

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION JUIN 2008

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

SÉRIE COLLÈGE

*Durée de l'épreuve : 2h00*

*Métropole - La Réunion - Mayotte*

L'emploi des calculatrices est autorisé

Barème :

- Activités numériques - 12 points
- Activités géométriques - 12 points
- Problème - 12 points
- Qualité de rédaction et présentation - 4 points

# ACTIVITÉS NUMÉRIQUES - 12 POINTS

## EXERCICE 1

On donne le programme de calcul suivant :

- Choisir un nombre.
- Multiplier ce nombre par 3.
- Ajouter le carré du nombre choisi.
- Multiplier par 2.
- Écrire le résultat.

1. Montrer que, si on choisit le nombre 10, le résultat est 260.

2. Calculer la valeur exacte du résultat obtenu lorsque :

- le nombre choisi est  $-5$  ;
- le nombre choisi est  $\frac{2}{3}$  ;
- le nombre choisi est  $\sqrt{5}$ .

3. Quels nombres peut-on choisir pour que le résultat obtenu soit 0 ?

## EXERCICE 2

2 est-il solution de l'équation  $2a^2 - 3a - 5 = 1$  ? Justifier.

## EXERCICE 3

Trois points  $A$ ,  $B$  et  $C$  d'une droite graduée ont respectivement pour abscisse :

$$\frac{1}{4} ; \frac{1}{3} \text{ et } \frac{5}{12}$$

Ces trois points sont-ils régulièrement espacés sur la droite graduée ? Justifier.

## EXERCICE 4

Pour 6 kilogrammes de vernis et 4 litres de cire on paie 95 euros.

Pour 3 kilogrammes de vernis et 3 litres de cire on paie 55,50 euros.

Quels sont les prix du kilogramme de vernis et du litre de cire ? Justifier.

# ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES - 12 POINTS

## EXERCICE 1 : QCM

Cet exercice est un questionnaire à choix multiple.

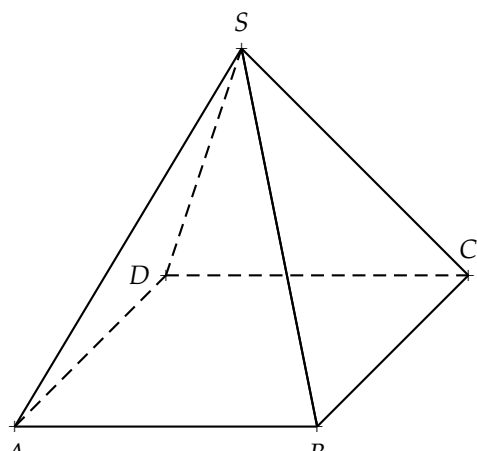
Aucune justification n'est demandée.

Pour chacune des questions, trois réponses sont proposées. Une seule est exacte.

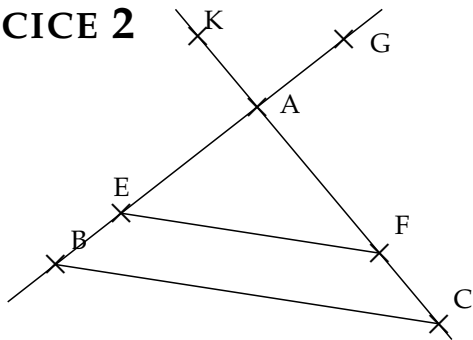
Chaque réponse exacte rapporte 1 point.

Une réponse fautive ou l'absence de réponse n'enlève aucun point.

Pour chacune des quatre questions, indiquer sur la copie le numéro de la question et recopier la réponse exacte.

n°	Situation	Proposition 1	Proposition 2	Proposition 3
1	$ABCD$ est un parallélogramme. Quelle égalité vectorielle peut-on en déduire ?	$\vec{AB} = \vec{CD}$	$\vec{AC} = \vec{DB}$	$\vec{AD} = \vec{BC}$
2	On considère un cylindre de rayon $3\text{ cm}$ et de hauteur $6\text{ cm}$ . Quel est le volume de ce cylindre exprimé en $\text{cm}^3$ ?	$18\pi$	$54\pi$	$36\pi$
3	On considère dans un cercle, un angle inscrit et un angle au centre qui interceptent le même arc. L'angle au centre mesure $34^\circ$ . Combien l'angle inscrit mesure-t-il ?	$34^\circ$	$17^\circ$	$68^\circ$
4	 <p>Le dessin ci-dessus représente en perspective une pyramide à base carrée de sommet <math>S</math>. Quelle est en réalité la nature du triangle <math>ABC</math> ?</p>	Ni rectangle, ni isocèle.	Rectangle et isocèle	Isocèle mais non rectangle

## EXERCICE 2



Sur la figure ci-contre :

- les points  $K, A, F$  et  $C$  sont alignés ;
- les points  $G, A, E$  et  $B$  sont alignés ;
- $(EF)$  et  $(BC)$  sont parallèles ;
- $AB = 5$  et  $AC = 6,5$  ;
- $AE = 3$  et  $EF = 4,8$  ;
- $AK = 2,6$  et  $AG = 2$ .

1. Démontrer que  $BC = 8$ .
2. Tracer en vraie grandeur la figure complète en prenant comme unité le centimètre.
3. Les droites  $(KG)$  et  $(BC)$  sont-elles parallèles ? Justifier.
4. Les droites  $(AC)$  et  $(AB)$  sont-elles perpendiculaires ? Justifier.

# PROBLÈME - 12 POINTS

Dans ce problème, on étudie deux méthodes permettant de déterminer si le poids d'une personne est adapté à sa taille.

## Partie I

Dans le graphique figurant en annexe on lit pour une taille comprise entre 150 *cm* et 200 *cm* :

- en abscisse la taille exprimée en *cm* ;
- en ordonnée le poids exprimé en *kg*.

A l'aide du graphique, répondre aux questions suivantes :

1. Donner le poids minimum et le poids maximum conseillés pour une personne mesurant 180 *cm*.  
On donnera les valeurs arrondies des poids au *kg* près.

2. Une personne mesure 165 *cm* et pèse 72 *kg*.  
Elle dépasse le poids maximum conseillé.

De combien ?

Donner la valeur arrondie au *kg* près.

3. Une personne de 72 *kg* a un poids inférieur au poids maximum conseillé pour sa taille.  
Quelle peut-être sa taille ?

## Partie II

Dans cette partie,  $t$  représente la taille d'une personne exprimée en *cm*.

On calcule ce qu'on appelle le poids idéal, que l'on note  $p$ .

$p$ , exprimé en *kg*, est donné par la formule :  $p = t - 100 - \frac{t - 150}{4}$

1. Calculer le poids idéal de personnes mesurant respectivement :

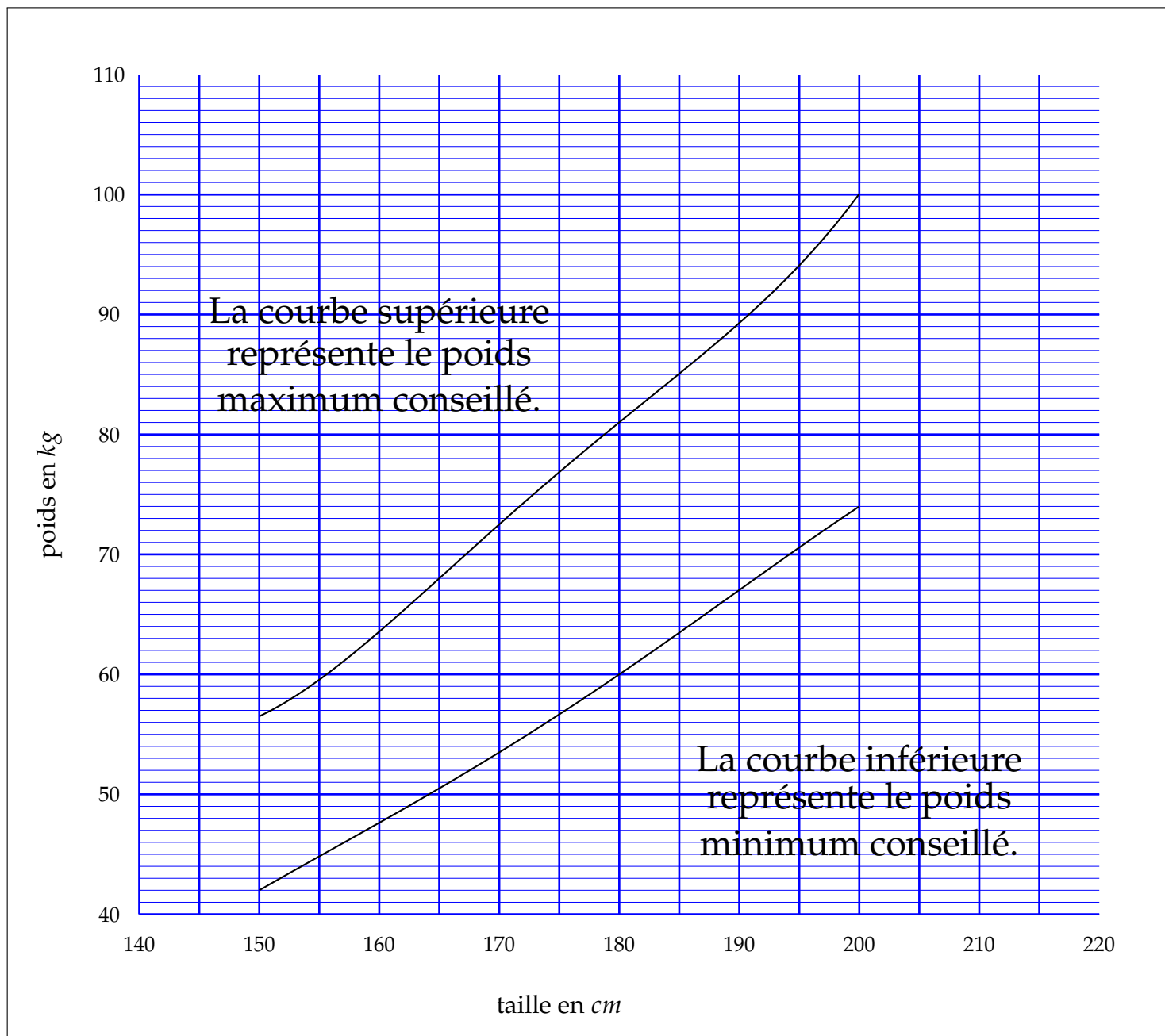
- 160 *cm*
- 165 *cm*
- 180 *cm*

Placer les points correspondants sur le graphique figurant en feuille annexe.

2. Démontrer que la représentation graphique du poids idéal en fonction de la taille est une droite. Tracer cette droite sur le graphique figurant en feuille annexe.

3. Une personne mesure 170 *cm* et son poids est égal au poids idéal augmenté de 10%.  
Dépasse-t-elle le poids maximum conseillé ?

# ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE



# CORRECTION

## Activités numérique

### Exercice 1

1. On obtient :

$$10 \times 3 = 30$$

$$30 + 10^2 = 30 + 100 = 130$$

$$130 \times 2 = \boxed{260}$$

2.

Pour  $-5$

$$-5 \times 3 = -15$$

$$-15 + (-5)^2 = -15 + 25 = 10$$

$$10 \times 2 = \boxed{20}$$

Pour  $\frac{2}{3}$

$$\frac{2}{3} \times 3 = 2$$

$$2 + \left(\frac{2}{3}\right)^2 = 2 + \frac{4}{9}$$

$$\frac{18}{9} + \frac{4}{9} = \frac{22}{9}$$

$$\frac{22}{9} \times 2 = \boxed{\frac{44}{9}}$$

Pour  $\sqrt{5}$

$$3 \times \sqrt{5}$$

$$3\sqrt{5} + (\sqrt{5})^2 = 3\sqrt{5} + 5$$

$$2(3\sqrt{5} + 5) = \boxed{6\sqrt{5} + 10}$$

3. Posons  $x$  un nombre tel que le résultat soit 0

On a donc  $(3x + x^2) \times 2 = 0$  à résoudre

$$2(3x + x^2) = 0$$

On peut factoriser  $x$

$$2x(3 + x) = 0$$

Ce produit est nul si l'un des deux facteurs est nul

$$2x = 0$$

$$\boxed{x = 0}$$

$$3 + x = 0$$

$$\boxed{x = -3}$$

### Exercice 2

$$2 \times 2^2 - 3 \times 2 - 5 = 2 \times 4 - 6 - 5 = 8 - 6 - 5 = -3$$

Ainsi  $\boxed{2 \text{ n'est pas une solution de l'équation.}}$

### Exercice 3

Il faut tout d'abord classer ces nombres dans l'ordre croissant.

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} \text{ et } \frac{1}{3} = \frac{4}{12} \text{ d'où :}$$

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{3} < \frac{5}{12}$$

Et on voit que la différence entre chaque nombre est  $\frac{1}{12}$

Ces trois points sont régulièrement espacés.

### Exercice 4

En notant  $x$  le prix du kilogramme de vernis et  $y$  le prix du litre de cire.

$$\begin{cases} 6x + 4y = 95 & (1) \\ 3x + 3y = 55,50 & (2) \end{cases}$$

## Activités numérique

### Exercice 1

Item n° 1 : Proposition 3 (voir le cours)

Item n° 2 :  $\pi \times 3^2 \times 6 = 54\pi$  : Proposition 2

Item n° 3 : L'angle au centre vaut le double de l'angle inscrit donc  $17^\circ$  : Proposition 2

Item n° 4 :  $ABCD$  est un carré donc  $ABC$  est rectangle isocèle : Proposition 2

### Exercice 2

1.

Dans le triangle  $ABC$ , les droites  $(EF)$  et  $(BC)$  sont parallèles.

D'après la propriété de Thalès on a :

$$\frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC} = \frac{EF}{BC}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{4,8}{BC}$$

$$3 \times BC = 4,8 \times 5$$

$$3 \times BC = 24$$

$$BC = 8$$

3.

Comparons  $\frac{AC}{AK}$  et  $\frac{AB}{AG}$

$$\frac{AC}{AK} = \frac{6,5}{2,6} = 2,5$$

$$\frac{AB}{AG} = \frac{5}{2} = 2,5$$

Les points  $K$ ,  $A$  et  $C$  sont alignés et dans le même ordre que les points  $G$ ,  $A$  et  $B$ .

Comme  $\frac{AC}{AK} = \frac{AB}{AG}$ , d'après la réciproque de la propriété de Thalès,

les droites  $(KG)$  et  $(BC)$  sont parallèles.

4.

Comparons  $AB^2 + AC^2$  et  $BC^2$

$$AB^2 + AC^2 = 5^2 + 6,5^2 = 25 + 42,25 = 67,25$$

$$BC^2 = 8^2 = 64$$

Comme  $AB^2 + AC^2 \neq BC^2$  d'après la réciproque de la propriété de Pythagore, les triangles  $ABC$  n'est pas rectangle.

Les droites  $(AC)$  et  $(AB)$  ne sont pas perpendiculaires

## Problème

### Partie I

1. Pour une personne mesurant 180 cm,

le poids maximum est 81 kg,

le poids minimum est 60 kg.

2. Le poids maximum pour une personne mesurant 165 cm est 68 kg.

Il dépasse le poids de 4 kg.

3. Sa taille est supérieure ou égale à 170 cm

### Partie II

1.

$$\text{Pour } 160 \text{ cm on obtient } p = 160 - 100 - \frac{160 - 150}{4} = 60 - \frac{10}{4} = 60 - 2,5 = 57,5$$

$$\text{Pour } 165 \text{ cm on obtient } p = 165 - 100 - \frac{165 - 150}{4} = 65 - \frac{15}{4} = 65 - 3,75 = 61,25$$

$$\text{Pour } 180 \text{ cm on obtient } p = 180 - 100 - \frac{180 - 150}{4} = 80 - \frac{30}{4} = 80 - 7,5 = 72,5$$

2.

On a :

$$p = t - 100 - \frac{t - 150}{4} = t - 100 - \left( \frac{t}{4} - \frac{150}{4} \right) = t - 100 - 0,25t + 37,5$$

$$p = 0,75t - 62,5$$

$p$  est donc une fonction affine.

Sa représentation graphique est une droite

3.

$$\text{Pour } 170 \text{ cm on a } p = 0,75 \times 170 - 62,5 = 127,5 - 62,5 = 65$$

10% de 65 c'est 6,5

Son poids est donc 71,5 kg.

Or le poids maximal pour 170 cm est 72 kg.

Il ne dépasse pas le poids maximum conseillé.

# ANNEXE A RENDRE AVEC LA COPIE

