



éduscol

Annales zéro DNB
à compter de la session 2017
série professionnelle

**Épreuve de français, histoire et géographie,
enseignement moral et civique**

**Partie I - Analyse et interprétation de textes et de documents,
maîtrise des différents langages (3 heures – 70 points)**

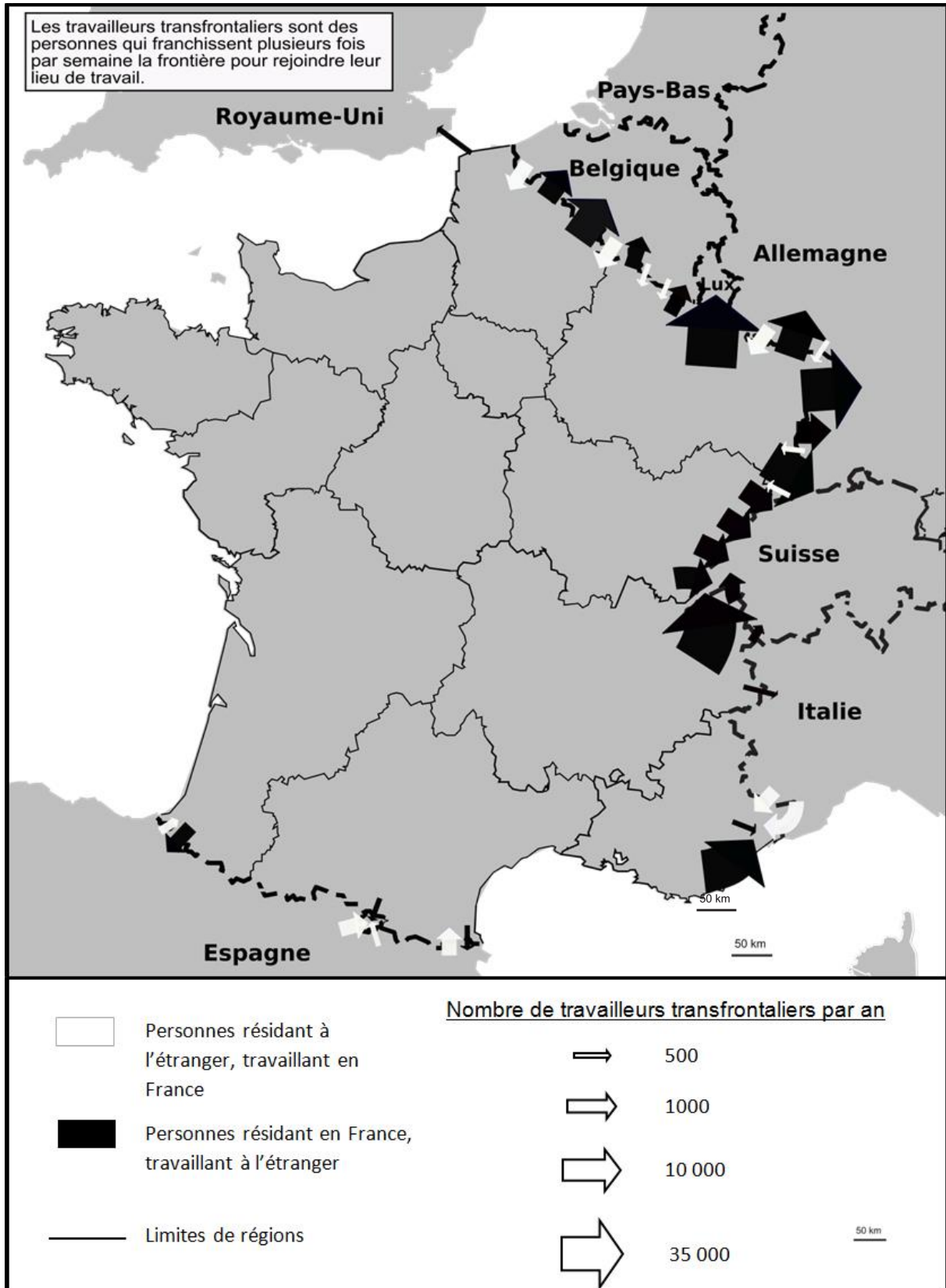
**Partie I. 1. Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique
(2 heures, 50 points)**

Les candidats doivent composer, pour cette partie I.1. « Histoire et Géographie, Enseignement moral et civique », sur une copie distincte.

Exercice 1. Analyser et comprendre des documents (20 points)

Géographie – La France et l'Union européenne

Document 1 - Les flux de travailleurs transfrontaliers



Source : D'après « Cahiers de la Mission opérationnelle transfrontalière »,
L'observation des territoires transfrontaliers N° 9,
 15 mars 2014, p 5.

Document 2 - Charlotte, travailleuse transfrontalière

Charlotte, 26 ans, (...) est intérimaire chez Popelier, une biscuiterie à Wervik (Belgique) depuis un an. « Il n'y a pas de travail là où j'habite, à La Gorgue (France). J'avais le choix entre faire 40 km pour aller travailler en France ou en Belgique ». C'est la fiche de paie qui a fait la différence. En France, Charlotte gagnait le Smic*, en Belgique, son salaire avoisine les 1 600 euros, impôts déduits. « Aujourd'hui, je n'attends qu'une chose : être embauchée. »

Charlotte est française, comme un employé sur deux dans l'entreprise. (...) Chez Popelier, la moyenne d'âge est de 28 ans. (...) Griet Popelier pensait que les Français allaient boudier ses offres. Or, les Français sont toujours aussi nombreux à candidater, que ce soit à l'emballage ou à la boulangerie.

* Smic : salaire minimum interprofessionnel de croissance, salaire minimum légal que le salarié doit percevoir en France, environ 1140 euros

Source : E. BARTOLIC, *Sur les traces de ces métropolitains qui travaillent en Belgique*, La Voix du Nord, 28 février 2014

Questions

Document 1

- 1) Quel est le sujet de la carte ?
- 2) Qu'est-ce qu'un travailleur transfrontalier ?
- 3) Après avoir observé les flux représentés sur le document, recopiez la phrase qui convient :

Phrase 1	Les personnes résidant en France qui travaillent à l'étranger sont plus nombreuses que les personnes résidant à l'étranger qui travaillent en France.
Phrase 2	Il y a autant de personnes résidant en France qui travaillent à l'étranger que de personnes résidant à l'étranger qui travaillent en France.
Phrase 3	Les personnes résidant en France qui travaillent à l'étranger sont moins nombreuses que les personnes résidant à l'étranger qui travaillent en France.

Document 2

- 4) Identifiez la raison pour laquelle Charlotte a choisi de travailler en Belgique.

Documents 1 et 2

- 5) À partir de ces documents ou de vos connaissances, complétez le tableau suivant :

Deux pays appartenant à l'Union européenne et qui ont une région transfrontalière commune	<ul style="list-style-type: none">••
Un avantage pour les personnes qui vivent dans une région transfrontalière	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et se repérer (20 points)

Histoire – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

- 1) Sous la forme d'un développement construit d'une quinzaine de lignes et en vous appuyant sur un ou plusieurs exemples étudiés en classe, racontez la vie des Français sous l'Occupation pendant la Seconde Guerre mondiale. Vous pouvez utiliser certains des mots suivants : *collaboration*, *résistance*, *bombardements*, *rationnement*, *régime de Vichy*, *déportation*, *STO*. (15 points)

- 2) Reportez, sur la frise chronologique, les numéros attribués aux personnages et aux événements historiques suivants. (5 points)

①



Génocide des Juifs d'Europe

②



Création de l'ONU

③

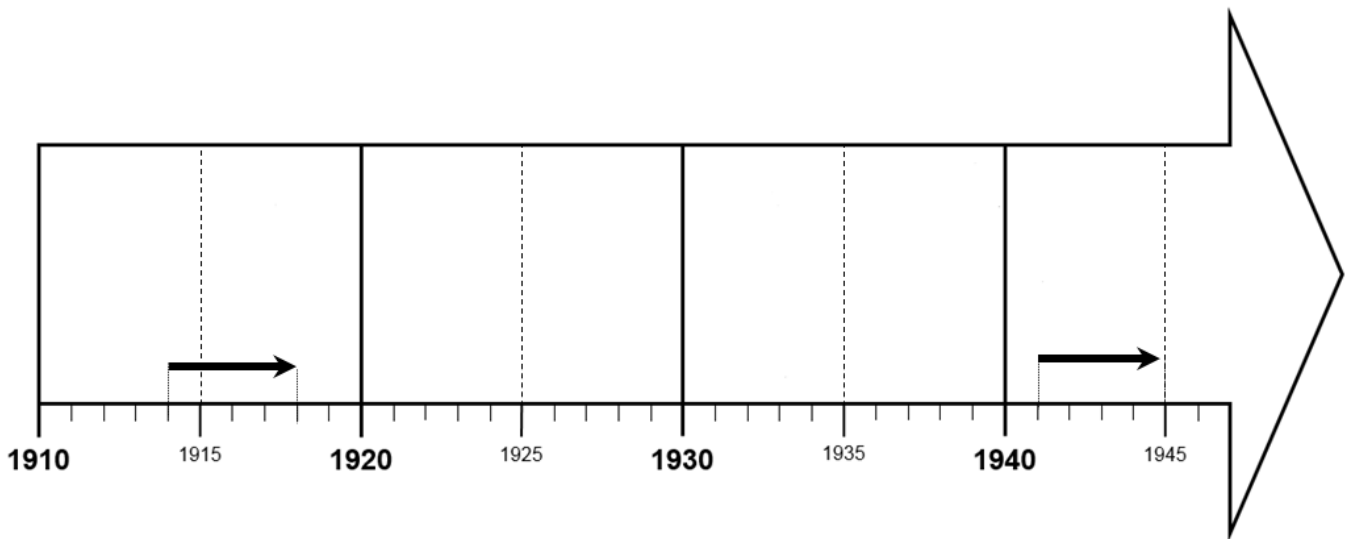


Première Guerre mondiale

④



Le général de Gaulle lance son appel à la résistance depuis Londres



L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

Exercice 3. Enseignement moral et civique (10 points)

Document 1 - Campagne du laboratoire de l'Égalité



Source : <http://www.laboratoiredeegalite.org/>

Questions

- 1) Quelles situations dénonce ce document ? (cochez les bonnes réponses) :

<input type="checkbox"/>	racisme
<input type="checkbox"/>	sexisme
<input type="checkbox"/>	antisémitisme
<input type="checkbox"/>	discrimination
<input type="checkbox"/>	xénophobie

- 2) Décrivez l'attitude des deux personnages présents sur le document.
- 3) Pourquoi peut-on dire que le document présente une situation d'inégalité ?
- 4) Quelle est la grande valeur républicaine que cette affiche souhaite défendre ?
- 5) Choisissez une autre situation de discrimination ; présentez-la en quelques lignes.