



**LE THÉORÈME DE THALÈS DANS LE TRIANGLE**  
QUATRIÈME



ENTRAÎNEMENT

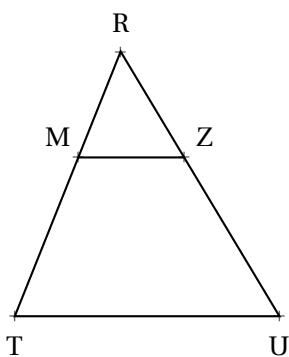
**EXERCICE N° 1 : Théorème de Thalès — Épisode 1**



**Situation n° 1**

Sur la figure ci-dessous qui n'est pas tracée en vraie grandeur on sait que :

- $M \in [RT]$ ,  $Z \in [RU]$  et  $(MZ) \parallel (TU)$ ;
- $RM = 8 \text{ m}$ ,  $RT = 20 \text{ m}$ ,  $RZ = 6,4 \text{ m}$  et  $TU = 18 \text{ m}$

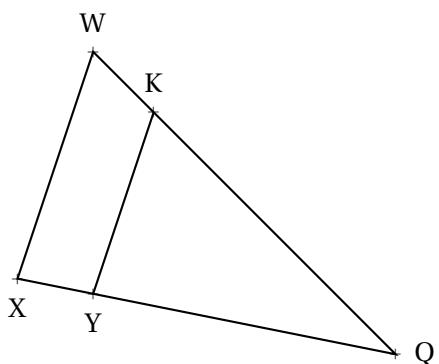


Calculer les valeurs exactes de  $RU$  et  $MZ$ .

**Situation n° 2**

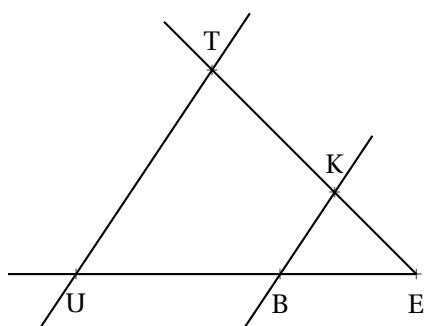
Sur la figure ci-dessous qui n'est pas tracée en vraie grandeur on sait que :

- $Y \in [XQ]$ ,  $K \in [WQ]$  et  $(YK) \parallel (WX)$ ;
- $KQ = 13 \text{ mm}$ ,  $WQ = 17 \text{ mm}$ ,  $YQ = 11 \text{ mm}$  et  $WX = 21 \text{ mm}$



Calculer les valeurs exactes puis approchée au centième près de  $XY$  et  $YK$ .

**EXERCICE N° 2 : Théorème de Thalès — Épisode 2**



Sur la figure qui n'est pas en vraies grandeurs, nous avons :

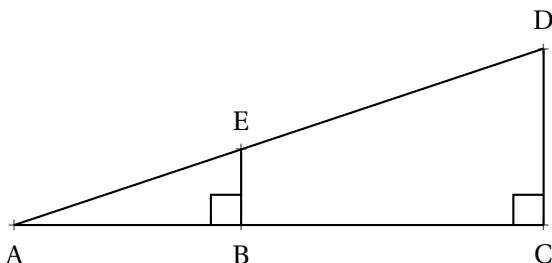
- $(TK)$  et  $(UB)$  sont sécantes en  $E$ ;
- $BE = 6 \text{ m}$ ,  $UB = 9 \text{ m}$ ,  $BK = 4 \text{ m}$  et  $TE = 10 \text{ m}$ ;
- $(UT) \parallel (BK)$

Calculer les valeurs exactes de  $UT$  et  $TK$  et, le cas échéant, une valeur approchée au centimètre près.

**EXERCICE N° 3 : Un soupçon de Thalès et un peu de Pythagore**



La figure ci-dessous n'est pas en vraies grandeurs.



- $ABE$  est rectangle en  $B$ ;
- $ACD$  est rectangle en  $C$ ;
- $AB = 36 \text{ m}$ ,  $AE = 60 \text{ m}$ ,  $DC = 72 \text{ m}$ .

Calculer les valeurs exactes de  $EB$ ,  $BC$  et  $ED$

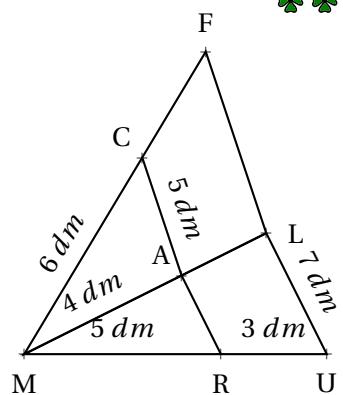


## EXERCICE N° 4 : Deux fois plus de Thalès

Sur la figure ci-après, qui n'est pas représentée en vraies grandeurs, nous savons que :

- les points M, R et U sont alignés;
- les points M, A et L sont alignés;
- les points M, C et F sont alignés;
- les droites (RA) et (UL) sont parallèles;
- les droites (CA) et (FL) sont parallèles;

Calculer les valeurs exactes puis les valeurs approchées au dixième près des longueurs AR, AL, FL et CF.

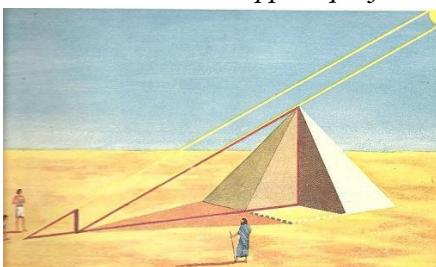


## EXERCICE N° 5 : La légende de Thalès

La légende raconte que Thalès de Milet (-626 – -547 avant notre ère) aurait été invité par le pharaon Ahmôsis vers -560 pour honorer sa grande réputation de scientifique. Le pharaon déclara devant Thalès ne pas connaître la hauteur exacte de la grande pyramide de Khéops construite presque deux mille ans auparavant.

Thalès planta alors sa canne en plein soleil et affirma :

*« Le rapport que j'entretiens avec mon ombre et le même que celui de la pyramide avec la sienne. ».*



Voici quelques informations numériques (fictives) sur cette histoire (légendaire)...

- la canne de Thalès mesurait 3 coudées;
- l'ombre de la canne au sol mesurait 5 coudées;
- la canne se situait exactement à 465 coudées du centre de la pyramide;
- une coudée à cette époque mesurait environ 52 cm.

Modéliser cette situation sous forme d'une figure de géométrie. Indiquer les mesures et coder les angles droits.

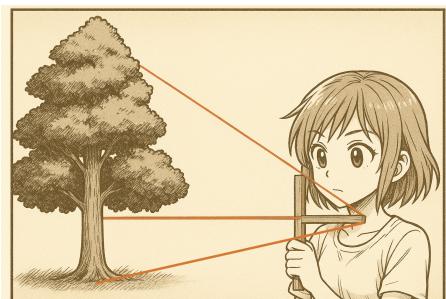
Quelle mesure de la hauteur de la pyramide Thalès a-t-il réussi à effectuer ?



## EXERCICE N° 6 : La croix du bûcheron

La dendrométrie désigne pour le sylviculteur, l'opération qui consiste à mesurer le diamètre et la hauteur des arbres. C'est un travail indispensable d'intérêt économique qui permet de mesurer l'état de conservation du milieu et planifier la gestion forestière.

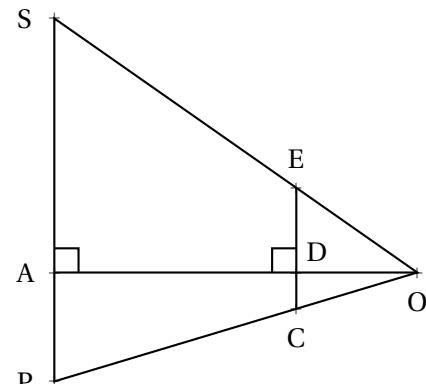
La croix du bûcheron est un dendromètre simplifié qui permet de mesurer la hauteur d'un arbre. Il est constitué de deux batons de même longueur.



Voici une modélisation géométrique qui illustre l'usage de la croix du bûcheron.

Sur la figure ci-contre, qui n'est pas en vraie grandeur, on sait que :

- $E \in [SO]$ ,  $C \in [PO]$  et  $D \in [AO]$ ;
- $(EC) \perp (AO)$  et  $(PS) \perp (AO)$ ;
- $EC = DO$



### Un cas particulier

Dans cette partie on a  $AO = 40\text{ m}$  et  $EC = DO = 20\text{ cm}$ .

1. Montrer que  $\frac{OE}{OS} = 0,005$  et que  $\frac{OC}{OP} = 0,005$

2. En déduire que  $\frac{OD}{OA} = \frac{EC}{SP}$

3. Conclure en calculant  $PS$ .

### Le cas général

En s'inspirant de la première partie, démontrer que  $AO = SP$ .



## LE THÉORÈME DE THALÈS DANS LE TRIANGLE

— Correction



ENTRAÎNEMENT

### EXERCICE N° 1

*Théorème de Thalès — Épisode 1*

CORRECTION

#### SITUATION N° 1

Dans le triangle TRU, M ∈ [RT] et Z ∈ [RU]

**Les droites (MZ) et (TU) sont parallèles.**

D'après le théorème de Thalès on a :

$$\frac{RM}{RT} = \frac{RZ}{RU} = \frac{MZ}{TU}$$

$$\frac{8m}{20m} = \frac{6,4m}{RU} = \frac{MZ}{18m}$$

En utilisant la règle de trois on obtient :

$$RU = \frac{6,4m \times 20m}{8m} \text{ d'où } RU = \frac{128m^2}{8m} \text{ et } \boxed{RU = 16m}$$

$$MZ = \frac{18m \times 8m}{20m} \text{ d'où } MZ = \frac{144m^2}{8m} \text{ et } \boxed{MZ = 18m}$$

#### SITUATION N° 2

Dans le triangle QXW, K ∈ [QW] et Y ∈ [QX]

**Les droites (KY) et (WX) sont parallèles.**

D'après le théorème de Thalès on a :

$$\frac{QY}{QX} = \frac{QK}{QW} = \frac{YK}{WX}$$

$$\frac{11mm}{QX} = \frac{13mm}{17mm} = \frac{YK}{21mm}$$

En utilisant la règle de trois on obtient :

$$QX = \frac{11mm \times 17mm}{13mm} \text{ d'où } QX = \frac{187mm^2}{13mm} \text{ et } \boxed{QX \approx 14,38 \text{ mm au centième près.}}$$

$$YK = \frac{21mm \times 13mm}{17mm} \text{ d'où } YK = \frac{273mm^2}{17mm} \text{ et } \boxed{YK \approx 16,06 \text{ mm au centième près.}}$$



### EXERCICE N° 2

*Théorème de Thalès — Épisode 2*

CORRECTION

Dans le triangle UET, B ∈ [UE] et K ∈ [TE]

**Les droites (TU) et (KB) sont parallèles.**

D'après le théorème de Thalès on a :

$$\frac{EB}{EU} = \frac{EK}{ET} = \frac{BK}{UT}$$

$$\frac{6m}{6m+9m} = \frac{EK}{10m} = \frac{4m}{TU}$$

$$\frac{6\text{ m}}{15\text{ m}} = \frac{\text{EK}}{10\text{ m}} = \frac{4\text{ m}}{\text{TU}}$$

En utilisant la règle de trois on obtient :

$$\text{EK} = \frac{10\text{ m} \times 6\text{ m}}{15\text{ m}} \quad \text{d'où} \quad \text{EK} = \frac{60\text{ m}^2}{15\text{ m}} \quad \text{et} \quad \text{EK} = 4\text{ m}$$

Comme  $\boxed{\text{TK} = \text{TE} - \text{EK} = 10\text{ m} - 4\text{ m} = 6\text{ m}}$

$$\text{TU} = \frac{4\text{ m} \times 15\text{ m}}{6\text{ m}} \quad \text{d'où} \quad \text{TU} = \frac{60\text{ m}^2}{6\text{ m}} \quad \text{et} \quad \boxed{\text{TU} = 10\text{ m}}$$



### EXERCICE N° 3

*Un soupçon de Thalès et un peu de Pythagore*

Dans le triangle ABE rectangle en B,

D'après **le théorème de Pythagore** on a :

$$\begin{aligned} \text{BE}^2 + \text{BA}^2 &= \text{EA}^2 \\ \text{BE}^2 + 36^2 &= 60^2 \\ \text{BE}^2 + 1296 &= 3600 \\ \text{BE}^2 &= 3600 - 1296 \\ \text{BE}^2 &= 2304 \\ \text{BE} &= \sqrt{2304} \\ \text{BE} &= 48 \end{aligned}$$

$\boxed{\text{BE} = 48\text{ m}}$

Comme ABE est rectangle en E et ACD est rectangle en C, les droites (EB) et (CD) sont perpendiculaires à la droite (AC).

On sait que **Si deux droites sont perpendiculaires à une même droite alors elles sont parallèles entre elles.**

Ainsi  $(\text{EB}) \parallel (\text{CD})$ .

Dans le triangle ACD,  $\text{B} \in [\text{AC}]$  et  $\text{E} \in [\text{AD}]$

**Les droites (EB) et (CD) sont parallèles.**

D'après **le théorème de Thalès** on a :

$$\begin{aligned} \frac{\text{AB}}{\text{AC}} &= \frac{\text{AE}}{\text{AD}} = \frac{\text{BE}}{\text{CD}} \\ \frac{36\text{ m}}{\text{AC}} &= \frac{60\text{ m}}{\text{AD}} = \frac{48\text{ m}}{72\text{ m}} \end{aligned}$$

En utilisant la règle de trois on obtient :

$$\text{AC} = \frac{36\text{ m} \times 72\text{ m}}{48\text{ m}} \quad \text{d'où} \quad \text{AC} = \frac{2592\text{ m}^2}{48\text{ m}} \quad \text{et} \quad \boxed{\text{AC} = 54\text{ m}}$$

$$\text{AD} = \frac{60\text{ m} \times 72\text{ m}}{48\text{ m}} \quad \text{d'où} \quad \text{AD} = \frac{4320\text{ m}^2}{48\text{ m}} \quad \text{et} \quad \boxed{\text{AD} = 90\text{ m}}$$



### EXERCICE N° 4

*Deux fois plus de Thalès*

**CORRECTION**



### EXERCICE N° 5

*La légende de Thalès*

**CORRECTION**



# INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur :** Fabrice ARNAUD
- **Web :** pi.ac3j.fr
- **Mail :** contact@ac3j.fr
- **Dernière modification :** 17 décembre 2025 à 23:20

Ce document a été écrit pour L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.

Il a été compilé sous Linux Ubuntu Plucky Puffin (macareux courageux) 25.04 avec la distribution TeX Live 2024.20250309 et LuaHBTex 1.18.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerai beaucoup rendre disponibles mes sources en T<sub>E</sub>X. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilleurs du net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. Mes pdf ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page, et verticalement sur mes corrections de brevet qui sont très pillés, afin de permettre à tous d'utiliser les documents tels quels.

Les QR Codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe pas vers une page de mon blog ni sur une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

## LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



**Attribution  
Pas d'Utilisation Commerciale  
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International**

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

### Vous êtes autorisé à :

**Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats

**AdAPTER** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

### Selon les conditions suivantes :

**Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.

**Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.

**Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.

**Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient également autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

### Comment créditer cette Œuvre ?

Ce document, , a été créé par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 17 décembre 2025 à 23:20.

Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr, Le blog de Fabrice ARNAUD.**

Adresse de l'article : .