



SITUATION INITIALE

L'objectif de cette activité consiste à mesurer des longueurs en utilisant des règles graduées chacune de manière différente. Un tableau est fourni pour compléter les informations au fur et à mesure.

1. En utilisant pour chaque rectangle la règle la plus adaptée, mesurer la longueur et la largeur puis déterminer la mesure du périmètre. Les règles utilisent une unité arbitraire. Toutes les valeurs du tableau sont exprimées dans cette unité. Il est demandé d'exprimer chaque mesure de deux manières différentes : sous forme d'une fraction puis sous forme d'un nombre d'unités et d'une fraction.

	Longueur		Largeur		Périmètre
Rectangle n° 1					
Rectangle n° 2					
Rectangle n° 3					
Rectangle n° 4					
Rectangle n° 5					
Rectangle n° 6					
Rectangle n° 7					
Rectangle n° 8					
Rectangle n° 9					

2. Mesurer chacun des rectangles ci-dessous en utilisant une règle plus précise.

	Longueur		Largeur		Périmètre
Rectangle n° 3					
Rectangle n° 4					
Rectangle n° 5					
Rectangle n° 8					

3. Mesurer les diagonales de chacun de ces rectangles en utilisant la règle des dixièmes. Quand c'est nécessaire, donner une valeur approchée.

	Diagonale		Diagonale		Diagonale
Rectangle n° 1		Rectangle n° 4		Rectangle n° 7	
Rectangle n° 2		Rectangle n° 5		Rectangle n° 8	
Rectangle n° 3		Rectangle n° 6		Rectangle n° 9	

Documents pour réaliser l'activité

Rectangle n° 1

Rectangle n° 2

Rectangle n° 3

Rectangle n° 4

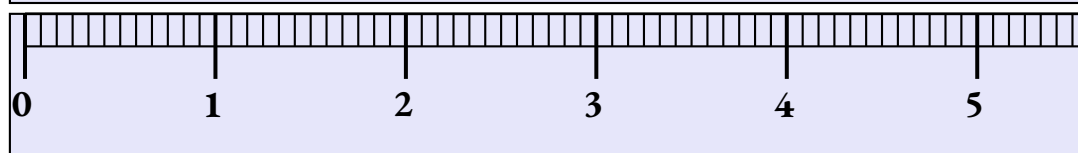
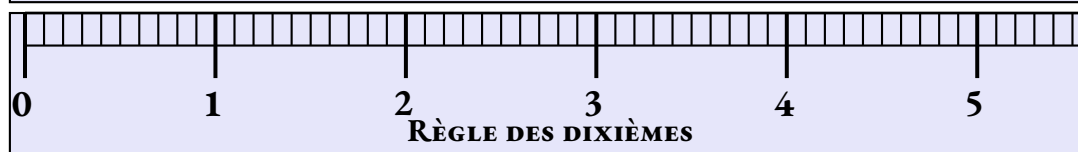
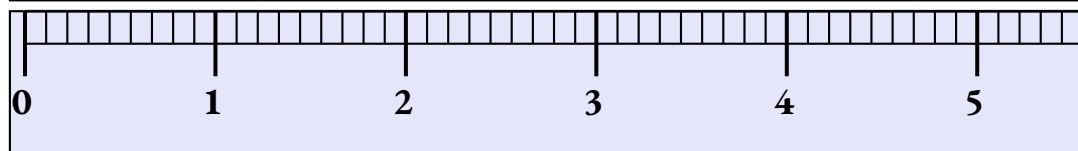
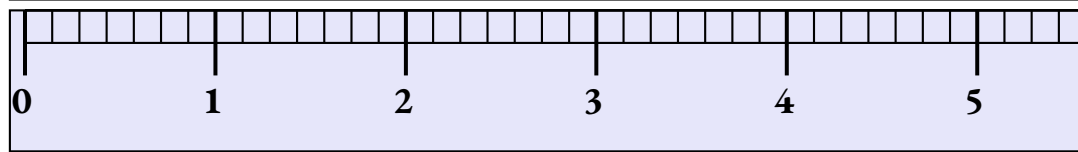
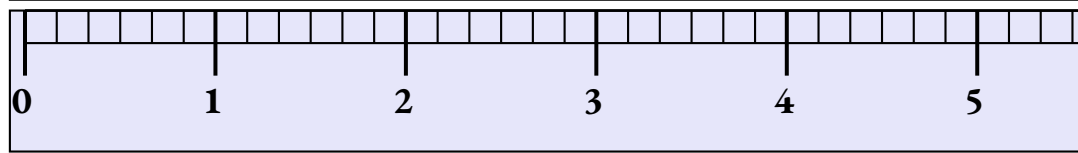
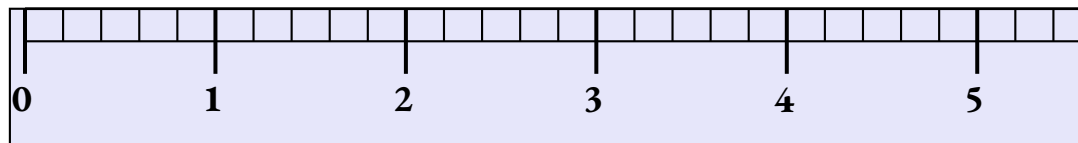
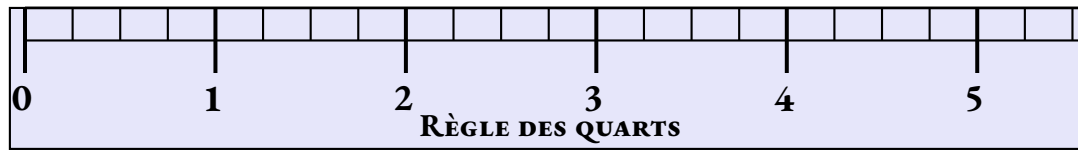
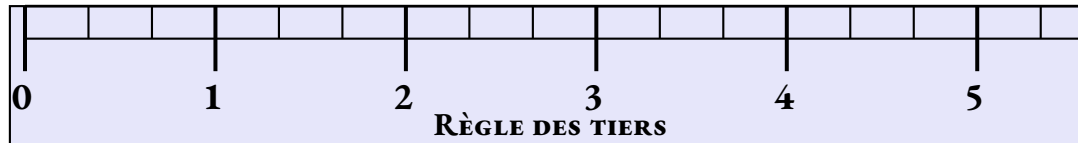
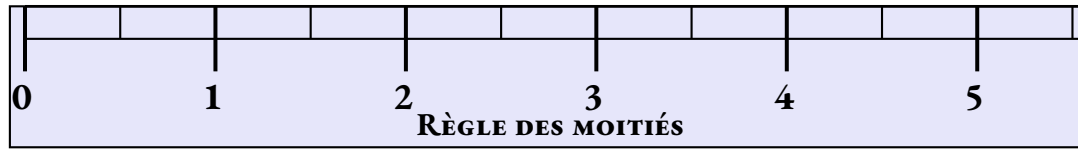
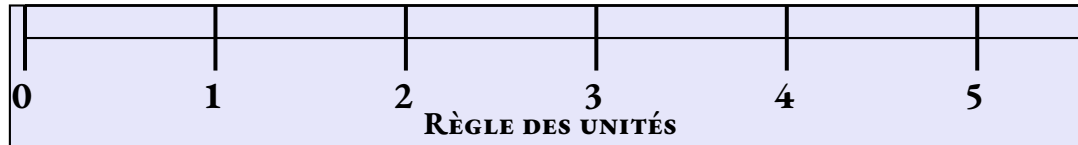
Rectangle n° 5

Rectangle n° 6

Rectangle n° 7

Rectangle n° 8

Rectangle n° 9





SITUATION INITIALE

1. En utilisant pour chaque rectangle la règle la plus adaptée, mesurer la longueur et la largeur puis déterminer la mesure du périmètre. Les règles utilisent une unité arbitraire. Toutes les valeurs du tableau sont exprimées dans cette unité. Il est demandé d'exprimer chaque mesure de deux manières différentes : sous forme d'une fraction puis sous forme d'un nombre d'unités et d'une fraction.

	Longueur		Largeur		Périmètre
Rectangle n° 1	3		1		$3+1+3+1=8$
Rectangle n° 2	$2 + \frac{1}{2}$	$\frac{5}{2}$	$1 + \frac{1}{2}$	$\frac{3}{2}$	$\frac{5}{2} + \frac{3}{2} + \frac{5}{2} + \frac{3}{2} = \frac{16}{2} = 8$
Rectangle n° 3	$2 + \frac{1}{3}$	$\frac{7}{3}$	$1 + \frac{2}{3}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{7}{3} + \frac{5}{3} + \frac{7}{3} + \frac{5}{3} = \frac{24}{3} = 8$
Rectangle n° 4	$2 + \frac{3}{4}$	$\frac{11}{4}$	$1 + \frac{1}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{11}{4} + \frac{5}{4} + \frac{11}{4} + \frac{5}{4} = \frac{32}{4} = 8$
Rectangle n° 5					
Rectangle n° 6					
Rectangle n° 7					
Rectangle n° 8					
Rectangle n° 9					

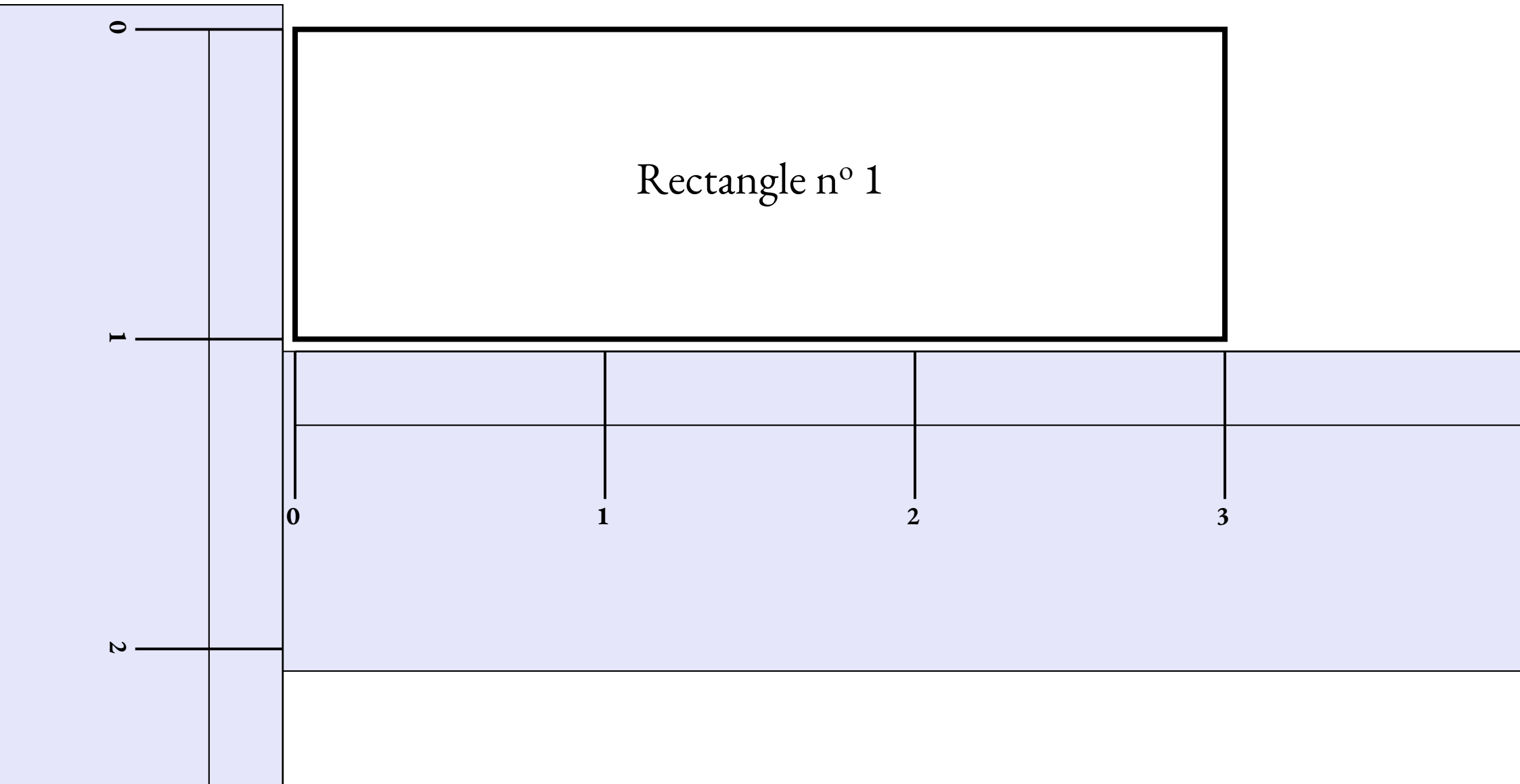
2. Mesurer chacun des rectangles ci-dessous en utilisant une règle plus précise.

	Longueur		Largeur		Périmètre
Rectangle n° 3					
Rectangle n° 4					
Rectangle n° 5					
Rectangle n° 8					

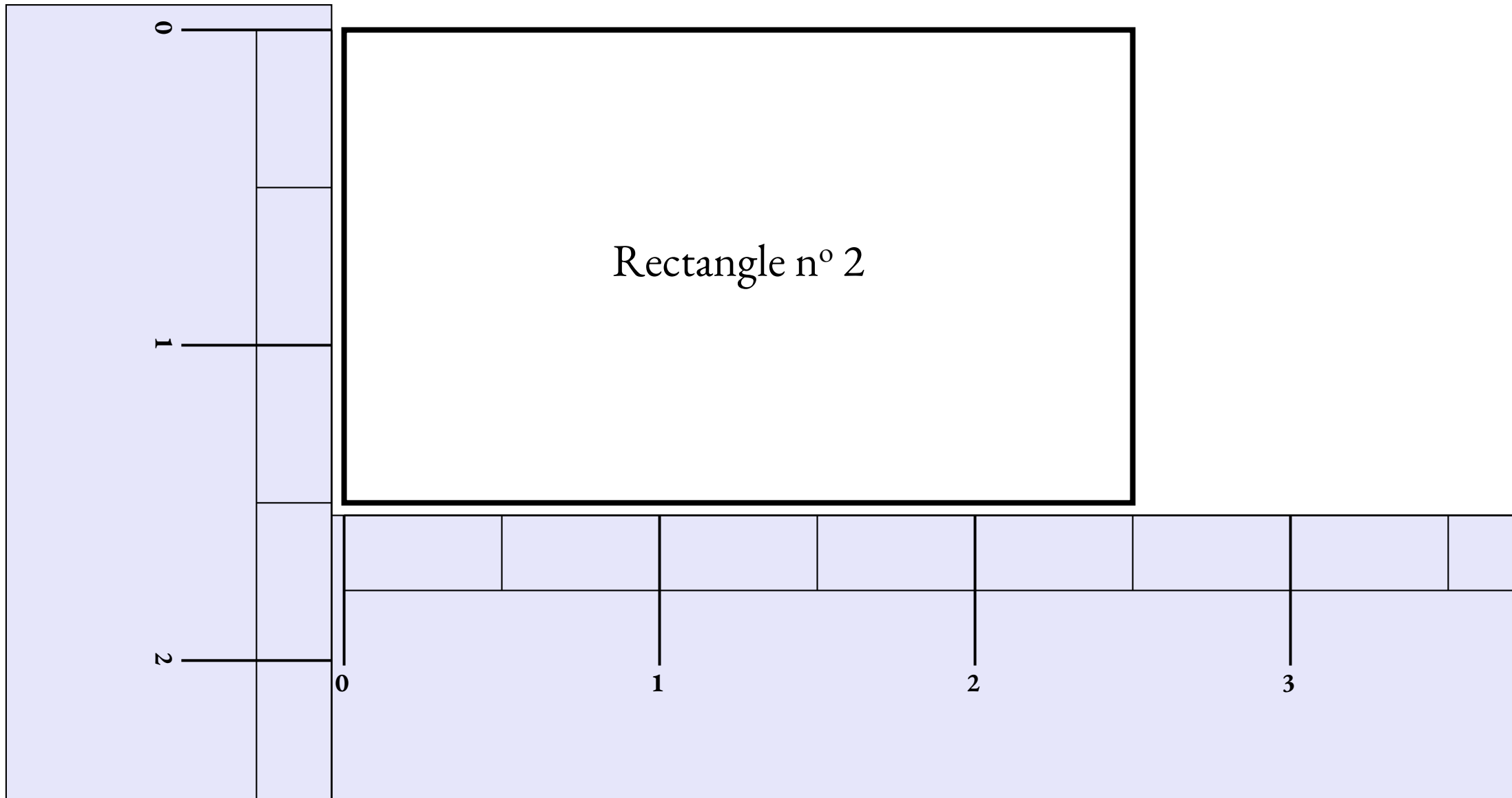
3. Mesurer les diagonales de chacun de ces rectangles en utilisant la règle des dixièmes. Quand c'est nécessaire, donner une valeur approchée.

	Diagonale		Diagonale		Diagonale
Rectangle n° 1		Rectangle n° 4		Rectangle n° 7	
Rectangle n° 2		Rectangle n° 5		Rectangle n° 8	
Rectangle n° 3		Rectangle n° 6		Rectangle n° 9	

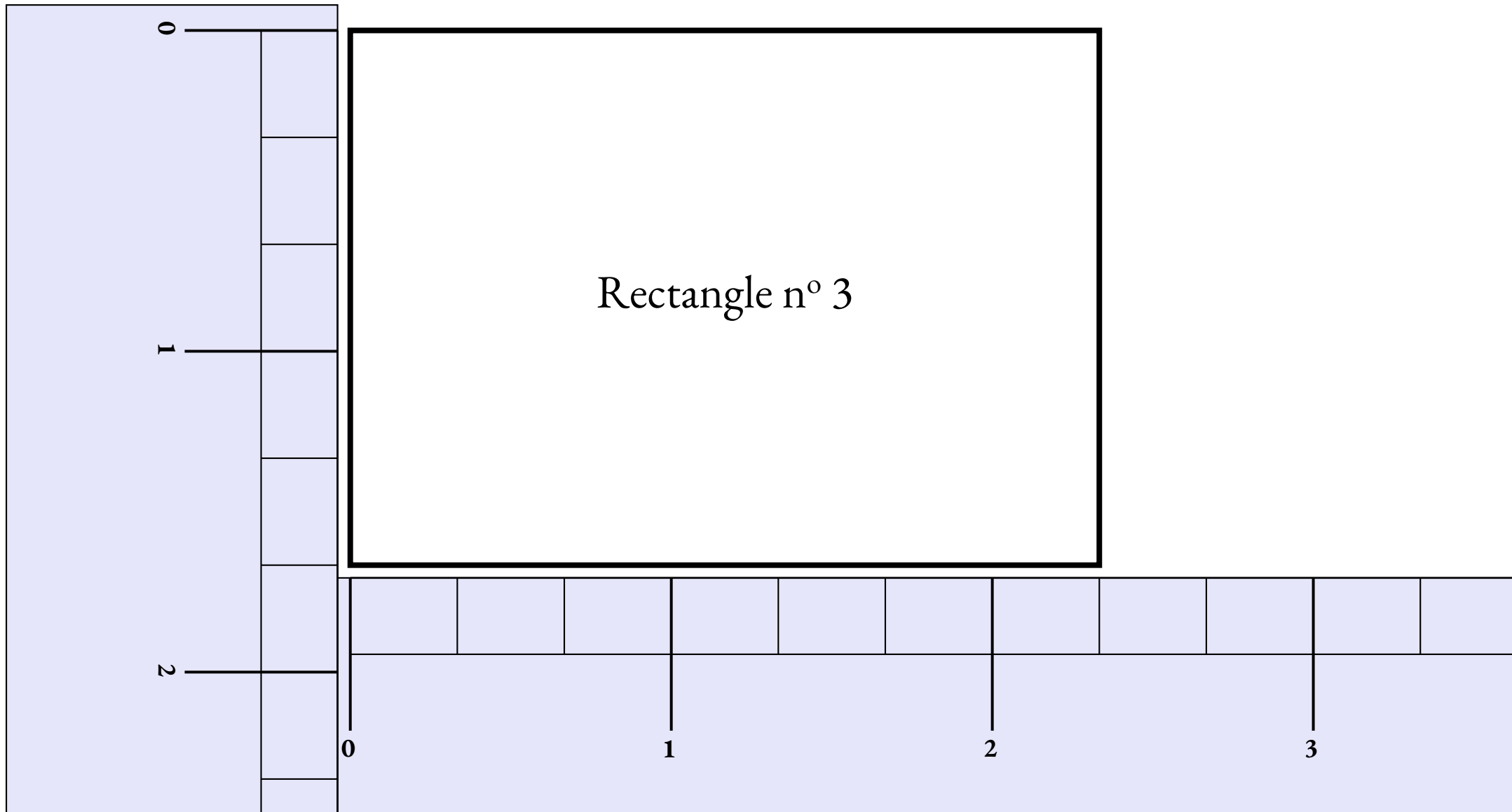
Mesurer des rectangles : rectangle n° 1



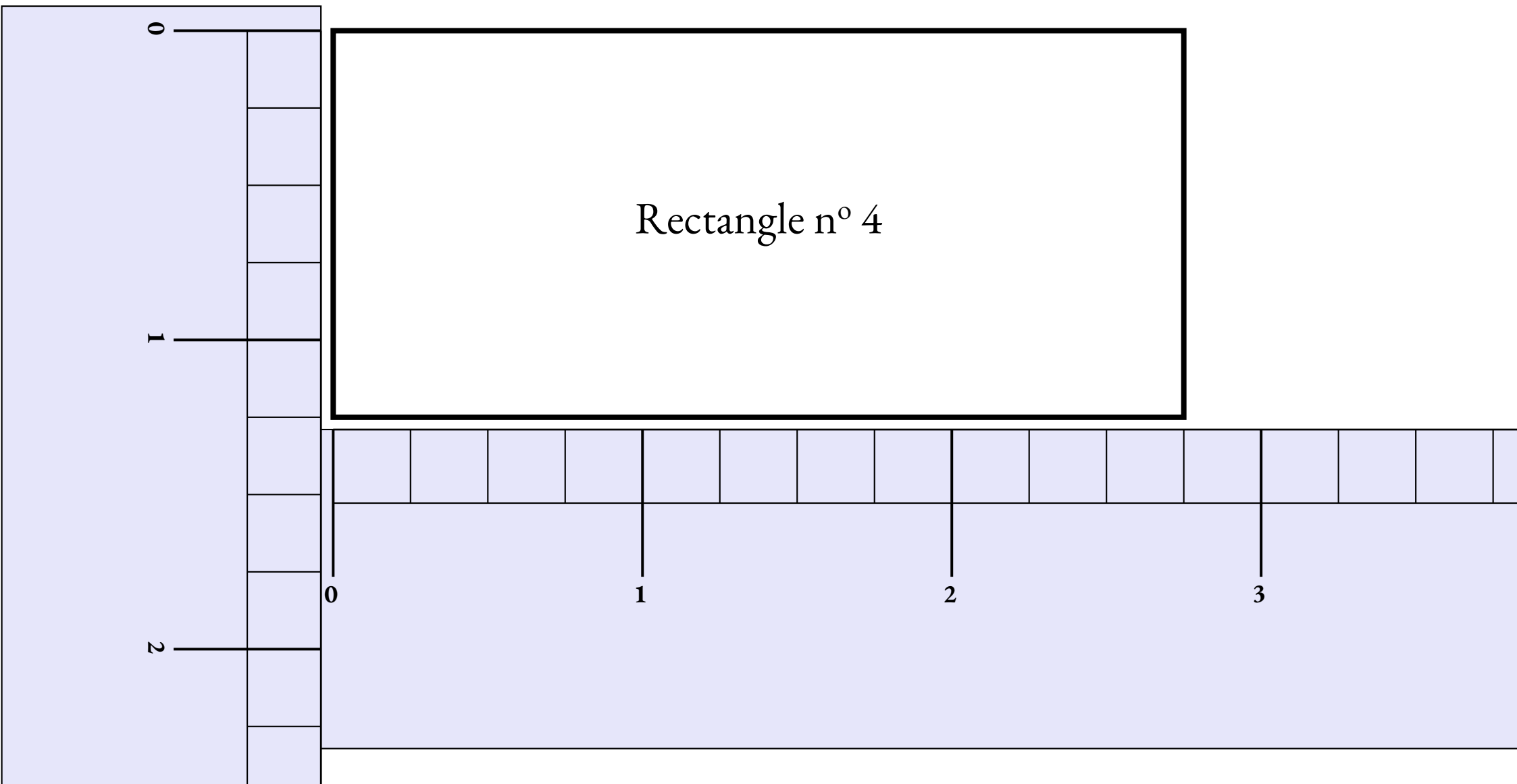
Mesurer des rectangles : rectangle n° 2



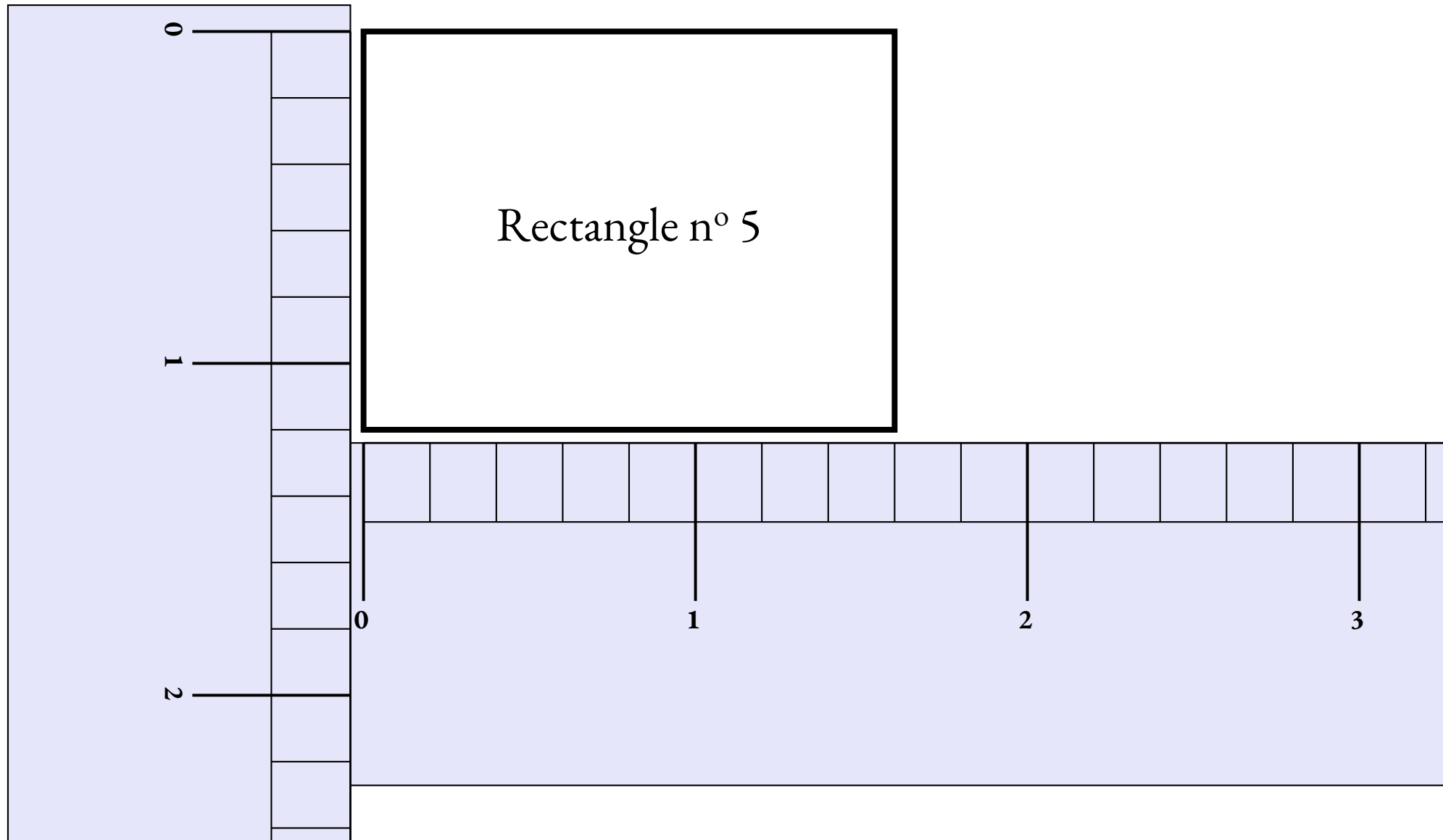
Mesurer des rectangles : rectangle n° 3



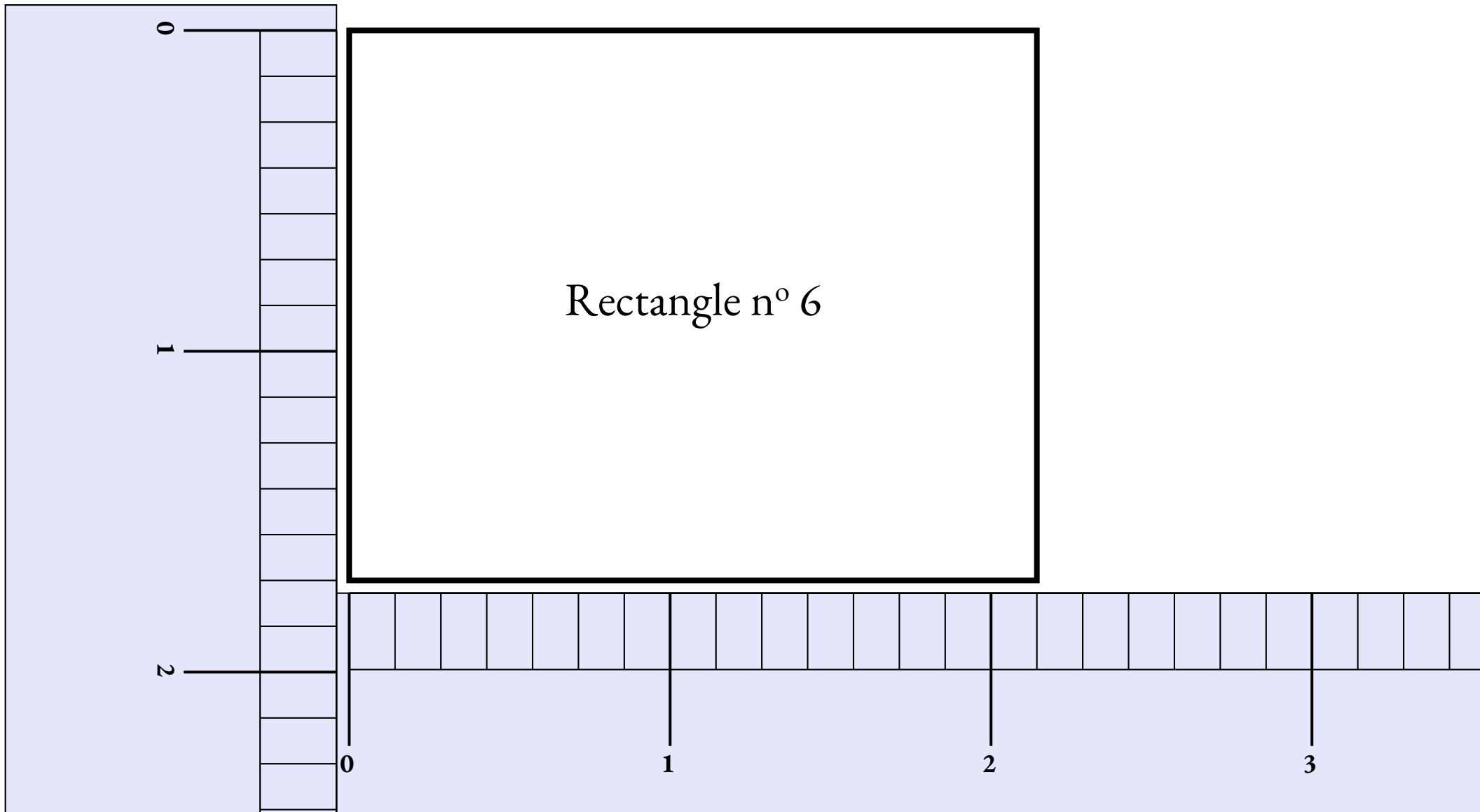
Mesurer des rectangles : rectangle n° 4



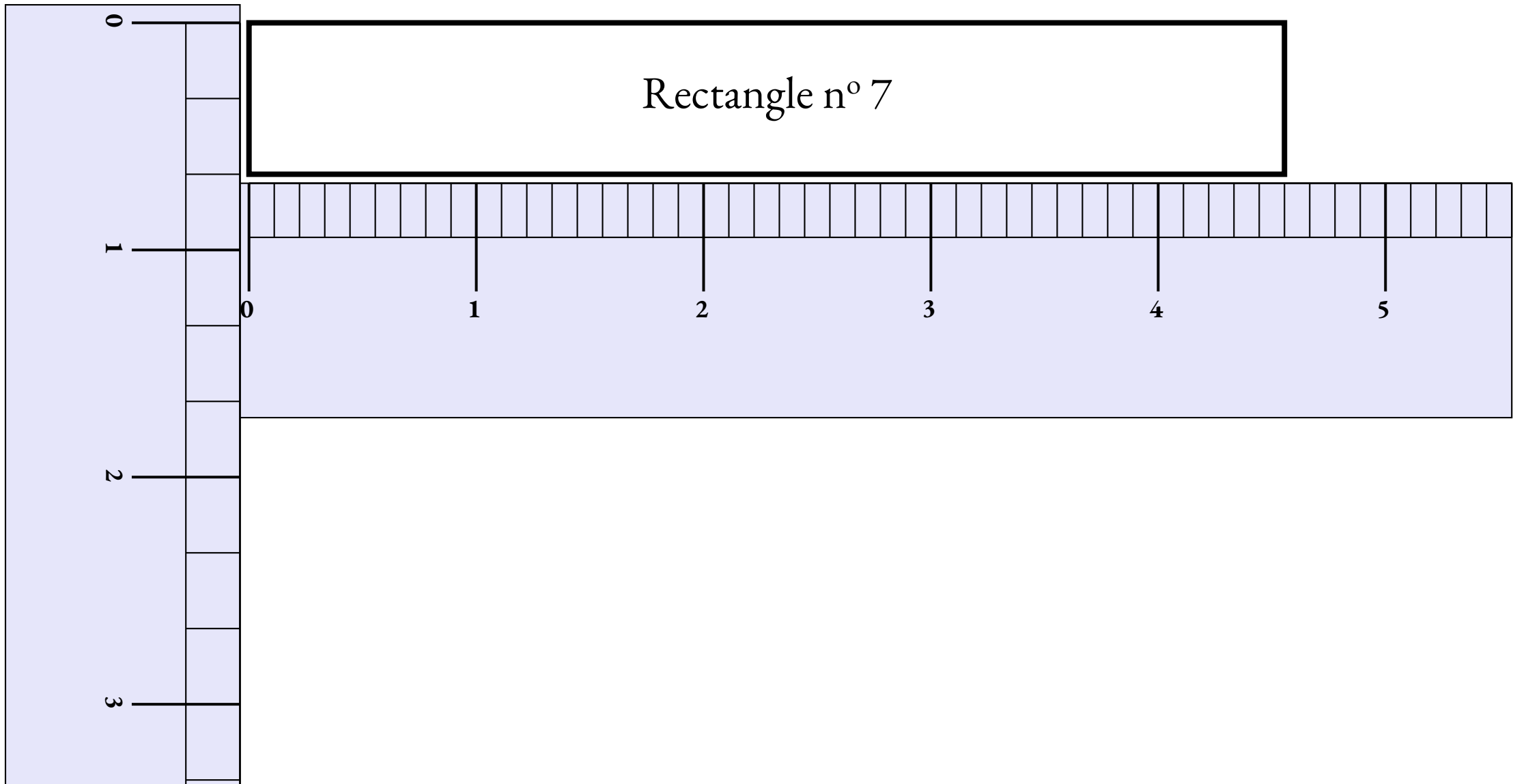
Mesurer des rectangles : rectangle n° 5



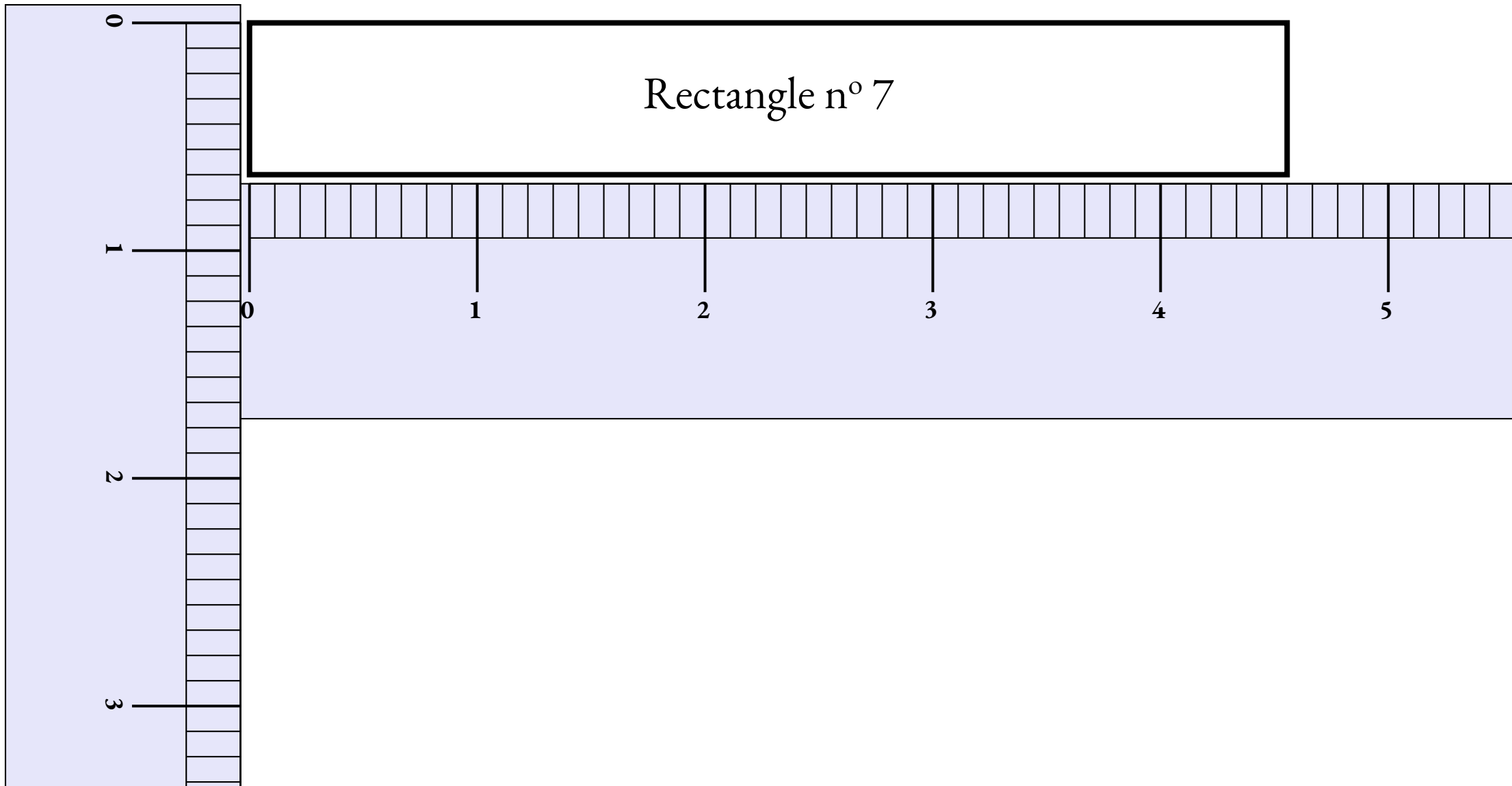
Mesurer des rectangles : rectangle n° 6



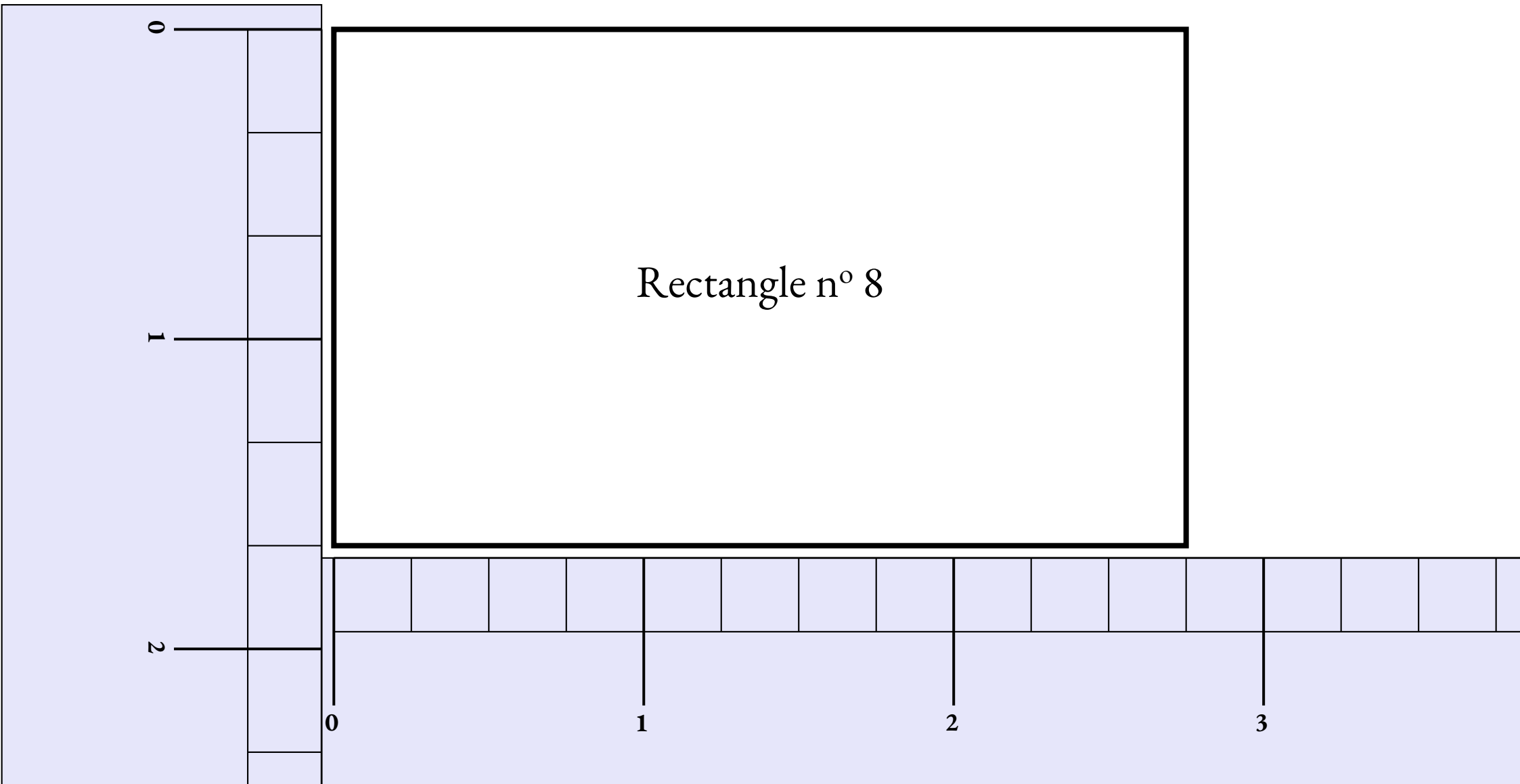
Mesurer des rectangles : rectangle n° 7



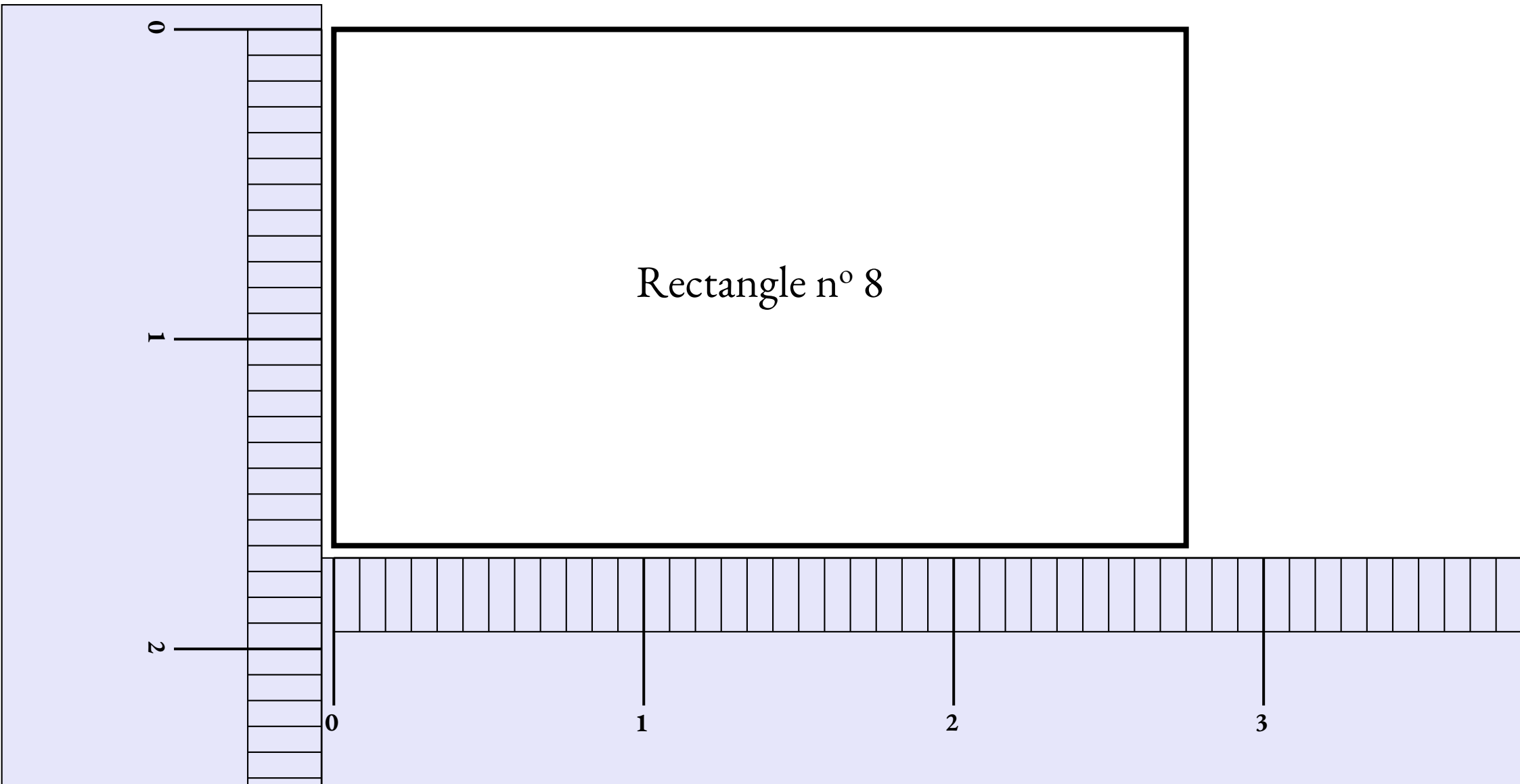
Mesurer des rectangles : rectangle n° 7



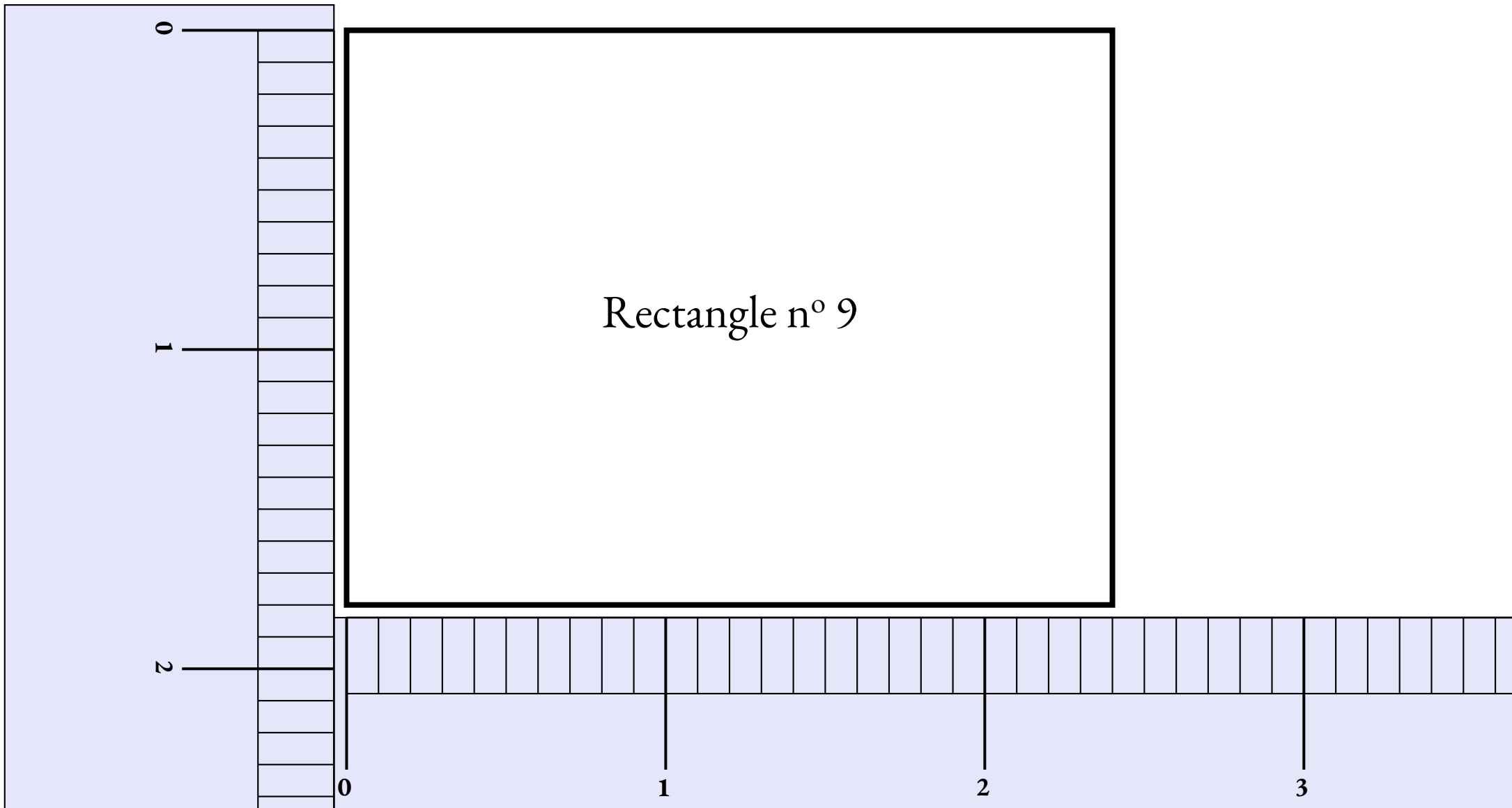
Mesurer des rectangles : rectangle n° 8



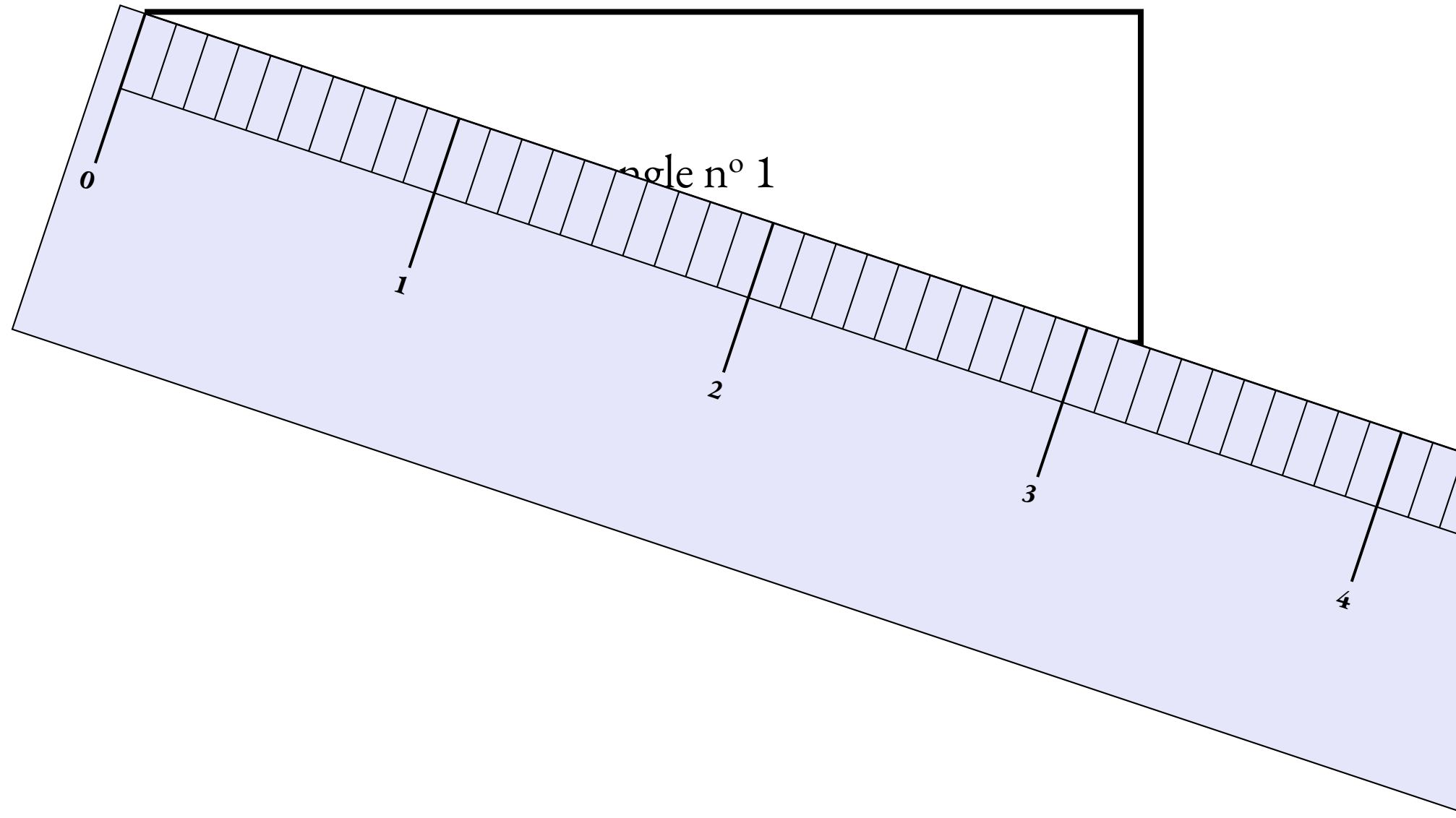
Mesurer des rectangles : rectangle n° 8



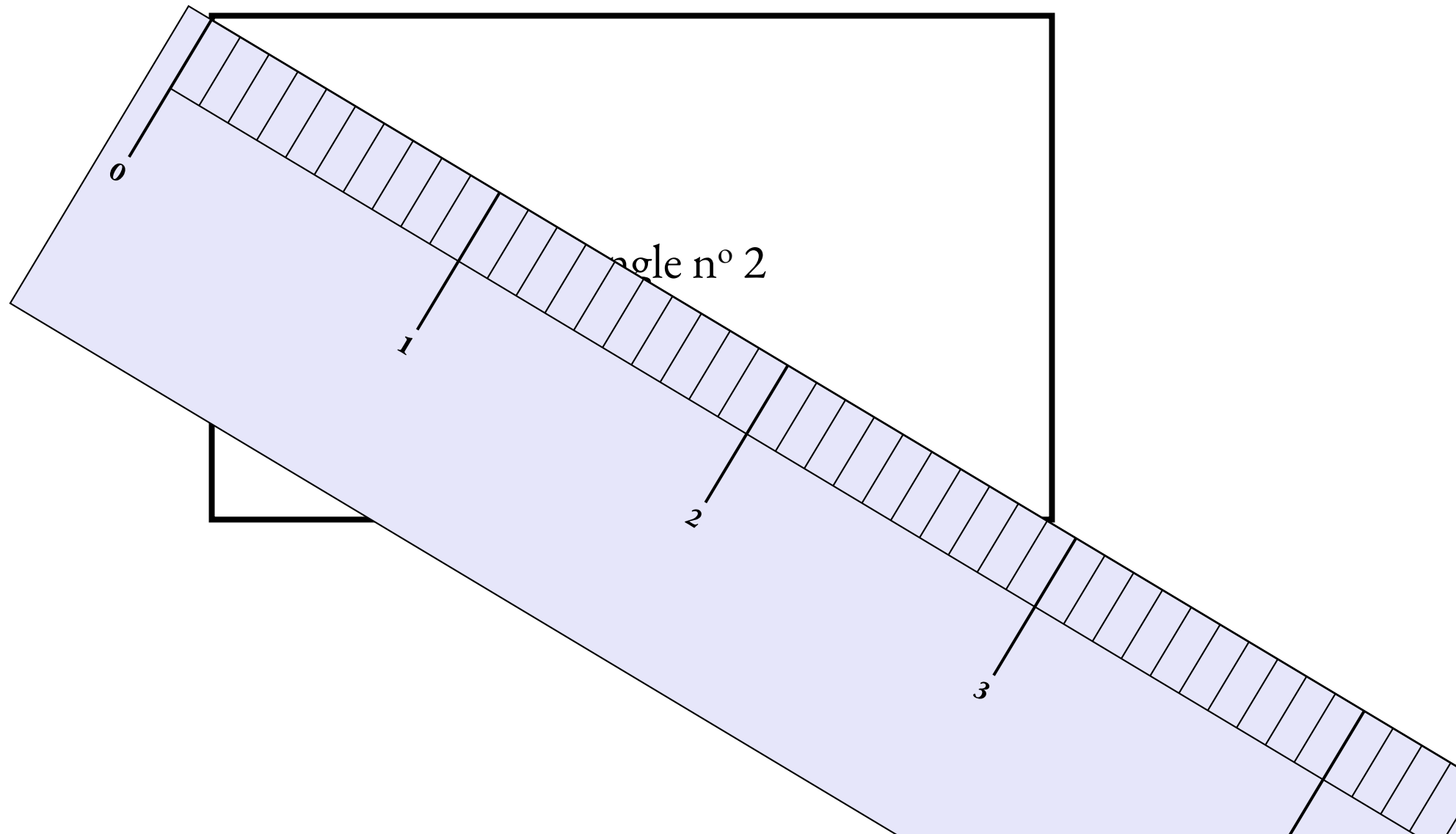
Mesurer des rectangles : rectangle n° 9



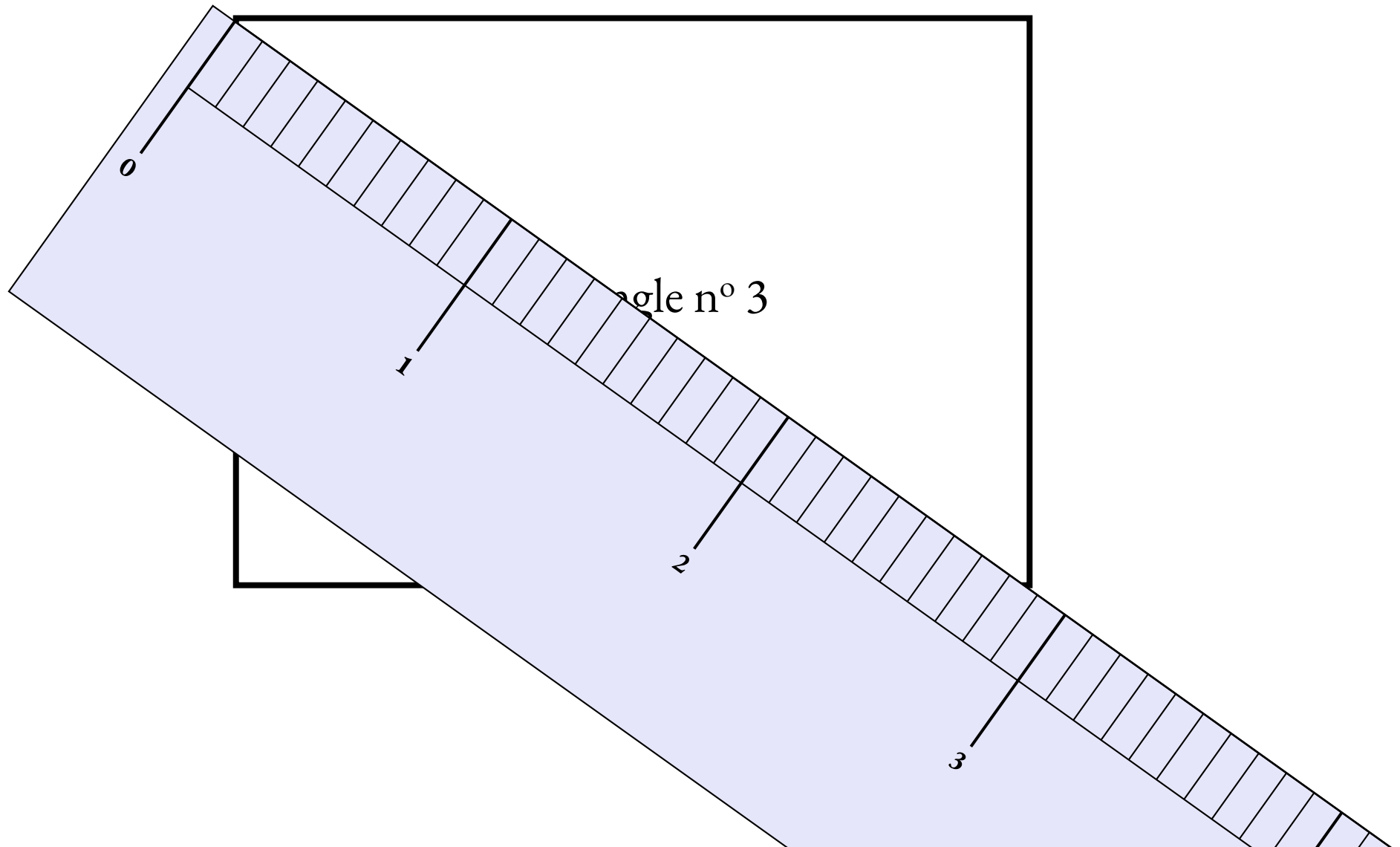
Mesurer des rectangles : rectangle n° 1



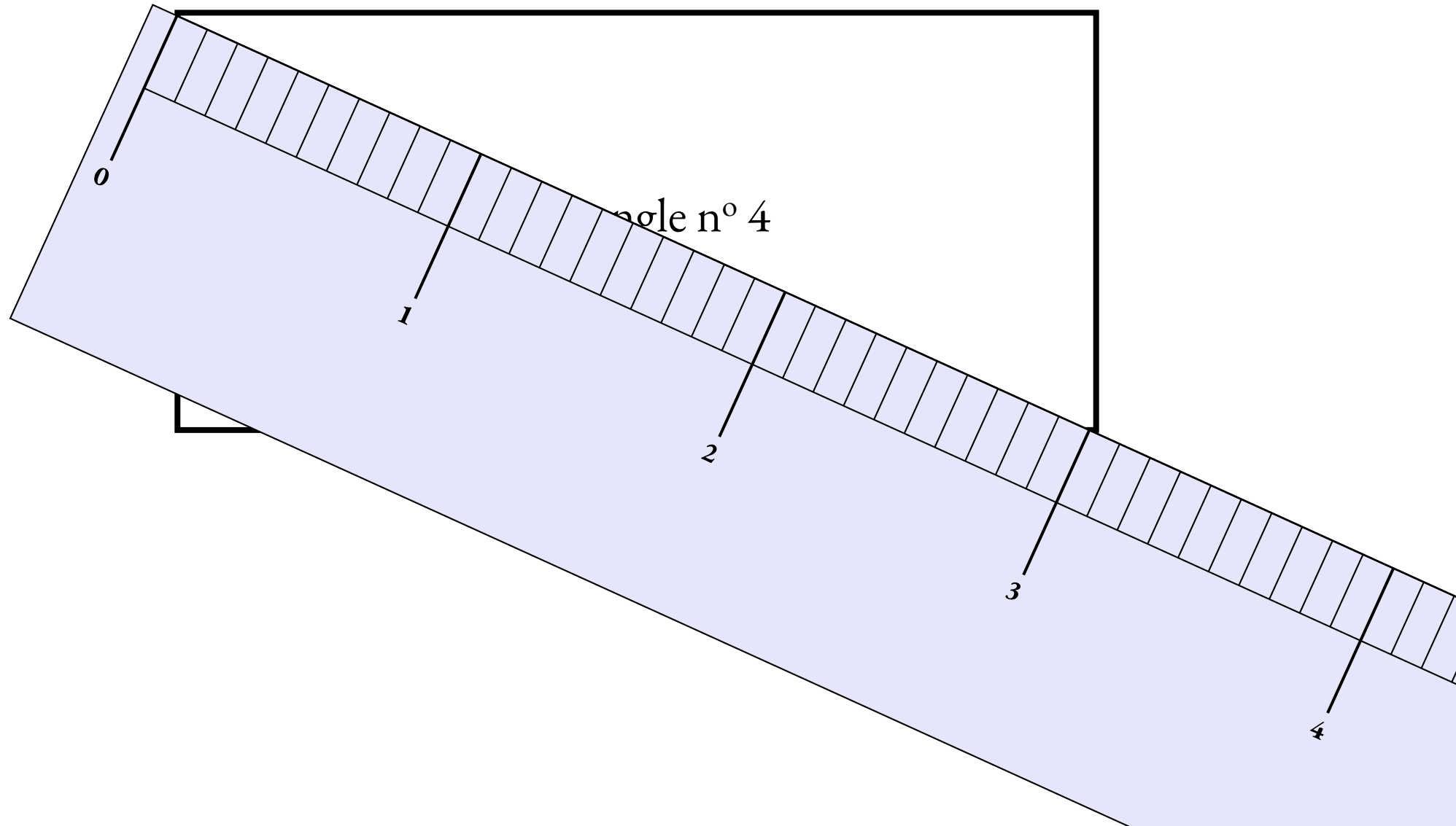
Mesurer des rectangles : rectangle n° 2



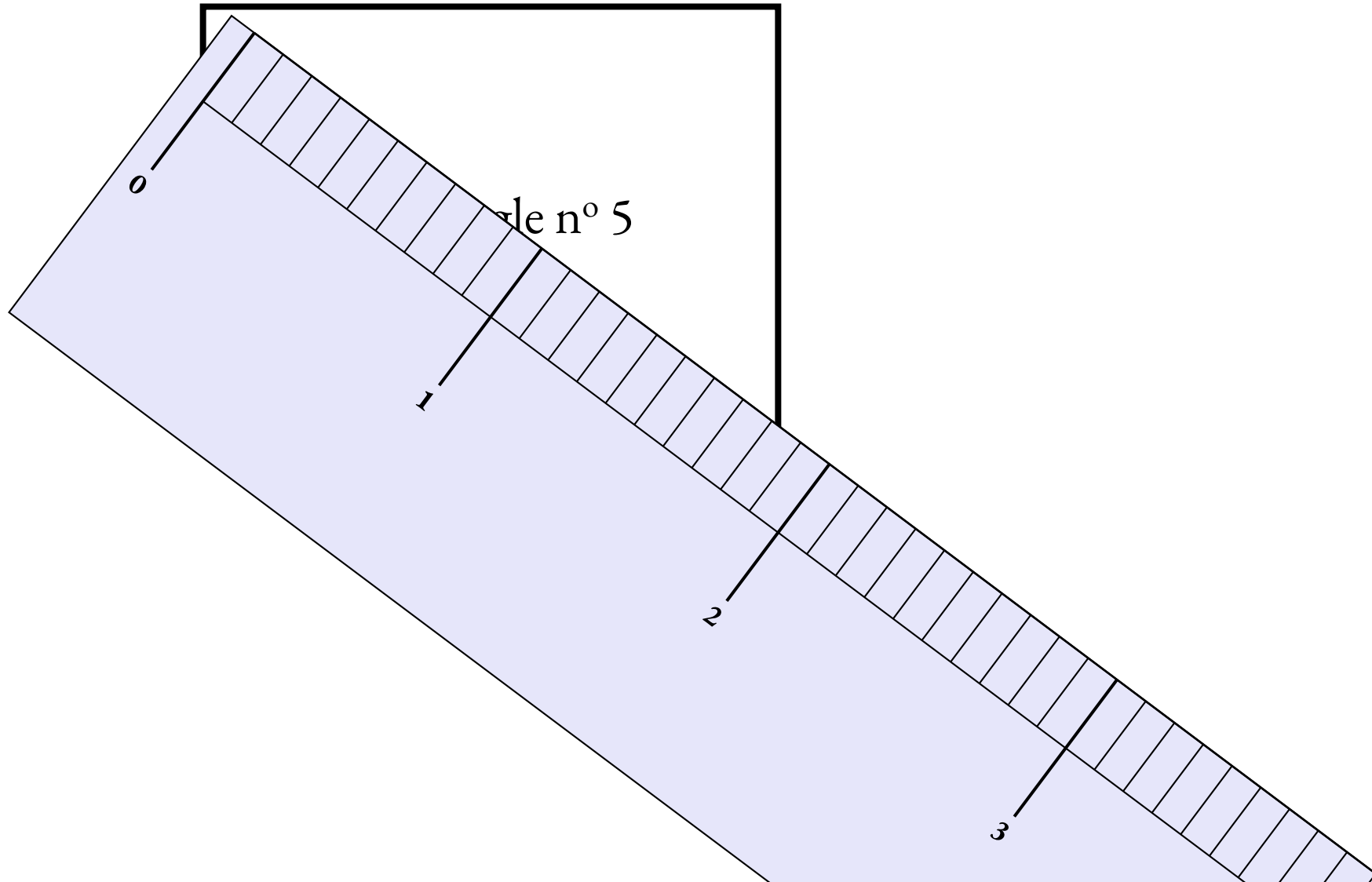
Mesurer des rectangles : rectangle n° 3



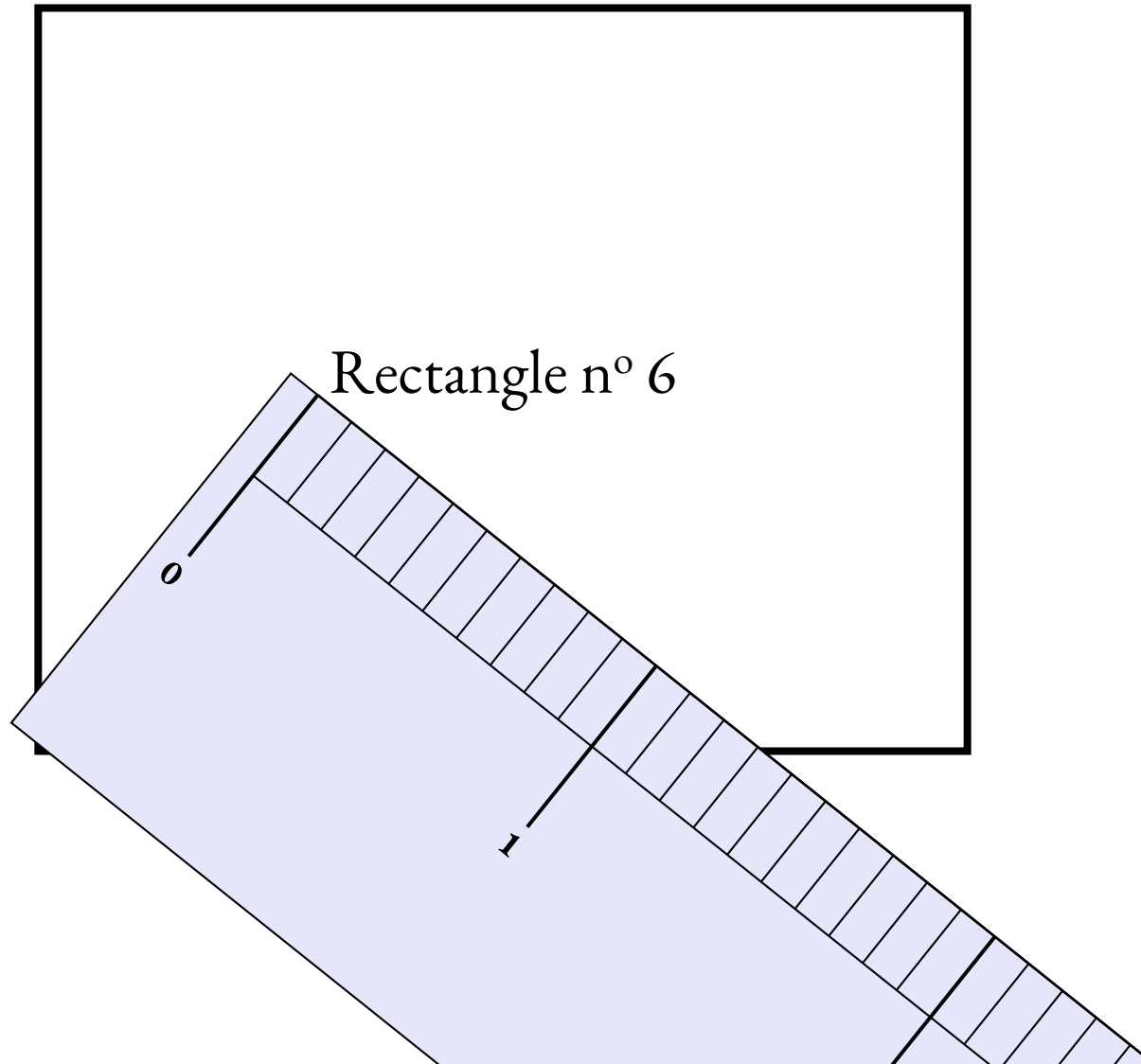
Mesurer des rectangles : rectangle n° 4



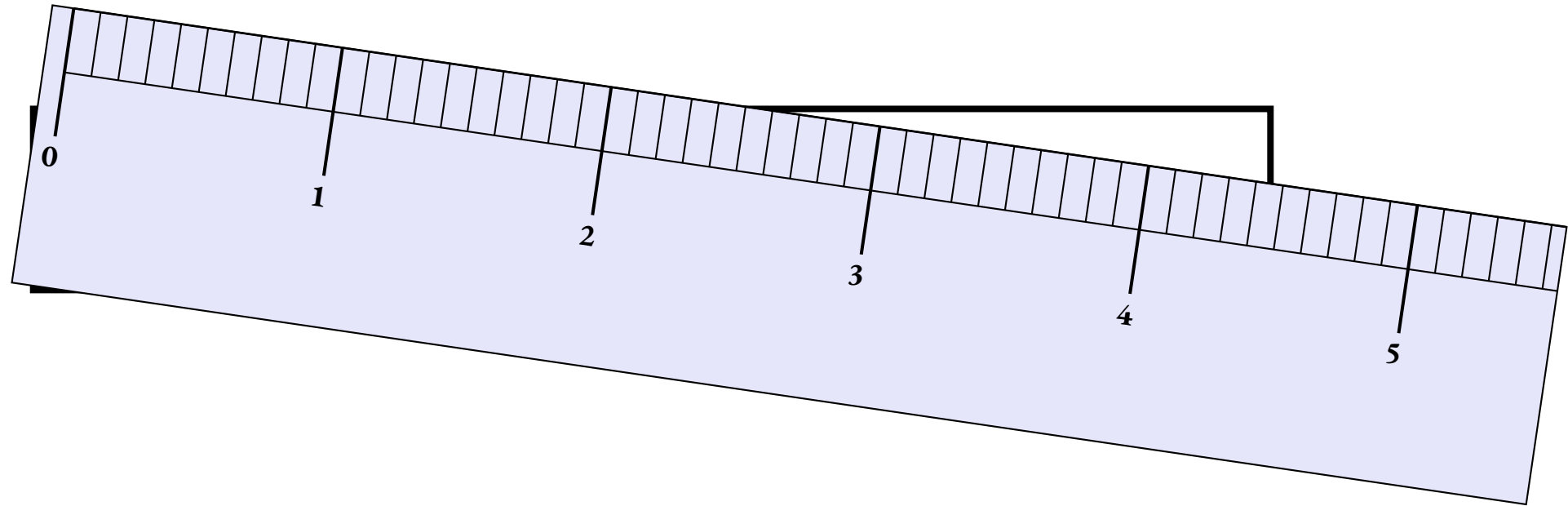
Mesurer des rectangles : rectangle n° 5



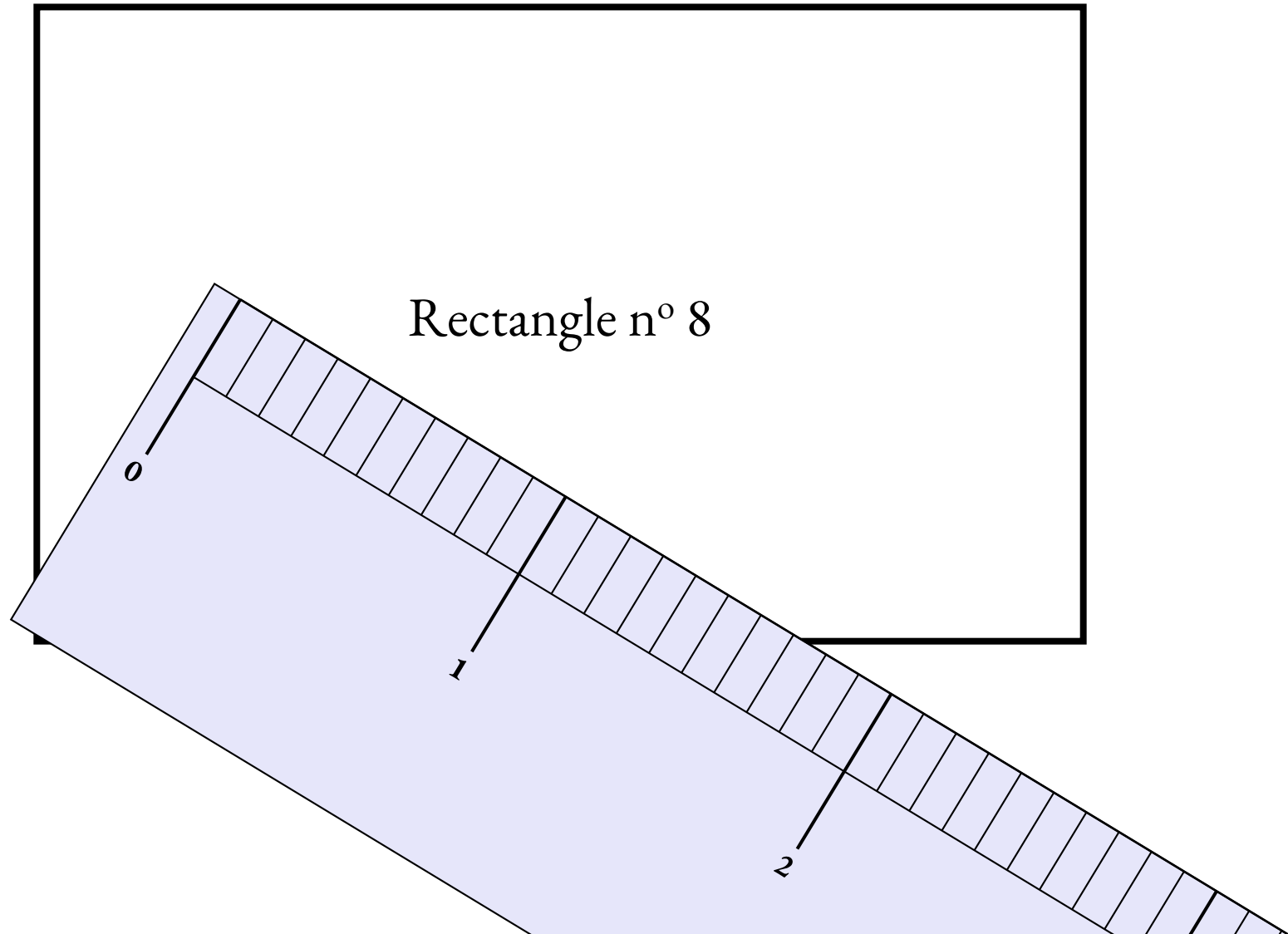
Mesurer des rectangles : rectangle n° 6



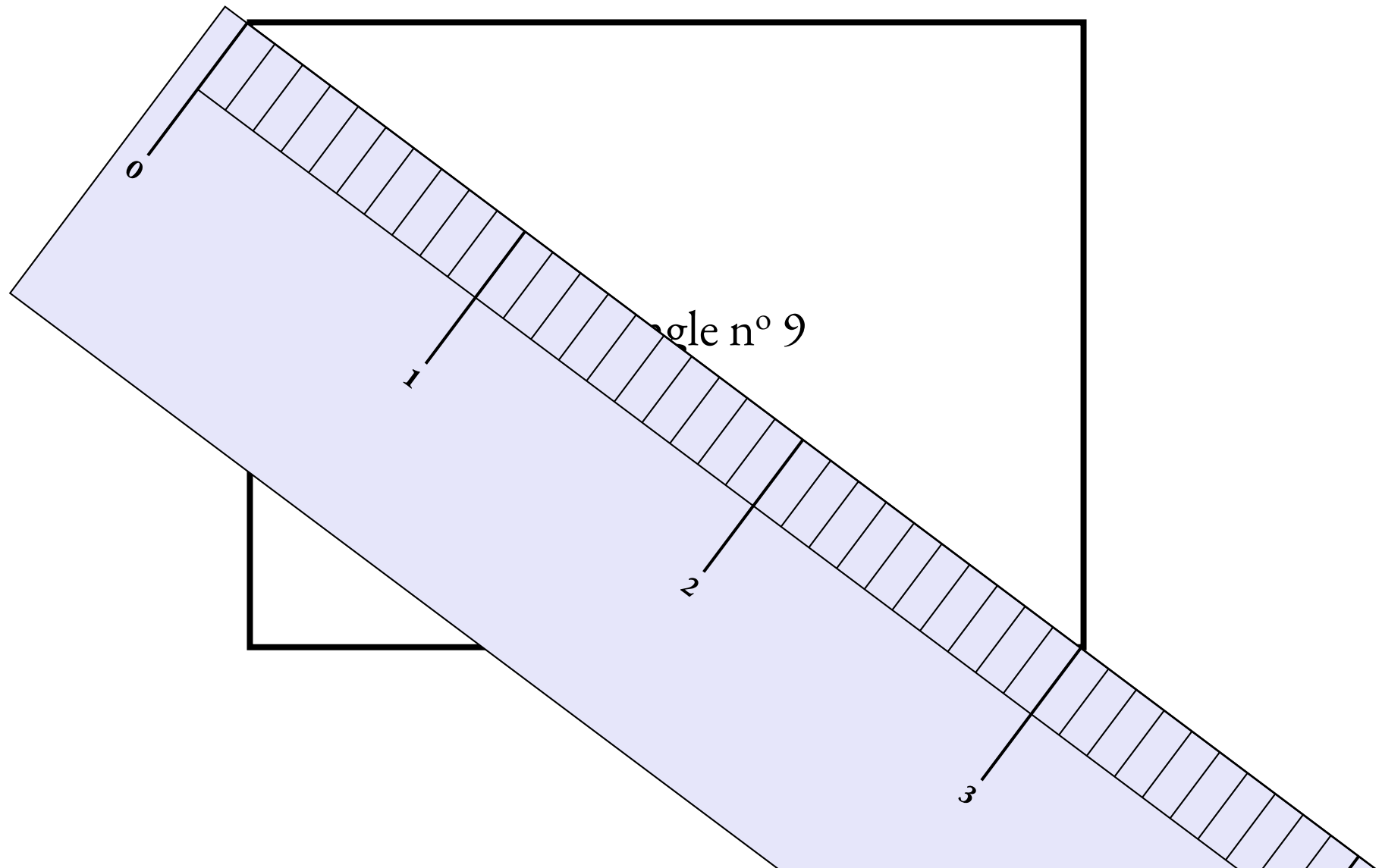
Mesurer des rectangles : rectangle n° 7



Mesurer des rectangles : rectangle n° 8



Mesurer des rectangles : rectangle n° 9





SITUATION INITIALE

 **DES RECTANGLES À MESURER** 

INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 20 mars 2025 à 19:33

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Noble Numbat 24.04 avec la distribution TeX Live 2023.20240207-101 et LuaHBTeX 1.17.0

Pour compiler ce document, un fichier comprenant la plupart des macros est nécessaires. Ce fichier, Entete.tex, est encore trop mal rédigé pour qu'il puisse être mis en ligne. Il est en cours de réécriture et permettra ensuite le partage des sources dans de bonnes conditions.
Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim. Il utilise une balise spécifique à Vim pour permettre une organisation du fichier sous forme de replis. Cette balise %{{{ ... %}}} est un commentaire pour LaTeX, elle n'est pas nécessaire à sa compilation. Vous pouvez l'utiliser avec Vim en lui précisant que ce code définit un repli. Je vous laisse consulter la documentation officielle de Vim à ce sujet.

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution
Pas d'Utilisation Commerciale
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette Œuvre ?

Ce document, **Cours.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 20 mars 2025 à 19:33.

Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article : <https://pi.ac3j.fr/mathematiques-college>.