

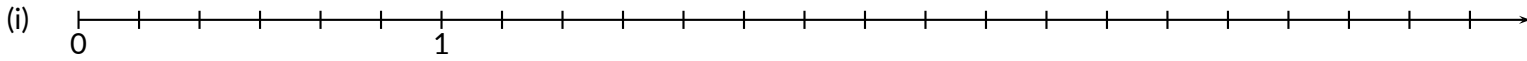


Exercice n° 1 : Demi-droite graduée et fractions

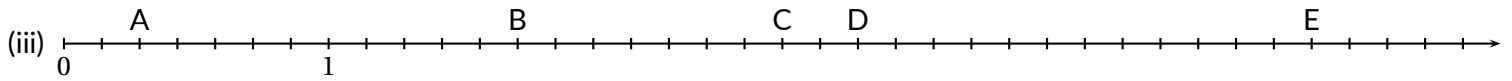
(6 points) ✱✱✱

1. Sur la demi-droite ci-dessous, placer les points suivants dont l'abscisse est indiquée entre parenthèses.

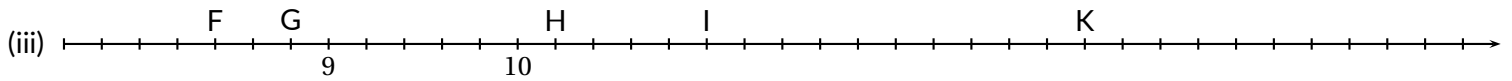
$$A\left(\frac{5}{6}\right) \quad - \quad B\left(\frac{13}{6}\right) \quad - \quad C\left(\frac{19}{6}\right) \quad - \quad D\left(\frac{3}{2}\right) \quad - \quad E(3) \quad - \quad F\left(\frac{11}{3}\right) \quad - \quad G\left(\frac{7}{2}\right) \quad - \quad H\left(\frac{7}{3}\right)$$



2. Compléter les tableaux en écrivant de plusieurs manières les abscisses de chacun des points.




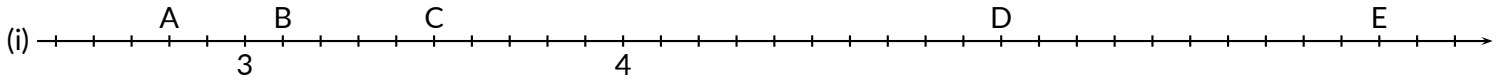
Points	Fraction	Somme entier et fraction
A		
B		
C		
D		
E		



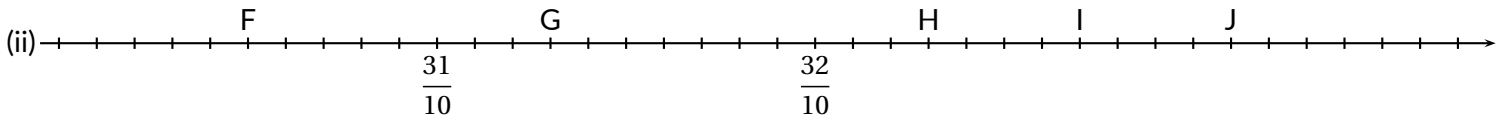
Points	Fraction	Somme entier et fraction
F		
G		
H		
I		
K		

Exercice n° 2 : Demi-droite graduée décimale

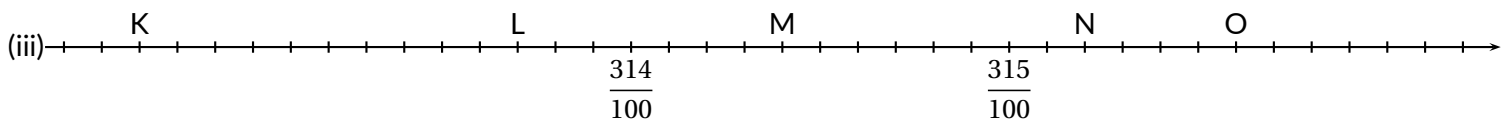
(6 points) 



Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
Exemple	$\frac{673}{100}$	$6 + \frac{73}{100}$	6,73
A			
B			
C			
D			
E			




Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
F			
G			
H			
I			
J			




Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
K			
L			
M			
N			
O			

Exercice n° 3 : Décomposition décimale

(6 points) 

Compléter le tableau suivant en utilisant les modèles de décompositions décimales proposés.

3,1415	$3 + \frac{1415}{10000}$	$\frac{31415}{10000}$	$3 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{5}{10000}$
7,3			
9,87			
11,879			
5,089			
7,0045			
0,709			
		$\frac{7896}{1000}$	
		$\frac{768}{1000}$	
		$\frac{15009}{100}$	
		$\frac{3654}{10}$	
			$6 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} + \frac{8}{1000}$
			$17 + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000}$
			$3 + \frac{7}{1000} + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$
	$5 + \frac{786}{1000}$		
	$14 + \frac{1008}{10000}$		
	$\frac{578}{1000}$		

Exercice n° 4 : Lecture des nombres décimaux(3 points) 

Compléter le tableau suivant :

Écriture littérale	Écriture décimale
Sept unités et trois-cents-quatre millièmes	
	3,15
Dix-huit unités et dix-huit dix-millièmes	
	78,0876
Onze unités et onze millièmes	
	2,024
Deux-mille-vingt-quatre centièmes	
	0,2024

Exercice n° Bonus : Énigmes sur les décimaux(4 points) 

1. Il faut trouver un nombre décimal. Voici quelques indices :

- Son chiffre des dixièmes est le triple de celui de ses dizaines ;
- Son chiffre des unités est la moitié de celui de ses centaines ;
- Son chiffre des centièmes est égal à la somme des chiffres des unités et des dizaines ;
- Ce nombre est le plus grand ayant à la fois les trois propriétés ci-dessus.

Quel est ce nombre ?

2. Il faut trouver une fraction. Voici quelques indices :

- Quand j'ajoute le numérateur et le dénominateur, j'obtiens 25 ;
- Quand je les soustrais, j'obtiens 9 ;
- Cette fraction est plus grande qu'une unité.

Écrire cette fraction ?

Savoirs faire	MI	MF	MS	TB
Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée				
Repérer et placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée				
Écrire une fraction comme la somme d'une unité et d'une fraction inférieure à 1				
Connaître les unités de la numération décimales et leurs relations				

NOM :

PRÉNOM :

Classe :

COMPÉTENCES ET SAVOIRS FAIRE	MI	MF	MS	TB
Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée				
Repérer et placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée				
Écrire une fraction comme la somme d'une unité et d'une fraction inférieure à 1				
Connaître les unités de la numération décimales et leurs relations				

COMMENTAIRES :

NOM :

PRÉNOM :

Classe :

COMPÉTENCES ET SAVOIRS FAIRE	MI	MF	MS	TB
Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée				
Repérer et placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée				
Écrire une fraction comme la somme d'une unité et d'une fraction inférieure à 1				
Connaître les unités de la numération décimales et leurs relations				

COMMENTAIRES :



Évaluation — CORRECTION



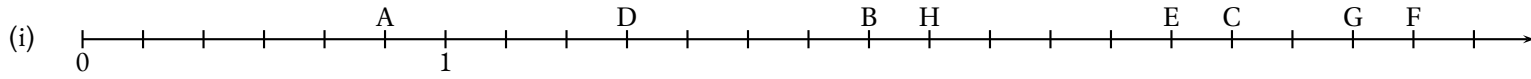
EXERCICE N° 1

CORRECTION

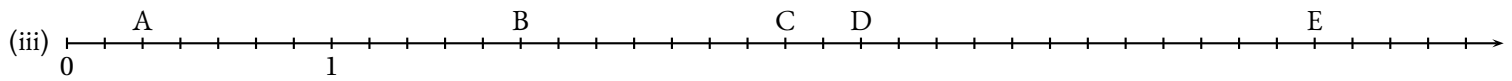
Demi-droite graduée et fractions

1. Sur la demi-droite ci-dessous, placer les points suivants dont l'abscisse est indiquée entre parenthèses.

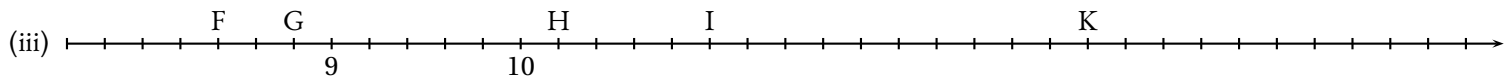
$$A\left(\frac{5}{6}\right) - B\left(\frac{13}{6}\right) - C\left(\frac{19}{6}\right) - D\left(\frac{3}{2}\right) - E(3) - F\left(\frac{11}{3}\right) - G\left(\frac{7}{2}\right) - H\left(\frac{7}{3}\right)$$



2. Compléter les tableaux en écrivant de plusieurs manières les abscisses de chacun des points.

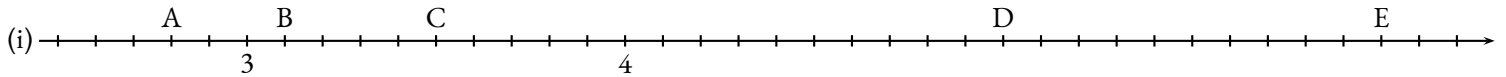


Points	Fraction	Somme entier et fraction
A	$\frac{2}{7}$	$0 + \frac{2}{7}$ ou $\frac{2}{7}$
B	$\frac{12}{7}$	$1 + \frac{5}{7}$
C	$\frac{19}{7}$	$2 + \frac{5}{7}$
D	$\frac{21}{7}$	3
E	$\frac{33}{7}$	$4 + \frac{5}{7}$

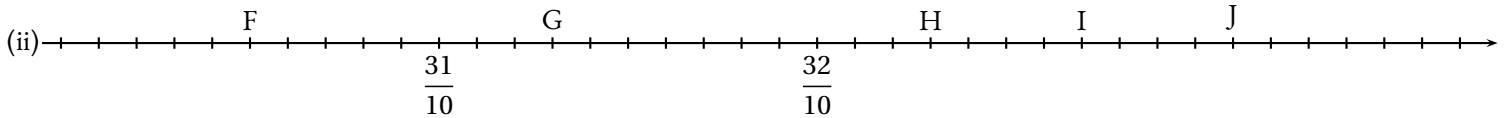


Points	Fraction	Somme entier et fraction
F	$\frac{42}{5}$	$8 + \frac{2}{5}$
G	$\frac{44}{5}$	$8 + \frac{4}{5}$
H	$\frac{51}{5}$	$10 + \frac{1}{5}$
I	$\frac{55}{5}$	11
K	$\frac{65}{5}$	13

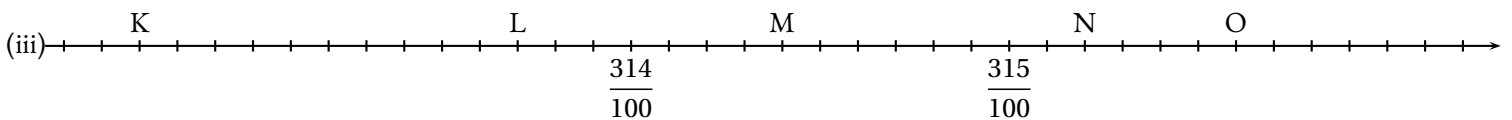
Demi-droite graduée décimale



Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
Exemple	$\frac{673}{100}$	$6 + \frac{73}{100}$	6,73
A	$\frac{28}{10}$	$2 + \frac{8}{10}$	2,8
B	$\frac{31}{10}$	$3 + \frac{1}{10}$	3,1
C	$\frac{35}{10}$	$3 + \frac{5}{10}$	3,5
D	$\frac{50}{10}$	5	5
E	$\frac{60}{10}$	6	6



Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
F	$\frac{305}{100}$	$3 + \frac{5}{100}$	3,05
G	$\frac{313}{100}$	$3 + \frac{13}{100}$	3,13
H	$\frac{323}{100}$	$3 + \frac{23}{100}$	3,23
I	$\frac{327}{100}$	$3 + \frac{27}{100}$	3,27
J	$\frac{331}{100}$	$3 + \frac{31}{100}$	3,31



Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
K	$\frac{3127}{1000}$	$3 + \frac{127}{1000}$	3,127
L	$\frac{3137}{1000}$	$3 + \frac{137}{1000}$	3,137
M	$\frac{3144}{1000}$	$3 + \frac{144}{1000}$	3,144
N	$\frac{3152}{1000}$	$3 + \frac{152}{1000}$	3,152
O	$\frac{3156}{1000}$	$3 + \frac{156}{1000}$	3,156

Décomposition décimale

Compléter le tableau suivant en utilisant les modèles de décompositions décimales proposés.

3,1415	$3 + \frac{1415}{10000}$	$\frac{31415}{10000}$	$3 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000} + \frac{5}{10000}$
7,3	$7 + \frac{3}{10}$	$\frac{73}{10}$	$7 + \frac{3}{10}$
9,87	$9 + \frac{87}{100}$	$\frac{987}{100}$	$9 + \frac{8}{10} + \frac{7}{100}$
11,879	$11 + \frac{879}{1000}$	$\frac{11879}{1000}$	$11 + \frac{8}{10} + \frac{7}{100} + \frac{9}{1000}$
5,089	$5 + \frac{89}{1000}$	$\frac{5089}{1000}$	$5 + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000}$
7,0045	$7 + \frac{45}{10000}$	$\frac{70045}{10000}$	$7 + \frac{4}{1000} + \frac{5}{10000}$
0,709	$\frac{709}{1000}$	$\frac{709}{1000}$	$\frac{7}{10} + \frac{9}{1000}$
7,896	$\frac{7896}{1000}$	$\frac{7896}{1000}$	$7 + \frac{8}{10} + \frac{9}{100} + \frac{6}{1000}$
0,768	$\frac{768}{1000}$	$\frac{768}{1000}$	$\frac{7}{10} + \frac{6}{100} + \frac{8}{1000}$
150,09	$150 + \frac{9}{100}$	$\frac{15009}{100}$	$150 + \frac{9}{100}$
365,4	$365 + \frac{4}{10}$	$\frac{3654}{10}$	$365 + \frac{4}{10}$
6,398	$6 + \frac{398}{1000}$	$\frac{6398}{1000}$	$6 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} + \frac{8}{1000}$
17,095	$17 + \frac{95}{1000}$	$\frac{17095}{1000}$	$17 + \frac{9}{100} + \frac{5}{1000}$
3,577	$3 + \frac{577}{1000}$	$\frac{3577}{1000}$	$3 + \frac{7}{1000} + \frac{5}{10} + \frac{7}{100}$
5,786	$5 + \frac{786}{1000}$	$\frac{5786}{1000}$	$5 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{6}{1000}$
14,1008	$14 + \frac{1008}{10000}$	$\frac{141008}{10000}$	$14 + \frac{1}{10} + \frac{8}{10000}$
0,578	$\frac{578}{1000}$	$\frac{578}{1000}$	$\frac{5}{10} + \frac{7}{100} + \frac{8}{1000}$



NOM :

PRÉNOM :

Classe :

COMPÉTENCES ET SAVOIRS FAIRE	MI	MF	MS	TB
Poser une addition avec partie décimale				
Poser une soustraction avec partie décimale				
Effectuer une multiplication décimale				
Résoudre un problème mettant en jeu des nombres décimaux				

COMMENTAIRES :



Exercice n° 1 : Somme et différence

(4 points)

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes : $27,987 + 2024,89$ et $3,098 - 1,98$



Exercice n° 2 : Produit

(6 points)

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes : 76×204 et 807×63



Sans aucun calcul supplémentaire et sans justification, compléter les égalités suivantes :

$7,6 \times 2,04 =$

$0,76 \times 2,04 =$

$0,807 \times 0,63 =$

$807 \times 6,3 =$

$0,807 \times 6,3 =$

$0,076 \times 2,04 =$

$8,07 \times 63 =$

$0,76 \times 0,204 =$

$0,0807 \times 6,3 =$

INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 20 mars 2025 à 19:33

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Noble Numbat 24.04 avec la distribution TeX Live 2023.20240207-101 et LuaHBTeX 1.17.0

Pour compiler ce document, un fichier comprenant la plupart des macros est nécessaires. Ce fichier, Entete.tex, est encore trop mal rédigé pour qu'il puisse être mis en ligne. Il est en cours de réécriture et permettra ensuite le partage des sources dans de bonnes conditions.
Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim. Il utilise une balise spécifique à Vim pour permettre une organisation du fichier sous forme de replis. Cette balise %{{{ ... %}}} est un commentaire pour LaTeX, elle n'est pas nécessaire à sa compilation. Vous pouvez l'utiliser avec Vim en lui précisant que ce code définit un repli. Je vous laisse consulter la documentation officielle de Vim à ce sujet.

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution Pas d'Utilisation Commerciale Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette Œuvre ?

Ce document, **Cours.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 20 mars 2025 à 19:33.
Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.
Adresse de l'article : <https://pi.ac3j.fr/mathematiques-college>.