



**NOM :**

**PRÉNOM :**

**Classe :**

COMPÉTENCES ET SAVOIRS FAIRE	MI	MF	MS	TB
Poser une addition avec partie décimale				
Poser une soustraction avec partie décimale				
Effectuer une multiplication décimale				
Résoudre un problème mettant en jeu des nombres décimaux				

**COMMENTAIRES :**


**Exercice n° 1 : Somme et différence**

(4 points)

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes :      $27,987 + 2024,89$      et      $3,098 - 1,98$



**Exercice n° 2 : Produit**

(6 points)

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes :      $76 \times 204$      et      $807 \times 63$



Sans aucun calcul supplémentaire et sans justification, compléter les égalités suivantes :

$7,6 \times 2,04 =$

$0,76 \times 2,04 =$

$0,807 \times 0,63 =$

$807 \times 6,3 =$

$0,807 \times 6,3 =$


$0,076 \times 2,04 =$

$8,07 \times 63 =$

$0,76 \times 0,204 =$

$0,0807 \times 6,3 =$

### Exercice n° 3 : Problème

(10 points) 



M. Arnaud est très content de sa classe de sixième, il décide de leur offrir quelques bonbons avant les vacances de fin d'année. Voici ce qu'il a mis dans son panier :

- 5 sachets de Carambour à 2,36 € le sachet;
- 7 sachets de de Dragiboule à 1,98 € le sachet;
- 3 paquets de Nounours Hariba à 1,73 € le paquet;
- 4 sachets de Schtrimphs à 2,97 € le sachet.

Il a l'impression qu'il a dépassé son budget 40 €. Que doit-il reposer pour atteindre son objectif ?

*Poser les opérations et penser à faire des phrases réponses pour chaque calcul et la conclusion.*

### Exercice n° Bonus : Un casse-tête!

(3 points) 

M. Arnaud est un peu distrait aujourd'hui. Il a perdu son ticket de caisse en rentrant du supermarché. Il se souvient qu'il a payé exactement 26,12 €. Il était parti acheter trois paquets de pâtes, cinq boîtes de raviolis et quatre tubes de dentifrice. Son excellente mémoire lui permet de se souvenir que ces articles coûtaient 1,45 €, 2,03 € et 3,39 €, mais il est incapable de se rappeler quel prix correspond à quel article.

Pouvez-vous retrouver à quel prix correspond chaque article ?



# Évaluation — CORRECTION



## EXERCICE N° 1

CORRECTION

Somme et différence

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes :  $27,987 + 2024,89$  et  $3,098 - 1,98$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{+} \phantom{20} \phantom{24,} \phantom{89} \\
 \phantom{+} \phantom{20} \phantom{24,} \phantom{89} \\
 \phantom{+} \phantom{20} \phantom{24,} \phantom{89} \\
 + \phantom{20} \phantom{24,} \phantom{89} \\
 \hline
 2024,89 \\
 + 27,987 \\
 \hline
 2052,877
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{-} \phantom{3,} \phantom{09} \phantom{8} \\
 - \phantom{3,} \phantom{09} \phantom{8} \\
 \hline
 1,118
 \end{array}$$



## EXERCICE N° 2

CORRECTION

Produit

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes :  $76 \times 204$  et  $807 \times 63$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{20} \phantom{4} \\
 \times \phantom{20} \phantom{4} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{20} \phantom{4} \\
 \phantom{\times} \phantom{20} \phantom{4} \\
 \phantom{\times} \phantom{20} \phantom{4} \\
 \phantom{\times} \phantom{20} \phantom{4} \\
 \hline
 15504
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{80} \phantom{7} \\
 \times \phantom{80} \phantom{7} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{80} \phantom{7} \\
 \phantom{\times} \phantom{80} \phantom{7} \\
 \phantom{\times} \phantom{80} \phantom{7} \\
 \phantom{\times} \phantom{80} \phantom{7} \\
 \hline
 50841
 \end{array}$$

Sans aucun calcul supplémentaire et sans justification, compléter les égalités suivantes :

$7,6 \times 2,04 = 15,504$

$0,76 \times 2,04 = 1,5504$

$0,807 \times 0,63 = 0,50841$

$807 \times 6,3 = 5084,1$

$0,807 \times 6,3 = 5,0841$

$0,076 \times 2,04 = 0,15504$

$8,07 \times 63 = 508,41$

$0,76 \times 0,204 = 0,15504$

$0,0807 \times 6,3 = 0,50841$



## EXERCICE N° 3

CORRECTION

Problème

M. Arnaud est très content de sa classe de sixième, il décide de leur offrir quelques bonbons avant les vacances de fin d'année. Voici ce qu'il a mis dans son panier :

- 5 sachets de Carambours à 2,36 € le sachet;
- 7 sachets de de Dragiboules à 1,98 € le sachet;
- 3 paquets de Nounours Hariba à 1,73 € le paquet;
- 4 sachets de Schtrimphs à 2,97 € le sachet.

Il a l'impression qu'il a dépassé son budget 40 €. Que doit-il reposer pour atteindre son objectif?

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{2,} \phantom{36} \\
 \times \phantom{2,} \phantom{36} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{2,} \phantom{36} \\
 \phantom{\times} \phantom{2,} \phantom{36} \\
 \phantom{\times} \phantom{2,} \phantom{36} \\
 \phantom{\times} \phantom{2,} \phantom{36} \\
 \hline
 11,80
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{1,} \phantom{98} \\
 \times \phantom{1,} \phantom{98} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{1,} \phantom{98} \\
 \phantom{\times} \phantom{1,} \phantom{98} \\
 \phantom{\times} \phantom{1,} \phantom{98} \\
 \phantom{\times} \phantom{1,} \phantom{98} \\
 \hline
 13,86
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{1,} \phantom{73} \\
 \times \phantom{1,} \phantom{73} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{1,} \phantom{73} \\
 \phantom{\times} \phantom{1,} \phantom{73} \\
 \phantom{\times} \phantom{1,} \phantom{73} \\
 \phantom{\times} \phantom{1,} \phantom{73} \\
 \hline
 5,19
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \phantom{\times} \phantom{2,} \phantom{97} \\
 \times \phantom{2,} \phantom{97} \\
 \hline
 \phantom{\times} \phantom{2,} \phantom{97} \\
 \phantom{\times} \phantom{2,} \phantom{97} \\
 \phantom{\times} \phantom{2,} \phantom{97} \\
 \phantom{\times} \phantom{2,} \phantom{97} \\
 \hline
 11,88
 \end{array}$$

Pour les Carambars, il va payer 11,80 €.

Pour les Dragiboules, il va payer 13,86 €.

Pour les Nounours, il va payer 5,19 €.

Pour les Schtrimphs, il va payer 11,88 €.

$$\begin{array}{r} 11,8 \\ + 13,86 \\ + 5,19 \\ + 11,88 \\ \hline 42,73 \end{array}$$

Il y a 2,73 € en trop. Il doit poser un sachet de Schtrimphs



### EXERCICE N° BONUS

### CORRECTION

*Un casse-tête!*

M. Arnaud est un peu distrait aujourd'hui. Il a perdu son ticket de caisse en rentrant du supermarché. Il se souvient qu'il a payé exactement 26,12 €. Il était parti acheter trois paquets de pâtes, cinq boîtes de raviolis et quatre tubes de dentifrice. Son excellente mémoire lui permet de se souvenir que ces articles coûtaient 1,45 €, 2,03 € et 3,39 €, mais il est incapable de se rappeler quel prix correspond à quel article. Pouvez-vous retrouver à quel prix correspond chaque article?

Il faut faire plusieurs essais.

$$\begin{array}{r} \times 1,45 \\ \quad 3 \\ \hline 4,35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,03 \\ \quad 3 \\ \hline 6,09 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,39 \\ \quad 3 \\ \hline 10,17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,45 \\ \quad 4 \\ \hline 5,80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,03 \\ \quad 4 \\ \hline 8,12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,39 \\ \quad 4 \\ \hline 13,56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,45 \\ \quad 5 \\ \hline 7,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,03 \\ \quad 5 \\ \hline 10,15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,39 \\ \quad 5 \\ \hline 16,95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10,17 \\ + 10,15 \\ + 5,8 \\ \hline 26,12 \end{array}$$

Les pâtes coûtent 3,39 €, les raviolis coûtent 2,03 € et le dentifrice 1,45 €.





**NOM :**

**PRÉNOM :**

**Classe :**

COMPÉTENCES ET SAVOIRS FAIRE	MI	MF	MS	TB
Poser une addition avec partie décimale				
Poser une soustraction avec partie décimale				
Effectuer une multiplication décimale				
Résoudre un problème mettant en jeu des nombres décimaux				

**COMMENTAIRES :**


**Exercice n° 1 : Somme et différence**

(4 points)

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes :      $36,897 + 2023,98$      et      $4,097 - 1,97$



**Exercice n° 2 : Produit**

(6 points)

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes :      $67 \times 402$      et      $708 \times 36$



Sans aucun calcul supplémentaire et sans justification, compléter les égalités suivantes :

$6,7 \times 4,02 =$

$0,67 \times 4,02 =$

$0,708 \times 0,36 =$

$708 \times 3,6 =$

$0,708 \times 3,6 =$

$0,067 \times 4,02 =$

$7,08 \times 36 =$

$0,67 \times 0,402 =$

$0,0708 \times 3,6 =$

# INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 20 mars 2025 à 19:33

Ce document a été écrit pour L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.  
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Noble Numbat 24.04 avec la distribution TeX Live 2023.20240207-101 et LuaHBTeX 1.17.0

Pour compiler ce document, un fichier comprenant la plupart des macros est nécessaires. Ce fichier, Entete.tex, est encore trop mal rédigé pour qu'il puisse être mis en ligne. Il est en cours de réécriture et permettra ensuite le partage des sources dans de bonnes conditions.  
Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim. Il utilise une balise spécifique à Vim pour permettre une organisation du fichier sous forme de replis. Cette balise %{{{ ... %}}} est un commentaire pour LaTeX, elle n'est pas nécessaire à sa compilation. Vous pouvez l'utiliser avec Vim en lui précisant que ce code définit un repli. Je vous laisse consulter la documentation officielle de Vim à ce sujet.

## LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



**Attribution**  
**Pas d'Utilisation Commerciale**  
**Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International**

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

### Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

### Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

### Comment créditer cette Œuvre ?

Ce document, **Cours.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 20 mars 2025 à 19:33.

Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article : <https://pi.ac3j.fr/mathematiques-college>.