



NOM :

PRÉNOM

CLASSE :

EXERCICE N° 1 : Aire et périmètre sans unité

Indiquer le périmètre et l'aire des figures ci-dessous en utilisant les unités indiquées.

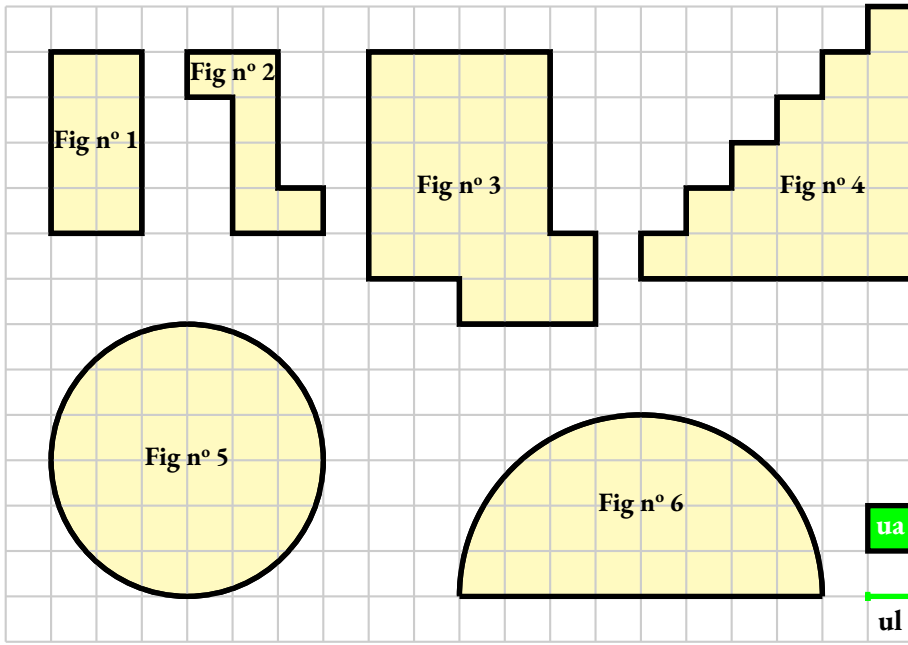
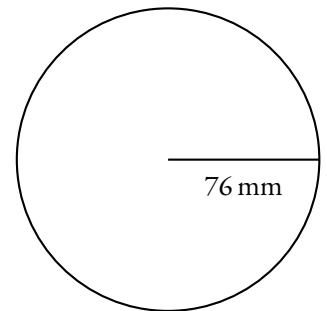
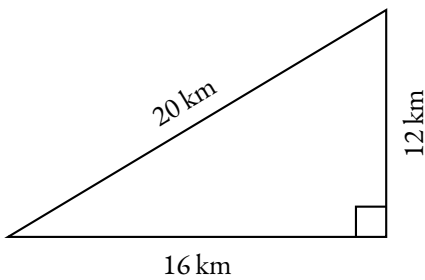
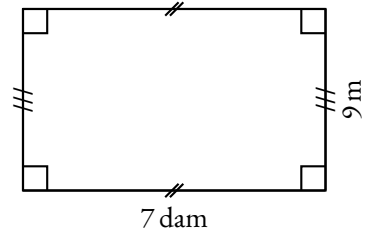
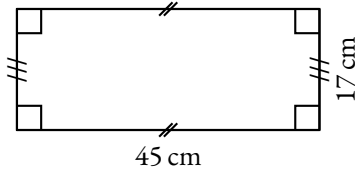
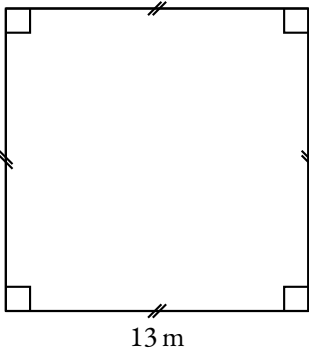


Figure	Périmètre en ul	Aire en ua
Fig n° 1		
Fig n° 2		
Fig n° 3		
Fig n° 4		
Fig n° 5		
Fig n° 6		

EXERCICE N° 2 : Aire et périmètre avec unités

Calculer le **périmètre** et l'**aire** des figures ci-dessous. Quand c'est nécessaire, donner une valeur approchée au centième près.

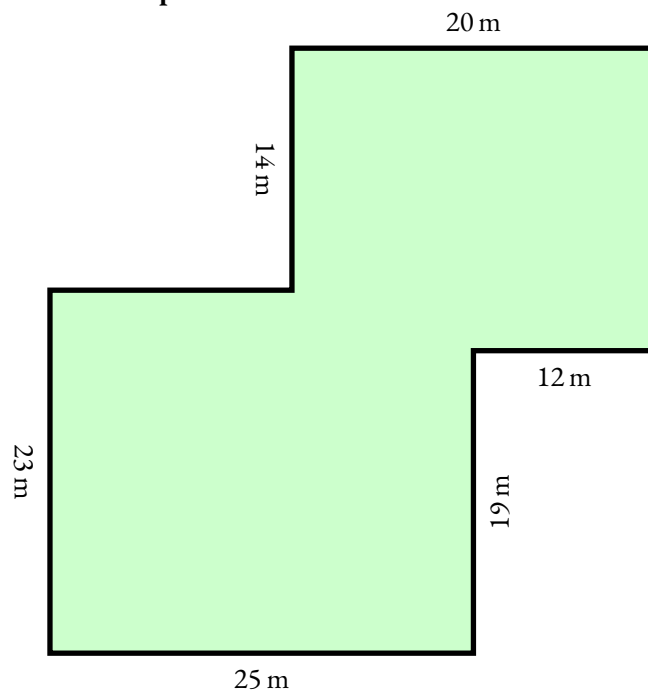


120 dm

|

|

EXERCICE N° 3 : Problème sur les aires et les périmètres



M. Seguin a deux passions dans la vie : les chèvre et la géométrie.

Il vient d'acheter un terrain constitué de côtés parfaitement perpendiculaires les uns avec les autres. Il va enfin pouvoir installer sa chèvre Blanchette dans un lieu sécurisé où elle ne sera pas tentée de s'enfuir et de se faire manger.

Il veut clôturer son terrain avec un grillage de grande qualité. Il souhaite également y planter l'herbe préférée de Blanchette, un mélange de trèfle violet et de luzerne, pour qu'elle se sente bien dans son nouvel enclos.

Voici les prix que M. Seguin a repéré chez Le Roi Pinpin :

- Grillage : 11,95 € le mètre linéaire;
- Herbe : 17,30 € le sac de 35 kg pour 60 m².

Combien va coûter la clôture et le gazon pour préparer cet enclos ?

Indiquer ci-dessous toutes vos recherches. Rédiger une phrase réponse à chaque étape. La calculatrice est autorisée !



Évaluation — CORRECTION



EXERCICE N° 1

CORRECTION

Aire et périmètre sans unité

Indiquer le périmètre et l'aire des figures ci-dessous en utilisant les unités indiquées.

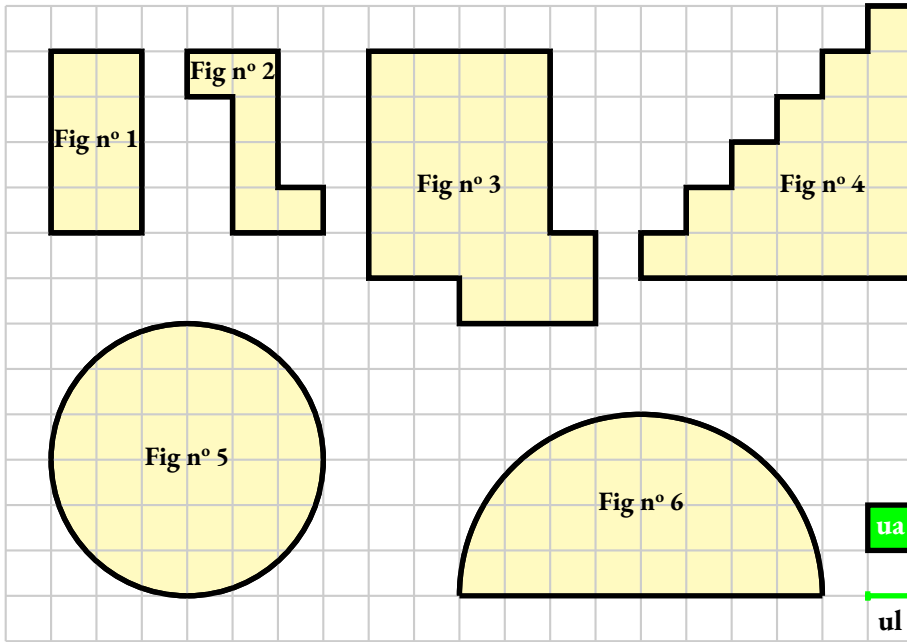


Figure	Périmètre en ul	Aire en ua
Fig n° 1	12	8
Fig n° 2	14	6
Fig n° 3	22	24
Fig n° 4	24	21
Fig n° 5	6π	9π
Fig n° 6	$4\pi + 8$	8π

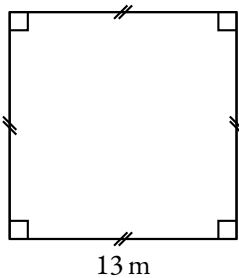


EXERCICE N° 2

CORRECTION

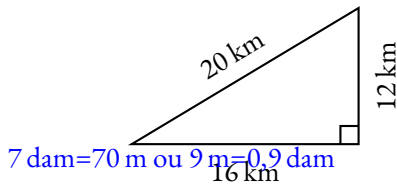
Aire et périmètre avec unités

Calculer le **périmètre** et l'**aire** des figures ci-dessous. Quand c'est nécessaire, donner une valeur approchée au centième près.



$$\text{Périmètre} = 4 \times 13 \text{ m} = 52 \text{ m}$$

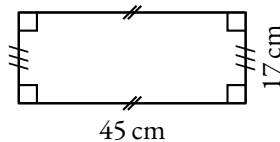
$$\text{Aire} = 13 \text{ m} \times 13 \text{ m} = 139 \text{ m}^2$$



$$7 \text{ dam} = 70 \text{ m} \text{ ou } 9 \text{ m} = 0,9 \text{ dam}$$

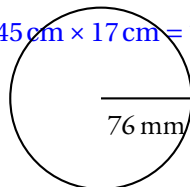
$$\text{Périmètre} = 2 \times (70 \text{ m} + 9 \text{ m}) = 158 \text{ m}$$

$$\text{Aire} = 70 \text{ m} \times 9 \text{ m} = 630 \text{ m}^2$$



$$\text{Périmètre} = 2 \times (45 \text{ cm} + 17 \text{ cm}) = 124 \text{ cm}$$

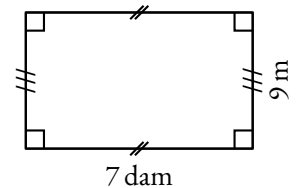
$$\text{Aire} = 45 \text{ cm} \times 17 \text{ cm} = 765 \text{ cm}^2$$



$$7 \text{ dam} = 70 \text{ m} \text{ ou } 9 \text{ m} = 0,9 \text{ dam}$$

$$\text{Périmètre} = 2 \times (70 \text{ m} + 9 \text{ m}) = 158 \text{ m}$$

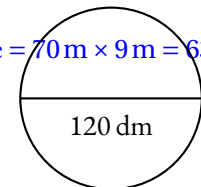
$$\text{Aire} = 70 \text{ m} \times 9 \text{ m} = 630 \text{ m}^2$$



$$7 \text{ dam} = 70 \text{ m} \text{ ou } 9 \text{ m} = 0,9 \text{ dam}$$

$$\text{Périmètre} = 2 \times (70 \text{ m} + 9 \text{ m}) = 158 \text{ m}$$

$$\text{Aire} = 70 \text{ m} \times 9 \text{ m} = 630 \text{ m}^2$$



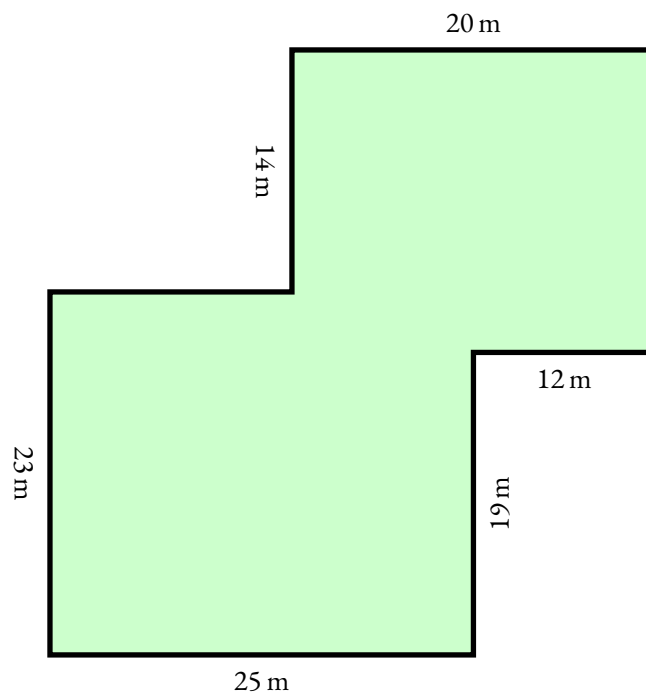
$$7 \text{ dam} = 70 \text{ m} \text{ ou } 9 \text{ m} = 0,9 \text{ dam}$$

$$\text{Périmètre} = 2 \times (70 \text{ m} + 9 \text{ m}) = 158 \text{ m}$$

$$\text{Aire} = 70 \text{ m} \times 9 \text{ m} = 630 \text{ m}^2$$



Problème sur les aires et les périmètres



M. Seguin a deux passions dans la vie : les chèvre et la géométrie.

Il vient d'acheter un terrain constitué de côtés parfaitement perpendiculaires les uns avec les autres. Il va enfin pouvoir installer sa chèvre Blanchette dans un lieu sécurisé où elle ne sera pas tentée de s'enfuir et de se faire manger.

Il veut clôturer son terrain avec un grillage de grande qualité. Il souhaite également y planter l'herbe préférée de Blanchette, un mélange de trèfle violet et de luzerne, pour qu'elle se sente bien dans son nouvel enclos.

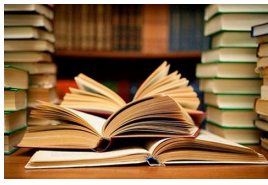
Voici les prix que M. Seguin a repéré chez Le Roi Pinpin :

- Grillage : 11,95 € le mètre linéaire;
- Herbe : 17,30 € le sac de 35 kg pour 60 m².

Combien va coûter la clôture et le gazon pour préparer cet enclos ?

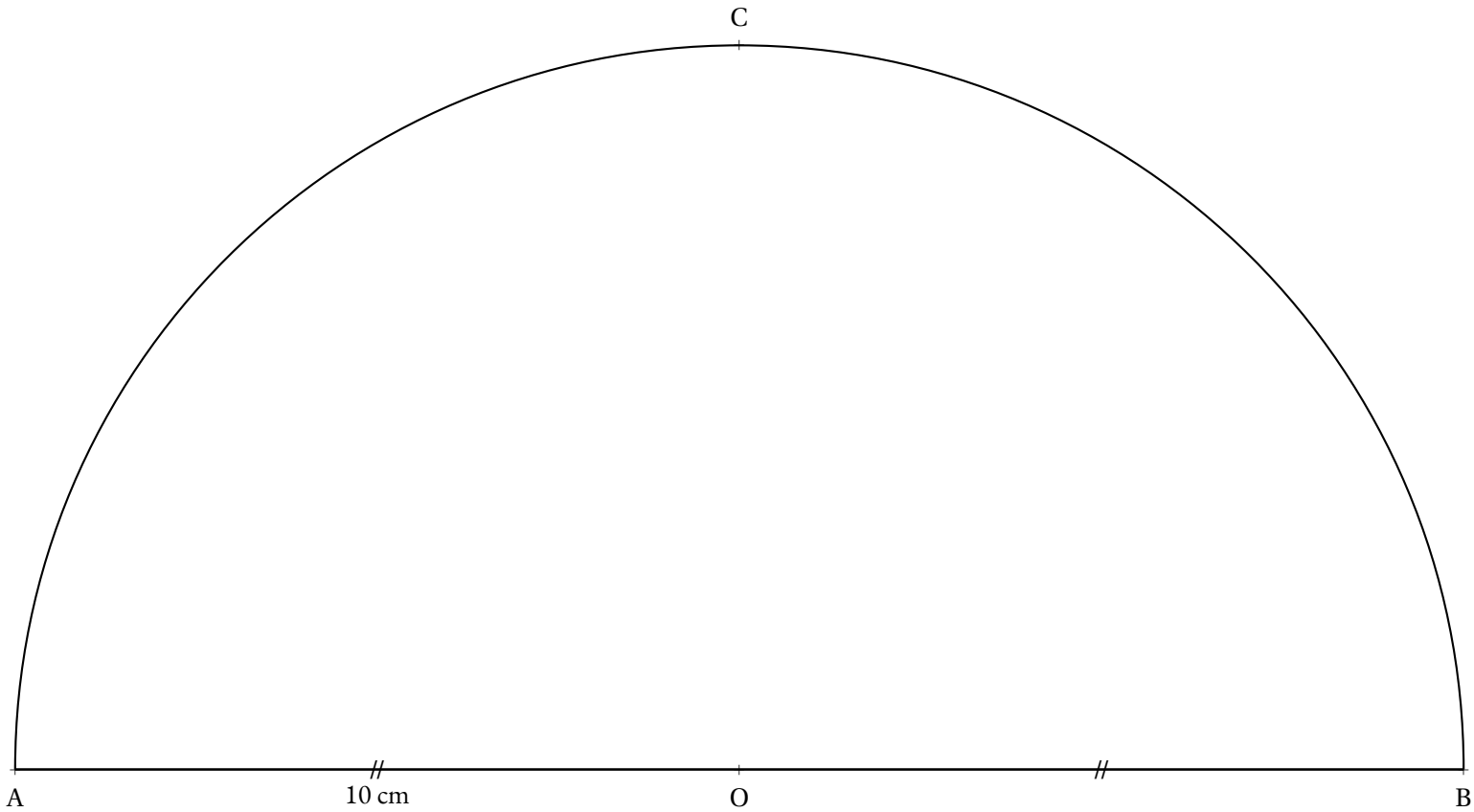
Indiquer ci-dessous toutes vos recherches. Rédiger une phrase réponse à chaque étape. La calculatrice est autorisée !





CULTURE

Cette activité a pour objectif de s'approcher au plus près du périmètre d'un demi-cercle de rayon 10 cm en utilisant une méthode très ancienne. Il s'agit d'une découverte d'Archimède de Syracuse (-287 — -212) un grand scientifique grec de l'Antiquité, physicien, astronome, mathématicien et ingénieur.



- Tracer les segments $[AC]$ et $[BC]$;
- Calculer en mesurant $AC + CB$;
- Tracer la perpendiculaire à (AB) passant par A puis celle passant par B ;
- Tracer la parallèle à (AB) passant par C ;
- Calculer en mesurant le périmètre extérieur;
- Placer sur le cercle les points D et E tels que (OD) soit la bissectrice de \widehat{AOC} et (OE) la bissectrice de

INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 20 mars 2025 à 19:33

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Noble Numbat 24.04 avec la distribution TeX Live 2023.20240207-101 et LuaHBTeX 1.17.0

Pour compiler ce document, un fichier comprenant la plupart des macros est nécessaires. Ce fichier, Entete.tex, est encore trop mal rédigé pour qu'il puisse être mis en ligne. Il est en cours de réécriture et permettra ensuite le partage des sources dans de bonnes conditions.
Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim. Il utilise une balise spécifique à Vim pour permettre une organisation du fichier sous forme de replis. Cette balise %{{{ ... %}}} est un commentaire pour LaTeX, elle n'est pas nécessaire à sa compilation. Vous pouvez l'utiliser avec Vim en lui précisant que ce code définit un repli. Je vous laisse consulter la documentation officielle de Vim à ce sujet.

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution Pas d'Utilisation Commerciale Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette Œuvre ?

Ce document, **Cours.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 20 mars 2025 à 19:33.

Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article : <https://pi.ac3j.fr/mathematiques-college>.