

Version du 15 octobre 2023

Fabrice ARNAUD

pi.ac3j.fr

contact@ac3j.fr

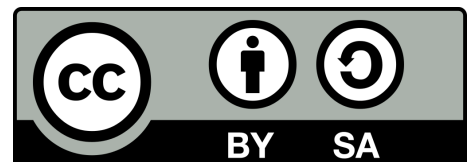




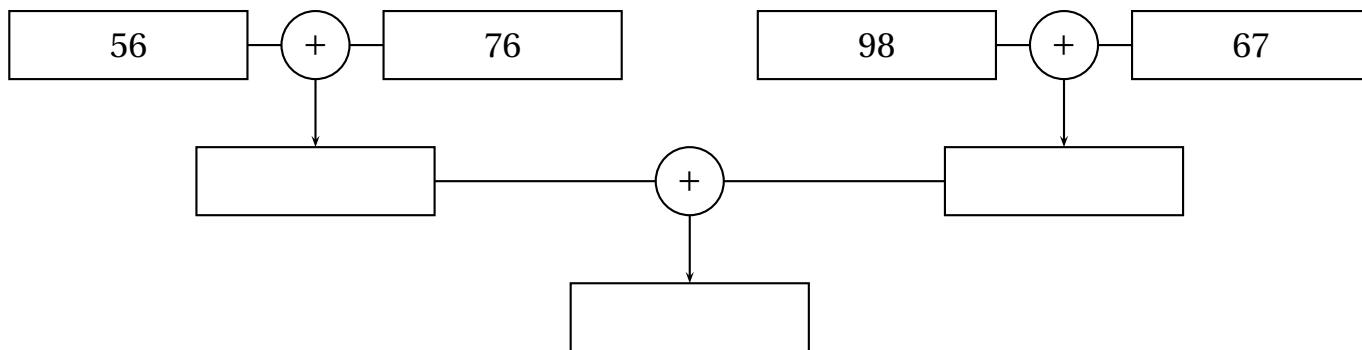
TABLE DES MATIÈRES

Nombres et calculs	4
Opérations sur les entiers	4
Somme et différence	4
Problèmes et nombres entiers	16
Nombres et calculs	19
Les nombres entiers	19
Écriture décimale	19
Nombres et calculs	23
Les nombres entiers	23
Demi-droite graduée	23
Géométrie	27
Les bases	27
Segment, droite, demi-droite	27
Nombres et calculs	35
Les nombres entiers	35
Ordre	35

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 1.1



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :

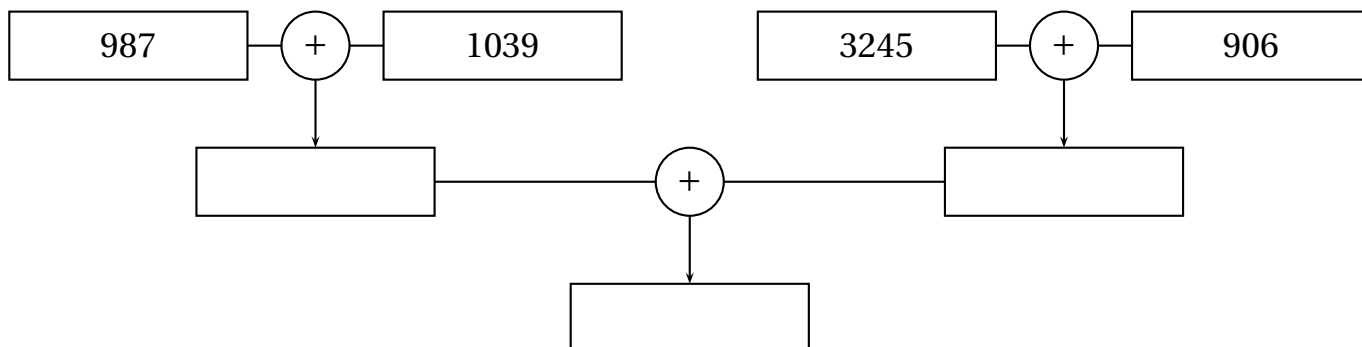


Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 1.2



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :

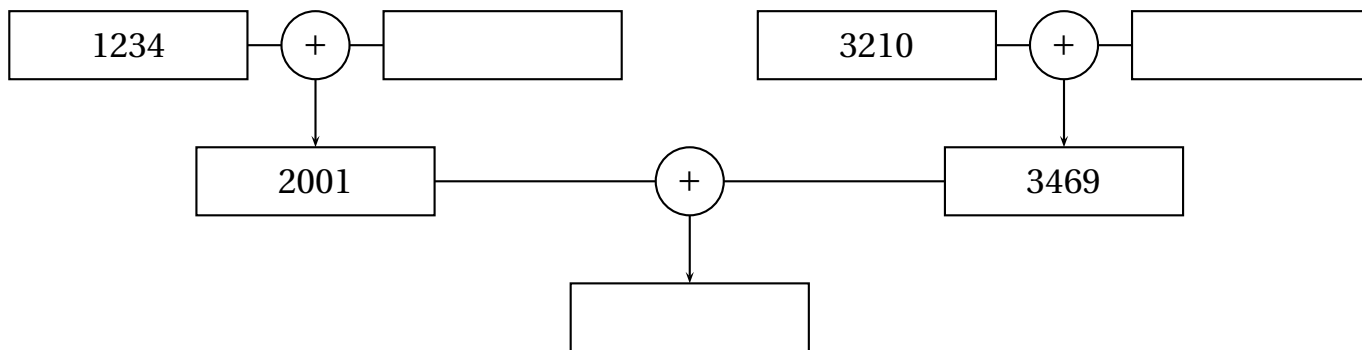


Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 1.3



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :

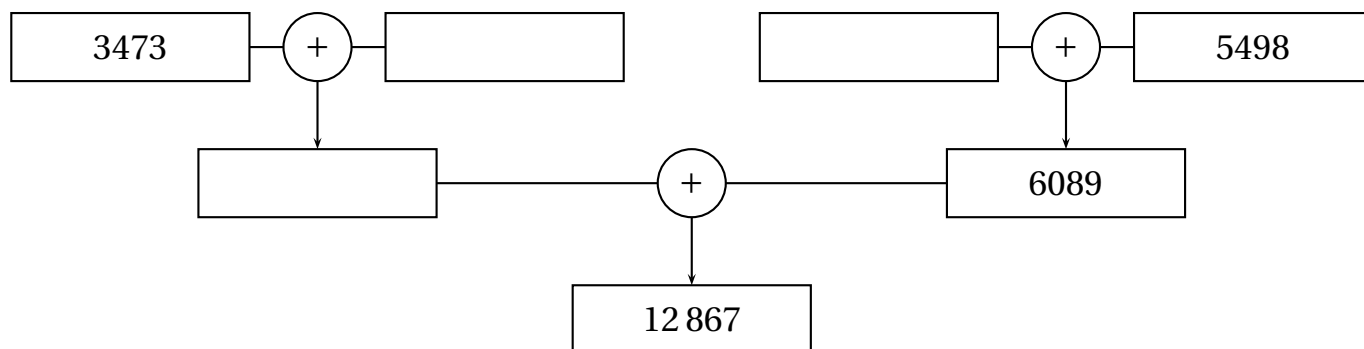


Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 1.4



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :



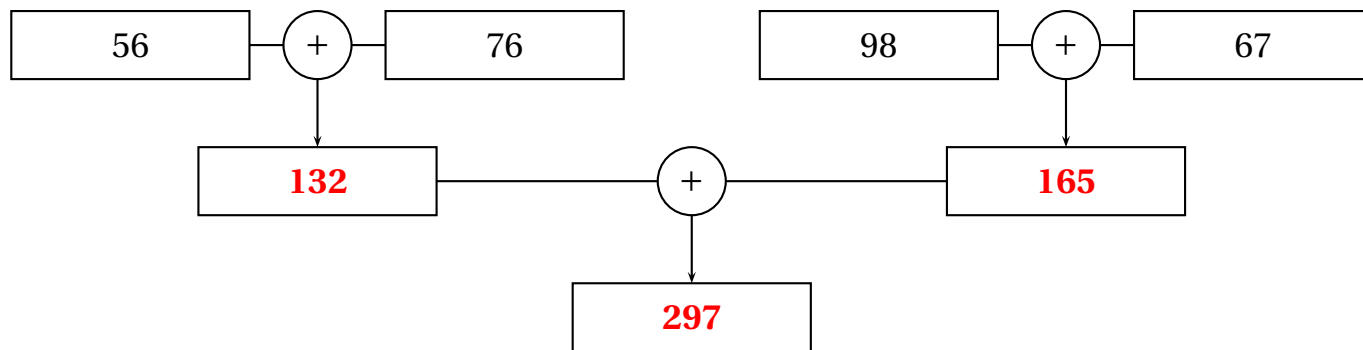
Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 1.1

CORRECTION



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :



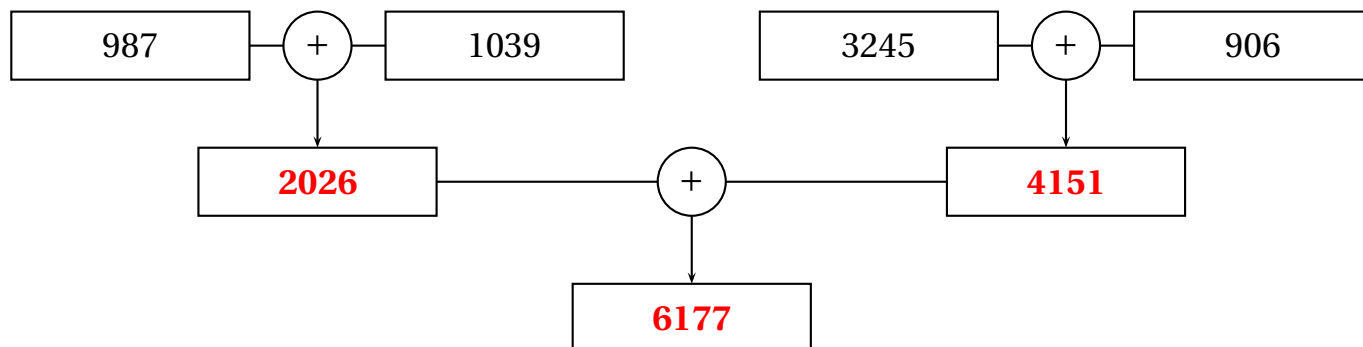
Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 1.2

CORRECTION



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :



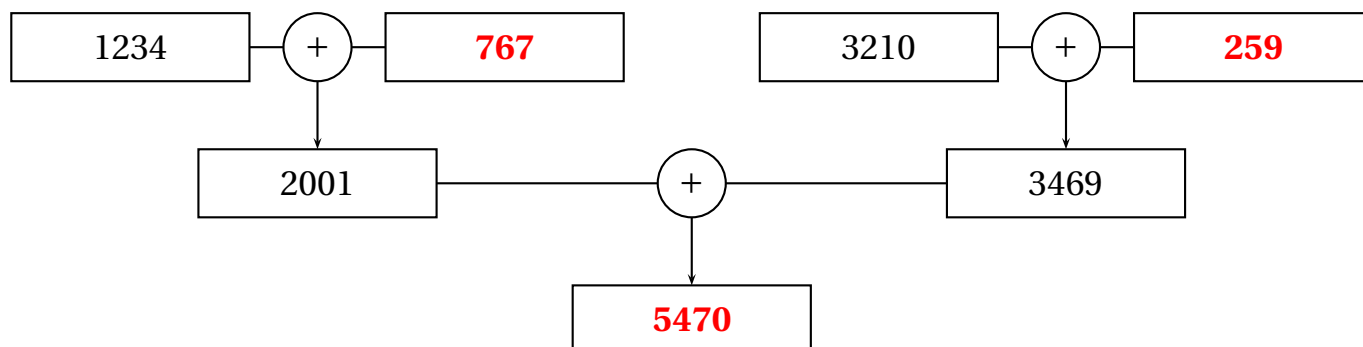
Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 1.3

CORRECTION

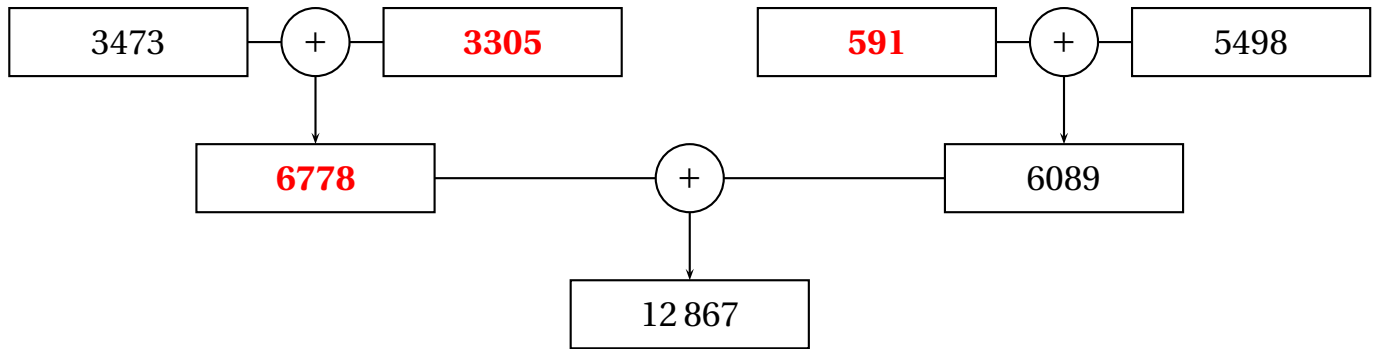


Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :



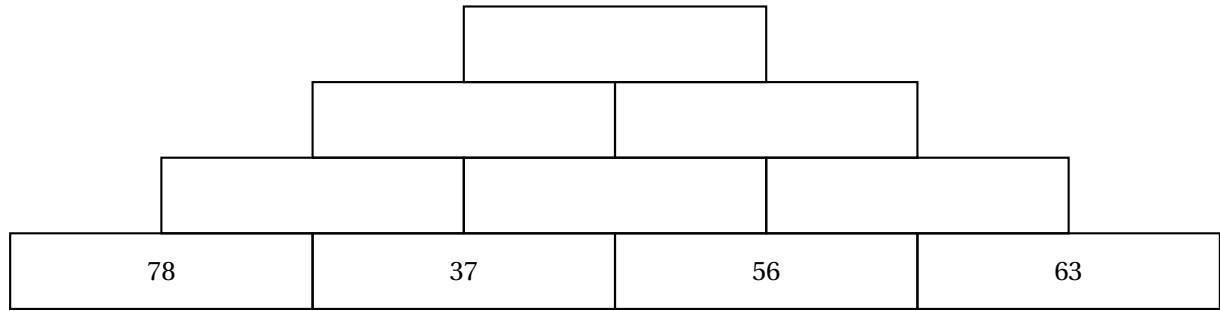
Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :



EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 2.1

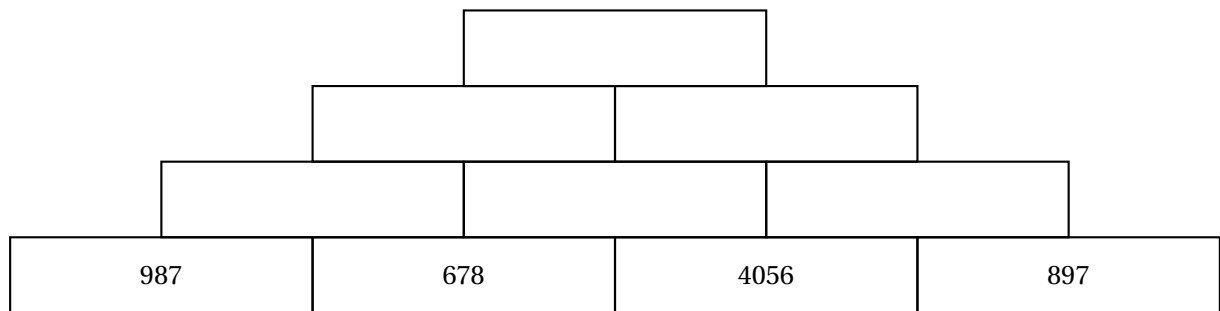
Dans le diagramme suivant, le contenu d'une case est égale à la **somme** des deux cases situées juste en dessous. Compléter les cases manquantes.



Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 2.2

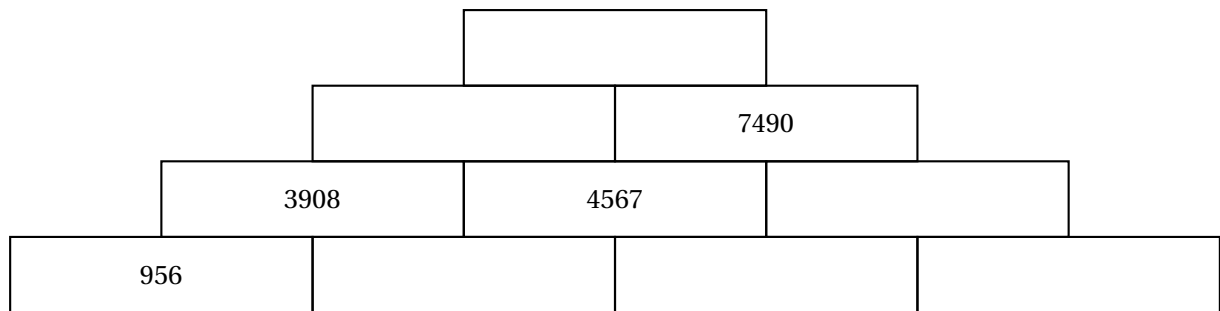
Dans le diagramme suivant, le contenu d'une case est égale à la **somme** des deux cases situées juste en dessous. Compléter les cases manquantes.



Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 2.3

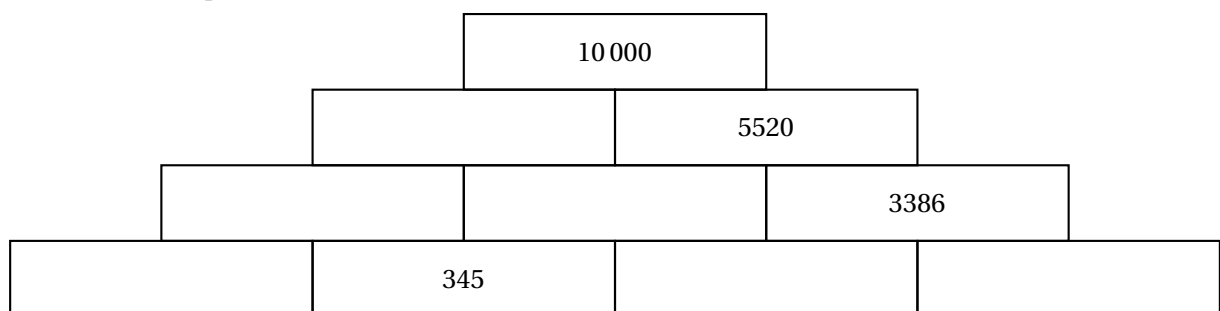
Dans le diagramme suivant, le contenu d'une case est égale à la **somme** des deux cases situées juste en dessous. Compléter les cases manquantes.



Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 2.4

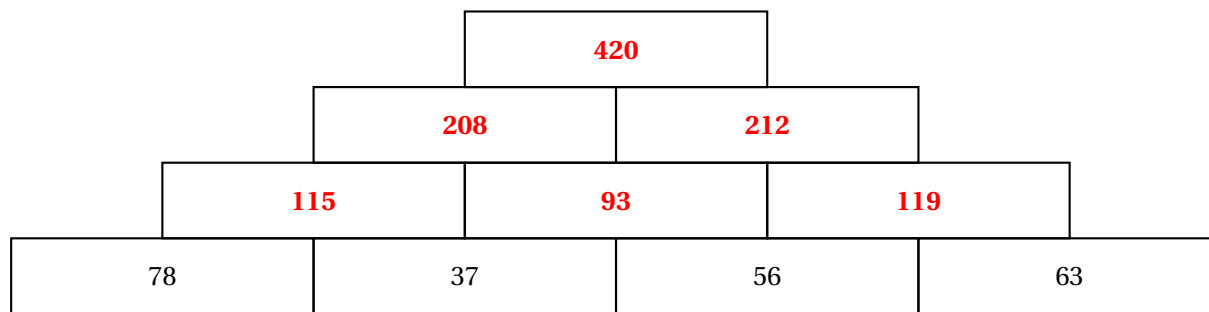
Dans le diagramme suivant, le contenu d'une case est égale à la **somme** des deux cases situées juste en dessous. Compléter les cases manquantes.



Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 2.1**CORRECTION**

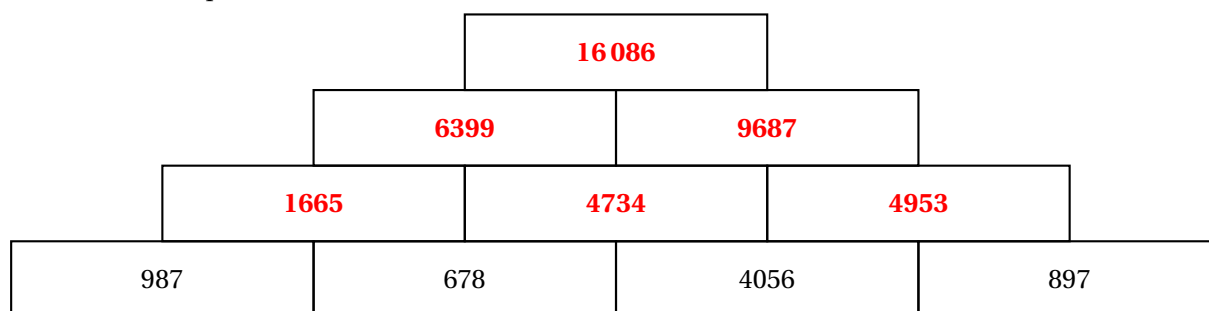
Dans le diagramme suivant, le contenu d'une case est égale à la **somme** des deux cases situées juste en dessous. Compléter les cases manquantes.



Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 2.2**CORRECTION**

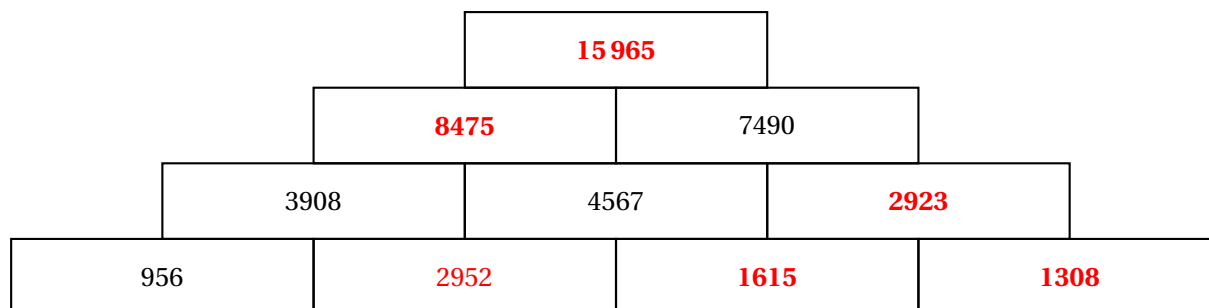
Dans le diagramme suivant, le contenu d'une case est égale à la **somme** des deux cases situées juste en dessous. Compléter les cases manquantes.



Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 2.3**CORRECTION**

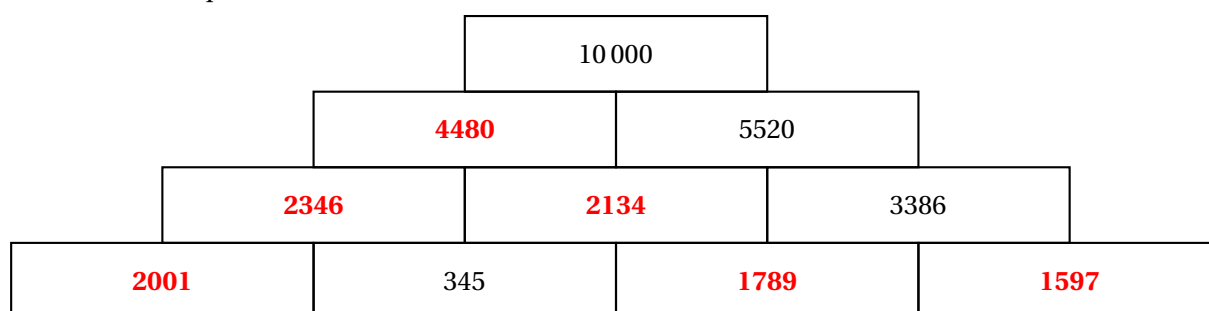
Dans le diagramme suivant, le contenu d'une case est égale à la **somme** des deux cases situées juste en dessous. Compléter les cases manquantes.



Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 2.4**CORRECTION**

Dans le diagramme suivant, le contenu d'une case est égale à la **somme** des deux cases situées juste en dessous. Compléter les cases manquantes.

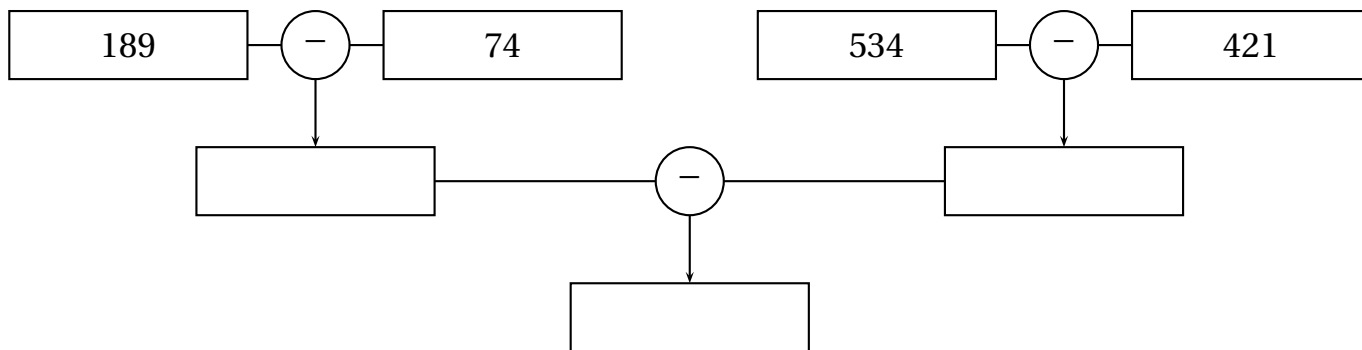


Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 3.1



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :

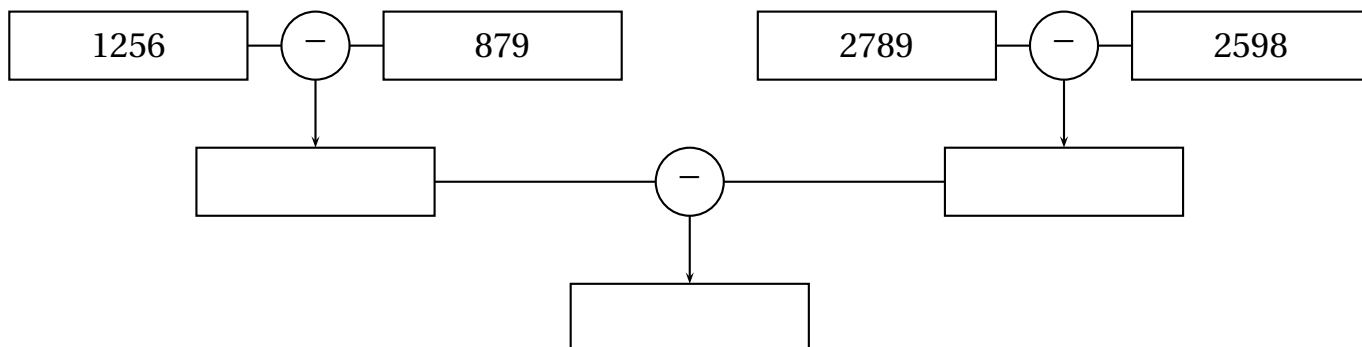


Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 3.2



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :

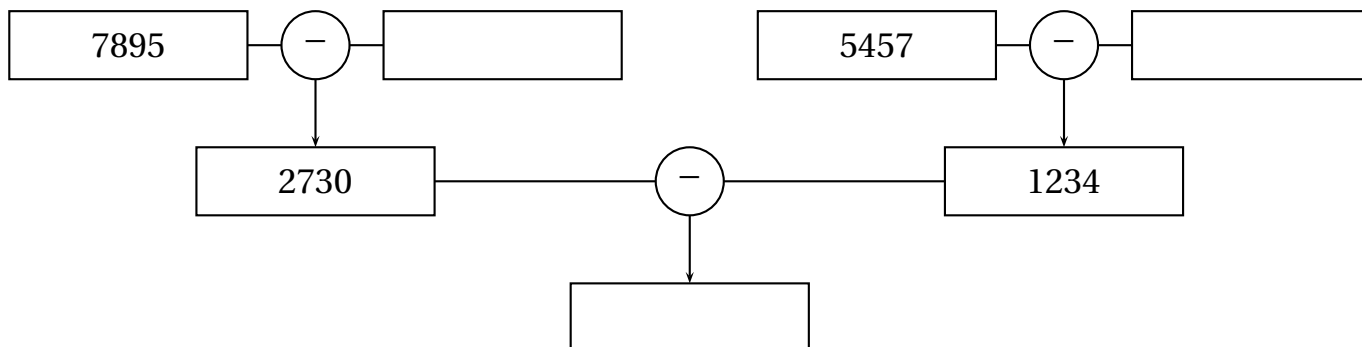


Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 3.3



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :

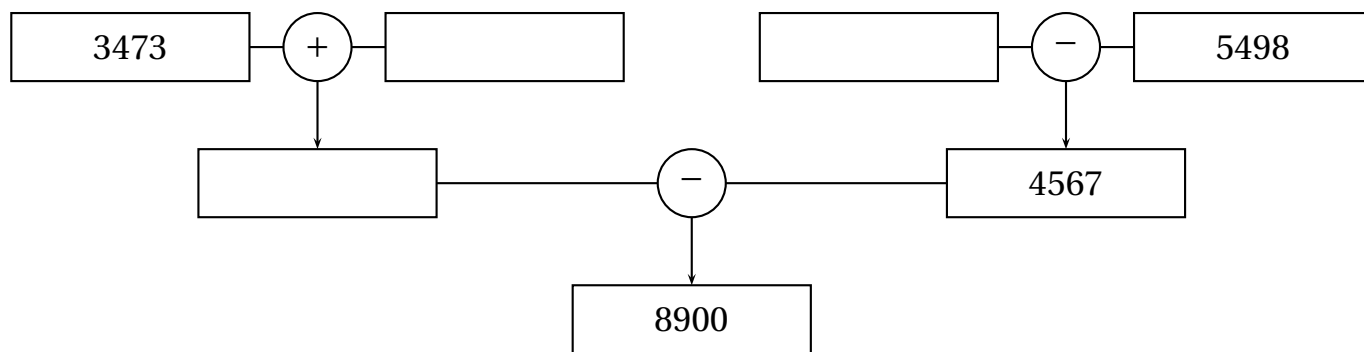


Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 3.4



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :



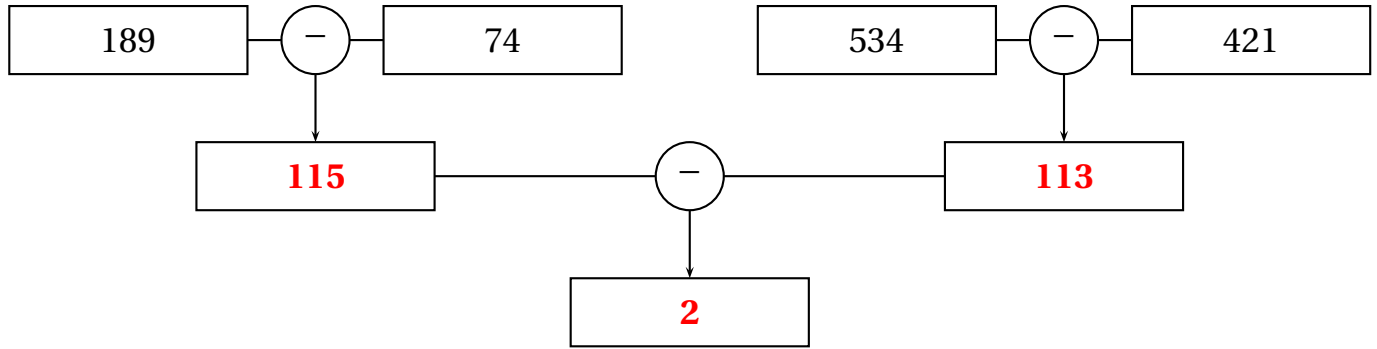
Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 3.1

CORRECTION



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :



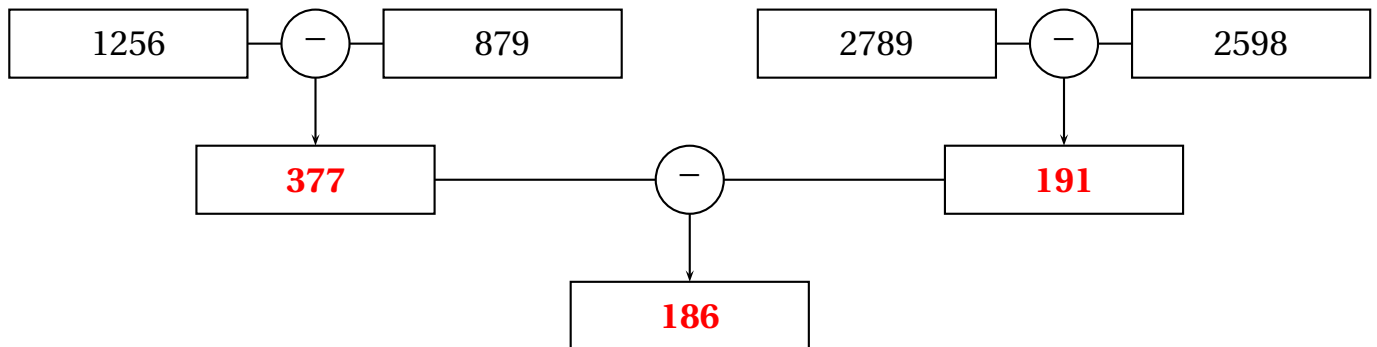
Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 3.2

CORRECTION



Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :



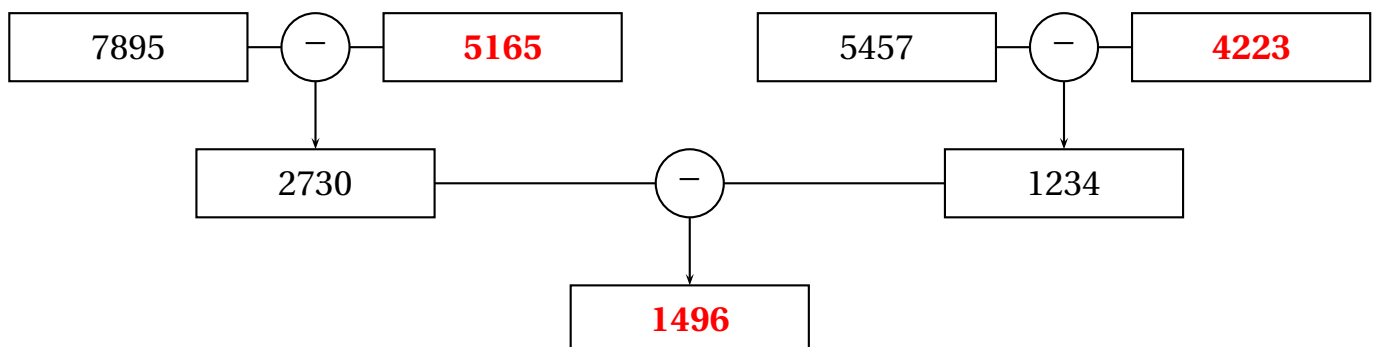
Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 3.3

CORRECTION

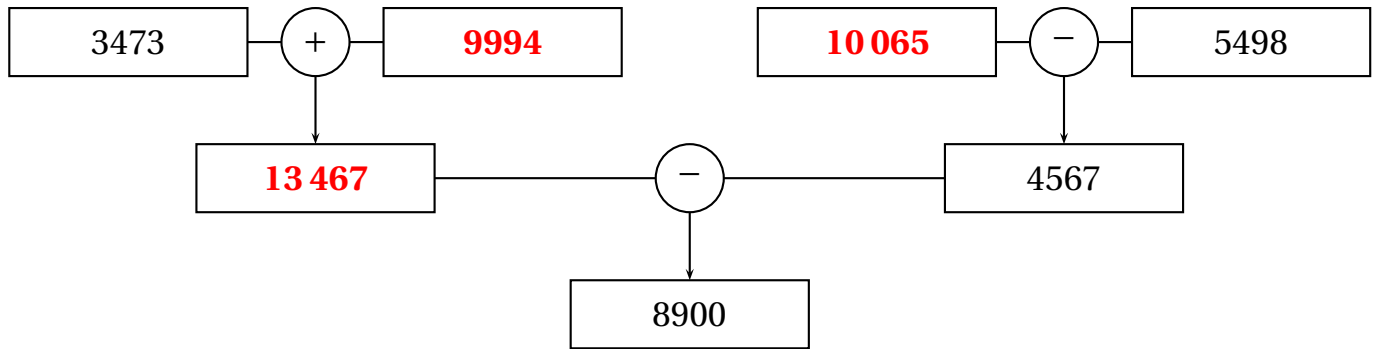


Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :



Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

Poser les opérations puis compléter le diagramme suivant :



EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 4.1

On sait que : $A = 345 + 76$, $B = 789 + 56$ et $C = 98 + 507$

En posant les opérations utiles, calculer

- $A + B$
- $A + C$
- $B + C$
- $A + B + C$

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 4.2

On sait que : $A = 5607 + 976$, $B = 6789 + 1056$ et $C = 798 + 9507$

En posant les opérations utiles, calculer

- $A + B$
- $A + C$
- $B + C$
- $A + B + C$

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 4.3

On sait que : $A = 3567 - 789$, $B = 1001 - 678$ et $C = 5678 - 3040$

En posant les opérations utiles, calculer

- $A - B$
- $A - C$
- $C - B$
- $A + B + C$

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 4.4

On sait que : $A = 11\,345 - 6\,089$, $B = 3\,008 - 2\,879$ et $C = 10\,000 - 9\,532$

En posant les opérations utiles, calculer

- $A - B$
- $A - C$
- $C - B$
- $A + B + C$

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 4.1**CORRECTION**On a : $A = 421$, $B = 845$ et $C = 605$.

$$\begin{array}{r} A + B \\ 421 + 845 \end{array}$$

1266

$$\begin{array}{r} A + C \\ 421 + 605 \end{array}$$

1026

$$\begin{array}{r} B + C \\ 845 + 605 \end{array}$$

1450

$$\begin{array}{r} A + B + C \\ 421 + 845 + 605 \end{array}$$

1871**Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence****EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 4.2****CORRECTION**On a : $A = 6583$, $B = 7845$ et $C = 10305$.

$$\begin{array}{r} A + B \\ 6583 + 7845 \end{array}$$

14428

$$\begin{array}{r} A + C \\ 6583 + 10305 \end{array}$$

16888

$$\begin{array}{r} B + C \\ 7845 + 10305 \end{array}$$

18150

$$\begin{array}{r} A + B + C \\ 6583 + 7845 + 10305 \end{array}$$

24733**Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence****EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 4.3****CORRECTION**On a : $A = 2778$, $B = 323$ et $C = 2638$.

$$\begin{array}{r} A - B \\ 2778 - 323 \end{array}$$

2455

$$\begin{array}{r} A - C \\ 2778 - 2638 \end{array}$$

140

$$\begin{array}{r} C - B \\ 2638 - 323 \end{array}$$

2315

$$\begin{array}{r} A + B + C \\ 2778 + 323 + 2638 \end{array}$$

5739**Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence****EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 4.4****CORRECTION**On a : $A = 5256$, $B = 129$ et $C = 468$.

$$\begin{array}{r} A - B \\ 5256 - 129 \end{array}$$

5127

$$\begin{array}{r} A - C \\ 5256 - 468 \end{array}$$

4788

$$\begin{array}{r} C - B \\ 468 - 129 \end{array}$$

339

$$\begin{array}{r} A + B + C \\ 5256 + 129 + 468 \end{array}$$

5853**Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Somme et différence**

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 5.1

Résoudre le problème suivant en écrivant les calculs utiles et en faisant des phrases réponses pour chaque étape.

Il y a 24 élèves en sixième A, 25 en sixième B et 23 en sixième C.

Ce matin, il manque 5 élèves en sixième A, 3 en sixième B et 7 en sixième C.

Combien d'élèves de sixième sont présents ce matin au collège?

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Problèmes et nombres entiers

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 5.2

Résoudre le problème suivant en écrivant les calculs utiles et en faisant des phrases réponses pour chaque étape.

Il y avait 67 passagers dans le bus ce soir en rentrant à la maison.

Au premier arrêt, 17 sont descendus et 8 nouveaux passagers sont montés.

Au deuxième arrêt, 6 sont descendus et 19 sont montés.

Au troisième arrêt, 23 sont descendus et 14 sont montés.

Combien reste-t-il de passagers dans le bus après le troisième arrêt?

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Problèmes et nombres entiers

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 5.3

Résoudre le problème suivant en écrivant les calculs utiles et en faisant des phrases réponses pour chaque étape.

Annika a 45 stylos quatre couleurs de plus que Linus.

Linus a 23 stylos quatre couleurs de moins que Anders.

Maja a 17 stylos quatre couleurs de plus que Anders.

Annika a 73 stylos quatre couleurs.

Combien de stylos quatre couleurs ont-ils à tous les quatre?

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Problèmes et nombres entiers

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 5.4

Résoudre le problème suivant en écrivant les calculs utiles et en faisant des phrases réponses pour chaque étape.

Ayaka, Ayumo, Azuki et Azuza ont économisé à tous les quatre 300 €.

Ayaka a 56 € de plus que Azuki.

Azuza a 98 € de moins que Ayumo.

Ayumo a 35 € de plus que Ayaka.

Combien possède chacun des quatre amis?

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Problèmes et nombres entiers

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 5.1**CORRECTION**

Comme $24 - 5 = 19$, il y a 19 élèves présents en sixième A.

Comme $25 - 3 = 22$, il y a 22 élèves présents en sixième B.

Et $23 - 7 = 16$, il y a 16 élèves présents en sixième C.

On a $19 + 22 + 16 = 57$.

Ce matin, 57 élèves sont présents au collège.

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Problèmes et nombres entiers

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 5.2**CORRECTION**

On a $67 - 17 = 50$ et $50 + 8 = 58$.

Après le premier arrêt, il reste 58 passagers dans le bus.

On a $58 - 6 = 52$ et $52 + 19 = 71$.

Après le deuxième arrêt, il reste 71 passagers dans le bus.

On a $71 - 23 = 48$ et $48 + 14 = 62$.

Après le troisième arrêt, il reste 62 passagers dans le bus.

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Problèmes et nombres entiers

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 5.3**CORRECTION**

On sait que Annika a 73 stylos. Elle en a 45 de plus que Linus.

Or $73 - 45 = 28$, Linus a donc 28 stylos.

Linus a 23 stylos de moins que Anders, Anders en a donc 23 de plus soit $28 + 23 = 51$.

Maja a 17 stylos de plus que Anders, elle en a $51 + 17 = 68$.

À tous les quatre, ils ont $73 + 28 + 51 + 68 = 225$ stylos quatre couleurs.

Nombres et calculs— Opérations sur les entiers— Problèmes et nombres entiers

C'est un problème difficile!

Ayumo a 35 € de plus qu'Ayaka qui a lui même 56 € de plus qu'Azuki.

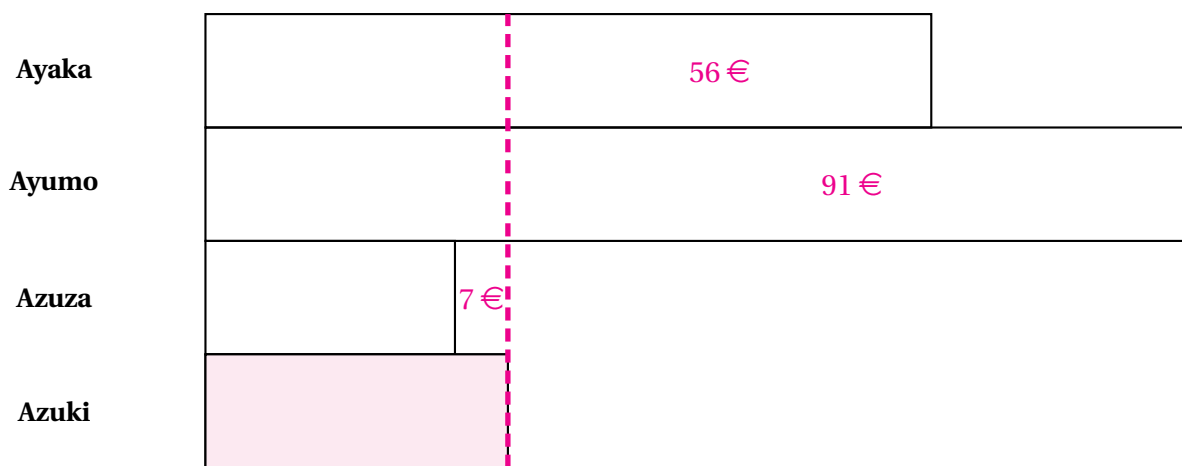
Comme $35 € + 56 € = 91 €$, Ayumo a 91 € de plus qu'Azuki.

Azuza a 98 € de moins que Ayumo et Ayumo a 91 € de plus qu'Azuki, comme $98 - 91 = 7$, Azuza a 7 € de moins qu'Azuki.

Ainsi :

- Ayaka a 56 € de plus qu'Azuki;
- Ayumo a 91 € de plus qu'Azuki;
- Azuza a 7 € de moins qu'Azuki;
- On ne sait pas combien a Azuki, mais la somme des quatre fait 300 €.

On peut faire le schéma suivant :



En faisant la somme des quatre, on obtient 300 €.

On remarque que si on lève 56 €, 91 € et si on ajoute 7 €, on obtient quatre fois les économies d'Azuki.

Effectuons $56 € + 91 € = 147 €$, puis $147 € - 7 € = 140 €$.

Finalement, $300 € - 140 € = 160 €$ correspond à quatre fois les économies d'Azuki.

Comme $160 € \div 4 = 40 €$, Azuki a économisé 40 €.

Finalement, Azuki a 40 €, Ayaka a $40 € + 56 € = 96 €$, Ayumo a $40 € + 91 € = 131 €$ et Azuka a $40 € - 7 € = 33 €$.

Comme $40 € + 96 € + 131 € + 33 € = 300 €$, il s'agit bien de la réponse attendue.

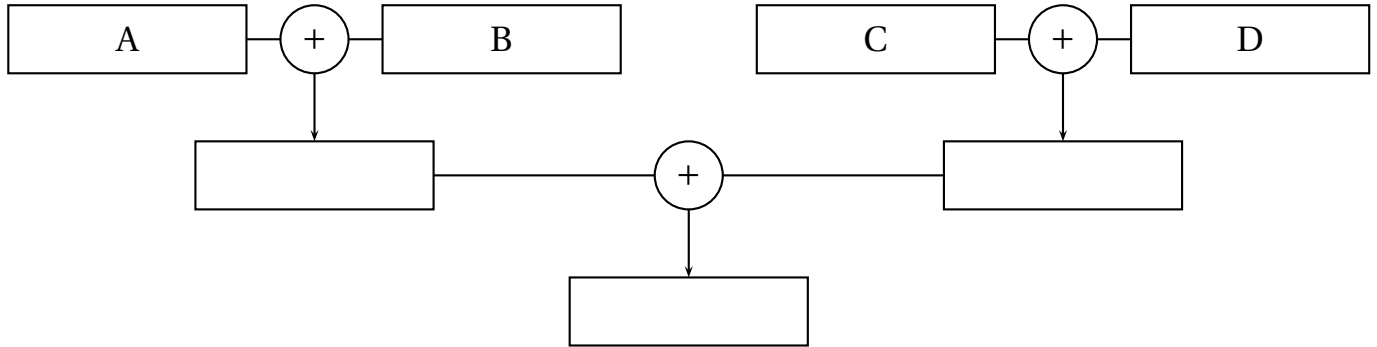
EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 6.1



Observer le nombre **156 789 098 765**

- A est le chiffre des dizaines de milliers;
- B est le chiffre des unités de millions;
- C est le chiffre des centaines de milliards;
- D est le chiffre des centaines.

Compléter :



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Écriture décimale

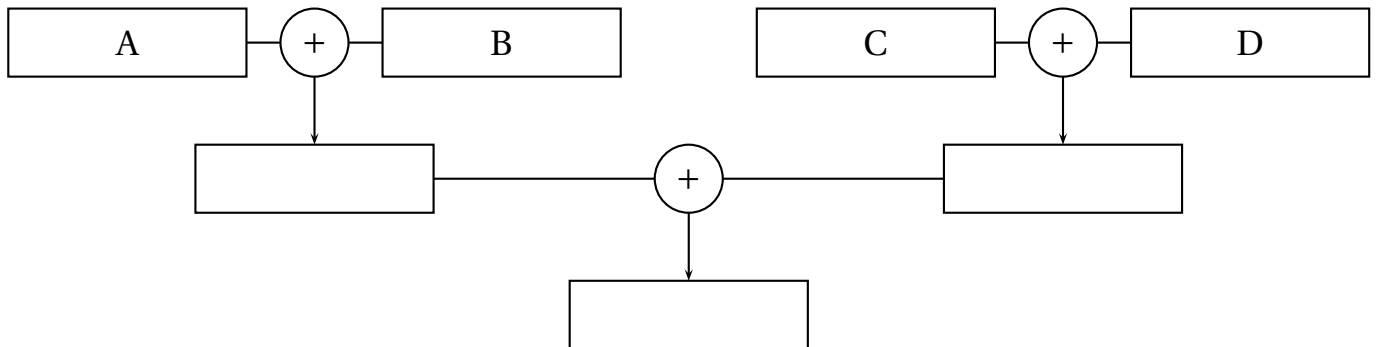
EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 6.2



Observer le nombre **987 675 432 987**

- A est le chiffre des dizaines de milliards;
- B est le chiffre des centaines de millions;
- C est le chiffre des unités de milliers;
- D est le chiffre des centaines de milliers.

Compléter :



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Écriture décimale

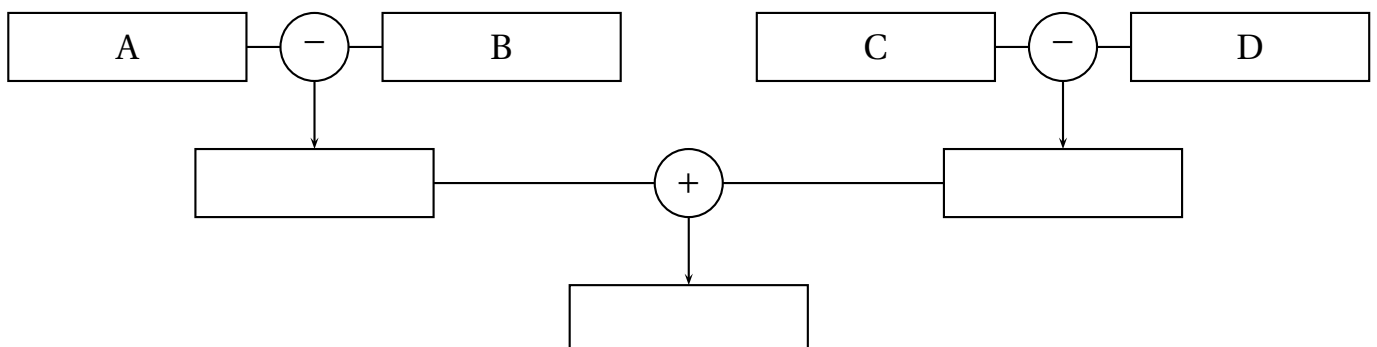
EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 6.3



Observer le nombre **1 011 011 011**

- A est le nombre de dizaines de millions;
- B est le chiffre des dizaines de millions;
- C est le nombre de centaines de milliers;
- D est le chiffre des centaines de milliers.

Compléter :



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Écriture décimale

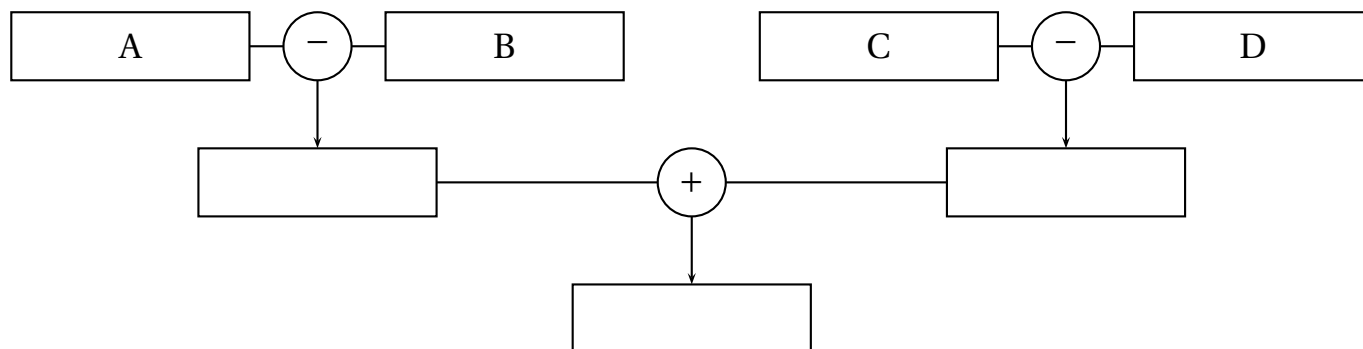
EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 6.4



Observer le nombre **123 456 789 123**

- A est le nombre de centaines de milliers;
- B est le nombre d'unités de millions;
- C est le nombre de centaines de millions;
- D est le nombre de centaines de milliards.

Compléter :



EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 6.1

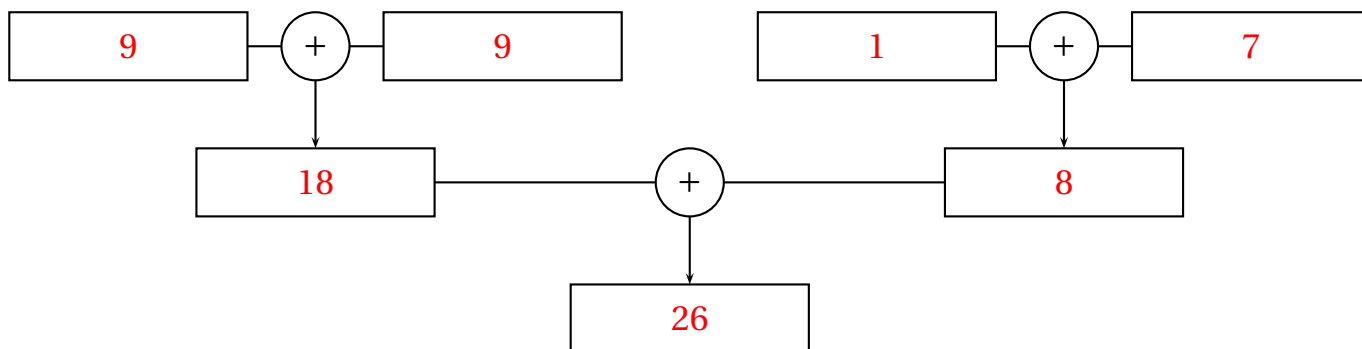
CORRECTION



Observer le nombre 156 789 098 765

- A est le chiffre des dizaines de milliers;
- B est le chiffre des unités de millions;
- C est le chiffre des centaines de milliards;
- D est le chiffre des centaines.

Compléter :



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Écriture décimale

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 6.2

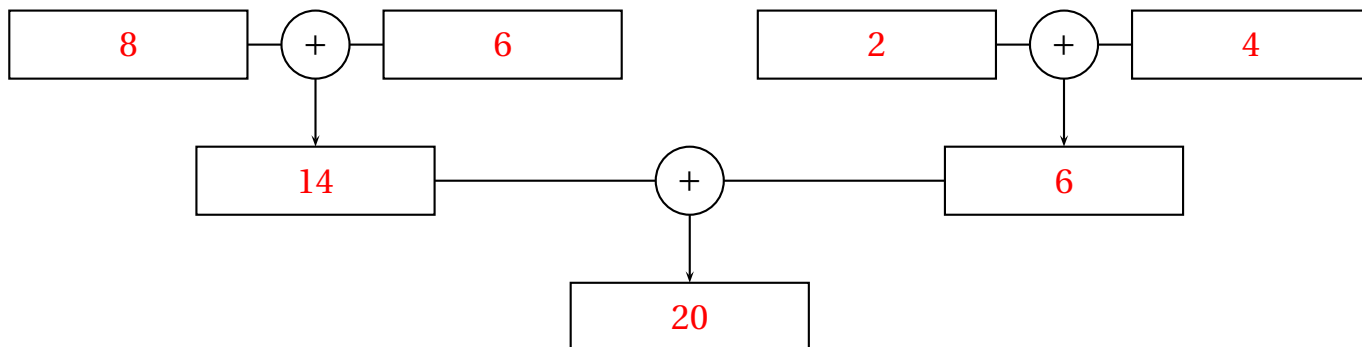
CORRECTION



Observer le nombre 987 675 432 987

- A est le chiffre des dizaines de milliards;
- B est le chiffre des centaines de millions;
- C est le chiffre des unités de milliers;
- D est le chiffre des centaines de milliers.

Compléter :



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Écriture décimale

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 6.3

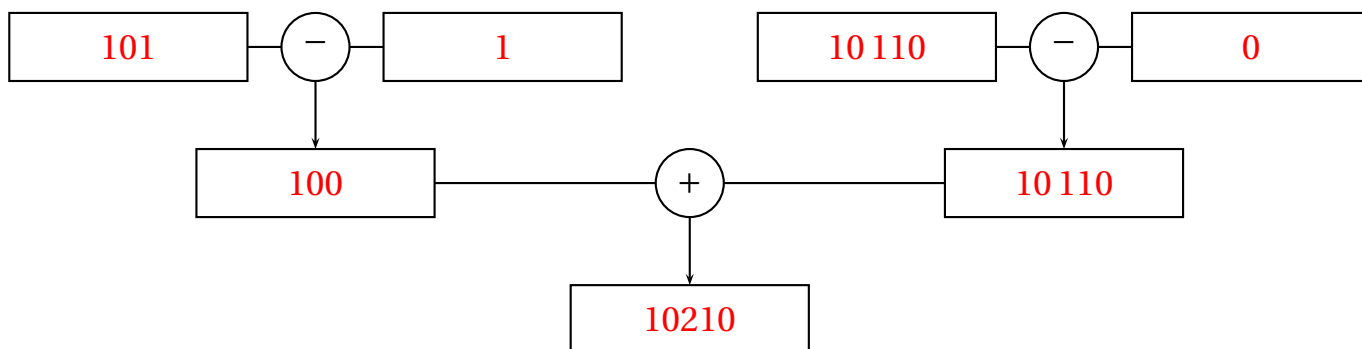
CORRECTION



Observer le nombre 1 011 011 011

- A est le nombre de dizaines de millions;
- B est le chiffre des dizaines de millions;
- C est le nombre de centaines de milliers;
- D est le chiffre des centaines de milliers.

Compléter :



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Écriture décimale

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 6.4

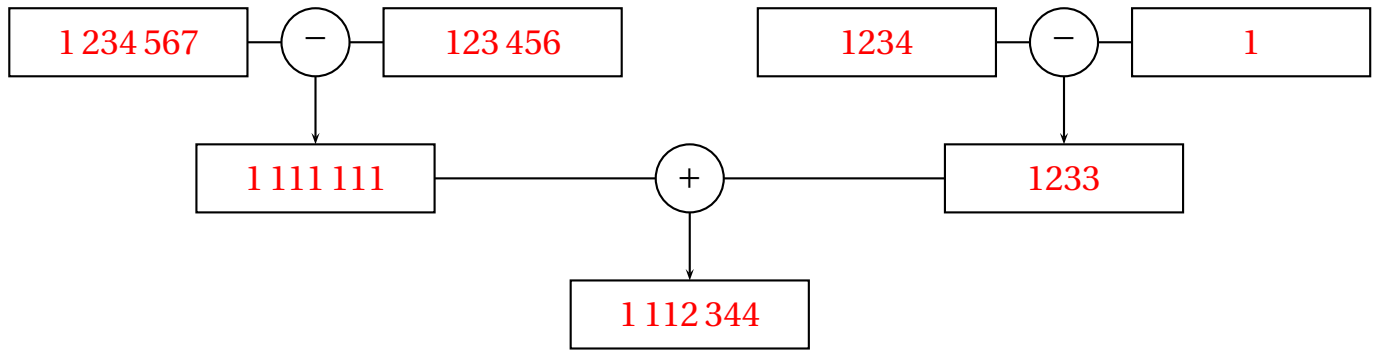
CORRECTION



Observer le nombre **123 456 789 123**

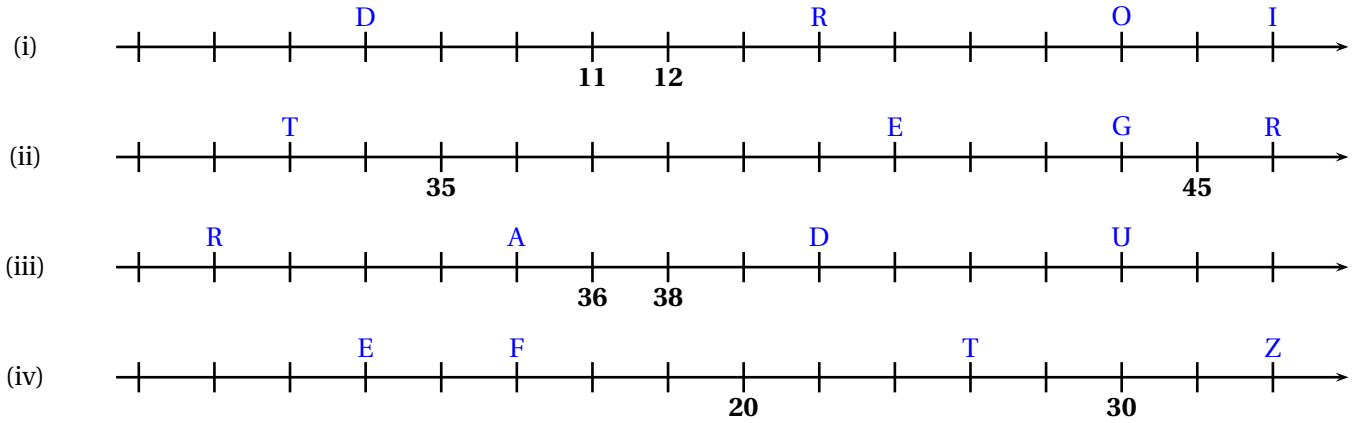
- A est le nombre de centaines de milliers;
- B est le nombre d'unités de millions;
- C est le nombre de centaines de millions;
- D est le nombre de centaines de milliards.

Compléter :



EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 7.1

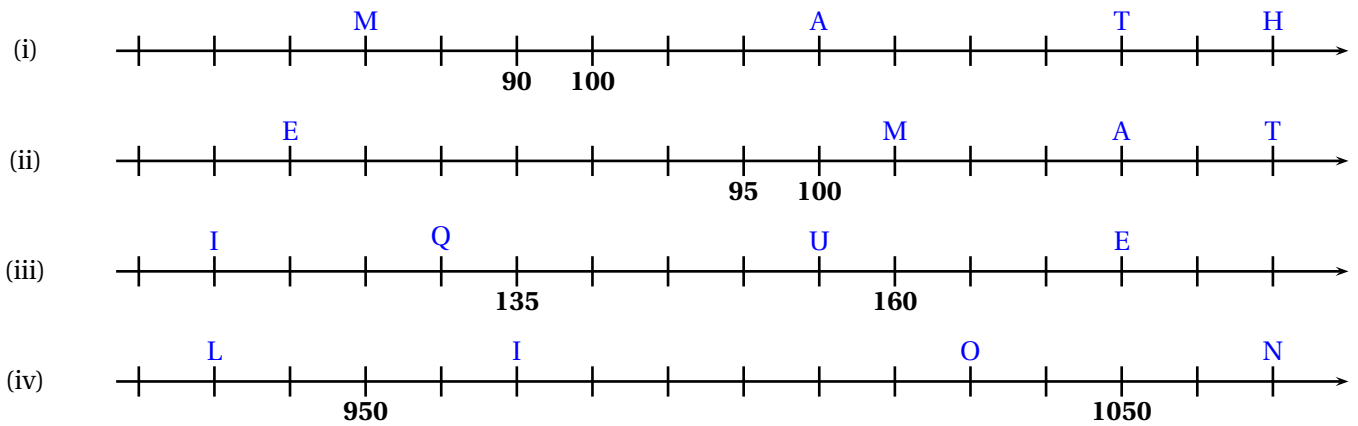
Pour chaque demi-droite graduée, indiquer sous chaque point son abscisse.



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Demi-droite graduée

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 7.2

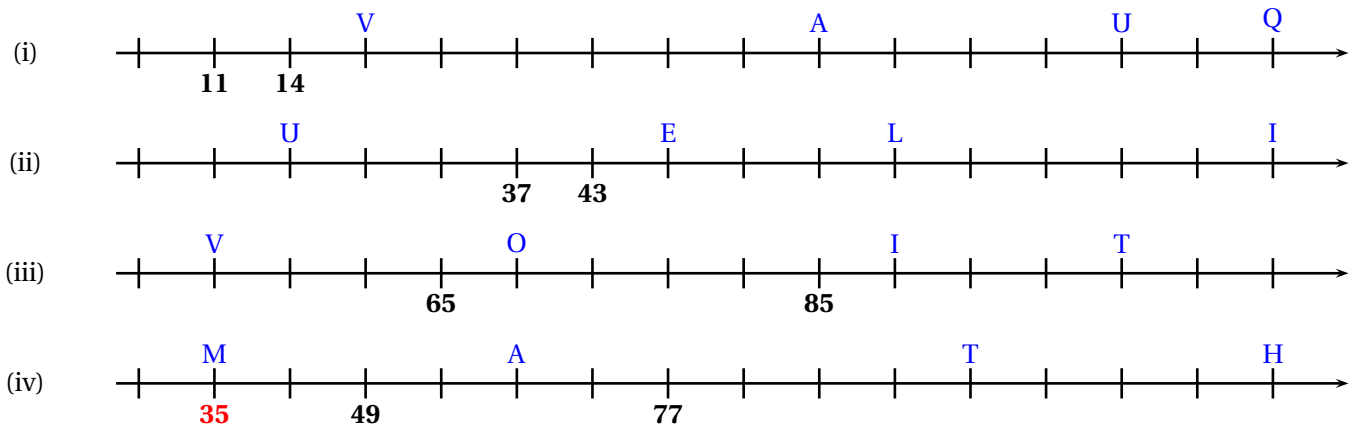
Pour chaque demi-droite graduée, indiquer sous chaque point son abscisse.



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Demi-droite graduée

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 7.3

Pour chaque demi-droite graduée, indiquer sous chaque point son abscisse.

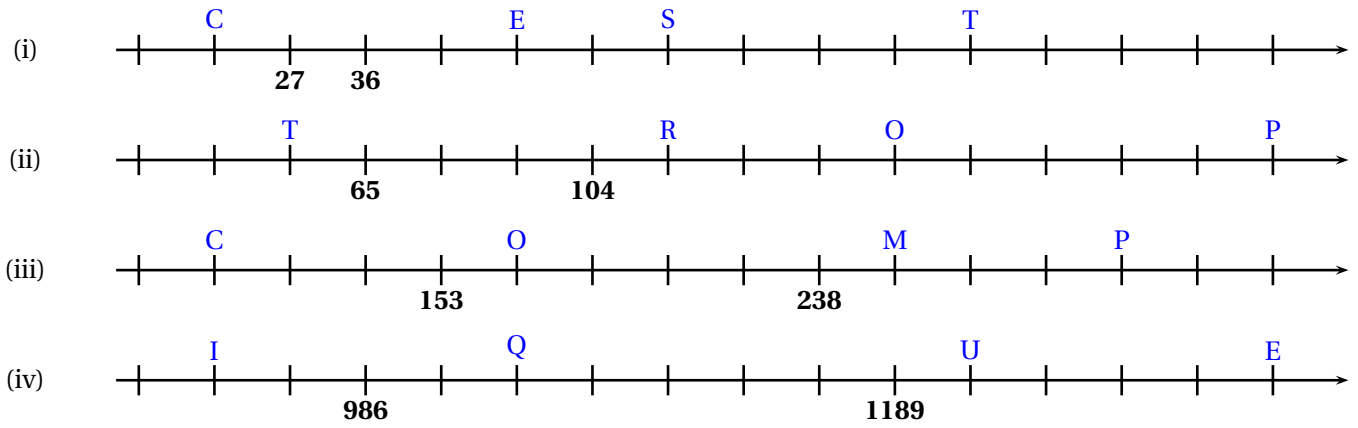


Nombres et calculs— Les nombres entiers— Demi-droite graduée

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 7.4

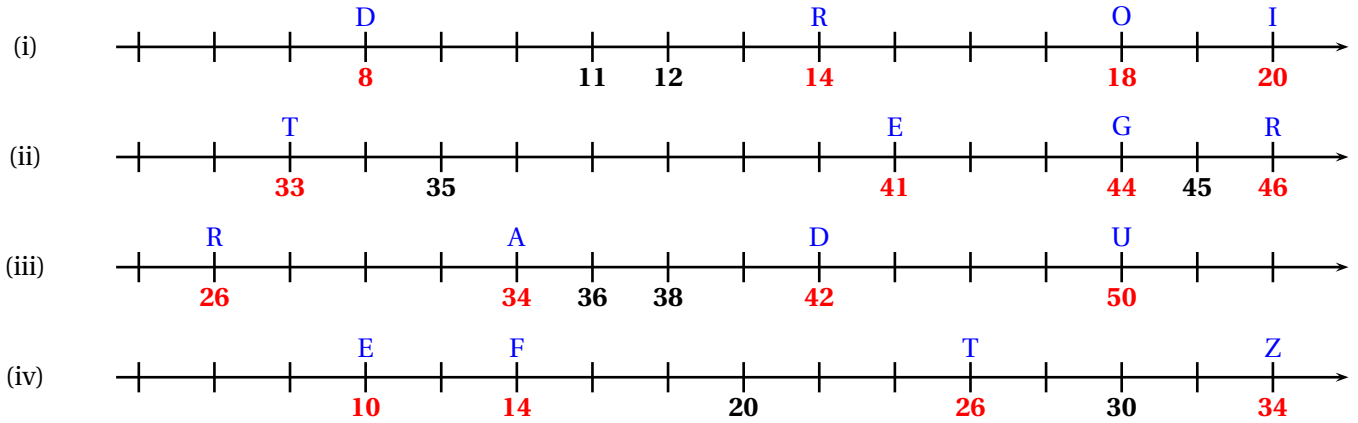


Pour chaque demi-droite graduée, indiquer sous chaque point son abscisse.



EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 7.1**CORRECTION**

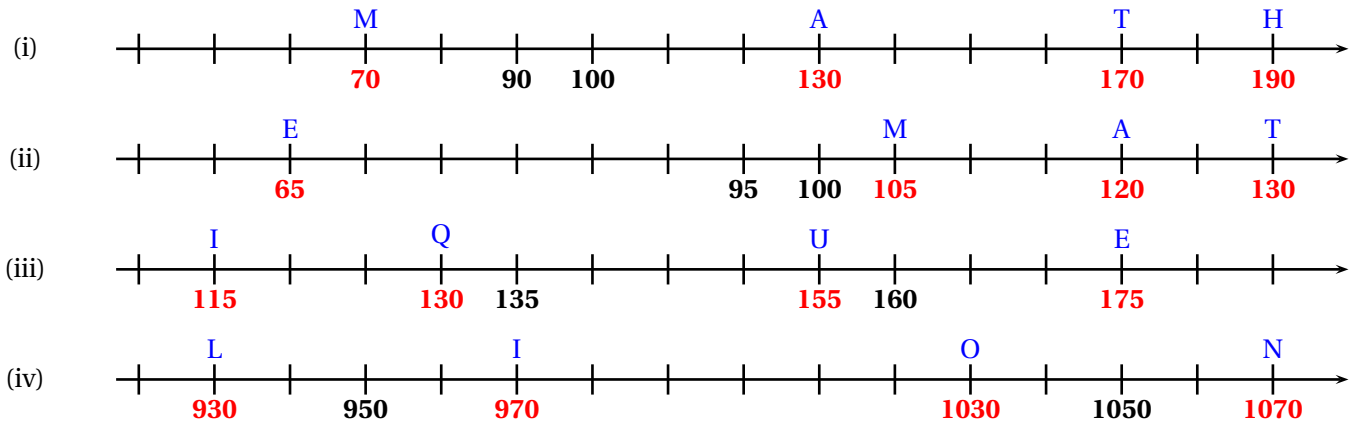
Pour chaque demi-droite graduée, indiquer sous chaque point son abscisse.



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Demi-droite graduée

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 7.2**CORRECTION**

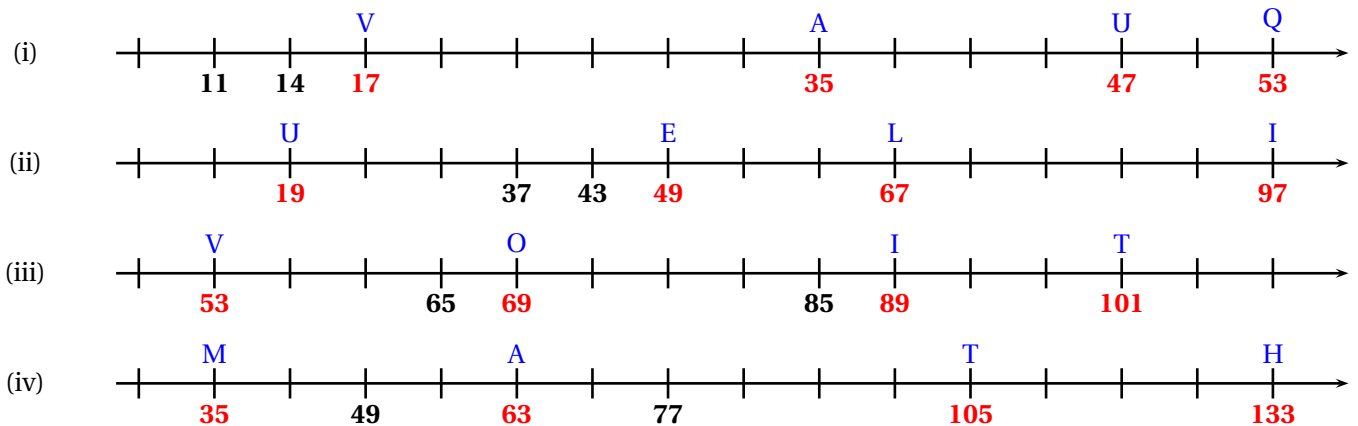
Pour chaque demi-droite graduée, indiquer sous chaque point son abscisse.



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Demi-droite graduée

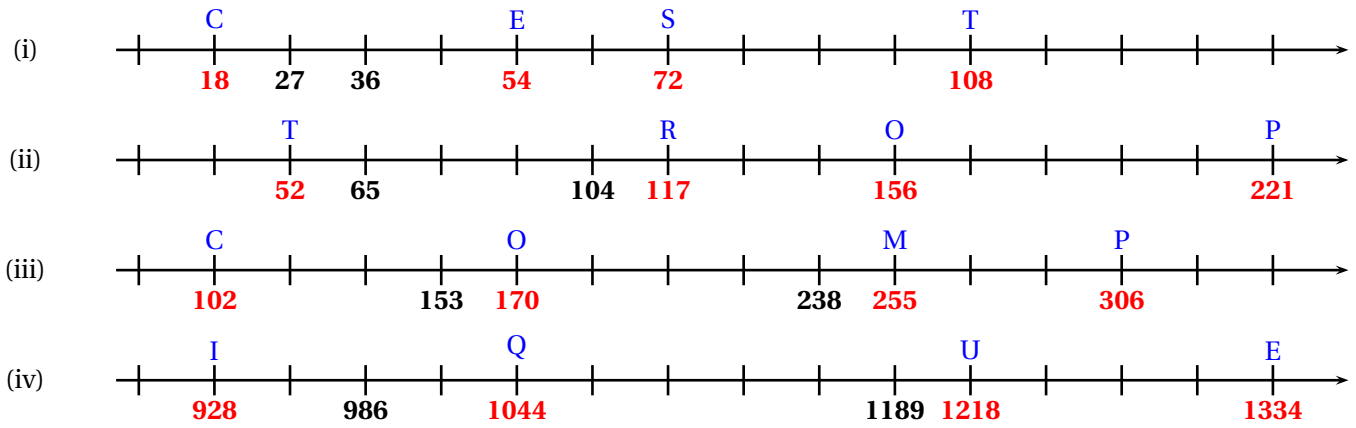
EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 7.3**CORRECTION**

Pour chaque demi-droite graduée, indiquer sous chaque point son abscisse.



Nombres et calculs— Les nombres entiers— Demi-droite graduée

Pour chaque demi-droite graduée, indiquer sous chaque point son abscisse.



EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 8.1C
+

D +

Les points A, B, C et D sont donnés.

Tracer :

- [AB] en bleu;
- (CD) en rouge;
- [CA] en noir;
- [BD] en vert;
- (BC) au crayon de papier;
- [AD] en tirets bleus.

B
+

A +

Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite**EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 8.2**

S +

T
+

Les points M, A, T, H et S sont donnés.

Tracer :

- [MA] en bleu;
- (MT) en rouge;
- [TA] en noir;
- [AS] en vert;
- (TH) au crayon de papier;
- [MH] en tirets bleus;
- [ST] en tirets rouges;
- [SH] en tirets noirs;
- [HA] en tirets verts.

H +

+ A

M +

Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 8.3

Les points G, E, O, M, I, T et R sont donnés.

I +

Effectuer le programme de construction :

- (GE) et (OM) sont sécantes en A;
- (GE) et (RT) sont sécantes en B;
- (OR) et (IE) sont sécantes en C;
- (BM) et (IA) sont sécantes en D;
- Tracer [MD] en rouge;
- Tracer (OI) en bleu;
- Tracer [IM] en noir;
- Tracer [TC] en vert;
- Tracer [IR] en tirets rouges;
- Tracer (CD) en tirets bleus;
- Tracer [RE] en tirets verts.

O +

R +

T +

M +

+ E

G +

Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 8.4

Les points W, Y, X, V, T et U sont donnés.

Effectuer le programme de construction :

- (TX) et (UV) sont sécantes en S;
- (WS) et (XY) sont sécantes en R;
- (RS) et (VX) sont sécantes en Q;
- (KU) et (SY) sont sécantes en P;
- (TV) et (XR) sont sécantes en O;
- Tracer (VR) et [SP] en rouge;
- Tracer [UP) et [TV) en vert;
- Tracer [UW)) et [YW) en bleu;
- Tracer [QX], [VO], [OR) et [TS) en noir;
- Tracer [SU)) et [XY) en rouge.

V +

T +

+ X

U +

+ Y

W +

Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

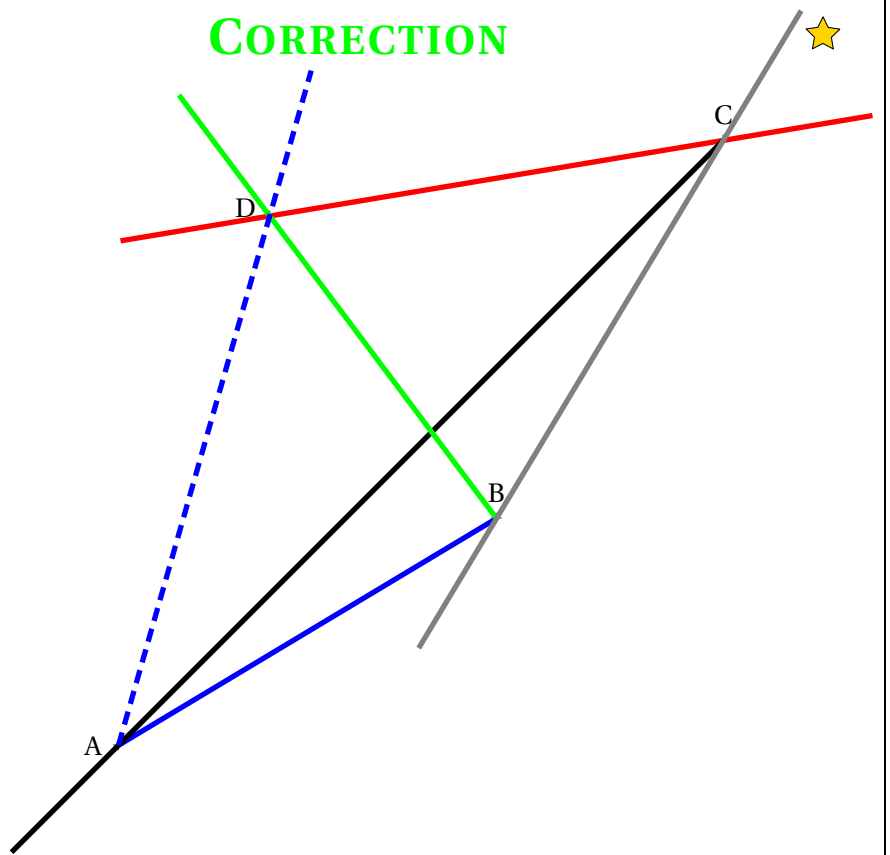
EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 8.1

CORRECTION

Les points A, B, C et D sont donnés.

Tracer :

- [AB] en bleu;
- (CD) en rouge;
- [CA] en noir;
- [BD] en vert;
- (BC) au crayon de papier;
- [AD] en tirets bleus.



Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

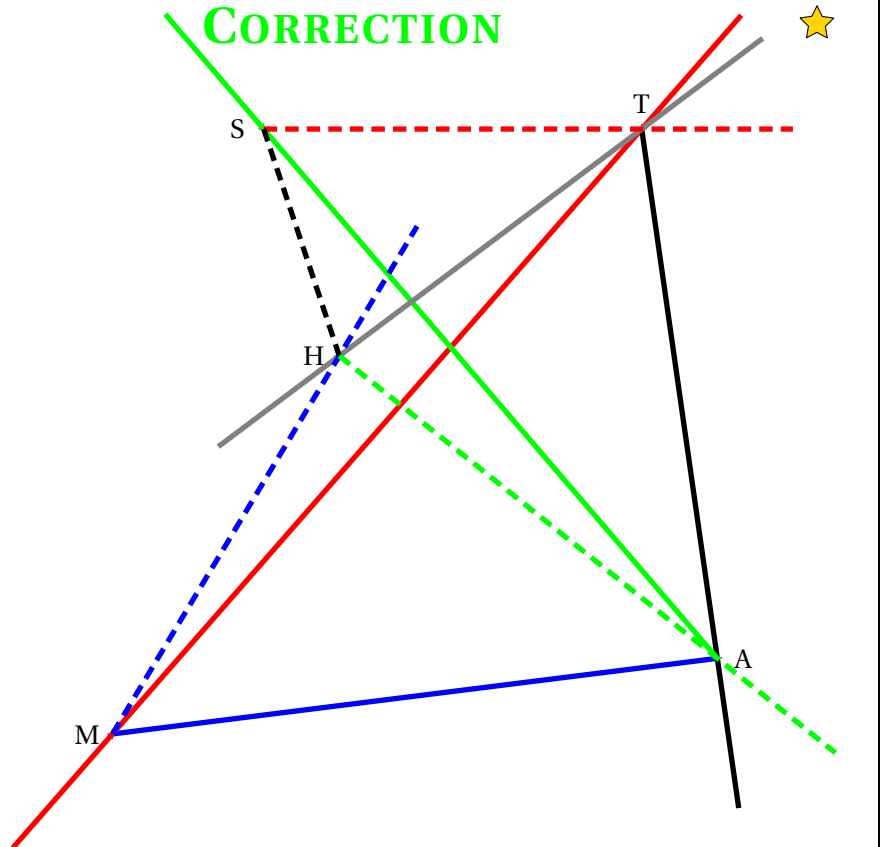
EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 8.2

CORRECTION

Les points M, A, T, H et S sont donnés.

Tracer :

- [MA] en bleu;
- (MT) en rouge;
- [TA] en noir;
- [AS] en vert;
- (TH) au crayon de papier;
- [MH] en tirets bleus;
- [ST] en tirets rouges;
- [SH] en tirets noirs;
- [HA] en tirets verts.



Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 8.3

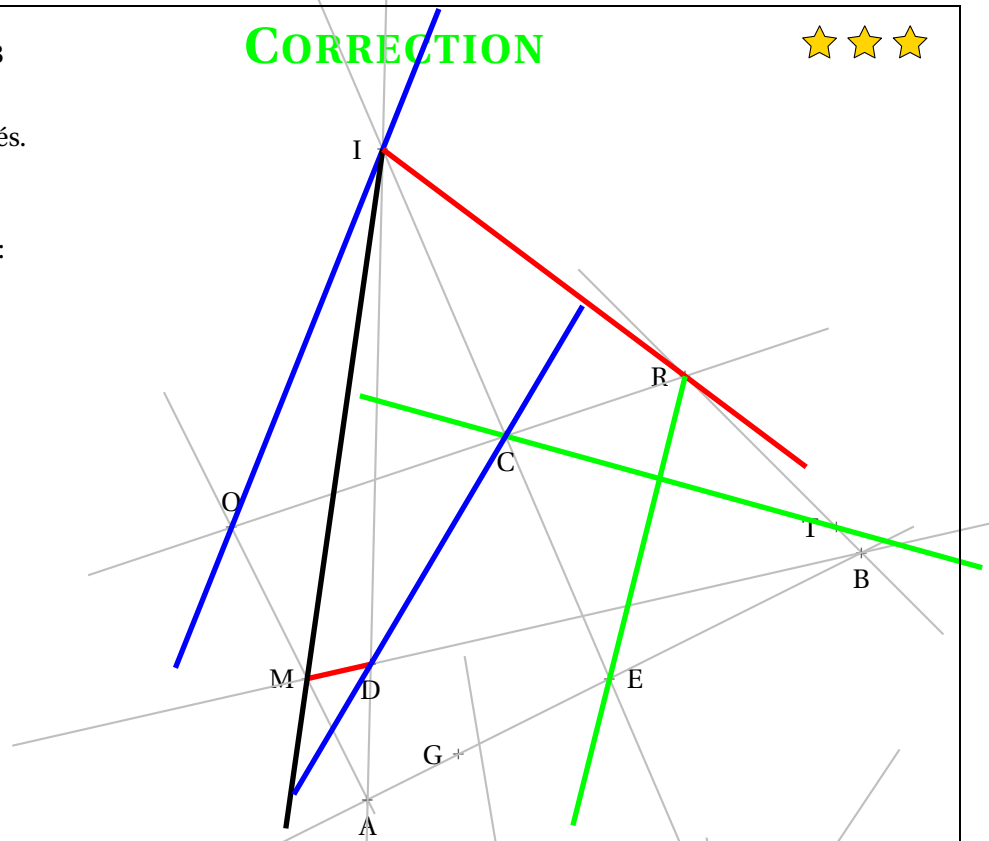
CORRECTION



Les points G, E, O, M, I, T et R sont donnés.

Effectuer le programme de construction :

- (GE) et (OM) sont sécantes en A;
- (GE) et (RT) sont sécantes en B;
- (OR) et (IE) sont sécantes en C;
- (BM) et (IA) sont sécantes en D;
- Tracer [MD] en rouge;
- Tracer (OI) en bleu;
- Tracer [IM] en noir;
- Tracer [TC] en vert;
- Tracer [IR] en tirets rouges;
- Tracer (CD) en tirets bleus;
- Tracer [RE] en tirets verts.



Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 8.4

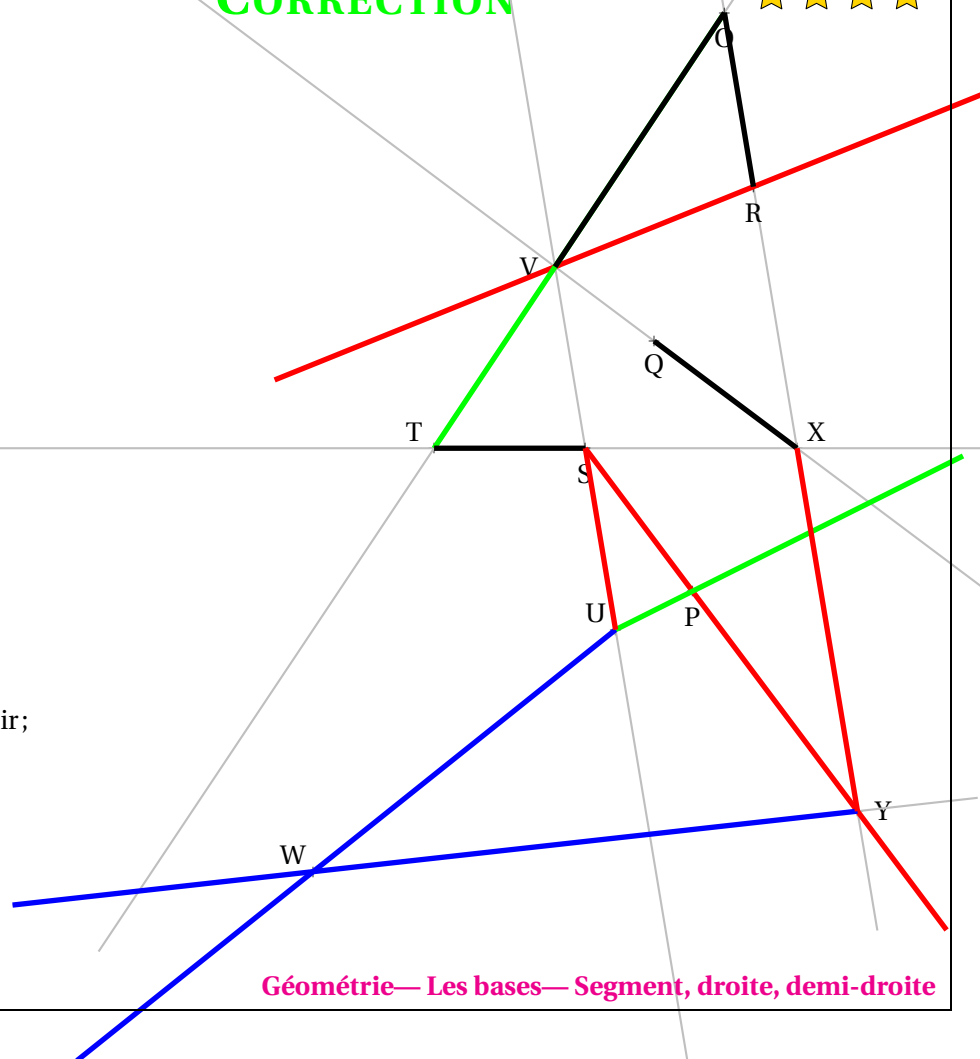
CORRECTION



Les points W, Y, X, V, T et U sont donnés.

Effectuer le programme de construction :

- (TX) et (UV) sont sécantes en S;
- (WS) et (XY) sont sécantes en R;
- (RS) et (VX) sont sécantes en Q;
- (KU) et (SY) sont sécantes en P;
- (TV) et (XR) sont sécantes en O;
- Tracer (VR) et [SP] en rouge;
- Tracer [UP] et [TV] en vert;
- Tracer [UW]) et [YW] en bleu;
- Tracer [QX], [VO], [OR] et [TS] en noir;
- Tracer [SU]) et [XY] en rouge.



Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

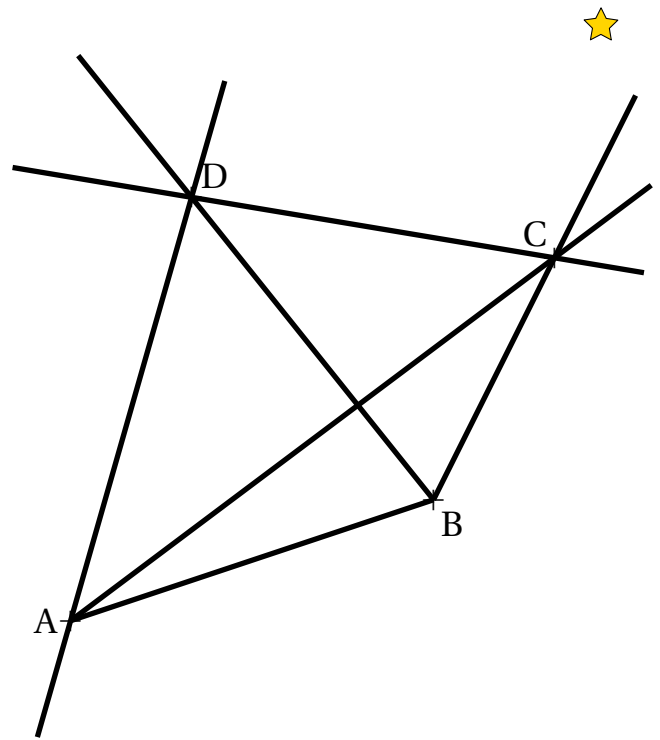
EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 9.1

Pour la figure ci-contre, les points A, B, C et D étaient donnés au départ.

Écrire ci-dessous la consigne permettant d'obtenir la figure au complet.

Tracer :

-
-
-
-
-

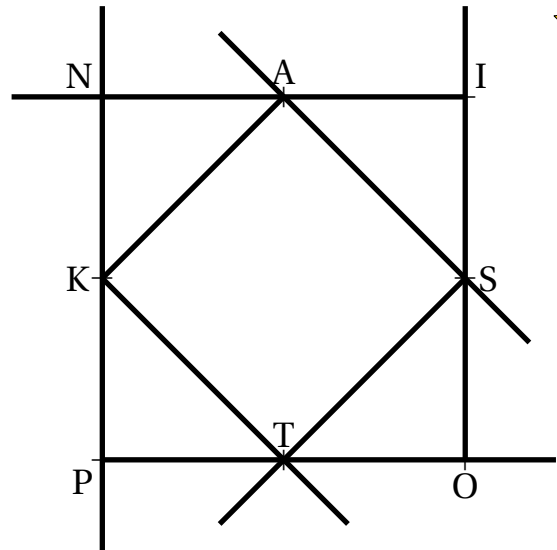


Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 9.2

Pour la figure ci-contre, les points P, O, I, N, T, S, A et I étaient donnés au départ.

Écrire dans votre cahier, la consigne permettant d'obtenir la figure au complet.



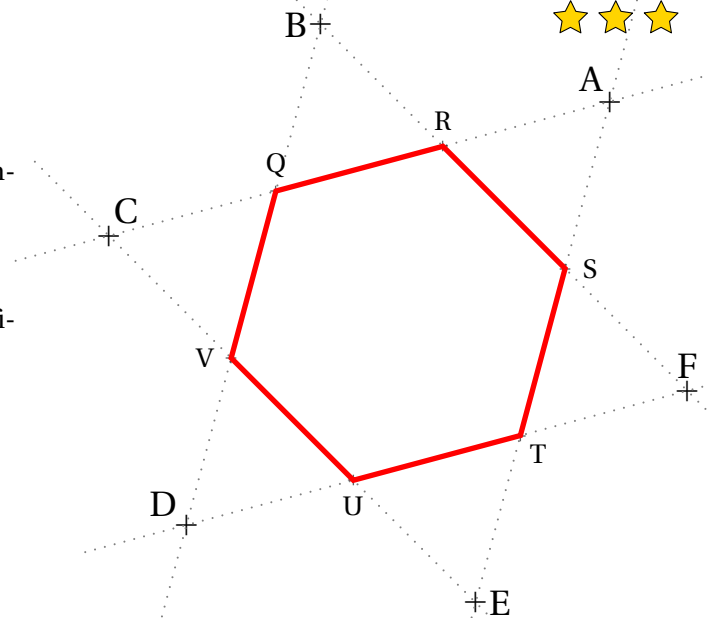
Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 9.3

Pour la figure ci-contre, les points A, B, C, D, E, et F étaient donnés au départ.

Écrire dans votre cahier, la consigne permettant d'obtenir la figure au complet.

Les traces de constructions ont été effectuées en pointillés.



Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

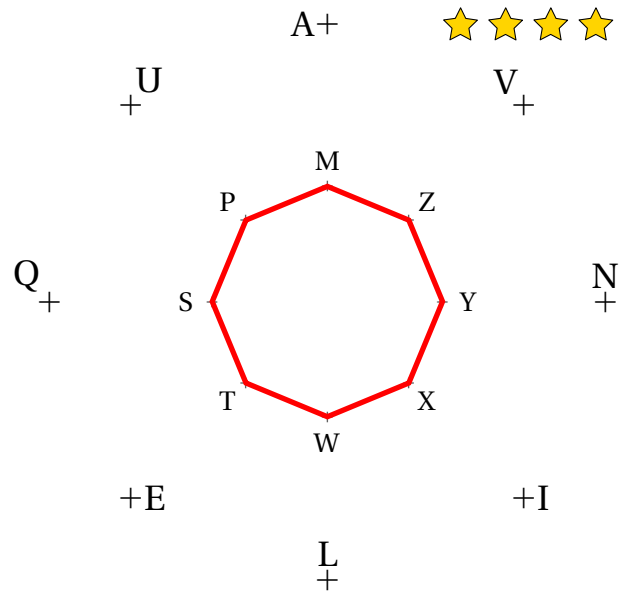
EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 9.4



Pour la figure ci-contre, les points V, A, U, Q, E, L, I et N étaient donnés au départ.

Écrire dans votre cahier, la consigne permettant d'obtenir la figure au complet.

Les traces de construction ont malheureusement été effacées, il va falloir les retrouver!



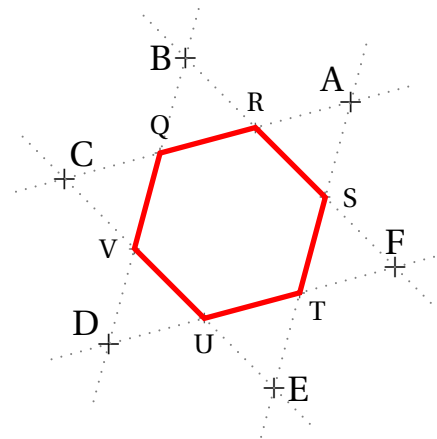
Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 9.3**CORRECTION**

Pour la figure ci-contre, les points A, B, C, D, E, et F étaient donnés au départ.

Écrire dans votre cahier, la consigne permettant d'obtenir la figure au complet.

- Les droites (AC) et (BF) sont sécantes en R;
- Les droites (AC) et (BD) sont sécantes en Q;
- Les droites (BD) et (CE) sont sécantes en V;
- Les droites (DE) et (CE) sont sécantes en U;
- Les droites (DF) et (AE) sont sécantes en T;
- Les droites (BF) et (AE) sont sécantes en S;
- Tracer l'hexagone QRSTUV.
- Ou tracer [QR], [RS], [ST], [TU], [UV] et [VQ].

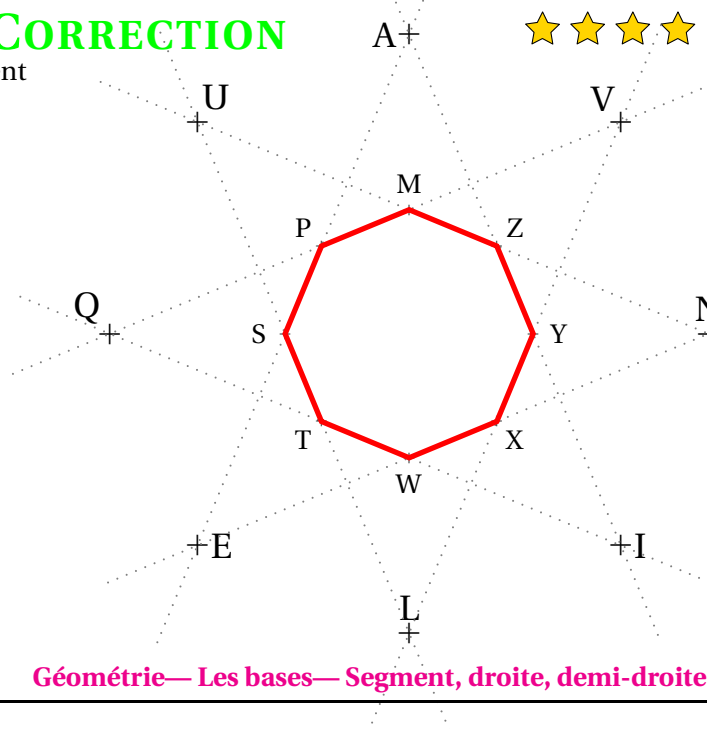


Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 9.4**CORRECTION**

Pour la figure ci-contre, les points V, A, U, Q, E, L, I et N étaient donnés au départ.

- (AI) et (UN) sont sécantes en Z;
- (AI) et (VL) sont sécantes en Y;
- (VL) et (NE) sont sécantes en X;
- (NE) et (QI) sont sécantes en W;
- (QI) et (LU) sont sécantes en T;
- (LU) et (EA) sont sécantes en S;
- (EA) et (QV) sont sécantes en P;
- (QV) et (UN) sont sécantes en M;
- Tracer [ZY], [YX], [XW], [WT], [TS], [SP], [PM] et [MZ].
- Ou encore tracer l'octogone ZYXWTSPM.



Géométrie— Les bases— Segment, droite, demi-droite

En cours de réalisation...

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 7.1



341	506	567	500	956	1000	1256	987	876	917
456	897	945	334	489	1001	702	329	890	560
198	392	278	278	456	603	542	765	567	465
281	812	217	239	543	367	511	388	540	509
371	191	199	374	245	676	787	456	467	261
611	187	156	614	207	656	687	408	376	876
163	998	503	514	289	506	577	381	599	60
411	151	413	404	267	280	279	408	356	500
456	137	393	218	315	269	267	308	309	400
211	232	135	294	178	269	287	231	190	310
181	132	128	135	185	160	103	167	119	280
91	102	143	100	85	120	87	78	219	110

Nombres et calculs— Les nombres entiers— Ordre

EXERCICE D'APPROFONDISSEMENT n° 7.2



70741	56036	56367	53600	23156	10000	10256	21837	41976	21017
21856	19397	22145	70734	21889	10001	70232	70729	31990	56456
10980	70192	70378	70718	21856	21863	56942	76005	56367	21865
70831	19122	70017	73039	56243	70767	56131	70788	56040	56309
70721	10391	10099	70774	70345	70776	78237	21856	21867	70161
70771	70627	10056	77714	70307	70776	70777	21808	70776	19376
10363	21983	59603	56124	70389	56406	56707	70781	53699	21856
21811	10541	21813	21804	73067	70280	70789	21808	70756	56300
21856	10347	70793	70236	70715	70369	70637	70708	70709	21800
70811	70392	11035	73094	10378	70629	70877	27031	10290	70710
70611	10432	13028	10335	70615	10456	10803	12067	41019	70380
28911	10202	31043	31000	33195	10220	1937	74832	27019	13010

Nombres et calculs— Les nombres entiers— Ordre

Informations légales

- Auteur : Fabrice ARNAUD
- Web : pi.ac3j.fr
- Mail : contact@ac3j.fr
- Nom fichier : ./Sixieme/Cours.tex
- Dernière modification : 15 octobre 2023 à 21:08

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim. Il utilise une balise spécifique à Vim pour permettre une organisation du fichier sous forme de replis. Cette balise `%{{{ ... %}}}` est un commentaire pour LaTeX, elle n'est pas nécessaire à sa compilation. Vous pouvez l'utiliser avec Vim en lui précisant que ce code définit un repli. Je vous laisse consulter la documentation officielle de Vim à ce sujet.

Versions de logiciels libres utilisés :

- pdfTeX 3.141592653-2.6-1.40.24 (TeX Live 2022/Debian)
- kpathsea version 6.3.4
- Compiled with libpng 1.6.39; using libpng 1.6.39
- Compiled with zlib 1.2.13; using zlib 1.2.13
- Compiled with xpdf version 4.04

Licence CC-BY-SA 4.0

Ce document est placé sous licence CC-BY-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé :

- PARTAGER : copier, distribuer le matériel par tous moyens et sous tous formats;
- ADAPTER : remixer, transformer et créer à partir du matériel pour toute utilisation, y compris commerciale.

Selon les conditions suivantes :

- **ATTRIBUTION** : vous devez créditer le matériel, indiquer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées. Vous devez indiquer ces informations par tous moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'auteur vous soutient.
- **PARTAGE DANS LES MÊMES CONDITIONS** : Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Oeuvre originale, vous devez diffuser l'Oeuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est-à-dire avec la même licence avec laquelle l'Oeuvre originale a été diffusée.
- **PAS DE RESTRICTIONS SUPPLÉMENTAIRES** : Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Oeuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.fr>