



DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

Sujet 0 – Épreuve de mathématiques – série professionnelle
Durée : 2 heures.

Partie 1 – automatismes 20 min (calculatrice interdite)	6 points
Partie 2 – raisonnement et résolution de problèmes 1 h 40 (calculatrice autorisée)	14 points

Partie 1 - Automatismes - 6 points - 20 minutes :

Pour chaque question, recopier sur la copie son numéro et la réponse correspondante.

Pour cette partie, aucune justification n'est demandée.

Pour les questions à choix multiple, une seule réponse est exacte.

Question 1

Quelle est la moitié de 50 ?

Question 2

Convertir 2,5 heures en minutes.

Question 3

L'aire d'un rectangle de longueur 50 m et de largeur 20 m est égale à :

- A. 140 m B. 70 m² C. 100 m² D. 1 000 m²

Question 4

Le nombre $\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$ est égal à :

- A. $\frac{3+4}{3 \times 4}$ B. $\frac{1+1}{3+4}$ C. $\frac{3 \times 4}{3+4}$ D. $\frac{1+1}{3 \times 4}$

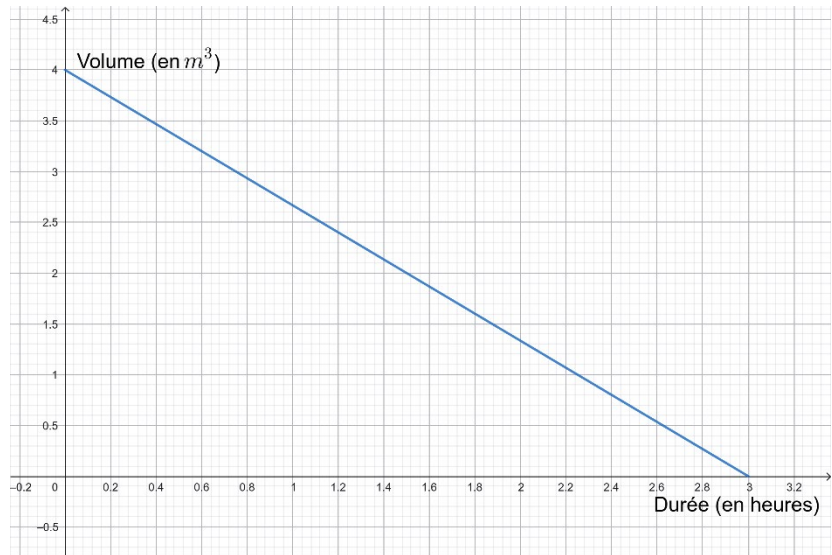
Question 5

On a représenté le volume d'eau d'un bassin qui se vide, en fonction du temps.

Quel est le volume d'eau au départ ?

Question 6

Au bout de combien de temps atteint-on $1,3 \text{ m}^3$ d'eau dans le bassin ?



Question 7

Dire si l'affirmation suivante est vraie ou fausse.

Un litre correspond à 1 m^3 .

Question 8

Dire si l'affirmation suivante est vraie ou fausse.

Un kilomètre est égal à 1 000 mètres.

Question 9 (1 point)

La solution de l'équation $3x - 2 = 4$ est :

- A. $\frac{2}{3}$
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Question 10 (1 point)



Quelle valeur retourne ce script lorsque le nombre choisi est 8 ?

Restitution de la copie du candidat à l'issue de la partie 1

Partie 2 – Raisonnement et résolution de problèmes – 14 points – 1 h 40

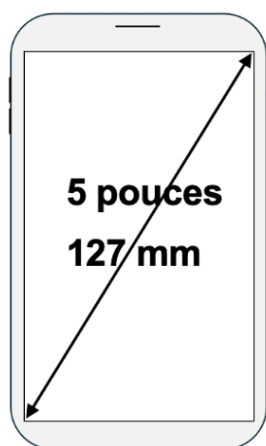
Dans cette partie, toutes les réponses doivent être justifiées, sauf si une indication contraire est donnée.

La clarté et la précision des raisonnements ainsi que la rédaction sont évaluées sur 2 points.

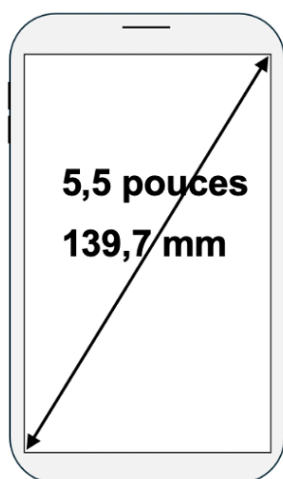
Pour chaque question, si le travail n'est pas terminé, laisser tout de même une trace de la recherche ; les essais et les démarches engagées, même non aboutis, seront pris en compte dans la notation.

Exercice 1 : (3 points)

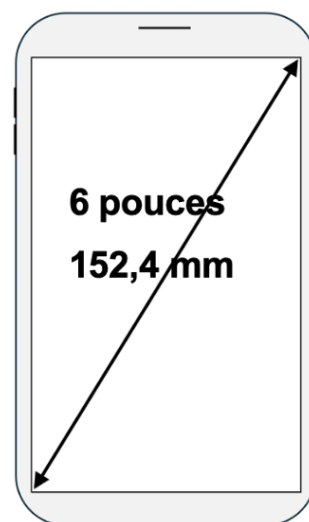
Les mobiles multifonctions, appelés usuellement smartphones, sont caractérisés par la dimension de la diagonale de leur écran. Ces dimensions sont exprimées en pouces ou en mm, comme sur les dessins ci-dessous (qui ne sont pas à l'échelle).



Modèle A



Modèle B



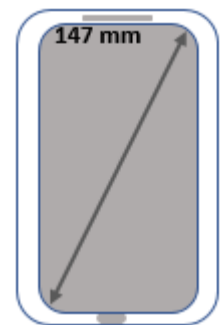
Modèle C

On souhaite déterminer une méthode de conversion entre pouces et millimètres.

1. Le tableau ci-dessous recense les mesures des diagonales de ces trois smartphones.

	Modèle A	Modèle B	Modèle C
Mesure de la diagonale du smartphone exprimée en pouces	5	x	6
Mesure de la diagonale du smartphone exprimée en mm	127	139,7	y

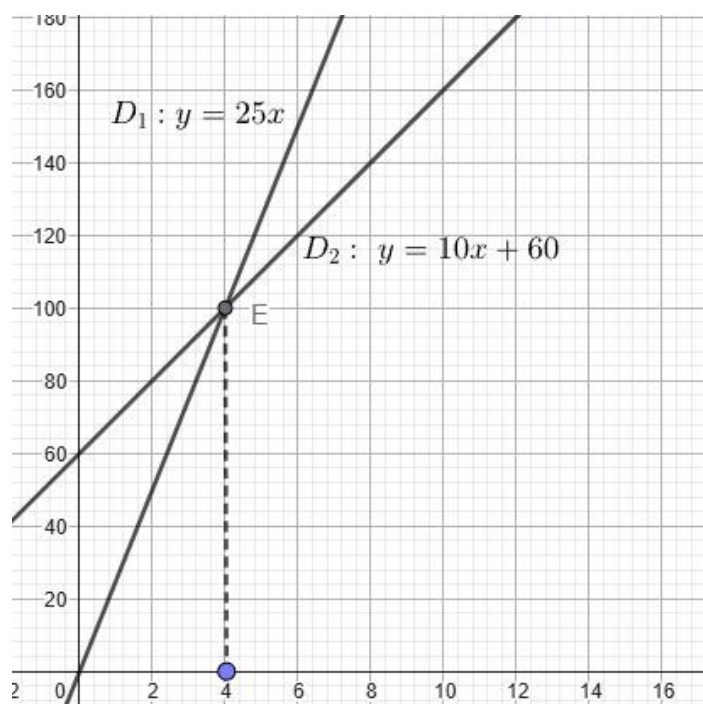
- a. Déterminer les valeurs x et y figurant dans le tableau ci-dessus à l'aide des informations indiquées sur les smartphones.
- b. Vérifier que, pour les modèles A, B et C, les mesures des diagonales des smartphones, exprimées en pouces, sont proportionnelles à celles exprimées en mm.
Préciser la démarche mise en œuvre.
2. On admet que les mesures exprimées en millimètres sont proportionnelles à celles exprimées en pouces.
- a. Vérifier, à l'aide du tableau présenté à la question 1, que le coefficient de proportionnalité pour passer des mesures en millimètres aux mesures en pouces est d'environ 0,04. **Justifier la réponse.**
- b. La mesure de la diagonale d'un portable est 147 mm.
Calculer la mesure de la diagonale de ce smartphone exprimée en pouces.



Exercice 2 : (4 points)

Un parc de loisirs propose deux tarifs d'entrée :

- Tarif A : 25 € par entrée ;
 - Tarif B : une adhésion annuelle de 60 €, puis 10 € par entrée pendant un an.
1. Une personne souhaite visiter le parc 6 fois dans l'année.
- a. Si elle choisit le tarif A, combien lui coûteront ces 6 entrées ?
 - b. Si elle choisit le tarif B, vérifier qu'elle dépensera au total 120 euros.
2. Pour représenter graphiquement la dépense en fonction du nombre d'entrées au parc dans l'année pour les tarifs A et B, on trace dans le repère ci-dessous la droite D_1 d'équation $y = 25x$ et la droite D_2 d'équation $y = 60 + 10x$. Les deux droites D_1 et D_2 se coupent en un point E.



- Déterminer graphiquement les coordonnées du point d'intersection E.
- Déterminer graphiquement à partir de combien de visites au parc dans l'année il devient plus avantageux de choisir le tarif B plutôt que le tarif A.

Exercice 3 : (2 points)

Un sac contient 21 jetons numérotés de 1 à 21 indiscernables au toucher. On tire un jeton au hasard.

- On note A l'évènement « obtenir 2, 3 ou 10 ».

Calculer la probabilité de l'évènement A . On donnera le résultat sous forme de fraction irréductible.
- On note B l'évènement « obtenir un nombre inférieur ou égal à 10 ».

Calculer la probabilité de l'évènement B .

Préciser la démarche mise en œuvre pour justifier la réponse.
- On note C l'évènement « obtenir un nombre dont le chiffre des unités est 1 ».

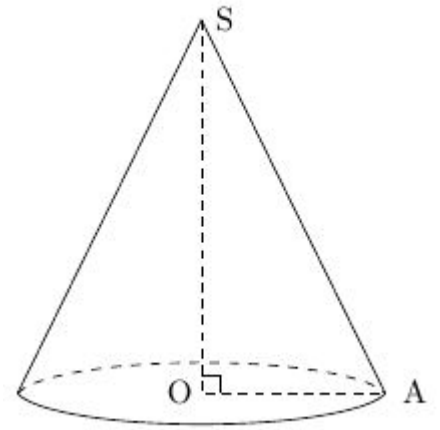
Donner les issues de cet évènement.

Exercice 4 : (3 points)

Une bougie peut être modélisée par un cône, comme représenté ci-dessous (la figure n'est pas aux dimensions réelles).

Le rayon OA de sa base est égal 5 cm.

Le segment $[SA]$ mesure 13 cm.



1. Calculer la hauteur SO de la bougie.
2. Calculer le volume de cire nécessaire à la fabrication de cette bougie. On donnera la valeur arrondie au dixième de cm^3 .

Rappel : $\text{Volume du c\^one} = \frac{1}{3} \times \text{aire de la base} \times \text{hauteur}$

3. En utilisant une relation trigonométrique dans le triangle ASO , déterminer une mesure de l'angle \widehat{ASO} arrondie au degré près.

BREVET 2026 — Mathématiques — France — Sujet zéro B

Jeudi 1 janvier 2026

Série professionnelle

CORRECTION

Cette correction est rédigée à des fins pédagogiques et didactiques. Il n'est pas demandé au candidat de justifier le raisonnement en donnant autant de détails. De nombreux commentaires ont été ajoutés pour aider à la préparation à cette épreuve. Il est même régulièrement proposé plusieurs alternatives pour une même réponse. Une seule réponse est attendue de la part du candidat. Pour la même raison, même quand le sujet indique explicitement que le raisonnement ne doit pas être justifié, des explications complémentaires ont été fournies.

PARTIE I — AUTOMATISMES — 6 POINTS — 20 MINUTES

Pour cette partie, la calculatrice n'est pas autorisée.

La correction ci-dessous comprend des éléments de rédaction. D'après le sujet, aucune rédaction n'est demandée. La rédaction proposée ci-dessous ne vise qu'à fournir des éléments pédagogiques au lecteur.

AUTOMATISMES

CORRECTION

Décimaux — Sexagésimaux — Aire — Fractions — Lecture graphique — Volume — Système décimal — Équation du premier degré — Scratch (6 points)

Pour résoudre cet exercice il peut être utile de consulter les fiches de synthèse de cours suivantes :

[Quatrième — Les fractions](#)



[Troisième — Solides et volumes](#)



[Troisième — Équation du premier degré](#)



Question n° 1

La moitié de 50 vaut 25.

Question n° 2

On sait que $1 h = 60 min$. $2,5 h \times 60 = 150 min$.

Question n° 3

Il faut calculer l'aire du rectangle en effectuant $50 m \times 20 m = 1000 m^2$. **Réponse D.**

Question n° 4

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} + \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{4}{12} + \frac{3}{12} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \frac{7}{12} = \frac{3+4}{3 \times 4}. \text{ Réponse A.}$$

Question n° 5

On lit le point d'abscisse 0, il a pour coordonnées (0; 4), le volume d'eau au départ est de $4 m^3$.

Question n° 6

Il faut lire un point de la droite dont l'ordonnée est égale à 1,3.

Sur l'axe des ordonnées, une ligne du papier millimétré correspond à un dixième d'unité.

Sur l'axe des abscisses, il y a 5 graduations entre deux nombres décimaux, comme 1,4 et 1,6. 5 graduations correspondent à $\frac{2}{10} = 0,2$. Une graduation vaut ainsi $0,2 \div 4 = 0,05 = \frac{5}{100}$.

On lit le point d'ordonnée 1,3, son abscisse se situe sur la première graduation après le 2, soit 2,05. Ce point a pour coordonnées (2,05; 1,3).

Il faut donc 2,05 h. Comme $1 h = 60 min$, $2,05 \times 60 min = 123 min = 2 h 03 min$.

Il faut 2,05 h soit 2 h 03 min.

Question n° 7

Par définition $1 \text{ L} = 1 \text{ dm}^3$ et par conséquent $1 \text{ m}^3 = 1000 \text{ L}$. **Faux**

Question n° 8

Le préfixe **kilo** veut dire mille, donc $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$. **Vraie**

Question n° 9

Résolvons l'équation :

$$\begin{aligned}
 3x - 2 &= 4 \\
 3x - 2 + 2 &= 4 + 2 \\
 3x &= 6 \\
 x &= \frac{6}{3} \\
 x &= 2
 \end{aligned}$$

Réponse B

Question n° 10

Quand on part de 8, on stocke le nombre 8 dans la variable **variable**.
 Puis on définit la variable **résultat** à **variable*variable**, soit le produit par lui-même.
 Pour 8 on obtient $8 \times 8 = 64$

En partant de 8 ce script donne 64.

Pour résumé, voici ce qu'il fallait écrire sur la copie, sans justification :

- Question n° 1 : 50;
- Question n° 2 : 150 min;
- Question n° 3 : Réponse D;
- Question n° 4 : Réponse A;
- Question n° 5 : 4 m^3 ;
- Question n° 6 : 2 h 03 min;
- Question n° 7 : Faux;
- Question n° 8 : Vraie;
- Question n° 9 : Réponse B;
- Question n° 10 : 64.

PARTIE 2 — RAISONNEMENT ET RÉOLUTION DE PROBLÈMES — 14 POINTS — IH40

EXERCICE N° 1

Proportionnalité

CORRECTION

(3 points)

Pour résoudre cet exercice il peut être utile de consulter la fiche de synthèse de cours suivante :

Cinquième — Proportionnalité



1.a. En lisant sur l'image proposée on a $x = 139,7 \text{ mm}$ et $y = 152,4$

1.b. La méthode la plus proche de la définition de la proportionnalité consiste à vérifier que les quotients sont égaux.

$127 \div 5 = 25,4$, $139,7 \div 5,5 = 25,4$ et $152,4 \div 6 = 25,4$.

La longueur en pouces est proportionnelle à la longueur en millimètres. On peut même dire que 1 pouce correspond à 25,4 mm.

Alternative Vérifier les produits en croix

On pouvait tester les produits en croix :

$$5 \times 139,7 = 698,5 \text{ et } 127 \times 5,5 = 698,5.$$

$$5,5 \times 152,4 = 838,2 \text{ et } 6 \times 139,7 = 838,2$$

2.a. On a vu que $127 \div 5 = 25,4$. On constate que $5 \div 127 \approx 0,04$. Cela correspond à $1 \div 25,4$.

On a vu que 1 pouce correspond à 25,4 mm ce qui signifie que 1 mm correspond à environ 0,04 pouce.

2.b. On peut calculer $147 \text{ mm} \times 0,04 \approx 5,88 \approx 6$ pouces à l'unité près.

$$\text{En effectuant } 147 \text{ mm} \times \frac{1}{25,4} = 147 \text{ mm} \div 25,4 \approx 5,78 \text{ pouces}$$

Cet exercice n'est pas très intéressant et même un peu absurde!

EXERCICE N° 2

Lecture graphique

CORRECTION

(4 points)

Pour résoudre cet exercice il peut être utile de consulter la fiche de synthèse de cours suivante :

Troisième — Généralités sur les fonctions



1.a. Avec le tarif A, le prix payé est $25 \text{ €} \times 6 = 150 \text{ €}$.

1.b. Avec le tarif B, le prix payé est $60 \text{ €} + 6 \times 10 \text{ €} = 60 \text{ €} + 60 \text{ €} = 120 \text{ €}$.

2.a. Le point E a pour coordonnées E(4; 100).

2.b. Au delà de quatre visites, tarif B est plus avantageux, la droite est « en dessous » de l'autre droite.

EXERCICE N° 3

Probabilités

CORRECTION

(2 points)

Pour résoudre cet exercice il peut être utile de consulter la fiche de synthèse de cours suivante :

Troisième — Probabilités



1. Dans tout cet exercice, nous sommes dans une expérience aléatoire à une épreuve constituée de 21 issues équiprobables.

Il y a 3 issues qui correspondent à l'événement. La probabilité cherchée est de $\frac{3}{21} = \frac{1}{7} \approx 0,14 \approx 14 \%$.

2. Il y a 10 nombres inférieurs ou égaux à 10 dans le sac : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 et 10.

La probabilité cherchée est de $\frac{10}{21} \approx 0,48 \approx 48 \%$

3. Il y a 3 nombres dont le chiffre des unités est 1 : 1, 11 et 21.

La probabilité cherchée est de $\frac{3}{21} = \frac{1}{7} \approx 0,14 \approx 14 \%$.

EXERCICE N° 4

Théorème de Pythagore — Le cône — Volume — Trigonométrie

CORRECTION

(3 points)

Pour résoudre cet exercice il peut être utile de consulter les fiches de synthèse de cours suivantes :

Troisième — Solides et volumes



Troisième — Trigonométrie



Quatrième — Égalité de Pythagore



1. Dans le triangle SOA rectangle en O,
D'après **le théorème de Pythagore** on a :

$$OS^2 + OA^2 = SA^2$$

$$OS^2 + 5^2 = 13^2$$

$$OS^2 + 25 = 169$$

$$OS^2 = 169 - 25$$

$$OS^2 = 144$$

$$OS = \sqrt{144}$$

$$OS = 12$$

$$OS = 12 \text{ cm}$$

2.
$$\text{Volume} = \frac{5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \times \pi \times 12 \text{ cm}}{2} = 100\pi \text{ cm}^3 \approx 314,2 \text{ cm}^3 \text{ au dixième de cm}^3 \text{ près.}$$

3. On peut calculer le cosinus, le sinus ou la tangente de l'angle \widehat{OSA} .

$$\cos \widehat{OSA} = \frac{SO}{SA} = \frac{12 \text{ cm}}{13 \text{ cm}} = \frac{12}{13}$$

$$\sin \widehat{OSA} = \frac{OA}{SA} = \frac{5 \text{ cm}}{13 \text{ cm}} = \frac{5}{13}$$

$$\tan \widehat{OSA} = \frac{OA}{SO} = \frac{5 \text{ cm}}{12 \text{ cm}} = \frac{5}{12}$$

Dans chacun des cas ci-dessus, en utilisant la calculatrice on arrive à $\widehat{OSA} \approx 23^\circ$ au degré près.

INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 14 juin 2026 à 21:29

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.967
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Questing Quokka (Le Quokka en quête) 25.10 avec la distribution TeX Live 2024.20250309 et LuaTeX 1.18.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en T_EX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilleurs du Net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. La plupart des pdf proposés sur ce blog ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page. Seules les corrections d'exams contiennent un filigrane vertical. J'ai en effet constaté que certains sites peu scrupuleux, vendaient mes corrections alors qu'elles sont disponibles librement et gratuitement sur mon site. Cette solution est insatisfaisante, je n'ai pas trouvé mieux!

Les QR codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe ni vers une page de mon blog ni vers une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

Si vous êtes un enseignant et que vous diffusez ce document dans le cadre strict de votre établissement scolaire, inutile de vous poser des questions sur la licence ci-dessous! Dans la mesure où vous limitez cette diffusion à votre classe ou un environnement numérique de travail privé, n'hésitez pas à vous servir!

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution Pas d'Utilisation Commerciale Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette œuvre ?

Ce document, **Brevet.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 14 juin 2026 à 21:29.

Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article : <https://pi.ac3j.fr/brevet>