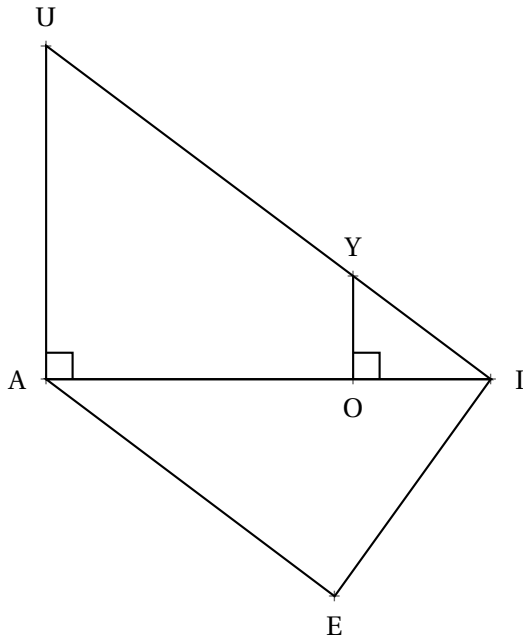




EXERCICE N° 1 :

7 points



Sur la figure ci-contre, qui n'est pas en vraie grandeur on sait que :

- YOI est un triangle rectangle en O;
- IAU est un triangle rectangle en A;
- les points I, O et A sont alignés;
- les points I, Y et U sont alignés;
- $OI = 52\text{ m}$, $YI = 65\text{ m}$ et $AI = 168\text{ m}$;
- $EA = 136\text{ m}$ et $EI = 102\text{ m}$.

1. Démontrer que $YO = 39\text{ m}$.
2. Expliquer pourquoi $(YO) \parallel (AU)$.
3. Calculer AU et IU.
4. Le triangle AEI est-il rectangle?

EXERCICE N° 2 :

7 points



Écrire, sur votre copie, les expressions suivantes sous la forme d'une **puissance de 10** puis sous forme **décimale**.

$$A = 10^6$$

$$F = 0,0001$$

$$K = \frac{10^9}{10^5}$$

$$B = 10^{-6}$$

$$G = 1\,000\,000\,000$$

$$L = \frac{10^4}{10^{-4}}$$

$$C = 10^0$$

$$H = 10^4 \times 10^2$$

$$M = \frac{0,000001}{0,0001}$$

$$D = 10^{-8}$$

$$I = 10^7 \times 10^{-5}$$

$$N = \frac{100\,000 \times 0,001}{100\,000\,000 \times 0,0001}$$

$$E = 10^1$$

$$J = 10\,000\,000 \times 0,0000001$$

EXERCICE N° 3 :

3 points



Écrire, sur votre copie, les expressions suivantes sous la forme **scientifique** ou sous la forme **décimale**.

$$A = 2024$$

$$D = 4,13 \times 10^4$$

$$B = 0,0000000689$$

$$E = 2,879 \times 10^{-9}$$

$$C = 321000000000$$

$$F = 3,025 \times 10^1$$

EXERCICE N° 3 :

3 points



1. Un cheveu a une épaisseur d'environ $40\ \mu\text{m}$. Exprimer cette grandeur en mètre.
2. Un humain possède en moyenne $1,1 \times 10^5$ cheveux sur sa tête. Écrire ce nombre sous forme décimale.
3. Il y a environ 472 000 habitants à Toulouse. En alignant tous les cheveux de tous les Toulousains dans le sens de l'épaisseur, quelle distance en mètres pourrait-on obtenir?



Évaluation — CORRECTION



CORRECTION

Exercice n° 1 : Pythagore et Thalès

Pythagore et Thalès

1. Dans le triangle OIY rectangle en O,
D'après le **théorème de Pythagore** on a :

$$OI^2 + OY^2 = IY^2$$

$$52^2 + OY^2 = 65^2$$

$$2704 + OY^2 = 4225$$

$$OY^2 = 4225 - 2704$$

$$OY^2 = 1521$$

$$OY = \sqrt{1521}$$

$$OY = 39$$

$$OY = 39 \text{ m}$$

2. Les droites (YO) et (AU) sont perpendiculaires à la droite (AI).

On sait que **si deux droites sont perpendiculaires à une même droite alors elles sont parallèles entre elles.**

$$(YO)/(AU)$$

3. Les droites (UI) et (AI) sont sécantes en I, les droites (YO) et (AU) sont parallèles,

D'après le **théorème de Thalès** on a :

$$\frac{IO}{IA} = \frac{IY}{IU} = \frac{OY}{AU}$$

$$\frac{52 \text{ m}}{168 \text{ m}} = \frac{65 \text{ m}}{IU} = \frac{39 \text{ m}}{AU}$$

En utilisant la règle de trois on obtient :

$$IU = \frac{65 \text{ m} \times 168 \text{ m}}{52 \text{ m}} \text{ d'où } IU = \frac{10920 \text{ m}^2}{52 \text{ m}} \text{ et } IU = 210 \text{ m}$$

$$AU = \frac{39 \text{ m} \times 168 \text{ m}}{52 \text{ m}} \text{ d'où } AU = \frac{6552 \text{ m}^2}{52 \text{ m}} \text{ et } AU = 127 \text{ m}$$

$$AU = 127 \text{ m et } IU = 210 \text{ m}$$

4. Comparons $EA^2 + EI^2$ et AI^2 :

$EA^2 + EI^2$	AI^2
$136^2 + 102^2$	168^2
$18496 + 10404$	28224
28900	28224

Comme $EA^2 + EI^2 \neq AI^2$, d'après le **théorème contraposé de Pythagore** le triangle EAI n'est pas rectangle .



Exercice n° 2 : Puissance de 10

CORRECTION

Écriture décimale des puissances de 10

Écrire, sur votre copie, les expressions suivantes sous la forme d'une **puissance de 10** puis sous forme **décimale**.

$$A = 10^6$$

$$A = 1\,000\,000$$

$$F = 0,0001$$

$$F = 10^{-4}$$

$$K = \frac{10^9}{10^5}$$

$$K = 10^{9-5}$$

$$K = 10^4 = 10\,000$$

$$B = 10^{-6}$$

$$B = 0,000001$$

$$G = 1\,000\,000\,000$$

$$G = 10^9$$

$$L = \frac{10^4}{10^{-4}}$$

$$L = 10^{4-(-4)}$$

$$L = 10^8 = 100\,000\,000$$

$$C = 10^0$$

$$C = 1$$

$$H = 10^4 \times 10^2$$

$$H = 10^{4+2}$$

$$H = 10^6 = 1\,000\,000$$

$$M = \frac{0,000001}{0,0001}$$

$$M = \frac{10^{-6}}{10^{-4}}$$

$$M = 10^{-6-(-4)}$$

$$M = 10^{-2} = 0,01$$

$$D = 10^{-8}$$

$$D = 0,00000001$$

$$I = 10^7 \times 10^{-5}$$

$$I = 10^{7+(-5)}$$

$$I = 10^2 = 100$$

$$N = \frac{100\,000 \times 0,001}{100\,000\,000 \times 0,0001}$$

$$N = \frac{10^5 \times 10^{-3}}{10^8 \times 10^{-4}}$$

$$N = \frac{10^{5+(-3)}}{10^{8+(-4)}}$$

$$N = \frac{10^2}{10^4}$$

$$N = 10^{2-4}$$

$$N = 10^{-2} = 0,01$$

$$E = 10^1$$

$$E = 10$$

$$J = 10^7 \times 10^{-7}$$

$$J = 10^{7+(-7)}$$

$$J = 10^0 = 1$$

$$J = 10\,000\,000 \times 0,0000001$$



Exercice n° 3 : Écriture scientifique

CORRECTION

Écriture scientifique

Écrire, sur votre copie, les expressions suivantes sous la forme **scientifique** ou sous la forme **décimale**.

$$A = 2024$$

$$A = 2,024 \times 10^3$$

$$D = 4,13 \times 10^4$$

$$D = 41\,300$$

$$B = 0,0000000689$$

$$B = 6,89 \times 10^{-8}$$

$$E = 2,879 \times 10^{-9}$$

$$E = 0,000000002879$$

$$C = 321000000000$$

$$C = 3,21 \times 10^{12}$$

$$F = 3,025 \times 10^1$$

$$F = 30,25$$



Exercice n° 4 : Problème

CORRECTION

Écriture scientifique

1. On sait que $1 \mu m = 10^{-6} m$ donc $40 \mu m = 40 \times 10^{-6} m = 0,000040 m = 0,00004 m$

2. $1,1 \times 10^5 = 110\,000$

3. Il faut calculer :

$$472\,000 \times 110\,000 \times 0,00004 m = 4,72 \times 10^5 \times 1,1 \times 10^5 \times 4 \times 10^{-5} = 4,72 \times 1,1 \times 4 \times 10^{5+5-5} m = 20,72 \times 10^5 m$$

$$\text{On obtiendrait } 20,72 \times 10^5 m = 2\,072\,000 m = 2\,072 km$$



NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

Pour cette première partie, la calculatrice est interdite !

EXERCICE N° 1 : Puissance de 10

(6 points)

Indiquer ci-dessous, l'écriture sous forme de puissance de 10 des expressions suivantes :

A = 1 000 000

E = 1

I = 1000 × 10 000 000

A =

E =

I =

B = 0,000 000 1

F = 10

J = 0,000 001 × 0,000 000 001

B =

F =

J =

C = 10 000 000 000

G = 0,1

K = 1 000 000 000 × 0,000 000 01

C =

G =

K =

D = 0,000 000 000 001

H = 0,001

L = $\frac{0,000 000 1}{100 000 000}$

D =

H =

L =

EXERCICE N° 2 : Puissance de 10

(6 points)

Indiquer ci-dessous, l'écriture sous forme de décimale des expressions suivantes :

M = 10³

Q = 10²

U = 10⁵ × 10³

M =

Q =

U =

N = 10⁻³

R = 10⁰

V = 10⁻³ × 10⁻⁶

N =

R =

V =

O = 10¹²

S = 10⁻¹

V = 10⁷ × 10⁻¹⁰

O =

S =

V =

P = 10⁻⁹

T = 10⁻²

W = $\frac{10^4}{10^{-7}}$

P =

T =

W =

EXERCICE N° 3 : Écriture scientifique

(3 points)

Indiquer ci-dessous, l'écriture scientifique des expressions suivantes :

A = 123 400 000 000

C = 2024

E = 8760 000 000 000 000

A =

C =

E =

B = 0,000 000 000 0987

D = 0,000 02024

F = 0,000 000 000 098

B =

D =

F =

INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 30 avril 2026 à 12:51

Ce document a été écrit pour \LaTeX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.967
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Questing Quokka (Le Quokka en quête) 25.10 avec la distribution TeX Live 2024.20250309 et LuaTeX 1.18.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en \TeX . Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilleurs du Net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. La plupart des pdf proposés sur ce blog ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page. Seules les corrections d'examens contiennent un filigrane vertical. J'ai en effet constaté que certains sites peu scrupuleux, vendaient mes corrections alors qu'elles sont disponibles librement et gratuitement sur mon site. Cette solution est insatisfaisante, je n'ai pas trouvé mieux!

Les QR codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe ni vers une page de mon blog ni vers une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

Si vous êtes un enseignant et que vous diffusez ce document dans le cadre strict de votre établissement scolaire, inutile de vous poser des questions sur la licence ci-dessous! Dans la mesure où vous limitez cette diffusion à votre classe ou un environnement numérique de travail privé, n'hésitez pas à vous servir!

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution Pas d'Utilisation Commerciale Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

Partager — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats

Adapter — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

Attribution — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.

Pas d'Utilisation Commerciale — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.

Partage dans les Mêmes Conditions — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.

Pas de restrictions complémentaires — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette œuvre ?

Ce document, , a été créé par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 30 avril 2026 à 12:51.

Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article :