



## EXERCICE N° 1 : QCM

(4 points)

Pour chacune des affirmations suivantes, cocher la ou les cases qui correspondent à une propriété **toujours vraie** !  
Attention, plusieurs réponses sont parfois possibles.

- |   |                                       |   |   |
|---|---------------------------------------|---|---|
| 1. Un quadrilatère ayant des diagonales perpendiculaires est              | <input type="checkbox"/> un losange   | <input type="checkbox"/> un rectangle       | <input type="checkbox"/> quelconque         |
| 2. Un parallélogramme ayant un angle droit est                            | <input type="checkbox"/> un rectangle | <input type="checkbox"/> un losange         | <input type="checkbox"/> un carré           |
| 3. Un rectangle est un  | <input type="checkbox"/> carré        | <input type="checkbox"/> losange            | <input type="checkbox"/> parallélogramme    |
| 4. Un carré est un  | <input type="checkbox"/> losange      | <input type="checkbox"/> rectangle          | <input type="checkbox"/> parallélogramme    |
| 5. Un parallélogramme ayant des diagonales de même longueur est           | <input type="checkbox"/> un carré     | <input type="checkbox"/> un losange         | <input type="checkbox"/> un rectangle       |
| 6. Un quadrilatère ayant trois angles droits est                          | <input type="checkbox"/> quelconque   | <input type="checkbox"/> un carré           | <input type="checkbox"/> un rectangle       |
| 7. Un quadrilatère ayant des diagonales qui se coupent en leur milieu est | <input type="checkbox"/> un carré     | <input type="checkbox"/> un losange         | <input type="checkbox"/> un parallélogramme |
| 8. Un quadrilatère ayant ses côtés opposés égaux deux à deux est          | <input type="checkbox"/> quelconque   | <input type="checkbox"/> un parallélogramme | <input type="checkbox"/> un losange         |
| 9. Un quadrilatère ayant trois côtés égaux est                            | <input type="checkbox"/> un losange   | <input type="checkbox"/> un parallélogramme | <input type="checkbox"/> quelconque         |
| 10. Un quadrilatère ayant quatre côtés égaux est                          | <input type="checkbox"/> un losange   | <input type="checkbox"/> un carré           | <input type="checkbox"/> un parallélogramme |
| 11. Un quadrilatère ayant deux angles droits est                          | <input type="checkbox"/> un trapèze   | <input type="checkbox"/> un parallélogramme | <input type="checkbox"/> quelconque         |
| 12. Un parallélogramme ayant des diagonales de même longueur est          | <input type="checkbox"/> un losange   | <input type="checkbox"/> un carré           | <input type="checkbox"/> un rectangle       |

## EXERCICE N° 2 : Petits problèmes

(8 points)

Voici quatre problèmes géométriques. Pour chacun d'entre eux, **faire une figure à main levée en codant les données de départ** puis rédiger la démonstration en justifiant par une propriété.

**Problème n° 1 :** Le quadrilatère CHOU de centre I est tel que  $IC = IO$  et  $IH = IU$ . Démontrer que c'est un parallélogramme.

**Problème n° 2 :** Le parallélogramme LOUP est tel que  $LU = OP$  et que  $(LU) \perp (OP)$ . Démontrer que c'est un carré.

**Problème n° 3 :** Le quadrilatère POUX est tel que  $PO = UX$  et  $(PO) \parallel (UX)$ . Démontrer que c'est un parallélogramme.

**Problème n° 4 :** Le parallélogramme BOUT est tel que  $\widehat{OBT} = 90^\circ$  et  $BO = OU$ . Démontrer que c'est un carré.

## EXERCICE N° 3 : Constructions

(4 points)

Construire chacune des figures suivantes en utilisant les propriétés du cours. **Aucune justification n'est demandée !**

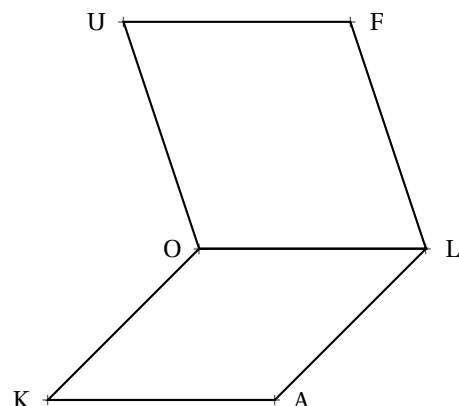
- Un parallélogramme TRUC tel que  $TR = 7 \text{ cm}$ ,  $RU = 6 \text{ cm}$  et  $\widehat{TRU} = 56^\circ$ .
- Un rectangle TAXI de centre Z tel que  $TX = 5 \text{ cm}$  et  $\widehat{TZA} = 107^\circ$ .

## EXERCICE N° 4 : Démonstration

(4 points)

Sur la figure ci-contre, on sait que KALO est un parallélogramme et que LOUF est un parallélogramme.

Démontrer, en justifiant chaque étape de votre raisonnement, que KAFU est un parallélogramme.



✎ Évaluation — CORRECTION ✎



## EXERCICE N° 1 : QCM

(4 points)

Pour chacune des affirmations suivantes, cocher la ou les cases qui correspondent à une propriété **toujours vraie!**  
Attention, plusieurs réponses sont parfois possibles.

- |  |                                       |   |   |
|--|---------------------------------------|---|---|
| 1. Un quadrilatère ayant trois angles droits est                           | <input type="checkbox"/> quelconque   | <input type="checkbox"/> un carré           | <input type="checkbox"/> un rectangle       |
| 2. Un rectangle est un   | <input type="checkbox"/> carré        | <input type="checkbox"/> losange            | <input type="checkbox"/> parallélogramme    |
| 3. Un quadrilatère ayant des diagonales perpendiculaires est               | <input type="checkbox"/> un losange   | <input type="checkbox"/> un rectangle       | <input type="checkbox"/> quelconque         |
| 4. Un carré est un   | <input type="checkbox"/> losange      | <input type="checkbox"/> rectangle          | <input type="checkbox"/> parallélogramme    |
| 5. Un parallélogramme ayant des diagonales de même longueur est            | <input type="checkbox"/> un carré     | <input type="checkbox"/> un losange         | <input type="checkbox"/> un rectangle       |
| 6. Un quadrilatère ayant quatre côtés égaux est                            | <input type="checkbox"/> un losange   | <input type="checkbox"/> un carré           | <input type="checkbox"/> un parallélogramme |
| 7. Un parallélogramme ayant des diagonales de même longueur est            | <input type="checkbox"/> un losange   | <input type="checkbox"/> un carré           | <input type="checkbox"/> un rectangle       |
| 8. Un quadrilatère ayant ses côtés opposés égaux deux à deux est           | <input type="checkbox"/> quelconque   | <input type="checkbox"/> un parallélogramme | <input type="checkbox"/> un losange         |
| 9. Un parallélogramme ayant un angle droit est                             | <input type="checkbox"/> un rectangle | <input type="checkbox"/> un losange         | <input type="checkbox"/> un carré           |
| 10. Un quadrilatère ayant trois côtés égaux est                            | <input type="checkbox"/> un losange   | <input type="checkbox"/> un parallélogramme | <input type="checkbox"/> quelconque         |
| 11. Un quadrilatère ayant des diagonales qui se coupent en leur milieu est | <input type="checkbox"/> un carré     | <input type="checkbox"/> un losange         | <input type="checkbox"/> un parallélogramme |
| 12. Un quadrilatère ayant deux angles droits est                           | <input type="checkbox"/> un trapèze   | <input type="checkbox"/> un parallélogramme | <input type="checkbox"/> quelconque         |

## EXERCICE N° 2 : Petits problèmes

(8 points)

Voici quatre problèmes géométriques. Pour chacun d'entre eux, **faire une figure à main levée en codant les données de départ** puis rédiger la démonstration en justifiant par une propriété.

**Problème n° 1 :** Le parallélogramme LOUP est tel que  $LU = OP$  et que  $(LU) \perp (OP)$ . Démontrer que c'est un carré.

**Problème n° 2 :** Le quadrilatère CHOU de centre I est tel que  $IC = IO$  et  $IH = IU$ . Démontrer que c'est un parallélogramme.

**Problème n° 3 :** Le parallélogramme BOUT est tel que  $\widehat{OBT} = 90^\circ$  et  $BO = OU$ . Démontrer que c'est un carré.

**Problème n° 4 :** Le quadrilatère POUX est tel que  $PO = UX$  et  $(PO) \parallel (UX)$ . Démontrer que c'est un parallélogramme.

## EXERCICE N° 3 : Constructions

(4 points)

Construire chacune des figures suivantes en utilisant les propriétés du cours. **Aucune justification n'est demandée!**

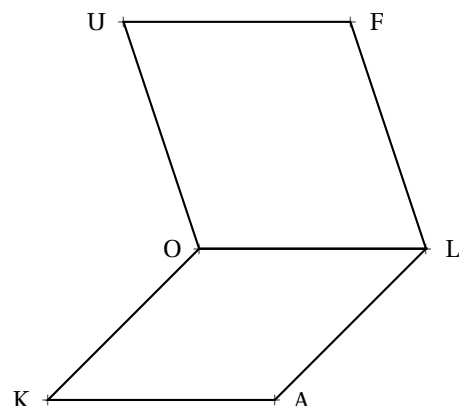
- Un rectangle TAXI de centre Z tel que  $TX = 5 \text{ cm}$  et  $\widehat{TZA} = 107^\circ$ .
- Un parallélogramme TRUC tel que  $TR = 7 \text{ cm}$ ,  $RU = 6 \text{ cm}$  et  $\widehat{TRU} = 56^\circ$ .

## EXERCICE N° 4 : Démonstration

(4 points)

Sur la figure ci-contre, on sait que KALO est un parallélogramme et que LOUF est un parallélogramme.

Démontrer, en justifiant chaque étape de votre raisonnement, que KAFU est un parallélogramme.



# INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 30 avril 2026 à 12:51

Ce document a été écrit pour L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.967  
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Questing Quokka (Le Quokka en quête) 25.10 avec la distribution TeX Live 2024.20250309 et LuaTeX 1.18.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en T<sub>E</sub>X. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilleurs du Net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. La plupart des pdf proposés sur ce blog ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page. Seules les corrections d'examens contiennent un filigrane vertical. J'ai en effet constaté que certains sites peu scrupuleux, vendaient mes corrections alors qu'elles sont disponibles librement et gratuitement sur mon site. Cette solution est insatisfaisante, je n'ai pas trouvé mieux!

Les QR codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe ni vers une page de mon blog ni vers une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

**Si vous êtes un enseignant et que vous diffusez ce document dans le cadre strict de votre établissement scolaire, inutile de vous poser des questions sur la licence ci-dessous! Dans la mesure où vous limitez cette diffusion à votre classe ou un environnement numérique de travail privé, n'hésitez pas à vous servir!**

## LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



**Attribution**  
**Pas d'Utilisation Commerciale**  
**Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International**

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

### Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

### Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

### Comment créditer cette œuvre ?

Ce document, **Cours.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 30 avril 2026 à 12:51.

Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article : <https://pi.ac3j.fr/mathematiques-college>