



EXERCICE : Comment tracer ces parallélogrammes?

L'objectif de cet exercice est de tracer des quadrilatères qui respectent certaines conditions.

Pour chacun d'entre eux, il faut le tracer et rédiger un petit texte expliquant comment le tracé a été effectué.

Voici un exemple :

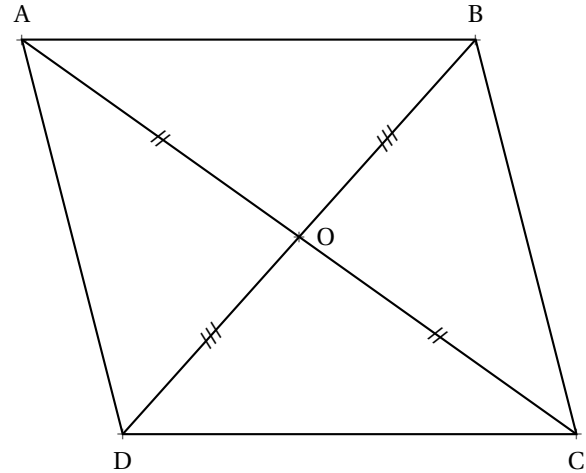
FIGURE N° 0

Tracer un parallélogramme ABCD tel que $AC = 9\text{ cm}$, $BD = 7\text{ cm}$ et $AB = 6\text{ cm}$

Comme ABCD est un parallélogramme, les diagonales [AC] et [BD] se coupent en leur milieu O.

Il faut donc tracer un triangle OAB tel que $AB = 6\text{ cm}$, $AO = 4,5\text{ cm}$ et $BO = 3,5\text{ cm}$.

Par symétrie centrale autour du point O on obtient les points C et D.



Il n'est pas demandé de parler des outils de construction comme le compas, la règle, l'équerre ou le rapporteur dans les explications. Le texte ci-dessus suffit largement.

Sur une copie, tracer chacune des figures suivantes et indiquer sur la copie quelques phrases pour **décrire la méthode** utilisée.

FIGURE N° 1

Tracer un rectangle EFGH tel que $EG = 8\text{ cm}$ et $EF = 7\text{ cm}$.

FIGURE N° 2

Tracer un losange IJKL tel que $IJ = 7\text{ cm}$ et $IK = 12\text{ cm}$.

FIGURE N° 3

Tracer un carré MNOP tel que $MO = 6\text{ cm}$.

FIGURE N° 4

Tracer un parallélogramme QRST tel que $QR = 8\text{ cm}$, $QT = 4\text{ cm}$ et $\widehat{RQT} = 34^\circ$

FIGURE N° 5

Tracer un parallélogramme UVWX tel que $UW = 8\text{ cm}$, $VX = 5\text{ cm}$ et $\widehat{VXU} = 37^\circ$

FIGURE N° 6

Tracer un parallélogramme ABCD tel que $AB = 8\text{ cm}$, $BC = 5\text{ cm}$ et $\widehat{DAB} = 134^\circ$



LES QUADRILATÈRES



DEFINITIONS

- Un **quadrilatère** est un polygone ayant quatre côtés.
- Un **trapèze** est un quadrilatère ayant deux côtés parallèles.
- Un **parallélogramme** est un quadrilatère ayant des côtés opposés parallèles.
- Un **rectangle** est un quadrilatère ayant quatre angles droits.
- Un **losange** est un quadrilatère dont les quatre côtés sont égaux.
- Un **carré** est un quadrilatère rectangle et losange.

PROPRIÉTÉS DU PARALLÉLOGRAMME

- Si un quadrilatère est un parallélogramme alors :
 - ses diagonales se coupent en leur milieu, c'est le centre de symétrie;
 - ses côtés opposés sont parallèles deux à deux;
 - ses côtés opposés sont égaux deux à deux;
 - les angles opposés sont égaux deux à deux.

PROPRIÉTÉS DU LOSANGE

- Si un quadrilatère est un losange alors :
 - c'est un parallélogramme;
 - ses diagonales sont perpendiculaires;
 - ses côtés sont égaux;
 - un centre de symétrie et deux axes de symétrie.

PROPRIÉTÉS DU RECTANGLE

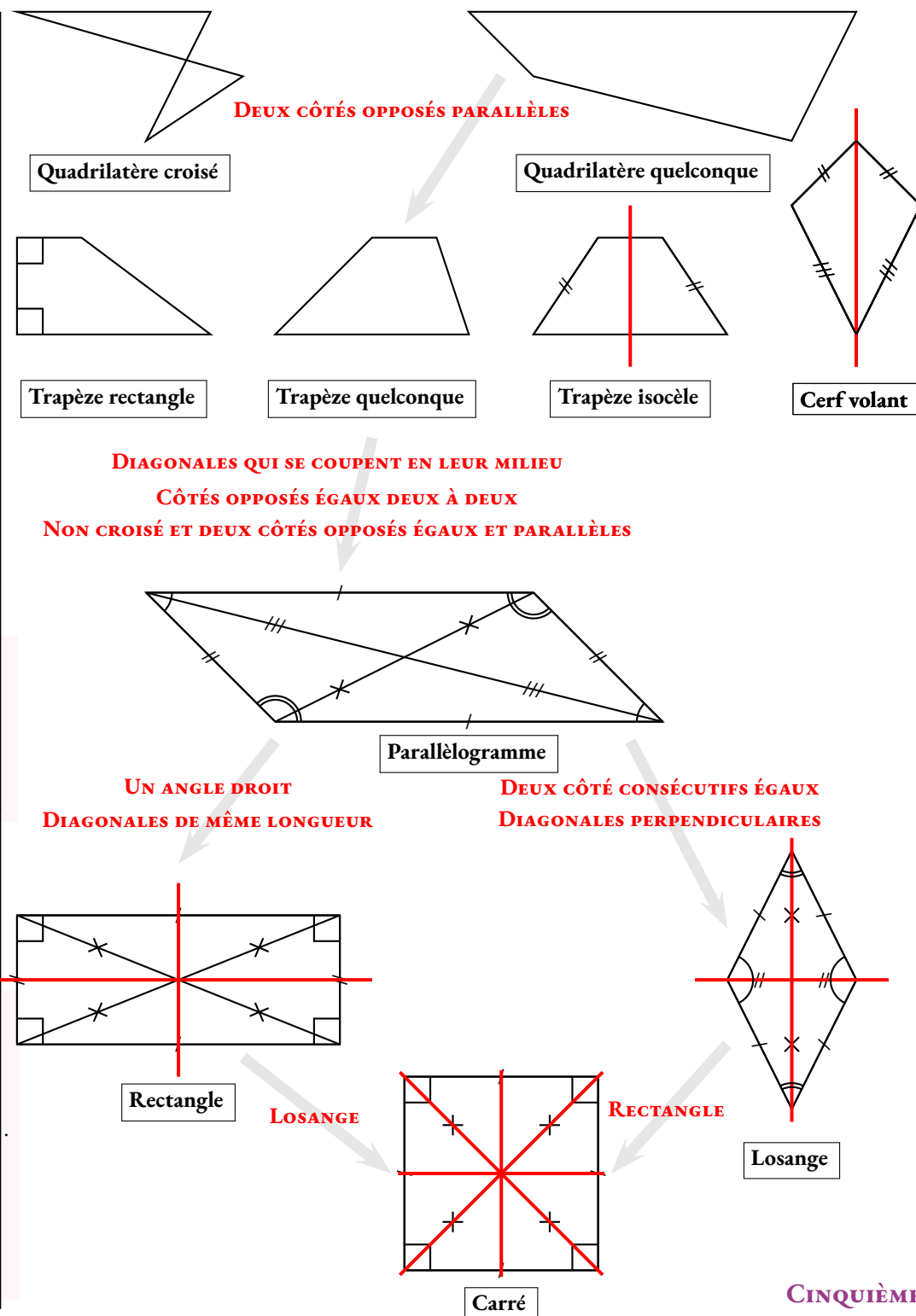
- Si un quadrilatère est un rectangle alors :
 - c'est un parallélogramme;
 - ses diagonales sont de même longueur;
 - il a quatre angles droits;
 - il a un centre de symétrie et deux axes de symétrie.

PROPRIÉTÉS DU CARRÉ

- Si un quadrilatère est un carré alors c'est un parallélogramme, un rectangle et un losange.

PROPRIÉTÉS CARACTÉRISTIQUES

- Si les côtés opposés d'un quadrilatère sont parallèles deux à deux **alors** c'est un **parallélogramme**.
- Si les diagonales d'un quadrilatère se coupent en leur milieu **alors** c'est un **parallélogramme**.
- Si les côtés opposés d'un quadrilatère sont égaux deux à deux **alors** c'est un **parallélogramme**.
- Si deux côtés opposés d'un quadrilatère non croisé sont égaux et parallèles **alors** c'est un **parallélogramme**.
- Si les diagonales d'un parallélogramme sont de même longueur **alors** c'est un **rectangle**.
- Si un parallélogramme a un angle droit **alors** c'est un **rectangle**.
- Si les diagonales d'un parallélogramme sont perpendiculaires **alors** c'est un **losange**.
- Si deux côtés consécutifs d'un parallélogramme sont égaux **alors** c'est un **losange**.
- Si un parallélogramme est rectangle et losange **alors** c'est un **carré**.



INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 30 avril 2026 à 12:51

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.967
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Questing Quokka (Le Quokka en quête) 25.10 avec la distribution TeX Live 2024.20250309 et LuaTeX 1.18.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en T_EX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilleurs du Net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. La plupart des pdf proposés sur ce blog ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page. Seules les corrections d'examens contiennent un filigrane vertical. J'ai en effet constaté que certains sites peu scrupuleux, vendaient mes corrections alors qu'elles sont disponibles librement et gratuitement sur mon site. Cette solution est insatisfaisante, je n'ai pas trouvé mieux!

Les QR codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe ni vers une page de mon blog ni vers une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

Si vous êtes un enseignant et que vous diffusez ce document dans le cadre strict de votre établissement scolaire, inutile de vous poser des questions sur la licence ci-dessous! Dans la mesure où vous limitez cette diffusion à votre classe ou un environnement numérique de travail privé, n'hésitez pas à vous servir!

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution Pas d'Utilisation Commerciale Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette œuvre ?

Ce document, **Cours.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 30 avril 2026 à 12:51.

Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article : <https://pi.ac3j.fr/mathematiques-college>