

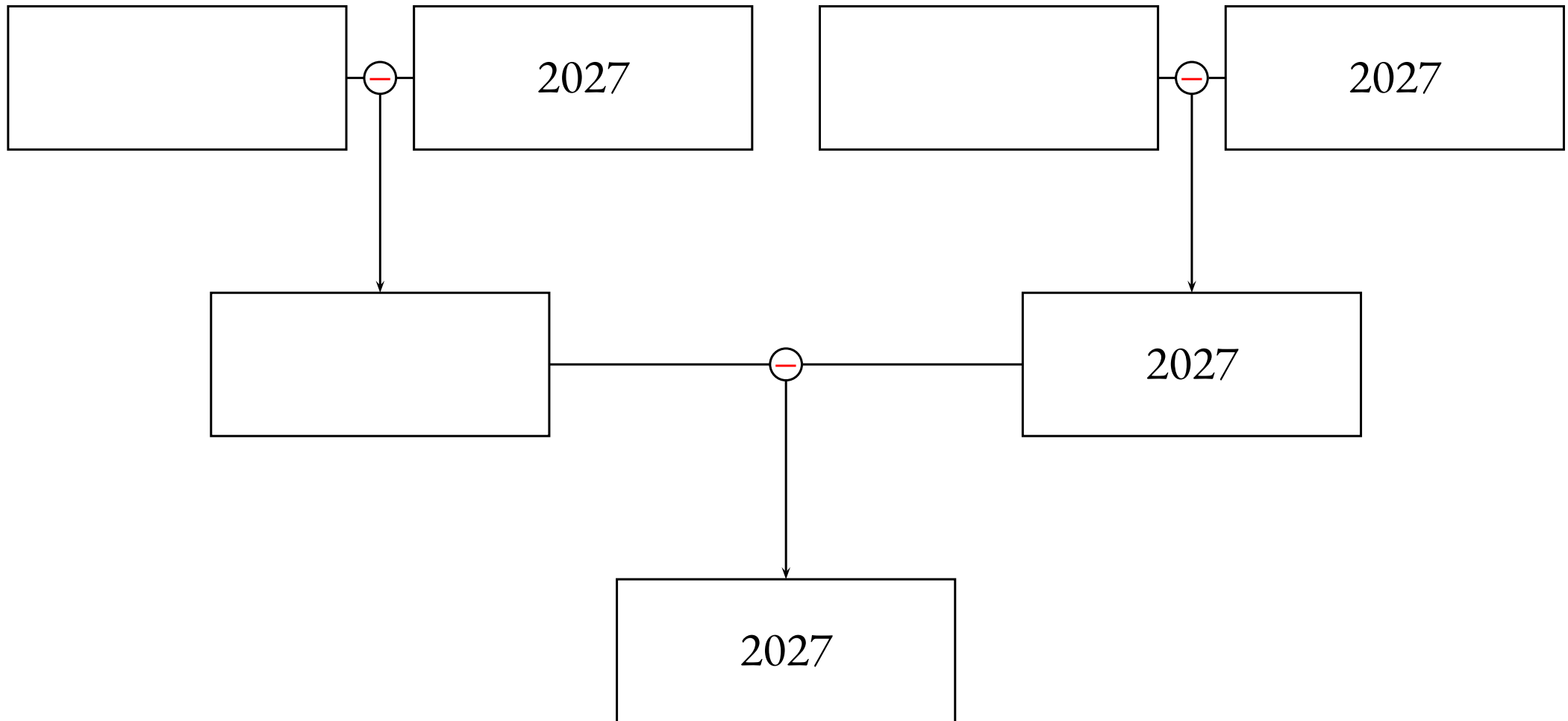
Cinquième

Calcul numérique



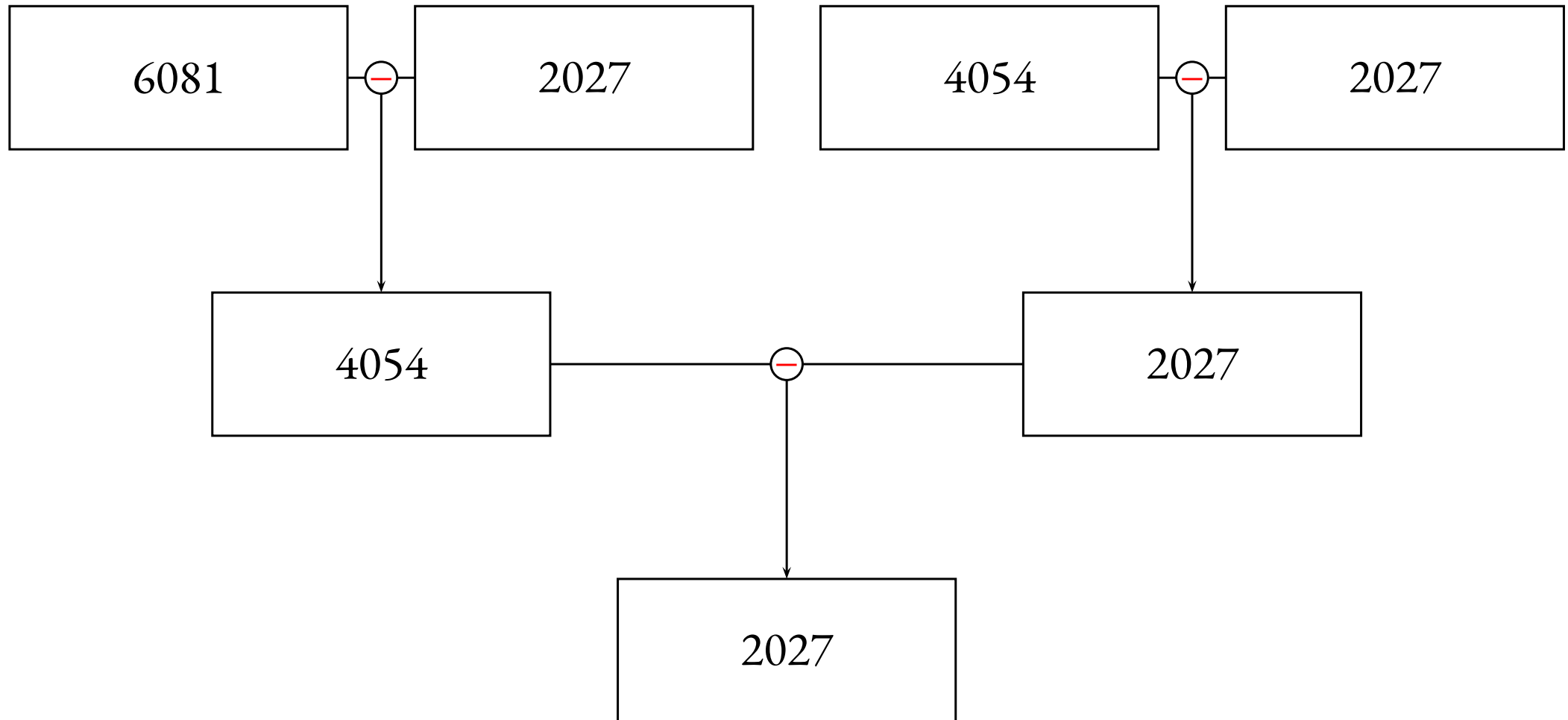
SANS CALCULATRICE !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :



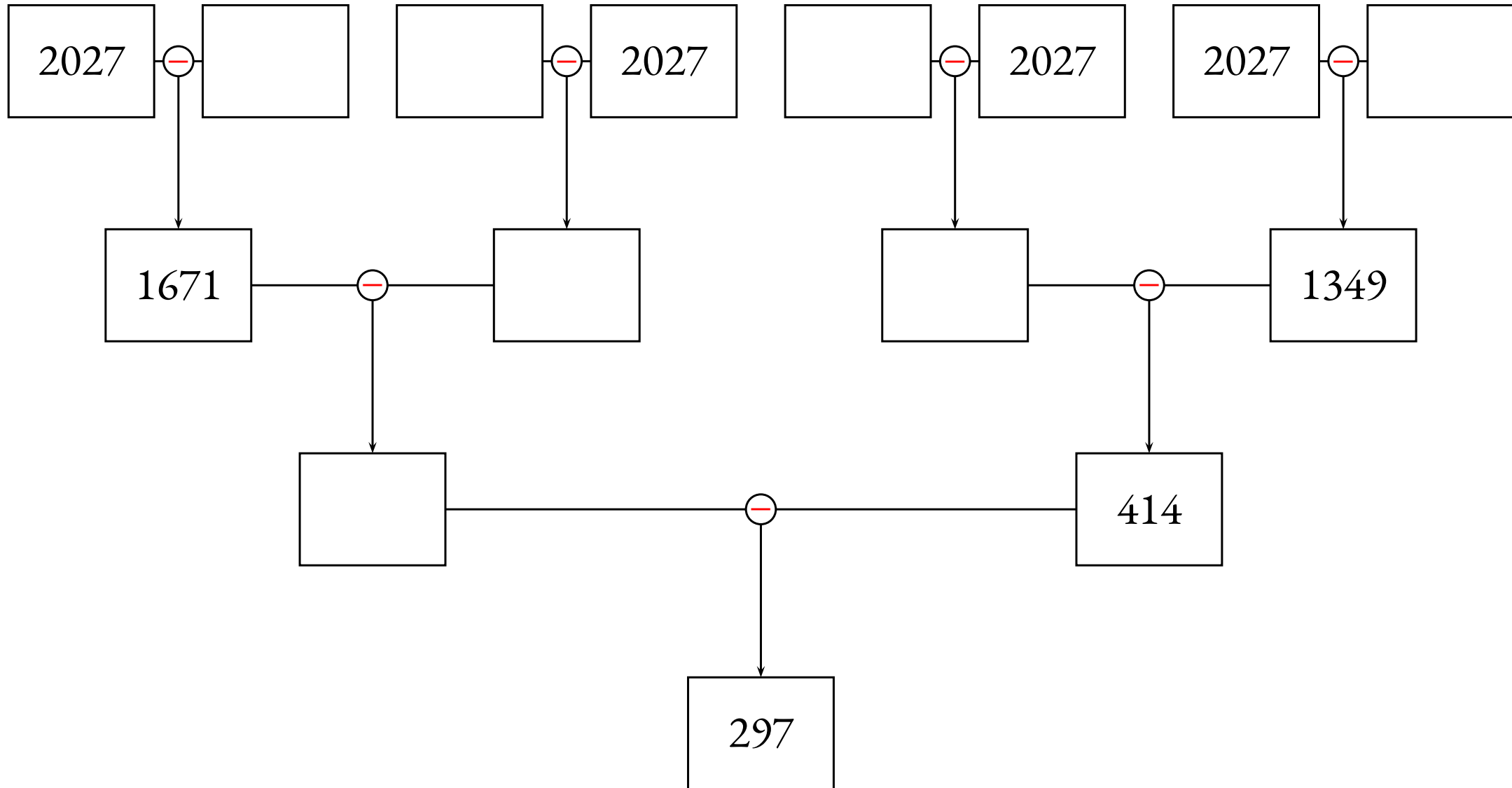


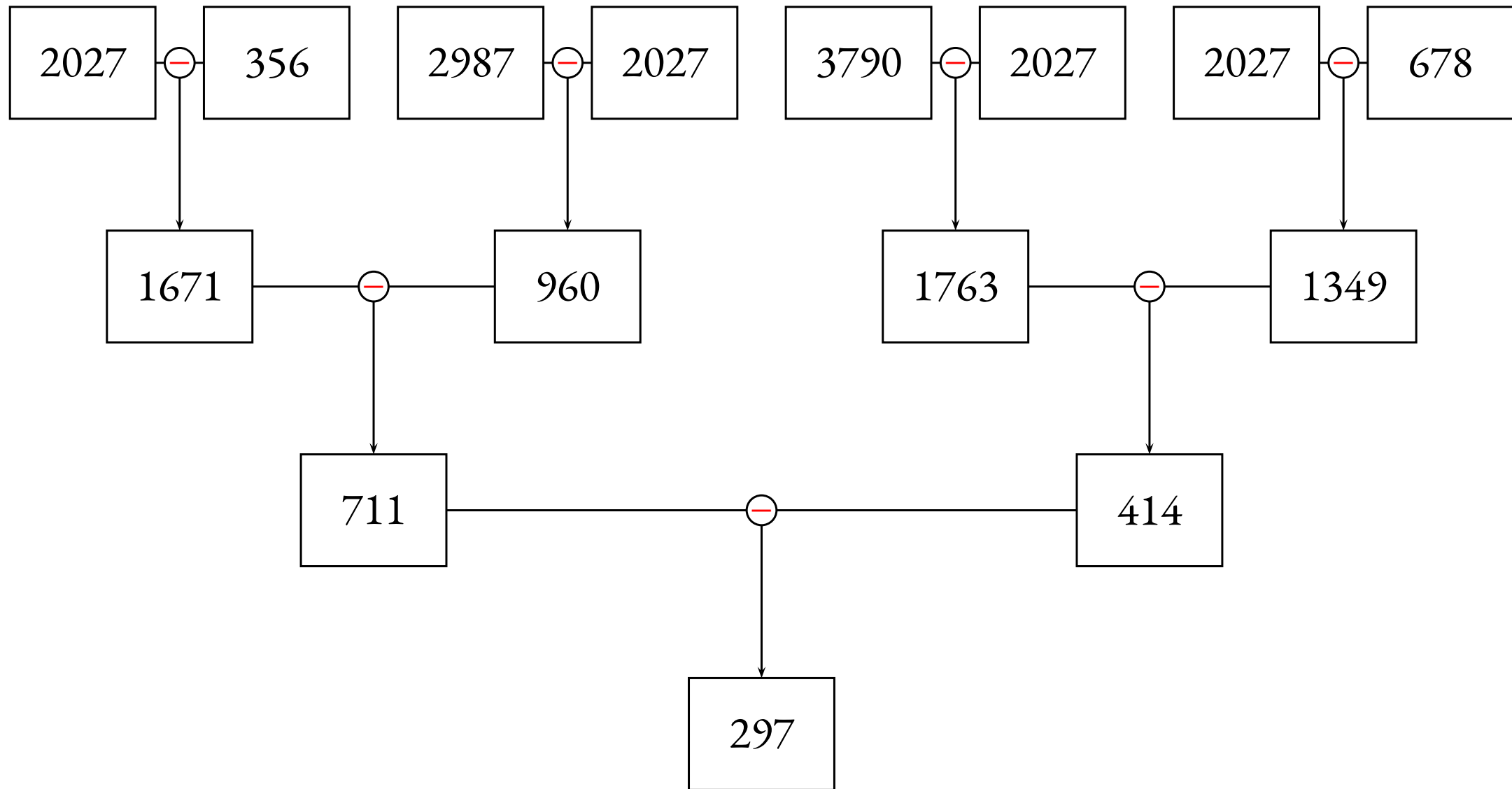
Compléter l'arbre de calcul suivant :



**SANS CALCULATRICE!**

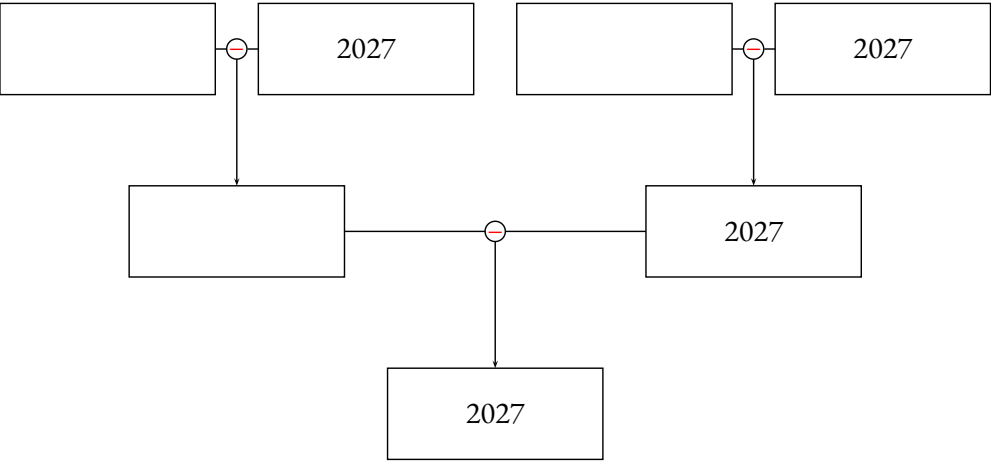
Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations





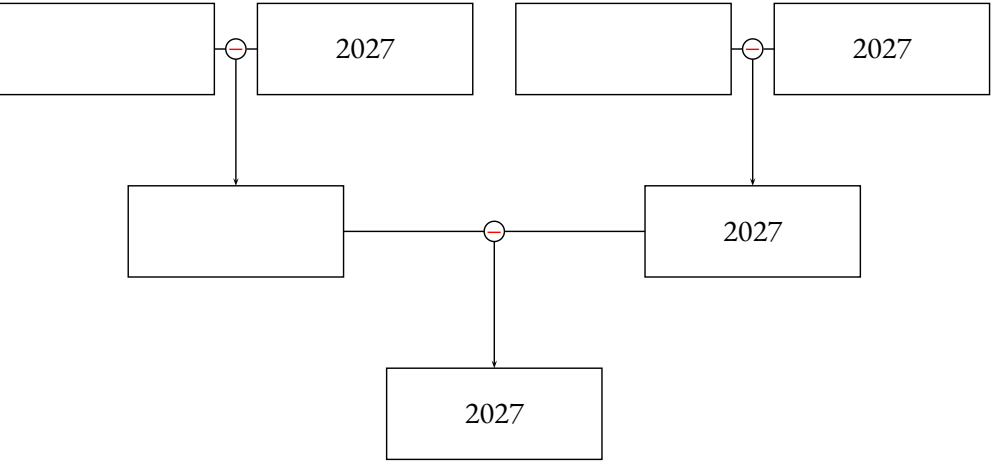
Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :

SANS CALCULATRICE !



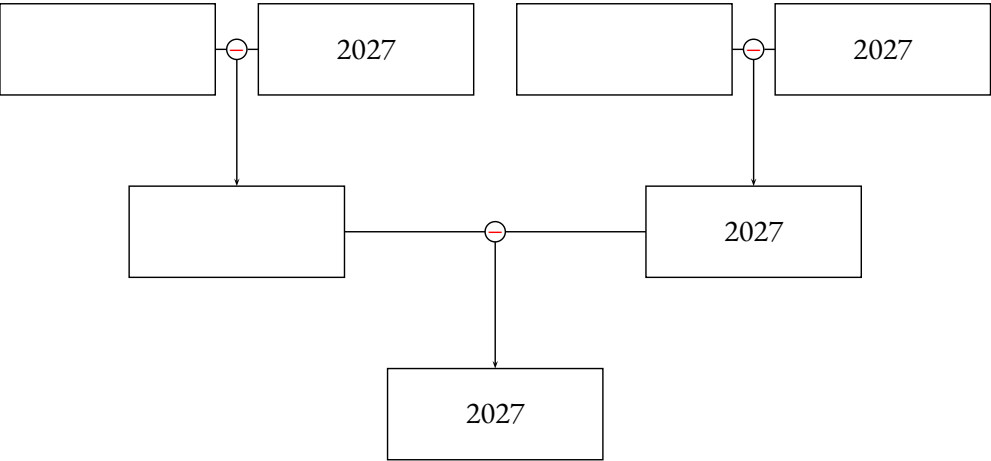
Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :

SANS CALCULATRICE !



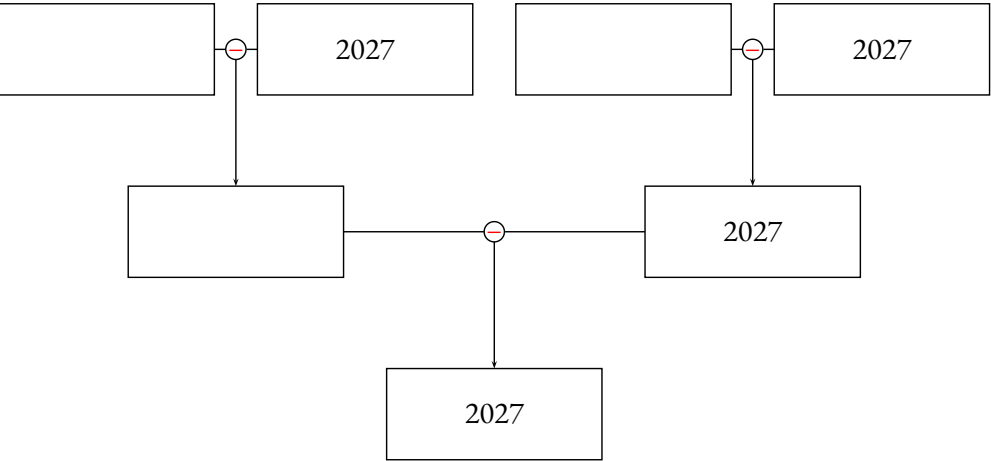
Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :

SANS CALCULATRICE !



Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :

SANS CALCULATRICE !

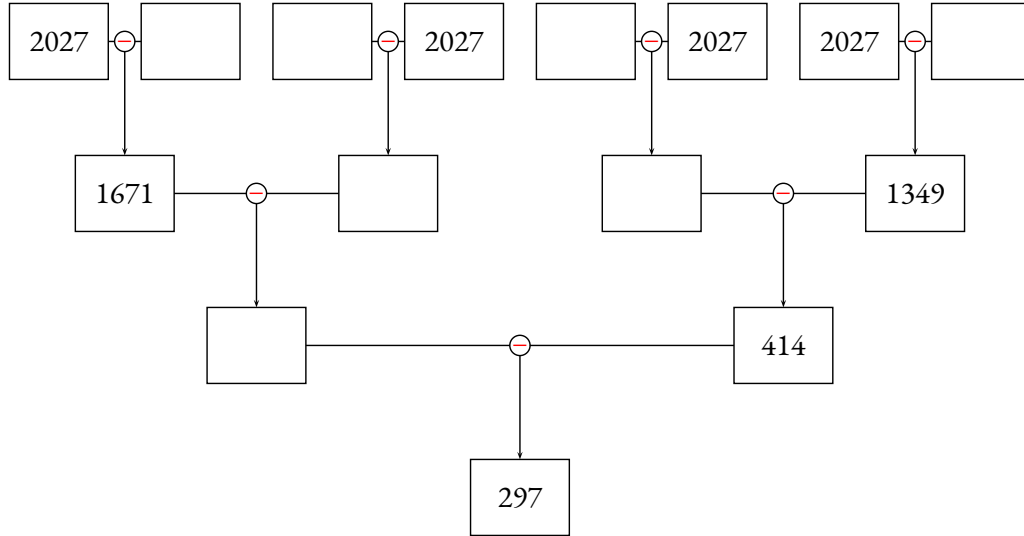


EDJ n° Cn1 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations



Calcul numérique — Somme et différence

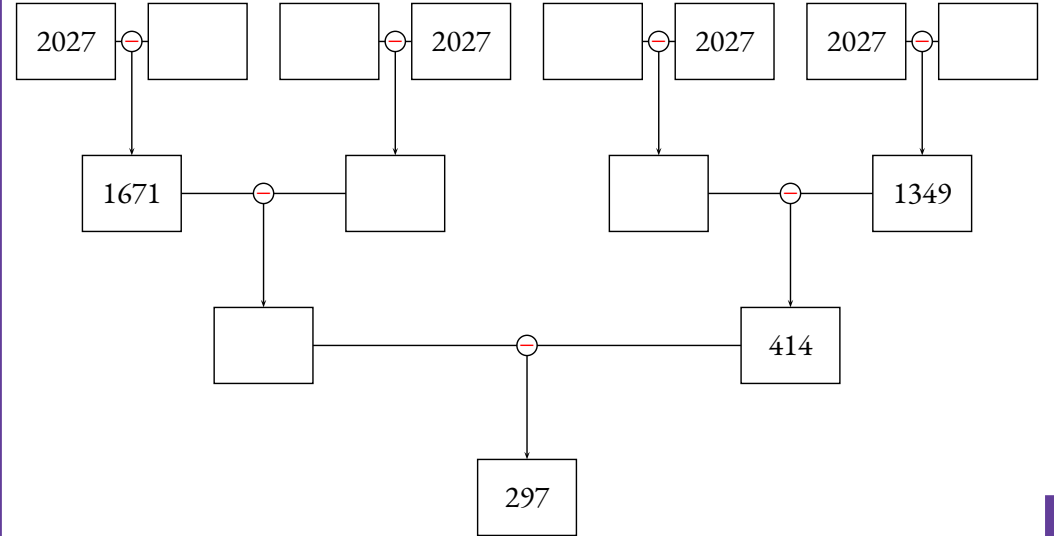
CINQUIÈME

EDJ n° Cn1 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations



Calcul numérique — Somme et différence

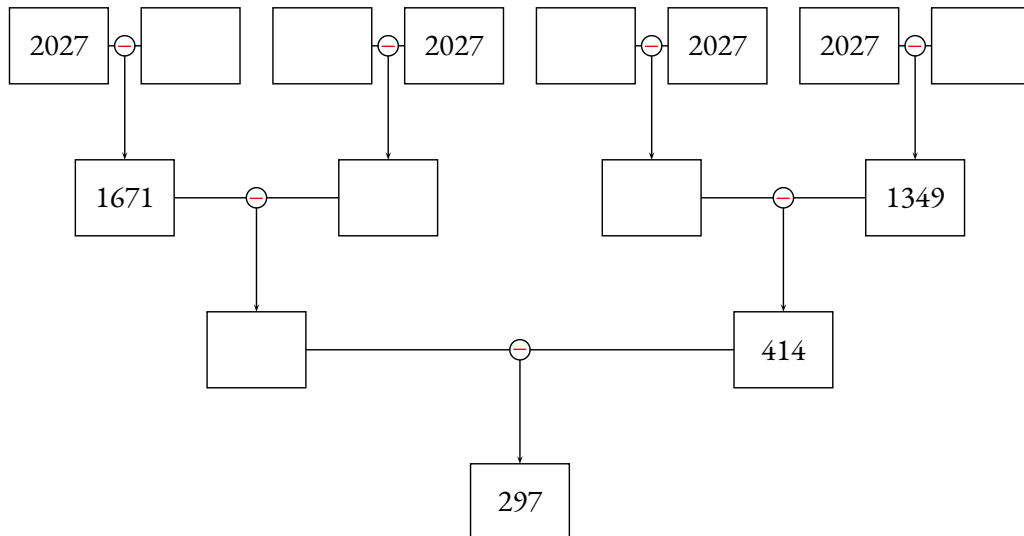
CINQUIÈME

EDJ n° Cn1 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations



Calcul numérique — Somme et différence

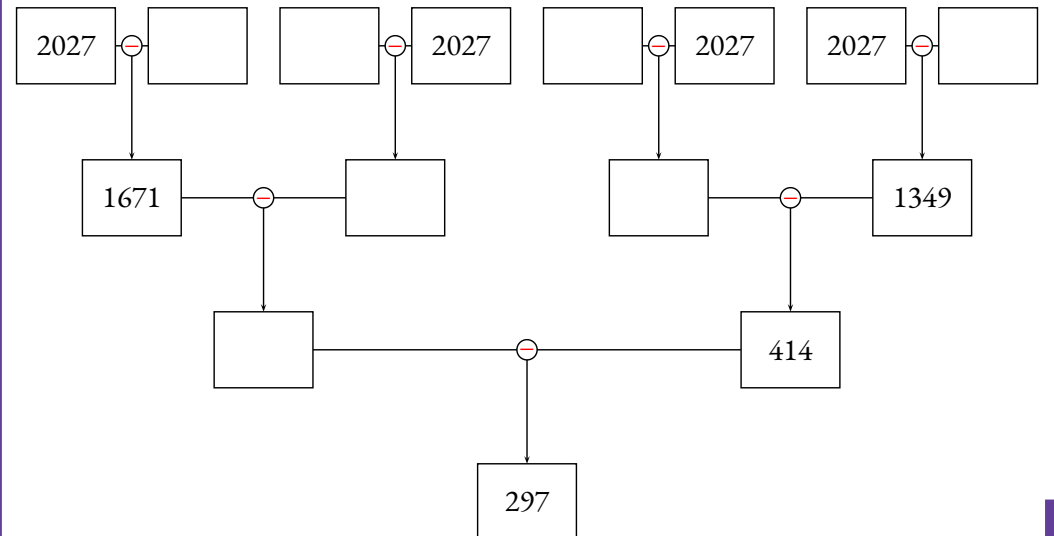
CINQUIÈME

EDJ n° Cn1 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations



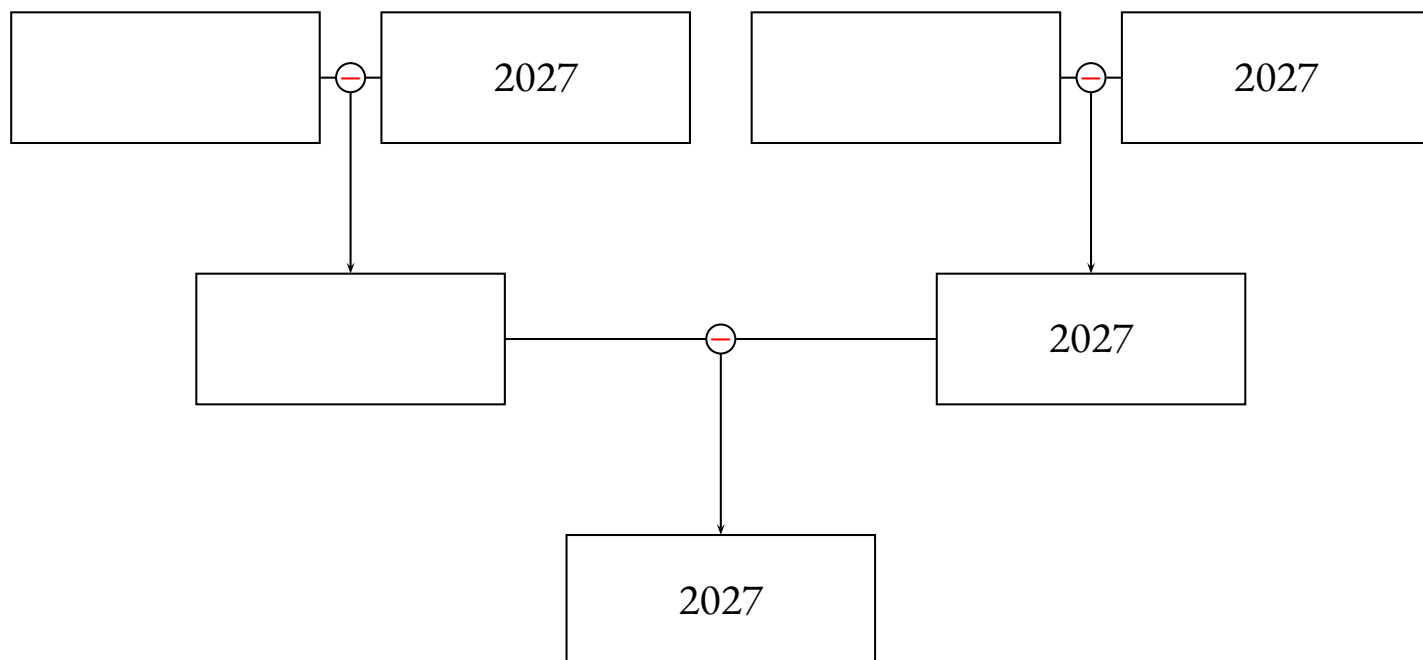
Calcul numérique — Somme et différence

CINQUIÈME



SANS CALCULATRICE !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :



Calcul numérique — Somme et différence

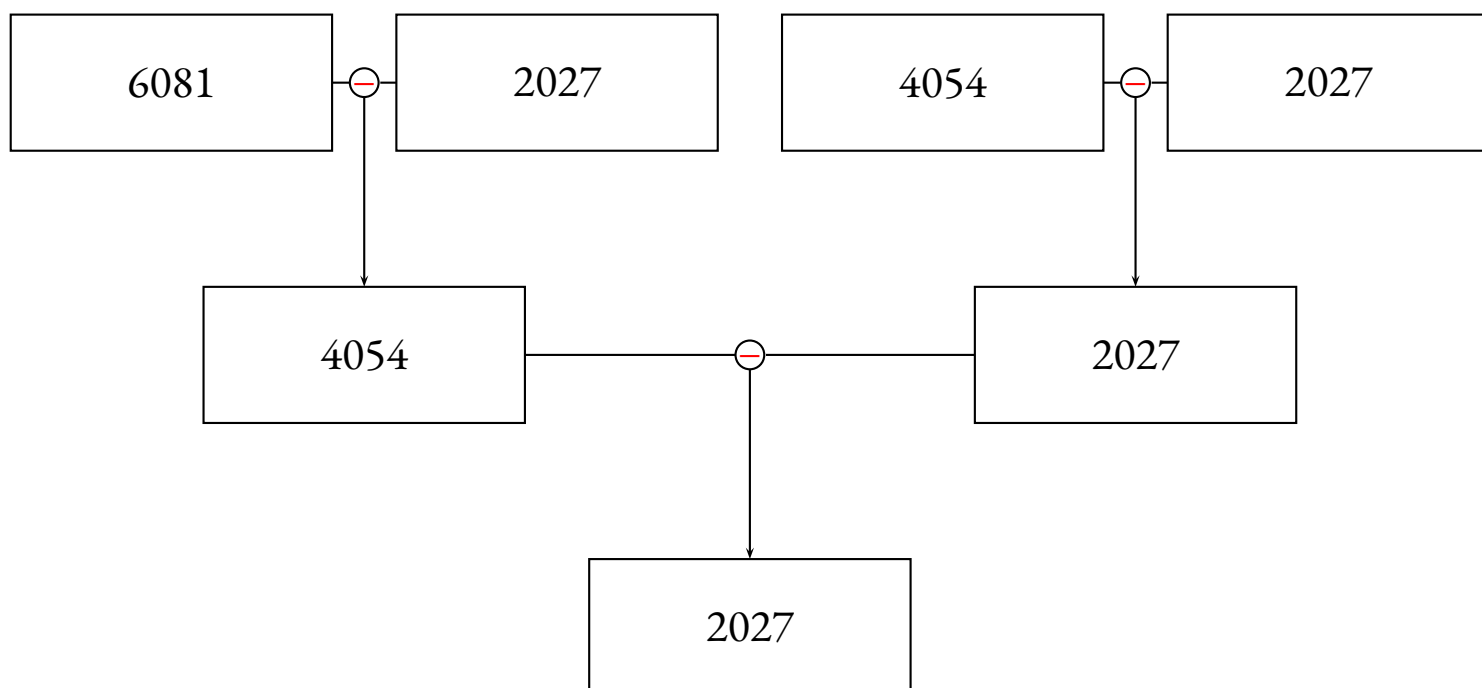
CINQUIÈME



QDJ n° Cn1

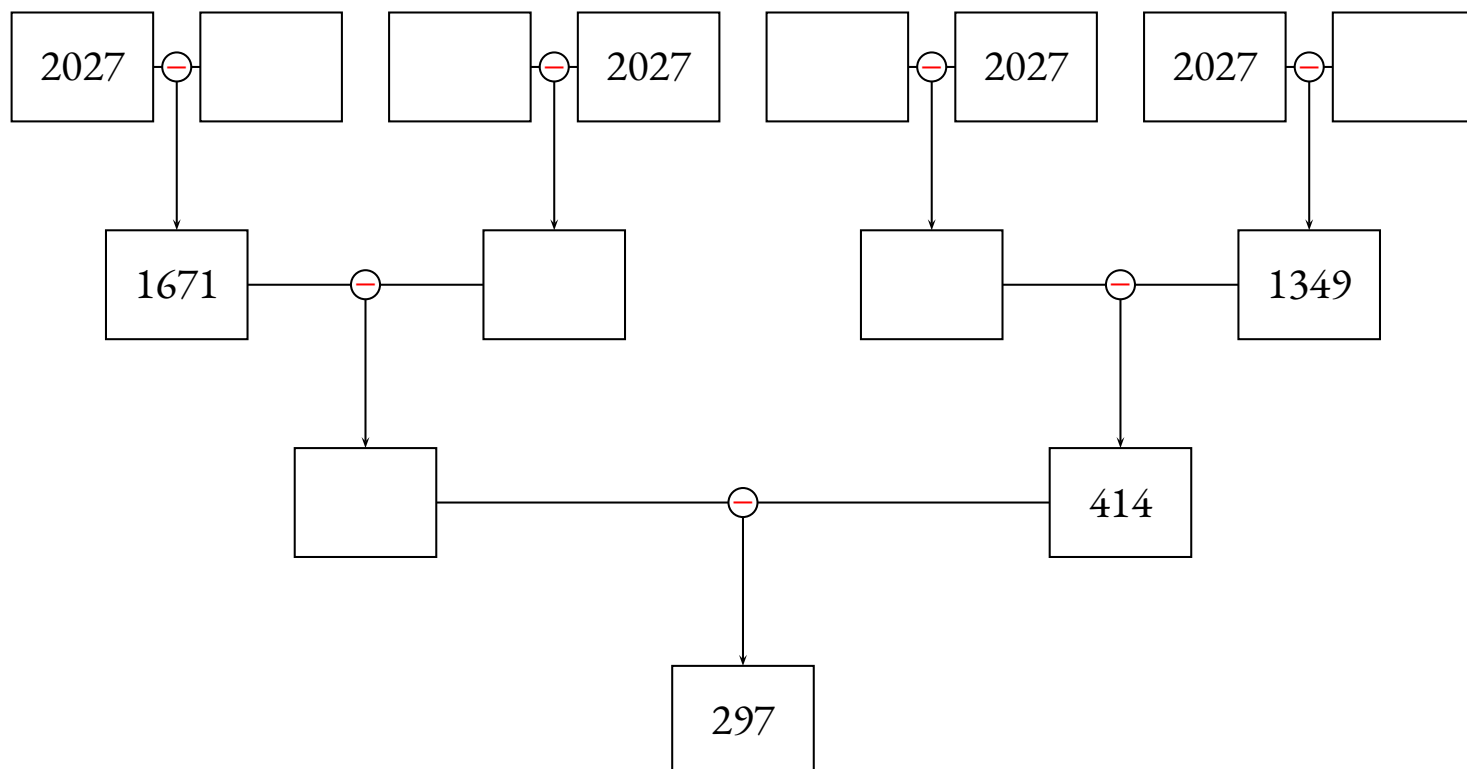
CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



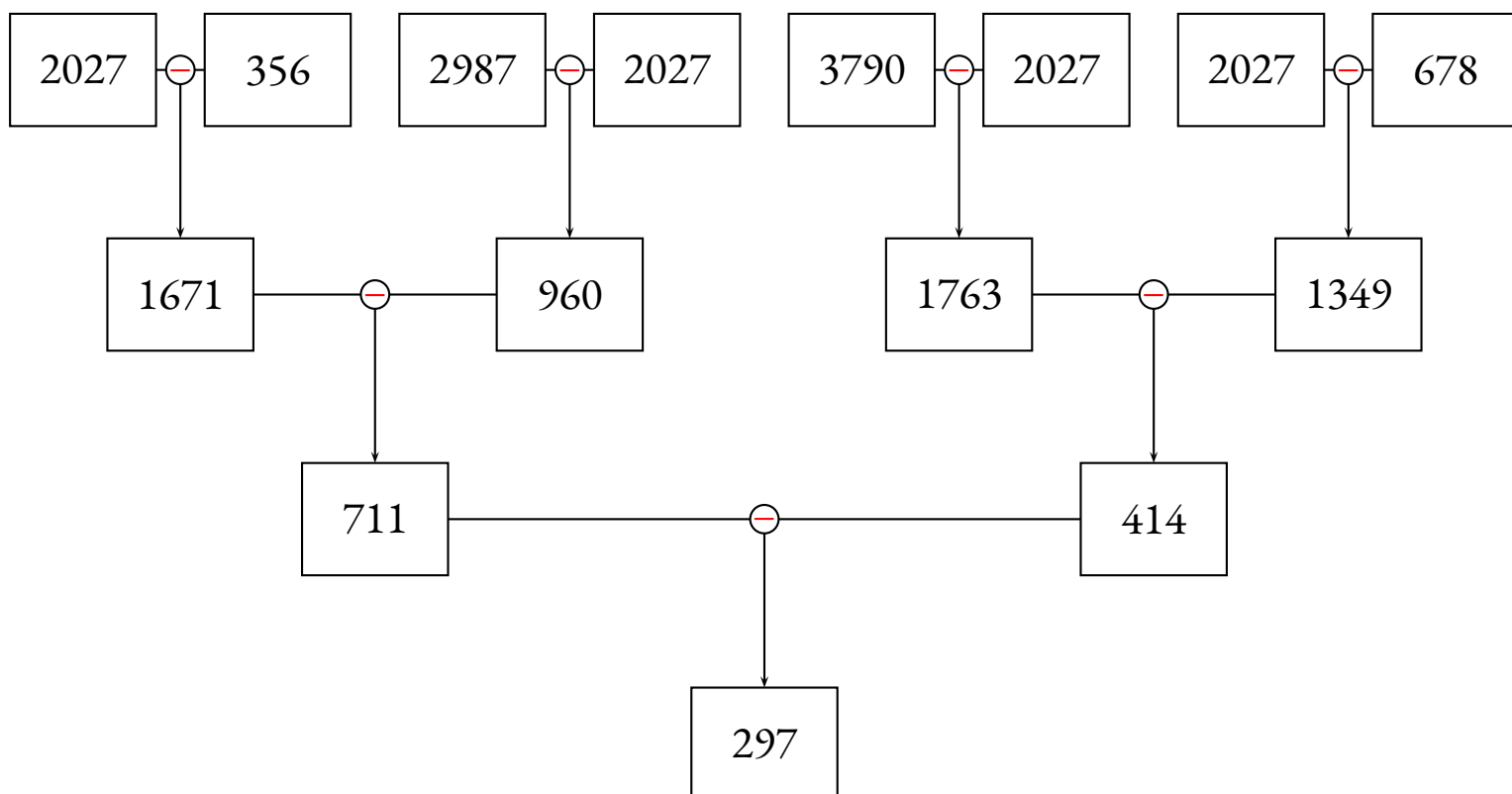


Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations



EDJ n° Cn1

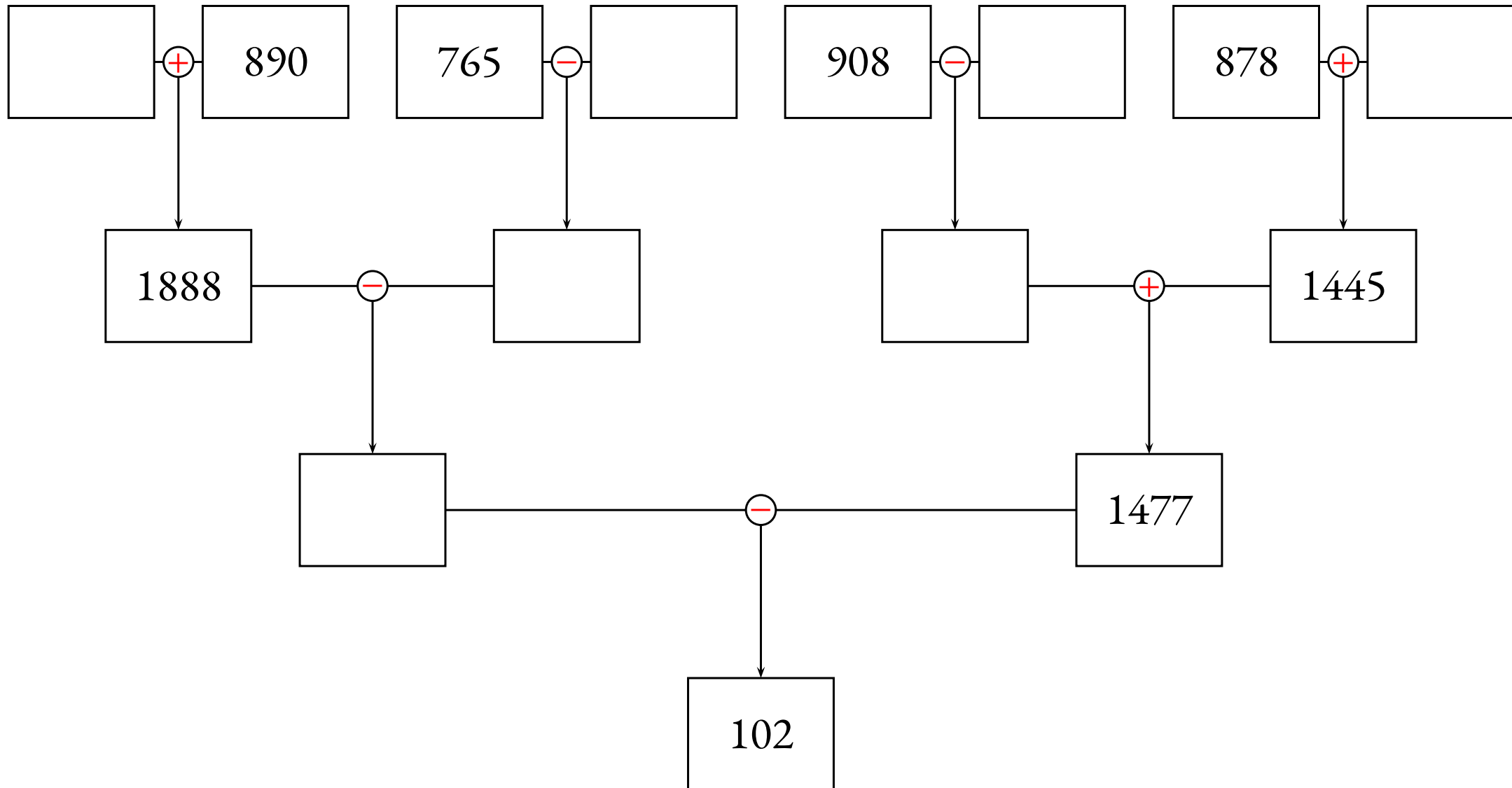
CORRECTION





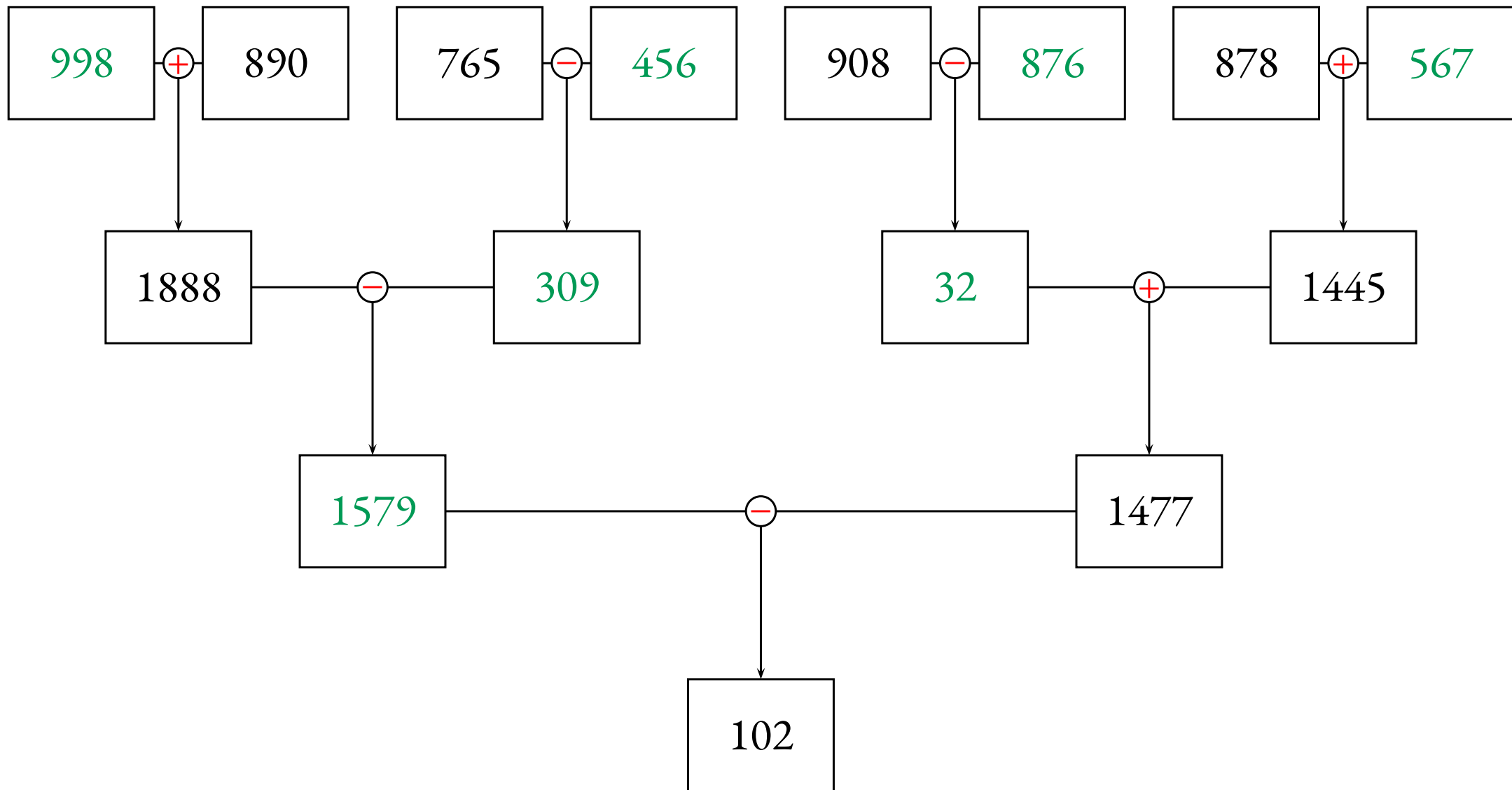
SANS CALCULATRICE !

Compléter l'arbre de calcul suivant :





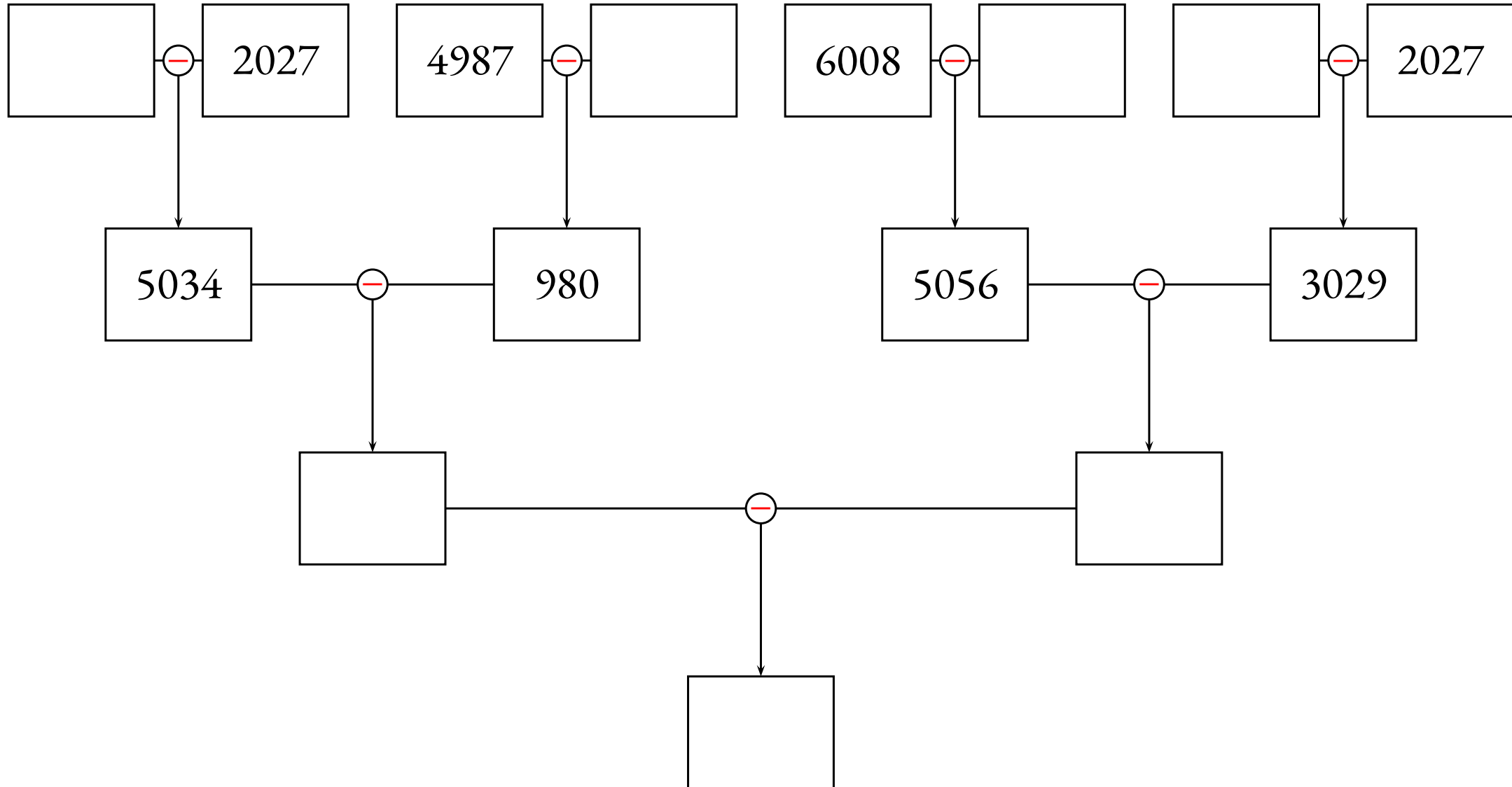
Compléter l'arbre de calcul suivant :





SANS CALCULATRICE !

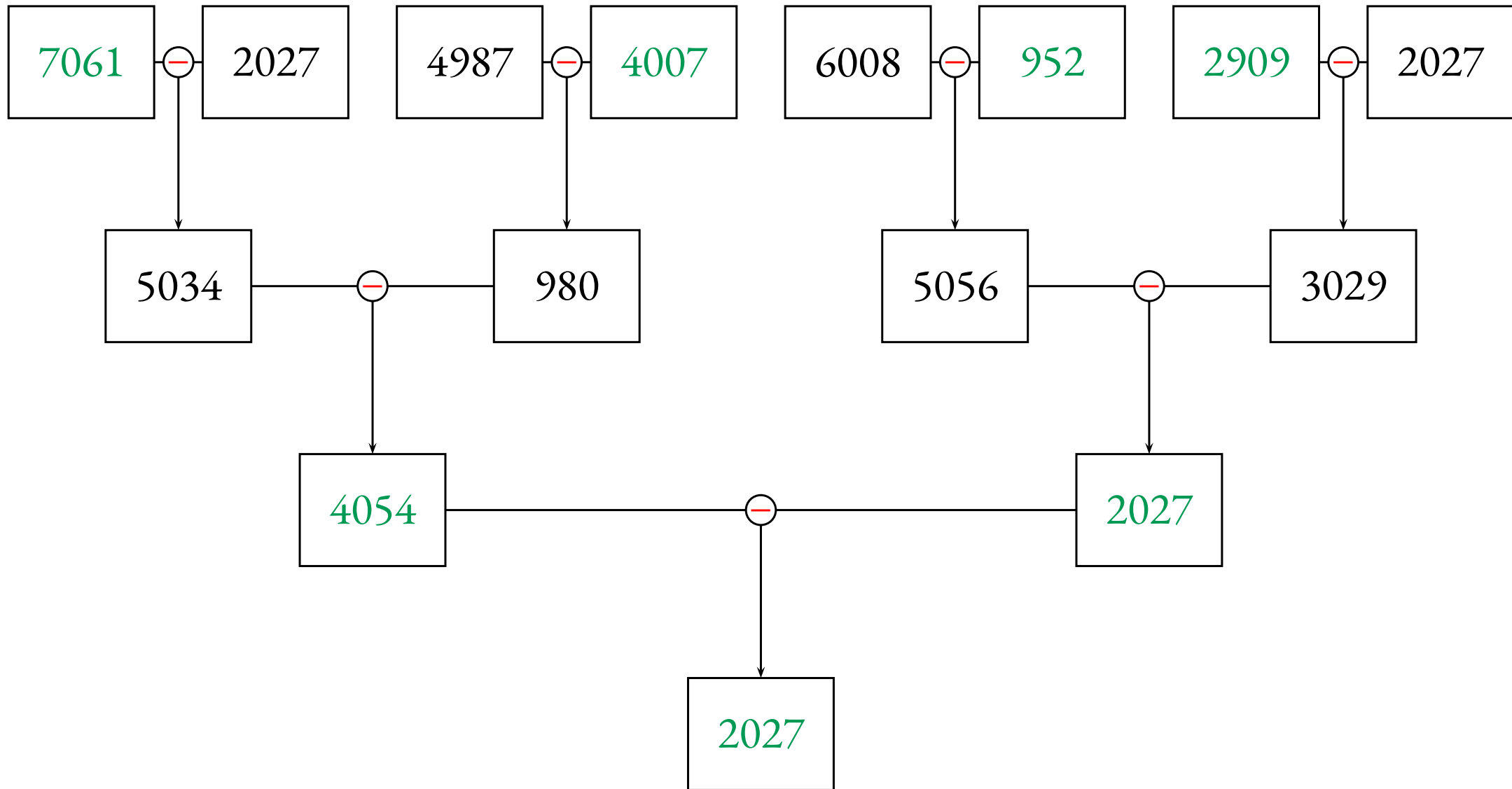
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Cn2 — Arbre de calcul — Correction



Compléter l'arbre de calcul suivant :

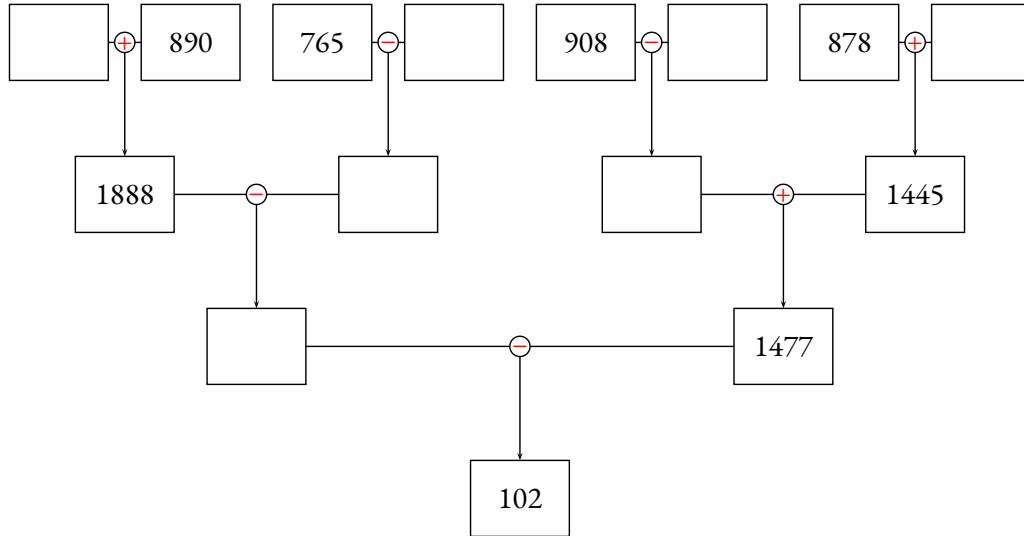


QDJ n° Cn2 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Calcul numérique — Somme et différence

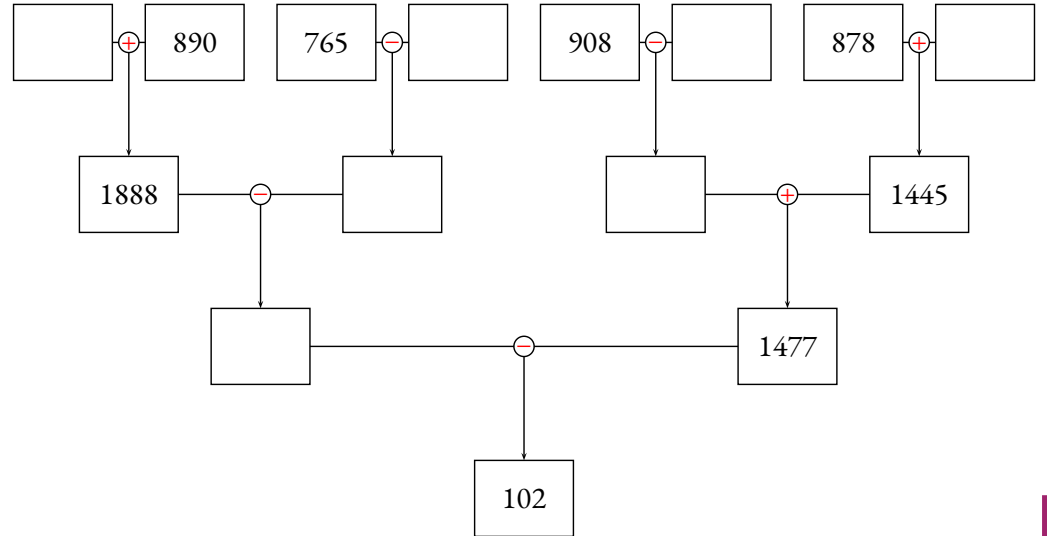
CINQUIÈME

QDJ n° Cn2 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Calcul numérique — Somme et différence

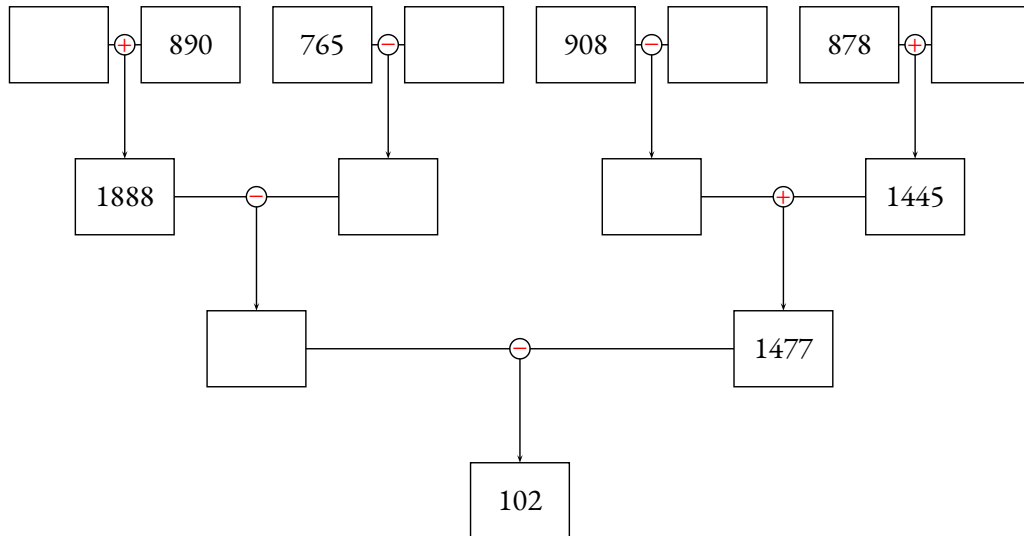
CINQUIÈME

QDJ n° Cn2 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Calcul numérique — Somme et différence

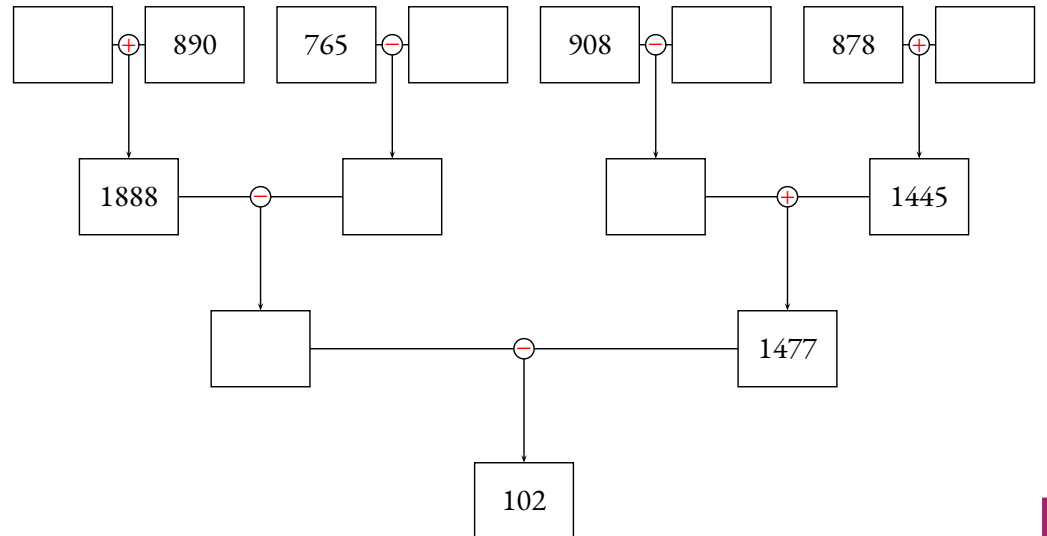
CINQUIÈME

QDJ n° Cn2 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Calcul numérique — Somme et différence

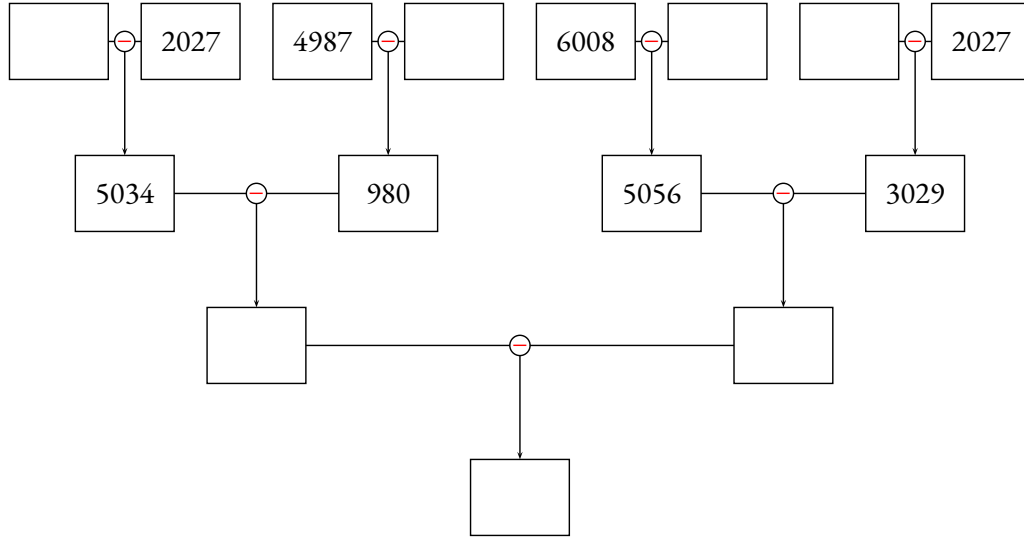
CINQUIÈME

EDJ n° Cn2 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Calcul numérique — Somme et différence

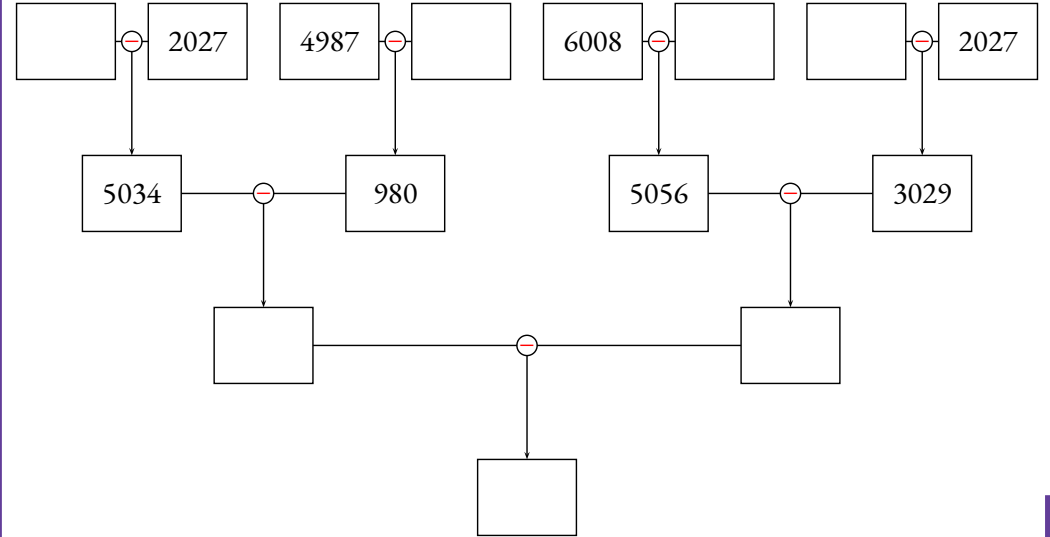
CINQUIÈME

EDJ n° Cn2 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Calcul numérique — Somme et différence

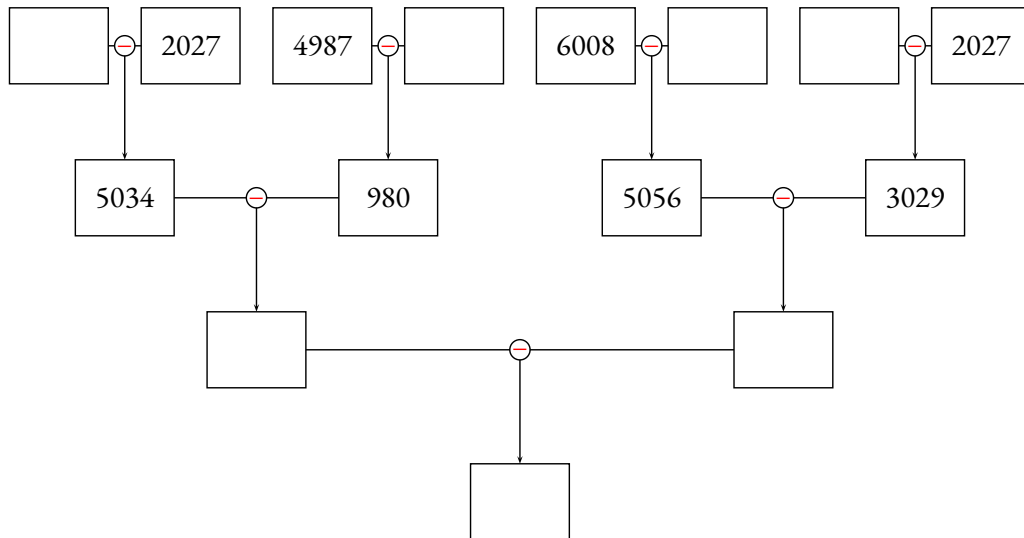
CINQUIÈME

EDJ n° Cn2 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Calcul numérique — Somme et différence

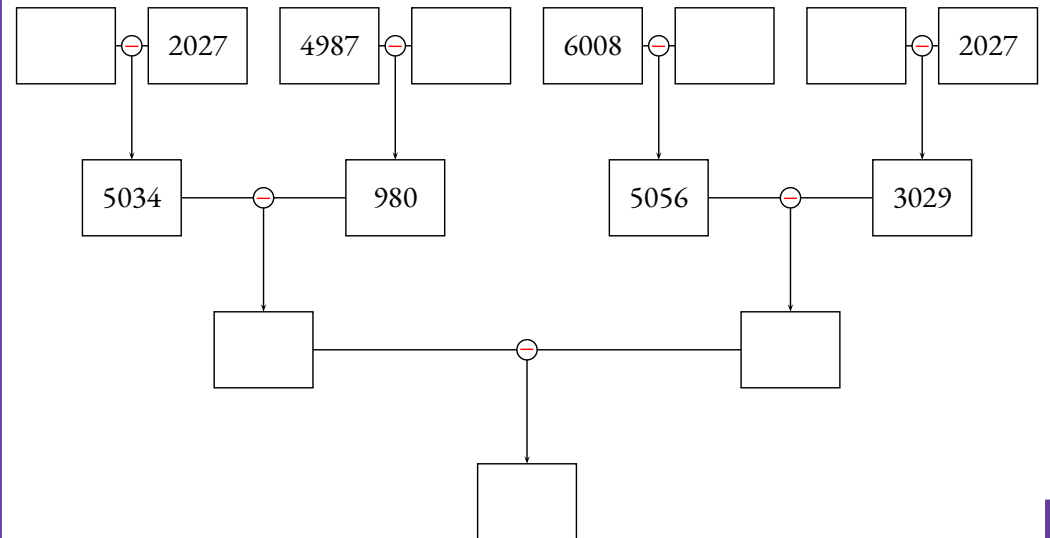
CINQUIÈME

EDJ n° Cn2 — Arbre de calcul

SANS CALCULATRICE!



Compléter l'arbre de calcul suivant :



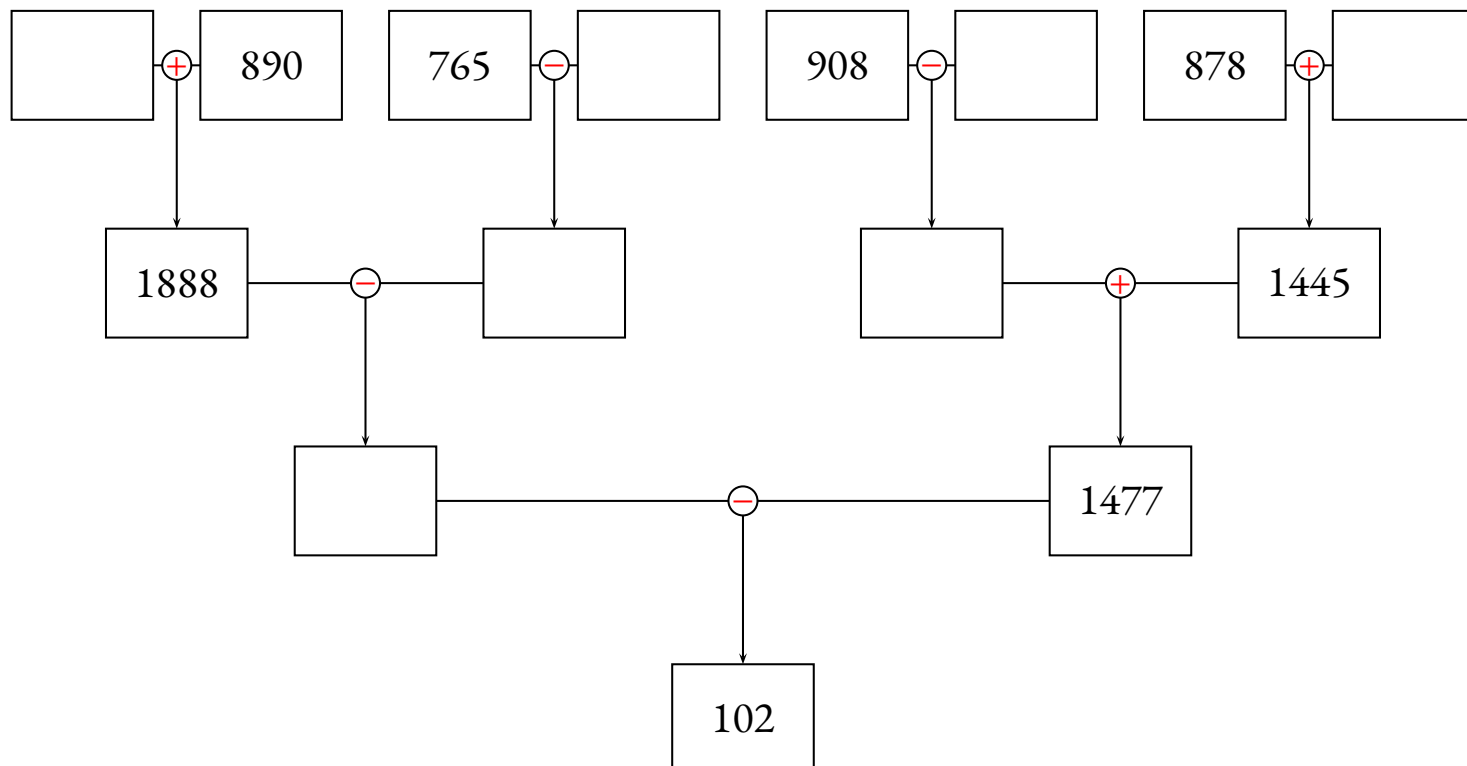
Calcul numérique — Somme et différence

CINQUIÈME



SANS CALCULATRICE!

Compléter l'arbre de calcul suivant :



Calcul numérique — Somme et différence

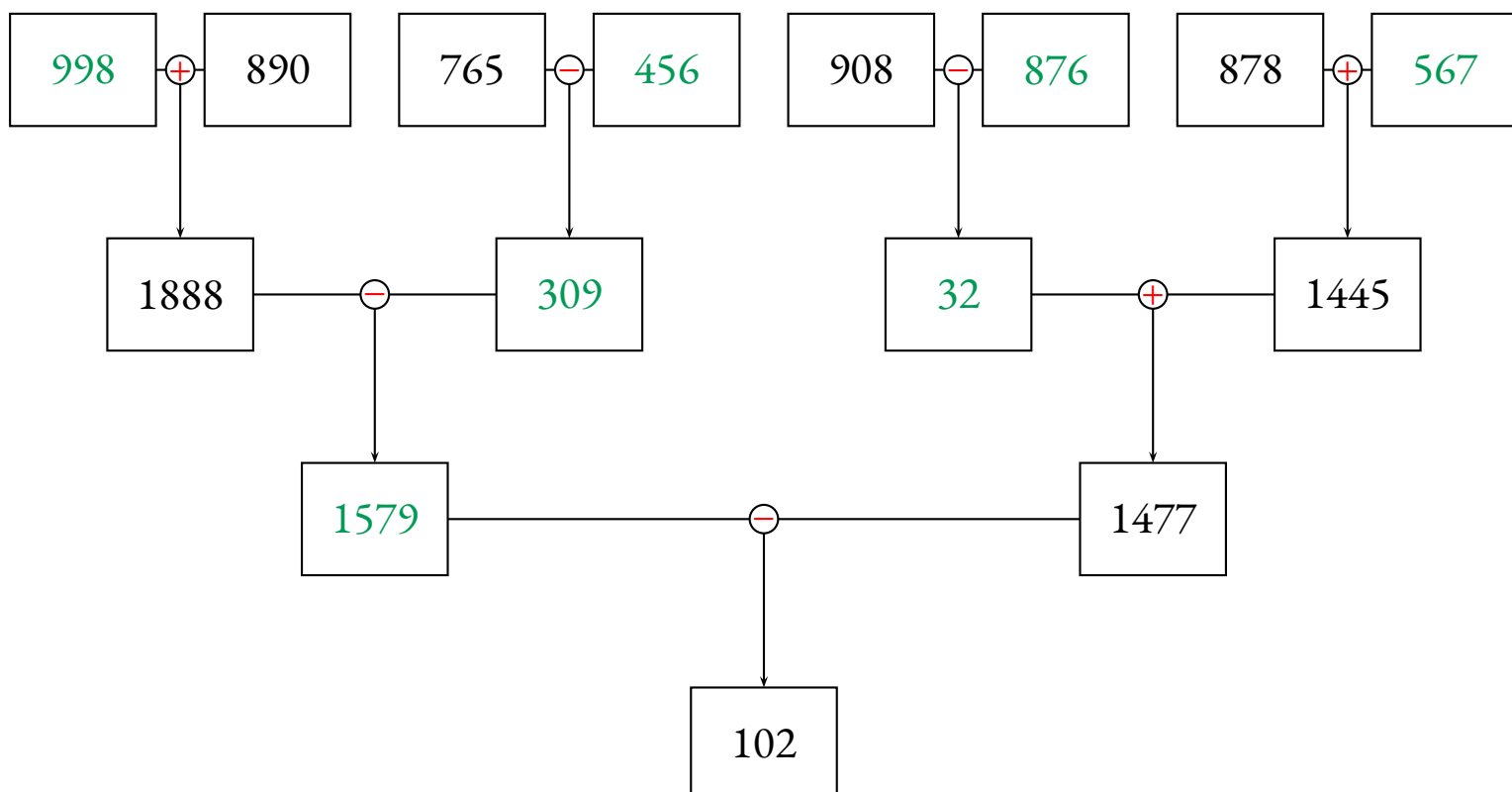
CINQUIÈME



QDJ N° Cn2

CORRECTION

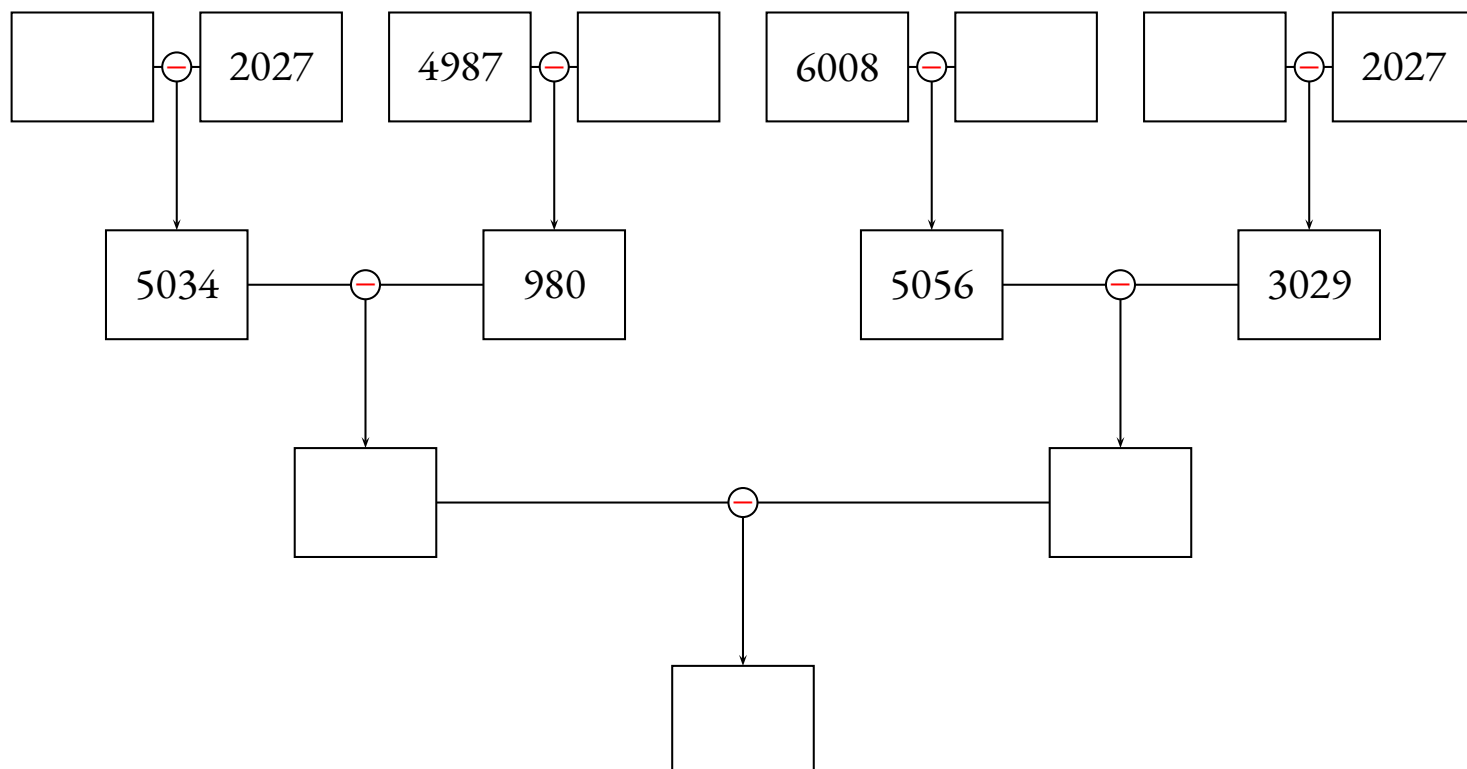
Compléter l'arbre de calcul suivant :





**SANS CALCULATRICE!**

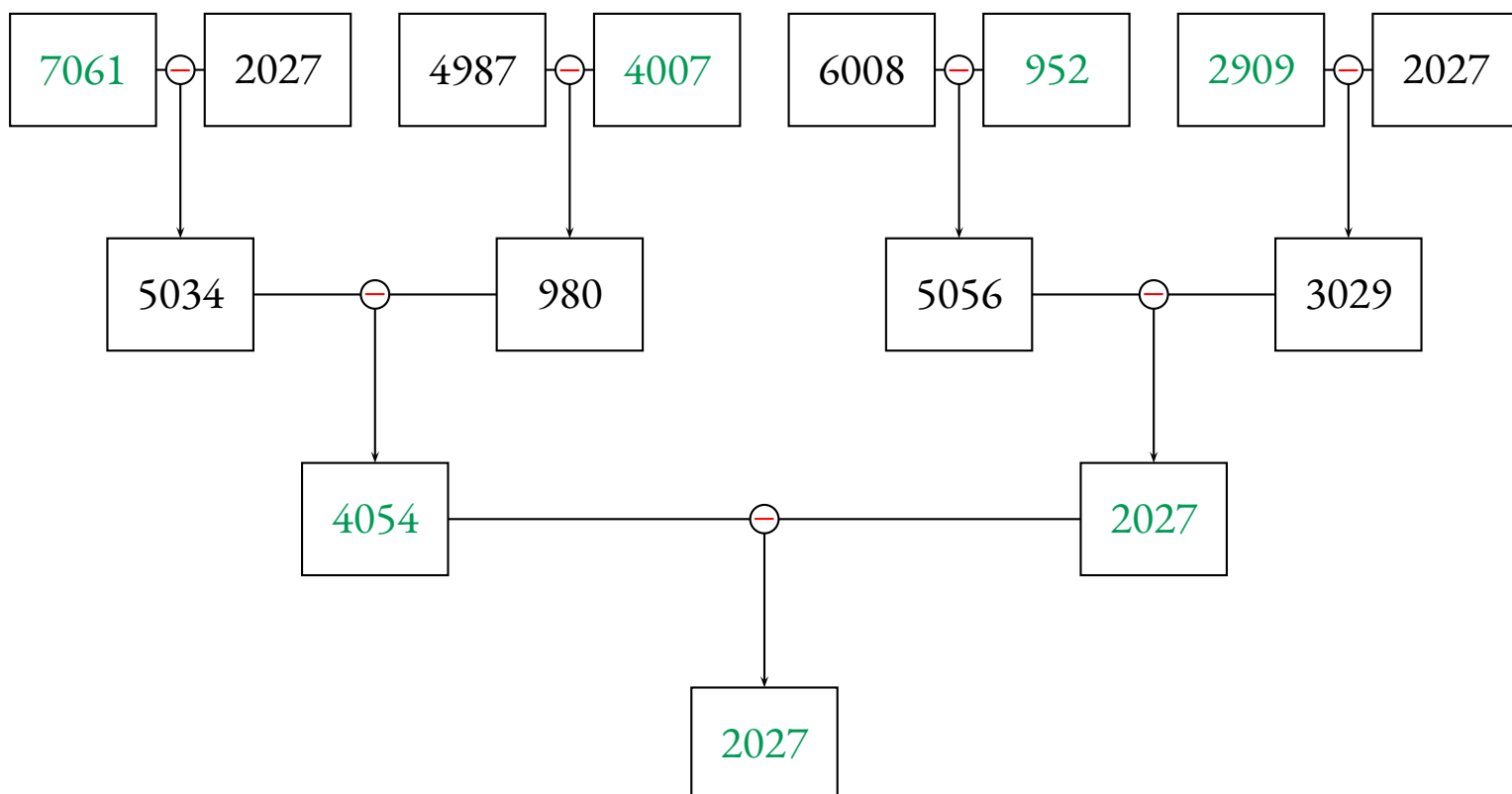
Compléter l'arbre de calcul suivant :



Calcul numérique — Somme et différence

CINQUIÈME**EDJ n° Cn2****CORRECTION**

Compléter l'arbre de calcul suivant :







Problème n° 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.

Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème n° 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.

Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème n° 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.

Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème n° 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.

On paye avec un billet de 20 €.

Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.







QDJ n° Cn3 — Avec des unités



Problème n° 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.

Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème n° 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.

Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème n° 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.

Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème n° 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.

On paye avec un billet de 20 €.

Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

QDJ n° Cn3 — Avec des unités



Problème n° 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.

Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème n° 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.

Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème n° 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.

Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème n° 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.

On paye avec un billet de 20 €.

Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

QDJ n° Cn3 — Avec des unités



Problème n° 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.

Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème n° 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.

Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème n° 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.

Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème n° 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.

On paye avec un billet de 20 €.

Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

QDJ n° Cn3 — Avec des unités



Problème n° 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.

Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème n° 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.

Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème n° 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.

Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème n° 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.

On paye avec un billet de 20 €.

Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME





Problème n° 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.
Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème n° 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.
Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème n° 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.
Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème n° 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.
On paye avec un billet de 20 €.
Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.







Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$$A = 3 \times 8 + 7$$

$$B = 7 + 3 \times 5$$

$$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$$

$$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$$

$$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$$

$$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$$

$$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$$

$$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$$

$$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$$

$$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$$

$$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$$

$$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$$

$$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$$

$$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$$

$$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$$



$$A = 3 \times 8 + 7$$

$$A = 24 + 7$$

$$A = 31$$

$$B = 7 + 3 \times 5$$

$$B = 7 + 15$$

$$B = 22$$

$$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$$

$$C = 18 + 30$$

$$C = 48$$

$$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$$

$$D = 25 - 15 + 14$$

$$D = 10 + 14$$

$$D = 24$$

$$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$$

$$E = 21 - 14 + 7$$

$$E = 7 + 7$$

$$E = 14$$

$$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$$

$$F = 3 \times (5 + 6)$$

$$F = 3 \times 11$$

$$F = 33$$

$$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$$

$$G = 7 \times (10 - 8)$$

$$G = 7 \times 2$$

$$G = 14$$

$$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$$

$$H = 10 \times (12 + 15) - 31$$

$$H = 10 \times 27 - 31$$

$$H = 270 - 31$$

$$H = 239$$

$$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$$

$$I = 12 + 4 \times (1 + 6)$$

$$I = 12 + 4 \times 7$$

$$I = 12 + 28$$

$$I = 40$$

$$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$$

$$J = 21 - 3 \times (12 - 6 + 1)$$

$$J = 21 - 3 \times (6 + 1)$$

$$J = 21 - 3 \times 7$$

$$J = 21 - 21$$

$$J = 0$$

$$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$$

$$K = (3 + 10) \times (1 + 6)$$

$$K = 13 \times 7$$

$$K = 91$$

$$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$$

$$L = 30 - 15 - 6$$

$$L = 15 - 6$$

$$L = 9$$

$$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$$

$$M = 1 + 3 \times (1 + 6) - 1$$

$$M = 1 + 3 \times 7 - 1$$

$$M = 1 + 21 - 1$$

$$M = 22 - 1$$

$$M = 21$$

$$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$$

$$N = 5 + 2 \times (5 + 25) - 5$$

$$N = 5 + 2 \times 30 - 5$$

$$N = 5 + 60 - 5$$

$$N = 65 - 5$$

$$N = 60$$

$$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$$

$$O = 1 + 2 \times (12 + 5) + 42 + 8 - 9$$

$$O = 1 + 2 \times 17 + 42 + 8 - 9$$

$$O = 1 + 34 + 42 + 8 - 9$$

$$O = 35 + 42 + 8 - 9$$

$$O = 77 + 8 - 9$$

$$O = 85 - 9$$

$$O = 76$$



Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$$A = 4 \times 9 + 9$$

$$B = 9 + 6 \times 7$$

$$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$$

$$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$$

$$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$$

$$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$$

$$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$$

$$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$$

$$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$$

$$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$$

$$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$$

$$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$$

$$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$$

$$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$$

$$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$$

EDJ n° Cn4 — Priorités et parenthèses — Correction



$$A = 4 \times 9 + 9$$

$$A = 36 + 45$$

$$A = 81$$

$$B = 9 + 6 \times 7$$

$$B = 9 + 42$$

$$B = 51$$

$$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$$

$$C = 42 + 35$$

$$C = 77$$

$$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$$

$$D = 38 - 27 + 18$$

$$D = 11 + 18$$

$$D = 29$$

$$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$$

$$E = 27 - 18 + 9$$

$$E = 9 + 9$$

$$E = 18$$

$$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$$

$$F = 5 \times (10 + 6)$$

$$F = 5 \times 16$$

$$F = 80$$

$$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$$

$$G = 9 \times (15 - 12)$$

$$G = 9 \times 3$$

$$G = 27$$

$$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$$

$$H = 10 \times (21 + 15) - 61$$

$$H = 10 \times 36 - 61$$

$$H = 360 - 61$$

$$H = 299$$

$$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$$

$$I = 15 + 5 \times (1 + 10)$$

$$I = 15 + 5 \times 11$$

$$I = 15 + 55$$

$$I = 70$$

$$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$$

$$J = 37 - 2 \times (19 - 18 + 1)$$

$$J = 37 - 2 \times (1 + 1)$$

$$J = 37 - 2 \times 2$$

$$J = 37 - 4$$

$$J = 33$$

$$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$$

$$K = (7 + 18) \times (1 + 12)$$

$$K = 25 \times 13$$

$$K = 325$$

$$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$$

$$L = 42 - 21 - 6$$

$$L = 21 - 6$$

$$L = 15$$

$$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$$

$$M = 6 + 3 \times (6 + 6) - 1$$

$$M = 6 + 3 \times 12 - 1$$

$$M = 6 + 36 - 1$$

$$M = 42 - 1$$

$$M = 41$$

$$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$$

$$N = 7 + 3 \times (7 + 14) - 7$$

$$N = 7 + 3 \times 21 - 7$$

$$N = 7 + 63 - 7$$

$$N = 70 - 7$$

$$N = 63$$

$$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$$

$$O = 9 + 8 \times (42 + 5) + 12 + 2 - 1$$

$$O = 9 + 8 \times 47 + 12 + 2 - 1$$

$$O = 9 + 376 + 12 + 2 - 1$$

$$O = 385 + 12 + 2 - 1$$

$$O = 397 + 2 - 1$$

$$O = 399 - 1$$

$$O = 398$$

QDJ n° Cn4 — Priorités et parenthèses



Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée!

$A = 3 \times 8 + 7$	$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$	$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$
$B = 7 + 3 \times 5$	$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$	$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$
$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$	$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$	$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$
$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$	$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$	$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$
$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$	$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$	$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

QDJ n° Cn4 — Priorités et parenthèses



Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée!

$A = 3 \times 8 + 7$	$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$	$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$
$B = 7 + 3 \times 5$	$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$	$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$
$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$	$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$	$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$
$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$	$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$	$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$
$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$	$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$	$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

QDJ n° Cn4 — Priorités et parenthèses



Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée!

$A = 3 \times 8 + 7$	$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$	$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$
$B = 7 + 3 \times 5$	$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$	$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$
$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$	$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$	$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$
$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$	$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$	$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$
$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$	$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$	$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

QDJ n° Cn4 — Priorités et parenthèses



Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée!

$A = 3 \times 8 + 7$	$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$	$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$
$B = 7 + 3 \times 5$	$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$	$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$
$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$	$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$	$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$
$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$	$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$	$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$
$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$	$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$	$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

EDJ n° Cn4 — Priorités et parenthèses**Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :***La calculatrice n'est pas recommandée!*

$A = 4 \times 9 + 9$	$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$	$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$
$B = 9 + 6 \times 7$	$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$	$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$
$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$	$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$	$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$
$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$	$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$	$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$
$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$	$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$	$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME**EDJ n° Cn4 — Priorités et parenthèses****Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :***La calculatrice n'est pas recommandée!*

$A = 4 \times 9 + 9$	$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$	$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$
$B = 9 + 6 \times 7$	$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$	$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$
$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$	$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$	$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$
$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$	$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$	$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$
$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$	$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$	$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME**EDJ n° Cn4 — Priorités et parenthèses****Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :***La calculatrice n'est pas recommandée!*

$A = 4 \times 9 + 9$	$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$	$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$
$B = 9 + 6 \times 7$	$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$	$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$
$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$	$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$	$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$
$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$	$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$	$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$
$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$	$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$	$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME**EDJ n° Cn4 — Priorités et parenthèses****Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :***La calculatrice n'est pas recommandée!*

$A = 4 \times 9 + 9$	$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$	$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$
$B = 9 + 6 \times 7$	$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$	$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$
$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$	$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$	$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$
$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$	$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$	$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$
$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$	$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$	$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME



Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$$A = 3 \times 8 + 7$$

$$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$$

$$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$$

$$B = 7 + 3 \times 5$$

$$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$$

$$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$$

$$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$$

$$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$$

$$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$$

$$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$$

$$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$$

$$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$$

$$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$$

$$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$$

$$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME



QDJ n° Cn4

CORRECTION

$$A = 3 \times 8 + 7$$

$$A = 24 + 7$$

$$A = 31$$

$$B = 7 + 3 \times 5$$

$$B = 7 + 15$$

$$B = 22$$

$$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$$

$$C = 18 + 30$$

$$C = 48$$

$$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$$

$$D = 25 - 15 + 14$$

$$D = 10 + 14$$

$$D = 24$$

$$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$$

$$E = 21 - 14 + 7$$

$$E = 7 + 7$$

$$E = 14$$

$$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$$

$$F = 3 \times (5 + 6)$$

$$F = 3 \times 11$$

$$F = 33$$

$$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$$

$$G = 7 \times (10 - 8)$$

$$G = 7 \times 2$$

$$G = 14$$

$$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$$

$$H = 10 \times (12 + 15) - 31$$

$$H = 10 \times 27 - 31$$

$$H = 270 - 31$$

$$H = 239$$

$$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$$

$$I = 12 + 4 \times (1 + 6)$$

$$I = 12 + 4 \times 7$$

$$I = 12 + 28$$

$$I = 40$$

$$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$$

$$J = 21 - 3 \times (12 - 6 + 1)$$

$$J = 21 - 3 \times (6 + 1)$$

$$J = 21 - 3 \times 7$$

$$J = 21 - 21$$

$$J = 0$$

$$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$$

$$K = (3 + 10) \times (1 + 6)$$

$$K = 13 \times 7$$

$$K = 91$$

$$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$$

$$L = 30 - 15 - 6$$

$$L = 15 - 6$$

$$L = 9$$

$$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$$

$$M = 1 + 3 \times (1 + 6) - 1$$

$$M = 1 + 3 \times 7 - 1$$

$$M = 1 + 21 - 1$$

$$M = 22 - 1$$

$$M = 21$$

$$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$$

$$N = 5 + 2 \times (5 + 25) - 5$$

$$N = 5 + 2 \times 30 - 5$$

$$N = 5 + 60 - 5$$

$$N = 65 - 5$$

$$N = 60$$

$$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$$

$$O = 1 + 2 \times (12 + 5) + 42 + 8 - 9$$

$$O = 1 + 2 \times 17 + 42 + 8 - 9$$

$$O = 1 + 34 + 42 + 8 - 9$$

$$O = 35 + 42 + 8 - 9$$

$$O = 77 + 8 - 9$$

$$O = 85 - 9$$

$$O = 76$$





Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$$A = 4 \times 9 + 9$$

$$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$$

$$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$$

$$B = 9 + 6 \times 7$$

$$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$$

$$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$$

$$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$$

$$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$$

$$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$$

$$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$$

$$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$$

$$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$$

$$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$$

$$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$$

$$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$$



EDJ n° Cn4

CORRECTION

$$A = 4 \times 9 + 9$$

$$A = 36 + 9$$

$$A = 81$$

$$B = 9 + 6 \times 7$$

$$B = 9 + 42$$

$$B = 51$$

$$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$$

$$C = 42 + 35$$

$$C = 77$$

$$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$$

$$D = 38 - 27 + 18$$

$$D = 11 + 18$$

$$D = 29$$

$$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$$

$$E = 27 - 18 + 9$$

$$E = 9 + 9$$

$$E = 18$$

$$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$$

$$F = 5 \times (10 + 6)$$

$$F = 5 \times 16$$

$$F = 80$$

$$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$$

$$G = 9 \times (15 - 12)$$

$$G = 9 \times 3$$

$$G = 27$$

$$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$$

$$H = 10 \times (21 + 15) - 61$$

$$H = 10 \times 36 - 61$$

$$H = 360 - 61$$

$$H = 299$$

$$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$$

$$I = 15 + 5 \times (1 + 10)$$

$$I = 15 + 5 \times 11$$

$$I = 15 + 55$$

$$I = 70$$

$$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$$

$$J = 37 - 2 \times (19 - 18 + 1)$$

$$J = 37 - 2 \times (1 + 1)$$

$$J = 37 - 2 \times 2$$

$$J = 37 - 4$$

$$J = 33$$

$$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$$

$$K = (7 + 18) \times (1 + 12)$$

$$K = 25 \times 13$$

$$K = 325$$

$$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$$

$$L = 42 - 21 - 6$$

$$L = 21 - 6$$

$$L = 15$$

$$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$$

$$M = 6 + 3 \times (6 + 6) - 1$$

$$M = 6 + 3 \times 12 - 1$$

$$M = 6 + 36 - 1$$

$$M = 42 - 1$$

$$M = 41$$

$$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$$

$$N = 7 + 3 \times (7 + 14) - 7$$

$$N = 7 + 3 \times 21 - 7$$

$$N = 7 + 63 - 7$$

$$N = 70 - 7$$

$$N = 63$$

$$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$$

$$O = 9 + 8 \times (42 + 5) + 12 + 2 - 1$$

$$O = 9 + 8 \times 47 + 12 + 2 - 1$$

$$O = 9 + 376 + 12 + 2 - 1$$

$$O = 385 + 12 + 2 - 1$$

$O = 397 + 2 - 1$

$O = 399 - 1$

$O = 398$





Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$$

$$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$$

$$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$$

$$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$$

$$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$$

$$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$$

$$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$$

QDJ n° Cn5 — Priorités et parenthèses — Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :



$$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$$

$$Z = 40 - 12 + 20 - 42$$

$$Z = 28 + 20 - 42$$

$$Z = 48 - 42$$

$$Z = 6$$

$$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$$

$$Y = 3 \times 9 - 2 \times 4 + 3 \times 6$$

$$Y = 27 - 8 + 18$$

$$Y = 19 + 18$$

$$Y = 37$$

$$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$$

$$X = 4 \times 9 - 10 \times 3 + 3 \times 10$$

$$X = 36 - 30 + 30$$

$$X = 6 + 30$$

$$X = 36$$

$$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$$

$$W = 12 \times 4 - 13 \times 2$$

$$W = 48 - 26$$

$$W = 22$$

$$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$$

$$V = 17 - 6 + 6 \times 6$$

$$V = 11 + 36$$

$$V = 47$$

$$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$U = 4(10 - 6) - 7(15 - 14)$$

$$U = 4 \times 4 - 7 \times 1$$

$$U = 16 - 7$$

$$U = 9$$

$$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$$

$$T = (21 - 18)(40 - 27)$$

$$T = 3 \times 13$$

$$T = 39$$

$$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$$

$$S = 3(5 + 6) - 5(17 - 15) + 9 \times (21 - 18)$$

$$S = 3 \times 11 - 5 \times 2 + 9 \times 3$$

$$S = 3 \times 11 - 5 \times 2 + 9 \times 3$$

$$S = 33 - 10 + 27$$

$$S = 23 + 27$$

$$S = 50$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$

EDJ n° Cn5 — Priorités et parenthèses — Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :



$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$Z = 56 - 20 + 45 - 56$$

$$Z = 36 + 45 - 56$$

$$Z = 81 - 56$$

$$Z = 25$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$Y = 5 \times 9 - 3 \times 4 + 5 \times 9$$

$$Y = 45 - 12 + 45$$

$$Y = 33 + 45$$

$$Y = 78$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$X = 6 \times 11 - 10 \times 5 + 6 \times 10$$

$$X = 66 - 50 + 60$$

$$X = 16 + 60$$

$$X = 76$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$W = 19 \times 4 - 7 \times 10$$

$$W = 76 - 70$$

$$W = 6$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$V = 37 - 36 + 6 \times 13$$

$$V = 1 + 78$$

$$V = 79$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$U = 7(17 - 15) - 4(15 - 14)$$

$$U = 7 \times 2 - 4 \times 1$$

$$U = 14 - 4$$

$$U = 10$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$T = (40 - 27)(72 - 42)$$

$$T = 13 \times 30$$

$$T = 390$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$

$$S = 5(7 + 15) - 5(27 - 24) + 14(28 - 27)$$

$$S = 5 \times 22 - 5 \times 3 + 14 \times 1$$

$$S = 110 - 15 + 14$$

$$S = 95 + 14$$

$$S = 109$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$$

$$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$$

$$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$$

$$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$$

$$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$$

$$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$$

$$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$$

$$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$$

$$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$$

$$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$$

$$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$$

$$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$$

$$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$$

$$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$$

$$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$$

$$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$$

$$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$$

$$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$$

$$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$$

$$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$$

$$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$$

$$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$$

$$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$$

$$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$$

$$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$$

$$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$$

$$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$$

$$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$$

$$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$$

$$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$$

$$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$$



QDJ n° Cn5

CORRECTION

Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$$

$$Z = 40 - 12 + 20 - 42$$

$$Z = 28 + 20 - 42$$

$$Z = 48 - 42$$

$$Z = 6$$

$$W = 22$$

$$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$$

$$Y = 3 \times 9 - 2 \times 4 + 3 \times 6$$

$$Y = 27 - 8 + 18$$

$$Y = 19 + 18$$

$$Y = 37$$

$$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$$

$$X = 4 \times 9 - 10 \times 3 + 3 \times 10$$

$$X = 36 - 30 + 30$$

$$X = 6 + 30$$

$$X = 36$$

$$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$$

$$W = 12 \times 4 - 13 \times 2$$

$$W = 48 - 26$$

$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$

$V = 17 - 6 + 6 \times 6$

$V = 11 + 36$

$V = 47$

$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$U = 4(10 - 6) - 7(15 - 14)$

$U = 4 \times 4 - 7 \times 1$

$U = 16 - 7$

$U = 9$

$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$

$T = (21 - 18)(40 - 27)$

$T = 3 \times 13$

$T = 39$

$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$

$S = 3(5 + 6) - 5(17 - 15) + 9 \times (21 - 18)$

$S = 3 \times 11 - 5 \times 2 + 9 \times 3$

$S = 3 \times 11 - 5 \times 2 + 9 \times 3$

$S = 33 - 10 + 27$

$S = 23 + 27$

$S = 50$





Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$W = 6$$

$$Z = 56 - 20 + 45 - 56$$

$$Z = 36 + 45 - 56$$

$$Z = 81 - 56$$

$$Z = 25$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$Y = 5 \times 9 - 3 \times 4 + 5 \times 9$$

$$Y = 45 - 12 + 45$$

$$Y = 33 + 45$$

$$Y = 78$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$X = 6 \times 11 - 10 \times 5 + 6 \times 10$$

$$X = 66 - 50 + 60$$

$$X = 16 + 60$$

$$X = 76$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$W = 19 \times 4 - 7 \times 10$$

$$W = 76 - 70$$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$V = 37 - 36 + 6 \times 13$

$V = 1 + 78$

$V = 79$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$U = 7(17 - 15) - 4(15 - 14)$

$U = 7 \times 2 - 4 \times 1$

$U = 14 - 4$

$U = 10$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$T = (40 - 27)(72 - 42)$

$T = 13 \times 30$

$T = 390$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

$S = 5(7 + 15) - 5(27 - 24) + 14(28 - 27)$

$S = 5 \times 22 - 5 \times 3 + 14 \times 1$

$S = 110 - 15 + 14$

$S = 95 + 14$

$S = 109$





Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$$

$$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$$

$$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$$

$$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$$

$$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$$

$$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$$

$$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1] [9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$$

$$Z = 13 + 6 - 8 + 7$$

$$Z = 19 - 8 + 7$$

$$Z = 11 + 7$$

$$\boxed{Z = 18}$$

$$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$$

$$Y = 5 \times 7 - 7 \times 3$$

$$Y = 35 - 21$$

$$\boxed{Y = 14}$$

$$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$$

$$X = 8 \times 9 + 3 \times 3$$

$$X = 72 + 9$$

$$\boxed{X = 81}$$

$$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$$

$$W = 3 \times 6 \times 2 + 3 \times 1$$

$$W = 18 \times 2 + 3$$

$$W = 36 + 3$$

$$\boxed{W = 39}$$

$$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$$

$$V = 45 - 4(5 + 6)$$

$$V = 45 - 4 \times 11$$

$$V = 45 - 44$$

$$\boxed{V = 1}$$

$$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$$

$$U = 7(7 - 6) - 6(25 - 24)$$

$$U = 7 \times 1 - 6 \times 1$$

$$U = 7 - 6$$

$$\boxed{U = 1}$$

$$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1] [9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$$

$$T = [5 + 3(5 - 4) + 1] [27 - 3(2 + 6) + 1]$$

$$T = [5 + 3 \times 1 + 1] [27 - 3 \times 8 + 1]$$

$$T = (5 + 3 + 1)(27 - 24 + 1)$$

$$T = 9 \times (3 + 1)$$

$$T = 9 \times 4$$

$$\boxed{T = 36}$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$

EDJ n° Cn6 — Priorités et parenthèses — Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :



$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$Z = 56 - 20 + 45 - 56$$

$$Z = 36 + 45 - 56$$

$$Z = 81 - 56$$

$$Z = 25$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$Y = 5 \times 9 - 3 \times 4 + 5 \times 9$$

$$Y = 45 - 12 + 45$$

$$Y = 33 + 45$$

$$Y = 78$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$X = 6 \times 11 - 10 \times 5 + 6 \times 10$$

$$X = 66 - 50 + 60$$

$$X = 16 + 60$$

$$X = 76$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$W = 19 \times 4 - 7 \times 10$$

$$W = 76 - 70$$

$$W = 6$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$V = 37 - 36 + 6 \times 13$$

$$V = 1 + 78$$

$$V = 79$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$U = 7(17 - 15) - 4(15 - 14)$$

$$U = 7 \times 2 - 4 \times 1$$

$$U = 14 - 4$$

$$U = 10$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$T = (40 - 27)(72 - 42)$$

$$T = 13 \times 30$$

$$T = 390$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$

$$S = 5(7 + 15) - 5(27 - 24) + 14(28 - 27)$$

$$S = 5 \times 22 - 5 \times 3 + 14 \times 1$$

$$S = 110 - 15 + 14$$

$$S = 95 + 14$$

$$S = 109$$

QDJ n° Cn6 — Priorités et parenthèses



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$$

$$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$$

$$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$$

$$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$$

$$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$$

$$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$$

$$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1] [9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

QDJ n° Cn6 — Priorités et parenthèses



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$$

$$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$$

$$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$$

$$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$$

$$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$$

$$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$$

$$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1] [9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

QDJ n° Cn6 — Priorités et parenthèses



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$$

$$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$$

$$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$$

$$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$$

$$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$$

$$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$$

$$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1] [9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

QDJ n° Cn6 — Priorités et parenthèses



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$$

$$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$$

$$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$$

$$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$$

$$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$$

$$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$$

$$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1] [9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME

EDJ n° Cn6 — Priorités et parenthèses**Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :**

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME**EDJ n° Cn6 — Priorités et parenthèses****Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :**

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME**EDJ n° Cn6 — Priorités et parenthèses****Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :**

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME**EDJ n° Cn6 — Priorités et parenthèses****Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :**

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$$

$$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$$

$$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$$

$$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$$

$$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$$

$$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$$

$$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1] [9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$$

Calcul numérique — Expression numérique

CINQUIÈME



QDJ n° Cn6

CORRECTION

Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$$

$$Z = 13 + 6 - 8 + 7$$

$$Z = 19 - 8 + 7$$

$$Z = 11 + 7$$

$$\boxed{Z = 18}$$

$$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$$

$$Y = 5 \times 7 - 7 \times 3$$

$$Y = 35 - 21$$

$$\boxed{Y = 14}$$

$$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$$

$$X = 8 \times 9 + 3 \times 3$$

$$X = 72 + 9$$

$$\boxed{X = 81}$$

$$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$$

$$W = 3 \times 6 \times 2 + 3 \times 1$$

$$W = 18 \times 2 + 3$$

$$W = 36 + 3$$

$$\boxed{W = 39}$$

$$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$$

$$V = 45 - 4(5 + 6)$$

$$V = 45 - 4 \times 11$$

$$V = 45 - 44$$

$$\boxed{V = 1}$$

$$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$$

$$U = 7(7 - 6) - 6(25 - 24)$$

$$U = 7 \times 1 - 6 \times 1$$

$$U = 7 - 6$$

$$\boxed{U = 1}$$

$$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1] [9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$$

$$T = [5 + 3(5 - 4) + 1] [27 - 3(2 + 6) + 1]$$

$$T = [5 + 3 \times 1 + 1] [27 - 3 \times 8 + 1]$$

$$T = (5 + 3 + 1)(27 - 24 + 1)$$

$$T = 9 \times (3 + 1)$$

$$T = 9 \times 4$$

$$\boxed{T = 36}$$





Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$$



Calculer en détaillant vos calculs, les expressions suivantes :

$$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$$

$$W = 6$$

$$Z = 56 - 20 + 45 - 56$$

$$Z = 36 + 45 - 56$$

$$Z = 81 - 56$$

$$Z = 25$$

$$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$$

$$Y = 5 \times 9 - 3 \times 4 + 5 \times 9$$

$$Y = 45 - 12 + 45$$

$$Y = 33 + 45$$

$$Y = 78$$

$$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$$

$$X = 6 \times 11 - 10 \times 5 + 6 \times 10$$

$$X = 66 - 50 + 60$$

$$X = 16 + 60$$

$$X = 76$$

$$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$$

$$W = 19 \times 4 - 7 \times 10$$

$$W = 76 - 70$$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$V = 37 - 36 + 6 \times 13$

$V = 1 + 78$

V = 79

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$U = 7(17 - 15) - 4(15 - 14)$

$U = 7 \times 2 - 4 \times 1$

$U = 14 - 4$

U = 10

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$T = (40 - 27)(72 - 42)$

$T = 13 \times 30$

T = 390

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

$S = 5(7 + 15) - 5(27 - 24) + 14(28 - 27)$

$S = 5 \times 22 - 5 \times 3 + 14 \times 1$

$S = 110 - 15 + 14$

$S = 95 + 14$

S = 109





Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.
2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.
3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.



1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.

$$13 - 7 = 6 \text{ puis } 11 - 2 = 9 \text{ et enfin } 6 \times 9 = 54$$

$$(13 - 7) \times (11 - 2)$$

$$7 - 2 = 5 \text{ puis } 5 \times 13 = 65 \text{ et } 65 - 11 = 54$$

$$(7 - 2) \times 13 - 11$$

2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.

$$20 \times 13 = 260 \text{ puis } 16 - 7 = 9 \text{ et } 9 \times 5 = 45 \text{ puis } 260 + 45 = 305.$$

$$(20 \times 13) + (16 - 7) \times 5$$

3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

$$30 + 12 = 42 \text{ puis } 42 \times 7 = 294 \text{ et } 6 \times 15 = 90 \text{ puis } 294 + 90 = 384$$

$$(30 + 12) \times 7 + (6 \times 15)$$



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.
2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.
3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.
4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

EDJ n° Cn7 — Le compte est bon — Correction



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.

$11 - 3 = 8$ et $8 \times 9 = 72$ puis $72 - 2 = 70$.

2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.

$5 + 8 = 13$ puis $13 \times 11 = 143$, $15 \times 7 = 105$ puis $143 + 105 = 248$

3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.

$12 + 9 = 21$ puis $50 \times 21 = 1050$, $8 \times 15 = 120$ puis $1050 - 120 = 930$.

4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

$31 - 11 = 20$ puis $20 + 23 = 43$, $27 - 13 = 14$ et $43 \times 14 = 602$

QDJ n° Cn7 — Le compte est bon



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.
2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.
3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

Calcul numérique — Priorités opératoires

CINQUIÈME

QDJ n° Cn7 — Le compte est bon



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.
2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.
3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

Calcul numérique — Priorités opératoires

CINQUIÈME

QDJ n° Cn7 — Le compte est bon



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.
2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.
3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

Calcul numérique — Priorités opératoires

CINQUIÈME

QDJ n° Cn7 — Le compte est bon



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.
2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.
3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

Calcul numérique — Priorités opératoires

CINQUIÈME

EDJ n° Cn7 — Le compte est bon



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.
2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.
3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.
4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

Calcul numérique — Priorités opératoires

CINQUIÈME

EDJ n° Cn7 — Le compte est bon



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.
2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.
3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.
4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

Calcul numérique — Priorités opératoires

CINQUIÈME

EDJ n° Cn7 — Le compte est bon



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.
2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.
3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.
4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

Calcul numérique — Priorités opératoires

CINQUIÈME

EDJ n° Cn7 — Le compte est bon



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.
2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.
3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.
4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

Calcul numérique — Priorités opératoires

CINQUIÈME



Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.
2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.
3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.



QDJ N° Cn7

CORRECTION

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.

$$13 - 7 = 6 \text{ puis } 11 - 2 = 9 \text{ et enfin } 6 \times 9 = 54$$

$$(13 - 7) \times (11 - 2)$$

$$7 - 2 = 5 \text{ puis } 5 \times 13 = 65 \text{ et } 65 - 11 = 54$$

$$(7 - 2) \times 13 - 11$$

2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.

$$20 \times 13 = 260 \text{ puis } 16 - 7 = 9 \text{ et } 9 \times 5 = 45 \text{ puis } 260 + 45 = 305.$$

$$(20 \times 13) \times (16 - 7)$$

3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

$$30 + 12 = 42 \text{ puis } 42 \times 7 = 294 \text{ et } 6 \times 15 = 90 \text{ puis } 294 + 90 = 384$$

$$(30 + 12) \times 7 + (6 \times 15)$$





Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.
2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.
3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.
4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.



EDJ n° Cn7

CORRECTION

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.

En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.

Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.

$11 - 3 = 8$ et $8 \times 9 = 72$ puis $72 - 2 = 70$.

2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.

$5 + 8 = 13$ puis $13 \times 11 = 143$, $15 \times 7 = 105$ puis $143 + 105 = 248$

3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.

$12 + 9 = 21$ puis $50 \times 21 = 1050$, $8 \times 15 = 120$ puis $1050 - 120 = 930$.

4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

$31 - 11 = 20$ puis $20 + 23 = 43$, $27 - 13 = 14$ et $43 \times 14 = 602$





Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 5 \times (8 + 4)$$

$$D = 9(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (11 - 7)$$

$$E = 10(22 - 19)$$

$$C = 11 \times (7 + 4)$$

$$F = 3,14(100 - 10)$$



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 5 \times (8 + 4)$$

$$A = 5 \times 8 + 5 \times 4$$

$$A = 40 + 20$$

$$A = 60$$

$$B = 9 \times (11 - 7)$$

$$B = 9 \times 11 - 9 \times 7$$

$$B = 99 - 63$$

$$B = 36$$

$$C = 11 \times (7 + 4)$$

$$C = 11 \times 7 + 11 \times 4$$

$$C = 77 + 44$$

$$C = 121$$

$$D = 9(7 + 8)$$

$$D = 9 \times 7 + 9 \times 8$$

$$D = 63 + 56$$

$$D = 119$$

$$E = 10(22 - 19)$$

$$E = 10 \times 22 - 10 \times 19$$

$$E = 220 - 190$$

$$E = 30$$

$$F = 3,14(100 - 10)$$

$$F = 3,14 \times 100 - 3,14 \times 10$$

$$F = 314 - 31,4$$

$$F = 282,6$$



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$A = 7 \times 7 + 7 \times 3$$

$$A = 49 + 21$$

$$A = 70$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$B = 9 \times 10 - 9 \times 5$$

$$B = 90 + 45$$

$$B = 45$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$C = 11 \times 9 + 11 \times 4$$

$$C = 99 + 44$$

$$C = 143$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$D = 5 \times 100 - 5 \times 10$$

$$D = 500 - 50$$

$$D = 450$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$E = 4 \times 22 - 4 \times 13$$

$$E = 88 - 52$$

$$E = 36$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$F = 8 \times 7 + 8 \times 8$$

$$F = 56 + 64$$

$$F = 120$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$G = 10 \times 2,3 - 10 \times 0,9$$

$$G = 23 - 9$$

$$G = 14$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$H = 7,1 \times 100 - 7,1 \times 10$$

$$H = 710 - 71$$

$$H = 639$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$I = 100 \times 11,34 - 100 \times 8,3$$

$$I = 1134 - 830$$

$$I = 304$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

$$J = 1000 \times 1,345 + 1000 \times 2,34$$

$$J = 1345 + 2340$$

$$J = 3685$$



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 5 \times (8 + 4)$$

$$D = 9(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (11 - 7)$$

$$E = 10(22 - 19)$$

$$C = 11 \times (7 + 4)$$

$$F = 3,14(100 - 10)$$



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 5 \times (8 + 4)$$

$$D = 9(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (11 - 7)$$

$$E = 10(22 - 19)$$

$$C = 11 \times (7 + 4)$$

$$F = 3,14(100 - 10)$$



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 5 \times (8 + 4)$$

$$D = 9(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (11 - 7)$$

$$E = 10(22 - 19)$$

$$C = 11 \times (7 + 4)$$

$$F = 3,14(100 - 10)$$



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 5 \times (8 + 4)$$

$$D = 9(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (11 - 7)$$

$$E = 10(22 - 19)$$

$$C = 11 \times (7 + 4)$$

$$F = 3,14(100 - 10)$$

EDJ n° Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME

EDJ n° Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME

EDJ n° Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME

EDJ n° Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 5 \times (8 + 4)$$

$$D = 9(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (11 - 7)$$

$$E = 10(22 - 19)$$

$$C = 11 \times (7 + 4)$$

$$F = 3,14(100 - 10)$$



QDJ N° Cn8

CORRECTION

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$\begin{aligned} A &= 5 \times (8 + 4) \\ A &= 5 \times 8 + 5 \times 4 \\ A &= 40 + 20 \end{aligned}$$

$$A = 60$$

$$\begin{aligned} D &= 9(7 + 8) \\ D &= 9 \times 7 + 9 \times 8 \\ D &= 63 + 56 \end{aligned}$$

$$D = 119$$

$$\begin{aligned} B &= 9 \times (11 - 7) \\ B &= 9 \times 11 - 9 \times 7 \\ B &= 99 - 63 \end{aligned}$$

$$B = 36$$

$$\begin{aligned} E &= 10(22 - 19) \\ E &= 10 \times 22 - 10 \times 19 \\ E &= 220 - 190 \end{aligned}$$

$$E = 30$$

$$\begin{aligned} C &= 11 \times (7 + 4) \\ C &= 11 \times 7 + 11 \times 4 \\ C &= 77 + 44 \end{aligned}$$

$$C = 121$$

$$\begin{aligned} F &= 3,14(100 - 10) \\ F &= 3,14 \times 100 - 3,14 \times 10 \\ F &= 314 - 31,4 \end{aligned}$$

$$F = 282,6$$





Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$



EDJ n° Cn8

CORRECTION

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$A = 7 \times 7 + 7 \times 3$$

$$A = 49 + 21$$

$$A = 70$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$E = 4 \times 22 - 4 \times 13$$

$$E = 88 - 52$$

$$E = 36$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$I = 100 \times 11,34 - 100 \times 8,3$$

$$I = 1134 - 830$$

$$I = 304$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$B = 9 \times 10 - 9 \times 5$$

$$B = 90 + 45$$

$$B = 45$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$F = 8 \times 7 + 8 \times 8$$

$$F = 56 + 64$$

$$F = 120$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

$$J = 1000 \times 1,345 + 1000 \times 2,34$$

$$J = 1345 + 2340$$

$$J = 3685$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$C = 11 \times 9 + 11 \times 4$$

$$C = 99 + 44$$

$$C = 143$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$G = 10 \times 2,3 - 10 \times 0,9$$

$$G = 23 - 9$$

$$G = 14$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$D = 5 \times 100 - 5 \times 10$$

$$D = 500 - 50$$

$$D = 450$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$H = 7,1 \times 100 - 7,1 \times 10$$

$$H = 710 - 71$$

$$H = 639$$





Calculer chacune des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$$

$$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$$

$$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$$

$$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$$

$$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$$

$$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$$



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 5 \times (8 + 4)$$

$$A = 5 \times 8 + 5 \times 4$$

$$A = 40 + 20$$

$$A = 60$$

$$B = 9 \times (11 - 7)$$

$$B = 9 \times 11 - 9 \times 7$$

$$B = 99 - 63$$

$$B = 36$$

$$C = 11 \times (7 + 4)$$

$$C = 11 \times 7 + 11 \times 4$$

$$C = 77 + 44$$

$$C = 121$$

$$D = 9(7 + 8)$$

$$D = 9 \times 7 + 9 \times 8$$

$$D = 63 + 56$$

$$D = 119$$

$$E = 10(22 - 19)$$

$$E = 10 \times 22 - 10 \times 19$$

$$E = 220 - 190$$

$$E = 30$$

$$F = 3,14(100 - 10)$$

$$F = 3,14 \times 100 - 3,14 \times 10$$

$$F = 314 - 31,4$$

$$F = 282,6$$



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$



Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$A = 7 \times 7 + 7 \times 3$$

$$A = 49 + 21$$

$$A = 70$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$B = 9 \times 10 - 9 \times 5$$

$$B = 90 + 45$$

$$B = 45$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$C = 11 \times 9 + 11 \times 4$$

$$C = 99 + 44$$

$$C = 143$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$D = 5 \times 100 - 5 \times 10$$

$$D = 500 - 50$$

$$D = 450$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$E = 4 \times 22 - 4 \times 13$$

$$E = 88 - 52$$

$$E = 36$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$F = 8 \times 7 + 8 \times 8$$

$$F = 56 + 64$$

$$F = 120$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$G = 10 \times 2,3 - 10 \times 0,9$$

$$G = 23 - 9$$

$$G = 14$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$H = 7,1 \times 100 - 7,1 \times 10$$

$$H = 710 - 71$$

$$H = 639$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$I = 100 \times 11,34 - 100 \times 8,3$$

$$I = 1134 - 830$$

$$I = 304$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

$$J = 1000 \times 1,345 + 1000 \times 2,34$$

$$J = 1345 + 2340$$

$$J = 3685$$



Calculer chacune des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$$

$$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$$

$$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$$

$$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$$

$$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$$

$$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$$



Calculer chacune des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$$

$$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$$

$$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$$

$$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$$

$$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$$

$$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$$



Calculer chacune des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$$

$$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$$

$$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$$

$$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$$

$$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$$

$$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$$



Calculer chacune des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$$

$$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$$

$$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$$

$$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$$

$$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$$

$$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$$

EDJ n° Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME

EDJ n° Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME

EDJ n° Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME

EDJ n° Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME



Calculer chacune des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$$

$$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$$

$$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$$

$$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$$

$$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$$

$$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$$



QDJ N° Cn9

CORRECTION

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 5 \times (8 + 4)$$

$$A = 5 \times 8 + 5 \times 4$$

$$A = 40 + 20$$

$$A = 60$$

$$D = 9(7 + 8)$$

$$D = 9 \times 7 + 9 \times 8$$

$$D = 63 + 56$$

$$D = 119$$

$$B = 9 \times (11 - 7)$$

$$B = 9 \times 11 - 9 \times 7$$

$$B = 99 - 63$$

$$B = 36$$

$$E = 10(22 - 19)$$

$$E = 10 \times 22 - 10 \times 19$$

$$E = 220 - 190$$

$$E = 30$$

$$C = 11 \times (7 + 4)$$

$$C = 11 \times 7 + 11 \times 4$$

$$C = 77 + 44$$

$$C = 121$$

$$F = 3,14(100 - 10)$$

$$F = 3,14 \times 100 - 3,14 \times 10$$

$$F = 314 - 31,4$$

$$F = 282,6$$





Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$



EDJ n° Cn9

CORRECTION

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$$A = 7 \times (7 + 3)$$

$$A = 7 \times 7 + 7 \times 3$$

$$A = 49 + 21$$

$$A = 70$$

$$E = 4 \times (22 - 13)$$

$$E = 4 \times 22 - 4 \times 13$$

$$E = 88 - 52$$

$$E = 36$$

$$I = 100(11,34 - 8,3)$$

$$I = 100 \times 11,34 - 100 \times 8,3$$

$$I = 1134 - 830$$

$$I = 304$$

$$B = 9 \times (10 - 5)$$

$$B = 9 \times 10 - 9 \times 5$$

$$B = 90 + 45$$

$$B = 45$$

$$F = 8(7 + 8)$$

$$F = 8 \times 7 + 8 \times 8$$

$$F = 56 + 64$$

$$F = 120$$

$$J = 1000(1,345 + 2,34)$$

$$J = 1000 \times 1,345 + 1000 \times 2,34$$

$$J = 1345 + 2340$$

$$J = 3685$$

$$C = 11 \times (9 + 4)$$

$$C = 11 \times 9 + 11 \times 4$$

$$C = 99 + 44$$

$$C = 143$$

$$G = 10(2,3 - 0,9)$$

$$G = 10 \times 2,3 - 10 \times 0,9$$

$$G = 23 - 9$$

$$G = 14$$

$$D = 5 \times (100 - 10)$$

$$D = 5 \times 100 - 5 \times 10$$

$$D = 500 - 50$$

$$D = 450$$

$$H = 7,1(100 - 10)$$

$$H = 7,1 \times 100 - 7,1 \times 10$$

$$H = 710 - 71$$

$$H = 639$$





Calculer en développant :

$$A = 7(8 + 3)$$

$$B = 5(10 - 7)$$

$$C = 9(11 - 9)$$

$$D = 8(5 + 7)$$

$$E = 100(3,14 - 1,4)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$$

$$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$$

$$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$$

$$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$$

$$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$$



Calculer en développant :

$$A = 7(8 + 3)$$

$$A = 7 \times 8 + 7 \times 3$$

$$A = 56 + 21$$

$$A = 77$$

$$B = 5(10 - 7)$$

$$B = 5 \times 10 - 5 \times 7$$

$$B = 50 - 35$$

$$B = 15$$

$$C = 9(11 - 9)$$

$$C = 9 \times 11 - 9 \times 9$$

$$C = 99 - 81$$

$$C = 18$$

$$D = 8(5 + 7)$$

$$D = 8 \times 5 + 8 \times 7$$

$$D = 40 + 56$$

$$D = 96$$

$$E = 100(3,14 - 1,4)$$

$$E = 100 \times 3,14 - 100 \times 1,4$$

$$E = 314 - 140$$

$$E = 174$$

Calculer en factorisant :

$$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$$

$$F = 8 \times (17 + 13)$$

$$F = 8 \times 30$$

$$F = 240$$

$$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$$

$$G = 13 \times (13 - 3)$$

$$G = 13 \times 10$$

$$G = 130$$

$$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$$

$$H = 11 \times (76 + 24)$$

$$H = 11 \times 100$$

$$H = 1100$$

$$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$$

$$I = 1,414 \times (81 + 19)$$

$$I = 1,414 \times 100$$

$$141,4$$

$$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$$

$$J = 9,36 \times (0,78 + 0,22)$$

$$J = 9,36 \times 1$$

$$J = 9,36$$



Calculer en développant :

$$A = 7(9 + 2)$$

$$B = 9(10 - 6)$$

$$C = 9(11 - 5)$$

$$D = 8(4 + 8)$$

$$E = 100(1,7 - 1,03)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$$

$$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$$

$$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$$

$$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$$

$$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$$



QDJ n° Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$$A = 7(8 + 3)$$

$$B = 5(10 - 7)$$

$$C = 9(11 - 9)$$

$$D = 8(5 + 7)$$

$$E = 100(3, 14 - 1, 4)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$$

$$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$$

$$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$$

$$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$$

$$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME**QDJ n° Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant**

Calculer en développant :

$$A = 7(8 + 3)$$

$$B = 5(10 - 7)$$

$$C = 9(11 - 9)$$

$$D = 8(5 + 7)$$

$$E = 100(3, 14 - 1, 4)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$$

$$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$$

$$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$$

$$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$$

$$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME**QDJ n° Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant**

Calculer en développant :

$$A = 7(8 + 3)$$

$$B = 5(10 - 7)$$

$$C = 9(11 - 9)$$

$$D = 8(5 + 7)$$

$$E = 100(3, 14 - 1, 4)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$$

$$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$$

$$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$$

$$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$$

$$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME**QDJ n° Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant**

Calculer en développant :

$$A = 7(8 + 3)$$

$$B = 5(10 - 7)$$

$$C = 9(11 - 9)$$

$$D = 8(5 + 7)$$

$$E = 100(3, 14 - 1, 4)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$$

$$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$$

$$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$$

$$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$$

$$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME

EDJ n° Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$$A = 7(9 + 2)$$

$$B = 9(10 - 6)$$

$$C = 9(11 - 5)$$

$$D = 8(4 + 8)$$

$$E = 100(1,7 - 1,03)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$$

$$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$$

$$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$$

$$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$$

$$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME**EDJ n° Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant**

Calculer en développant :

$$A = 7(9 + 2)$$

$$B = 9(10 - 6)$$

$$C = 9(11 - 5)$$

$$D = 8(4 + 8)$$

$$E = 100(1,7 - 1,03)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$$

$$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$$

$$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$$

$$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$$

$$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME**EDJ n° Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant**

Calculer en développant :

$$A = 7(9 + 2)$$

$$B = 9(10 - 6)$$

$$C = 9(11 - 5)$$

$$D = 8(4 + 8)$$

$$E = 100(1,7 - 1,03)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$$

$$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$$

$$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$$

$$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$$

$$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME**EDJ n° Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant**

Calculer en développant :

$$A = 7(9 + 2)$$

$$B = 9(10 - 6)$$

$$C = 9(11 - 5)$$

$$D = 8(4 + 8)$$

$$E = 100(1,7 - 1,03)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$$

$$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$$

$$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$$

$$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$$

$$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME



Calculer en développant :

$$A = 7(8 + 3)$$

$$B = 5(10 - 7)$$

$$C = 9(11 - 9)$$

$$D = 8(5 + 7)$$

$$E = 100(3,14 - 1,4)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$$

$$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$$

$$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$$

$$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$$

$$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$$



QDJ n° Cn10

CORRECTION

Calculer en développant :

$$A = 7(8 + 3)$$

$$A = 7 \times 8 + 7 \times 3$$

$$A = 56 + 21$$

$$A = 77$$

$$B = 5(10 - 7)$$

$$B = 5 \times 10 - 5 \times 7$$

$$B = 50 - 35$$

$$B = 15$$

$$C = 9(11 - 9)$$

$$C = 9 \times 11 - 9 \times 9$$

$$C = 99 - 81$$

$$C = 18$$

$$D = 8(5 + 7)$$

$$D = 8 \times 5 + 8 \times 7$$

$$D = 40 + 56$$

$$D = 96$$

$$E = 100(3,14 - 1,4)$$

$$E = 100 \times 3,14 - 100 \times 1,4$$

$$E = 314 - 140$$

$$E = 174$$

Calculer en factorisant :

$$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$$

$$F = 8 \times (17 + 13)$$

$$F = 8 \times 30$$

$$F = 240$$

$$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$$

$$G = 13 \times (13 - 3)$$

$$G = 13 \times 10$$

$$G = 130$$

$$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$$

$$H = 11 \times (76 + 24)$$

$$H = 11 \times 100$$

$$H = 1100$$

$$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$$

$$I = 1,414 \times (81 + 19)$$

$$I = 1,414 \times 100$$

$$I = 141,4$$

$$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$$

$$J = 9,36 \times (0,78 + 0,22)$$

$$J = 9,36 \times 1$$

$$J = 9,36$$





Calculer en développant :

$$A = 7(9 + 2)$$

$$B = 9(10 - 6)$$

$$C = 9(11 - 5)$$

$$D = 8(4 + 8)$$

$$E = 100(1,7 - 1,03)$$

Calculer en factorisant :

$$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$$

$$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$$

$$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$$

$$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$$

$$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$$





Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$$A = 6(8 + 3)$$

$$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$$

$$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$$

$$G = 11(10 - 8)$$

$$C = 3(10 + 15)$$

$$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$$

$$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$$

$$I = 1000(1,76 + 3,654)$$

$$E = 9(10 - 5)$$

$$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$$

QDJ n° Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant — Correction

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :



$$A = 6(8 + 3)$$

$$A = 6 \times 11$$

$$A = 66$$

$$A = 6 \times 8 + 6 \times 3$$

$$A = 48 + 18$$

$$A = 66$$

$$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$$

$$B = 15 + 35$$

$$B = 50$$

$$B = 5(3 + 7)$$

$$B = 5 \times 10$$

$$B = 50$$

$$C = 3(10 + 15)$$

$$C = 3 \times 25$$

$$C = 75$$

$$C = 3 \times 10 + 3 \times 15$$

$$C = 30 + 45$$

$$C = 75$$

$$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$$

$$D = 7(4 - 3)$$

$$D = 7 \times 1$$

$$D = 7$$

$$D = 28 - 21$$

$$D = 7$$

$$E = 9(10 - 5)$$

$$E = 9 \times 10 - 9 \times 5$$

$$E = 90 - 45$$

$$E = 45$$

$$E = 9 \times 5$$

$$E = 45$$

$$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$$

$$F = 24 + 16$$

$$F = 40$$

$$F = 8(3 + 2)$$

$$F = 8 \times 5$$

$$F = 40$$

$$G = 11(10 - 8)$$

$$G = 11 \times 10 - 11 \times 8$$

$$G = 110 - 88$$

$$G = 22$$

$$G = 11 \times 2$$

$$G = 22$$

$$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$$

$$H = 100(0,89 - 0,7)$$

$$H = 100 \times 0,19$$

$$H = 19$$

$$H = 89 - 70$$

$$H = 19$$

$$I = 1000(1,76 + 3,654)$$

$$I = 1000 \times 1,76 + 1000 \times 3,654$$

$$I = 1760 + 3654$$

$$I = 5414$$

$$I = 1000 \times 5,414$$

$$I = 5414$$

$$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$$

$$J = 3,14 - 0,21$$

$$J = 2,93$$

$$J = 0,01(314 - 21)$$

$$J = 0,01 \times 293$$

$$J = 2,93$$





QDJ n° Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$$A = 6(8 + 3)$$

$$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$$

$$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$$

$$G = 11(10 - 8)$$

$$C = 3(10 + 15)$$

$$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$$

$$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$$

$$I = 1000(1,76 + 3,654)$$

$$E = 9(10 - 5)$$

$$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME

QDJ n° Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$$A = 6(8 + 3)$$

$$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$$

$$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$$

$$G = 11(10 - 8)$$

$$C = 3(10 + 15)$$

$$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$$

$$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$$

$$I = 1000(1,76 + 3,654)$$

$$E = 9(10 - 5)$$

$$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME

QDJ n° Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$$A = 6(8 + 3)$$

$$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$$

$$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$$

$$G = 11(10 - 8)$$

$$C = 3(10 + 15)$$

$$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$$

$$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$$

$$I = 1000(1,76 + 3,654)$$

$$E = 9(10 - 5)$$

$$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME

QDJ n° Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$$A = 6(8 + 3)$$

$$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$$

$$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$$

$$G = 11(10 - 8)$$

$$C = 3(10 + 15)$$

$$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$$

$$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$$

$$I = 1000(1,76 + 3,654)$$

$$E = 9(10 - 5)$$

$$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$$

Calcul numérique — Distributivité

CINQUIÈME





Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$$A = 6(8 + 3)$$

$$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$$

$$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$$

$$G = 11(10 - 8)$$

$$C = 3(10 + 15)$$

$$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$$

$$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$$

$$I = 1000(1,76 + 3,654)$$

$$E = 9(10 - 5)$$

$$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$$



QDJ n° Cn11

CORRECTION

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$$A = 6(8 + 3)$$

$$A = 6 \times 11$$

$$A = 66$$

$$A = 6 \times 8 + 6 \times 3$$

$$A = 48 + 18$$

$$A = 66$$

$$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$$

$$B = 15 + 35$$

$$B = 50$$

$$B = 5(3 + 7)$$

$$B = 5 \times 10$$

$$B = 50$$

$$C = 3(10 + 15)$$

$$C = 3 \times 25$$

$$C = 75$$

$$C = 3 \times 10 + 3 \times 15$$

$$C = 30 + 45$$

$$C = 75$$

$$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$$

$$D = 7(4 - 3)$$

$$D = 7 \times 1$$

$$D = 7$$

$$D = 28 - 21$$

$$D = 7$$

$$E = 9(10 - 5)$$

$$E = 9 \times 10 - 9 \times 5$$

$$E = 90 - 45$$

$$E = 45$$

$$E = 9 \times 5$$

$$E = 45$$

$$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$$

$$F = 24 + 16$$

$$F = 40$$

$$F = 8(3 + 2)$$

$$F = 8 \times 5$$

$$F = 40$$

$$G = 11(10 - 8)$$

$$G = 11 \times 10 - 11 \times 8$$

$$G = 110 - 88$$

$$G = 22$$

$$G = 11 \times 2$$

$$G = 22$$

$$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$$

$$H = 100(0,89 - 0,7)$$

$$H = 100 \times 0,19$$

$$H = 19$$

$$H = 89 - 70$$

$$H = 19$$

$$I = 1000(1,76 + 3,654)$$

$$I = 1000 \times 1,76 + 1000 \times 3,654$$

$$I = 1760 + 3654$$

$$I = 5414$$

$$I = 1000 \times 5,414$$

$$I = 5414$$

$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$
 $J = 3,14 - 0,21$

$J = 2,93$
 $J = 0,01(314 - 21)$

$J = 0,01 \times 293$
 $J = 2,93$





Les nombres relatifs



Compléter chacune des opérations suivantes :

$$56 + \boxed{} = 108$$

$$\boxed{} - 67 = 67$$

$$\boxed{} + 27 = 7$$

$$\boxed{} + 78 = 156$$

$$17 + \boxed{} = 13$$

$$39 + \boxed{} = 13$$

$$97 + \boxed{} = 178$$

$$\boxed{} + 23 = 11$$

$$\boxed{} + 12 = 11$$

$$77 - \boxed{} = 36$$

$$100 + \boxed{} = 34$$

$$113 + \boxed{} = 178$$

$$108 - \boxed{} = 78$$

$$\boxed{} + 35 = 1$$

$$\boxed{} + 89 = 19$$

$$\boxed{} - 100 = 56$$

$$2024 + \boxed{} = 0$$

$$167 + \boxed{} = 0$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$$56 + \boxed{52} = 108$$

$$\boxed{134} - 67 = 67$$

$$\boxed{(-20)} + 27 = 7$$

$$\boxed{78} + 78 = 156$$

$$17 + \boxed{(-4)} = 13$$

$$39 + \boxed{(-26)} = 13$$

$$97 + \boxed{81} = 178$$

$$\boxed{(-12)} + 23 = 11$$

$$\boxed{(-1)} + 12 = 11$$

$$77 - \boxed{41} = 36$$

$$100 + \boxed{(-66)} = 34$$

$$113 + \boxed{65} = 178$$

$$108 - \boxed{30} = 78$$

$$\boxed{(-34)} + 35 = 1$$

$$\boxed{(-70)} + 89 = 19$$

$$\boxed{156} - 100 = 56$$

$$2024 + \boxed{2024} = 0$$

$$167 + \boxed{(-167)} = 0$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$$86 + \boxed{} = 108$$

$$\boxed{} - 67 = 133$$

$$\boxed{} + 57 = 29$$

$$\boxed{} + 78 = 181$$

$$27 + \boxed{} = 13$$

$$139 + \boxed{} = 113$$

$$197 + \boxed{} = 309$$

$$\boxed{} + 43 = 9$$

$$\boxed{} + 100 = 99$$

$$95 - \boxed{} = 58$$

$$101 + \boxed{} = 84$$

$$253 + \boxed{} = 418$$

$$108 - \boxed{} = 48$$

$$\boxed{} + 55 = 1$$

$$\boxed{} + 90 = 21$$

$$\boxed{} - 203 = 73$$

$$123 + \boxed{} = 0$$

$$678 + \boxed{} = 0$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$$86 + \boxed{22} = 108$$

$$\boxed{200} - 67 = 133$$

$$\boxed{(-28)} + 57 = 29$$

$$\boxed{103} + 78 = 181$$

$$27 + \boxed{(-14)} = 13$$

$$139 + \boxed{(-26)} = 113$$

$$197 + \boxed{112} = 309$$

$$\boxed{(-32)} + 43 = 9$$

$$\boxed{(-1)} + 100 = 99$$

$$95 - \boxed{37} = 58$$

$$101 + \boxed{(-17)} = 84$$

$$253 + \boxed{165} = 418$$

$$108 - \boxed{60} = 48$$

$$\boxed{(-54)} + 55 = 1$$

$$\boxed{(-69)} + 90 = 21$$

$$\boxed{276} - 203 = 73$$

$$123 + \boxed{(-123)} = 0$$

$$678 + \boxed{(-678)} = 0$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$

$\square - 67 = 67$

$\square + 27 = 7$

$\square + 78 = 156$

$17 + \square = 13$

$39 + \square = 13$

$97 + \square = 178$

$\square + 23 = 11$

$\square + 12 = 11$

$77 - \square = 36$

$100 + \square = 34$

$113 + \square = 178$

$108 - \square = 78$

$\square + 35 = 1$

$\square + 89 = 19$

$\square - 100 = 56$

$2024 + \square = 0$

$167 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$

$\square - 67 = 67$

$\square + 27 = 7$

$\square + 78 = 156$

$17 + \square = 13$

$39 + \square = 13$

$97 + \square = 178$

$\square + 23 = 11$

$\square + 12 = 11$

$77 - \square = 36$

$100 + \square = 34$

$113 + \square = 178$

$108 - \square = 78$

$\square + 35 = 1$

$\square + 89 = 19$

$\square - 100 = 56$

$2024 + \square = 0$

$167 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$

$\square - 67 = 67$

$\square + 27 = 7$

$\square + 78 = 156$

$17 + \square = 13$

$39 + \square = 13$

$97 + \square = 178$

$\square + 23 = 11$

$\square + 12 = 11$

$77 - \square = 36$

$100 + \square = 34$

$113 + \square = 178$

$108 - \square = 78$

$\square + 35 = 1$

$\square + 89 = 19$

$\square - 100 = 56$

$2024 + \square = 0$

$167 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$

$\square - 67 = 67$

$\square + 27 = 7$

$\square + 78 = 156$

$17 + \square = 13$

$39 + \square = 13$

$97 + \square = 178$

$\square + 23 = 11$

$\square + 12 = 11$

$77 - \square = 36$

$100 + \square = 34$

$113 + \square = 178$

$108 - \square = 78$

$\square + 35 = 1$

$\square + 89 = 19$

$\square - 100 = 56$

$2024 + \square = 0$

$167 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$

$\square - 67 = 67$

$\square + 27 = 7$

$\square + 78 = 156$

$17 + \square = 13$

$39 + \square = 13$

$97 + \square = 178$

$\square + 23 = 11$

$\square + 12 = 11$

$77 - \square = 36$

$100 + \square = 34$

$113 + \square = 178$

$108 - \square = 78$

$\square + 35 = 1$

$\square + 89 = 19$

$\square - 100 = 56$

$2024 + \square = 0$

$167 + \square = 0$



QDJ n° Nr1

CORRECTION

Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + 52 = 108$

$134 - 67 = 67$

$(-20) + 27 = 7$

$78 + 78 = 156$

$17 + (-4) = 13$

$39 + (-26) = 13$

$97 + 81 = 178$

$(-12) + 23 = 11$

$(-1) + 12 = 11$

$77 - 41 = 36$

$100 + (-66) = 34$

$113 + 65 = 178$

$108 - 30 = 78$

$(-34) + 35 = 1$

$(-70) + 89 = 19$

$156 - 100 = 56$

$2024 + 2024 = 0$

$167 + (-167) = 0$





Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square - 67 = 133$

$\square + 57 = 29$

$\square + 78 = 181$

$27 + \square = 13$

$139 + \square = 113$

$197 + \square = 309$

$\square + 43 = 9$

$\square + 100 = 99$

$95 - \square = 58$

$101 + \square = 84$

$253 + \square = 418$

$108 - \square = 48$

$\square + 55 = 1$

$\square + 90 = 21$

$\square - 203 = 73$

$123 + \square = 0$

$678 + \square = 0$



EDJ n° Nr1

CORRECTION

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + 22 = 108$

$200 - 67 = 133$

$(-28) + 57 = 29$

$103 + 78 = 181$

$27 + (-14) = 13$

$139 + (-26) = 113$

$197 + 112 = 309$

$(-32) + 43 = 9$

$(-1) + 100 = 99$

$95 - 37 = 58$

$101 + (-17) = 84$

$253 + 165 = 418$

$108 - 60 = 48$

$(-54) + 55 = 1$

$(-69) + 90 = 21$

$276 - 203 = 73$

$123 + (-123) = 0$

$678 + (-678) = 0$



QDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

56 • -32 • 34 • -17 • 3 • -2 • -1 • 9 • -100 • 7 • -7 • -9

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,7 • -1,78 • -0,68 • 1,7 • -0,679 • -1,4 • 0,39 • -0,608 • 0,1 • -0,56 • 0,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-5 • 5 • -4,87 • -4,9 • -4,78 • -4,07 • -4,087 • 3,1 • 3,01 • -4,1 • -4 • 3,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,1 • -0,01 • 0 • 0,2 • -0,07 • -0,009 • 0,08 • 0,03 • 0,089 • -0,109 • -0,198



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-100 < -32 < -17 < -9 < -7 < -2 < -1 < 3 < 7 < 9 < 34 < 56$$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$1,7 > 0,39 > 0,3567 > 0,1 > -0,56 > -0,608 > -0,679 > -0,68 > -0,7 > -1,4 > -1,78$$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-5 < -4,9 < -4,87 < -4,78 < -4,1 < -4,087 < -4,07 < -4 < 3,01 < 3,018 < 3,1 < 5$$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$0,2 > 0,089 > 0,08 > 0,03 > 0 > -0,009 > -0,01 > -0,07 > -0,1 > -0,109 > -0,198$$

EDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,356

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant — Correction



QDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

56 • -32 • 34 • -17 • 3 • -2 • -1 • 9 • -100 • 7 • -7 • -9

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,7 • -1,78 • -0,68 • 1,7 • -0,679 • -1,4 • 0,39 • -0,608 • 0,1 • -0,56 • 0,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-5 • 5 • -4,87 • -4,9 • -4,78 • -4,07 • -4,087 • 3,1 • 3,01 • -4,1 • -4 • 3,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,1 • -0,01 • 0 • 0,2 • -0,07 • -0,009 • 0,08 • 0,03 • 0,089 • -0,109 • -0,198

QDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

56 • -32 • 34 • -17 • 3 • -2 • -1 • 9 • -100 • 7 • -7 • -9

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,7 • -1,78 • -0,68 • 1,7 • -0,679 • -1,4 • 0,39 • -0,608 • 0,1 • -0,56 • 0,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-5 • 5 • -4,87 • -4,9 • -4,78 • -4,07 • -4,087 • 3,1 • 3,01 • -4,1 • -4 • 3,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,1 • -0,01 • 0 • 0,2 • -0,07 • -0,009 • 0,08 • 0,03 • 0,089 • -0,109 • -0,198

QDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

56 • -32 • 34 • -17 • 3 • -2 • -1 • 9 • -100 • 7 • -7 • -9

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,7 • -1,78 • -0,68 • 1,7 • -0,679 • -1,4 • 0,39 • -0,608 • 0,1 • -0,56 • 0,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-5 • 5 • -4,87 • -4,9 • -4,78 • -4,07 • -4,087 • 3,1 • 3,01 • -4,1 • -4 • 3,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,1 • -0,01 • 0 • 0,2 • -0,07 • -0,009 • 0,08 • 0,03 • 0,089 • -0,109 • -0,198

QDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

56 • -32 • 34 • -17 • 3 • -2 • -1 • 9 • -100 • 7 • -7 • -9

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,7 • -1,78 • -0,68 • 1,7 • -0,679 • -1,4 • 0,39 • -0,608 • 0,1 • -0,56 • 0,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-5 • 5 • -4,87 • -4,9 • -4,78 • -4,07 • -4,087 • 3,1 • 3,01 • -4,1 • -4 • 3,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,1 • -0,01 • 0 • 0,2 • -0,07 • -0,009 • 0,08 • 0,03 • 0,089 • -0,109 • -0,198

EDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

56 • -32 • 34 • -17 • 3 • -2 • -1 • 9 • -100 • 7 • -7 • -9

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,7 • -1,78 • -0,68 • 1,7 • -0,679 • -1,4 • 0,39 • -0,608 • 0,1 • -0,56 • 0,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-5 • 5 • -4,87 • -4,9 • -4,78 • -4,07 • -4,087 • 3,1 • 3,01 • -4,1 • -4 • 3,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,1 • -0,01 • 0 • 0,2 • -0,07 • -0,009 • 0,08 • 0,03 • 0,089 • -0,109 • -0,198



QDJ N° NR2

CORRECTION

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-100 < -32 < -17 < -9 < -7 < -2 < -1 < 3 < 7 < 9 < 34 < 56

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

1,7 > 0,39 > 0,3567 > 0,1 > -0,56 > -0,608 > -0,679 > -0,68 > -0,7 > -1,4 > -1,78

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-5 < -4,9 < -4,87 < -4,78 < -4,1 < -4,087 < -4,07 < -4 < 3,01 < 3,018 < 3,1 < 5

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

0,2 > 0,089 > 0,08 > 0,03 > 0 > -0,009 > -0,01 > -0,07 > -0,1 > -0,109 > -0,198





(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193





(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

7,89 • -7,89 • 7,98 • -7,98 • 7,9 • -7,9 • -7,098 • -7,1 • -7,789 • -7,891 • -7,768 • -7,009

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,001 • -0,01 • -0,1 • -0,011 • 0,11 • 0,101 • -0,101 • -0,011 • 0,111 • -0,11 • 0,0101



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-100 < -32 < -17 < -9 < -7 < -2 < -1 < 3 < 7 < 9 < 34 < 56$$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$1,7 > 0,39 > 0,3567 > 0,1 > -0,56 > -0,608 > -0,679 > -0,68 > -0,7 > -1,4 > -1,78$$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-5 < -4,9 < -4,87 < -4,78 < -4,1 < -4,087 < -4,07 < -4 < 3,01 < 3,018 < 3,1 < 5$$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$0,2 > 0,089 > 0,08 > 0,03 > 0 > -0,009 > -0,01 > -0,07 > -0,1 > -0,109 > -0,198$$



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-100 < -77 < -45 < -19 < -9 < -3 < -1 < 1 < 7 < 16 < 56 < 99$$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$3,9 > 3,39 > 3,3567 > 3,09 > -6,04 > -6,07 > -6,56 > -6,608 > -6,679 > -6,7 > -6,7$$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-9 < -8,87 < -8,78 < -8,7 < -8,1 < -8,087 < -8,07 < -8 < 9 < 9,01 < 9,018 < 9,1$$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$0,3 > 0,079 > 0,07 > 0,04 > 0 > 0,006 > -0,06 > -0,02 > -0,106 > -0,193 > -0,2$$

QDJ n° Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

7,89 • -7,89 • 7,98 • -7,98 • 7,9 • -7,9 • -7,098 • -7,1 • -7,789 • -7,891 • -7,768 • -7,009

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,001 • -0,01 • -0,1 • -0,011 • 0,11 • 0,101 • -0,101 • -0,011 • 0,111 • -0,11 • 0,0101

Les nombres relatifs — Ordre

CINQUIÈME

QDJ n° Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

7,89 • -7,89 • 7,98 • -7,98 • 7,9 • -7,9 • -7,098 • -7,1 • -7,789 • -7,891 • -7,768 • -7,009

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,001 • -0,01 • -0,1 • -0,011 • 0,11 • 0,101 • -0,101 • -0,011 • 0,111 • -0,11 • 0,0101

Les nombres relatifs — Ordre

CINQUIÈME

QDJ n° Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

7,89 • -7,89 • 7,98 • -7,98 • 7,9 • -7,9 • -7,098 • -7,1 • -7,789 • -7,891 • -7,768 • -7,009

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,001 • -0,01 • -0,1 • -0,011 • 0,11 • 0,101 • -0,101 • -0,011 • 0,111 • -0,11 • 0,0101

Les nombres relatifs — Ordre

CINQUIÈME

QDJ n° Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

7,89 • -7,89 • 7,98 • -7,98 • 7,9 • -7,9 • -7,098 • -7,1 • -7,789 • -7,891 • -7,768 • -7,009

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,001 • -0,01 • -0,1 • -0,011 • 0,11 • 0,101 • -0,101 • -0,011 • 0,111 • -0,11 • 0,0101

Les nombres relatifs — Ordre

CINQUIÈME

EDJ n° Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

7,89 • -7,89 • 7,98 • -7,98 • 7,9 • -7,9 • -7,098 • -7,1 • -7,789 • -7,891 • -7,768 • -7,009

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,001 • -0,01 • -0,1 • -0,011 • 0,11 • 0,101 • -0,101 • -0,011 • 0,111 • -0,11 • 0,0101



QDJ n° Nr3

CORRECTION

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-100 < -32 < -17 < -9 < -7 < -2 < -1 < 3 < 7 < 9 < 34 < 56

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

1,7 > 0,39 > 0,3567 > 0,1 > -0,56 > -0,608 > -0,679 > -0,68 > -0,7 > -1,4 > -1,78

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-5 < -4,9 < -4,87 < -4,78 < -4,1 < -4,087 < -4,07 < -4 < 3,01 < 3,018 < 3,1 < 5

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

0,2 > 0,089 > 0,08 > 0,03 > 0 > -0,009 > -0,01 > -0,07 > -0,1 > -0,109 > -0,198





(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



EDJ n° Nr3

CORRECTION

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-100 < -77 < -45 < -19 < -9 < -3 < -1 < 1 < 7 < 16 < 56 < 99

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

3,9 > 3,39 > 3,3567 > 3,09 > -6,04 > -6,07 > -6,56 > -6,608 > -6,679 > -6,7 > -6,78

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 < -8,87 < -8,78 < -8,7 < -8,1 < -8,087 < -8,07 < -8 < 9 < 9,01 < 9,018 < 9,1

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

0,3 > 0,079 > 0,07 > 0,04 > 0 > 0,006 > -0,06 > -0,02 > -0,106 > -0,193 > -0,2





Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-8) + (+15) \quad F = (-13) + (+11) \quad K = (-3) + (+7) + (-3)$$

$$B = (+8) + (-15) \quad G = (-13) + (-11) \quad L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$$

$$C = (+8) + (+15) \quad H = (+13) + (+11) \quad M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$$

$$D = (-8) + (-15) \quad I = (+13) + (-11) \quad N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$$

$$E = (-9) + (-7) \quad J = (-9) + (+7) \quad O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$$

QDJ n° Nr4 — Somme de deux nombres relatifs — Correction



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-7) + (+13)$$

$$A = (+6)$$

$$B = (+7) + (-13)$$

$$B = (-6)$$

$$C = (+7) + (+13)$$

$$C = (+20)$$

$$D = (-7) + (-13)$$

$$D = (-20)$$

$$E = (-8) + (-7)$$

$$E = (-15)$$

$$F = (-13) + (+11)$$

$$F = (-2)$$

$$G = (-13) + (-9)$$

$$G = (-22)$$

$$H = (-35) + (+17)$$

$$H = (-18)$$

$$I = (-29) + (+15)$$

$$I = (-14)$$

$$J = (-3, 1) + (-7, 9)$$

$$J = (-11)$$

$$K = (-3, 1) + (+7, 9)$$

$$K = (-4, 8)$$

$$L = (-1, 7) + (+2, 1)$$

$$L = (+0, 4)$$

$$M = (+2, 718) + (-2, 718)$$

$$M = 0$$

$$N = (-7) + (+9) + (-10)$$

$$N = (-17) + (+9)$$

$$N = (-8)$$

$$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$$

$$O = (-24) + (+16)$$

$$O = (-8)$$



Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

$$A = (-14) + (+19)$$

$$I = (+21) + (+13)$$

$$Q = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$$

$$B = (+14) + (-19)$$

$$J = (-21) + (-13)$$

$$R = (-3) + (+9) + (-2) + (-9) + (-1)$$

$$C = (+14) + (+19)$$

$$K = (-21) + (+13)$$

$$S = (-3) + (+7) + (-3)$$

$$D = (-14) + (-19)$$

$$L = (+21) + (-13)$$

$$T = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$$

$$E = (-7) + (-4)$$

$$M = (-8) + (+16) + (-7)$$

$$U = (-19) + (-13) + (+18) + (-13)$$

$$F = (-7) + (+4)$$

$$N = (+13) + (-8) + (-9) + (+17)$$

$$V = (-23) + (+21) + (-9) + (+23) + (-21)$$

$$G = (+7) + (-4)$$

$$O = (-11) + (-9) + (+6) + (-15)$$

$$W = (-9) + (+8) + (-7) + (-6) + (+5)$$

$$H = (+7) + (-4)$$

$$P = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$$

$$X = (-3) + (-34) + (+16) + (-5)$$



QDJ n° Nr4 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-8) + (+15) \quad F = (-13) + (+11) \quad K = (-3) + (+7) + (-3)$$

$$B = (+8) + (-15) \quad G = (-13) + (-11) \quad L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$$

$$C = (+8) + (+15) \quad H = (+13) + (+11) \quad M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$$

$$D = (-8) + (-15) \quad I = (+13) + (-11) \quad N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$$

$$E = (-9) + (-7) \quad J = (-9) + (+7) \quad O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$$

QDJ n° Nr4 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-8) + (+15) \quad F = (-13) + (+11) \quad K = (-3) + (+7) + (-3)$$

$$B = (+8) + (-15) \quad G = (-13) + (-11) \quad L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$$

$$C = (+8) + (+15) \quad H = (+13) + (+11) \quad M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$$

$$D = (-8) + (-15) \quad I = (+13) + (-11) \quad N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$$

$$E = (-9) + (-7) \quad J = (-9) + (+7) \quad O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$$

QDJ n° Nr4 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-8) + (+15) \quad F = (-13) + (+11) \quad K = (-3) + (+7) + (-3)$$

$$B = (+8) + (-15) \quad G = (-13) + (-11) \quad L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$$

$$C = (+8) + (+15) \quad H = (+13) + (+11) \quad M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$$

$$D = (-8) + (-15) \quad I = (+13) + (-11) \quad N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$$

$$E = (-9) + (-7) \quad J = (-9) + (+7) \quad O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$$

QDJ n° Nr4 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-8) + (+15) \quad F = (-13) + (+11) \quad K = (-3) + (+7) + (-3)$$

$$B = (+8) + (-15) \quad G = (-13) + (-11) \quad L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$$

$$C = (+8) + (+15) \quad H = (+13) + (+11) \quad M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$$

$$D = (-8) + (-15) \quad I = (+13) + (-11) \quad N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$$

$$E = (-9) + (-7) \quad J = (-9) + (+7) \quad O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$$

EDJ n° Nr4 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

A = (−14) + (+19)	I = (+21) + (+13)	Q = (−1) + (+2) + (−3) + (−4) + (+5)
B = (+14) + (−19)	J = (−21) + (−13)	R = (−3) + (+9) + (−2) + (−9) + (−1)
C = (+14) + (+19)	K = (−21) + (+13)	S = (−3) + (+7) + (−3)
D = (−14) + (−19)	L = (+21) + (−13)	T = (+7) + (−5) + (−3) + (+8)
E = (−7) + (−4)	M = (−8) + (+16) + (−7)	U = (−19) + (−13) + (+18) + (−13)
F = (−7) + (+4)	N = (+13) + (−8) + (−9) + (+17)	V = (−23) + (+21) + (−9) + (+23) + (−21)
G = (+7) + (−4)	O = (−11) + (−9) + (+6) + (−15)	W = (−9) + (+8) + (−7) + (−6) + (+5)
H = (+7) + (−4)	P = (−13) + (+11) + (−8) + (+13) + (−11)	X = (−3) + (−34) + (+16) + (−5)

EDJ n° Nr4 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

A = (−14) + (+19)	I = (+21) + (+13)	Q = (−1) + (+2) + (−3) + (−4) + (+5)
B = (+14) + (−19)	J = (−21) + (−13)	R = (−3) + (+9) + (−2) + (−9) + (−1)
C = (+14) + (+19)	K = (−21) + (+13)	S = (−3) + (+7) + (−3)
D = (−14) + (−19)	L = (+21) + (−13)	T = (+7) + (−5) + (−3) + (+8)
E = (−7) + (−4)	M = (−8) + (+16) + (−7)	U = (−19) + (−13) + (+18) + (−13)
F = (−7) + (+4)	N = (+13) + (−8) + (−9) + (+17)	V = (−23) + (+21) + (−9) + (+23) + (−21)
G = (+7) + (−4)	O = (−11) + (−9) + (+6) + (−15)	W = (−9) + (+8) + (−7) + (−6) + (+5)
H = (+7) + (−4)	P = (−13) + (+11) + (−8) + (+13) + (−11)	X = (−3) + (−34) + (+16) + (−5)

EDJ n° Nr4 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

A = (−14) + (+19)	I = (+21) + (+13)	Q = (−1) + (+2) + (−3) + (−4) + (+5)
B = (+14) + (−19)	J = (−21) + (−13)	R = (−3) + (+9) + (−2) + (−9) + (−1)
C = (+14) + (+19)	K = (−21) + (+13)	S = (−3) + (+7) + (−3)
D = (−14) + (−19)	L = (+21) + (−13)	T = (+7) + (−5) + (−3) + (+8)
E = (−7) + (−4)	M = (−8) + (+16) + (−7)	U = (−19) + (−13) + (+18) + (−13)
F = (−7) + (+4)	N = (+13) + (−8) + (−9) + (+17)	V = (−23) + (+21) + (−9) + (+23) + (−21)
G = (+7) + (−4)	O = (−11) + (−9) + (+6) + (−15)	W = (−9) + (+8) + (−7) + (−6) + (+5)
H = (+7) + (−4)	P = (−13) + (+11) + (−8) + (+13) + (−11)	X = (−3) + (−34) + (+16) + (−5)

EDJ n° Nr4 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

A = (−14) + (+19)	I = (+21) + (+13)	Q = (−1) + (+2) + (−3) + (−4) + (+5)
B = (+14) + (−19)	J = (−21) + (−13)	R = (−3) + (+9) + (−2) + (−9) + (−1)
C = (+14) + (+19)	K = (−21) + (+13)	S = (−3) + (+7) + (−3)
D = (−14) + (−19)	L = (+21) + (−13)	T = (+7) + (−5) + (−3) + (+8)
E = (−7) + (−4)	M = (−8) + (+16) + (−7)	U = (−19) + (−13) + (+18) + (−13)
F = (−7) + (+4)	N = (+13) + (−8) + (−9) + (+17)	V = (−23) + (+21) + (−9) + (+23) + (−21)
G = (+7) + (−4)	O = (−11) + (−9) + (+6) + (−15)	W = (−9) + (+8) + (−7) + (−6) + (+5)
H = (+7) + (−4)	P = (−13) + (+11) + (−8) + (+13) + (−11)	X = (−3) + (−34) + (+16) + (−5)



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-8) + (+15) \quad F = (-13) + (+11) \quad K = (-3) + (+7) + (-3)$$

$$B = (+8) + (-15) \quad G = (-13) + (-11) \quad L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$$

$$C = (+8) + (+15) \quad H = (+13) + (+11) \quad M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$$

$$D = (-8) + (-15) \quad I = (+13) + (-11) \quad N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$$

$$E = (-9) + (-7) \quad J = (-9) + (+7) \quad O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$$



QDJ n° Nr4

CORRECTION

Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-7) + (+13)$$

$$A = (+6)$$

$$F = (-13) + (+11)$$

$$F = (-2)$$

$$K = (-3, 1) + (+7, 9)$$

$$K = (-4, 8)$$

$$B = (+7) + (-13)$$

$$B = (-6)$$

$$G = (-13) + (-9)$$

$$G = (-22)$$

$$L = (-1, 7) + (+2, 1)$$

$$L = (+0, 4)$$

$$C = (+7) + (+13)$$

$$C = (+20)$$

$$H = (-35) + (+17)$$

$$H = (-18)$$

$$M = (+2, 718) + (-2, 718)$$

$$M = 0$$

$$D = (-7) + (-13)$$

$$D = (-20)$$

$$I = (-29) + (+15)$$

$$I = (-14)$$

$$N = (-7) + (+9) + (-10)$$

$$N = (-17) + (+9)$$

$$N = (-8)$$

$$E = (-8) + (-7)$$

$$E = (-15)$$

$$J = (-3, 1) + (-7, 9)$$

$$J = (-11)$$

$$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$$

$$O = (-24) + (+16)$$

$$O = (-8)$$





Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

$A = (-14) + (+19)$	$I = (+21) + (+13)$	$Q = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$
$B = (+14) + (-19)$	$J = (-21) + (-13)$	$R = (-3) + (+9) + (-2) + (-9) + (-1)$
$C = (+14) + (+19)$	$K = (-21) + (+13)$	$S = (-3) + (+7) + (-3)$
$D = (-14) + (-19)$	$L = (+21) + (-13)$	$T = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$
$E = (-7) + (-4)$	$M = (-8) + (+16) + (-7)$	$U = (-19) + (-13) + (+18) + (-13)$
$F = (-7) + (+4)$	$N = (+13) + (-8) + (-9) + (+17)$	$V = (-23) + (+21) + (-9) + (+23) + (-21)$
$G = (+7) + (-4)$	$O = (-11) + (-9) + (+6) + (-15)$	$W = (-9) + (+8) + (-7) + (-6) + (+5)$
$H = (+7) + (-4)$	$P = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$	$X = (-3) + (-34) + (+16) + (-5)$





Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-7) + (+13)$$

$$F = (-13) + (+11)$$

$$K = (-3, 1) + (+7, 9)$$

$$B = (+7) + (-13)$$

$$G = (-13) + (-9)$$

$$L = (-1, 7) + (+2, 1)$$

$$C = (+7) + (+13)$$

$$H = (-35) + (+17)$$

$$M = (+2, 718) + (-2, 718)$$

$$D = (-7) + (-13)$$

$$I = (-29) + (+15)$$

$$N = (-7) + (+9) + (-10)$$

$$E = (-8) + (-7)$$

$$J = (-3, 1) + (-7, 9)$$

$$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$$

QDJ n° Nr5 — Somme de deux nombres relatifs — Correction



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-7) + (+13)$$

$$A = (+6)$$

$$B = (+7) + (-13)$$

$$B = (-6)$$

$$C = (+7) + (+13)$$

$$C = (+20)$$

$$D = (-7) + (-13)$$

$$D = (-20)$$

$$E = (-8) + (-7)$$

$$E = (-15)$$

$$F = (-13) + (+11)$$

$$F = (-2)$$

$$G = (-13) + (-9)$$

$$G = (-22)$$

$$H = (-35) + (+17)$$

$$H = (-18)$$

$$I = (-29) + (+15)$$

$$I = (-14)$$

$$J = (-3, 1) + (-7, 9)$$

$$J = (-11)$$

$$K = (-3, 1) + (+7, 9)$$

$$K = (-4, 8)$$

$$L = (-1, 7) + (+2, 1)$$

$$L = (+0, 4)$$

$$M = (+2, 718) + (-2, 718)$$

$$M = 0$$

$$N = (-7) + (+9) + (-10)$$

$$N = (-17) + (+9)$$

$$N = (-8)$$

$$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$$

$$O = (-24) + (+16)$$

$$O = (-8)$$



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



QDJ n° Nr5 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-7) + (+13)$$

$$F = (-13) + (+11)$$

$$K = (-3, 1) + (+7, 9)$$

$$B = (+7) + (-13)$$

$$G = (-13) + (-9)$$

$$L = (-1, 7) + (+2, 1)$$

$$C = (+7) + (+13)$$

$$H = (-35) + (+17)$$

$$M = (+2, 718) + (-2, 718)$$

$$D = (-7) + (-13)$$

$$I = (-29) + (+15)$$

$$N = (-7) + (+9) + (-10)$$

$$E = (-8) + (-7)$$

$$J = (-3, 1) + (-7, 9)$$

$$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$$

QDJ n° Nr5 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-7) + (+13)$$

$$F = (-13) + (+11)$$

$$K = (-3, 1) + (+7, 9)$$

$$B = (+7) + (-13)$$

$$G = (-13) + (-9)$$

$$L = (-1, 7) + (+2, 1)$$

$$C = (+7) + (+13)$$

$$H = (-35) + (+17)$$

$$M = (+2, 718) + (-2, 718)$$

$$D = (-7) + (-13)$$

$$I = (-29) + (+15)$$

$$N = (-7) + (+9) + (-10)$$

$$E = (-8) + (-7)$$

$$J = (-3, 1) + (-7, 9)$$

$$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$$

QDJ n° Nr5 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-7) + (+13)$$

$$F = (-13) + (+11)$$

$$K = (-3, 1) + (+7, 9)$$

$$B = (+7) + (-13)$$

$$G = (-13) + (-9)$$

$$L = (-1, 7) + (+2, 1)$$

$$C = (+7) + (+13)$$

$$H = (-35) + (+17)$$

$$M = (+2, 718) + (-2, 718)$$

$$D = (-7) + (-13)$$

$$I = (-29) + (+15)$$

$$N = (-7) + (+9) + (-10)$$

$$E = (-8) + (-7)$$

$$J = (-3, 1) + (-7, 9)$$

$$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$$

QDJ n° Nr5 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-7) + (+13)$$

$$F = (-13) + (+11)$$

$$K = (-3, 1) + (+7, 9)$$

$$B = (+7) + (-13)$$

$$G = (-13) + (-9)$$

$$L = (-1, 7) + (+2, 1)$$

$$C = (+7) + (+13)$$

$$H = (-35) + (+17)$$

$$M = (+2, 718) + (-2, 718)$$

$$D = (-7) + (-13)$$

$$I = (-29) + (+15)$$

$$N = (-7) + (+9) + (-10)$$

$$E = (-8) + (-7)$$

$$J = (-3, 1) + (-7, 9)$$

$$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$$

EDJ n° Nr5 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr5 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr5 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr5 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-7) + (+13)$$

$$F = (-13) + (+11)$$

$$K = (-3, 1) + (+7, 9)$$

$$B = (+7) + (-13)$$

$$G = (-13) + (-9)$$

$$L = (-1, 7) + (+2, 1)$$

$$C = (+7) + (+13)$$

$$H = (-35) + (+17)$$

$$M = (+2, 718) + (-2, 718)$$

$$D = (-7) + (-13)$$

$$I = (-29) + (+15)$$

$$N = (-7) + (+9) + (-10)$$

$$E = (-8) + (-7)$$

$$J = (-3, 1) + (-7, 9)$$

$$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$$



QDJ n° Nr5

CORRECTION

Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-7) + (+13)$$

$$A = (+6)$$

$$F = (-13) + (+11)$$

$$F = (-2)$$

$$K = (-3, 1) + (+7, 9)$$

$$K = (-4, 8)$$

$$B = (+7) + (-13)$$

$$B = (-6)$$

$$G = (-13) + (-9)$$

$$G = (-22)$$

$$L = (-1, 7) + (+2, 1)$$

$$L = (+0, 4)$$

$$C = (+7) + (+13)$$

$$C = (+20)$$

$$H = (-35) + (+17)$$

$$H = (-18)$$

$$M = (+2, 718) + (-2, 718)$$

$$M = 0$$

$$D = (-7) + (-13)$$

$$D = (-20)$$

$$I = (-29) + (+15)$$

$$I = (-14)$$

$$N = (-7) + (+9) + (-10)$$

$$N = (-17) + (+9)$$

$$N = (-8)$$

$$E = (-8) + (-7)$$

$$E = (-15)$$

$$J = (-3, 1) + (-7, 9)$$

$$J = (-11)$$

$$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$$

$$O = (-24) + (+16)$$

$$O = (-8)$$





(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193





Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-1) + (-7) + (+8)$$

$$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$$

$$B = (+11) + (-7) + (-3)$$

$$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$$

$$C = (+13) + (-9) + (+3)$$

$$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-11) + (+17)$$

$$J = (-7, 1) + (+11, 3) + (-3, 6) + (+0, 8) + (-3, 6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21)$$

$$K = (-3, 71) + (-0, 98) + (+6, 78) + (+3, 71) + (-6, 78)$$

$$F = (-7, 4) + (-4, 2) + (+0, 8)$$

$$L = (-6, 34) + (-3, 1) + (-3, 01) + (+6, 43) + (+3, 21)$$

QDJ n° Nr6 — Somme de deux nombres relatifs — Correction



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-1) + (-7) + (+8)$$

$$A = (-8) + (+8)$$

$$A = 0$$

$$B = (+11) + (-7) + (-3)$$

$$B = (-10) + (+11)$$

$$B = (+1)$$

$$C = (+13) + (-9) + (+3)$$

$$C = (+16) + (-9)$$

$$C = (+7)$$

$$D = (-9) + (-11) + (+17)$$

$$D = (-20) + (+17)$$

$$D = (-3)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21)$$

$$E = (-34) + (+14)$$

$$E = (-20)$$

$$F = (-7, 4) + (-4, 2) + (+0, 8)$$

$$F = (-11, 6) + (+0, 8)$$

$$F = (-10, 8)$$

$$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$$

$$G = 0$$

$$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$$

$$H = (-31) + (+21)$$

$$H = (-10)$$

$$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$$

$$I = (-22) + (+18)$$

$$I = (-4)$$

$$J = (-7, 1) + (+11, 3) + (-3, 6) + (+0, 8) + (-3, 6)$$

$$J = (-14, 3) + (+12, 1)$$

$$J = (-2, 2)$$

$$K = (-3, 71) + (-0, 98) + (+6, 78) + (+3, 71) + (-6, 78)$$

$$K = (-0, 98)$$

$$L = (-6, 34) + (-3, 1) + (-3, 01) + (+6, 43) + (+3, 21)$$

$$L = (-12, 45) + (+9, 64)$$

$$L = (-2, 81)$$



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



QDJ n° Nr6 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-1) + (-7) + (+8) \quad G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$$

$$B = (+11) + (-7) + (-3) \quad H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$$

$$C = (+13) + (-9) + (+3) \quad I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-11) + (+17) \quad J = (-7, 1) + (+11, 3) + (-3, 6) + (+0, 8) + (-3, 6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21) \quad K = (-3, 71) + (-0, 98) + (+6, 78) + (+3, 71) + (-6, 78)$$

$$F = (-7, 4) + (-4, 2) + (+0, 8) \quad L = (-6, 34) + (-3, 1) + (-3, 01) + (+6, 43) + (+3, 21)$$

Les nombres relatifs — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Nr6 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-1) + (-7) + (+8) \quad G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$$

$$B = (+11) + (-7) + (-3) \quad H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$$

$$C = (+13) + (-9) + (+3) \quad I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-11) + (+17) \quad J = (-7, 1) + (+11, 3) + (-3, 6) + (+0, 8) + (-3, 6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21) \quad K = (-3, 71) + (-0, 98) + (+6, 78) + (+3, 71) + (-6, 78)$$

$$F = (-7, 4) + (-4, 2) + (+0, 8) \quad L = (-6, 34) + (-3, 1) + (-3, 01) + (+6, 43) + (+3, 21)$$

Les nombres relatifs — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Nr6 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-1) + (-7) + (+8) \quad G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$$

$$B = (+11) + (-7) + (-3) \quad H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$$

$$C = (+13) + (-9) + (+3) \quad I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-11) + (+17) \quad J = (-7, 1) + (+11, 3) + (-3, 6) + (+0, 8) + (-3, 6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21) \quad K = (-3, 71) + (-0, 98) + (+6, 78) + (+3, 71) + (-6, 78)$$

$$F = (-7, 4) + (-4, 2) + (+0, 8) \quad L = (-6, 34) + (-3, 1) + (-3, 01) + (+6, 43) + (+3, 21)$$

Les nombres relatifs — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Nr6 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-1) + (-7) + (+8) \quad G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$$

$$B = (+11) + (-7) + (-3) \quad H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$$

$$C = (+13) + (-9) + (+3) \quad I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-11) + (+17) \quad J = (-7, 1) + (+11, 3) + (-3, 6) + (+0, 8) + (-3, 6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21) \quad K = (-3, 71) + (-0, 98) + (+6, 78) + (+3, 71) + (-6, 78)$$

$$F = (-7, 4) + (-4, 2) + (+0, 8) \quad L = (-6, 34) + (-3, 1) + (-3, 01) + (+6, 43) + (+3, 21)$$

Les nombres relatifs — Somme

CINQUIÈME

EDJ n° Nr6 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr6 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr6 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr6 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-1) + (-7) + (+8)$$

$$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$$

$$B = (+11) + (-7) + (-3)$$

$$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$$

$$C = (+13) + (-9) + (+3)$$

$$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-11) + (+17)$$

$$J = (-7, 1) + (+11, 3) + (-3, 6) + (+0, 8) + (-3, 6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21)$$

$$K = (-3, 71) + (-0, 98) + (+6, 78) + (+3, 71) + (-6, 78)$$

$$F = (-7, 4) + (-4, 2) + (+0, 8)$$

$$L = (-6, 34) + (-3, 1) + (-3, 01) + (+6, 43) + (+3, 21)$$



A = (-1) + (-7) + (+8)

A = (-8) + (+8)

A = 0

B = (+11) + (-7) + (-3)

B = (-10) + (+11)

B = (+1)

C = (+13) + (-9) + (+3)

C = (+16) + (-9)

C = (+7)

D = (-9) + (-11) + (+17)

D = (-20) + (+17)

D = (-3)

E = (-13) + (+14) + (-21)

E = (-34) + (+14)

E = (-20)

F = (-7, 4) + (-4, 2) + (+0, 8)

F = (-11, 6) + (+0, 8)

F = (-10, 8)

G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)

G = 0

H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)

H = (-31) + (+21)

H = (-10)

I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)

I = (-22) + (+18)

I = (-4)

J = (-7, 1) + (+11, 3) + (-3, 6) + (+0, 8) + (-3, 6)

J = (-14, 3) + (+12, 1)

J = (-2, 2)

K = (-3, 71) + (-0, 98) + (+6, 78) + (+3, 71) + (-6, 78)

K = (-0, 98)

L = (-6, 34) + (-3, 1) + (-3, 01) + (+6, 43) + (+3, 21)

L = (-12, 45) + (+9, 64)

L = (-2, 81)





(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193





Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-3) + (+7) + (-8)$$

$$F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$$

$$B = (-11) + (-7) + (+3)$$

$$G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$$

$$C = (+13) + (-14) + (+3)$$

$$H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-17) + (+11)$$

$$I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21)$$

$$J = (-3, 14) + (+4, 13) + (+3, 14) + (-4, 13) + (-5, 245)$$





(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



QDJ n° Nr7 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-3) + (+7) + (-8) \quad F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$$

$$B = (-11) + (-7) + (+3) \quad G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$$

$$C = (+13) + (-14) + (+3) \quad H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-17) + (+11) \quad I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21) \quad J = (-3, 14) + (+4, 13) + (+3, 14) + (-4, 13) + (-5, 245)$$

QDJ n° Nr7 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-3) + (+7) + (-8) \quad F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$$

$$B = (-11) + (-7) + (+3) \quad G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$$

$$C = (+13) + (-14) + (+3) \quad H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-17) + (+11) \quad I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21) \quad J = (-3, 14) + (+4, 13) + (+3, 14) + (-4, 13) + (-5, 245)$$

QDJ n° Nr7 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-3) + (+7) + (-8) \quad F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$$

$$B = (-11) + (-7) + (+3) \quad G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$$

$$C = (+13) + (-14) + (+3) \quad H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-17) + (+11) \quad I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21) \quad J = (-3, 14) + (+4, 13) + (+3, 14) + (-4, 13) + (-5, 245)$$

QDJ n° Nr7 — Somme de deux nombres relatifs



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-3) + (+7) + (-8) \quad F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$$

$$B = (-11) + (-7) + (+3) \quad G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$$

$$C = (+13) + (-14) + (+3) \quad H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-17) + (+11) \quad I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21) \quad J = (-3, 14) + (+4, 13) + (+3, 14) + (-4, 13) + (-5, 245)$$

EDJ n° Nr7 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr7 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr7 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Nr7 — Somme de deux nombres relatifs



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



Effectuer les sommes suivantes :

$$A = (-3) + (+7) + (-8)$$

$$F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$$

$$B = (-11) + (-7) + (+3)$$

$$G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$$

$$C = (+13) + (-14) + (+3)$$

$$H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$$

$$D = (-9) + (-17) + (+11)$$

$$I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$$

$$E = (-13) + (+14) + (-21)$$

$$J = (-3, 14) + (+4, 13) + (+3, 14) + (-4, 13) + (-5, 245)$$





(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

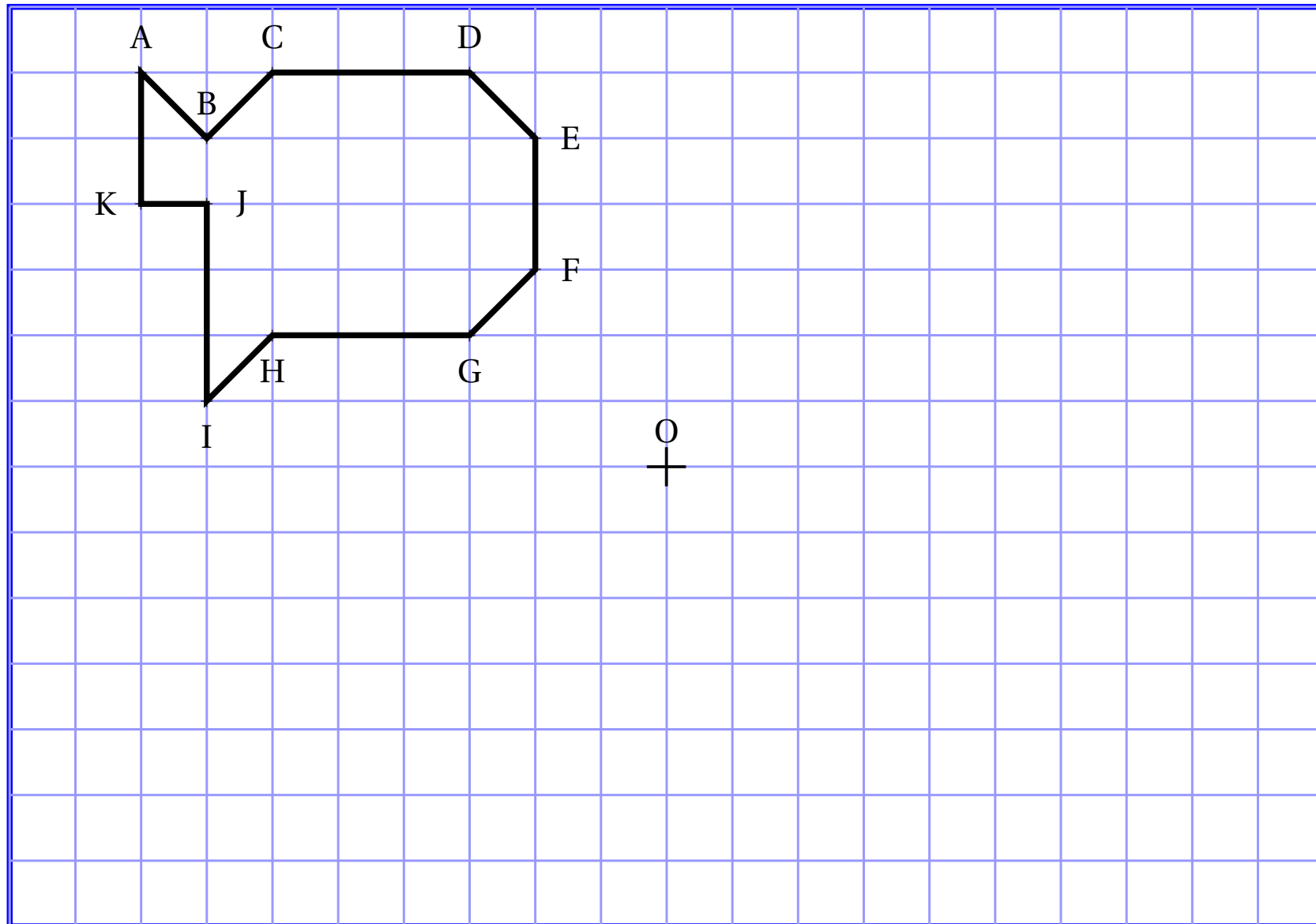
-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



La symétrie centrale

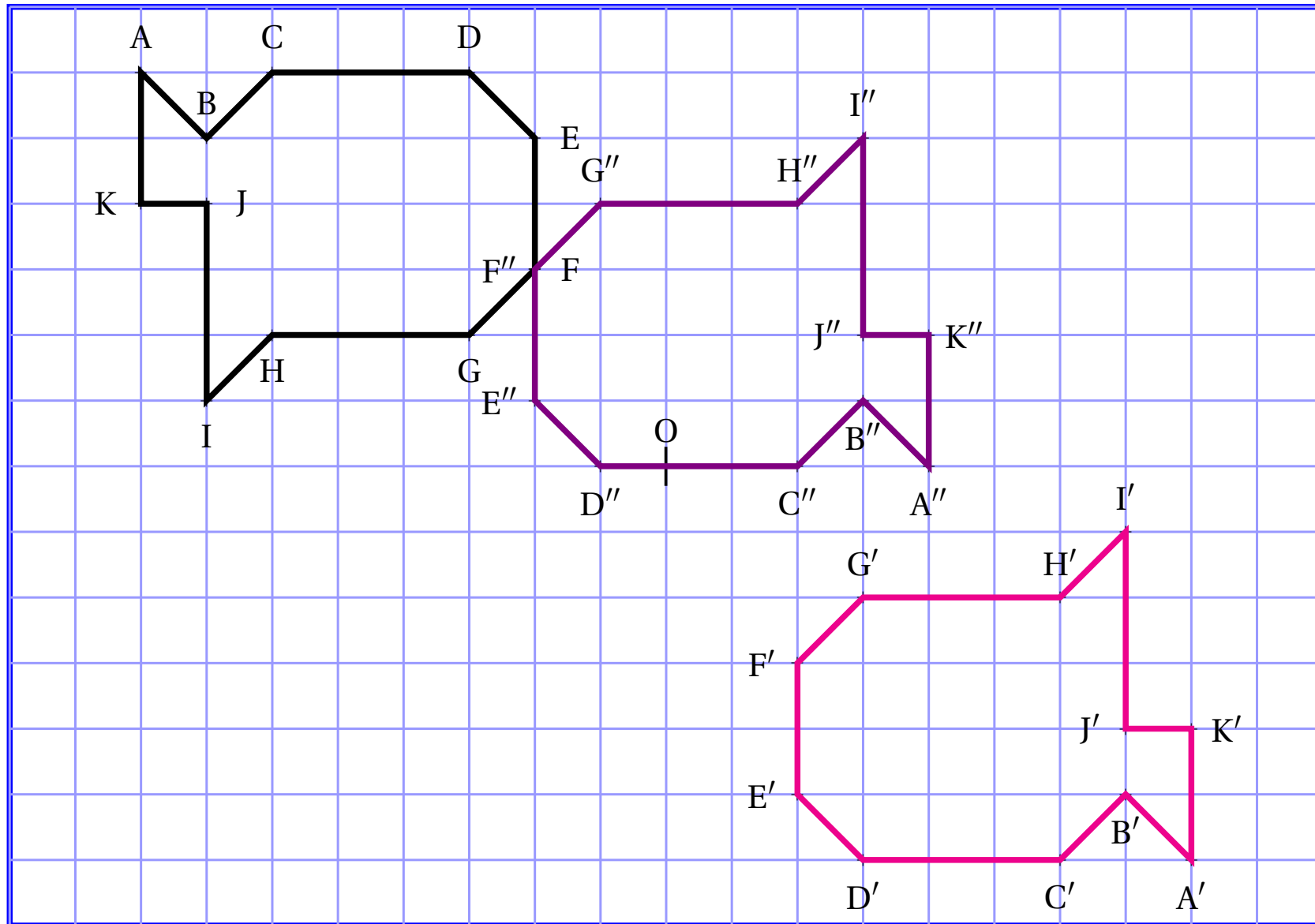


Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



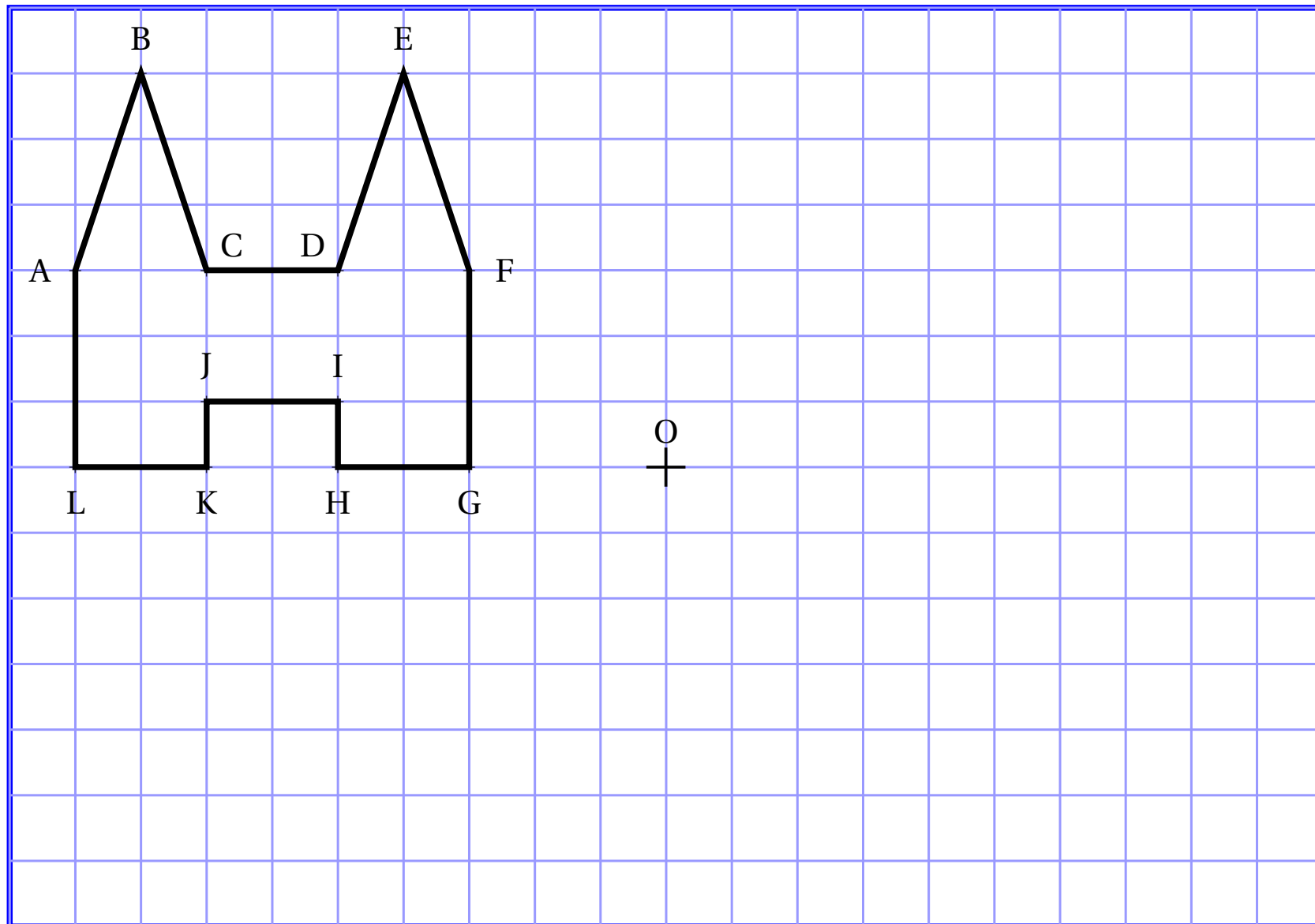


Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



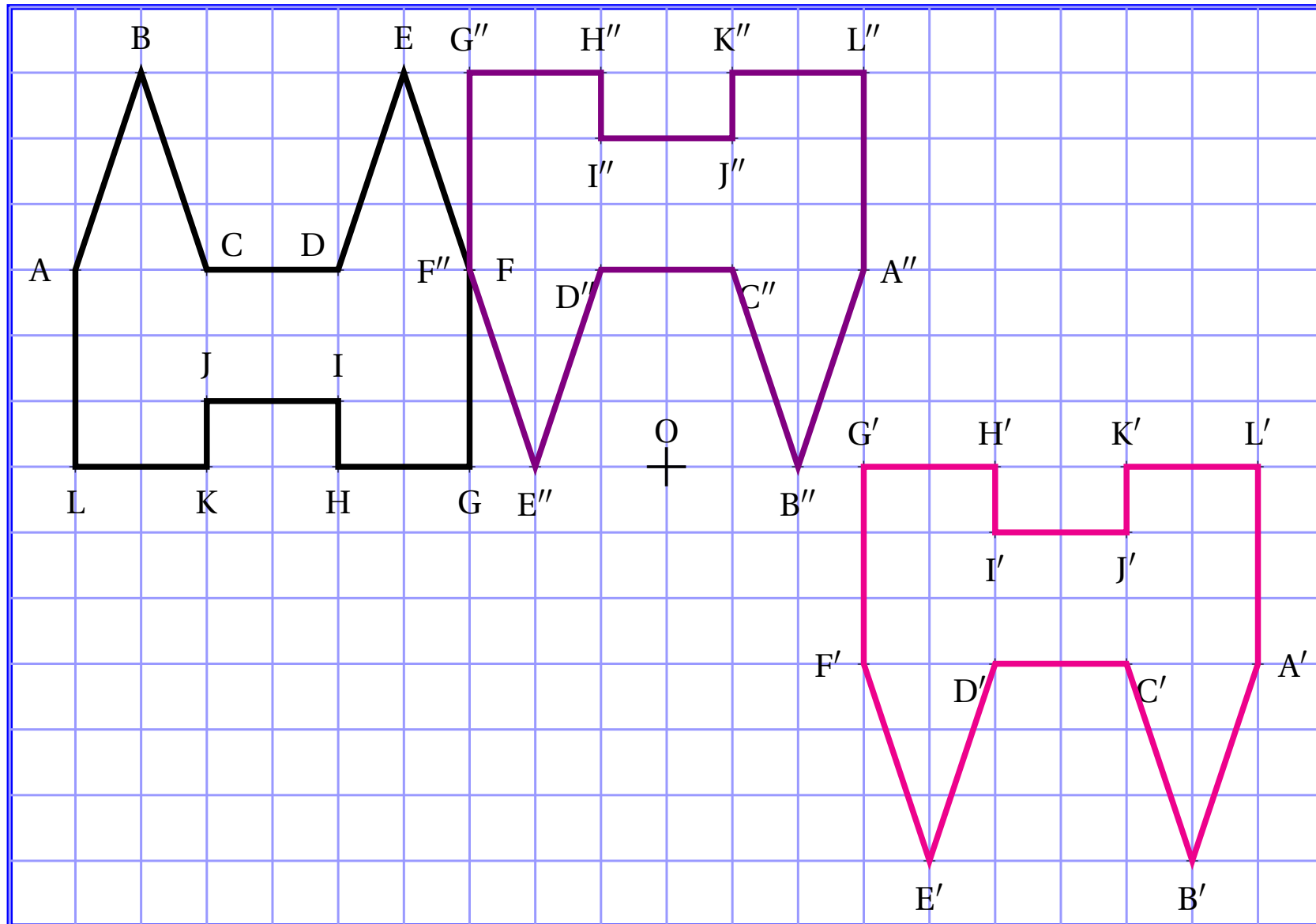


Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.





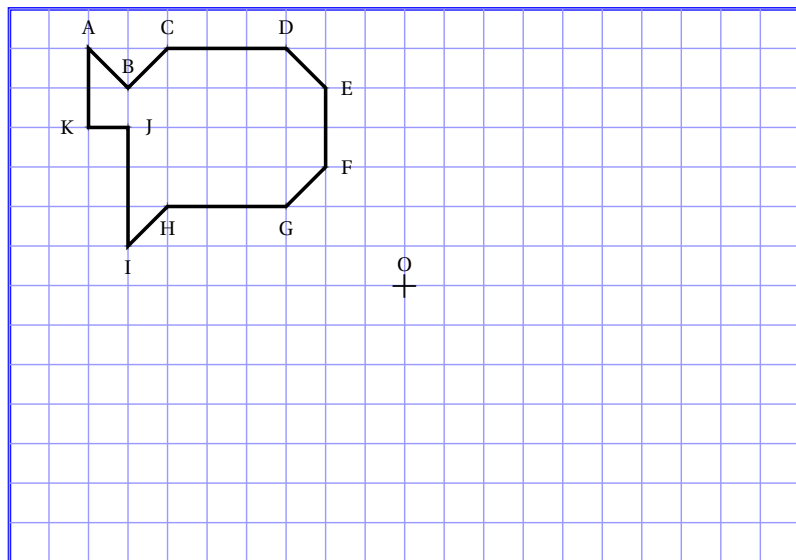
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



QDJ n° Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



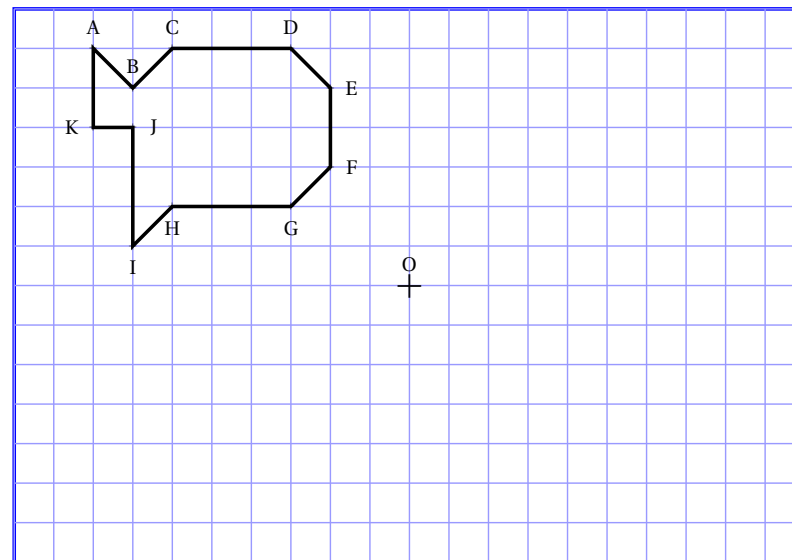
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



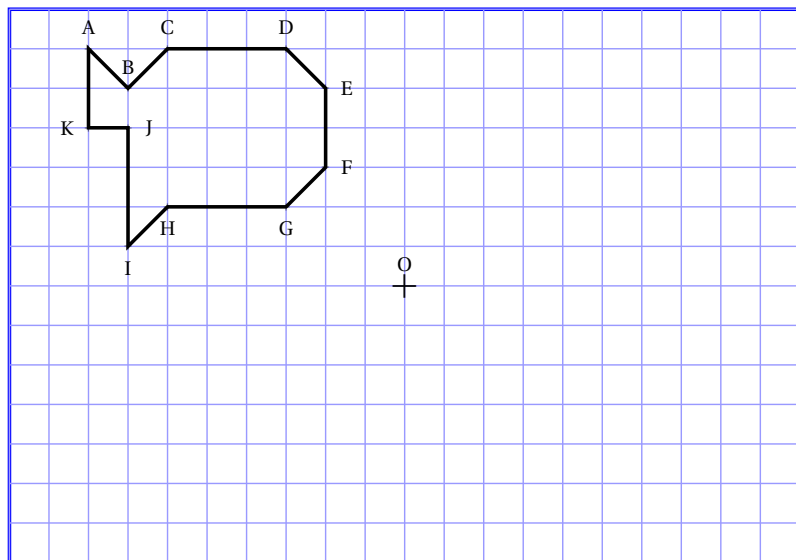
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



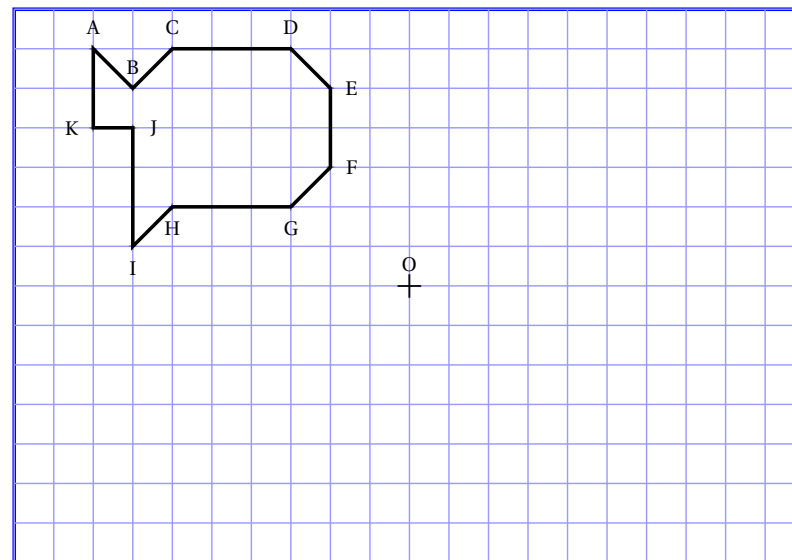
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



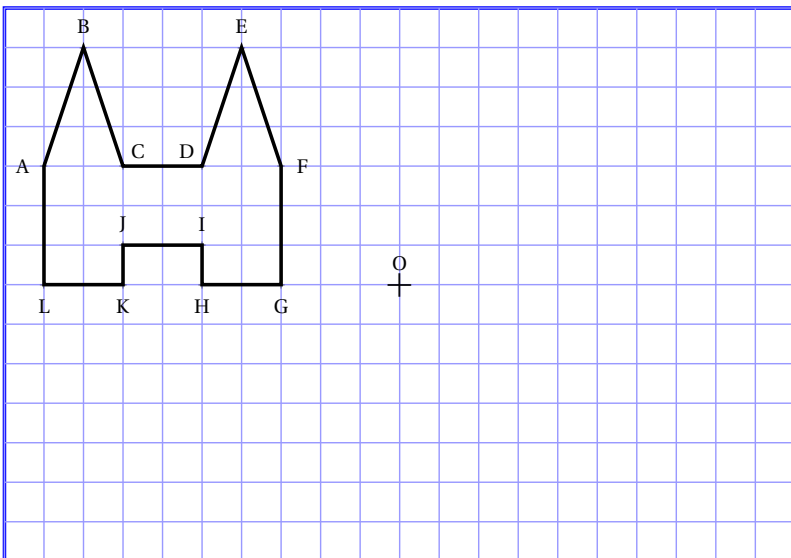
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

EDJ n° Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



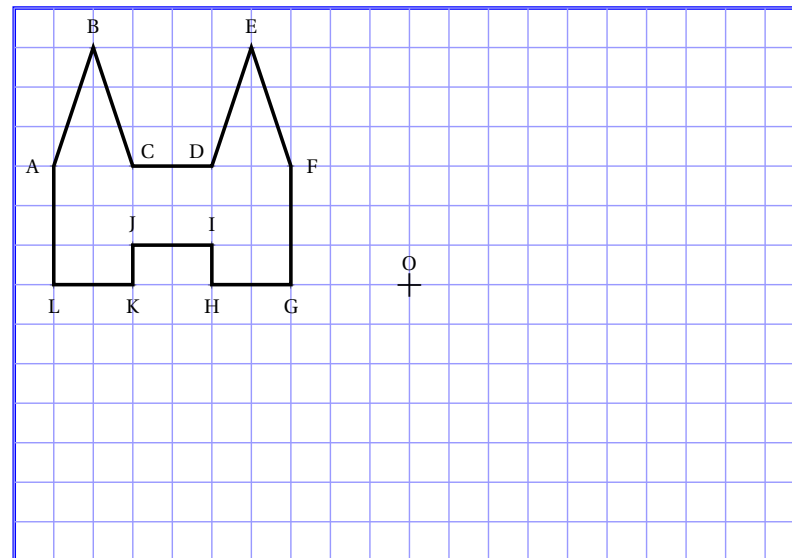
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

EDJ n° Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



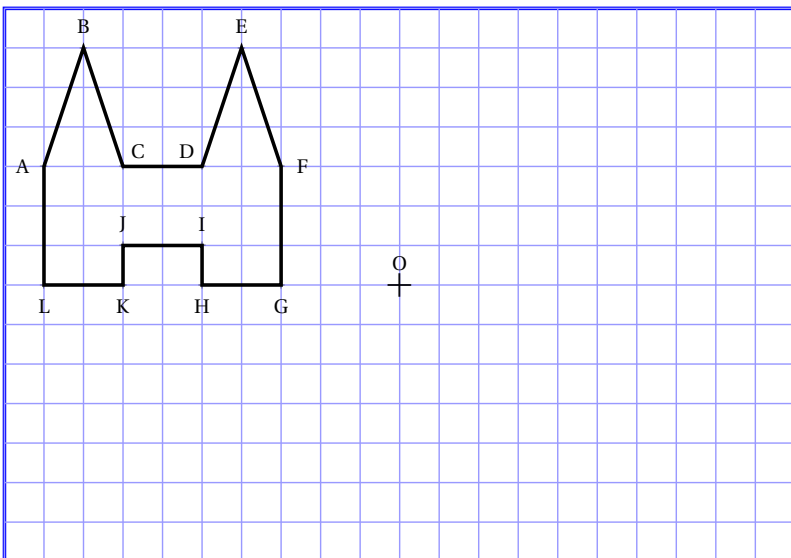
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

EDJ n° Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



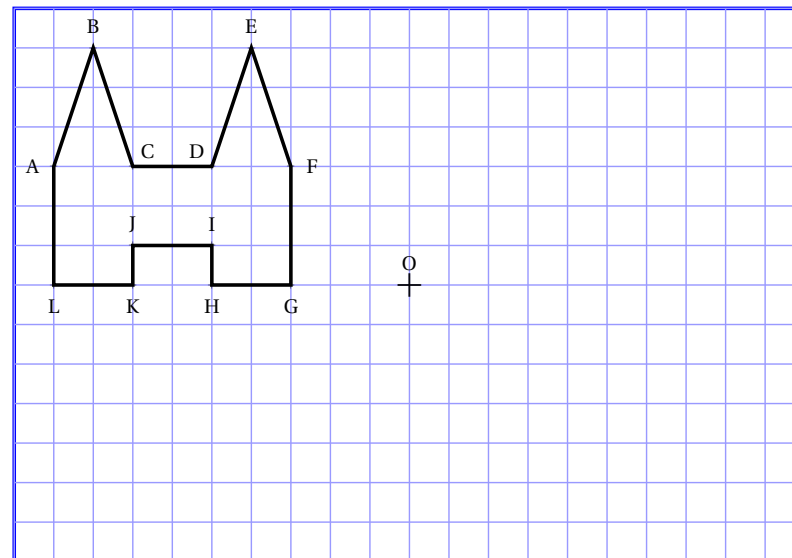
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

EDJ n° Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.

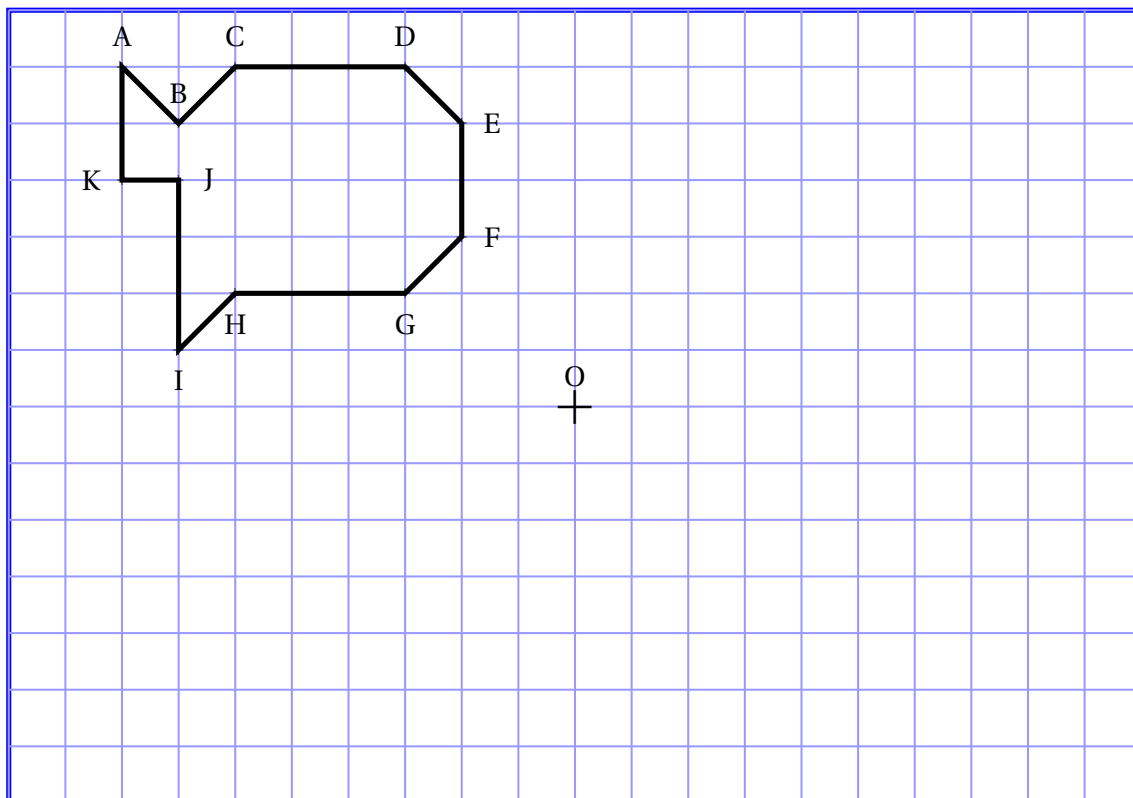


La symétrie centrale — Construction

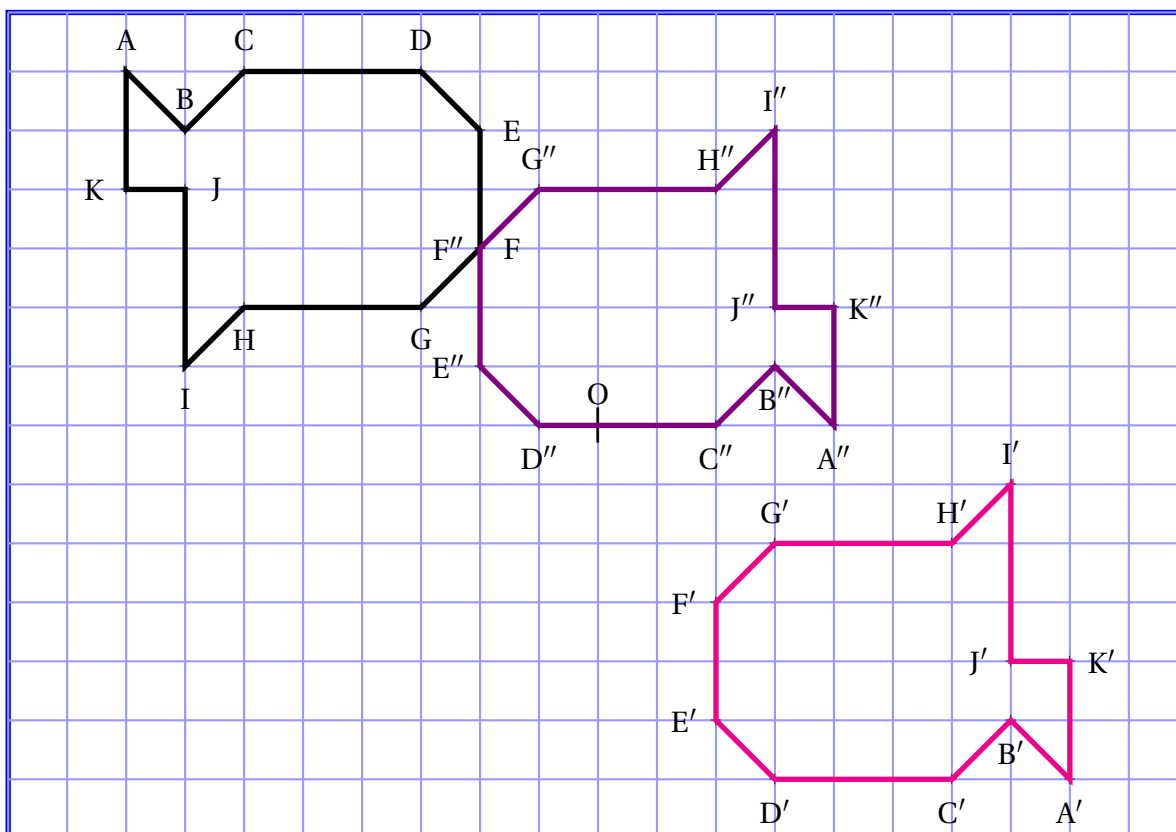
CINQUIÈME



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



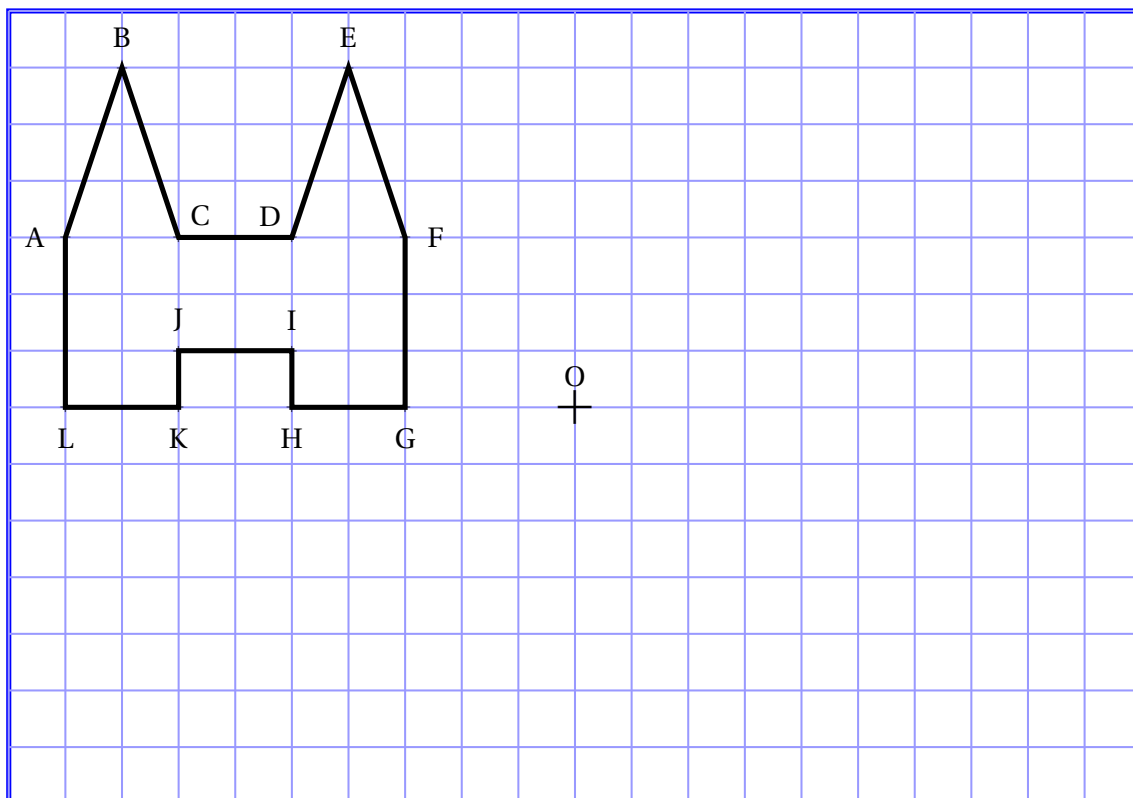
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



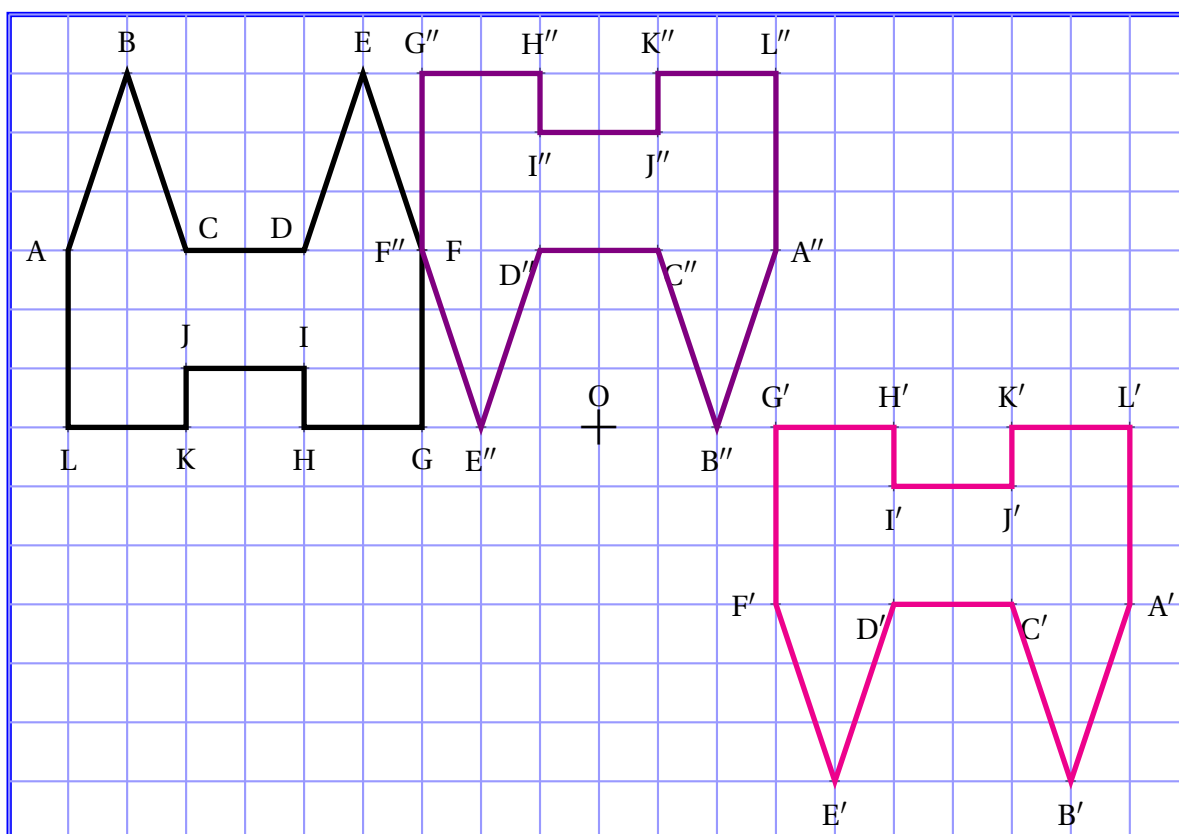




Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



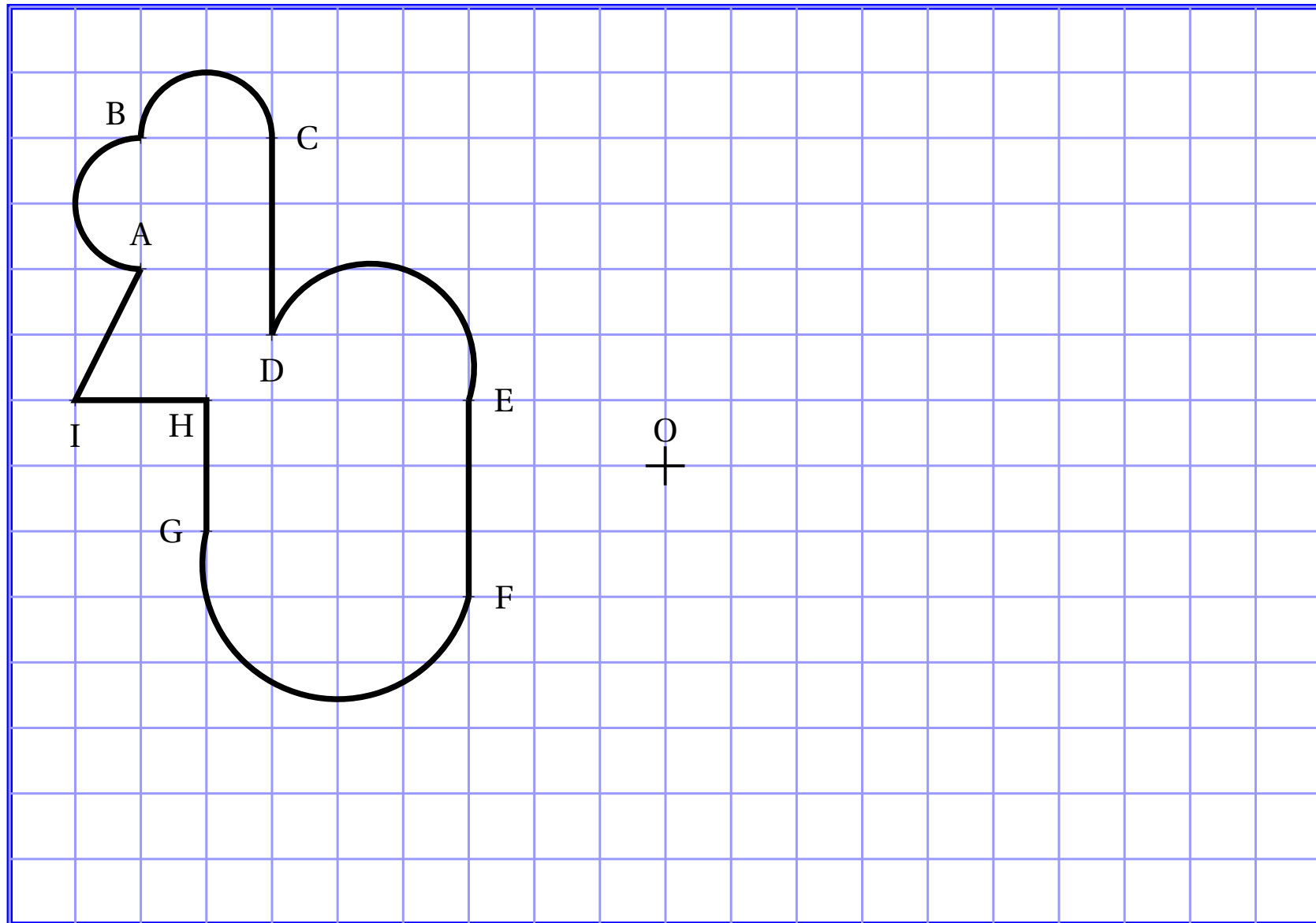
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.





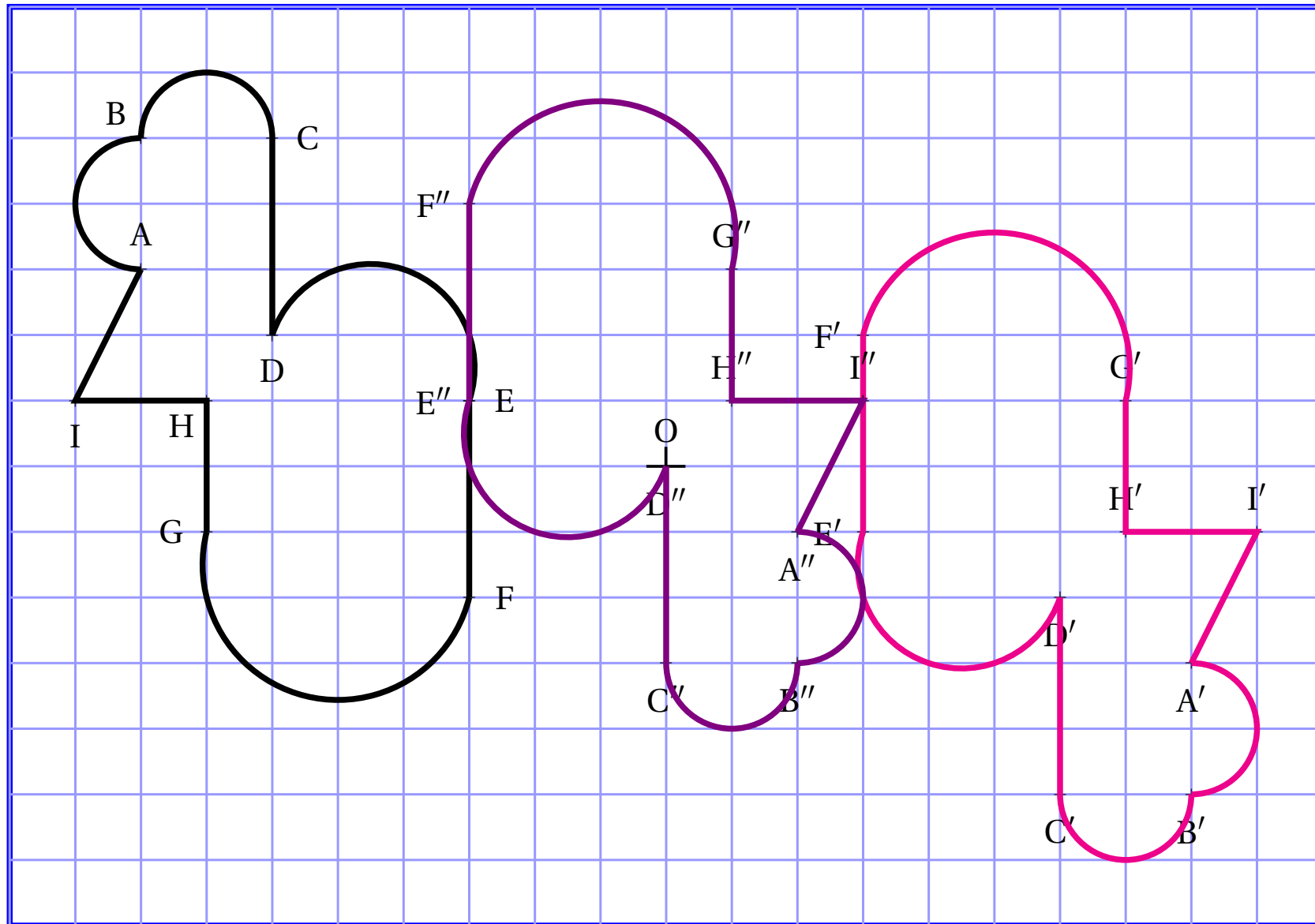


Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



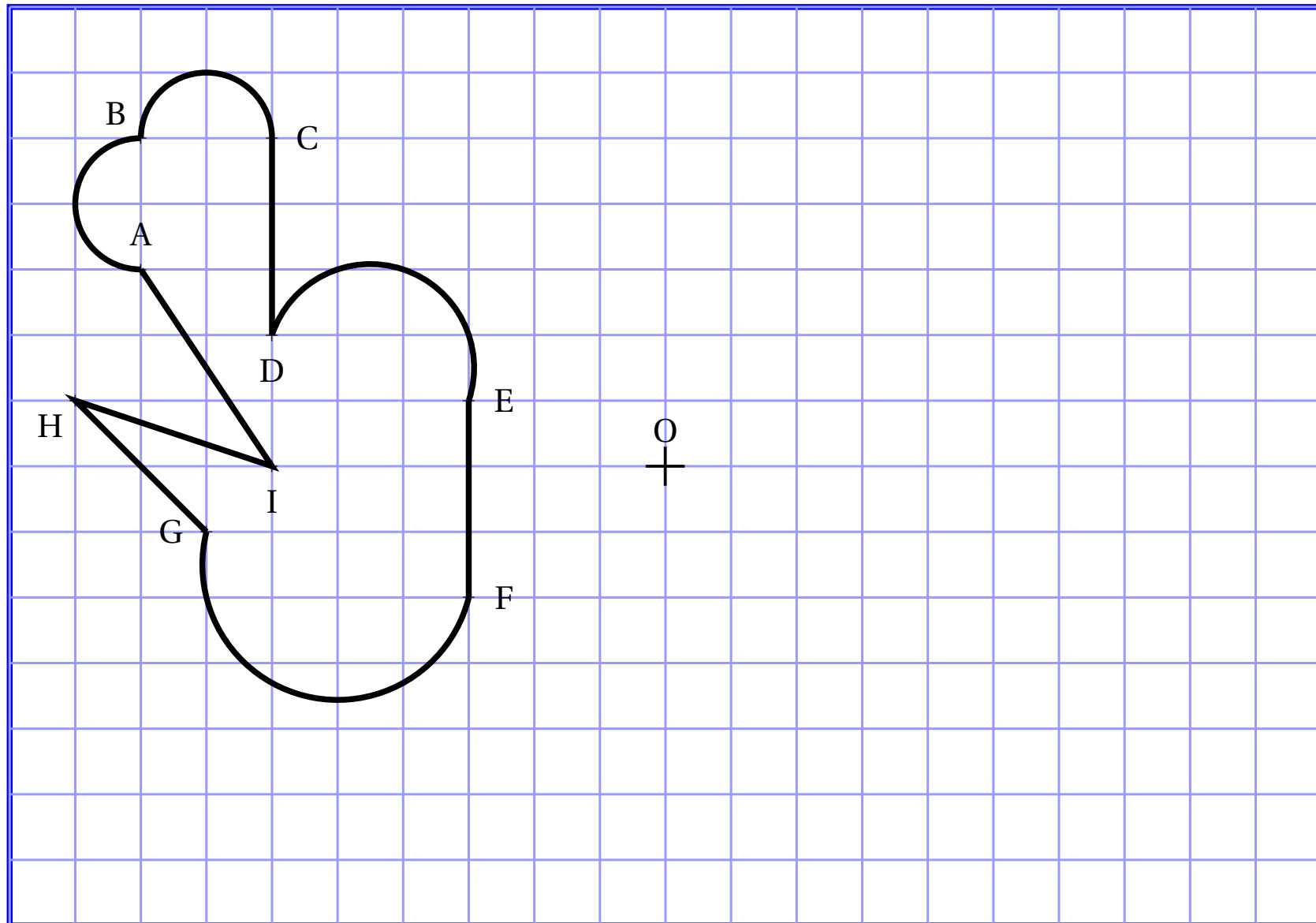


Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



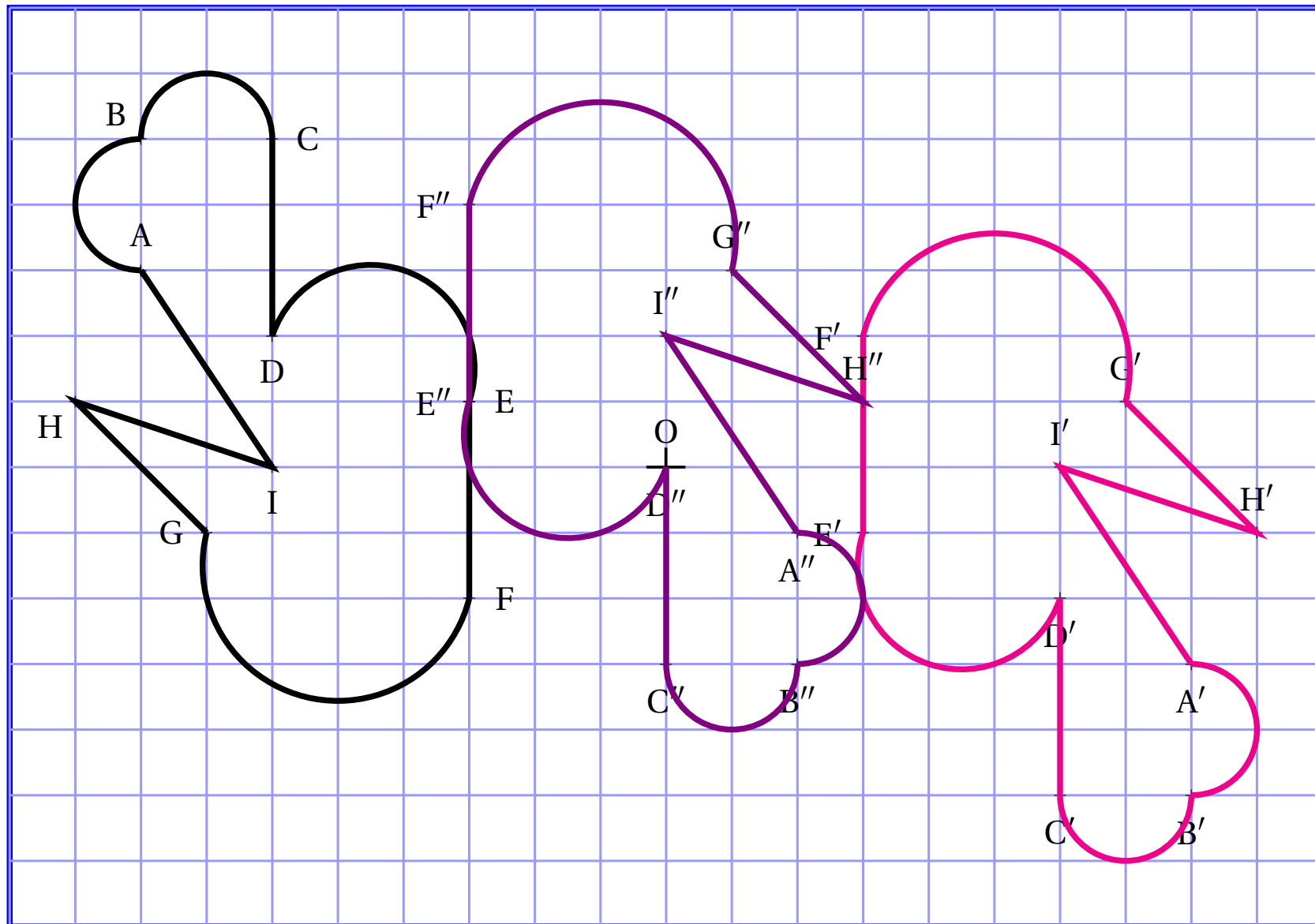


Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.





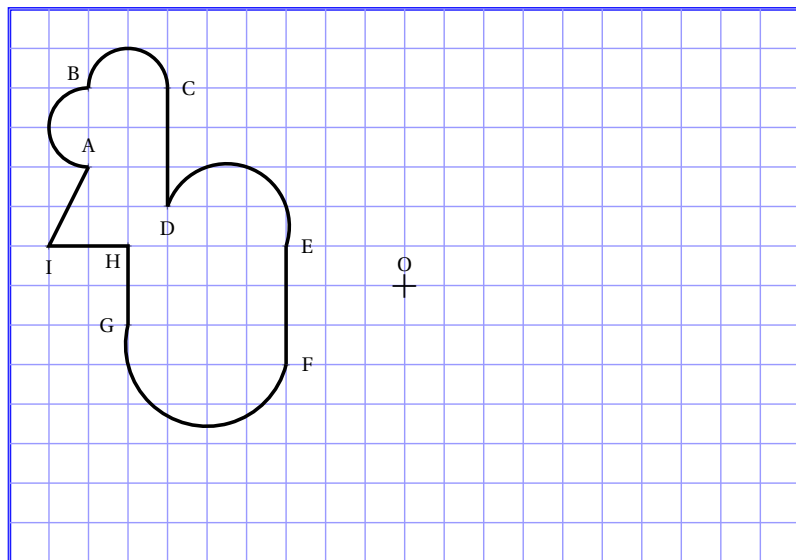
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



QDJ n° Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



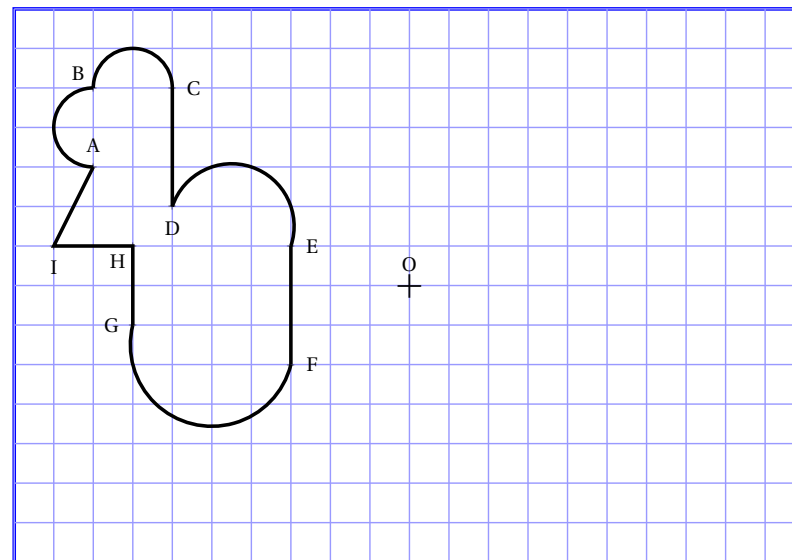
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



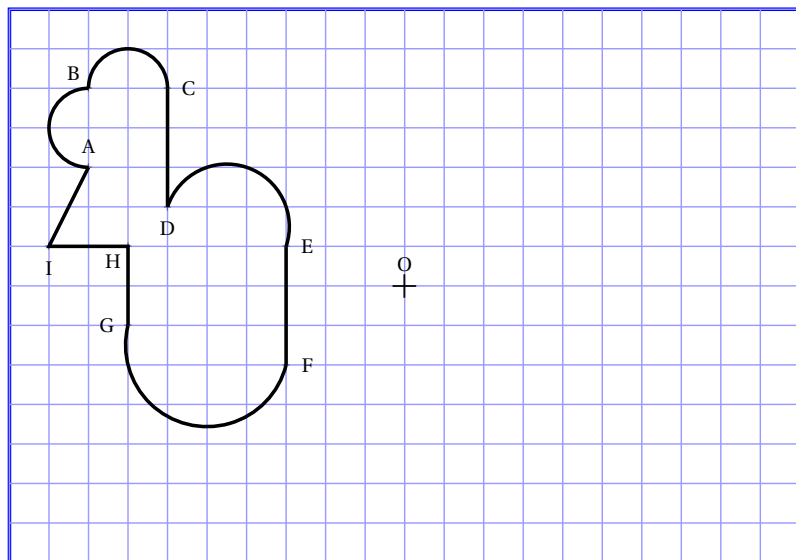
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



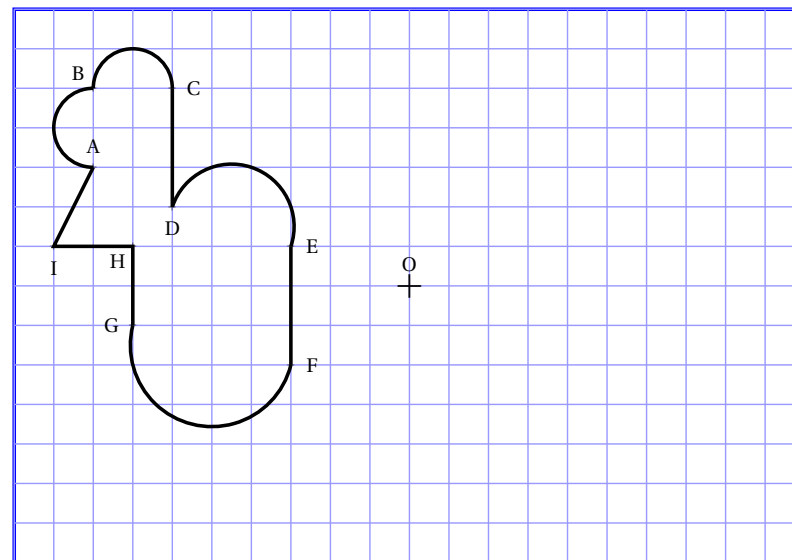
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



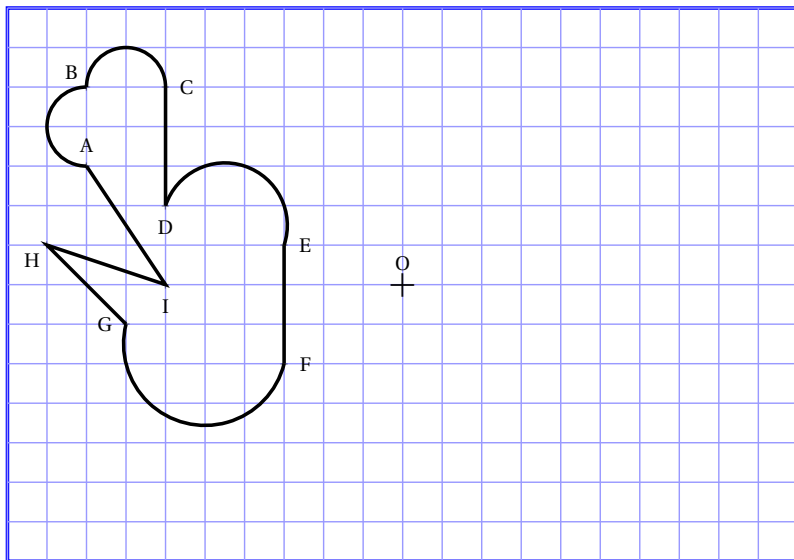
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

EDJ n° Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



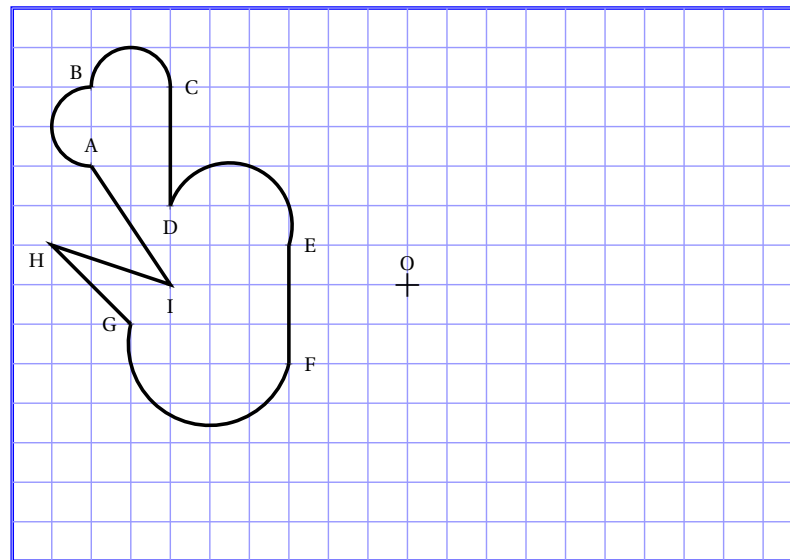
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

EDJ n° Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



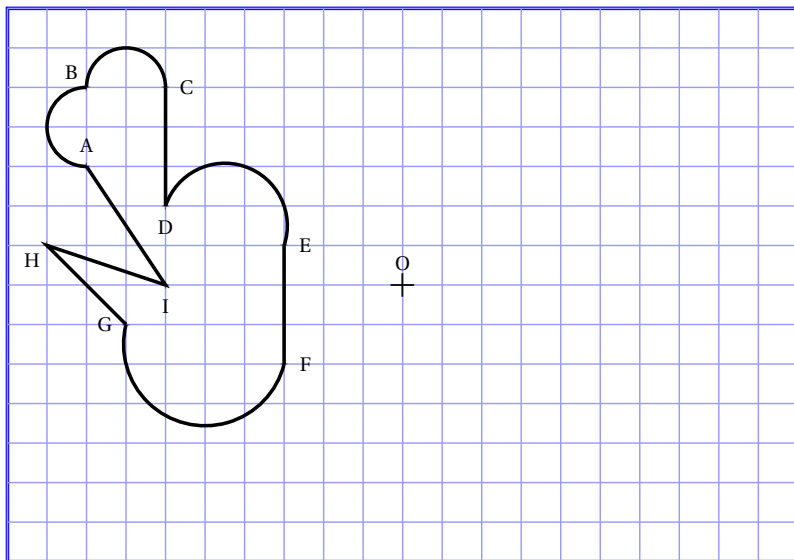
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

EDJ n° Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



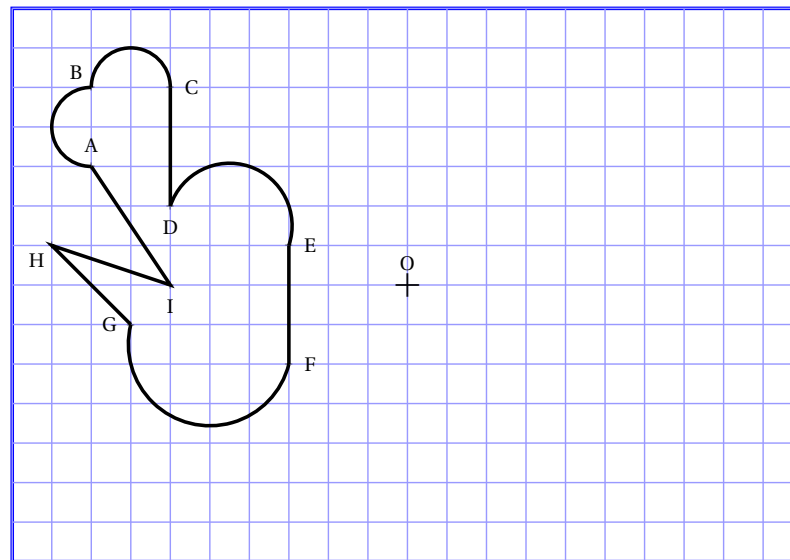
La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

EDJ n° Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.

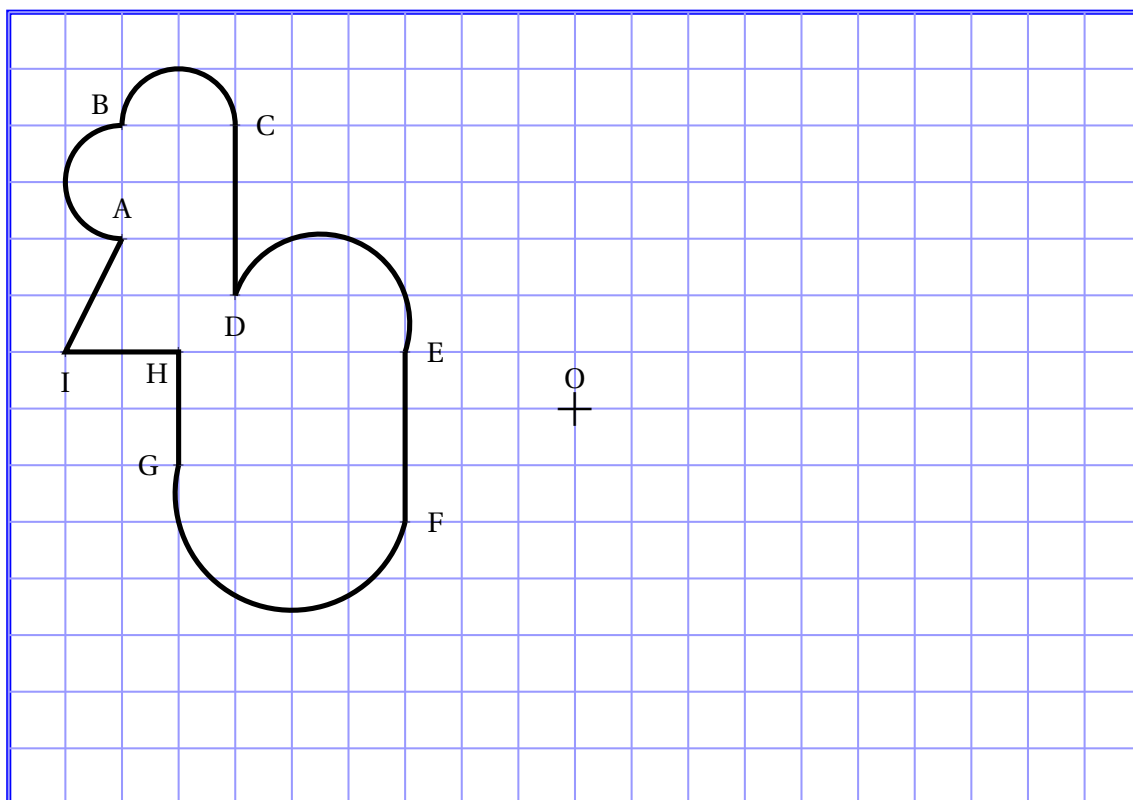


La symétrie centrale — Construction

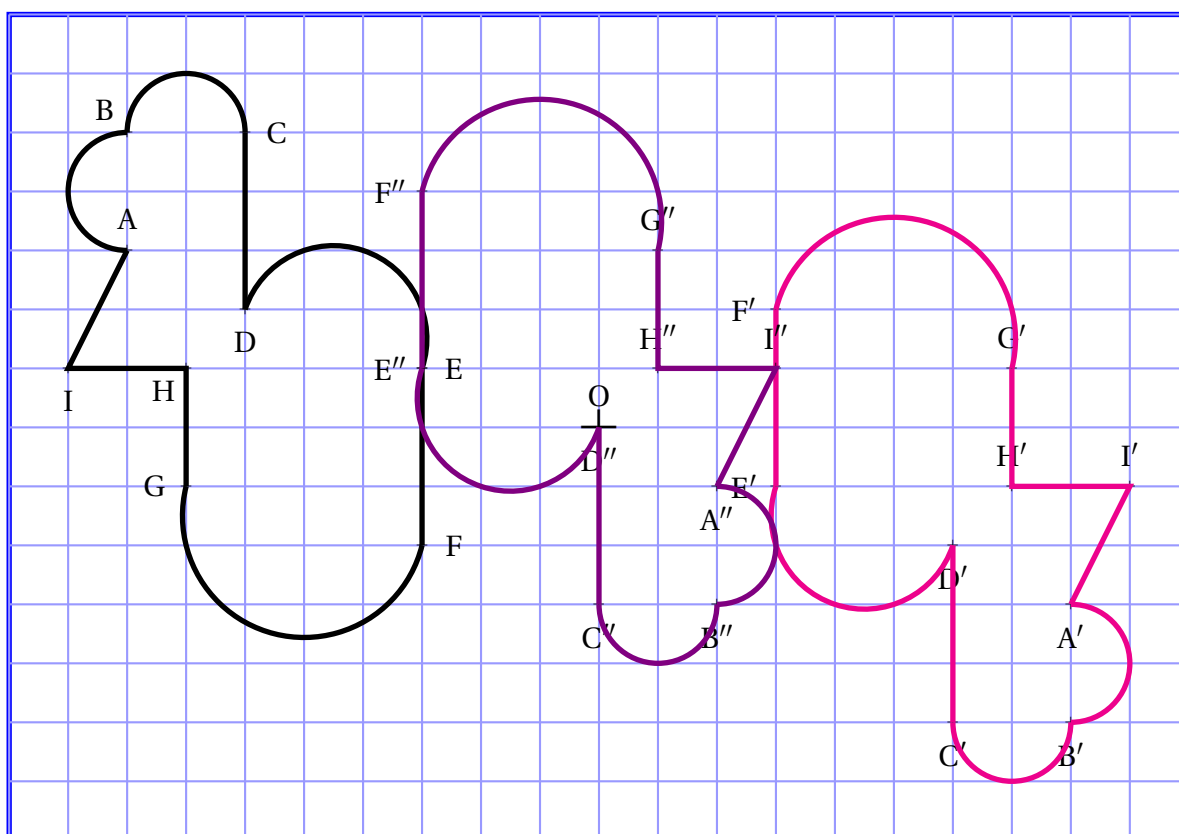
CINQUIÈME



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



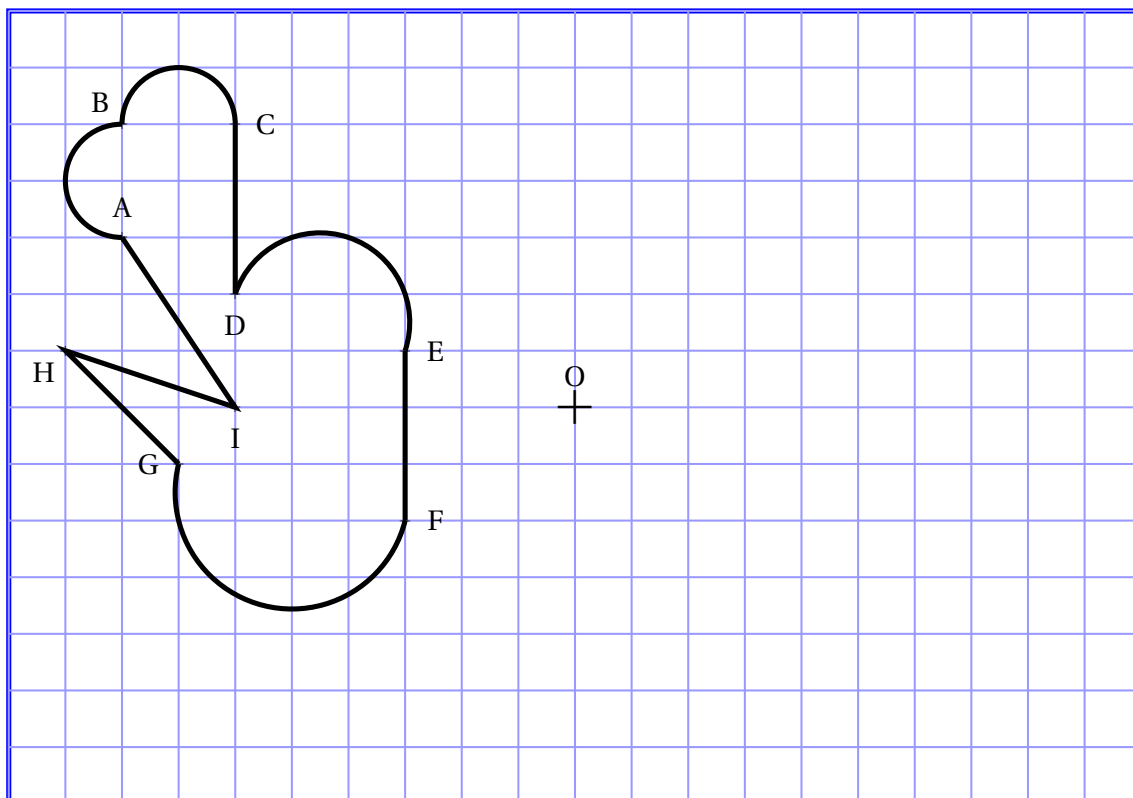
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



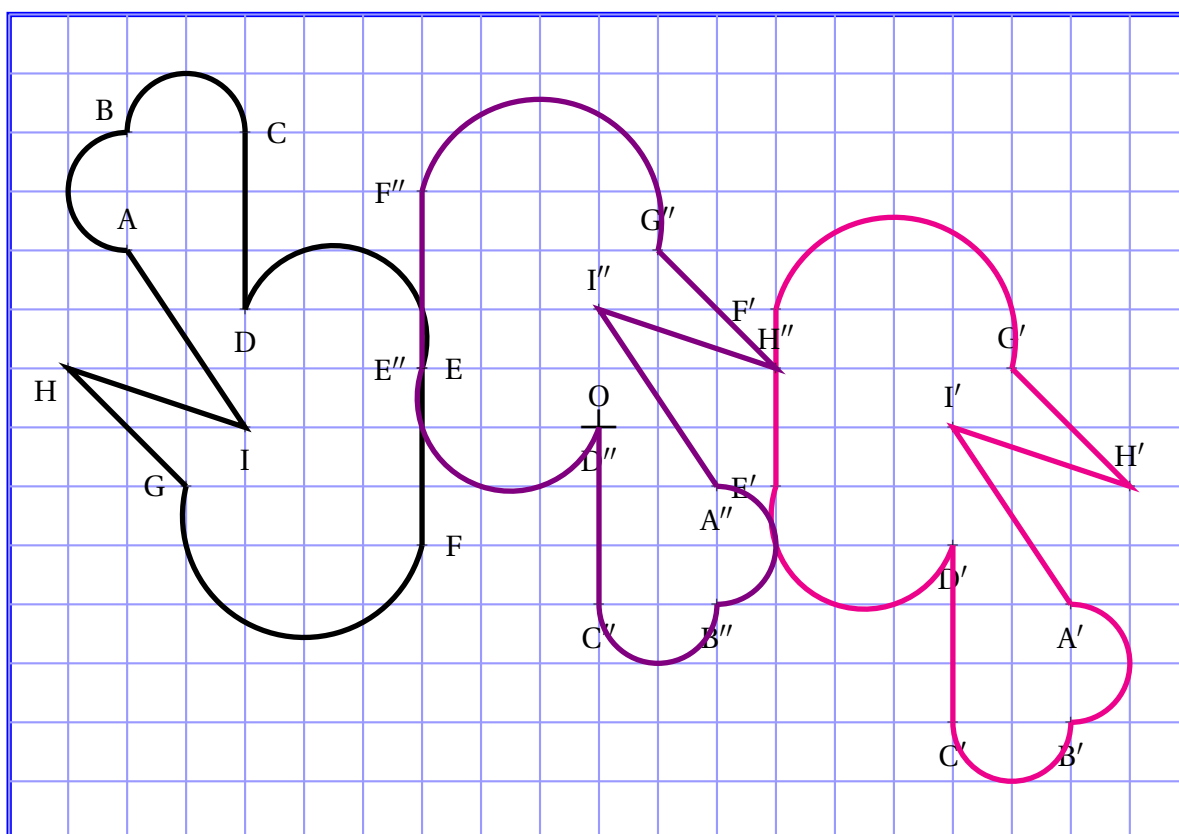




Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



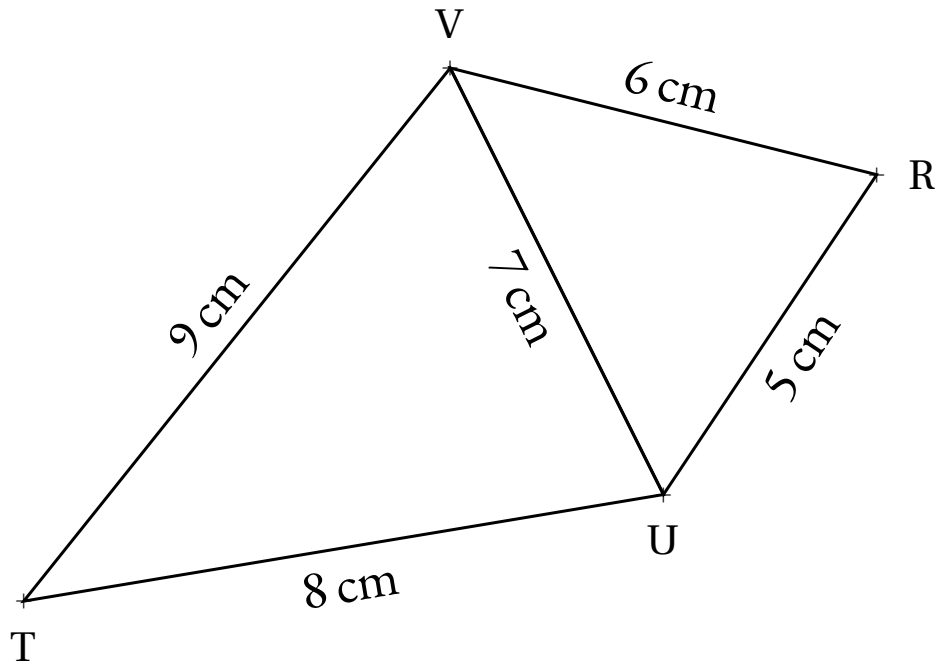


QDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure



Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



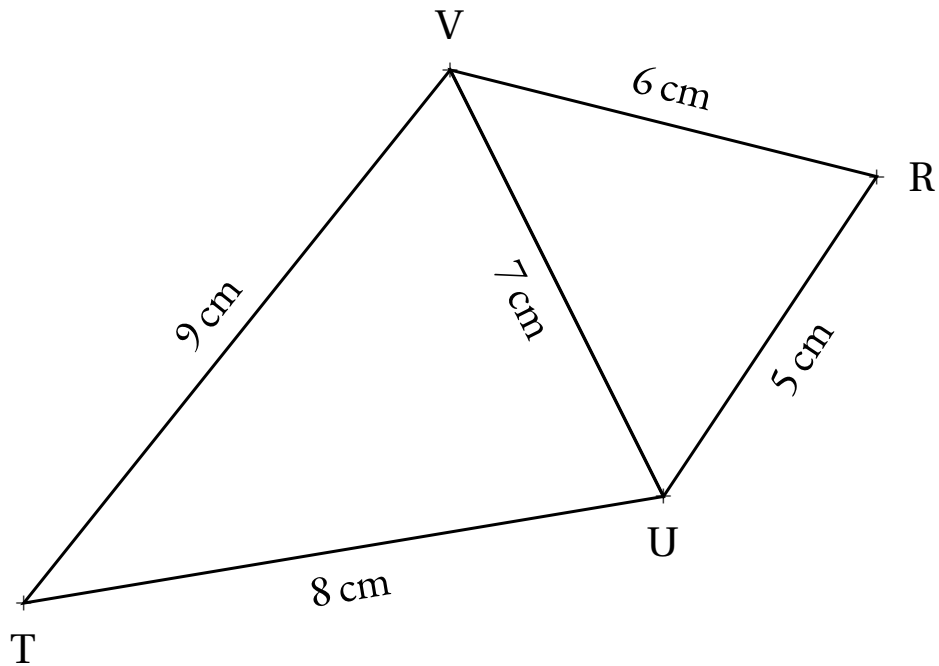
+ O

QDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure — Correction

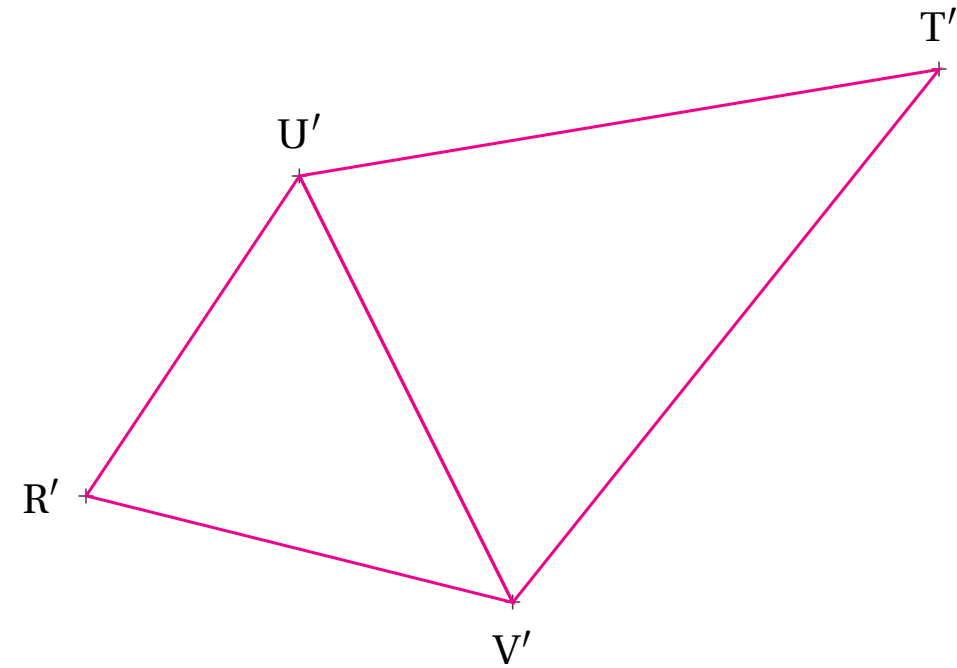


Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



+ O





(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

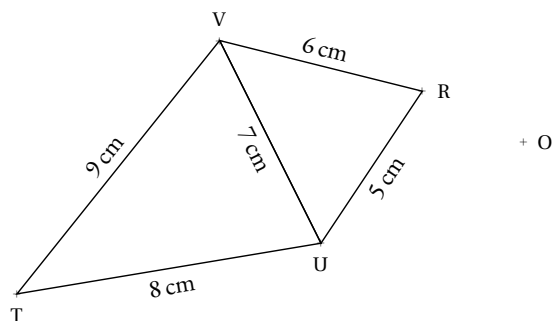


QDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure



Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



La symétrie centrale — Construction

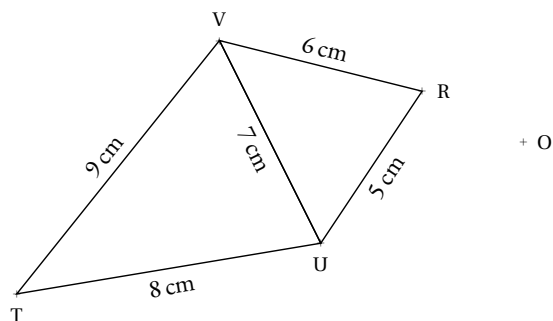
CINQUIÈME

QDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure



Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



La symétrie centrale — Construction

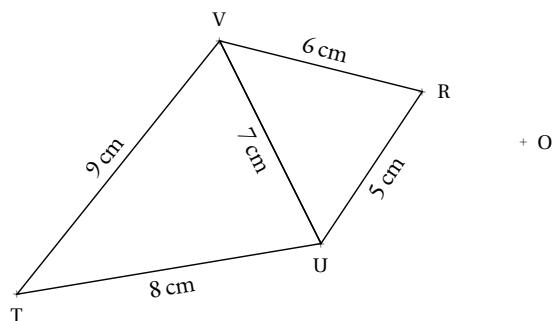
CINQUIÈME

QDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure



Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



La symétrie centrale — Construction

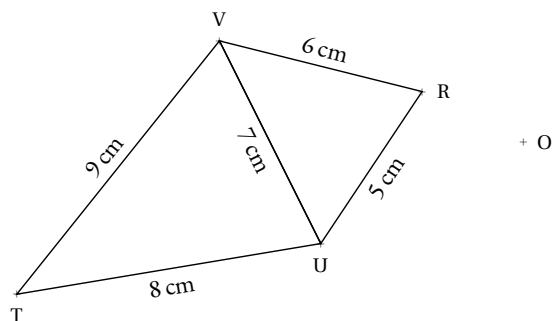
CINQUIÈME

QDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure



Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



La symétrie centrale — Construction

CINQUIÈME

EDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

EDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure



(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

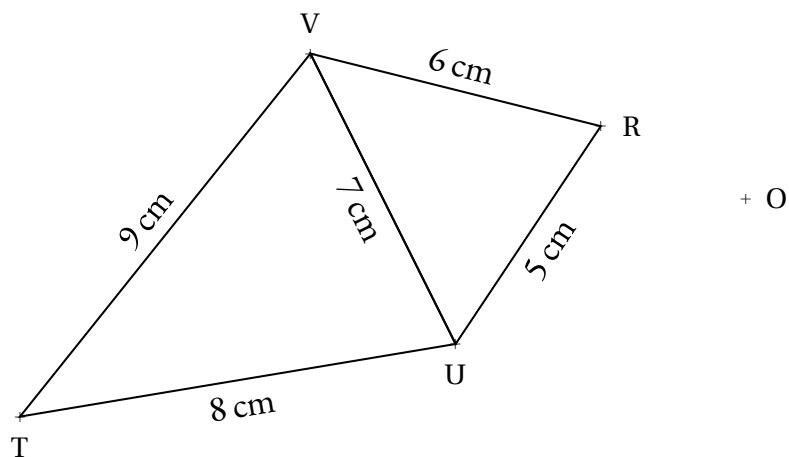
-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193

QDJ n° Sc3 — Construction du symétrique d'une figure



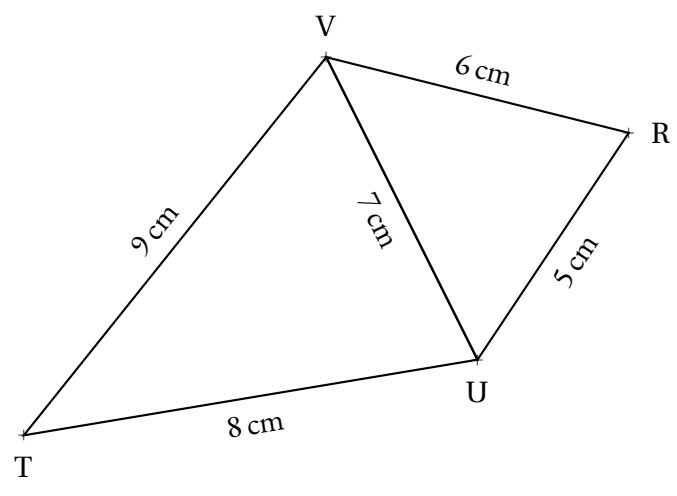
Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O

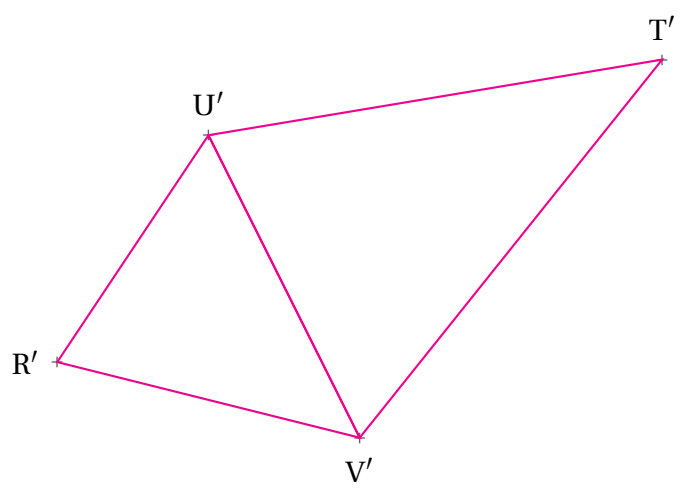


Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



+ O





(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • -77 • 56 • -45 • 7 • -9 • -3 • 1 • -100 • 16 • -19 • -1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-6,7 • -6,78 • -6,07 • 3,9 • -6,679 • -6,04 • 3,39 • -6,608 • 3,09 • -6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

-9 • 9 • -8,87 • -8,7 • -8,78 • -8,07 • -8,087 • 9,1 • 9,01 • -8,1 • -8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

-0,2 • -0,02 • 0 • 0,3 • -0,06 • -0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • -0,106 • -0,193



Arithmétique



Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 15 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1234 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1651 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11769 & 13 \\ \hline & \end{array}$$



Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ - 14 & 289 \\ \hline 62 & \\ - 56 & \\ \hline 65 & \\ - 63 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 15 \\ - 15 & 135 \\ \hline 52 & \\ - 45 & \\ \hline 75 & \\ - 75 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$2025 = 15 \times 135$$

$$\begin{array}{r|l} 1234 & 9 \\ - 9 & 137 \\ \hline 33 & \\ - 27 & \\ \hline 64 & \\ - 63 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$1234 = 9 \times 137 + 1$$

$$\begin{array}{r|l} 1651 & 8 \\ - 16 & 206 \\ \hline 05 & \\ - 0 & \\ \hline 51 & \\ - 48 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$1651 = 8 \times 206 + 3$$

$$\begin{array}{r|l} 11769 & 13 \\ - 117 & 905 \\ \hline 06 & \\ - 0 & \\ \hline 69 & \\ - 65 & \\ \hline 4 & \end{array}$$

$$11\,769 = 13 \times 905 + 4$$



Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r} 6508 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9765 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1546 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7001 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3098 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1678 \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12567 \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10934 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19719 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

EDJ n° Ar1 — Division et égalité euclidienne — Correction



Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r} 6508 \\ - 63 \\ \hline 20 \\ - 14 \\ \hline 68 \\ - 63 \\ \hline 5 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 929 \end{array}$$

$$6508 = 7 \times 929 + 5$$

$$\begin{array}{r} 9765 \\ - 9 \\ \hline 07 \\ - 0 \\ \hline 76 \\ - 72 \\ \hline 45 \\ - 45 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 1085 \end{array}$$

$$9765 = 9 \times 1085$$

$$\begin{array}{r} 1546 \\ - 15 \\ \hline 04 \\ - 0 \\ \hline 46 \\ - 45 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 309 \end{array}$$

$$1546 = 5 \times 309 + 1$$

$$\begin{array}{r} 7001 \\ - 64 \\ \hline 60 \\ - 56 \\ \hline 41 \\ - 40 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 875 \end{array}$$

$$7001 = 8 \times 875 + 1$$

$$\begin{array}{r} 3098 \\ - 30 \\ \hline 09 \\ - 6 \\ \hline 38 \\ - 36 \\ \hline 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline 516 \end{array}$$

$$3098 = 6 \times 516 + 2$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 99 \\ \hline 10 \\ - 0 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \hline 90 \end{array}$$

$$1000 = 11 \times 90 + 10$$

$$\begin{array}{r} 1678 \\ - 12 \\ \hline 47 \\ - 36 \\ \hline 118 \\ - 108 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline 139 \end{array}$$

$$1678 = 12 \times 139 + 10$$

$$\begin{array}{r} 12567 \\ - 117 \\ \hline 86 \\ - 78 \\ \hline 87 \\ - 78 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ \hline 966 \end{array}$$

$$12567 = 13 \times 966 + 9$$

$$\begin{array}{r} 10934 \\ - 7 \\ \hline 39 \\ - 35 \\ \hline 43 \\ - 42 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ \hline 1562 \end{array}$$

$$10934 = 7 \times 1562$$

$$\begin{array}{r} 19719 \\ - 18 \\ \hline 17 \\ - 9 \\ \hline 81 \\ - 81 \\ \hline 09 \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 2191 \end{array}$$

$$6508 = 9 \times 2191$$

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025

7

2025

15

1234

9

1651

8

11769

13

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025

7

2025

15

1234

9

1651

8

11769

13

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025

7

2025

15

1234

9

1651

8

11769

13

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025

7

2025

15

1234

9

1651

8

11769

13

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508

7

9765

9

1546

5

7001

8

3098

6

1000

11

1678

12

12567

13

10934

7

19719

9

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508

7

9765

9

1546

5

7001

8

3098

6

1000

11

1678

12

12567

13

10934

7

19719

9

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508

7

9765

9

1546

5

7001

8

3098

6

1000

11

1678

12

12567

13

10934

7

19719

9

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508

7

9765

9

1546

5

7001

8

3098

6

1000

11

1678

12

12567

13

10934

7

19719

9



Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1234 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1651 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11769 & 13 \\ \hline \end{array}$$



QDJ N° Ari

CORRECTION

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ \hline 14 & 289 \\ -62 & \\ \hline 56 & \\ -65 & \\ \hline 63 & \\ -2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 15 \\ \hline 15 & 135 \\ -52 & \\ \hline 45 & \\ -75 & \\ \hline 75 & \\ -0 & \end{array}$$

$$2025 = 15 \times 135$$

$$\begin{array}{r|l} 1234 & 9 \\ \hline 9 & 137 \\ -33 & \\ \hline 27 & \\ -64 & \\ \hline 63 & \\ -1 & \end{array}$$

$$1234 = 9 \times 137 + 1$$

$$\begin{array}{r|l} 1651 & 8 \\ \hline 16 & 206 \\ -05 & \\ \hline 0 & \\ -51 & \\ \hline 48 & \\ -3 & \end{array}$$

$$1651 = 8 \times 206 + 3$$

$$\begin{array}{r|l} 11769 & 13 \\ \hline 117 & 905 \\ -06 & \\ \hline 0 & \\ -69 & \\ \hline 65 & \\ -4 & \end{array}$$

$$11769 = 13 \times 905 + 4$$





Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 6508 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9765 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1546 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7001 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3098 & 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1000 & 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1678 & 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 12567 & 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 10934 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 19719 & 9 \\ \hline \end{array}$$



EDJ n° Ari

CORRECTION

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 6508 & 7 \\ \hline 63 & 929 \\ \hline 20 & \\ -14 & \\ \hline 68 & \\ -63 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

$$6508 = 7 \times 929 + 5$$

$$\begin{array}{r|l} 9765 & 9 \\ \hline 9 & 1085 \\ \hline 07 & \\ -0 & \\ \hline 76 & \\ -72 & \\ \hline 45 & \\ -45 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$9765 = 9 \times 1085$$

$$\begin{array}{r|l} 1546 & 5 \\ \hline 15 & 309 \\ \hline 04 & \\ -0 & \\ \hline 46 & \\ -45 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$1546 = 5 \times 309 + 1$$

$$\begin{array}{r|l} 7001 & 8 \\ \hline 64 & 875 \\ \hline 60 & \\ -56 & \\ \hline 41 & \\ -40 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$7001 = 8 \times 875 + 1$$

$$\begin{array}{r|l} 3098 & 6 \\ \hline 30 & 516 \\ \hline 09 & \\ -6 & \\ \hline 38 & \\ -36 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$3098 = 6 \times 516 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 1000 & 11 \\ - 99 & 90 \\ \hline 10 & \\ - 0 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

$$1000 = 11 \times 90 + 10$$

$$\begin{array}{r|l} 1678 & 12 \\ - 12 & 139 \\ \hline 47 & \\ - 36 & \\ \hline 118 & \\ - 108 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

$$1678 = 12 \times 139 + 10$$

$$\begin{array}{r|l} 12567 & 13 \\ - 117 & 966 \\ \hline 86 & \\ - 78 & \\ \hline 87 & \\ - 78 & \\ \hline 9 & \end{array}$$

$$12\,567 = 13 \times 966 + 9$$

$$\begin{array}{r|l} 10934 & 7 \\ - 7 & 1562 \\ \hline 39 & \\ - 35 & \\ \hline 43 & \\ - 42 & \\ \hline 14 & \\ - 14 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$10\,934 = 7 \times 1562$$

$$\begin{array}{r|l} 19719 & 9 \\ - 18 & 2191 \\ \hline 17 & \\ - 9 & \\ \hline 81 & \\ - 81 & \\ \hline 09 & \\ - 9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$6508 = 9 \times 2191$$





1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

QDJ n° Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre — Correction



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

$$50 = 13 \times 3 + 11 = 39 + 11$$

$39 + 13 = 52$ est un multiples de 13. $52 + 13 = 65$ et $65 + 13 = 78$. Puis $78 + 13 = 91$ est supérieur à 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

$$48 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 12 ; 16 ; 24 ; 48$$

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

$$150 = 17 \times 8 + 14 = 136 + 14$$

$136 + 17 = 153$ est un multiples de 17. $153 + 17 = 170$ et $170 + 17 = 187$. Puis $187 + 17 = 204$ est supérieur à 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

$$60 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20 ; 30 ; 60$$

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

$$220 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 11 ; 20 ; 44 ; 55 ; 110 ; 220 \quad 1 + 2 + 4 + 5 + 11 + 20 + 44 + 55 + 110 = 284$$

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

$$284 : 1 ; 2 ; 4 ; 71 ; 142 ; 284 \quad 1 + 2 + 4 + 71 + 142 = 220$$

220 et 284 sont amiables ou amicaux. On dit même parfois, amoureux!







1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.





1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.



QDJ N° AR2

CORRECTION

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

$$50 = 13 \times 3 + 11 = 39 + 11$$

$39 + 13 = 52$ est un multiples de 13. $52 + 13 = 65$ et $65 + 13 = 78$. Puis $78 + 13 = 91$ est supérieur à 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

$48 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 12 ; 16 ; 24 ; 48$

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

$$150 = 17 \times 8 + 14 = 136 + 14$$

$136 + 17 = 153$ est un multiples de 17. $153 + 17 = 170$ et $170 + 17 = 187$. Puis $187 + 17 = 204$ est supérieur à 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

$60 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20 ; 30 ; 60$

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

$220 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 11 ; 20 ; 44 ; 55 ; 110 ; 220$ $1 + 2 + 4 + 5 + 11 + 20 + 44 + 55 + 110 = 284$

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

$284 : 1 ; 2 ; 4 ; 71 ; 142 ; 284$ $1 + 2 + 4 + 71 + 142 = 220$

220 et 284 sont amiables ou amicaux. On dit même parfois, amoureux!







1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.



1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

$$\begin{array}{r|l}
 2024 & 17 \\
 \hline
 17 & 119 \\
 \hline
 32 & \\
 - 17 & \\
 \hline
 154 & \\
 - 153 & \\
 \hline
 1 &
 \end{array}$$

Donc $2024 = 17 \times 119 + 1$. Ainsi 2023 est un multiple de 17.

Les suivants sont : 2024; 2041; 2058; 2075; 2092; 2109

2. Les diviseurs de 52 sont : 1; 2; 4; 13; 26; 52

3. Les diviseurs de 72 sont : 1; 2; 3; 4; 6; 8; 9; 12; 18; 24; 36; 72

4. Les diviseurs de 56 sont : 1; 2; 4; 7; 8; 14; 28; 56

Les diviseurs de 84 sont : 1; 2; 3; 4; 6; 7; 12; 14; 21; 28; 42; 84

Les diviseurs communs sont donc : 1; 2; 4; 7; 14 et 28.







1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.



1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.



1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.



1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.





1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.



QDJ N° AR3

CORRECTION

1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

$$\begin{array}{r|l}
 2024 & 17 \\
 - 17 & 119 \\
 \hline
 32 & \\
 - 17 & \\
 \hline
 154 & \\
 - 153 & \\
 \hline
 1 &
 \end{array}$$

Donc $2024 = 17 \times 119 + 1$. Ainsi 2023 est un multiple de 17.
 Les suivants sont : 2024; 2041; 2058; 2075; 2092; 2109

2. Les diviseurs de 52 sont : 1; 2; 4; 13; 26; 52
3. Les diviseurs de 72 sont : 1; 2; 3; 4; 6; 8; 9; 12; 18; 24; 36; 72
4. Les diviseurs de 56 sont : 1; 2; 4; 7; 8; 14; 28; 56
 Les diviseurs de 84 sont : 1; 2; 3; 4; 6; 7; 12; 14; 21; 28; 42; 84
 Les diviseurs communs sont donc : 1; 2; 4; 7; 14 et 28.







1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.





1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 967 et 1035.
2. Faire la liste des 12 **diviseurs** de 72.
3. Faire la liste des 15 **diviseurs** de 144.
4. Faire la liste des 16 **diviseurs** de 312 et des 12 **diviseurs** de 416.
5. Faire la liste des **diviseurs communs** de 312 et 416.
6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait.
Il souhaite faire des sachets contenant **la même répartition** de chocolats de chaque sorte
(par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).

Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat?





1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.



1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.



1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.



1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.

EDJ n° Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 967 et 1035.
2. Faire la liste des 12 **diviseurs** de 72.
3. Faire la liste des 15 **diviseurs** de 144.
4. Faire la liste des 16 **diviseurs** de 312 et des 12 **diviseurs** de 416.
5. Faire la liste des **diviseurs communs** de 312 et 416.
6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait. Il souhaite faire des sachets contenant **la même répartition** de chocolats de chaque sorte (par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).
Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples

CINQUIÈME

EDJ n° Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 967 et 1035.
2. Faire la liste des 12 **diviseurs** de 72.
3. Faire la liste des 15 **diviseurs** de 144.
4. Faire la liste des 16 **diviseurs** de 312 et des 12 **diviseurs** de 416.
5. Faire la liste des **diviseurs communs** de 312 et 416.
6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait. Il souhaite faire des sachets contenant **la même répartition** de chocolats de chaque sorte (par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).
Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples

CINQUIÈME

EDJ n° Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 967 et 1035.
2. Faire la liste des 12 **diviseurs** de 72.
3. Faire la liste des 15 **diviseurs** de 144.
4. Faire la liste des 16 **diviseurs** de 312 et des 12 **diviseurs** de 416.
5. Faire la liste des **diviseurs communs** de 312 et 416.
6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait. Il souhaite faire des sachets contenant **la même répartition** de chocolats de chaque sorte (par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).
Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples

CINQUIÈME

EDJ n° Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 967 et 1035.
2. Faire la liste des 12 **diviseurs** de 72.
3. Faire la liste des 15 **diviseurs** de 144.
4. Faire la liste des 16 **diviseurs** de 312 et des 12 **diviseurs** de 416.
5. Faire la liste des **diviseurs communs** de 312 et 416.
6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait. Il souhaite faire des sachets contenant **la même répartition** de chocolats de chaque sorte (par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).
Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples

CINQUIÈME



1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.





1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 967 et 1035.
2. Faire la liste des 12 **diviseurs** de 72.
3. Faire la liste des 15 **diviseurs** de 144.
4. Faire la liste des 16 **diviseurs** de 312 et des 12 **diviseurs** de 416.
5. Faire la liste des **diviseurs communs** de 312 et 416.
6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait.
Il souhaite faire des sachets contenant **la même répartition** de chocolats de chaque sorte
(par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).
Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?





Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés ?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés ?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser ?



$$\begin{array}{r|l} 160 & 8 \\ - 16 & 20 \\ \hline 00 & \\ - 0 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 128 & 8 \\ - 8 & 16 \\ \hline 48 & \\ - 48 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Oui, elle peut utiliser des carreaux carrés.

$$\begin{array}{r|l} 160 & 20 \\ - 160 & 8 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 128 & 20 \\ - 120 & 6 \\ \hline 8 & \end{array}$$

Non, elle ne peut pas utiliser des carreaux carrés.

3.a. Les diviseurs de 160 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 8 ; 10 ; 16 ; 20 ; 32 ; 40 ; 80 ; 160

Les diviseurs de 128 : 1 ; 2 ; 4 ; 8 ; 16 ; 32 ; 64 ; 128

3.b. Le plus grand diviseur commun est 32. Elle peut utiliser des carreaux de 32 cm

3.c. On a $160 \text{ cm} = 5 \times 32 \text{ cm}$ et $128 \text{ cm} = 4 \times 32 \text{ cm}$

Elle devra poser 5 carreaux sur la longueur et 4 carreaux sur la largeur soit 20 carreaux en tout.







Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser?



Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser?



Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser?



Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser?





Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés ?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés ?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser ?



QDJ N° AR5

CORRECTION

$$\begin{array}{r} 1. \quad \begin{array}{r|l} 160 & 8 \\ - 16 & 20 \\ \hline 00 & \\ - 0 & \\ \hline 0 & \end{array} & \begin{array}{r|l} 128 & 8 \\ - 8 & 16 \\ \hline 48 & \\ - 48 & \\ \hline 0 & \end{array} \end{array}$$

Oui, elle peut utiliser des carreaux carrés.

$$\begin{array}{r} 2. \quad \begin{array}{r|l} 160 & 20 \\ - 160 & 8 \\ \hline 0 & \end{array} & \begin{array}{r|l} 128 & 20 \\ - 120 & 6 \\ \hline 8 & \end{array} \end{array}$$

Non, elle ne peut pas utiliser des carreaux carrés.

3.a. Les diviseurs de 160 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 8 ; 10 ; 16 ; 20 ; 32 ; 40 ; 80 ; 160
Les diviseurs de 128 : 1 ; 2 ; 4 ; 8 ; 16 ; 32 ; 64 ; 128

3.b. Le plus grand diviseur commun est 32. Elle peut utiliser des carreaux de 32 cm

3.c. On a $160 \text{ cm} = 5 \times 32 \text{ cm}$ et $128 \text{ cm} = 4 \times 32 \text{ cm}$
Elle devra poser 5 carreaux sur la longueur et 4 carreaux sur la largeur soit 20 carreaux en tout.







Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse. Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes. Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.

Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.

Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.
2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.
3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure ?









Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse. Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes. Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.
Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.
Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.
2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.
3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure?



Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse. Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes. Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.
Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.
Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.
2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.
3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure?



Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse. Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes. Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.
Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.
Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.
2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.
3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure?



Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse. Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes. Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.
Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.
Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.
2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.
3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure?





Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse. Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes. Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.

Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.

Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.
2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.
3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure?







Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.









Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.



Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.



Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.



Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.





Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.

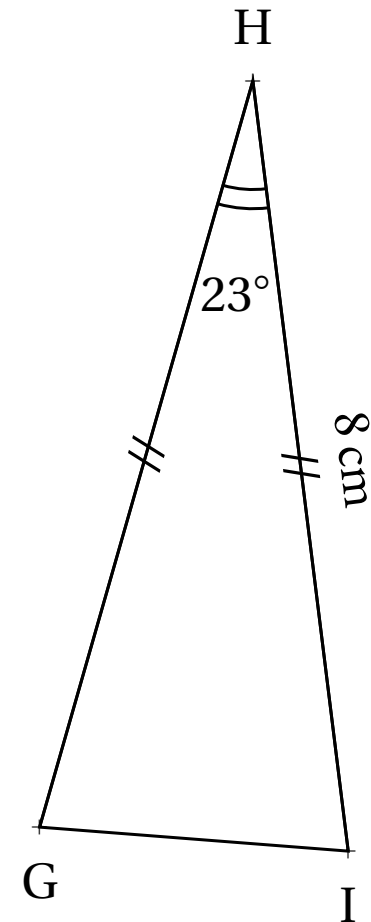
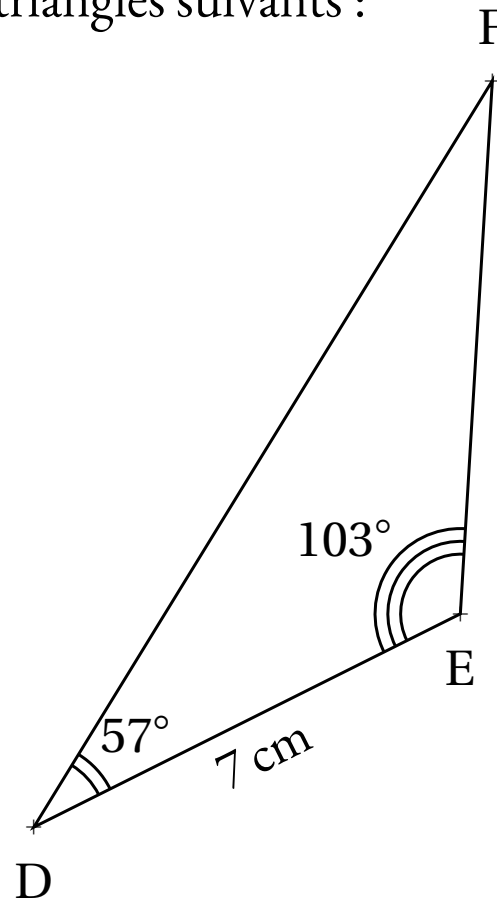
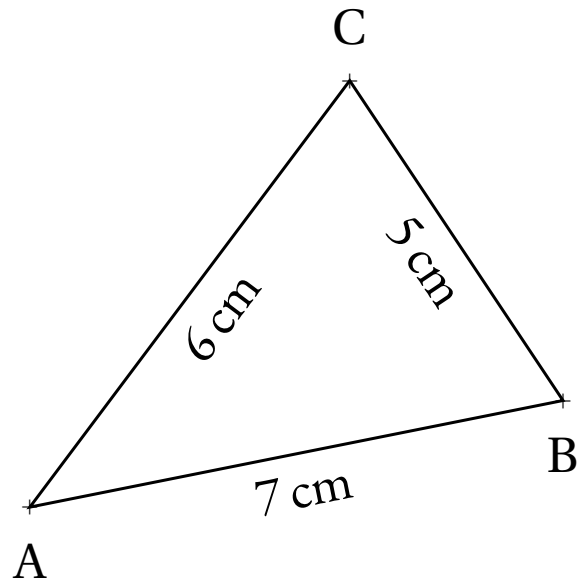




Triangles



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :





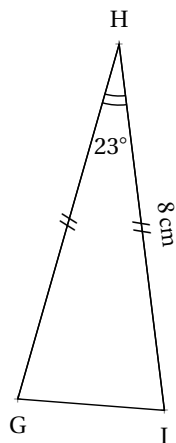
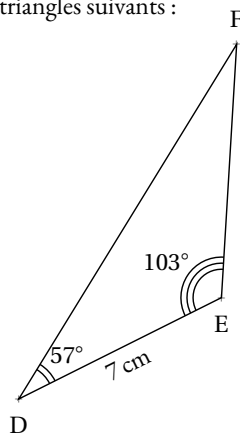
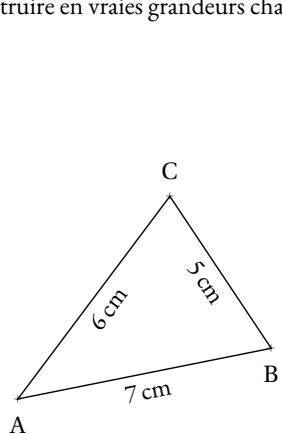




QDJ n° Tr1 — Construction de triangles



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :



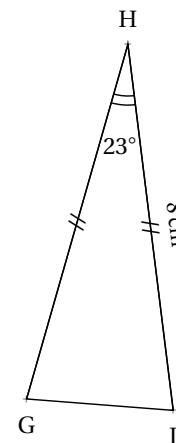
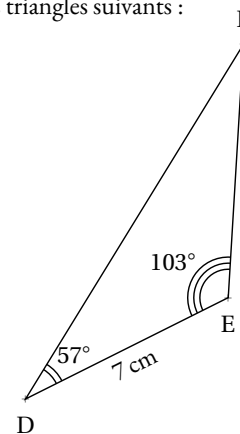
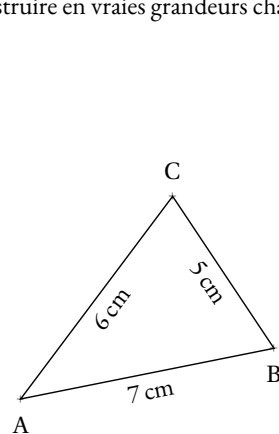
Triangles — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Tr1 — Construction de triangles



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :



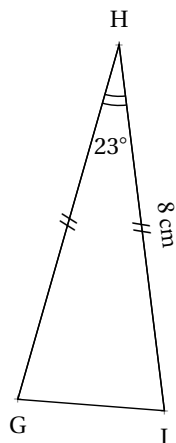
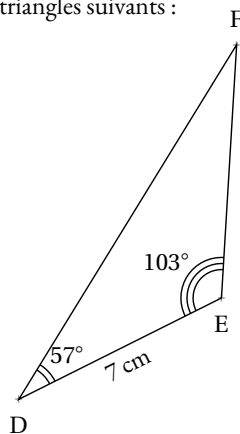
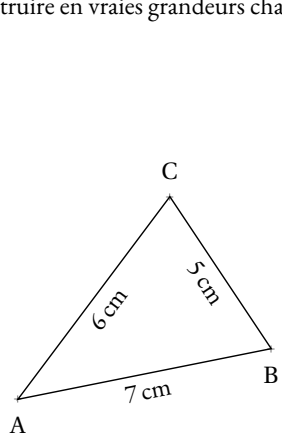
Triangles — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Tr1 — Construction de triangles



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :



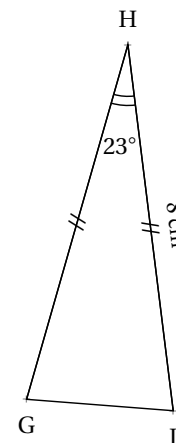
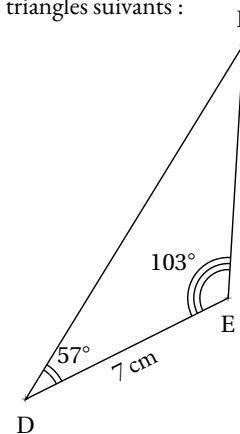
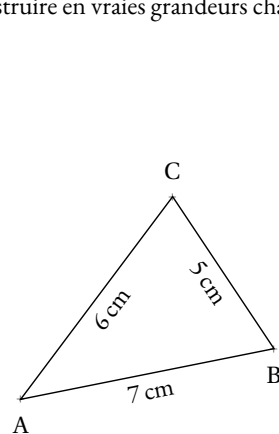
Triangles — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Tr1 — Construction de triangles



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :



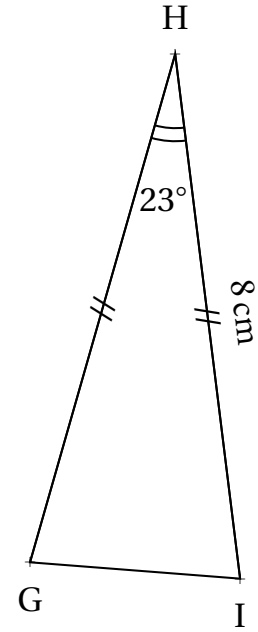
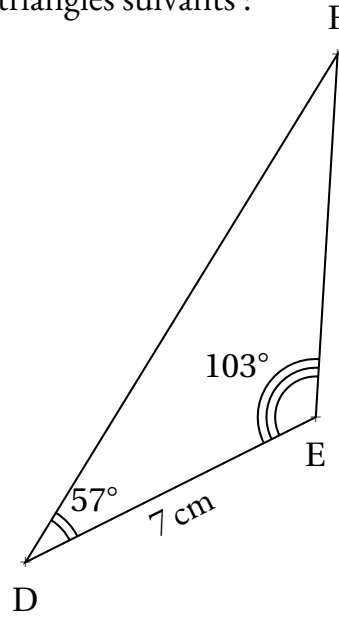
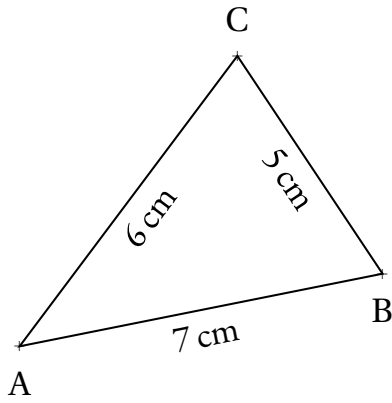
Triangles — Construction

CINQUIÈME





Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :







Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73 \text{ mm}$, $AC = 56 \text{ mm}$ et $BC = 78 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 8 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 36^\circ$ et $\widehat{DEF} = 78^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 4 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 103^\circ$ et $\widehat{GHI} = 23^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 43^\circ$ et $\widehat{JKL} = 47^\circ$.





Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93 \text{ mm}$, $AC = 69 \text{ mm}$ et $BC = 83 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 6 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 39^\circ$ et $\widehat{DEF} = 83^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 5 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 113^\circ$ et $\widehat{GHI} = 17^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 37^\circ$ et $\widehat{JKL} = 53^\circ$.
5. Le triangle MNO tel que $MN = 103 \text{ mm}$, $NO = 79 \text{ mm}$ et $MO = 24 \text{ mm}$.





Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73 \text{ mm}$, $AC = 56 \text{ mm}$ et $BC = 78 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 8 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 36^\circ$ et $\widehat{DEF} = 78^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 4 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 103^\circ$ et $\widehat{GHI} = 23^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 43^\circ$ et $\widehat{JKL} = 47^\circ$.



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73 \text{ mm}$, $AC = 56 \text{ mm}$ et $BC = 78 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 8 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 36^\circ$ et $\widehat{DEF} = 78^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 4 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 103^\circ$ et $\widehat{GHI} = 23^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 43^\circ$ et $\widehat{JKL} = 47^\circ$.



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73 \text{ mm}$, $AC = 56 \text{ mm}$ et $BC = 78 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 8 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 36^\circ$ et $\widehat{DEF} = 78^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 4 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 103^\circ$ et $\widehat{GHI} = 23^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 43^\circ$ et $\widehat{JKL} = 47^\circ$.



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73 \text{ mm}$, $AC = 56 \text{ mm}$ et $BC = 78 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 8 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 36^\circ$ et $\widehat{DEF} = 78^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 4 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 103^\circ$ et $\widehat{GHI} = 23^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 43^\circ$ et $\widehat{JKL} = 47^\circ$.

EDJ n° Tr2 — Construction de triangles



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93 \text{ mm}$, $AC = 69 \text{ mm}$ et $BC = 83 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 6 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 39^\circ$ et $\widehat{DEF} = 83^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 5 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 113^\circ$ et $\widehat{GHI} = 17^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 37^\circ$ et $\widehat{JKL} = 53^\circ$.
5. Le triangle MNO tel que $MN = 103 \text{ mm}$, $NO = 79 \text{ mm}$ et $MO = 24 \text{ mm}$.

EDJ n° Tr2 — Construction de triangles



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93 \text{ mm}$, $AC = 69 \text{ mm}$ et $BC = 83 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 6 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 39^\circ$ et $\widehat{DEF} = 83^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 5 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 113^\circ$ et $\widehat{GHI} = 17^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 37^\circ$ et $\widehat{JKL} = 53^\circ$.
5. Le triangle MNO tel que $MN = 103 \text{ mm}$, $NO = 79 \text{ mm}$ et $MO = 24 \text{ mm}$.

EDJ n° Tr2 — Construction de triangles



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93 \text{ mm}$, $AC = 69 \text{ mm}$ et $BC = 83 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 6 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 39^\circ$ et $\widehat{DEF} = 83^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 5 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 113^\circ$ et $\widehat{GHI} = 17^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 37^\circ$ et $\widehat{JKL} = 53^\circ$.
5. Le triangle MNO tel que $MN = 103 \text{ mm}$, $NO = 79 \text{ mm}$ et $MO = 24 \text{ mm}$.

EDJ n° Tr2 — Construction de triangles



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93 \text{ mm}$, $AC = 69 \text{ mm}$ et $BC = 83 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 6 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 39^\circ$ et $\widehat{DEF} = 83^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 5 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 113^\circ$ et $\widehat{GHI} = 17^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 37^\circ$ et $\widehat{JKL} = 53^\circ$.
5. Le triangle MNO tel que $MN = 103 \text{ mm}$, $NO = 79 \text{ mm}$ et $MO = 24 \text{ mm}$.



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73 \text{ mm}$, $AC = 56 \text{ mm}$ et $BC = 78 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 8 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 36^\circ$ et $\widehat{DEF} = 78^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 4 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 103^\circ$ et $\widehat{GHI} = 23^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 43^\circ$ et $\widehat{JKL} = 47^\circ$.





Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93 \text{ mm}$, $AC = 69 \text{ mm}$ et $BC = 83 \text{ mm}$.
2. Le triangle DEF tel que $DE = 6 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 39^\circ$ et $\widehat{DEF} = 83^\circ$.
3. Le triangle GHI tel que $GH = 5 \text{ cm}$, $\widehat{HGI} = 113^\circ$ et $\widehat{GHI} = 17^\circ$.
4. Le triangle JKL tel que $JK = 5 \text{ cm}$, $\widehat{LJK} = 37^\circ$ et $\widehat{JKL} = 53^\circ$.
5. Le triangle MNO tel que $MN = 103 \text{ mm}$, $NO = 79 \text{ mm}$ et $MO = 24 \text{ mm}$.



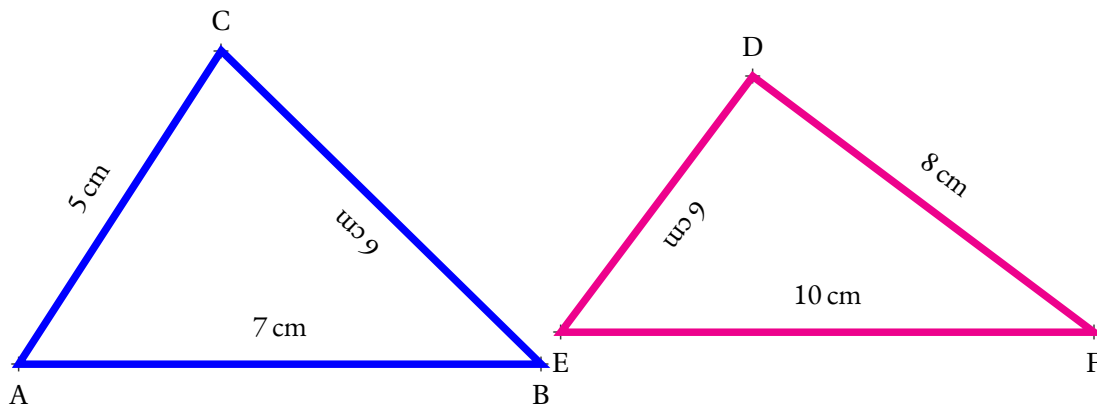


Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7 \text{ cm}$, $AC = 5 \text{ cm}$ et $BC = 6 \text{ cm}$
2. DEF tel que $DE = 6 \text{ cm}$, $DF = 8 \text{ cm}$ et $EF = 10 \text{ cm}$
3. GHI équilatéral tel que $GH = 4,5 \text{ cm}$
4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7 \text{ cm}$ et $KL = 2 \text{ cm}$.
5. MNO tel que $MN = 8,5 \text{ cm}$, $MO = 5 \text{ cm}$ et $NO = 4 \text{ cm}$
6. PQR tel que $PQ = 4,6 \text{ cm}$, $QR = 9,4 \text{ cm}$ et $PR = 4,8 \text{ cm}$
7. STU tel que $ST = 3,2 \text{ cm}$, $TU = 7,3 \text{ cm}$ et $SU = 3,9 \text{ cm}$



1. ABC tel que $AB = 7\text{ cm}$, $AC = 5\text{ cm}$ et $BC = 6\text{ cm}$. Comme $5\text{ cm} + 6\text{ cm} > 7\text{ cm}$, ce triangle est constructible!
2. DEF tel que $DE = 6\text{ cm}$, $DF = 8\text{ cm}$ et $EF = 10\text{ cm}$. Comme $6\text{ cm} + 8\text{ cm} > 10\text{ cm}$, ce triangle est constructible!
3. GHI équilatéral tel que $GH = 4,5\text{ cm}$. Il est évidemment constructible!
4. JKL isocèle en K tel que $JK = 7\text{ cm}$ et $KL = 2\text{ cm}$. Comme $7\text{ cm} + 7\text{ cm} > 2\text{ cm}$, ce triangle est constructible!
5. MNO tel que $MN = 8,5\text{ cm}$, $MO = 5\text{ cm}$ et $NO = 4\text{ cm}$. Comme $5\text{ cm} + 4\text{ cm} > 8,5\text{ cm}$, ce triangle est constructible!
6. PQR tel que $PQ = 4,6\text{ cm}$, $QR = 9,4\text{ cm}$ et $PR = 4,8\text{ cm}$. Comme $4,6\text{ cm} + 4,8\text{ cm} = 9,4\text{ cm}$, ce triangle est plat!
7. STU tel que $ST = 3,2\text{ cm}$, $TU = 7,3\text{ cm}$ et $SU = 3,9\text{ cm}$. Comme $3,2\text{ cm} + 3,9\text{ cm} < 7,3\text{ cm}$, un tel triangle n'existe pas!









Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7\text{ cm}$, $AC = 5\text{ cm}$ et $BC = 6\text{ cm}$
2. DEF tel que $DE = 6\text{ cm}$, $DF = 8\text{ cm}$ et $EF = 10\text{ cm}$
3. GHI équilatéral tel que $GH = 4,5\text{ cm}$
4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7\text{ cm}$ et $KL = 2\text{ cm}$.
5. MNO tel que $MN = 8,5\text{ cm}$, $MO = 5\text{ cm}$ et $NO = 4\text{ cm}$
6. PQR tel que $PQ = 4,6\text{ cm}$, $QR = 9,4\text{ cm}$ et $PR = 4,8\text{ cm}$
7. STU tel que $ST = 3,2\text{ cm}$, $TU = 7,3\text{ cm}$ et $SU = 3,9\text{ cm}$



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7\text{ cm}$, $AC = 5\text{ cm}$ et $BC = 6\text{ cm}$
2. DEF tel que $DE = 6\text{ cm}$, $DF = 8\text{ cm}$ et $EF = 10\text{ cm}$
3. GHI équilatéral tel que $GH = 4,5\text{ cm}$
4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7\text{ cm}$ et $KL = 2\text{ cm}$.
5. MNO tel que $MN = 8,5\text{ cm}$, $MO = 5\text{ cm}$ et $NO = 4\text{ cm}$
6. PQR tel que $PQ = 4,6\text{ cm}$, $QR = 9,4\text{ cm}$ et $PR = 4,8\text{ cm}$
7. STU tel que $ST = 3,2\text{ cm}$, $TU = 7,3\text{ cm}$ et $SU = 3,9\text{ cm}$



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7\text{ cm}$, $AC = 5\text{ cm}$ et $BC = 6\text{ cm}$
2. DEF tel que $DE = 6\text{ cm}$, $DF = 8\text{ cm}$ et $EF = 10\text{ cm}$
3. GHI équilatéral tel que $GH = 4,5\text{ cm}$
4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7\text{ cm}$ et $KL = 2\text{ cm}$.
5. MNO tel que $MN = 8,5\text{ cm}$, $MO = 5\text{ cm}$ et $NO = 4\text{ cm}$
6. PQR tel que $PQ = 4,6\text{ cm}$, $QR = 9,4\text{ cm}$ et $PR = 4,8\text{ cm}$
7. STU tel que $ST = 3,2\text{ cm}$, $TU = 7,3\text{ cm}$ et $SU = 3,9\text{ cm}$



Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7\text{ cm}$, $AC = 5\text{ cm}$ et $BC = 6\text{ cm}$
2. DEF tel que $DE = 6\text{ cm}$, $DF = 8\text{ cm}$ et $EF = 10\text{ cm}$
3. GHI équilatéral tel que $GH = 4,5\text{ cm}$
4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7\text{ cm}$ et $KL = 2\text{ cm}$.
5. MNO tel que $MN = 8,5\text{ cm}$, $MO = 5\text{ cm}$ et $NO = 4\text{ cm}$
6. PQR tel que $PQ = 4,6\text{ cm}$, $QR = 9,4\text{ cm}$ et $PR = 4,8\text{ cm}$
7. STU tel que $ST = 3,2\text{ cm}$, $TU = 7,3\text{ cm}$ et $SU = 3,9\text{ cm}$





Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

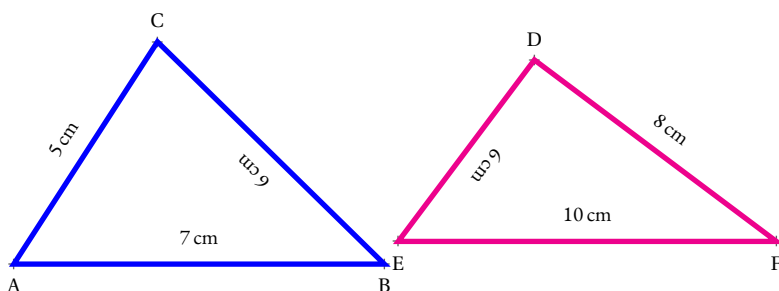
1. ABC tel que $AB = 7 \text{ cm}$, $AC = 5 \text{ cm}$ et $BC = 6 \text{ cm}$
2. DEF tel que $DE = 6 \text{ cm}$, $DF = 8 \text{ cm}$ et $EF = 10 \text{ cm}$
3. GHI équilatéral tel que $GH = 4,5 \text{ cm}$
4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7 \text{ cm}$ et $KL = 2 \text{ cm}$.
5. MNO tel que $MN = 8,5 \text{ cm}$, $MO = 5 \text{ cm}$ et $NO = 4 \text{ cm}$
6. PQR tel que $PQ = 4,6 \text{ cm}$, $QR = 9,4 \text{ cm}$ et $PR = 4,8 \text{ cm}$
7. STU tel que $ST = 3,2 \text{ cm}$, $TU = 7,3 \text{ cm}$ et $SU = 3,9 \text{ cm}$



QDJ N° Tr3

CORRECTION

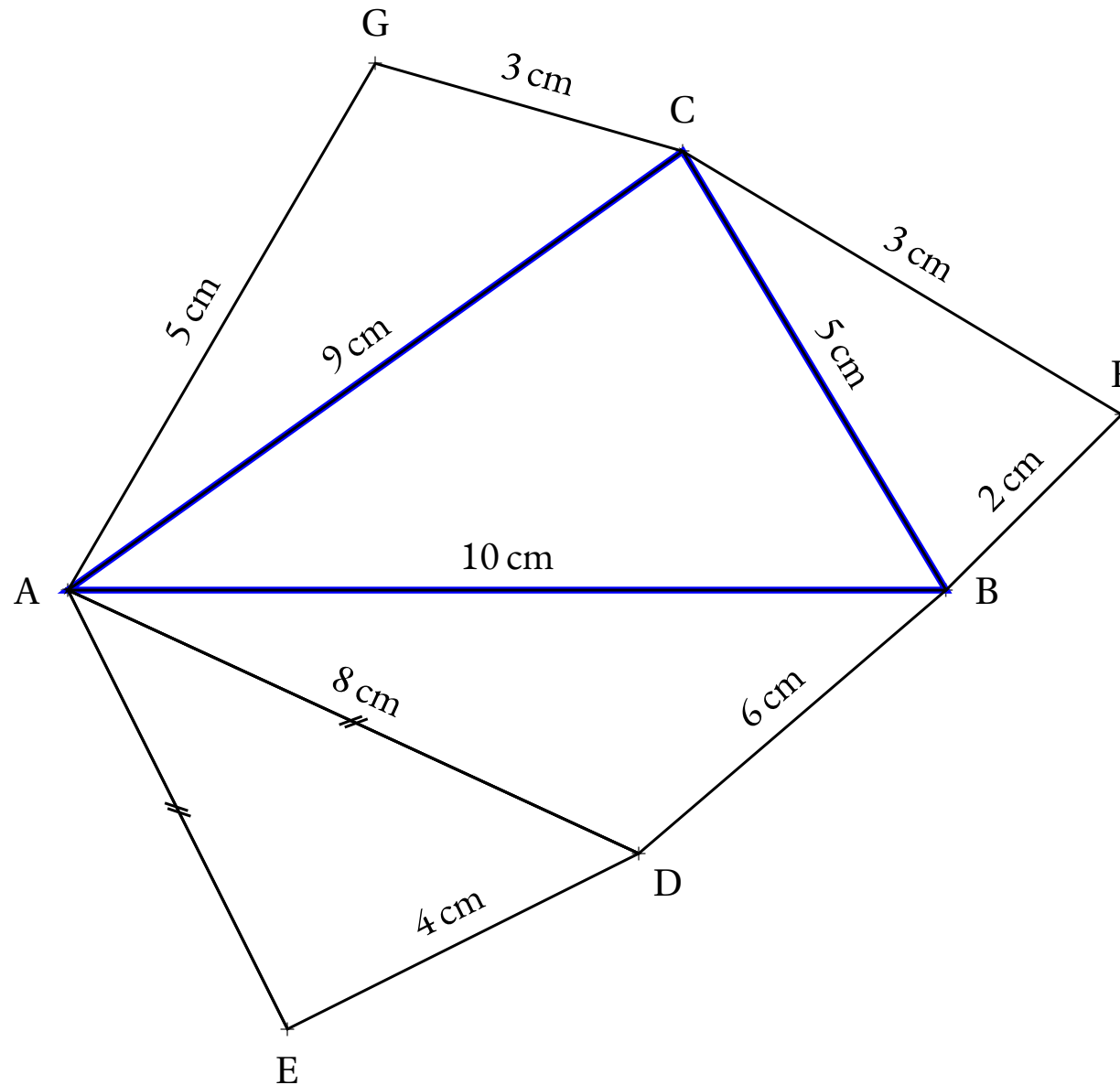
1. ABC tel que $AB = 7 \text{ cm}$, $AC = 5 \text{ cm}$ et $BC = 6 \text{ cm}$. Comme $5 \text{ cm} + 6 \text{ cm} > 7 \text{ cm}$, ce triangle est constructible!
2. DEF tel que $DE = 6 \text{ cm}$, $DF = 8 \text{ cm}$ et $EF = 10 \text{ cm}$. Comme $6 \text{ cm} + 8 \text{ cm} > 10 \text{ cm}$, ce triangle est constructible!
3. GHI équilatéral tel que $GH = 4,5 \text{ cm}$. Il est évidemment constructible!
4. JKL isocèle en K tel que $JK = 7 \text{ cm}$ et $KL = 2 \text{ cm}$. Comme $7 \text{ cm} + 7 \text{ cm} > 2 \text{ cm}$, ce triangle est constructible!
5. MNO tel que $MN = 8,5 \text{ cm}$, $MO = 5 \text{ cm}$ et $NO = 4 \text{ cm}$. Comme $5 \text{ cm} + 4 \text{ cm} > 8,5 \text{ cm}$, ce triangle est constructible!
6. PQR tel que $PQ = 4,6 \text{ cm}$, $QR = 9,4 \text{ cm}$ et $PR = 4,8 \text{ cm}$. Comme $4,6 \text{ cm} + 4,8 \text{ cm} = 9,4 \text{ cm}$, ce triangle est plat!
7. STU tel que $ST = 3,2 \text{ cm}$, $TU = 7,3 \text{ cm}$ et $SU = 3,9 \text{ cm}$. Comme $3,2 \text{ cm} + 3,9 \text{ cm} < 7,3 \text{ cm}$, un tel triangle n'existe pas!





QDJ n° Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle ABC.



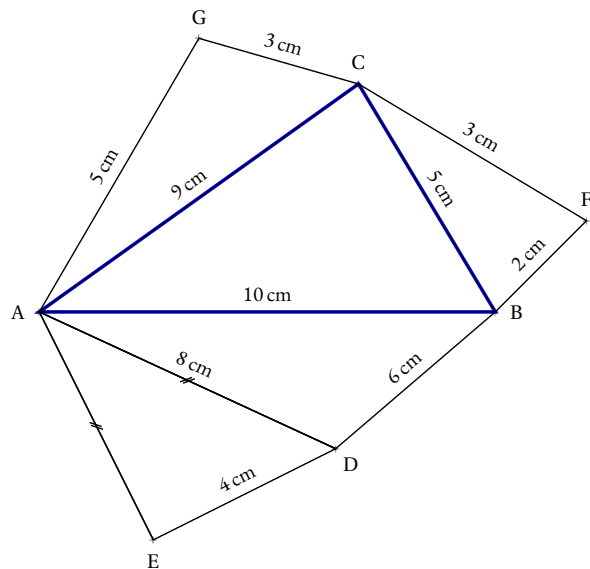






QDJ n° Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle ABC.

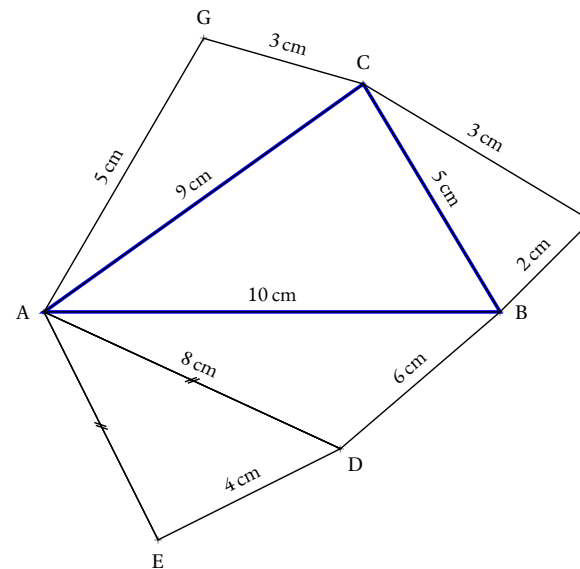


Triangles — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle ABC.

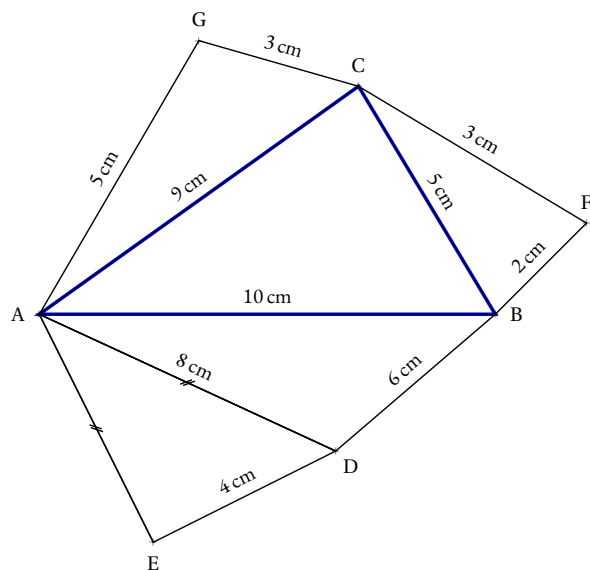


Triangles — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle ABC.

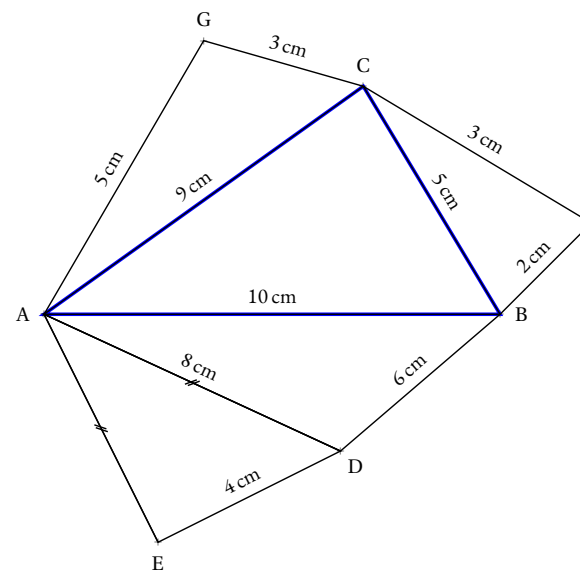


Triangles — Construction

CINQUIÈME

QDJ n° Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle ABC.



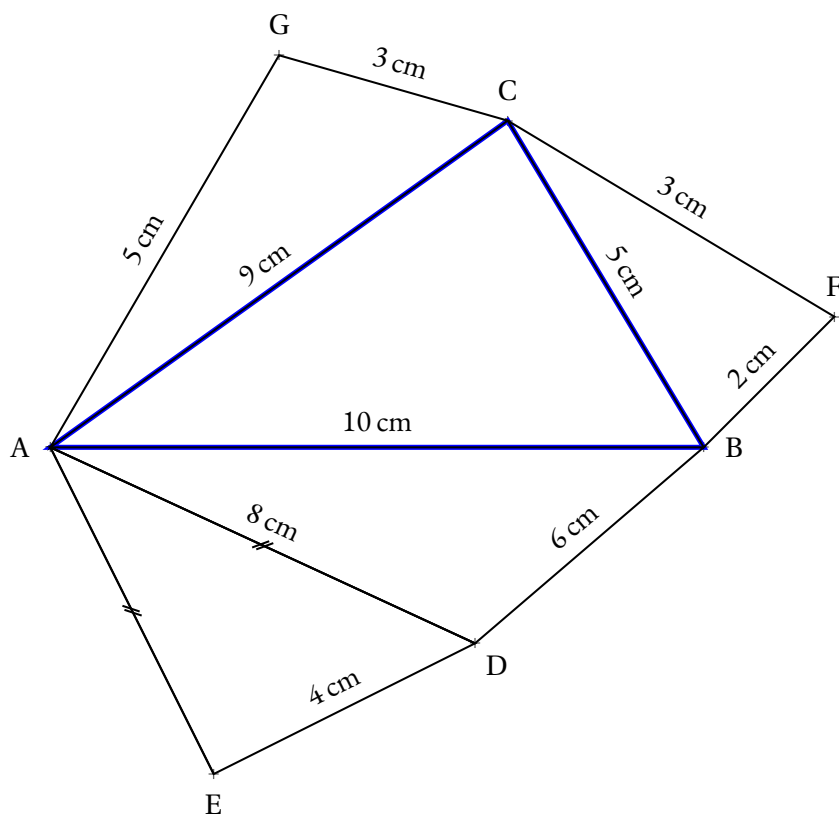
Triangles — Construction

CINQUIÈME



QDJ n° Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle ABC.



Triangles — Construction

CINQUIÈME



QDJ n° Tr4

CORRECTION







Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier. Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9 \text{ cm}$, $\widehat{CAB} = 37^\circ$ et $\widehat{CBA} = 71^\circ$
2. DEF tel que $DE = 5 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 112^\circ$ et $\widehat{DEF} = 26^\circ$
3. GHI tel que $GH = 7 \text{ cm}$, $GI = 8 \text{ cm}$ et $IH = 9 \text{ cm}$
4. JKL tel que $JK = 45 \text{ mm}$, $KL = 37 \text{ mm}$ et $JL = 82 \text{ mm}$



1. $\widehat{JIQ}$ et $\widehat{QID}$ forment un angle plat, ils sont supplémentaires.

$$\widehat{JIQ} = 180^\circ - 77^\circ = 103^\circ.$$





QDJ n° Tr5 — Construction de triangles



Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier. Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9 \text{ cm}$, $\widehat{CAB} = 37^\circ$ et $\widehat{CBA} = 71^\circ$
2. DEF tel que $DE = 5 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 112^\circ$ et $\widehat{DEF} = 26^\circ$
3. GHI tel que $GH = 7 \text{ cm}$, $GI = 8 \text{ cm}$ et $IH = 9 \text{ cm}$
4. JKL tel que $JK = 45 \text{ mm}$, $KL = 37 \text{ mm}$ et $JL = 82 \text{ mm}$

QDJ n° Tr5 — Construction de triangles



Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier. Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9 \text{ cm}$, $\widehat{CAB} = 37^\circ$ et $\widehat{CBA} = 71^\circ$
2. DEF tel que $DE = 5 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 112^\circ$ et $\widehat{DEF} = 26^\circ$
3. GHI tel que $GH = 7 \text{ cm}$, $GI = 8 \text{ cm}$ et $IH = 9 \text{ cm}$
4. JKL tel que $JK = 45 \text{ mm}$, $KL = 37 \text{ mm}$ et $JL = 82 \text{ mm}$

QDJ n° Tr5 — Construction de triangles



Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier. Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9 \text{ cm}$, $\widehat{CAB} = 37^\circ$ et $\widehat{CBA} = 71^\circ$
2. DEF tel que $DE = 5 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 112^\circ$ et $\widehat{DEF} = 26^\circ$
3. GHI tel que $GH = 7 \text{ cm}$, $GI = 8 \text{ cm}$ et $IH = 9 \text{ cm}$
4. JKL tel que $JK = 45 \text{ mm}$, $KL = 37 \text{ mm}$ et $JL = 82 \text{ mm}$

QDJ n° Tr5 — Construction de triangles



Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier. Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9 \text{ cm}$, $\widehat{CAB} = 37^\circ$ et $\widehat{CBA} = 71^\circ$
2. DEF tel que $DE = 5 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 112^\circ$ et $\widehat{DEF} = 26^\circ$
3. GHI tel que $GH = 7 \text{ cm}$, $GI = 8 \text{ cm}$ et $IH = 9 \text{ cm}$
4. JKL tel que $JK = 45 \text{ mm}$, $KL = 37 \text{ mm}$ et $JL = 82 \text{ mm}$





Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier. Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9 \text{ cm}$, $\widehat{CAB} = 37^\circ$ et $\widehat{CBA} = 71^\circ$
2. DEF tel que $DE = 5 \text{ cm}$, $\widehat{FDE} = 112^\circ$ et $\widehat{DEF} = 26^\circ$
3. GHI tel que $GH = 7 \text{ cm}$, $GI = 8 \text{ cm}$ et $IH = 9 \text{ cm}$
4. JKL tel que $JK = 45 \text{ mm}$, $KL = 37 \text{ mm}$ et $JL = 82 \text{ mm}$



QDJ n° Tr5

CORRECTION

1. $\widehat{JIQ}$ et $\widehat{QID}$ forment un angle plat, ils sont supplémentaires.

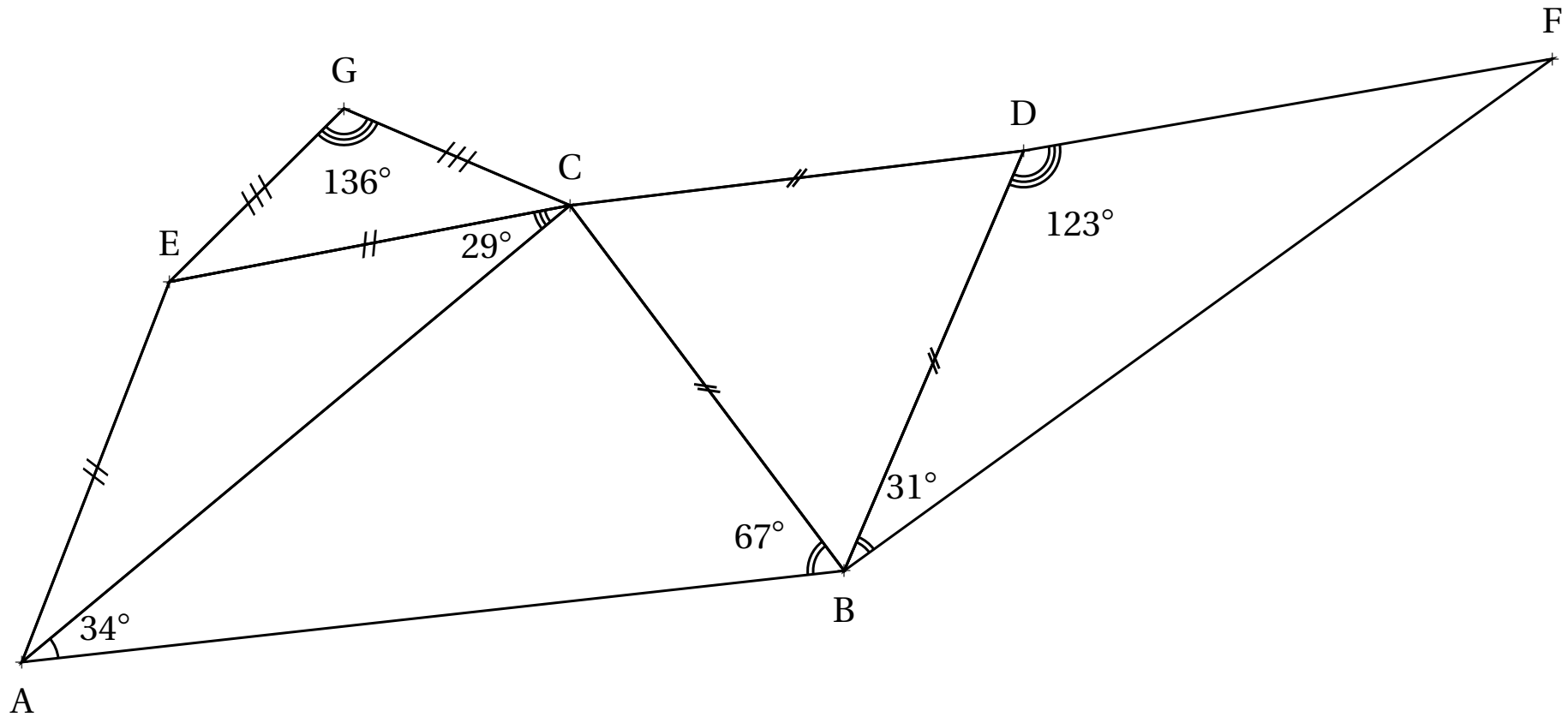
$$\widehat{JIQ} = 180^\circ - 77^\circ = 103^\circ.$$







Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.





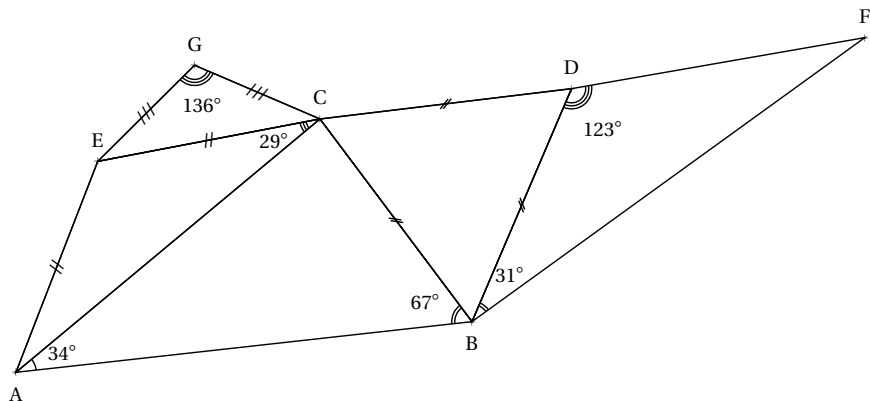
- Dans le triangle **ABC**, on sait que $34^\circ + 67^\circ + \widehat{ACB} = 180^\circ$ donc $101^\circ + \widehat{ACB} = 180^\circ$ et $\widehat{ACB} = 79^\circ$



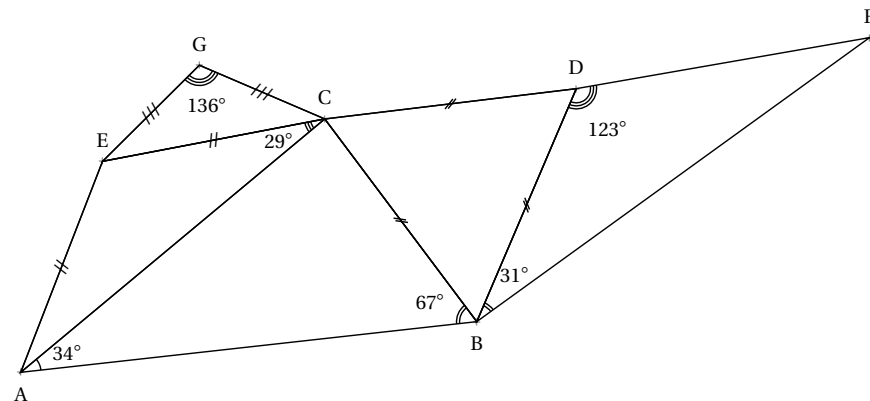




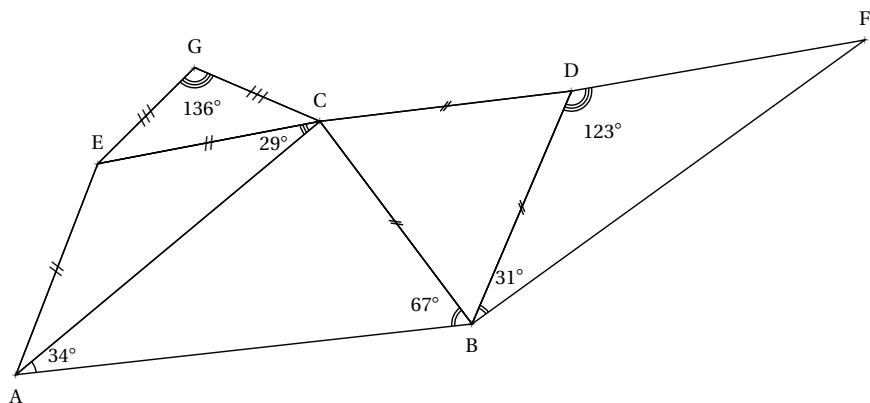
Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.



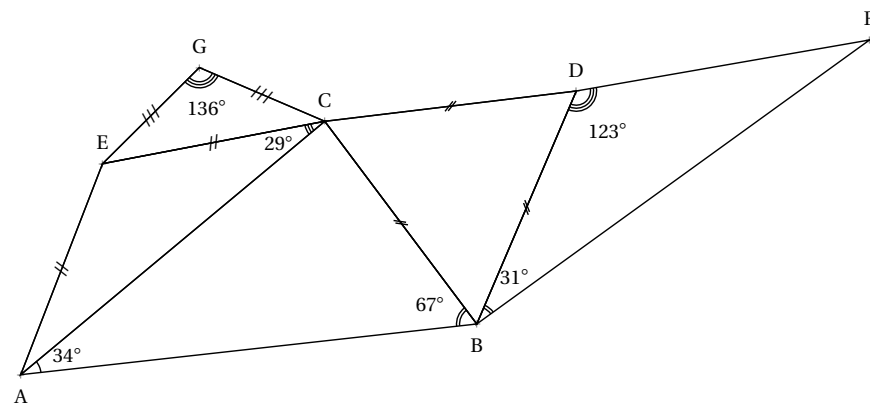
Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.



Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.



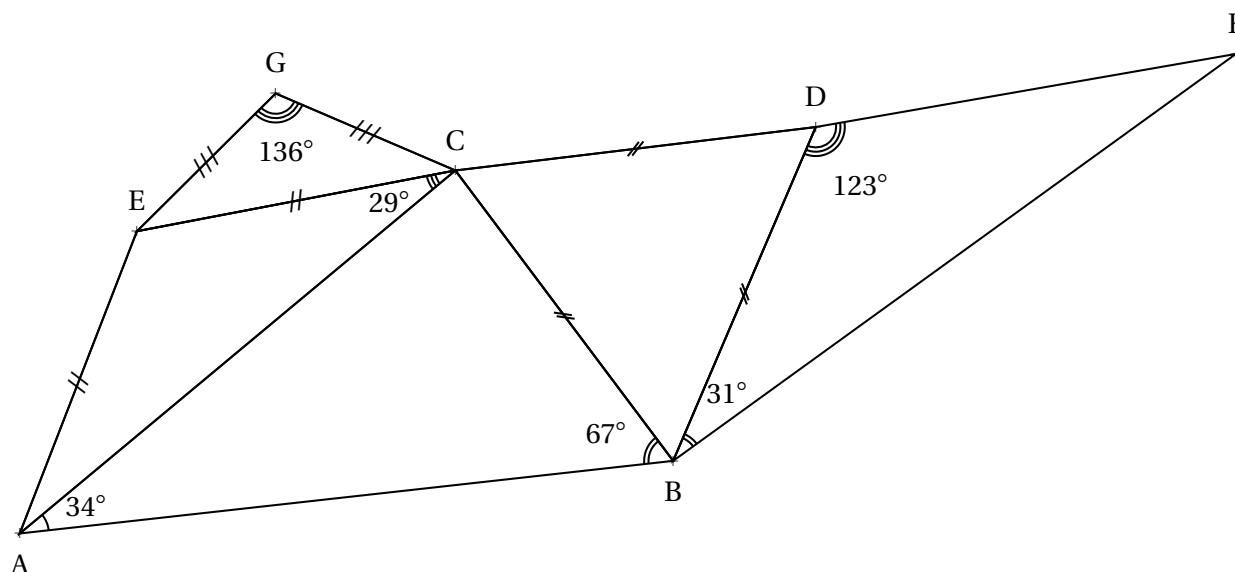
Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.







Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.



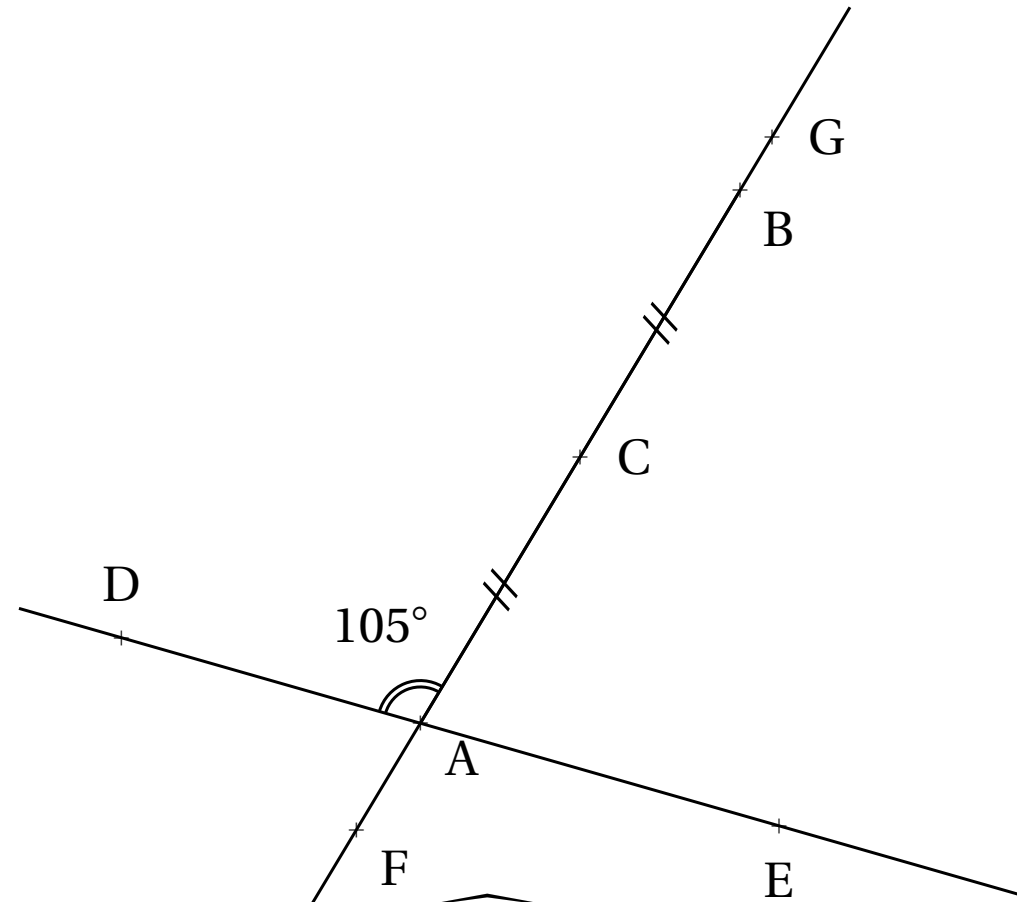
QDJ N° Tr6

CORRECTION

- Dans le triangle **ABC**, on sait que $34^\circ + 67^\circ + \widehat{ACB} = 180^\circ$ donc $101^\circ + \widehat{ACB} = 180^\circ$ et $\widehat{ACB} = 79^\circ$







Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105^\circ$

De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A' , B' , D' , E' , F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.

Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?

Que peut-on dire de la droite (AD) ?

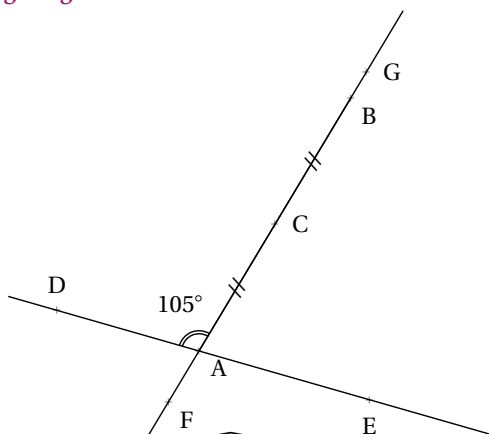
Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C'}$







QDJ n° Tr7 — Des angles égaux ?



Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105^\circ$

De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A' , B' , D' , E' , F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.

Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?

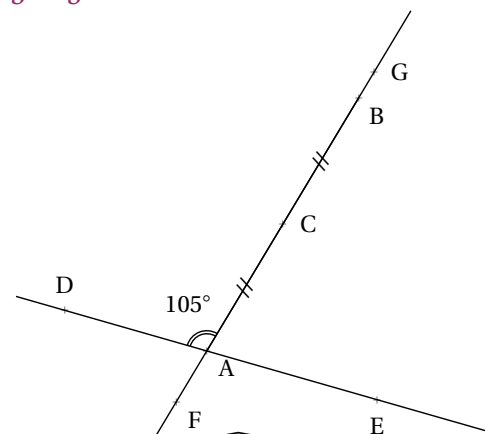
Que peut-on dire de la droite (AD) ?

Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C'}$

Triangles — Symétrie centrale et angles

CINQUIÈME

QDJ n° Tr7 — Des angles égaux ?



Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105^\circ$

De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A' , B' , D' , E' , F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.

Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?

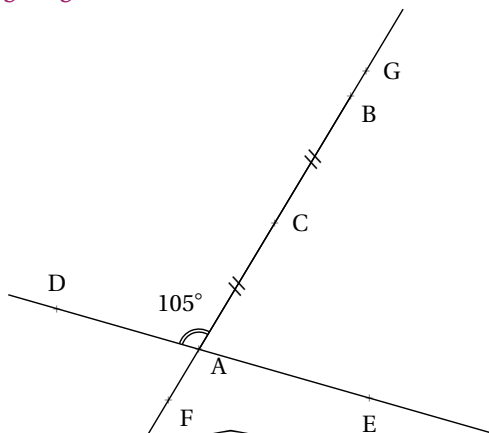
Que peut-on dire de la droite (AD) ?

Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C'}$

Triangles — Symétrie centrale et angles

CINQUIÈME

QDJ n° Tr7 — Des angles égaux ?



Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105^\circ$

De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A' , B' , D' , E' , F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.

Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?

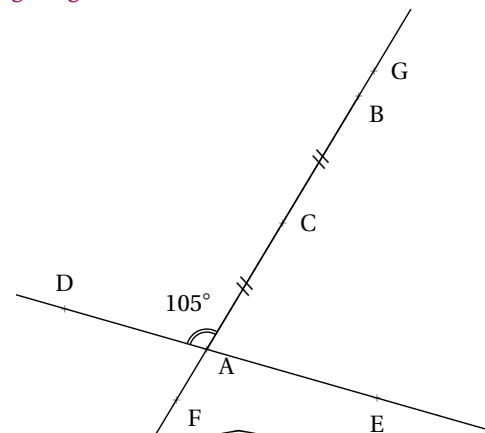
Que peut-on dire de la droite (AD) ?

Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C'}$

Triangles — Symétrie centrale et angles

CINQUIÈME

QDJ n° Tr7 — Des angles égaux ?



Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105^\circ$

De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A' , B' , D' , E' , F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.

Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?

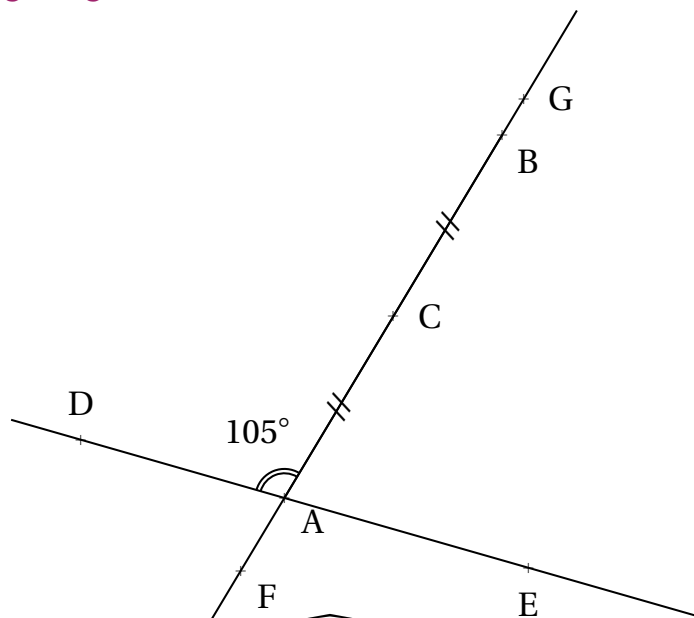
Que peut-on dire de la droite (AD) ?

Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C'}$

Triangles — Symétrie centrale et angles

CINQUIÈME





Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105^\circ$

De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A' , B' , D' , E' , F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.

Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?

Que peut-on dire de la droite (AD) ?

Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C'}$

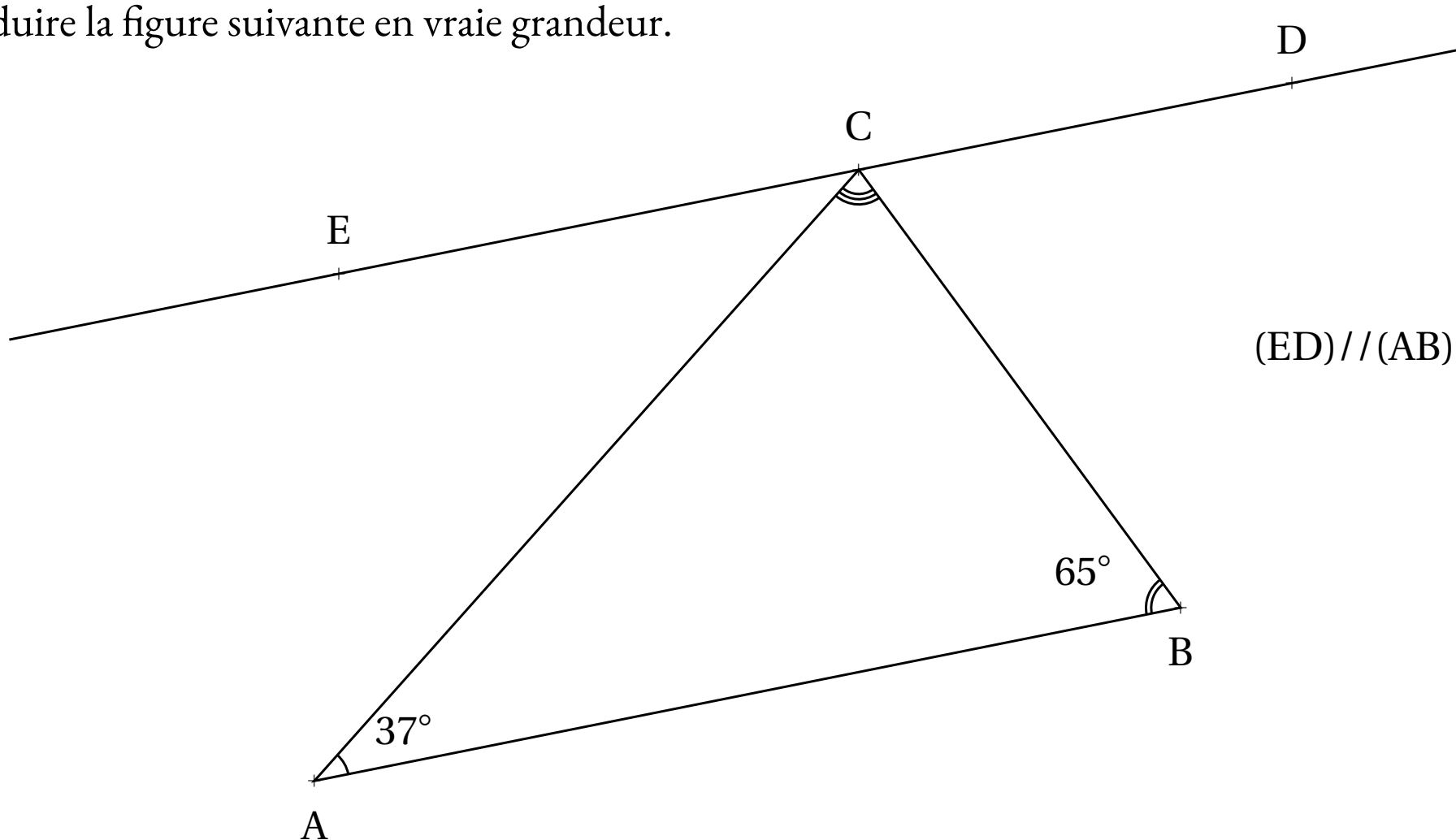




QDJ n° Tr8 — Alternes-internes ou correspondants



Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.



En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.

En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

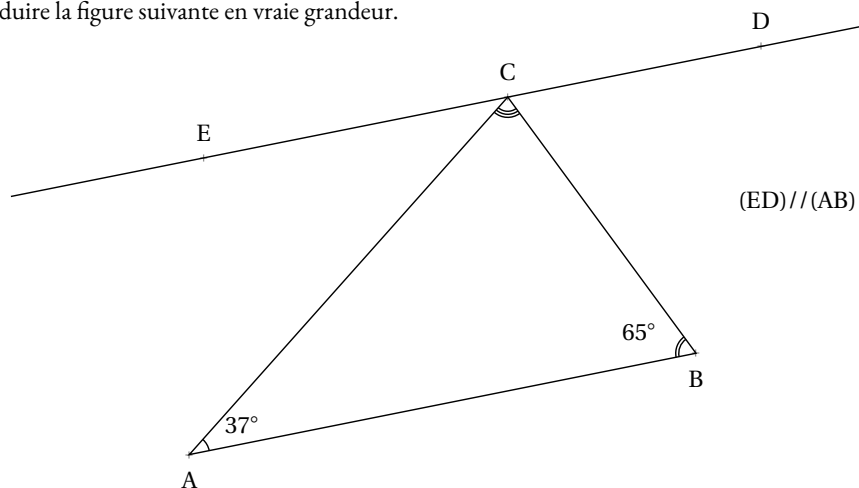






QDJ n° Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.



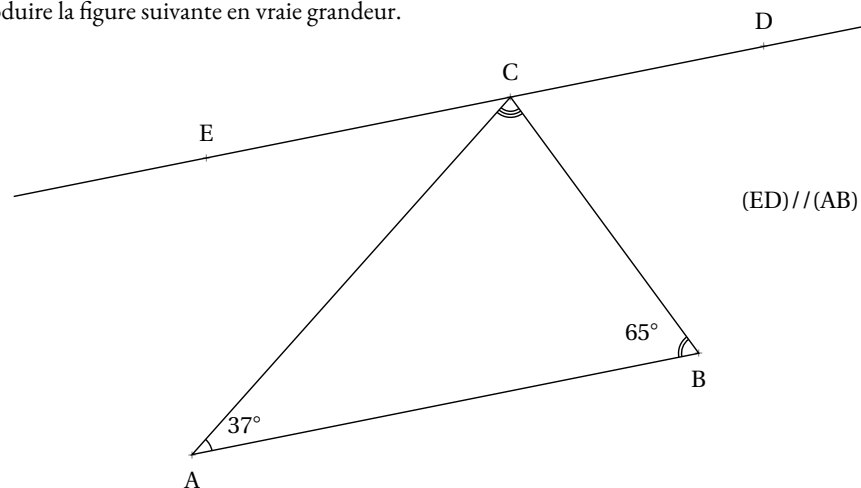
En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

QDJ n° Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.



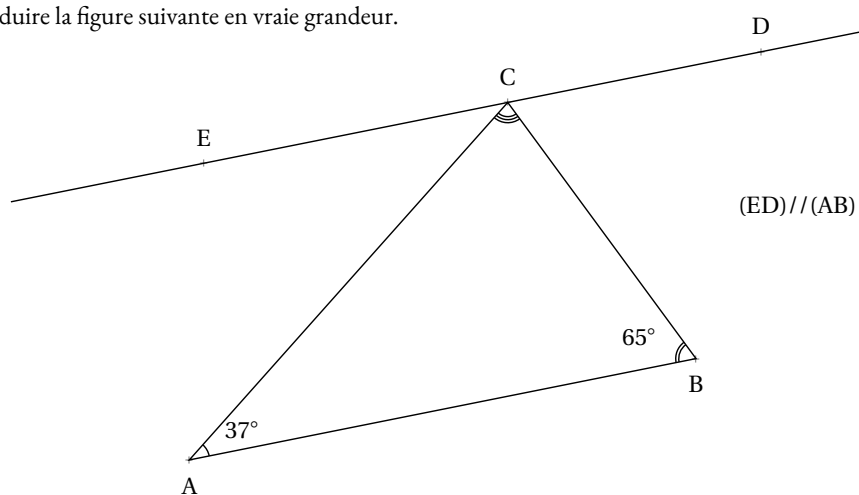
En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

QDJ n° Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.



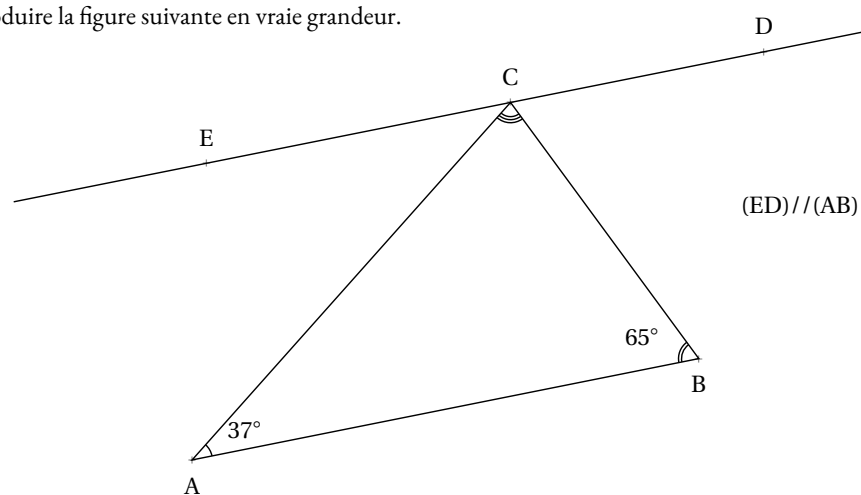
En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

QDJ n° Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.



En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

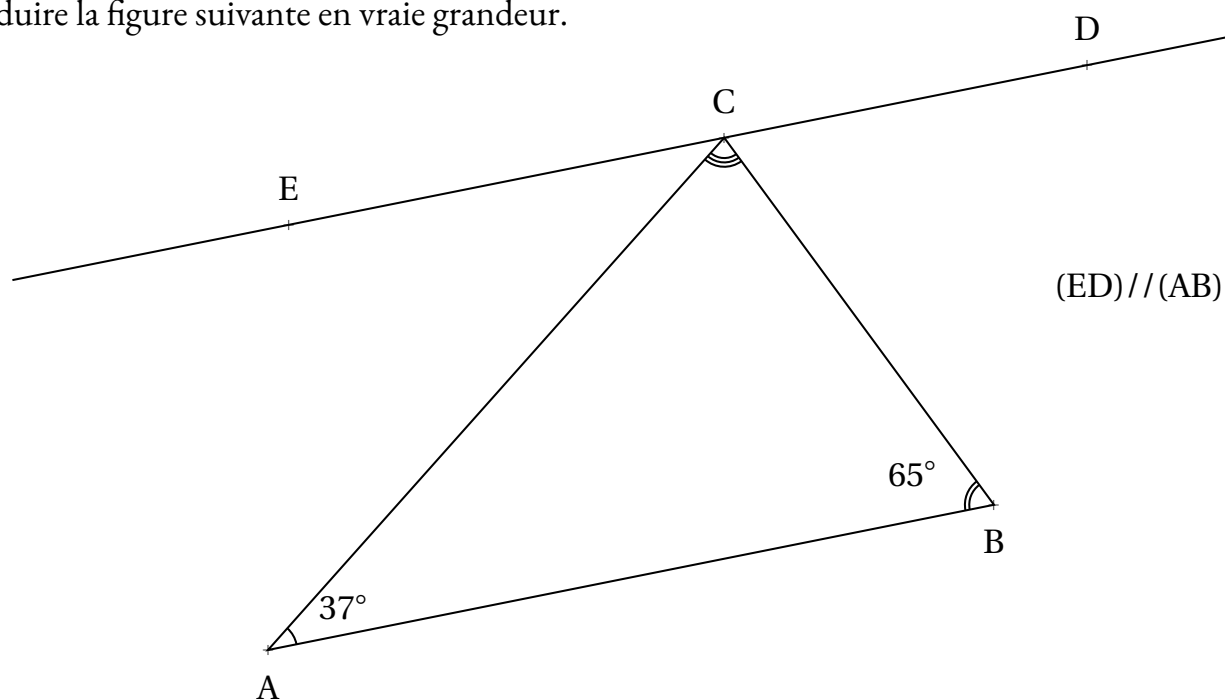
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME





Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.



En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.





EDJ n° Tr8



CORRECTION

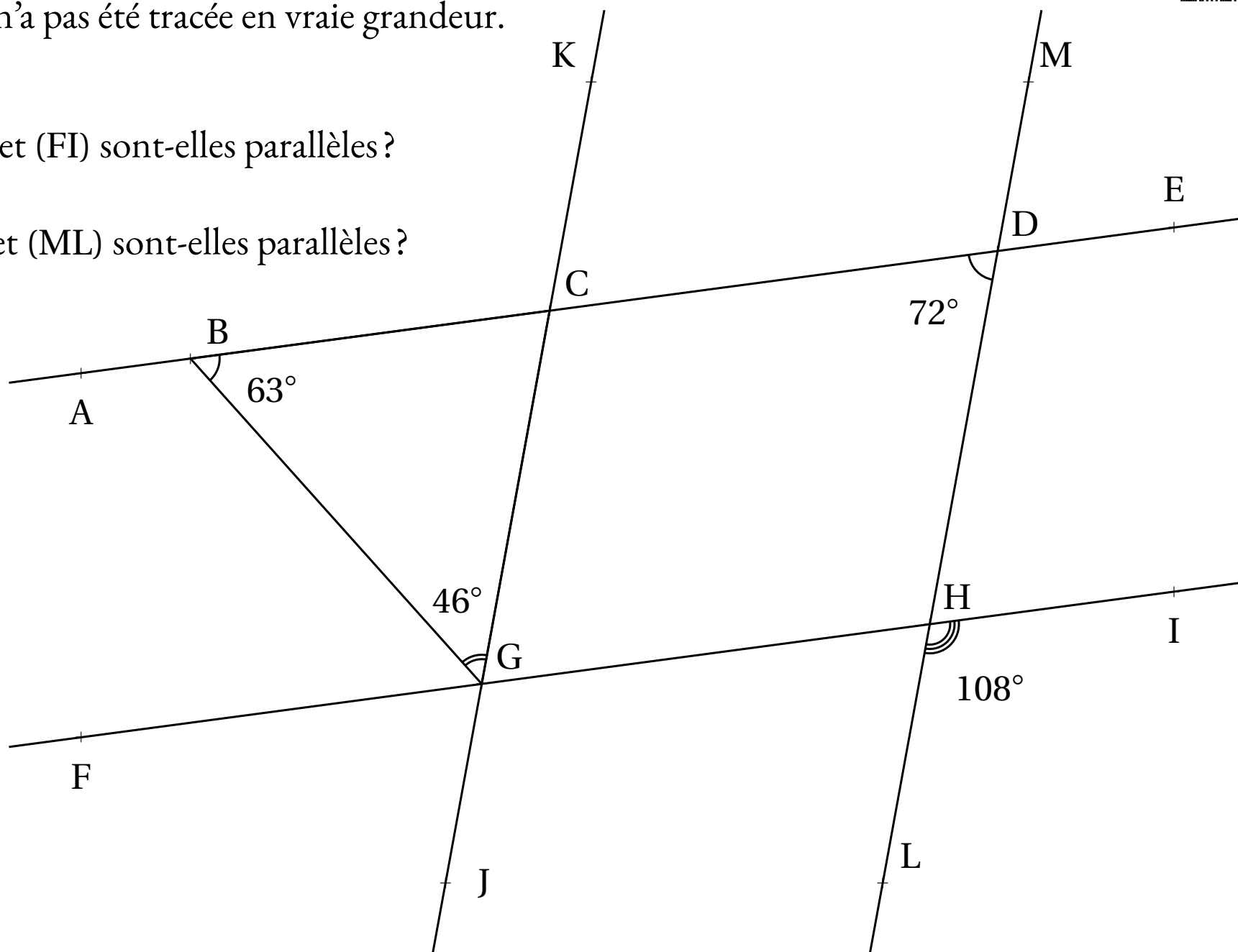


QDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas?



La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles?



QDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas? — Correction



1. $\widehat{DHI}$ et $\widehat{IHL}$ sont **supplémentaires**, ils forment un **angle plat**.

Ainsi $\widehat{DHI} = 180^\circ - 108^\circ = 72^\circ$.

2. $\widehat{CDH}$ et $\widehat{DHI}$ sont des **angles alternes-internes**.
On vient de prouver qu'ils sont égaux.

Ainsi, les droites (AE) et (FI) sont parallèles.

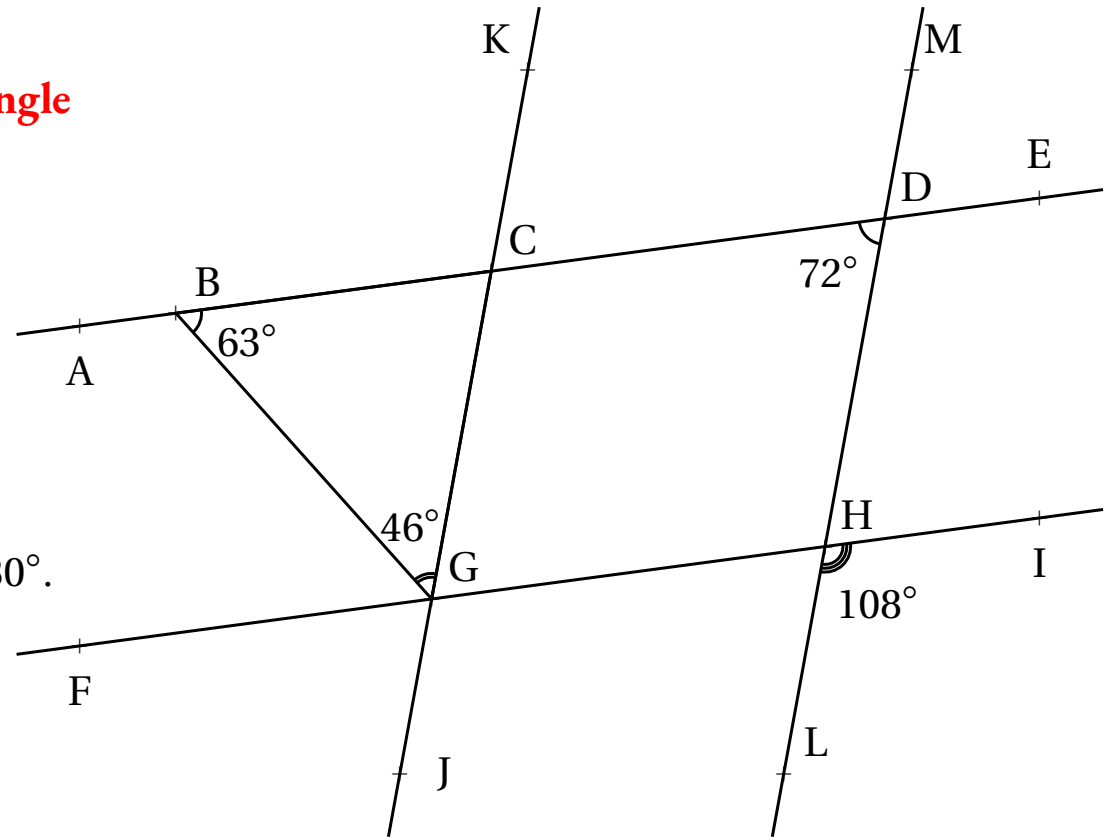
3. Dans le triangle BCG, on sait que $63^\circ + 43^\circ + \widehat{BCG} = 180^\circ$.

Ainsi $106^\circ + \widehat{BCG} = 180^\circ$.

$$\widehat{BCG} = 74^\circ.$$

4. Les angles $\widehat{BCG}$ et $\widehat{CDH}$ sont **alternes-internes**.
De plus, $\widehat{BCG} = 74^\circ$ et $\widehat{CDH} = 72^\circ$.

Les droites (KJ) et (ML) sont sécantes.

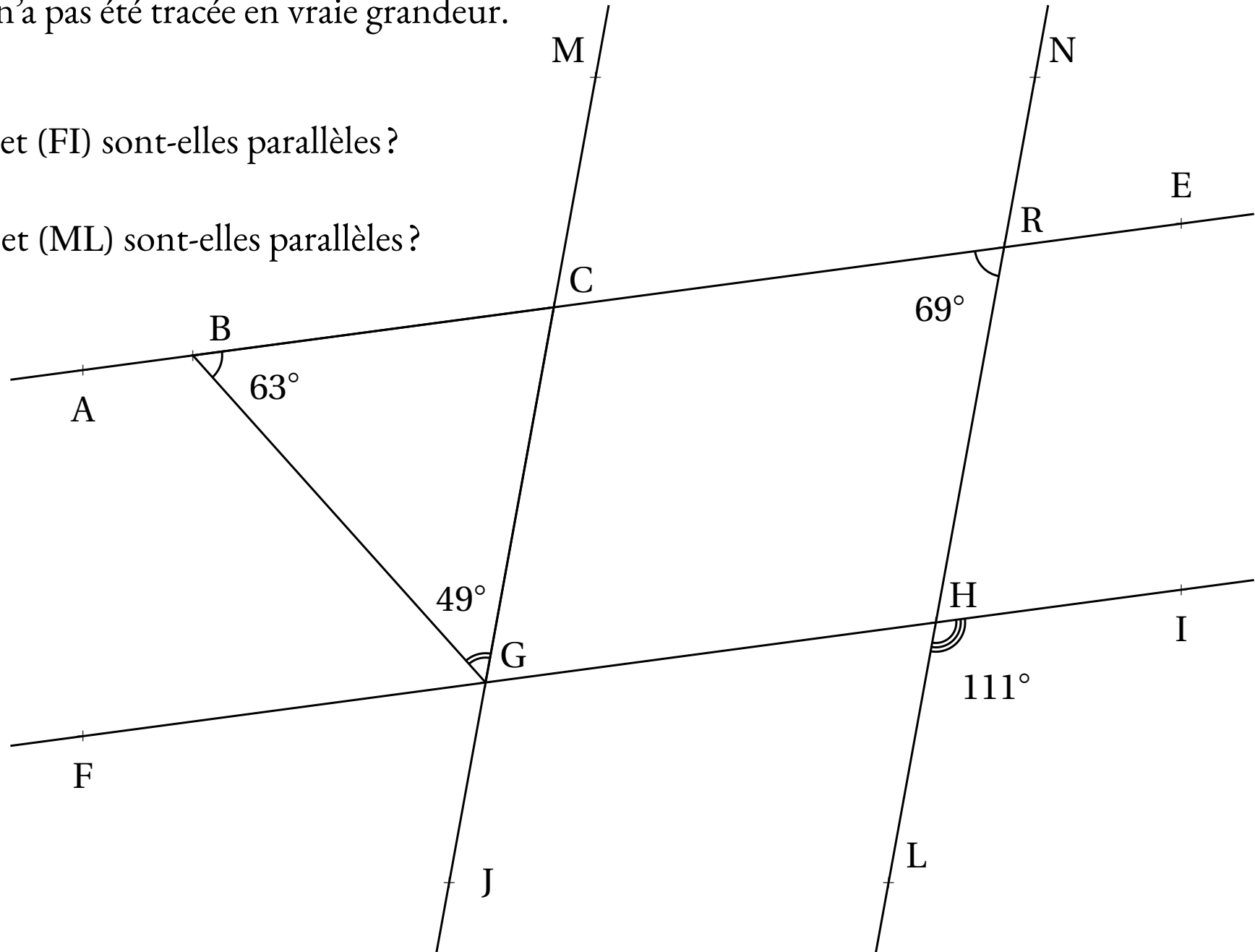


EDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas?



La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (NL) sont-elles parallèles?

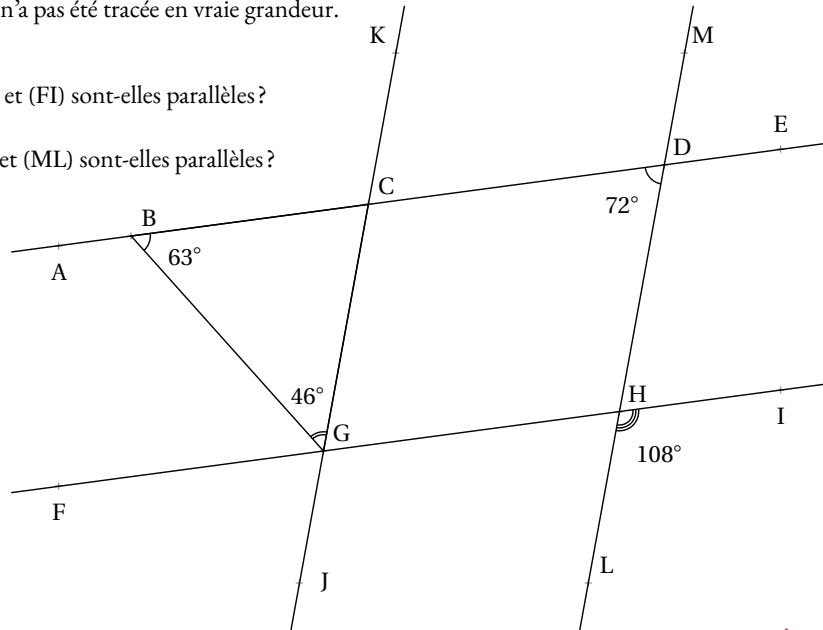




QDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



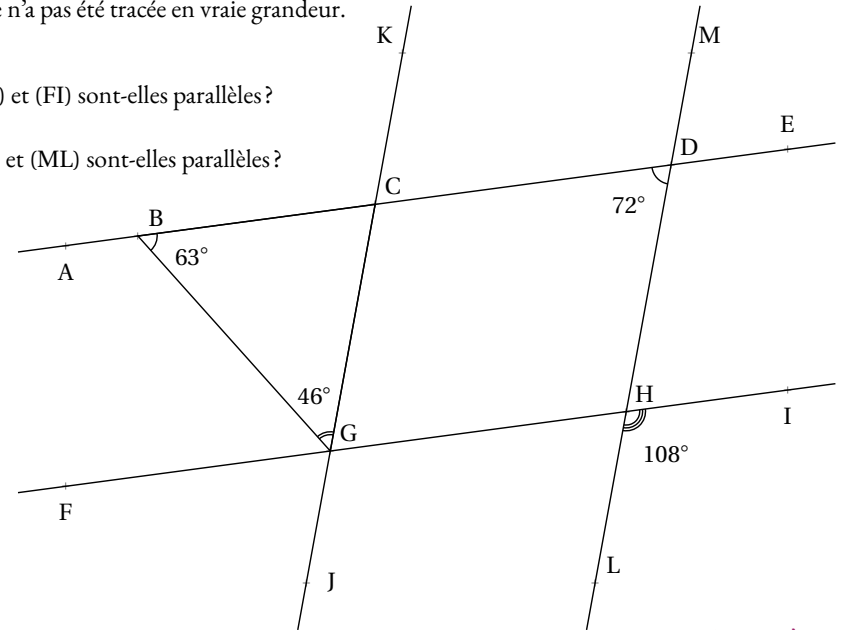
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

QDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



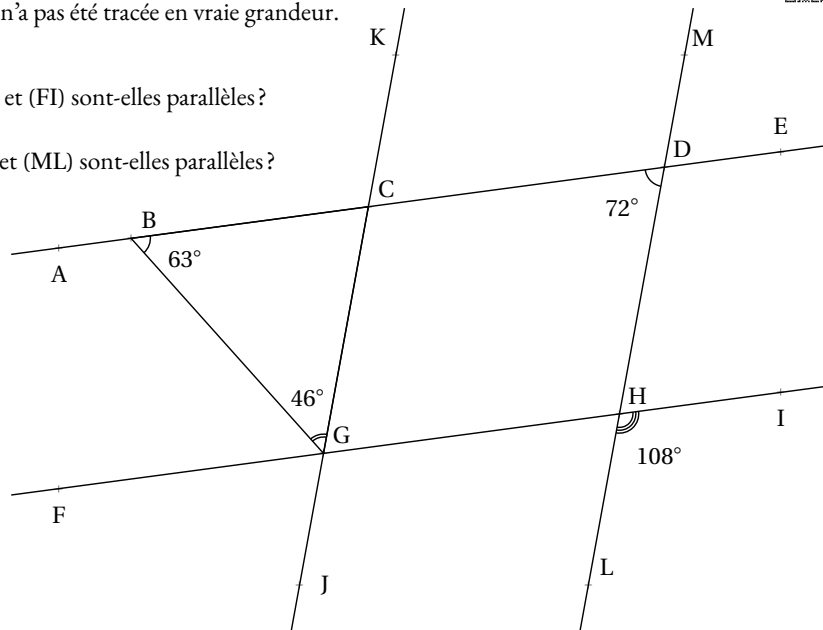
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

QDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



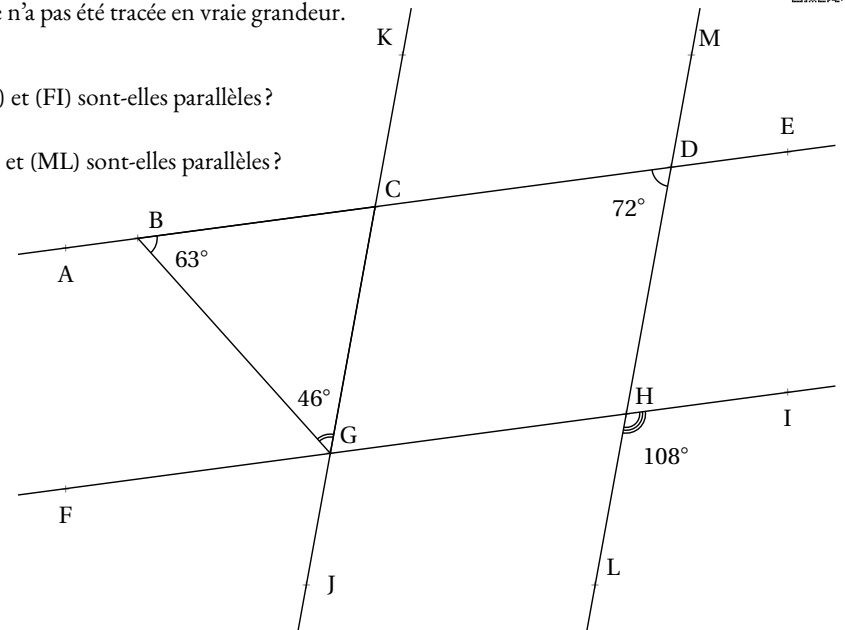
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

QDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



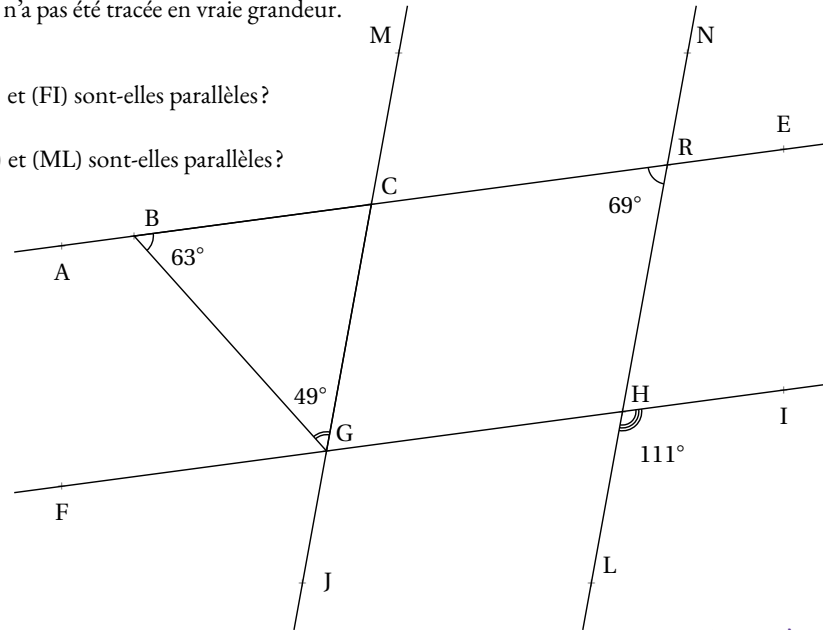
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

EDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles?



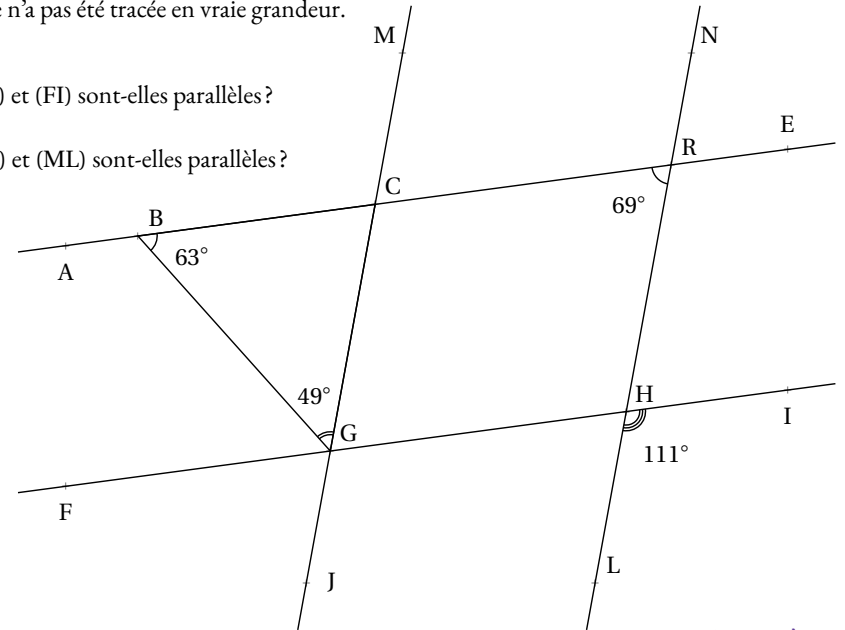
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

EDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles?



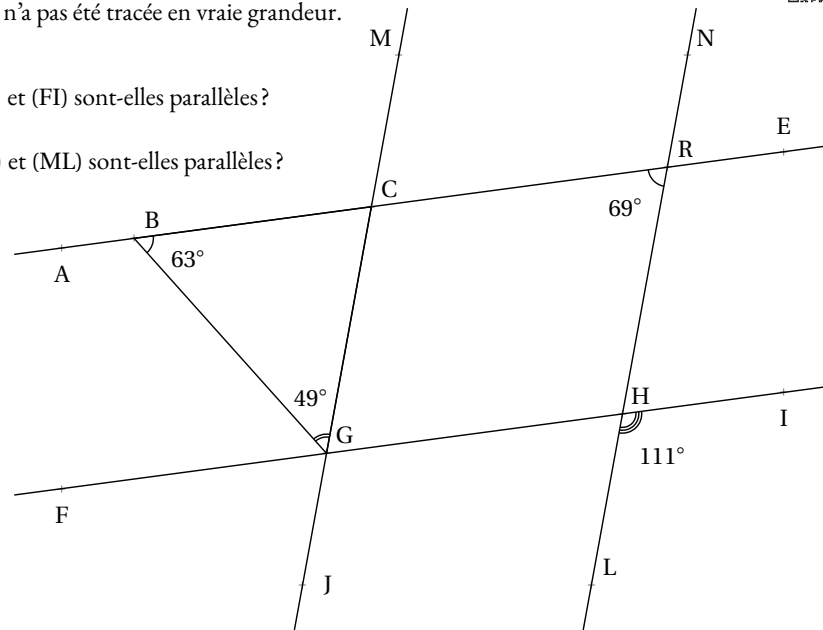
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

EDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles?



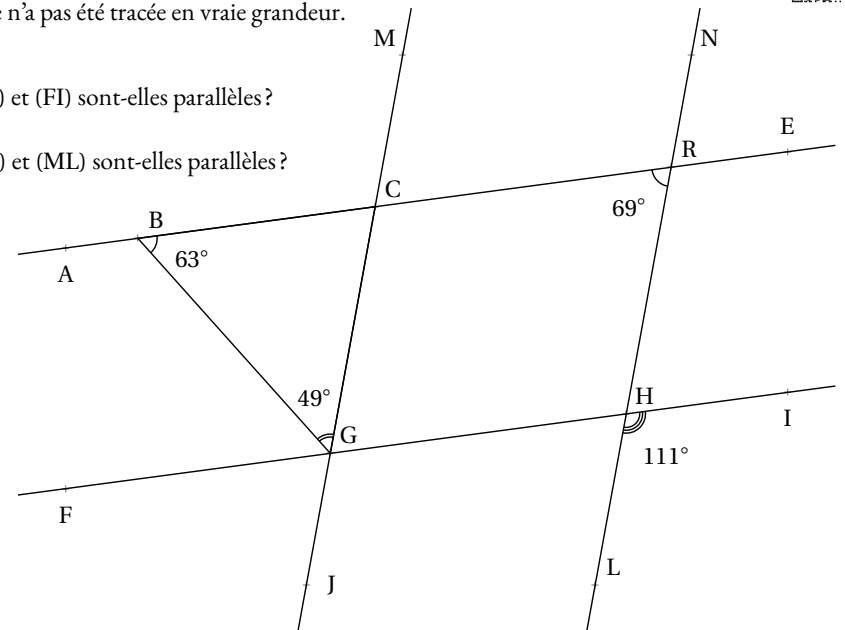
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

EDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles?



Triangles — Configurations particulières

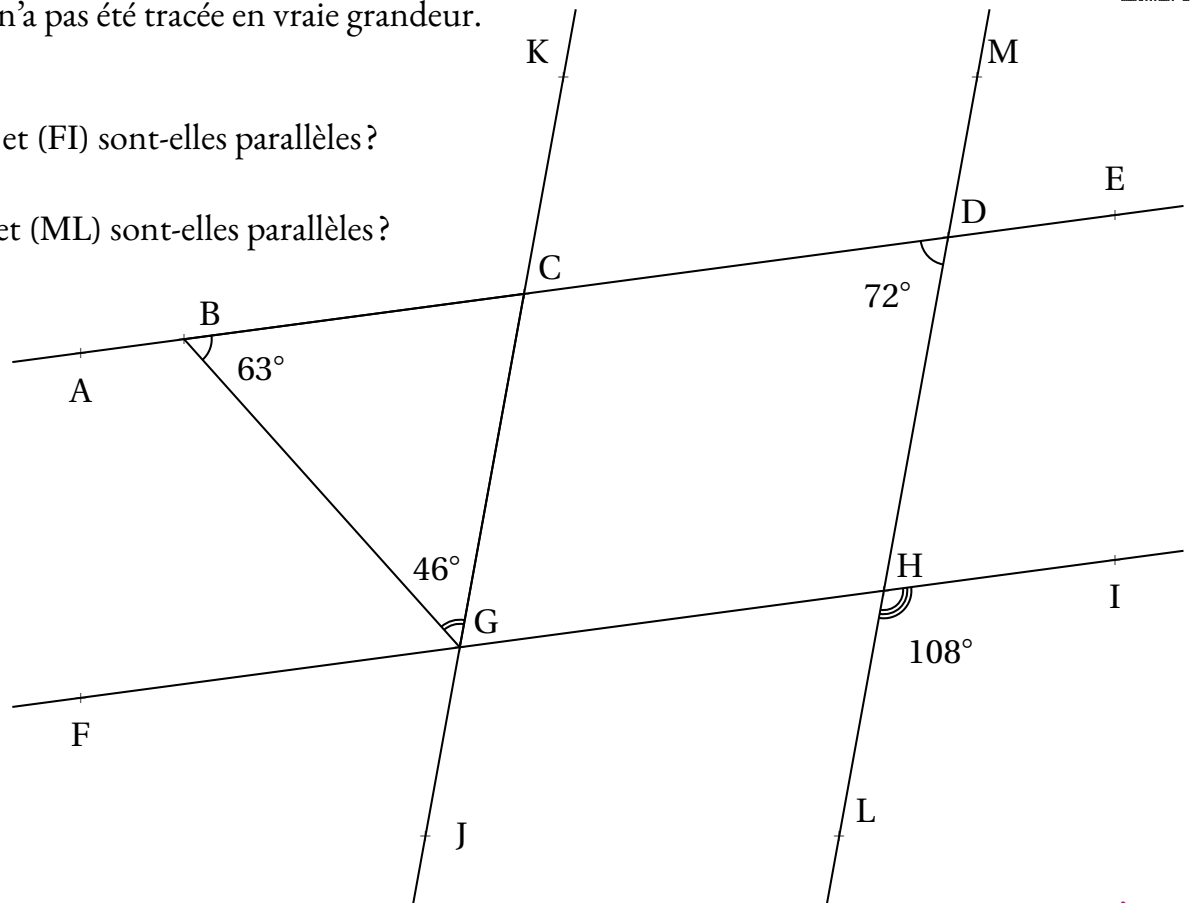
CINQUIÈME

QDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas ?



La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME



QDJ N° Tr9

1. $\widehat{DHI}$ et $\widehat{IHL}$ sont **supplémentaires**, ils forment un **angle plat**.

Ainsi $\widehat{DHI} = 180^\circ - 108^\circ = 72^\circ$.

2. $\widehat{CDH}$ et $\widehat{DHI}$ sont des **angles alternes-internes**.
On vient de prouver qu'ils sont égaux.

Ainsi, **les droites (AE) et (FI) sont parallèles.**

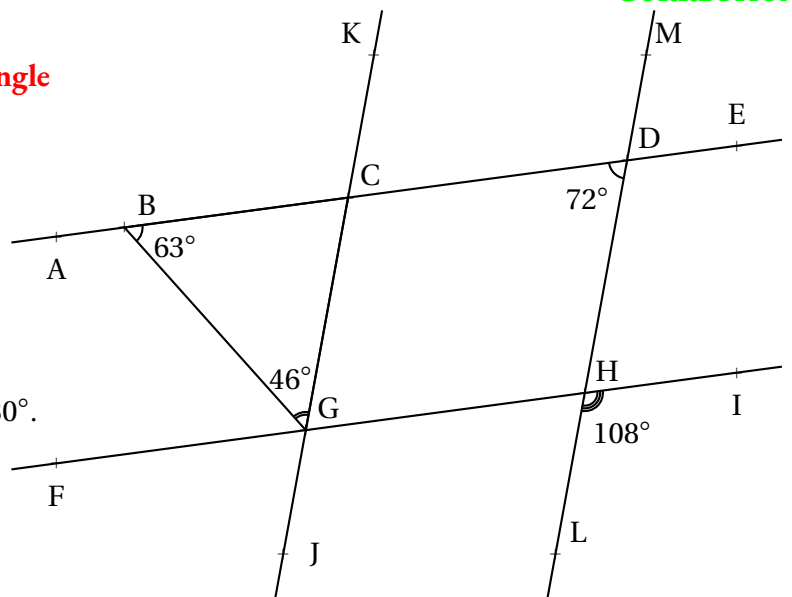
3. Dans le triangle BCG, on sait que $63^\circ + 43^\circ + \widehat{BCG} = 180^\circ$.
Ainsi $106^\circ + \widehat{BCG} = 180^\circ$.

$\widehat{BCG} = 74^\circ$.

4. Les angles $\widehat{BCG}$ et $\widehat{CDH}$ sont **alternes-internes**.
De plus, $\widehat{BCG} = 74^\circ$ et $\widehat{CDH} = 72^\circ$.

Les droites (KJ) et (ML) sont sécantes.

CORRECTION

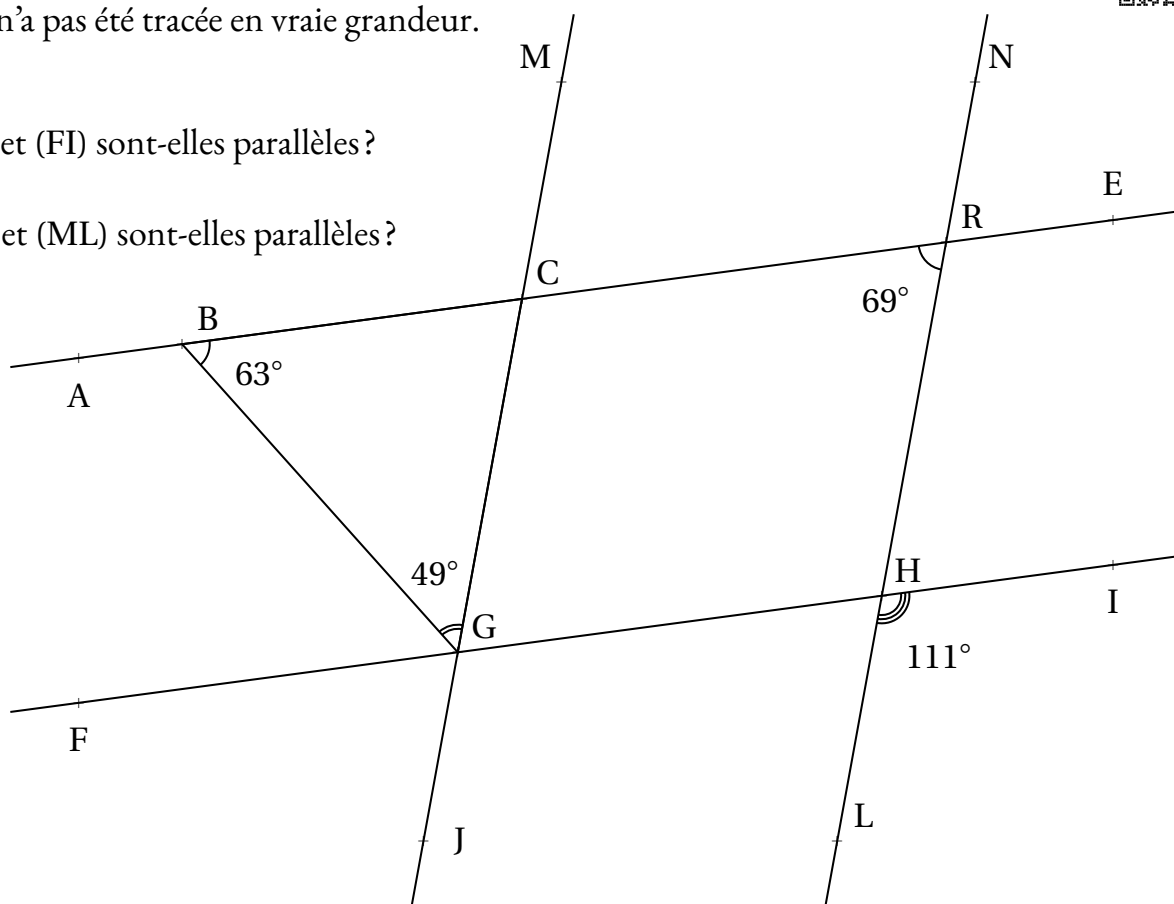


EDJ n° Tr9 — Parallèles ou pas ?



La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME



EDJ N° Tr9

CORRECTION

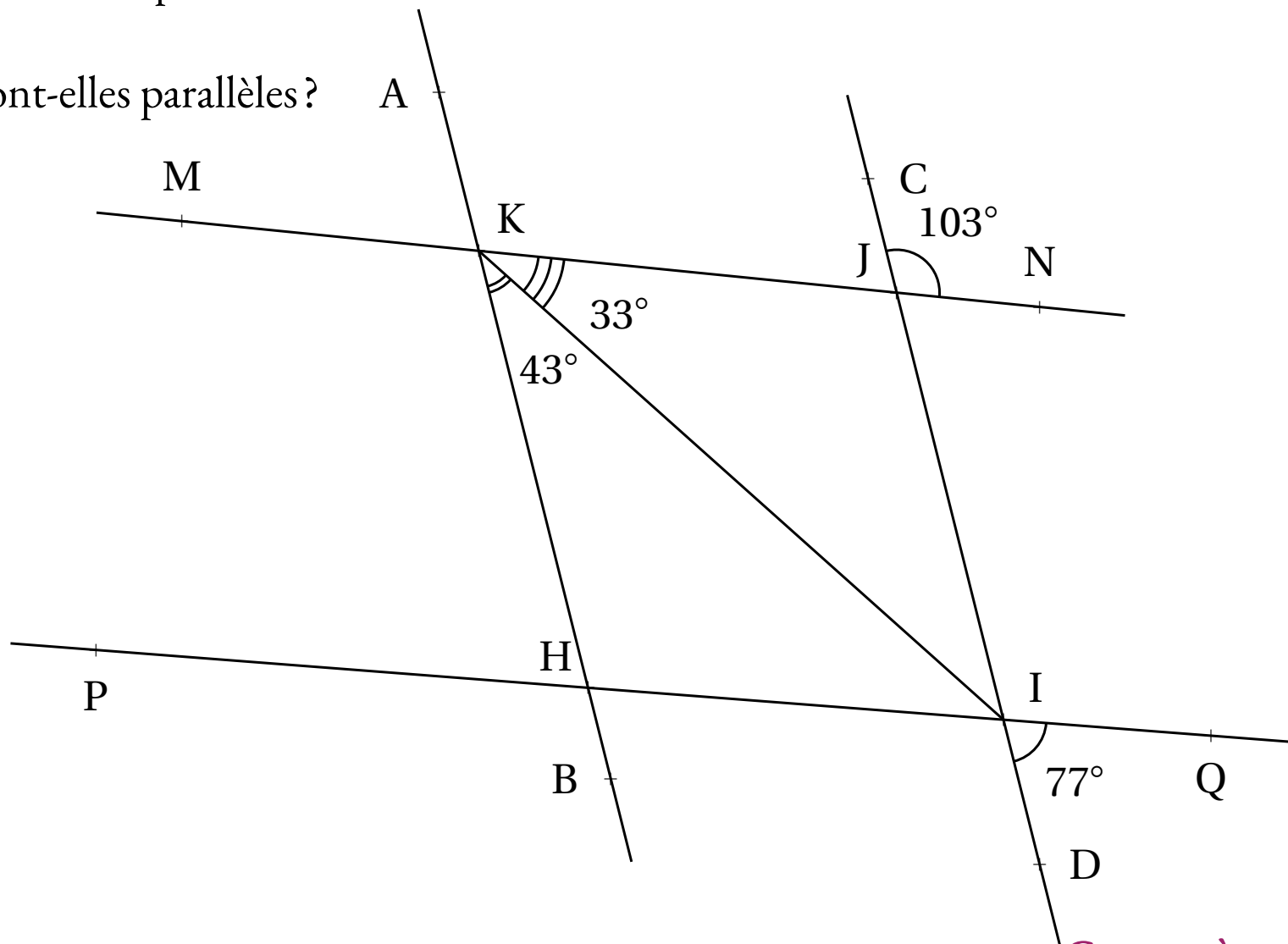


QDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas ?



La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.



QDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas? — Correction



1. $\widehat{DHI}$ et $\widehat{IHL}$ sont **supplémentaires**, ils forment un **angle plat**.

Ainsi $\widehat{DHI} = 180^\circ - 108^\circ = 72^\circ$.

2. $\widehat{CDH}$ et $\widehat{DHI}$ sont des **angles alternes-internes**.
On vient de prouver qu'ils sont égaux.

Ainsi, les droites (AE) et (FI) sont parallèles.

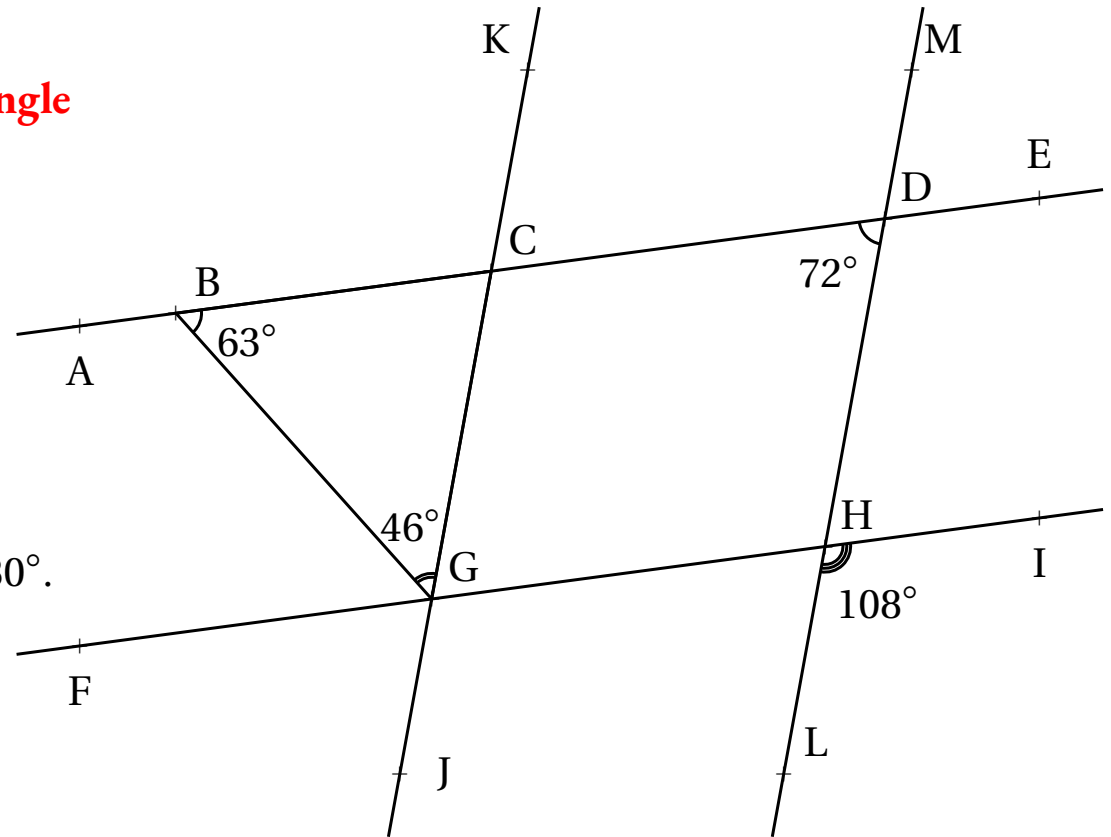
3. Dans le triangle BCG, on sait que $63^\circ + 43^\circ + \widehat{BCG} = 180^\circ$.

Ainsi $106^\circ + \widehat{BCG} = 180^\circ$.

$$\widehat{BCG} = 74^\circ.$$

4. Les angles $\widehat{BCG}$ et $\widehat{CDH}$ sont **alternes-internes**.
De plus, $\widehat{BCG} = 74^\circ$ et $\widehat{CDH} = 72^\circ$.

Les droites (KJ) et (ML) sont sécantes.

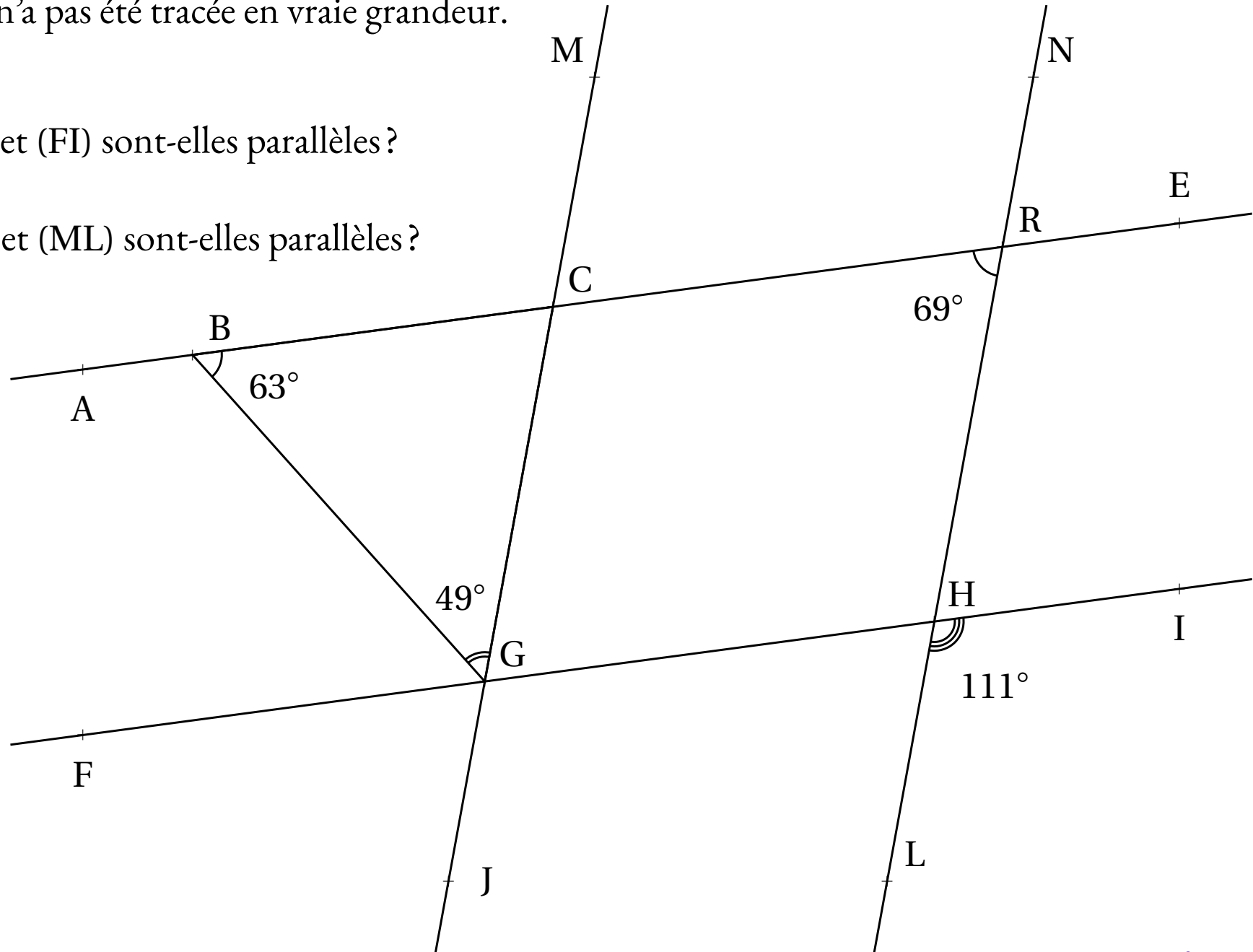


EDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas?



La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles?

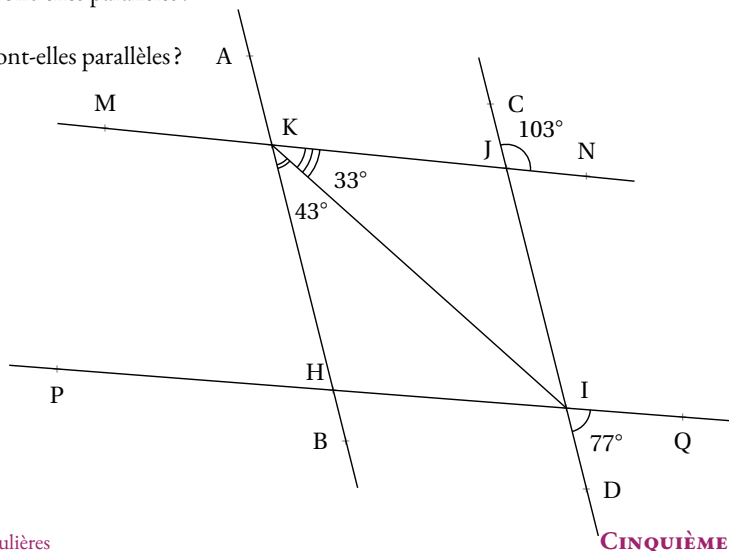




QDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.

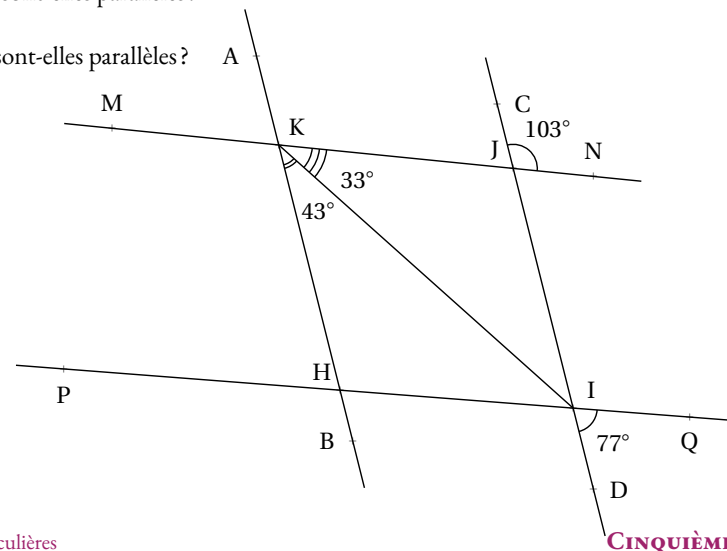


Triangles — Configurations particulières

QDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.

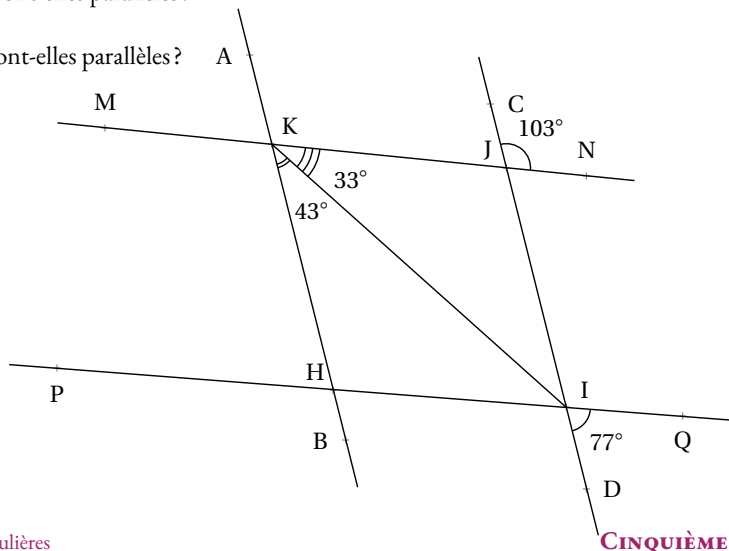


Triangles — Configurations particulières

QDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.

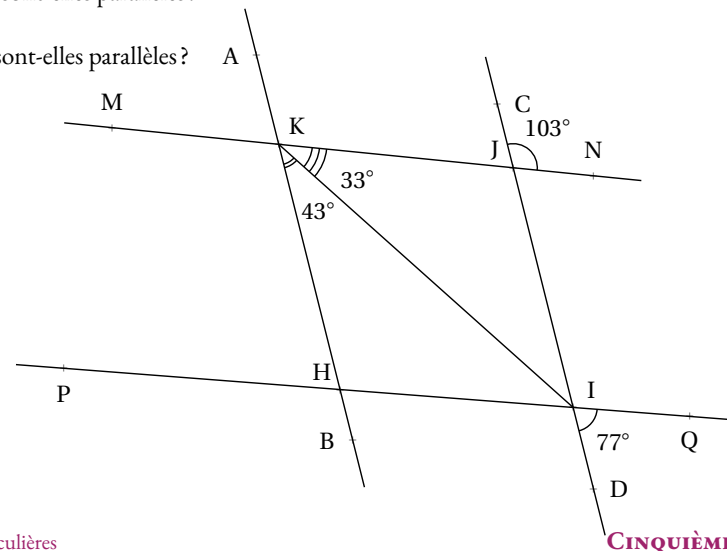


Triangles — Configurations particulières

QDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.

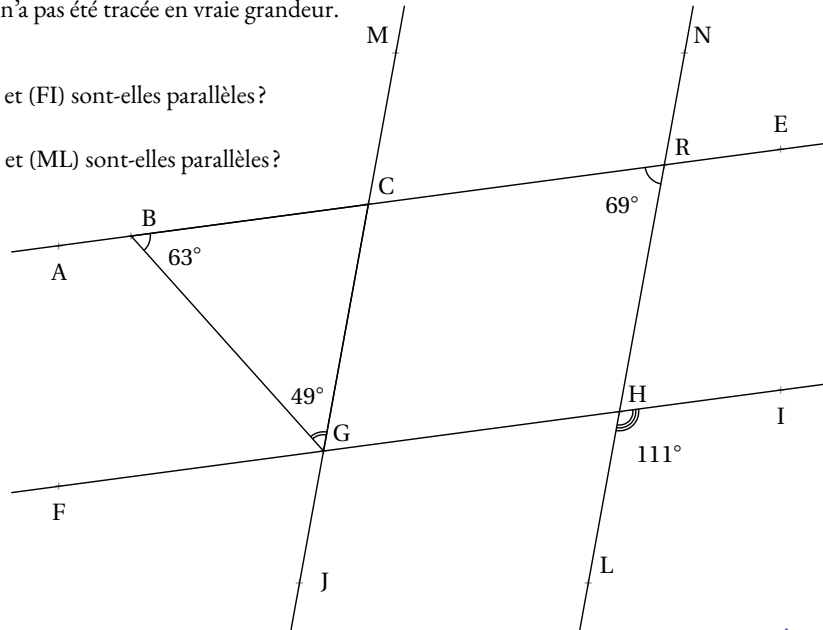


Triangles — Configurations particulières

EDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



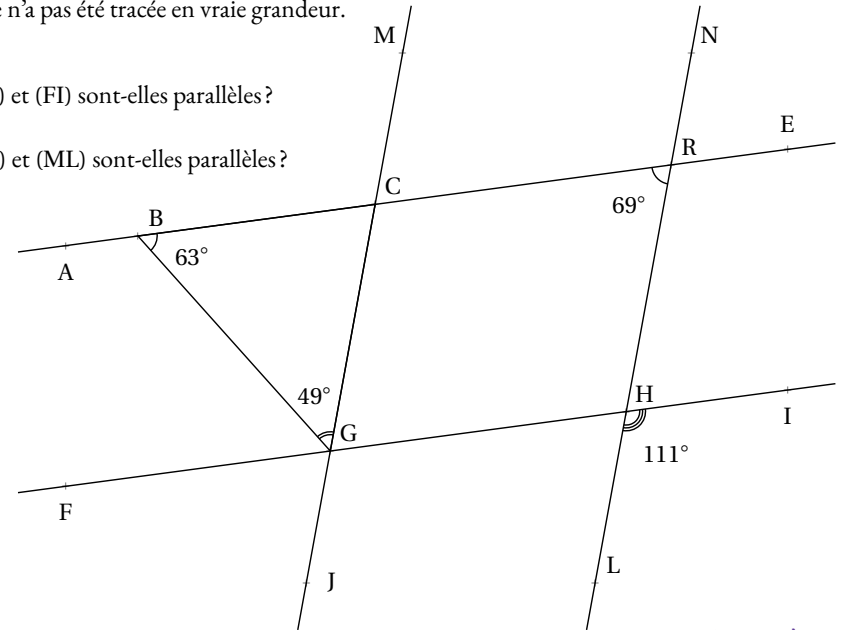
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

EDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



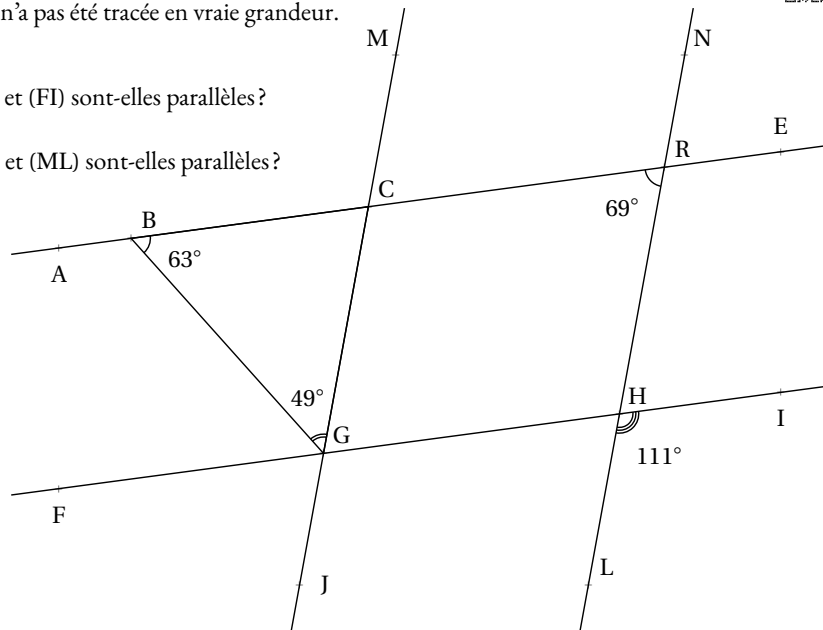
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

EDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



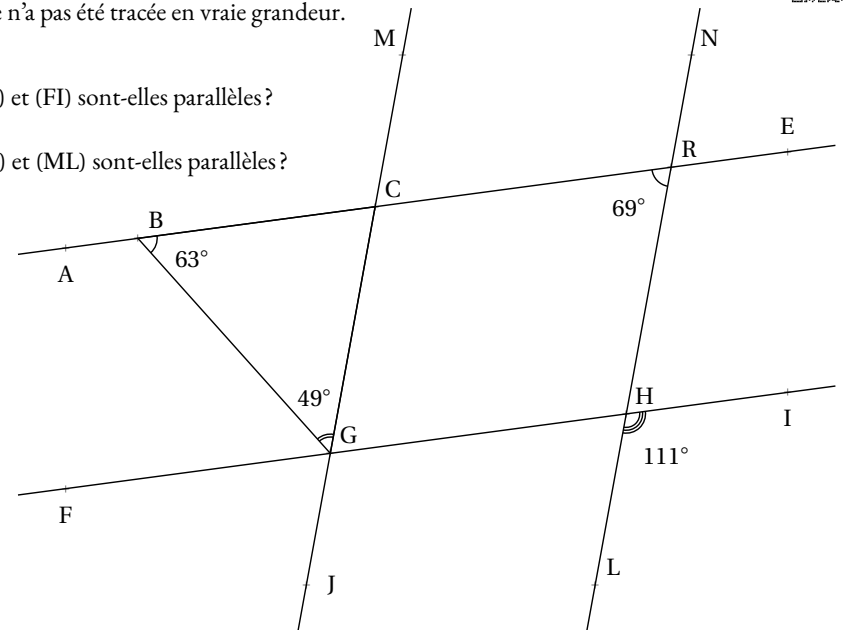
Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME

EDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



Triangles — Configurations particulières

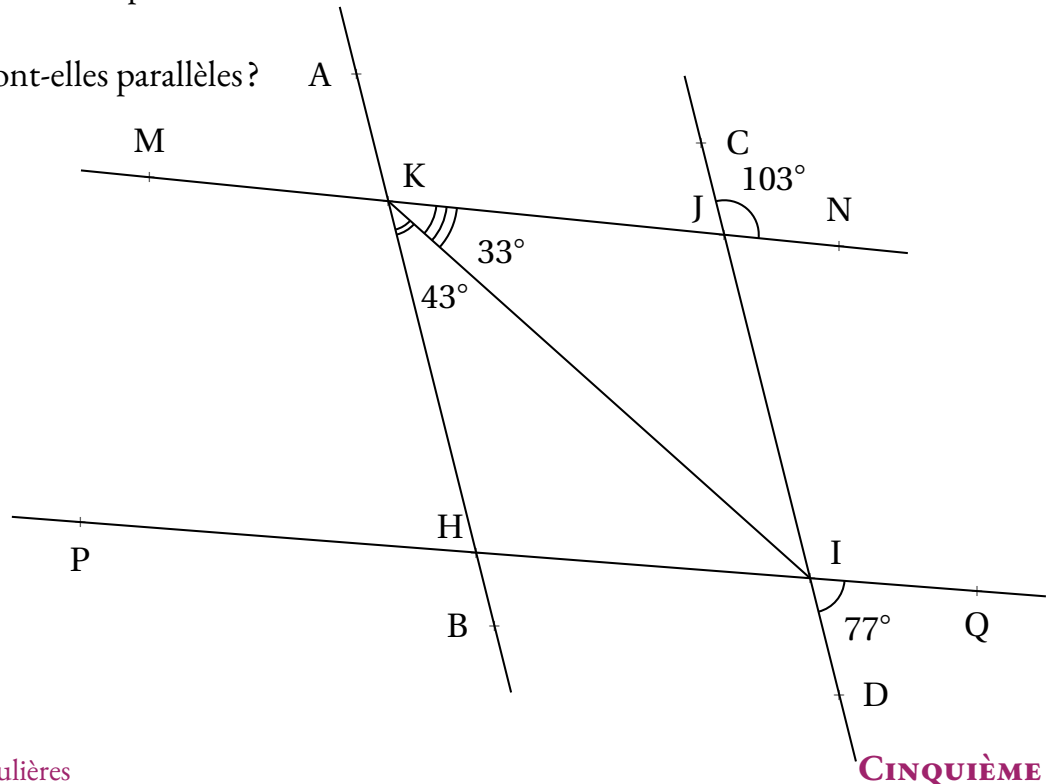
CINQUIÈME

QDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas ?



La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.



Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME



QDJ N° TR10

1. $\widehat{DHI}$ et $\widehat{IHL}$ sont **supplémentaires**, ils forment un **angle plat**.

Ainsi $\widehat{DHI} = 180^\circ - 108^\circ = 72^\circ$.

2. $\widehat{CDH}$ et $\widehat{DHI}$ sont des **angles alternes-internes**.
On vient de prouver qu'ils sont égaux.

Ainsi, **les droites (AE) et (FI) sont parallèles**.

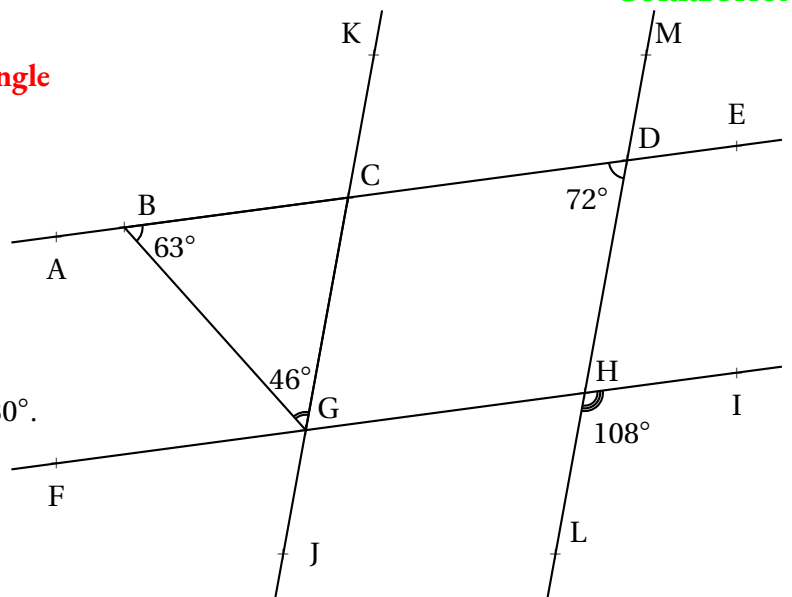
3. Dans le triangle BCG, on sait que $63^\circ + 43^\circ + \widehat{BCG} = 180^\circ$.
Ainsi $106^\circ + \widehat{BCG} = 180^\circ$.

$\widehat{BCG} = 74^\circ$.

4. Les angles $\widehat{BCG}$ et $\widehat{CDH}$ sont **alternes-internes**.
De plus, $\widehat{BCG} = 74^\circ$ et $\widehat{CDH} = 72^\circ$.

Les droites (KJ) et (ML) sont sécantes.

CORRECTION

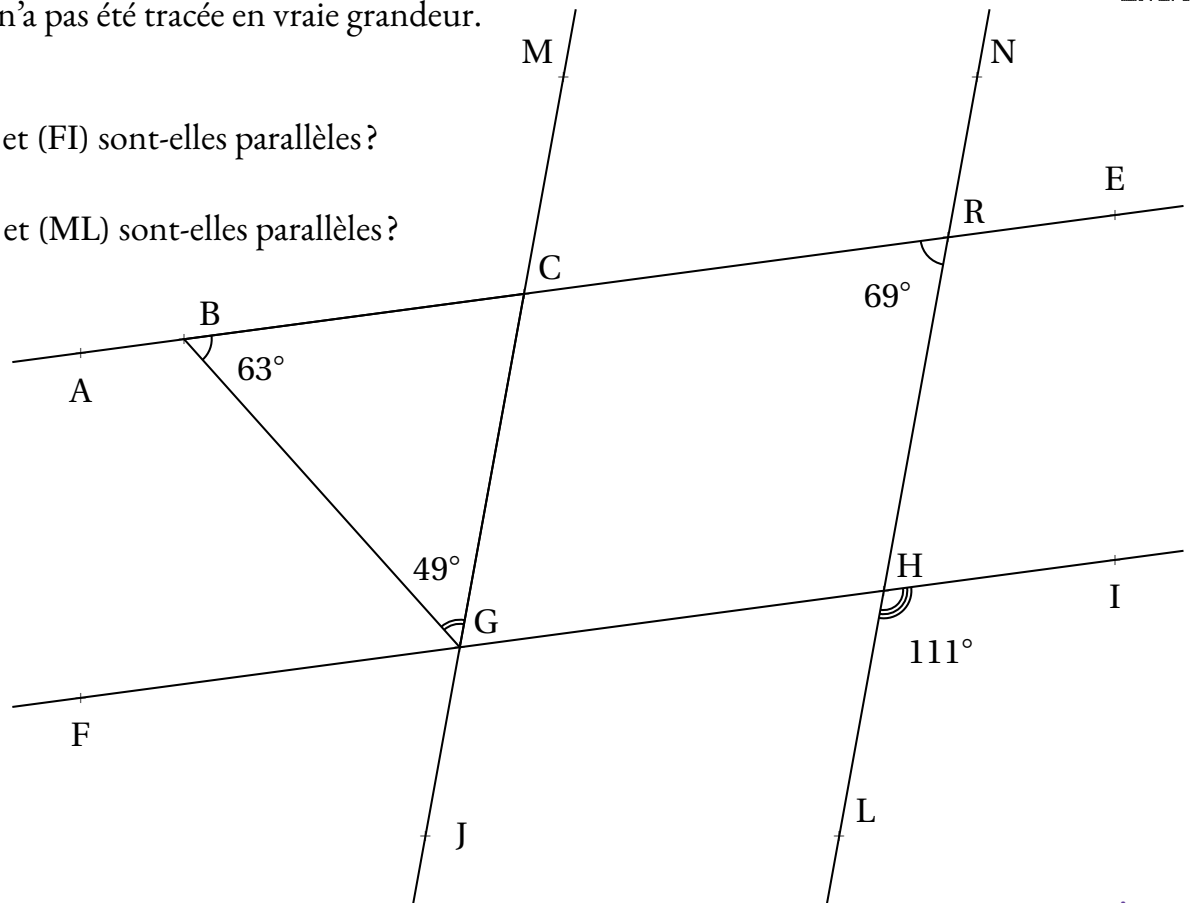


EDJ n° Tr10 — Parallèles ou pas?



La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles?



Triangles — Configurations particulières

CINQUIÈME



EDJ n° Tr10

CORRECTION



Fractions



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$6 \times \boxed{} = 54$$

$$20 \times \boxed{} = 5$$

$$8 \times \boxed{} = 56$$

$$12 \times \boxed{} = 9$$

$$9 \times \boxed{} = 63$$

$$6 \times \boxed{} = 5$$

$$45 \times \boxed{} = 2025$$

$$8 \times \boxed{} = 7$$

$$40 \times \boxed{} = 4$$

$$3 \times \boxed{} = 7$$

$$18 \times \boxed{} = 9$$

$$7 \times \boxed{} = 3$$







QDJ n° Fr1 — Définition

Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \boxed{} = 54$

$20 \times \boxed{} = 5$

$8 \times \boxed{} = 56$

$12 \times \boxed{} = 9$

$9 \times \boxed{} = 63$

$6 \times \boxed{} = 5$

$45 \times \boxed{} = 2025$

$8 \times \boxed{} = 7$

$40 \times \boxed{} = 4$

$3 \times \boxed{} = 7$

$18 \times \boxed{} = 9$

$7 \times \boxed{} = 3$

Fractions — Définition

CINQUIÈME

QDJ n° Fr1 — Définition

Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \boxed{} = 54$

$20 \times \boxed{} = 5$

$8 \times \boxed{} = 56$

$12 \times \boxed{} = 9$

$9 \times \boxed{} = 63$

$6 \times \boxed{} = 5$

$45 \times \boxed{} = 2025$

$8 \times \boxed{} = 7$

$40 \times \boxed{} = 4$

$3 \times \boxed{} = 7$

$18 \times \boxed{} = 9$

$7 \times \boxed{} = 3$

Fractions — Définition

CINQUIÈME

QDJ n° Fr1 — Définition

Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \boxed{} = 54$

$20 \times \boxed{} = 5$

$8 \times \boxed{} = 56$

$12 \times \boxed{} = 9$

$9 \times \boxed{} = 63$

$6 \times \boxed{} = 5$

$45 \times \boxed{} = 2025$

$8 \times \boxed{} = 7$

$40 \times \boxed{} = 4$

$3 \times \boxed{} = 7$

$18 \times \boxed{} = 9$

$7 \times \boxed{} = 3$

Fractions — Définition

CINQUIÈME

QDJ n° Fr1 — Définition

Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \boxed{} = 54$

$20 \times \boxed{} = 5$

$8 \times \boxed{} = 56$

$12 \times \boxed{} = 9$

$9 \times \boxed{} = 63$

$6 \times \boxed{} = 5$

$45 \times \boxed{} = 2025$

$8 \times \boxed{} = 7$

$40 \times \boxed{} = 4$

$3 \times \boxed{} = 7$

$18 \times \boxed{} = 9$

$7 \times \boxed{} = 3$

Fractions — Définition

CINQUIÈME





Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \boxed{} = 54$

$20 \times \boxed{} = 5$

$8 \times \boxed{} = 56$

$12 \times \boxed{} = 9$

$9 \times \boxed{} = 63$

$6 \times \boxed{} = 5$

$45 \times \boxed{} = 2025$

$8 \times \boxed{} = 7$

$40 \times \boxed{} = 4$

$3 \times \boxed{} = 7$

$18 \times \boxed{} = 9$

$7 \times \boxed{} = 3$







Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{27}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{10}{8} = \frac{15}{12} = \frac{25}{20} = \frac{30}{24} = \frac{40}{32} = \frac{60}{48} = \frac{55}{44}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{12}{14} = \frac{18}{21} = \frac{24}{28} = \frac{42}{49} = \frac{36}{42} = \frac{48}{56} = \frac{66}{77}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{24}{27} = \frac{32}{36} = \frac{40}{45} = \frac{56}{63} = \frac{72}{81} = \frac{88}{99} = \frac{80}{90}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$

QDJ n° Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Fractions — Égalité

CINQUIÈME

QDJ n° Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Fractions — Égalité

CINQUIÈME

QDJ n° Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Fractions — Égalité

CINQUIÈME

QDJ n° Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Fractions — Égalité

CINQUIÈME



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$



QDJ N° Fr2

CORRECTION

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{27}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$





Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$



EDJ N° Fr2

CORRECTION

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{10}{8} = \frac{15}{12} = \frac{25}{20} = \frac{30}{24} = \frac{40}{32} = \frac{60}{48} = \frac{55}{44}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{12}{14} = \frac{18}{21} = \frac{24}{28} = \frac{42}{49} = \frac{36}{42} = \frac{48}{56} = \frac{66}{77}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{24}{27} = \frac{32}{36} = \frac{40}{45} = \frac{56}{63} = \frac{72}{81} = \frac{88}{99} = \frac{80}{90}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$



QDJ n° Fr3 — Simplifier des fractions



Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{18}{12}$$

$$F = \frac{72}{64}$$

$$B = \frac{42}{28}$$

$$G = \frac{54}{18}$$

$$C = \frac{54}{72}$$

$$H = \frac{24}{72}$$

$$D = \frac{49}{56}$$

$$I = \frac{96}{92}$$

$$E = \frac{45}{35}$$

$$J = \frac{88}{76}$$

QDJ n° Fr3 — Simplifier des fractions — Correction



Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{18}{12}$$

$$B = \frac{3}{2}$$

$$D = \frac{7 \times 7}{7 \times 8}$$

$$F = \frac{9}{8}$$

$$H = \frac{8 \times 3}{8 \times 9}$$

$$I = \frac{2 \times 24}{2 \times 23}$$

$$A = \frac{6 \times 3}{6 \times 2}$$

$$C = \frac{54}{72}$$

$$D = \frac{7}{8}$$

$$G = \frac{54}{18}$$

$$H = \frac{3}{9}$$

$$I = \frac{24}{23}$$

$$A = \frac{3}{2}$$

$$C = \frac{9 \times 6}{9 \times 8}$$

$$E = \frac{45}{35}$$

$$G = \frac{9 \times 6}{9 \times 2}$$

$$H = \frac{3 \times 1}{3 \times 3}$$

$$J = \frac{88}{76}$$

$$B = \frac{42}{28}$$

$$C = \frac{6}{8}$$

$$E = \frac{5 \times 9}{5 \times 7}$$

$$G = \frac{6}{2}$$

$$H = \frac{1}{3}$$

$$J = \frac{2 \times 44}{2 \times 38}$$

$$B = \frac{7 \times 6}{7 \times 4}$$

$$C = \frac{2 \times 3}{2 \times 4}$$

$$E = \frac{9}{7}$$

$$G = \frac{2 \times 3}{2 \times 1}$$

$$I = \frac{96}{92}$$

$$J = \frac{44}{38}$$

$$B = \frac{6}{4}$$

$$C = \frac{3}{4}$$

$$F = \frac{72}{64}$$

$$G = \frac{3}{1} = 3$$

$$I = \frac{2 \times 48}{2 \times 46}$$

$$J = \frac{2 \times 22}{2 \times 19}$$

$$B = \frac{2 \times 3}{2 \times 2}$$

$$D = \frac{49}{56}$$

$$F = \frac{8 \times 9}{8 \times 8}$$

$$H = \frac{24}{72}$$

$$I = \frac{48}{46}$$

$$J = \frac{22}{19}$$



Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{27}{18}$$

$$F = \frac{81}{63}$$

$$B = \frac{42}{56}$$

$$G = \frac{75}{15}$$

$$C = \frac{81}{72}$$

$$H = \frac{28}{63}$$

$$D = \frac{49}{63}$$

$$I = \frac{98}{96}$$

$$E = \frac{35}{25}$$

$$J = \frac{92}{78}$$



Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{27}{18}$$

$$B = \frac{2 \times 3}{2 \times 4}$$

$$D = \frac{7 \times 7}{7 \times 9}$$

$$F = \frac{9 \times 9}{9 \times 7}$$

$$G = \frac{5}{1} = 5$$

$$I = \frac{49}{48}$$

$$A = \frac{9 \times 3}{9 \times 2}$$

$$B = \frac{3}{4}$$

$$D = \frac{7}{9}$$

$$F = \frac{9}{7}$$

$$H = \frac{28}{63}$$

$$J = \frac{92}{78}$$

$$A = \frac{3}{2}$$

$$C = \frac{81}{72}$$

$$E = \frac{35}{25}$$

$$G = \frac{75}{15}$$

$$H = \frac{7 \times 4}{7 \times 9}$$

$$J = \frac{2 \times 46}{2 \times 39}$$

$$B = \frac{42}{56}$$

$$C = \frac{9 \times 9}{9 \times 8}$$

$$E = \frac{5 \times 7}{5 \times 5}$$

$$G = \frac{5 \times 15}{5 \times 3}$$

$$H = \frac{4}{9}$$

$$J = \frac{46}{39}$$

$$B = \frac{7 \times 6}{7 \times 8}$$

$$C = \frac{9}{8}$$

$$E = \frac{7}{5}$$

$$G = \frac{15}{3}$$

$$I = \frac{98}{96}$$

$$B = \frac{6}{8}$$

$$D = \frac{49}{63}$$

$$F = \frac{81}{63}$$

$$G = \frac{3 \times 5}{3 \times 1}$$

$$I = \frac{2 \times 49}{2 \times 48}$$

QDJ n° Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{18}{12}$$

$$F = \frac{72}{64}$$

$$B = \frac{42}{28}$$

$$G = \frac{54}{18}$$

$$C = \frac{54}{72}$$

$$H = \frac{24}{72}$$

$$D = \frac{49}{56}$$

$$I = \frac{96}{92}$$

$$E = \frac{45}{35}$$

$$J = \frac{88}{76}$$

Fractions — Égalité

CINQUIÈME

QDJ n° Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{18}{12}$$

$$F = \frac{72}{64}$$

$$B = \frac{42}{28}$$

$$G = \frac{54}{18}$$

$$C = \frac{54}{72}$$

$$H = \frac{24}{72}$$

$$D = \frac{49}{56}$$

$$I = \frac{96}{92}$$

$$E = \frac{45}{35}$$

$$J = \frac{88}{76}$$

Fractions — Égalité

CINQUIÈME

QDJ n° Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{18}{12}$$

$$F = \frac{72}{64}$$

$$B = \frac{42}{28}$$

$$G = \frac{54}{18}$$

$$C = \frac{54}{72}$$

$$H = \frac{24}{72}$$

$$D = \frac{49}{56}$$

$$I = \frac{96}{92}$$

$$E = \frac{45}{35}$$

$$J = \frac{88}{76}$$

Fractions — Égalité

CINQUIÈME

QDJ n° Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{18}{12}$$

$$F = \frac{72}{64}$$

$$B = \frac{42}{28}$$

$$G = \frac{54}{18}$$

$$C = \frac{54}{72}$$

$$H = \frac{24}{72}$$

$$D = \frac{49}{56}$$

$$I = \frac{96}{92}$$

$$E = \frac{45}{35}$$

$$J = \frac{88}{76}$$

Fractions — Égalité

CINQUIÈME

EDJ n° Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{27}{18}$$

$$F = \frac{81}{63}$$

$$B = \frac{42}{56}$$

$$G = \frac{75}{15}$$

$$C = \frac{81}{72}$$

$$H = \frac{28}{63}$$

$$D = \frac{49}{63}$$

$$I = \frac{98}{96}$$

$$E = \frac{35}{25}$$

$$J = \frac{92}{78}$$

EDJ n° Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{27}{18}$$

$$F = \frac{81}{63}$$

$$B = \frac{42}{56}$$

$$G = \frac{75}{15}$$

$$C = \frac{81}{72}$$

$$H = \frac{28}{63}$$

$$D = \frac{49}{63}$$

$$I = \frac{98}{96}$$

$$E = \frac{35}{25}$$

$$J = \frac{92}{78}$$

EDJ n° Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{27}{18}$$

$$F = \frac{81}{63}$$

$$B = \frac{42}{56}$$

$$G = \frac{75}{15}$$

$$C = \frac{81}{72}$$

$$H = \frac{28}{63}$$

$$D = \frac{49}{63}$$

$$I = \frac{98}{96}$$

$$E = \frac{35}{25}$$

$$J = \frac{92}{78}$$

EDJ n° Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{27}{18}$$

$$F = \frac{81}{63}$$

$$B = \frac{42}{56}$$

$$G = \frac{75}{15}$$

$$C = \frac{81}{72}$$

$$H = \frac{28}{63}$$

$$D = \frac{49}{63}$$

$$I = \frac{98}{96}$$

$$E = \frac{35}{25}$$

$$J = \frac{92}{78}$$



Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{18}{12}$$

$$F = \frac{72}{64}$$

$$B = \frac{42}{28}$$

$$G = \frac{54}{18}$$

$$C = \frac{54}{72}$$

$$H = \frac{24}{72}$$

$$D = \frac{49}{56}$$

$$I = \frac{96}{92}$$

$$E = \frac{45}{35}$$

$$J = \frac{88}{76}$$



QDJ N° Fr3

CORRECTION

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{18}{12}$$

$$B = \frac{3}{2}$$

$$D = \frac{7 \times 7}{7 \times 8}$$

$$F = \frac{9}{8}$$

$$H = \frac{8 \times 3}{8 \times 9}$$

$$I = \frac{2 \times 24}{2 \times 23}$$

$$A = \frac{6 \times 3}{6 \times 2}$$

$$C = \frac{54}{72}$$

$$D = \frac{7}{8}$$

$$G = \frac{54}{18}$$

$$H = \frac{3}{9}$$

$$I = \frac{24}{23}$$

$$A = \frac{3}{2}$$

$$C = \frac{9 \times 6}{9 \times 8}$$

$$E = \frac{45}{35}$$

$$G = \frac{9 \times 6}{9 \times 2}$$

$$H = \frac{3 \times 1}{3 \times 3}$$

$$J = \frac{88}{76}$$

$$B = \frac{42}{28}$$

$$C = \frac{6}{8}$$

$$E = \frac{5 \times 9}{5 \times 7}$$

$$G = \frac{6}{2}$$

$$H = \frac{1}{3}$$

$$J = \frac{2 \times 44}{2 \times 38}$$

$$B = \frac{7 \times 6}{7 \times 4}$$

$$C = \frac{2 \times 3}{2 \times 4}$$

$$E = \frac{9}{7}$$

$$G = \frac{2 \times 3}{2 \times 1}$$

$$I = \frac{96}{92}$$

$$J = \frac{44}{38}$$

$$B = \frac{6}{4}$$

$$C = \frac{3}{4}$$

$$F = \frac{72}{64}$$

$$G = \frac{3}{1} = 3$$

$$I = \frac{2 \times 48}{2 \times 46}$$

$$J = \frac{2 \times 22}{2 \times 19}$$

$$B = \frac{2 \times 3}{2 \times 2}$$

$$D = \frac{49}{56}$$

$$F = \frac{8 \times 9}{8 \times 8}$$

$$H = \frac{24}{72}$$

$$I = \frac{48}{46}$$

$$J = \frac{22}{19}$$





Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{27}{18}$$

$$F = \frac{81}{63}$$

$$B = \frac{42}{56}$$

$$G = \frac{75}{15}$$

$$C = \frac{81}{72}$$

$$H = \frac{28}{63}$$

$$D = \frac{49}{63}$$

$$I = \frac{98}{96}$$

$$E = \frac{35}{25}$$

$$J = \frac{92}{78}$$



EDJ N° Fr3

CORRECTION

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{27}{18}$$

$$B = \frac{2 \times 3}{2 \times 4}$$

$$D = \frac{7 \times 7}{7 \times 9}$$

$$F = \frac{9 \times 9}{9 \times 7}$$

$$G = \frac{5}{1} = 5$$

$$I = \frac{49}{48}$$

$$A = \frac{9 \times 3}{9 \times 2}$$

$$B = \frac{3}{4}$$

$$D = \frac{7}{9}$$

$$F = \frac{9}{7}$$

$$H = \frac{28}{63}$$

$$J = \frac{92}{78}$$

$$A = \frac{3}{2}$$

$$C = \frac{81}{72}$$

$$E = \frac{35}{25}$$

$$G = \frac{75}{15}$$

$$H = \frac{7 \times 4}{7 \times 9}$$

$$J = \frac{2 \times 46}{2 \times 39}$$

$$B = \frac{42}{56}$$

$$C = \frac{9 \times 9}{9 \times 8}$$

$$E = \frac{5 \times 7}{5 \times 5}$$

$$G = \frac{5 \times 15}{5 \times 3}$$

$$H = \frac{4}{9}$$

$$J = \frac{46}{39}$$

$$B = \frac{7 \times 6}{7 \times 8}$$

$$C = \frac{9}{8}$$

$$E = \frac{7}{5}$$

$$G = \frac{15}{3}$$

$$I = \frac{98}{96}$$

$$B = \frac{6}{8}$$

$$D = \frac{49}{63}$$

$$F = \frac{81}{63}$$

$$G = \frac{3 \times 5}{3 \times 1}$$

$$I = \frac{2 \times 49}{2 \times 48}$$





1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.
2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \quad \frac{675}{945} \quad \frac{924}{675} \quad \frac{588}{945}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$







1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.

2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \quad \frac{675}{945} \quad \frac{924}{675} \quad \frac{588}{945}$$



1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.

2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \quad \frac{675}{945} \quad \frac{924}{675} \quad \frac{588}{945}$$



1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.

2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \quad \frac{675}{945} \quad \frac{924}{675} \quad \frac{588}{945}$$



1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.

2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \quad \frac{675}{945} \quad \frac{924}{675} \quad \frac{588}{945}$$





1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.
2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \quad \frac{675}{945} \quad \frac{924}{675} \quad \frac{588}{945}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$







1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} \quad ; \quad \frac{2}{13} \quad ; \quad \frac{11}{13} \quad ; \quad 1 \quad ; \quad \frac{17}{13} \quad ; \quad \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} \quad ; \quad \frac{13}{2} \quad ; \quad 2 \quad ; \quad \frac{13}{11} \quad ; \quad 1 \quad ; \quad \frac{13}{9} \quad ; \quad \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} \quad ; \quad \frac{5}{4} \quad ; \quad \frac{13}{12} \quad ; \quad \frac{7}{6} \quad ; \quad \frac{10}{9} \quad ; \quad \frac{41}{36} \quad ; \quad \frac{4}{3}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$



EDJ n° Fr5 — Comparer des fractions — Correction





1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} ; \frac{2}{13} ; \frac{11}{13} ; 1 ; \frac{17}{13} ; \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} ; \frac{13}{2} ; 2 ; \frac{13}{11} ; 1 ; \frac{13}{9} ; \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} ; \frac{5}{4} ; \frac{13}{12} ; \frac{7}{6} ; \frac{10}{9} ; \frac{41}{36} ; \frac{4}{3}$$



1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} ; \frac{2}{13} ; \frac{11}{13} ; 1 ; \frac{17}{13} ; \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} ; \frac{13}{2} ; 2 ; \frac{13}{11} ; 1 ; \frac{13}{9} ; \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} ; \frac{5}{4} ; \frac{13}{12} ; \frac{7}{6} ; \frac{10}{9} ; \frac{41}{36} ; \frac{4}{3}$$



1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} ; \frac{2}{13} ; \frac{11}{13} ; 1 ; \frac{17}{13} ; \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} ; \frac{13}{2} ; 2 ; \frac{13}{11} ; 1 ; \frac{13}{9} ; \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} ; \frac{5}{4} ; \frac{13}{12} ; \frac{7}{6} ; \frac{10}{9} ; \frac{41}{36} ; \frac{4}{3}$$



1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} ; \frac{2}{13} ; \frac{11}{13} ; 1 ; \frac{17}{13} ; \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} ; \frac{13}{2} ; 2 ; \frac{13}{11} ; 1 ; \frac{13}{9} ; \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} ; \frac{5}{4} ; \frac{13}{12} ; \frac{7}{6} ; \frac{10}{9} ; \frac{41}{36} ; \frac{4}{3}$$





1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} ; \frac{2}{13} ; \frac{11}{13} ; 1 ; \frac{17}{13} ; \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} ; \frac{13}{2} ; 2 ; \frac{13}{11} ; 1 ; \frac{13}{9} ; \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} ; \frac{5}{4} ; \frac{13}{12} ; \frac{7}{6} ; \frac{10}{9} ; \frac{41}{36} ; \frac{4}{3}$$



QDJ N° FR5

CORRECTION

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$





EDJ N° FR5

CORRECTION





Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} ; \frac{4}{5} ; \frac{11}{12} ; \frac{5}{6} ; \frac{31}{30} ; \frac{61}{60} ; \frac{14}{15} ; \frac{19}{20}$$



Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$



EDJ n° Fr6 — Comparer des fractions — Correction





Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} ; \frac{4}{5} ; \frac{11}{12} ; \frac{5}{6} ; \frac{31}{30} ; \frac{61}{60} ; \frac{14}{15} ; \frac{19}{20}$$



Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} ; \frac{4}{5} ; \frac{11}{12} ; \frac{5}{6} ; \frac{31}{30} ; \frac{61}{60} ; \frac{14}{15} ; \frac{19}{20}$$



Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} ; \frac{4}{5} ; \frac{11}{12} ; \frac{5}{6} ; \frac{31}{30} ; \frac{61}{60} ; \frac{14}{15} ; \frac{19}{20}$$



Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} ; \frac{4}{5} ; \frac{11}{12} ; \frac{5}{6} ; \frac{31}{30} ; \frac{61}{60} ; \frac{14}{15} ; \frac{19}{20}$$





Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} ; \frac{4}{5} ; \frac{11}{12} ; \frac{5}{6} ; \frac{31}{30} ; \frac{61}{60} ; \frac{14}{15} ; \frac{19}{20}$$



QDJ N° FR6

CORRECTION

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$





EDJ N° FR6

CORRECTION





Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} ; \frac{13}{4} ; \frac{11}{3} ; \frac{199}{60} ; \frac{67}{20} ; \frac{41}{12} ; \frac{19}{6} ; \frac{49}{15}$$

QDJ n° Fr7 — Comparer des fractions — Correction



$$\begin{array}{l} \frac{97}{30} = \frac{97 \times 2}{30 \times 2} = \frac{194}{60} \\ \frac{13}{4} = \frac{13 \times 15}{4 \times 15} = \frac{195}{60} \\ \frac{11}{11} = \frac{11 \times 20}{11 \times 20} = \frac{220}{220} \\ \frac{3}{67} = \frac{3 \times 20}{67 \times 3} = \frac{60}{201} \\ \frac{20}{41} = \frac{20 \times 3}{41 \times 5} = \frac{60}{210} \\ \frac{12}{19} = \frac{12 \times 5}{19 \times 10} = \frac{60}{190} \\ \frac{6}{49} = \frac{6 \times 10}{49 \times 4} = \frac{60}{196} \\ \frac{15}{15} = \frac{15 \times 4}{15 \times 4} = \frac{60}{60} \end{array}$$

$$\frac{19}{6} < \frac{97}{30} < \frac{13}{4} < \frac{49}{15} < \frac{67}{20} < \frac{41}{12} < \frac{11}{3}$$



EDJ n° Fr7 — Comparer des fractions — Correction





Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} ; \frac{13}{4} ; \frac{11}{3} ; \frac{199}{60} ; \frac{67}{20} ; \frac{41}{12} ; \frac{19}{6} ; \frac{49}{15}$$



Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} ; \frac{13}{4} ; \frac{11}{3} ; \frac{199}{60} ; \frac{67}{20} ; \frac{41}{12} ; \frac{19}{6} ; \frac{49}{15}$$



Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} ; \frac{13}{4} ; \frac{11}{3} ; \frac{199}{60} ; \frac{67}{20} ; \frac{41}{12} ; \frac{19}{6} ; \frac{49}{15}$$



Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} ; \frac{13}{4} ; \frac{11}{3} ; \frac{199}{60} ; \frac{67}{20} ; \frac{41}{12} ; \frac{19}{6} ; \frac{49}{15}$$





Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} ; \frac{13}{4} ; \frac{11}{3} ; \frac{199}{60} ; \frac{67}{20} ; \frac{41}{12} ; \frac{19}{6} ; \frac{49}{15}$$



QDJ N° FR7

CORRECTION

$$\begin{array}{l} \frac{97}{30} = \frac{97 \times 2}{30 \times 2} = \frac{194}{60} \\ \frac{13}{4} = \frac{13 \times 15}{4 \times 15} = \frac{195}{60} \\ \frac{11}{3} = \frac{11 \times 20}{3 \times 20} = \frac{220}{60} \\ \frac{67}{20} = \frac{67 \times 3}{20 \times 3} = \frac{201}{60} \\ \frac{41}{12} = \frac{41 \times 5}{12 \times 5} = \frac{205}{60} \\ \frac{19}{6} = \frac{19 \times 10}{6 \times 10} = \frac{190}{60} \\ \frac{49}{15} = \frac{49 \times 4}{15 \times 4} = \frac{196}{60} \end{array}$$

$$\frac{19}{6} < \frac{97}{30} < \frac{13}{4} < \frac{49}{15} < \frac{67}{20} < \frac{41}{12} < \frac{11}{3}$$





EDJ N° FR7

CORRECTION





Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$$

$$E = 1 + \frac{2}{3}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$$

$$F = 3 + \frac{7}{5}$$

$$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$$

$$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$$

$$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$$

QDJ n° Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1 — Correction





Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$$

$$F = 1 + \frac{5}{4}$$

$$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$$

$$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$$

$$G = 3 + \frac{8}{7}$$

$$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$$

$$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$$

$$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$$

$$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

$$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$$

$$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$$

$$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$$

$$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$$

EDJ n° Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1 — Correction



QDJ n° Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$$

$$E = 1 + \frac{2}{3}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$$

$$F = 3 + \frac{7}{5}$$

$$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$$

$$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$$

$$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$$

$$E = 1 + \frac{2}{3}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$$

$$F = 3 + \frac{7}{5}$$

$$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$$

$$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$$

$$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$$

$$E = 1 + \frac{2}{3}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$$

$$F = 3 + \frac{7}{5}$$

$$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$$

$$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$$

$$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$$

$$E = 1 + \frac{2}{3}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$$

$$F = 3 + \frac{7}{5}$$

$$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$$

$$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$$

$$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

EDJ n° Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1



Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$$

$$F = 1 + \frac{5}{4}$$

$$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$$

$$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$$

$$G = 3 + \frac{8}{7}$$

$$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$$

$$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$$

$$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$$

$$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

$$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$$

$$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$$

$$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$$

$$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

EDJ n° Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1



Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$$

$$F = 1 + \frac{5}{4}$$

$$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$$

$$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$$

$$G = 3 + \frac{8}{7}$$

$$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$$

$$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$$

$$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$$

$$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

$$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$$

$$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$$

$$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$$

$$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

EDJ n° Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1



Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$$

$$F = 1 + \frac{5}{4}$$

$$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$$

$$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$$

$$G = 3 + \frac{8}{7}$$

$$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$$

$$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$$

$$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$$

$$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

$$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$$

$$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$$

$$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$$

$$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

EDJ n° Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1



Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$$

$$F = 1 + \frac{5}{4}$$

$$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$$

$$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$$

$$G = 3 + \frac{8}{7}$$

$$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$$

$$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$$

$$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$$

$$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

$$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$$

$$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$$

$$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$$

$$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME



Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$$

$$E = 1 + \frac{2}{3}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$$

$$F = 3 + \frac{7}{5}$$

$$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$$

$$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$$

$$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$$





Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$$

$$F = 1 + \frac{5}{4}$$

$$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$$

$$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$$

$$G = 3 + \frac{8}{7}$$

$$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$$

$$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$$

$$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$$

$$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$$

$$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$$

$$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$$

$$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$$

$$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$$

$$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$$





Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$$

$$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$$

$$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$$

$$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$$

$$D = 2 + \frac{7}{6}$$

$$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$$

QDJ n° Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2 — Correction



Resultat :

$$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$$

$$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$$

$$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$$

$$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$$

$$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$$

$$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$$

$$D = 5 - \frac{9}{4}$$

$$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$$

$$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$$

$$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$$

EDJ n° Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2 — Correction



QDJ n° Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$$

$$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$$

$$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$$

$$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$$

$$D = 2 + \frac{7}{6}$$

$$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$$

$$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$$

$$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$$

$$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$$

$$D = 2 + \frac{7}{6}$$

$$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$$

$$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$$

$$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$$

$$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$$

$$D = 2 + \frac{7}{6}$$

$$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$$

$$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$$

$$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$$

$$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$$

$$D = 2 + \frac{7}{6}$$

$$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$$

$$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$$

$$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$$

$$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$$

$$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$$

$$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$$

$$D = 5 - \frac{9}{4}$$

$$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$$

$$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$$

$$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$$



EDJ6n° F18 – Effectuer la somme de fractions – Niveau 2
Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le

résultat :

$$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$$

$$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$$

$$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$$

$$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$$

$$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$$

$$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$$

$$D = 5 - \frac{9}{4}$$

$$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$$

$$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$$

$$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$$

CINQUIÈME

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$$

$$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$$

$$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$$

$$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$$

$$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$$

$$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$$

$$D = 5 - \frac{9}{4}$$

$$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$$

$$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$$

$$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$$



EDJ6n° F18 – Effectuer la somme de fractions – Niveau 2
Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le

résultat :

$$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$$

$$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$$

$$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$$

$$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$$

$$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$$

$$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$$

$$D = 5 - \frac{9}{4}$$

$$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$$

$$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$$

$$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$$

CINQUIÈME



Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$$

$$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$$

$$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$$

$$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$$

$$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$$

$$D = 2 + \frac{7}{6}$$

$$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$$



résultat :

$$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$$

$$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$$

$$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$$

$$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$$

$$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$$

$$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$$

$$D = 5 - \frac{9}{4}$$

$$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$$

$$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$$

$$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$$

$$F = \frac{3}{7} - \frac{8}{21}$$

$$I = 3 - \frac{8}{5} + \frac{7}{25}$$



Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$$

$$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$$

$$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$$

$$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$$

$$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

QDJ n° Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3 — Correction







QDJ n° Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$$

$$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$$

$$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$$

$$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$$

$$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$$

$$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$$

$$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$$

$$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$$

$$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$$

$$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$$

$$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$$

$$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$$

$$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$$

$$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$$

$$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$$

$$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$$

$$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME





Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$$

$$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$$

$$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$$

$$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$$

$$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$







Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$$

$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

$$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$



Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$$

$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

$$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$





QDJ n° Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$$

$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

$$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$$

$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

$$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$$

$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

$$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME

QDJ n° Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$$

$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

$$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$

Fractions — Somme

CINQUIÈME





Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$$

$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

$$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$



QDJ n° Fr11

CORRECTION

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$

$$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$$

$$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

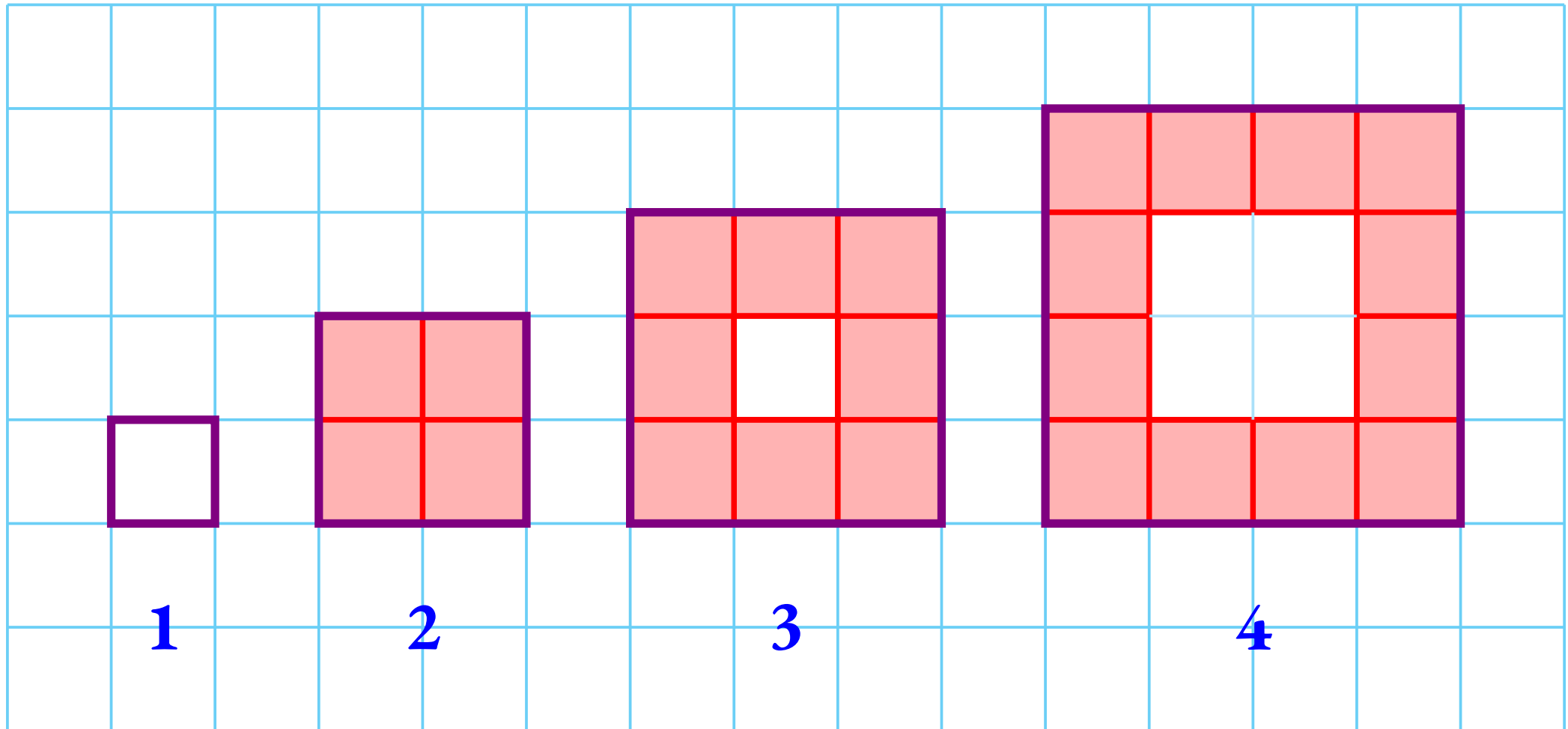
$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$





Calcul littéral

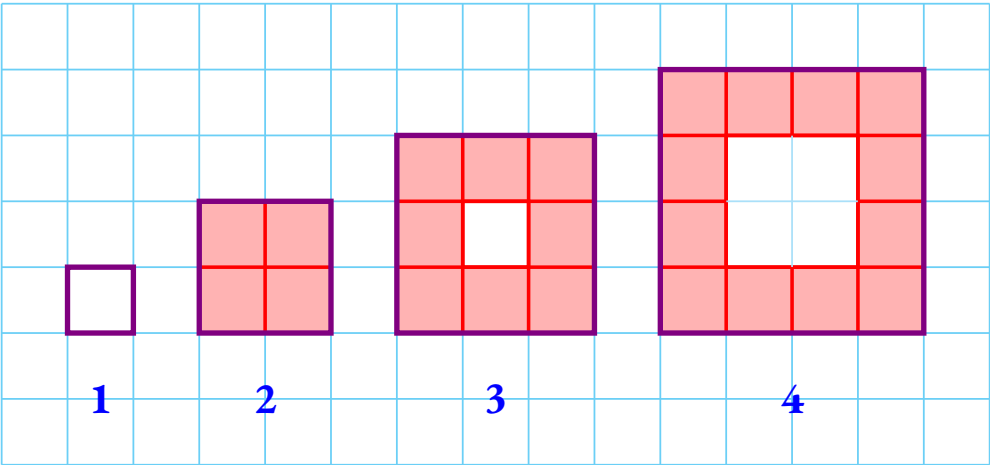
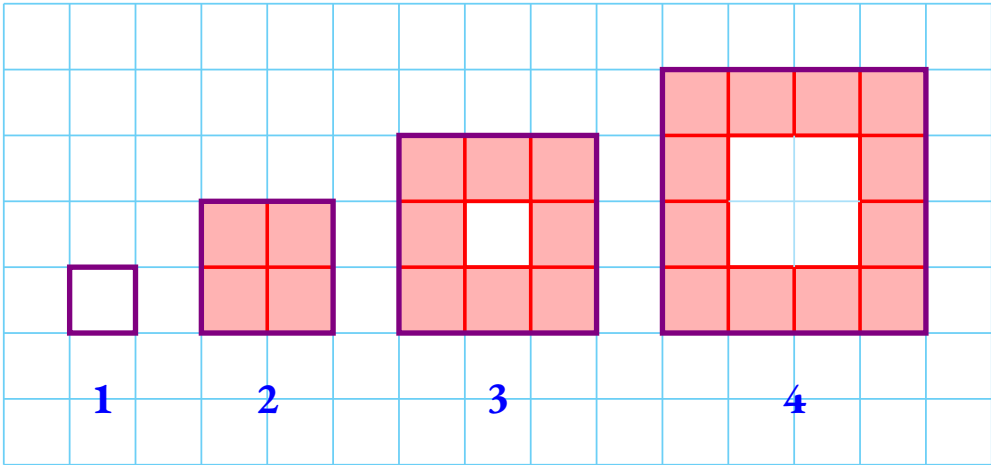
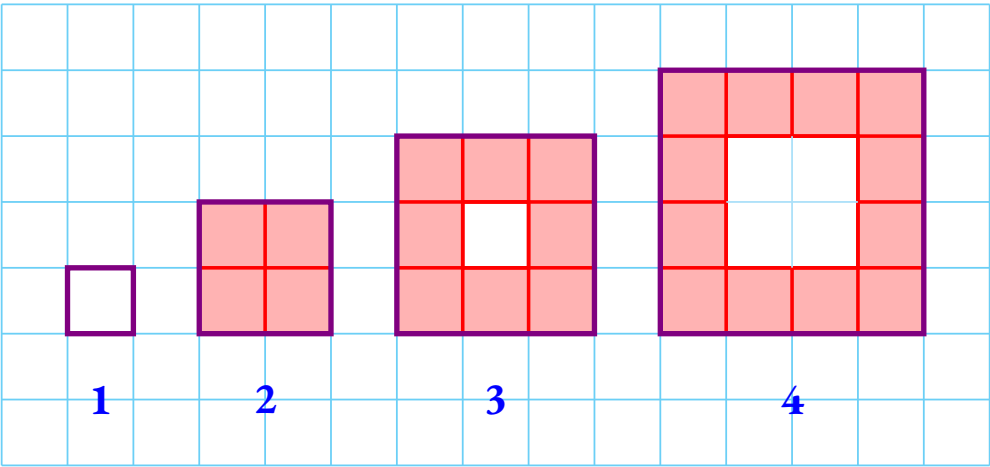
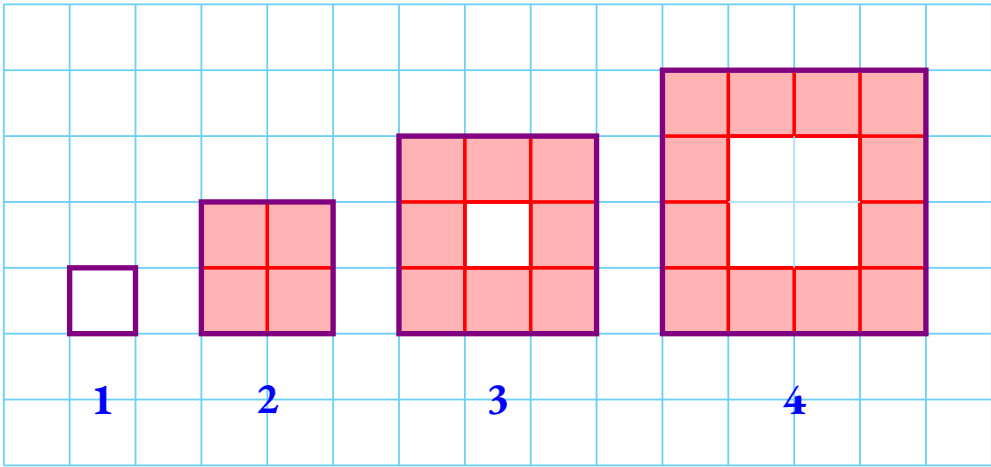


QDJ n° Cl1 — Le carré bordé — Correction

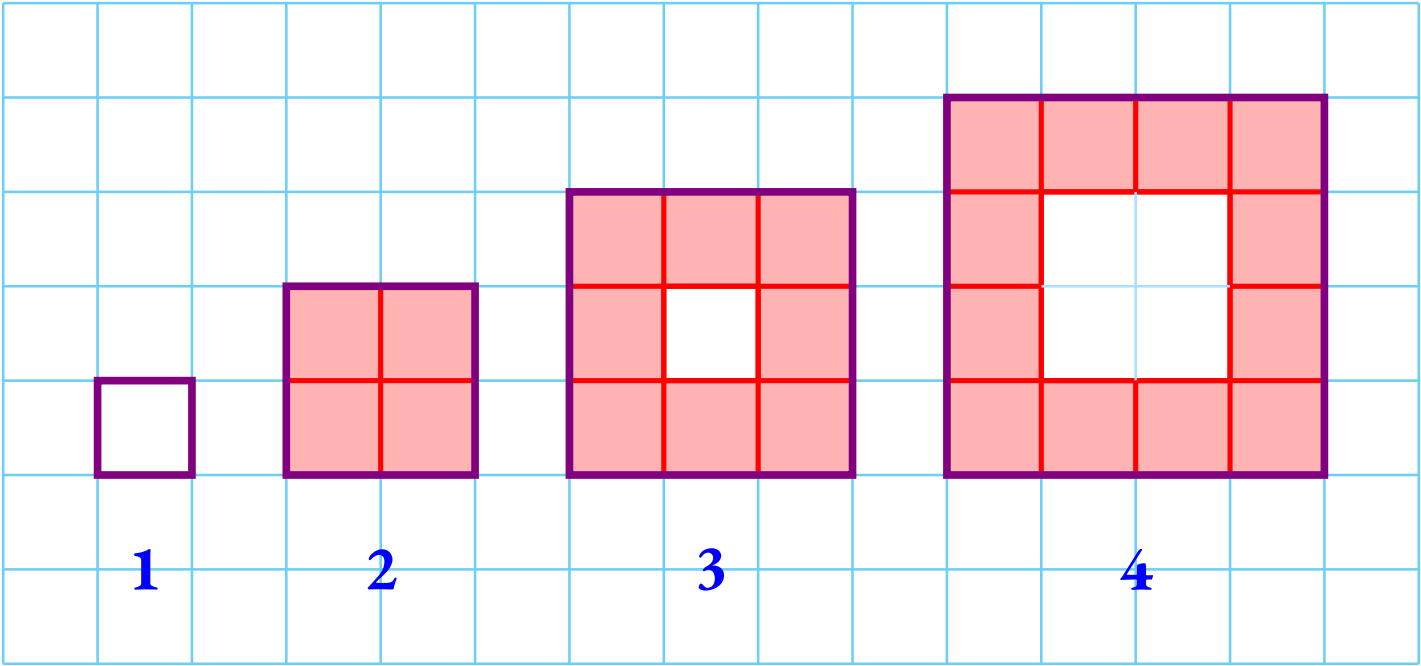










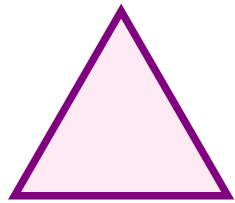




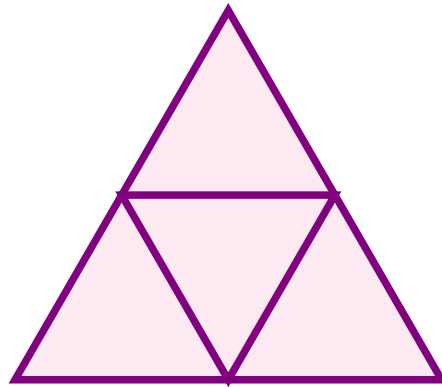
EDJ N° CL1

CORRECTION

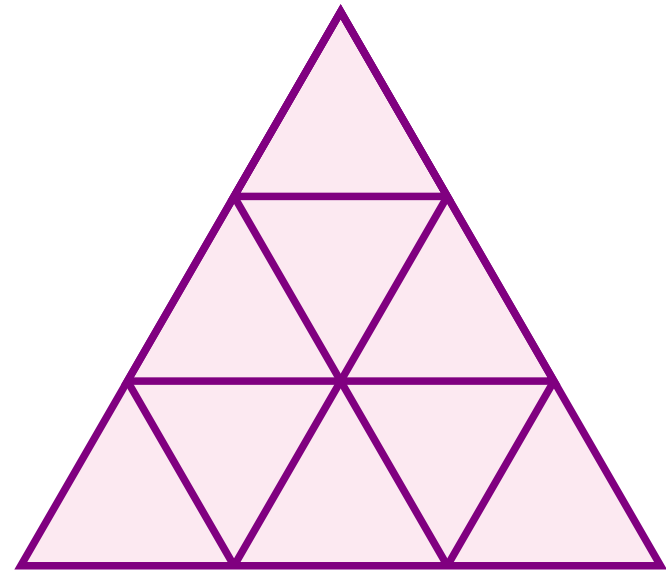




1



2



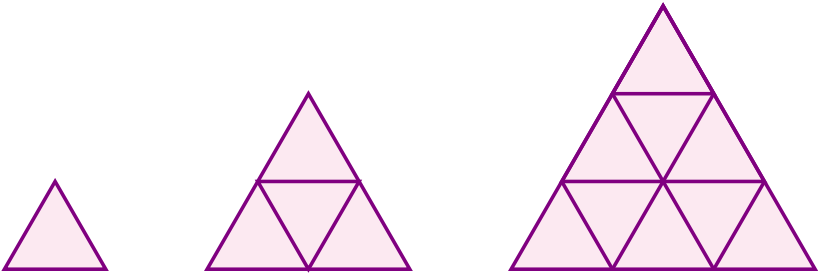
3

QDJ n° Cl2 — Les triangles — Correction





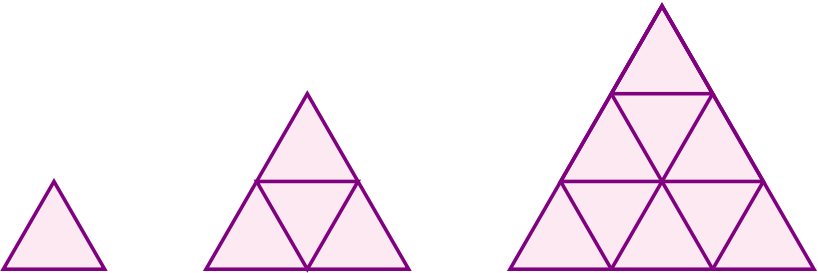




1

2

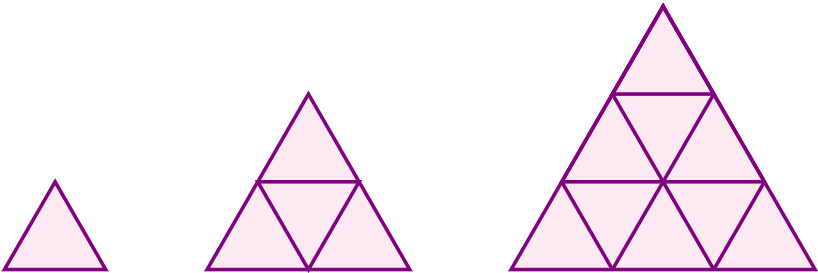
3



1

2

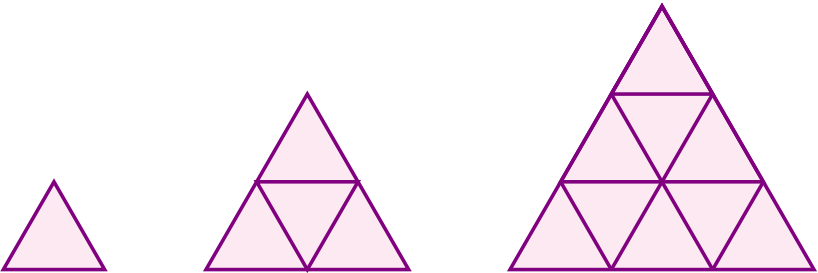
3



1

2

3

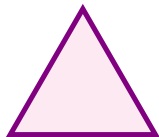


1

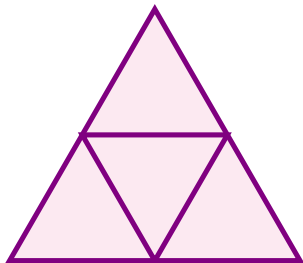
2

3

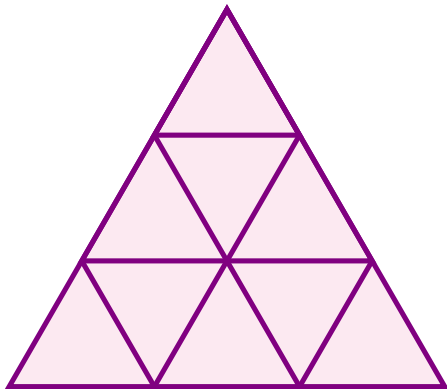




1



2



3







Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

- Le double d'un nombre
- Le tiers d'un nombre
- La somme d'un nombre et de 9
- Le produit de 27 et d'un nombre
- Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3
- La somme du double d'un nombre et de 7
- La différence de 83 et du quadruple d'un nombre
- Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9









Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

- Le double d'un nombre
- Le tiers d'un nombre
- La somme d'un nombre et de 9
- Le produit de 27 et d'un nombre
- Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3
- La somme du double d'un nombre et de 7
- La différence de 83 et du quadruple d'un nombre
- Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9



Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

- Le double d'un nombre
- Le tiers d'un nombre
- La somme d'un nombre et de 9
- Le produit de 27 et d'un nombre
- Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3
- La somme du double d'un nombre et de 7
- La différence de 83 et du quadruple d'un nombre
- Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9



Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

- Le double d'un nombre
- Le tiers d'un nombre
- La somme d'un nombre et de 9
- Le produit de 27 et d'un nombre
- Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3
- La somme du double d'un nombre et de 7
- La différence de 83 et du quadruple d'un nombre
- Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9



Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

- Le double d'un nombre
- Le tiers d'un nombre
- La somme d'un nombre et de 9
- Le produit de 27 et d'un nombre
- Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3
- La somme du double d'un nombre et de 7
- La différence de 83 et du quadruple d'un nombre
- Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9





Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

- Le double d'un nombre
- Le tiers d'un nombre
- La somme d'un nombre et de 9
- Le produit de 27 et d'un nombre
- Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3
- La somme du double d'un nombre et de 7
- La différence de 83 et du quadruple d'un nombre
- Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9





EDJ N° CL3

CORRECTION





Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 2;
- Enlever 14;
- Multiplier le tout par 3;
- Ajouter 18;
- Diviser par 6;
- Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.

Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.







QDJ n° Cl4 — Un programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 2;
- Enlever 14;
- Multiplier le tout par 3;
- Ajouter 18;
- Diviser par 6;
- Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.

Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.

Calcul littéral — Modélisation

CINQUIÈME

QDJ n° Cl4 — Un programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 2;
- Enlever 14;
- Multiplier le tout par 3;
- Ajouter 18;
- Diviser par 6;
- Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.

Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.

Calcul littéral — Modélisation

CINQUIÈME

QDJ n° Cl4 — Un programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 2;
- Enlever 14;
- Multiplier le tout par 3;
- Ajouter 18;
- Diviser par 6;
- Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.

Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.

Calcul littéral — Modélisation

CINQUIÈME

QDJ n° Cl4 — Un programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 2;
- Enlever 14;
- Multiplier le tout par 3;
- Ajouter 18;
- Diviser par 6;
- Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.

Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.

Calcul littéral — Modélisation

CINQUIÈME





Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 2;
- Enlever 14;
- Multiplier le tout par 3;
- Ajouter 18;
- Diviser par 6;
- Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.

Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.





EDJ N° CL4



CORRECTION





Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 4(3x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x$$

$$B = 6(5x + 3)$$

$$G = 5(3x + 6) - 3x$$

$$C = 3(4x - 2)$$

$$H = 6(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 7(x + 3)$$

$$I = 4(5x + 7) - 3x - 7$$

$$E = 5(3x + 6)$$

$$J = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$

$$A = 12x + 8$$

$$B = 6(5x + 3)$$

$$B = 6 \times 5x + 6 \times 3$$

$$B = 30x + 18$$

$$C = 3(4x - 2)$$

$$C = 3 \times 4x - 3 \times 2$$

$$C = 12x - 6$$

$$D = 7(x + 3)$$

$$D = 7 \times x + 7 \times 3$$

$$D = 7x + 21$$

$$F = 8x + 10$$

$$G = 5(3x + 6) - 3x$$

$$G = 5 \times 3x + 5 \times 6 - 3x$$

$$G = 15x + 30 - 3x$$

$$G = 12x + 30$$

$$H = 6(4x + 3) + 3x + 7$$

$$H = 6 \times 4x + 6 \times 3 + 3x + 7$$

$$H = 24x + 18 + 3x + 7$$

$$H = 27x + 25$$

$$I = 4(5x + 7) - 3x - 7$$

$$I = 4 \times 5x + 4 \times 7 - 3x - 7$$

$$I = 20x + 28 - 3x - 7$$

$$I = 17x + 21$$

$$I = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3)$$

$$F = 3(3x + 5) + 7x$$

$$K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5)$$

$$G = 5(4x + 6) - 7x$$

$$L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2)$$

$$H = 5(4x + 3) + 9x + 8$$

$$M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3)$$

$$I = 4(6x + 7) - 2x - 10$$

$$N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6)$$

$$J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4)$$

$$O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$





Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 4(3x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x$$

$$B = 6(5x + 3)$$

$$G = 5(3x + 6) - 3x$$

$$C = 3(4x - 2)$$

$$H = 6(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 7(x + 3)$$

$$I = 4(5x + 7) - 3x - 7$$

$$E = 5(3x + 6)$$

$$J = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 4(3x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x$$

$$B = 6(5x + 3)$$

$$G = 5(3x + 6) - 3x$$

$$C = 3(4x - 2)$$

$$H = 6(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 7(x + 3)$$

$$I = 4(5x + 7) - 3x - 7$$

$$E = 5(3x + 6)$$

$$J = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 4(3x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x$$

$$B = 6(5x + 3)$$

$$G = 5(3x + 6) - 3x$$

$$C = 3(4x - 2)$$

$$H = 6(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 7(x + 3)$$

$$I = 4(5x + 7) - 3x - 7$$

$$E = 5(3x + 6)$$

$$J = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 4(3x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x$$

$$B = 6(5x + 3)$$

$$G = 5(3x + 6) - 3x$$

$$C = 3(4x - 2)$$

$$H = 6(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 7(x + 3)$$

$$I = 4(5x + 7) - 3x - 7$$

$$E = 5(3x + 6)$$

$$J = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3) \quad F = 3(3x + 5) + 7x \quad K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5) \quad G = 5(4x + 6) - 7x \quad L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2) \quad H = 5(4x + 3) + 9x + 8 \quad M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3) \quad I = 4(6x + 7) - 2x - 10 \quad N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6) \quad J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4) \quad O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3) \quad F = 3(3x + 5) + 7x \quad K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5) \quad G = 5(4x + 6) - 7x \quad L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2) \quad H = 5(4x + 3) + 9x + 8 \quad M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3) \quad I = 4(6x + 7) - 2x - 10 \quad N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6) \quad J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4) \quad O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3) \quad F = 3(3x + 5) + 7x \quad K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5) \quad G = 5(4x + 6) - 7x \quad L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2) \quad H = 5(4x + 3) + 9x + 8 \quad M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3) \quad I = 4(6x + 7) - 2x - 10 \quad N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6) \quad J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4) \quad O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3) \quad F = 3(3x + 5) + 7x \quad K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5) \quad G = 5(4x + 6) - 7x \quad L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2) \quad H = 5(4x + 3) + 9x + 8 \quad M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3) \quad I = 4(6x + 7) - 2x - 10 \quad N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6) \quad J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4) \quad O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 4(3x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x$$

$$B = 6(5x + 3)$$

$$G = 5(3x + 6) - 3x$$

$$C = 3(4x - 2)$$

$$H = 6(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 7(x + 3)$$

$$I = 4(5x + 7) - 3x - 7$$

$$E = 5(3x + 6)$$

$$J = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



QDJ n° C15

CORRECTION

$$A = 4(3x + 2)$$

$$A = 4 \times 3x + 4 \times 2$$

$$A = 12x + 8$$

$$D = 7 \times x + 7 \times 3$$

$$D = 7x + 21$$

$$B = 6(5x + 3)$$

$$B = 6 \times 5x + 6 \times 3$$

$$B = 30x + 18$$

$$E = 5(3x + 6)$$

$$C = 3(4x - 2)$$

$$C = 3 \times 4x - 3 \times 2$$

$$C = 12x - 6$$

$$E = 5 \times 3x + 5 \times 6$$

$$D = 7(x + 3)$$

$$E = 15x + 30$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x$$

$$F = 2 \times 3x + 2 \times 5 + 2x$$

$$F = 6x + 10 + 2x$$

$$\boxed{F = 8x + 10}$$

$$G = 5(3x + 6) - 3x$$

$$G = 5 \times 3x + 5 \times 6 - 3x$$

$$G = 15x + 30 - 3x$$

$$\boxed{G = 12x + 30}$$

$$H = 6(4x + 3) + 3x + 7$$

$$H = 6 \times 4x + 6 \times 3 + 3x + 7$$

$$H = 24x + 18 + 3x + 7$$

$$\boxed{H = 27x + 25}$$

$$I = 4(5x + 7) - 3x - 7$$

$$I = 4 \times 5x + 4 \times 7 - 3x - 7$$

$$I = 20x + 28 - 3x - 7$$

$$\boxed{I = 17x + 21}$$

$$J = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$

$$J = 6 \times 3x + 6 \times 2 + 3 \times 5x - 3 \times 4$$

$$J = 18x + 12 + 15x - 12$$

$$\boxed{J = 33x}$$





Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3)$$

$$F = 3(3x + 5) + 7x$$

$$K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5)$$

$$G = 5(4x + 6) - 7x$$

$$L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2)$$

$$H = 5(4x + 3) + 9x + 8$$

$$M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3)$$

$$I = 4(6x + 7) - 2x - 10$$

$$N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6)$$

$$J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4)$$

$$O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$





Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 6(8x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x - 9$$

$$B = 5(9x + 3)$$

$$G = 7(2x + 6) - 3x + 15$$

$$C = 6(4x - 9)$$

$$H = 9(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 9(x + 3) + x$$

$$I = 4(5x + 7) + 5(4x + 1)$$

$$E = 5(3x + 6) - 6x - 3$$

$$J = 7(2x + 6) + 3(5x - 1) + 4(8 - 5x)$$

$$F = 8x + 1$$

$$B = 5(9x + 3)$$

$$B = 5 \times 9x + 5 \times 3$$

$$B = 45x + 15$$

$$C = 6(4x - 9)$$

$$C = 6 \times 4x - 6 \times 9$$

$$C = 24x - 54$$

$$D = 9(x + 3) + x$$

$$D = 9 \times x + 9 \times 3 + x$$

$$D = 9x + 27 + x$$

$$D = 10x + 27$$

$$E = 5(3x + 6) - 6x = 3$$

$$G = 7(2x + 6) - 3x + 15$$

$$G = 7 \times 2x + 7 \times 6 - 3x + 15$$

$$G = 14x + 42 - 3x + 15$$

$$G = 11x + 57$$

$$H = 9(4x + 3) + 3x + 7$$

$$H = 9 \times 4x + 9 \times 3 + 3x + 7$$

$$H = 36x + 27 + 3x + 7$$

$$H = 39x + 34$$

$$I = 4(5x + 7) + 5(4x + 1)$$

$$I = 4 \times 5x + 4 \times 7 + 5 \times 4x + 5 \times 1$$

$$I = 20x + 28 + 20x + 5$$

$$I = 40x + 33$$

$$J = 7(2x + 6) + 3(5x - 1) + 4(8 - 5x)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3)$$

$$F = 3(3x + 5) + 7x$$

$$K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5)$$

$$G = 5(4x + 6) - 7x$$

$$L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2)$$

$$H = 5(4x + 3) + 9x + 8$$

$$M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3)$$

$$I = 4(6x + 7) - 2x - 10$$

$$N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6)$$

$$J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4)$$

$$O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$





Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 6(8x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x - 9$$

$$B = 5(9x + 3)$$

$$G = 7(2x + 6) - 3x + 15$$

$$C = 6(4x - 9)$$

$$H = 9(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 9(x + 3) + x$$

$$I = 4(5x + 7) + 5(4x + 1)$$

$$E = 5(3x + 6) - 6x - 3$$

$$J = 7(2x + 6) + 3(5x - 1) + 4(8 - 5x)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 6(8x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x - 9$$

$$B = 5(9x + 3)$$

$$G = 7(2x + 6) - 3x + 15$$

$$C = 6(4x - 9)$$

$$H = 9(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 9(x + 3) + x$$

$$I = 4(5x + 7) + 5(4x + 1)$$

$$E = 5(3x + 6) - 6x - 3$$

$$J = 7(2x + 6) + 3(5x - 1) + 4(8 - 5x)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 6(8x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x - 9$$

$$B = 5(9x + 3)$$

$$G = 7(2x + 6) - 3x + 15$$

$$C = 6(4x - 9)$$

$$H = 9(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 9(x + 3) + x$$

$$I = 4(5x + 7) + 5(4x + 1)$$

$$E = 5(3x + 6) - 6x - 3$$

$$J = 7(2x + 6) + 3(5x - 1) + 4(8 - 5x)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 6(8x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x - 9$$

$$B = 5(9x + 3)$$

$$G = 7(2x + 6) - 3x + 15$$

$$C = 6(4x - 9)$$

$$H = 9(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 9(x + 3) + x$$

$$I = 4(5x + 7) + 5(4x + 1)$$

$$E = 5(3x + 6) - 6x - 3$$

$$J = 7(2x + 6) + 3(5x - 1) + 4(8 - 5x)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3) \quad F = 3(3x + 5) + 7x \quad K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5) \quad G = 5(4x + 6) - 7x \quad L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2) \quad H = 5(4x + 3) + 9x + 8 \quad M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3) \quad I = 4(6x + 7) - 2x - 10 \quad N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6) \quad J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4) \quad O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3) \quad F = 3(3x + 5) + 7x \quad K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5) \quad G = 5(4x + 6) - 7x \quad L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2) \quad H = 5(4x + 3) + 9x + 8 \quad M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3) \quad I = 4(6x + 7) - 2x - 10 \quad N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6) \quad J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4) \quad O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3) \quad F = 3(3x + 5) + 7x \quad K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5) \quad G = 5(4x + 6) - 7x \quad L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2) \quad H = 5(4x + 3) + 9x + 8 \quad M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3) \quad I = 4(6x + 7) - 2x - 10 \quad N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6) \quad J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4) \quad O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3) \quad F = 3(3x + 5) + 7x \quad K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5) \quad G = 5(4x + 6) - 7x \quad L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2) \quad H = 5(4x + 3) + 9x + 8 \quad M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3) \quad I = 4(6x + 7) - 2x - 10 \quad N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6) \quad J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4) \quad O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 6(8x + 2)$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x - 9$$

$$B = 5(9x + 3)$$

$$G = 7(2x + 6) - 3x + 15$$

$$C = 6(4x - 9)$$

$$H = 9(4x + 3) + 3x + 7$$

$$D = 9(x + 3) + x$$

$$I = 4(5x + 7) + 5(4x + 1)$$

$$E = 5(3x + 6) - 6x - 3$$

$$J = 7(2x + 6) + 3(5x - 1) + 4(8 - 5x)$$



QDJ N° CL6

CORRECTION

$$A = 6(8x + 2)$$

$$A = 6 \times 8x + 6 \times 2$$

$$\boxed{A = 48x + 12}$$

$$B = 5(9x + 3)$$

$$B = 5 \times 9x + 5 \times 3$$

$$\boxed{B = 45x + 15}$$

$$C = 6(4x - 9)$$

$$C = 6 \times 4x - 6 \times 9$$

$$\boxed{C = 24x - 54}$$

$$D = 9(x + 3) + x$$

$$D = 9 \times x + 9 \times 3 + x$$

$$D = 9x + 27 + x$$

$$\boxed{D = 10x + 27}$$

$$E = 5(3x + 6) - 6x - 3$$

$$E = 5 \times 3x + 5 \times 6 - 6x - 3$$

$$E = 15x + 30 - 6x - 3$$

$$\boxed{E = 9x + 27}$$

$$F = 2(3x + 5) + 2x - 9$$

$$F = 2 \times 3x + 2 \times 5 + 2x - 9$$

$$F = 6x + 10 + 2x - 9$$

$$\boxed{F = 8x + 1}$$

$$G = 7(2x + 6) - 3x + 15$$

$$G = 7 \times 2x + 7 \times 6 - 3x + 15$$

$$G = 14x + 42 - 3x + 15$$

$$\boxed{G = 11x + 57}$$

$$H = 9(4x + 3) + 3x + 7$$

$$H = 9 \times 4x + 9 \times 3 + 3x + 7$$

$$H = 36x + 27 + 3x + 7$$

$$\boxed{H = 39x + 34}$$

$$I = 4(5x + 7) + 5(4x + 1)$$

$$I = 4 \times 5x + 4 \times 7 + 5 \times 4x + 5 \times 1$$

$$I = 20x + 28 + 20x + 5$$

$$\boxed{I = 40x + 33}$$

$$J = 7(2x + 6) + 3(5x - 1) + 4(8 - 5x)$$

$$J = 7 \times 2x + 7 \times 6 + 3 \times 5x - 3 \times 1 + 4 \times 8 - 4 \times 5x$$

$$J = 14x + 42 + 15x - 3 + 32 - 20x$$

$$\boxed{J = 9x + 71}$$





Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$$A = 7(5x + 3)$$

$$F = 3(3x + 5) + 7x$$

$$K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$$

$$B = 8(6x + 5)$$

$$G = 5(4x + 6) - 7x$$

$$L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$$

$$C = 5(3x - 2)$$

$$H = 5(4x + 3) + 9x + 8$$

$$M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$$

$$D = 7(2x + 3)$$

$$I = 4(6x + 7) - 2x - 10$$

$$N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$$

$$E = 4(5x + 6)$$

$$J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4)$$

$$O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$$



Proportionnalité



Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	12 cannelés	21 cannelés	35 cannelés	49 cannelés
Lait en <i>mL</i>	360	432	756	1260	
Beurre en <i>mL</i>	50	60	105	175	
Farine en <i>mL</i>	130	156	273	455	
Sucre en <i>mL</i>	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.

QDJ n° C11 — Grandeurs proportionnelles ou pas — Correction





EDJ n° Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas — Correction



Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	12 cannelés	21 cannelés	35 cannelés	49 cannelés
Lait en <i>mL</i>	360	432	756	1260	
Beure en <i>mL</i>	50	60	105	175	
Farine en <i>mL</i>	130	156	273	455	
Sucre en <i>mL</i>	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.

Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	12 cannelés	21 cannelés	35 cannelés	49 cannelés
Lait en <i>mL</i>	360	432	756	1260	
Beure en <i>mL</i>	50	60	105	175	
Farine en <i>mL</i>	130	156	273	455	
Sucre en <i>mL</i>	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.

Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	12 cannelés	21 cannelés	35 cannelés	49 cannelés
Lait en <i>mL</i>	360	432	756	1260	
Beure en <i>mL</i>	50	60	105	175	
Farine en <i>mL</i>	130	156	273	455	
Sucre en <i>mL</i>	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.

Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	12 cannelés	21 cannelés	35 cannelés	49 cannelés
Lait en <i>mL</i>	360	432	756	1260	
Beure en <i>mL</i>	50	60	105	175	
Farine en <i>mL</i>	130	156	273	455	
Sucre en <i>mL</i>	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.





Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	12 cannelés	21 cannelés	35 cannelés	49 cannelés
Lait en <i>mL</i>	360	432	756	1260	
Beure en <i>mL</i>	50	60	105	175	
Farine en <i>mL</i>	130	156	273	455	
Sucre en <i>mL</i>	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.





EDJ N° CL1

CORRECTION





Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.

Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

- Un pull à 35 € ;
- Un jean à 49 € ;
- Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?

QDJ n° C12 — Soldes — Correction





Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente !

Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.

Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

- Un pull à Fred Paris à 65 € ;
- Un jean Dévisse à 79 € ;
- Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats





Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.

Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

- Un pull à 35 € ;
- Un jean à 49 € ;
- Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?



Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.

Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

- Un pull à 35 € ;
- Un jean à 49 € ;
- Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?



Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.

Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

- Un pull à 35 € ;
- Un jean à 49 € ;
- Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?



Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.

Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

- Un pull à 35 € ;
- Un jean à 49 € ;
- Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?

EDJ n° C12 — Soldes



Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente!

Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.

Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

- Un pull à Fred Paris à 65 € ;
- Un jean Dévisse à 79 € ;
- Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats

Proportionnalité — Pourcentages

CINQUIÈME

EDJ n° C12 — Soldes



Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente!

Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.

Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

- Un pull à Fred Paris à 65 € ;
- Un jean Dévisse à 79 € ;
- Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats

Proportionnalité — Pourcentages

CINQUIÈME

EDJ n° C12 — Soldes



Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente!

Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.

Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

- Un pull à Fred Paris à 65 € ;
- Un jean Dévisse à 79 € ;
- Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats

Proportionnalité — Pourcentages

CINQUIÈME

EDJ n° C12 — Soldes



Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente!

Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.

Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

- Un pull à Fred Paris à 65 € ;
- Un jean Dévisse à 79 € ;
- Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats

Proportionnalité — Pourcentages

CINQUIÈME



Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.

Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

- Un pull à 35 € ;
- Un jean à 49 € ;
- Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?





Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente !

Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.

Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

- Un pull à Fred Paris à 65 € ;
- Un jean Dévisse à 79 € ;
- Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats





Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.

Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.

J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.

Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?

Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?

QDJ n° C13 — Le retour des soldes — Correction









Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.

Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.

J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.

Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?

Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?



Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.

Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.

J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.

Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?

Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?



Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.

Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.

J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.

Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?

Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?



Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.

Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.

J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.

Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?

Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?





Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.

Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.

J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.

Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

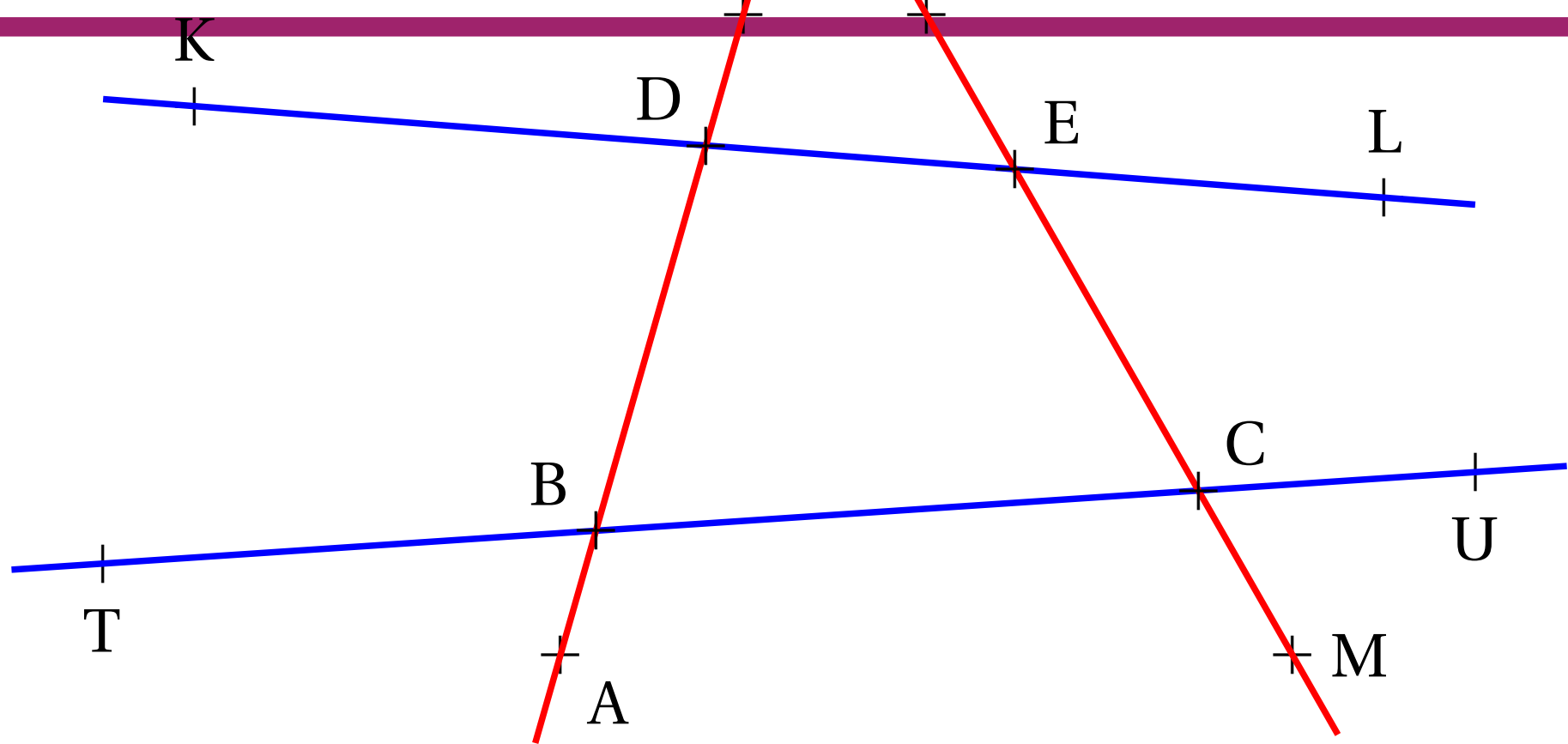
Qu'en pensez-vous ?

Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?





Angles



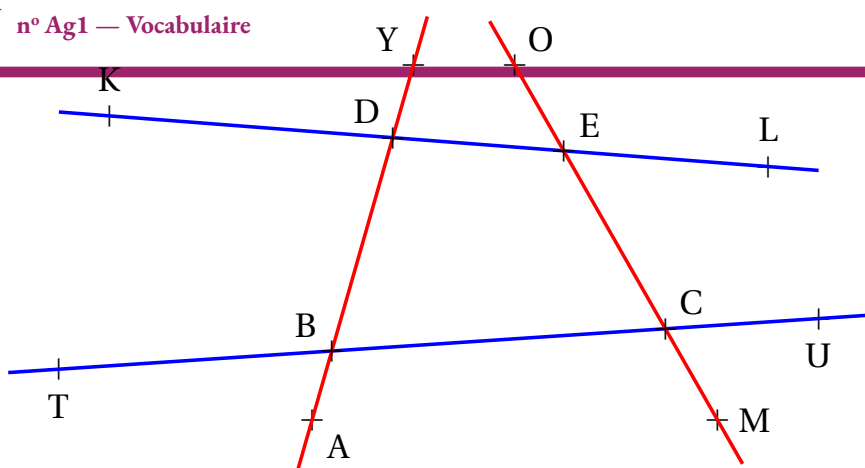
Citer :

- Trois couples d'angles **supplémentaires** ;
- Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;
- Quatre couples d'angles **correspondants** ;
- Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;
- Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents**



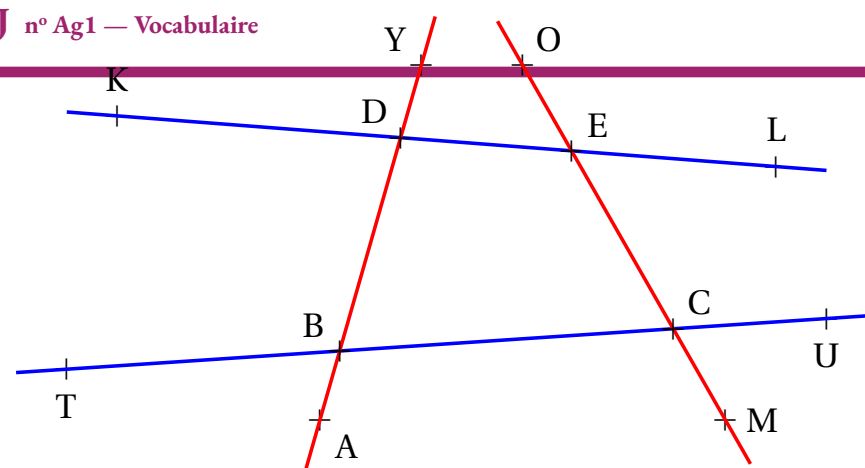






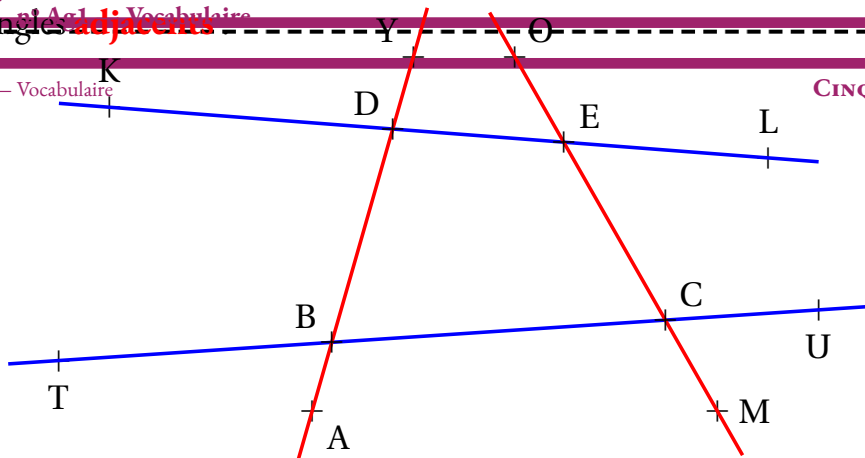
Citer :

- Trois couples d'angles **supplémentaires** ;
- Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;
- Quatre couples d'angles **correspondants** ;
- Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;
- Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents** ;



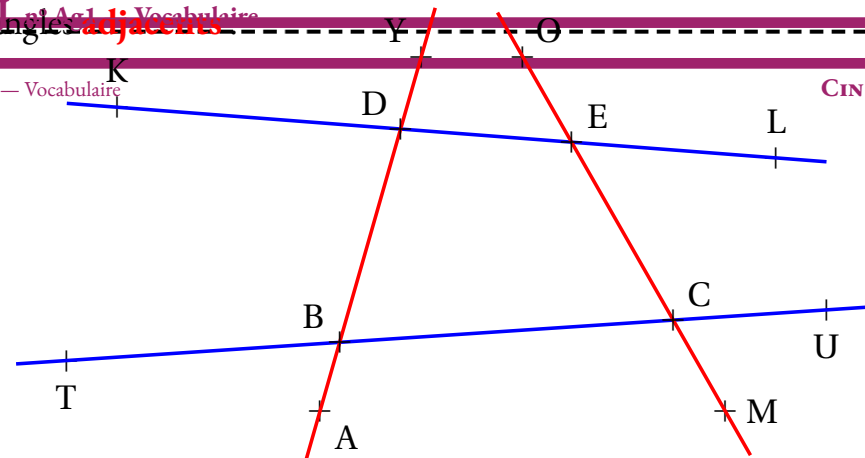
Citer :

- Trois couples d'angles **supplémentaires** ;
- Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;
- Quatre couples d'angles **correspondants** ;
- Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;
- Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents** ;



Citer :

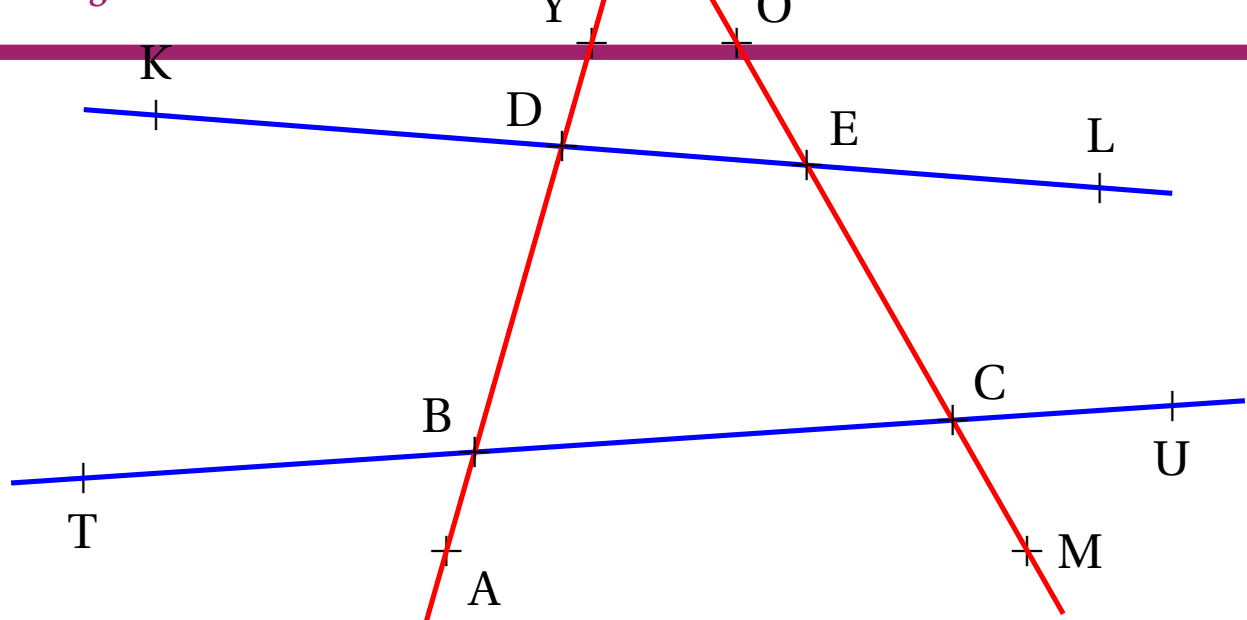
- Trois couples d'angles **supplémentaires** ;
- Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;
- Quatre couples d'angles **correspondants** ;
- Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;
- Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents** ;



Citer :

- Trois couples d'angles **supplémentaires** ;
- Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;
- Quatre couples d'angles **correspondants** ;
- Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;
- Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents** ;





Citer :

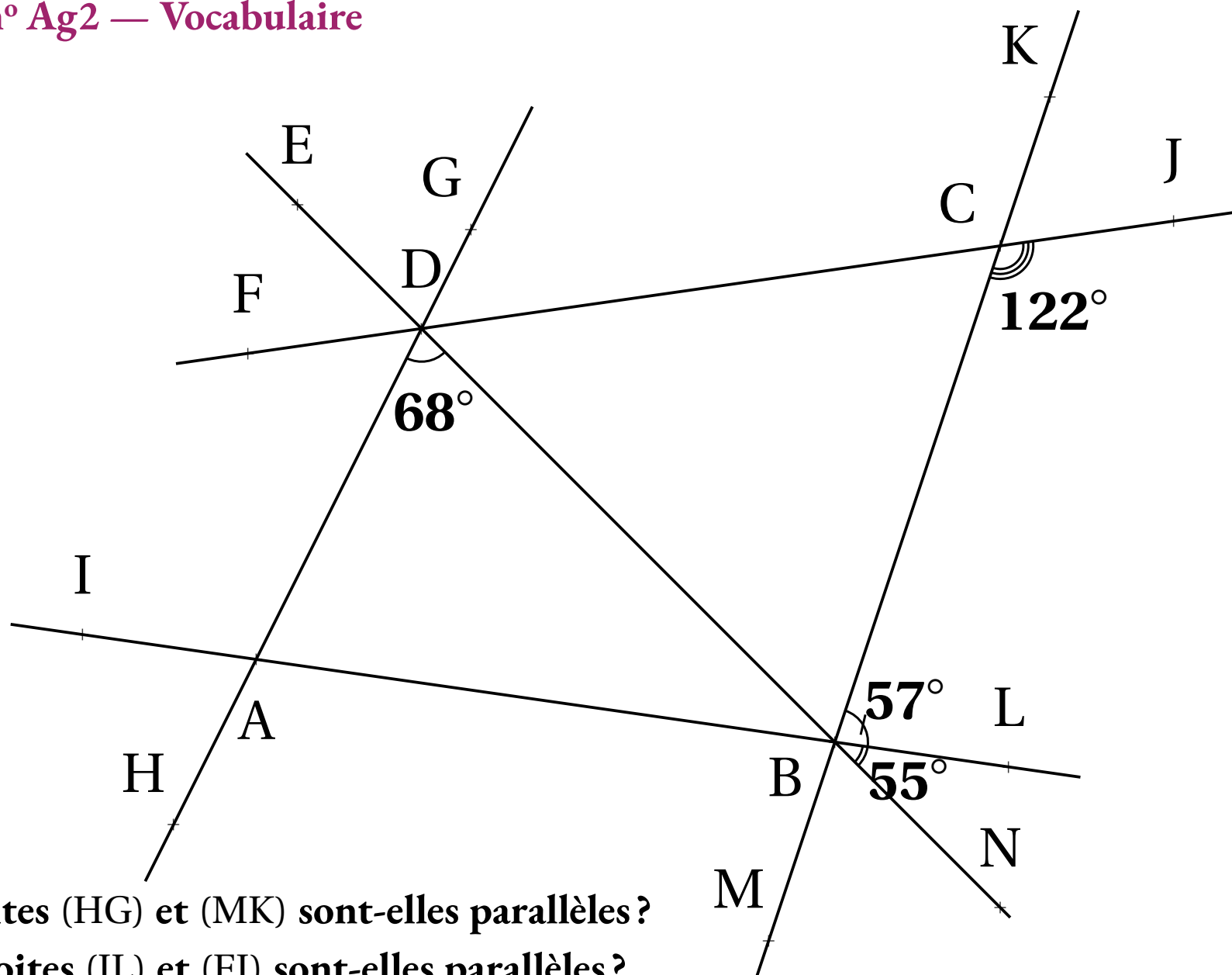
- Trois couples d'angles **supplémentaires** ;
- Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;
- Quatre couples d'angles **correspondants** ;
- Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;
- Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents** .



EDJ N° AGI

CORRECTION





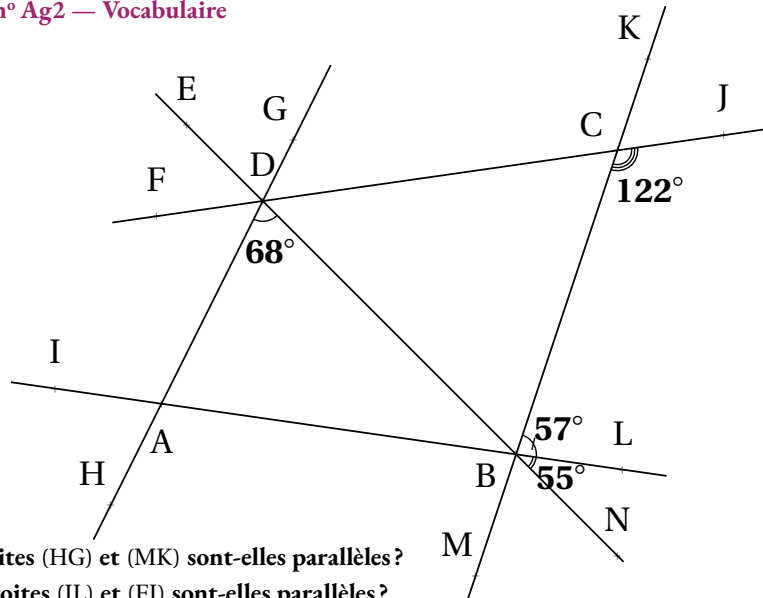
Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles?
 Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles?







QDJ n° Ag2 — Vocabulaire

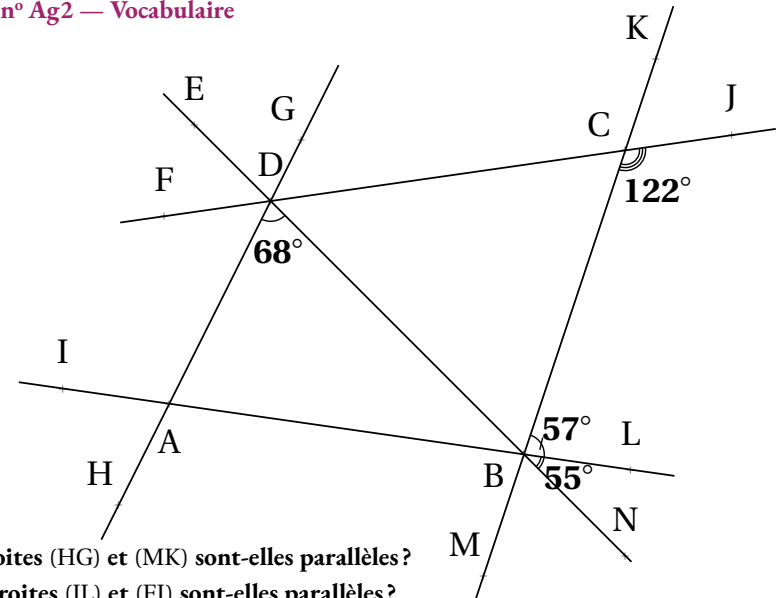


Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles?
Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles?

Angles — Vocabulaire

CINQUIÈME

QDJ n° Ag2 — Vocabulaire

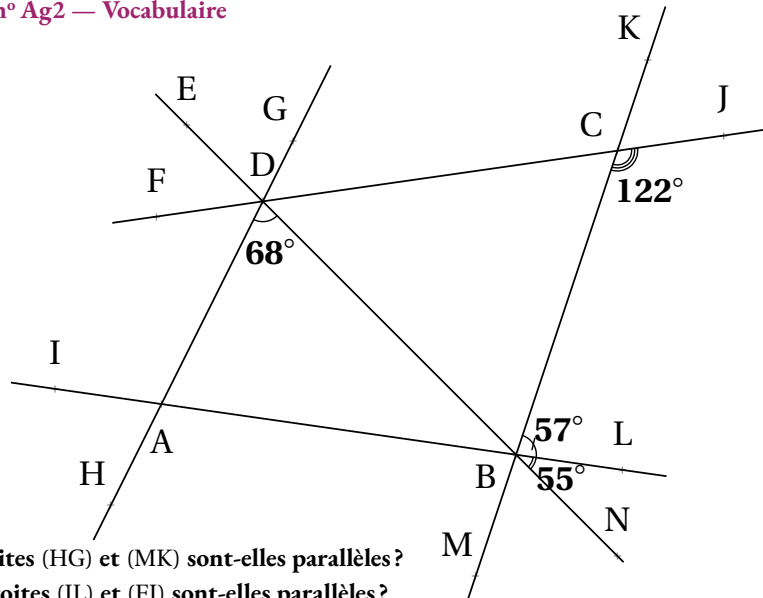


Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles?
Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles?

Angles — Vocabulaire

CINQUIÈME

QDJ n° Ag2 — Vocabulaire

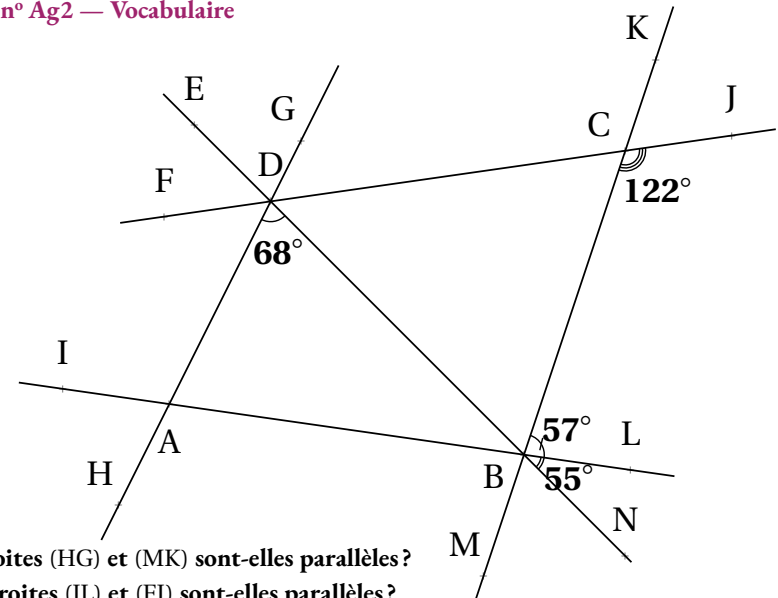


Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles?
Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles?

Angles — Vocabulaire

CINQUIÈME

QDJ n° Ag2 — Vocabulaire

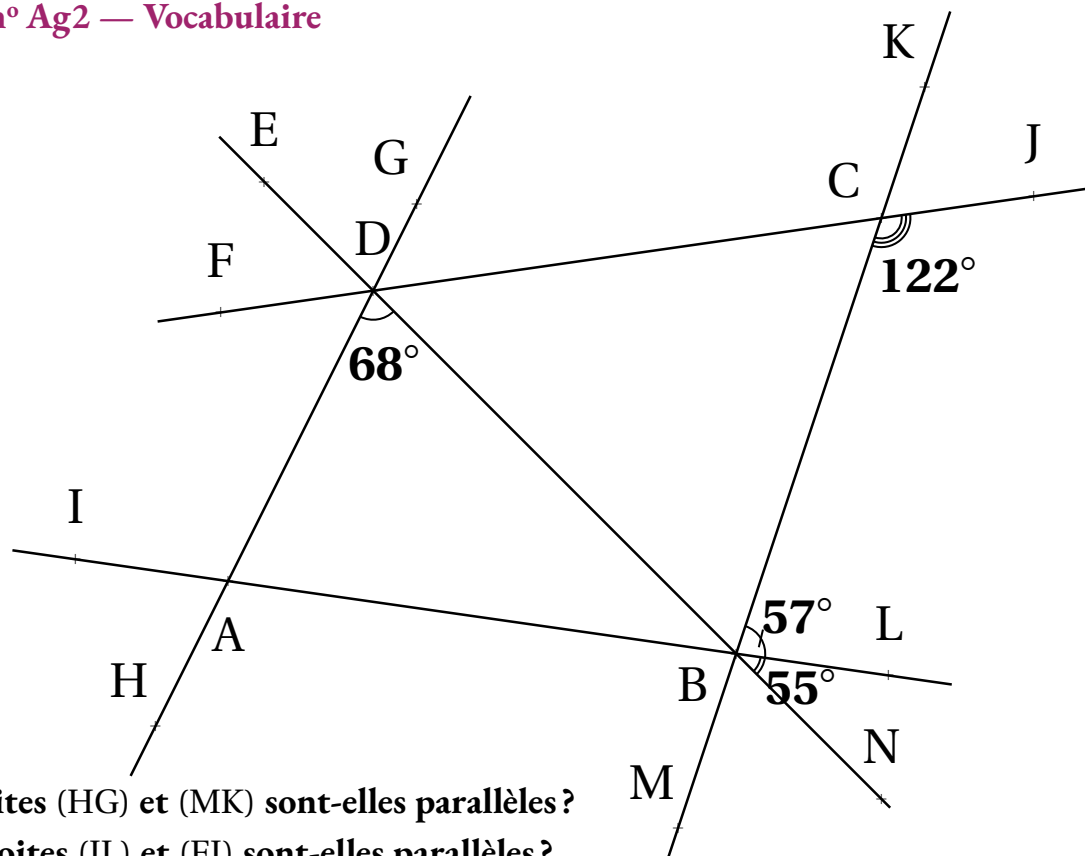


Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles?
Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles?

Angles — Vocabulaire

CINQUIÈME





Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles?

Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles?





Statistiques

QDJ n° St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées



Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle n° 1	Contrôle n° 2	Contrôle n° 3	Contrôle n° 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

QDJ n° St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées — Correction





EDJ n° St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées — Correction



QDJ n° St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle n° 1	Contrôle n° 2	Contrôle n° 3	Contrôle n° 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

Statistiques — Moyennes

CINQUIÈME

QDJ n° St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle n° 1	Contrôle n° 2	Contrôle n° 3	Contrôle n° 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

Statistiques — Moyennes

CINQUIÈME

QDJ n° St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle n° 1	Contrôle n° 2	Contrôle n° 3	Contrôle n° 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

Statistiques — Moyennes

CINQUIÈME

QDJ n° St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle n° 1	Contrôle n° 2	Contrôle n° 3	Contrôle n° 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

Statistiques — Moyennes

CINQUIÈME





Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle n° 1	Contrôle n° 2	Contrôle n° 3	Contrôle n° 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

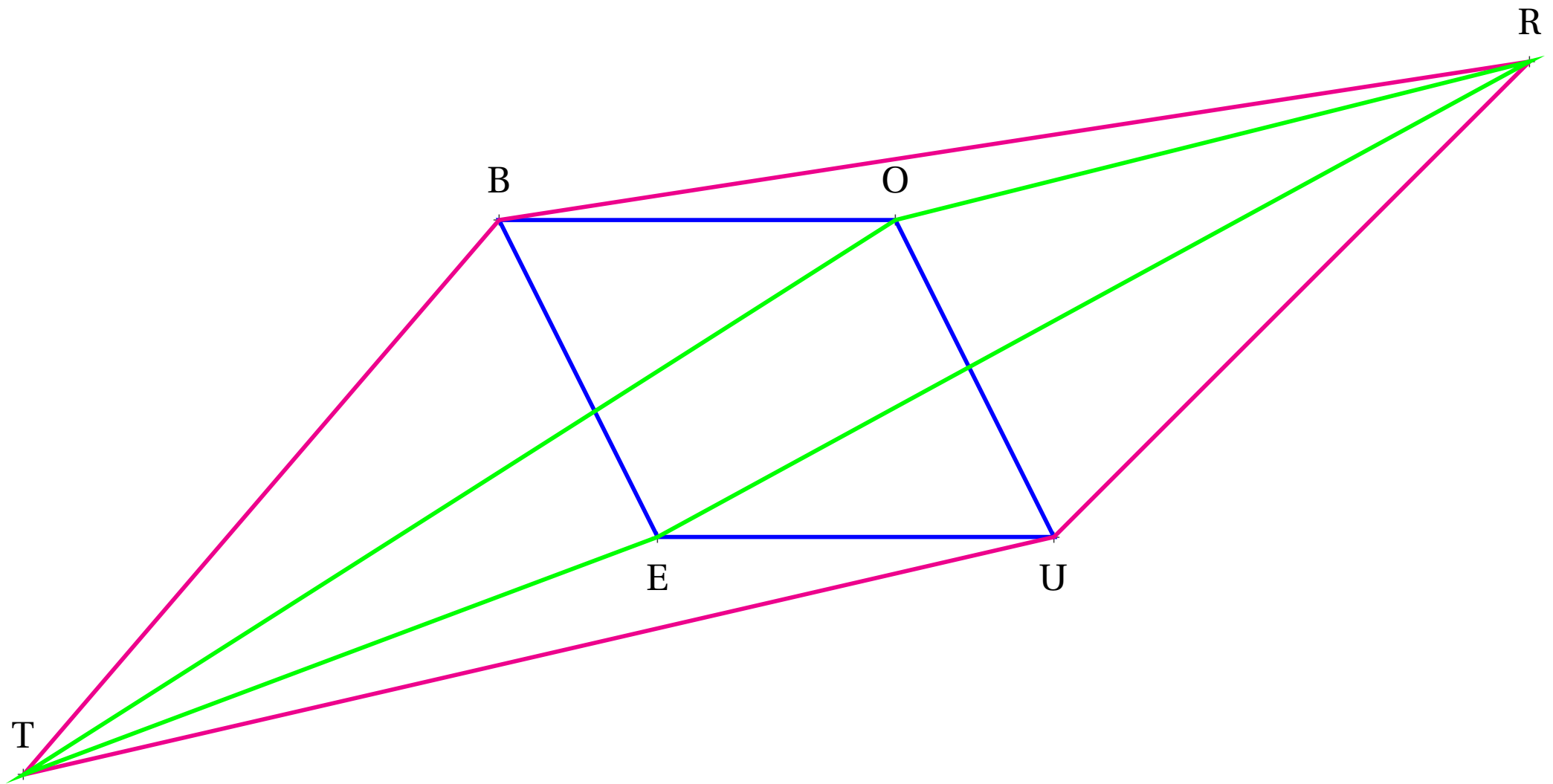
2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.





Les parallélogrammes



On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.



*En observant les parallélogrammes **BOUE** et **BRUT**, on constate qu'ils se partagent une même diagonale, [BU], nous allons donc utiliser les propriétés qui concernent les diagonales du parallélogramme pour aboutir au résultat.*

Comme **BOUE** est un parallélogramme, on sait que ses diagonales [BU] et [OE] se coupent en leur milieu.

Nous pouvons appeler ce milieu I.

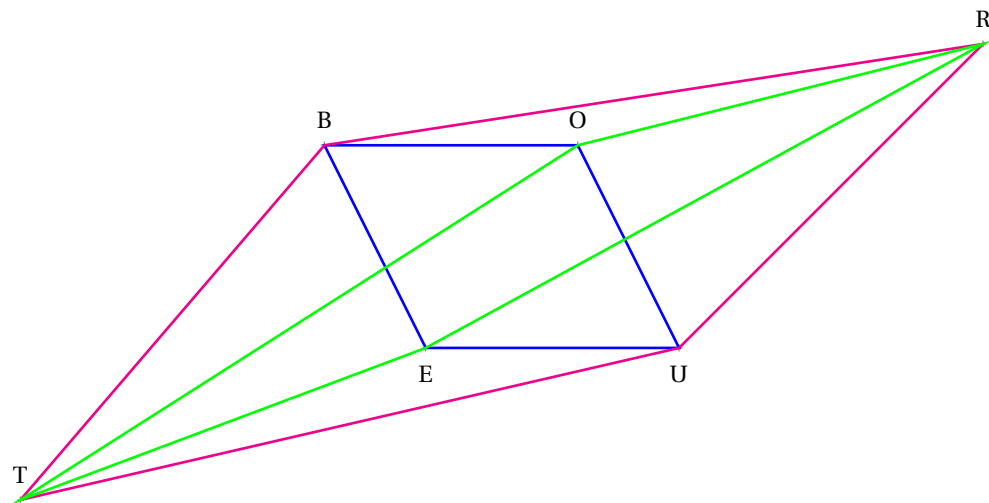
De même, **BRUT** est un parallélogramme, ses diagonales [BU] et [RT] se coupent en leur milieu. Or I est déjà le milieu de [BU], donc I est aussi le milieu de [RT].

Ainsi, le quadrilatère TERO a ses diagonales [TR] et [EO] qui se coupent en leur milieu I, il s'agit donc d'un parallélogramme.





QDJ n° Pa1 — Les mêmes diagonales



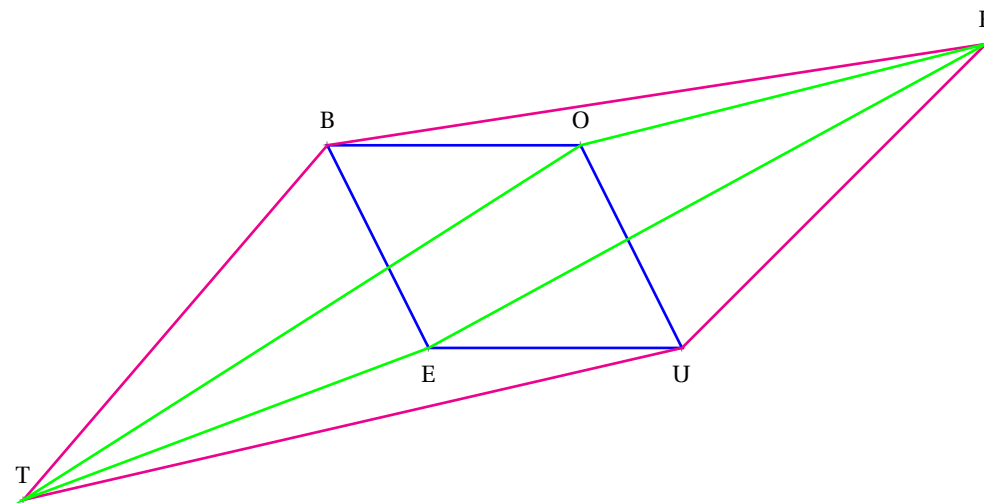
On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

QDJ n° Pa1 — Les mêmes diagonales



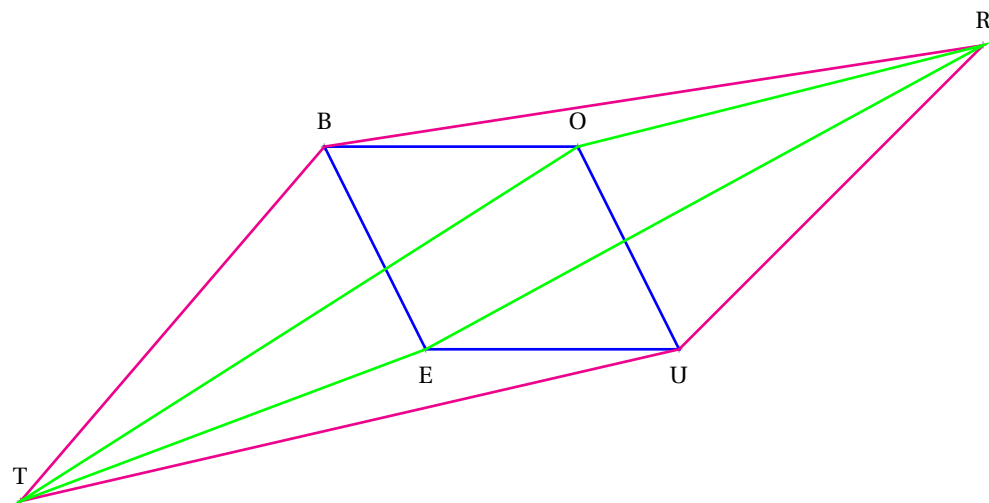
On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

QDJ n° Pa1 — Les mêmes diagonales



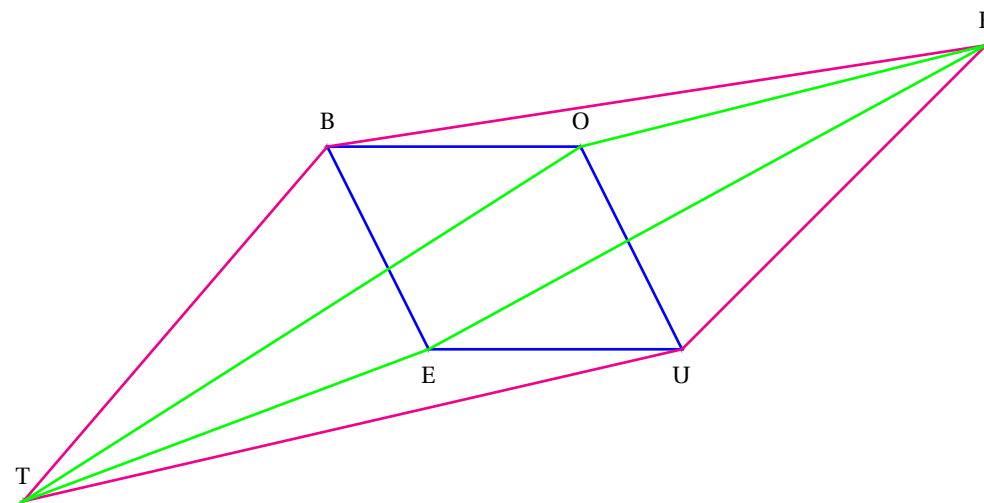
On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

QDJ n° Pa1 — Les mêmes diagonales



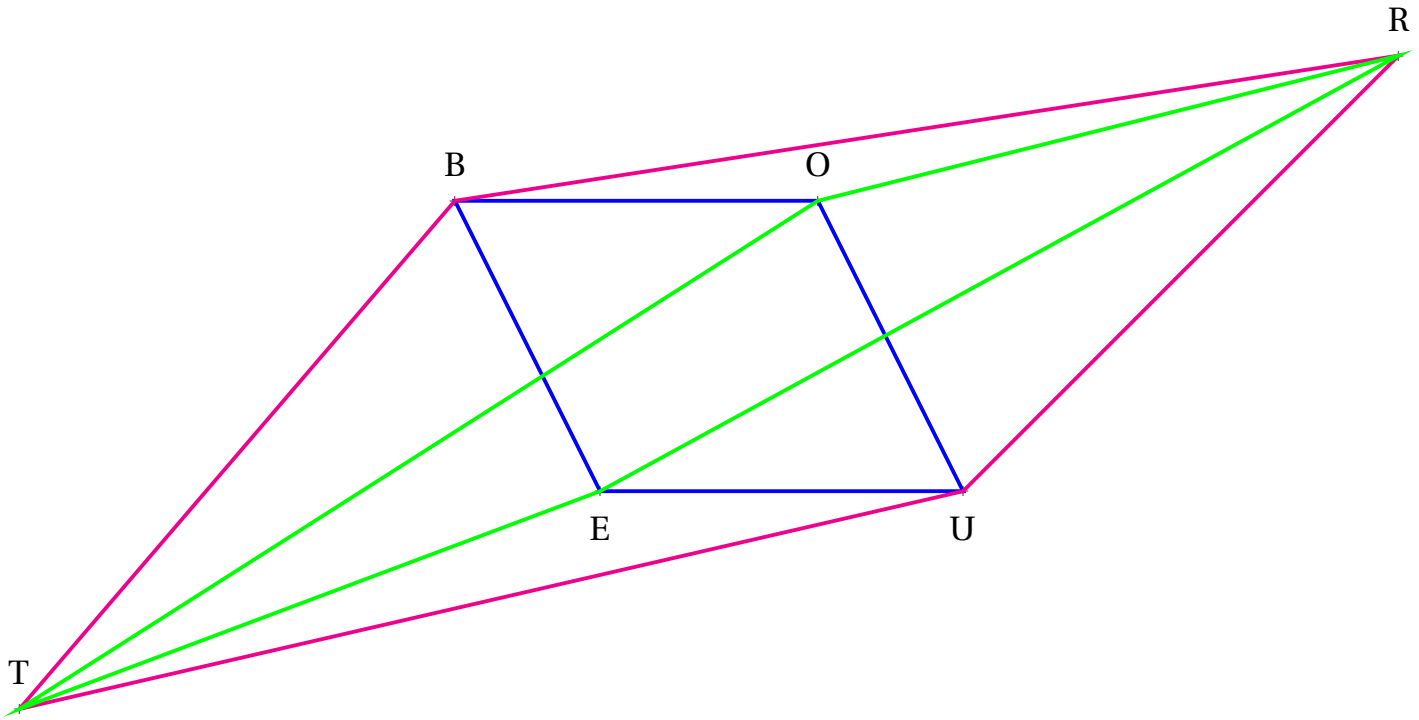
On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME





On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME



QDJ n° Pa1

CORRECTION

*En observant les parallélogrammes **BOUE** et **BRUT**, on constate qu'ils se partagent une même diagonale, [BU], nous allons donc utiliser les propriétés qui concernent les diagonales du parallélogramme pour aboutir au résultat.*

Comme **BOUE** est un parallélogramme, on sait que ses diagonales [BU] et [OE] se coupent en leur milieu.

Nous pouvons appeler ce milieu I.

De même, **BRUT** est un parallélogramme, ses diagonales [BU] et [RT] se coupent en leur milieu. Or I est déjà le milieu de [BU], donc I est aussi le milieu de [RT].

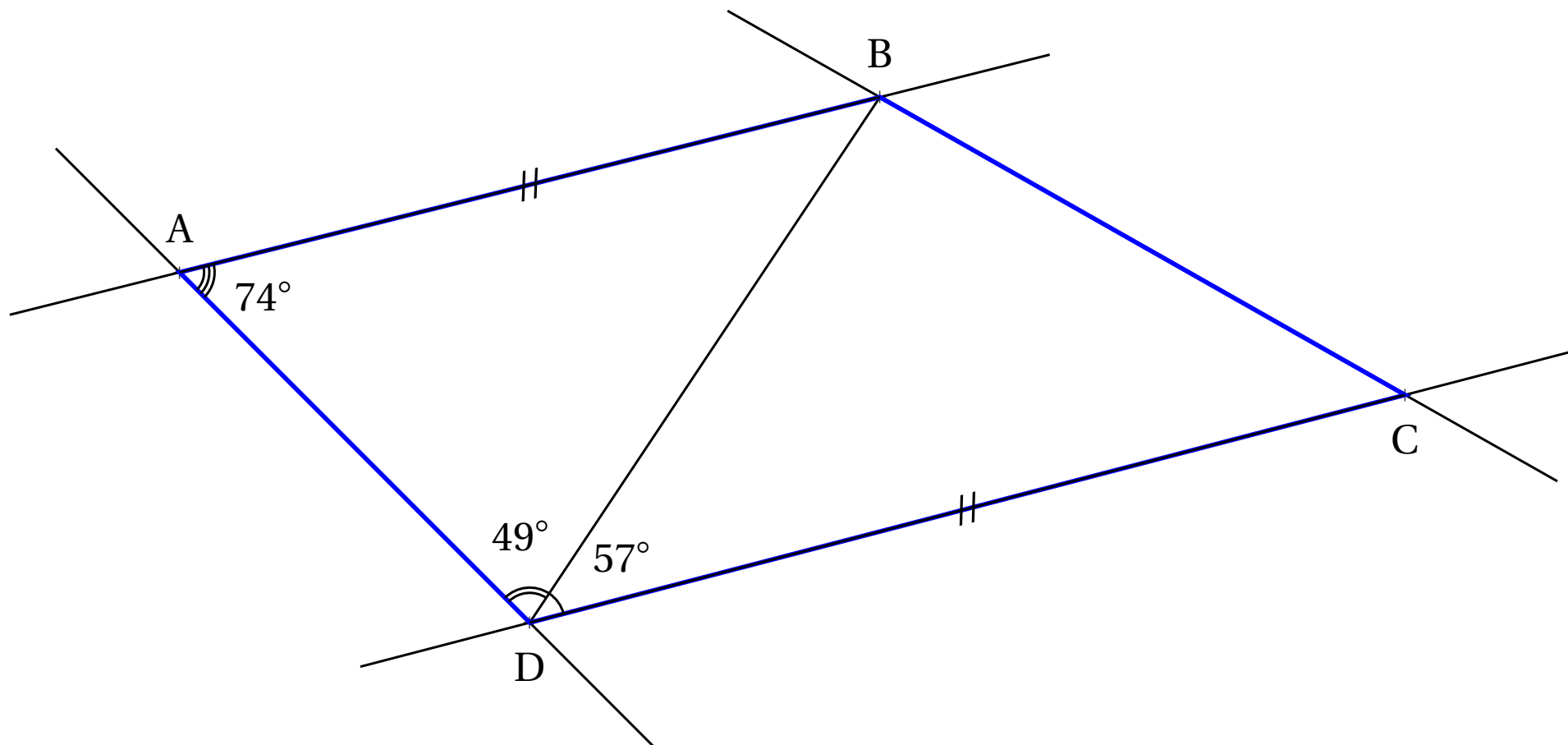
Ainsi, le quadrilatère TERO a ses diagonales [TR] et [EO] qui se coupent en leur milieu I, il s'agit donc d'un parallélogramme.







La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



Démontrer que $ABCD$ est un parallélogramme.



On constate que les côtés [AB] et [CD] sont égaux. Nous allons prouver que (AB) et (CD) sont parallèles.

Dans le triangle ABD, on sait que la somme des angles vaut 180° .

$$\text{Donc } 49^\circ + 74^\circ + \widehat{ABD} = 180^\circ$$

$$123^\circ + \widehat{ABD} = 180^\circ$$

$$\widehat{ABD} = 180^\circ - 123^\circ = 57^\circ$$

Ainsi les angles $\widehat{ABD}$ et $\widehat{BDC}$ sont **alternes-internes** et égaux : les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Finalement, comme ABCD est un quadrilatère non croisé ayant deux côtés, [AB] et [CD], parallèles et égaux, il s'agit d'un parallélogramme.

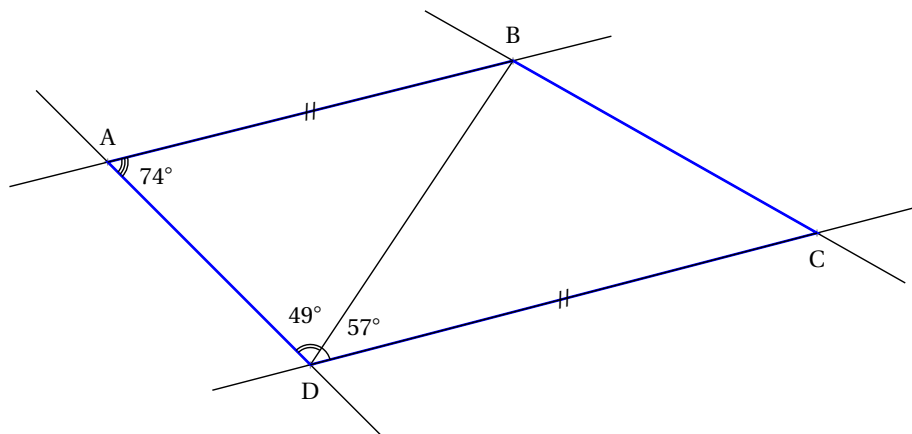




QDJ n° Pa2 — Une histoire d'angles



La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

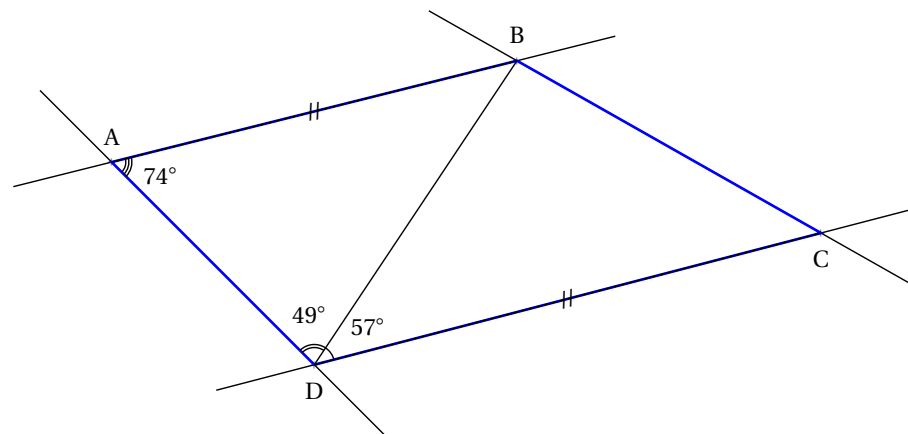
Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

QDJ n° Pa2 — Une histoire d'angles



La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

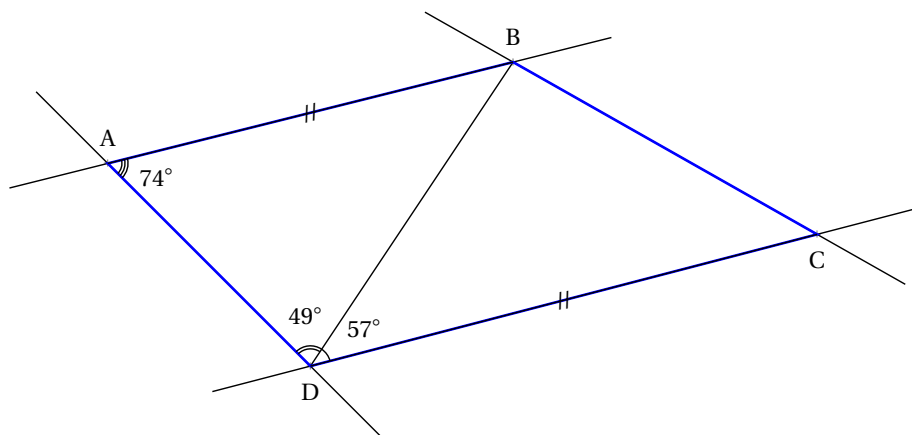
Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

QDJ n° Pa2 — Une histoire d'angles



La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

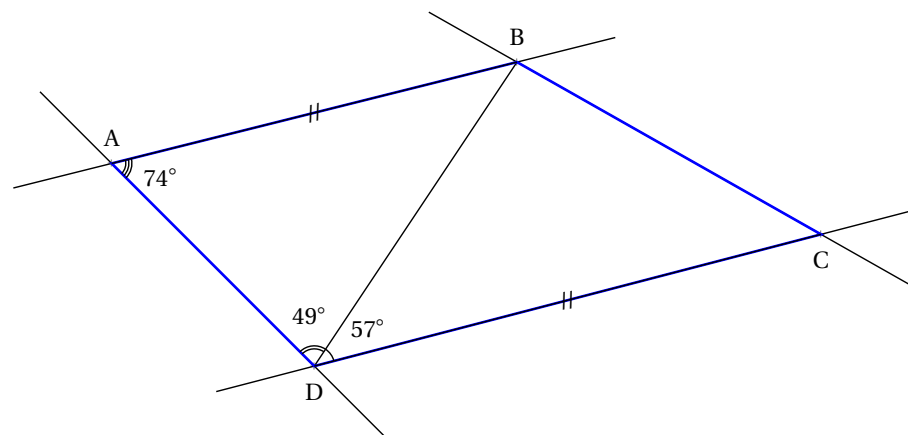
Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

QDJ n° Pa2 — Une histoire d'angles



La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

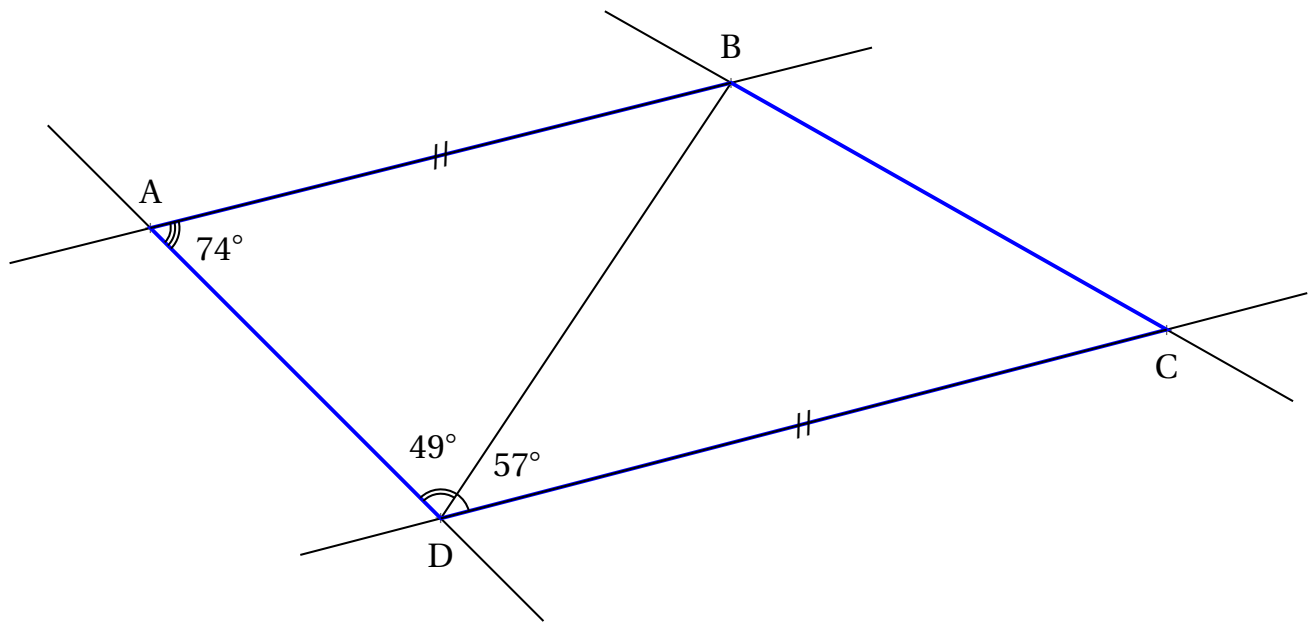
Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME





La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME



QDJ n° Pa2

CORRECTION

On constate que les côtés $[AB]$ et $[CD]$ sont égaux. Nous allons prouver que (AB) et (CD) sont parallèles.

Dans le triangle ABD , on sait que la somme des angles vaut 180° .

$$\text{Donc } 49^\circ + 74^\circ + \widehat{ABD} = 180^\circ$$

$$123^\circ + \widehat{ABD} = 180^\circ$$

$$\widehat{ABD} = 180^\circ - 123^\circ = 57^\circ$$

Ainsi les angles $\widehat{ABD}$ et $\widehat{BDC}$ sont **alternes-internes** et égaux : les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

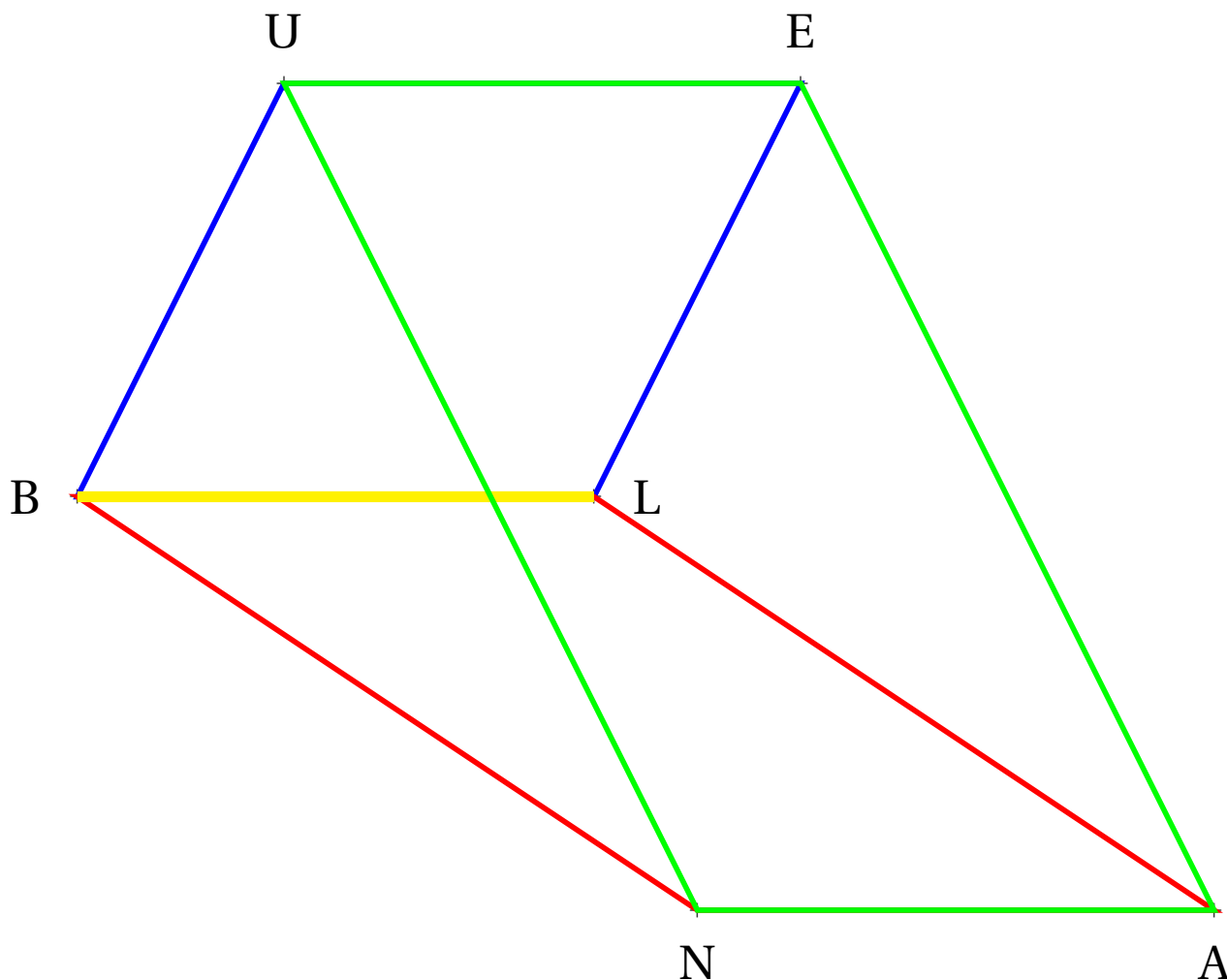
Finalement, comme $ABCD$ est un quadrilatère non croisé ayant deux côtés, $[AB]$ et $[CD]$, parallèles et égaux, il s'agit d'un parallélogramme.







La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



On sait que **BLEU** et **BLAN** sont des parallélogrammes. Démontrer que **UEAN** est un parallélogramme.



On constate que les parallélogramme BLEU et BLAN partagent le côtés [BL], nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et parallèles.

Comme BLEU est un parallélogramme, les côtés [UE] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme BLAN est un parallélogramme, les côtés [NA] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE) // (BL)$ et que $(NA) // (BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE) // (NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé UEAN, les côtés [UE] et [NA] sont égaux et parallèles, donc UEAN est un parallélogramme.

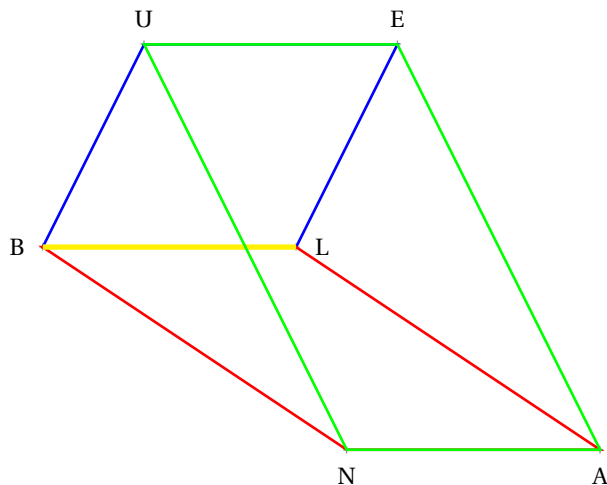




QDJ n° Pa3 — Un côté commun



La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



On sait que BLEU et BLAN sont des parallélogrammes. Démontrer que UEAN est un parallélogramme.

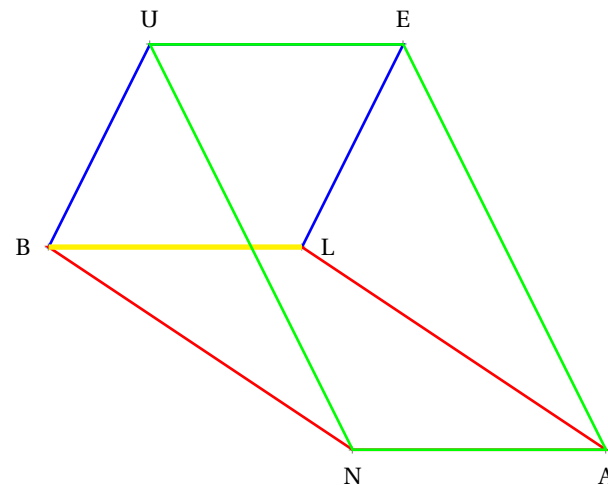
Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

QDJ n° Pa3 — Un côté commun



La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



On sait que BLEU et BLAN sont des parallélogrammes. Démontrer que UEAN est un parallélogramme.

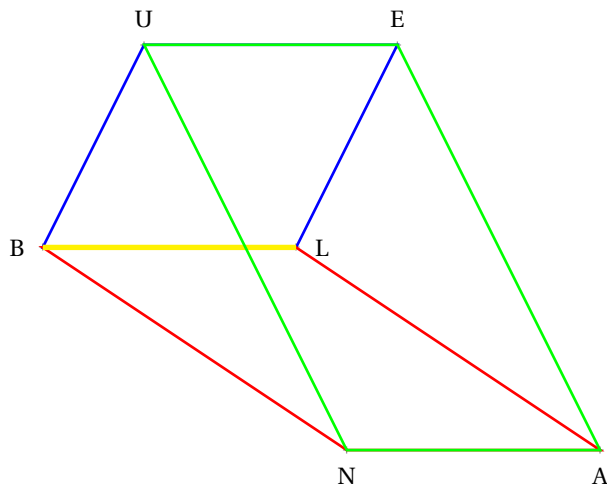
Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

QDJ n° Pa3 — Un côté commun



La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



On sait que BLEU et BLAN sont des parallélogrammes. Démontrer que UEAN est un parallélogramme.

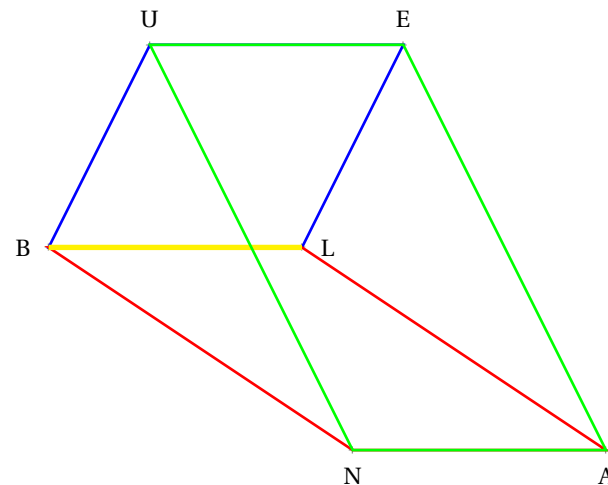
Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

QDJ n° Pa3 — Un côté commun



La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



On sait que BLEU et BLAN sont des parallélogrammes. Démontrer que UEAN est un parallélogramme.

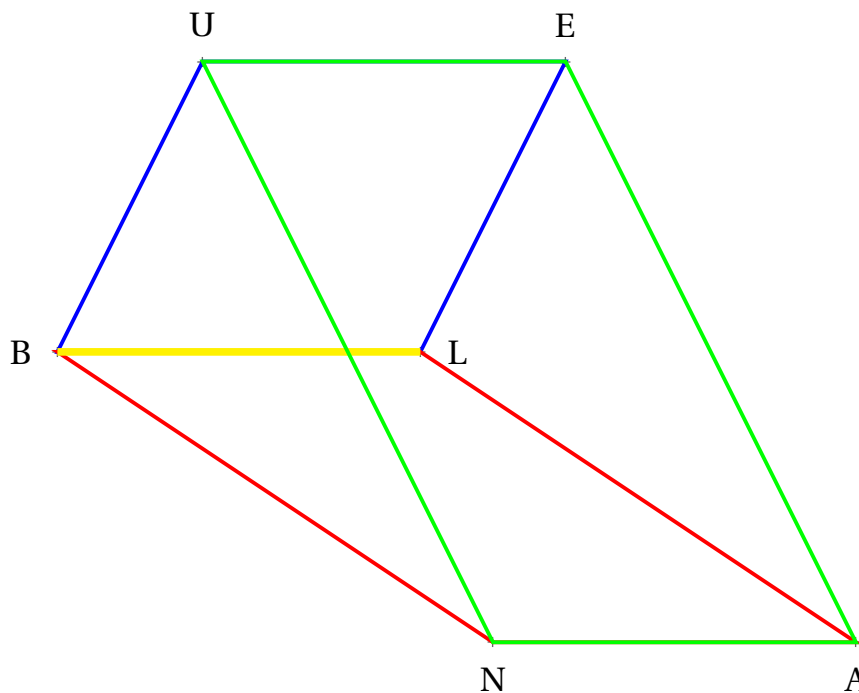
Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME





La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur!



On sait que BLEU et BLAN sont des parallélogrammes. Démontrer que UEAN est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME



QDJ n° Pa3

CORRECTION

On constate que les parallélogramme BLEU et BLAN partagent le côté [BL], nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et parallèles.

Comme BLEU est un parallélogramme, les côtés [UE] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme BLAN est un parallélogramme, les côtés [NA] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE) \parallel (BL)$ et que $(NA) \parallel (BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE) \parallel (NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé UEAN, les côtés [UE] et [NA] sont égaux et parallèles, donc UEAN est un parallélogramme.







1. Tracer un parallélogramme HTRE tel que :

$$TE = HR = 10 \text{ cm et } TR = 6 \text{ cm.}$$

2. Tracer un parallélogramme GAZU tel que :

$$GA = AZ = 5 \text{ cm et } GZ = 8 \text{ cm}$$



On constate que les parallélogramme BLEU et BLAN partagent le côtés [BL], nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et parallèles.

Comme BLEU est un parallélogramme, les côtés [UE] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme BLAN est un parallélogramme, les côtés [NA] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE) // (BL)$ et que $(NA) // (BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE) // (NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé UEAN, les côtés [UE] et [NA] sont égaux et parallèles, donc UEAN est un parallélogramme.



EDJ n° Pa4 — Un quadrilatère particulier — Correction





1. Tracer un parallélogramme HTRE tel que :

$$TE = HR = 10 \text{ cm et } TR = 6 \text{ cm.}$$

2. Tracer un parallélogramme GAZU tel que :

$$GA = AZ = 5 \text{ cm et } GZ = 8 \text{ cm}$$



1. Tracer un parallélogramme HTRE tel que :

$$TE = HR = 10 \text{ cm et } TR = 6 \text{ cm.}$$

2. Tracer un parallélogramme GAZU tel que :

$$GA = AZ = 5 \text{ cm et } GZ = 8 \text{ cm}$$



1. Tracer un parallélogramme HTRE tel que :

$$TE = HR = 10 \text{ cm et } TR = 6 \text{ cm.}$$

2. Tracer un parallélogramme GAZU tel que :

$$GA = AZ = 5 \text{ cm et } GZ = 8 \text{ cm}$$



1. Tracer un parallélogramme HTRE tel que :

$$TE = HR = 10 \text{ cm et } TR = 6 \text{ cm.}$$

2. Tracer un parallélogramme GAZU tel que :

$$GA = AZ = 5 \text{ cm et } GZ = 8 \text{ cm}$$





1. Tracer un parallélogramme HTRE tel que :

$$TE = HR = 10 \text{ cm et } TR = 6 \text{ cm.}$$

2. Tracer un parallélogramme GAZU tel que :

$$GA = AZ = 5 \text{ cm et } GZ = 8 \text{ cm}$$



QDJ n° Pa4

CORRECTION

On constate que les parallélogramme BLEU et BLAN partagent le côtés [BL], nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et parallèles.

Comme BLEU est un parallélogramme, les côtés [UE] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme BLAN est un parallélogramme, les côtés [NA] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE) // (BL)$ et que $(NA) // (BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE) // (NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé UEAN, les côtés [UE] et [NA] sont égaux et parallèles, donc UEAN est un parallélogramme.







Tracer un parallélogramme LMTY tel que :

$\widehat{YLM} = 124^\circ$, $LM = 7 \text{ cm}$ et $MT = 4 \text{ cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?

Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme ?



On constate que les parallélogramme BLEU et BLAN partagent le côtés [BL], nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et parallèles.

Comme BLEU est un parallélogramme, les côtés [UE] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme BLAN est un parallélogramme, les côtés [NA] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE) // (BL)$ et que $(NA) // (BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE) // (NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé UEAN, les côtés [UE] et [NA] sont égaux et parallèles, donc UEAN est un parallélogramme.



EDJ n° Pa5 — Un quadrilatère particulier — Correction





Tracer un parallélogramme LMTY tel que :

$\widehat{YLM} = 124^\circ$, $LM = 7 \text{ cm}$ et $MT = 4 \text{ cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?
Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme?



Tracer un parallélogramme LMTY tel que :

$\widehat{YLM} = 124^\circ$, $LM = 7 \text{ cm}$ et $MT = 4 \text{ cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?
Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme?



Tracer un parallélogramme LMTY tel que :

$\widehat{YLM} = 124^\circ$, $LM = 7 \text{ cm}$ et $MT = 4 \text{ cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?
Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme?



Tracer un parallélogramme LMTY tel que :

$\widehat{YLM} = 124^\circ$, $LM = 7 \text{ cm}$ et $MT = 4 \text{ cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?
Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme?





Tracer un parallélogramme LMTY tel que :

$$\widehat{YLM} = 124^\circ, LM = 7 \text{ cm et } MT = 4 \text{ cm}$$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?

Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme ?



QDJ n° Pa5

CORRECTION

On constate que les parallélogramme BLEU et BLAN partagent le côtés [BL], nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et parallèles.

Comme BLEU est un parallélogramme, les côtés [UE] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme BLAN est un parallélogramme, les côtés [NA] et [BL] sont égaux et parallèles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE) // (BL)$ et que $(NA) // (BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE) // (NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé UEAN, les côtés [UE] et [NA] sont égaux et parallèles, donc UEAN est un parallélogramme.





Les nombres relatifs



Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$$A = (-11) - (+3)$$

$$F = (-15) - (-15)$$

$$B = (+11) - (-3)$$

$$G = (+21) - (+11)$$

$$C = (+11) - (+3)$$

$$H = (-17) - (-8)$$

$$D = (-11) - (-3)$$

$$I = (-1) - (-7)$$

$$E = (-14) - (+14)$$

$$J = (-8) - (+11) + (-13)$$

QDJ n° Nr6 — De la différence à la somme — Correction



Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$$A = (-11) - (+3)$$

$$A = (-11) + (-3)$$

$$A = -14$$

$$B = (+11) - (-3)$$

$$B = (+11) + (+3)$$

$$B = 14$$

$$C = (+11) - (+3)$$

$$C = (+11) + (-3)$$

$$C = 8$$

$$D = (-11) - (-3)$$

$$D = (-11) + (+3)$$

$$D = -8$$

$$E = (-14) - (+14)$$

$$E = (-14) + (-14)$$

$$E = -28$$

$$F = (-15) - (-15)$$

$$F = (-15) + (+15)$$

$$F = 0$$

$$G = (+21) - (+11)$$

$$G = (+21) + (-11)$$

$$G = 10$$

$$H = (-17) - (-8)$$

$$H = (-17) + (+8)$$

$$H = -9$$

$$I = (-1) - (-7)$$

$$I = (-1) + (+7)$$

$$I = 6$$

$$J = (-8) - (+11) + (-13)$$

$$J = (-8) + (-11) + (-13)$$

$$J = -32$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$$86 + \boxed{} = 108$$

$$\boxed{} - 67 = 133$$

$$\boxed{} + 57 = 29$$

$$\boxed{} + 78 = 181$$

$$27 + \boxed{} = 13$$

$$139 + \boxed{} = 113$$

$$197 + \boxed{} = 309$$

$$\boxed{} + 43 = 9$$

$$\boxed{} + 100 = 99$$

$$95 - \boxed{} = 58$$

$$101 + \boxed{} = 84$$

$$253 + \boxed{} = 418$$

$$108 - \boxed{} = 48$$

$$\boxed{} + 55 = 1$$

$$\boxed{} + 90 = 21$$

$$\boxed{} - 203 = 73$$

$$123 + \boxed{} = 0$$

$$678 + \boxed{} = 0$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$$86 + \boxed{22} = 108$$

$$\boxed{200} - 67 = 133$$

$$\boxed{-28} + 57 = 29$$

$$\boxed{103} + 78 = 181$$

$$27 + \boxed{-14} = 13$$

$$139 + \boxed{-26} = 113$$

$$197 + \boxed{112} = 309$$

$$\boxed{-32} + 43 = 9$$

$$\boxed{-1} + 100 = 99$$

$$95 - \boxed{37} = 58$$

$$101 + \boxed{-17} = 84$$

$$253 + \boxed{165} = 418$$

$$108 - \boxed{60} = 48$$

$$\boxed{-54} + 55 = 1$$

$$\boxed{-69} + 90 = 21$$

$$\boxed{276} - 203 = 73$$

$$123 + \boxed{-123} = 0$$

$$678 + \boxed{-678} = 0$$



Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$$A = (-11) - (+3)$$

$$F = (-15) - (-15)$$

$$B = (+11) - (-3)$$

$$G = (+21) - (+11)$$

$$C = (+11) - (+3)$$

$$H = (-17) - (-8)$$

$$D = (-11) - (-3)$$

$$I = (-1) - (-7)$$

$$E = (-14) - (+14)$$

$$J = (-8) - (+11) + (-13)$$



Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$$A = (-11) - (+3)$$

$$F = (-15) - (-15)$$

$$B = (+11) - (-3)$$

$$G = (+21) - (+11)$$

$$C = (+11) - (+3)$$

$$H = (-17) - (-8)$$

$$D = (-11) - (-3)$$

$$I = (-1) - (-7)$$

$$E = (-14) - (+14)$$

$$J = (-8) - (+11) + (-13)$$



Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$$A = (-11) - (+3)$$

$$F = (-15) - (-15)$$

$$B = (+11) - (-3)$$

$$G = (+21) - (+11)$$

$$C = (+11) - (+3)$$

$$H = (-17) - (-8)$$

$$D = (-11) - (-3)$$

$$I = (-1) - (-7)$$

$$E = (-14) - (+14)$$

$$J = (-8) - (+11) + (-13)$$



Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$$A = (-11) - (+3)$$

$$F = (-15) - (-15)$$

$$B = (+11) - (-3)$$

$$G = (+21) - (+11)$$

$$C = (+11) - (+3)$$

$$H = (-17) - (-8)$$

$$D = (-11) - (-3)$$

$$I = (-1) - (-7)$$

$$E = (-14) - (+14)$$

$$J = (-8) - (+11) + (-13)$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$$A = (-11) - (+3)$$

$$F = (-15) - (-15)$$

$$B = (+11) - (-3)$$

$$G = (+21) - (+11)$$

$$C = (+11) - (+3)$$

$$H = (-17) - (-8)$$

$$D = (-11) - (-3)$$

$$I = (-1) - (-7)$$

$$E = (-14) - (+14)$$

$$J = (-8) - (+11) + (-13)$$



QDJ N° NR6

CORRECTION

Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$$A = (-11) - (+3)$$

$$A = (-11) + (-3)$$

$$A = -14$$

$$E = (-14) + (-14)$$

$$B = (+11) - (-3)$$

$$B = (+11) + (+3)$$

$$B = 14$$

$$C = (+11) - (+3)$$

$$C = (+11) + (-3)$$

$$C = 8$$

$$D = (-11) - (-3)$$

$$D = (-11) + (+3)$$

$$D = -8$$

$$E = (-14) - (+14)$$

$$E = -28$$

$$F = (-15) - (-15)$$

$$F = (-15) + (+15)$$

$$F = 0$$

$$G = (+21) - (+11)$$

$$G = (+21) + (-11)$$

$$G = 10$$

$$H = (-17) - (-8)$$

$$H = (-17) + (+8)$$

$$H = -9$$

$$I = (-1) - (-7)$$

$$I = (-1) + (+7)$$

$$I = 6$$

$$J = (-8) - (+11) + (-13)$$

$$J = (-8) + (-11) + (-13)$$

$$J = -32$$





Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square - 67 = 133$

$\square + 57 = 29$

$\square + 78 = 181$

$27 + \square = 13$

$139 + \square = 113$

$197 + \square = 309$

$\square + 43 = 9$

$\square + 100 = 99$

$95 - \square = 58$

$101 + \square = 84$

$253 + \square = 418$

$108 - \square = 48$

$\square + 55 = 1$

$\square + 90 = 21$

$\square - 203 = 73$

$123 + \square = 0$

$678 + \square = 0$



EDJ n° Nr6

CORRECTION

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + 22 = 108$

$200 - 67 = 133$

$(-28) + 57 = 29$

$103 + 78 = 181$

$27 + (-14) = 13$

$139 + (-26) = 113$

$197 + 112 = 309$

$(-32) + 43 = 9$

$(-1) + 100 = 99$

$95 - 37 = 58$

$101 + (-17) = 84$

$253 + 165 = 418$

$108 - 60 = 48$

$(-54) + 55 = 1$

$(-69) + 90 = 21$

$276 - 203 = 73$

$123 + (-123) = 0$

$678 + (-678) = 0$





Calculer en détaillant chaque étape

$$A = -5 + 9 - 7 + 3 - 4 + 1$$

$$B = 9 - 11 + 3 - 2 - 1 + 3$$

$$C = 6 - (1 - 9) - 5$$

$$D = 1 - (11 - 3) + (9 - 13)$$

$$E = 3 + (7 - 10) - (11 - 4) - (7 - 13)$$

$$F = -1 - (-1 - 1) - (1 - 2) - 1$$

$$G = 5 - (-1 - 3 + 4 - 1) - (-1 - 3 + 7 - 1)$$

$$H = 1 - (1 - (-1 - 1) - 1) - 1$$

$$I = (6 - 10) - (3 - 4 + 1 - 9) + (-7 - 9)$$

$$J = -8 - 8 + 7 - 7 - 13 + 13 - 11 - 11 + 1$$



Calculer en détaillant chaque étape

$$A = -5 + 9 - 7 + 3 - 4 + 1$$

$$A = -16 + 14$$

$$A = -2$$

$$B = 9 - 11 + 3 - 2 - 1 + 3$$

$$B = 15 - 14$$

$$B = 1$$

$$C = 6 - (1 - 9) - 5$$

$$C = 6 - (-8) - 5$$

$$C = 6 + 8 - 5$$

$$C = 14 - 5$$

$$C = 9$$

$$D = 1 - (11 - 3) + (9 - 13)$$

$$D = 1 - (+8) + (-4)$$

$$D = 1 - 8 - 4$$

$$D = 1 - 12$$

$$D = -11$$

$$E = 3 + (7 - 10) - (11 - 4) - (7 - 13)$$

$$E = 3 + (-3) - (+7) - (-6)$$

$$E = 3 - 3 - 7 + 6$$

$$E = 9 - 10$$

$$E = -1$$

$$F = -1 - (-1 - 1) - (1 - 2) - 1$$

$$F = -1 - (-2) - (-1) - 1$$

$$F = -1 + 2 + 1 - 1$$

$$F = -2 + 3$$

$$F = 1$$

$$G = 5 - (-1 - 3 + 4 - 1) - (-1 - 3 + 7 - 1)$$

$$G = 5 - (-5 + 4) - (-5 + 7)$$

$$G = 5 - (-1) - (+2)$$

$$G = 5 + 1 - 2$$

$$G = 6 - 2$$

$$G = 4$$

$$H = 1 - (1 - (-1 - 1) - 1) - 1$$

$$H = 1 - (1 - (-2) - 1) - 1$$

$$H = 1 - (1 + 2 - 1) - 1$$

$$H = 1 - (3 - 1) - 1$$

$$H = 1 - (+2) - 1$$

$$H = 1 - 2 - 1$$

$$H = -2$$

$$I = (6 - 10) - (3 - 4 + 1 - 9) + (-7 - 9)$$

$$I = (-4) - (-9) + (-16)$$

$$I = -4 + 9 - 16$$

$$I = -11$$

$$J = -8 - 8 + 7 - 7 - 13 + 13 - 11 - 11 + 1$$

$$J = -16 - 22 + 1$$

$$J = -37$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$$86 + \boxed{} = 108$$

$$\boxed{} - 67 = 133$$

$$\boxed{} + 57 = 29$$

$$\boxed{} + 78 = 181$$

$$27 + \boxed{} = 13$$

$$139 + \boxed{} = 113$$

$$197 + \boxed{} = 309$$

$$\boxed{} + 43 = 9$$

$$\boxed{} + 100 = 99$$

$$95 - \boxed{} = 58$$

$$101 + \boxed{} = 84$$

$$253 + \boxed{} = 418$$

$$108 - \boxed{} = 48$$

$$\boxed{} + 55 = 1$$

$$\boxed{} + 90 = 21$$

$$\boxed{} - 203 = 73$$

$$123 + \boxed{} = 0$$

$$678 + \boxed{} = 0$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$$86 + \boxed{22} = 108$$

$$\boxed{200} - 67 = 133$$

$$\boxed{-28} + 57 = 29$$

$$\boxed{103} + 78 = 181$$

$$27 + \boxed{-14} = 13$$

$$139 + \boxed{-26} = 113$$

$$197 + \boxed{112} = 309$$

$$\boxed{-32} + 43 = 9$$

$$\boxed{-1} + 100 = 99$$

$$95 - \boxed{37} = 58$$

$$101 + \boxed{-17} = 84$$

$$253 + \boxed{165} = 418$$

$$108 - \boxed{60} = 48$$

$$\boxed{-54} + 55 = 1$$

$$\boxed{-69} + 90 = 21$$

$$\boxed{276} - 203 = 73$$

$$123 + \boxed{-123} = 0$$

$$678 + \boxed{-678} = 0$$

QDJ n° Nr7 — Écriture algébrique



Calculer en détaillant chaque étape

$$A = -5 + 9 - 7 + 3 - 4 + 1$$

$$F = -1 - (-1 - 1) - (1 - 2) - 1$$

$$B = 9 - 11 + 3 - 2 - 1 + 3$$

$$G = 5 - (-1 - 3 + 4 - 1) - (-1 - 3 + 7 - 1)$$

$$C = 6 - (1 - 9) - 5$$

$$H = 1 - (1 - (-1 - 1) - 1) - 1$$

$$D = 1 - (11 - 3) + (9 - 13)$$

$$I = (6 - 10) - (3 - 4 + 1 - 9) + (-7 - 9)$$

$$E = 3 + (7 - 10) - (11 - 4) - (7 - 13)$$

$$J = -8 - 8 + 7 - 7 - 13 + 13 - 11 - 11 + 1$$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs

CINQUIÈME

QDJ n° Nr7 — Écriture algébrique



Calculer en détaillant chaque étape

$$A = -5 + 9 - 7 + 3 - 4 + 1$$

$$F = -1 - (-1 - 1) - (1 - 2) - 1$$

$$B = 9 - 11 + 3 - 2 - 1 + 3$$

$$G = 5 - (-1 - 3 + 4 - 1) - (-1 - 3 + 7 - 1)$$

$$C = 6 - (1 - 9) - 5$$

$$H = 1 - (1 - (-1 - 1) - 1) - 1$$

$$D = 1 - (11 - 3) + (9 - 13)$$

$$I = (6 - 10) - (3 - 4 + 1 - 9) + (-7 - 9)$$

$$E = 3 + (7 - 10) - (11 - 4) - (7 - 13)$$

$$J = -8 - 8 + 7 - 7 - 13 + 13 - 11 - 11 + 1$$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs

CINQUIÈME

QDJ n° Nr7 — Écriture algébrique



Calculer en détaillant chaque étape

$$A = -5 + 9 - 7 + 3 - 4 + 1$$

$$F = -1 - (-1 - 1) - (1 - 2) - 1$$

$$B = 9 - 11 + 3 - 2 - 1 + 3$$

$$G = 5 - (-1 - 3 + 4 - 1) - (-1 - 3 + 7 - 1)$$

$$C = 6 - (1 - 9) - 5$$

$$H = 1 - (1 - (-1 - 1) - 1) - 1$$

$$D = 1 - (11 - 3) + (9 - 13)$$

$$I = (6 - 10) - (3 - 4 + 1 - 9) + (-7 - 9)$$

$$E = 3 + (7 - 10) - (11 - 4) - (7 - 13)$$

$$J = -8 - 8 + 7 - 7 - 13 + 13 - 11 - 11 + 1$$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs

CINQUIÈME

QDJ n° Nr7 — Écriture algébrique



Calculer en détaillant chaque étape

$$A = -5 + 9 - 7 + 3 - 4 + 1$$

$$F = -1 - (-1 - 1) - (1 - 2) - 1$$

$$B = 9 - 11 + 3 - 2 - 1 + 3$$

$$G = 5 - (-1 - 3 + 4 - 1) - (-1 - 3 + 7 - 1)$$

$$C = 6 - (1 - 9) - 5$$

$$H = 1 - (1 - (-1 - 1) - 1) - 1$$

$$D = 1 - (11 - 3) + (9 - 13)$$

$$I = (6 - 10) - (3 - 4 + 1 - 9) + (-7 - 9)$$

$$E = 3 + (7 - 10) - (11 - 4) - (7 - 13)$$

$$J = -8 - 8 + 7 - 7 - 13 + 13 - 11 - 11 + 1$$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs

CINQUIÈME



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$



Calculer en détaillant chaque étape

$$A = -5 + 9 - 7 + 3 - 4 + 1$$

$$B = 9 - 11 + 3 - 2 - 1 + 3$$

$$C = 6 - (1 - 9) - 5$$

$$D = 1 - (11 - 3) + (9 - 13)$$

$$E = 3 + (7 - 10) - (11 - 4) - (7 - 13)$$

$$F = -1 - (-1 - 1) - (1 - 2) - 1$$

$$G = 5 - (-1 - 3 + 4 - 1) - (-1 - 3 + 7 - 1)$$

$$H = 1 - (1 - (-1 - 1) - 1) - 1$$

$$I = (6 - 10) - (3 - 4 + 1 - 9) + (-7 - 9)$$

$$J = -8 - 8 + 7 - 7 - 13 + 13 - 11 - 11 + 1$$



QDJ N° NR7

CORRECTION

Calculer en détaillant chaque étape

$$A = -5 + 9 - 7 + 3 - 4 + 1$$

$$A = -16 + 14$$

$$A = -2$$

$$B = 9 - 11 + 3 - 2 - 1 + 3$$

$$B = 15 - 14$$

$$B = 1$$

$$C = 6 - (1 - 9) - 5$$

$$C = 6 - (-8) - 5$$

$$C = 6 + 8 - 5$$

$$C = 14 - 5$$

$$C = 9$$

$$D = 1 - (11 - 3) + (9 - 13)$$

$$D = 1 - (+8) + (-4)$$

$$D = 1 - 8 - 4$$

$$D = 1 - 12$$

$$D = -11$$

$$E = 3 + (7 - 10) - (11 - 4) - (7 - 13)$$

$$E = 3 + (-3) - (+7) - (-6)$$

$$E = 3 - 3 - 7 + 6$$

$$E = 9 - 10$$

$$E = -1$$

$$F = -1 - (-1 - 1) - (1 - 2) - 1$$

$$F = -1 - (-2) - (-1) - 1$$

$$F = -1 + 2 + 1 - 1$$

$$F = -2 + 3$$

$$F = 1$$

$$G = 5 - (-1 - 3 + 4 - 1) - (-1 - 3 + 7 - 1)$$

$$G = 5 - (-5 + 4) - (-5 + 7)$$

$$G = 5 - (-1) - (+2)$$

$$G = 5 + 1 - 2$$

$$G = 6 - 2$$

$$G = 4$$

$$H = 1 - (1 - (-1 - 1) - 1) - 1$$

$$H = 1 - (1 - (-2) - 1) - 1$$

$$H = 1 - (1 + 2 - 1) - 1$$

$$H = 1 - (3 - 1) - 1$$

$$H = 1 - (+2) - 1$$

$$H = 1 - 2 - 1$$

$$H = -2$$

$$I = (6 - 10) - (3 - 4 + 1 - 9) + (-7 - 9)$$

$$I = (-4) - (-9) + (-16)$$

$$I = -4 + 9 - 16$$

$$I = -11$$

$$J = -8 - 8 + 7 - 7 - 13 + 13 - 11 - 11 + 1$$

$$J = -16 - 22 + 1$$

$$J = -37$$





Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square - 67 = 133$

$\square + 57 = 29$

$\square + 78 = 181$

$27 + \square = 13$

$139 + \square = 113$

$197 + \square = 309$

$\square + 43 = 9$

$\square + 100 = 99$

$95 - \square = 58$

$101 + \square = 84$

$253 + \square = 418$

$108 - \square = 48$

$\square + 55 = 1$

$\square + 90 = 21$

$\square - 203 = 73$

$123 + \square = 0$

$678 + \square = 0$



EDJ n° Nr7

CORRECTION

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \boxed{22} = 108$

$\boxed{200} - 67 = 133$

$\boxed{(-28)} + 57 = 29$

$\boxed{103} + 78 = 181$

$27 + \boxed{(-14)} = 13$

$139 + \boxed{(-26)} = 113$

$197 + \boxed{112} = 309$

$\boxed{(-32)} + 43 = 9$

$\boxed{(-1)} + 100 = 99$

$95 - \boxed{37} = 58$

$101 + \boxed{(-17)} = 84$

$253 + \boxed{165} = 418$

$108 - \boxed{60} = 48$

$\boxed{(-54)} + 55 = 1$

$\boxed{(-69)} + 90 = 21$

$\boxed{276} - 203 = 73$

$123 + \boxed{(-123)} = 0$

$678 + \boxed{(-678)} = 0$





On pose :

$$V = a - b - c - d$$

$$W = (a - b) - (c - d)$$

$$X = a - (b - c) - d$$

$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V , W , X et Y pour les valeurs de a , b , c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$



1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

$$V = a - b - c - d$$

$$V = -1 - 2 - (-3) - 4$$

$$V = -1 - 2 + 3 - 4$$

$$V = -4$$

$$W = (a - b) - (c - d)$$

$$W = (-1 - 2) - (-3 - 4)$$

$$W = -3 - (-7)$$

$$W = -3 + 7$$

$$W = 4$$

$$X = a - (b - c) - d$$

$$X = -1 - (2 - (-3)) - 4$$

$$X = -1 - (2 + 3) - 4$$

$$X = -1 - 5 - 4$$

$$X = -10$$

$$Y = a - (b - c - d)$$

$$Y = -1 - (2 - (-3) - 4)$$

$$Y = -1 - (2 + 3 - 4)$$

$$Y = -1 - (+1)$$

$$Y = 0$$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

$$V = a - b - c - d$$

$$V = -3 - 5 - 11 - (-7)$$

$$V = -3 - 5 - 11 + 7$$

$$V = -12$$

$$W = (a - b) - (c - d)$$

$$W = (-3 - 5) - (11 - (-7))$$

$$W = -8 - (11 + 7)$$

$$W = -8 - 18$$

$$W = -26$$

$$X = a - (b - c) - d$$

$$X = -3 - (5 - 11) - (-7)$$

$$X = -3 - (-6) + 7$$

$$X = -3 + 6 + 7$$

$$X = 10$$

$$Y = a - (b - c - d)$$

$$Y = -3 - (5 - 11 - (-7))$$

$$Y = -3 - (5 - 11 + 7)$$

$$Y = -3 - (+1)$$

$$Y = -3 - 1$$

$$Y = -4$$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

$$V = a - b - c - d$$

$$V = -9 - (-9) - (-6) - (-6)$$

$$V = 9 + 9 + 6 + 6$$

$$V = 30$$

$$W = (a - b) - (c - d)$$

$$W = (-9 - (-9)) - (-6 - (-6))$$

$$W = 0 - 0$$

$$W = 0$$

$$X = a - (b - c) - d$$

$$X = -9 - (-9 - (-6)) - (-6)$$

$$X = -9 - (-9 + 6) + 6$$

$$X = -9 - (-3) + 6$$

$$X = -9 + 3 + 6$$

$$X = 0$$

$$Y = a - (b - c - d)$$

$$Y = -9 - (-9 - (-6) - (-6))$$

$$Y = -9 - (-9 + 6 + 6)$$

$$Y = -9 - (+3)$$

$$Y = -9 - 3$$

$$Y = -12$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$$86 + \boxed{} = 108$$

$$\boxed{} - 67 = 133$$

$$\boxed{} + 57 = 29$$

$$\boxed{} + 78 = 181$$

$$27 + \boxed{} = 13$$

$$139 + \boxed{} = 113$$

$$197 + \boxed{} = 309$$

$$\boxed{} + 43 = 9$$

$$\boxed{} + 100 = 99$$

$$95 - \boxed{} = 58$$

$$101 + \boxed{} = 84$$

$$253 + \boxed{} = 418$$

$$108 - \boxed{} = 48$$

$$\boxed{} + 55 = 1$$

$$\boxed{} + 90 = 21$$

$$\boxed{} - 203 = 73$$

$$123 + \boxed{} = 0$$

$$678 + \boxed{} = 0$$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$$86 + \boxed{22} = 108$$

$$\boxed{200} - 67 = 133$$

$$\boxed{-28} + 57 = 29$$

$$\boxed{103} + 78 = 181$$

$$27 + \boxed{-14} = 13$$

$$139 + \boxed{-26} = 113$$

$$197 + \boxed{112} = 309$$

$$\boxed{-32} + 43 = 9$$

$$\boxed{-1} + 100 = 99$$

$$95 - \boxed{37} = 58$$

$$101 + \boxed{-17} = 84$$

$$253 + \boxed{165} = 418$$

$$108 - \boxed{60} = 48$$

$$\boxed{-54} + 55 = 1$$

$$\boxed{-69} + 90 = 21$$

$$\boxed{276} - 203 = 73$$

$$123 + \boxed{-123} = 0$$

$$678 + \boxed{-678} = 0$$

QDJ n° Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral



On pose :

$$V = a - b - c - d$$

$$W = (a - b) - (c - d)$$

$$X = a - (b - c) - d$$

$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V , W , X et Y pour les valeurs de a , b , c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs

CINQUIÈME

QDJ n° Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral



On pose :

$$V = a - b - c - d$$

$$W = (a - b) - (c - d)$$

$$X = a - (b - c) - d$$

$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V , W , X et Y pour les valeurs de a , b , c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs

CINQUIÈME

QDJ n° Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral



On pose :

$$V = a - b - c - d$$

$$W = (a - b) - (c - d)$$

$$X = a - (b - c) - d$$

$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V , W , X et Y pour les valeurs de a , b , c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs

CINQUIÈME

QDJ n° Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral



On pose :

$$V = a - b - c - d$$

$$W = (a - b) - (c - d)$$

$$X = a - (b - c) - d$$

$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V , W , X et Y pour les valeurs de a , b , c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs

CINQUIÈME



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square - 67 = 133$

$\square + 57 = 29$

$\square + 78 = 181$

$27 + \square = 13$

$139 + \square = 113$

$197 + \square = 309$

$\square + 43 = 9$

$\square + 100 = 99$

$95 - \square = 58$

$101 + \square = 84$

$253 + \square = 418$

$108 - \square = 48$

$\square + 55 = 1$

$\square + 90 = 21$

$\square - 203 = 73$

$123 + \square = 0$

$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square - 67 = 133$

$\square + 57 = 29$

$\square + 78 = 181$

$27 + \square = 13$

$139 + \square = 113$

$197 + \square = 309$

$\square + 43 = 9$

$\square + 100 = 99$

$95 - \square = 58$

$101 + \square = 84$

$253 + \square = 418$

$108 - \square = 48$

$\square + 55 = 1$

$\square + 90 = 21$

$\square - 203 = 73$

$123 + \square = 0$

$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square - 67 = 133$

$\square + 57 = 29$

$\square + 78 = 181$

$27 + \square = 13$

$139 + \square = 113$

$197 + \square = 309$

$\square + 43 = 9$

$\square + 100 = 99$

$95 - \square = 58$

$101 + \square = 84$

$253 + \square = 418$

$108 - \square = 48$

$\square + 55 = 1$

$\square + 90 = 21$

$\square - 203 = 73$

$123 + \square = 0$

$678 + \square = 0$



Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square - 67 = 133$

$\square + 57 = 29$

$\square + 78 = 181$

$27 + \square = 13$

$139 + \square = 113$

$197 + \square = 309$

$\square + 43 = 9$

$\square + 100 = 99$

$95 - \square = 58$

$101 + \square = 84$

$253 + \square = 418$

$108 - \square = 48$

$\square + 55 = 1$

$\square + 90 = 21$

$\square - 203 = 73$

$123 + \square = 0$

$678 + \square = 0$



On pose :

$$\begin{aligned} V &= a - b - c - d \\ W &= (a - b) - (c - d) \\ X &= a - (b - c) - d \\ Y &= a - (b - c - d) \end{aligned}$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V , W , X et Y pour les valeurs de a , b , c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$
2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$
3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$



QDJ N° NR8

CORRECTION

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

$$\begin{aligned} V &= a - b - c - d \\ V &= -1 - 2 - (-3) - 4 \\ V &= -1 - 2 + 3 - 4 \end{aligned}$$

$$\boxed{V = -4}$$

$$\begin{aligned} W &= (a - b) - (c - d) \\ W &= (-1 - 2) - (-3 - 4) \\ W &= -3 - (-7) \\ W &= -3 + 7 \end{aligned}$$

$$\boxed{W = 4}$$

$$\begin{aligned} X &= a - (b - c) - d \\ X &= -1 - (2 - (-3)) - 4 \\ X &= -1 - (2 + 3) - 4 \\ X &= -1 - 5 - 4 \end{aligned}$$

$$\boxed{X = -10}$$

$$\begin{aligned} Y &= a - (b - c - d) \\ Y &= -1 - (2 - (-3) - 4) \\ Y &= -1 - (2 + 3 - 4) \\ Y &= -1 - (+1) \end{aligned}$$

$$\boxed{Y = 0}$$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

$$\begin{aligned} V &= a - b - c - d \\ V &= -3 - 5 - 11 - (-7) \\ V &= -3 - 5 - 11 + 7 \end{aligned}$$

$$\boxed{V = -12}$$

$$\begin{aligned} W &= (a - b) - (c - d) \\ W &= (-3 - 5) - (11 - (-7)) \\ W &= -8 - (11 + 7) \\ W &= -8 - 18 \end{aligned}$$

$$\boxed{W = -26}$$

$$\begin{aligned} X &= a - (b - c) - d \\ X &= -3 - (5 - 11) - (-7) \\ X &= -3 - (-6) + 7 \\ X &= -3 + 6 + 7 \end{aligned}$$

$$\boxed{X = 10}$$

$$\begin{aligned} Y &= a - (b - c - d) \\ Y &= -3 - (5 - 11 - (-7)) \\ Y &= -3 - (5 - 11 + 7) \\ Y &= -3 - (+1) \\ Y &= -3 - 1 \end{aligned}$$

$$\boxed{Y = -4}$$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

$$\begin{aligned} V &= a - b - c - d \\ V &= -9 - (-9) - (-6) - (-6) \\ V &= 9 + 9 + 6 + 6 \end{aligned}$$

$$\boxed{V = 30}$$

$$\begin{aligned} W &= (a - b) - (c - d) \\ W &= (-9 - (-9)) - (-6 - (-6)) \\ W &= 0 - 0 \end{aligned}$$

$$\boxed{W = 0}$$

$$\begin{aligned} X &= a - (b - c) - d \\ X &= -9 - (-9 - (-6)) - (-6) \\ X &= -9 - (-9 + 6) + 6 \\ X &= -9 - (-3) + 6 \\ X &= -9 + 3 + 6 \end{aligned}$$

$$\boxed{X = 0}$$

$$\begin{aligned} Y &= a - (b - c - d) \\ Y &= -9 - (-9 - (-6) - (-6)) \\ Y &= -9 - (-9 + 6 + 6) \\ Y &= -9 - (+3) \\ Y &= -9 - 3 \end{aligned}$$

$$\boxed{Y = -12}$$





Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square - 67 = 133$

$\square + 57 = 29$

$\square + 78 = 181$

$27 + \square = 13$

$139 + \square = 113$

$197 + \square = 309$

$\square + 43 = 9$

$\square + 100 = 99$

$95 - \square = 58$

$101 + \square = 84$

$253 + \square = 418$

$108 - \square = 48$

$\square + 55 = 1$

$\square + 90 = 21$

$\square - 203 = 73$

$123 + \square = 0$

$678 + \square = 0$



EDJ n° Nr8

CORRECTION

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \boxed{22} = 108$

$\boxed{200} - 67 = 133$

$\boxed{(-28)} + 57 = 29$

$\boxed{103} + 78 = 181$

$27 + \boxed{(-14)} = 13$

$139 + \boxed{(-26)} = 113$

$197 + \boxed{112} = 309$

$\boxed{(-32)} + 43 = 9$

$\boxed{(-1)} + 100 = 99$

$95 - \boxed{37} = 58$

$101 + \boxed{(-17)} = 84$

$253 + \boxed{165} = 418$

$108 - \boxed{60} = 48$

$\boxed{(-54)} + 55 = 1$

$\boxed{(-69)} + 90 = 21$

$\boxed{276} - 203 = 73$

$123 + \boxed{(-123)} = 0$

$678 + \boxed{(-678)} = 0$



INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 10 septembre 2026 à 6:54

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.2141

Il a été compilé sous Linux Ubuntu Resolute Raccoon (Le Raton Laveur résolu) 26.04 avec la distribution TeX Live 2025.20260124 et LuaTeX 1.22.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en T_EX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilliers du Net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. La plupart des pdf proposés sur ce blog ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page. Seules les corrections d'examens contiennent un filigrane vertical. J'ai en effet constaté que certains sites peu scrupuleux, vendaient mes corrections alors qu'elles sont disponibles librement et gratuitement sur mon site. Cette solution est insatisfaisante, je n'ai pas trouvé mieux !

Les QR codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe ni vers une page de mon blog ni vers une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

Si vous êtes un enseignant et que vous diffusez ce document dans le cadre strict de votre établissement scolaire, inutile de vous poser des questions sur la licence ci-dessous ! Dans la mesure où vous limitez cette diffusion à votre classe ou un environnement numérique de travail privé, n'hésitez pas à vous servir !

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution
Pas d'Utilisation Commerciale
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

Attribution — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.

Pas d'Utilisation Commerciale — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.

Partage dans les Mêmes Conditions — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les mêmes conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.

Pas de restrictions complémentaires — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : 600Gr6<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette œuvre ?

Ce document, **QDJ6.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD** (contact@ac3j.fr) le 10 septembre 2026 à 6:54.

Il est disponible en ligne sur pi.ac3j.fr, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article : 600Gr6<https://pi.ac3j.fr/QDJ>