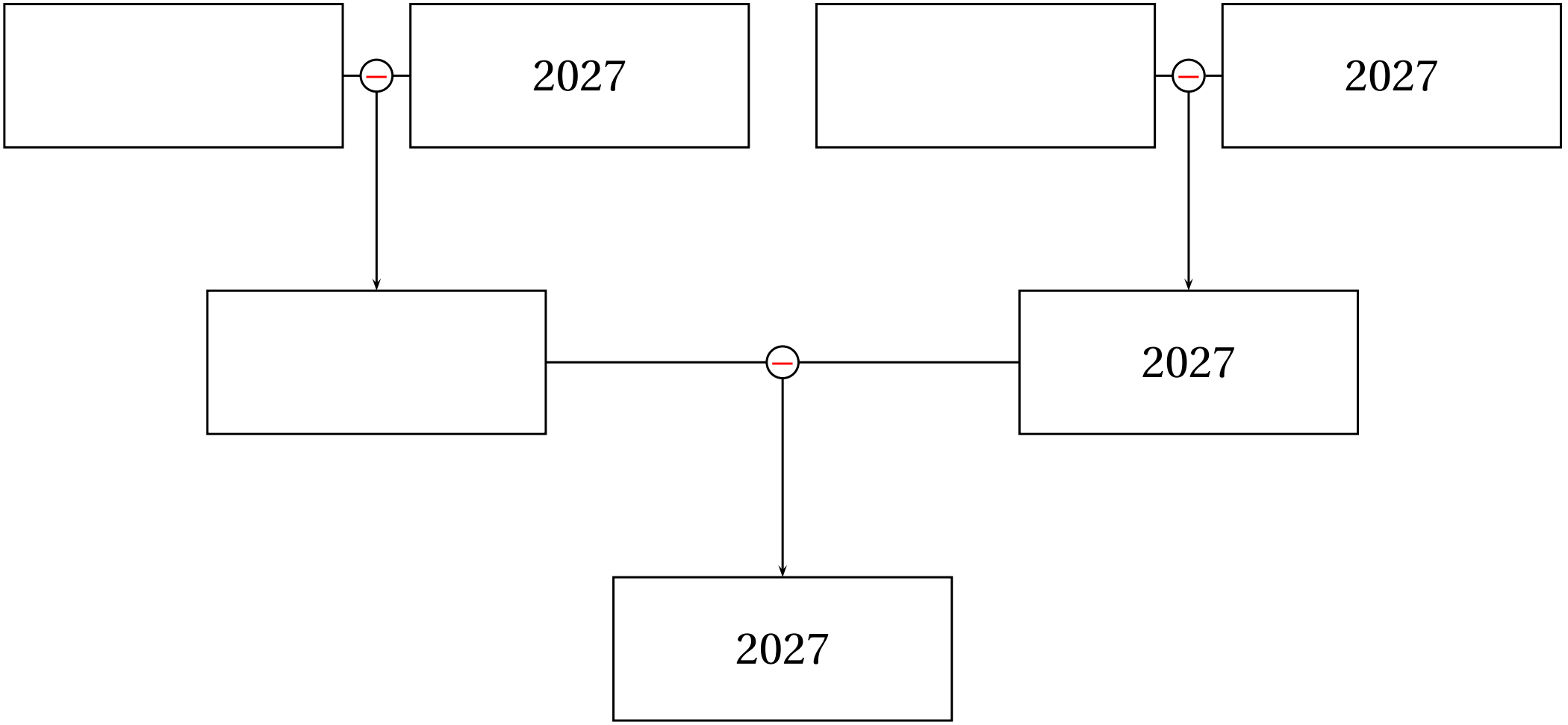
Cinquième

Calcul numérique

QDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

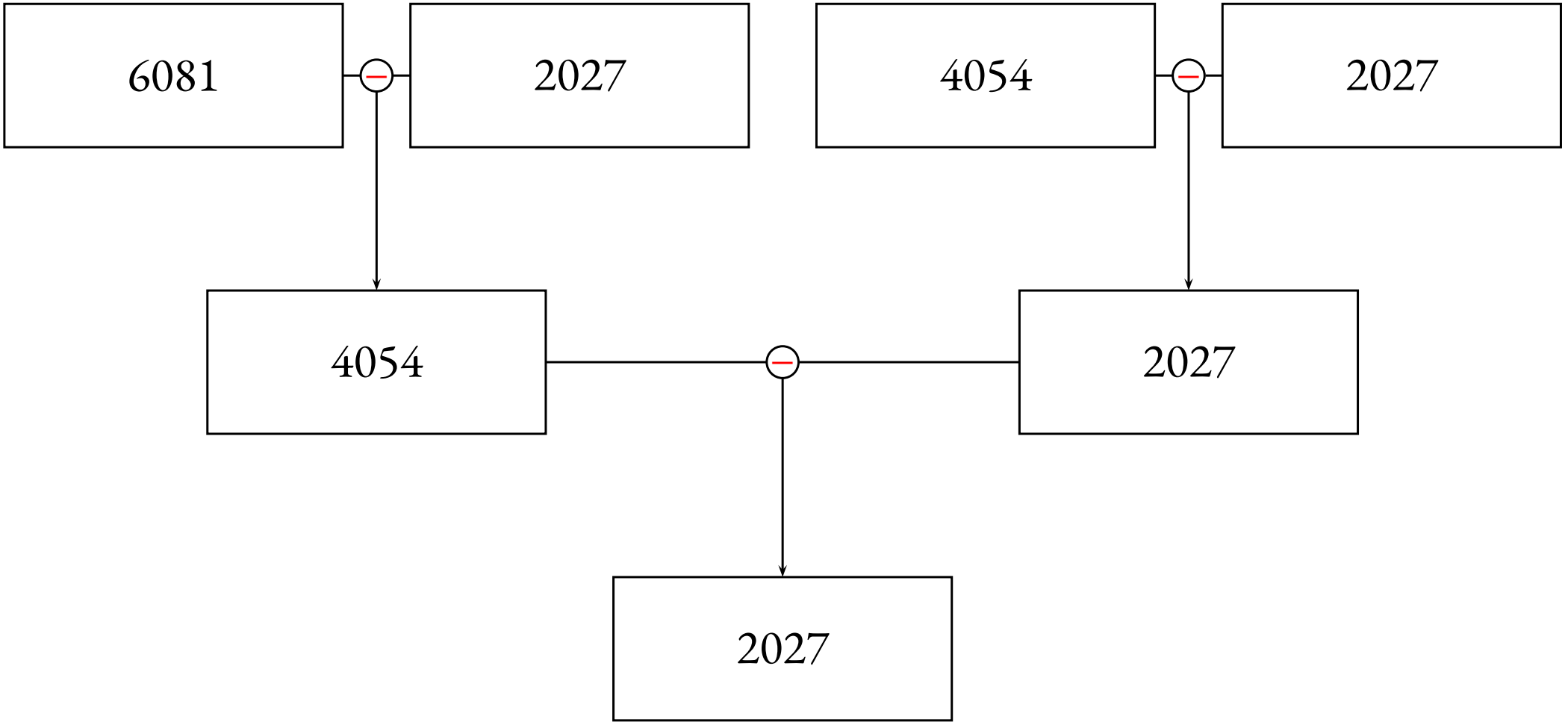
Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :



QDJ n° Cn1 — Arbre de calcul —- Correction

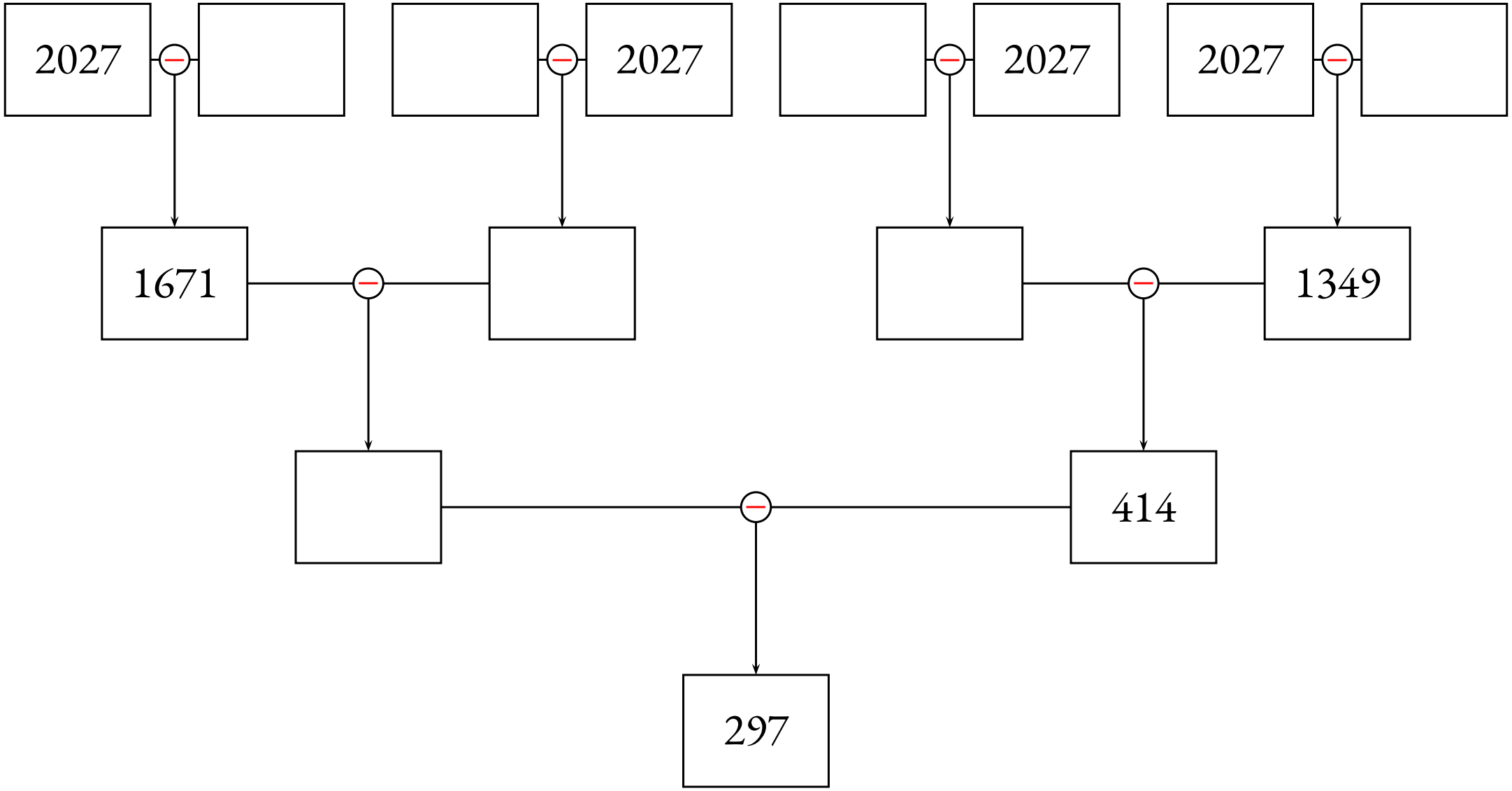
Compléter l'arbre de calcul suivant :



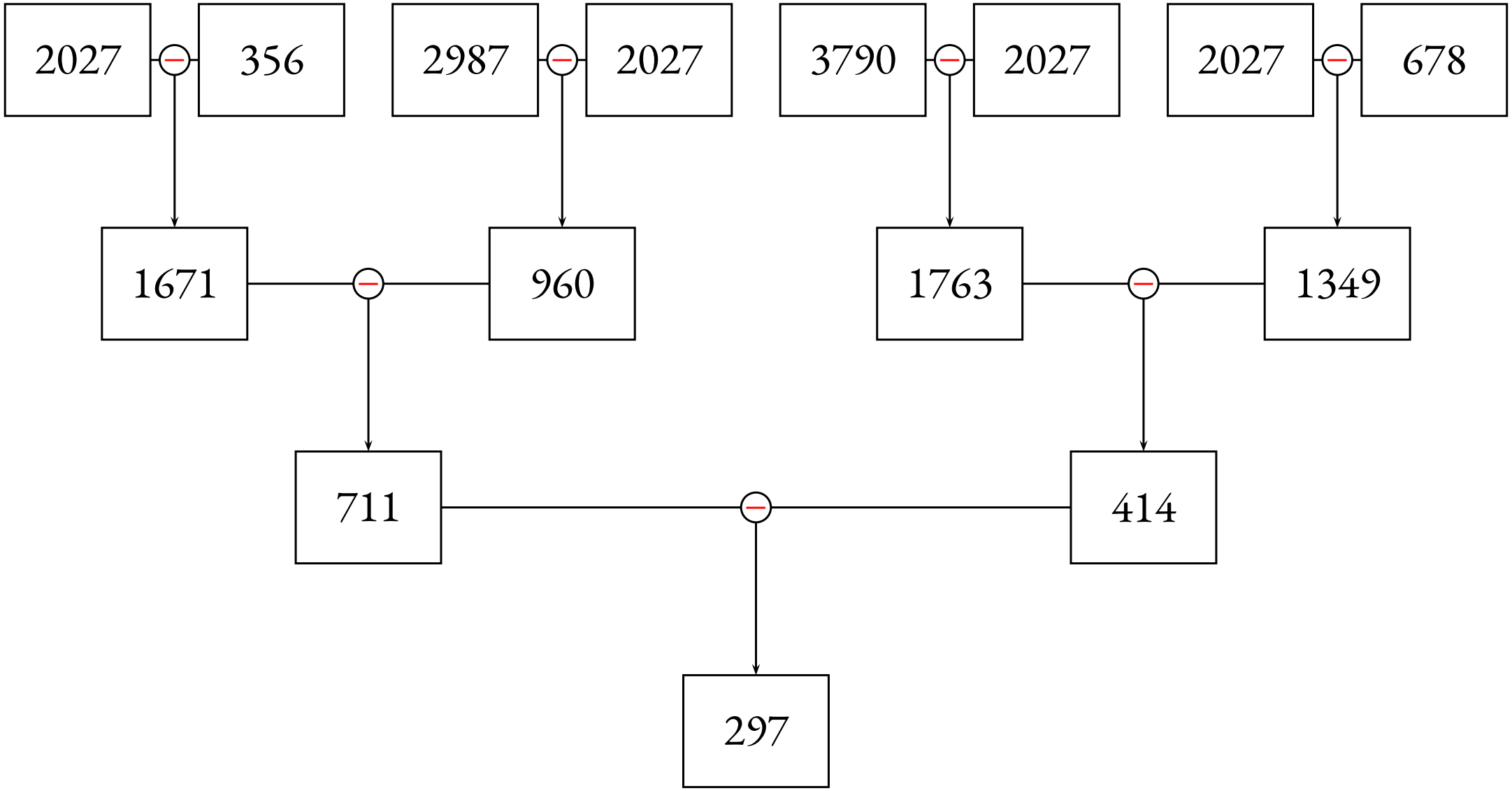
EDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations



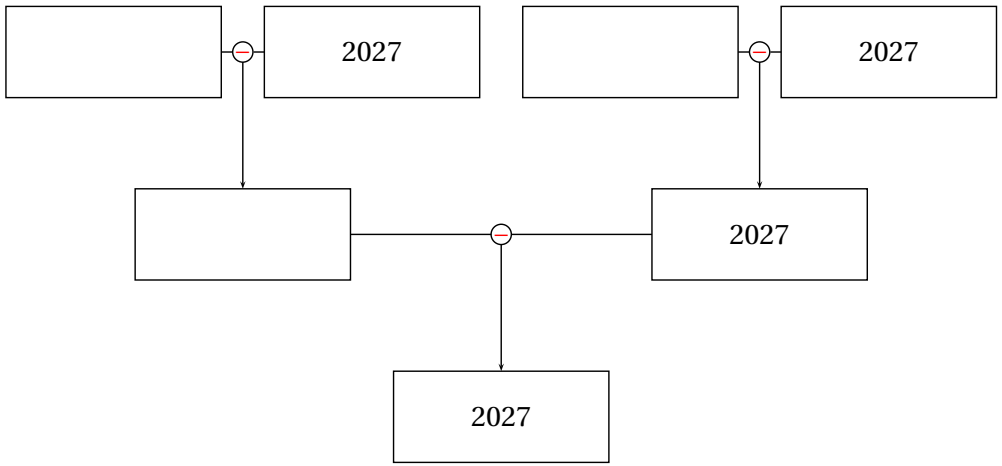
EDJ nº Cn1 — Arbre de calcul — Correction



QDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

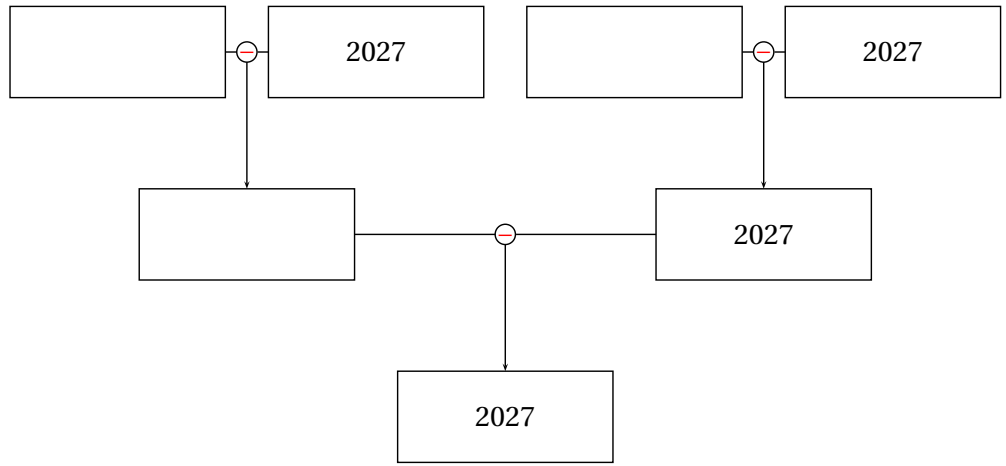
Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :



QDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :

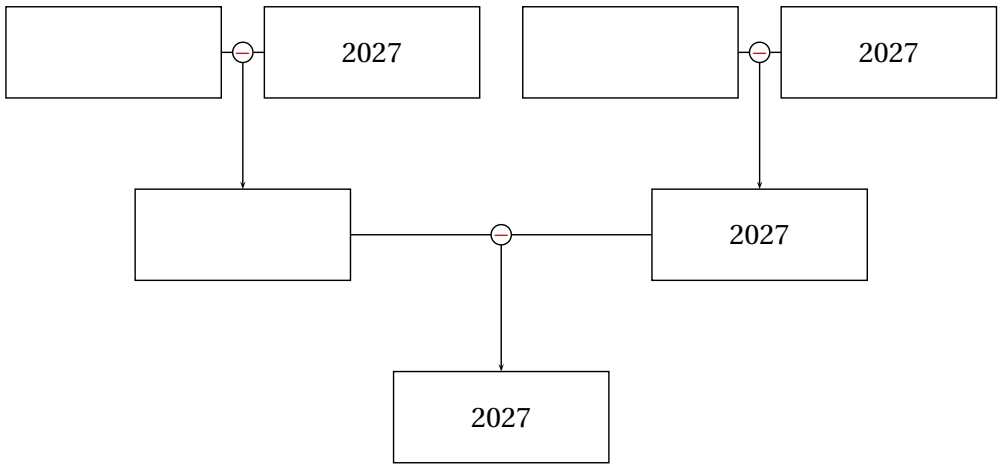


Calcul numérique — Somme et différence
Cinquième

QDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :

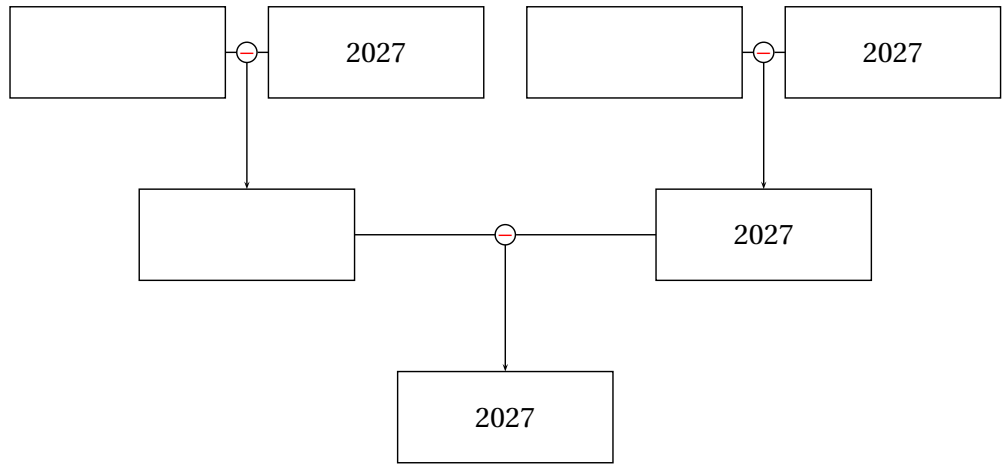


Calcul numérique — Somme et différence
Cinquième

QDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :

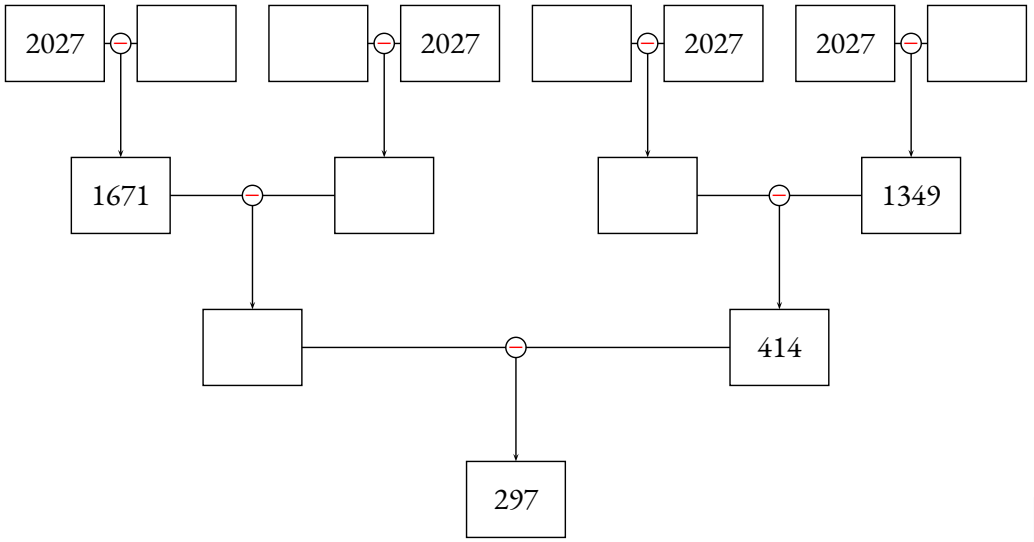


Calcul numérique — Somme et différence
Cinquième

EDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

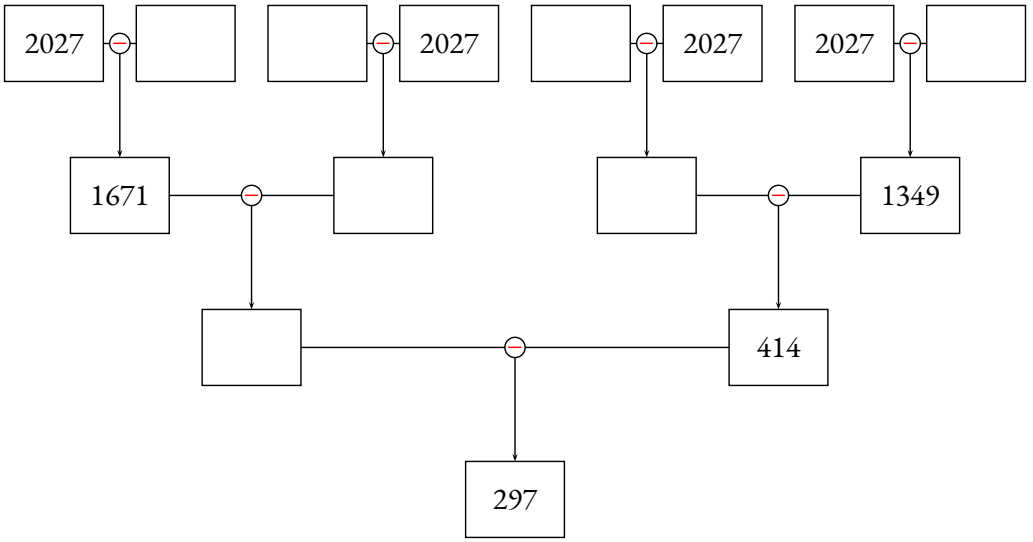
Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations



EDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations



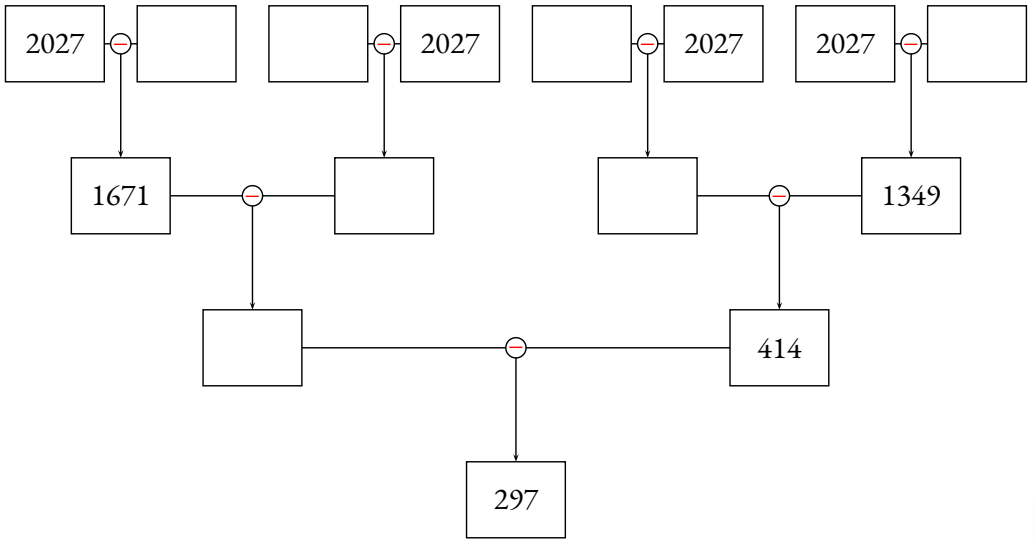
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

EDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations



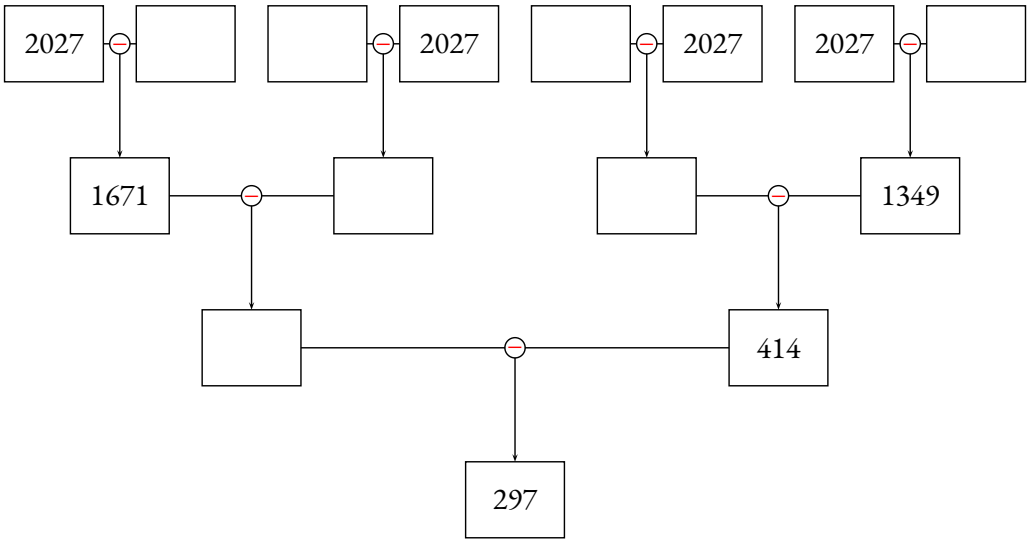
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

EDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations



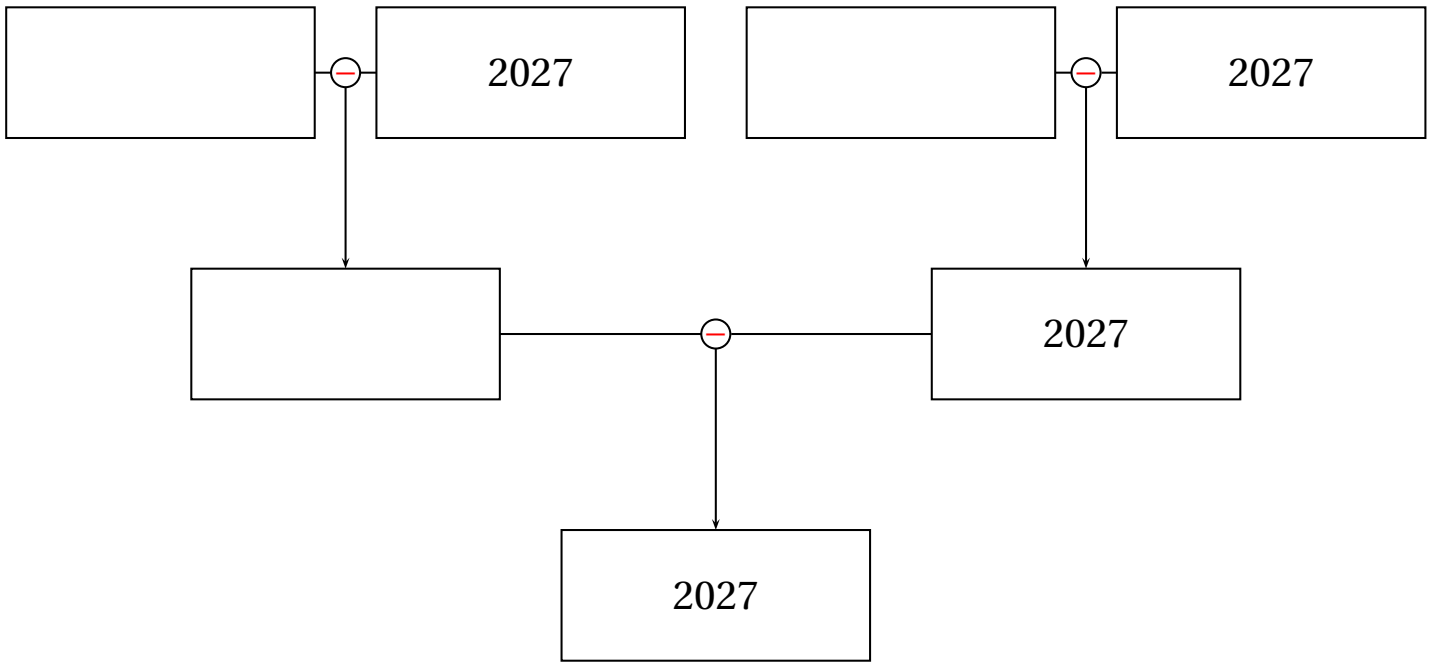
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

QDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations :



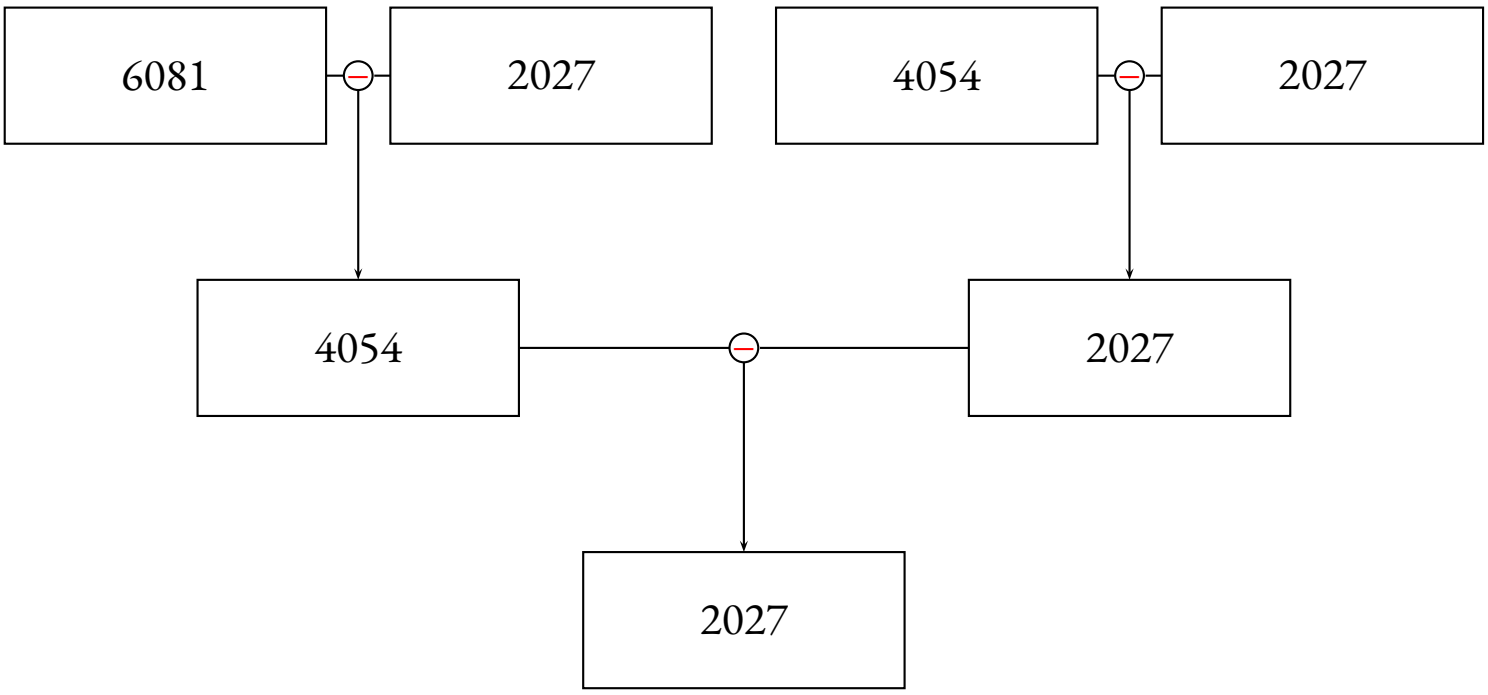
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

QDJ nº Cn1

Correction

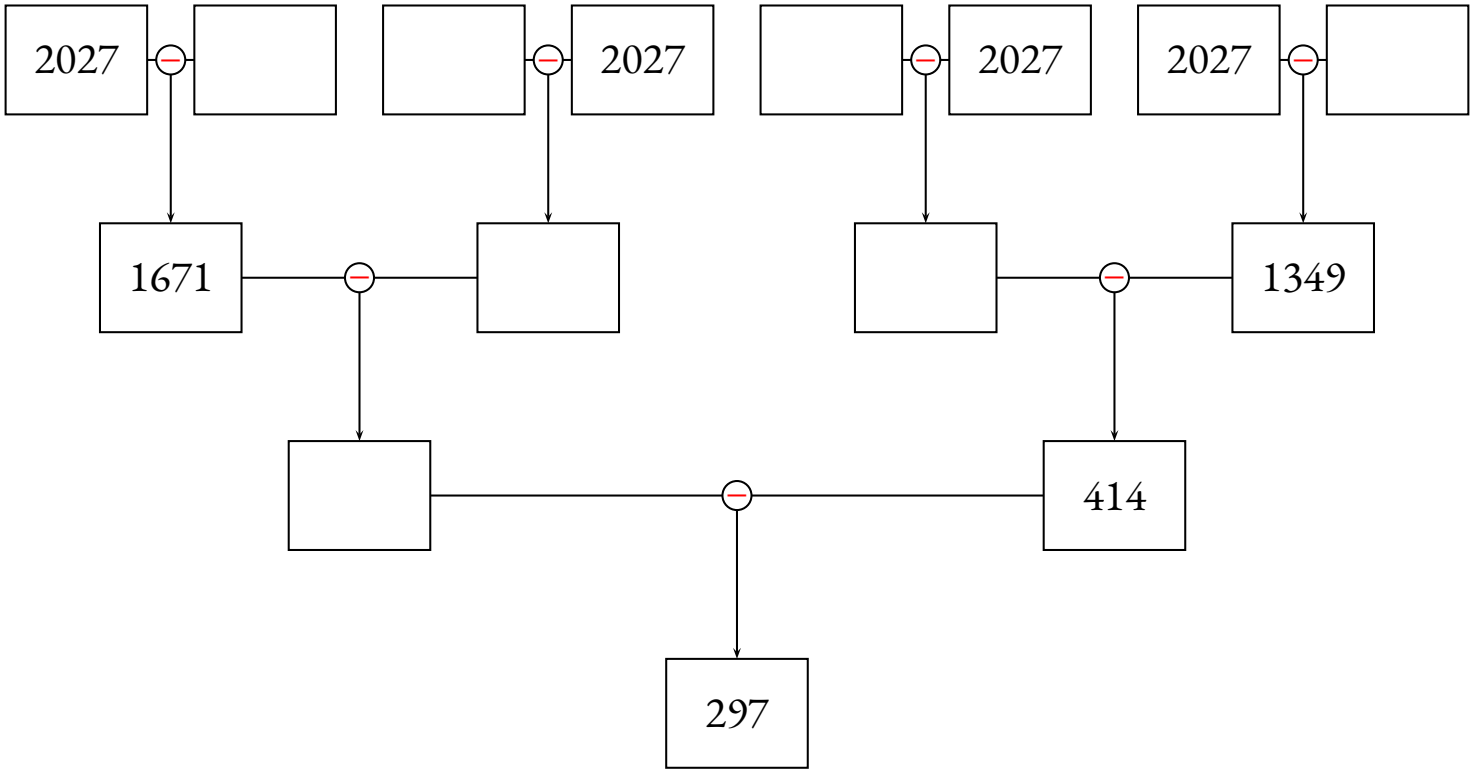
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ nº Cn1 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant en posant les opérations

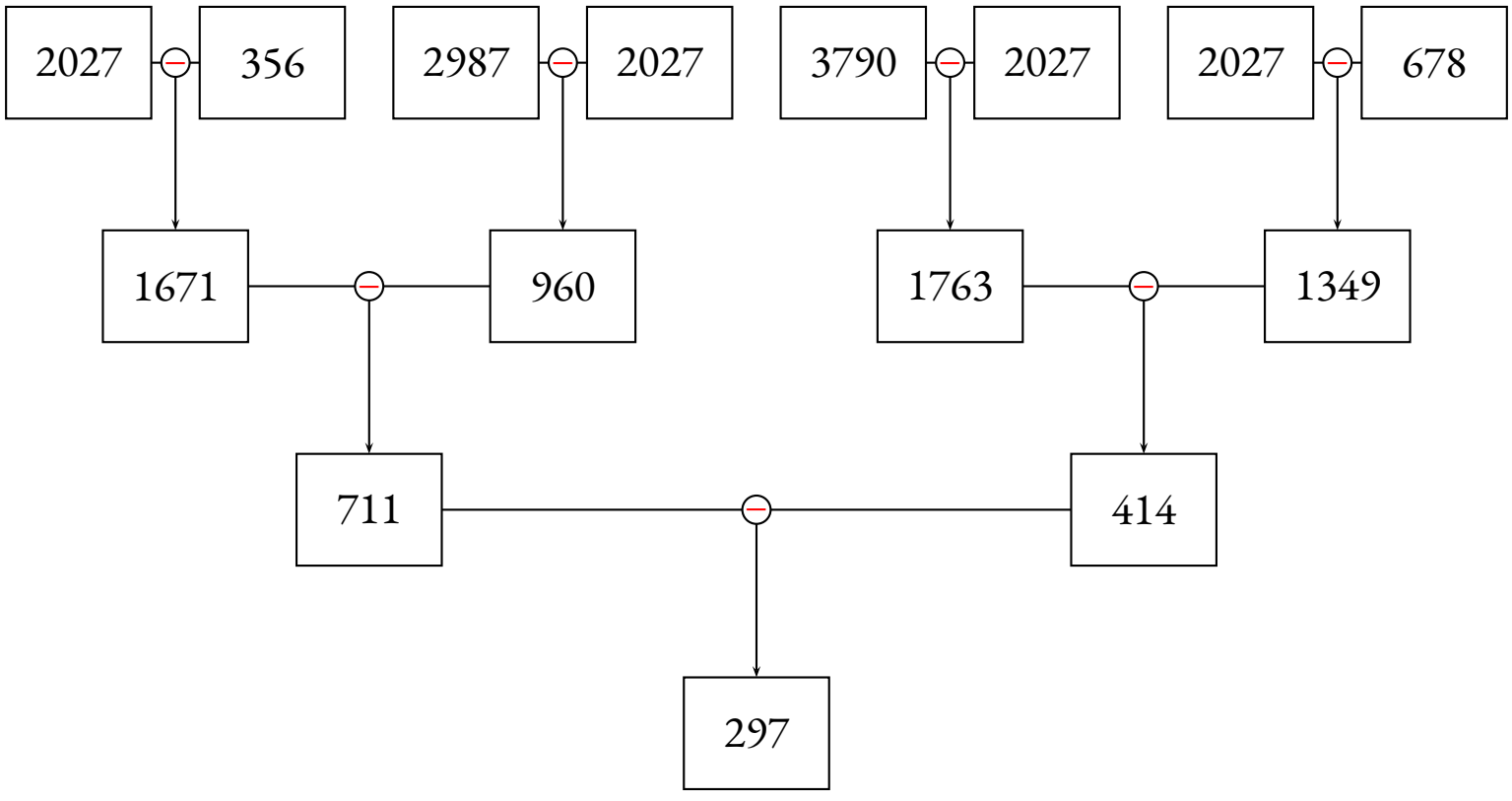


Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

EDJ nº Cn1

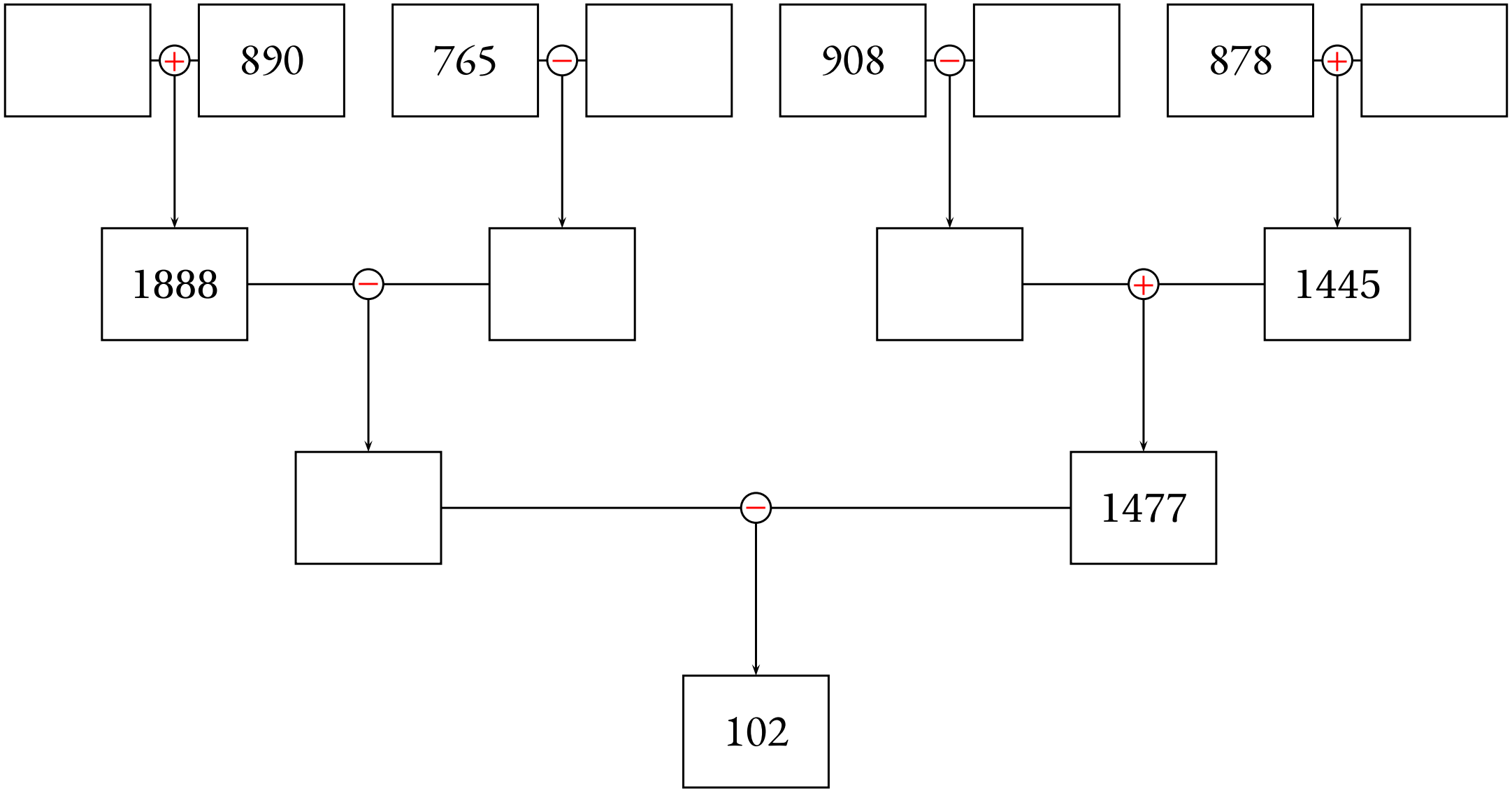
Correction



QDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

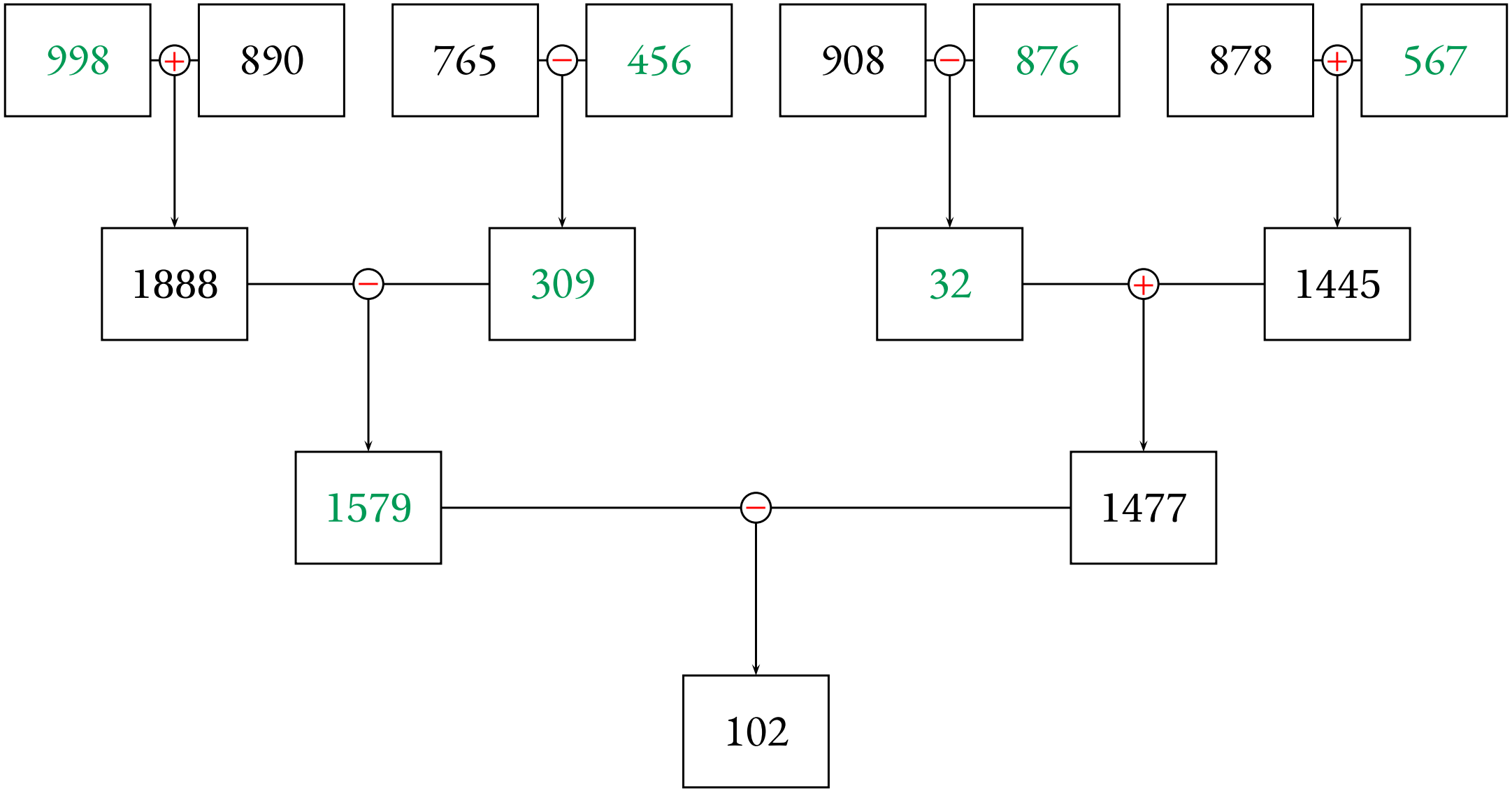
Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ nº Cn2 — Arbre de calcul —- Correction

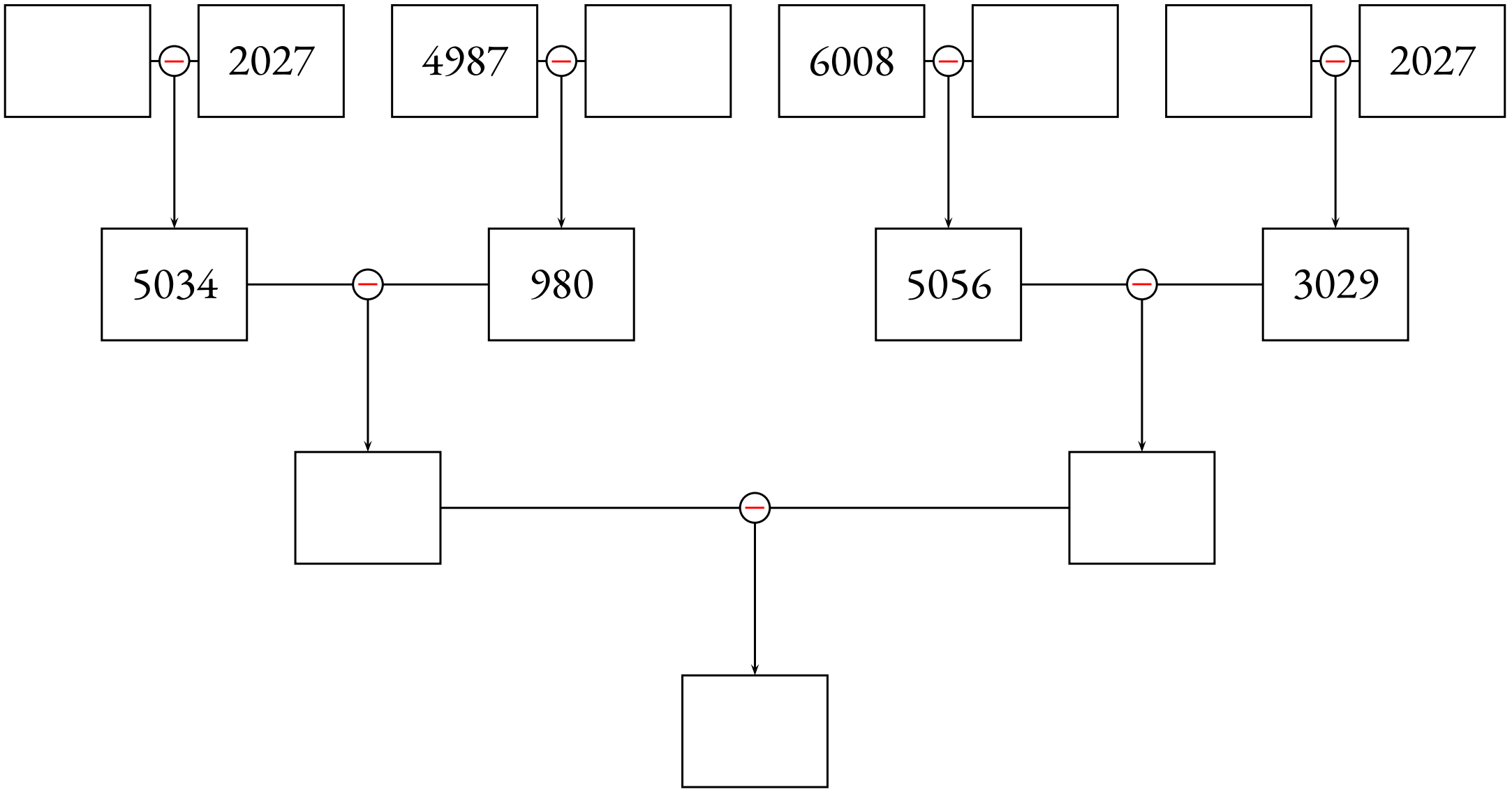
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

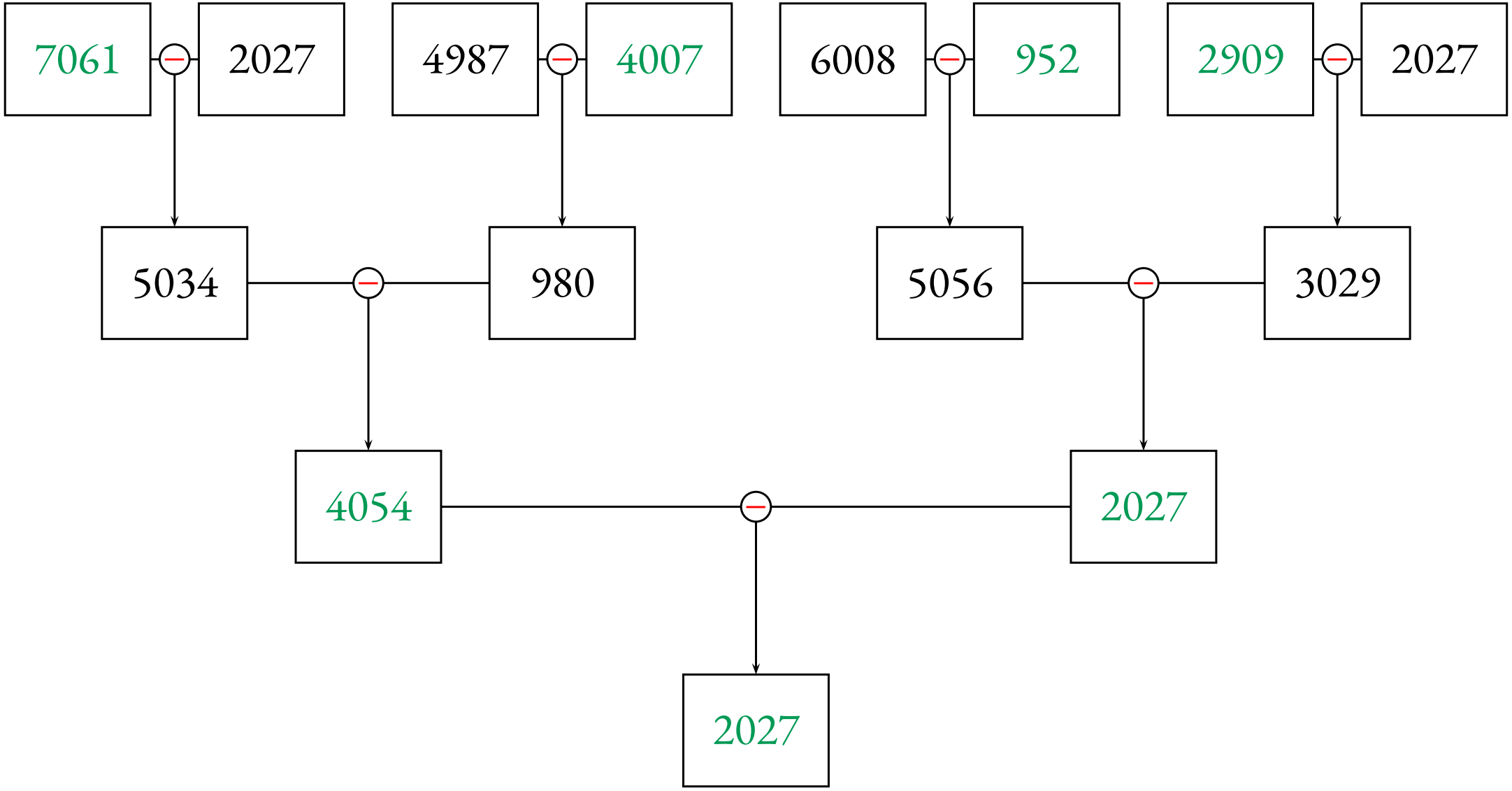
Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ nº Cn2 — Arbre de calcul — Correction

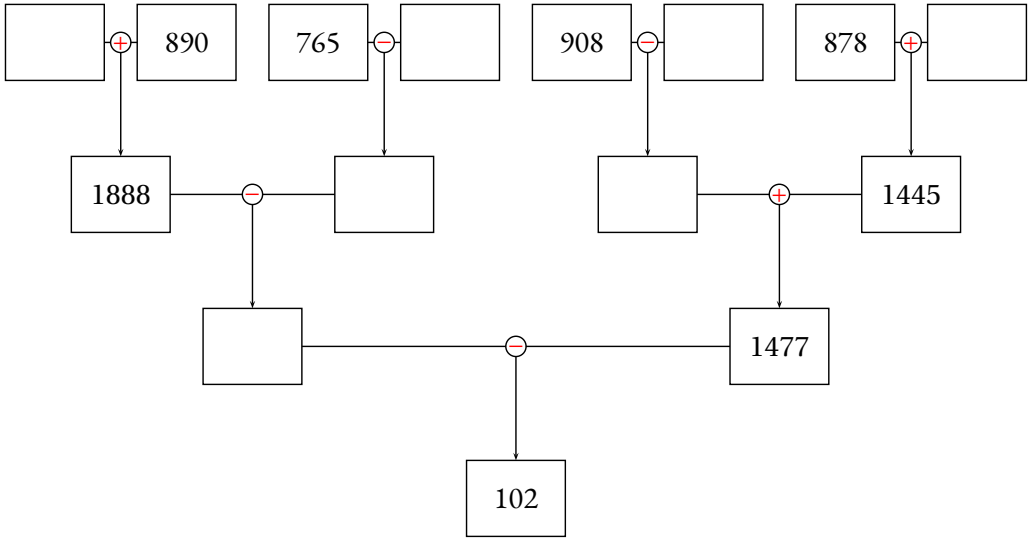
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

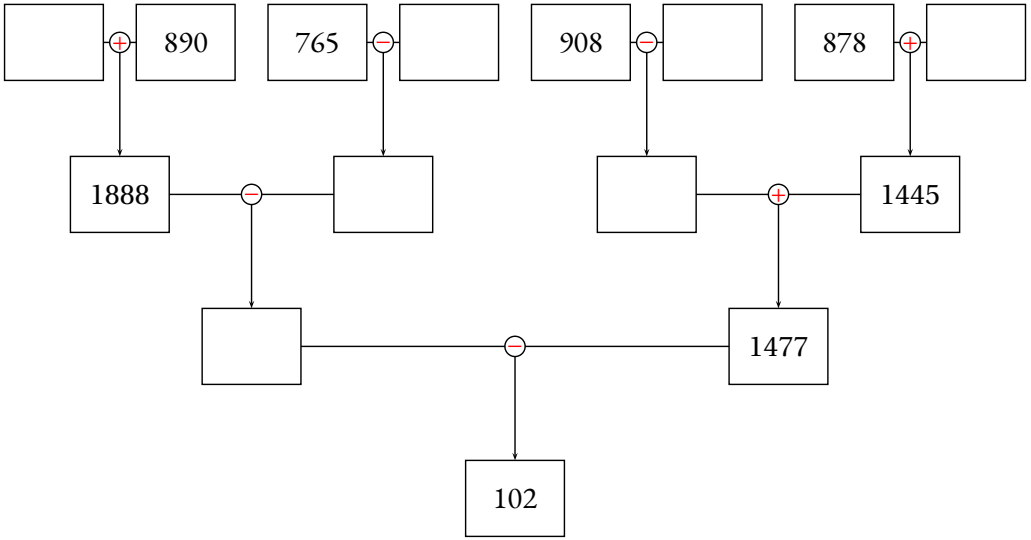
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant :



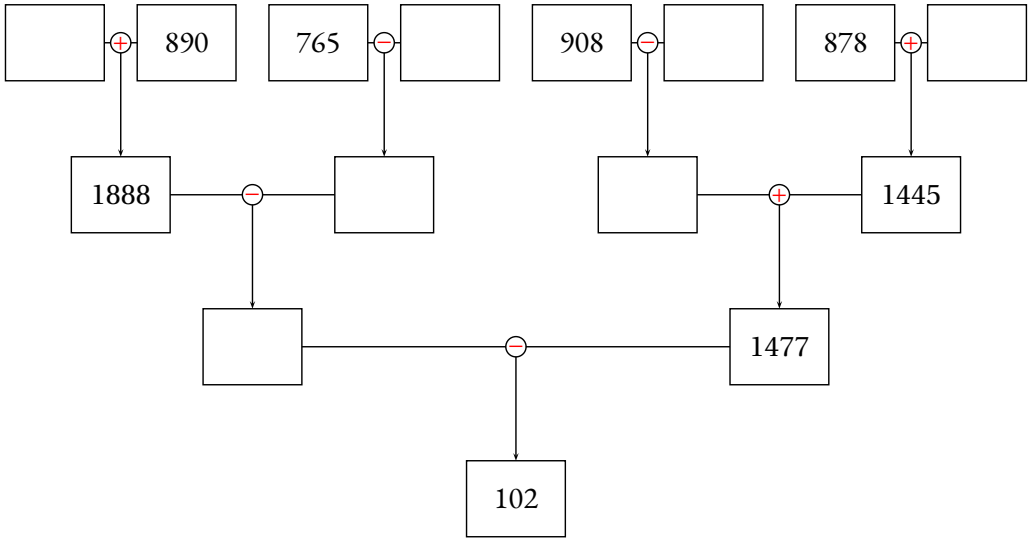
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

QDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant :



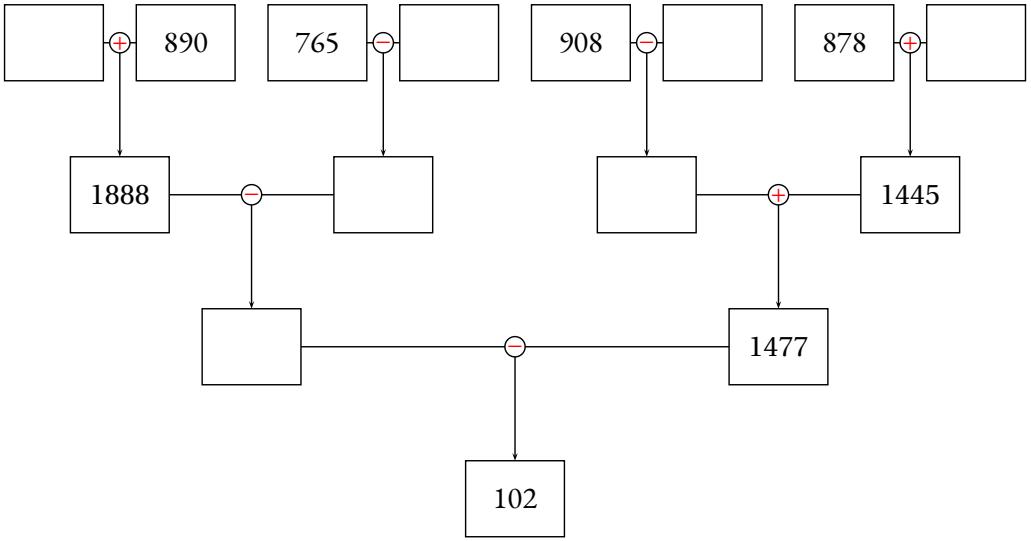
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

QDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant :



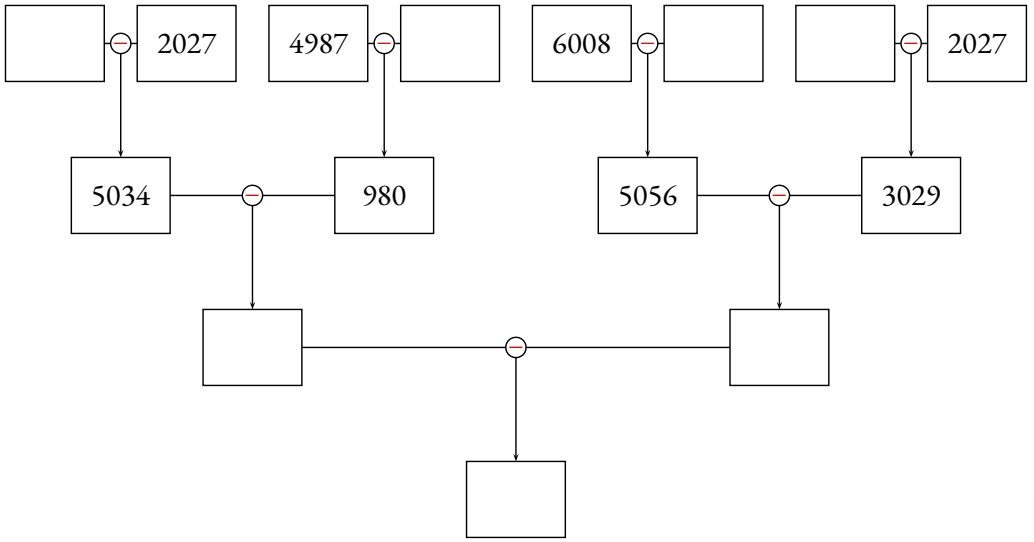
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

EDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

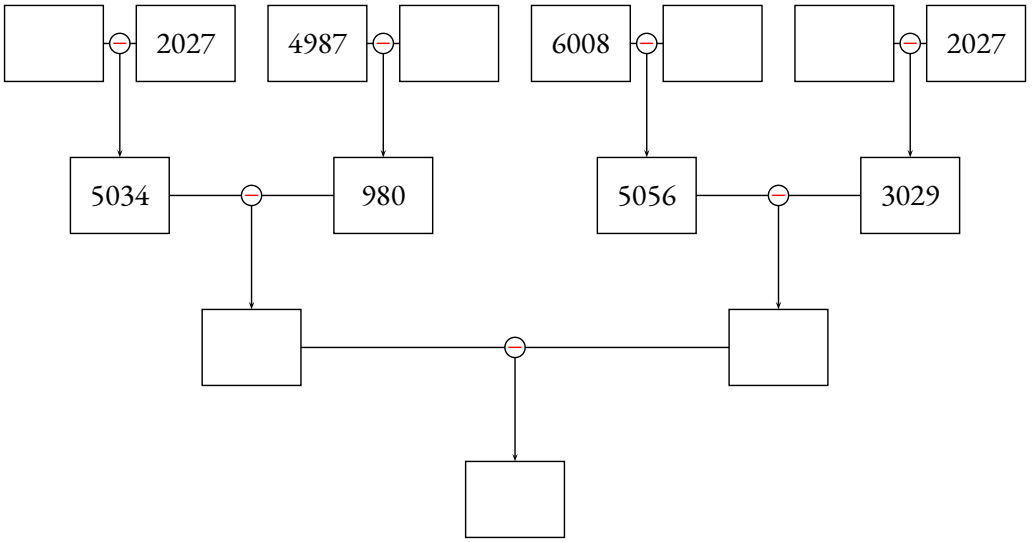
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant :



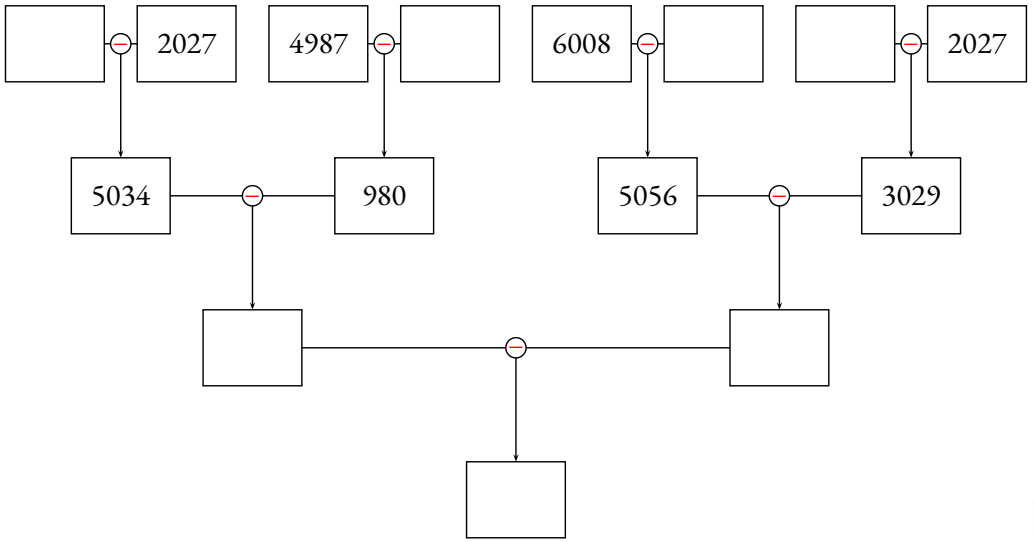
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

EDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant :



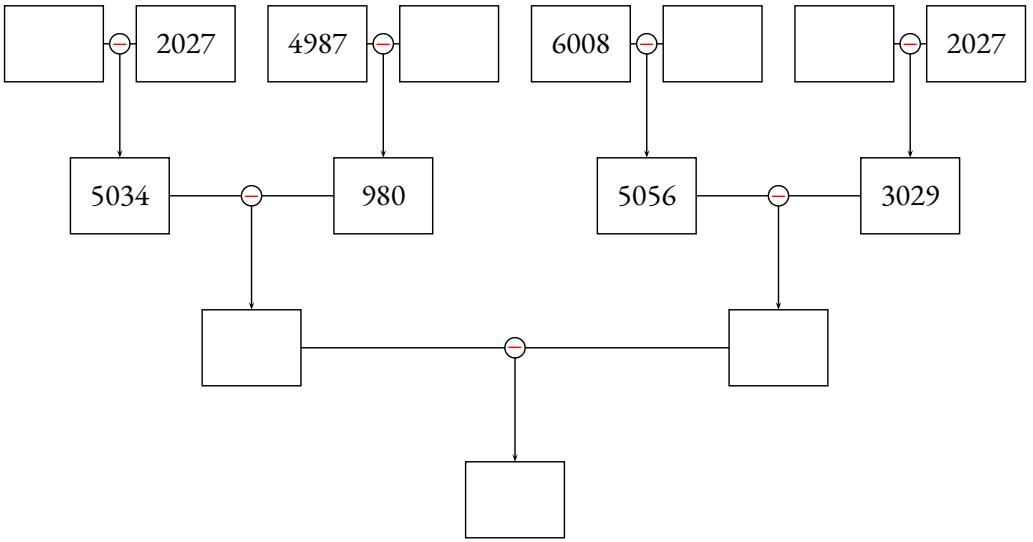
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

EDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant :



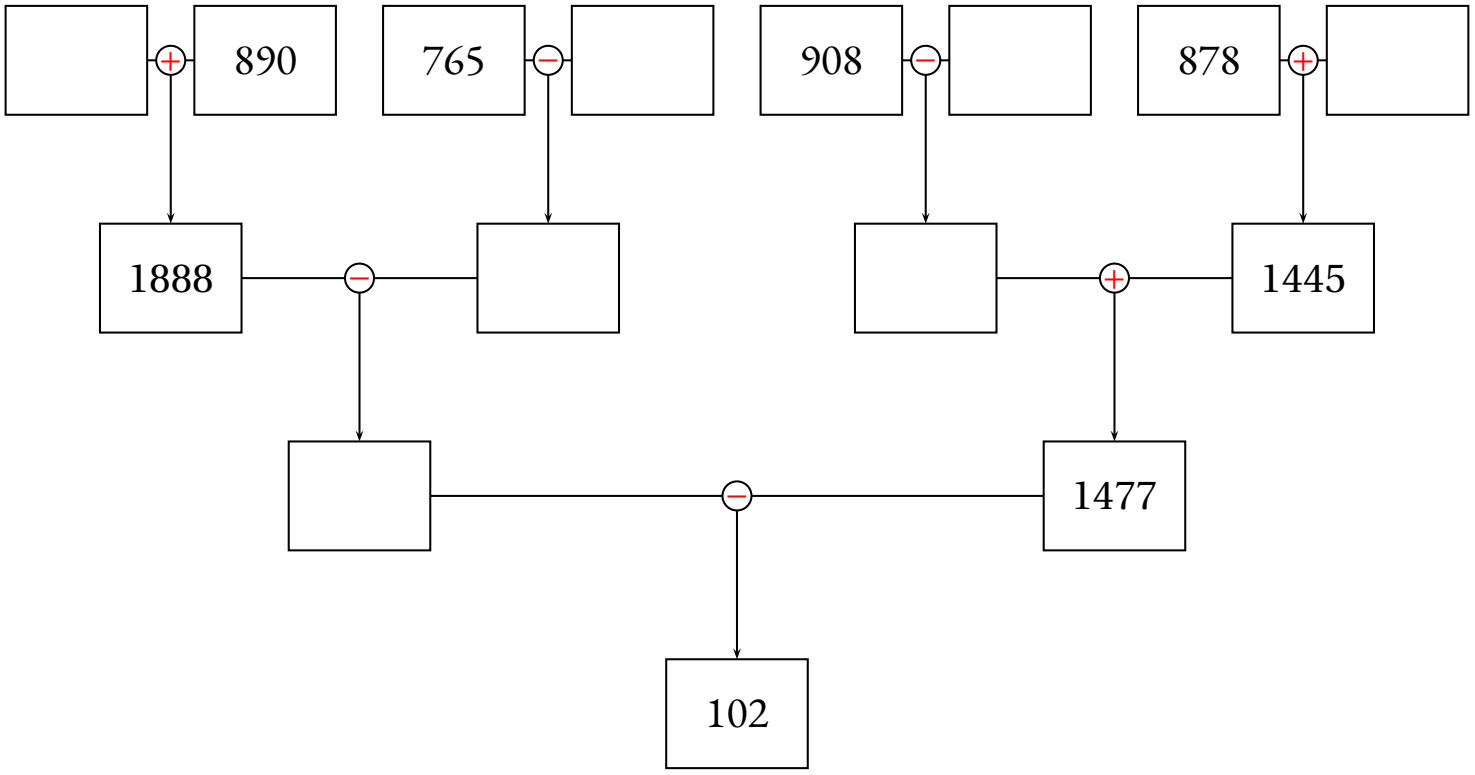
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

QDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant :



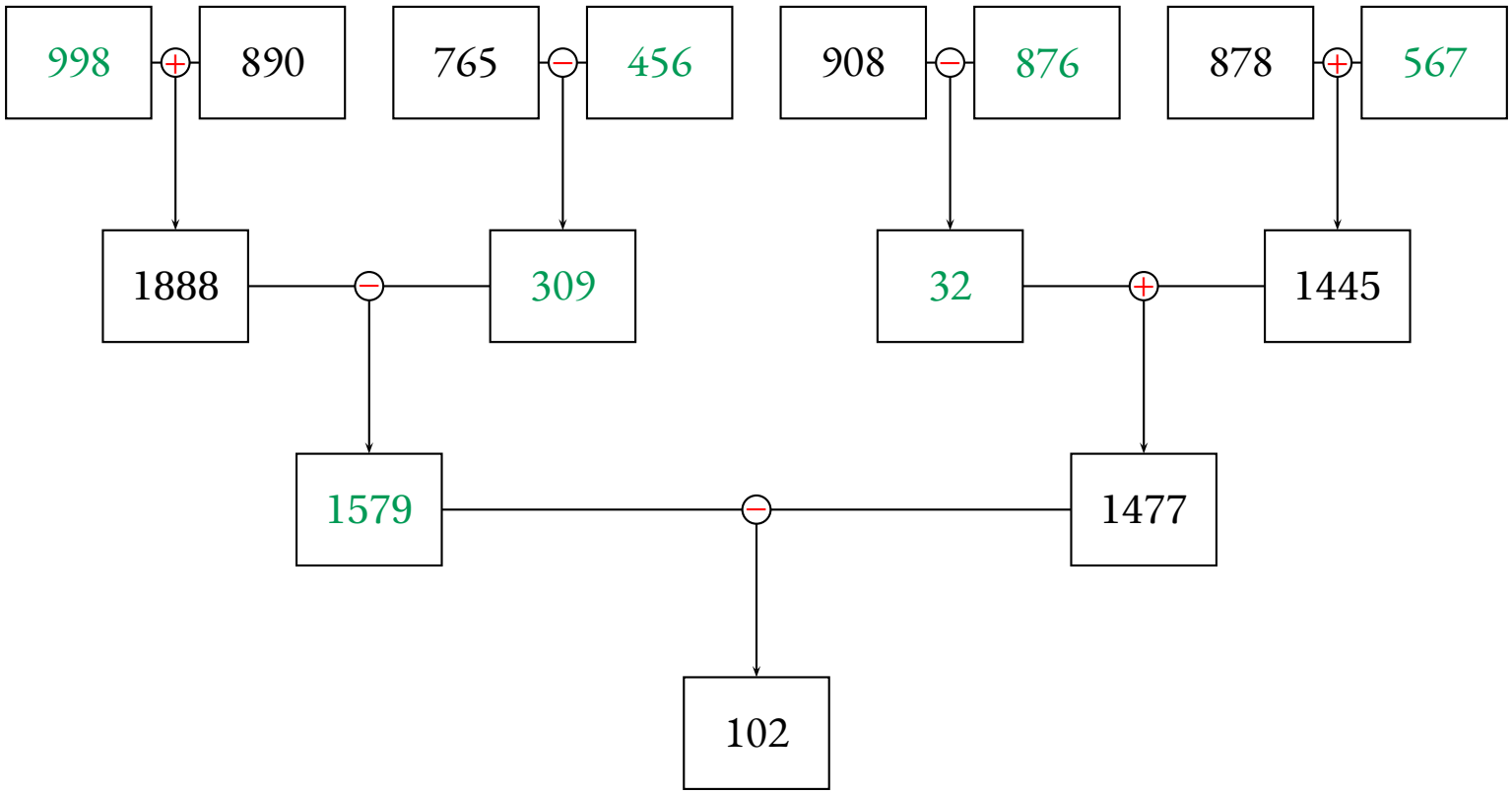
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

QDJ nº Cn2

Correction

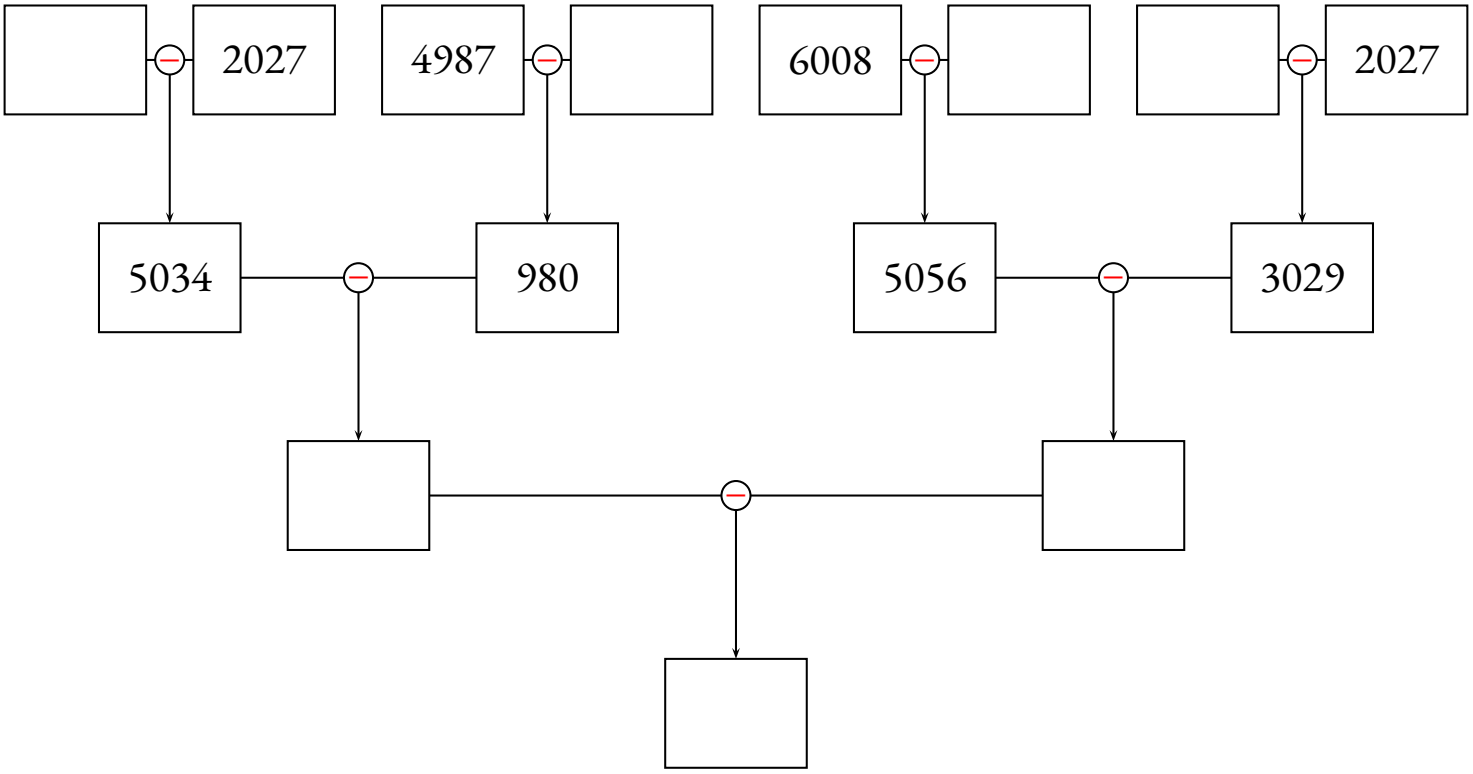
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ nº Cn2 — Arbre de calcul

Sans calculatrice !

Compléter l'arbre de calcul suivant :



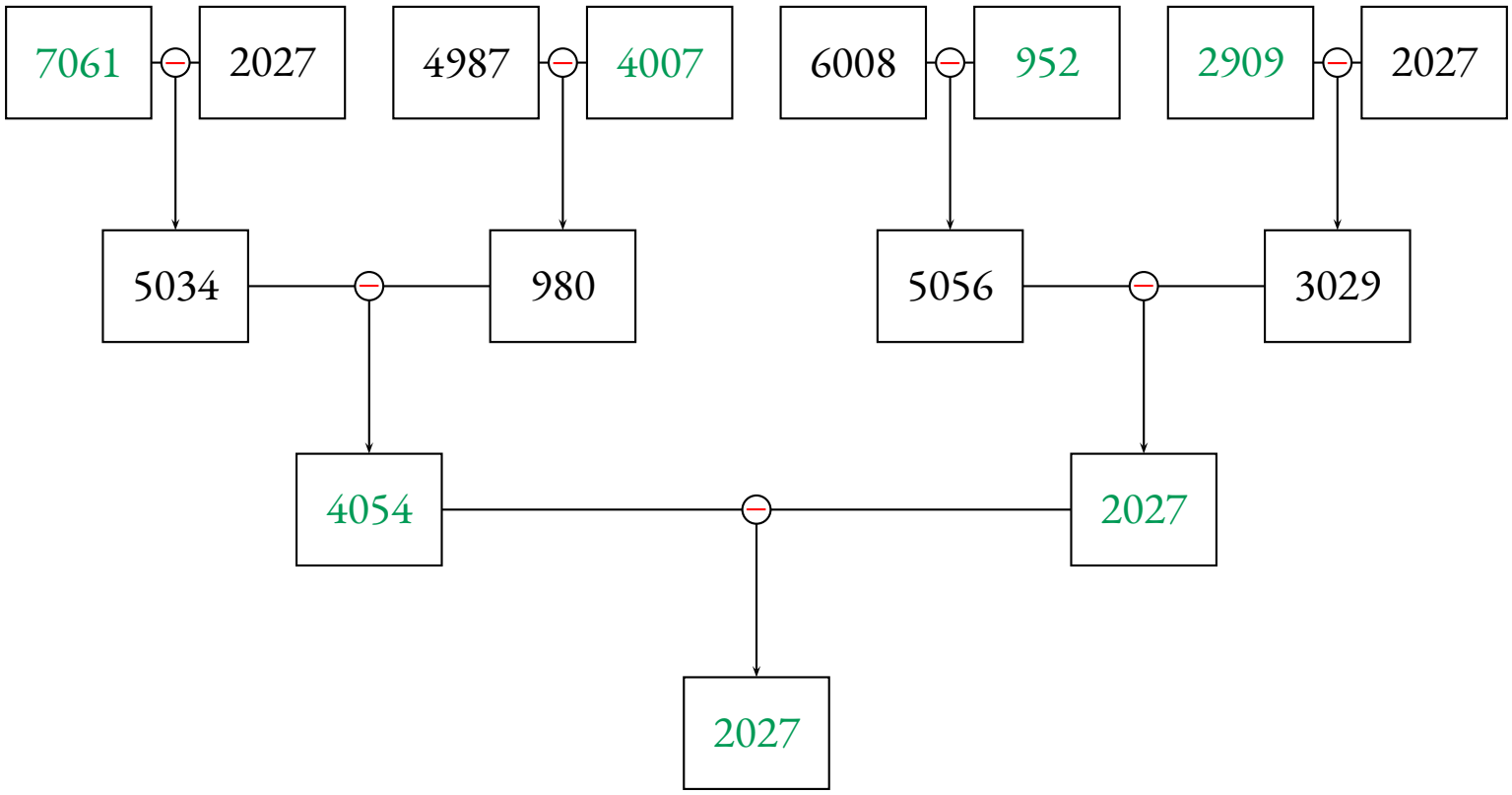
Calcul numérique — Somme et différence

Cinquième

EDJ nº Cn2

Correction

Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ nº Cn3 — Avec des unités

Problème nº 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.
Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème nº 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.
Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème nº 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.
Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème nº 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.
On paye avec un billet de 20 €.
Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.

QDJ nº Cn3 — Avec des unités —- Correction

EDJ nº Cn3 — Avec des unités

EDJ nº Cn3 — Avec des unités — Correction

QDJ nº Cn3 — Avec des unités

Problème nº 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.
Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème nº 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.
Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème nº 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.
Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème nº 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.
On paye avec un billet de 20 €.
Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.

Calcul numérique — Expression numérique — Cinquième

QDJ nº Cn3 — Avec des unités

Problème nº 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.
Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème nº 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.
Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème nº 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.
Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème nº 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.
On paye avec un billet de 20 €.
Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.

Calcul numérique — Expression numérique — Cinquième

QDJ nº Cn3 — Avec des unités

Problème nº 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.
Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème nº 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.
Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème nº 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.
Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème nº 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.
On paye avec un billet de 20 €.
Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.

Calcul numérique — Expression numérique — Cinquième

QDJ nº Cn3 — Avec des unités

Problème nº 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.
Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème nº 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.
Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème nº 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.
Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème nº 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.
On paye avec un billet de 20 €.
Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.

Calcul numérique — Expression numérique — Cinquième

EDJ nº Cn3 — Avec des unités

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

EDJ nº Cn3 — Avec des unités

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

EDJ nº Cn3 — Avec des unités

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

EDJ nº Cn3 — Avec des unités

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

QDJ nº Cn3 — Avec des unités

Problème nº 1 : Dans un sac de masse nulle, on place 6 kg de farine et 7 paquets de sucres de 4 kg chacun.
Sans calculer, écrire la masse totale du sac.

Problème nº 2 : Pierre achète 3,5 m de tissu à 6 € le mètre et 5 bobines de fil à 3,70 € l'une.
Sans calculer, écrire le prix total de cet achat.

Problème nº 3 : On remplit à moitié 9 verres d'une contenance de 14 cL avec une bouteille d'eau de 75 cL.
Sans calculer, écrire la mesure du volume d'eau restant dans la bouteille.

Problème nº 4 : On achète 0,350 kg d'olives à 12,80 € le kilo et 2,4 kg d'orange à 1,9 € le kilo.
On paye avec un billet de 20 €.
Sans calculer, écrire le montant en euro que l'on va lui rendre.

Effectuer les calculs pour chacun des problèmes ci-dessus.

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

QDJ nº Cn3

Correction

EDJ nº Cn3 — Avec des unités

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

EDJ nº Cn3

Correction

QDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$A = 3 \times 8 + 7$

$B = 7 + 3 \times 5$

$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$

$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$

$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$

$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$

$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$

$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$

$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$

$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$

$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$

$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$

$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$

QDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses —- Correction

$A = 3 \times 8 + 7$
$A = 24 + 7$
$\boxed{A = 31}$

$B = 7 + 3 \times 5$
$B = 7 + 15$
$\boxed{B = 22}$

$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$
$C = 18 + 30$
$\boxed{C = 48}$

$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$
$D = 25 - 15 + 14$
$D = 10 + 14$
$\boxed{D = 24}$

$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$
$E = 21 - 14 + 7$
$E = 7 + 7$
$\boxed{E = 14}$

$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$
$F = 3 \times (5 + 6)$
$F = 3 \times 11$
$\boxed{F = 33}$

$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$
$G = 7 \times (10 - 8)$
$G = 7 \times 2$
$\boxed{G = 14}$

$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$
$H = 10 \times (12 + 15) - 31$
$H = 10 \times 27 - 31$
$H = 270 - 31$
$\boxed{H = 239}$

$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$
$I = 12 + 4 \times (1 + 6)$
$I = 12 + 4 \times 7$
$I = 12 + 28$
$\boxed{I = 40}$

$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$
$J = 21 - 3 \times (12 - 6 + 1)$
$J = 21 - 3 \times (6 + 1)$
$J = 21 - 3 \times 7$
$J = 21 - 21$
$\boxed{J = 0}$

$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$
$K = (3 + 10) \times (1 + 6)$
$K = 13 \times 7$
$\boxed{K = 91}$

$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$
$L = 30 - 15 - 6$
$L = 15 - 6$
$\boxed{L = 9}$

$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$
$M = 1 + 3 \times (1 + 6) - 1$
$M = 1 + 3 \times 7 - 1$
$M = 1 + 21 - 1$
$M = 22 - 1$
$\boxed{M = 21}$

$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$
$N = 5 + 2 \times (5 + 25) - 5$
$N = 5 + 2 \times 30 - 5$
$N = 5 + 60 - 5$
$N = 65 - 5$
$\boxed{N = 60}$

$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$
$O = 1 + 2 \times (12 + 5) + 42 + 8 - 9$
$O = 1 + 2 \times 17 + 42 + 8 - 9$
$O = 1 + 34 + 42 + 8 - 9$
$O = 35 + 42 + 8 - 9$
$O = 77 + 8 - 9$
$O = 85 - 9$
$\boxed{O = 76}$

EDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$A = 4 \times 9 + 9$

$B = 9 + 6 \times 7$

$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$

$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$

$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$

$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$

$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$

$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$

$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$

$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$

$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$

$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$

$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$

EDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses — Correction

$A = 4 \times 9 + 9$
$A = 36 + 45$
$\boxed{A = 81}$

$B = 9 + 6 \times 7$
$B = 9 + 42$
$\boxed{B = 51}$

$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$
$C = 42 + 35$
$\boxed{C = 77}$

$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$
$D = 38 - 27 + 18$
$D = 11 + 18$
$\boxed{D = 29}$

$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$
$E = 27 - 18 + 9$
$E = 9 + 9$
$\boxed{E = 18}$

$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$
$F = 5 \times (10 + 6)$
$F = 5 \times 16$
$\boxed{F = 80}$

$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$
$G = 9 \times (15 - 12)$
$G = 9 \times 3$
$\boxed{G = 27}$

$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$
$H = 10 \times (21 + 15) - 61$
$H = 10 \times 36 - 61$
$H = 360 - 61$
$\boxed{H = 299}$

$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$
$I = 15 + 5 \times (1 + 10)$
$I = 15 + 5 \times 11$
$I = 15 + 55$
$\boxed{I = 70}$

$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$
$J = 37 - 2 \times (19 - 18 + 1)$
$J = 37 - 2 \times (1 + 1)$
$J = 37 - 2 \times 2$
$J = 37 - 4$
$\boxed{J = 33}$

$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$
$K = (7 + 18) \times (1 + 12)$
$K = 25 \times 13$
$\boxed{K = 325}$

$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$
$L = 42 - 21 - 6$
$L = 21 - 6$
$\boxed{L = 15}$

$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$
$M = 6 + 3 \times (6 + 6) - 1$
$M = 6 + 3 \times 12 - 1$
$M = 6 + 36 - 1$
$M = 42 - 1$
$\boxed{M = 41}$

$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$
$N = 7 + 3 \times (7 + 14) - 7$
$N = 7 + 3 \times 21 - 7$
$N = 7 + 63 - 7$
$N = 70 - 7$
$\boxed{N = 63}$

$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$
$O = 9 + 8 \times (42 + 5) + 12 + 2 - 1$
$O = 9 + 8 \times 47 + 12 + 2 - 1$
$O = 9 + 376 + 12 + 2 - 1$
$O = 385 + 12 + 2 - 1$
$O = 397 + 2 - 1$
$O = 399 - 1$
$\boxed{O = 398}$

QDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$A = 3 \times 8 + 7$

$B = 7 + 3 \times 5$

$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$

$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$

$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$

$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$

$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$

$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$

$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$

$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$

$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$

$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$

$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$

QDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$A = 3 \times 8 + 7$

$B = 7 + 3 \times 5$

$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$

$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$

$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$

$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$

$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$

$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$

$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$

$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$

$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$

$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$

$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

QDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$A = 3 \times 8 + 7$

$B = 7 + 3 \times 5$

$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$

$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$

$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$

$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$

$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$

$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$

$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$

$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$

$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$

$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$

$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

QDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$A = 3 \times 8 + 7$

$B = 7 + 3 \times 5$

$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$

$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$

$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$

$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$

$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$

$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$

$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$

$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$

$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$

$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$

$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

EDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$A = 4 \times 9 + 9$

$B = 9 + 6 \times 7$

$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$

$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$

$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$

$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$

$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$

$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$

$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$

$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$

$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$

$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$

$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$

EDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$A = 4 \times 9 + 9$

$B = 9 + 6 \times 7$

$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$

$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$

$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$

$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$

$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$

$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$

$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$

$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$

$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$

$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$

$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

EDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$A = 4 \times 9 + 9$

$B = 9 + 6 \times 7$

$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$

$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$

$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$

$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$

$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$

$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$

$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$

$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$

$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$

$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$

$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

EDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$A = 4 \times 9 + 9$

$B = 9 + 6 \times 7$

$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$

$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$

$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$

$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$

$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$

$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$

$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$

$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$

$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$

$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$

$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

QDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$A = 3 \times 8 + 7$

$B = 7 + 3 \times 5$

$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$

$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$

$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$

$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$

$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$

$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$

$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$

$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$

$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$

$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$

$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

QDJ nº Cn4

Correction

$A = 3 \times 8 + 7$
$A = 24 + 7$
$\boxed{A = 31}$

$B = 7 + 3 \times 5$
$B = 7 + 15$
$\boxed{B = 22}$

$C = 3 \times 6 + 6 \times 5$
$C = 18 + 30$
$\boxed{C = 48}$

$D = 25 - 3 \times 5 + 7 \times 2$
$D = 25 - 15 + 14$
$D = 10 + 14$
$\boxed{D = 24}$

$E = 3 \times 7 - 7 \times 2 + 7$
$E = 21 - 14 + 7$
$E = 7 + 7$
$\boxed{E = 14}$

$F = 3 \times (5 + 3 \times 2)$
$F = 3 \times (5 + 6)$
$F = 3 \times 11$
$\boxed{F = 33}$

$G = 7 \times (10 - 2 \times 4)$
$G = 7 \times (10 - 8)$
$G = 7 \times 2$
$\boxed{G = 14}$

$H = 10 \times (3 \times 4 + 5 \times 3) - 31$
$H = 10 \times (12 + 15) - 31$
$H = 10 \times 27 - 31$
$H = 270 - 31$
$\boxed{H = 239}$

$I = 3 \times 4 + 4 \times (1 + 3 \times 2)$
$I = 12 + 4 \times (1 + 6)$
$I = 12 + 4 \times 7$
$I = 12 + 28$
$\boxed{I = 40}$

$J = 21 - 3 \times (12 - 3 \times 2 + 1)$
$J = 21 - 3 \times (12 - 6 + 1)$
$J = 21 - 3 \times (6 + 1)$
$J = 21 - 3 \times 7$
$J = 21 - 21$
$\boxed{J = 0}$

$K = (3 + 5 \times 2) \times (1 + 3 \times 2)$
$K = (3 + 10) \times (1 + 6)$
$K = 13 \times 7$
$\boxed{K = 91}$

$L = 6 \times 5 - 5 \times 3 - 3 \times 2$
$L = 30 - 15 - 6$
$L = 15 - 6$
$\boxed{L = 9}$

$M = 1 + 3 \times (1 + 3 \times 2) - 1$
$M = 1 + 3 \times (1 + 6) - 1$
$M = 1 + 3 \times 7 - 1$
$M = 1 + 21 - 1$
$M = 22 - 1$
$\boxed{M = 21}$

$N = 5 + 2 \times (5 + 5 \times 5) - 5$
$N = 5 + 2 \times (5 + 25) - 5$
$N = 5 + 2 \times 30 - 5$
$N = 5 + 60 - 5$
$N = 65 - 5$
$\boxed{N = 60}$

$O = 1 + 2 \times (3 \times 4 + 5) + 6 \times 7 + 8 - 9$
$O = 1 + 2 \times (12 + 5) + 42 + 8 - 9$
$O = 1 + 2 \times 17 + 42 + 8 - 9$
$O = 1 + 34 + 42 + 8 - 9$
$O = 35 + 42 + 8 - 9$
$O = 77 + 8 - 9$
$O = 85 - 9$
$\boxed{O = 76}$

EDJ nº Cn4 — Priorités et parenthèses

Recopier puis calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$A = 4 \times 9 + 9$

$B = 9 + 6 \times 7$

$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$

$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$

$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$

$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$

$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$

$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$

$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$

$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$

$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$

$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$

$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$

$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$

$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

EDJ nº Cn4 — Correction

$A = 4 \times 9 + 9$
$A = 36 + 45$
$\boxed{A = 81}$

$B = 9 + 6 \times 7$
$B = 9 + 42$
$\boxed{B = 51}$

$C = 6 \times 7 + 7 \times 5$
$C = 42 + 35$
$\boxed{C = 77}$

$D = 38 - 3 \times 9 + 9 \times 2$
$D = 38 - 27 + 18$
$D = 11 + 18$
$\boxed{D = 29}$

$E = 3 \times 9 - 9 \times 2 + 9$
$E = 27 - 18 + 9$
$E = 9 + 9$
$\boxed{E = 18}$

$F = 5 \times (10 + 3 \times 2)$
$F = 5 \times (10 + 6)$
$F = 5 \times 16$
$\boxed{F = 80}$

$G = 9 \times (15 - 3 \times 4)$
$G = 9 \times (15 - 12)$
$G = 9 \times 3$
$\boxed{G = 27}$

$H = 10 \times (3 \times 7 + 5 \times 3) - 61$
$H = 10 \times (21 + 15) - 61$
$H = 10 \times 36 - 61$
$H = 360 - 61$
$\boxed{H = 299}$

$I = 3 \times 5 + 5 \times (1 + 5 \times 2)$
$I = 15 + 5 \times (1 + 10)$
$I = 15 + 5 \times 11$
$I = 15 + 55$
$\boxed{I = 70}$

$J = 37 - 3 \times (19 - 3 \times 6 + 1)$
$J = 37 - 2 \times (19 - 18 + 1)$
$J = 37 - 2 \times (1 + 1)$
$J = 37 - 2 \times 2$
$J = 37 - 4$
$\boxed{J = 33}$

$K = (7 + 6 \times 3) \times (1 + 3 \times 4)$
$K = (7 + 18) \times (1 + 12)$
$K = 25 \times 13$
$\boxed{K = 325}$

$L = 6 \times 7 - 7 \times 3 - 3 \times 2$
$L = 42 - 21 - 6$
$L = 21 - 6$
$\boxed{L = 15}$

$M = 6 + 3 \times (6 + 3 \times 2) - 1$
$M = 6 + 3 \times (6 + 6) - 1$
$M = 6 + 3 \times 12 - 1$
$M = 6 + 36 - 1$
$M = 42 - 1$
$\boxed{M = 41}$

$N = 7 + 3 \times (7 + 7 \times 2) - 7$
$N = 7 + 3 \times (7 + 14) - 7$
$N = 7 + 3 \times 21 - 7$
$N = 7 + 63 - 7$
$N = 70 - 7$
$\boxed{N = 63}$

$O = 9 + 8 \times (7 \times 6 + 5) + 4 \times 3 + 2 - 1$
$O = 9 + 8 \times (42 + 5) + 12 + 2 - 1$
$O = 9 + 8 \times 47 + 12 + 2 - 1$
$O = 9 + 376 + 12 + 2 - 1$
$O = 385 + 12 + 2 - 1$

$O = 397 + 2 - 1$ | $O = 399 - 1$ | $\boxed{O = 398}$

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

LA CALCULATRICE N'EST PAS AUTORISÉE !

$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$

$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$

$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$

$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$

$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$

$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$

$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$

QDJ n° Cn5 — Priorités et parenthèses —- Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$
$Z = 40 - 12 + 20 - 42$
$Z = 28 + 20 - 42$
$Z = 48 - 42$
$\boxed{Z = 6}$

$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$
$Y = 3 \times 9 - 2 \times 4 + 3 \times 6$
$Y = 27 - 8 + 18$
$Y = 19 + 18$
$\boxed{Y = 37}$

$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$
$X = 4 \times 9 - 10 \times 3 + 3 \times 10$
$X = 36 - 30 + 30$
$X = 6 + 30$
$\boxed{X = 36}$

$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$
$W = 12 \times 4 - 13 \times 2$
$W = 48 - 26$
$\boxed{W = 22}$

$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$
$V = 17 - 6 + 6 \times 6$
$V = 11 + 36$
$\boxed{V = 47}$

$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$
$U = 4(10 - 6) - 7(15 - 14)$
$U = 4 \times 4 - 7 \times 1$
$U = 16 - 7$
$\boxed{U = 9}$

$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$
$T = (21 - 18)(40 - 27)$
$T = 3 \times 13$
$\boxed{T = 39}$

$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$
$S = 3(5 + 6) - 5(17 - 15) + 9 \times (21 - 18)$
$S = 3 \times 11 - 5 \times 2 + 9 \times 3$
$S = 3 \times 11 - 5 \times 2 + 9 \times 3$
$S = 33 - 10 + 27$
$S = 23 + 27$
$\boxed{S = 50}$

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

LA CALCULATRICE N'EST PAS RECOMMANDÉE !

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

EDJ nº Cn5 — Priorités et parenthèses — Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$
$Z = 56 - 20 + 45 - 56$
$Z = 36 + 45 - 56$
$Z = 81 - 56$
$\boxed{Z = 25}$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$
$Y = 5 \times 9 - 3 \times 4 + 5 \times 9$
$Y = 45 - 12 + 45$
$Y = 33 + 45$
$\boxed{Y = 78}$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$
$X = 6 \times 11 - 10 \times 5 + 6 \times 10$
$X = 66 - 50 + 60$
$X = 16 + 60$
$\boxed{X = 76}$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$
$W = 19 \times 4 - 7 \times 10$
$W = 76 - 70$
$\boxed{W = 6}$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$
$V = 37 - 36 + 6 \times 13$
$V = 1 + 78$
$\boxed{V = 79}$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$
$U = 7(17 - 15) - 4(15 - 14)$
$U = 7 \times 2 - 4 \times 1$
$U = 14 - 4$
$\boxed{U = 10}$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$
$T = (40 - 27)(72 - 42)$
$T = 13 \times 30$
$\boxed{T = 390}$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$
$S = 5(7 + 15) - 5(27 - 24) + 14(28 - 27)$
$S = 5 \times 22 - 5 \times 3 + 14 \times 1$
$S = 110 - 15 + 14$
$S = 95 + 14$
$\boxed{S = 109}$

QDJ nº Cn5 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$

$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$

$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$

$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$

$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$

$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$

$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$

QDJ nº Cn5 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$

$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$

$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$

$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$

$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$

$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$

$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

QDJ nº Cn5 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$

$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$

$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$

$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$

$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$

$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$

$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

QDJ nº Cn5 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$

$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$

$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$

$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$

$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$

$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$

$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

EDJ n° Cn5 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

EDJ n° Cn5 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

EDJ n° Cn5 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

EDJ n° Cn5 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

QDJ nº Cn5 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas autorisée !

$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$

$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$

$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$

$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$

$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$

$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$

$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

QDJ nº Cn5

Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 5 \times 8 - 3 \times 4 + 4 \times 5 - 6 \times 7$
$Z = 40 - 12 + 20 - 42$
$Z = 28 + 20 - 42$
$Z = 48 - 42$
$\boxed{Z = 6}$

$Y = 3(6 + 3) - 2(7 - 3) + 3(5 + 1)$
$Y = 3 \times 9 - 2 \times 4 + 3 \times 6$
$Y = 27 - 8 + 18$
$Y = 19 + 18$
$\boxed{Y = 37}$

$X = 4(5 + 4) - 10(11 - 8) + 3(17 - 7)$
$X = 4 \times 9 - 10 \times 3 + 3 \times 10$
$X = 36 - 30 + 30$
$X = 6 + 30$
$\boxed{X = 36}$

$W = (5 + 7)(11 - 7) - (5 + 8)(12 - 10)$
$W = 12 \times 4 - 13 \times 2$
$W = 48 - 26$

$\boxed{W = 22}$

$V = 17 - 3 \times 2 + 6(5 + 1)$
$V = 17 - 6 + 6 \times 6$
$V = 11 + 36$
$\boxed{V = 47}$

$U = 4(10 - 3 \times 2) - 7(3 \times 5 - 2 \times 7)$
$U = 4(10 - 6) - 7(15 - 14)$
$U = 4 \times 4 - 7 \times 1$
$U = 16 - 7$
$\boxed{U = 9}$

$T = (3 \times 7 - 2 \times 9)(5 \times 8 - 3 \times 9)$
$T = (21 - 18)(40 - 27)$
$T = 3 \times 13$
$\boxed{T = 39}$

$S = 3(5 + 3 \times 2) - 5(17 - 3 \times 5) + (5 + 4)(21 - 3 \times 6)$
$S = 3(5 + 6) - 5(17 - 15) + 9 \times (21 - 18)$
$S = 3 \times 11 - 5 \times 2 + 9 \times 3$
$S = 3 \times 11 - 5 \times 2 + 9 \times 3$
$S = 33 - 10 + 27$
$S = 23 + 27$
$\boxed{S = 50}$

EDJ nº Cn5 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

La calculatrice n'est pas recommandée !

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

5

EDJ nº Cn5

Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$
$Z = 56 - 20 + 45 - 56$
$Z = 36 + 45 - 56$
$Z = 81 - 56$
$\boxed{Z = 25}$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$
$Y = 5 \times 9 - 3 \times 4 + 5 \times 9$
$Y = 45 - 12 + 45$
$Y = 33 + 45$
$\boxed{Y = 78}$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$
$X = 6 \times 11 - 10 \times 5 + 6 \times 10$
$X = 66 - 50 + 60$
$X = 16 + 60$
$\boxed{X = 76}$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$
$W = 19 \times 4 - 7 \times 10$
$W = 76 - 70$
$\boxed{W = 6}$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$
$V = 37 - 36 + 6 \times 13$
$V = 1 + 78$
$\boxed{V = 79}$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$
$U = 7(17 - 15) - 4(15 - 14)$
$U = 7 \times 2 - 4 \times 1$
$U = 14 - 4$
$\boxed{U = 10}$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$
$T = (40 - 27)(72 - 42)$
$T = 13 \times 30$
$\boxed{T = 390}$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$
$S = 5(7 + 15) - 5(27 - 24) + 14(28 - 27)$
$S = 5 \times 22 - 5 \times 3 + 14 \times 1$
$S = 110 - 15 + 14$
$S = 95 + 14$
$\boxed{S = 109}$

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$

$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$

$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$

$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$

$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$

$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$

$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1]\,[9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$

QDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses —- Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$
$Z = 13 + 6 - 8 + 7$
$Z = 19 - 8 + 7$
$Z = 11 + 7$
$\boxed{Z = 18}$

$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$
$Y = 5 \times 7 - 7 \times 3$
$Y = 35 - 21$
$\boxed{Y = 14}$

$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$
$X = 8 \times 9 + 3 \times 3$
$X = 72 + 9$
$\boxed{X = 81}$

$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$
$W = 3 \times 6 \times 2 + 3 \times 1$
$W = 18 \times 2 + 3$
$W = 36 + 3$
$\boxed{W = 39}$

$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$
$V = 45 - 4(5 + 6)$
$V = 45 - 4 \times 11$
$V = 45 - 44$
$\boxed{V = 1}$

$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$
$U = 7(7 - 6) - 6(25 - 24)$
$U = 7 \times 1 - 6 \times 1$
$U = 7 - 6$
$\boxed{U = 1}$

$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1]\,[9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$
$T = [5 + 3(5 - 4) + 1]\,[27 - 3(2 + 6) + 1]$
$T = [5 + 3 \times 1 + 1]\,[27 - 3 \times 8 + 1]$
$T = (5 + 3 + 1)(27 - 24 + 1)$
$T = 9 \times (3 + 1)$
$T = 9 \times 4$
$\boxed{T = 36}$

EDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

EDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses — Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$
$Z = 56 - 20 + 45 - 56$
$Z = 36 + 45 - 56$
$Z = 81 - 56$
$\boxed{Z = 25}$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$
$Y = 5 \times 9 - 3 \times 4 + 5 \times 9$
$Y = 45 - 12 + 45$
$Y = 33 + 45$
$\boxed{Y = 78}$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$
$X = 6 \times 11 - 10 \times 5 + 6 \times 10$
$X = 66 - 50 + 60$
$X = 16 + 60$
$\boxed{X = 76}$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$
$W = 19 \times 4 - 7 \times 10$
$W = 76 - 70$
$\boxed{W = 6}$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$
$V = 37 - 36 + 6 \times 13$
$V = 1 + 78$
$\boxed{V = 79}$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$
$U = 7(17 - 15) - 4(15 - 14)$
$U = 7 \times 2 - 4 \times 1$
$U = 14 - 4$
$\boxed{U = 10}$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$
$T = (40 - 27)(72 - 42)$
$T = 13 \times 30$
$\boxed{T = 390}$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$
$S = 5(7 + 15) - 5(27 - 24) + 14(28 - 27)$
$S = 5 \times 22 - 5 \times 3 + 14 \times 1$
$S = 110 - 15 + 14$
$S = 95 + 14$
$\boxed{S = 109}$

QDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$

$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$

$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$

$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$

$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$

$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$

$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1][9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$

QDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$

$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$

$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$

$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$

$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$

$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$

$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1][9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

QDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$

$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$

$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$

$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$

$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$

$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$

$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1][9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

QDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$

$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$

$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$

$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$

$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$

$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$

$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1][9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$

Calcul numérique — Expression numérique Cinquième

EDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

EDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses
Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :
$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$
$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$
$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$
$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$
$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$
$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$
$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$
$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$
Calcul numérique — Expression numérique CINQUIÈME

EDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses
Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :
$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$
$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$
$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$
$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$
$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$
$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$
$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$
$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$
Calcul numérique — Expression numérique CINQUIÈME

EDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses
Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :
$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$
$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$
$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$
$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$
$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$
$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$
$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$
$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$
Calcul numérique — Expression numérique CINQUIÈME

QDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$

$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$

$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$

$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$

$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$

$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$

$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1]\,[9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$

Calcul numérique — Expression numérique

Cinquième

QDJ nº Cn6

Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 13 + 3 \times 2 - 2 \times 4 + 7$
$Z = 13 + 6 - 8 + 7$
$Z = 19 - 8 + 7$
$Z = 11 + 7$
$\boxed{Z = 18}$

$Y = 5(3 + 4) - 7(11 - 8)$
$Y = 5 \times 7 - 7 \times 3$
$Y = 35 - 21$
$\boxed{Y = 14}$

$X = (5 + 3)(10 - 1) + 3(5 - 2)$
$X = 8 \times 9 + 3 \times 3$
$X = 72 + 9$
$\boxed{X = 81}$

$W = 3(5 + 1)(10 - 8) + 3(5 - 4)$
$W = 3 \times 6 \times 2 + 3 \times 1$
$W = 18 \times 2 + 3$
$W = 36 + 3$
$\boxed{W = 39}$

$V = 45 - 4(5 + 3 \times 2)$
$V = 45 - 4(5 + 6)$
$V = 45 - 4 \times 11$
$V = 45 - 44$
$\boxed{V = 1}$

$U = 7(7 - 3 \times 2) - 6(5 \times 5 - 6 \times 4)$
$U = 7(7 - 6) - 6(25 - 24)$
$U = 7 \times 1 - 6 \times 1$
$U = 7 - 6$
$\boxed{U = 1}$

$T = [5 + 3(5 - 2 \times 2) + 1]\,[9 \times 3 - 3(2 + 3 \times 2) + 1]$
$T = [5 + 3(5 - 4) + 1]\,[27 - 3(2 + 6) + 1]$
$T = [5 + 3 \times 1 + 1]\,[27 - 3 \times 8 + 1]$
$T = (5 + 3 + 1)(27 - 24 + 1)$
$T = 9 \times (3 + 1)$
$T = 9 \times 4$
$\boxed{T = 36}$

EDJ nº Cn6 — Priorités et parenthèses

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$

EDJ nº Cn6 — Correction

Calculer en détaillant vos calculs, les expresssions suivantes :

$Z = 8 \times 7 - 4 \times 5 + 5 \times 9 - 8 \times 7$
$Z = 56 - 20 + 45 - 56$
$Z = 36 + 45 - 56$
$Z = 81 - 56$
$\boxed{Z = 25}$

$Y = 5(6 + 3) - 3(7 - 3) + 5(5 + 4)$
$Y = 5 \times 9 - 3 \times 4 + 5 \times 9$
$Y = 45 - 12 + 45$
$Y = 33 + 45$
$\boxed{Y = 78}$

$X = 6(7 + 4) - 10(12 - 7) + 6(18 - 8)$
$X = 6 \times 11 - 10 \times 5 + 6 \times 10$
$X = 66 - 50 + 60$
$X = 16 + 60$
$\boxed{X = 76}$

$W = (10 + 9)(17 - 13) - (15 - 8)(22 - 12)$
$W = 19 \times 4 - 7 \times 10$
$W = 76 - 70$
$\boxed{W = 6}$

$V = 37 - 4 \times 9 + 6(5 + 8)$
$V = 37 - 36 + 6 \times 13$
$V = 1 + 78$
$\boxed{V = 79}$

$U = 7(17 - 3 \times 5) - 4(3 \times 5 - 2 \times 7)$
$U = 7(17 - 15) - 4(15 - 14)$
$U = 7 \times 2 - 4 \times 1$
$U = 14 - 4$
$\boxed{U = 10}$

$T = (5 \times 8 - 3 \times 9)(9 \times 8 - 7 \times 6)$
$T = (40 - 27)(72 - 42)$
$T = 13 \times 30$
$\boxed{T = 390}$

$S = 5(7 + 3 \times 5) - 5(27 - 3 \times 8) + (5 + 9)(28 - 3 \times 9)$
$S = 5(7 + 15) - 5(27 - 24) + 14(28 - 27)$
$S = 5 \times 22 - 5 \times 3 + 14 \times 1$
$S = 110 - 15 + 14$
$S = 95 + 14$
$\boxed{S = 109}$

QDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.

2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.

3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

QDJ nº Cn7 — Le compte est bon —- Correction

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.

$13 - 7 = 6$ puis $11 - 2 = 9$ et enfin $6 \times 9 = 54$

$(13 - 7) \times (11 - 2)$

$7 - 2 = 5$ puis $5 \times 13 = 65$ et $65 - 11 = 54$

$(7 - 2) \times 13 - 11$

2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.

$20 \times 13 = 260$ puis $16 - 7 = 9$ et $9 \times 5 = 45$ puis $260 + 45 = 305$.

$(20 \times 13) \times (16 - 7)$

3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

$30 + 12 = 42$ puis $42 \times 7 = 294$ et $6 \times 15 = 90$ puis $294 + 90 = 384$

$(30 + 12) \times 7 + (6 \times 15)$

EDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.

2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.

3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.

4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

EDJ nº Cn7 — Le compte est bon — Correction

Exemple : On dispose des nombres 7 ; 12 ; 5 et 9.
En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2 ; 3 ; 9 et 11. Il faut obtenir 70.

$11 - 3 = 8$ et $8 \times 9 = 72$ puis $72 - 2 = 70$.

2. On part des nombres 5 ; 8 ; 15 ; 11 et 7. Il faut obtenir 248.

$5 + 8 = 13$ puis $13 \times 11 = 143$, $15 \times 7 = 105$ puis $143 + 105 = 248$

3. On part des nombres 9 ; 8 ; 12 ; 15 et 50. Il faut obtenir 930.

$12 + 9 = 21$ puis $50 \times 21 = 1050$, $8 \times 15 = 120$ puis $1050 - 120 = 930$.

4. On part des nombres 11 ; 13 ; 23 ; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

$31 - 11 = 20$ puis $20 + 23 = 43$, $27 - 13 = 14$ et $43 \times 14 = 602$

QDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.

2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.

3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

QDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant au maximum une fois chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : 12 − 7 = 5 puis 5 × 5 = 25 et 25 × 9 = 225

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.

2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.

3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

Calcul numérique — Priorités opératoires CINQUIÈME

QDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant au maximum une fois chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : 12 − 7 = 5 puis 5 × 5 = 25 et 25 × 9 = 225

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.

2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.

3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

Calcul numérique — Priorités opératoires CINQUIÈME

QDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant au maximum une fois chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : 12 − 7 = 5 puis 5 × 5 = 25 et 25 × 9 = 225

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.

2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.

3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

Calcul numérique — Priorités opératoires CINQUIÈME

EDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.

2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.

3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.

4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

EDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant au maximum une fois chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : 12 − 7 = 5 puis 5 × 5 = 25 et 25 × 9 = 225

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.

2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.

3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.

4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

Calcul numérique — Priorités opératoires Cinquième

EDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant au maximum une fois chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : 12 − 7 = 5 puis 5 × 5 = 25 et 25 × 9 = 225

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.

2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.

3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.

4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

Calcul numérique — Priorités opératoires Cinquième

EDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant au maximum une fois chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : 12 − 7 = 5 puis 5 × 5 = 25 et 25 × 9 = 225

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.

2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.

3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.

4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

Calcul numérique — Priorités opératoires Cinquième

QDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.

2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.

3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

Calcul numérique — Priorités opératoires

Cinquième

QDJ nº Cn7

Correction

1. On part des nombres 2; 7; 11 et 13. Il faut obtenir 54.

$13 - 7 = 6$ puis $11 - 2 = 9$ et enfin $6 \times 9 = 54$
$(13 - 7) \times (11 - 2)$

$7 - 2 = 5$ puis $5 \times 13 = 65$ et $65 - 11 = 54$
$(7 - 2) \times 13 - 11$

2. On part des nombres 5; 13; 20; 16 et 7. Il faut obtenir 305.

$20 \times 13 = 260$ puis $16 - 7 = 9$ et $9 \times 5 = 45$ puis $260 + 45 = 305$.

$(20 \times 13) \times (16 - 7)$

3. On part des nombres 6; 7; 12; 15 et 30. Il faut obtenir 384.

$30 + 12 = 42$ puis $42 \times 7 = 294$ et $6 \times 15 = 90$ puis $294 + 90 = 384$

$(30 + 12) \times 7 + (6 \times 15)$

EDJ nº Cn7 — Le compte est bon

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.

2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.

3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.

4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

EDJ nº Cn7 — Correction

Exemple : On dispose des nombres 7; 12; 5 et 9.
En utilisant **au maximum une fois** chacun d'entre eux et les quatre opérations, il faut obtenir 225.
Solution : $12 - 7 = 5$ puis $5 \times 5 = 25$ et $25 \times 9 = 225$

1. On part des nombres 2; 3; 9 et 11. Il faut obtenir 70.

$11 - 3 = 8$ et $8 \times 9 = 72$ puis $72 - 2 = 70$.

2. On part des nombres 5; 8; 15; 11 et 7. Il faut obtenir 248.

$5 + 8 = 13$ puis $13 \times 11 = 143$, $15 \times 7 = 105$ puis $143 + 105 = 248$

3. On part des nombres 9; 8; 12; 15 et 50. Il faut obtenir 930.

$12 + 9 = 21$ puis $50 \times 21 = 1050$, $8 \times 15 = 120$ puis $1050 - 120 = 930$.

4. On part des nombres 11; 13; 23; 27 et 31. Il faut obtenir 602.

$31 - 11 = 20$ puis $20 + 23 = 43$, $27 - 13 = 14$ et $43 \times 14 = 602$

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 5 \times (8 + 4)$

$B = 9 \times (11 - 7)$

$C = 11 \times (7 + 4)$

$D = 9(7 + 8)$

$E = 10(22 - 19)$

$F = 3,14(100 - 10)$

QDJ nº Cn8 — Calculer en développant —- Correction

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 5 \times (8 + 4)$
$A = 5 \times 8 + 5 \times 4$
$A = 40 + 20$
$\boxed{A = 60}$

$B = 9 \times (11 - 7)$
$B = 9 \times 11 - 9 \times 7$
$B = 99 - 63$
$\boxed{B = 36}$

$C = 11 \times (7 + 4)$
$C = 11 \times 7 + 11 \times 4$
$C = 77 + 44$
$\boxed{C = 121}$

$D = 9(7 + 8)$
$D = 9 \times 7 + 9 \times 8$
$D = 63 + 56$
$\boxed{D = 119}$

$E = 10(22 - 19)$
$E = 10 \times 22 - 10 \times 19$
$E = 220 - 190$
$\boxed{E = 30}$

$F = 3,14(100 - 10)$
$F = 3,14 \times 100 - 3,14 \times 10$
$F = 314 - 31,4$
$\boxed{F = 282,6}$

EDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

EDJ nº Cn8 — Calculer en développant — Correction

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7+3)$
$A = 7 \times 7 + 7 \times 3$
$A = 49 + 21$
$\boxed{A = 70}$

$B = 9 \times (10-5)$
$B = 9 \times 10 - 9 \times 5$
$B = 90 + 45$
$\boxed{B = 45}$

$C = 11 \times (9+4)$
$C = 11 \times 9 + 11 \times 4$
$C = 99 + 44$
$\boxed{C = 143}$

$D = 5 \times (100-10)$
$D = 5 \times 100 - 5 \times 10$
$D = 500 - 50$
$\boxed{D = 450}$

$E = 4 \times (22-13)$
$E = 4 \times 22 - 4 \times 13$
$E = 88 - 52$
$\boxed{E = 36}$

$F = 8(7+8)$
$F = 8 \times 7 + 8 \times 8$
$F = 56 + 64$
$\boxed{F = 120}$

$G = 10(2,3-0,9)$
$G = 10 \times 2,3 - 10 \times 0,9$
$G = 23 - 9$
$\boxed{G = 14}$

$H = 7,1(100-10)$
$H = 7,1 \times 100 - 7,1 \times 10$
$H = 710 - 71$
$\boxed{H = 639}$

$I = 100(11,34-8,3)$
$I = 100 \times 11,34 - 100 \times 8,3$
$I = 1134 - 830$
$\boxed{I = 304}$

$J = 1000(1,345+2,34)$
$J = 1000 \times 1,345 + 1000 \times 2,34$
$J = 1345 + 2340$
$\boxed{J = 3685}$

QDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 5 \times (8 + 4)$ $D = 9(7 + 8)$

$B = 9 \times (11 - 7)$ $E = 10(22 - 19)$

$C = 11 \times (7 + 4)$ $F = 3,14(100 - 10)$

QDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 5 \times (8 + 4)$ $D = 9(7 + 8)$

$B = 9 \times (11 - 7)$ $E = 10(22 - 19)$

$C = 11 \times (7 + 4)$ $F = 3,14(100 - 10)$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

QDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 5 \times (8 + 4)$ $D = 9(7 + 8)$

$B = 9 \times (11 - 7)$ $E = 10(22 - 19)$

$C = 11 \times (7 + 4)$ $F = 3,14(100 - 10)$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

QDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 5 \times (8 + 4)$ $D = 9(7 + 8)$

$B = 9 \times (11 - 7)$ $E = 10(22 - 19)$

$C = 11 \times (7 + 4)$ $F = 3,14(100 - 10)$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

EDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

EDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

EDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

EDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

QDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 5 \times (8 + 4)$

$B = 9 \times (11 - 7)$

$C = 11 \times (7 + 4)$

$D = 9(7 + 8)$

$E = 10(22 - 19)$

$F = 3,14(100 - 10)$

Calcul numérique — Distributivité

Cinquième

QDJ nº Cn8

Correction

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 5 \times (8 + 4)$
$A = 5 \times 8 + 5 \times 4$
$A = 40 + 20$
$\boxed{A = 60}$

$B = 9 \times (11 - 7)$
$B = 9 \times 11 - 9 \times 7$
$B = 99 - 63$
$\boxed{B = 36}$

$C = 11 \times (7 + 4)$
$C = 11 \times 7 + 11 \times 4$
$C = 77 + 44$
$\boxed{C = 121}$

$D = 9(7 + 8)$
$D = 9 \times 7 + 9 \times 8$
$D = 63 + 56$
$\boxed{D = 119}$

$E = 10(22 - 19)$
$E = 10 \times 22 - 10 \times 19$
$E = 220 - 190$
$\boxed{E = 30}$

$F = 3,14(100 - 10)$
$F = 3,14 \times 100 - 3,14 \times 10$
$F = 314 - 31,4$
$\boxed{F = 282,6}$

EDJ nº Cn8 — Calculer en développant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

Calcul numérique — Distributivité

Cinquième

EDJ nº Cn8

Correction

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$
$A = 7 \times 7 + 7 \times 3$
$A = 49 + 21$
$\boxed{A = 70}$

$B = 9 \times (10 - 5)$
$B = 9 \times 10 - 9 \times 5$
$B = 90 + 45$
$\boxed{B = 45}$

$C = 11 \times (9 + 4)$
$C = 11 \times 9 + 11 \times 4$
$C = 99 + 44$
$\boxed{C = 143}$

$D = 5 \times (100 - 10)$
$D = 5 \times 100 - 5 \times 10$
$D = 500 - 50$
$\boxed{D = 450}$

$E = 4 \times (22 - 13)$
$E = 4 \times 22 - 4 \times 13$
$E = 88 - 52$
$\boxed{E = 36}$

$F = 8(7 + 8)$
$F = 8 \times 7 + 8 \times 8$
$F = 56 + 64$
$\boxed{F = 120}$

$G = 10(2,3 - 0,9)$
$G = 10 \times 2,3 - 10 \times 0,9$
$G = 23 - 9$
$\boxed{G = 14}$

$H = 7,1(100 - 10)$
$H = 7,1 \times 100 - 7,1 \times 10$
$H = 710 - 71$
$\boxed{H = 639}$

$I = 100(11,34 - 8,3)$
$I = 100 \times 11,34 - 100 \times 8,3$
$I = 1134 - 830$
$\boxed{I = 304}$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$
$J = 1000 \times 1,345 + 1000 \times 2,34$
$J = 1345 + 2340$
$\boxed{J = 3685}$

Calculer chacunes des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$

$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$

$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$

$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$

$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$

$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$

QDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant —- Correction

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 5 \times (8 + 4)$
$A = 5 \times 8 + 5 \times 4$
$A = 40 + 20$
$\boxed{A = 60}$

$B = 9 \times (11 - 7)$
$B = 9 \times 11 - 9 \times 7$
$B = 99 - 63$
$\boxed{B = 36}$

$C = 11 \times (7 + 4)$
$C = 11 \times 7 + 11 \times 4$
$C = 77 + 44$
$\boxed{C = 121}$

$D = 9(7 + 8)$
$D = 9 \times 7 + 9 \times 8$
$D = 63 + 56$
$\boxed{D = 119}$

$E = 10(22 - 19)$
$E = 10 \times 22 - 10 \times 19$
$E = 220 - 190$
$\boxed{E = 30}$

$F = 3,14(100 - 10)$
$F = 3,14 \times 100 - 3,14 \times 10$
$F = 314 - 31,4$
$\boxed{F = 282,6}$

EDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

EDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant — Correction

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7+3)$
$A = 7 \times 7 + 7 \times 3$
$A = 49 + 21$
$\boxed{A = 70}$

$B = 9 \times (10-5)$
$B = 9 \times 10 - 9 \times 5$
$B = 90 + 45$
$\boxed{B = 45}$

$C = 11 \times (9+4)$
$C = 11 \times 9 + 11 \times 4$
$C = 99 + 44$
$\boxed{C = 143}$

$D = 5 \times (100-10)$
$D = 5 \times 100 - 5 \times 10$
$D = 500 - 50$
$\boxed{D = 450}$

$E = 4 \times (22-13)$
$E = 4 \times 22 - 4 \times 13$
$E = 88 - 52$
$\boxed{E = 36}$

$F = 8(7+8)$
$F = 8 \times 7 + 8 \times 8$
$F = 56 + 64$
$\boxed{F = 120}$

$G = 10(2,3-0,9)$
$G = 10 \times 2,3 - 10 \times 0,9$
$G = 23 - 9$
$\boxed{G = 14}$

$H = 7,1(100-10)$
$H = 7,1 \times 100 - 7,1 \times 10$
$H = 710 - 71$
$\boxed{H = 639}$

$I = 100(11,34-8,3)$
$I = 100 \times 11,34 - 100 \times 8,3$
$I = 1134 - 830$
$\boxed{I = 304}$

$J = 1000(1,345+2,34)$
$J = 1000 \times 1,345 + 1000 \times 2,34$
$J = 1345 + 2340$
$\boxed{J = 3685}$

QDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacunes des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$

$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$

$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$

$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$

$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$

$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$

QDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacunes des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$

$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$

$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$

$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$

$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$

$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

QDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacunes des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$

$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$

$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$

$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$

$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$

$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

QDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacunes des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$

$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$

$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$

$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$

$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$

$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

EDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

EDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

Calcul numérique — Distributivité Cinquième

EDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

Calcul numérique — Distributivité Cinquième

EDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

Calcul numérique — Distributivité Cinquième

QDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacunes des sommes ou différences suivantes en factorisant :

$A = 5 \times 8 + 5 \times 2$

$B = 7 \times 9 - 7 \times 5$

$C = 9 \times 9 + 9 \times 11$

$D = 8 \times 9 - 7 \times 8$

$E = 47 \times 23 - 47 \times 13$

$F = 73 \times 54 + 73 \times 46$

Calcul numérique — Distributivité

Cinquième

QDJ nº Cn9

Correction

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 5 \times (8 + 4)$
$A = 5 \times 8 + 5 \times 4$
$A = 40 + 20$
$\boxed{A = 60}$

$B = 9 \times (11 - 7)$
$B = 9 \times 11 - 9 \times 7$
$B = 99 - 63$
$\boxed{B = 36}$

$C = 11 \times (7 + 4)$
$C = 11 \times 7 + 11 \times 4$
$C = 77 + 44$
$\boxed{C = 121}$

$D = 9(7 + 8)$
$D = 9 \times 7 + 9 \times 8$
$D = 63 + 56$
$\boxed{D = 119}$

$E = 10(22 - 19)$
$E = 10 \times 22 - 10 \times 19$
$E = 220 - 190$
$\boxed{E = 30}$

$F = 3,14(100 - 10)$
$F = 3,14 \times 100 - 3,14 \times 10$
$F = 314 - 31,4$
$\boxed{F = 282,6}$

EDJ nº Cn9 — Calculer en factorisant

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$

$B = 9 \times (10 - 5)$

$C = 11 \times (9 + 4)$

$D = 5 \times (100 - 10)$

$E = 4 \times (22 - 13)$

$F = 8(7 + 8)$

$G = 10(2,3 - 0,9)$

$H = 7,1(100 - 10)$

$I = 100(11,34 - 8,3)$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$

Calcul numérique — Distributivité

Cinquième

EDJ nº Cn9

Correction

Calculer chacun des produits suivant en le développant :

$A = 7 \times (7 + 3)$
$A = 7 \times 7 + 7 \times 3$
$A = 49 + 21$
$\boxed{A = 70}$

$B = 9 \times (10 - 5)$
$B = 9 \times 10 - 9 \times 5$
$B = 90 + 45$
$\boxed{B = 45}$

$C = 11 \times (9 + 4)$
$C = 11 \times 9 + 11 \times 4$
$C = 99 + 44$
$\boxed{C = 143}$

$D = 5 \times (100 - 10)$
$D = 5 \times 100 - 5 \times 10$
$D = 500 - 50$
$\boxed{D = 450}$

$E = 4 \times (22 - 13)$
$E = 4 \times 22 - 4 \times 13$
$E = 88 - 52$
$\boxed{E = 36}$

$F = 8(7 + 8)$
$F = 8 \times 7 + 8 \times 8$
$F = 56 + 64$
$\boxed{F = 120}$

$G = 10(2,3 - 0,9)$
$G = 10 \times 2,3 - 10 \times 0,9$
$G = 23 - 9$
$\boxed{G = 14}$

$H = 7,1(100 - 10)$
$H = 7,1 \times 100 - 7,1 \times 10$
$H = 710 - 71$
$\boxed{H = 639}$

$I = 100(11,34 - 8,3)$
$I = 100 \times 11,34 - 100 \times 8,3$
$I = 1134 - 830$
$\boxed{I = 304}$

$J = 1000(1,345 + 2,34)$
$J = 1000 \times 1,345 + 1000 \times 2,34$
$J = 1345 + 2340$
$\boxed{J = 3685}$

Calculer en développant :

$A = 7(8+3)$

$B = 5(10-7)$

$C = 9(11-9)$

$D = 8(5+7)$

$E = 100(3,14-1,4)$

Calculer en factorisant :

$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$

$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$

$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$

$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$

$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$

Calculer en développant :

$A = 7(8+3)$
$A = 7 \times 8 + 7 \times 3$
$A = 56 + 21$
$\boxed{A = 77}$

$B = 5(10-7)$
$B = 5 \times 10 - 5 \times 7$
$B = 50 - 35$
$\boxed{B = 15}$

$C = 9(11-9)$
$C = 9 \times 11 - 9 \times 9$
$C = 99 - 81$
$\boxed{C = 18}$

$D = 8(5+7)$
$D = 8 \times 5 + 8 \times 7$
$D = 40 + 56$
$\boxed{D = 96}$

$E = 100(3,14-1,4)$
$E = 100 \times 3,14 - 100 \times 1,4$
$E = 314 - 140$
$\boxed{E = 174}$

Calculer en factorisant :

$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$
$F = 8 \times (17+13)$
$F = 8 \times 30$
$\boxed{F = 240}$

$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$
$G = 13 \times (13-3)$
$G = 13 \times 10$
$\boxed{G = 130}$

$H = 11 \times 76 + 24 \times ă11$
$H = 11 \times (76+24)$
$H = 11 \times 100$
$\boxed{H = 1100}$

$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$
$I = 1,414 \times (81+19)$
$I = 1,414 \times 100$
$\boxed{141,4}$

$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$
$J = 9,36 \times (0,78+0,22)$
$J = 9,36 \times 1$
$\boxed{J = 9,36}$

Calculer en développant :

$A = 7(9+2)$

$B = 9(10-6)$

$C = 9(11-5)$

$D = 8(4+8)$

$E = 100(1,7-1,03)$

Calculer en factorisant :

$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$

$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$

$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$

$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$

$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$

EDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant — Correction

QDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$A = 7(8+3)$

$B = 5(10-7)$

$C = 9(11-9)$

$D = 8(5+7)$

$E = 100(3,14-1,4)$

Calculer en factorisant :

$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$

$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$

$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$

$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$

$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$

QDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$A = 7(8+3)$

$B = 5(10-7)$

$C = 9(11-9)$

$D = 8(5+7)$

$E = 100(3,14-1,4)$

Calculer en factorisant :

$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$

$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$

$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$

$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$

$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

QDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$A = 7(8+3)$

$B = 5(10-7)$

$C = 9(11-9)$

$D = 8(5+7)$

$E = 100(3,14-1,4)$

Calculer en factorisant :

$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$

$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$

$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$

$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$

$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

QDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$A = 7(8+3)$

$B = 5(10-7)$

$C = 9(11-9)$

$D = 8(5+7)$

$E = 100(3,14-1,4)$

Calculer en factorisant :

$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$

$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$

$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$

$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$

$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

EDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$A = 7(9+2)$

$B = 9(10-6)$

$C = 9(11-5)$

$D = 8(4+8)$

$E = 100(1,7-1,03)$

Calculer en factorisant :

$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$

$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$

$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$

$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$

$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$

EDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$A = 7(9+2)$

$B = 9(10-6)$

$C = 9(11-5)$

$D = 8(4+8)$

$E = 100(1,7-1,03)$

Calculer en factorisant :

$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$

$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$

$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$

$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$

$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$

Calcul numérique — Distributivité Cinquième

EDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$A = 7(9+2)$

$B = 9(10-6)$

$C = 9(11-5)$

$D = 8(4+8)$

$E = 100(1,7-1,03)$

Calculer en factorisant :

$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$

$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$

$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$

$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$

$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$

Calcul numérique — Distributivité Cinquième

EDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$A = 7(9+2)$

$B = 9(10-6)$

$C = 9(11-5)$

$D = 8(4+8)$

$E = 100(1,7-1,03)$

Calculer en factorisant :

$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$

$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$

$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$

$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$

$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$

Calcul numérique — Distributivité Cinquième

QDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$A = 7(8+3)$

$B = 5(10-7)$

$C = 9(11-9)$

$D = 8(5+7)$

$E = 100(3,14-1,4)$

Calculer en factorisant :

$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$

$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$

$H = 11 \times 76 + 24 \times 11$

$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$

$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$

Calcul numérique — Distributivité — Cinquième

QDJ nº Cn10 — Correction

Calculer en développant :

$A = 7(8+3)$
$A = 7 \times 8 + 7 \times 3$
$A = 56 + 21$
$\boxed{A = 77}$

$B = 5(10-7)$
$B = 5 \times 10 - 5 \times 7$
$B = 50 - 35$
$\boxed{B = 15}$

$C = 9(11-9)$
$C = 9 \times 11 - 9 \times 9$
$C = 99 - 81$
$\boxed{C = 18}$

$D = 8(5+7)$
$D = 8 \times 5 + 8 \times 7$
$D = 40 + 56$
$\boxed{D = 96}$

$E = 100(3,14-1,4)$
$E = 100 \times 3,14 - 100 \times 1,4$
$E = 314 - 140$
$\boxed{E = 174}$

Calculer en factorisant :

$F = 8 \times 17 + 8 \times 13$
$F = 8 \times (17 + 13)$
$F = 8 \times 30$
$\boxed{F = 240}$

$G = 13 \times 13 - 13 \times 3$
$G = 13 \times (13 - 3)$
$G = 13 \times 10$
$\boxed{G = 130}$

$H = 11 \times 76 + 24 \times ă11$

$H = 11 \times (76 + 24)$
$H = 11 \times 100$
$\boxed{H = 1100}$

$I = 1,414 \times 81 + 1,414 \times 19$
$I = 1,414 \times (81 + 19)$
$I = 1,414 \times 100$
$\boxed{141,4}$

$J = 0,78 \times 9,36 + 9,36 \times 0,22$
$J = 9,36 \times (0,78 + 0,22)$
$J = 9,36 \times 1$
$\boxed{J = 9,36}$

EDJ nº Cn10 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer en développant :

$A = 7(9+2)$

$B = 9(10-6)$

$C = 9(11-5)$

$D = 8(4+8)$

$E = 100(1,7-1,03)$

Calculer en factorisant :

$F = 9 \times 27 + 8 \times 23$

$G = 17 \times 17 - 17 \times 7$

$H = 19 \times 61 + 19 \times 39$

$I = 2,078 \times 72 + 2,078 \times 28$

$J = 8,78 \times 4,67 + 4,67 \times 1,22$

EDJ nº Cn10

Correction

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$A = 6(8+3)$

$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$

$C = 3(10+15)$

$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$

$E = 9(10-5)$

$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$

$G = 11(10-8)$

$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$

$I = 1000(1,76+3,654)$

$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$

QDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant —- Correction

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$A = 6(8+3)$
$A = 6 \times 11$
$\boxed{A = 66}$
$A = 6 \times 8 + 6 \times 3$
$A = 48 + 18$
$\boxed{A = 66}$

$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$
$B = 15 + 35$
$\boxed{B = 50}$
$B = 5(3+7)$
$B = 5 \times 10$
$\boxed{B = 50}$

$C = 3(10+15)$
$C = 3 \times 25$
$\boxed{C = 75}$
$C = 3 \times 10 + 3 \times 15$
$C = 30 + 45$
$C = 75$

$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$
$D = 7(4-3)$
$D = 7 \times 1$
$D = 7$

$D = 28 - 21$
$D = 7$

$E = 9(10-5)$
$E = 9 \times 10 - 9 \times 5$
$E = 90 - 45$
$E = 45$

$E = 9 \times 5$
$E = 45$

$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$
$F = 24 + 16$
$F = 40$

$F = 8(3+2)$
$F = 8 \times 5$
$F = 40$

$G = 11(10-8)$
$G = 11 \times 10 - 11 \times 8$
$G = 110 - 88$
$G = 22$

$G = 11 \times 2$
$G = 22$

$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$
$H = 100(0,89 - 0,7)$
$H = 100 \times 0,19$
$H = 19$

$H = 89 - 70$
$H = 19$

$I = 1000(1,76 + 3,654)$
$I = 1000 \times 1,76 + 1000 \times 3,654$
$I = 1760 + 3654$
$I = 5414$

$I = 1000 \times 5,414$
$I = 5414$

$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$
$J = 3,14 - 0,21$
$J = 2,93$

$J = 0,01(314 - 21)$
$J = 0,01 \times 293$
$J = 2,93$

EDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

EDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant — Correction

QDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$A = 6(8+3)$

$B = 5\times 3+5\times 7$

$C = 3(10+15)$

$D = 7\times 4-7\times 3$

$E = 9(10-5)$

$F = 8\times 3+8\times 2$

$G = 11(10-8)$

$H = 100\times 0,89-100\times 0,7$

$I = 1000(1,76+3,654)$

$J = 0,01\times 314-0,01\times 21$

QDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$A = 6(8+3)$

$B = 5\times 3+5\times 7$

$C = 3(10+15)$

$D = 7\times 4-7\times 3$

$E = 9(10-5)$

$F = 8\times 3+8\times 2$

$G = 11(10-8)$

$H = 100\times 0,89-100\times 0,7$

$I = 1000(1,76+3,654)$

$J = 0,01\times 314-0,01\times 21$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

QDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$A = 6(8+3)$

$B = 5\times 3+5\times 7$

$C = 3(10+15)$

$D = 7\times 4-7\times 3$

$E = 9(10-5)$

$F = 8\times 3+8\times 2$

$G = 11(10-8)$

$H = 100\times 0,89-100\times 0,7$

$I = 1000(1,76+3,654)$

$J = 0,01\times 314-0,01\times 21$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

QDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$A = 6(8+3)$

$B = 5\times 3+5\times 7$

$C = 3(10+15)$

$D = 7\times 4-7\times 3$

$E = 9(10-5)$

$F = 8\times 3+8\times 2$

$G = 11(10-8)$

$H = 100\times 0,89-100\times 0,7$

$I = 1000(1,76+3,654)$

$J = 0,01\times 314-0,01\times 21$

Calcul numérique — Distributivité CINQUIÈME

EDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calcul numérique — Distributivité

Cinquième

EDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calcul numérique — Distributivité

Cinquième

EDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calcul numérique — Distributivité

Cinquième

EDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calcul numérique — Distributivité

Cinquième

QDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$A = 6(8+3)$

$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$

$C = 3(10+15)$

$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$

$E = 9(10-5)$

$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$

$G = 11(10-8)$

$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$

$I = 1000(1,76+3,654)$

$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$

Calcul numérique — Distributivité

Cinquième

QDJ nº Cn11

Correction

Calculer de deux manières différentes sans utiliser la calculatrice :

$A = 6(8+3)$
$A = 6 \times 11$
$\boxed{A = 66}$

$A = 6 \times 8 + 6 \times 3$
$A = 48 + 18$
$\boxed{A = 66}$

$B = 5 \times 3 + 5 \times 7$
$B = 15 + 35$
$\boxed{B = 50}$

$B = 5(3+7)$
$B = 5 \times 10$
$\boxed{B = 50}$

$C = 3(10+15)$
$C = 3 \times 25$
$\boxed{C = 75}$

$C = 3 \times 10 + 3 \times 15$
$C = 30 + 45$
$C = 75$

$D = 7 \times 4 - 7 \times 3$
$D = 7(4-3)$
$D = 7 \times 1$
$D = 7$

$D = 28 - 21$
$D = 7$

$E = 9(10-5)$
$E = 9 \times 10 - 9 \times 5$
$E = 90 - 45$
$E = 45$

$E = 9 \times 5$
$E = 45$

$F = 8 \times 3 + 8 \times 2$
$F = 24 + 16$
$F = 40$

$F = 8(3+2)$
$F = 8 \times 5$
$F = 40$

$G = 11(10-8)$
$G = 11 \times 10 - 11 \times 8$
$G = 110 - 88$
$G = 22$

$G = 11 \times 2$
$G = 22$

$H = 100 \times 0,89 - 100 \times 0,7$
$H = 100(0,89 - 0,7)$
$H = 100 \times 0,19$
$H = 19$

$H = 89 - 70$
$H = 19$

$I = 1000(1,76+3,654)$
$I = 1000 \times 1,76 + 1000 \times 3,654$
$I = 1760 + 3654$
$I = 5414$

$I = 1000 \times 5,414$
$I = 5414$

$J = 0,01 \times 314 - 0,01 \times 21$
$J = 3,14 - 0,21$

$J = 2,93$
$J = 0,01(314 - 21)$

$J = 0,01 \times 293$
$J = 2,93$

EDJ nº Cn11 — Calculer en développant ou en factorisant

Calcul numérique — Distributivité

Cinquième

EDJ nº Cnii

Correction

Les nombres relatifs

Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$

$\square + 78 = 156$

$97 + \square = 178$

$77 - \square = 36$

$108 - \square = 78$

$\square - 100 = 56$

$\square - 67 = 67$

$17 + \square = 13$

$\square + 23 = 11$

$100 + \square = 34$

$\square + 35 = 1$

$2024 + \square = 0$

$\square + 27 = 7$

$39 + \square = 13$

$\square + 12 = 11$

$113 + \square = 178$

$\square + 89 = 19$

$167 + \square = 0$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \boxed{52} = 108$

$\boxed{78} + 78 = 156$

$97 + \boxed{81} = 178$

$77 - \boxed{41} = 36$

$108 - \boxed{30} = 78$

$\boxed{156} - 100 = 56$

$\boxed{134} - 67 = 67$

$17 + \boxed{(-4)} = 13$

$\boxed{(-12)} + 23 = 11$

$100 + \boxed{(-66)} = 34$

$\boxed{(-34)} + 35 = 1$

$2024 + \boxed{2024} = 0$

$\boxed{(-20)} + 27 = 7$

$39 + \boxed{(-26)} = 13$

$\boxed{(-1)} + 12 = 11$

$113 + \boxed{65} = 178$

$\boxed{(-70)} + 89 = 19$

$167 + \boxed{(-167)} = 0$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square + 78 = 181$

$197 + \square = 309$

$95 - \square = 58$

$108 - \square = 48$

$\square - 203 = 73$

$\square - 67 = 133$

$27 + \square = 13$

$\square + 43 = 9$

$101 + \square = 84$

$\square + 55 = 1$

$123 + \square = 0$

$\square + 57 = 29$

$139 + \square = 113$

$\square + 100 = 99$

$253 + \square = 418$

$\square + 90 = 21$

$678 + \square = 0$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \boxed{22} = 108$

$\boxed{103} + 78 = 181$

$197 + \boxed{112} = 309$

$95 - \boxed{37} = 58$

$108 - \boxed{60} = 48$

$\boxed{276} - 203 = 73$

$\boxed{200} - 67 = 133$

$27 + \boxed{(-14)} = 13$

$\boxed{(-32)} + 43 = 9$

$101 + \boxed{(-17)} = 84$

$\boxed{(-54)} + 55 = 1$

$123 + \boxed{(-123)} = 0$

$\boxed{(-28)} + 57 = 29$

$139 + \boxed{(-26)} = 113$

$\boxed{(-1)} + 100 = 99$

$253 + \boxed{165} = 418$

$\boxed{(-69)} + 90 = 21$

$678 + \boxed{(-678)} = 0$

QDJ nº Nr1 — Compléter

Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$	$\square - 67 = 67$	$\square + 27 = 7$
$\square + 78 = 156$	$17 + \square = 13$	$39 + \square = 13$
$97 + \square = 178$	$\square + 23 = 11$	$\square + 12 = 11$
$77 - \square = 36$	$100 + \square = 34$	$113 + \square = 178$
$108 - \square = 78$	$\square + 35 = 1$	$\square + 89 = 19$
$\square - 100 = 56$	$2024 + \square = 0$	$167 + \square = 0$

QDJ nº Nr1 — Compléter

Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$	$\square - 67 = 67$	$\square + 27 = 7$
$\square + 78 = 156$	$17 + \square = 13$	$39 + \square = 13$
$97 + \square = 178$	$\square + 23 = 11$	$\square + 12 = 11$
$77 - \square = 36$	$100 + \square = 34$	$113 + \square = 178$
$108 - \square = 78$	$\square + 35 = 1$	$\square + 89 = 19$
$\square - 100 = 56$	$2024 + \square = 0$	$167 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Somme et différence à trou

Cinquième

QDJ nº Nr1 — Compléter

Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$	$\square - 67 = 67$	$\square + 27 = 7$
$\square + 78 = 156$	$17 + \square = 13$	$39 + \square = 13$
$97 + \square = 178$	$\square + 23 = 11$	$\square + 12 = 11$
$77 - \square = 36$	$100 + \square = 34$	$113 + \square = 178$
$108 - \square = 78$	$\square + 35 = 1$	$\square + 89 = 19$
$\square - 100 = 56$	$2024 + \square = 0$	$167 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Somme et différence à trou

Cinquième

QDJ nº Nr1 — Compléter

Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$	$\square - 67 = 67$	$\square + 27 = 7$
$\square + 78 = 156$	$17 + \square = 13$	$39 + \square = 13$
$97 + \square = 178$	$\square + 23 = 11$	$\square + 12 = 11$
$77 - \square = 36$	$100 + \square = 34$	$113 + \square = 178$
$108 - \square = 78$	$\square + 35 = 1$	$\square + 89 = 19$
$\square - 100 = 56$	$2024 + \square = 0$	$167 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Somme et différence à trou

Cinquième

EDJ nº Nr1 — Compléter

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

EDJ nº Nr1 — Compléter

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Somme et différence à trou

Cinquième

EDJ nº Nr1 — Compléter

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Somme et différence à trou

Cinquième

EDJ nº Nr1 — Compléter

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Somme et différence à trou

Cinquième

QDJ nº Nr1 — Compléter

Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + \square = 108$	$\square - 67 = 67$	$\square + 27 = 7$
$\square + 78 = 156$	$17 + \square = 13$	$39 + \square = 13$
$97 + \square = 178$	$\square + 23 = 11$	$\square + 12 = 11$
$77 - \square = 36$	$100 + \square = 34$	$113 + \square = 178$
$108 - \square = 78$	$\square + 35 = 1$	$\square + 89 = 19$
$\square - 100 = 56$	$2024 + \square = 0$	$167 + \square = 0$

QDJ nº Nr1

Correction

Compléter chacune des opérations suivantes :

$56 + 52 = 108$	$134 - 67 = 67$	$(-20) + 27 = 7$
$78 + 78 = 156$	$17 + (-4) = 13$	$39 + (-26) = 13$
$97 + 81 = 178$	$(-12) + 23 = 11$	$(-1) + 12 = 11$
$77 - 41 = 36$	$100 + (-66) = 34$	$113 + 65 = 178$
$108 - 30 = 78$	$(-34) + 35 = 1$	$(-70) + 89 = 19$
$156 - 100 = 56$	$2024 + 2024 = 0$	$167 + (-167) = 0$

EDJ nº Nr1 — Compléter

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

EDJ nº Nr1

Correction

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \boxed{22} = 108$	$\boxed{200} - 67 = 133$	$\boxed{(-28)} + 57 = 29$
$\boxed{103} + 78 = 181$	$27 + \boxed{(-14)} = 13$	$139 + \boxed{(-26)} = 113$
$197 + \boxed{112} = 309$	$\boxed{(-32)} + 43 = 9$	$\boxed{(-1)} + 100 = 99$
$95 - \boxed{37} = 58$	$101 + \boxed{(-17)} = 84$	$253 + \boxed{165} = 418$
$108 - \boxed{60} = 48$	$\boxed{(-54)} + 55 = 1$	$\boxed{(-69)} + 90 = 21$
$\boxed{276} - 203 = 73$	$123 + \boxed{(-123)} = 0$	$678 + \boxed{(-678)} = 0$

QDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$56 \bullet -32 \bullet 34 \bullet -17 \bullet 3 \bullet -2 \bullet -1 \bullet 9 \bullet -100 \bullet 7 \bullet -7 \bullet -9$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,7 \bullet -1,78 \bullet -0,68 \bullet 1,7 \bullet -0,679 \bullet -1,4 \bullet 0,39 \bullet -0,608 \bullet 0,1 \bullet -0,56 \bullet 0,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-5 \bullet 5 \bullet -4,87 \bullet -4,9 \bullet -4,78 \bullet -4,07 \bullet -4,087 \bullet 3,1 \bullet 3,01 \bullet -4,1 \bullet -4 \bullet 3,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,1 \bullet -0,01 \bullet 0 \bullet 0,2 \bullet -0,07 \bullet -0,009 \bullet 0,08 \bullet 0,03 \bullet 0,089 \bullet -0,109 \bullet -0,198$

QDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant —- Correction

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-100 < -32 < -17 < -9 < -7 < -2 < -1 < 3 < 7 < 9 < 34 < 56$$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$1,7 > 0,39 > 0,3567 > 0,1 > -0,56 > -0,608 > -0,679 > -0,68 > -0,7 > -1,4 > -1,78$$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-5 < -4,9 < -4,87 < -4,78 < -4,1 < -4,087 < -4,07 < -4 < 3,01 < 3,018 < 3,1 < 5$$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$0,2 > 0,089 > 0,08 > 0,03 > 0 > -0,009 > -0,01 > -0,07 > -0,1 > -0,109 > -0,198$$

EDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant — Correction

QDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$56 \bullet -32 \bullet 34 \bullet -17 \bullet 3 \bullet -2 \bullet -1 \bullet 9 \bullet -100 \bullet 7 \bullet -7 \bullet -9$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,7 \bullet -1,78 \bullet -0,68 \bullet 1,7 \bullet -0,679 \bullet -1,4 \bullet 0,39 \bullet -0,608 \bullet 0,1 \bullet -0,56 \bullet 0,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-5 \bullet 5 \bullet -4,87 \bullet -4,9 \bullet -4,78 \bullet -4,07 \bullet -4,087 \bullet 3,1 \bullet 3,01 \bullet -4,1 \bullet -4 \bullet 3,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,1 \bullet -0,01 \bullet 0 \bullet 0,2 \bullet -0,07 \bullet -0,009 \bullet 0,08 \bullet 0,03 \bullet 0,089 \bullet -0,109 \bullet -0,198$

QDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$56 \bullet -32 \bullet 34 \bullet -17 \bullet 3 \bullet -2 \bullet -1 \bullet 9 \bullet -100 \bullet 7 \bullet -7 \bullet -9$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,7 \bullet -1,78 \bullet -0,68 \bullet 1,7 \bullet -0,679 \bullet -1,4 \bullet 0,39 \bullet -0,608 \bullet 0,1 \bullet -0,56 \bullet 0,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-5 \bullet 5 \bullet -4,87 \bullet -4,9 \bullet -4,78 \bullet -4,07 \bullet -4,087 \bullet 3,1 \bullet 3,01 \bullet -4,1 \bullet -4 \bullet 3,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,1 \bullet -0,01 \bullet 0 \bullet 0,2 \bullet -0,07 \bullet -0,009 \bullet 0,08 \bullet 0,03 \bullet 0,089 \bullet -0,109 \bullet -0,198$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

QDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$56 \bullet -32 \bullet 34 \bullet -17 \bullet 3 \bullet -2 \bullet -1 \bullet 9 \bullet -100 \bullet 7 \bullet -7 \bullet -9$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,7 \bullet -1,78 \bullet -0,68 \bullet 1,7 \bullet -0,679 \bullet -1,4 \bullet 0,39 \bullet -0,608 \bullet 0,1 \bullet -0,56 \bullet 0,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-5 \bullet 5 \bullet -4,87 \bullet -4,9 \bullet -4,78 \bullet -4,07 \bullet -4,087 \bullet 3,1 \bullet 3,01 \bullet -4,1 \bullet -4 \bullet 3,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,1 \bullet -0,01 \bullet 0 \bullet 0,2 \bullet -0,07 \bullet -0,009 \bullet 0,08 \bullet 0,03 \bullet 0,089 \bullet -0,109 \bullet -0,198$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

QDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$56 \bullet -32 \bullet 34 \bullet -17 \bullet 3 \bullet -2 \bullet -1 \bullet 9 \bullet -100 \bullet 7 \bullet -7 \bullet -9$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,7 \bullet -1,78 \bullet -0,68 \bullet 1,7 \bullet -0,679 \bullet -1,4 \bullet 0,39 \bullet -0,608 \bullet 0,1 \bullet -0,56 \bullet 0,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-5 \bullet 5 \bullet -4,87 \bullet -4,9 \bullet -4,78 \bullet -4,07 \bullet -4,087 \bullet 3,1 \bullet 3,01 \bullet -4,1 \bullet -4 \bullet 3,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,1 \bullet -0,01 \bullet 0 \bullet 0,2 \bullet -0,07 \bullet -0,009 \bullet 0,08 \bullet 0,03 \bullet 0,089 \bullet -0,109 \bullet -0,198$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

EDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

EDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

EDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

QDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$56 \bullet -32 \bullet 34 \bullet -17 \bullet 3 \bullet -2 \bullet -1 \bullet 9 \bullet -100 \bullet 7 \bullet -7 \bullet -9$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,7 \bullet -1,78 \bullet -0,68 \bullet 1,7 \bullet -0,679 \bullet -1,4 \bullet 0,39 \bullet -0,608 \bullet 0,1 \bullet -0,56 \bullet 0,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-5 \bullet 5 \bullet -4,87 \bullet -4,9 \bullet -4,78 \bullet -4,07 \bullet -4,087 \bullet 3,1 \bullet 3,01 \bullet -4,1 \bullet -4 \bullet 3,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,1 \bullet -0,01 \bullet 0 \bullet 0,2 \bullet -0,07 \bullet -0,009 \bullet 0,08 \bullet 0,03 \bullet 0,089 \bullet -0,109 \bullet -0,198$

QDJ nº Nr2

Correction

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-100 < -32 < -17 < -9 < -7 < -2 < -1 < 3 < 7 < 9 < 34 < 56$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$1,7 > 0,39 > 0,3567 > 0,1 > -0,56 > -0,608 > -0,679 > -0,68 > -0,7 > -1,4 > -1,78$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-5 < -4,9 < -4,87 < -4,78 < -4,1 < -4,087 < -4,07 < -4 < 3,01 < 3,018 < 3,1 < 5$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$0,2 > 0,089 > 0,08 > 0,03 > 0 > -0,009 > -0,01 > -0,07 > -0,1 > -0,109 > -0,198$

EDJ nº Nr2 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr2

Correction

QDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$7,89$ • $-7,89$ • $7,98$ • $-7,98$ • $7,9$ • $-7,9$ • $-7,098$ • $-7,1$ • $-7,789$ • $-7,891$ • $-7,768$ • $-7,009$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,001$ • $-0,01$ • $-0,1$ • $-0,011$ • $0,11$ • $0,101$ • $-0,101$ • $-0,011$ • $0,111$ • $-0,11$ • $0,0101$

QDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant —- Correction

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-100 < -32 < -17 < -9 < -7 < -2 < -1 < 3 < 7 < 9 < 34 < 56$$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$1,7 > 0,39 > 0,3567 > 0,1 > -0,56 > -0,608 > -0,679 > -0,68 > -0,7 > -1,4 > -1,78$$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-5 < -4,9 < -4,87 < -4,78 < -4,1 < -4,087 < -4,07 < -4 < 3,01 < 3,018 < 3,1 < 5$$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$0,2 > 0,089 > 0,08 > 0,03 > 0 > -0,009 > -0,01 > -0,07 > -0,1 > -0,109 > -0,198$$

EDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant — Correction

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-100 < -77 < -45 < -19 < -9 < -3 < -1 < 1 < 7 < 16 < 56 < 99$$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$3,9 > 3,39 > 3,3567 > 3,09 > -6,04 > -6,07 > -6,56 > -6,608 > -6,679 > -6,7 > -6,7$$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$$-9 < -8,87 < -8,78 < -8,7 < -8,1 < -8,087 < -8,07 < -8 < 9 < 9,01 < 9,018 < 9,1$$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$$0,3 > 0,079 > 0,07 > 0,04 > 0 > 0,006 > -0,06 > -0,02 > -0,106 > -0,193 > -0,2$$

QDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$7,89$ • $-7,89$ • $7,98$ • $-7,98$ • $7,9$ • $-7,9$ • $-7,098$ • $-7,1$ • $-7,789$ • $-7,891$ • $-7,768$ • $-7,009$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,001$ • $-0,01$ • $-0,1$ • $-0,011$ • $0,11$ • $0,101$ • $-0,101$ • $-0,011$ • $0,111$ • $-0,11$ • $0,0101$

QDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$7,89$ • $-7,89$ • $7,98$ • $-7,98$ • $7,9$ • $-7,9$ • $-7,098$ • $-7,1$ • $-7,789$ • $-7,891$ • $-7,768$ • $-7,009$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,001$ • $-0,01$ • $-0,1$ • $-0,011$ • $0,11$ • $0,101$ • $-0,101$ • $-0,011$ • $0,111$ • $-0,11$ • $0,0101$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

QDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$7,89$ • $-7,89$ • $7,98$ • $-7,98$ • $7,9$ • $-7,9$ • $-7,098$ • $-7,1$ • $-7,789$ • $-7,891$ • $-7,768$ • $-7,009$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,001$ • $-0,01$ • $-0,1$ • $-0,011$ • $0,11$ • $0,101$ • $-0,101$ • $-0,011$ • $0,111$ • $-0,11$ • $0,0101$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

QDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$7,89$ • $-7,89$ • $7,98$ • $-7,98$ • $7,9$ • $-7,9$ • $-7,098$ • $-7,1$ • $-7,789$ • $-7,891$ • $-7,768$ • $-7,009$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,001$ • $-0,01$ • $-0,1$ • $-0,011$ • $0,11$ • $0,101$ • $-0,101$ • $-0,011$ • $0,111$ • $-0,11$ • $0,0101$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

EDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

EDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

EDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

Les nombres relatifs — Ordre Cinquième

QDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$7,89$ • $-7,89$ • $7,98$ • $-7,98$ • $7,9$ • $-7,9$ • $-7,098$ • $-7,1$ • $-7,789$ • $-7,891$ • $-7,768$ • $-7,009$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,001$ • $-0,01$ • $-0,1$ • $-0,011$ • $0,11$ • $0,101$ • $-0,101$ • $-0,011$ • $0,111$ • $-0,11$ • $0,0101$

QDJ nº Nr3 — Correction

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-100 < -32 < -17 < -9 < -7 < -2 < -1 < 3 < 7 < 9 < 34 < 56$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$1,7 > 0,39 > 0,3567 > 0,1 > -0,56 > -0,608 > -0,679 > -0,68 > -0,7 > -1,4 > -1,78$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-5 < -4,9 < -4,87 < -4,78 < -4,1 < -4,087 < -4,07 < -4 < 3,01 < 3,018 < 3,1 < 5$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$0,2 > 0,089 > 0,08 > 0,03 > 0 > -0,009 > -0,01 > -0,07 > -0,1 > -0,109 > -0,198$

EDJ nº Nr3 — Dans l'ordre croissant ou décroissant

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr3

Correction

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-100 < -77 < -45 < -19 < -9 < -3 < -1 < 1 < 7 < 16 < 56 < 99$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$3,9 > 3,39 > 3,3567 > 3,09 > -6,04 > -6,07 > -6,56 > -6,608 > -6,679 > -6,7 > -6,7$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 < -8,87 < -8,78 < -8,7 < -8,1 < -8,087 < -8,07 < -8 < 9 < 9,01 < 9,018 < 9,1$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$0,3 > 0,079 > 0,07 > 0,04 > 0 > 0,006 > -0,06 > -0,02 > -0,106 > -0,193 > -0,2$

QDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-8) + (+15)$ $F = (-13) + (+11)$ $K = (-3) + (+7) + (-3)$

$B = (+8) + (-15)$ $G = (-13) + (-11)$ $L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$C = (+8) + (+15)$ $H = (+13) + (+11)$ $M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$

$D = (-8) + (-15)$ $I = (+13) + (-11)$ $N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$E = (-9) + (-7)$ $J = (-9) + (+7)$ $O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

QDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs —- Correction

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-7) + (+13)$

$A = (+6)$

$B = (+7) + (-13)$

$B = (-6)$

$C = (+7) + (+13)$

$C = (+20)$

$D = (-7) + (-13)$

$D = (-20)$

$E = (-8) + (-7)$

$E = (-15)$

$F = (-13) + (+11)$

$F = (-2)$

$G = (-13) + (-9)$

$G = (-22)$

$H = (-35) + (+17)$

$H = (-18)$

$I = (-29) + (+15)$

$I = (-14)$

$J = (-3,1) + (-7,9)$

$J = (-11)$

$K = (-3,1) + (+7,9)$

$K = (-4,8)$

$L = (-1,7) + (+2,1)$

$L = (+0,4)$

$M = (+2,718) + (-2,718)$

$M = 0$

$N = (-7) + (+9) + (-10)$

$N = (-17) + (+9)$

$N = (-8)$

$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$

$O = (-24) + (+16)$

$O = (-8)$

EDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

$A = (-14) + (+19)$

$B = (+14) + (-19)$

$C = (+14) + (+19)$

$D = (-14) + (-19)$

$E = (-7) + (-4)$

$F = (-7) + (+4)$

$G = (+7) + (-4)$

$H = (+7) + (-4)$

$I = (+21) + (+13)$

$J = (-21) + (-13)$

$K = (-21) + (+13)$

$L = (+21) + (-13)$

$M = (-8) + (+16) + (-7)$

$N = (+13) + (-8) + (-9) + (+17)$

$O = (-11) + (-9) + (+6) + (-15)$

$P = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$Q = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

$R = (-3) + (+9) + (-2) + (-9) + (-1)$

$S = (-3) + (+7) + (-3)$

$T = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$U = (-19) + (-13) + (+18) + (-13)$

$V = (-23) + (+21) + (-9) + (+23) + (-21)$

$W = (-9) + (+8) + (-7) + (-6) + (+5)$

$X = (-3) + (-34) + (+16) + (-5)$

EDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs — Correction

QDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-8) + (+15)$ $F = (-13) + (+11)$ $K = (-3) + (+7) + (-3)$

$B = (+8) + (-15)$ $G = (-13) + (-11)$ $L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$C = (+8) + (+15)$ $H = (+13) + (+11)$ $M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$

$D = (-8) + (-15)$ $I = (+13) + (-11)$ $N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$E = (-9) + (-7)$ $J = (-9) + (+7)$ $O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

QDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-8) + (+15)$ $F = (-13) + (+11)$ $K = (-3) + (+7) + (-3)$

$B = (+8) + (-15)$ $G = (-13) + (-11)$ $L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$C = (+8) + (+15)$ $H = (+13) + (+11)$ $M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$

$D = (-8) + (-15)$ $I = (+13) + (-11)$ $N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$E = (-9) + (-7)$ $J = (-9) + (+7)$ $O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

QDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-8) + (+15)$ $F = (-13) + (+11)$ $K = (-3) + (+7) + (-3)$

$B = (+8) + (-15)$ $G = (-13) + (-11)$ $L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$C = (+8) + (+15)$ $H = (+13) + (+11)$ $M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$

$D = (-8) + (-15)$ $I = (+13) + (-11)$ $N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$E = (-9) + (-7)$ $J = (-9) + (+7)$ $O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

QDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-8) + (+15)$ $F = (-13) + (+11)$ $K = (-3) + (+7) + (-3)$

$B = (+8) + (-15)$ $G = (-13) + (-11)$ $L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$C = (+8) + (+15)$ $H = (+13) + (+11)$ $M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$

$D = (-8) + (-15)$ $I = (+13) + (-11)$ $N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$E = (-9) + (-7)$ $J = (-9) + (+7)$ $O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

QDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-8) + (+15)$ $F = (-13) + (+11)$ $K = (-3) + (+7) + (-3)$

$B = (+8) + (-15)$ $G = (-13) + (-11)$ $L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$C = (+8) + (+15)$ $H = (+13) + (+11)$ $M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$

$D = (-8) + (-15)$ $I = (+13) + (-11)$ $N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$E = (-9) + (-7)$ $J = (-9) + (+7)$ $O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

EDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

$A = (-14) + (+19)$

$B = (+14) + (-19)$

$C = (+14) + (+19)$

$D = (-14) + (-19)$

$E = (-7) + (-4)$

$F = (-7) + (+4)$

$G = (+7) + (-4)$

$H = (+7) + (-4)$

$I = (+21) + (+13)$

$J = (-21) + (-13)$

$K = (-21) + (+13)$

$L = (+21) + (-13)$

$M = (-8) + (+16) + (-7)$

$N = (+13) + (-8) + (-9) + (+17)$

$O = (-11) + (-9) + (+6) + (-15)$

$P = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$Q = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

$R = (-3) + (+9) + (-2) + (-9) + (-1)$

$S = (-3) + (+7) + (-3)$

$T = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$U = (-19) + (-13) + (+18) + (-13)$

$V = (-23) + (+21) + (-9) + (+23) + (-21)$

$W = (-9) + (+8) + (-7) + (-6) + (+5)$

$X = (-3) + (-34) + (+16) + (-5)$

EDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

$A = (-14) + (+19)$

$B = (+14) + (-19)$

$C = (+14) + (+19)$

$D = (-14) + (-19)$

$E = (-7) + (-4)$

$F = (-7) + (+4)$

$G = (+7) + (-4)$

$H = (+7) + (-4)$

$I = (+21) + (+13)$

$J = (-21) + (-13)$

$K = (-21) + (+13)$

$L = (+21) + (-13)$

$M = (-8) + (+16) + (-7)$

$N = (+13) + (-8) + (-9) + (+17)$

$O = (-11) + (-9) + (+6) + (-15)$

$P = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$Q = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

$R = (-3) + (+9) + (-2) + (-9) + (-1)$

$S = (-3) + (+7) + (-3)$

$T = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$U = (-19) + (-13) + (+18) + (-13)$

$V = (-23) + (+21) + (-9) + (+23) + (-21)$

$W = (-9) + (+8) + (-7) + (-6) + (+5)$

$X = (-3) + (-34) + (+16) + (-5)$

Les nombres relatifs — Somme

Cinquième

EDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

$A = (-14) + (+19)$

$B = (+14) + (-19)$

$C = (+14) + (+19)$

$D = (-14) + (-19)$

$E = (-7) + (-4)$

$F = (-7) + (+4)$

$G = (+7) + (-4)$

$H = (+7) + (-4)$

$I = (+21) + (+13)$

$J = (-21) + (-13)$

$K = (-21) + (+13)$

$L = (+21) + (-13)$

$M = (-8) + (+16) + (-7)$

$N = (+13) + (-8) + (-9) + (+17)$

$O = (-11) + (-9) + (+6) + (-15)$

$P = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$Q = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

$R = (-3) + (+9) + (-2) + (-9) + (-1)$

$S = (-3) + (+7) + (-3)$

$T = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$U = (-19) + (-13) + (+18) + (-13)$

$V = (-23) + (+21) + (-9) + (+23) + (-21)$

$W = (-9) + (+8) + (-7) + (-6) + (+5)$

$X = (-3) + (-34) + (+16) + (-5)$

Les nombres relatifs — Somme

Cinquième

EDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

$A = (-14) + (+19)$

$B = (+14) + (-19)$

$C = (+14) + (+19)$

$D = (-14) + (-19)$

$E = (-7) + (-4)$

$F = (-7) + (+4)$

$G = (+7) + (-4)$

$H = (+7) + (-4)$

$I = (+21) + (+13)$

$J = (-21) + (-13)$

$K = (-21) + (+13)$

$L = (+21) + (-13)$

$M = (-8) + (+16) + (-7)$

$N = (+13) + (-8) + (-9) + (+17)$

$O = (-11) + (-9) + (+6) + (-15)$

$P = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$Q = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

$R = (-3) + (+9) + (-2) + (-9) + (-1)$

$S = (-3) + (+7) + (-3)$

$T = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$U = (-19) + (-13) + (+18) + (-13)$

$V = (-23) + (+21) + (-9) + (+23) + (-21)$

$W = (-9) + (+8) + (-7) + (-6) + (+5)$

$X = (-3) + (-34) + (+16) + (-5)$

Les nombres relatifs — Somme

Cinquième

QDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-8) + (+15)$ $F = (-13) + (+11)$ $K = (-3) + (+7) + (-3)$

$B = (+8) + (-15)$ $G = (-13) + (-11)$ $L = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$C = (+8) + (+15)$ $H = (+13) + (+11)$ $M = (-9) + (-6) + (+8) + (-3)$

$D = (-8) + (-15)$ $I = (+13) + (-11)$ $N = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$E = (-9) + (-7)$ $J = (-9) + (+7)$ $O = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

QDJ nº Nr4

Correction

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-7) + (+13)$

$A = (+6)$

$B = (+7) + (-13)$

$B = (-6)$

$C = (+7) + (+13)$

$C = (+20)$

$D = (-7) + (-13)$

$D = (-20)$

$E = (-8) + (-7)$

$E = (-15)$

$F = (-13) + (+11)$

$F = (-2)$

$G = (-13) + (-9)$

$G = (-22)$

$H = (-35) + (+17)$

$H = (-18)$

$I = (-29) + (+15)$

$I = (-14)$

$J = (-3,1) + (-7,9)$

$J = (-11)$

$K = (-3,1) + (+7,9)$

$K = (-4,8)$

$L = (-1,7) + (+2,1)$

$L = (+0,4)$

$M = (+2,718) + (-2,718)$

$M = 0$

$N = (-7) + (+9) + (-10)$

$N = (-17) + (+9)$

$N = (-8)$

$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$

$O = (-24) + (+16)$

$O = (-8)$

EDJ nº Nr4 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes **sans utiliser sa calculatrice** :

$A = (-14) + (+19)$

$B = (+14) + (-19)$

$C = (+14) + (+19)$

$D = (-14) + (-19)$

$E = (-7) + (-4)$

$F = (-7) + (+4)$

$G = (+7) + (-4)$

$H = (+7) + (-4)$

$I = (+21) + (+13)$

$J = (-21) + (-13)$

$K = (-21) + (+13)$

$L = (+21) + (-13)$

$M = (-8) + (+16) + (-7)$

$N = (+13) + (-8) + (-9) + (+17)$

$O = (-11) + (-9) + (+6) + (-15)$

$P = (-13) + (+11) + (-8) + (+13) + (-11)$

$Q = (-1) + (+2) + (-3) + (-4) + (+5)$

$R = (-3) + (+9) + (-2) + (-9) + (-1)$

$S = (-3) + (+7) + (-3)$

$T = (+7) + (-5) + (-3) + (+8)$

$U = (-19) + (-13) + (+18) + (-13)$

$V = (-23) + (+21) + (-9) + (+23) + (-21)$

$W = (-9) + (+8) + (-7) + (-6) + (+5)$

$X = (-3) + (-34) + (+16) + (-5)$

QDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-7) + (+13)$

$B = (+7) + (-13)$

$C = (+7) + (+13)$

$D = (-7) + (-13)$

$E = (-8) + (-7)$

$F = (-13) + (+11)$

$G = (-13) + (-9)$

$H = (-35) + (+17)$

$I = (-29) + (+15)$

$J = (-3,1) + (-7,9)$

$K = (-3,1) + (+7,9)$

$L = (-1,7) + (+2,1)$

$M = (+2,718) + (-2,718)$

$N = (-7) + (+9) + (-10)$

$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$

QDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs —- Correction

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-7) + (+13)$

$A = (+6)$

$B = (+7) + (-13)$

$B = (-6)$

$C = (+7) + (+13)$

$C = (+20)$

$D = (-7) + (-13)$

$D = (-20)$

$E = (-8) + (-7)$

$E = (-15)$

$F = (-13) + (+11)$

$F = (-2)$

$G = (-13) + (-9)$

$G = (-22)$

$H = (-35) + (+17)$

$H = (-18)$

$I = (-29) + (+15)$

$I = (-14)$

$J = (-3,1) + (-7,9)$

$J = (-11)$

$K = (-3,1) + (+7,9)$

$K = (-4,8)$

$L = (-1,7) + (+2,1)$

$L = (+0,4)$

$M = (+2,718) + (-2,718)$

$M = 0$

$N = (-7) + (+9) + (-10)$

$N = (-17) + (+9)$

$N = (-8)$

$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$

$O = (-24) + (+16)$

$O = (-8)$

EDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs — Correction

QDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-7) + (+13)$

$B = (+7) + (-13)$

$C = (+7) + (+13)$

$D = (-7) + (-13)$

$E = (-8) + (-7)$

$F = (-13) + (+11)$

$G = (-13) + (-9)$

$H = (-35) + (+17)$

$I = (-29) + (+15)$

$J = (-3,1) + (-7,9)$

$K = (-3,1) + (+7,9)$

$L = (-1,7) + (+2,1)$

$M = (+2,718) + (-2,718)$

$N = (-7) + (+9) + (-10)$

$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$

QDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-7) + (+13)$

$B = (+7) + (-13)$

$C = (+7) + (+13)$

$D = (-7) + (-13)$

$E = (-8) + (-7)$

$F = (-13) + (+11)$

$G = (-13) + (-9)$

$H = (-35) + (+17)$

$I = (-29) + (+15)$

$J = (-3,1) + (-7,9)$

$K = (-3,1) + (+7,9)$

$L = (-1,7) + (+2,1)$

$M = (+2,718) + (-2,718)$

$N = (-7) + (+9) + (-10)$

$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$

Les nombres relatifs — Somme

Cinquième

QDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-7) + (+13)$

$B = (+7) + (-13)$

$C = (+7) + (+13)$

$D = (-7) + (-13)$

$E = (-8) + (-7)$

$F = (-13) + (+11)$

$G = (-13) + (-9)$

$H = (-35) + (+17)$

$I = (-29) + (+15)$

$J = (-3,1) + (-7,9)$

$K = (-3,1) + (+7,9)$

$L = (-1,7) + (+2,1)$

$M = (+2,718) + (-2,718)$

$N = (-7) + (+9) + (-10)$

$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$

Les nombres relatifs — Somme

Cinquième

QDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-7) + (+13)$

$B = (+7) + (-13)$

$C = (+7) + (+13)$

$D = (-7) + (-13)$

$E = (-8) + (-7)$

$F = (-13) + (+11)$

$G = (-13) + (-9)$

$H = (-35) + (+17)$

$I = (-29) + (+15)$

$J = (-3,1) + (-7,9)$

$K = (-3,1) + (+7,9)$

$L = (-1,7) + (+2,1)$

$M = (+2,718) + (-2,718)$

$N = (-7) + (+9) + (-10)$

$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$

Les nombres relatifs — Somme

Cinquième

EDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • −77 • 56 • −45 • 7 • −9 • −3 • 1 • −100 • 16 • −19 • −1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−6,7 • −6,78 • −6,07 • 3,9 • −6,679 • −6,04 • 3,39 • −6,608 • 3,09 • −6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

−9 • 9 • −8,87 • −8,7 • −8,78 • −8,07 • −8,087 • 9,1 • 9,01 • −8,1 • −8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−0,2 • −0,02 • 0 • 0,3 • −0,06 • −0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • −0,106 • −0,193

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

EDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • −77 • 56 • −45 • 7 • −9 • −3 • 1 • −100 • 16 • −19 • −1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−6,7 • −6,78 • −6,07 • 3,9 • −6,679 • −6,04 • 3,39 • −6,608 • 3,09 • −6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

−9 • 9 • −8,87 • −8,7 • −8,78 • −8,07 • −8,087 • 9,1 • 9,01 • −8,1 • −8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−0,2 • −0,02 • 0 • 0,3 • −0,06 • −0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • −0,106 • −0,193

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

EDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • −77 • 56 • −45 • 7 • −9 • −3 • 1 • −100 • 16 • −19 • −1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−6,7 • −6,78 • −6,07 • 3,9 • −6,679 • −6,04 • 3,39 • −6,608 • 3,09 • −6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

−9 • 9 • −8,87 • −8,7 • −8,78 • −8,07 • −8,087 • 9,1 • 9,01 • −8,1 • −8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−0,2 • −0,02 • 0 • 0,3 • −0,06 • −0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • −0,106 • −0,193

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

QDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-7) + (+13)$

$B = (+7) + (-13)$

$C = (+7) + (+13)$

$D = (-7) + (-13)$

$E = (-8) + (-7)$

$F = (-13) + (+11)$

$G = (-13) + (-9)$

$H = (-35) + (+17)$

$I = (-29) + (+15)$

$J = (-3,1) + (-7,9)$

$K = (-3,1) + (+7,9)$

$L = (-1,7) + (+2,1)$

$M = (+2,718) + (-2,718)$

$N = (-7) + (+9) + (-10)$

$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$

5

QDJ nº Nr5 — Correction

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-7) + (+13)$

$A = (+6)$

$B = (+7) + (-13)$

$B = (-6)$

$C = (+7) + (+13)$

$C = (+20)$

$D = (-7) + (-13)$

$D = (-20)$

$E = (-8) + (-7)$

$E = (-15)$

$F = (-13) + (+11)$

$F = (-2)$

$G = (-13) + (-9)$

$G = (-22)$

$H = (-35) + (+17)$

$H = (-18)$

$I = (-29) + (+15)$

$I = (-14)$

$J = (-3,1) + (-7,9)$

$J = (-11)$

$K = (-3,1) + (+7,9)$

$K = (-4,8)$

$L = (-1,7) + (+2,1)$

$L = (+0,4)$

$M = (+2,718) + (-2,718)$

$M = 0$

$N = (-7) + (+9) + (-10)$

$N = (-17) + (+9)$

$N = (-8)$

$O = (-11) + (+7) + (+9) + (-13)$

$O = (-24) + (+16)$

$O = (-8)$

EDJ nº Nr5 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr5

Correction

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-1) + (-7) + (+8)$

$B = (+11) + (-7) + (-3)$

$C = (+13) + (-9) + (+3)$

$D = (-9) + (-11) + (+17)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-7,4) + (-4,2) + (+0,8)$

$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$

$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$

$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$

$J = (-7,1) + (+11,3) + (-3,6) + (+0,8) + (-3,6)$

$K = (-3,71) + (-0,98) + (+6,78) + (+3,71) + (-6,78)$

$L = (-6,34) + (-3,1) + (-3,01) + (+6,43) + (+3,21)$

QDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs —- Correction

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-1) + (-7) + (+8)$
$A = (-8) + (+8)$
$\boxed{A = 0}$

$B = (+11) + (-7) + (-3)$
$B = (-10) + (+11)$
$\boxed{B = (+1)}$

$C = (+13) + (-9) + (+3)$
$C = (+16) + (-9)$
$\boxed{C = (+7)}$

$D = (-9) + (-11) + (+17)$
$D = (-20) + (+17)$
$\boxed{D = (-3)}$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$
$E = (-34) + (+14)$
$\boxed{E = (-20)}$

$F = (-7,4) + (-4,2) + (+0,8)$
$F = (-11,6) + (+0,8)$
$\boxed{F = (-10,8)}$

$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$
$\boxed{G = 0}$

$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$
$H = (-31) + (+21)$
$\boxed{H = (-10)}$

$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$
$I = (-22) + (+18)$
$\boxed{I = (-4)}$

$J = (-7,1) + (+11,3) + (-3,6) + (+0,8) + (-3,6)$
$J = (-14,3) + (+12,1)$
$\boxed{J = (-2,2)}$

$K = (-3,71) + (-0,98) + (+6,78) + (+3,71) + (-6,78)$
$\boxed{K = (-0,98)}$

$L = (-6,34) + (-3,1) + (-3,01) + (+6,43) + (+3,21)$
$L = (-12,45) + (+9,64)$
$\boxed{L = (-2,81)}$

EDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs — Correction

QDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-1) + (-7) + (+8)$

$B = (+11) + (-7) + (-3)$

$C = (+13) + (-9) + (+3)$

$D = (-9) + (-11) + (+17)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-7,4) + (-4,2) + (+0,8)$

$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$

$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$

$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$

$J = (-7,1) + (+11,3) + (-3,6) + (+0,8) + (-3,6)$

$K = (-3,71) + (-0,98) + (+6,78) + (+3,71) + (-6,78)$

$L = (-6,34) + (-3,1) + (-3,01) + (+6,43) + (+3,21)$

QDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-1) + (-7) + (+8)$

$B = (+11) + (-7) + (-3)$

$C = (+13) + (-9) + (+3)$

$D = (-9) + (-11) + (+17)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-7,4) + (-4,2) + (+0,8)$

$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$

$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$

$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$

$J = (-7,1) + (+11,3) + (-3,6) + (+0,8) + (-3,6)$

$K = (-3,71) + (-0,98) + (+6,78) + (+3,71) + (-6,78)$

$L = (-6,34) + (-3,1) + (-3,01) + (+6,43) + (+3,21)$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

QDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-1) + (-7) + (+8)$

$B = (+11) + (-7) + (-3)$

$C = (+13) + (-9) + (+3)$

$D = (-9) + (-11) + (+17)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-7,4) + (-4,2) + (+0,8)$

$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$

$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$

$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$

$J = (-7,1) + (+11,3) + (-3,6) + (+0,8) + (-3,6)$

$K = (-3,71) + (-0,98) + (+6,78) + (+3,71) + (-6,78)$

$L = (-6,34) + (-3,1) + (-3,01) + (+6,43) + (+3,21)$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

QDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-1) + (-7) + (+8)$

$B = (+11) + (-7) + (-3)$

$C = (+13) + (-9) + (+3)$

$D = (-9) + (-11) + (+17)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-7,4) + (-4,2) + (+0,8)$

$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$

$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$

$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$

$J = (-7,1) + (+11,3) + (-3,6) + (+0,8) + (-3,6)$

$K = (-3,71) + (-0,98) + (+6,78) + (+3,71) + (-6,78)$

$L = (-6,34) + (-3,1) + (-3,01) + (+6,43) + (+3,21)$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

EDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • −77 • 56 • −45 • 7 • −9 • −3 • 1 • −100 • 16 • −19 • −1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−6,7 • −6,78 • −6,07 • 3,9 • −6,679 • −6,04 • 3,39 • −6,608 • 3,09 • −6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

−9 • 9 • −8,87 • −8,7 • −8,78 • −8,07 • −8,087 • 9,1 • 9,01 • −8,1 • −8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−0,2 • −0,02 • 0 • 0,3 • −0,06 • −0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • −0,106 • −0,193

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

EDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • −77 • 56 • −45 • 7 • −9 • −3 • 1 • −100 • 16 • −19 • −1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−6,7 • −6,78 • −6,07 • 3,9 • −6,679 • −6,04 • 3,39 • −6,608 • 3,09 • −6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

−9 • 9 • −8,87 • −8,7 • −8,78 • −8,07 • −8,087 • 9,1 • 9,01 • −8,1 • −8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−0,2 • −0,02 • 0 • 0,3 • −0,06 • −0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • −0,106 • −0,193

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

EDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • −77 • 56 • −45 • 7 • −9 • −3 • 1 • −100 • 16 • −19 • −1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−6,7 • −6,78 • −6,07 • 3,9 • −6,679 • −6,04 • 3,39 • −6,608 • 3,09 • −6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

−9 • 9 • −8,87 • −8,7 • −8,78 • −8,07 • −8,087 • 9,1 • 9,01 • −8,1 • −8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−0,2 • −0,02 • 0 • 0,3 • −0,06 • −0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • −0,106 • −0,193

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

QDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-1) + (-7) + (+8)$

$B = (+11) + (-7) + (-3)$

$C = (+13) + (-9) + (+3)$

$D = (-9) + (-11) + (+17)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-7,4) + (-4,2) + (+0,8)$

$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$

$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$

$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$

$J = (-7,1) + (+11,3) + (-3,6) + (+0,8) + (-3,6)$

$K = (-3,71) + (-0,98) + (+6,78) + (+3,71) + (-6,78)$

$L = (-6,34) + (-3,1) + (-3,01) + (+6,43) + (+3,21)$

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-1) + (-7) + (+8)$
$A = (-8) + (+8)$
$\boxed{A = 0}$

$B = (+11) + (-7) + (-3)$
$B = (-10) + (+11)$
$\boxed{B = (+1)}$

$C = (+13) + (-9) + (+3)$
$C = (+16) + (-9)$
$\boxed{C = (+7)}$

$D = (-9) + (-11) + (+17)$
$D = (-20) + (+17)$
$\boxed{D = (-3)}$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$
$E = (-34) + (+14)$
$\boxed{E = (-20)}$

$F = (-7,4) + (-4,2) + (+0,8)$
$F = (-11,6) + (+0,8)$
$\boxed{F = (-10,8)}$

$G = (-17) + (+45) + (+17) + (-45)$
$\boxed{G = 0}$

$H = (-13) + (-15) + (+21) + (-3)$
$H = (-31) + (+21)$
$\boxed{H = (-10)}$

$I = (-3) + (+7) + (-4) + (+11) + (-15)$
$I = (-22) + (+18)$
$\boxed{I = (-4)}$

$J = (-7,1) + (+11,3) + (-3,6) + (+0,8) + (-3,6)$
$J = (-14,3) + (+12,1)$
$\boxed{J = (-2,2)}$

$K = (-3,71) + (-0,98) + (+6,78) + (+3,71) + (-6,78)$
$\boxed{K = (-0,98)}$

$L = (-6,34) + (-3,1) + (-3,01) + (+6,43) + (+3,21)$
$L = (-12,45) + (+9,64)$
$\boxed{L = (-2,81)}$

EDJ nº Nr6 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr6

Correction

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-3) + (+7) + (-8)$

$B = (-11) + (-7) + (+3)$

$C = (+13) + (-14) + (+3)$

$D = (-9) + (-17) + (+11)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$

$G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$

$H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$

$I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$

$J = (-3,14) + (+4,13) + (+3,14) + (-4,13) + (-5,245)$

QDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs —- Correction

EDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

QDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-3) + (+7) + (-8)$

$B = (-11) + (-7) + (+3)$

$C = (+13) + (-14) + (+3)$

$D = (-9) + (-17) + (+11)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$

$G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$

$H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$

$I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$

$J = (-3,14) + (+4,13) + (+3,14) + (-4,13) + (-5,245)$

QDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-3) + (+7) + (-8)$

$B = (-11) + (-7) + (+3)$

$C = (+13) + (-14) + (+3)$

$D = (-9) + (-17) + (+11)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$

$G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$

$H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$

$I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$

$J = (-3,14) + (+4,13) + (+3,14) + (-4,13) + (-5,245)$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

QDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-3) + (+7) + (-8)$

$B = (-11) + (-7) + (+3)$

$C = (+13) + (-14) + (+3)$

$D = (-9) + (-17) + (+11)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$

$G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$

$H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$

$I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$

$J = (-3,14) + (+4,13) + (+3,14) + (-4,13) + (-5,245)$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

QDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-3) + (+7) + (-8)$

$B = (-11) + (-7) + (+3)$

$C = (+13) + (-14) + (+3)$

$D = (-9) + (-17) + (+11)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$

$G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$

$H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$

$I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$

$J = (-3,14) + (+4,13) + (+3,14) + (-4,13) + (-5,245)$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

EDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

EDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

EDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

Les nombres relatifs — Somme Cinquième

QDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

Effectuer les sommes suivantes :

$A = (-3) + (+7) + (-8)$

$B = (-11) + (-7) + (+3)$

$C = (+13) + (-14) + (+3)$

$D = (-9) + (-17) + (+11)$

$E = (-13) + (+14) + (-21)$

$F = (-11) + (+13) + (+11) + (-4)$

$G = (-7) + (-6) + (+11) + (-8) + (+5)$

$H = (-3) + (+9) + (-4) + (+13) + (-15)$

$I = (-1) + (+2) + (-3) + (+4) + (-5) + (+6)$

$J = (-3,14) + (+4,13) + (+3,14) + (-4,13) + (-5,245)$

QDJ nº Nr7

Correction

EDJ nº Nr7 — Somme de deux nombres relatifs

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

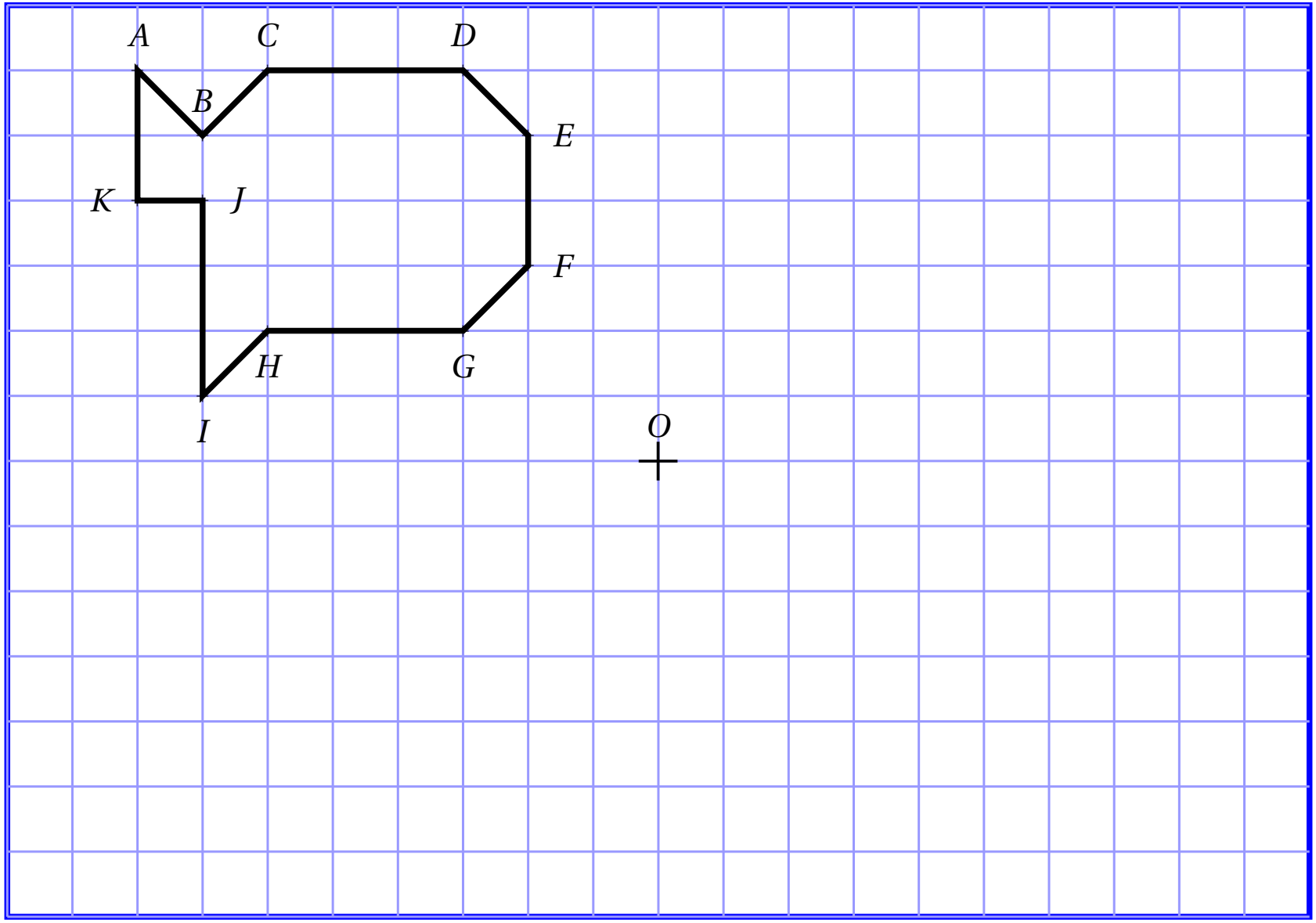
$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Nr7

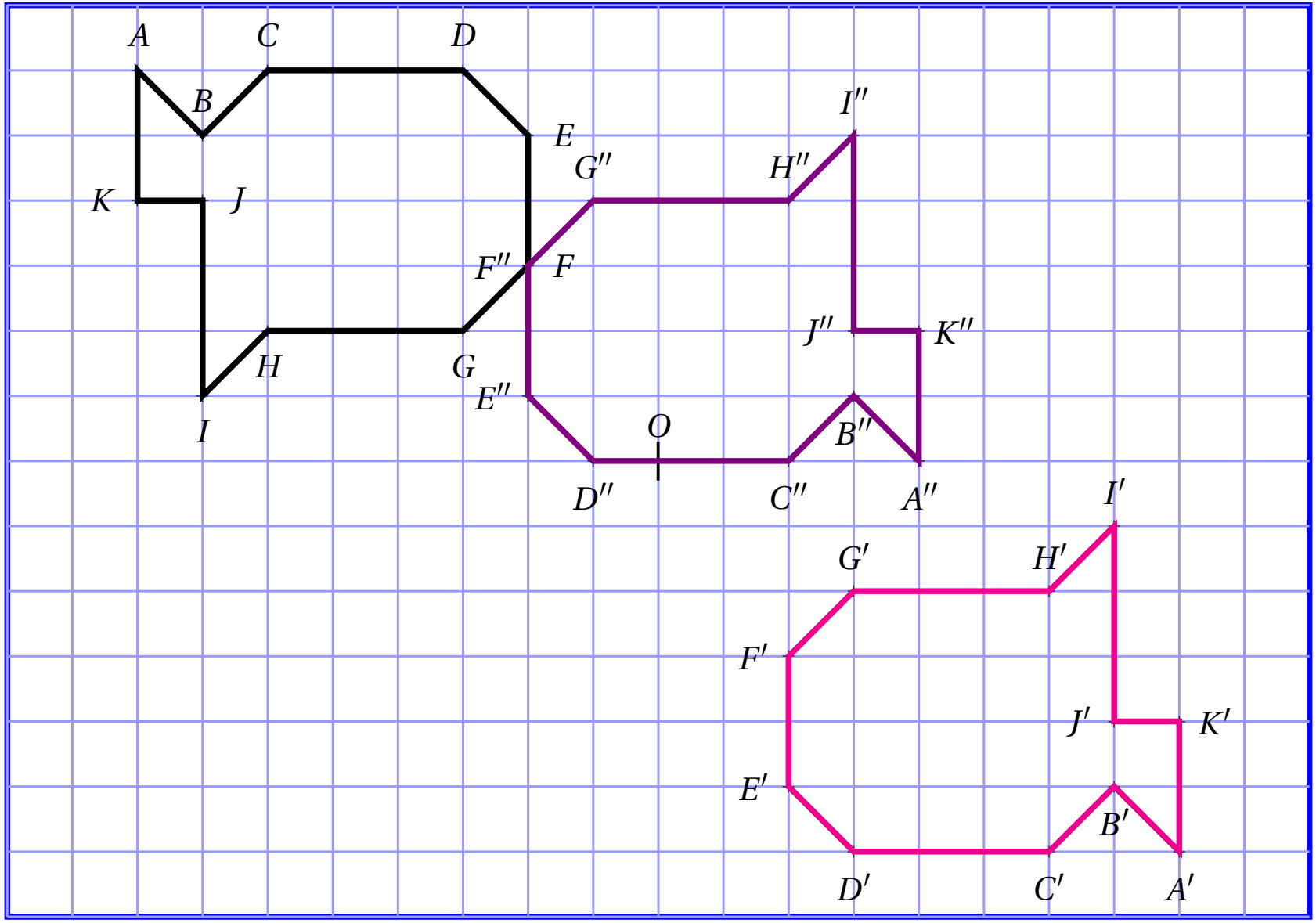
Correction

La symétrie centrale

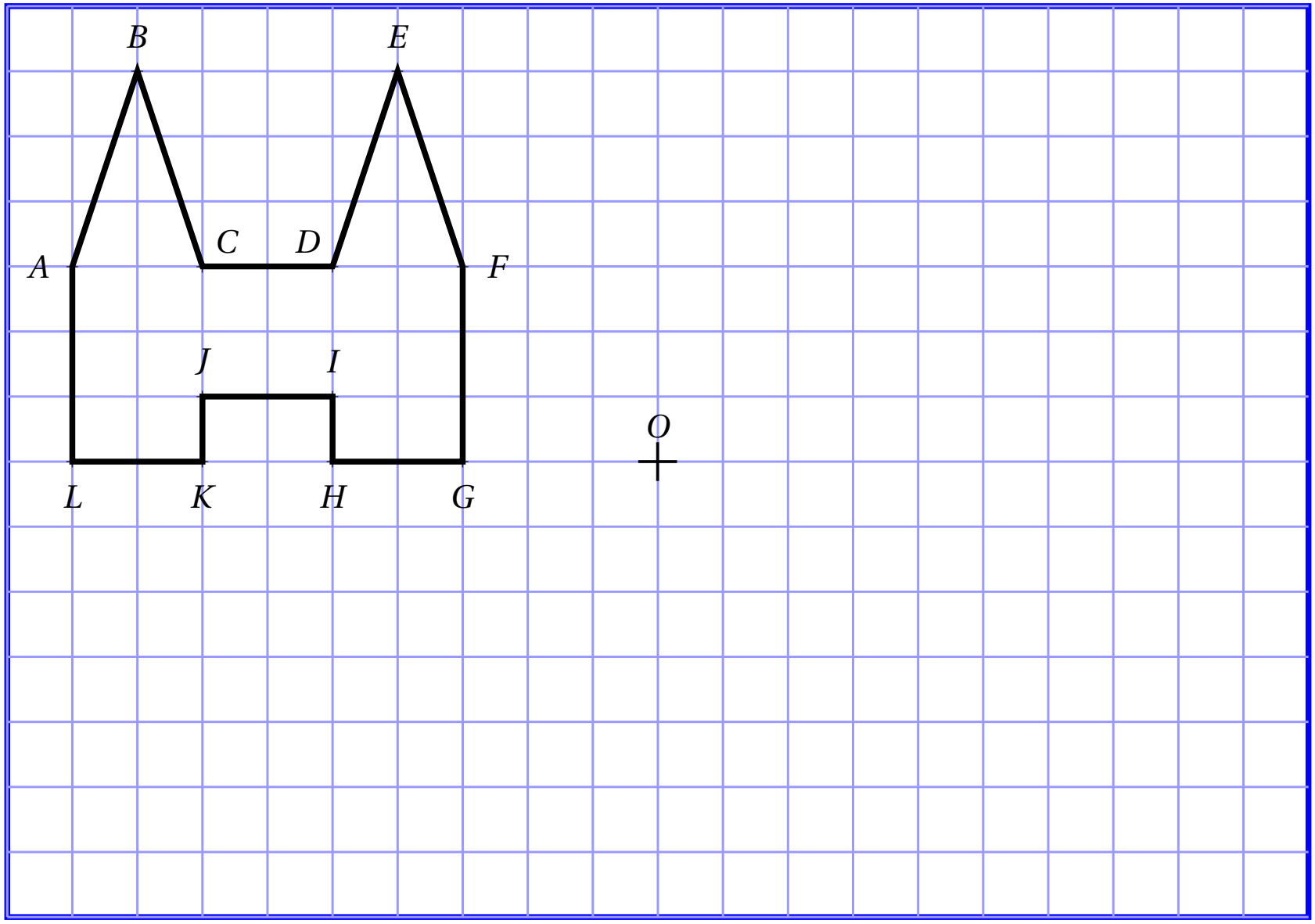
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



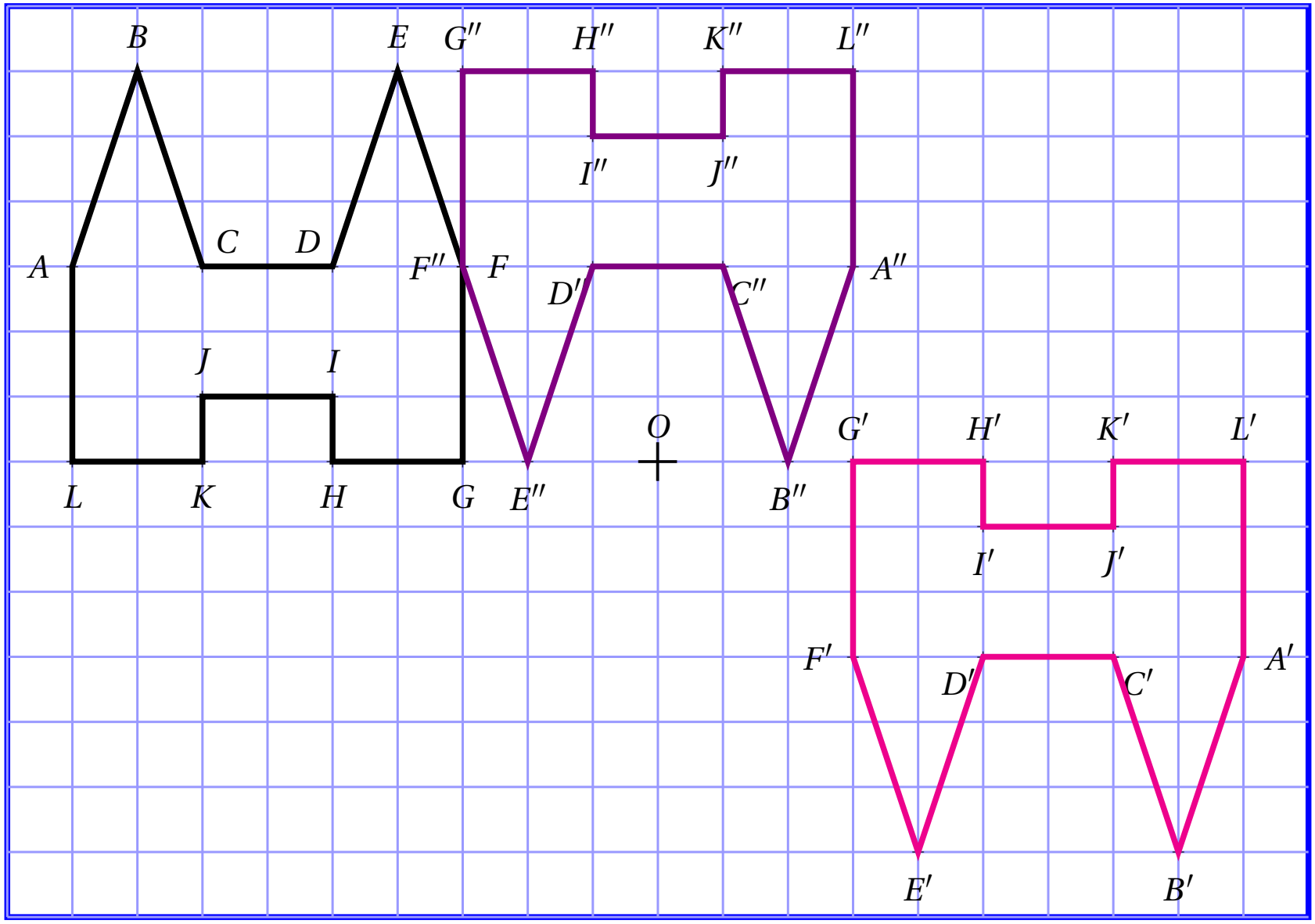
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.

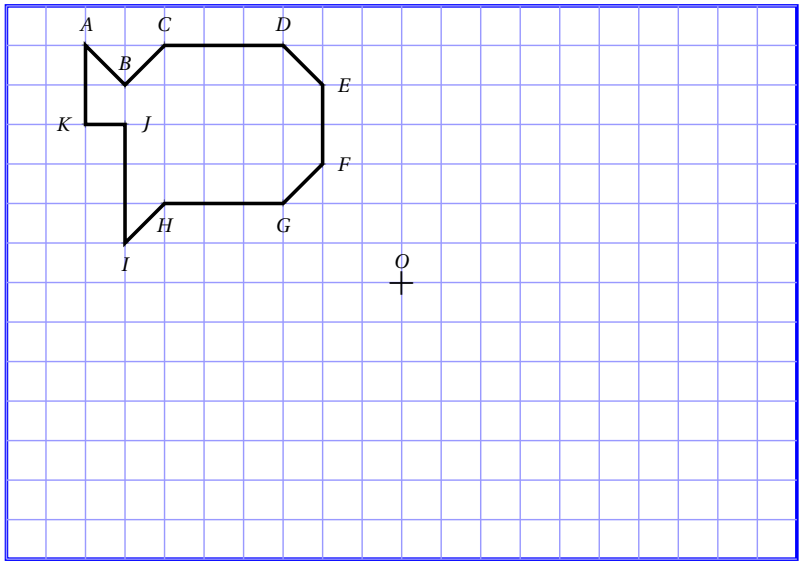


Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



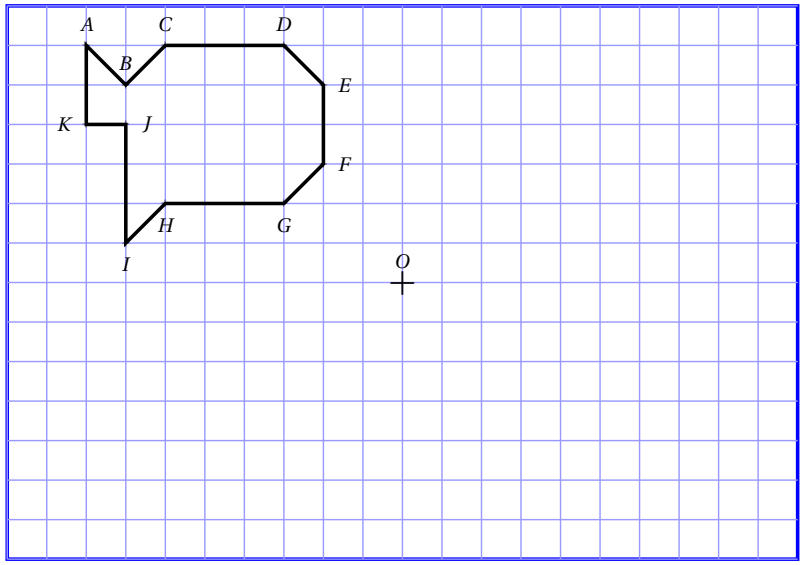
QDJ nº Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



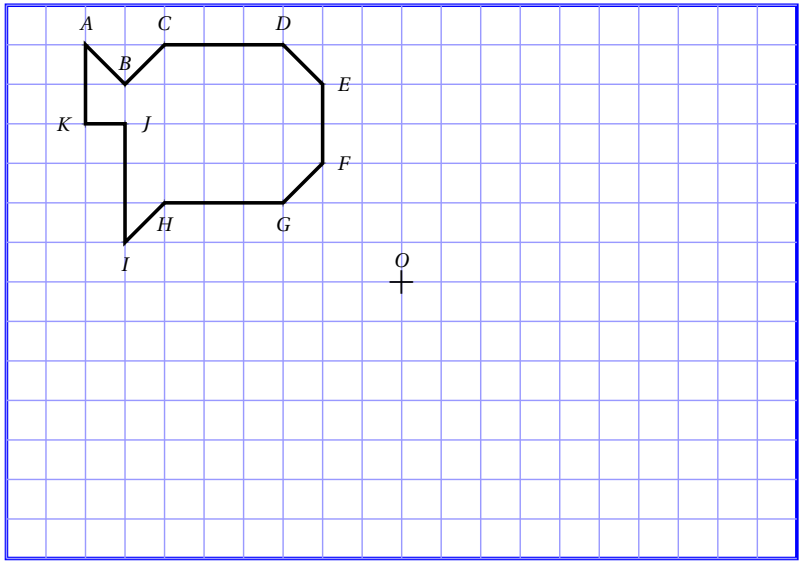
QDJ nº Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



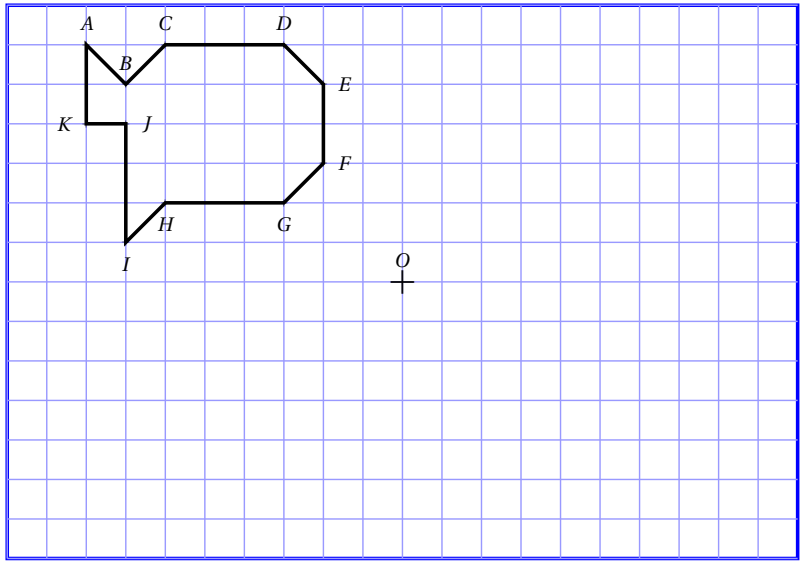
QDJ nº Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



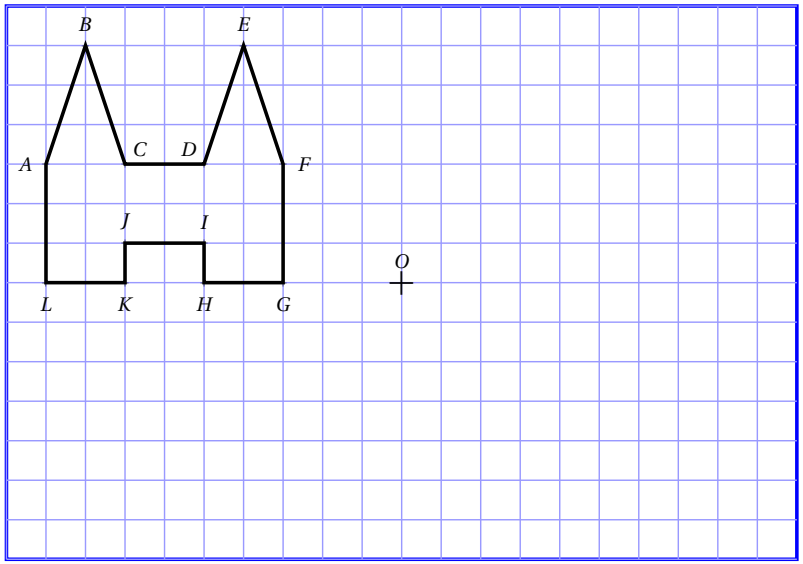
QDJ nº Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



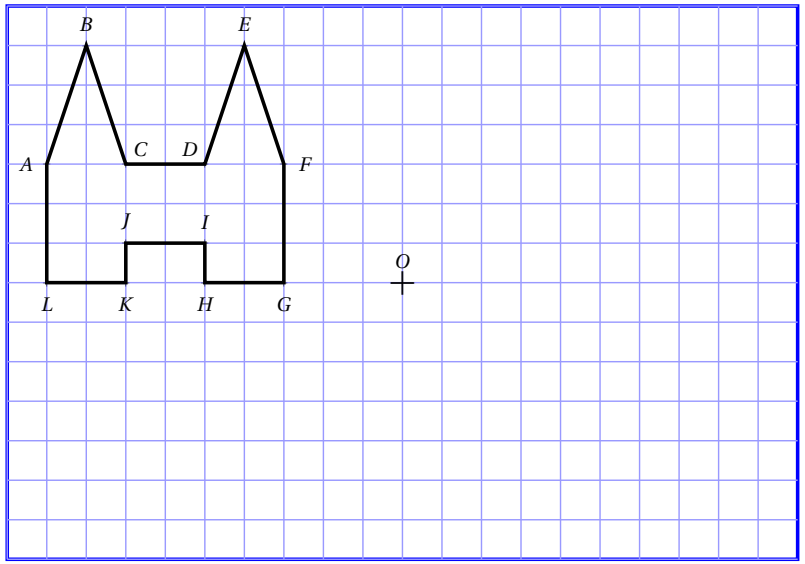
EDJ nº Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



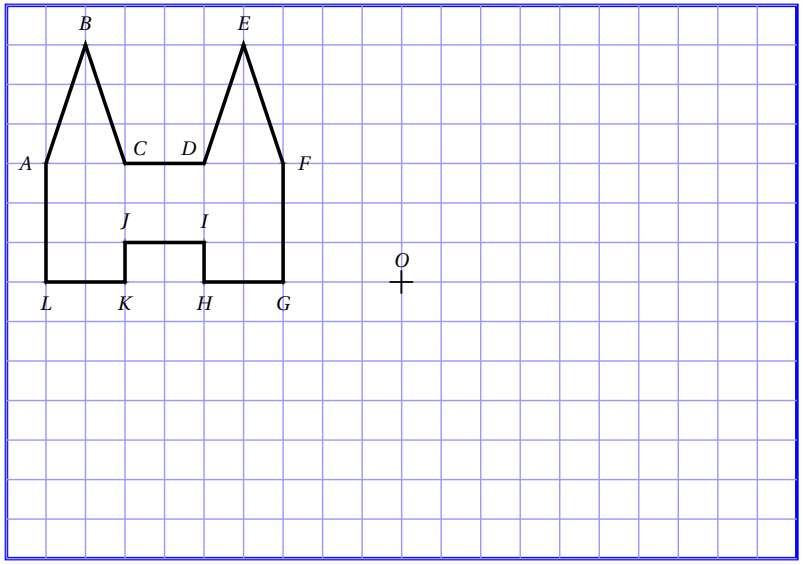
EDJ nº Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



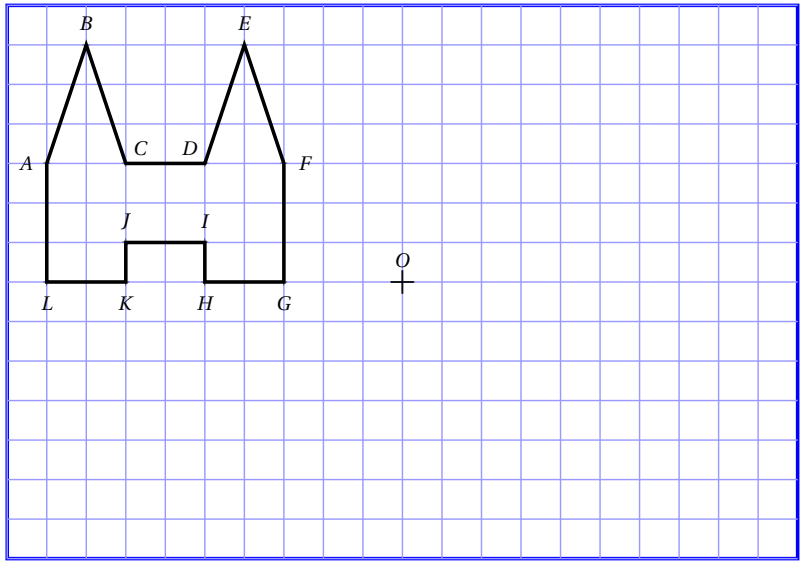
EDJ nº Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



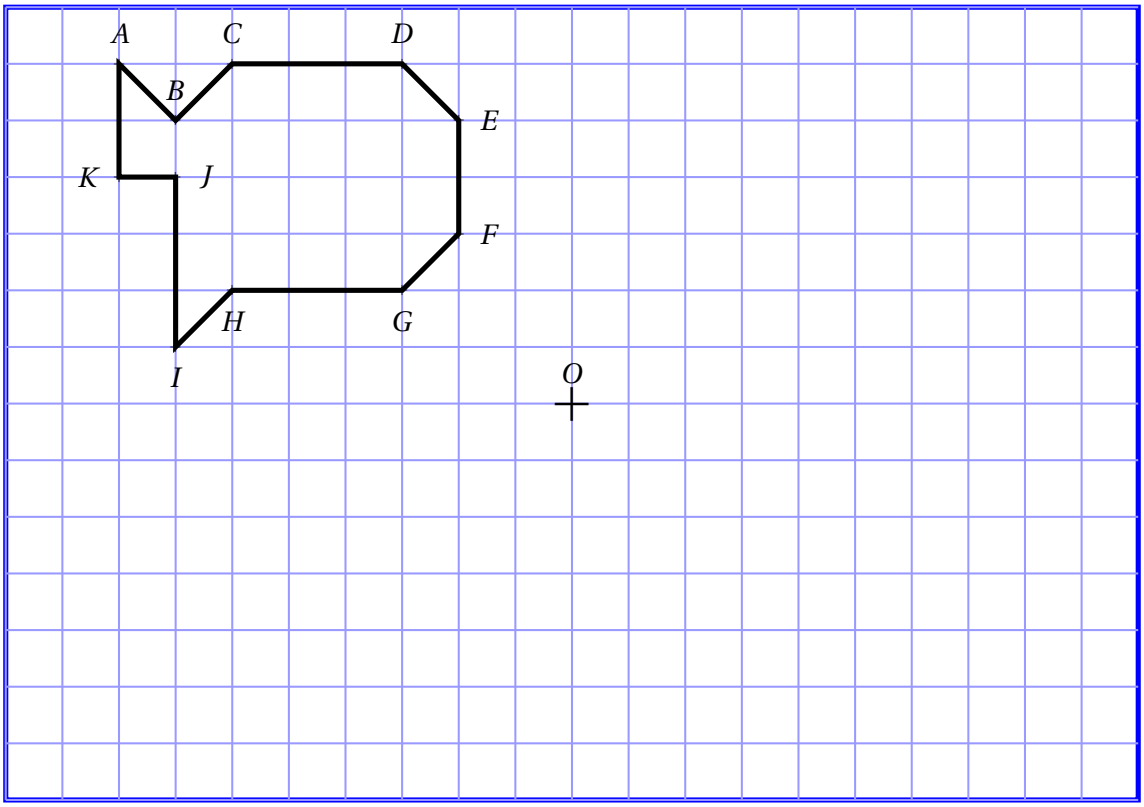
EDJ nº Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



QDJ nº Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

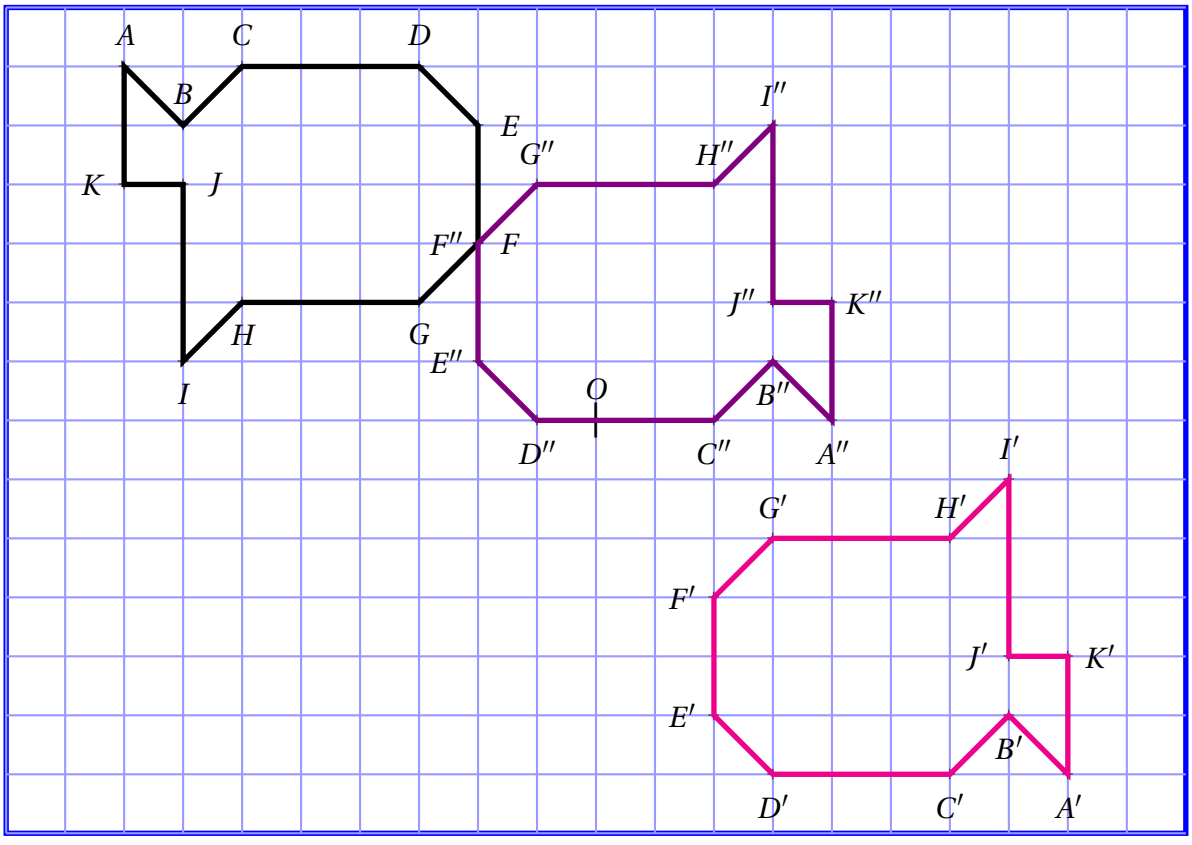
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



QDJ nº Sc1

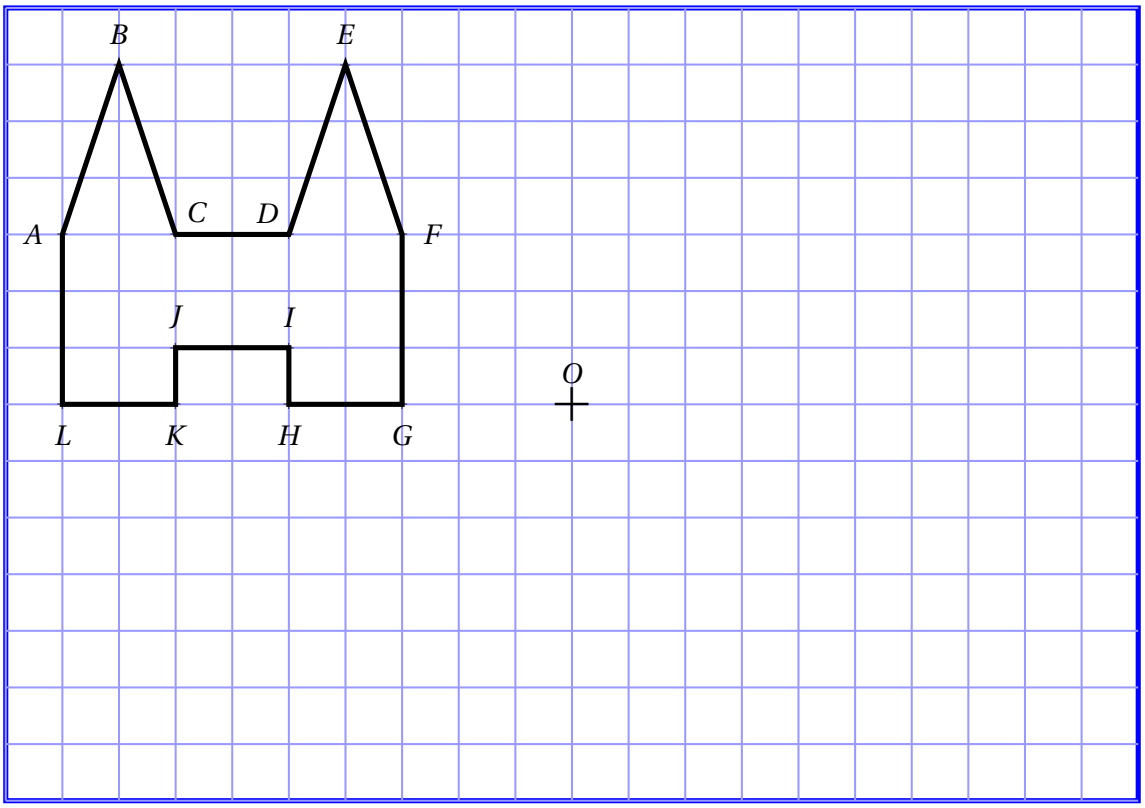
Correction

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



EDJ nº Sc1 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

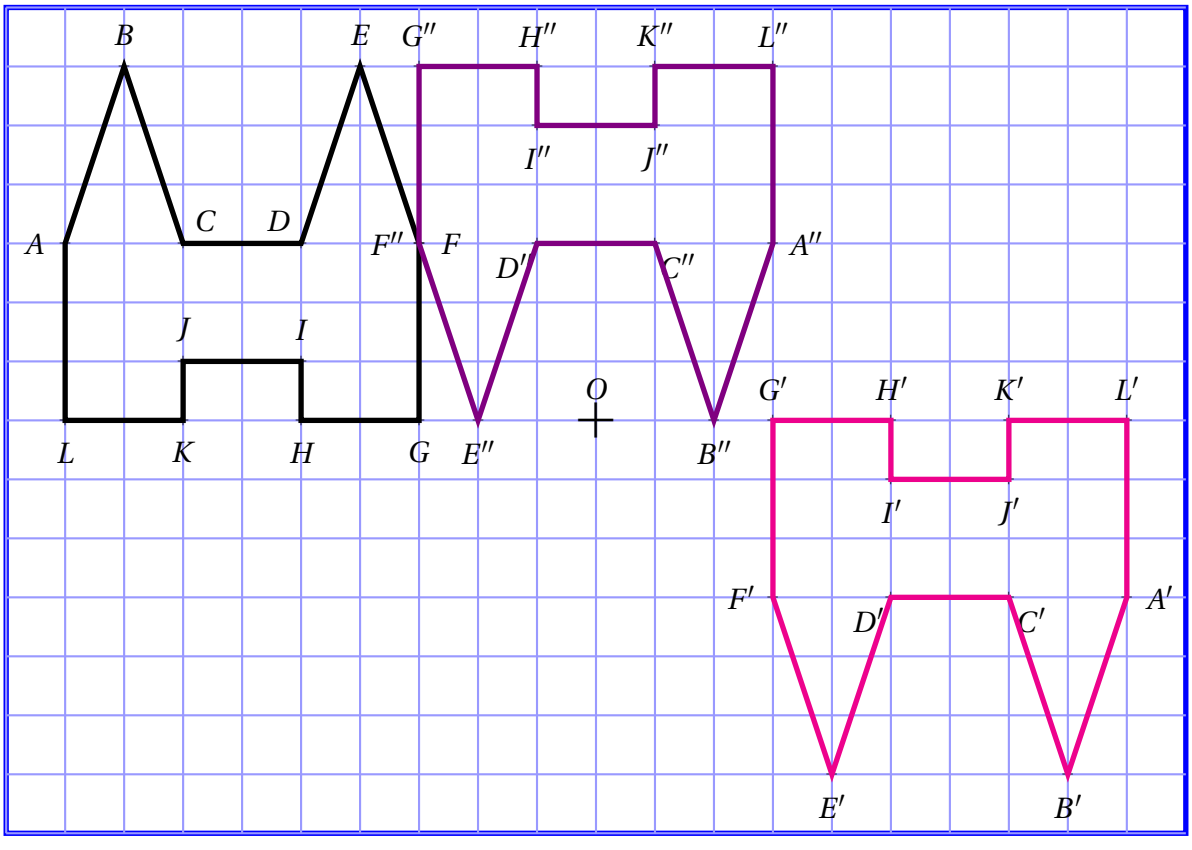
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



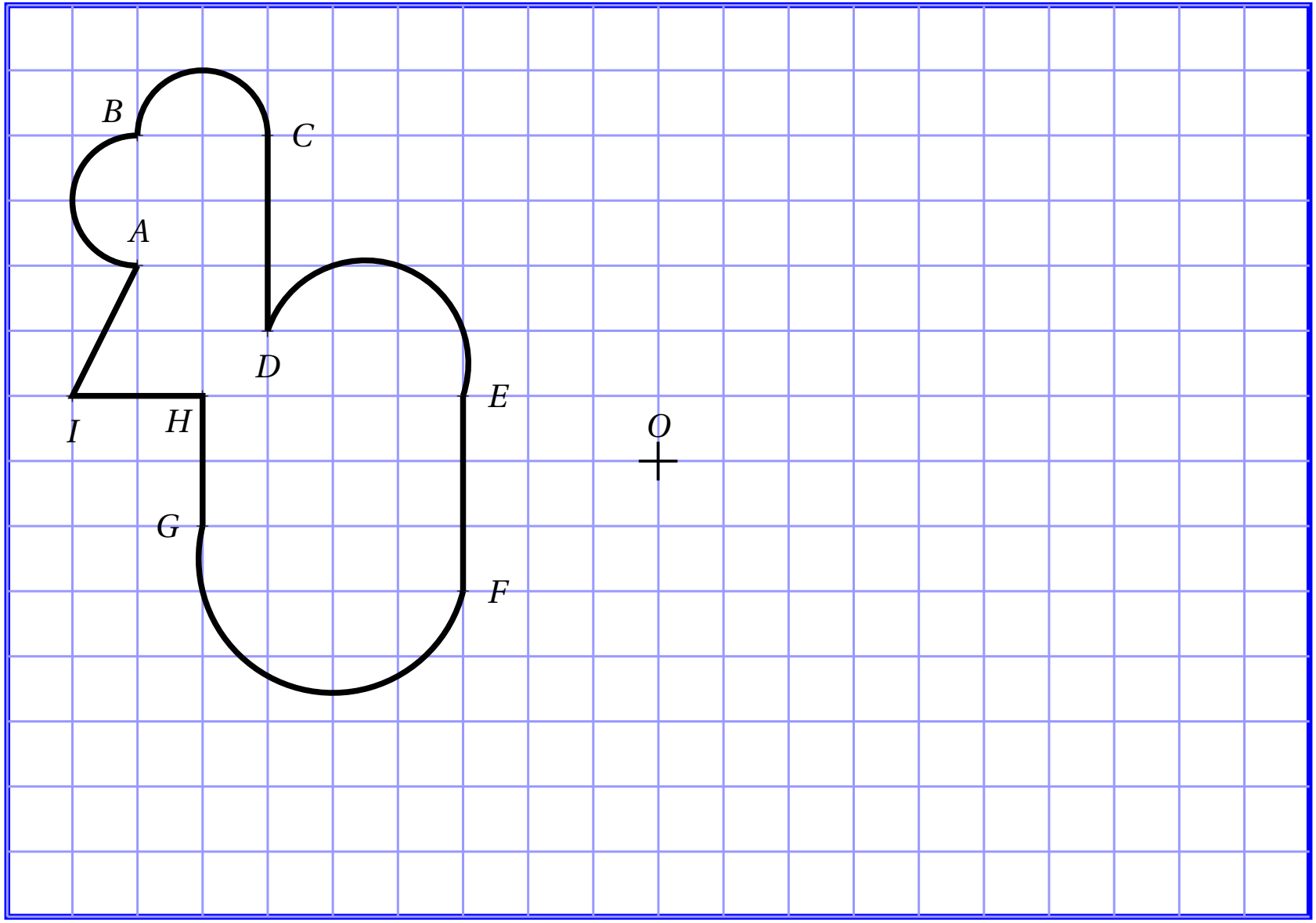
EDJ nº Sc1

Correction

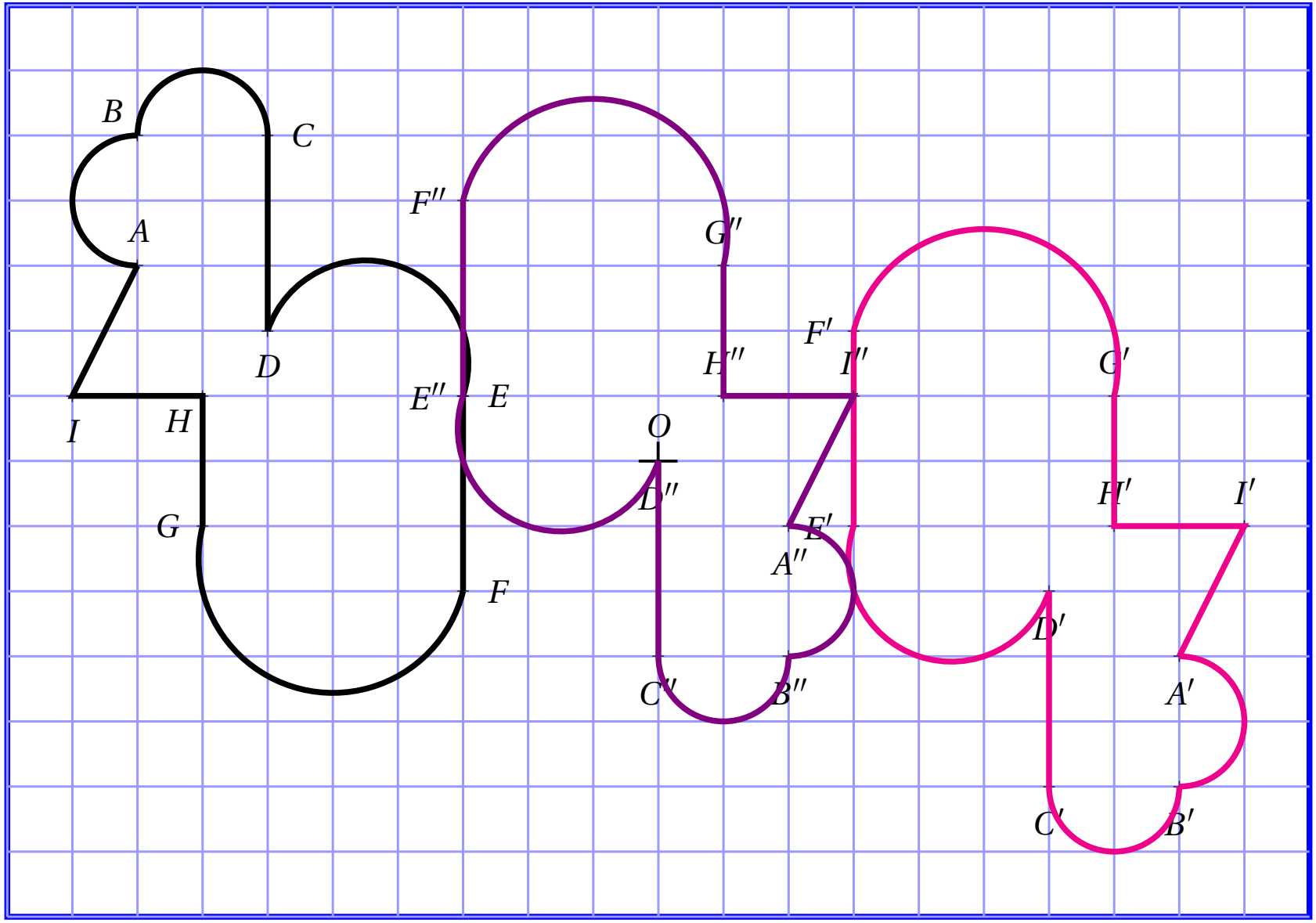
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à F.



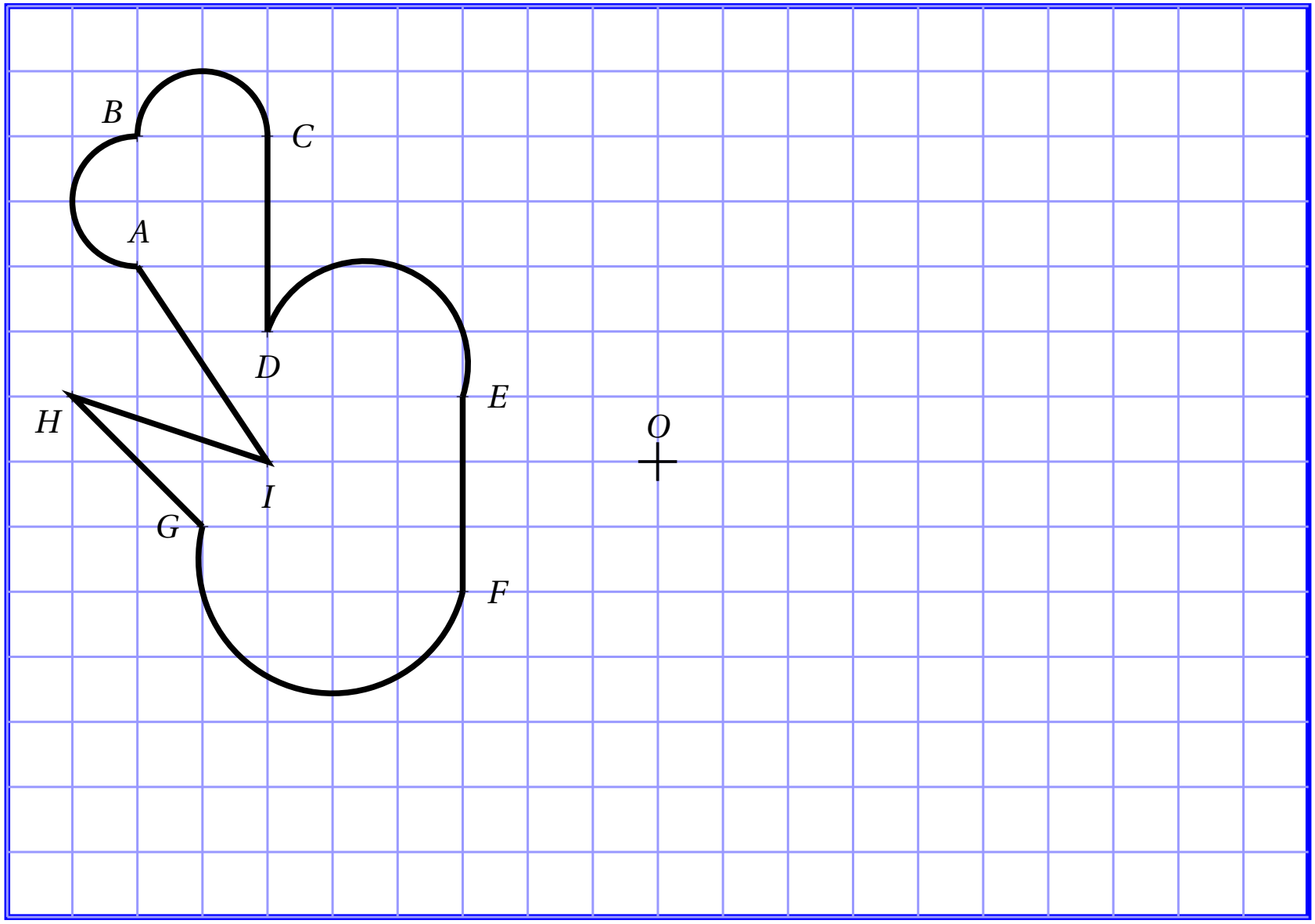
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



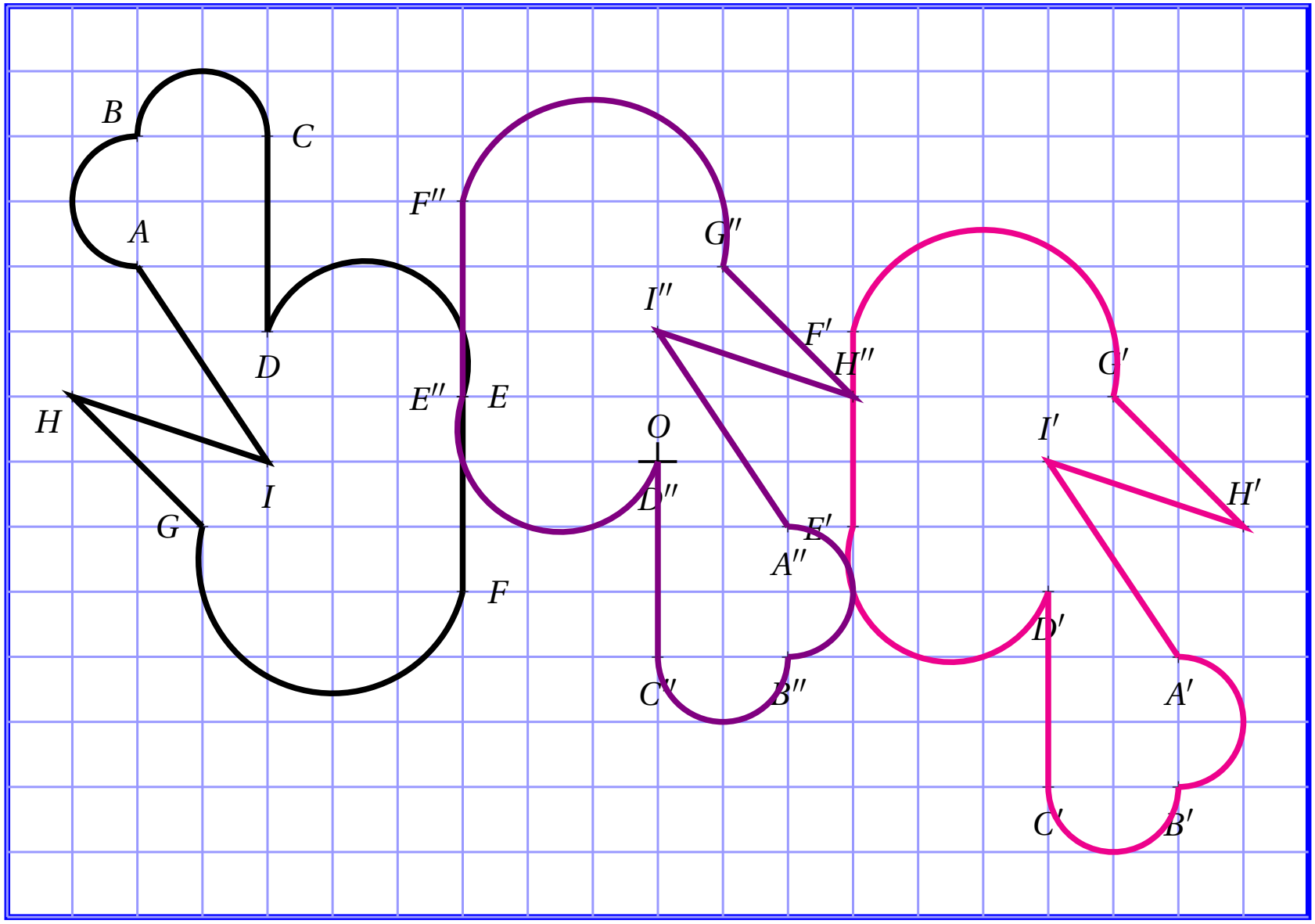
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.

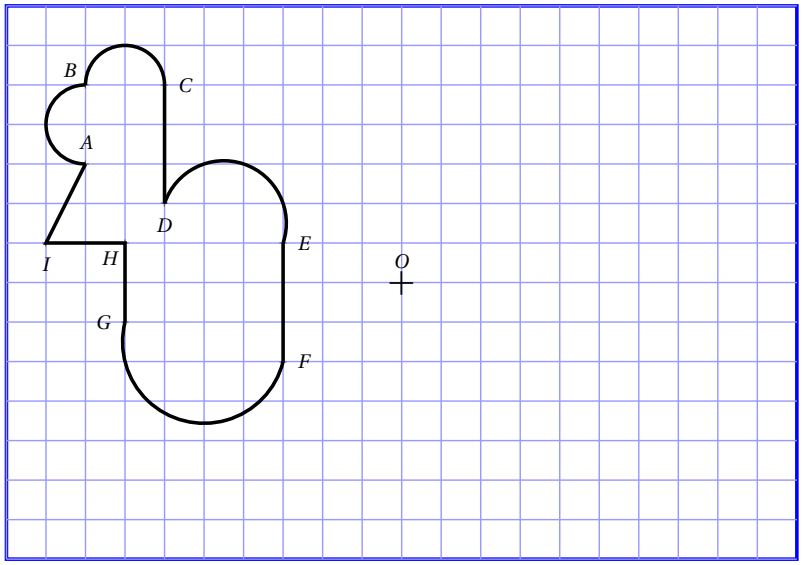


Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



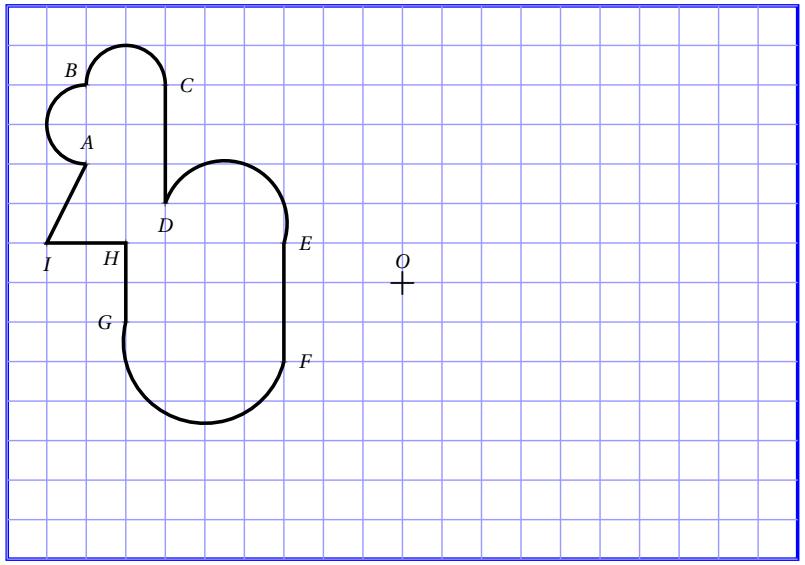
QDJ nº Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



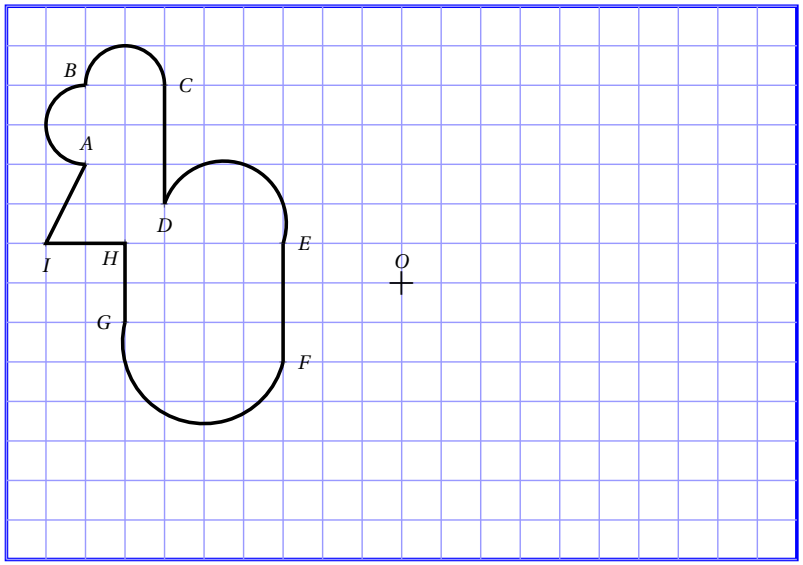
QDJ nº Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



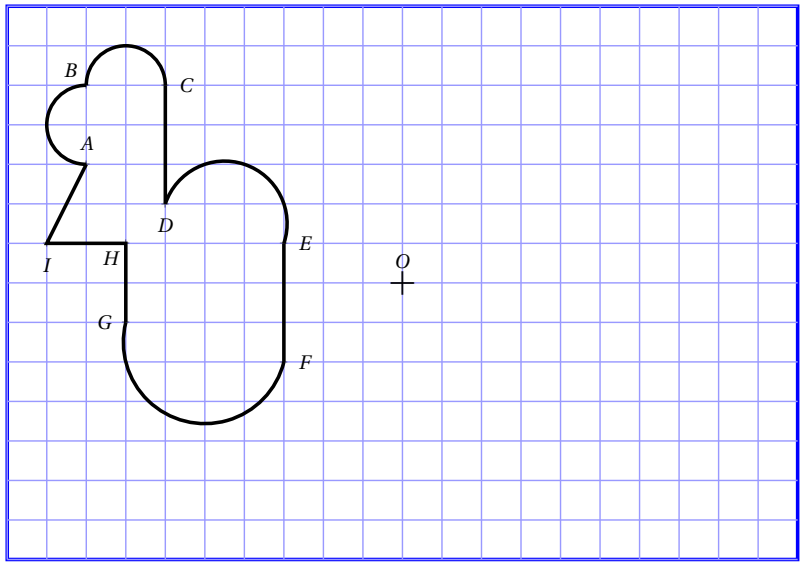
QDJ nº Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



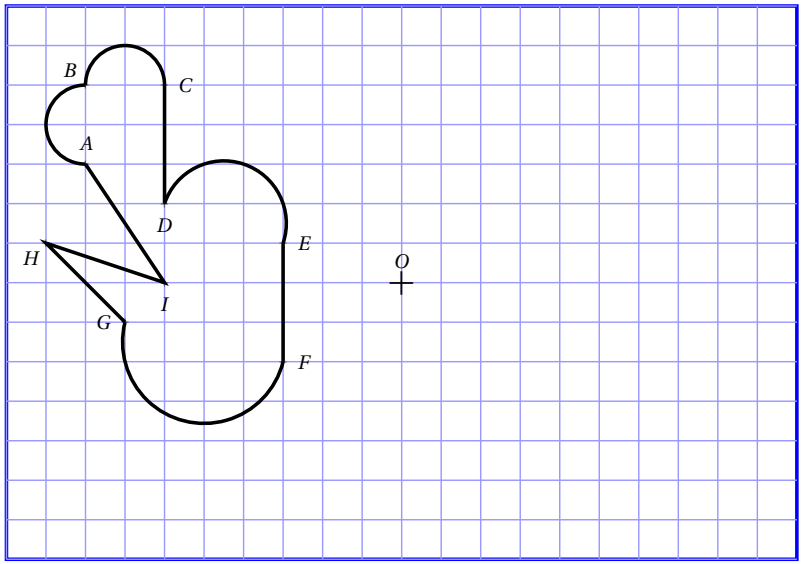
QDJ nº Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



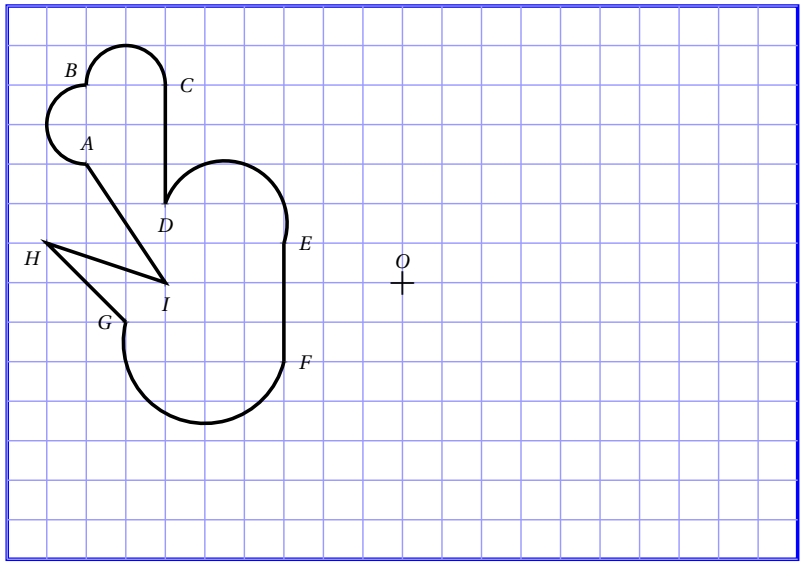
EDJ nº Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



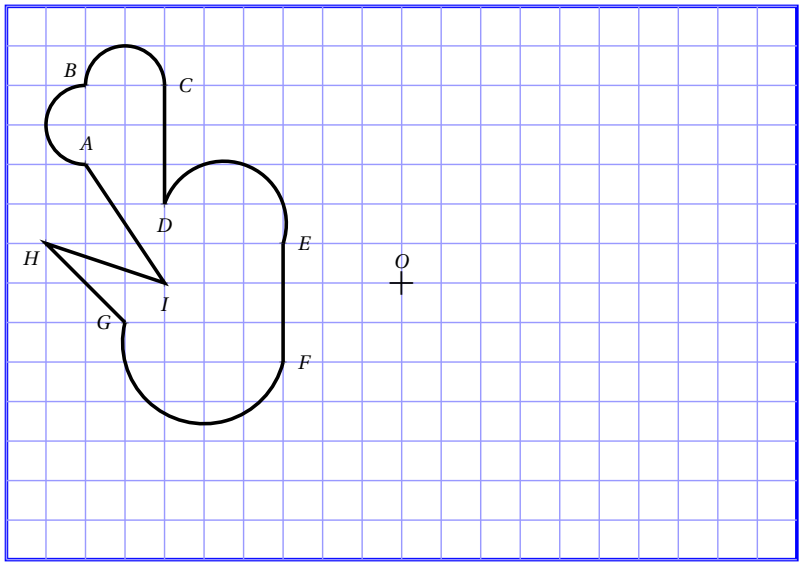
EDJ nº Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



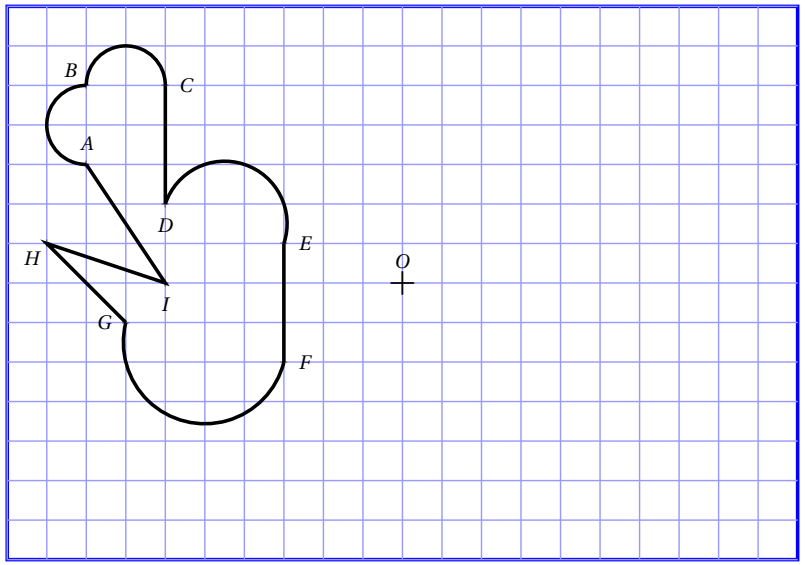
EDJ nº Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



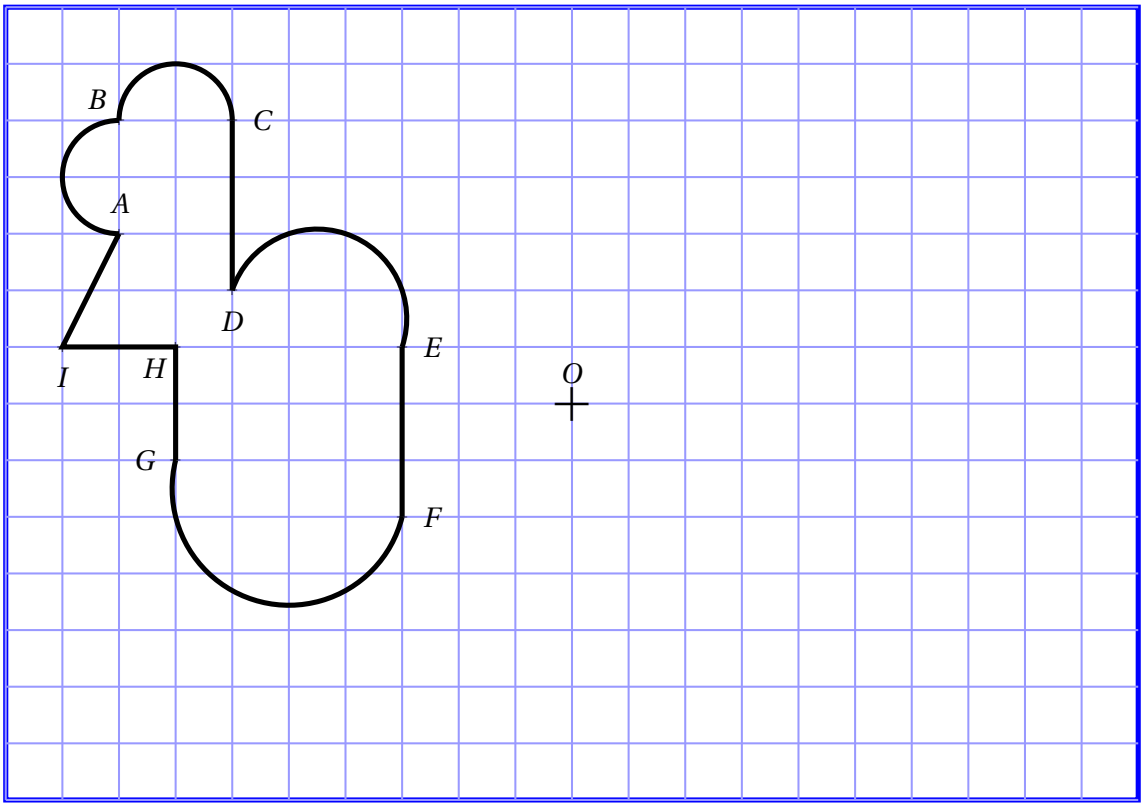
EDJ nº Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



QDJ nº Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

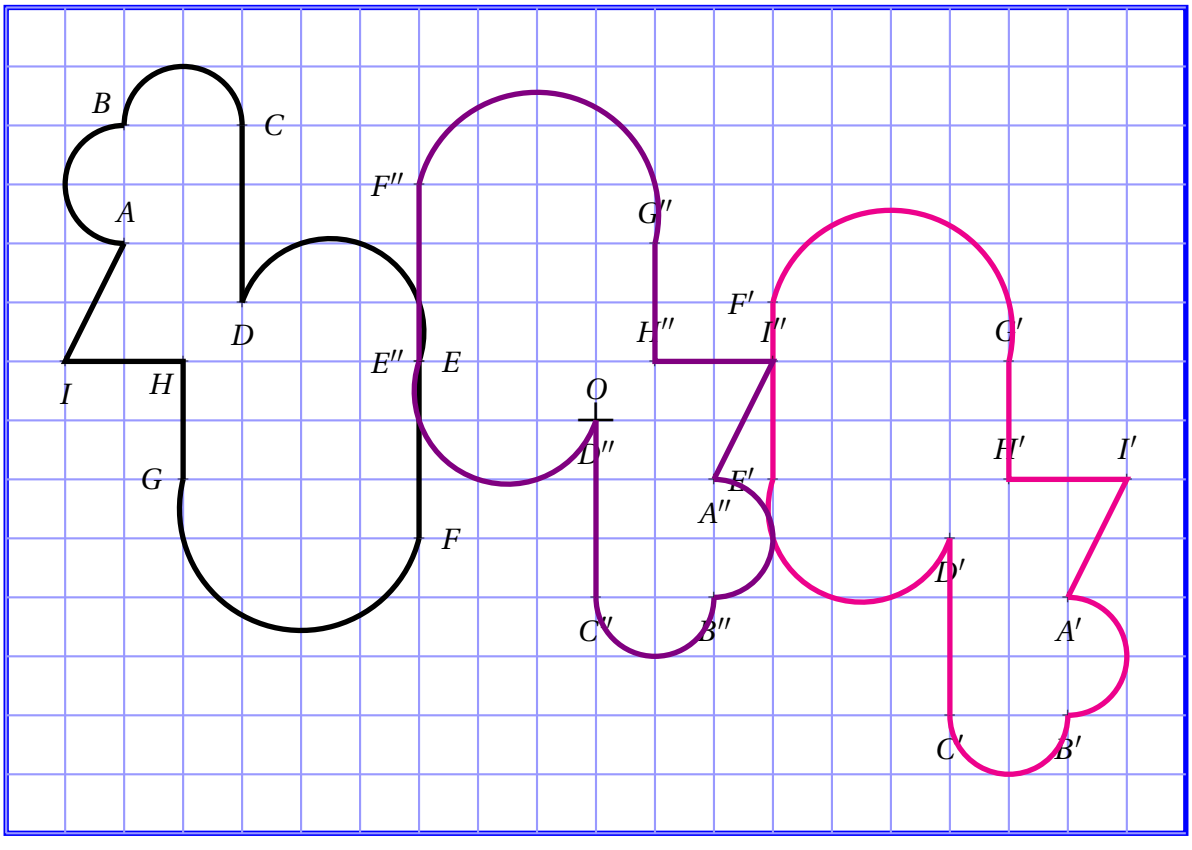
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



QDJ nº Sc2

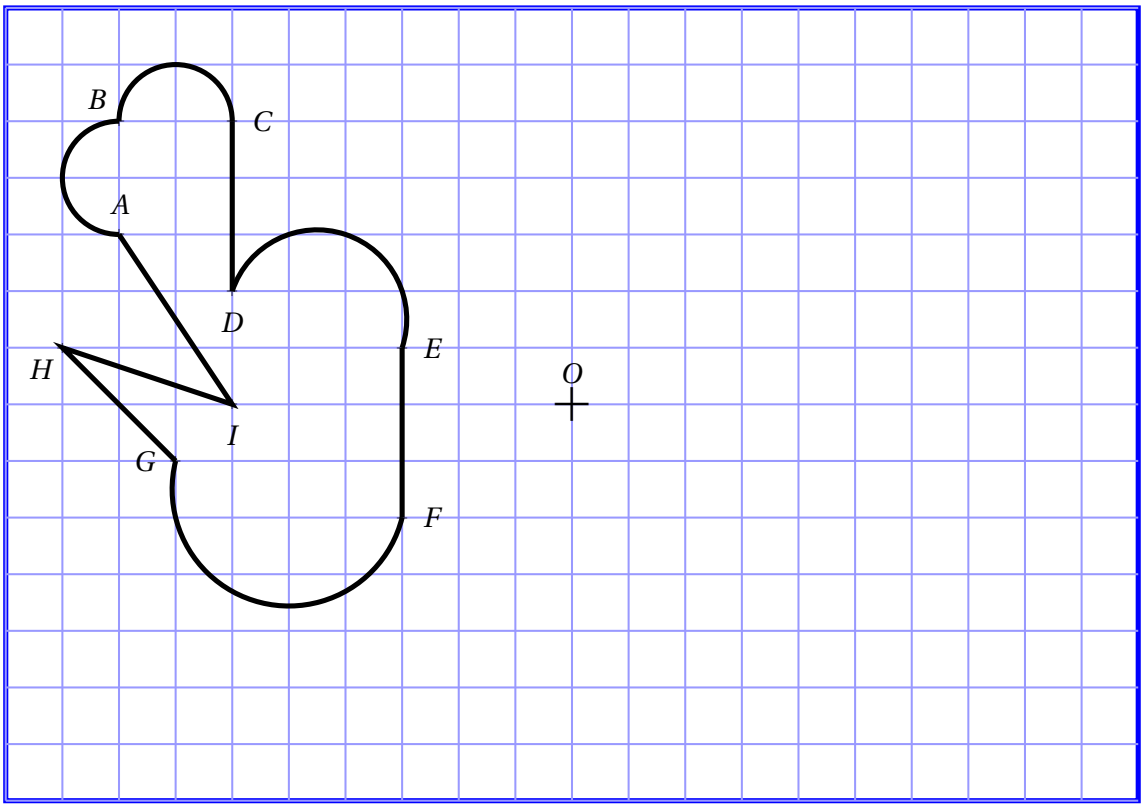
Correction

Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



EDJ nº Sc2 — Construction du symétrique d'une figure sur papier quadrillé

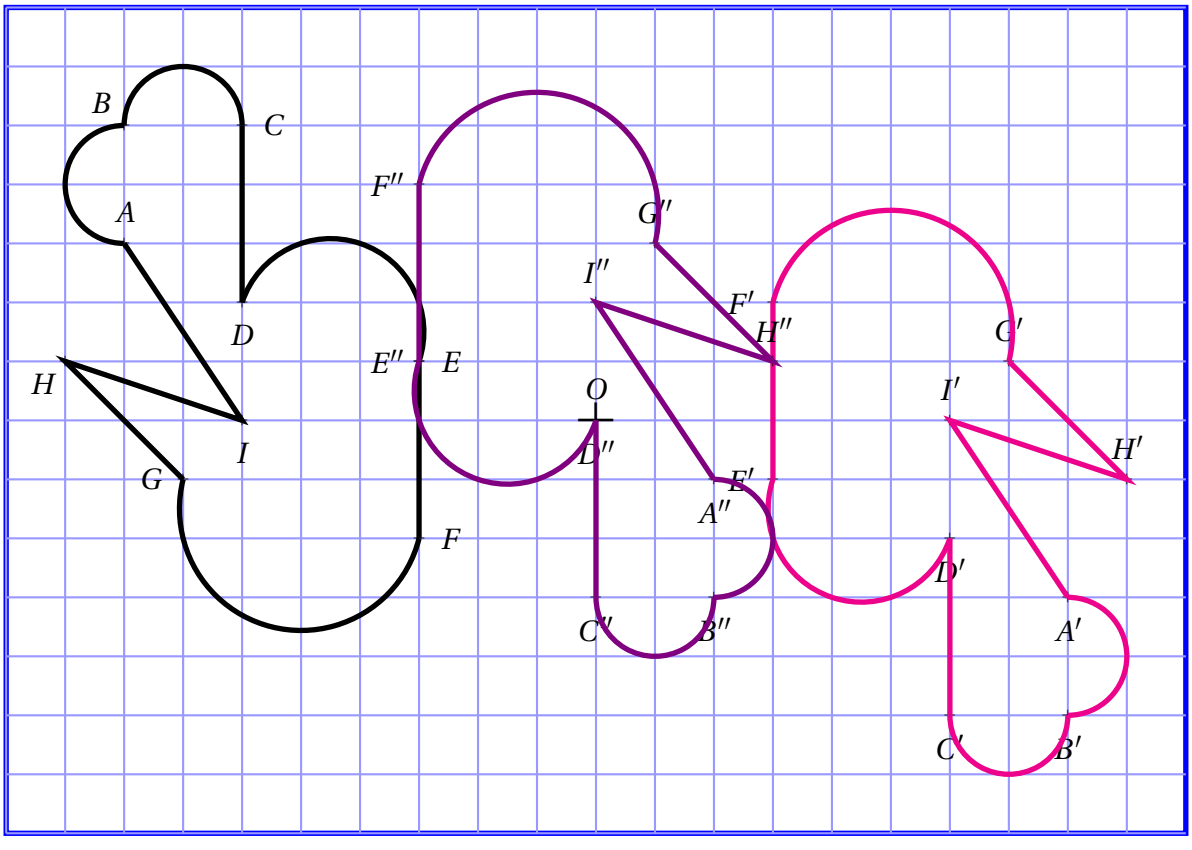
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



EDJ nº Sc2

Correction

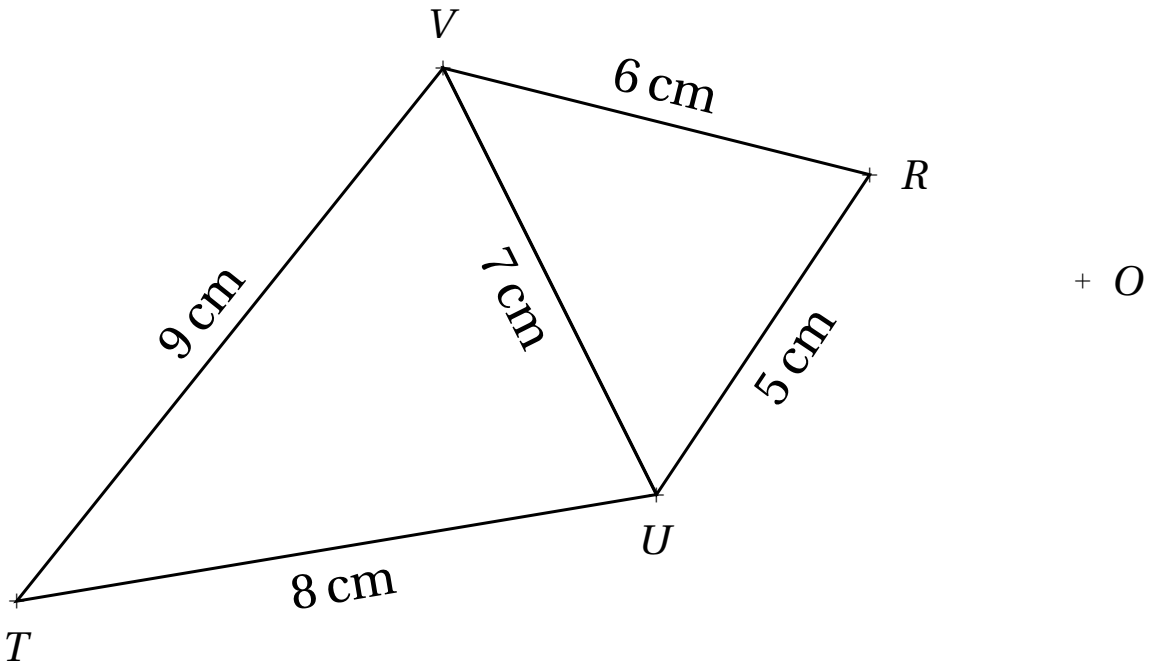
Tracer les symétriques de cette figure par rapport à O et par rapport à E.



QDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

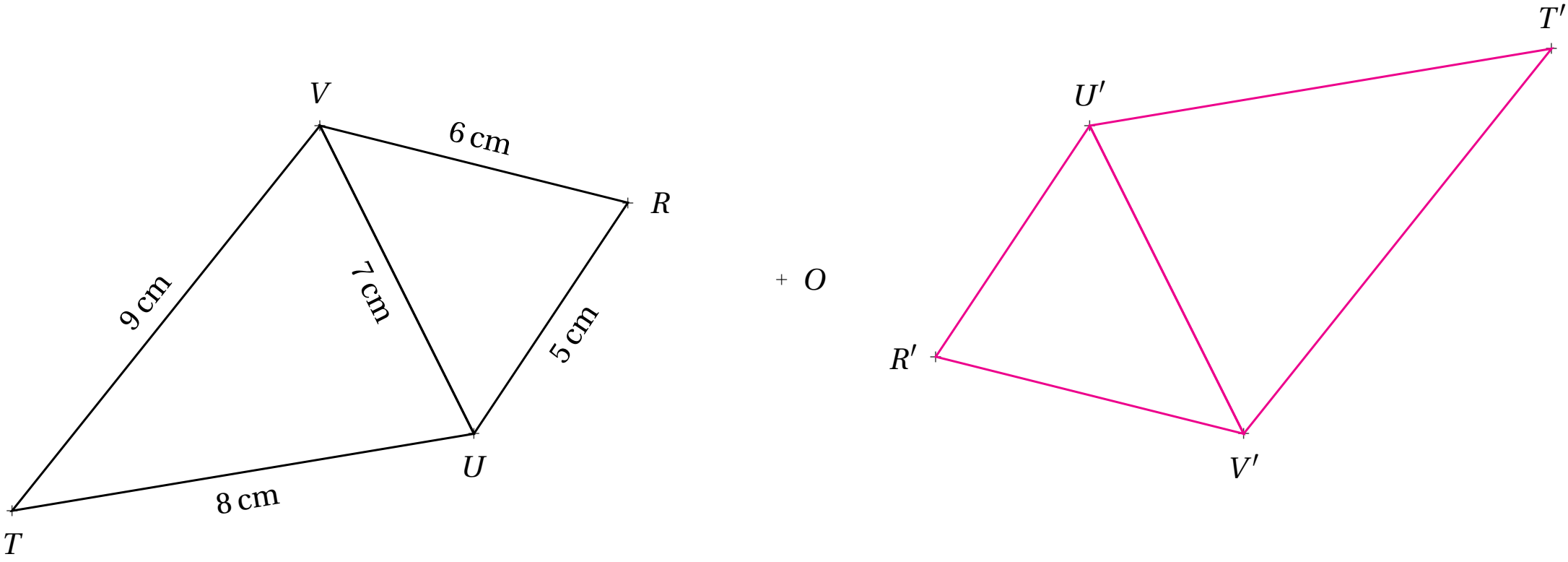
Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



QDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure —- Correction

Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



EDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

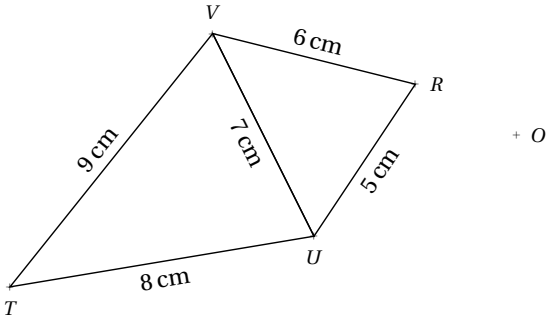
$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure — Correction

QDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

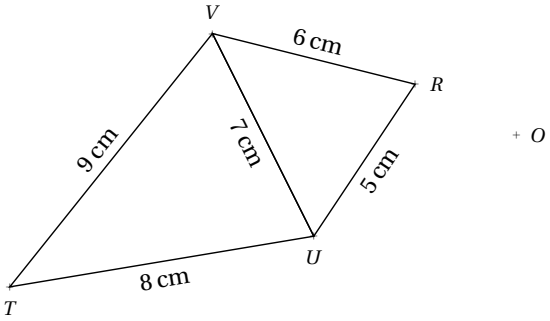
Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



QDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



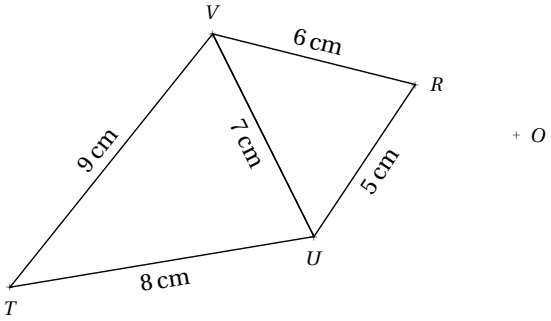
La symétrie centrale — Construction

Cinquième

QDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



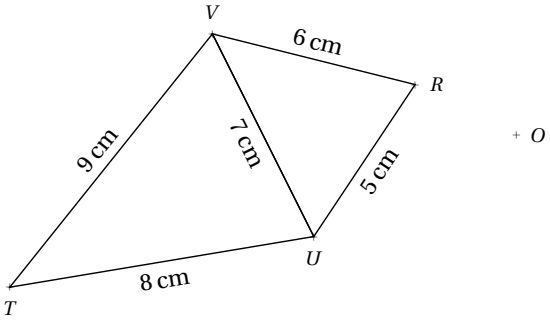
La symétrie centrale — Construction

Cinquième

QDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O



La symétrie centrale — Construction

Cinquième

EDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • −77 • 56 • −45 • 7 • −9 • −3 • 1 • −100 • 16 • −19 • −1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−6,7 • −6,78 • −6,07 • 3,9 • −6,679 • −6,04 • 3,39 • −6,608 • 3,09 • −6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

−9 • 9 • −8,87 • −8,7 • −8,78 • −8,07 • −8,087 • 9,1 • 9,01 • −8,1 • −8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−0,2 • −0,02 • 0 • 0,3 • −0,06 • −0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • −0,106 • −0,193

EDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • −77 • 56 • −45 • 7 • −9 • −3 • 1 • −100 • 16 • −19 • −1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−6,7 • −6,78 • −6,07 • 3,9 • −6,679 • −6,04 • 3,39 • −6,608 • 3,09 • −6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

−9 • 9 • −8,87 • −8,7 • −8,78 • −8,07 • −8,087 • 9,1 • 9,01 • −8,1 • −8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−0,2 • −0,02 • 0 • 0,3 • −0,06 • −0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • −0,106 • −0,193

La symétrie centrale — Construction Cinquième

EDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • −77 • 56 • −45 • 7 • −9 • −3 • 1 • −100 • 16 • −19 • −1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−6,7 • −6,78 • −6,07 • 3,9 • −6,679 • −6,04 • 3,39 • −6,608 • 3,09 • −6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

−9 • 9 • −8,87 • −8,7 • −8,78 • −8,07 • −8,087 • 9,1 • 9,01 • −8,1 • −8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−0,2 • −0,02 • 0 • 0,3 • −0,06 • −0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • −0,106 • −0,193

La symétrie centrale — Construction Cinquième

EDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

99 • −77 • 56 • −45 • 7 • −9 • −3 • 1 • −100 • 16 • −19 • −1

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

−6,7 • −6,78 • −6,07 • 3,9 • −6,679 • −6,04 • 3,39 • −6,608 • 3,09 • −6,56 • 3,3567

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

−9 • 9 • −8,87 • −8,7 • −8,78 • −8,07 • −8,087 • 9,1 • 9,01 • −8,1 • −8 • 9,018

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

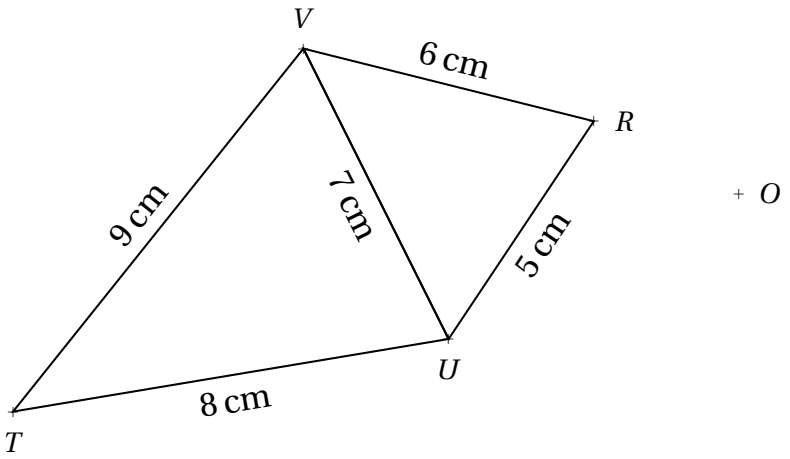
−0,2 • −0,02 • 0 • 0,3 • −0,06 • −0,006 • 0,07 • 0,04 • 0,079 • −0,106 • −0,193

La symétrie centrale — Construction Cinquième

QDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O

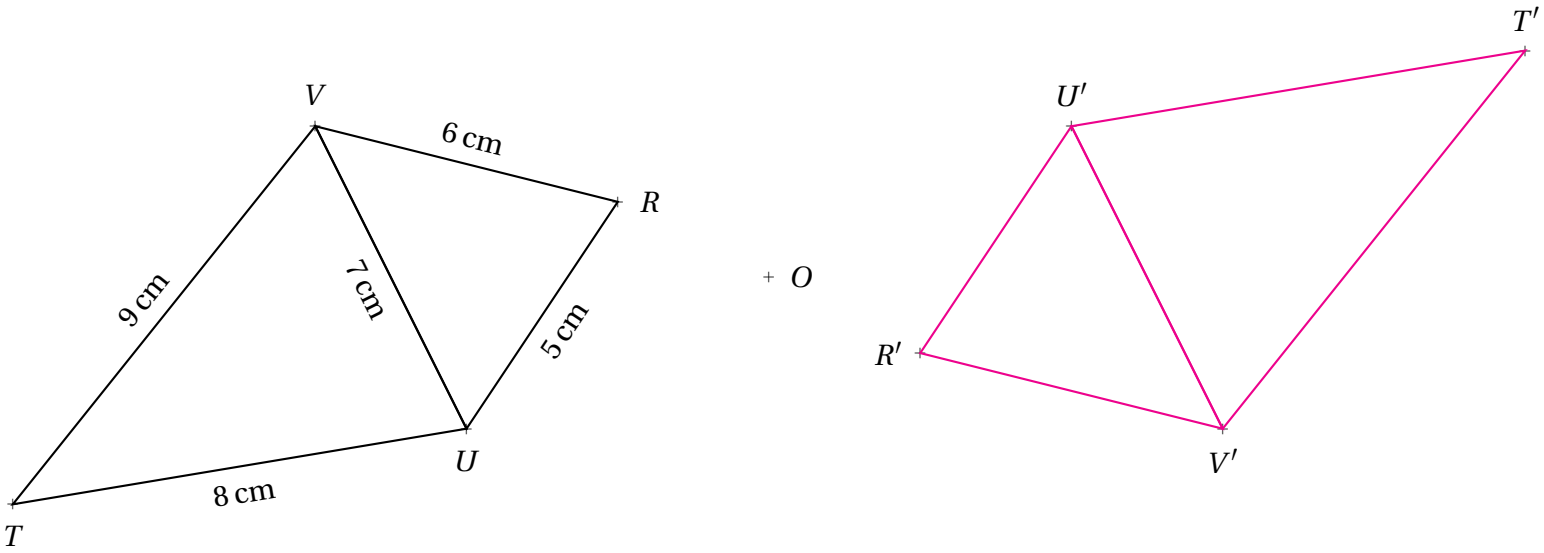


QDJ nº Sc3

Correction

Sur la figure ci-dessous, les proportions n'ont pas été respectées.

Construire les triangles TUV et VUR, placer le point O puis construire le symétrique de TUV et VUR par rapport à O


V
6 cm
R
9 cm
7 cm
5 cm
U
8 cm
T
O
T′
U′
R′
V′

EDJ nº Sc3 — Construction du symétrique d'une figure

(i) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$99 \bullet -77 \bullet 56 \bullet -45 \bullet 7 \bullet -9 \bullet -3 \bullet 1 \bullet -100 \bullet 16 \bullet -19 \bullet -1$

(ii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-6,7 \bullet -6,78 \bullet -6,07 \bullet 3,9 \bullet -6,679 \bullet -6,04 \bullet 3,39 \bullet -6,608 \bullet 3,09 \bullet -6,56 \bullet 3,3567$

(iii) — Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

$-9 \bullet 9 \bullet -8,87 \bullet -8,7 \bullet -8,78 \bullet -8,07 \bullet -8,087 \bullet 9,1 \bullet 9,01 \bullet -8,1 \bullet -8 \bullet 9,018$

(iv) — Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

$-0,2 \bullet -0,02 \bullet 0 \bullet 0,3 \bullet -0,06 \bullet -0,006 \bullet 0,07 \bullet 0,04 \bullet 0,079 \bullet -0,106 \bullet -0,193$

EDJ nº Sc3 — Correction

Arithmétique

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$2025 \div 7$ $\quad$ $2025 \div 15$ $\quad$ $1234 \div 9$ $\quad$ $1651 \div 8$ $\quad$ $11769 \div 13$

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ \hline -14 & 289 \\ \hline 62 & \\ -56 & \\ \hline 65 & \\ -63 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$2025 = 7 \times 289 + 2$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 15 \\ \hline -15 & 135 \\ \hline 52 & \\ -45 & \\ \hline 75 & \\ -75 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$2025 = 15 \times 135$

$$\begin{array}{r|l} 1234 & 9 \\ \hline -9 & 137 \\ \hline 33 & \\ -27 & \\ \hline 64 & \\ -63 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

$1234 = 9 \times 137 + 1$

$$\begin{array}{r|l} 1651 & 8 \\ \hline -16 & 206 \\ \hline 05 & \\ -0 & \\ \hline 51 & \\ -48 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

$1651 = 8 \times 206 + 3$

$$\begin{array}{r|l} 11769 & 13 \\ \hline -117 & 905 \\ \hline 06 & \\ -0 & \\ \hline 69 & \\ -65 & \\ \hline 4 & \end{array}$$

$11\,769 = 13 \times 905 + 4$

EDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508	7	9765	9	1546	5	7001	8	3098	6
1000	11	1678	12	12567	13	10934	7	19719	9

EDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne — Correction

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508	7
63	929
20	
14	
68	
63	
5	

$6508 = 7 \times 929 + 5$

9765	9
9	1085
07	
0	
76	
72	
45	
45	
0	

$9765 = 9 \times 1085$

1546	5
15	309
04	
0	
46	
45	
1	

$1546 = 5 \times 309 + 1$

7001	8
64	875
60	
56	
41	
40	
1	

$7001 = 8 \times 875 + 1$

3098	6
30	516
09	
6	
38	
36	
2	

$3098 = 6 \times 516 + 2$

1000	11
99	90
10	
0	
10	

$1000 = 11 \times 90 + 10$

1678	12
12	139
47	
36	
118	
108	
10	

$1678 = 12 \times 139 + 10$

12567	13
117	966
86	
78	
87	
78	
9	

$12\,567 = 13 \times 966 + 9$

10934	7
7	1562
39	
35	
43	
42	
14	
14	
0	

$10\,934 = 7 \times 1562$

19719	9
18	2191
17	
9	
81	
81	
09	
9	
0	

$6508 = 9 \times 2191$

QDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025	7	2025	15	1234	9	1651	8	11769	13

QDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025	7	2025	15	1234	9	1651	8	11769	13

Arithmétique — Division euclidienne Cinquième

QDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025	7	2025	15	1234	9	1651	8	11769	13

Arithmétique — Division euclidienne Cinquième

QDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025	7	2025	15	1234	9	1651	8	11769	13

Arithmétique — Division euclidienne Cinquième

EDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508	7	9765	9	1546	5	7001	8	3098	6
1000	11	1678	12	12567	13	10934	7	19719	9

EDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508	7	9765	9	1546	5	7001	8	3098	6
1000	11	1678	12	12567	13	10934	7	19719	9

Arithmétique — Division euclidienne Cinquième

EDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508	7	9765	9	1546	5	7001	8	3098	6
1000	11	1678	12	12567	13	10934	7	19719	9

Arithmétique — Division euclidienne Cinquième

EDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508	7	9765	9	1546	5	7001	8	3098	6
1000	11	1678	12	12567	13	10934	7	19719	9

Arithmétique — Division euclidienne Cinquième

QDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025	7	2025	15	1234	9	1651	8	11769	13

QDJ nº Ari

Correction

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025	7	2025	15	1234	9	1651	8	11769	13
14	289	15	135	9	137	16	206	117	905
62		52		33		05		06	
56		45		27		0		0	
65		75		64		51		69	
63		75		63		48		65	
2		0		1		3		4	

$2025 = 7 \times 289 + 2$ $2025 = 15 \times 135$ $1234 = 9 \times 137 + 1$ $1651 = 8 \times 206 + 3$ $11\,769 = 13 \times 905 + 4$

EDJ nº Ar1 — Division et égalité euclidienne

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508	7

9765	9

1546	5

7001	8

3098	6

1000	11

1678	12

12567	13

10934	7

19719	9

EDJ nº Ari — Correction

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508	7
63	929
20	
14	
68	
63	
5	

$6508 = 7 \times 929 + 5$

9765	9
9	1085
07	
0	
76	
72	
45	
45	
0	

$9765 = 9 \times 1085$

1546	5
15	309
04	
0	
46	
45	
1	

$1546 = 5 \times 309 + 1$

7001	8
64	875
60	
56	
41	
40	
1	

$7001 = 8 \times 875 + 1$

3098	6
30	516
09	
6	
38	
36	
2	

$3098 = 6 \times 516 + 2$

$$\begin{array}{r|l} 1000 & 11 \\ \hline 99 & 90 \\ \hline 10 & \\ 0 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

$1000 = 11 \times 90 + 10$

$$\begin{array}{r|l} 1678 & 12 \\ \hline 12 & 139 \\ \hline 47 & \\ 36 & \\ \hline 118 & \\ 108 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

$1678 = 12 \times 139 + 10$

$$\begin{array}{r|l} 12567 & 13 \\ \hline 117 & 966 \\ \hline 86 & \\ 78 & \\ \hline 87 & \\ 78 & \\ \hline 9 & \end{array}$$

$12\,567 = 13 \times 966 + 9$

$$\begin{array}{r|l} 10934 & 7 \\ \hline 7 & 1562 \\ \hline 39 & \\ 35 & \\ \hline 43 & \\ 42 & \\ \hline 14 & \\ 14 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$10\,934 = 7 \times 1562$

$$\begin{array}{r|l} 19719 & 9 \\ \hline 18 & 2191 \\ \hline 17 & \\ 9 & \\ \hline 81 & \\ 81 & \\ \hline 09 & \\ 9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$6508 = 9 \times 2191$

§

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

QDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre —- Correction

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

$50 = 13 \times 3 + 11 = 39 + 11$
$39 + 13 = 52$ est un multiples de 13. $52 + 13 = 65$ et $65 + 13 = 78$. Puis $78 + 13 = 91$ est supérieur à 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

48 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 12 ; 16 ; 24; 48

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

$150 = 17 \times 8 + 14 = 136 + 14$
$136 + 17 = 153$ est un multiples de 17. $153 + 17 = 170$ et $170 + 17 = 187$. Puis $187 + 17 = 204$ est supérieur à 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

60 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20; 30 ; 60

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

220 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 11 ; 20 ; 44 ; 55 ; 110 ; 220 $1 + 2 + 4 + 5 + 11 + 20 + 44 + 55 + 110 = 284$

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

284 : 1 ; 2 ; 4 ; 71 ; 142 ; 284 $1 + 2 + 4 + 71 + 142 = 220$
220 et 284 sont amiables ou amicaux. On dit même parfois, amoureux !

EDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

EDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre — Correction

QDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

QDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

Arithmétique — Diviseurs et multiples CINQUIÈME

QDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

Arithmétique — Diviseurs et multiples CINQUIÈME

QDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

Arithmétique — Diviseurs et multiples CINQUIÈME

EDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

Arithmétique — Diviseurs et multiples

Cinquième

EDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

Arithmétique — Diviseurs et multiples

Cinquième

EDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

Arithmétique — Diviseurs et multiples

Cinquième

EDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

Arithmétique — Diviseurs et multiples

Cinquième

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

QDJ nº Ar2 Correction

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

$50 = 13 \times 3 + 11 = 39 + 11$
$39 + 13 = 52$ est un multiples de 13. $52 + 13 = 65$ et $65 + 13 = 78$. Puis $78 + 13 = 91$ est supérieur à 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

48 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 12 ; 16 ; 24; 48

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

$150 = 17 \times 8 + 14 = 136 + 14$
$136 + 17 = 153$ est un multiples de 17. $153 + 17 = 170$ et $170 + 17 = 187$. Puis $187 + 17 = 204$ est supérieur à 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

60 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20; 30 ; 60

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

220 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 11 ; 20 ; 44 ; 55 ; 110 ; 220 $1 + 2 + 4 + 5 + 11 + 20 + 44 + 55 + 110 = 284$

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

284 : 1 ; 2 ; 4 ; 71 ; 142 ; 284 $1 + 2 + 4 + 71 + 142 = 220$
220 et 284 sont amiables ou amicaux. On dit même parfois, amoureux !

EDJ nº Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.

QDJ nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre —- Correction

1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

$$\begin{array}{r|l} 2024 & 17 \\ \cline{2-2} -17 & 119 \\ \cline{1-1} 32 & \\ -17 & \\ \cline{1-1} 154 & \\ -153 & \\ \cline{1-1} 1 & \end{array}$$

Donc $2024 = 17 \times 119 + 1$. Ainsi 2023 est un multiple de 17.
Les suivants sont : 2024 ; 2041 ; 2058 ; 2075 ; 2092 ; 2109

2. Les diviseurs de 52 sont : 1 ; 2 ; 4 ; 13 ; 26 ; 52

3. Les diviseurs de 72 sont : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 9 ; 12 ; 18 ; 24 ; 36 ; 72

4. Les diviseurs de 56 sont : 1 ; 2 ; 4 ; 7 ; 8 ; 14 ; 28 ; 56
Les diviseurs de 84 sont : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 7 ; 12 ; 14 ; 21 ; 28 ; 42 ; 84
Les diviseurs communs sont donc : 1 ; 2 ; 4 ; 7 ; 14 et 28.

EDJ nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

EDJ nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre — Correction

QDJ nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

QDJ nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

QDJ nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

QDJ nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

EDJ **nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre**

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

EDJ **nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre**

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

EDJ **nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre**

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

EDJ **nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre**

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

QDJ nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.

QDJ nº Ar3 — Correction

1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

$$\begin{array}{r|l} 2024 & 17 \\ \cline{2-2} -17 & 119 \\ \cline{1-1} 32 & \\ -17 & \\ \cline{1-1} 154 & \\ -153 & \\ \cline{1-1} 1 & \end{array}$$

Donc $2024 = 17 \times 119 + 1$. Ainsi 2023 est un multiple de 17.
Les suivants sont : 2024 ; 2041 ; 2058 ; 2075 ; 2092 ; 2109

2. Les diviseurs de 52 sont : 1 ; 2 ; 4 ; 13 ; 26 ; 52

3. Les diviseurs de 72 sont : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 9 ; 12 ; 18 ; 24 ; 36 ; 72

4. Les diviseurs de 56 sont : 1 ; 2 ; 4 ; 7 ; 8 ; 14 ; 28 ; 56
Les diviseurs de 84 sont : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 7 ; 12 ; 14 ; 21 ; 28 ; 42 ; 84
Les diviseurs communs sont donc : 1 ; 2 ; 4 ; 7 ; 14 et 28.

EDJ nº Ar3 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

EDJ nº Ar3

Correction

1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.

QDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre —- Correction

EDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 967 et 1035.

2. Faire la liste des 12 **diviseurs** de 72.

3. Faire la liste des 15 **diviseurs** de 144.

4. Faire la liste des 16 **diviseurs** de 312 et des 12 **diviseurs** de 416.

5. Faire la liste des **diviseurs communs** de 312 et 416.

6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait.
Il souhaite faire des sachets contenant **la même répartition** de chocolats de chaque sorte
(par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).

Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?

QDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.

QDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.

Arithmétique — Diviseurs et multiples Cinquième

QDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.

Arithmétique — Diviseurs et multiples Cinquième

QDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.

Arithmétique — Diviseurs et multiples Cinquième

EDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 967 et 1035.

2. Faire la liste des 12 **diviseurs** de 72.

3. Faire la liste des 15 **diviseurs** de 144.

4. Faire la liste des 16 **diviseurs** de 312 et des 12 **diviseurs** de 416.

5. Faire la liste des **diviseurs communs** de 312 et 416.

6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait.
Il souhaite faire des sachets contenant **la même répartition** de chocolats de chaque sorte
(par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).

Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?

EDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des multiples de 13 compris entre 967 et 1035.

2. Faire la liste des 12 diviseurs de 72.

3. Faire la liste des 15 diviseurs de 144.

4. Faire la liste des 16 diviseurs de 312 et des 12 diviseurs de 416.

5. Faire la liste des diviseurs communs de 312 et 416.

6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait.
Il souhaite faire des sachets contenant la même répartition de chocolats de chaque sorte
(par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).

Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples CINQUIÈME

EDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des multiples de 13 compris entre 967 et 1035.

2. Faire la liste des 12 diviseurs de 72.

3. Faire la liste des 15 diviseurs de 144.

4. Faire la liste des 16 diviseurs de 312 et des 12 diviseurs de 416.

5. Faire la liste des diviseurs communs de 312 et 416.

6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait.
Il souhaite faire des sachets contenant la même répartition de chocolats de chaque sorte
(par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).

Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples CINQUIÈME

EDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des multiples de 13 compris entre 967 et 1035.

2. Faire la liste des 12 diviseurs de 72.

3. Faire la liste des 15 diviseurs de 144.

4. Faire la liste des 16 diviseurs de 312 et des 12 diviseurs de 416.

5. Faire la liste des diviseurs communs de 312 et 416.

6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait.
Il souhaite faire des sachets contenant la même répartition de chocolats de chaque sorte
(par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).

Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples CINQUIÈME

QDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 9 compris entre 201 et 259.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 76.

3. Faire la liste des **diviseurs** de 120.

4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 204 et 238.

EDJ nº Ar4 — Les diviseurs et multiples d'un nombre

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 967 et 1035.

2. Faire la liste des 12 **diviseurs** de 72.

3. Faire la liste des 15 **diviseurs** de 144.

4. Faire la liste des 16 **diviseurs** de 312 et des 12 **diviseurs** de 416.

5. Faire la liste des **diviseurs communs** de 312 et 416.

6. Un chocolatier dispose de 312 chocolats blancs et 416 chocolats au lait.
Il souhaite faire des sachets contenant **la même répartition** de chocolats de chaque sorte
(par exemple 7 chocolats blancs et 8 chocolats au lait dans chaque sachet).

Combien peut-il faire, au maximum, de sachets tous identiques, sans qu'il ne reste aucun chocolat ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

EDJ nº Ar4 — Correction

Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.
Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés ?

2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés ?

3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.

3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.

3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser ?

1.

160	8
16	20
00	
0	
0	

128	8
8	16
48	
48	
0	

Oui, elle peut utiliser des carreaux carrés.

2.

160	20
160	8
0	

128	20
120	6
8	

Non, elle ne peut pas utiliser des carreaux carrés.

3.a. Les diviseurs de 160 : 1; 2; 4; 5; 8; 10; 16; 20; 32; 40; 80; 160
Les diviseurs de 128 : 1; 2; 4; 8; 16; 32; 64; 128

3.b. Le plus grand diviseur commun est 32. Elle peut utiliser des carreaux de 32 cm

3.c. On a $160\,\text{cm} = 5 \times 32\,\text{cm}$ et $128\,\text{cm} = 4 \times 32\,\text{cm}$
Elle devra poser 5 carreaux sur la longueur et 4 carreaux sur la largeur soit 20 carreaux en tout.

EDJ nº Ar5 — Répartitions

QDJ nº Ar5 — Répartitions

Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.
Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés ?

2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés ?

3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

QDJ nº Ar5 — Répartitions

Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.
Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés ?

2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés ?

3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

QDJ nº Ar5 — Répartitions

Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.
Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés ?

2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés ?

3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

QDJ nº Ar5 — Répartitions

Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.
Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés ?

2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés ?

3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

EDJ nº Ar5 — Répartitions

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

EDJ nº Ar5 — Répartitions

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

EDJ nº Ar5 — Répartitions

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

EDJ nº Ar5 — Répartitions

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

QDJ nº Ar5 — Répartitions

Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.
Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés ?

2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés ?

3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.

3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.

3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

QDJ nº Ar5 — Correction

1.

160	8
16	20
00	
0	

128	8
8	16
48	
48	
0	

Oui, elle peut utiliser des carreaux carrés.

2.

160	20
160	8
0	

128	20
120	6
8	

Non, elle ne peut pas utiliser des carreaux carrés.

3.a. Les diviseurs de 160 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 8 ; 10 ; 16 ; 20 ; 32 ; 40 ; 80 ; 160
Les diviseurs de 128 : 1 ; 2 ; 4 ; 8 ; 16 ; 32 ; 64 ; 128

3.b. Le plus grand diviseur commun est 32. Elle peut utiliser des carreaux de 32 cm

3.c. On a 160 cm = 5 × 32 cm et 128 cm = 4 × 32 cm
Elle devra poser 5 carreaux sur la longueur et 4 carreaux sur la largeur soit 20 carreaux en tout.

EDJ nº Ar5 — Répartitions

EDJ nº Ar5

Correction

Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse.
Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes.
Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.
Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.
Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.

2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.

3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure ?

QDJ nº Ar6 — Les bus —- Correction

EDJ nº Ar6 — Les bus

QDJ nº Ar6 — Les bus

Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse.
Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes.
Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.
Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.
Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.

2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.

3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

QDJ nº Ar6 — Les bus

Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse.
Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes.
Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.
Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.
Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.

2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.

3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

QDJ nº Ar6 — Les bus

Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse.
Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes.
Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.
Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.
Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.

2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.

3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

QDJ nº Ar6 — Les bus

Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse.
Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes.
Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.
Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.
Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.

2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.

3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure ?

Arithmétique — Diviseurs et multiples — Cinquième

EDJ nº Ar6 — Les bus

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

EDJ nº Ar6 — Les bus

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

EDJ nº Ar6 — Les bus

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

EDJ nº Ar6 — Les bus

Arithmétique — Diviseurs et multiples **Cinquième**

QDJ nº Ar6 — Les bus

Abela, Adda et Addy conduisent chacune un bus de la ville de Toulouse. Tous les matins elles commencent leurs services à **7 h** à l'arrêt Arènes. Elles terminent toutes les trois à **15 h**.

Abela sur la ligne 13, repasse par les Arènes toutes les **18 minutes**.
Adda sur la ligne 114, repasse par les Arènes toutes les **24 minutes**.
Addy sur la ligne 34, repasse par les Arènes toutes les **27 minutes**.

1. Indiquer à quelles heures Abela et Adda se retrouveront aux Arènes.

2. Même question avec Abela et Addy puis Adda et Addy.

3. Vont-elles se retrouver toutes les trois à cet arrêt à la même heure ?

QDJ nº Ar6 — Correction

EDJ nº Ar6 — Les bus

Arithmétique — Diviseurs et multiples

Cinquième

EDJ nº Ar6

Correction

Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.

EDJ nº Ar7 — Décomposer

QDJ nº Ar7 — Décomposer

Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.

QDJ nº Ar7 — Décomposer

Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.

Arithmétique — Décomposition en produits de facteurs premiers Cinquième

QDJ nº Ar7 — Décomposer

Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.

Arithmétique — Décomposition en produits de facteurs premiers Cinquième

QDJ nº Ar7 — Décomposer

Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.

Arithmétique — Décomposition en produits de facteurs premiers Cinquième

EDJ nº Ar7 — Décomposer

Arithmétique — Décomposition en produits de facteurs premiers — Cinquième

EDJ nº Ar7 — Décomposer

Arithmétique — Décomposition en produits de facteurs premiers — Cinquième

EDJ nº Ar7 — Décomposer

Arithmétique — Décomposition en produits de facteurs premiers — Cinquième

EDJ nº Ar7 — Décomposer

Arithmétique — Décomposition en produits de facteurs premiers — Cinquième

QDJ nº Ar7 — Décomposer

Voici un exemple de décomposition en produits de facteurs premiers :

72	2
36	2
18	2
9	3
3	3
1	

$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$

Décomposer de la même manière les nombres suivants :

360 492 420 855

En déduire la liste de tous les diviseurs de 360.

QDJ nº Ar7 Correction

EDJ nº Ar7 — Décomposer

Arithmétique — Décomposition en produits de facteurs premiers

Cinquième

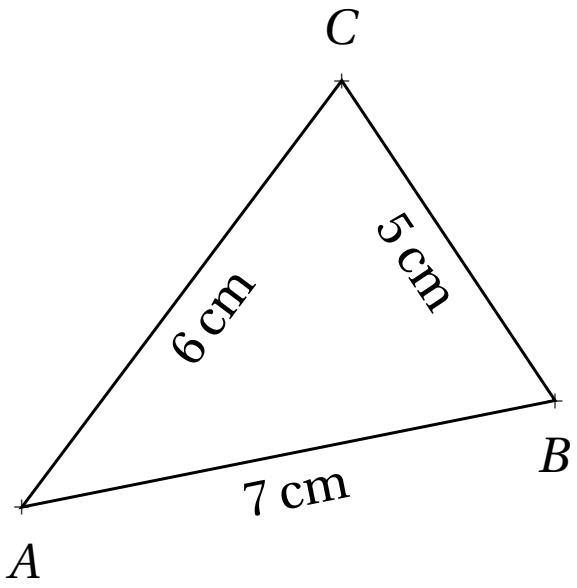
EDJ nº Ar7

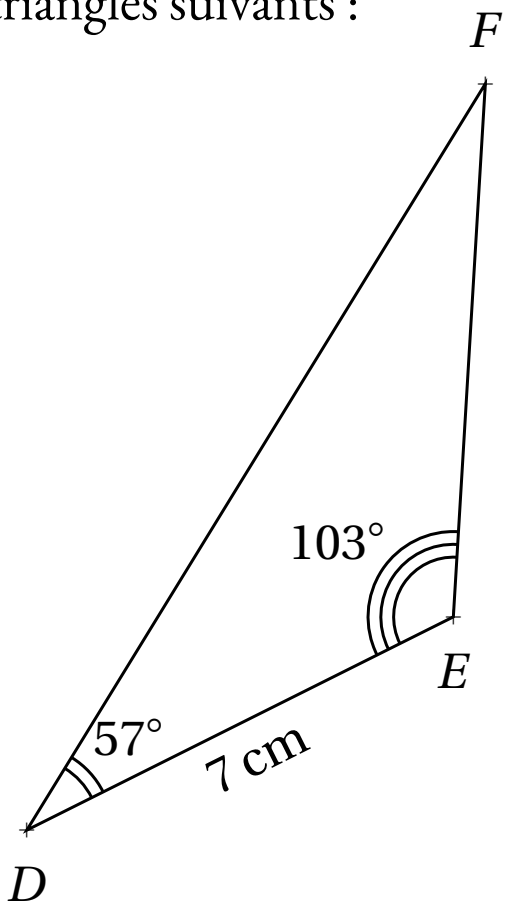
Correction

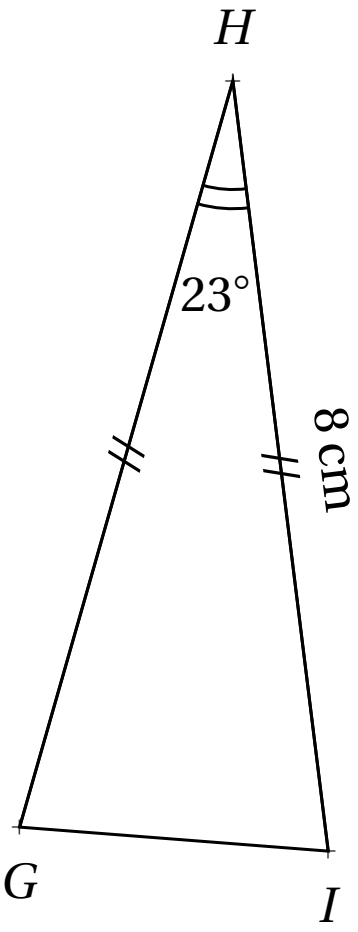
Triangles

QDJ nº Tr1 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :





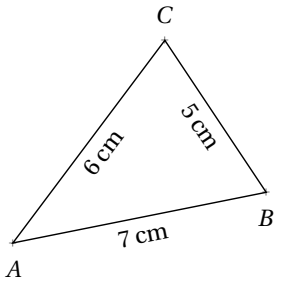


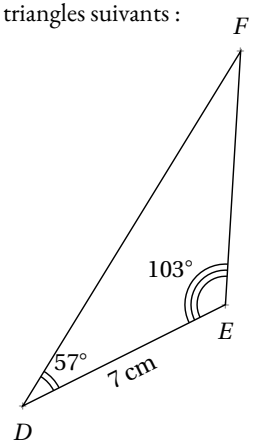
QDJ nº Tr1 — Construction de triangles —- Correction

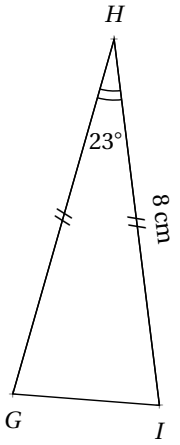
EDJ nº Tr1 — Construction de triangles

QDJ nº Tr1 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

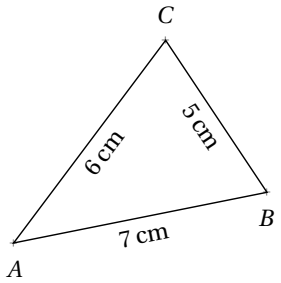


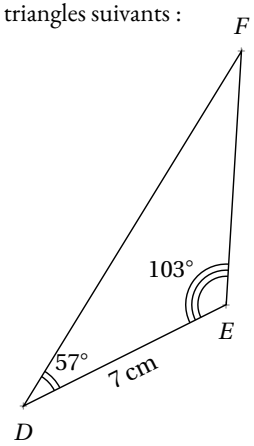


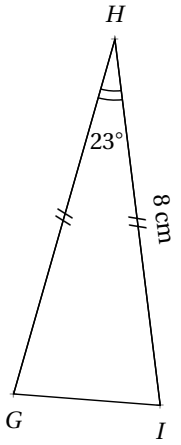


QDJ nº Tr1 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

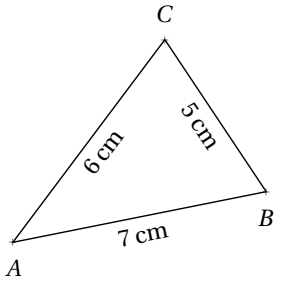


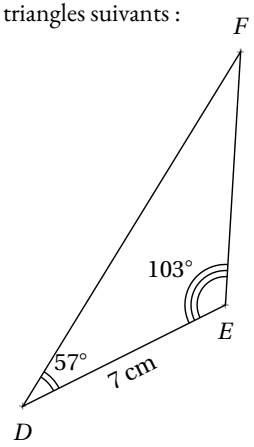


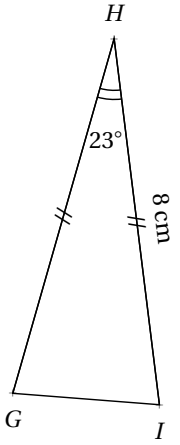


QDJ nº Tr1 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

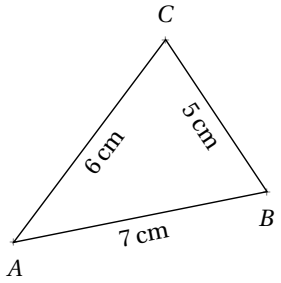


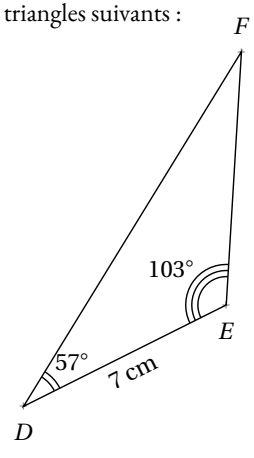


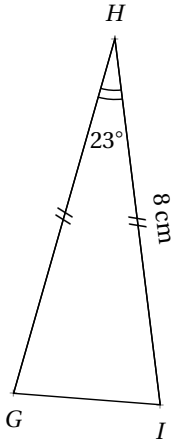


QDJ nº Tr1 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :







EDJ nº Tr1 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr1 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr1 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

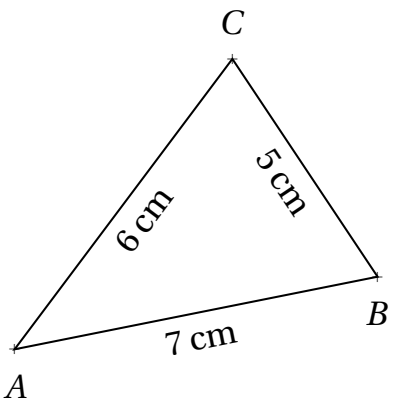
EDJ nº Tr1 — Construction de triangles

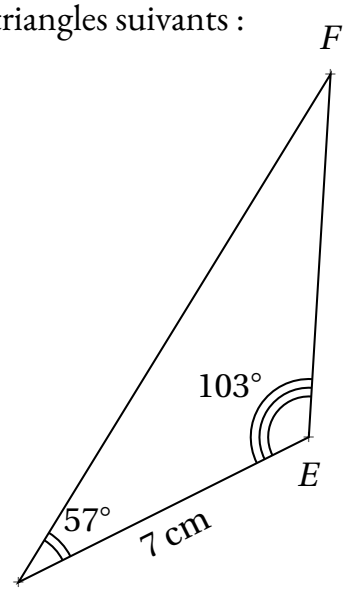
Triangles — Construction

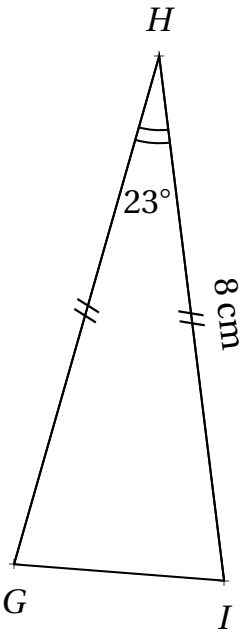
Cinquième

QDJ nº Tr1 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :







QDJ nº Tri

Correction

EDJ nº Tr1 — Construction de triangles

EDJ nº Tri

Correction

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73\,\text{mm}$, $AC = 56\,\text{mm}$ et $BC = 78\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 8\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 36°$ et $\widehat{DEF} = 78°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 4\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 103°$ et $\widehat{GHI} = 23°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 43°$ et $\widehat{JKL} = 47°$.

EDJ nº Tr2 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93\,\text{mm}$, $AC = 69\,\text{mm}$ et $BC = 83\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 39°$ et $\widehat{DEF} = 83°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 5\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 113°$ et $\widehat{GHI} = 17°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 37°$ et $\widehat{JKL} = 53°$.

5. Le triangle MNO tel que $MN = 103\,\text{mm}$, $NO = 79\,\text{mm}$ et $MO = 24\,\text{mm}$.

QDJ nº Tr2 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73\,\text{mm}$, $AC = 56\,\text{mm}$ et $BC = 78\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 8\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 36°$ et $\widehat{DEF} = 78°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 4\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 103°$ et $\widehat{GHI} = 23°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 43°$ et $\widehat{JKL} = 47°$.

QDJ nº Tr2 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73\,\text{mm}$, $AC = 56\,\text{mm}$ et $BC = 78\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 8\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 36°$ et $\widehat{DEF} = 78°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 4\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 103°$ et $\widehat{GHI} = 23°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 43°$ et $\widehat{JKL} = 47°$.

Triangles — Construction Cinquième

QDJ nº Tr2 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73\,\text{mm}$, $AC = 56\,\text{mm}$ et $BC = 78\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 8\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 36°$ et $\widehat{DEF} = 78°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 4\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 103°$ et $\widehat{GHI} = 23°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 43°$ et $\widehat{JKL} = 47°$.

Triangles — Construction Cinquième

QDJ nº Tr2 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73\,\text{mm}$, $AC = 56\,\text{mm}$ et $BC = 78\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 8\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 36°$ et $\widehat{DEF} = 78°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 4\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 103°$ et $\widehat{GHI} = 23°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 43°$ et $\widehat{JKL} = 47°$.

Triangles — Construction Cinquième

EDJ nº Tr2 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93\,\text{mm}$, $AC = 69\,\text{mm}$ et $BC = 83\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 39°$ et $\widehat{DEF} = 83°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 5\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 113°$ et $\widehat{GHI} = 17°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 37°$ et $\widehat{JKL} = 53°$.

5. Le triangle MNO tel que $MN = 103\,\text{mm}$, $NO = 79\,\text{mm}$ et $MO = 24\,\text{mm}$.

EDJ nº Tr2 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93\,\text{mm}$, $AC = 69\,\text{mm}$ et $BC = 83\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 39°$ et $\widehat{DEF} = 83°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 5\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 113°$ et $\widehat{GHI} = 17°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 37°$ et $\widehat{JKL} = 53°$.

5. Le triangle MNO tel que $MN = 103\,\text{mm}$, $NO = 79\,\text{mm}$ et $MO = 24\,\text{mm}$.

Triangles — Construction Cinquième

EDJ nº Tr2 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93\,\text{mm}$, $AC = 69\,\text{mm}$ et $BC = 83\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 39°$ et $\widehat{DEF} = 83°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 5\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 113°$ et $\widehat{GHI} = 17°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 37°$ et $\widehat{JKL} = 53°$.

5. Le triangle MNO tel que $MN = 103\,\text{mm}$, $NO = 79\,\text{mm}$ et $MO = 24\,\text{mm}$.

Triangles — Construction Cinquième

EDJ nº Tr2 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93\,\text{mm}$, $AC = 69\,\text{mm}$ et $BC = 83\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 39°$ et $\widehat{DEF} = 83°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 5\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 113°$ et $\widehat{GHI} = 17°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 37°$ et $\widehat{JKL} = 53°$.

5. Le triangle MNO tel que $MN = 103\,\text{mm}$, $NO = 79\,\text{mm}$ et $MO = 24\,\text{mm}$.

Triangles — Construction Cinquième

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 73\,\text{mm}$, $AC = 56\,\text{mm}$ et $BC = 78\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 8\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 36°$ et $\widehat{DEF} = 78°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 4\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 103°$ et $\widehat{GHI} = 23°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 43°$ et $\widehat{JKL} = 47°$.

EDJ nº Tr2 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. Le triangle ABC tel que $AB = 93\,\text{mm}$, $AC = 69\,\text{mm}$ et $BC = 83\,\text{mm}$.

2. Le triangle DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 39°$ et $\widehat{DEF} = 83°$.

3. Le triangle GHI tel que $GH = 5\,\text{cm}$, $\widehat{HGI} = 113°$ et $\widehat{GHI} = 17°$.

4. Le triangle JKL tel que $JK = 5\,\text{cm}$, $\widehat{LJK} = 37°$ et $\widehat{JKL} = 53°$.

5. Le triangle MNO tel que $MN = 103\,\text{mm}$, $NO = 79\,\text{mm}$ et $MO = 24\,\text{mm}$.

EDJ nº Tr2

Correction

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7\,\text{cm}$, $AC = 5\,\text{cm}$ et $BC = 6\,\text{cm}$

2. DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $DF = 8\,\text{cm}$ et $EF = 10\,\text{cm}$

3. GHI équilatéral tel que $GH = 4{,}5\,\text{cm}$

4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7\,\text{cm}$ et $KL = 2\,\text{cm}$.

5. MNO tel que $MN = 8{,}5\,\text{cm}$, $MO = 5\,\text{cm}$ et $NO = 4\,\text{cm}$

6. PQR tel que $PQ = 4{,}6\,\text{cm}$, $QR = 9{,}4\,\text{cm}$ et $PR = 4{,}8\,\text{cm}$

7. STU tel que $ST = 3{,}2\,\text{cm}$, $TU = 7{,}3\,\text{cm}$ et $SU = 3{,}9\,\text{cm}$

QDJ nº Tr3 — Construction de triangles —- Correction

1. ABC tel que $AB = 7\,\text{cm}$, $AC = 5\,\text{cm}$ et $BC = 6\,\text{cm}$. Comme $5\,\text{cm} + 6\,\text{cm} > 7\,\text{cm}$, ce triangle est constructible !

2. DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $DF = 8\,\text{cm}$ et $EF = 10\,\text{cm}$. Comme $6\,\text{cm} + 8\,\text{cm} > 10\,\text{cm}$, ce triangle est constructible !

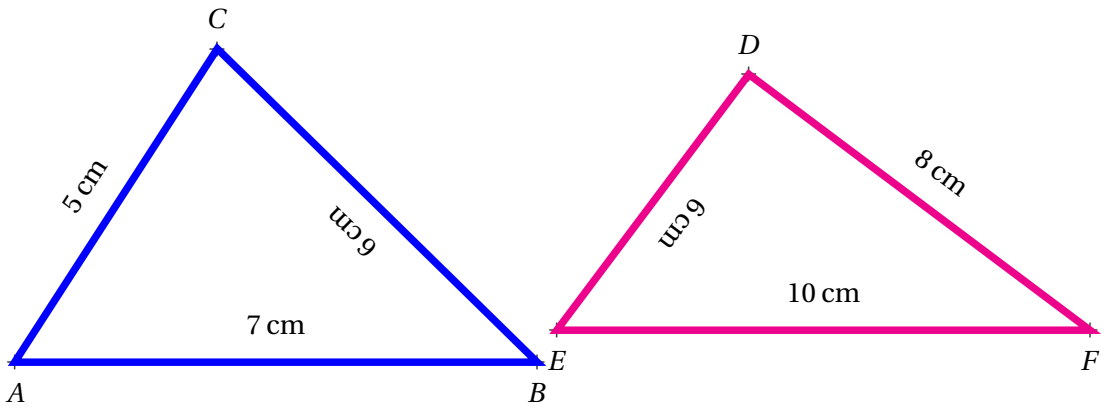
3. GHI équitéral tel que $GH = 4{,}5\,\text{cm}$. Il est évidemment constructible !

4. JKL isocèle en K tel que $JK = 7\,\text{cm}$ et $KL = 2\,\text{cm}$. Comme $7\,\text{cm} + 7\,\text{cm} > 2\,\text{cm}$, ce triangle est constructible !

5. MNO tel que $MN = 8{,}5\,\text{cm}$, $MO = 5\,\text{cm}$ et $NO = 4\,\text{cm}$. Comme $5\,\text{cm} + 4\,\text{cm} > 8{,}5\,\text{cm}$, ce triangle est constructible !

6. PQR tel que $PQ = 4{,}6\,\text{cm}$, $QR = 9{,}4\,\text{cm}$ et $PR = 4{,}8\,\text{cm}$. Comme $4{,}6\,\text{cm} + 4{,}8\,\text{cm} = 9{,}4\,\text{cm}$, ce triangle est plat !

7. STU tel que $ST = 3{,}2\,\text{cm}$, $TU = 7{,}3\,\text{cm}$ et $SU = 3{,}9\,\text{cm}$. Comme $3{,}2\,\text{cm} + 3{,}9\,\text{cm} < 7{,}3\,\text{cm}$, un tel triangle n'existe pas !



EDJ nº Tr3 — Construction de triangles

EDJ nº Tr3 — Construction de triangles — Correction

QDJ nº Tr3 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7\,\text{cm}$, $AC = 5\,\text{cm}$ et $BC = 6\,\text{cm}$

2. DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $DF = 8\,\text{cm}$ et $EF = 10\,\text{cm}$

3. GHI équilatéral tel que $GH = 4{,}5\,\text{cm}$

4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7\,\text{cm}$ et $KL = 2\,\text{cm}$.

5. MNO tel que $MN = 8{,}5\,\text{cm}$, $MO = 5\,\text{cm}$ et $NO = 4\,\text{cm}$

6. PQR tel que $PQ = 4{,}6\,\text{cm}$, $QR = 9{,}4\,\text{cm}$ et $PR = 4{,}8\,\text{cm}$

7. STU tel que $ST = 3{,}2\,\text{cm}$, $TU = 7{,}3\,\text{cm}$ et $SU = 3{,}9\,\text{cm}$

QDJ nº Tr3 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7\,\text{cm}$, $AC = 5\,\text{cm}$ et $BC = 6\,\text{cm}$

2. DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $DF = 8\,\text{cm}$ et $EF = 10\,\text{cm}$

3. GHI équilatéral tel que $GH = 4{,}5\,\text{cm}$

4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7\,\text{cm}$ et $KL = 2\,\text{cm}$.

5. MNO tel que $MN = 8{,}5\,\text{cm}$, $MO = 5\,\text{cm}$ et $NO = 4\,\text{cm}$

6. PQR tel que $PQ = 4{,}6\,\text{cm}$, $QR = 9{,}4\,\text{cm}$ et $PR = 4{,}8\,\text{cm}$

7. STU tel que $ST = 3{,}2\,\text{cm}$, $TU = 7{,}3\,\text{cm}$ et $SU = 3{,}9\,\text{cm}$

Triangles — Construction Cinquième

QDJ nº Tr3 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7\,\text{cm}$, $AC = 5\,\text{cm}$ et $BC = 6\,\text{cm}$

2. DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $DF = 8\,\text{cm}$ et $EF = 10\,\text{cm}$

3. GHI équilatéral tel que $GH = 4{,}5\,\text{cm}$

4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7\,\text{cm}$ et $KL = 2\,\text{cm}$.

5. MNO tel que $MN = 8{,}5\,\text{cm}$, $MO = 5\,\text{cm}$ et $NO = 4\,\text{cm}$

6. PQR tel que $PQ = 4{,}6\,\text{cm}$, $QR = 9{,}4\,\text{cm}$ et $PR = 4{,}8\,\text{cm}$

7. STU tel que $ST = 3{,}2\,\text{cm}$, $TU = 7{,}3\,\text{cm}$ et $SU = 3{,}9\,\text{cm}$

Triangles — Construction Cinquième

QDJ nº Tr3 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7\,\text{cm}$, $AC = 5\,\text{cm}$ et $BC = 6\,\text{cm}$

2. DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $DF = 8\,\text{cm}$ et $EF = 10\,\text{cm}$

3. GHI équilatéral tel que $GH = 4{,}5\,\text{cm}$

4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7\,\text{cm}$ et $KL = 2\,\text{cm}$.

5. MNO tel que $MN = 8{,}5\,\text{cm}$, $MO = 5\,\text{cm}$ et $NO = 4\,\text{cm}$

6. PQR tel que $PQ = 4{,}6\,\text{cm}$, $QR = 9{,}4\,\text{cm}$ et $PR = 4{,}8\,\text{cm}$

7. STU tel que $ST = 3{,}2\,\text{cm}$, $TU = 7{,}3\,\text{cm}$ et $SU = 3{,}9\,\text{cm}$

Triangles — Construction Cinquième

EDJ nº Tr3 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr3 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr3 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr3 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

QDJ nº Tr3 — Construction de triangles

Construire en vraies grandeurs chacun des triangles suivants :

1. ABC tel que $AB = 7\,\text{cm}$, $AC = 5\,\text{cm}$ et $BC = 6\,\text{cm}$

2. DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $DF = 8\,\text{cm}$ et $EF = 10\,\text{cm}$

3. GHI équilatéral tel que $GH = 4{,}5\,\text{cm}$

4. JKL isocèle en J tel que $JK = 7\,\text{cm}$ et $KL = 2\,\text{cm}$.

5. MNO tel que $MN = 8{,}5\,\text{cm}$, $MO = 5\,\text{cm}$ et $NO = 4\,\text{cm}$

6. PQR tel que $PQ = 4{,}6\,\text{cm}$, $QR = 9{,}4\,\text{cm}$ et $PR = 4{,}8\,\text{cm}$

7. STU tel que $ST = 3{,}2\,\text{cm}$, $TU = 7{,}3\,\text{cm}$ et $SU = 3{,}9\,\text{cm}$

QDJ nº Tr3 — Correction

1. ABC tel que $AB = 7\,\text{cm}$, $AC = 5\,\text{cm}$ et $BC = 6\,\text{cm}$. Comme $5\,\text{cm} + 6\,\text{cm} > 7\,\text{cm}$, ce triangle est constructible !

2. DEF tel que $DE = 6\,\text{cm}$, $DF = 8\,\text{cm}$ et $EF = 10\,\text{cm}$. Comme $6\,\text{cm} + 8\,\text{cm} > 10\,\text{cm}$, ce triangle est constructible !

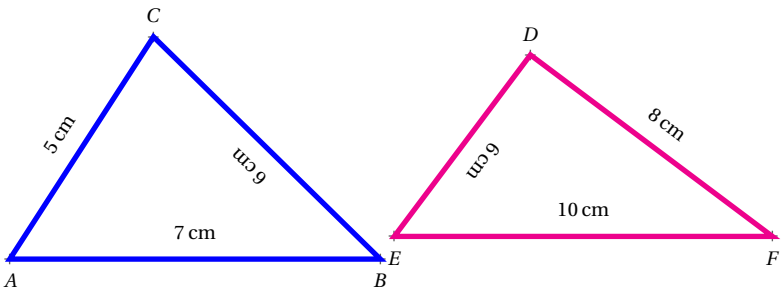
3. GHI équitéral tel que $GH = 4{,}5\,\text{cm}$. Il est évidemment constructible !

4. JKL isocèle en K tel que $JK = 7\,\text{cm}$ et $KL = 2\,\text{cm}$. Comme $7\,\text{cm} + 7\,\text{cm} > 2\,\text{cm}$, ce triangle est constructible !

5. MNO tel que $MN = 8{,}5\,\text{cm}$, $MO = 5\,\text{cm}$ et $NO = 4\,\text{cm}$. Comme $5\,\text{cm} + 4\,\text{cm} > 8{,}5\,\text{cm}$, ce triangle est constructible !

6. PQR tel que $PQ = 4{,}6\,\text{cm}$, $QR = 9{,}4\,\text{cm}$ et $PR = 4{,}8\,\text{cm}$. Comme $4{,}6\,\text{cm} + 4{,}8\,\text{cm} = 9{,}4\,\text{cm}$, ce triangle est plat !

7. STU tel que $ST = 3{,}2\,\text{cm}$, $TU = 7{,}3\,\text{cm}$ et $SU = 3{,}9\,\text{cm}$. Comme $3{,}2\,\text{cm} + 3{,}9\,\text{cm} < 7{,}3\,\text{cm}$, un tel triangle n'existe pas !



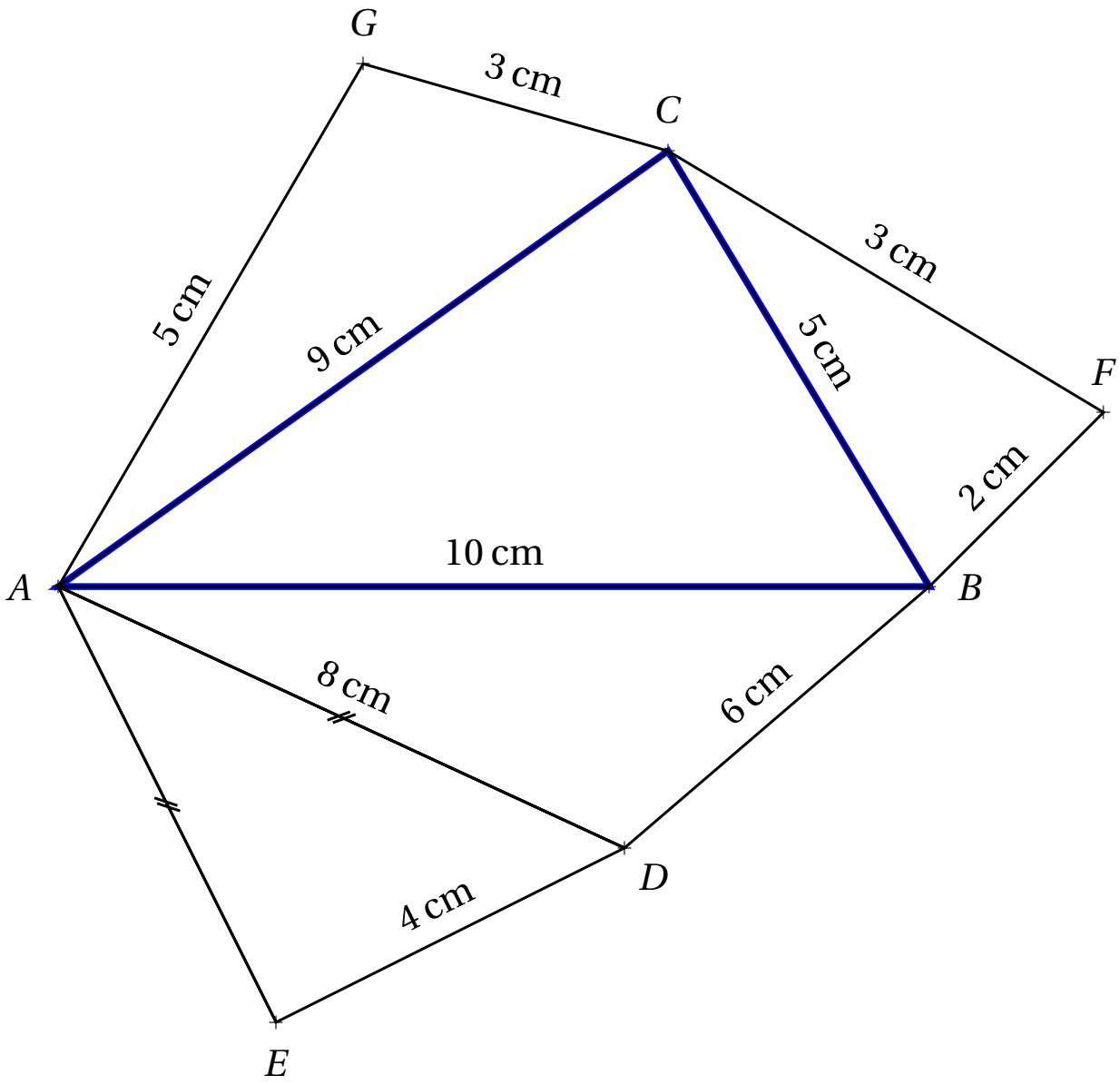
EDJ nº Tr3 — Construction de triangles

EDJ nº Tr3

Correction

QDJ nº Tr4 — Construction de triangles

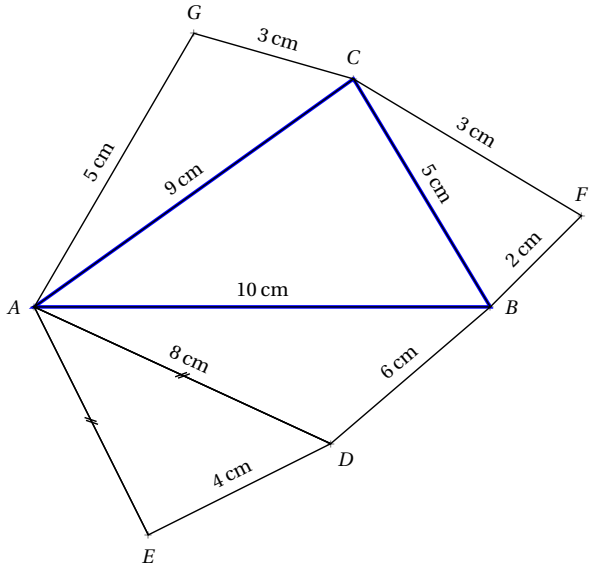
Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle ABC.



EDJ nº Tr4 — Construction de triangles

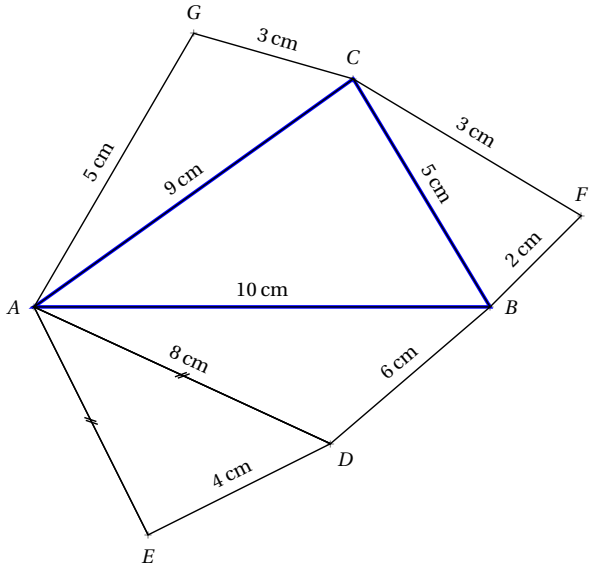
QDJ nº Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle *ABC*.



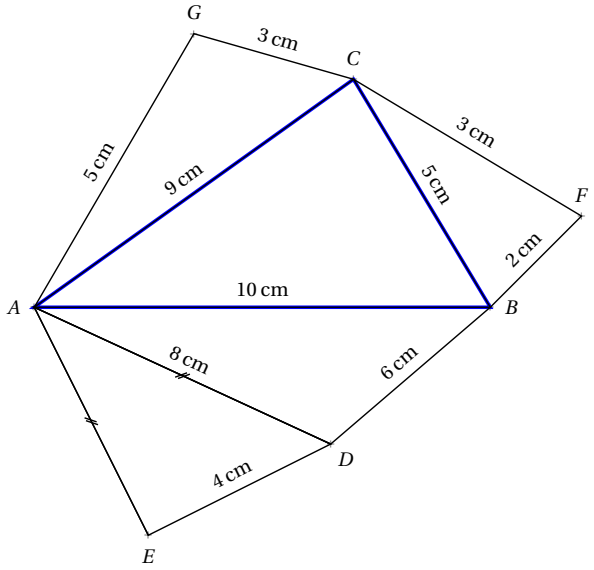
QDJ nº Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle *ABC*.



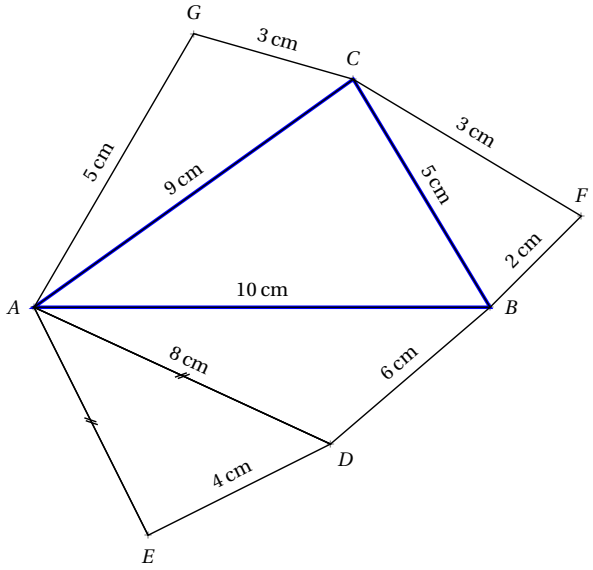
QDJ nº Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle *ABC*.



QDJ nº Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle *ABC*.



EDJ nº Tr4 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr4 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr4 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

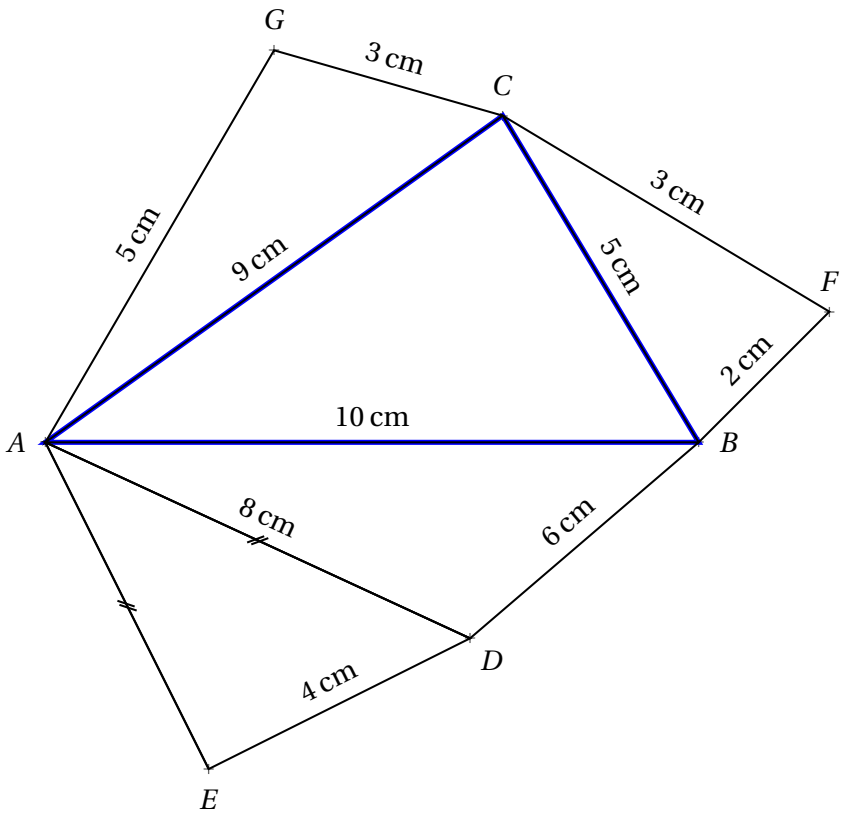
EDJ nº Tr4 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

QDJ nº Tr4 — Construction de triangles

Reproduire cette figure et chacun des triangles, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Commencer par tracer le triangle ABC.



QDJ nº Tr4

Correction

EDJ nº Tr4 — Construction de triangles

EDJ nº Tr4

Correction

Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9\,\text{cm}$, $\widehat{CAB} = 37°$ et $\widehat{CBA} = 71°$

2. DEF tel que $DE = 5\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 112°$ et $\widehat{DEF} = 26°$

3. GHI tel que $GH = 7\,\text{cm}$, $GI = 8\,\text{cm}$ et $IH = 9\,\text{cm}$

4. JKL tel que $JK = 45\,\text{mm}$, $KL = 37\,\text{mm}$ et $JL = 82\,\text{mm}$

1. $\widehat{JIQ}$ et $\widehat{QID}$ forment un angle plat, ils sont supplémentaires.

$\widehat{JIQ} = 180° - 77° = 103°.$

EDJ nº Tr5 — Construction de triangles

QDJ nº Tr5 — Construction de triangles

Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9\,\text{cm}$, $\widehat{CAB} = 37°$ et $\widehat{CBA} = 71°$

2. DEF tel que $DE = 5\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 112°$ et $\widehat{DEF} = 26°$

3. GHI tel que $GH = 7\,\text{cm}$, $GI = 8\,\text{cm}$ et $IH = 9\,\text{cm}$

4. JKL tel que $JK = 45\,\text{mm}$, $KL = 37\,\text{mm}$ et $JL = 82\,\text{mm}$

QDJ nº Tr5 — Construction de triangles

Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9\,\text{cm}$, $\widehat{CAB} = 37°$ et $\widehat{CBA} = 71°$

2. DEF tel que $DE = 5\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 112°$ et $\widehat{DEF} = 26°$

3. GHI tel que $GH = 7\,\text{cm}$, $GI = 8\,\text{cm}$ et $IH = 9\,\text{cm}$

4. JKL tel que $JK = 45\,\text{mm}$, $KL = 37\,\text{mm}$ et $JL = 82\,\text{mm}$

Triangles — Construction Cinquième

QDJ nº Tr5 — Construction de triangles

Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9\,\text{cm}$, $\widehat{CAB} = 37°$ et $\widehat{CBA} = 71°$

2. DEF tel que $DE = 5\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 112°$ et $\widehat{DEF} = 26°$

3. GHI tel que $GH = 7\,\text{cm}$, $GI = 8\,\text{cm}$ et $IH = 9\,\text{cm}$

4. JKL tel que $JK = 45\,\text{mm}$, $KL = 37\,\text{mm}$ et $JL = 82\,\text{mm}$

Triangles — Construction Cinquième

QDJ nº Tr5 — Construction de triangles

Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9\,\text{cm}$, $\widehat{CAB} = 37°$ et $\widehat{CBA} = 71°$

2. DEF tel que $DE = 5\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 112°$ et $\widehat{DEF} = 26°$

3. GHI tel que $GH = 7\,\text{cm}$, $GI = 8\,\text{cm}$ et $IH = 9\,\text{cm}$

4. JKL tel que $JK = 45\,\text{mm}$, $KL = 37\,\text{mm}$ et $JL = 82\,\text{mm}$

Triangles — Construction Cinquième

EDJ nº Tr5 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr5 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr5 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr5 — Construction de triangles

Triangles — Construction

Cinquième

QDJ nº Tr5 — Construction de triangles

Reproduire chacun des triangles suivants, **si c'est possible**, en vraies grandeurs dans votre cahier.
Mesurer ensuite toutes les longueurs, au millimètre près et tous les angles, au degré près.

1. ABC tel que $AB = 9\,\text{cm}$, $\widehat{CAB} = 37°$ et $\widehat{CBA} = 71°$

2. DEF tel que $DE = 5\,\text{cm}$, $\widehat{FDE} = 112°$ et $\widehat{DEF} = 26°$

3. GHI tel que $GH = 7\,\text{cm}$, $GI = 8\,\text{cm}$ et $IH = 9\,\text{cm}$

4. JKL tel que $JK = 45\,\text{mm}$, $KL = 37\,\text{mm}$ et $JL = 82\,\text{mm}$

QDJ nº Tr5 — Correction

1. $\widehat{JIQ}$ et $\widehat{QID}$ forment un angle plat, ils sont supplémentaires.

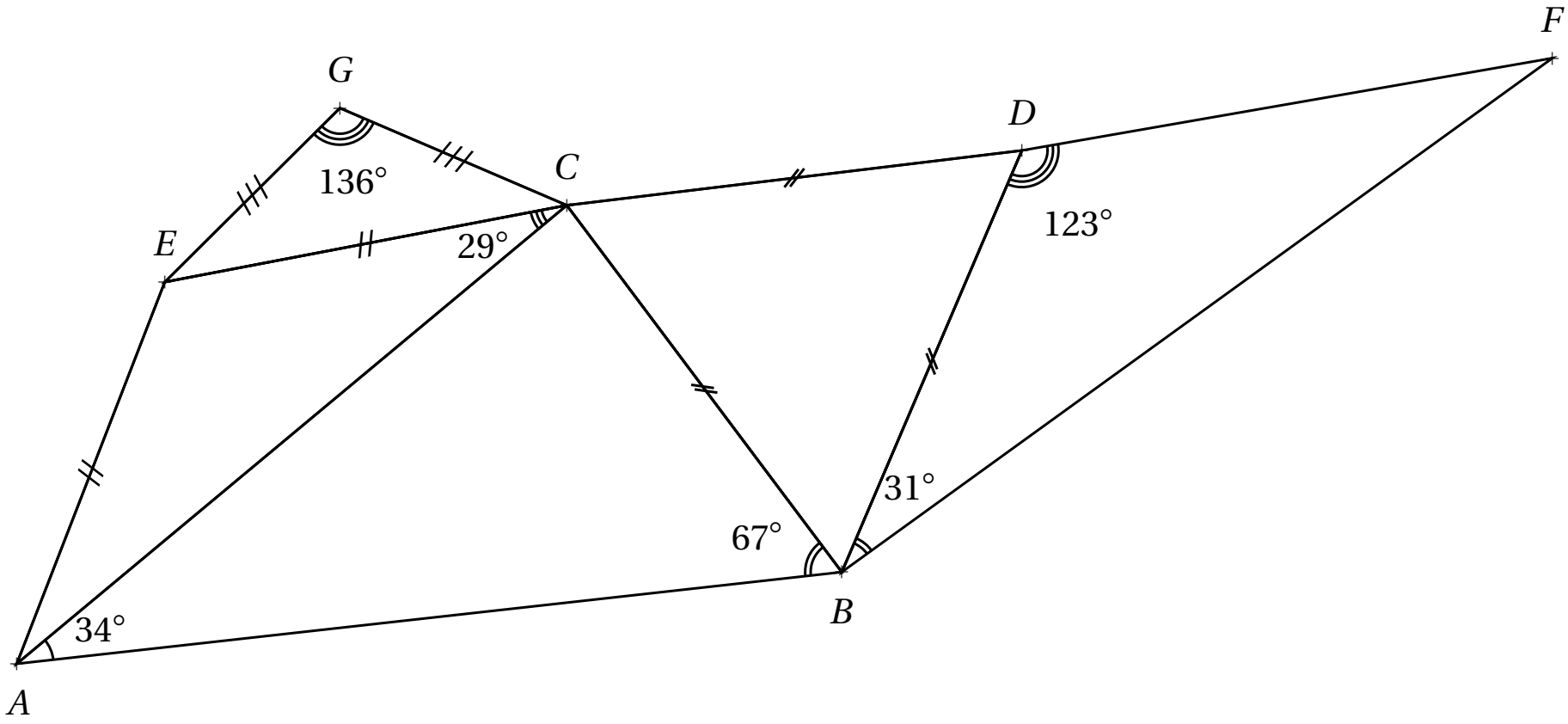
$\widehat{JIQ} = 180° - 77° = 103°$.

EDJ nº Tr5 — Construction de triangles

EDJ nº Tr5

Correction

Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.

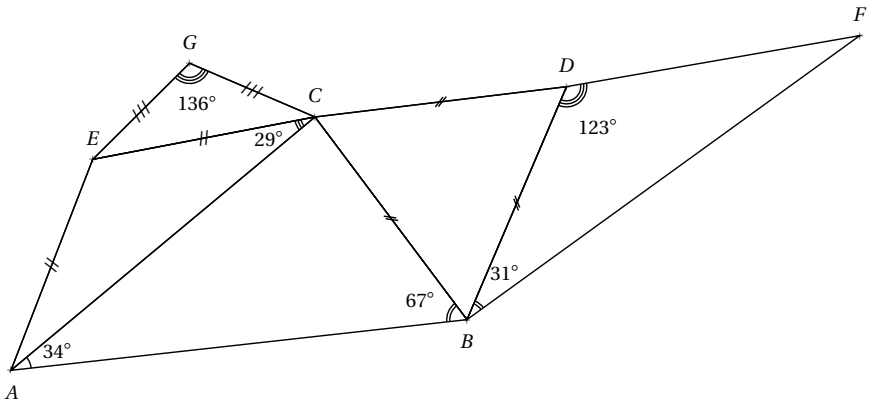


• Dans le triangle **ABC**, on sait que $34° + 67° + \widehat{ACB} = 180°$ donc $101° + \widehat{ACB} = 180°$ et $\boxed{\widehat{ACB} = 79°}$

EDJ nº Tr6 — Somme des angles

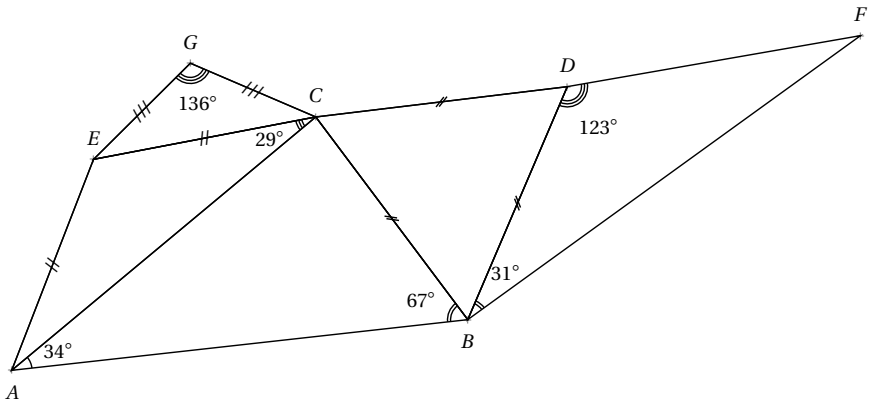
QDJ nº Tr6 — Somme des angles

Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.



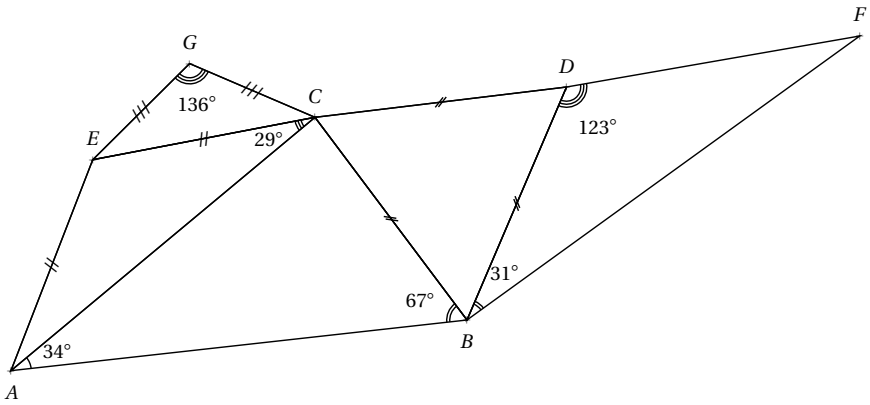
QDJ nº Tr6 — Somme des angles

Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.



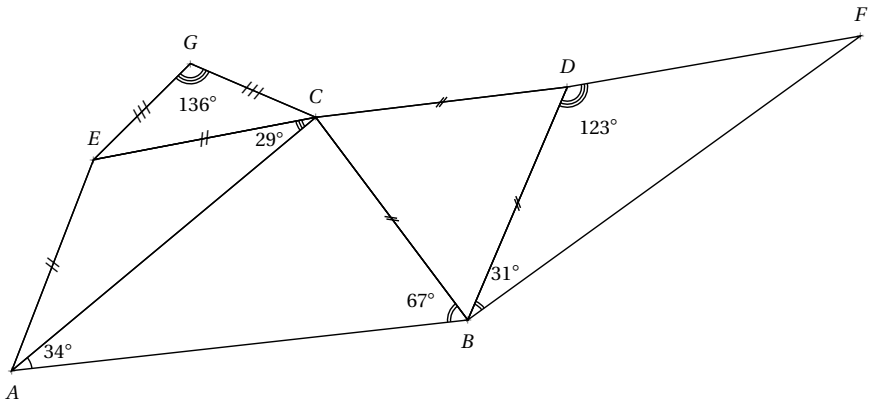
QDJ nº Tr6 — Somme des angles

Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.



QDJ nº Tr6 — Somme des angles

Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.



EDJ nº Tr6 — Somme des angles

Triangles — Construction **Cinquième**

EDJ nº Tr6 — Somme des angles

Triangles — Construction **Cinquième**

EDJ nº Tr6 — Somme des angles

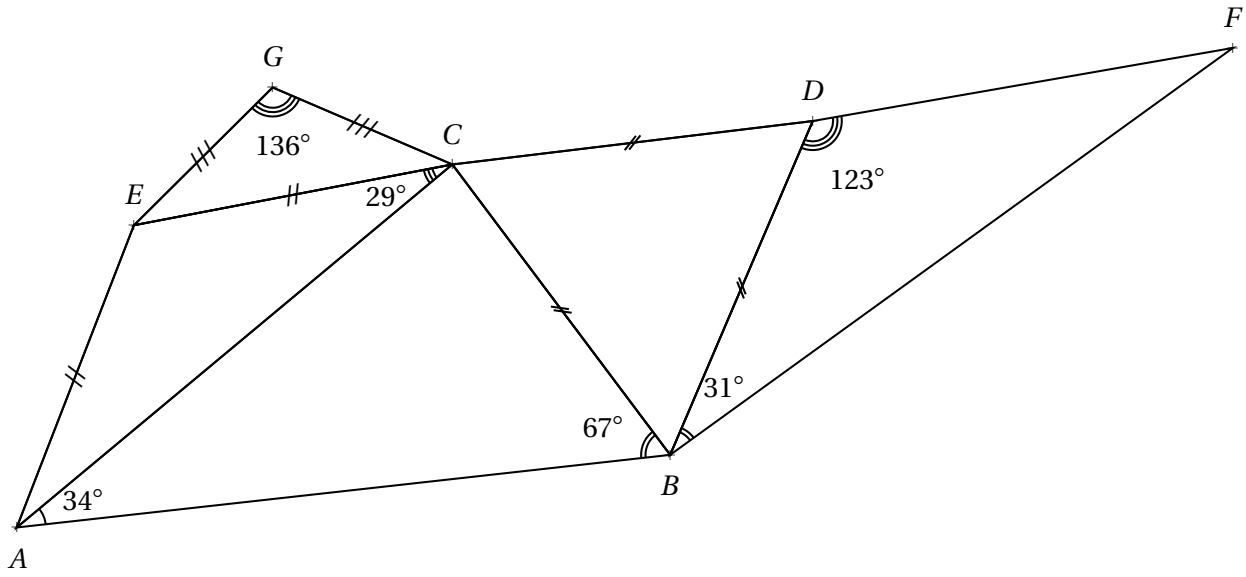
Triangles — Construction **Cinquième**

EDJ nº Tr6 — Somme des angles

Triangles — Construction **Cinquième**

QDJ nº Tr6 — Somme des angles

Calculer la mesure de tous les angles de cette figure.



Triangles — Construction

Cinquième

QDJ nº Tr6

Correction

• Dans le triangle **ABC**, on sait que $34° + 67° + \widehat{ACB} = 180°$ donc $101° + \widehat{ACB} = 180°$ et $\boxed{\widehat{ACB} = 79°}$

EDJ nº Tr6 — Somme des angles

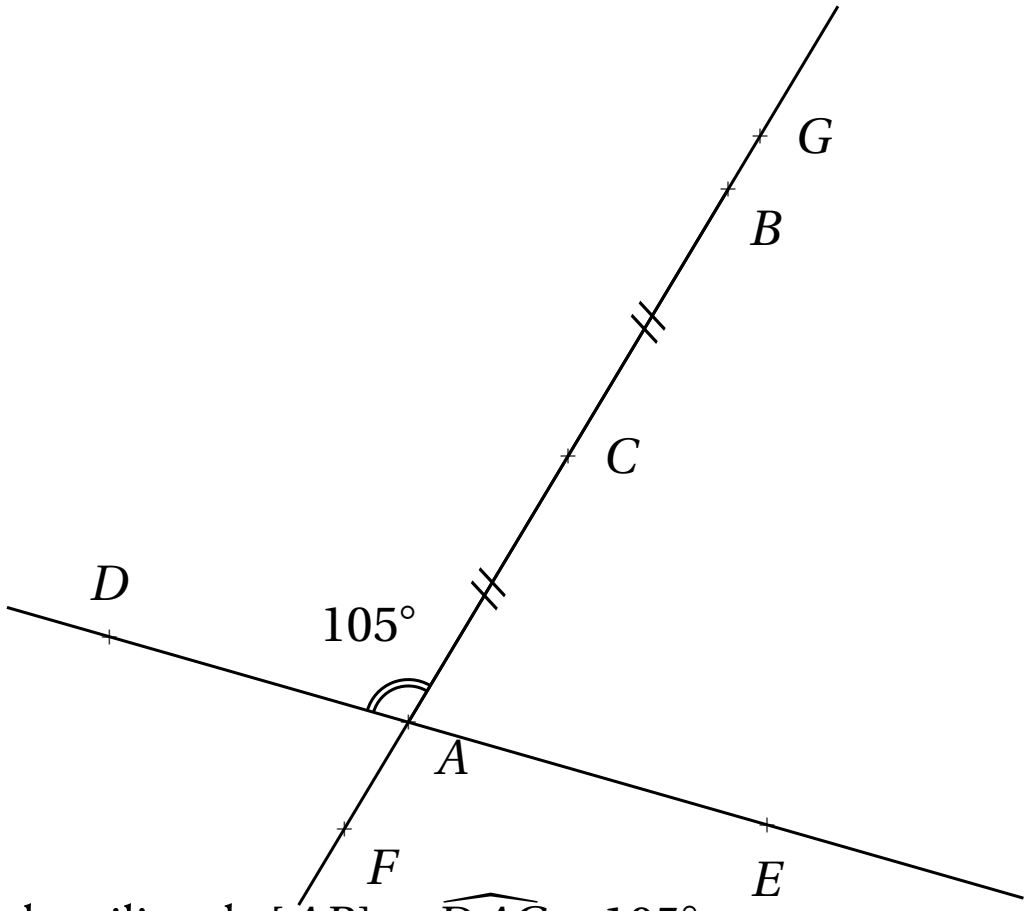
Triangles — Construction

Cinquième

EDJ nº Tr6

Correction

QDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?



Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105°$
De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

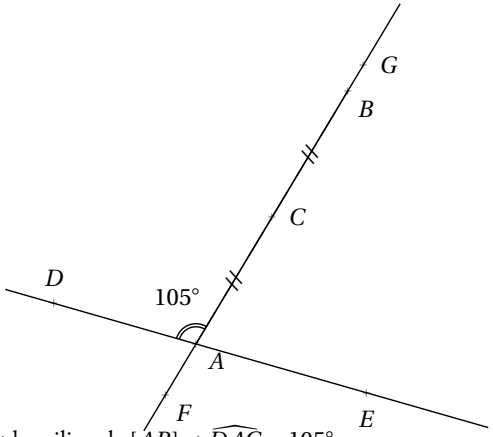
Tracer les symétriques A', B', D', E', F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.
Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?
Que peut-on dire de la droite (AD) ?
Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C}$

QDJ nº Tr7 — Des angles égaux ? —- Correction

EDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?

EDJ nº Tr7 — Des angles égaux ? — Correction

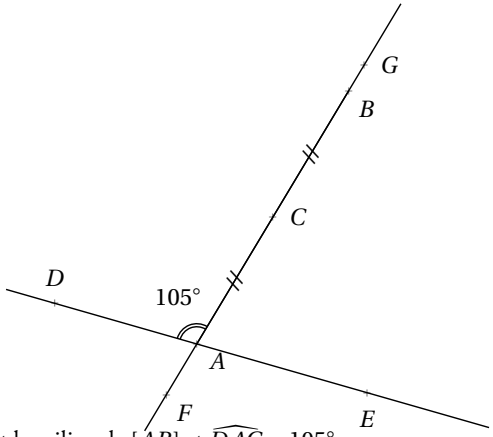
QDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?



Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105°$
De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A', B', D', E', F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.
Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?
Que peut-on dire de la droite (AD) ?
Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C}$

QDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?

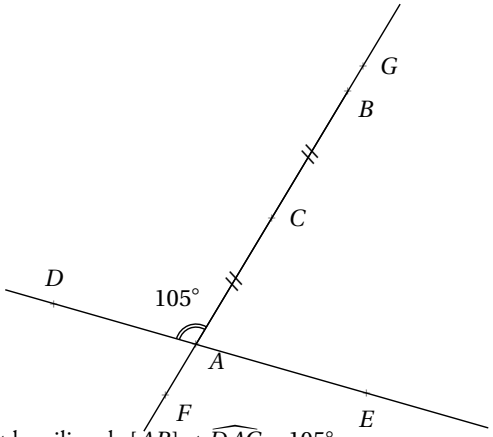


Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105°$
De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A', B', D', E', F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.
Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?
Que peut-on dire de la droite (AD) ?
Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C}$

Triangles — Symétrie centrale et angles
Cinquième

QDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?

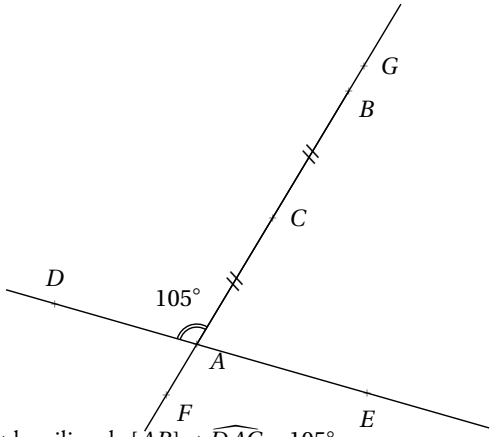


Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105°$
De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A', B', D', E', F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.
Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?
Que peut-on dire de la droite (AD) ?
Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C}$

Triangles — Symétrie centrale et angles
Cinquième

QDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?



Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105°$
De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A', B', D', E', F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.
Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?
Que peut-on dire de la droite (AD) ?
Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C}$

Triangles — Symétrie centrale et angles
Cinquième

EDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?

Triangles — Symétrie centrale et angles — Cinquième

EDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?

Triangles — Symétrie centrale et angles — Cinquième

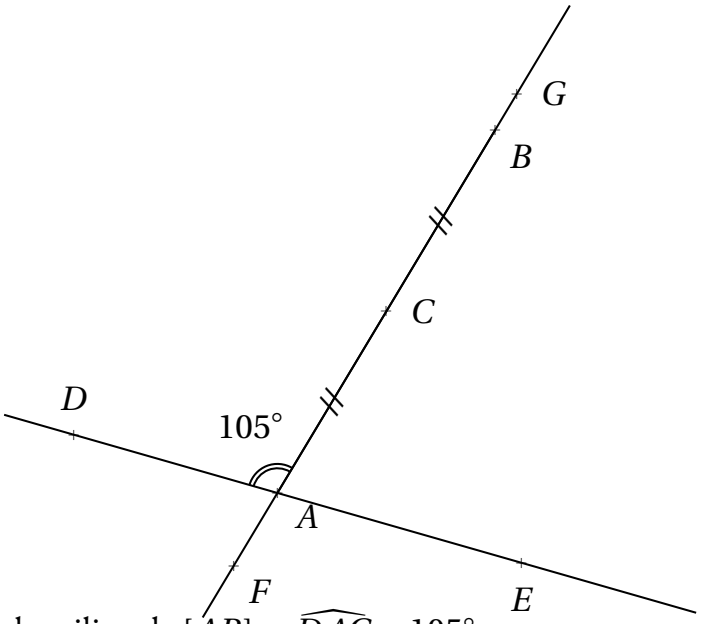
EDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?

Triangles — Symétrie centrale et angles — Cinquième

EDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?

Triangles — Symétrie centrale et angles — Cinquième

QDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?



Sur la figure ci-dessus, C est le milieu de $[AB]$ et $\widehat{DAC} = 105°$
De plus, $E \in (DA)$, $F \in (AB)$ et $G \in (AB)$.

Tracer les symétriques A', B', D', E', F' et G' des points A, B, D, E, F et G par rapport à C.
Quelle est la symétrique de la droite (AD) par rapport à C ?
Que peut-on dire de la droite (AD) ?
Mesurer les angles $\widehat{DAF}$, $\widehat{FAE}$, $\widehat{EAC}$, $\widehat{D'A'F'}$, $\widehat{F'A'E'}$, $\widehat{E'A'C'}$ et $\widehat{D'A'C}$

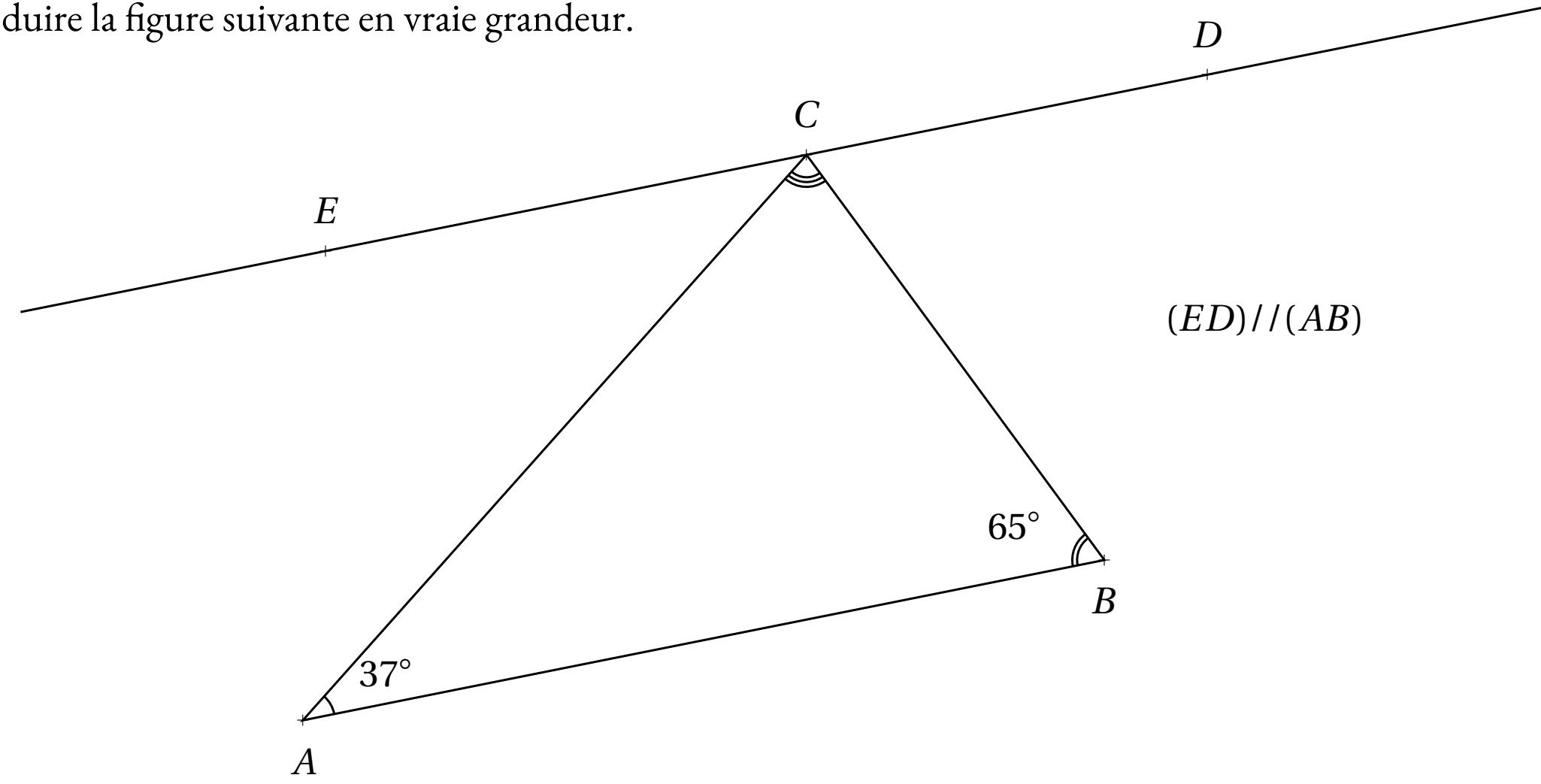
EDJ nº Tr7 — Des angles égaux ?

EDJ nº Tr7

Correction

QDJ nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.

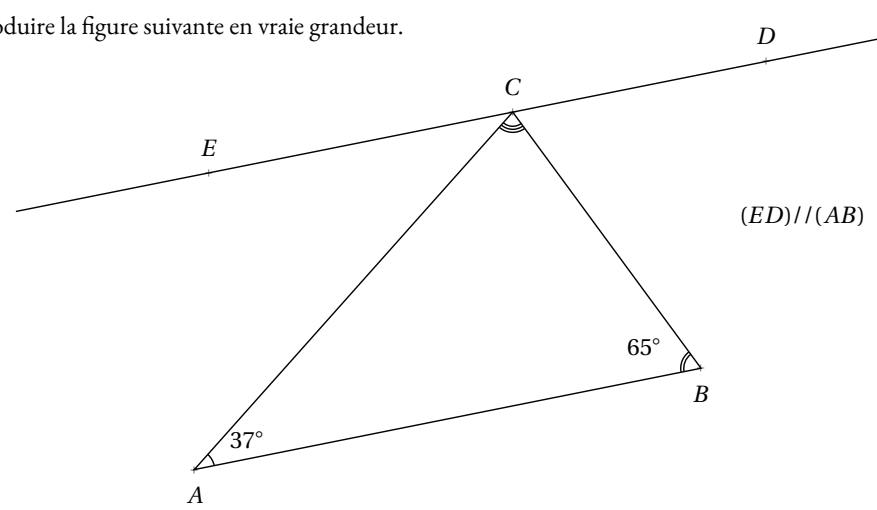


En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

EDJ nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

QDJ nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

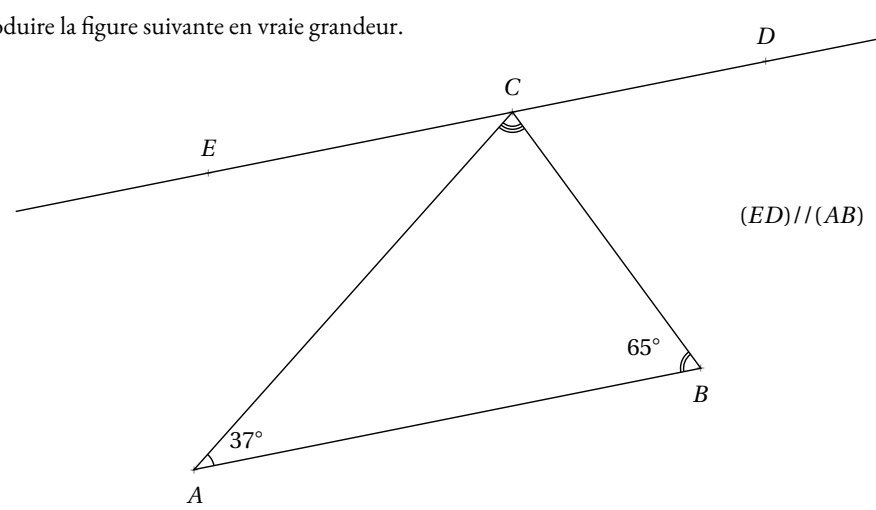
Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.



En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

QDJ nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.

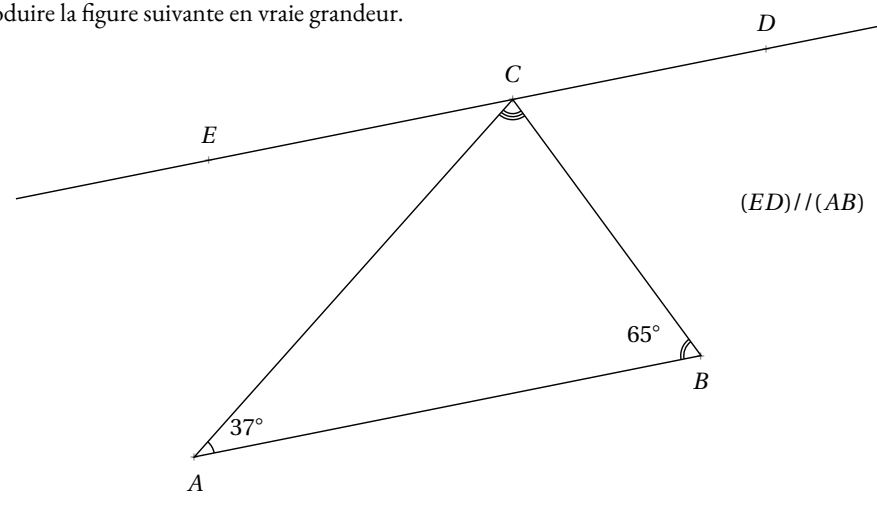


En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

Triangles — Configurations particulières **Cinquième**

QDJ nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.

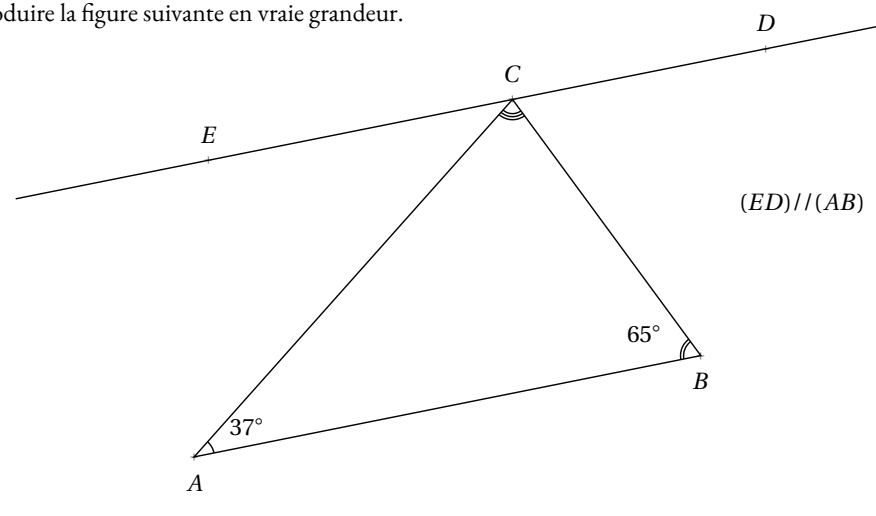


En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

Triangles — Configurations particulières **Cinquième**

QDJ nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.



En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

Triangles — Configurations particulières **Cinquième**

EDJ **nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants**

Triangles — Configurations particulières **Cinquième**

EDJ **nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants**

Triangles — Configurations particulières **Cinquième**

EDJ **nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants**

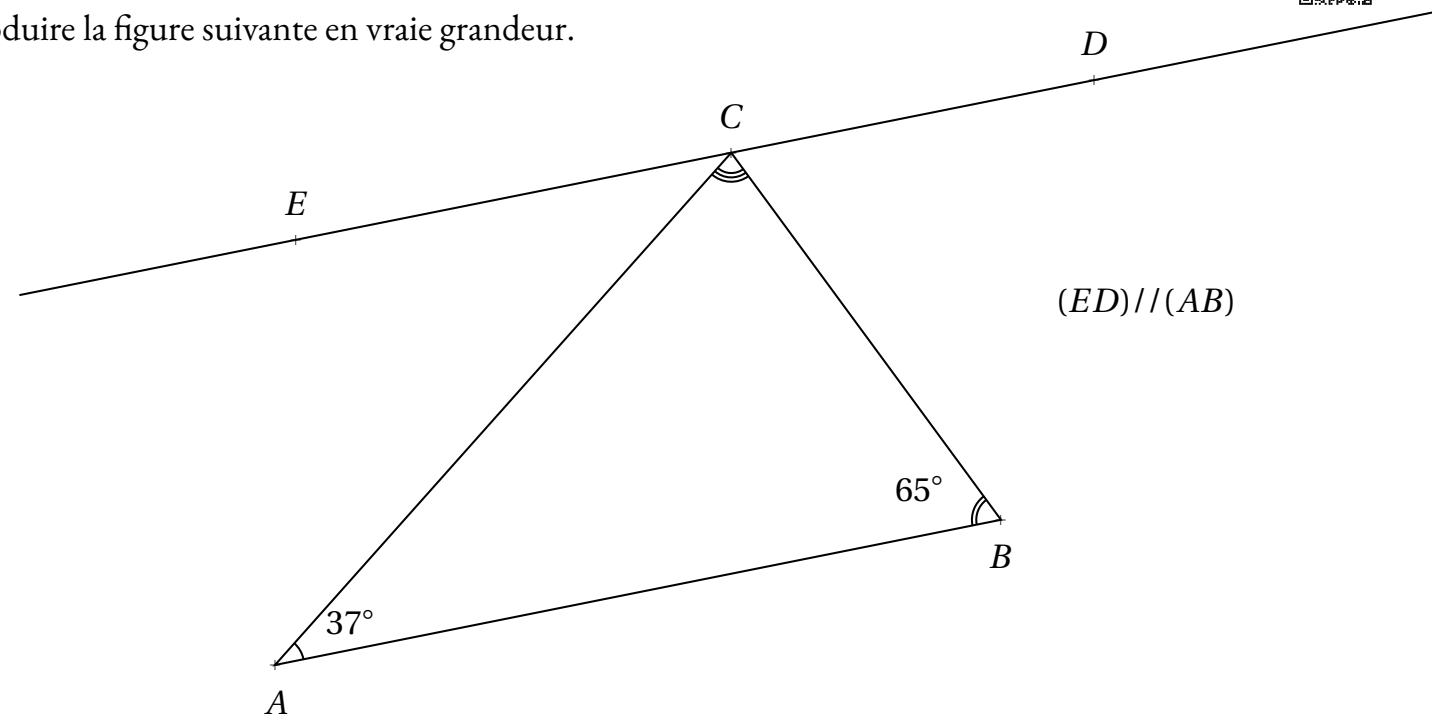
Triangles — Configurations particulières **Cinquième**

EDJ **nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants**

Triangles — Configurations particulières **Cinquième**

QDJ nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

Reproduire la figure suivante en vraie grandeur.



$(ED)//(AB)$

En justifiant la réponse, déterminer la mesure des angles $\widehat{ECA}$ et $\widehat{DCB}$.
En déduire la mesure de l'angle $\widehat{ACB}$.

Triangles — Configurations particulières

Cinquième

QDJ nº Tr8

Correction

EDJ nº Tr8 — Alternes-internes ou correspondants

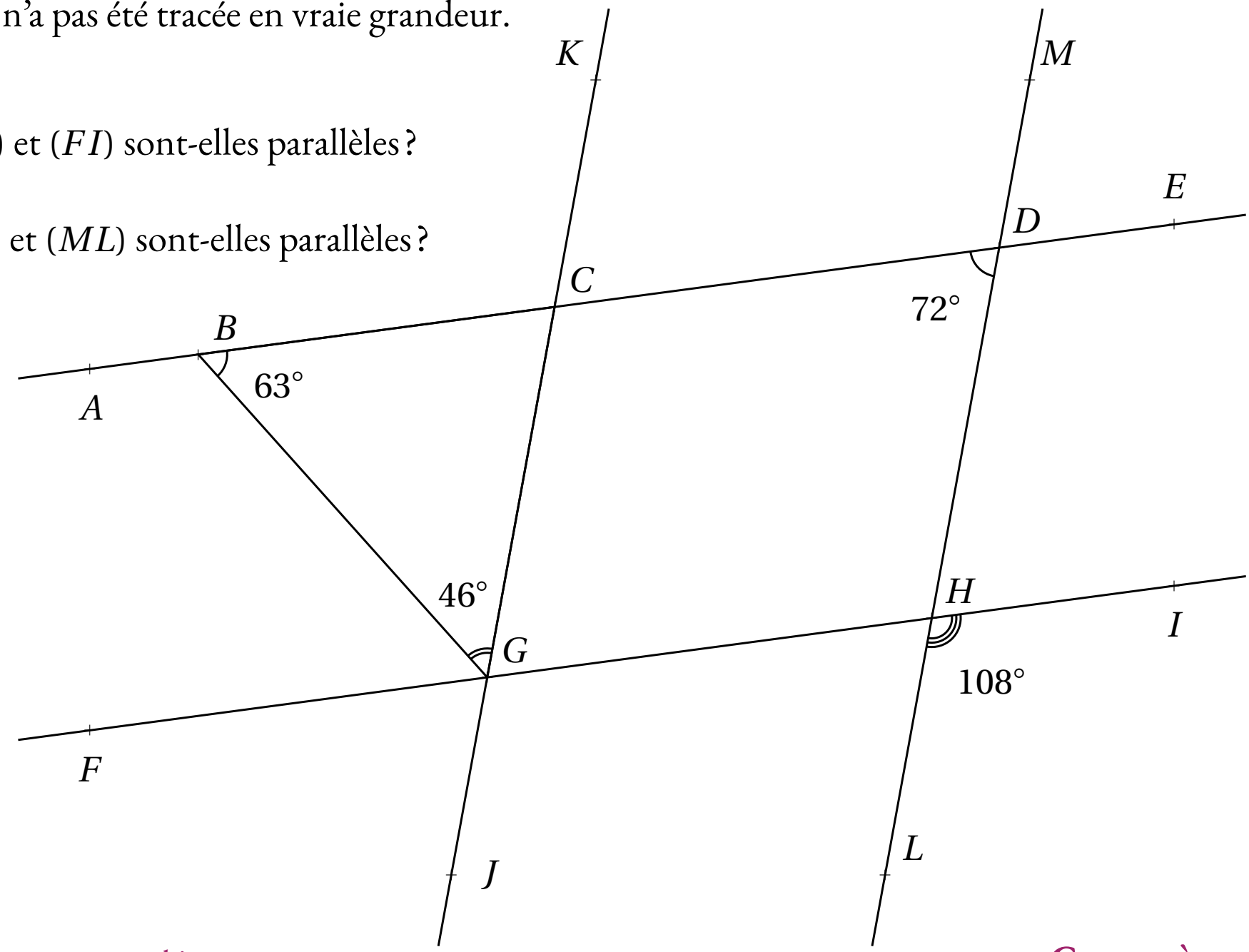
EDJ nº Tr8

Correction

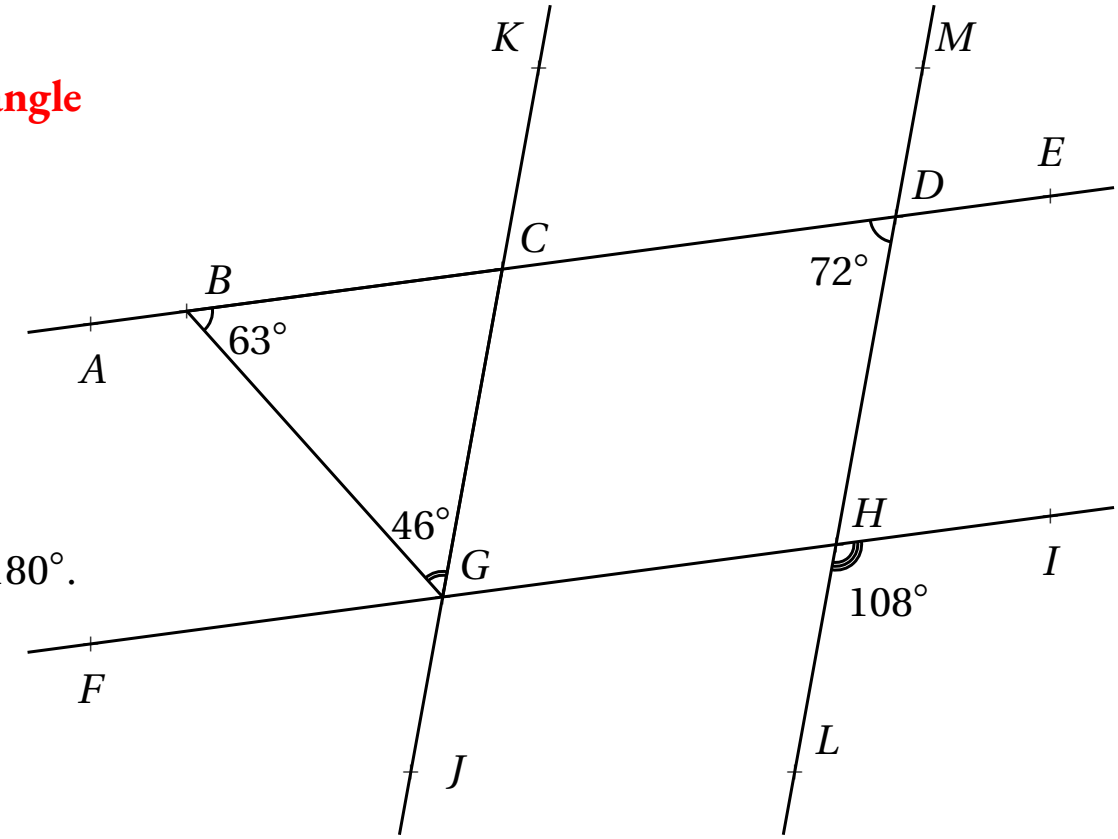
QDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



QDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ? —- Correction



1. $\widehat{DHI}$ et $\widehat{IHL}$ sont **supplémentaires** , ils forment un **angle plat** .

Ainsi $\widehat{DHI} = 180° - 108° = 72°.$

2. $\widehat{CDH}$ et $\widehat{DHI}$ sont des **angles alternes-internes** .
On vient de prouver qu'ils sont égaux.

Ainsi, les droites (AE) et (FI) sont parallèles.

3. Dans le triangle BCG, on sait que $63° + 43° + \widehat{BCG} = 180°$.
Ainsi $106° + \widehat{BCG} = 180°$.

$\widehat{BCG} = 74°.$

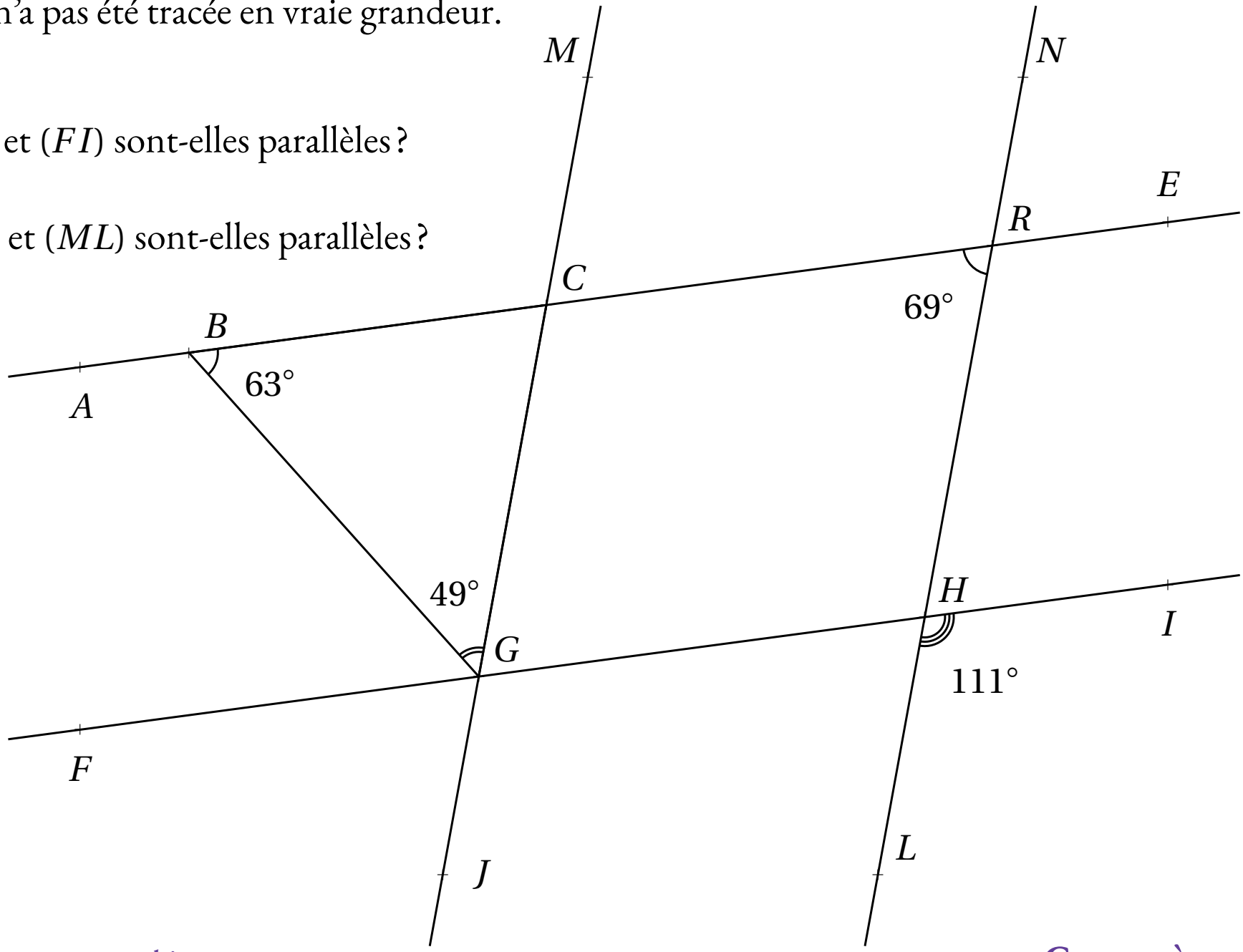
4. Les angles $\widehat{BCG}$ et $\widehat{CDH}$ sont **alternes-internes** .
De plus, $\widehat{BCG} = 74°$ et $\widehat{CDH} = 72°$.

Les droites (KJ) et (ML) sont sécantes.

EDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

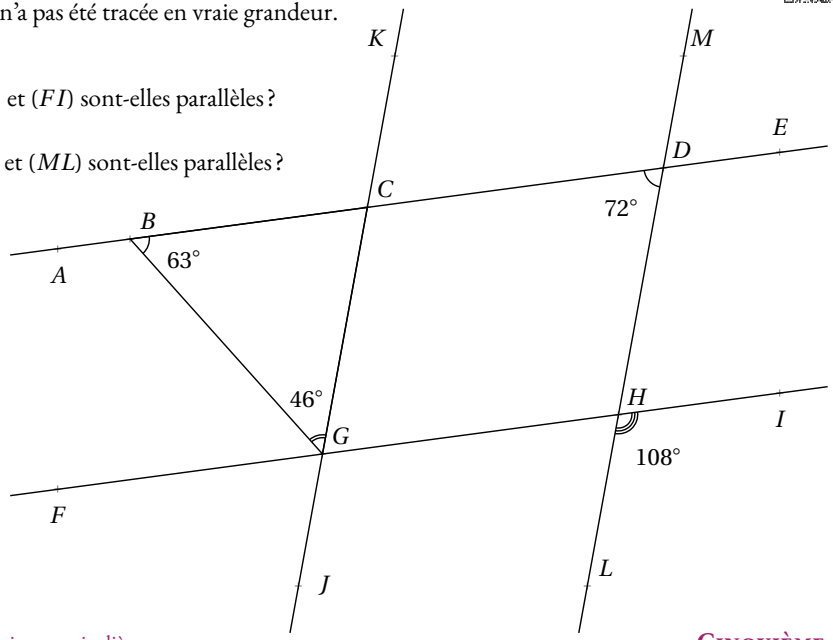
1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



QDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

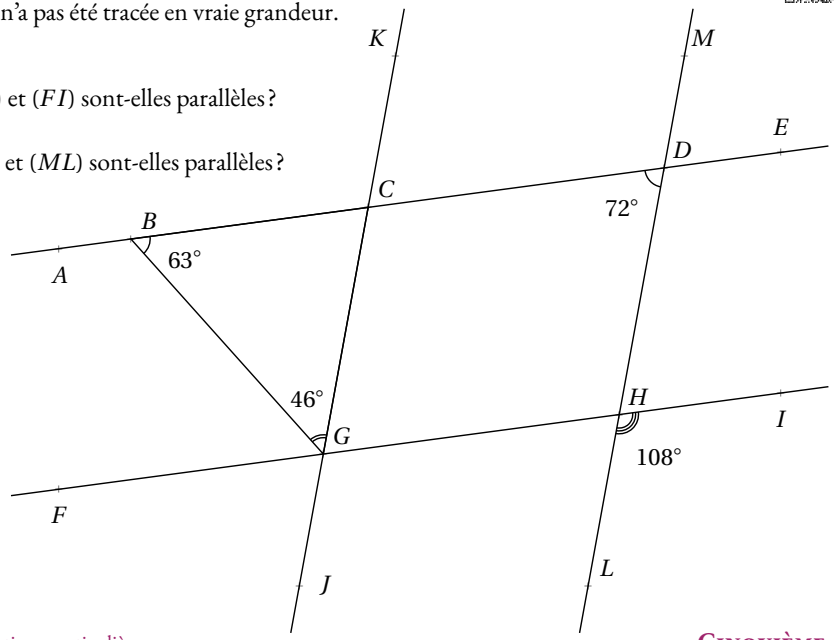
1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



QDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

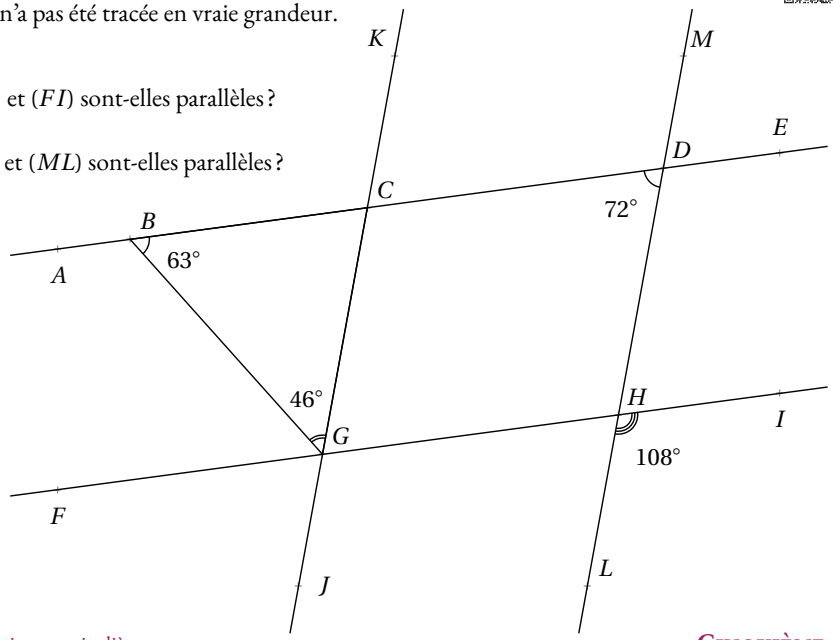
1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



QDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

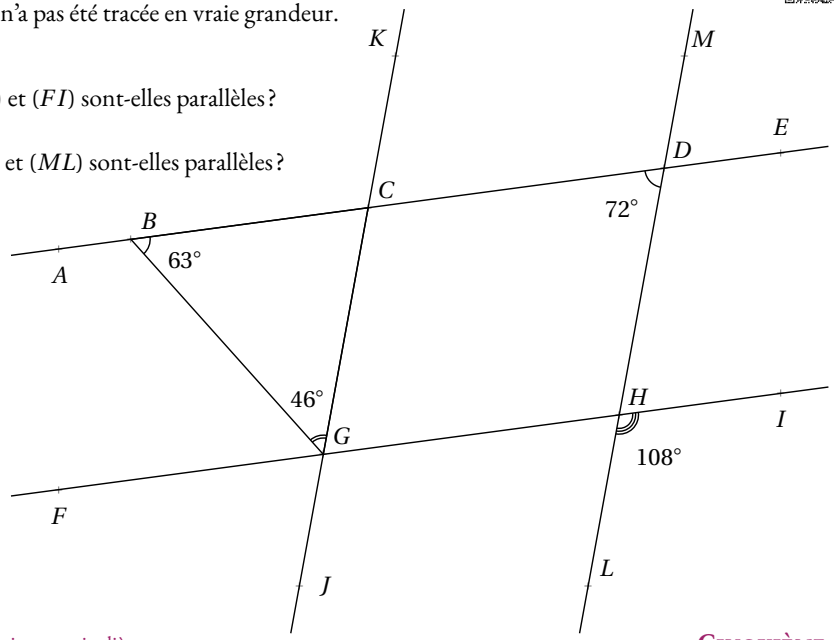
1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



QDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

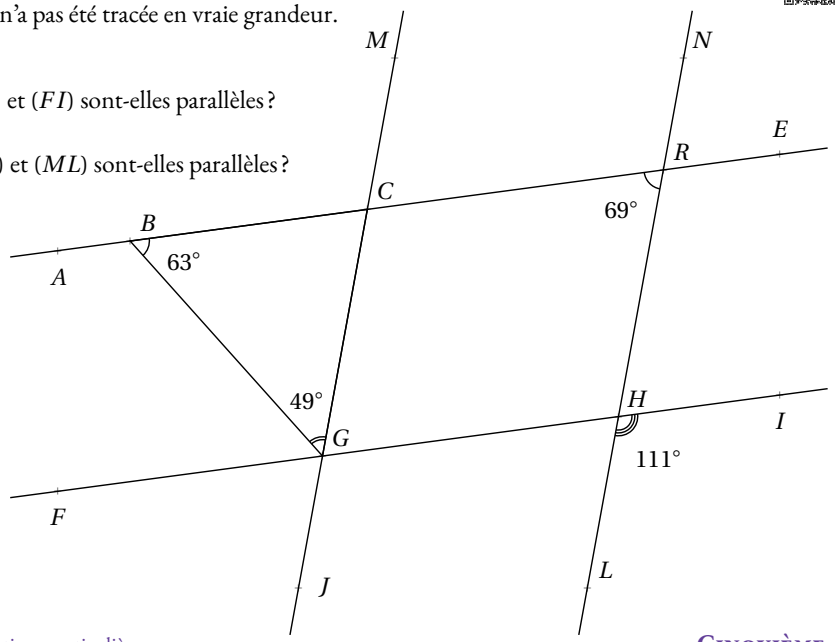
1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



EDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

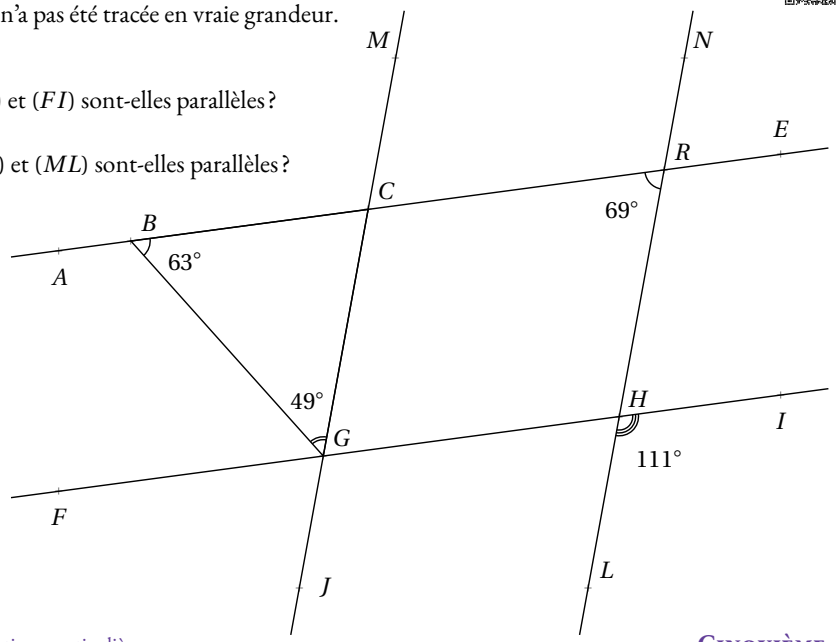
1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



EDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

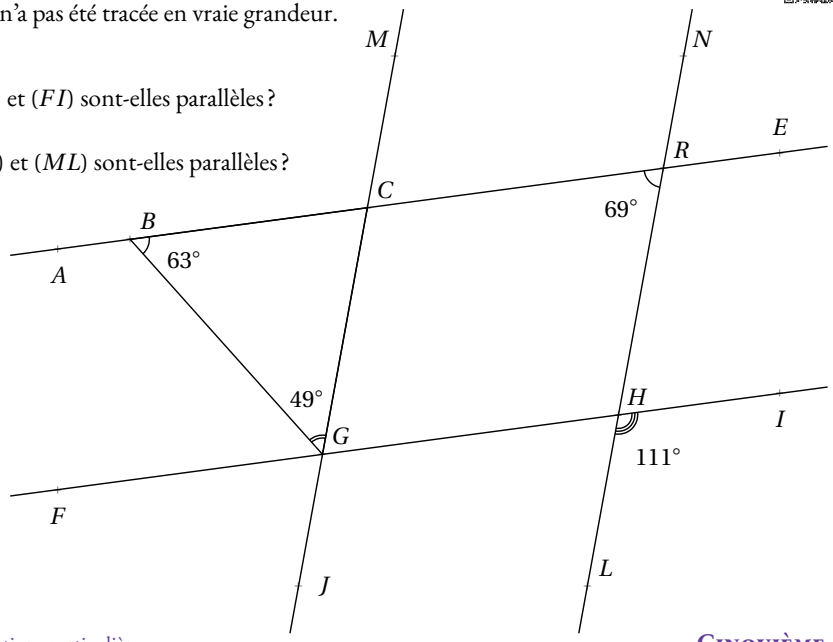
1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



EDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

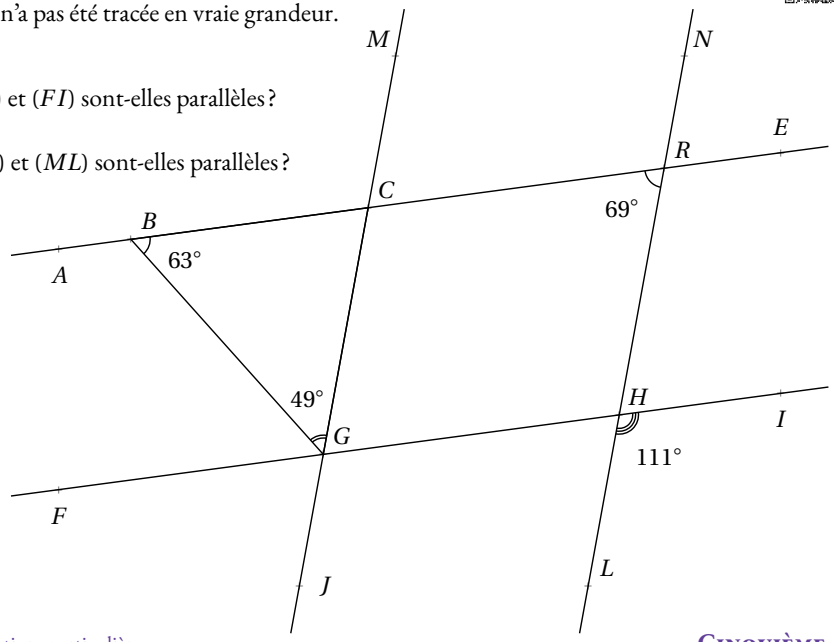
1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



EDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

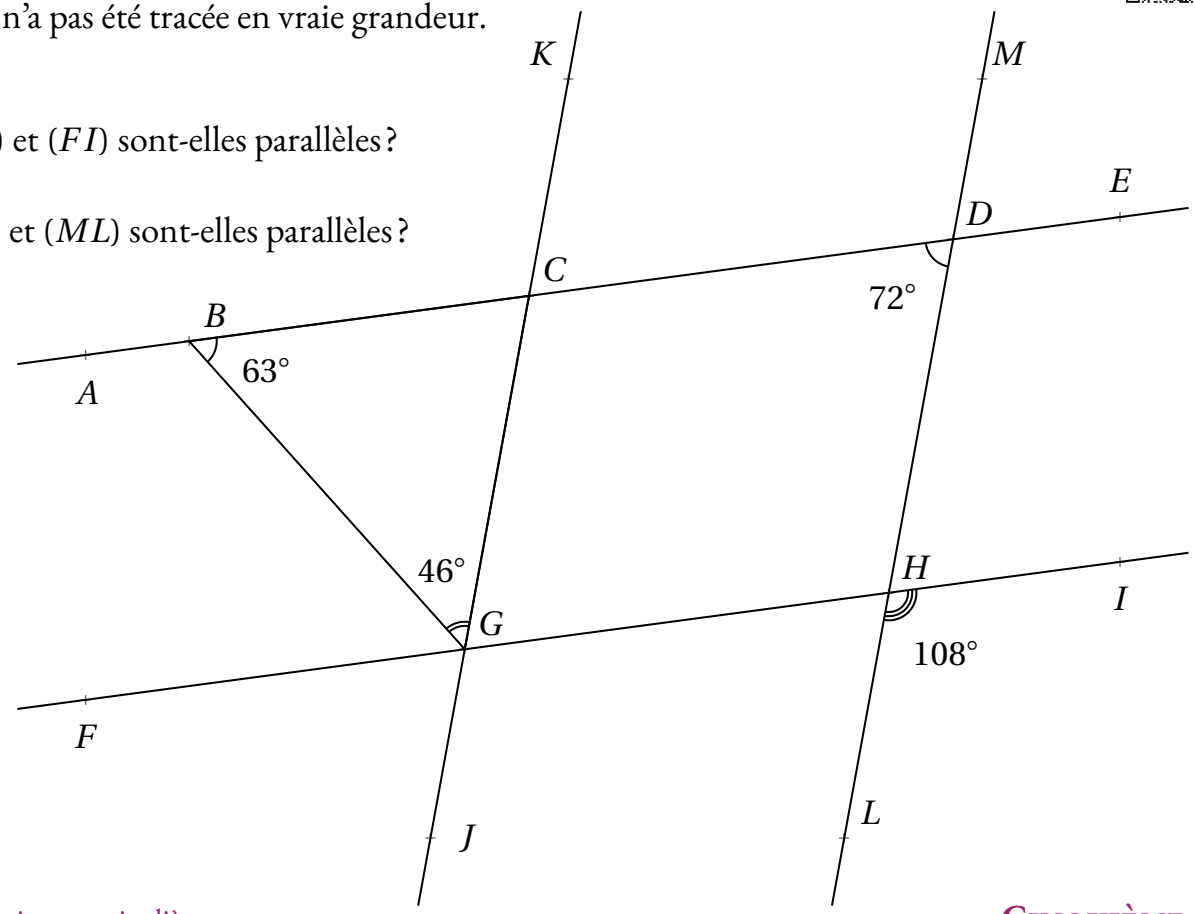
1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



QDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{DHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (KJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



QDJ nº Tr9

Correction

1. $\widehat{DHI}$ et $\widehat{IHL}$ sont **supplémentaires** , ils forment un **angle plat** .

Ainsi $\widehat{DHI} = 180° - 108° = 72°$.

2. $\widehat{CDH}$ et $\widehat{DHI}$ sont des **angles alternes-internes** .
On vient de prouver qu'ils sont égaux.

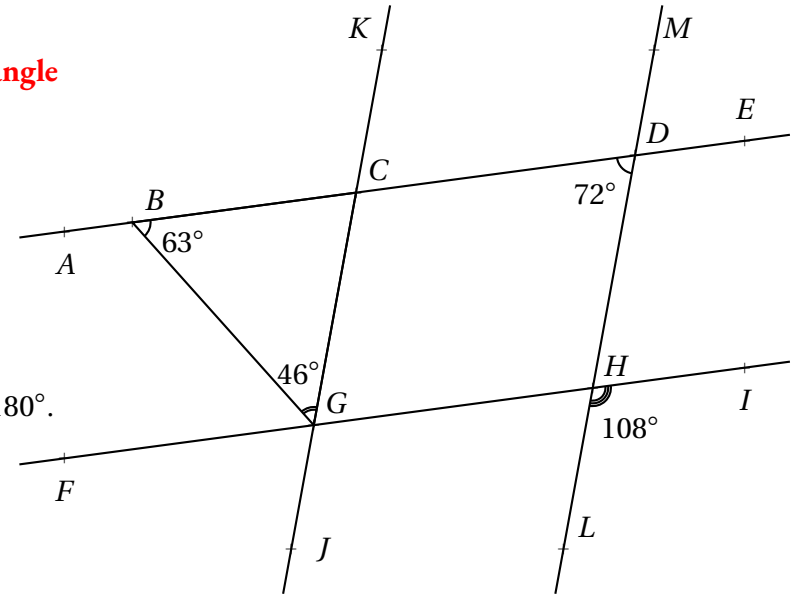
Ainsi, les droites (AE) et (FI) sont parallèles.

3. Dans le triangle BCG, on sait que $63° + 43° + \widehat{BCG} = 180°$.
Ainsi $106° + \widehat{BCG} = 180°$.

$\widehat{BCG} = 74°$.

4. Les angles $\widehat{BCG}$ et $\widehat{CDH}$ sont **alternes-internes** .
De plus, $\widehat{BCG} = 74°$ et $\widehat{CDH} = 72°$.

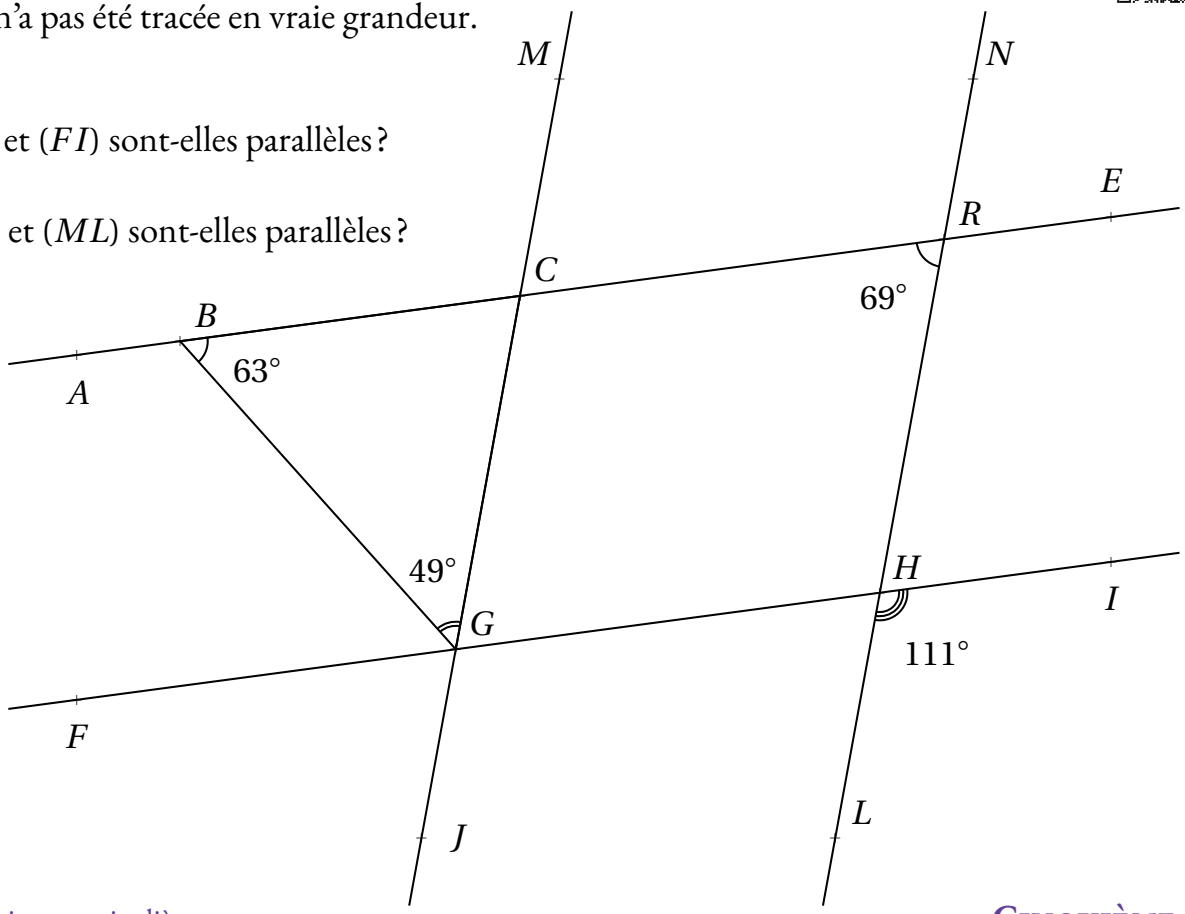
Les droites (KJ) et (ML) sont sécantes.



EDJ nº Tr9 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?

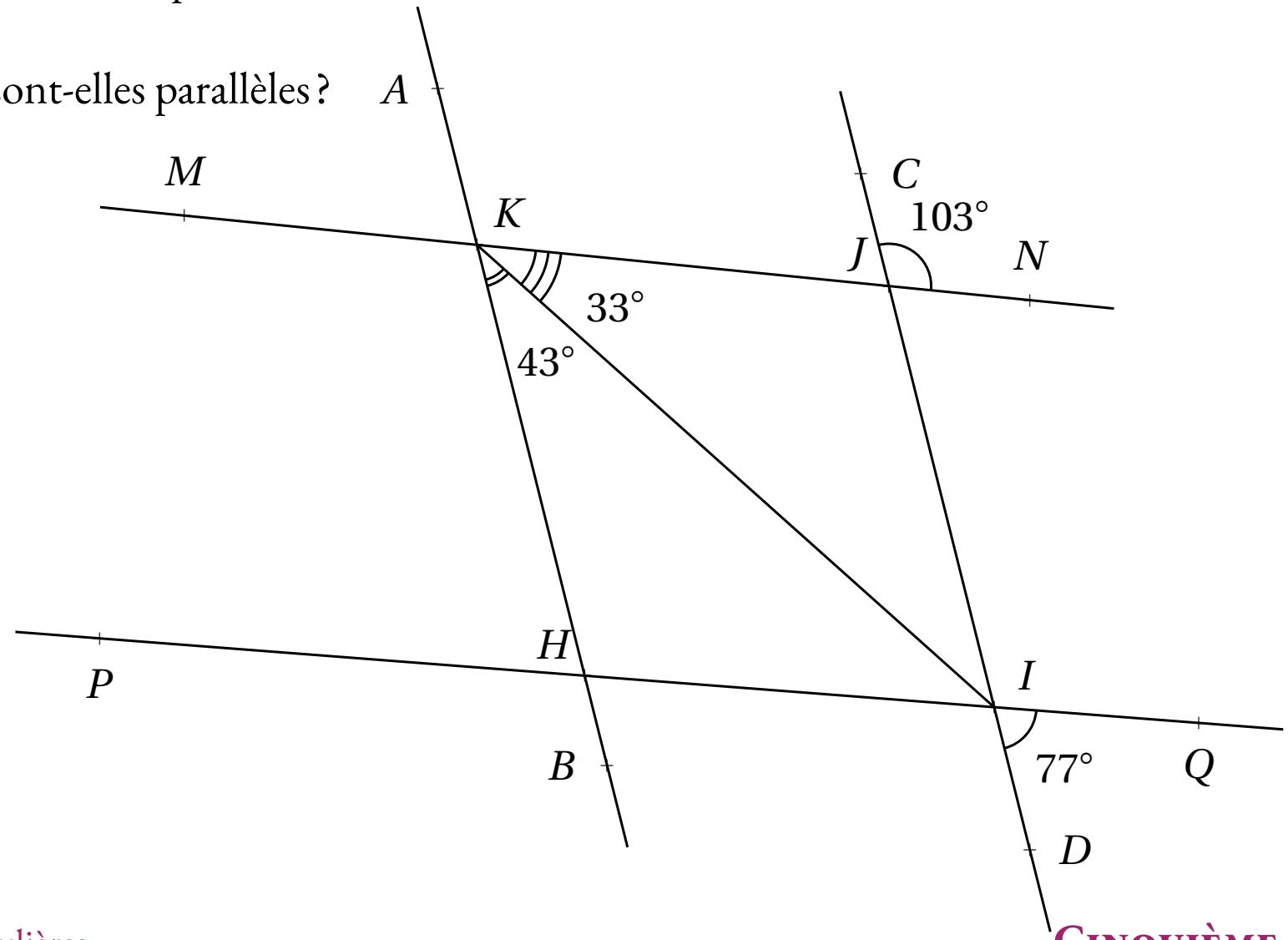


EDJ nº Tr9 — Correction

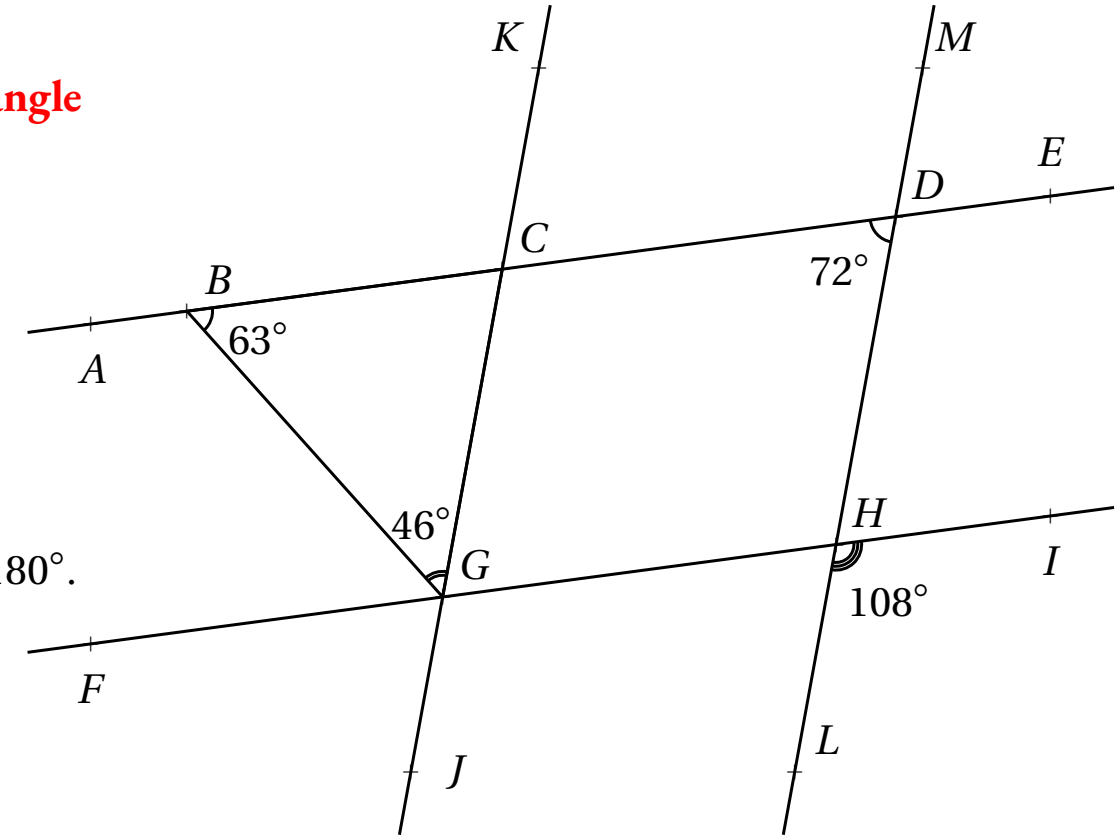
QDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.



QDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ? —- Correction



1. $\widehat{DHI}$ et $\widehat{IHL}$ sont **supplémentaires** , ils forment un **angle plat** .

Ainsi $\widehat{DHI} = 180° - 108° = 72°.$

2. $\widehat{CDH}$ et $\widehat{DHI}$ sont des **angles alternes-internes** .
On vient de prouver qu'ils sont égaux.

Ainsi, les droites (AE) et (FI) sont parallèles.

3. Dans le triangle BCG, on sait que $63° + 43° + \widehat{BCG} = 180°$.
Ainsi $106° + \widehat{BCG} = 180°$.

$\widehat{BCG} = 74°.$

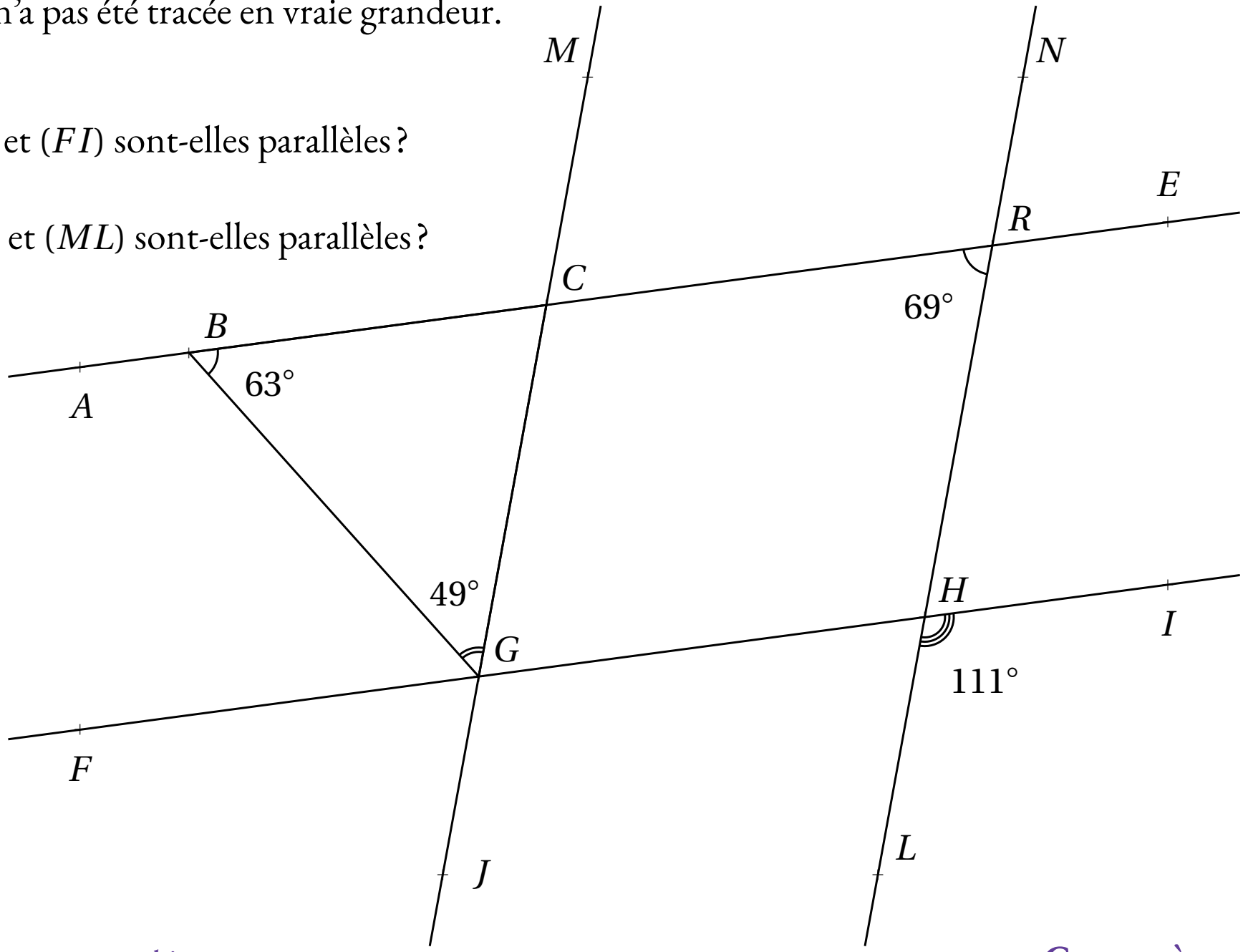
4. Les angles $\widehat{BCG}$ et $\widehat{CDH}$ sont **alternes-internes** .
De plus, $\widehat{BCG} = 74°$ et $\widehat{CDH} = 72°$.

Les droites (KJ) et (ML) sont sécantes.

EDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?

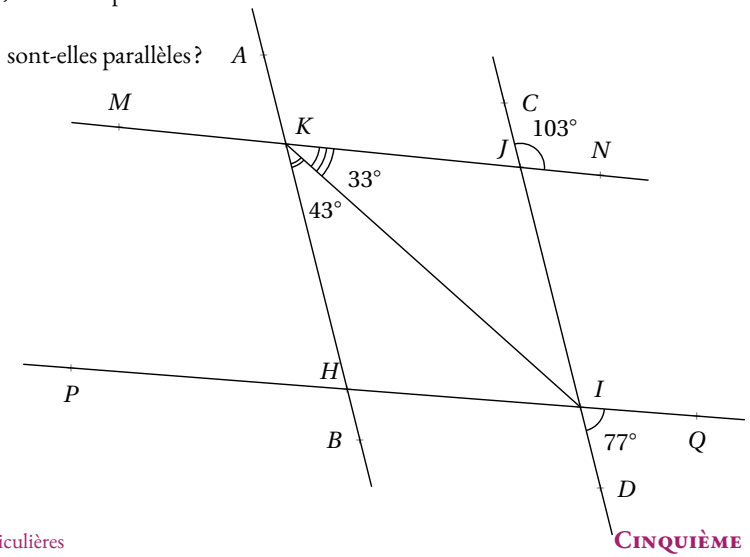


EDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ? — Correction

QDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

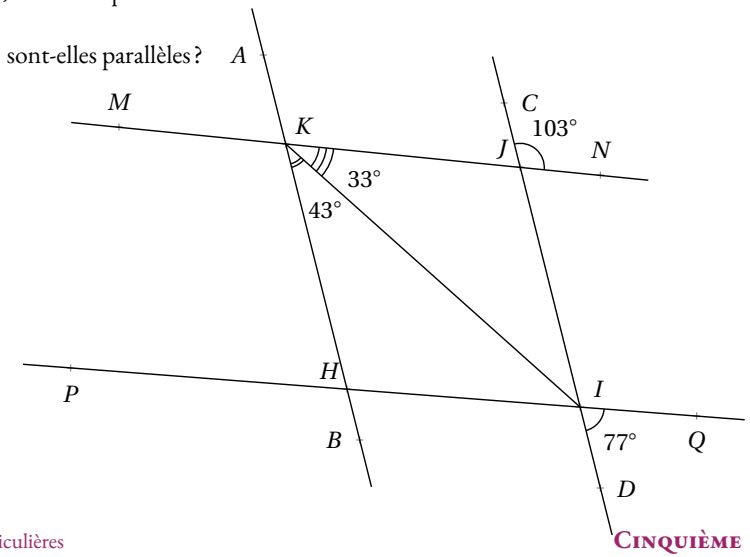
1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.



QDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

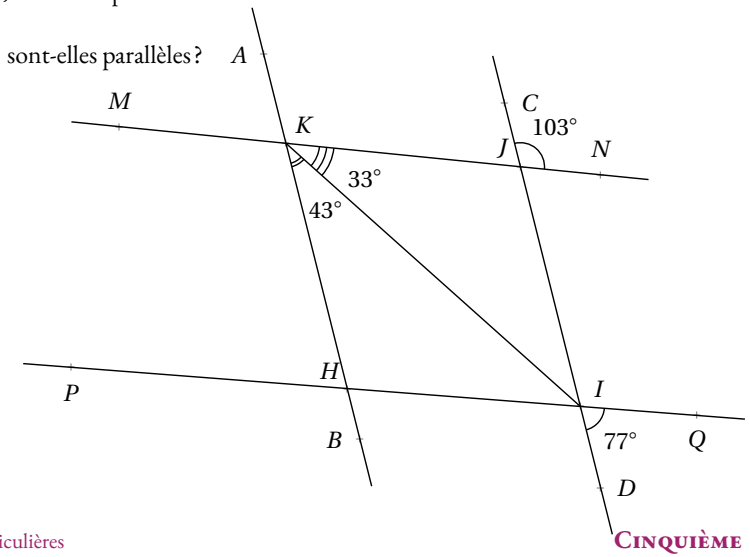
1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.



QDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

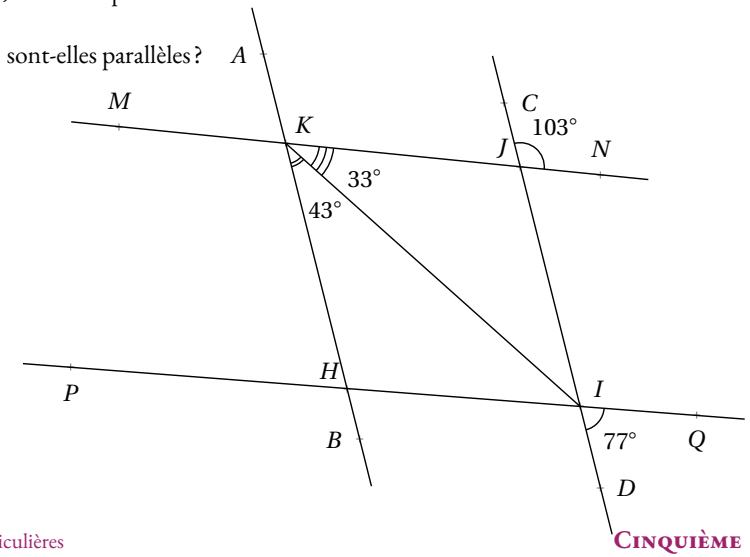
1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.



QDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

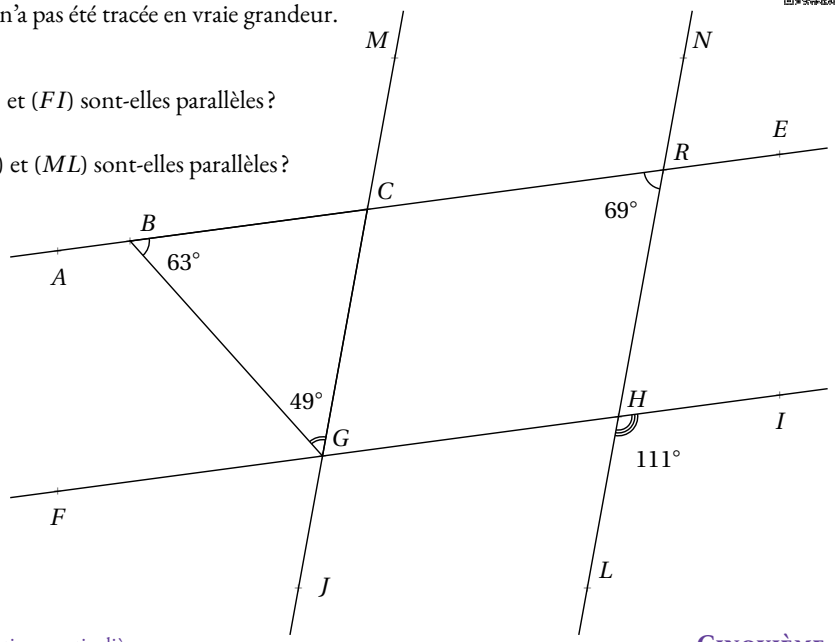
1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.



EDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

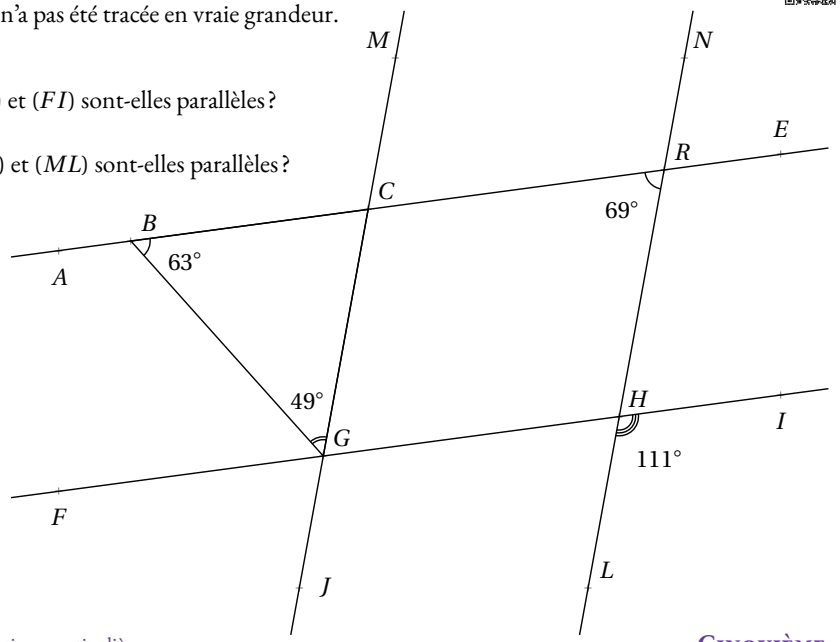
1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



EDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

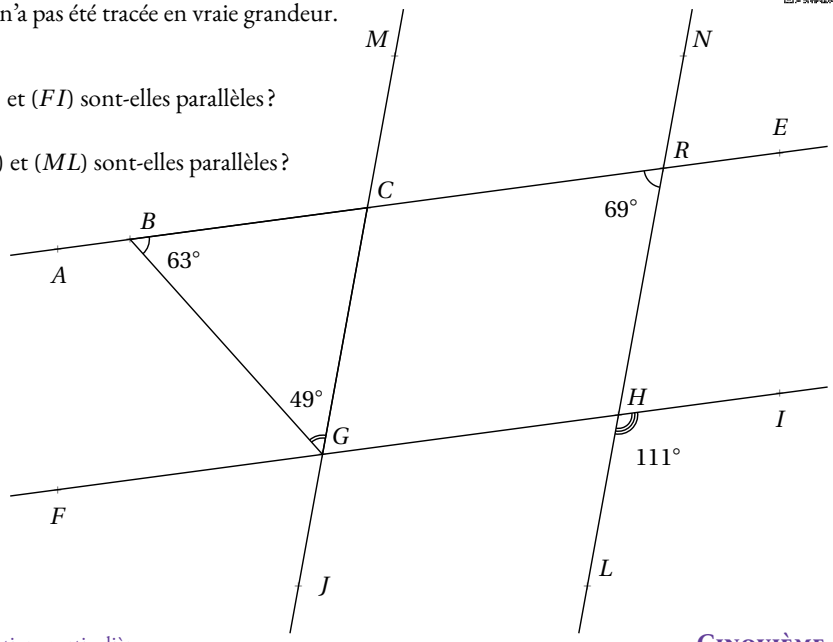
1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



EDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

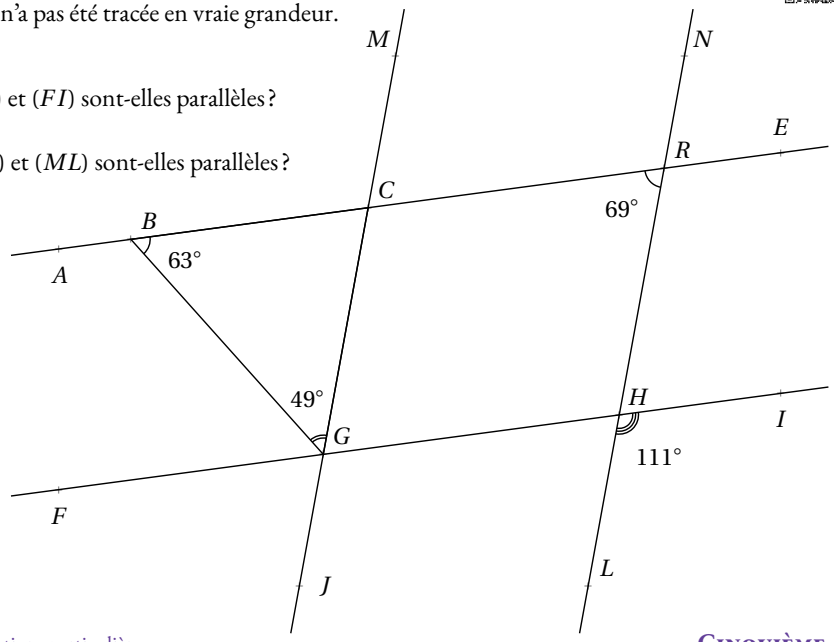
1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



EDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

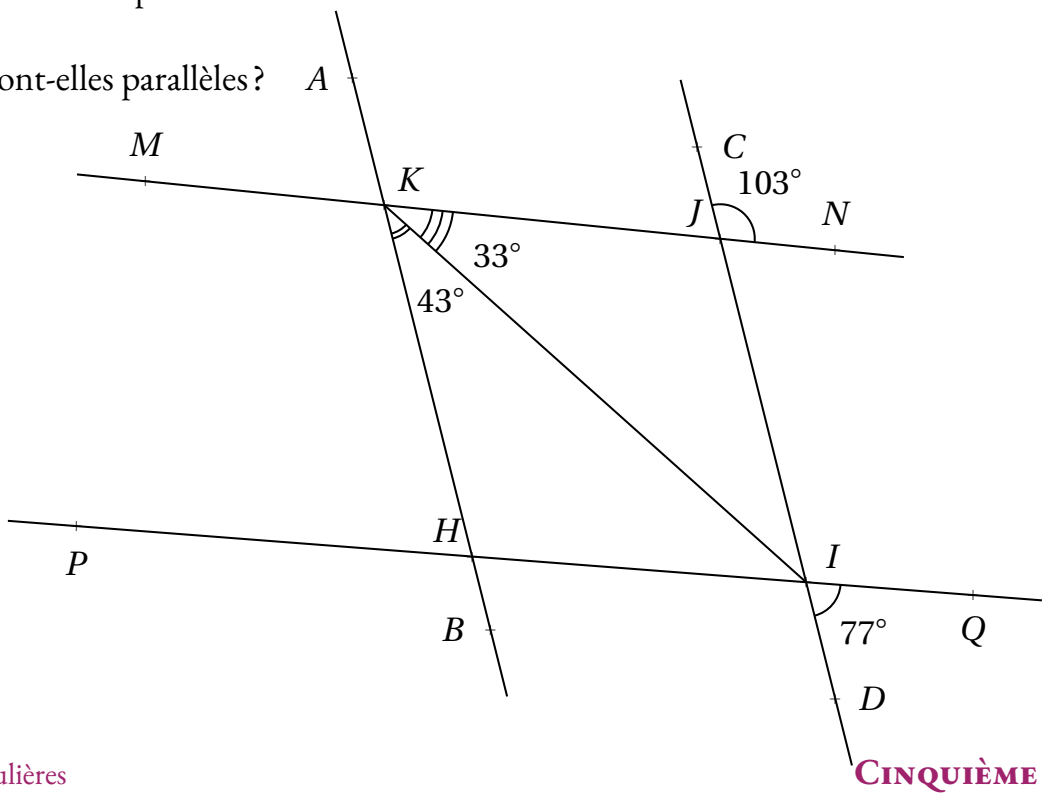
1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



QDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

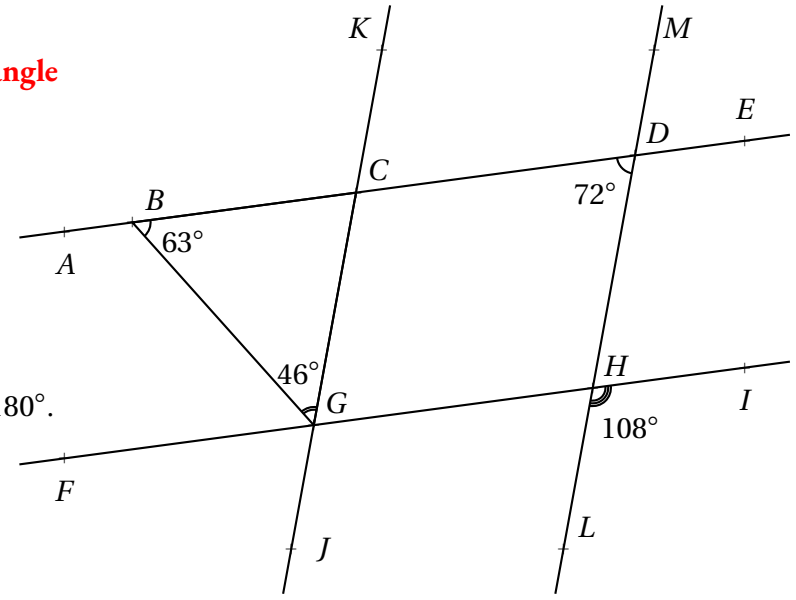
La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{JIQ}$.
2. Les droites (MN) et (QP) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{AKJ}$.
4. Les droites (AB) et (CD) sont-elles parallèles ?
5. Calculer $\widehat{JIK}$.
6. Calculer $\widehat{KIH}$.



QDJ nº Trio

Correction



1. $\widehat{DHI}$ et $\widehat{IHL}$ sont **supplémentaires** , ils forment un **angle plat** .

Ainsi $\widehat{DHI} = 180° - 108° = 72°$.

2. $\widehat{CDH}$ et $\widehat{DHI}$ sont des **angles alternes-internes** .
On vient de prouver qu'ils sont égaux.

Ainsi, les droites (AE) et (FI) sont parallèles.

3. Dans le triangle BCG, on sait que $63° + 43° + \widehat{BCG} = 180°$.
Ainsi $106° + \widehat{BCG} = 180°$.

$\widehat{BCG} = 74°$.

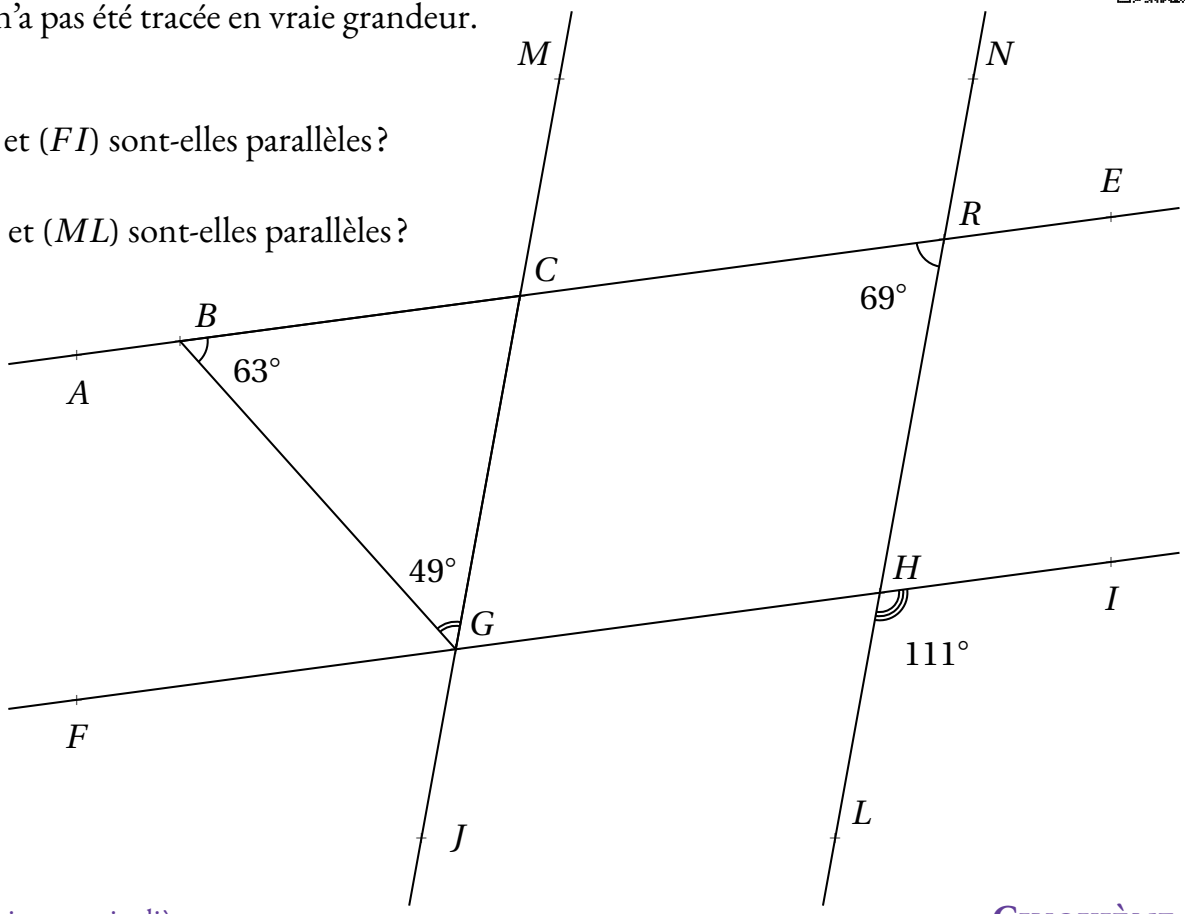
4. Les angles $\widehat{BCG}$ et $\widehat{CDH}$ sont **alternes-internes** .
De plus, $\widehat{BCG} = 74°$ et $\widehat{CDH} = 72°$.

Les droites (KJ) et (ML) sont sécantes.

EDJ nº Tr10 — Parallèles ou pas ?

La figure ci-contre n'a pas été tracée en vraie grandeur.

1. Calculer $\widehat{RHI}$.
2. Les droites (AE) et (FI) sont-elles parallèles ?
3. Calculer $\widehat{BCG}$.
4. Les droites (MJ) et (ML) sont-elles parallèles ?



EDJ nº Trio

Correction

Fractions

Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \square = 54$

$8 \times \square = 56$

$9 \times \square = 63$

$45 \times \square = 2025$

$40 \times \square = 4$

$18 \times \square = 9$

$20 \times \square = 5$

$12 \times \square = 9$

$6 \times \square = 5$

$8 \times \square = 7$

$3 \times \square = 7$

$7 \times \square = 3$

EDJ nº Fr1 — Définition

QDJ nº Fr1 — Définition

Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \square = 54$ $20 \times \square = 5$

$8 \times \square = 56$ $12 \times \square = 9$

$9 \times \square = 63$ $6 \times \square = 5$

$45 \times \square = 2025$ $8 \times \square = 7$

$40 \times \square = 4$ $3 \times \square = 7$

$18 \times \square = 9$ $7 \times \square = 3$

QDJ nº Fr1 — Définition

Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \square = 54$ $20 \times \square = 5$

$8 \times \square = 56$ $12 \times \square = 9$

$9 \times \square = 63$ $6 \times \square = 5$

$45 \times \square = 2025$ $8 \times \square = 7$

$40 \times \square = 4$ $3 \times \square = 7$

$18 \times \square = 9$ $7 \times \square = 3$

Fractions — Définition CINQUIÈME

QDJ nº Fr1 — Définition

Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \square = 54$ $20 \times \square = 5$

$8 \times \square = 56$ $12 \times \square = 9$

$9 \times \square = 63$ $6 \times \square = 5$

$45 \times \square = 2025$ $8 \times \square = 7$

$40 \times \square = 4$ $3 \times \square = 7$

$18 \times \square = 9$ $7 \times \square = 3$

Fractions — Définition CINQUIÈME

QDJ nº Fr1 — Définition

Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \square = 54$ $20 \times \square = 5$

$8 \times \square = 56$ $12 \times \square = 9$

$9 \times \square = 63$ $6 \times \square = 5$

$45 \times \square = 2025$ $8 \times \square = 7$

$40 \times \square = 4$ $3 \times \square = 7$

$18 \times \square = 9$ $7 \times \square = 3$

Fractions — Définition CINQUIÈME

EDJ **nº Fr1 — Définition**

Fractions — Définition

Cinquième

EDJ **nº Fr1 — Définition**

Fractions — Définition

Cinquième

EDJ **nº Fr1 — Définition**

Fractions — Définition

Cinquième

EDJ **nº Fr1 — Définition**

Fractions — Définition

Cinquième

QDJ nº Fr1 — Définition

Compléter chacune des égalités suivantes :

$6 \times \square = 54$

$8 \times \square = 56$

$9 \times \square = 63$

$45 \times \square = 2025$

$40 \times \square = 4$

$18 \times \square = 9$

$20 \times \square = 5$

$12 \times \square = 9$

$6 \times \square = 5$

$8 \times \square = 7$

$3 \times \square = 7$

$7 \times \square = 3$

QDJ nº Fr1

Correction

EDJ nº Fr1 — Définition

EDJ nº Fri

Correction

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{27}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{\mathbf{10}}{8} = \frac{\mathbf{15}}{12} = \frac{25}{\mathbf{20}} = \frac{30}{\mathbf{24}} = \frac{\mathbf{40}}{32} = \frac{\mathbf{60}}{48} = \frac{55}{\mathbf{44}}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\mathbf{12}}{14} = \frac{\mathbf{18}}{21} = \frac{24}{\mathbf{28}} = \frac{42}{\mathbf{49}} = \frac{\mathbf{36}}{42} = \frac{\mathbf{48}}{56} = \frac{66}{\mathbf{77}}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\mathbf{24}}{27} = \frac{\mathbf{32}}{36} = \frac{40}{\mathbf{45}} = \frac{56}{\mathbf{63}} = \frac{\mathbf{72}}{81} = \frac{\mathbf{88}}{99} = \frac{80}{\mathbf{90}}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{\mathbf{5}}{3} = \frac{\mathbf{35}}{21} = \frac{45}{\mathbf{27}} = \frac{25}{\mathbf{15}} = \frac{\mathbf{55}}{33} = \frac{\mathbf{80}}{48} = \frac{100}{\mathbf{60}}$$

QDJ nº Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

QDJ nº Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Fractions — Égalité Cinquième

QDJ nº Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Fractions — Égalité Cinquième

QDJ nº Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Fractions — Égalité Cinquième

EDJ nº Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur

Compléter chacune des égalités suivantes :

$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$

$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$

$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$

$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$

EDJ nº Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur

Compléter chacune des égalités suivantes :

$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$

$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$

$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$

$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$

Fractions — Égalité Cinquième

EDJ nº Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur

Compléter chacune des égalités suivantes :

$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$

$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$

$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$

$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$

Fractions — Égalité Cinquième

EDJ nº Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur

Compléter chacune des égalités suivantes :

$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$

$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$

$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$

$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$

Fractions — Égalité Cinquième

QDJ nº Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{21}{\quad} = \frac{15}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{39}{\quad}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{20}{\quad} = \frac{35}{\quad} = \frac{\quad}{35} = \frac{\quad}{56} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{\quad}{24} = \frac{\quad}{32} = \frac{45}{\quad} = \frac{63}{\quad} = \frac{\quad}{72} = \frac{\quad}{88} = \frac{72}{\quad}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Fractions — Égalité

Cinquième

QDJ nº Fr2

Correction

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{27}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$

EDJ nº Fr2 — Changer de numérateur et de dénominateur

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{12} = \frac{25}{\quad} = \frac{30}{\quad} = \frac{\quad}{32} = \frac{\quad}{48} = \frac{55}{\quad}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14} = \frac{\quad}{21} = \frac{24}{\quad} = \frac{42}{\quad} = \frac{\quad}{42} = \frac{\quad}{56} = \frac{66}{\quad}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\quad}{27} = \frac{\quad}{36} = \frac{40}{\quad} = \frac{56}{\quad} = \frac{\quad}{81} = \frac{\quad}{99} = \frac{80}{\quad}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{\quad}{3} = \frac{\quad}{21} = \frac{45}{\quad} = \frac{25}{\quad} = \frac{\quad}{33} = \frac{\quad}{48} = \frac{100}{\quad}$$

Fractions — Égalité — Cinquième

§

EDJ nº Fr2 — Correction

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{5}{4} = \frac{\mathbf{10}}{8} = \frac{\mathbf{15}}{12} = \frac{25}{\mathbf{20}} = \frac{30}{\mathbf{24}} = \frac{\mathbf{40}}{32} = \frac{\mathbf{60}}{48} = \frac{55}{\mathbf{44}}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{\mathbf{12}}{14} = \frac{\mathbf{18}}{21} = \frac{24}{\mathbf{28}} = \frac{42}{\mathbf{49}} = \frac{\mathbf{36}}{42} = \frac{\mathbf{48}}{56} = \frac{66}{\mathbf{77}}$$

$$\frac{8}{9} = \frac{\mathbf{24}}{27} = \frac{\mathbf{32}}{36} = \frac{40}{\mathbf{45}} = \frac{56}{\mathbf{63}} = \frac{\mathbf{72}}{81} = \frac{\mathbf{88}}{99} = \frac{80}{\mathbf{90}}$$

$$\frac{30}{18} = \frac{\mathbf{5}}{3} = \frac{\mathbf{35}}{21} = \frac{45}{\mathbf{27}} = \frac{25}{\mathbf{15}} = \frac{\mathbf{55}}{33} = \frac{\mathbf{80}}{48} = \frac{100}{\mathbf{60}}$$

QDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$$A = \frac{18}{12}$$

$$B = \frac{42}{28}$$

$$C = \frac{54}{72}$$

$$D = \frac{49}{56}$$

$$E = \frac{45}{35}$$

$$F = \frac{72}{64}$$

$$G = \frac{54}{18}$$

$$H = \frac{24}{72}$$

$$I = \frac{96}{92}$$

$$J = \frac{88}{76}$$

QDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions —- Correction

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{18}{12}$

$A = \dfrac{6 \times 3}{6 \times 2}$

$\boxed{A = \dfrac{3}{2}}$

$B = \dfrac{42}{28}$

$B = \dfrac{7 \times 6}{7 \times 4}$

$B = \dfrac{6}{4}$

$B = \dfrac{2 \times 3}{2 \times 2}$

$\boxed{B = \dfrac{3}{2}}$

$C = \dfrac{54}{72}$

$C = \dfrac{9 \times 6}{9 \times 8}$

$C = \dfrac{6}{8}$

$C = \dfrac{2 \times 3}{2 \times 4}$

$\boxed{C = \dfrac{3}{4}}$

$D = \dfrac{49}{56}$

$D = \dfrac{7 \times 7}{7 \times 8}$

$\boxed{D = \dfrac{7}{8}}$

$E = \dfrac{45}{35}$

$E = \dfrac{5 \times 9}{5 \times 7}$

$\boxed{E = \dfrac{9}{7}}$

$F = \dfrac{72}{64}$

$F = \dfrac{8 \times 9}{8 \times 8}$

$\boxed{F = \dfrac{9}{8}}$

$G = \dfrac{54}{18}$

$G = \dfrac{9 \times 6}{9 \times 2}$

$G = \dfrac{6}{2}$

$G = \dfrac{2 \times 3}{2 \times 1}$

$\boxed{G = \dfrac{3}{1} = 3}$

$H = \dfrac{24}{72}$

$H = \dfrac{8 \times 3}{8 \times 9}$

$H = \dfrac{3}{9}$

$H = \dfrac{3 \times 1}{3 \times 3}$

$\boxed{H = \dfrac{1}{3}}$

$I = \dfrac{96}{92}$

$I = \dfrac{2 \times 48}{2 \times 46}$

$I = \dfrac{48}{46}$

$I = \dfrac{2 \times 24}{2 \times 23}$

$\boxed{I = \dfrac{24}{23}}$

$J = \dfrac{88}{76}$

$J = \dfrac{2 \times 44}{2 \times 38}$

$J = \dfrac{44}{38}$

$J = \dfrac{2 \times 22}{2 \times 19}$

$\boxed{J = \dfrac{22}{19}}$

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{27}{18}$

$B = \dfrac{42}{56}$

$C = \dfrac{81}{72}$

$D = \dfrac{49}{63}$

$E = \dfrac{35}{25}$

$F = \dfrac{81}{63}$

$G = \dfrac{75}{15}$

$H = \dfrac{28}{63}$

$I = \dfrac{98}{96}$

$J = \dfrac{92}{78}$

EDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions — Correction

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{27}{18}$

$A = \dfrac{9 \times 3}{9 \times 2}$

$A = \dfrac{3}{2}$

$B = \dfrac{42}{56}$

$B = \dfrac{7 \times 6}{7 \times 8}$

$B = \dfrac{6}{8}$

$B = \dfrac{2 \times 3}{2 \times 4}$

$B = \dfrac{3}{4}$

$C = \dfrac{81}{72}$

$C = \dfrac{9 \times 9}{9 \times 8}$

$C = \dfrac{9}{8}$

$D = \dfrac{49}{63}$

$D = \dfrac{7 \times 7}{7 \times 9}$

$D = \dfrac{7}{9}$

$E = \dfrac{35}{25}$

$E = \dfrac{5 \times 7}{5 \times 5}$

$E = \dfrac{7}{5}$

$F = \dfrac{81}{63}$

$F = \dfrac{9 \times 9}{9 \times 7}$

$F = \dfrac{9}{7}$

$G = \dfrac{75}{15}$

$G = \dfrac{5 \times 15}{5 \times 3}$

$G = \dfrac{15}{3}$

$G = \dfrac{3 \times 5}{3 \times 1}$

$G = \dfrac{5}{1} = 5$

$H = \dfrac{28}{63}$

$H = \dfrac{7 \times 4}{7 \times 9}$

$H = \dfrac{4}{9}$

$I = \dfrac{98}{96}$

$I = \dfrac{2 \times 49}{2 \times 48}$

$I = \dfrac{49}{48}$

$J = \dfrac{92}{78}$

$J = \dfrac{2 \times 46}{2 \times 39}$

$J = \dfrac{46}{39}$

QDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \frac{18}{12}$ $F = \frac{72}{64}$

$B = \frac{42}{28}$ $G = \frac{54}{18}$

$C = \frac{54}{72}$ $H = \frac{24}{72}$

$D = \frac{49}{56}$ $I = \frac{96}{92}$

$E = \frac{45}{35}$ $J = \frac{88}{76}$

QDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \frac{18}{12}$ $F = \frac{72}{64}$

$B = \frac{42}{28}$ $G = \frac{54}{18}$

$C = \frac{54}{72}$ $H = \frac{24}{72}$

$D = \frac{49}{56}$ $I = \frac{96}{92}$

$E = \frac{45}{35}$ $J = \frac{88}{76}$

Fractions — Égalité Cinquième

QDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \frac{18}{12}$ $F = \frac{72}{64}$

$B = \frac{42}{28}$ $G = \frac{54}{18}$

$C = \frac{54}{72}$ $H = \frac{24}{72}$

$D = \frac{49}{56}$ $I = \frac{96}{92}$

$E = \frac{45}{35}$ $J = \frac{88}{76}$

Fractions — Égalité Cinquième

QDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \frac{18}{12}$ $F = \frac{72}{64}$

$B = \frac{42}{28}$ $G = \frac{54}{18}$

$C = \frac{54}{72}$ $H = \frac{24}{72}$

$D = \frac{49}{56}$ $I = \frac{96}{92}$

$E = \frac{45}{35}$ $J = \frac{88}{76}$

Fractions — Égalité Cinquième

EDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{27}{18}$ $F = \dfrac{81}{63}$

$B = \dfrac{42}{56}$ $G = \dfrac{75}{15}$

$C = \dfrac{81}{72}$ $H = \dfrac{28}{63}$

$D = \dfrac{49}{63}$ $I = \dfrac{98}{96}$

$E = \dfrac{35}{25}$ $J = \dfrac{92}{78}$

EDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{27}{18}$ $F = \dfrac{81}{63}$

$B = \dfrac{42}{56}$ $G = \dfrac{75}{15}$

$C = \dfrac{81}{72}$ $H = \dfrac{28}{63}$

$D = \dfrac{49}{63}$ $I = \dfrac{98}{96}$

$E = \dfrac{35}{25}$ $J = \dfrac{92}{78}$

Fractions — Égalité Cinquième

EDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{27}{18}$ $F = \dfrac{81}{63}$

$B = \dfrac{42}{56}$ $G = \dfrac{75}{15}$

$C = \dfrac{81}{72}$ $H = \dfrac{28}{63}$

$D = \dfrac{49}{63}$ $I = \dfrac{98}{96}$

$E = \dfrac{35}{25}$ $J = \dfrac{92}{78}$

Fractions — Égalité Cinquième

EDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{27}{18}$ $F = \dfrac{81}{63}$

$B = \dfrac{42}{56}$ $G = \dfrac{75}{15}$

$C = \dfrac{81}{72}$ $H = \dfrac{28}{63}$

$D = \dfrac{49}{63}$ $I = \dfrac{98}{96}$

$E = \dfrac{35}{25}$ $J = \dfrac{92}{78}$

Fractions — Égalité Cinquième

QDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{18}{12}$

$B = \dfrac{42}{28}$

$C = \dfrac{54}{72}$

$D = \dfrac{49}{56}$

$E = \dfrac{45}{35}$

$F = \dfrac{72}{64}$

$G = \dfrac{54}{18}$

$H = \dfrac{24}{72}$

$I = \dfrac{96}{92}$

$J = \dfrac{88}{76}$

QDJ nº Fr3 — Correction

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{18}{12}$

$A = \dfrac{6 \times 3}{6 \times 2}$

$\boxed{A = \dfrac{3}{2}}$

$B = \dfrac{42}{28}$

$B = \dfrac{7 \times 6}{7 \times 4}$

$B = \dfrac{6}{4}$

$B = \dfrac{2 \times 3}{2 \times 2}$

$\boxed{B = \dfrac{3}{2}}$

$C = \dfrac{54}{72}$

$C = \dfrac{9 \times 6}{9 \times 8}$

$C = \dfrac{6}{8}$

$C = \dfrac{2 \times 3}{2 \times 4}$

$\boxed{C = \dfrac{3}{4}}$

$D = \dfrac{49}{56}$

$D = \dfrac{7 \times 7}{7 \times 8}$

$\boxed{D = \dfrac{7}{8}}$

$E = \dfrac{45}{35}$

$E = \dfrac{5 \times 9}{5 \times 7}$

$\boxed{E = \dfrac{9}{7}}$

$F = \dfrac{72}{64}$

$F = \dfrac{8 \times 9}{8 \times 8}$

$\boxed{F = \dfrac{9}{8}}$

$G = \dfrac{54}{18}$

$G = \dfrac{9 \times 6}{9 \times 2}$

$G = \dfrac{6}{2}$

$G = \dfrac{2 \times 3}{2 \times 1}$

$\boxed{G = \dfrac{3}{1} = 3}$

$H = \dfrac{24}{72}$

$H = \dfrac{8 \times 3}{8 \times 9}$

$H = \dfrac{3}{9}$

$H = \dfrac{3 \times 1}{3 \times 3}$

$\boxed{H = \dfrac{1}{3}}$

$I = \dfrac{96}{92}$

$I = \dfrac{2 \times 48}{2 \times 46}$

$I = \dfrac{48}{46}$

$I = \dfrac{2 \times 24}{2 \times 23}$

$\boxed{I = \dfrac{24}{23}}$

$J = \dfrac{88}{76}$

$J = \dfrac{2 \times 44}{2 \times 38}$

$J = \dfrac{44}{38}$

$J = \dfrac{2 \times 22}{2 \times 19}$

$\boxed{J = \dfrac{22}{19}}$

EDJ nº Fr3 — Simplifier des fractions

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{27}{18}$

$B = \dfrac{42}{56}$

$C = \dfrac{81}{72}$

$D = \dfrac{49}{63}$

$E = \dfrac{35}{25}$

$F = \dfrac{81}{63}$

$G = \dfrac{75}{15}$

$H = \dfrac{28}{63}$

$I = \dfrac{98}{96}$

$J = \dfrac{92}{78}$

EDJ nº Fr3

Correction

Simplifier au maximum chacune des fractions suivantes :

$A = \dfrac{27}{18}$

$A = \dfrac{9 \times 3}{9 \times 2}$

$\boxed{A = \dfrac{3}{2}}$

$B = \dfrac{42}{56}$

$B = \dfrac{7 \times 6}{7 \times 8}$

$B = \dfrac{6}{8}$

$B = \dfrac{2 \times 3}{2 \times 4}$

$\boxed{B = \dfrac{3}{4}}$

$C = \dfrac{81}{72}$

$C = \dfrac{9 \times 9}{9 \times 8}$

$\boxed{C = \dfrac{9}{8}}$

$D = \dfrac{49}{63}$

$D = \dfrac{7 \times 7}{7 \times 9}$

$\boxed{D = \dfrac{7}{9}}$

$E = \dfrac{35}{25}$

$E = \dfrac{5 \times 7}{5 \times 5}$

$\boxed{E = \dfrac{7}{5}}$

$F = \dfrac{81}{63}$

$F = \dfrac{9 \times 9}{9 \times 7}$

$\boxed{F = \dfrac{9}{7}}$

$G = \dfrac{75}{15}$

$G = \dfrac{5 \times 15}{5 \times 3}$

$G = \dfrac{15}{3}$

$G = \dfrac{3 \times 5}{3 \times 1}$

$\boxed{G = \dfrac{5}{1} = 5}$

$H = \dfrac{28}{63}$

$H = \dfrac{7 \times 4}{7 \times 9}$

$\boxed{H = \dfrac{4}{9}}$

$I = \dfrac{98}{96}$

$I = \dfrac{2 \times 49}{2 \times 48}$

$\boxed{I = \dfrac{49}{48}}$

$J = \dfrac{92}{78}$

$J = \dfrac{2 \times 46}{2 \times 39}$

$\boxed{J = \dfrac{46}{39}}$

1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.

2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \qquad \frac{675}{945} \qquad \frac{924}{675} \qquad \frac{588}{945}$$

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$

EDJ nº Fr4 — Simplifier des fractions

QDJ nº Fr4 — Simplifier des fractions

1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.

2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \quad \frac{675}{945} \quad \frac{924}{675} \quad \frac{588}{945}$$

QDJ nº Fr4 — Simplifier des fractions

1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.

2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \quad \frac{675}{945} \quad \frac{924}{675} \quad \frac{588}{945}$$

Fractions — Égalité CINQUIÈME

QDJ nº Fr4 — Simplifier des fractions

1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.

2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \quad \frac{675}{945} \quad \frac{924}{675} \quad \frac{588}{945}$$

Fractions — Égalité CINQUIÈME

QDJ nº Fr4 — Simplifier des fractions

1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.

2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \quad \frac{675}{945} \quad \frac{924}{675} \quad \frac{588}{945}$$

Fractions — Égalité CINQUIÈME

EDJ **nº Fr4 — Simplifier des fractions**

Fractions — Égalité

Cinquième

EDJ **nº Fr4 — Simplifier des fractions**

Fractions — Égalité

Cinquième

EDJ **nº Fr4 — Simplifier des fractions**

Fractions — Égalité

Cinquième

EDJ **nº Fr4 — Simplifier des fractions**

Fractions — Égalité

Cinquième

QDJ nº Fr4 — Simplifier des fractions

1. Décomposer 924, 588, 945 et 675 en produits de facteurs premiers.

2. En déduire la simplification des fractions suivante :

$$\frac{924}{588} \qquad \frac{675}{945} \qquad \frac{924}{675} \qquad \frac{588}{945}$$

Fractions — Égalité — Cinquième

QDJ nº Fr4 — Correction

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$

EDJ nº Fr4 — Simplifier des fractions

Fractions — Égalité

Cinquième

EDJ nº Fr4

Correction

QDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} \quad ; \quad \frac{2}{13} \quad ; \quad \frac{11}{13} \quad ; \quad 1 \quad ; \quad \frac{17}{13} \quad ; \quad \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} \quad ; \quad \frac{13}{2} \quad ; \quad 2 \quad ; \quad \frac{13}{11} \quad ; \quad 1 \quad ; \quad \frac{13}{9} \quad ; \quad \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} \quad ; \quad \frac{5}{4} \quad ; \quad \frac{13}{12} \quad ; \quad \frac{7}{6} \quad ; \quad \frac{10}{9} \quad ; \quad \frac{41}{36} \quad ; \quad \frac{4}{3}$$

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$

EDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

EDJ nº Fr5 — Comparer des fractions — Correction

QDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} \ ; \ \frac{2}{13} \ ; \ \frac{11}{13} \ ; \ 1 \ ; \ \frac{17}{13} \ ; \ \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} \ ; \ \frac{13}{2} \ ; \ 2 \ ; \ \frac{13}{11} \ ; \ 1 \ ; \ \frac{13}{9} \ ; \ \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} \ ; \ \frac{5}{4} \ ; \ \frac{13}{12} \ ; \ \frac{7}{6} \ ; \ \frac{10}{9} \ ; \ \frac{41}{36} \ ; \ \frac{4}{3}$$

QDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} \ ; \ \frac{2}{13} \ ; \ \frac{11}{13} \ ; \ 1 \ ; \ \frac{17}{13} \ ; \ \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} \ ; \ \frac{13}{2} \ ; \ 2 \ ; \ \frac{13}{11} \ ; \ 1 \ ; \ \frac{13}{9} \ ; \ \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} \ ; \ \frac{5}{4} \ ; \ \frac{13}{12} \ ; \ \frac{7}{6} \ ; \ \frac{10}{9} \ ; \ \frac{41}{36} \ ; \ \frac{4}{3}$$

Fractions — Comparaison Cinquième

QDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} \ ; \ \frac{2}{13} \ ; \ \frac{11}{13} \ ; \ 1 \ ; \ \frac{17}{13} \ ; \ \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} \ ; \ \frac{13}{2} \ ; \ 2 \ ; \ \frac{13}{11} \ ; \ 1 \ ; \ \frac{13}{9} \ ; \ \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} \ ; \ \frac{5}{4} \ ; \ \frac{13}{12} \ ; \ \frac{7}{6} \ ; \ \frac{10}{9} \ ; \ \frac{41}{36} \ ; \ \frac{4}{3}$$

Fractions — Comparaison Cinquième

QDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} \ ; \ \frac{2}{13} \ ; \ \frac{11}{13} \ ; \ 1 \ ; \ \frac{17}{13} \ ; \ \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} \ ; \ \frac{13}{2} \ ; \ 2 \ ; \ \frac{13}{11} \ ; \ 1 \ ; \ \frac{13}{9} \ ; \ \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} \ ; \ \frac{5}{4} \ ; \ \frac{13}{12} \ ; \ \frac{7}{6} \ ; \ \frac{10}{9} \ ; \ \frac{41}{36} \ ; \ \frac{4}{3}$$

Fractions — Comparaison Cinquième

EDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

QDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

1. Classer les fractions suivantes dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{13} \quad ; \quad \frac{2}{13} \quad ; \quad \frac{11}{13} \quad ; \quad 1 \quad ; \quad \frac{17}{13} \quad ; \quad \frac{14}{13}$$

2. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{13}{7} \quad ; \quad \frac{13}{2} \quad ; \quad 2 \quad ; \quad \frac{13}{11} \quad ; \quad 1 \quad ; \quad \frac{13}{9} \quad ; \quad \frac{13}{17}$$

3. Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{23}{18} \quad ; \quad \frac{5}{4} \quad ; \quad \frac{13}{12} \quad ; \quad \frac{7}{6} \quad ; \quad \frac{10}{9} \quad ; \quad \frac{41}{36} \quad ; \quad \frac{4}{3}$$

QDJ nº Fr5

Correction

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$

EDJ nº Fr5 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr5

Correction

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} \; ; \; \frac{4}{5} \; ; \; \frac{11}{12} \; ; \; \frac{5}{6} \; ; \; \frac{31}{30} \; ; \; \frac{61}{60} \; ; \; \frac{14}{15} \; ; \frac{19}{20}$$

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$

EDJ nº Fr6 — Comparer des fractions

EDJ nº Fr6 — Comparer des fractions — Correction

QDJ **nº Fr6 — Comparer des fractions**

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} \; ; \; \frac{4}{5} \; ; \; \frac{11}{12} \; ; \; \frac{5}{6} \; ; \; \frac{31}{30} \; ; \; \frac{61}{60} \; ; \; \frac{14}{15} \; ; \frac{19}{20}$$

QDJ **nº Fr6 — Comparer des fractions**

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} \; ; \; \frac{4}{5} \; ; \; \frac{11}{12} \; ; \; \frac{5}{6} \; ; \; \frac{31}{30} \; ; \; \frac{61}{60} \; ; \; \frac{14}{15} \; ; \frac{19}{20}$$

Fractions — Comparaison CINQUIÈME

QDJ **nº Fr6 — Comparer des fractions**

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} \; ; \; \frac{4}{5} \; ; \; \frac{11}{12} \; ; \; \frac{5}{6} \; ; \; \frac{31}{30} \; ; \; \frac{61}{60} \; ; \; \frac{14}{15} \; ; \frac{19}{20}$$

Fractions — Comparaison CINQUIÈME

QDJ **nº Fr6 — Comparer des fractions**

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} \; ; \; \frac{4}{5} \; ; \; \frac{11}{12} \; ; \; \frac{5}{6} \; ; \; \frac{31}{30} \; ; \; \frac{61}{60} \; ; \; \frac{14}{15} \; ; \frac{19}{20}$$

Fractions — Comparaison CINQUIÈME

EDJ nº Fr6 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr6 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr6 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr6 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

QDJ nº Fr6 — Comparer des fractions

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{3}{4} \; ; \; \frac{4}{5} \; ; \; \frac{11}{12} \; ; \; \frac{5}{6} \; ; \; \frac{31}{30} \; ; \; \frac{61}{60} \; ; \; \frac{14}{15} \; ; \frac{19}{20}$$

Fractions — Comparaison

Cinquième

QDJ nº Fr6

Correction

Compléter chacune des égalités suivantes :

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8} = \frac{9}{12} = \frac{21}{28} = \frac{15}{20} = \frac{24}{32} = \frac{36}{48} = \frac{39}{52}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{10}{14} = \frac{15}{21} = \frac{20}{28} = \frac{35}{49} = \frac{25}{35} = \frac{40}{56} = \frac{55}{77}$$

$$\frac{9}{8} = \frac{3}{24} = \frac{36}{32} = \frac{45}{40} = \frac{63}{56} = \frac{81}{72} = \frac{99}{88} = \frac{72}{64}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{5}{3} = \frac{35}{21} = \frac{45}{27} = \frac{25}{15} = \frac{55}{33} = \frac{80}{48} = \frac{100}{60}$$

EDJ nº Fr6 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr6

Correction

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} \; ; \; \frac{13}{4} \; ; \; \frac{11}{3} \; ; \; \frac{199}{60} \; ; \; \frac{67}{20} \; ; \; \frac{41}{12} \; ; \; \frac{19}{6} \; ; \; \frac{49}{15}$$

$$\frac{97}{30} = \frac{97 \times 2}{30 \times 2} = \frac{194}{60}$$
$$\frac{13}{4} = \frac{13 \times 15}{4 \times 15} = \frac{195}{60}$$
$$\frac{11}{3} = \frac{11 \times 20}{3 \times 20} = \frac{220}{60}$$
$$\frac{67}{20} = \frac{67 \times 3}{20 \times 3} = \frac{201}{60}$$
$$\frac{41}{12} = \frac{41 \times 5}{12 \times 5} = \frac{210}{60}$$
$$\frac{19}{6} = \frac{19 \times 10}{6 \times 10} = \frac{190}{60}$$
$$\frac{49}{15} = \frac{49 \times 4}{15 \times 4} = \frac{196}{60}$$

$$\frac{19}{6} < \frac{97}{30} < \frac{13}{4} < \frac{49}{15} < \frac{67}{20} < \frac{41}{12} < \frac{11}{3}$$

EDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

EDJ nº Fr7 — Comparer des fractions — Correction

QDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} \ ; \ \frac{13}{4} \ ; \ \frac{11}{3} \ ; \ \frac{199}{60} \ ; \ \frac{67}{20} \ ; \ \frac{41}{12} \ ; \ \frac{19}{6} \ ; \ \frac{49}{15}$$

QDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} \ ; \ \frac{13}{4} \ ; \ \frac{11}{3} \ ; \ \frac{199}{60} \ ; \ \frac{67}{20} \ ; \ \frac{41}{12} \ ; \ \frac{19}{6} \ ; \ \frac{49}{15}$$

Fractions — Comparaison Cinquième

QDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} \ ; \ \frac{13}{4} \ ; \ \frac{11}{3} \ ; \ \frac{199}{60} \ ; \ \frac{67}{20} \ ; \ \frac{41}{12} \ ; \ \frac{19}{6} \ ; \ \frac{49}{15}$$

Fractions — Comparaison Cinquième

QDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} \ ; \ \frac{13}{4} \ ; \ \frac{11}{3} \ ; \ \frac{199}{60} \ ; \ \frac{67}{20} \ ; \ \frac{41}{12} \ ; \ \frac{19}{6} \ ; \ \frac{49}{15}$$

Fractions — Comparaison Cinquième

EDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

QDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

Classer les fractions suivantes dans l'ordre croissant :

$$\frac{97}{30} \quad ; \quad \frac{13}{4} \quad ; \quad \frac{11}{3} \quad ; \quad \frac{199}{60} \quad ; \quad \frac{67}{20} \quad ; \quad \frac{41}{12} \quad ; \quad \frac{19}{6} \quad ; \quad \frac{49}{15}$$

QDJ nº Fr7

Correction

$$\frac{97}{30} = \frac{97 \times 2}{30 \times 2} = \frac{194}{60}$$
$$\frac{13}{4} = \frac{13 \times 15}{4 \times 15} = \frac{195}{60}$$
$$\frac{11}{3} = \frac{11 \times 20}{3 \times 20} = \frac{220}{60}$$
$$\frac{67}{20} = \frac{67 \times 3}{20 \times 3} = \frac{201}{60}$$
$$\frac{41}{12} = \frac{41 \times 5}{12 \times 5} = \frac{210}{60}$$
$$\frac{19}{6} = \frac{19 \times 10}{6 \times 10} = \frac{190}{60}$$
$$\frac{49}{15} = \frac{49 \times 4}{15 \times 4} = \frac{196}{60}$$

$$\frac{19}{6} < \frac{97}{30} < \frac{13}{4} < \frac{49}{15} < \frac{67}{20} < \frac{41}{12} < \frac{11}{3}$$

EDJ nº Fr7 — Comparer des fractions

Fractions — Comparaison

Cinquième

EDJ nº Fr7

Correction

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$

$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$

$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$

$E = 1 + \frac{2}{3}$

$F = 3 + \frac{7}{5}$

$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$

$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$

QDJ nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1 —- Correction

EDJ nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$

$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$

$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$

$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$

$F = 1 + \frac{5}{4}$

$G = 3 + \frac{8}{7}$

$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$

$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$

$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$

$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$

$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$

$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$

$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$

$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$

EDJ nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1 — Correction

QDJ **nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$

$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$

$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$

$E = 1 + \frac{2}{3}$

$F = 3 + \frac{7}{5}$

$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$

$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$

QDJ **nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$

$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$

$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$

$E = 1 + \frac{2}{3}$

$F = 3 + \frac{7}{5}$

$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$

$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$

Fractions — Somme Cinquième

QDJ **nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$

$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$

$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$

$E = 1 + \frac{2}{3}$

$F = 3 + \frac{7}{5}$

$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$

$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$

Fractions — Somme Cinquième

QDJ **nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$

$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$

$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$

$E = 1 + \frac{2}{3}$

$F = 3 + \frac{7}{5}$

$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$

$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$

Fractions — Somme Cinquième

EDJ nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$

$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$

$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$

$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$

$F = 1 + \frac{5}{4}$

$G = 3 + \frac{8}{7}$

$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$

$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$

$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$

$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$

$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$

$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$

$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$

$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$

EDJ nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$

$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$

$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$

$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$

$F = 1 + \frac{5}{4}$

$G = 3 + \frac{8}{7}$

$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$

$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$

$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$

$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$

$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$

$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$

$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$

$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$

$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$

$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$

$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$

$F = 1 + \frac{5}{4}$

$G = 3 + \frac{8}{7}$

$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$

$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$

$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$

$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$

$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$

$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$

$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$

$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$

$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$

$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$

$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$

$F = 1 + \frac{5}{4}$

$G = 3 + \frac{8}{7}$

$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$

$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$

$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$

$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$

$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$

$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$

$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$

$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs :

$A = \frac{7}{9} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{5}$

$C = \frac{11}{4} - \frac{3}{4}$

$D = \frac{18}{10} - \frac{11}{10}$

$E = 1 + \frac{2}{3}$

$F = 3 + \frac{7}{5}$

$H = \frac{7}{12} + \frac{9}{12}$

$I = 7 - \frac{3}{4} - \frac{7}{4}$

Fractions — Somme

Cinquième

Correction

EDJ nº Fr8 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 1

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant les calculs, penser à simplifier !

$A = \frac{11}{9} + \frac{17}{9}$

$B = \frac{11}{5} + \frac{19}{5}$

$C = \frac{13}{4} - \frac{7}{4}$

$D = \frac{19}{10} - \frac{11}{10}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{17}{6} - \frac{11}{6}$

$F = 1 + \frac{5}{4}$

$G = 3 + \frac{8}{7}$

$H = \frac{13}{12} + \frac{3}{12}$

$I = 7 - \frac{5}{3} - \frac{7}{3}$

$J = \frac{3}{7} + \frac{9}{7} + 3$

$K = \frac{3}{4} + \frac{5}{4} - \frac{7}{4}$

$L = \frac{7}{15} + \frac{24}{15} - \frac{6}{15}$

$M = 2 + \frac{7}{10} - \frac{3}{10}$

$N = 9 + \frac{83}{100} - \frac{8}{10}$

$O = 5 + \frac{1}{10} - \frac{8}{100} - \frac{7}{1000}$

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr8

Correction

QDJ nº Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$

$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$

$D = 2 + \frac{7}{6}$

$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$

$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$

$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$

QDJ nº Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2 —- Correction

résultat :

$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$

$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$

$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$

$D = 5 - \frac{9}{4}$

$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$

$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$

$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$

$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$

$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$

$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$

EDJ nº Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2 — Correction

QDJ **nº Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$

$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$

$D = 2 + \frac{7}{6}$

$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$

$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$

$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$

QDJ **nº Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$

$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$

$D = 2 + \frac{7}{6}$

$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$

$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$

$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ **nº Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$

$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$

$D = 2 + \frac{7}{6}$

$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$

$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$

$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ **nº Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$

$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$

$D = 2 + \frac{7}{6}$

$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$

$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$

$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$

Fractions — Somme

Cinquième

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$

$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$

$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$

$D = 5 - \frac{9}{4}$

$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$

$F = \frac{3}{7} - \frac{8}{21}$

$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$

$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$

$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$

$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$

$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$

$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$

$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$

$D = 5 - \frac{9}{4}$

$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$

$F = \frac{3}{7} - \frac{8}{21}$

$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$

$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$

$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$

$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$

$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$

EDJ6 n° F18 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$

$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$

$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$

$D = 5 - \frac{9}{4}$

$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$

$F = \frac{3}{7} - \frac{8}{21}$

$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$

$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$

$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$

$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$

$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$

Fractions — Somme Cinquième

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$

$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$

$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$

$D = 5 - \frac{9}{4}$

$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$

$F = \frac{3}{7} - \frac{8}{21}$

$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$

$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$

$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$

$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$

$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$

Fractions — Somme Cinquième

QDJ nº Fr9 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 2

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{13}{9}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{15}$

$C = \frac{3}{4} + \frac{17}{16}$

$D = 2 + \frac{7}{6}$

$E = \frac{5}{18} - \frac{1}{6}$

$G = \frac{3}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{8}$

$H = \frac{3}{7} - \frac{5}{21}$

$I = \frac{3}{4} + \frac{5}{8} + \frac{11}{24}$

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ nº Fr9

Correction

résultat :

$A = \frac{7}{2} + \frac{9}{8}$

$B = \frac{11}{3} - \frac{7}{9}$

$C = \frac{11}{4} + \frac{9}{16}$

$D = 5 - \frac{9}{4}$

$E = \frac{1}{6} + \frac{7}{18}$

$F = \frac{3}{7} - \frac{8}{21}$

$G = \frac{8}{35} + \frac{7}{5}$

$H = \frac{9}{24} + \frac{7}{6}$

$I = \frac{5}{36} - \frac{11}{6}$

$J = \frac{7}{4} - \frac{3}{8} + \frac{1}{16}$

$K = \frac{10}{3} + \frac{11}{9} - \frac{5}{27}$

$I = 3 - \frac{8}{5} + \frac{7}{25}$

5

QDJ nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$$

$$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$$

$$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$$

$$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$$

$$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$$

$$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$$

$$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

QDJ nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3 —- Correction

EDJ nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

EDJ nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3 — Correction

QDJ **nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$

$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$

$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$

$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$

$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$

$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

QDJ **nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$

$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$

$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$

$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$

$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$

$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ **nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$

$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$

$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$

$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$

$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$

$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ **nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3**

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$

$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$

$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$

$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$

$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$

$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = \frac{7}{3} + \frac{3}{4}$

$B = \frac{7}{5} + \frac{11}{6}$

$C = \frac{9}{2} - \frac{11}{5}$

$D = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$E = \frac{5}{6} + \frac{8}{9}$

$F = \frac{13}{12} - \frac{9}{8}$

$G = \frac{7}{10} - \frac{6}{15}$

$H = \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ nº Fr10

Correction

EDJ nº Fr10 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 3

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr10

Correction

QDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$

$$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$$

$$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$$

$$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$$

$$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$$

$$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$$

$$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$

EDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

EDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4 — Correction

QDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$

$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$

$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$

$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$

$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$

$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$

$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$

QDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$

$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$

$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$

$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$

$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$

$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$

$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$

$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$

$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$

$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$

$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$

$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$

$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$

$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$

$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$

$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$

$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$

$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$

$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Fractions — Somme

Cinquième

EDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Fractions — Somme

Cinquième

QDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$

$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$

$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$

$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$

$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$

$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$

$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$

Fractions — Somme

Cinquième

5

QDJ nº Frii

Correction

Faire la somme des fractions suivantes en détaillant, penser à simplifier le résultat :

$A = 5 - \frac{11}{3} + \frac{3}{4} + \frac{1}{12}$

$B = 3 + \frac{1}{7} + \frac{8}{5} + \frac{11}{35}$

$C = \frac{28}{21} - \frac{48}{36}$

$D = 6 + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5}$

$$E = \frac{5}{12} + \frac{8}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{4}$$

$$G = \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{5}\right) + \frac{1}{12} - \frac{5}{6}$$

$$F = \left(1 - \frac{5}{7}\right) + \left(2 + \frac{8}{9}\right)$$

$$H = 1 - \frac{1}{4} + \frac{1}{9} - \frac{1}{16}$$

EDJ nº Fr11 — Effectuer la somme de fractions — Niveau 4

Fractions — Somme

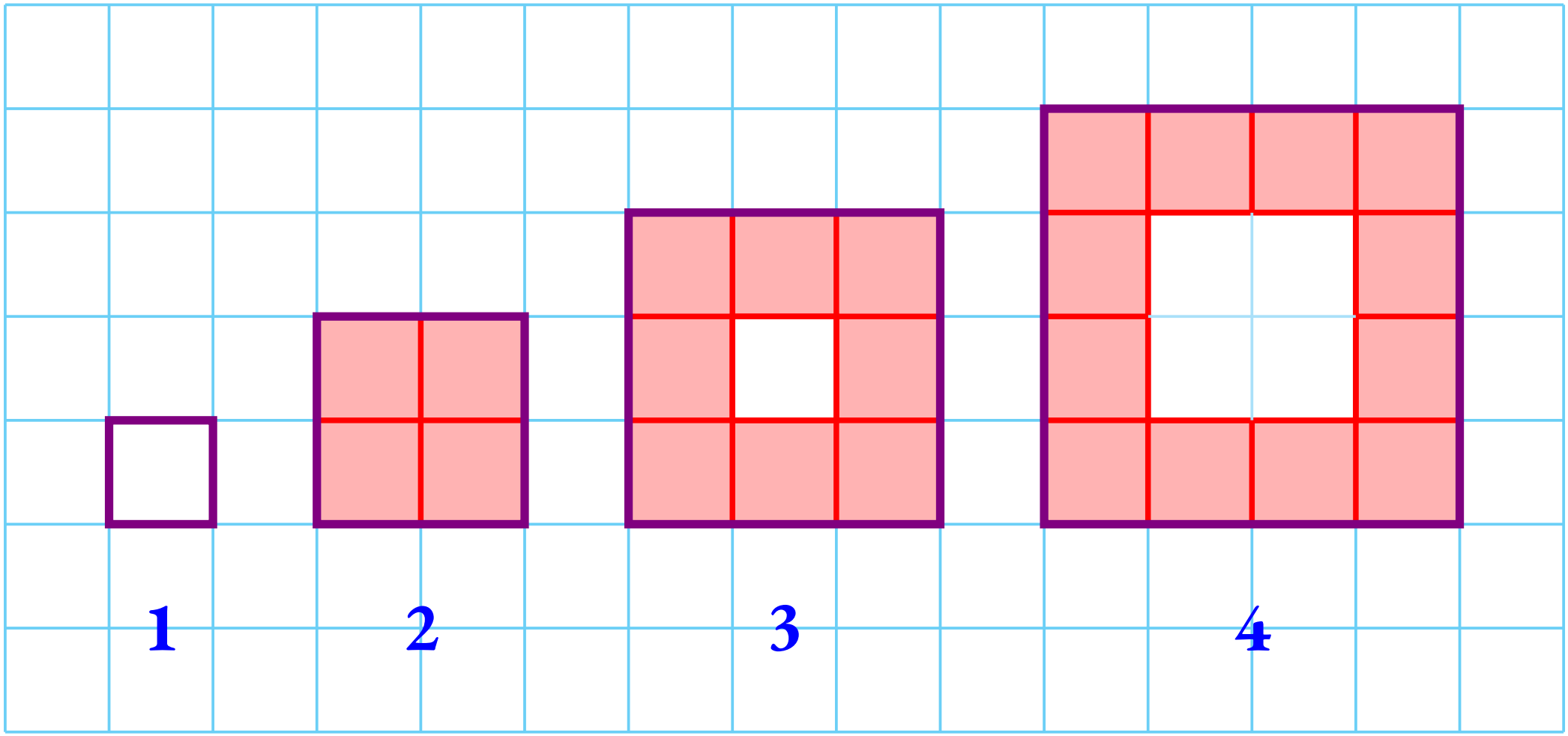
Cinquième

EDJ nº Frii

Correction

Calcul littéral

QDJ nº Cl1 — Le carré bordé

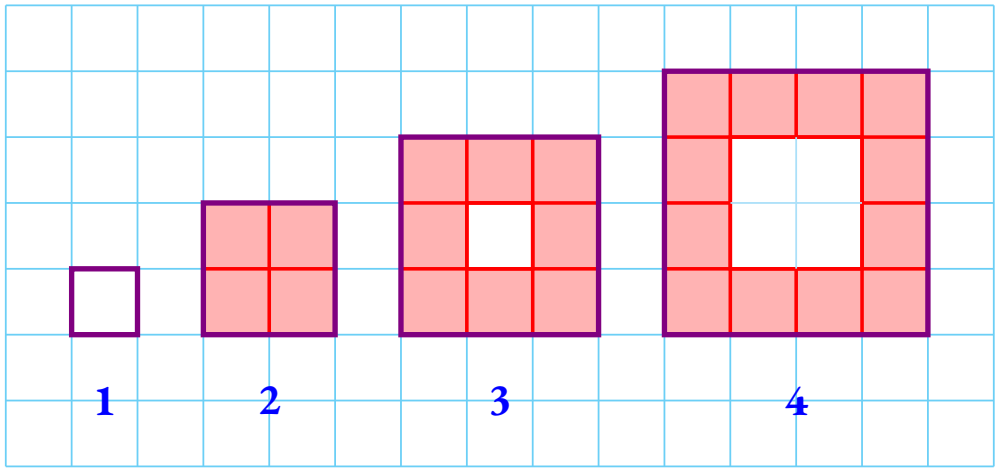


QDJ nº Cl1 — Le carré bordé —- Correction

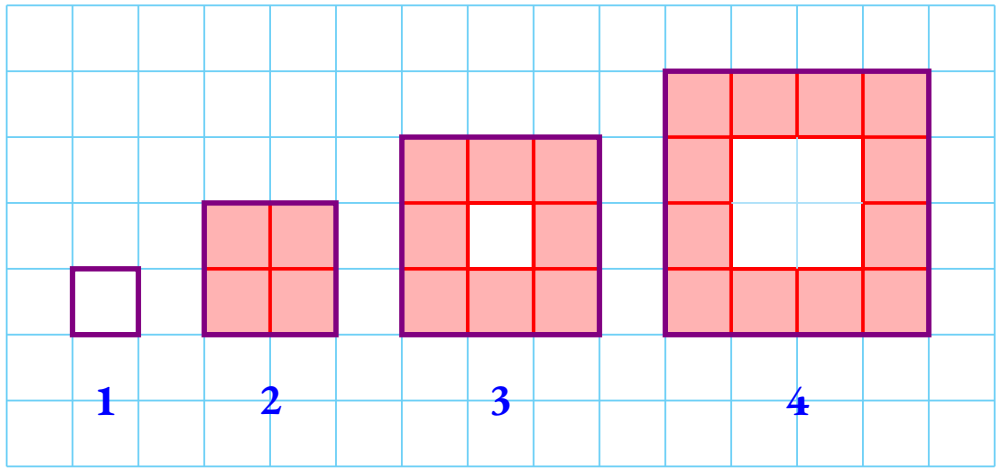
EDJ nº Cl1 — Le carré bordé

EDJ nº Cl1 — Le carré bordé — Correction

QDJ nº Cl1 — Le carré bordé

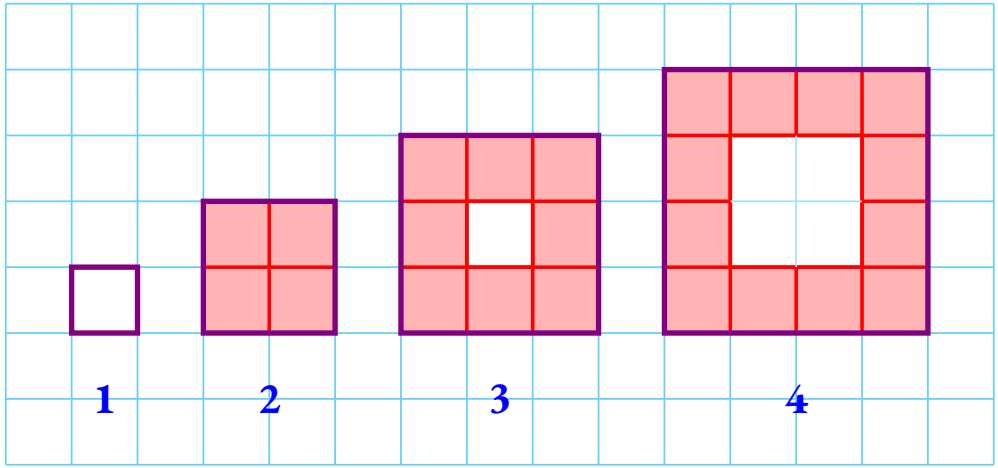


QDJ nº Cl1 — Le carré bordé



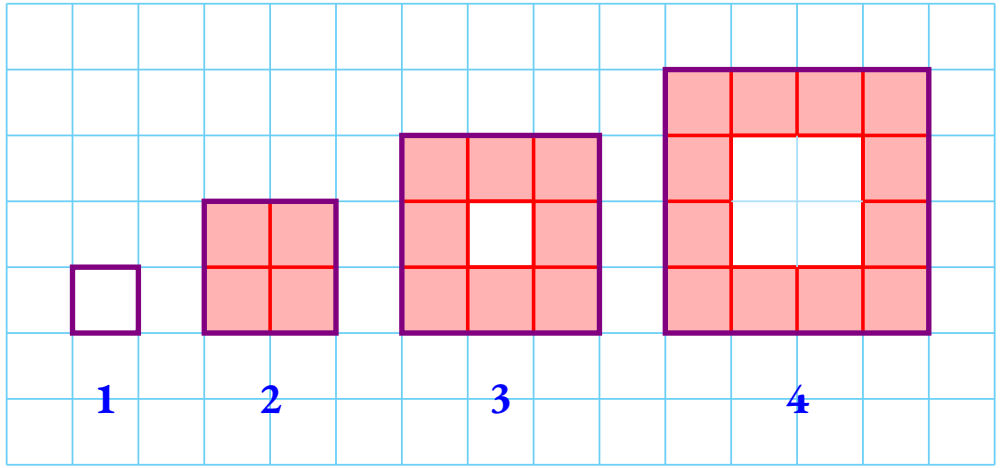
Calcul littéral — Modélisation
Cinquième

QDJ nº Cl1 — Le carré bordé



Calcul littéral — Modélisation
Cinquième

QDJ nº Cl1 — Le carré bordé



Calcul littéral — Modélisation
Cinquième

EDJ nº Cl1 — Le carré bordé

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº Cl1 — Le carré bordé

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº Cl1 — Le carré bordé

Calcul littéral — Modélisation

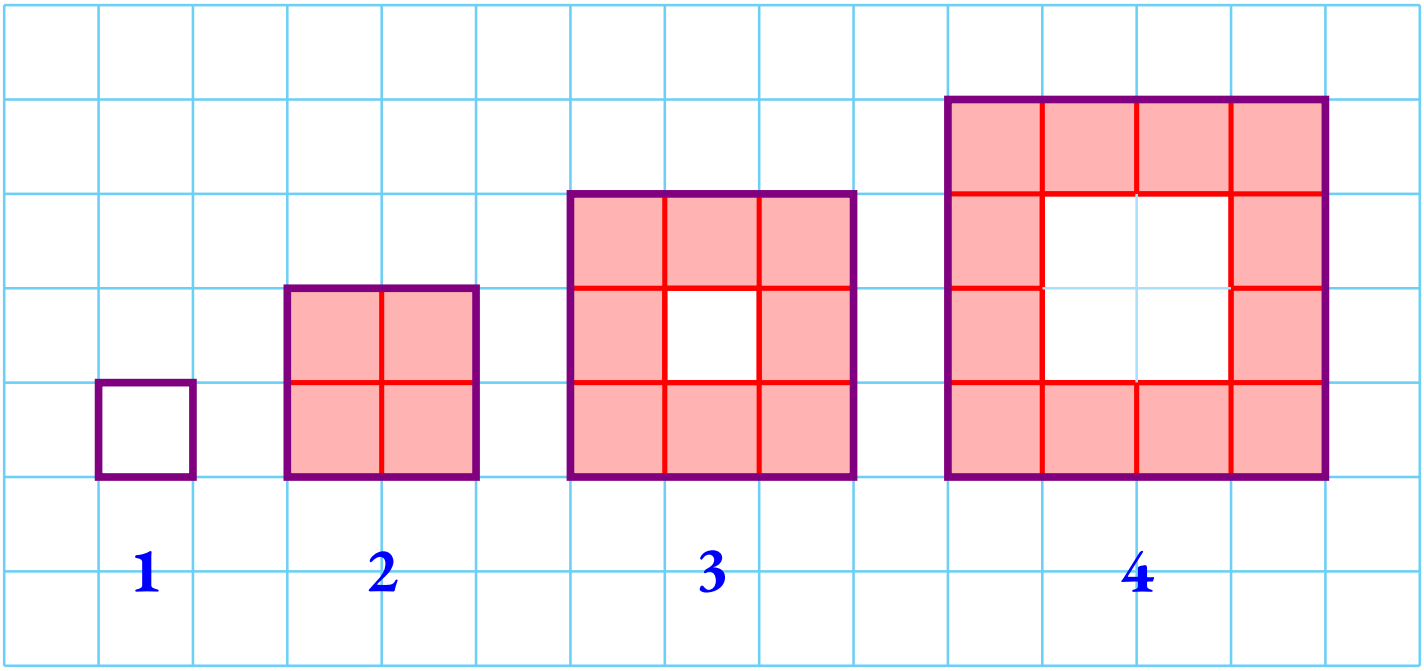
Cinquième

EDJ nº Cl1 — Le carré bordé

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

QDJ nº Cl1 — Le carré bordé



Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

5

QDJ nº Cl1

Correction

5

EDJ nº Cl1 — Le carré bordé

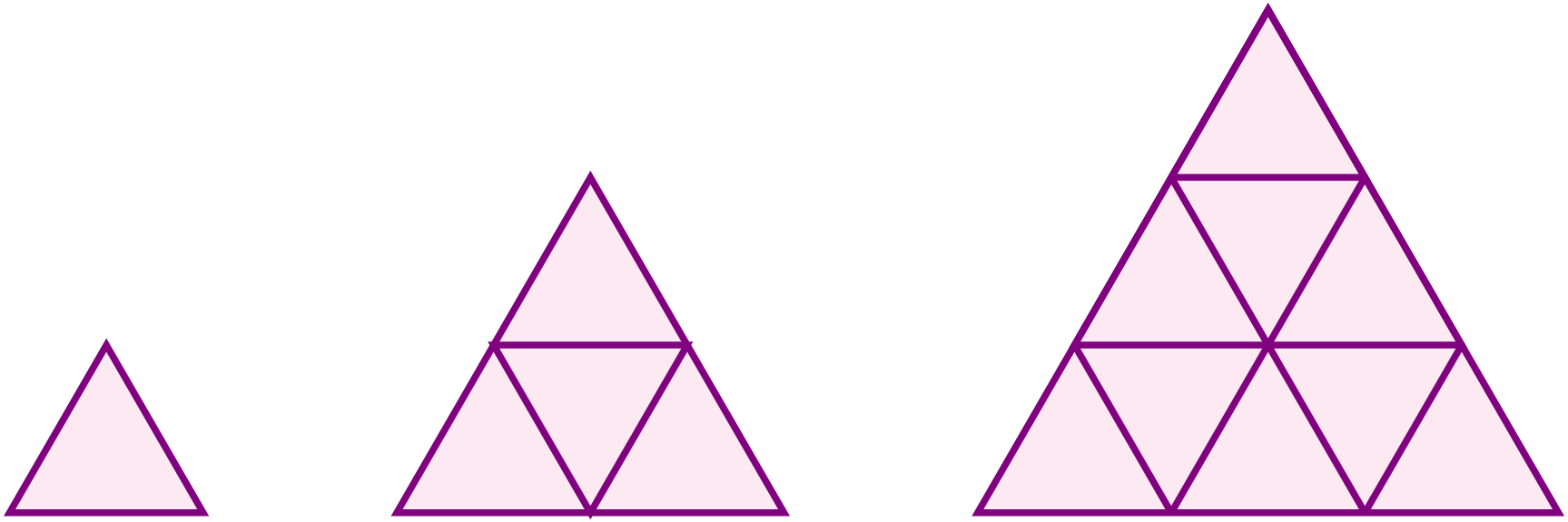
Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº Cl1

Correction

QDJ nº Cl2 — Les triangles



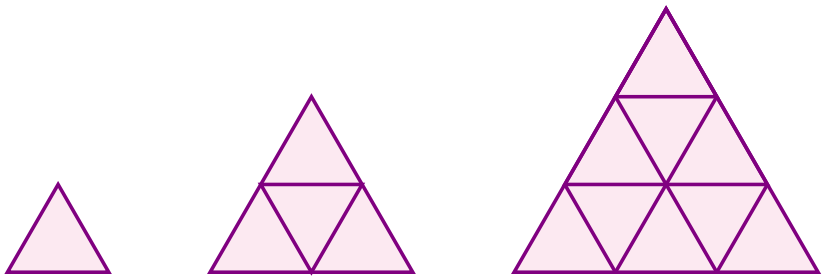
1 2 3

QDJ nº Cl2 — Les triangles —- Correction

EDJ nº Cl2 — Les triangles

EDJ nº Cl2 — Les triangles — Correction

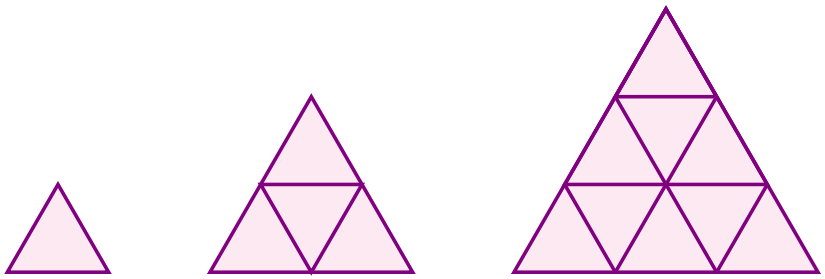
QDJ nº Cl2 — Les triangles



1 2 3

Calcul littéral — Modélisation **Cinquième**

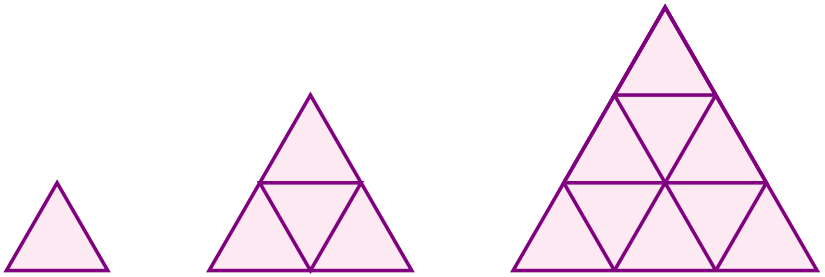
QDJ nº Cl2 — Les triangles



1 2 3

Calcul littéral — Modélisation **Cinquième**

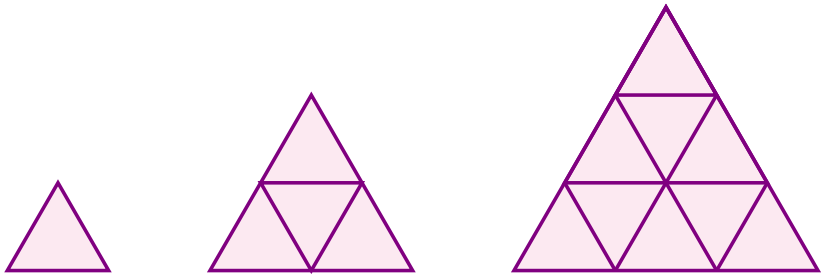
QDJ nº Cl2 — Les triangles



1 2 3

Calcul littéral — Modélisation **Cinquième**

QDJ nº Cl2 — Les triangles



1 2 3

Calcul littéral — Modélisation **Cinquième**

EDJ nº C12 — Les triangles

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº C12 — Les triangles

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº C12 — Les triangles

Calcul littéral — Modélisation

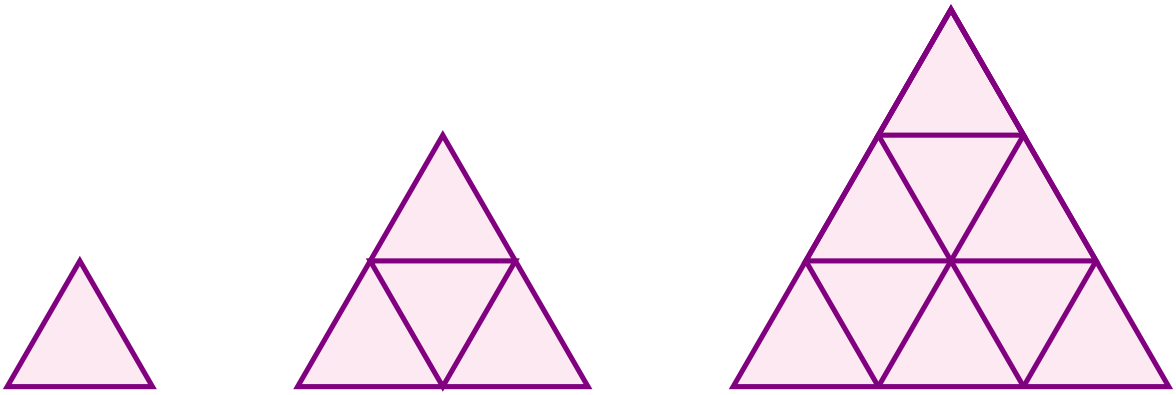
Cinquième

EDJ nº C12 — Les triangles

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

QDJ nº Cl2 — Les triangles



1 2 3

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

QDJ nº Cl2

Correction

EDJ nº Cl2 — Les triangles

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº Cl2

Correction

QDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

— Le double d'un nombre

— Le tiers d'un nombre

— La somme d'un nombre et de 9

— Le produit de 27 et d'un nombre

— Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3

— La somme du double d'un nombre et de 7

— La différence de 83 et du quadruple d'un nombre

— Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9

QDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral —- Correction

EDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

EDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral — Correction

QDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

— Le double d'un nombre
— Le tiers d'un nombre
— La somme d'un nombre et de 9
— Le produit de 27 et d'un nombre
— Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3
— La somme du double d'un nombre et de 7
— La différence de 83 et du quadruple d'un nombre
— Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9

QDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

— Le double d'un nombre
— Le tiers d'un nombre
— La somme d'un nombre et de 9
— Le produit de 27 et d'un nombre
— Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3
— La somme du double d'un nombre et de 7
— La différence de 83 et du quadruple d'un nombre
— Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9

Calcul littéral — Modélisation CINQUIÈME

QDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

— Le double d'un nombre
— Le tiers d'un nombre
— La somme d'un nombre et de 9
— Le produit de 27 et d'un nombre
— Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3
— La somme du double d'un nombre et de 7
— La différence de 83 et du quadruple d'un nombre
— Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9

Calcul littéral — Modélisation CINQUIÈME

QDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

— Le double d'un nombre
— Le tiers d'un nombre
— La somme d'un nombre et de 9
— Le produit de 27 et d'un nombre
— Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3
— La somme du double d'un nombre et de 7
— La différence de 83 et du quadruple d'un nombre
— Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9

Calcul littéral — Modélisation CINQUIÈME

EDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

QDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Écrire chacune des phrases suivantes sous la forme d'une expression littérale :

— Le double d'un nombre

— Le tiers d'un nombre

— La somme d'un nombre et de 9

— Le produit de 27 et d'un nombre

— Le produit de la somme d'un nombre et 8 par la somme d'un nombre et 3

— La somme du double d'un nombre et de 7

— La différence de 83 et du quadruple d'un nombre

— Le produit de la différence de 5 et d'un nombre et de la somme du double d'un nombre et de 9

QDJ nº Cl3

Correction

EDJ nº Cl3 — Du français au calcul littéral

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº Cl3

Correction

QDJ nº Cl4 — Un programme de calcul

Voici un programme de calcul :

— Choisir un nombre ;
— Ajouter 12 ;
— Multiplier le tout par 2 ;
— Enlever 14 ;
— Multiplier le tout par 3 ;
— Ajouter 18 ;
— Diviser par 6 ;
— Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.
Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.

QDJ nº Cl4 — Un programme de calcul —- Correction

EDJ nº Cl4 — Un programme de calcul

EDJ nº Cl4 — Un programme de calcul — Correction

QDJ nº Cl4 — Un programme de calcul

Voici un programme de calcul :

— Choisir un nombre ;
— Ajouter 12 ;
— Multiplier le tout par 2 ;
— Enlever 14 ;
— Multiplier le tout par 3 ;
— Ajouter 18 ;
— Diviser par 6 ;
— Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.
Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.

Calcul littéral — Modélisation — Cinquième

QDJ nº Cl4 — Un programme de calcul

Voici un programme de calcul :

— Choisir un nombre ;
— Ajouter 12 ;
— Multiplier le tout par 2 ;
— Enlever 14 ;
— Multiplier le tout par 3 ;
— Ajouter 18 ;
— Diviser par 6 ;
— Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.
Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.

Calcul littéral — Modélisation — Cinquième

QDJ nº Cl4 — Un programme de calcul

Voici un programme de calcul :

— Choisir un nombre ;
— Ajouter 12 ;
— Multiplier le tout par 2 ;
— Enlever 14 ;
— Multiplier le tout par 3 ;
— Ajouter 18 ;
— Diviser par 6 ;
— Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.
Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.

Calcul littéral — Modélisation — Cinquième

QDJ nº Cl4 — Un programme de calcul

Voici un programme de calcul :

— Choisir un nombre ;
— Ajouter 12 ;
— Multiplier le tout par 2 ;
— Enlever 14 ;
— Multiplier le tout par 3 ;
— Ajouter 18 ;
— Diviser par 6 ;
— Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.
Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.

Calcul littéral — Modélisation — Cinquième

EDJ **nº Cl4 — Un programme de calcul**

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ **nº Cl4 — Un programme de calcul**

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ **nº Cl4 — Un programme de calcul**

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ **nº Cl4 — Un programme de calcul**

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

QDJ nº Cl4 — Un programme de calcul

Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre ;
- Ajouter 12 ;
- Multiplier le tout par 2 ;
- Enlever 14 ;
- Multiplier le tout par 3 ;
- Ajouter 18 ;
- Diviser par 6 ;
- Enlever le nombre de départ.

Tester ce programme avec 8 et écrire chaque étape.
Tester sans écrire les étapes avec 13, 67 et le nombre de votre choix.

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

QDJ nº Cl4

Correction

EDJ nº Cl4 — Un programme de calcul

Calcul littéral — Modélisation

Cinquième

EDJ nº Cl4

Correction

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 4(3x + 2)$

$B = 6(5x + 3)$

$C = 3(4x - 2)$

$D = 7(x + 3)$

$E = 5(3x + 6)$

$F = 2(3x + 5) + 2x$

$G = 5(3x + 6) - 3x$

$H = 6(4x + 3) + 3x + 7$

$I = 4(5x + 7) - 3x - 7$

$J = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$

$\boxed{A = 12x + 8}$

$B = 6(5x + 3)$

$B = 6 \times 5x + 6 \times 3$

$\boxed{B = 30x + 18}$

$C = 3(4x - 2)$

$C = 3 \times 4x - 3 \times 2$

$\boxed{C = 12x - 6}$

$D = 7(x + 3)$

$D = 7 \times x + 7 \times 3$

$\boxed{D = 7x + 21}$

$\boxed{F = 8x + 10}$

$G = 5(3x + 6) - 3x$

$G = 5 \times 3x + 5 \times 6 - 3x$

$G = 15x + 30 - 3x$

$\boxed{G = 12x + 30}$

$H = 6(4x + 3) + 3x + 7$

$H = 6 \times 4x + 6 \times 3 + 3x + 7$

$H = 24x + 18 + 3x + 7$

$\boxed{H = 27x + 25}$

$I = 4(5x + 7) - 3x - 7$

$I = 4 \times 5x + 4 \times 7 - 3x - 7$

$I = 20x + 28 - 3x - 7$

$\boxed{I = 17x + 21}$

$J = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x + 3)$

$B = 8(6x + 5)$

$C = 5(3x - 2)$

$D = 7(2x + 3)$

$E = 4(5x + 6)$

$F = 3(3x + 5) + 7x$

$G = 5(4x + 6) - 7x$

$H = 5(4x + 3) + 9x + 8$

$I = 4(6x + 7) - 2x - 10$

$J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4)$

$K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$

$L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$

$M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$

$N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$

$O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$

EDJ nº Cl5 — Développer et réduire — Correction

QDJ nº Cl5 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 4(3x+2)$

$B = 6(5x+3)$

$C = 3(4x-2)$

$D = 7(x+3)$

$E = 5(3x+6)$

$F = 2(3x+5)+2x$

$G = 5(3x+6)-3x$

$H = 6(4x+3)+3x+7$

$I = 4(5x+7)-3x-7$

$J = 6(3x+2)+3(5x-4)$

QDJ nº Cl5 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 4(3x+2)$

$B = 6(5x+3)$

$C = 3(4x-2)$

$D = 7(x+3)$

$E = 5(3x+6)$

$F = 2(3x+5)+2x$

$G = 5(3x+6)-3x$

$H = 6(4x+3)+3x+7$

$I = 4(5x+7)-3x-7$

$J = 6(3x+2)+3(5x-4)$

Calcul littéral — Développer

Cinquième

QDJ nº Cl5 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 4(3x+2)$

$B = 6(5x+3)$

$C = 3(4x-2)$

$D = 7(x+3)$

$E = 5(3x+6)$

$F = 2(3x+5)+2x$

$G = 5(3x+6)-3x$

$H = 6(4x+3)+3x+7$

$I = 4(5x+7)-3x-7$

$J = 6(3x+2)+3(5x-4)$

Calcul littéral — Développer

Cinquième

EDJ nº Cl5 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x+3)$ $F = 3(3x+5)+7x$ $K = 2(3x+5)+2(x+1)$

$B = 8(6x+5)$ $G = 5(4x+6)-7x$ $L = 5(3x+6)-3(x+2)$

$C = 5(3x-2)$ $H = 5(4x+3)+9x+8$ $M = 6(4x+3)+3(2x+7)$

$D = 7(2x+3)$ $I = 4(6x+7)-2x-10$ $N = 4(5x+7)+5(5x-4)$

$E = 4(5x+6)$ $J = 6(2x+8)+3(3x-4)$ $O = 6(3x+2)+3(5x-4)$

EDJ nº Cl5 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x+3)$ $F = 3(3x+5)+7x$ $K = 2(3x+5)+2(x+1)$

$B = 8(6x+5)$ $G = 5(4x+6)-7x$ $L = 5(3x+6)-3(x+2)$

$C = 5(3x-2)$ $H = 5(4x+3)+9x+8$ $M = 6(4x+3)+3(2x+7)$

$D = 7(2x+3)$ $I = 4(6x+7)-2x-10$ $N = 4(5x+7)+5(5x-4)$

$E = 4(5x+6)$ $J = 6(2x+8)+3(3x-4)$ $O = 6(3x+2)+3(5x-4)$

Calcul littéral — Développer Cinquième

EDJ nº Cl5 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x+3)$ $F = 3(3x+5)+7x$ $K = 2(3x+5)+2(x+1)$

$B = 8(6x+5)$ $G = 5(4x+6)-7x$ $L = 5(3x+6)-3(x+2)$

$C = 5(3x-2)$ $H = 5(4x+3)+9x+8$ $M = 6(4x+3)+3(2x+7)$

$D = 7(2x+3)$ $I = 4(6x+7)-2x-10$ $N = 4(5x+7)+5(5x-4)$

$E = 4(5x+6)$ $J = 6(2x+8)+3(3x-4)$ $O = 6(3x+2)+3(5x-4)$

Calcul littéral — Développer Cinquième

EDJ nº Cl5 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x+3)$ $F = 3(3x+5)+7x$ $K = 2(3x+5)+2(x+1)$

$B = 8(6x+5)$ $G = 5(4x+6)-7x$ $L = 5(3x+6)-3(x+2)$

$C = 5(3x-2)$ $H = 5(4x+3)+9x+8$ $M = 6(4x+3)+3(2x+7)$

$D = 7(2x+3)$ $I = 4(6x+7)-2x-10$ $N = 4(5x+7)+5(5x-4)$

$E = 4(5x+6)$ $J = 6(2x+8)+3(3x-4)$ $O = 6(3x+2)+3(5x-4)$

Calcul littéral — Développer Cinquième

QDJ nº Cl5 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 4(3x+2)$

$B = 6(5x+3)$

$C = 3(4x-2)$

$D = 7(x+3)$

$E = 5(3x+6)$

$F = 2(3x+5)+2x$

$G = 5(3x+6)-3x$

$H = 6(4x+3)+3x+7$

$I = 4(5x+7)-3x-7$

$J = 6(3x+2)+3(5x-4)$

Calcul littéral — Développer

Cinquième

QDJ nº Cl5 — Correction

$A = 4(3x+2)$

$A = 4 \times 3x + 4 \times 2$

$\boxed{A = 12x+8}$

$B = 6(5x+3)$

$B = 6 \times 5x + 6 \times 3$

$\boxed{B = 30x+18}$

$C = 3(4x-2)$

$C = 3 \times 4x - 3 \times 2$

$\boxed{C = 12x-6}$

$D = 7(x+3)$

$D = 7 \times x + 7 \times 3$

$\boxed{D = 7x+21}$

$E = 5(3x+6)$

$E = 5 \times 3x + 5 \times 6$

$\boxed{E = 15x+30}$

$F = 2(3x+5)+2x$

$F = 2\times 3x+2\times 5+2x$

$F = 6x+10+2x$

$\boxed{F = 8x+10}$

$G = 5(3x+6)-3x$

$G = 5\times 3x+5\times 6-3x$

$G = 15x+30-3x$

$\boxed{G = 12x+30}$

$H = 6(4x+3)+3x+7$

$H = 6\times 4x+6\times 3+3x+7$

$H = 24x+18+3x+7$

$\boxed{H = 27x+25}$

$I = 4(5x+7)-3x-7$

$I = 4\times 5x+4\times 7-3x-7$

$I = 20x+28-3x-7$

$\boxed{I = 17x+21}$

$J = 6(3x+2)+3(5x-4)$

$J = 6\times 3x+6\times 2+3\times 5x-3\times 4$

$J = 18x+12+15x-12$

$\boxed{J = 33x}$

EDJ nº Cl5 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x+3)$

$B = 8(6x+5)$

$C = 5(3x-2)$

$D = 7(2x+3)$

$E = 4(5x+6)$

$F = 3(3x+5)+7x$

$G = 5(4x+6)-7x$

$H = 5(4x+3)+9x+8$

$I = 4(6x+7)-2x-10$

$J = 6(2x+8)+3(3x-4)$

$K = 2(3x+5)+2(x+1)$

$L = 5(3x+6)-3(x+2)$

$M = 6(4x+3)+3(2x+7)$

$N = 4(5x+7)+5(5x-4)$

$O = 6(3x+2)+3(5x-4)$

EDJ nº Cl5

Correction

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 6(8x + 2)$

$B = 5(9x + 3)$

$C = 6(4x - 9)$

$D = 9(x + 3) + x$

$E = 5(3x + 6) - 6x - 3$

$F = 2(3x + 5) + 2x - 9$

$G = 7(2x + 6) - 3x + 15$

$H = 9(4x + 3) + 3x + 7$

$I = 4(5x + 7) + 5(4x + 1)$

$J = 7(2x+6)+3(5x-1)+4(8-5x)$

$$B = 5(9x+3)$$

$$B = 5 \times 9x + 5 \times 3$$

$$\boxed{B = 45x + 15}$$

$$C = 6(4x-9)$$

$$C = 6 \times 4x - 6 \times 9$$

$$\boxed{C = 24x - 54}$$

$$D = 9(x+3) + x$$

$$D = 9 \times x + 9 \times 3 + x$$

$$D = 9x + 27 + x$$

$$\boxed{D = 10x + 27}$$

$$E = 5(3x+6) - 6x - 3$$

$$\boxed{F = 8x + 1}$$

$$G = 7(2x+6) - 3x + 15$$

$$G = 7 \times 2x + 7 \times 6 - 3x + 15$$

$$G = 14x + 42 - 3x + 15$$

$$\boxed{G = 11x + 57}$$

$$H = 9(4x+3) + 3x + 7$$

$$H = 9 \times 4x + 9 \times 3 + 3x + 7$$

$$H = 36x + 27 + 3x + 7$$

$$\boxed{H = 39x + 34}$$

$$I = 4(5x+7) + 5(4x+1)$$

$$I = 4 \times 5x + 4 \times 7 + 5 \times 4x + 5 \times 1$$

$$I = 20x + 28 + 20x + 5$$

$$\boxed{I = 40x + 33}$$

$$J = 7(2x+6) + 3(5x-1) + 4(8-5x)$$

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x + 3)$

$B = 8(6x + 5)$

$C = 5(3x - 2)$

$D = 7(2x + 3)$

$E = 4(5x + 6)$

$F = 3(3x + 5) + 7x$

$G = 5(4x + 6) - 7x$

$H = 5(4x + 3) + 9x + 8$

$I = 4(6x + 7) - 2x - 10$

$J = 6(2x + 8) + 3(3x - 4)$

$K = 2(3x + 5) + 2(x + 1)$

$L = 5(3x + 6) - 3(x + 2)$

$M = 6(4x + 3) + 3(2x + 7)$

$N = 4(5x + 7) + 5(5x - 4)$

$O = 6(3x + 2) + 3(5x - 4)$

EDJ nº Cl6 — Développer et réduire — Correction

QDJ nº Cl6 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 6(8x+2)$

$B = 5(9x+3)$

$C = 6(4x-9)$

$D = 9(x+3)+x$

$E = 5(3x+6)-6x-3$

$F = 2(3x+5)+2x-9$

$G = 7(2x+6)-3x+15$

$H = 9(4x+3)+3x+7$

$I = 4(5x+7)+5(4x+1)$

$J = 7(2x+6)+3(5x-1)+4(8-5x)$

QDJ nº Cl6 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 6(8x+2)$

$B = 5(9x+3)$

$C = 6(4x-9)$

$D = 9(x+3)+x$

$E = 5(3x+6)-6x-3$

$F = 2(3x+5)+2x-9$

$G = 7(2x+6)-3x+15$

$H = 9(4x+3)+3x+7$

$I = 4(5x+7)+5(4x+1)$

$J = 7(2x+6)+3(5x-1)+4(8-5x)$

Calcul littéral — Développer Cinquième

QDJ nº Cl6 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 6(8x+2)$

$B = 5(9x+3)$

$C = 6(4x-9)$

$D = 9(x+3)+x$

$E = 5(3x+6)-6x-3$

$F = 2(3x+5)+2x-9$

$G = 7(2x+6)-3x+15$

$H = 9(4x+3)+3x+7$

$I = 4(5x+7)+5(4x+1)$

$J = 7(2x+6)+3(5x-1)+4(8-5x)$

Calcul littéral — Développer Cinquième

QDJ nº Cl6 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 6(8x+2)$

$B = 5(9x+3)$

$C = 6(4x-9)$

$D = 9(x+3)+x$

$E = 5(3x+6)-6x-3$

$F = 2(3x+5)+2x-9$

$G = 7(2x+6)-3x+15$

$H = 9(4x+3)+3x+7$

$I = 4(5x+7)+5(4x+1)$

$J = 7(2x+6)+3(5x-1)+4(8-5x)$

Calcul littéral — Développer Cinquième

EDJ nº Cl6 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x+3)$ $F = 3(3x+5)+7x$ $K = 2(3x+5)+2(x+1)$

$B = 8(6x+5)$ $G = 5(4x+6)-7x$ $L = 5(3x+6)-3(x+2)$

$C = 5(3x-2)$ $H = 5(4x+3)+9x+8$ $M = 6(4x+3)+3(2x+7)$

$D = 7(2x+3)$ $I = 4(6x+7)-2x-10$ $N = 4(5x+7)+5(5x-4)$

$E = 4(5x+6)$ $J = 6(2x+8)+3(3x-4)$ $O = 6(3x+2)+3(5x-4)$

EDJ nº Cl6 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x+3)$ $F = 3(3x+5)+7x$ $K = 2(3x+5)+2(x+1)$

$B = 8(6x+5)$ $G = 5(4x+6)-7x$ $L = 5(3x+6)-3(x+2)$

$C = 5(3x-2)$ $H = 5(4x+3)+9x+8$ $M = 6(4x+3)+3(2x+7)$

$D = 7(2x+3)$ $I = 4(6x+7)-2x-10$ $N = 4(5x+7)+5(5x-4)$

$E = 4(5x+6)$ $J = 6(2x+8)+3(3x-4)$ $O = 6(3x+2)+3(5x-4)$

Calcul littéral — Développer Cinquième

EDJ nº Cl6 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x+3)$ $F = 3(3x+5)+7x$ $K = 2(3x+5)+2(x+1)$

$B = 8(6x+5)$ $G = 5(4x+6)-7x$ $L = 5(3x+6)-3(x+2)$

$C = 5(3x-2)$ $H = 5(4x+3)+9x+8$ $M = 6(4x+3)+3(2x+7)$

$D = 7(2x+3)$ $I = 4(6x+7)-2x-10$ $N = 4(5x+7)+5(5x-4)$

$E = 4(5x+6)$ $J = 6(2x+8)+3(3x-4)$ $O = 6(3x+2)+3(5x-4)$

Calcul littéral — Développer Cinquième

EDJ nº Cl6 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x+3)$ $F = 3(3x+5)+7x$ $K = 2(3x+5)+2(x+1)$

$B = 8(6x+5)$ $G = 5(4x+6)-7x$ $L = 5(3x+6)-3(x+2)$

$C = 5(3x-2)$ $H = 5(4x+3)+9x+8$ $M = 6(4x+3)+3(2x+7)$

$D = 7(2x+3)$ $I = 4(6x+7)-2x-10$ $N = 4(5x+7)+5(5x-4)$

$E = 4(5x+6)$ $J = 6(2x+8)+3(3x-4)$ $O = 6(3x+2)+3(5x-4)$

Calcul littéral — Développer Cinquième

QDJ nº Cl6 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 6(8x+2)$

$B = 5(9x+3)$

$C = 6(4x-9)$

$D = 9(x+3)+x$

$E = 5(3x+6)-6x-3$

$F = 2(3x+5)+2x-9$

$G = 7(2x+6)-3x+15$

$H = 9(4x+3)+3x+7$

$I = 4(5x+7)+5(4x+1)$

$J = 7(2x+6)+3(5x-1)+4(8-5x)$

Calcul littéral — Développer

Cinquième

QDJ nº Cl6

Correction

$A = 6(8x+2)$

$A = 6 \times 8x + 6 \times 2$

$\boxed{A = 48x+12}$

$B = 5(9x+3)$

$B = 5 \times 9x + 5 \times 3$

$\boxed{B = 45x+15}$

$C = 6(4x-9)$

$C = 6 \times 4x - 6 \times 9$

$\boxed{C = 24x-54}$

$D = 9(x+3)+x$

$D = 9 \times x + 9 \times 3 + x$

$D = 9x + 27 + x$

$\boxed{D = 10x+27}$

$E = 5(3x+6)-6x-3$

$E = 5 \times 3x + 5 \times 6 - 6x - 3$

$E = 15x + 30 - 6x - 3$

$\boxed{E = 9x+27}$

$F = 2(3x+5)+2x-9$

$F = 2\times 3x+2\times 5+2x-9$

$F = 6x+10+2x-9$

$\boxed{F = 8x+1}$

$G = 7(2x+6)-3x+15$

$G = 7\times 2x+7\times 6-3x+15$

$G = 14x+42-3x+15$

$\boxed{G = 11x+57}$

$H = 9(4x+3)+3x+7$

$H = 9\times 4x+9\times 3+3x+7$

$H = 36x+27+3x+7$

$\boxed{H = 39x+34}$

$I = 4(5x+7)+5(4x+1)$

$I = 4\times 5x+4\times 7+5\times 4x+5\times 1$

$I = 20x+28+20x+5$

$\boxed{I = 40x+33}$

$J = 7(2x+6)+3(5x-1)+4(8-5x)$

$J = 7\times 2x+7\times 6+3\times 5x-3\times 1+$
$4\times 8-4\times 5x$

$J = 14x+42+15x-3+32-20x$

$\boxed{J = 9x+71}$

EDJ nº Cl6 — Développer et réduire

Développer et réduire au maximum les expressions littérales suivantes :

$A = 7(5x+3)$

$B = 8(6x+5)$

$C = 5(3x-2)$

$D = 7(2x+3)$

$E = 4(5x+6)$

$F = 3(3x+5)+7x$

$G = 5(4x+6)-7x$

$H = 5(4x+3)+9x+8$

$I = 4(6x+7)-2x-10$

$J = 6(2x+8)+3(3x-4)$

$K = 2(3x+5)+2(x+1)$

$L = 5(3x+6)-3(x+2)$

$M = 6(4x+3)+3(2x+7)$

$N = 4(5x+7)+5(5x-4)$

$O = 6(3x+2)+3(5x-4)$

EDJ nº Cl6

Correction

Proportionnalité

QDJ nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas

Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	**12 cannelés**	**21 cannelés**	**35 cannelés**	**49 cannelés**
Lait en mL	360	432	756	1260	
Beure en mL	50	60	105	175	
Farine en mL	130	156	273	455	
Sucre en mL	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.

QDJ nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas —- Correction

EDJ nº C11 — Grandeurs proportionnelles ou pas

EDJ nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas — Correction

QDJ nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas

Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	12 cannelés	21 cannelés	35 cannelés	49 cannelés
Lait en mL	360	432	756	1260	
Beure en mL	50	60	105	175	
Farine en mL	130	156	273	455	
Sucre en mL	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.

QDJ nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas

Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	12 cannelés	21 cannelés	35 cannelés	49 cannelés
Lait en mL	360	432	756	1260	
Beure en mL	50	60	105	175	
Farine en mL	130	156	273	455	
Sucre en mL	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.

Proportionnalité — Combinaisons linéaires CINQUIÈME

QDJ nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas

Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	12 cannelés	21 cannelés	35 cannelés	49 cannelés
Lait en mL	360	432	756	1260	
Beure en mL	50	60	105	175	
Farine en mL	130	156	273	455	
Sucre en mL	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.

Proportionnalité — Combinaisons linéaires CINQUIÈME

QDJ nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas

Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	12 cannelés	21 cannelés	35 cannelés	49 cannelés
Lait en mL	360	432	756	1260	
Beure en mL	50	60	105	175	
Farine en mL	130	156	273	455	
Sucre en mL	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.

Proportionnalité — Combinaisons linéaires CINQUIÈME

EDJ **nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas**

Proportionnalité — Combinaisons linéaires **Cinquième**

EDJ **nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas**

Proportionnalité — Combinaisons linéaires **Cinquième**

EDJ **nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas**

Proportionnalité — Combinaisons linéaires **Cinquième**

EDJ **nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas**

Proportionnalité — Combinaisons linéaires **Cinquième**

QDJ nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas

Voici représentées dans un tableau, les quantités nécessaires pour réaliser des cannelés bordelais :

	10 cannelés	**12 cannelés**	**21 cannelés**	**35 cannelés**	**49 cannelés**
Lait en mL	360	432	756	1260	
Beure en mL	50	60	105	175	
Farine en mL	130	156	273	455	
Sucre en mL	180	216	378	630	
Vanille en gousse	1	1	2	3	
Temps de cuisson	1 h 15 min	1 h 20 min	1 h 25 min	1 h 30 min	

Examiner chaque grandeur et préciser en justifiant la réponse si elle est proportionnelle au nombre de cannelés. Le cas échéant, compléter la dernière colonne.

QDJ nº Cl1

Correction

EDJ nº Cl1 — Grandeurs proportionnelles ou pas

Proportionnalité — Combinaisons linéaires

Cinquième

EDJ nº Cl1

Correction

QDJ nº C12 — Soldes

Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.
Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

— Un pull à 35 € ;

— Un jean à 49 € ;

— Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?

QDJ nº Cl2 — Soldes —- Correction

EDJ nº C12 — Soldes

Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente !
Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.
Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.
Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

— Un pull à Fred Paris à 65 € ;

— Un jean Dévisse à 79 € ;

— Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats

EDJ nº Cl2 — Soldes — Correction

QDJ nº Cl2 — Soldes

Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.
Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

— Un pull à 35 € ;
— Un jean à 49 € ;
— Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?

QDJ nº Cl2 — Soldes

Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.
Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

— Un pull à 35 € ;
— Un jean à 49 € ;
— Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?

Proportionnalité — Pourcentages Cinquième

QDJ nº Cl2 — Soldes

Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.
Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

— Un pull à 35 € ;
— Un jean à 49 € ;
— Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?

Proportionnalité — Pourcentages Cinquième

QDJ nº Cl2 — Soldes

Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.
Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

— Un pull à 35 € ;
— Un jean à 49 € ;
— Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?

Proportionnalité — Pourcentages Cinquième

EDJ nº C12 — Soldes

Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente !
Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.
Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.
Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

— Un pull à Fred Paris à 65 € ;

— Un jean Dévisse à 79 € ;

— Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats

EDJ nº C12 — Soldes

Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente !
Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.
Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.
Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

— Un pull à Fred Paris à 65 € ;

— Un jean Dévisse à 79 € ;

— Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats

Proportionnalité — Pourcentages CINQUIÈME

EDJ nº C12 — Soldes

Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente !
Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.
Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.
Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

— Un pull à Fred Paris à 65 € ;

— Un jean Dévisse à 79 € ;

— Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats

Proportionnalité — Pourcentages CINQUIÈME

EDJ nº C12 — Soldes

Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente !
Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.
Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.
Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

— Un pull à Fred Paris à 65 € ;

— Un jean Dévisse à 79 € ;

— Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats

Proportionnalité — Pourcentages CINQUIÈME

QDJ nº Cl2 — Soldes

Chez Zora, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine. Aujourd'hui on me propose 25 % de réduction sur tous les articles.
Demain, il y aura 15 % de réductions sur tout et 10 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.

Déterminer le montant à payer pour les trois articles suivants, en tenant compte de la promotion d'aujourd'hui et de celle de demain :

— Un pull à 35 € ;

— Un jean à 49 € ;

— Un manteau à 169 € .

Est-il plus raisonnable de faire ces achats aujourd'hui ou demain ?

Correction

EDJ nº Cl2 — Soldes

Chez Manga, il y a des soldes exceptionnelles cette semaine, tous les jours une promotion différente !
Lundi on me propose 35 % de réduction sur tous les articles.
Mardi, 25 % de réductions sur tous et 13 % de réductions supplémentaires au passage en caisse.
Mercredi, 20 % sur les pulls, les jeans à moitié prix et 35 % sur les manteaux.

Voilà ce que j'ai prévu d'acheter :

— Un pull à Fred Paris à 65 € ;

— Un jean Dévisse à 79 € ;

— Un manteau Flagada Loose à 199 € .

En justifiant les calculs, indiquer quel jour de la semaine il est plus intéressant de faire mes achats

Proportionnalité — Pourcentages — Cinquième

EDJ nº Cl2 — Correction

QDJ nº C13 — Le retour des soldes

Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.
Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.
J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.
Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?
Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?

QDJ nº Cl3 — Le retour des soldes —- Correction

EDJ nº C13 — Le retour des soldes

EDJ nº Cl3 — Le retour des soldes — Correction

QDJ nº Cl3 — Le retour des soldes

Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.
Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.
J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.
Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?
Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?

Proportionnalité — Pourcentages — Cinquième

QDJ nº Cl3 — Le retour des soldes

Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.
Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.
J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.
Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?
Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?

Proportionnalité — Pourcentages — Cinquième

QDJ nº Cl3 — Le retour des soldes

Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.
Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.
J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.
Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?
Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?

Proportionnalité — Pourcentages — Cinquième

QDJ nº Cl3 — Le retour des soldes

Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.
Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.
J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.
Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?
Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?

Proportionnalité — Pourcentages — Cinquième

EDJ nº Cl3 — Le retour des soldes

Proportionnalité — Pourcentages

Cinquième

EDJ nº Cl3 — Le retour des soldes

Proportionnalité — Pourcentages

Cinquième

EDJ nº Cl3 — Le retour des soldes

Proportionnalité — Pourcentages

Cinquième

EDJ nº Cl3 — Le retour des soldes

Proportionnalité — Pourcentages

Cinquième

QDJ nº Cl3 — Le retour des soldes

Hier matin j'ai décidé d'accorder 20 % de réduction sur tous les articles du magasin.
Quel succès ! Je n'avais pas fait un tel chiffre d'affaire depuis des années.
J'ai quand même un regret, la plupart des clients seraient peut-être venus sans ma réduction.
Ce matin je décide donc de réaugmenter de 20 % tous les prix que j'avais baissé hier, ni vu, ni connu !

Qu'en pensez-vous ?
Pouvez-vous tester cette situation avec un manteau en laine de chameau à seulement 245 € ?

Proportionnalité — Pourcentages

Cinquième

QDJ nº Cl3

Correction

EDJ nº Cl3 — Le retour des soldes

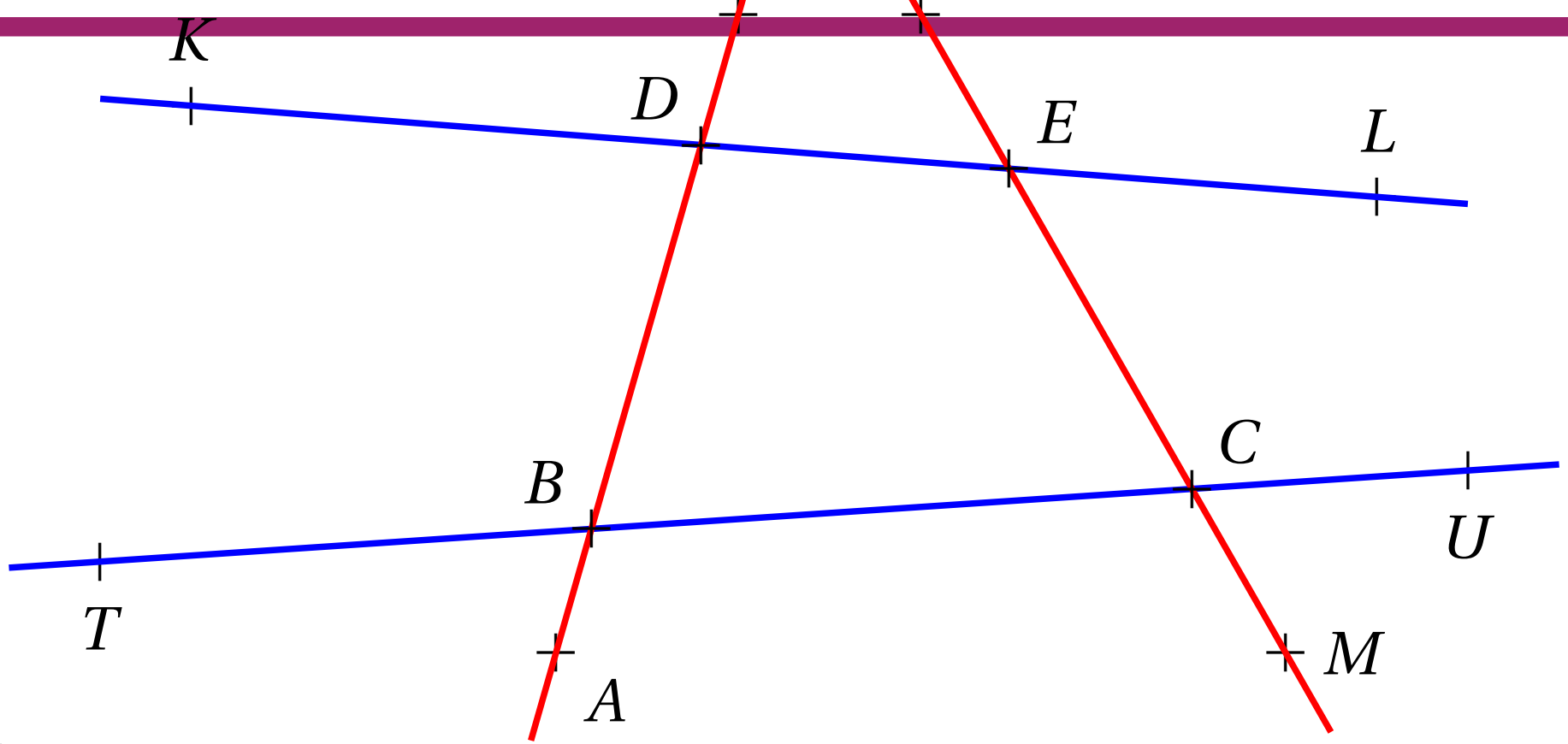
Proportionnalité — Pourcentages

Cinquième

EDJ nº Cl3

Correction

Angles



Citer :

— Trois couples d'angles **supplémentaires** ;

— Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;

— Quatre couples d'angles **correspondants** ;

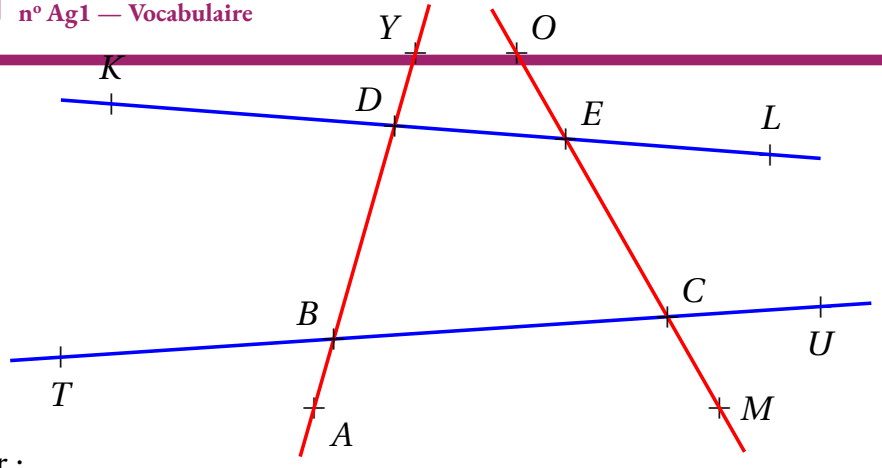
— Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;

— Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents**.

QDJ nº Ag1 — Vocabulaire —- Correction

EDJ nº Ag1 — Vocabulaire

EDJ nº Ag1 — Vocabulaire — Correction



Citer :

— Trois couples d'angles **supplémentaires** ;

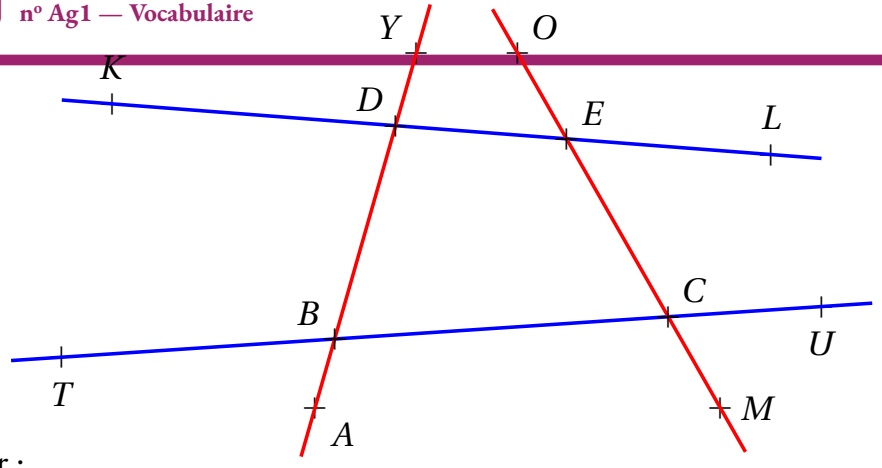
— Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;

— Quatre couples d'angles **correspondants** ;

— Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;

— Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents**

QDJ nº Ag1 — Vocabulaire



Citer :

— Trois couples d'angles **supplémentaires** ;

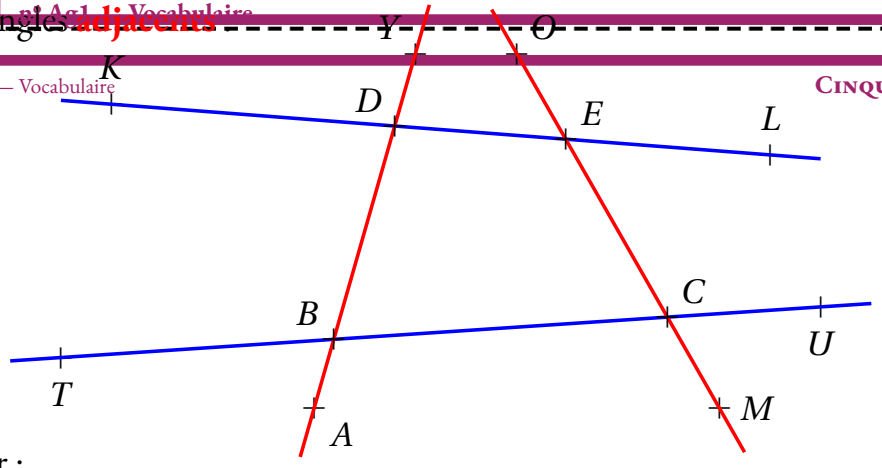
— Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;

— Quatre couples d'angles **correspondants** ;

— Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;

— Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents**

QDJ nº Ag1 — Vocabulaire



Citer :

— Trois couples d'angles **supplémentaires** ;

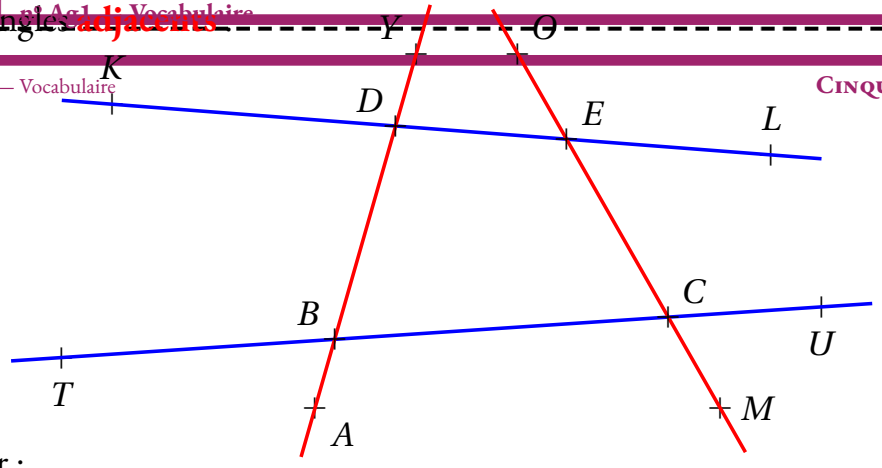
— Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;

— Quatre couples d'angles **correspondants** ;

— Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;

— Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents**

QDJ nº Ag1 — Vocabulaire



Citer :

— Trois couples d'angles **supplémentaires** ;

— Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;

— Quatre couples d'angles **correspondants** ;

— Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;

— Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents**

EDJ **nº Ag1 — Vocabulaire**

Angles — Vocabulaire **Cinquième**

EDJ **nº Ag1 — Vocabulaire**

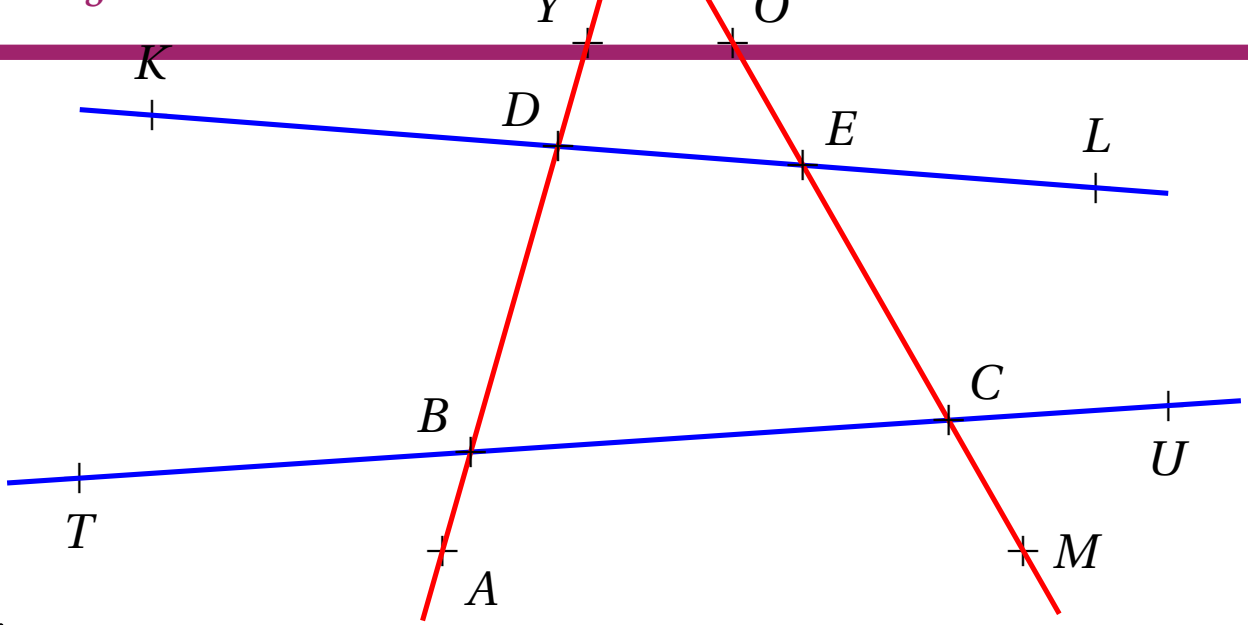
Angles — Vocabulaire **Cinquième**

EDJ **nº Ag1 — Vocabulaire**

Angles — Vocabulaire **Cinquième**

EDJ **nº Ag1 — Vocabulaire**

Angles — Vocabulaire **Cinquième**



Citer :

— Trois couples d'angles **supplémentaires** ;

— Quatre couples d'angles **alternes-internes** ;

— Quatre couples d'angles **correspondants** ;

— Trois couples d'angles **opposés par le sommet** ;

— Un angle **plat** , un angle **aigu** , un angle **obtus** , un angle **nul** et deux angles **adjacents** .

QDJ n° Agi

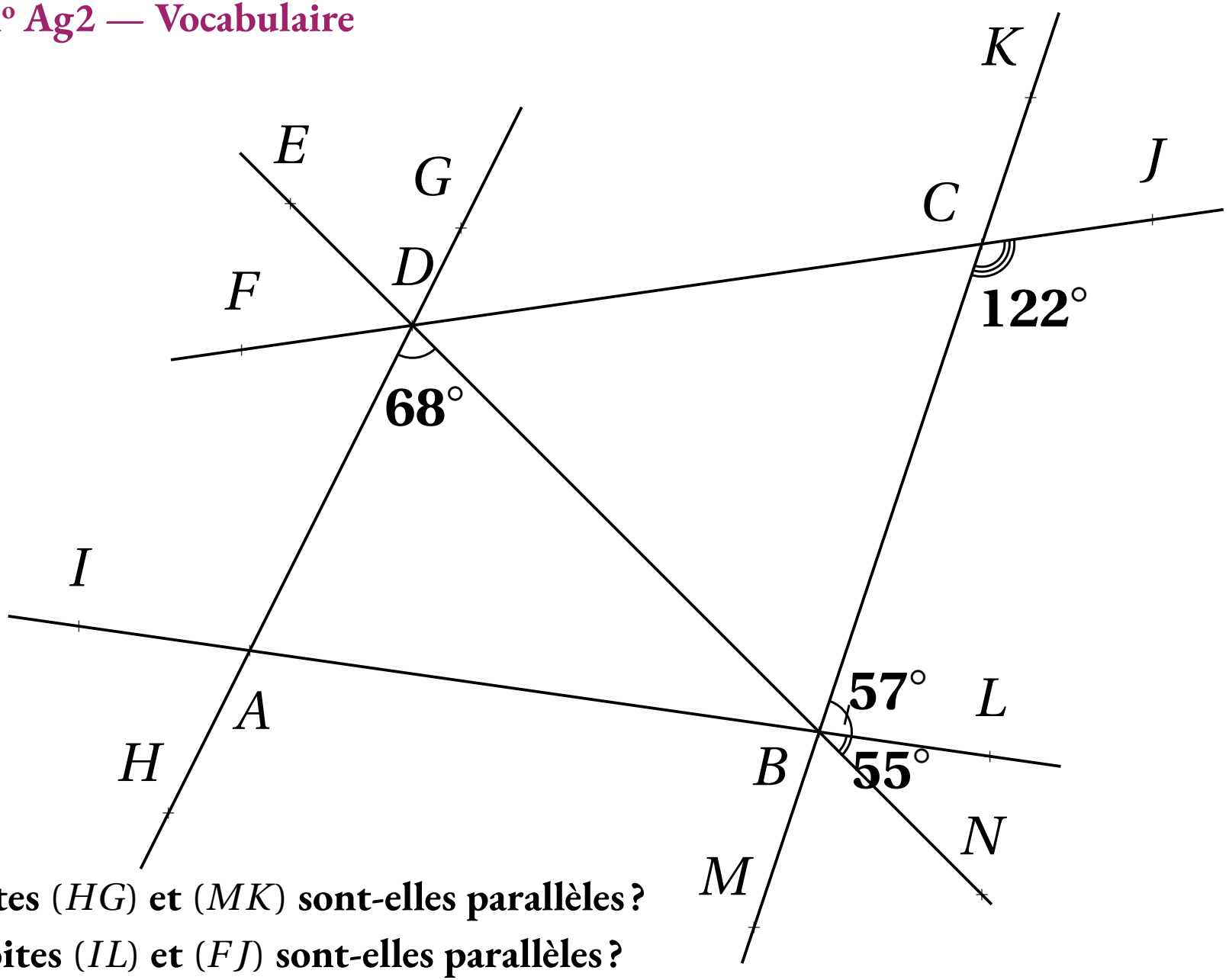
Correction

EDJ nº Ag1 — Vocabulaire

EDJ nº Ag1

Correction

QDJ nº Ag2 — Vocabulaire



Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles ?

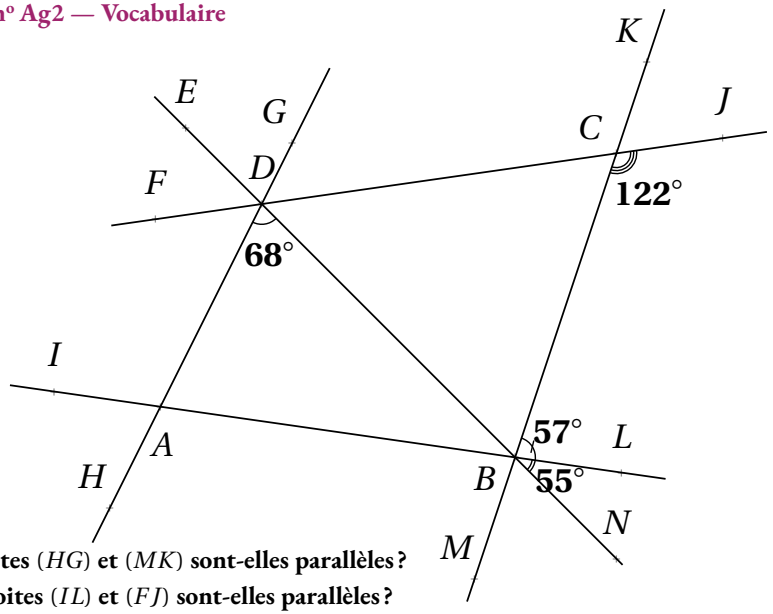
Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles ?

QDJ nº Ag2 — Vocabulaire —- Correction

EDJ nº Ag2 — Vocabulaire

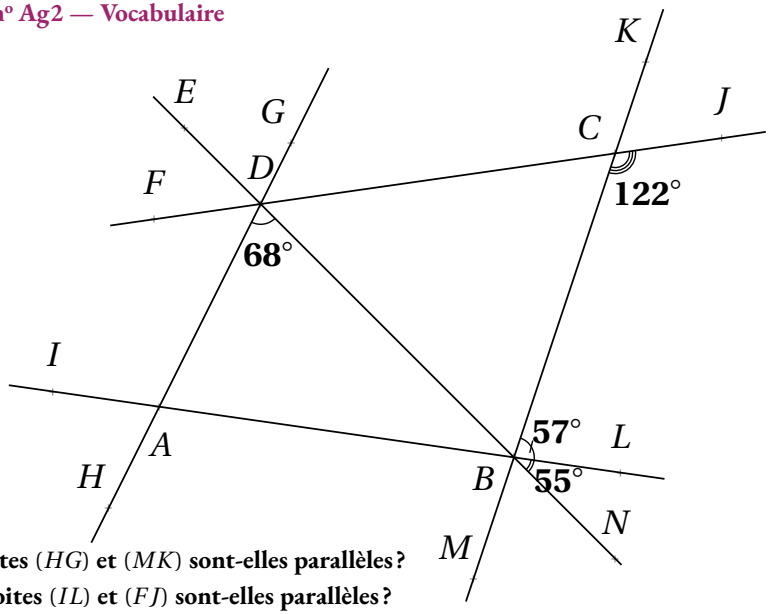
EDJ nº Ag2 — Vocabulaire — Correction

QDJ nº Ag2 — Vocabulaire



Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles ?
Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles ?

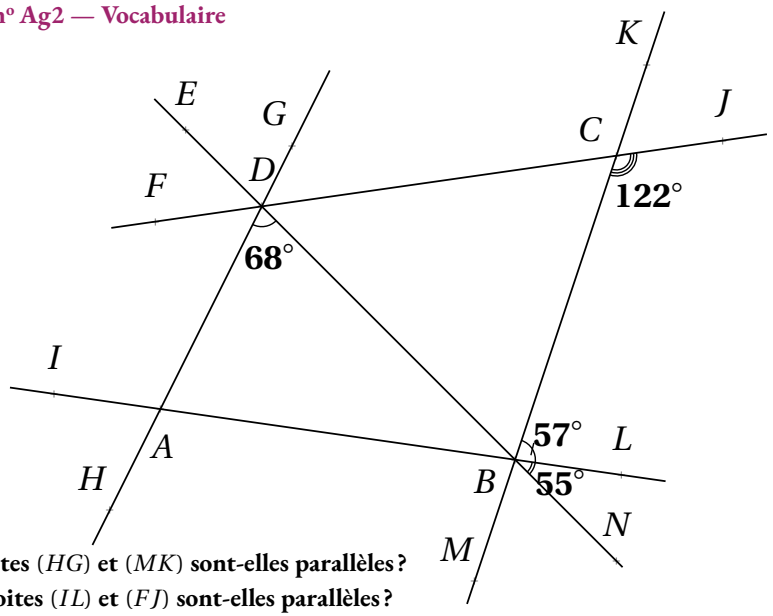
QDJ nº Ag2 — Vocabulaire



Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles ?
Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles ?

Angles — Vocabulaire
Cinquième

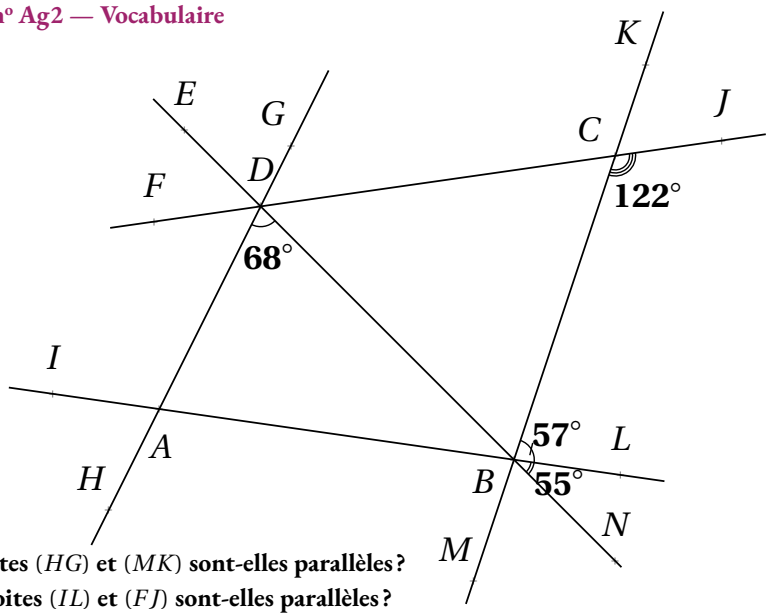
QDJ nº Ag2 — Vocabulaire



Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles ?
Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles ?

Angles — Vocabulaire
Cinquième

QDJ nº Ag2 — Vocabulaire



Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles ?
Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles ?

Angles — Vocabulaire
Cinquième

EDJ nº Ag2 — Vocabulaire

Angles — Vocabulaire — Cinquième

EDJ nº Ag2 — Vocabulaire

Angles — Vocabulaire — Cinquième

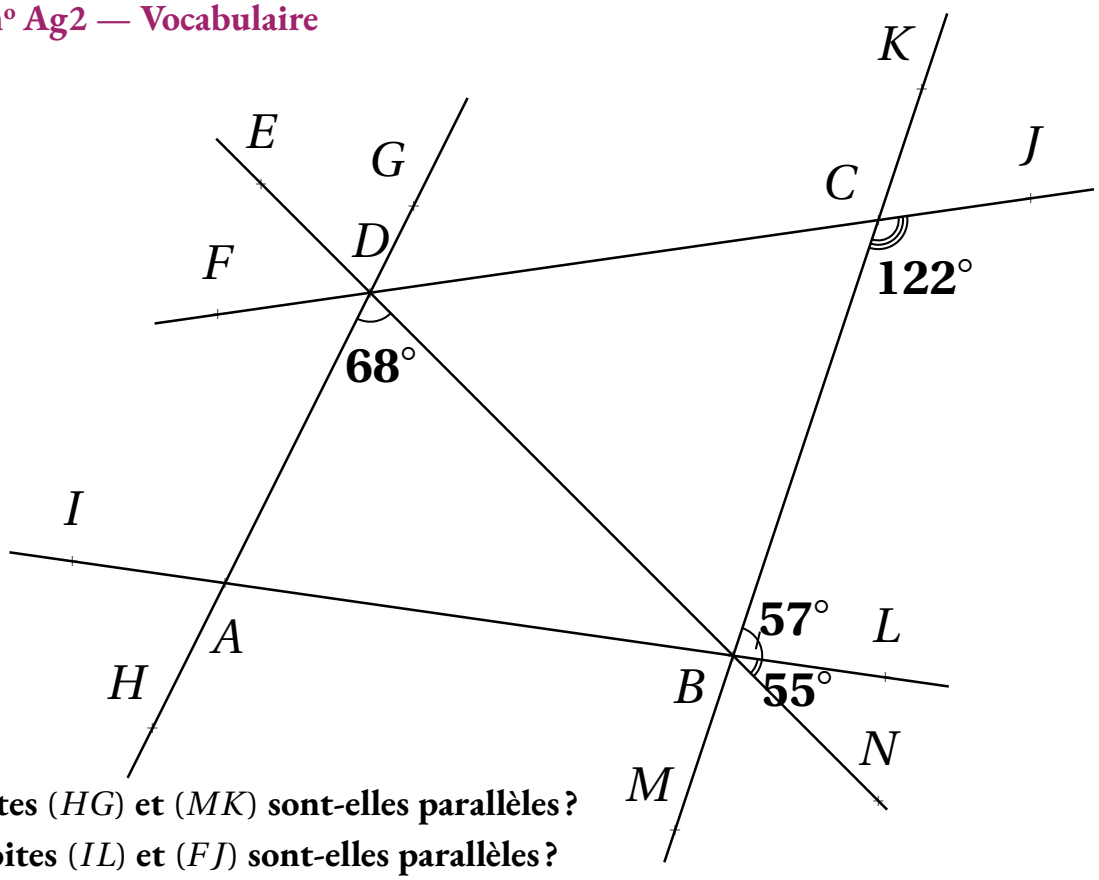
EDJ nº Ag2 — Vocabulaire

Angles — Vocabulaire — Cinquième

EDJ nº Ag2 — Vocabulaire

Angles — Vocabulaire — Cinquième

QDJ nº Ag2 — Vocabulaire



Les droites (HG) et (MK) sont-elles parallèles ?

Les droites (IL) et (FJ) sont-elles parallèles ?

QDJ nº Ag2

Correction

EDJ nº Ag2 — Vocabulaire

EDJ nº Ag2

Correction

Statistiques

QDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle nº 1	Contrôle nº 2	Contrôle nº 3	Contrôle nº 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

QDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées —- Correction

EDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

EDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées — Correction

QDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle nº 1	Contrôle nº 2	Contrôle nº 3	Contrôle nº 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

QDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle nº 1	Contrôle nº 2	Contrôle nº 3	Contrôle nº 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

Statistiques — Moyennes
Cinquième

QDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle nº 1	Contrôle nº 2	Contrôle nº 3	Contrôle nº 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

Statistiques — Moyennes
Cinquième

QDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle nº 1	Contrôle nº 2	Contrôle nº 3	Contrôle nº 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

Statistiques — Moyennes
Cinquième

EDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Statistiques — Moyennes — Cinquième

EDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Statistiques — Moyennes — Cinquième

EDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Statistiques — Moyennes — Cinquième

EDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Statistiques — Moyennes — Cinquième

QDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Voici les résultats du trimestre de trois élèves de la classe de 314 :

Élèves	Contrôle nº 1	Contrôle nº 2	Contrôle nº 3	Contrôle nº 4
Anahá	12,5	9	8	16
Aqsaqtuk	11	11	12	14,5
Aqqaluk	5	17	20	13

1. Laquelle des trois à la meilleure moyenne pour ce trimestre ?

Finalement, monsieur Haqqnöh, leur professeur de mathématiques, décide de mettre des coefficients pour chacun des contrôles.

2.a Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 3, 2, 1 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.b Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 1, 2, 3 et 4 respectivement pour ces contrôles.

2.c Quelles sont leurs moyennes avec les coefficients 15, 10, 5 et 20 respectivement pour ces contrôles.

EDJ nº St1 — Moyennes arithmétiques et pondérées

Statistiques — Moyennes

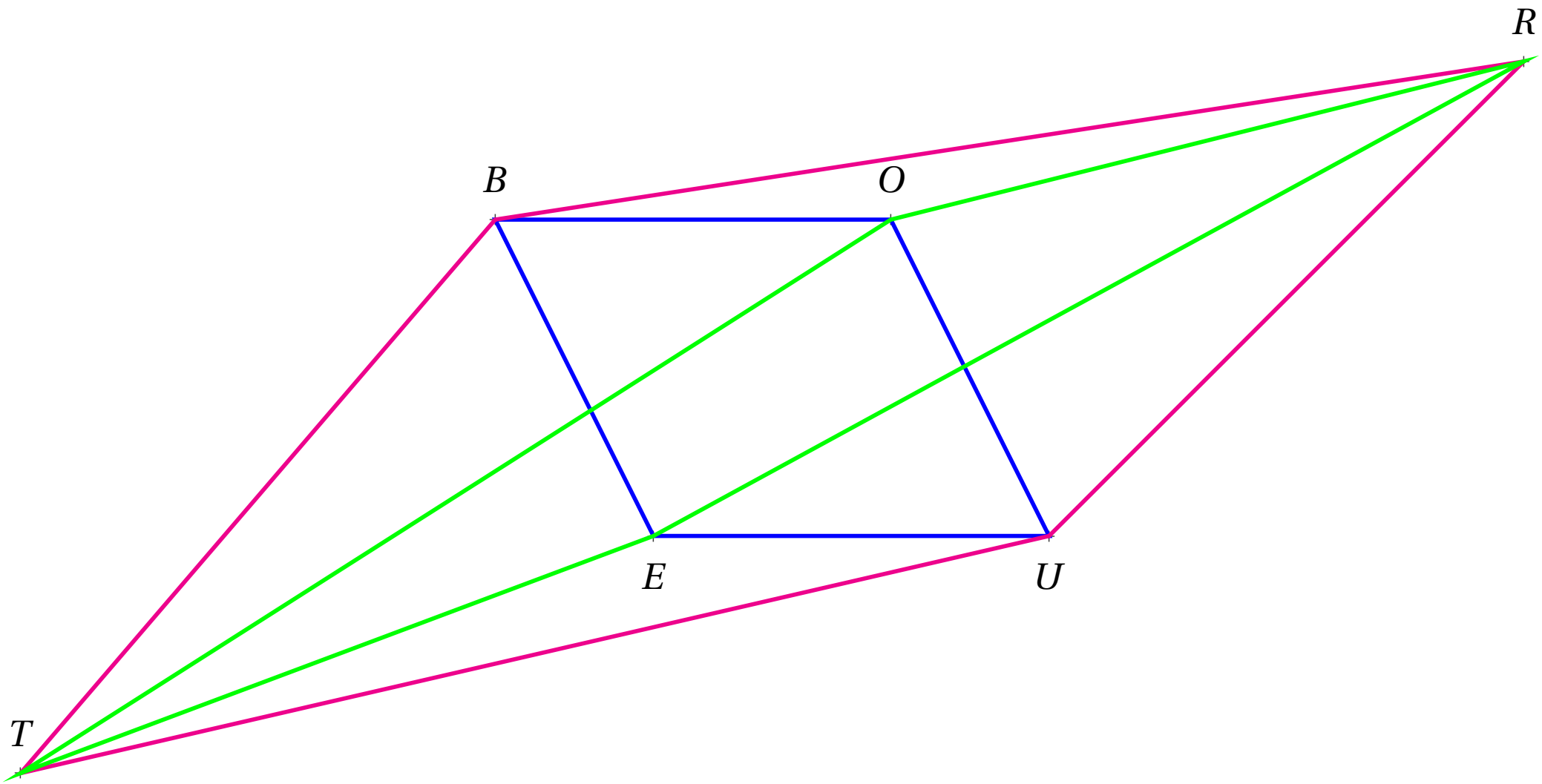
Cinquième

EDJ nº St1

Correction

Les parallélogrammes

QDJ nº Pa1 — Les mêmes diagonales



On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

*En observant les parallélogrammes **BOUE** et **BRUT**, on constate qu'ils se partagent une même diagonale,* $[BU]$*, nous allons donc utiliser les propriétés qui concernent les diagonales du parallélogramme pour aboutir au résultat.*

Comme **BOUE** est un parallélogramme, on sait que ses diagonales $[BU]$ et $[OE]$ se coupent en leur milieu.
Nous pouvons appeler ce milieu I.

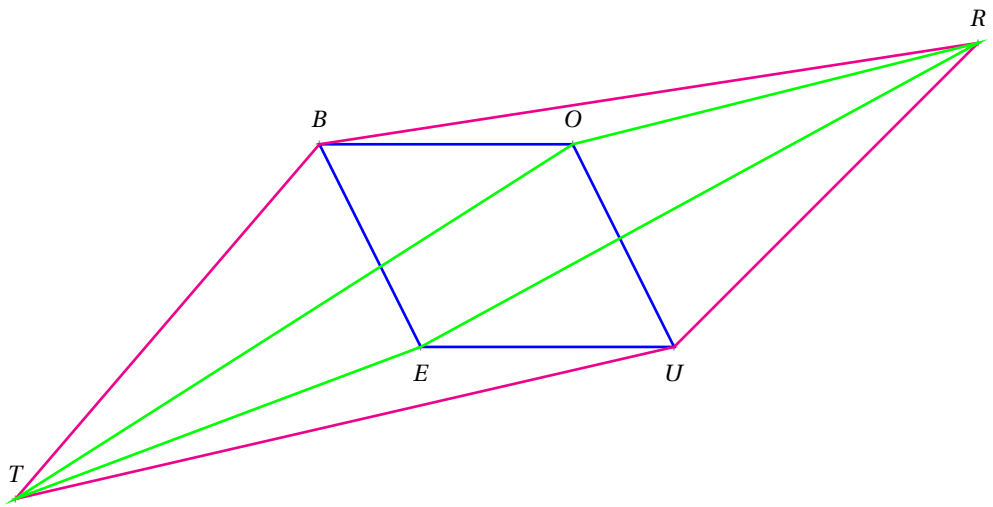
De même, **BRUT** est un parallélogramme, ses diagonales $[BU]$ et $[RT]$ se coupent en leur milieu. Or I est déjà le milieu de $[BU]$, donc I est aussi le milieu de $[RT]$.

Ainsi, le quadrilatère $TERO$ a ses diagonales $[TR]$ et $[EO]$ qui se coupent en leur milieu I, il s'agit donc d'un parallélogramme.

EDJ nº Pa1 — Les mêmes diagonales

EDJ nº Pa1 — Les mêmes diagonales — Correction

QDJ nº Pa1 — Les mêmes diagonales



On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration **Cinquième**

QDJ nº Pa1 — Les mêmes diagonales

On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration **Cinquième**

QDJ nº Pa1 — Les mêmes diagonales

On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration **Cinquième**

QDJ nº Pa1 — Les mêmes diagonales

On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration **Cinquième**

EDJ **nº Pa1 — Les mêmes diagonales**

Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

EDJ **nº Pa1 — Les mêmes diagonales**

Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

EDJ **nº Pa1 — Les mêmes diagonales**

Les parallélogrammes — Démonstration

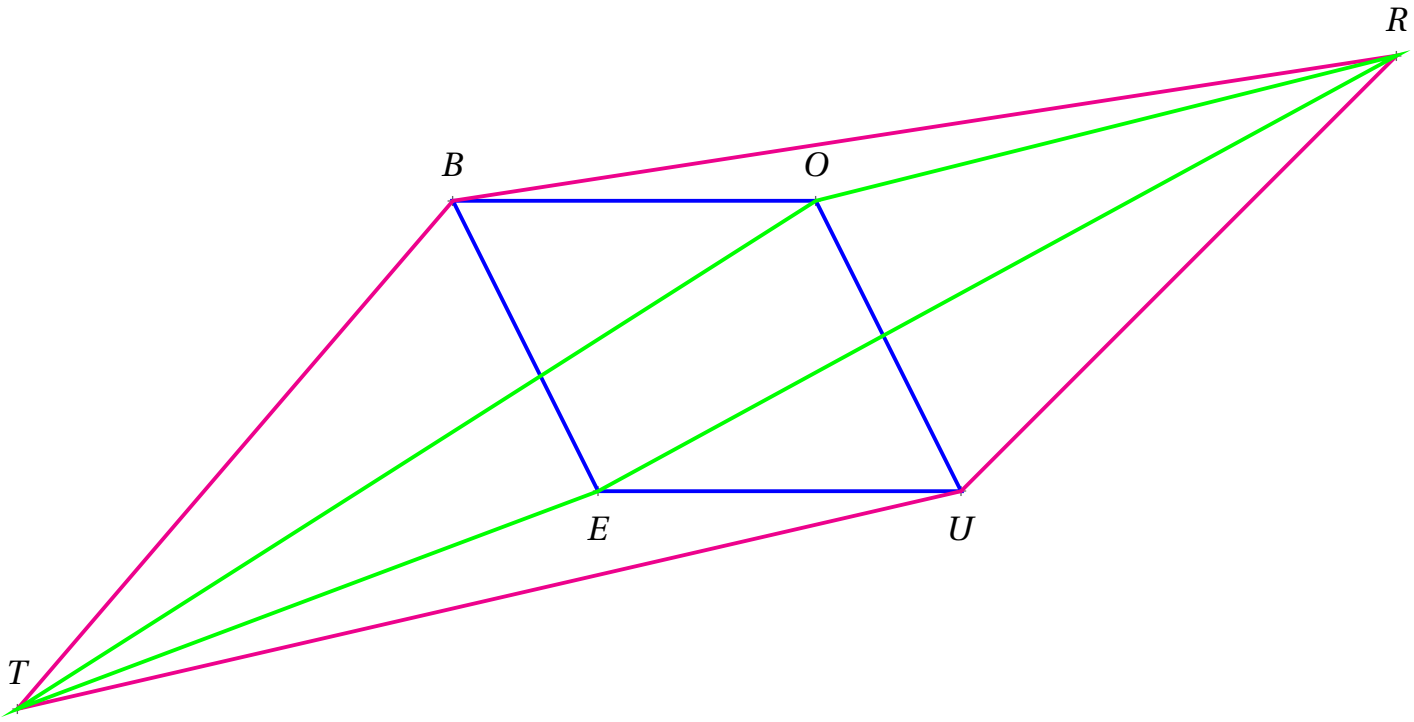
CINQUIÈME

EDJ **nº Pa1 — Les mêmes diagonales**

Les parallélogrammes — Démonstration

CINQUIÈME

QDJ nº Pa1 — Les mêmes diagonales



On sait que **BOUE** et que **BRUT** sont des parallélogrammes.

Démontrer que **TERO** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

QDJ nº Pa1

Correction

*En observant les parallélogrammes **BOUE** et **BRUT**, on constate qu'ils se partagent une même diagonale,* $[BU]$*, nous allons donc utiliser les propriétés qui concernent les diagonales du parallélogramme pour aboutir au résultat.*

Comme **BOUE** est un parallélogramme, on sait que ses diagonales $[BU]$ et $[OE]$ se coupent en leur milieu.
Nous pouvons appeler ce milieu I.

De même, **BRUT** est un parallélogramme, ses diagonales $[BU]$ et $[RT]$ se coupent en leur milieu. Or I est déjà le milieu de $[BU]$, donc I est aussi le milieu de $[RT]$.

Ainsi, le quadrilatère $TERO$ a ses diagonales $[TR]$ et $[EO]$ qui se coupent en leur milieu I, il s'agit donc d'un parallélogramme.

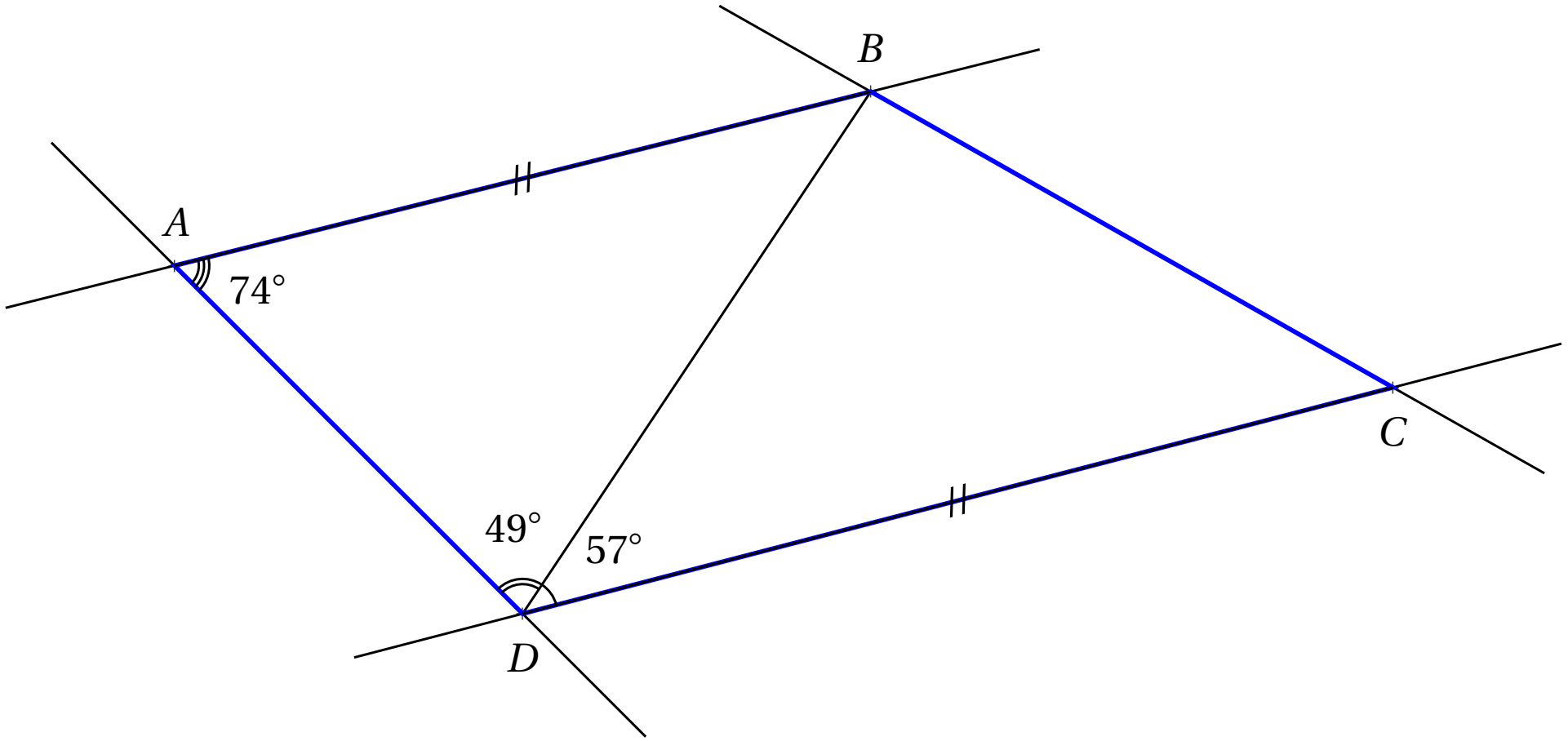
EDJ nº Pa1 — Les mêmes diagonales

EDJ nº Pa1

Correction

QDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !



Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

On constate que les côtés $[AB]$ *et* $[CD]$ *sont égaux. Nous allons prouver que* (AB) *et* (CD) *sont paralléles.*

Dans le triangle ABD, on sait que la somme des angles vaut 180°.
Donc $49° + 74° + \widehat{ABD} = 180°$
$123° + \widehat{ABD} = 180°$
$\widehat{ABD} = 180° - 123° = 57°$

Ainsi les angles $\widehat{ABD}$ et $\widehat{BDC}$ sont **alternes-internes** et égaux : les droites (AB) et (CD) sont paralléles.

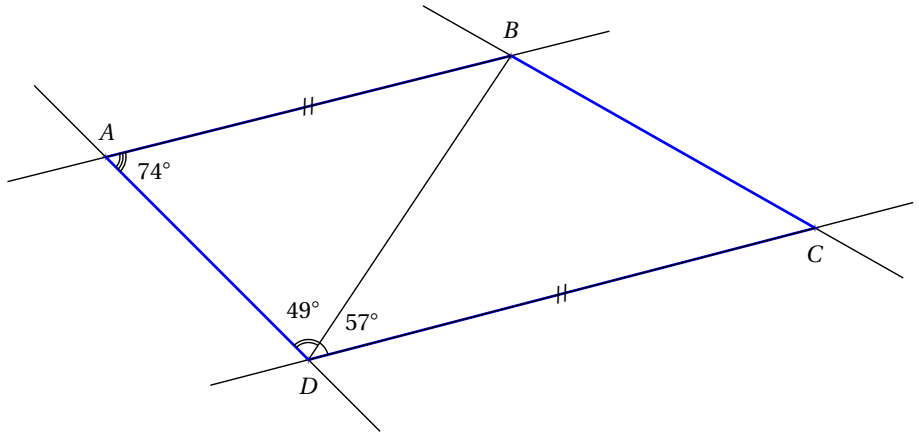
Finalement, comme $ABCD$ est un quadrilatère non croisé ayant deux côtés, $[AB]$ et $[CD]$, paralléles et égaux, il s'agit d'un parallélogramme.

EDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

EDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles — Correction

QDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

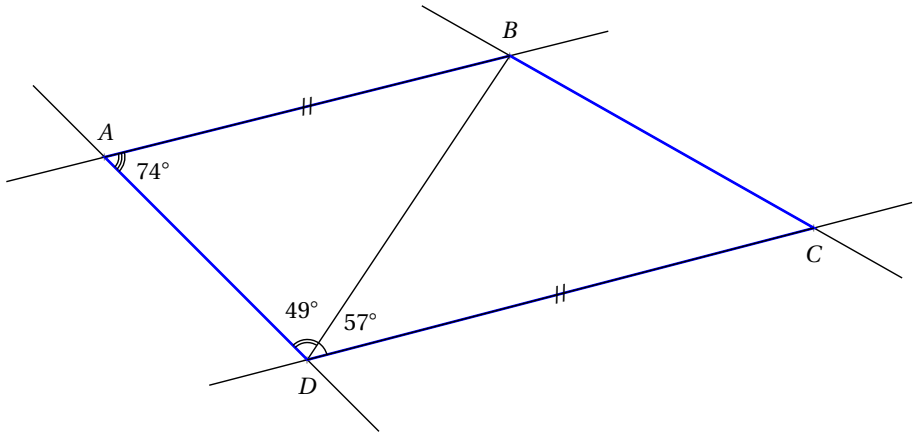
La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !



Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

QDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !



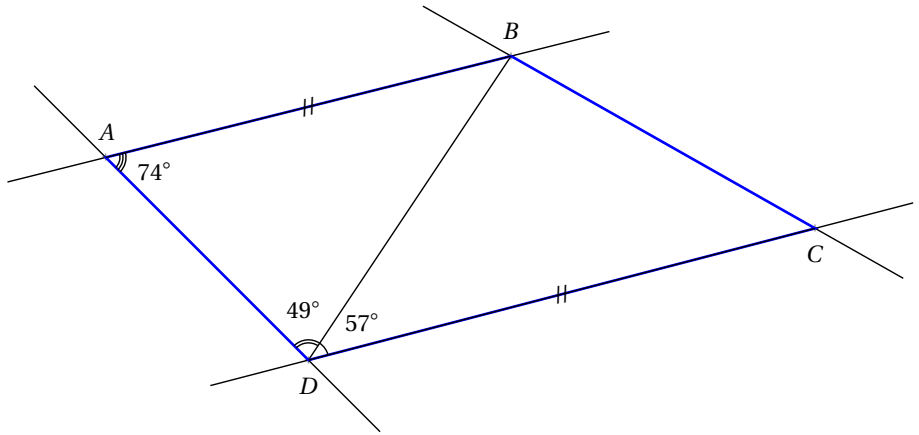
Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

QDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !



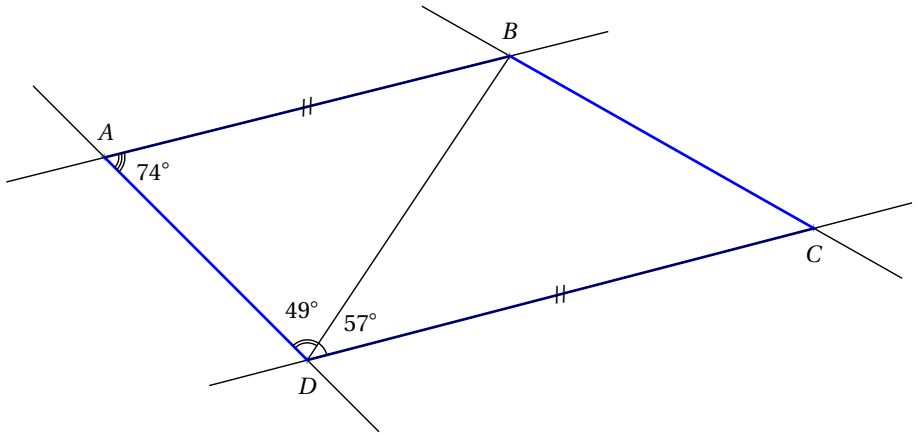
Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

QDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !



Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

EDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

EDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

EDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

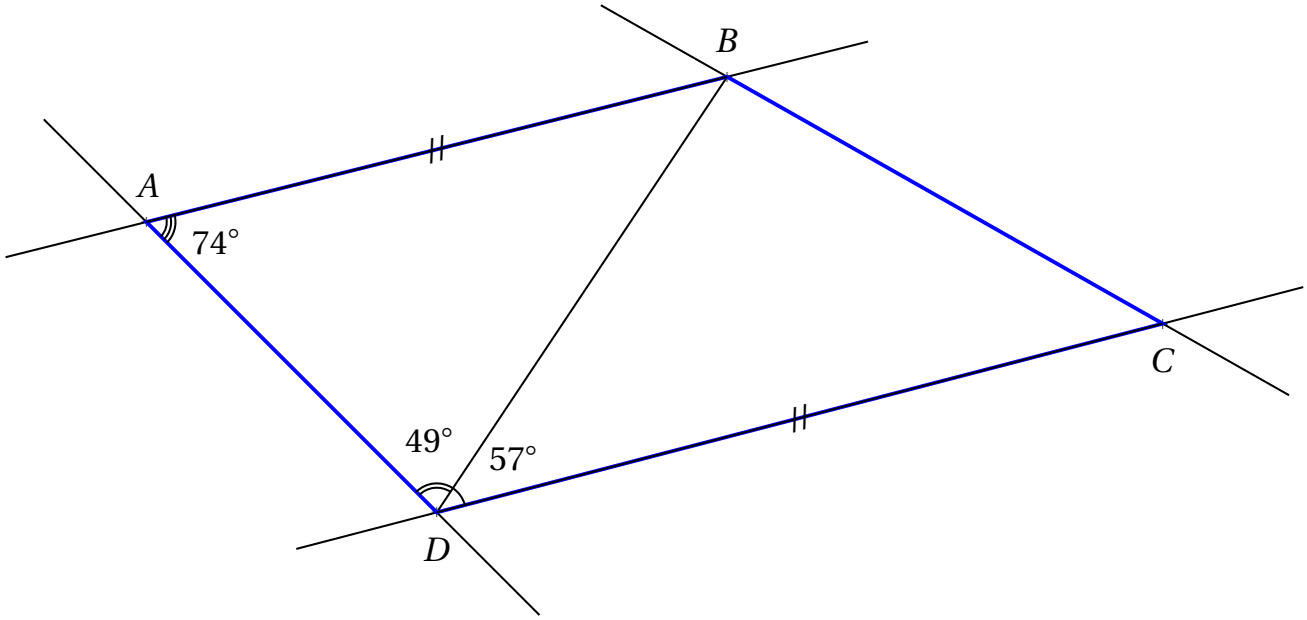
EDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

QDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !



Démontrer que **ABCD** est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration — Cinquième

QDJ nº Pa2 — Correction

On constate que les côtés $[AB]$ *et* $[CD]$ *sont égaux. Nous allons prouver que* (AB) *et* (CD) *sont parallèles.*

Dans le triangle ABD, on sait que la somme des angles vaut 180°.
Donc $49° + 74° + \widehat{ABD} = 180°$
$123° + \widehat{ABD} = 180°$
$\widehat{ABD} = 180° - 123° = 57°$

Ainsi les angles $\widehat{ABD}$ et $\widehat{BDC}$ sont **alternes-internes** et égaux : les droites (AB) et (CD) sont parallèles.

Finalement, comme $ABCD$ est un quadrilatère non croisé ayant deux côtés, $[AB]$ et $[CD]$, parallèles et égaux, il s'agit d'un parallélogramme.

EDJ nº Pa2 — Une histoire d'angles

Les parallélogrammes — Démonstration

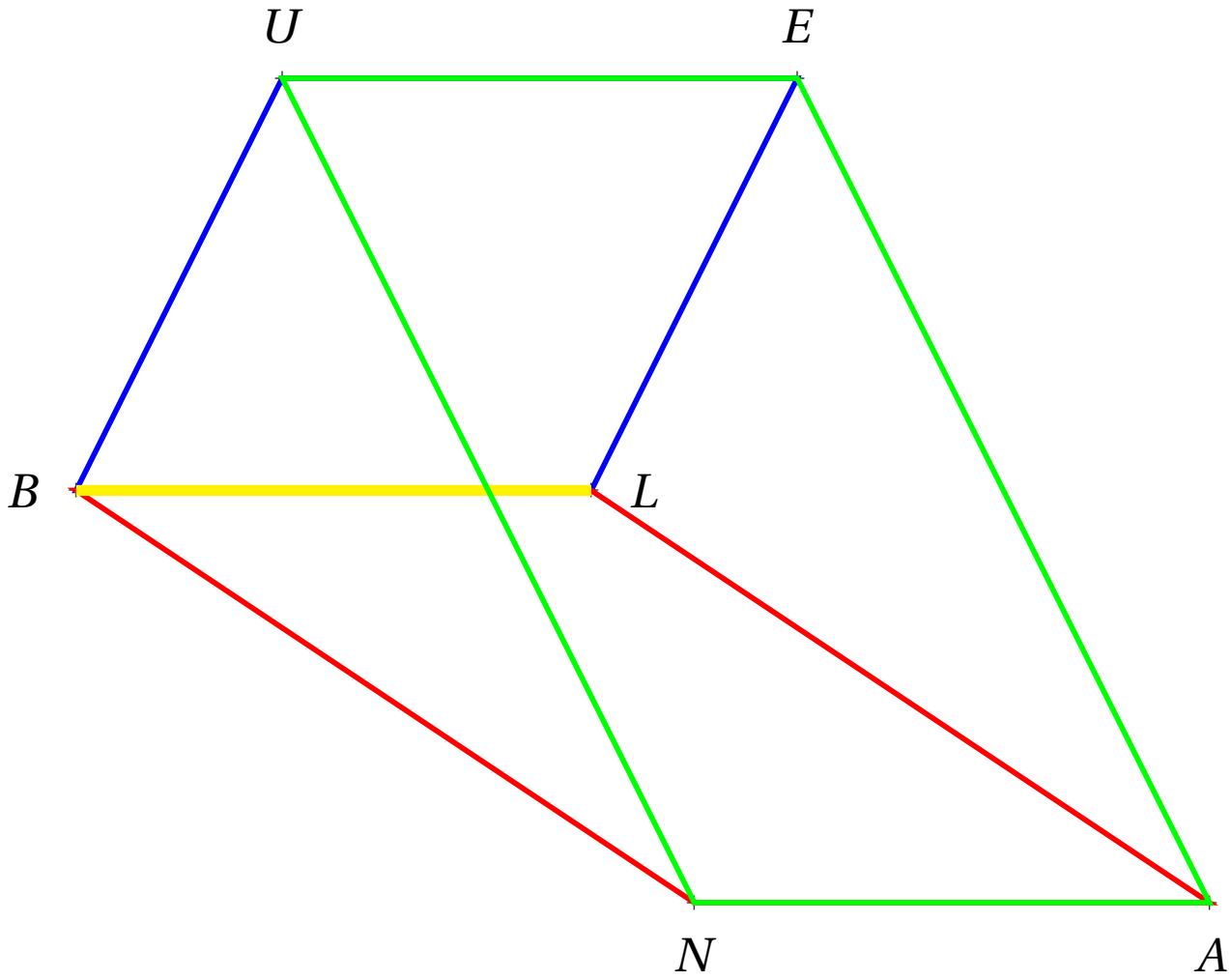
Cinquième

EDJ nº Pa2

Correction

QDJ nº Pa3 — Un côté commun

La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !



On sait que $BLEU$ et $BLAN$ sont des parallélogrammes. Démontrer que $UEAN$ est un parallélogramme.

On constate que les parallélogramme $BLEU$ et $BLAN$ partagent le côtés $[BL]$, nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et paralléles.

Comme $BLEU$ est un parallélogramme, les côtés $[UE]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $BLAN$ est un parallélogramme, les côtés $[NA]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE)//(BL)$ et que $(NA)//(BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE)//(NA)$.

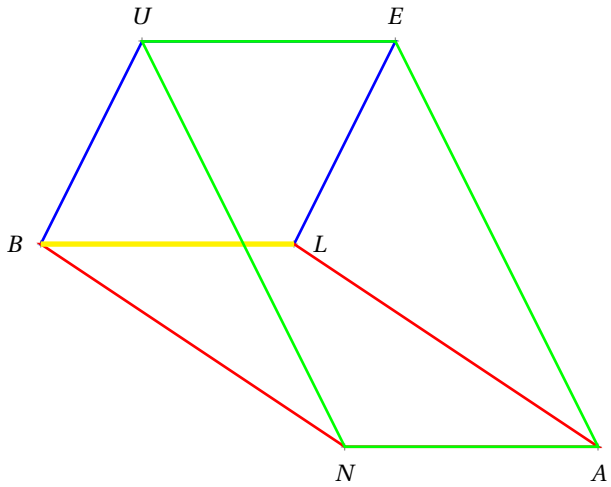
Finalement, dans le quadrilatère non croisé $UEAN$, les côtés $[UE]$ et $[NA]$ sont égaux et parallèles, donc $UEAN$ est un parallélogramme.

EDJ nº Pa3 — Un côté commun

EDJ nº Pa3 — Un côté commun — Correction

QDJ nº Pa3 — Un côté commun

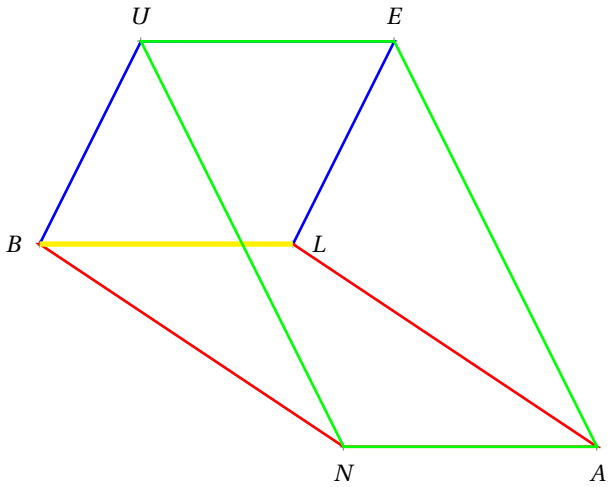
La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !



On sait que $BLEU$ et $BLAN$ sont des parallélogrammes. Démontrer que $UEAN$ est un parallélogramme.

QDJ nº Pa3 — Un côté commun

La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !

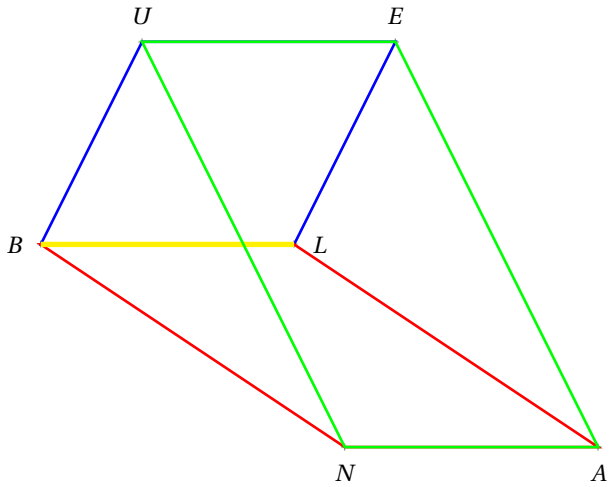


On sait que $BLEU$ et $BLAN$ sont des parallélogrammes. Démontrer que $UEAN$ est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration CINQUIÈME

QDJ nº Pa3 — Un côté commun

La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !

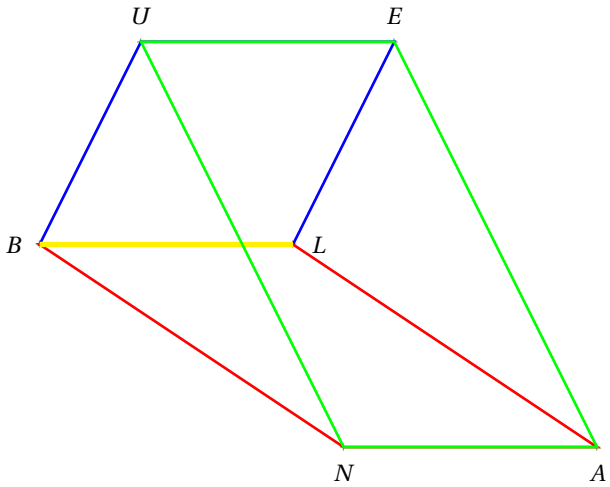


On sait que $BLEU$ et $BLAN$ sont des parallélogrammes. Démontrer que $UEAN$ est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration CINQUIÈME

QDJ nº Pa3 — Un côté commun

La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !



On sait que $BLEU$ et $BLAN$ sont des parallélogrammes. Démontrer que $UEAN$ est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration CINQUIÈME

EDJ **nº Pa3 — Un côté commun**

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

EDJ **nº Pa3 — Un côté commun**

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

EDJ **nº Pa3 — Un côté commun**

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

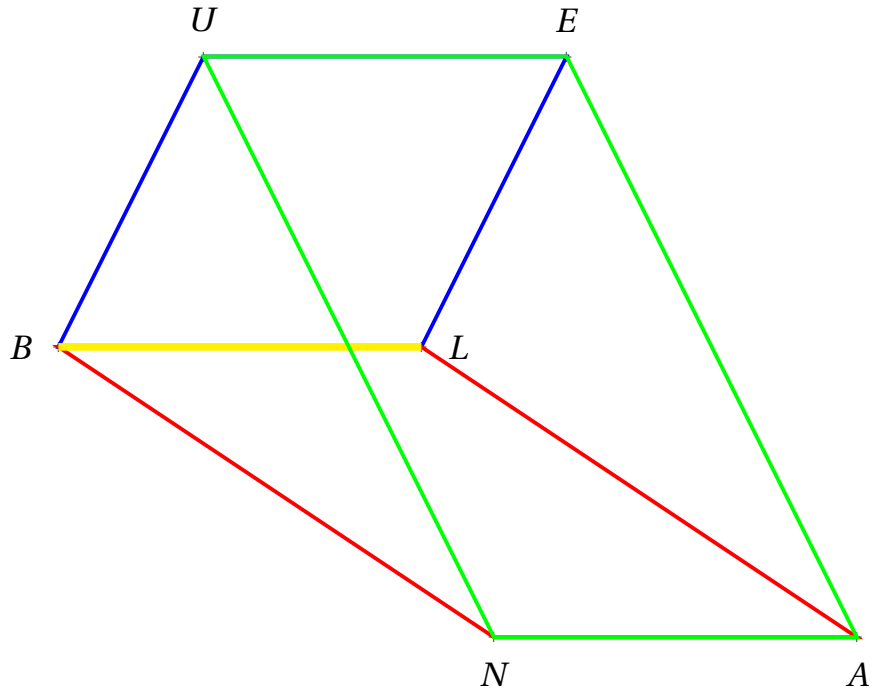
EDJ **nº Pa3 — Un côté commun**

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

QDJ nº Pa3 — Un côté commun

La figure ci-dessous n'a pas été tracée en vraie grandeur !



On sait que $BLEU$ et $BLAN$ sont des parallélogrammes. Démontrer que $UEAN$ est un parallélogramme.

Les parallélogrammes — Démonstration — Cinquième

Correction

QDJ nº Pa3

On constate que les parallélogramme $BLEU$ et $BLAN$ partagent le côtés $[BL]$, nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et paralléles.

Comme $BLEU$ est un parallélogramme, les côtés $[UE]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $BLAN$ est un parallélogramme, les côtés $[NA]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE)//(BL)$ et que $(NA)//(BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE)//(NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé $UEAN$, les côtés $[UE]$ et $[NA]$ sont égaux et parallèles, donc $UEAN$ est un parallélogramme.

EDJ nº Pa3 — Un côté commun

Les parallélogrammes — Démonstration

Cinquième

EDJ nº Pa3

Correction

1. Tracer un parallélogramme $HTRE$ tel que :

$$TE = HR = 10\,\text{cm} \text{ et } TR = 6\,\text{cm}.$$

2. Tracer un parallélogramme $GAZU$ tel que :

$$GA = AZ = 5\,\text{cm} \text{ et } GZ = 8\,\text{cm}$$

On constate que les parallélogramme $BLEU$ et $BLAN$ partagent le côtés $[BL]$, nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et paralléles.

Comme $BLEU$ est un parallélogramme, les côtés $[UE]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $BLAN$ est un parallélogramme, les côtés $[NA]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE)//(BL)$ et que $(NA)//(BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE)//(NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé $UEAN$, les côtés $[UE]$ et $[NA]$ sont égaux et parallèles, donc $UEAN$ est un parallélogramme.

EDJ nº Pa4 — Un quadrilatère particulier

EDJ nº Pa4 — Un quadrilatère particulier — Correction

QDJ **nº Pa4 — Un quadrilatère particulier**

1. Tracer un parallélogramme $HTRE$ tel que :

$$TE = HR = 10\,\text{cm} \text{ et } TR = 6\,\text{cm}.$$

2. Tracer un parallélogramme $GAZU$ tel que :

$$GA = AZ = 5\,\text{cm} \text{ et } GZ = 8\,\text{cm}$$

QDJ **nº Pa4 — Un quadrilatère particulier**

1. Tracer un parallélogramme $HTRE$ tel que :

$$TE = HR = 10\,\text{cm} \text{ et } TR = 6\,\text{cm}.$$

2. Tracer un parallélogramme $GAZU$ tel que :

$$GA = AZ = 5\,\text{cm} \text{ et } GZ = 8\,\text{cm}$$

Les parallélogrammes — Construction CINQUIÈME

QDJ **nº Pa4 — Un quadrilatère particulier**

1. Tracer un parallélogramme $HTRE$ tel que :

$$TE = HR = 10\,\text{cm} \text{ et } TR = 6\,\text{cm}.$$

2. Tracer un parallélogramme $GAZU$ tel que :

$$GA = AZ = 5\,\text{cm} \text{ et } GZ = 8\,\text{cm}$$

Les parallélogrammes — Construction CINQUIÈME

QDJ **nº Pa4 — Un quadrilatère particulier**

1. Tracer un parallélogramme $HTRE$ tel que :

$$TE = HR = 10\,\text{cm} \text{ et } TR = 6\,\text{cm}.$$

2. Tracer un parallélogramme $GAZU$ tel que :

$$GA = AZ = 5\,\text{cm} \text{ et } GZ = 8\,\text{cm}$$

Les parallélogrammes — Construction CINQUIÈME

EDJ **nº Pa4 — Un quadrilatère particulier**

Les parallélogrammes — Construction

Cinquième

EDJ **nº Pa4 — Un quadrilatère particulier**

Les parallélogrammes — Construction

Cinquième

EDJ **nº Pa4 — Un quadrilatère particulier**

Les parallélogrammes — Construction

Cinquième

EDJ **nº Pa4 — Un quadrilatère particulier**

Les parallélogrammes — Construction

Cinquième

QDJ nº Pa4 — Un quadrilatère particulier

1. Tracer un parallélogramme $HTRE$ tel que :

$$TE = HR = 10\,\text{cm} \text{ et } TR = 6\,\text{cm}.$$

2. Tracer un parallélogramme $GAZU$ tel que :

$$GA = AZ = 5\,\text{cm} \text{ et } GZ = 8\,\text{cm}$$

QDJ nº Pa4 — Correction

On constate que les parallélogramme $BLEU$ et $BLAN$ partagent le côtés $[BL]$, nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et paralléles.

Comme $BLEU$ est un parallélogramme, les côtés $[UE]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $BLAN$ est un parallélogramme, les côtés $[NA]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE)//(BL)$ et que $(NA)//(BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE)//(NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé $UEAN$, les côtés $[UE]$ et $[NA]$ sont égaux et parallèles, donc $UEAN$ est un parallélogramme.

EDJ nº Pa4 — Un quadrilatère particulier

Les parallélogrammes — Construction

Cinquième

EDJ nº Pa4

Correction

QDJ nº Pa5 — Un quadrilatère particulier

Tracer un parallélogramme $LMTY$ tel que :

$\widehat{YLM} = 124°$, $LM = 7\,\text{cm}$ et $MT = 4\,\text{cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?
Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme ?

On constate que les parallélogramme $BLEU$ et $BLAN$ partagent le côtés $[BL]$, nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et paralléles.

Comme $BLEU$ est un parallélogramme, les côtés $[UE]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $BLAN$ est un parallélogramme, les côtés $[NA]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE)//(BL)$ et que $(NA)//(BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE)//(NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé $UEAN$, les côtés $[UE]$ et $[NA]$ sont égaux et parallèles, donc $UEAN$ est un parallélogramme.

EDJ nº Pa5 — Un quadrilatère particulier

EDJ nº Pa5 — Un quadrilatère particulier — Correction

QDJ **nº Pa5 — Un quadrilatère particulier**

Tracer un parallélogramme $LMTY$ tel que :

$\widehat{YLM} = 124°$, $LM = 7\,\text{cm}$ et $MT = 4\,\text{cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?
Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme ?

QDJ **nº Pa5 — Un quadrilatère particulier**

Tracer un parallélogramme $LMTY$ tel que :

$\widehat{YLM} = 124°$, $LM = 7\,\text{cm}$ et $MT = 4\,\text{cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?
Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme ?

Les parallélogrammes — Construire et démontrer CINQUIÈME

QDJ **nº Pa5 — Un quadrilatère particulier**

Tracer un parallélogramme $LMTY$ tel que :

$\widehat{YLM} = 124°$, $LM = 7\,\text{cm}$ et $MT = 4\,\text{cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?
Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme ?

Les parallélogrammes — Construire et démontrer CINQUIÈME

QDJ **nº Pa5 — Un quadrilatère particulier**

Tracer un parallélogramme $LMTY$ tel que :

$\widehat{YLM} = 124°$, $LM = 7\,\text{cm}$ et $MT = 4\,\text{cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?
Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme ?

Les parallélogrammes — Construire et démontrer CINQUIÈME

EDJ nº Pa5 — Un quadrilatère particulier

Les parallélogrammes — Construire et démontrer **Cinquième**

EDJ nº Pa5 — Un quadrilatère particulier

Les parallélogrammes — Construire et démontrer **Cinquième**

EDJ nº Pa5 — Un quadrilatère particulier

Les parallélogrammes — Construire et démontrer **Cinquième**

EDJ nº Pa5 — Un quadrilatère particulier

Les parallélogrammes — Construire et démontrer **Cinquième**

QDJ nº Pa5 — Un quadrilatère particulier

Tracer un parallélogramme $LMTY$ tel que :

$\widehat{YLM} = 124°$, $LM = 7\,\text{cm}$ et $MT = 4\,\text{cm}$

Combien mesure les angles $\widehat{LMT}$ et $\widehat{MTY}$?
Justifier la réponse.

Combien vaut la somme des angles dans ce parallélogramme ?

QDJ nº Pa5

Correction

On constate que les parallélogramme $BLEU$ et $BLAN$ partagent le côtés $[BL]$, nous allons démontrer qu'il y a deux côtés égaux et paralléles.

Comme $BLEU$ est un parallélogramme, les côtés $[UE]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $BLAN$ est un parallélogramme, les côtés $[NA]$ et $[BL]$ sont égaux et paralléles.

Comme $UE = BL$ et que $NA = BL$ alors $UE = NA$.

On a $(UE)//(BL)$ et que $(NA)//(BL)$, or on sait que **Si deux droites sont parallèles à une même droite alors elles sont parallèles**, donc $(UE)//(NA)$.

Finalement, dans le quadrilatère non croisé $UEAN$, les côtés $[UE]$ et $[NA]$ sont égaux et parallèles, donc $UEAN$ est un parallélogramme.

EDJ nº Pa5 — Un quadrilatère particulier

Les parallélogrammes — Construire et démontrer

Cinquième

EDJ nº Pa5

Correction

Les nombres relatifs

Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$A = (-11) - (+3)$

$B = (+11) - (-3)$

$C = (+11) - (+3)$

$D = (-11) - (-3)$

$E = (-14) - (+14)$

$F = (-15) - (-15)$

$G = (+21) - (+11)$

$H = (-17) - (-8)$

$I = (-1) - (-7)$

$J = (-8) - (+11) + (-13)$

QDJ nº Nr6 — De la différence à la somme —- Correction

Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$A = (-11) - (+3)$
$A = (-11) + (-3)$
$\boxed{A = -14}$

$B = (+11) - (-3)$
$B = (+11) + (+3)$
$\boxed{B = 14}$

$C = (+11) - (+3)$
$C = (+11) + (-3)$
$\boxed{C = 8}$

$D = (-11) - (-3)$
$D = (-11) + (+3)$
$\boxed{D = -8}$

$E = (-14) - (+14)$
$E = (-14) + (-14)$
$\boxed{E = -28}$

$F = (-15) - (-15)$
$F = (-15) + (+15)$
$\boxed{F = 0}$

$G = (+21) - (+11)$
$G = (+21) + (-11)$
$\boxed{G = 10}$

$H = (-17) - (-8)$
$H = (-17) + (+8)$
$\boxed{H = -9}$

$I = (-1) - (-7)$
$I = (-1) + (+7)$
$\boxed{I = 6}$

$J = (-8) - (+11) + (-13)$
$J = (-8) + (-11) + (-13)$
$\boxed{J = -32}$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square - 67 = 133$

$\square + 57 = 29$

$\square + 78 = 181$

$27 + \square = 13$

$139 + \square = 113$

$197 + \square = 309$

$\square + 43 = 9$

$\square + 100 = 99$

$95 - \square = 58$

$101 + \square = 84$

$253 + \square = 418$

$108 - \square = 48$

$\square + 55 = 1$

$\square + 90 = 21$

$\square - 203 = 73$

$123 + \square = 0$

$678 + \square = 0$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \boxed{22} = 108$

$\boxed{103} + 78 = 181$

$197 + \boxed{112} = 309$

$95 - \boxed{37} = 58$

$108 - \boxed{60} = 48$

$\boxed{276} - 203 = 73$

$\boxed{200} - 67 = 133$

$27 + \boxed{(-14)} = 13$

$\boxed{(-32)} + 43 = 9$

$101 + \boxed{(-17)} = 84$

$\boxed{(-54)} + 55 = 1$

$123 + \boxed{(-123)} = 0$

$\boxed{(-28)} + 57 = 29$

$139 + \boxed{(-26)} = 113$

$\boxed{(-1)} + 100 = 99$

$253 + \boxed{165} = 418$

$\boxed{(-69)} + 90 = 21$

$678 + \boxed{(-678)} = 0$

QDJ nº Nr6 — De la différence à la somme

Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$A = (-11) - (+3)$

$B = (+11) - (-3)$

$C = (+11) - (+3)$

$D = (-11) - (-3)$

$E = (-14) - (+14)$

$F = (-15) - (-15)$

$G = (+21) - (+11)$

$H = (-17) - (-8)$

$I = (-1) - (-7)$

$J = (-8) - (+11) + (-13)$

QDJ nº Nr6 — De la différence à la somme

Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$A = (-11) - (+3)$

$B = (+11) - (-3)$

$C = (+11) - (+3)$

$D = (-11) - (-3)$

$E = (-14) - (+14)$

$F = (-15) - (-15)$

$G = (+21) - (+11)$

$H = (-17) - (-8)$

$I = (-1) - (-7)$

$J = (-8) - (+11) + (-13)$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

QDJ nº Nr6 — De la différence à la somme

Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$A = (-11) - (+3)$

$B = (+11) - (-3)$

$C = (+11) - (+3)$

$D = (-11) - (-3)$

$E = (-14) - (+14)$

$F = (-15) - (-15)$

$G = (+21) - (+11)$

$H = (-17) - (-8)$

$I = (-1) - (-7)$

$J = (-8) - (+11) + (-13)$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

QDJ nº Nr6 — De la différence à la somme

Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$A = (-11) - (+3)$

$B = (+11) - (-3)$

$C = (+11) - (+3)$

$D = (-11) - (-3)$

$E = (-14) - (+14)$

$F = (-15) - (-15)$

$G = (+21) - (+11)$

$H = (-17) - (-8)$

$I = (-1) - (-7)$

$J = (-8) - (+11) + (-13)$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

EDJ nº Nr6 — De la différence à la somme

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

EDJ nº Nr6 — De la différence à la somme

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs Cinquième

EDJ nº Nr6 — De la différence à la somme

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs Cinquième

EDJ nº Nr6 — De la différence à la somme

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs Cinquième

QDJ nº Nr6 — De la différence à la somme

Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$A = (-11) - (+3)$

$B = (+11) - (-3)$

$C = (+11) - (+3)$

$D = (-11) - (-3)$

$E = (-14) - (+14)$

$F = (-15) - (-15)$

$G = (+21) - (+11)$

$H = (-17) - (-8)$

$I = (-1) - (-7)$

$J = (-8) - (+11) + (-13)$

QDJ nº Nr6

Correction

Écrire les différences sous forme de somme puis calculer.

$A = (-11) - (+3)$
$A = (-11) + (-3)$
$\boxed{A = -14}$

$B = (+11) - (-3)$
$B = (+11) + (+3)$
$\boxed{B = 14}$

$C = (+11) - (+3)$
$C = (+11) + (-3)$
$\boxed{C = 8}$

$D = (-11) - (-3)$
$D = (-11) + (+3)$
$\boxed{D = -8}$

$E = (-14) - (+14)$
$E = (-14) + (-14)$
$\boxed{E = -28}$

$F = (-15) - (-15)$
$F = (-15) + (+15)$
$\boxed{F = 0}$

$G = (+21) - (+11)$
$G = (+21) + (-11)$
$\boxed{G = 10}$

$H = (-17) - (-8)$
$H = (-17) + (+8)$
$\boxed{H = -9}$

$I = (-1) - (-7)$
$I = (-1) + (+7)$
$\boxed{I = 6}$

$J = (-8) - (+11) + (-13)$
$J = (-8) + (-11) + (-13)$
$\boxed{J = -32}$

EDJ nº Nr6 — De la différence à la somme

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

EDJ nº Nr6

Correction

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + 22 = 108$	$200 - 67 = 133$	$(-28) + 57 = 29$
$103 + 78 = 181$	$27 + (-14) = 13$	$139 + (-26) = 113$
$197 + 112 = 309$	$(-32) + 43 = 9$	$(-1) + 100 = 99$
$95 - 37 = 58$	$101 + (-17) = 84$	$253 + 165 = 418$
$108 - 60 = 48$	$(-54) + 55 = 1$	$(-69) + 90 = 21$
$276 - 203 = 73$	$123 + (-123) = 0$	$678 + (-678) = 0$

QDJ nº Nr7 — Écriture algébrique

Calculer en détaillant chaque étape

$A = -5 + 9 - 7 + 3 - 4 + 1$

$B = 9 - 11 + 3 - 2 - 1 + 3$

$C = 6 - (1 - 9) - 5$

$D = 1 - (11 - 3) + (9 - 13)$

$E = 3 + (7 - 10) - (11 - 4) - (7 - 13)$

$F = -1 - (-1 - 1) - (1 - 2) - 1$

$G = 5 - (-1 - 3 + 4 - 1) - (-1 - 3 + 7 - 1)$

$H = 1 - (1 - (-1 - 1) - 1) - 1$

$I = (6 - 10) - (3 - 4 + 1 - 9) + (-7 - 9)$

$J = -8 - 8 + 7 - 7 - 13 + 13 - 11 - 11 + 1$

QDJ nº Nr7 — Écriture algébrique —- Correction

Calculer en détaillant chaque étape

$A = -5+9-7+3-4+1$
$A = -16+14$
$\boxed{A = -2}$

$B = 9-11+3-2-1+3$
$B = 15-14$
$\boxed{B = 1}$

$C = 6-(1-9)-5$
$C = 6-(-8)-5$
$C = 6+8-5$
$C = 14-5$
$\boxed{C = 9}$

$D = 1-(11-3)+(9-13)$
$D = 1-(+8)+(-4)$
$D = 1-8-4$
$D = 1-12$
$\boxed{D = -11}$

$E = 3+(7-10)-(11-4)-(7-13)$
$E = 3+(-3)-(+7)-(-6)$
$E = 3-3-7+6$
$E = 9-10$
$\boxed{E = -1}$

$F = -1-(-1-1)-(1-2)-1$
$F = -1-(-2)-(-1)-1$
$F = -1+2+1-1$
$F = -2+3$
$\boxed{F = 1}$

$G = 5-(-1-3+4-1)-(-1-3+7-1)$
$G = 5-(-5+4)-(-5+7)$
$G = 5-(-1)-(+2)$
$G = 5+1-2$
$G = 6-2$
$\boxed{G = 4}$

$H = 1-(1-(-1-1)-1)-1$
$H = 1-(1-(-2)-1)-1$
$H = 1-(1+2-1)-1$
$H = 1-(3-1)-1$
$H = 1-(+2)-1$
$H = 1-2-1$
$\boxed{H = -2}$

$I = (6-10)-(3-4+1-9)+(-7-9)$
$I = (-4)-(-9)+(-16)$
$I = -4+9-16$
$\boxed{I = -11}$

$J = -8-8+7-7-13+13-11-11+1$
$J = -16-22+1$
$\boxed{J = -37}$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square - 67 = 133$

$\square + 57 = 29$

$\square + 78 = 181$

$27 + \square = 13$

$139 + \square = 113$

$197 + \square = 309$

$\square + 43 = 9$

$\square + 100 = 99$

$95 - \square = 58$

$101 + \square = 84$

$253 + \square = 418$

$108 - \square = 48$

$\square + 55 = 1$

$\square + 90 = 21$

$\square - 203 = 73$

$123 + \square = 0$

$678 + \square = 0$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \boxed{22} = 108$

$\boxed{103} + 78 = 181$

$197 + \boxed{112} = 309$

$95 - \boxed{37} = 58$

$108 - \boxed{60} = 48$

$\boxed{276} - 203 = 73$

$\boxed{200} - 67 = 133$

$27 + \boxed{(-14)} = 13$

$\boxed{(-32)} + 43 = 9$

$101 + \boxed{(-17)} = 84$

$\boxed{(-54)} + 55 = 1$

$123 + \boxed{(-123)} = 0$

$\boxed{(-28)} + 57 = 29$

$139 + \boxed{(-26)} = 113$

$\boxed{(-1)} + 100 = 99$

$253 + \boxed{165} = 418$

$\boxed{(-69)} + 90 = 21$

$678 + \boxed{(-678)} = 0$

QDJ nº Nr7 — Écriture algébrique

Calculer en détaillant chaque étape

$A = -5+9-7+3-4+1$

$B = 9-11+3-2-1+3$

$C = 6-(1-9)-5$

$D = 1-(11-3)+(9-13)$

$E = 3+(7-10)-(11-4)-(7-13)$

$F = -1-(-1-1)-(1-2)-1$

$G = 5-(-1-3+4-1)-(-1-3+7-1)$

$H = 1-(1-(-1-1)-1)-1$

$I = (6-10)-(3-4+1-9)+(-7-9)$

$J = -8-8+7-7-13+13-11-11+1$

QDJ nº Nr7 — Écriture algébrique

Calculer en détaillant chaque étape

$A = -5+9-7+3-4+1$

$B = 9-11+3-2-1+3$

$C = 6-(1-9)-5$

$D = 1-(11-3)+(9-13)$

$E = 3+(7-10)-(11-4)-(7-13)$

$F = -1-(-1-1)-(1-2)-1$

$G = 5-(-1-3+4-1)-(-1-3+7-1)$

$H = 1-(1-(-1-1)-1)-1$

$I = (6-10)-(3-4+1-9)+(-7-9)$

$J = -8-8+7-7-13+13-11-11+1$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

QDJ nº Nr7 — Écriture algébrique

Calculer en détaillant chaque étape

$A = -5+9-7+3-4+1$

$B = 9-11+3-2-1+3$

$C = 6-(1-9)-5$

$D = 1-(11-3)+(9-13)$

$E = 3+(7-10)-(11-4)-(7-13)$

$F = -1-(-1-1)-(1-2)-1$

$G = 5-(-1-3+4-1)-(-1-3+7-1)$

$H = 1-(1-(-1-1)-1)-1$

$I = (6-10)-(3-4+1-9)+(-7-9)$

$J = -8-8+7-7-13+13-11-11+1$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

EDJ nº Nr7 — Écriture algébrique

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

EDJ nº Nr7 — Écriture algébrique

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

EDJ nº Nr7 — Écriture algébrique

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

EDJ nº Nr7 — Écriture algébrique

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

QDJ nº Nr7 — Écriture algébrique

Calculer en détaillant chaque étape

$A = -5+9-7+3-4+1$

$B = 9-11+3-2-1+3$

$C = 6-(1-9)-5$

$D = 1-(11-3)+(9-13)$

$E = 3+(7-10)-(11-4)-(7-13)$

$F = -1-(-1-1)-(1-2)-1$

$G = 5-(-1-3+4-1)-(-1-3+7-1)$

$H = 1-(1-(-1-1)-1)-1$

$I = (6-10)-(3-4+1-9)+(-7-9)$

$J = -8-8+7-7-13+13-11-11+1$

QDJ nº Nr7

Correction

Calculer en détaillant chaque étape

$A = -5+9-7+3-4+1$
$A = -16+14$
$\boxed{A = -2}$

$B = 9-11+3-2-1+3$
$B = 15-14$
$\boxed{B = 1}$

$C = 6-(1-9)-5$
$C = 6-(-8)-5$
$C = 6+8-5$
$C = 14-5$
$\boxed{C = 9}$

$D = 1-(11-3)+(9-13)$
$D = 1-(+8)+(-4)$
$D = 1-8-4$
$D = 1-12$
$\boxed{D = -11}$

$E = 3+(7-10)-(11-4)-(7-13)$
$E = 3+(-3)-(+7)-(-6)$
$E = 3-3-7+6$
$E = 9-10$
$\boxed{E = -1}$

$F = -1-(-1-1)-(1-2)-1$
$F = -1-(-2)-(-1)-1$
$F = -1+2+1-1$
$F = -2+3$
$\boxed{F = 1}$

$G = 5-(-1-3+4-1)-(-1-3+7-1)$
$G = 5-(-5+4)-(-5+7)$
$G = 5-(-1)-(+2)$
$G = 5+1-2$
$G = 6-2$
$\boxed{G = 4}$

$H = 1-(1-(-1-1)-1)-1$
$H = 1-(1-(-2)-1)-1$
$H = 1-(1+2-1)-1$
$H = 1-(3-1)-1$
$H = 1-(+2)-1$
$H = 1-2-1$
$\boxed{H = -2}$

$I = (6-10)-(3-4+1-9)+(-7-9)$
$I = (-4)-(-9)+(-16)$
$I = -4+9-16$
$\boxed{I = -11}$

$J = -8-8+7-7-13+13-11-11+1$
$J = -16-22+1$
$\boxed{J = -37}$

EDJ nº Nr7 — Écriture algébrique

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

EDJ nº Nr7 — Correction

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + 22 = 108$	$200 - 67 = 133$	$(-28) + 57 = 29$
$103 + 78 = 181$	$27 + (-14) = 13$	$139 + (-26) = 113$
$197 + 112 = 309$	$(-32) + 43 = 9$	$(-1) + 100 = 99$
$95 - 37 = 58$	$101 + (-17) = 84$	$253 + 165 = 418$
$108 - 60 = 48$	$(-54) + 55 = 1$	$(-69) + 90 = 21$
$276 - 203 = 73$	$123 + (-123) = 0$	$678 + (-678) = 0$

QDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral

On pose :

$$V = a - b - c - d$$

$$W = (a - b) - (c - d)$$

$$X = a - (b - c) - d$$

$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V, W, X et Y pour les valeurs de a, b, c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

QDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral —- Correction

1. $a=-1$, $b=2$, $c=-3$ et $d=4$

$V=a-b-c-d$
$V=-1-2-(-3)-4$
$V=-1-2+3-4$

$\boxed{V=-4}$

$W=(a-b)-(c-d)$
$W=(-1-2)-(-3-4)$
$W=-3-(-7)$
$W=-3+7$

$\boxed{W=4}$

$X=a-(b-c)-d$
$X=-1-(2-(-3))-4$
$X=-1-(2+3)-4$
$X=-1-5-4$

$\boxed{X=-10}$

$Y=a-(b-c-d)$
$Y=-1-(2-(-3)-4)$
$Y=-1-(2+3-4)$
$Y=-1-(+1)$

$\boxed{Y=0}$

2. $a=-3$, $b=5$, $c=11$ et $d=-7$

$V=a-b-c-d$
$V=-3-5-11-(-7)$
$V=-3-5-11+7$

$\boxed{V=-12}$

$W=(a-b)-(c-d)$
$W=(-3-5)-(11-(-7))$
$W=-8-(11+7)$
$W=-8-18$

$\boxed{W=-26}$

$X=a-(b-c)-d$
$X=-3-(5-11))-(-7)$
$X=-3-(-6)+7$
$X=-3+6+7$

$\boxed{X=10}$

$Y=a-(b-c-d)$
$Y=-3-(5-11-(-7))$
$Y=-3-(5-11+7)$
$Y=-3-(+1)$
$Y=-3-1$

$\boxed{Y=-4}$

3. $a=-9$, $b=-9$, $c=-6$ et $d=-6$

$V=a-b-c-d$
$V=-9-(-9)-(-6)-(-6)$
$V=9+9+6+6$

$\boxed{V=30}$

$W=(a-b)-(c-d)$
$W=(-9-(-9))-(-6-(-6))$
$W=0-0)$

$\boxed{W=0}$

$X=a-(b-c)-d$
$X=-9-(-9-(-6))-(-6)$
$X=-9-(-9+6)+6$
$X=-9-(-3)+6$
$X=-9+3+6$

$\boxed{X=0}$

$Y=a-(b-c-d)$
$Y=-9-(-9-(-6)-(-6))$
$Y=-9-(-9+6+6)$
$Y=-9-(+3)$
$Y=-9-3$

$\boxed{Y=-12}$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$

$\square + 78 = 181$

$197 + \square = 309$

$95 - \square = 58$

$108 - \square = 48$

$\square - 203 = 73$

$\square - 67 = 133$

$27 + \square = 13$

$\square + 43 = 9$

$101 + \square = 84$

$\square + 55 = 1$

$123 + \square = 0$

$\square + 57 = 29$

$139 + \square = 113$

$\square + 100 = 99$

$253 + \square = 418$

$\square + 90 = 21$

$678 + \square = 0$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \boxed{22} = 108$

$\boxed{103} + 78 = 181$

$197 + \boxed{112} = 309$

$95 - \boxed{37} = 58$

$108 - \boxed{60} = 48$

$\boxed{276} - 203 = 73$

$\boxed{200} - 67 = 133$

$27 + \boxed{(-14)} = 13$

$\boxed{(-32)} + 43 = 9$

$101 + \boxed{(-17)} = 84$

$\boxed{(-54)} + 55 = 1$

$123 + \boxed{(-123)} = 0$

$\boxed{(-28)} + 57 = 29$

$139 + \boxed{(-26)} = 113$

$\boxed{(-1)} + 100 = 99$

$253 + \boxed{165} = 418$

$\boxed{(-69)} + 90 = 21$

$678 + \boxed{(-678)} = 0$

QDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral

On pose :

$$V = a - b - c - d$$
$$W = (a - b) - (c - d)$$
$$X = a - (b - c) - d$$
$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V, W, X et Y pour les valeurs de a, b, c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

QDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral

On pose :

$$V = a - b - c - d$$
$$W = (a - b) - (c - d)$$
$$X = a - (b - c) - d$$
$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V, W, X et Y pour les valeurs de a, b, c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

QDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral

On pose :

$$V = a - b - c - d$$
$$W = (a - b) - (c - d)$$
$$X = a - (b - c) - d$$
$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V, W, X et Y pour les valeurs de a, b, c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

QDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral

On pose :

$$V = a - b - c - d$$
$$W = (a - b) - (c - d)$$
$$X = a - (b - c) - d$$
$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V, W, X et Y pour les valeurs de a, b, c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs CINQUIÈME

EDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

EDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs Cinquième

EDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs Cinquième

EDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Les nombres relatifs — Différence de relatifs Cinquième

QDJ nº Nr8 — Écriture algébrique et calcul littéral

On pose :

$$V = a - b - c - d$$
$$W = (a - b) - (c - d)$$
$$X = a - (b - c) - d$$
$$Y = a - (b - c - d)$$

Calculer, en détaillant chaque étape, V, W, X et Y pour les valeurs de a, b, c et d suivantes :

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

QDJ nº Nr8

Correction

1. $a = -1$, $b = 2$, $c = -3$ et $d = 4$

$V = a - b - c - d$
$V = -1 - 2 - (-3) - 4$
$V = -1 - 2 + 3 - 4$
$\boxed{V = -4}$

$W = (a - b) - (c - d)$
$W = (-1 - 2) - (-3 - 4)$
$W = -3 - (-7)$
$W = -3 + 7$
$\boxed{W = 4}$

$X = a - (b - c) - d$
$X = -1 - (2 - (-3)) - 4$
$X = -1 - (2 + 3) - 4$
$X = -1 - 5 - 4$
$\boxed{X = -10}$

$Y = a - (b - c - d)$
$Y = -1 - (2 - (-3) - 4)$
$Y = -1 - (2 + 3 - 4)$
$Y = -1 - (+1)$
$\boxed{Y = 0}$

2. $a = -3$, $b = 5$, $c = 11$ et $d = -7$

$V = a - b - c - d$
$V = -3 - 5 - 11 - (-7)$
$V = -3 - 5 - 11 + 7$
$\boxed{V = -12}$

$W = (a - b) - (c - d)$
$W = (-3 - 5) - (11 - (-7))$
$W = -8 - (11 + 7)$
$W = -8 - 18$
$\boxed{W = -26}$

$X = a - (b - c) - d$
$X = -3 - (5 - 11)) - (-7)$
$X = -3 - (-6) + 7$
$X = -3 + 6 + 7$
$\boxed{X = 10}$

$Y = a - (b - c - d)$
$Y = -3 - (5 - 11 - (-7))$
$Y = -3 - (5 - 11 + 7)$
$Y = -3 - (+1)$
$Y = -3 - 1$
$\boxed{Y = -4}$

3. $a = -9$, $b = -9$, $c = -6$ et $d = -6$

$V = a - b - c - d$
$V = -9 - (-9) - (-6) - (-6)$
$V = 9 + 9 + 6 + 6$
$\boxed{V = 30}$

$W = (a - b) - (c - d)$
$W = (-9 - (-9)) - (-6 - (-6))$
$W = 0 - 0)$
$\boxed{W = 0}$

$X = a - (b - c) - d$
$X = -9 - (-9 - (-6)) - (-6)$
$X = -9 - (-9 + 6) + 6$
$X = -9 - (-3) + 6$
$X = -9 + 3 + 6$
$\boxed{X = 0}$

$Y = a - (b - c - d)$
$Y = -9 - (-9 - (-6) - (-6))$
$Y = -9 - (-9 + 6 + 6)$
$Y = -9 - (+3)$
$Y = -9 - 3$
$\boxed{Y = -12}$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + \square = 108$	$\square - 67 = 133$	$\square + 57 = 29$
$\square + 78 = 181$	$27 + \square = 13$	$139 + \square = 113$
$197 + \square = 309$	$\square + 43 = 9$	$\square + 100 = 99$
$95 - \square = 58$	$101 + \square = 84$	$253 + \square = 418$
$108 - \square = 48$	$\square + 55 = 1$	$\square + 90 = 21$
$\square - 203 = 73$	$123 + \square = 0$	$678 + \square = 0$

Compléter chacune des opérations suivantes :

$86 + 22 = 108$	$200 - 67 = 133$	$(-28) + 57 = 29$
$103 + 78 = 181$	$27 + (-14) = 13$	$139 + (-26) = 113$
$197 + 112 = 309$	$(-32) + 43 = 9$	$(-1) + 100 = 99$
$95 - 37 = 58$	$101 + (-17) = 84$	$253 + 165 = 418$
$108 - 60 = 48$	$(-54) + 55 = 1$	$(-69) + 90 = 21$
$276 - 203 = 73$	$123 + (-123) = 0$	$678 + (-678) = 0$

Informations légales

— **Auteur :** Fabrice ARNAUD
— **Web :** pi.ac3j.fr
— **Mail :** contact@ac3j.fr

— **Dernière modification :** 27 octobre 2026 à 10:06

Ce document a été écrit pour LaTeXavec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.2141
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Resolute Raccoon (Le Raton Laveur résolu) 26.04 avec la distribution TeX Live 2025.20260124 et LuaTex 1.22.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en TEX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilleurs du Net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles.
La plupart des pdf proposés sur ce blog ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page. Seules les corrections d'examens contiennent un filigrane vertical. J'ai en effet constaté que certains sites peu scrupuleux, vendaient mes corrections alors qu'elles sont disponibles librement et gratuitement sur mon site. Cette solution est insatisfaisante, je n'ai pas trouvé mieux !
Les QR codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe ni vers une page de mon blog ni vers une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.
Si vous êtes un enseignant et que vous diffusez ce document dans le cadre strict de votre établissement scolaire, inutile de vous poser des questions sur la licence ci-dessous ! Dans la mesure où vous limitez cette diffusion à votre classe ou un environnement numérique de travail privé, n'hésitez pas à vous servir !

Licence CC BY-NC-SA 4.0

Attribution
Pas d'Utilisation Commerciale
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

Partager — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
Adapter — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

Attribution — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
Pas d'Utilisation Commerciale — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
Partage dans les Mêmes Conditions — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les même conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
Pas de restrictions complémentaires — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Oeuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : 600Gr6https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr

Comment créditer cette œuvre ?

Ce document, **QDJ6.pdf**, a été crée par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 27 octobre 2026 à 10:06.
Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.
Adresse de l'article : **600Gr6https://pi.ac3j.fr/QDJ**