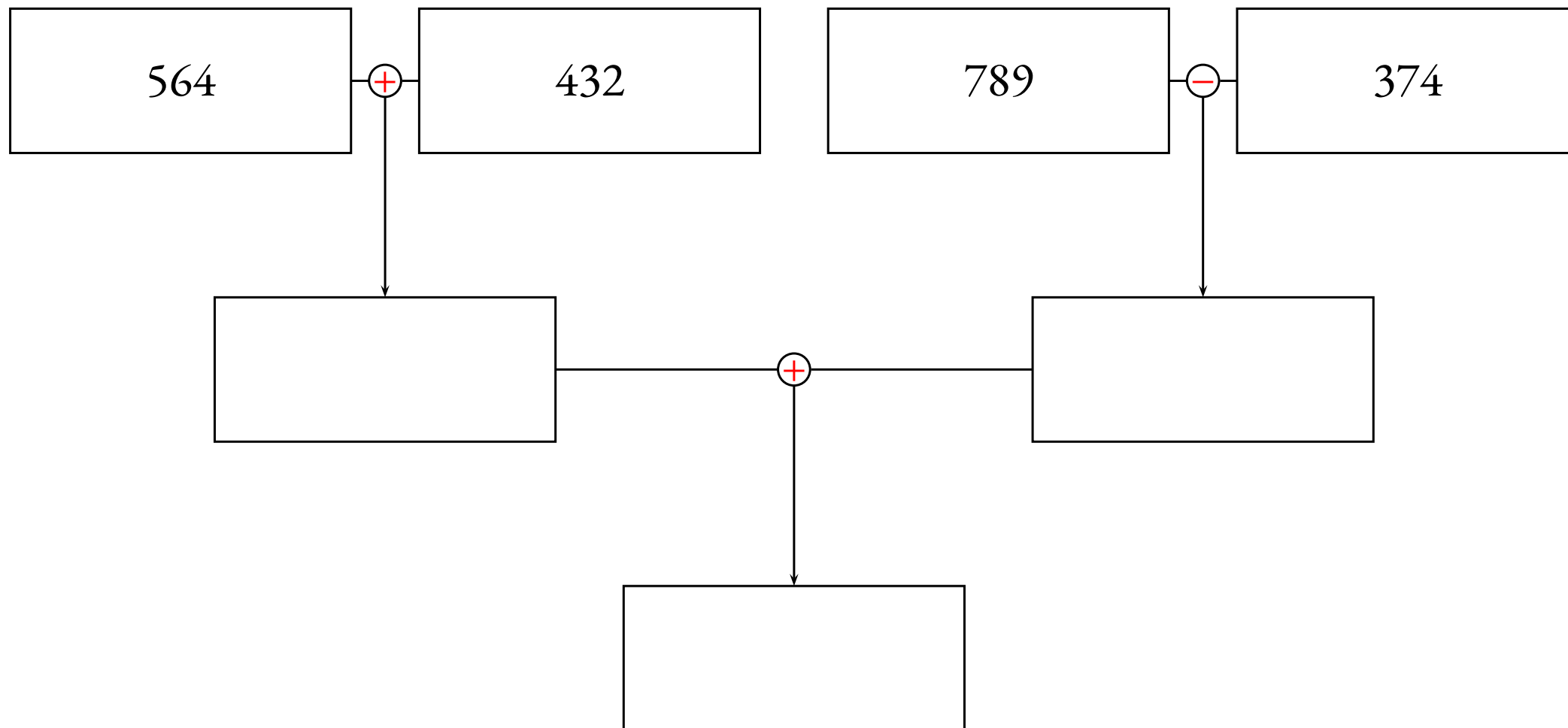


Sixième

Des nombres pour compter : les nombres entiers

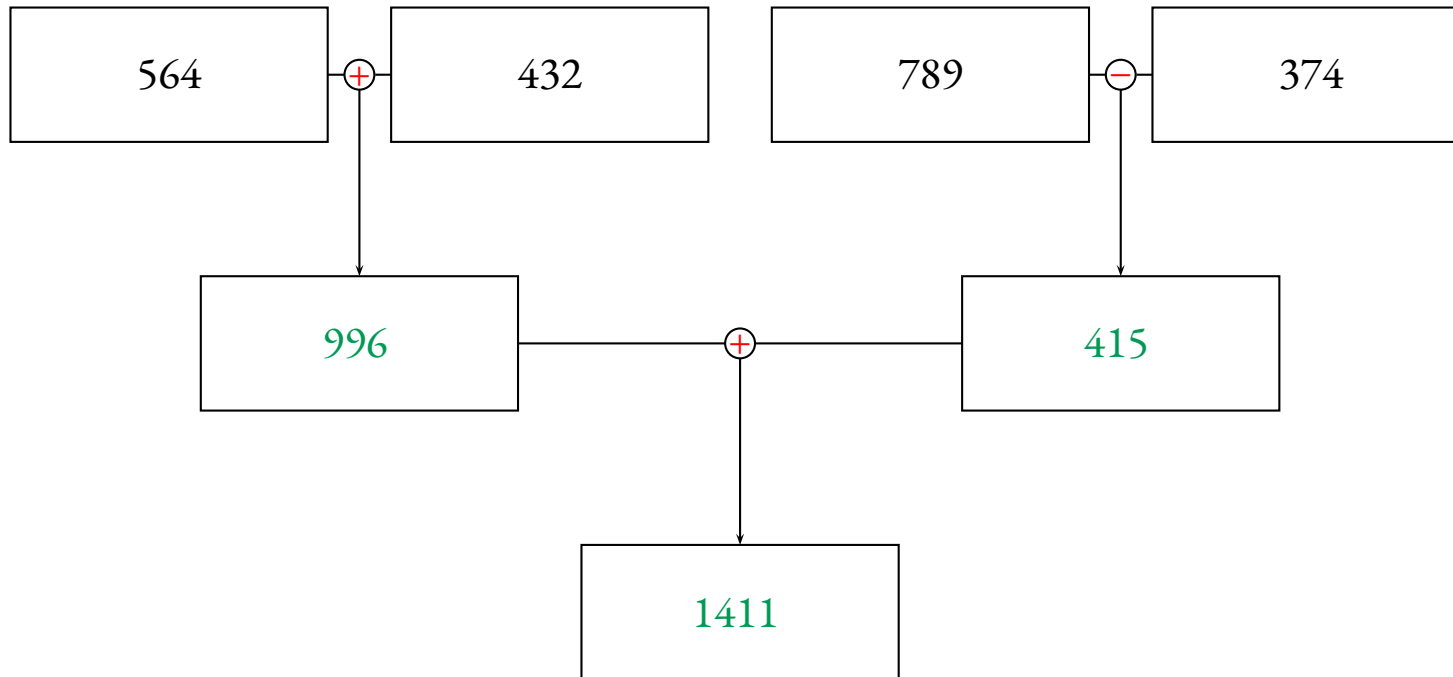


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



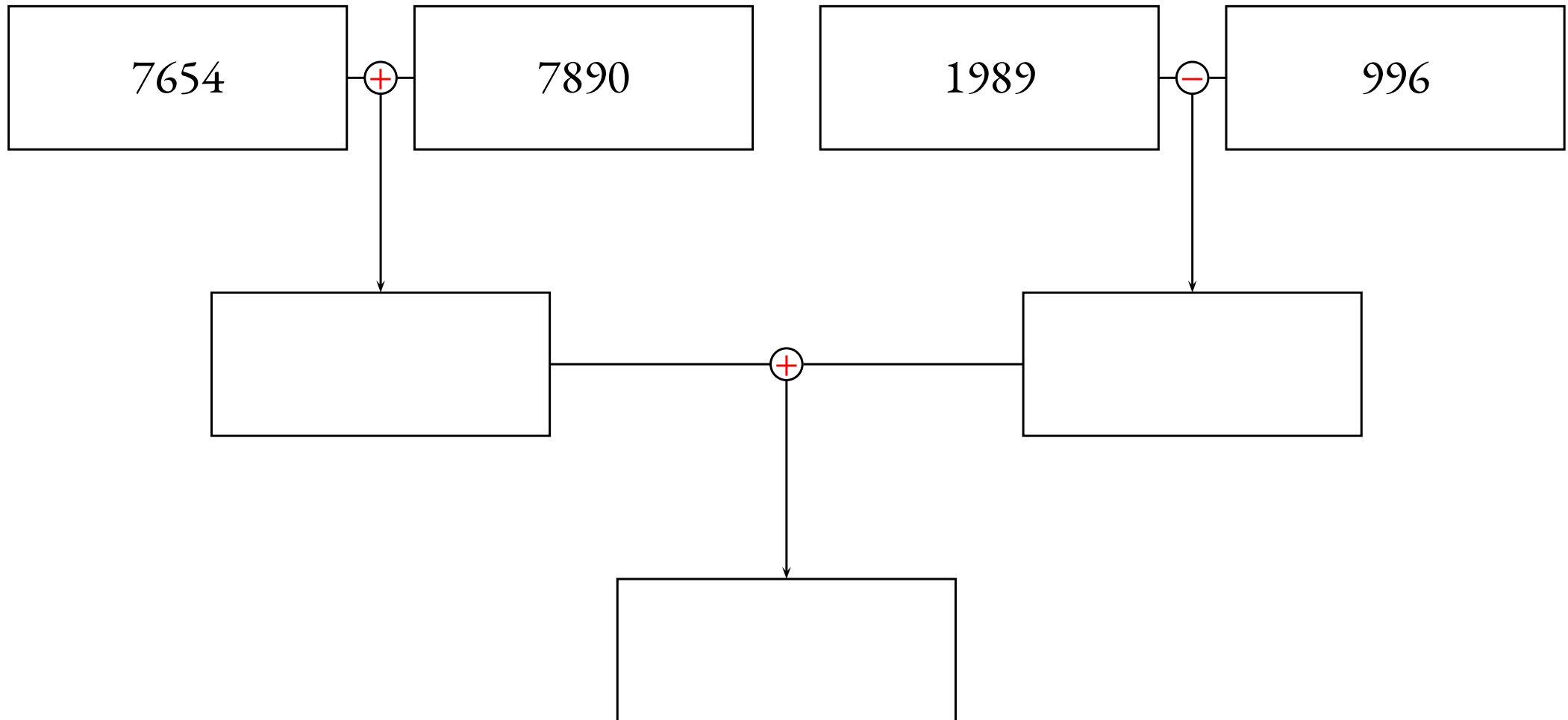
$$\begin{array}{r}
 564 \\
 + 432 \\
 \hline
 996
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 789 \\
 - 374 \\
 \hline
 415
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 996 \\
 + 415 \\
 \hline
 1411
 \end{array}$$

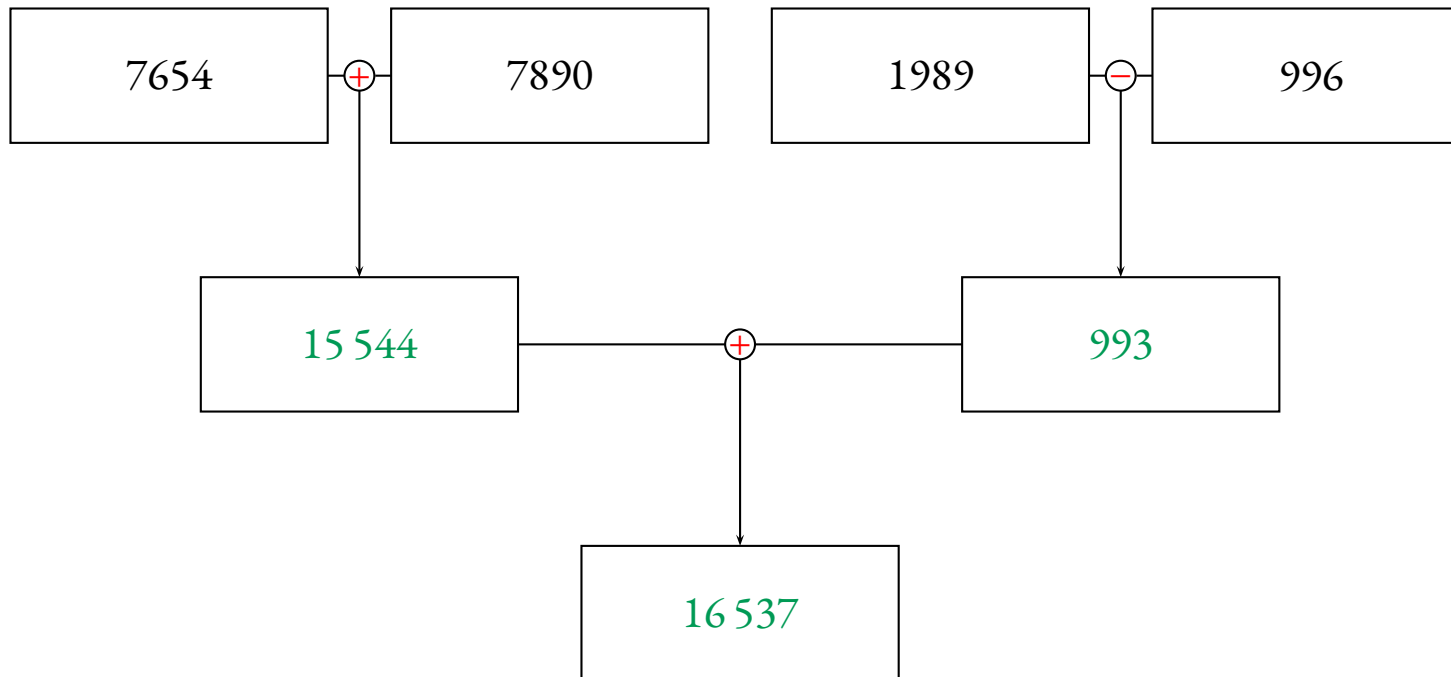


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 + \quad 7654 \\
 + \quad 7890 \\
 \hline
 15544
 \end{array}$$

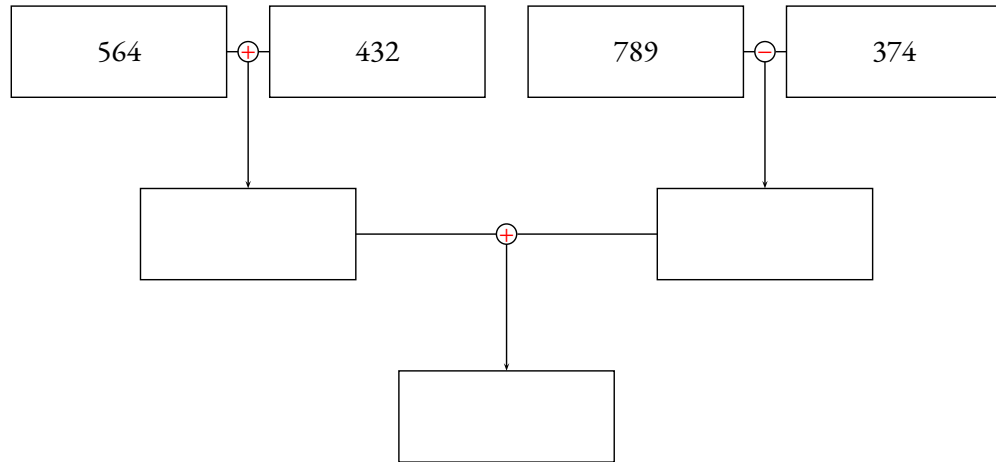
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{ccccc} 1 & 1 & 9 & 1 & 8 & 9 \end{array} \\
 - \quad \begin{array}{ccccc} 1 & 0 & 1 & 9 & 9 & 6 \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{ccccc} 0 & 9 & 9 & 3 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} 1 & 1 \end{array} \\
 + \quad 15544 \\
 + \quad \quad 993 \\
 \hline
 16537
 \end{array}$$

QDJ n° Ne1 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



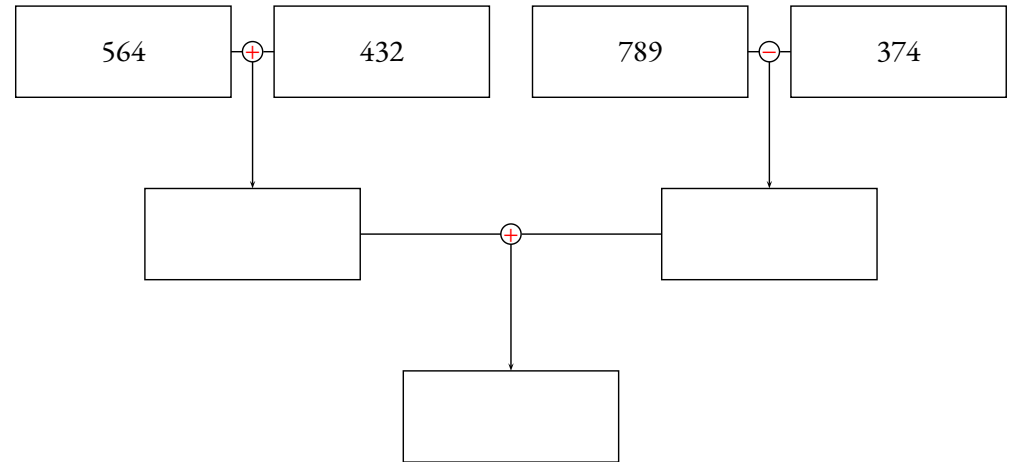
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Ne1 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



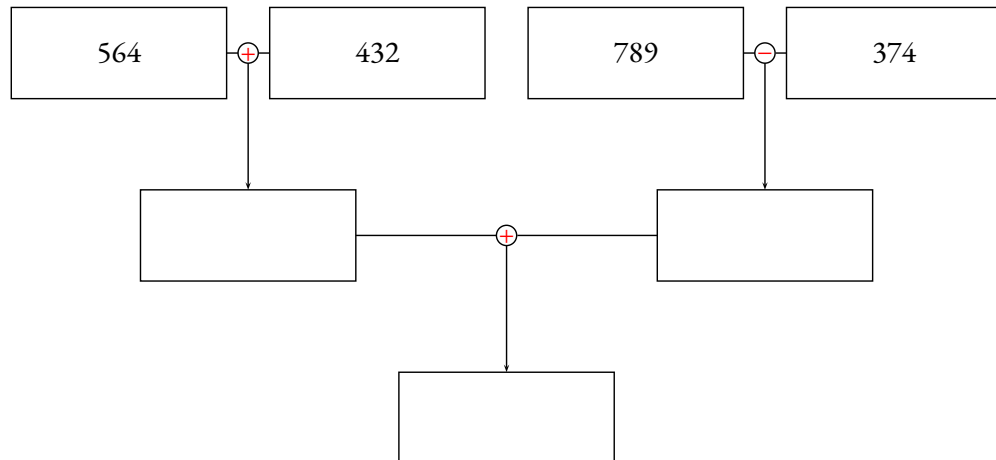
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Ne1 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



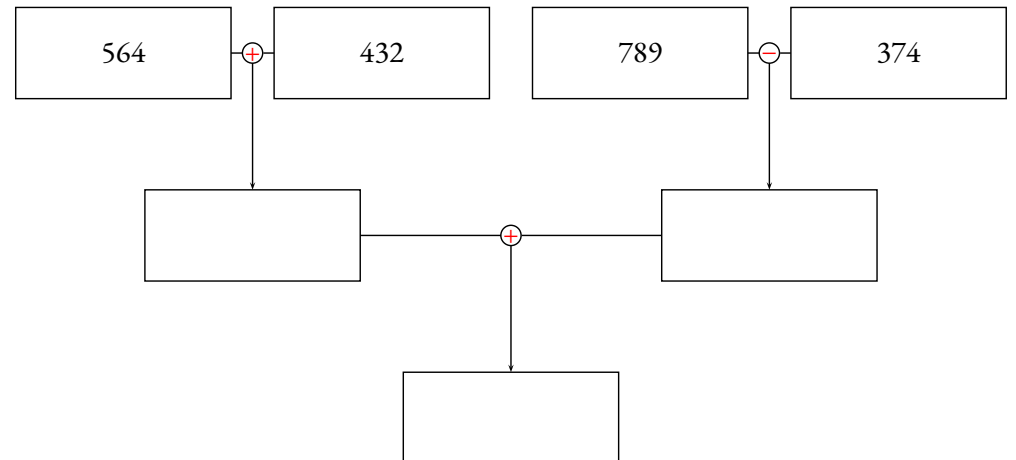
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Ne1 — Arbre de calcul



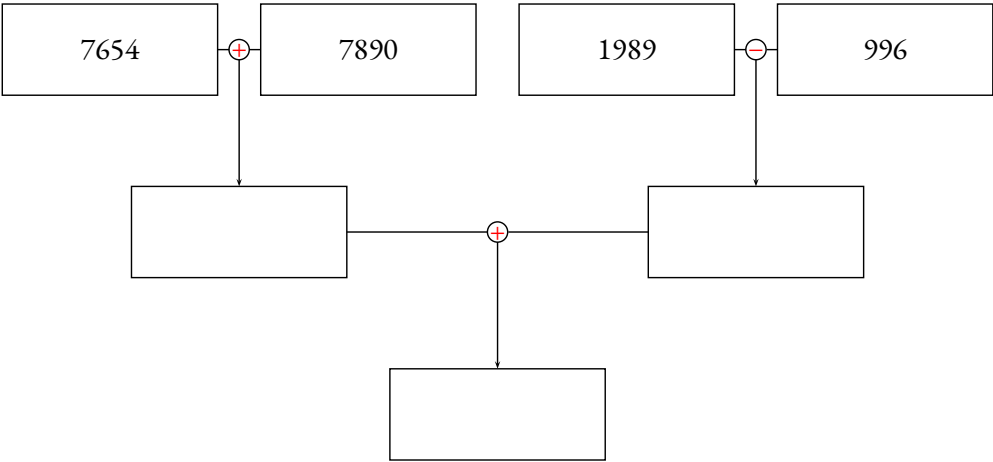
Compléter l'arbre de calcul suivant :



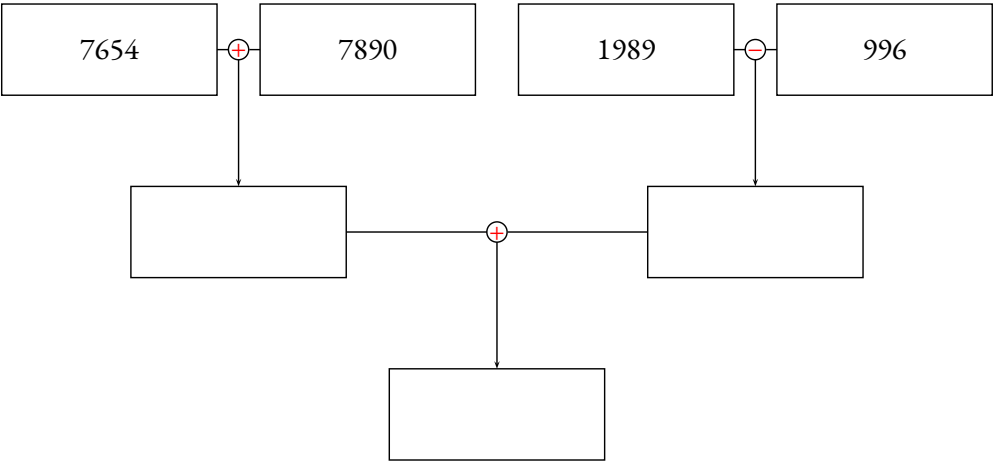
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

SIXIÈME

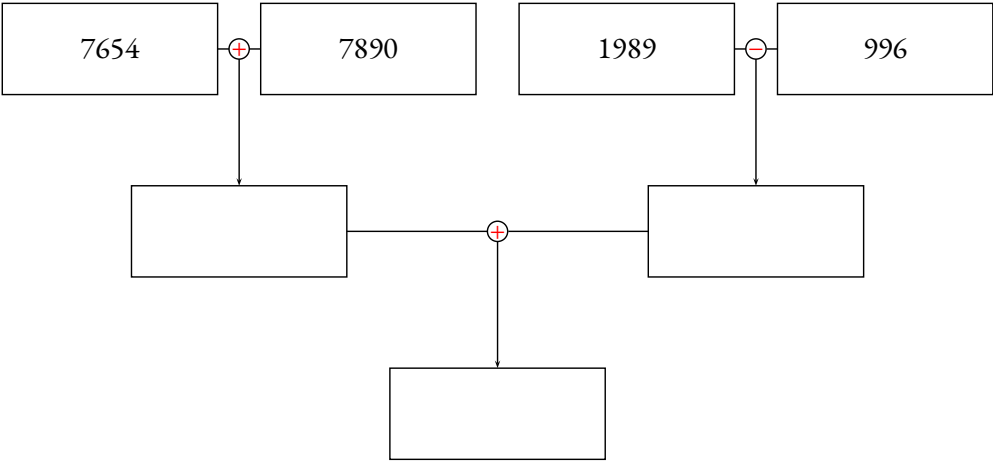
Compléter l'arbre de calcul suivant :



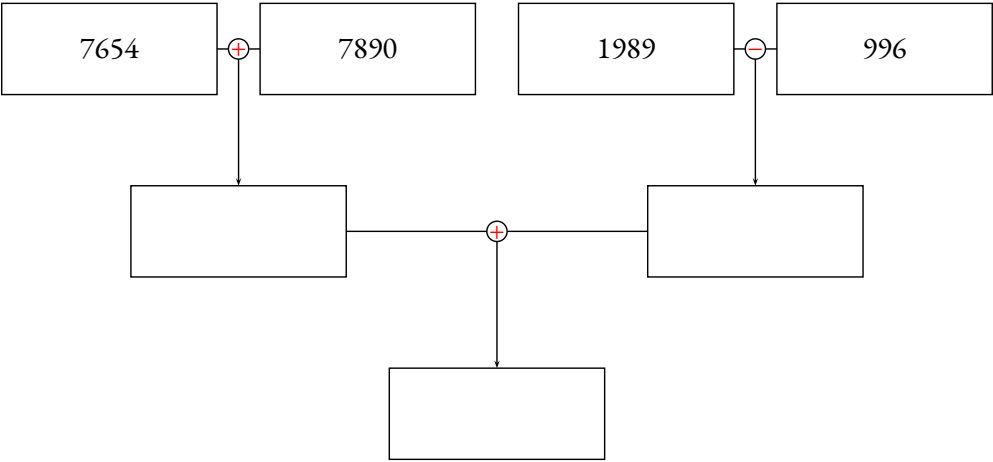
Compléter l'arbre de calcul suivant :



Compléter l'arbre de calcul suivant :

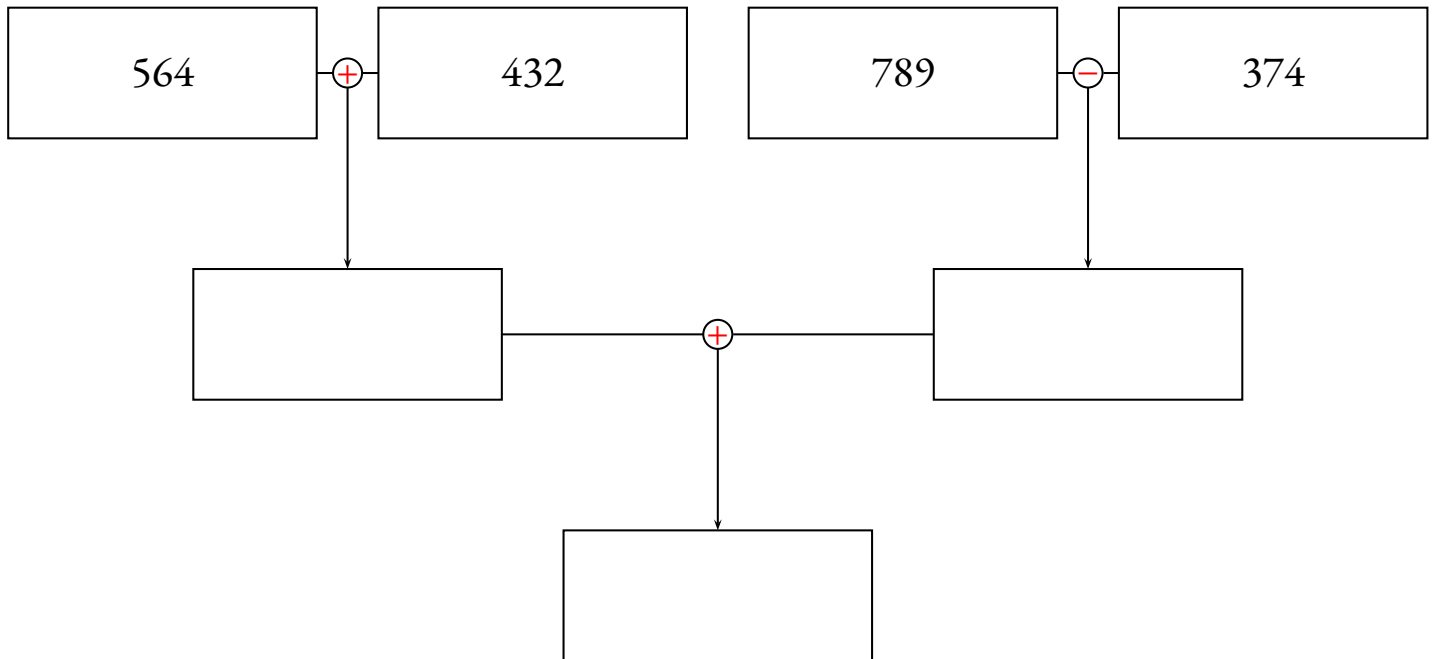


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

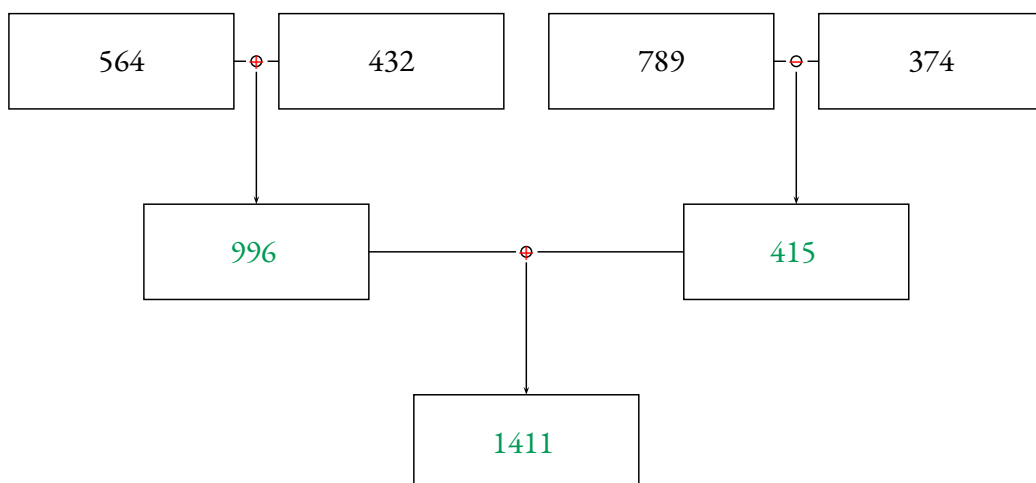
SIXIÈME



QDJ N° NE1

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r} 564 \\ + 432 \\ \hline 996 \end{array}$$

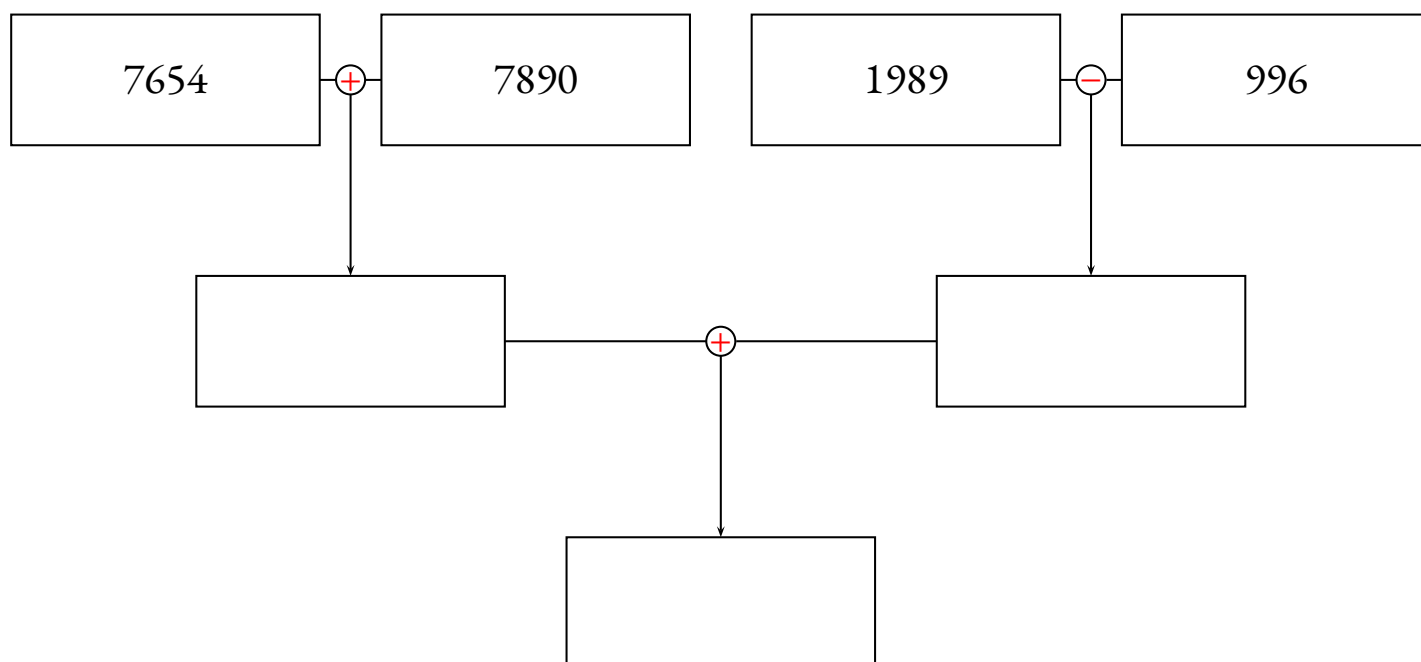
$$\begin{array}{r} 789 \\ - 374 \\ \hline 415 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 996 \\ + 415 \\ \hline 1411 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

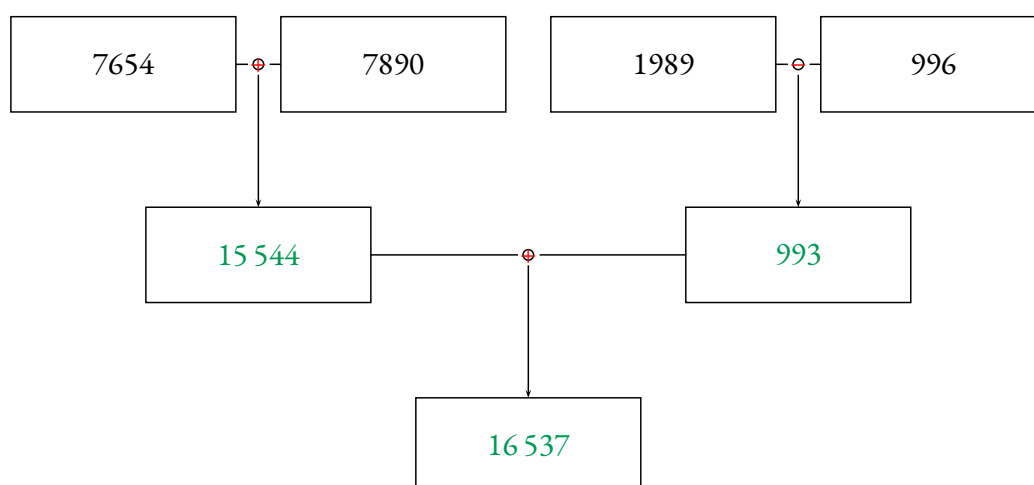
SIXIÈME



EDJ n° Ne1

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 1 \quad 1 \\ + \quad 7 \, 6 \, 5 \, 4 \\ + \quad 7 \, 8 \, 9 \, 0 \\ \hline 1 \, 5 \, 5 \, 4 \, 4 \end{array}
 \end{array}$$

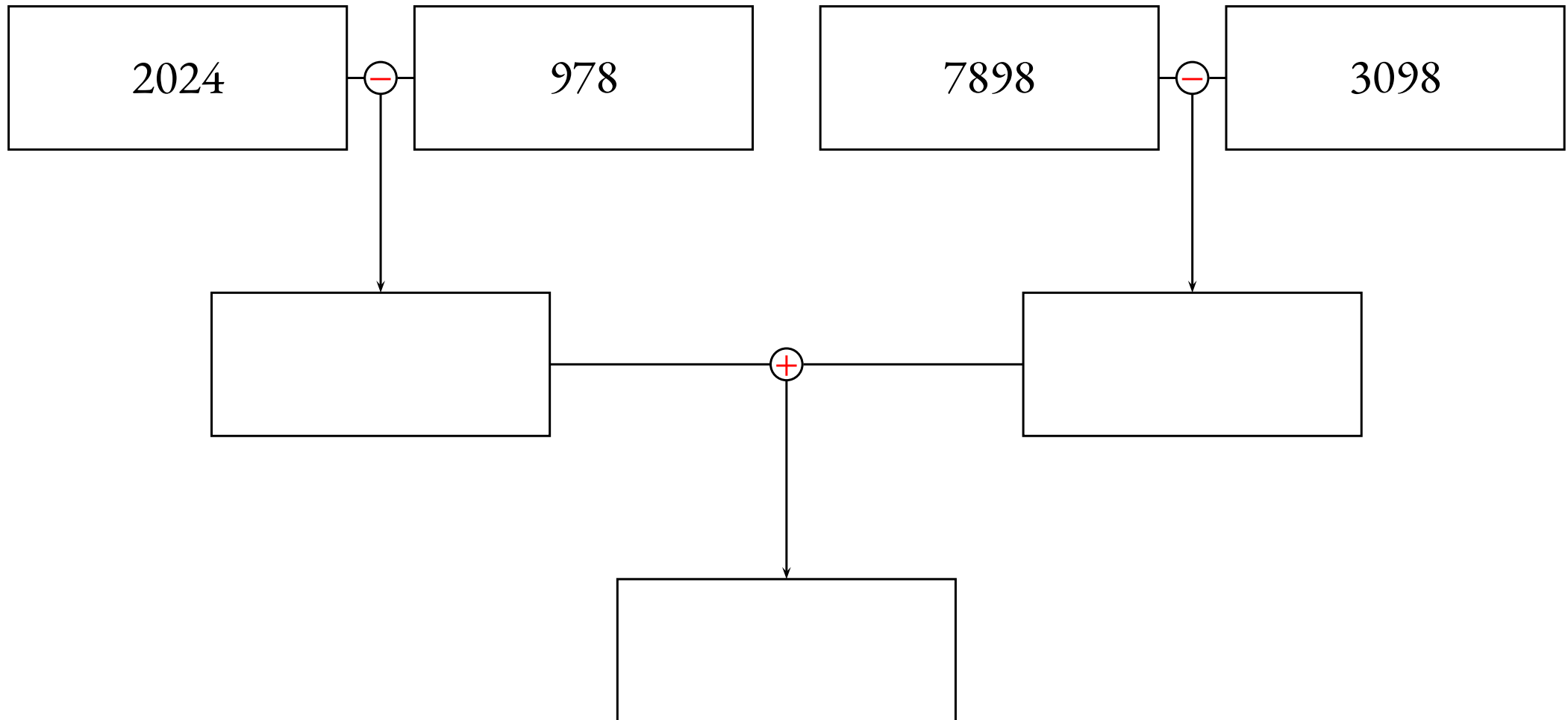
$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 1 \, 1 \, 8 \, 9 \\ - \quad 10 \, 1 \, 9 \, 9 \, 6 \\ \hline 0 \, 9 \, 9 \, 3 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} 1 \quad 1 \\ + \quad 1 \, 5 \, 5 \, 4 \, 4 \\ + \quad \quad 9 \, 9 \, 3 \\ \hline 1 \, 6 \, 5 \, 3 \, 7 \end{array}
 \end{array}$$



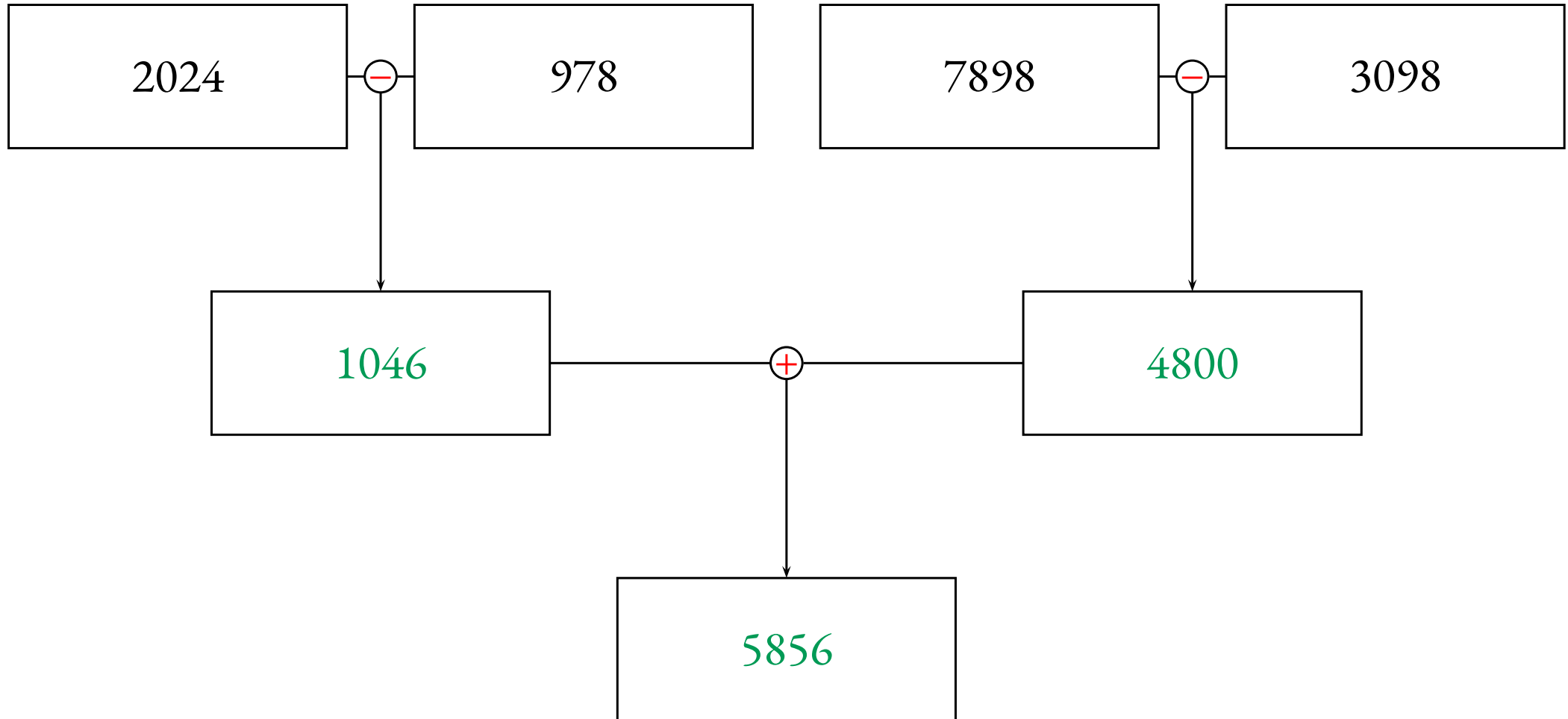


Compléter l'arbre de calcul suivant :



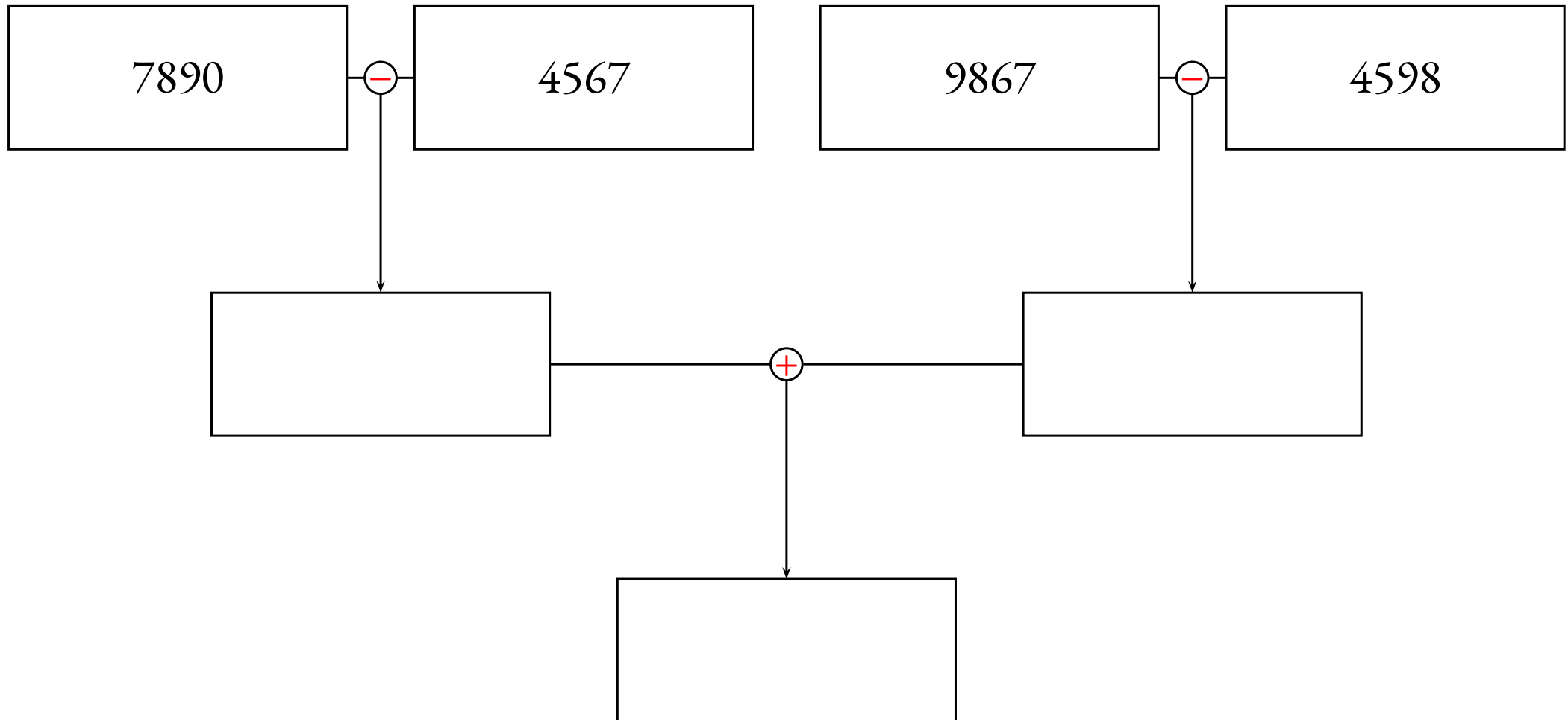


Compléter l'arbre de calcul suivant :



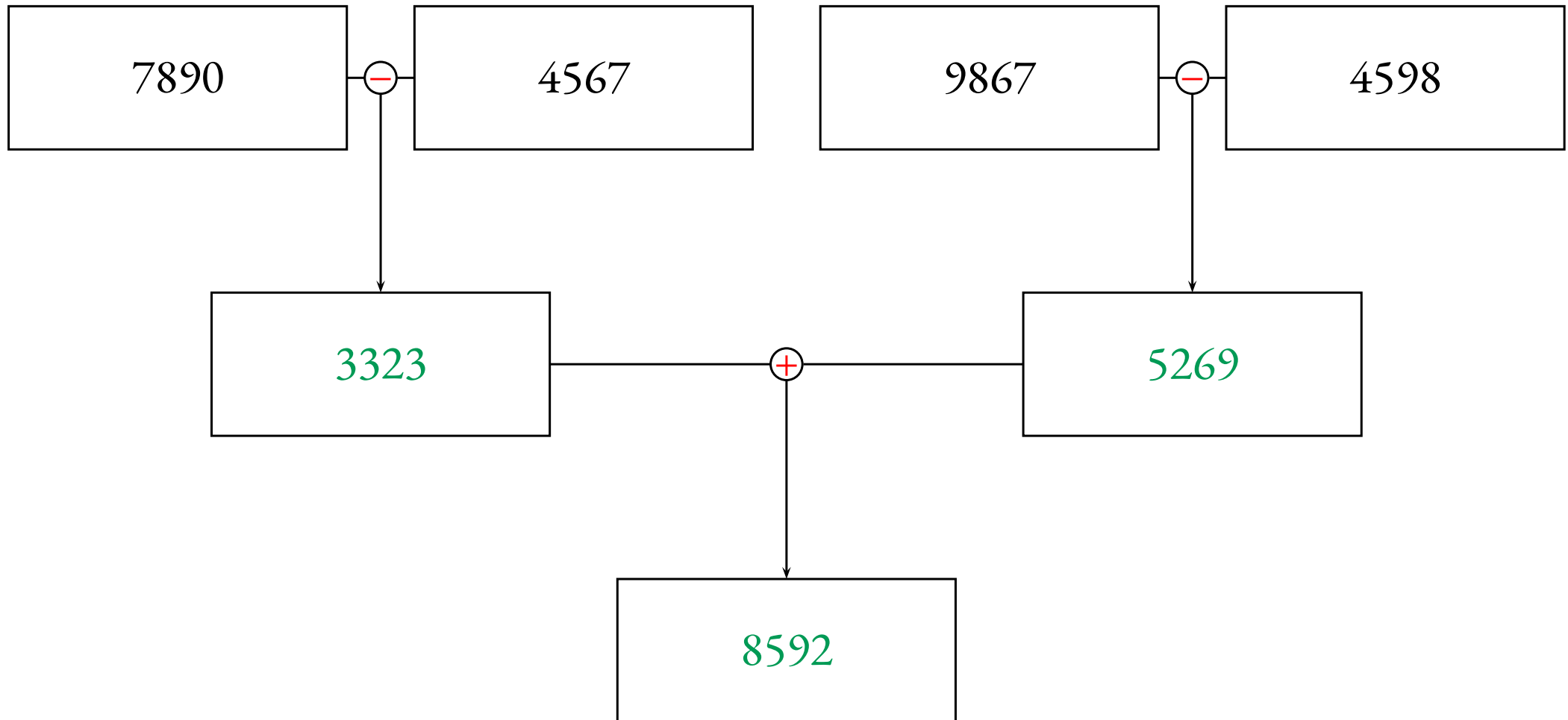


Compléter l'arbre de calcul suivant :

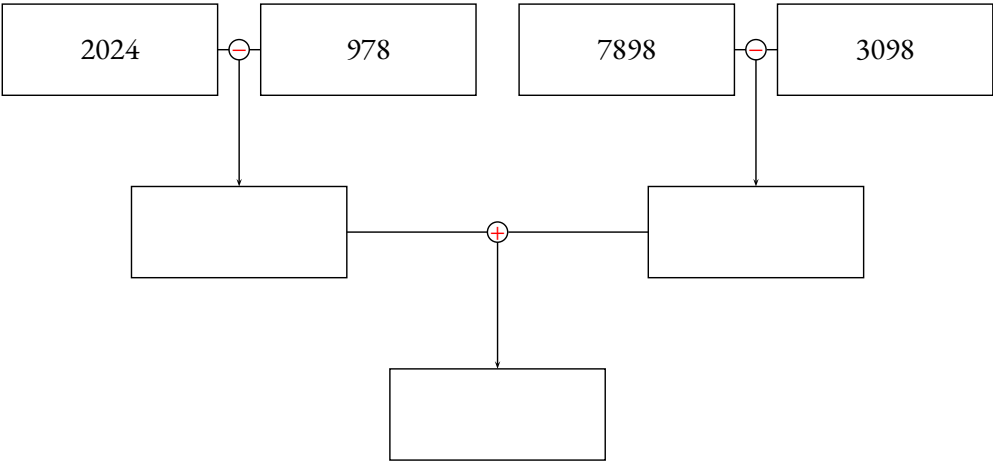




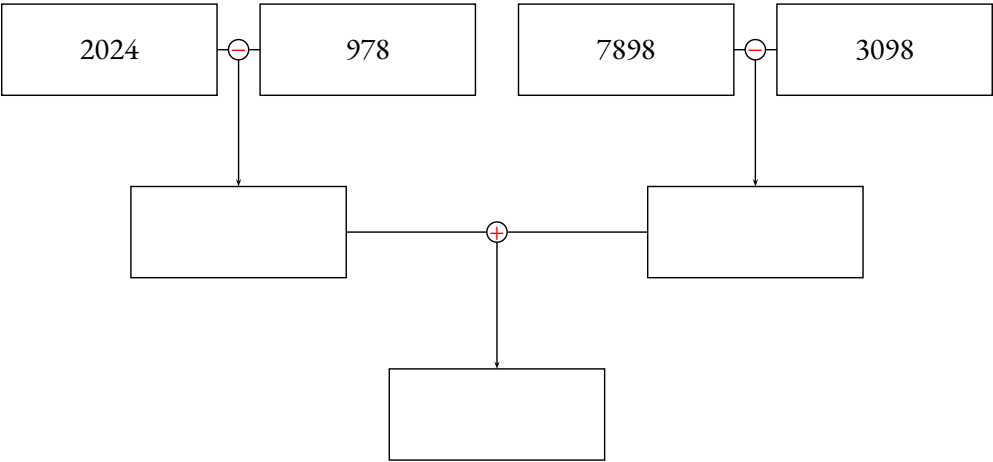
Compléter l'arbre de calcul suivant :



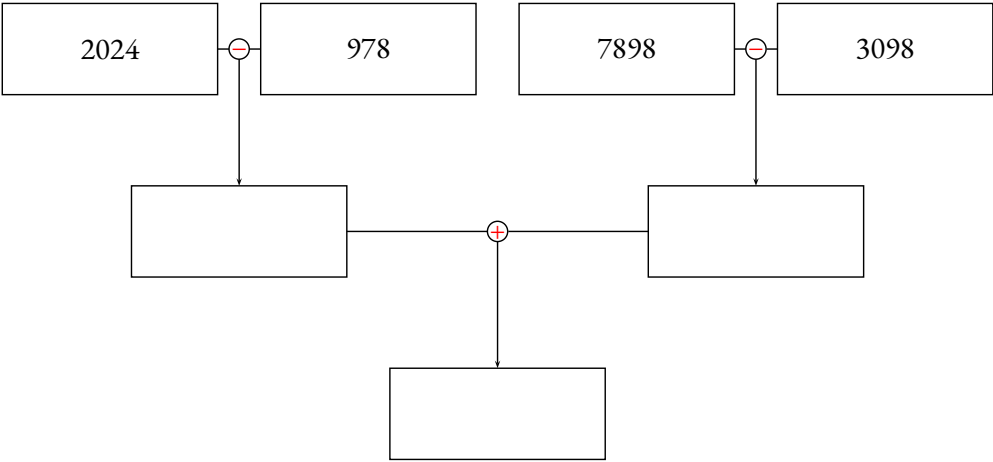
Compléter l'arbre de calcul suivant :



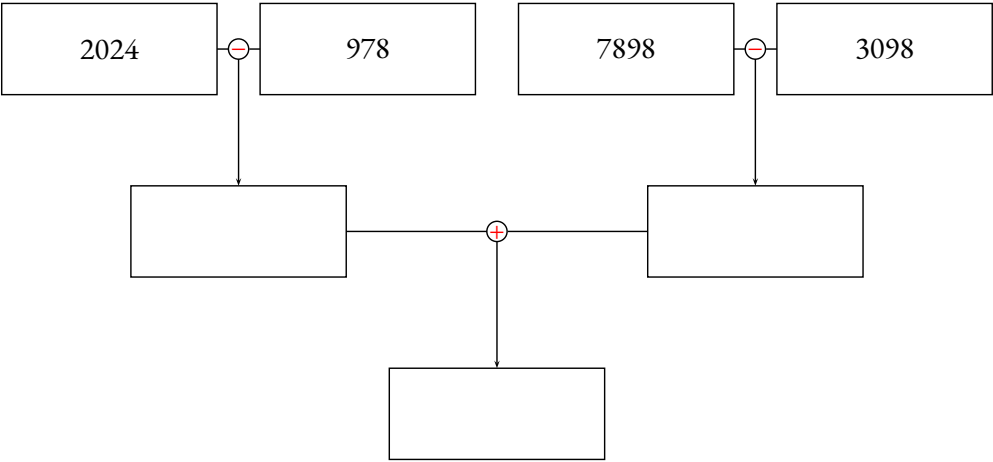
Compléter l'arbre de calcul suivant :



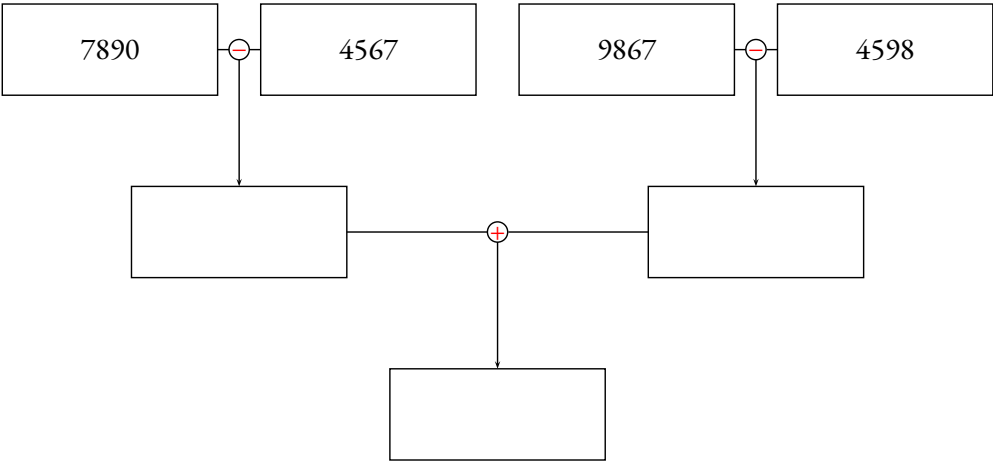
Compléter l'arbre de calcul suivant :



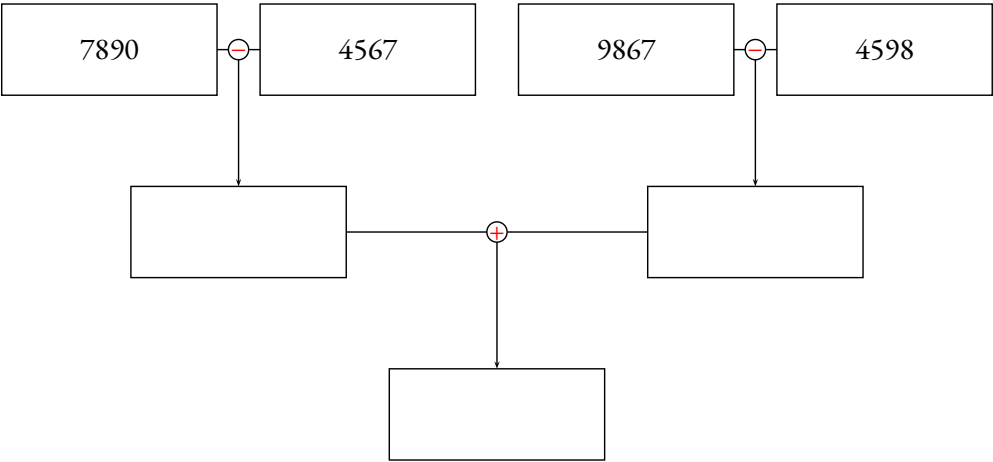
Compléter l'arbre de calcul suivant :



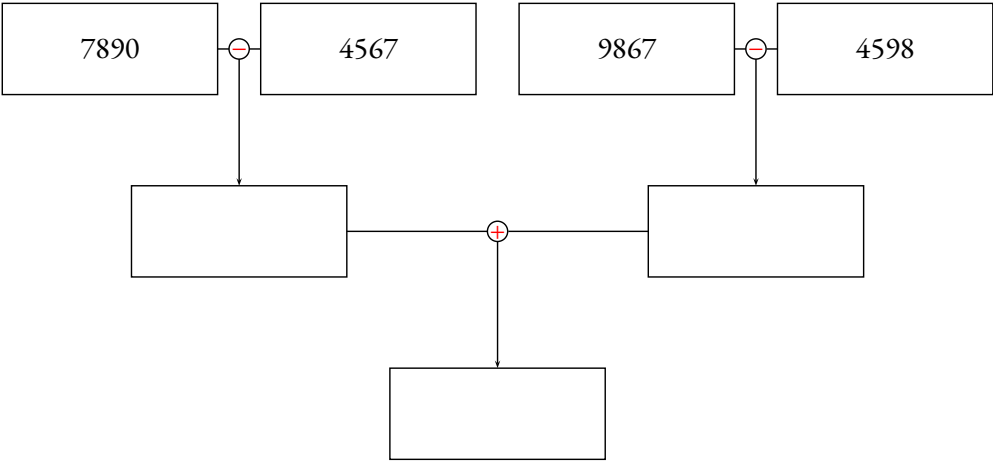
Compléter l'arbre de calcul suivant :



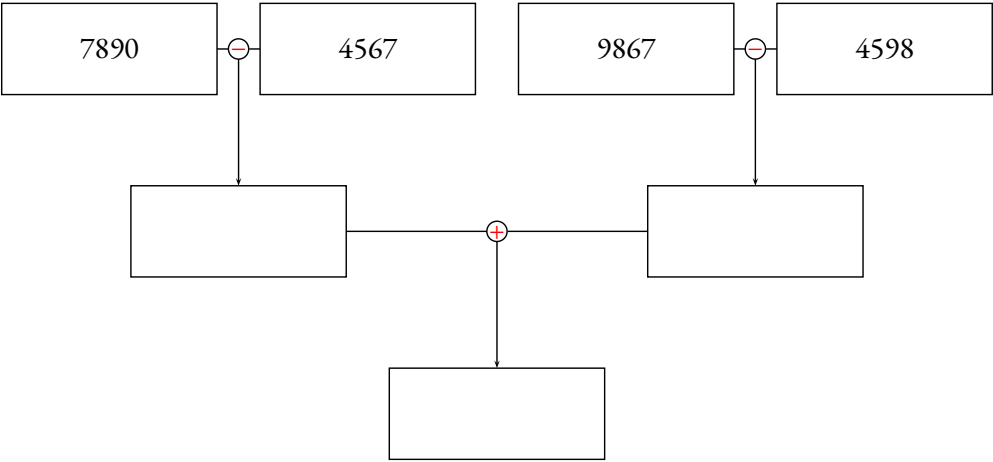
Compléter l'arbre de calcul suivant :



Compléter l'arbre de calcul suivant :

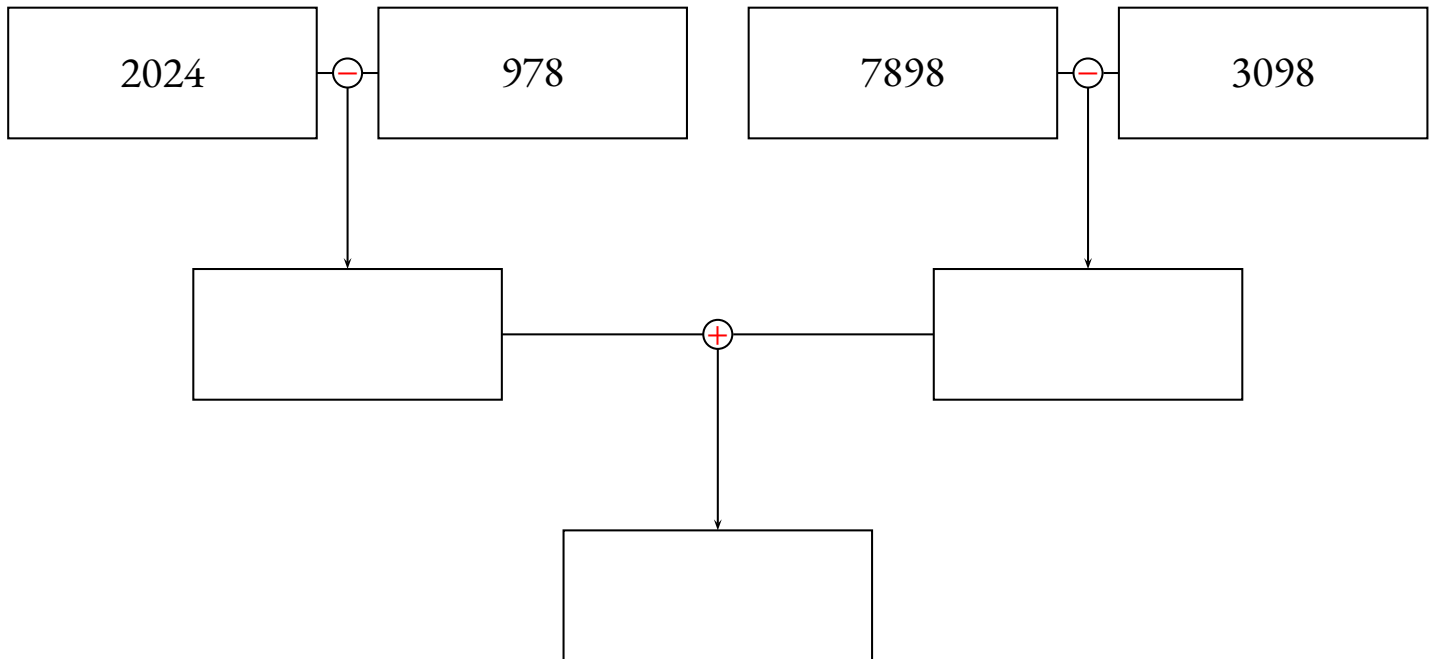


Compléter l'arbre de calcul suivant :





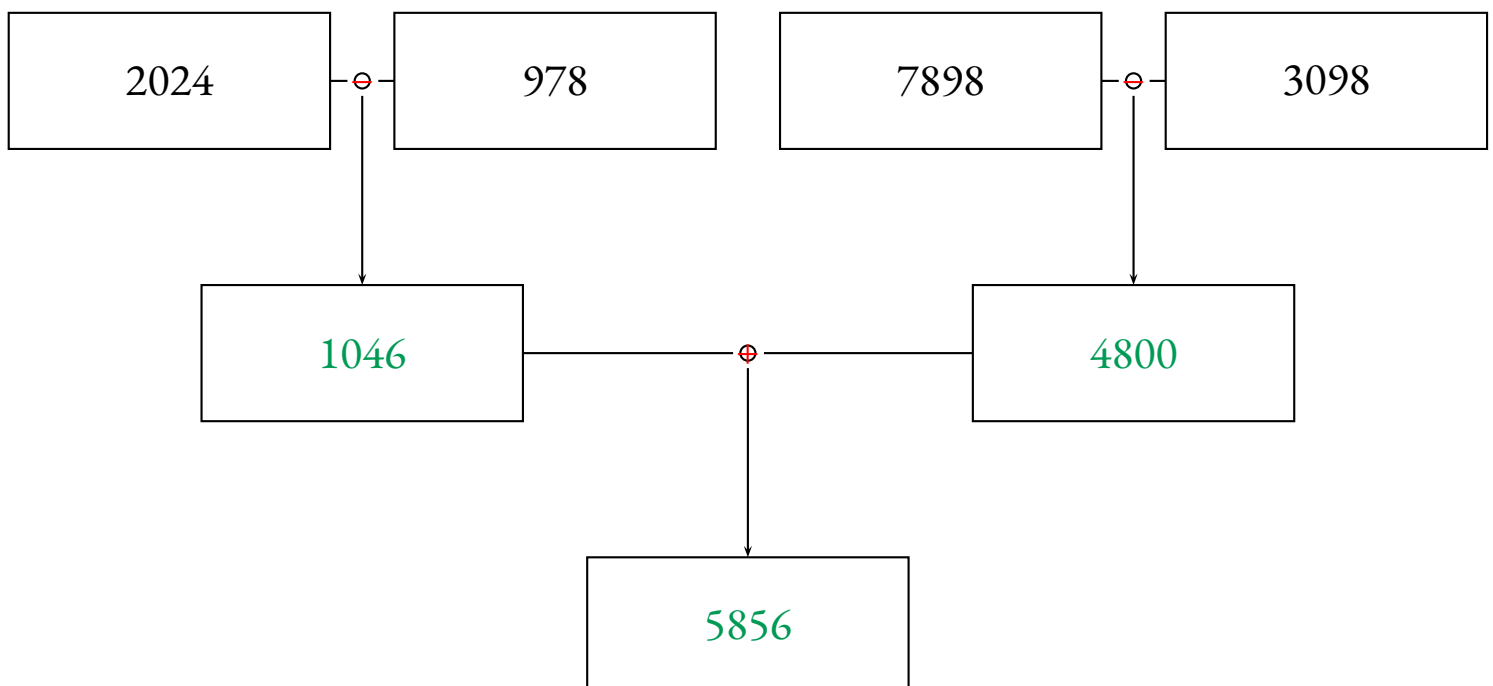
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Ne2

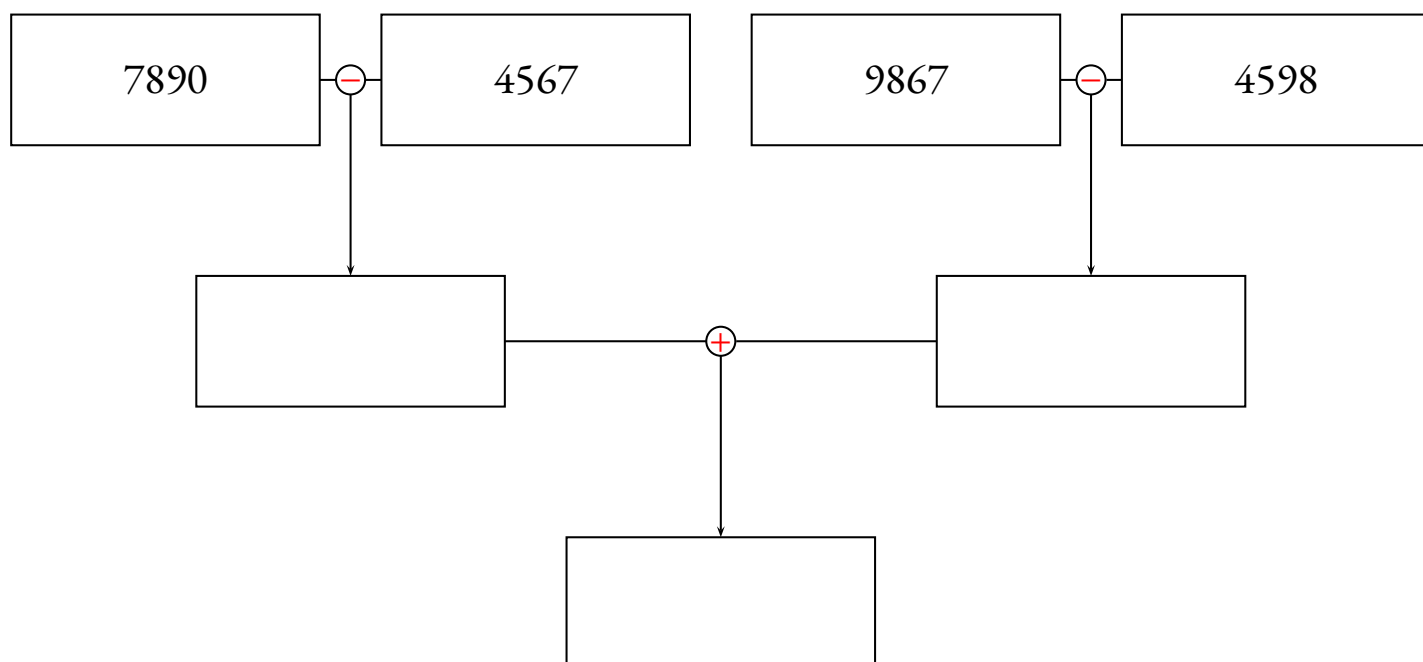
CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

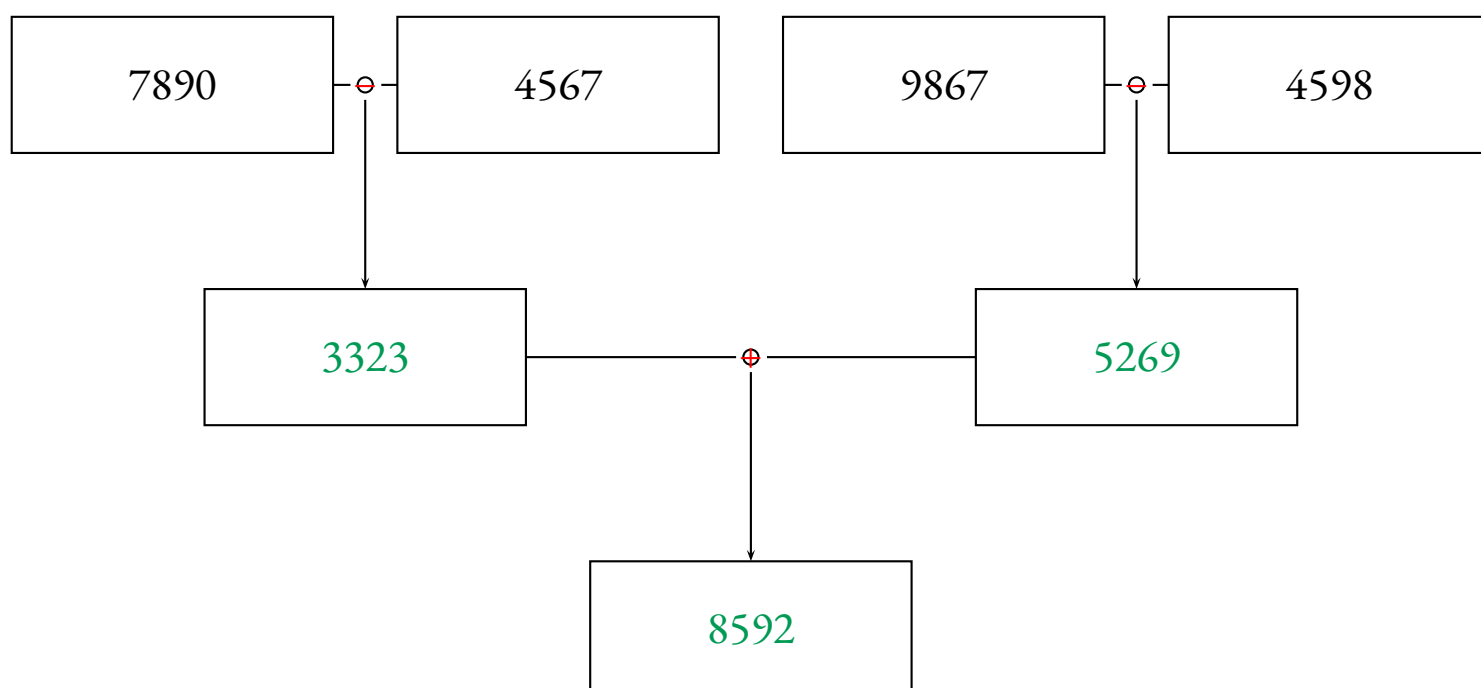
SIXIÈME



EDJ n° Ne2

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :





Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$$2027 + 387$$

$$7860 - 5097$$

$$9876 + 6789 + 567$$

$$3987 - 998$$

$$6754 - 4983$$

$$51\,234 - 42\,657$$



Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$$3097 + 1307$$

$$7960 - 7097$$

$$1908 + 46709 + 1567$$

$$9876 + 26789 + 567$$

$$6999 - 998$$

$$50200 - 31078$$

$$8854 - 7983$$

$$71734 - 63657$$

$$98765 - 56789$$



Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$$2027 + 387$$

$$7860 - 5097$$

$$9876 + 6789 + 567$$

$$3987 - 998$$

$$6754 - 4983$$

$$51\,234 - 42\,657$$



Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$$2027 + 387$$

$$7860 - 5097$$

$$9876 + 6789 + 567$$

$$3987 - 998$$

$$6754 - 4983$$

$$51\,234 - 42\,657$$



Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$$2027 + 387$$

$$7860 - 5097$$

$$9876 + 6789 + 567$$

$$3987 - 998$$

$$6754 - 4983$$

$$51\,234 - 42\,657$$



Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$$2027 + 387$$

$$7860 - 5097$$

$$9876 + 6789 + 567$$

$$3987 - 998$$

$$6754 - 4983$$

$$51\,234 - 42\,657$$

Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$3097 + 1307$	$7960 - 7097$	$1908 + 46709 + 1567$
$9876 + 26789 + 567$	$6999 - 998$	$50200 - 31078$
$8854 - 7983$	$71734 - 63657$	$98765 - 56789$

Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$3097 + 1307$	$7960 - 7097$	$1908 + 46709 + 1567$
$9876 + 26789 + 567$	$6999 - 998$	$50200 - 31078$
$8854 - 7983$	$71734 - 63657$	$98765 - 56789$

Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$3097 + 1307$	$7960 - 7097$	$1908 + 46709 + 1567$
$9876 + 26789 + 567$	$6999 - 998$	$50200 - 31078$
$8854 - 7983$	$71734 - 63657$	$98765 - 56789$

Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$3097 + 1307$	$7960 - 7097$	$1908 + 46709 + 1567$
$9876 + 26789 + 567$	$6999 - 998$	$50200 - 31078$
$8854 - 7983$	$71734 - 63657$	$98765 - 56789$



Poser puis effectuer les opérations suivantes :

$$2027 + 387$$

$$7860 - 5097$$

$$9876 + 6789 + 567$$

$$3987 - 998$$

$$6754 - 4983$$

$$51\,234 - 42\,657$$

Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

SIXIÈME



QDJ n° Ne3

CORRECTION

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 2\,0\,2\,7 \\ + 3\,8\,7 \\ \hline 2\,4\,1\,4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\,17\,15\,4 \\ - 14\,19\,8\,3 \\ \hline 1\,7\,7\,1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\,19\,18\,17 \\ - 10\,19\,19\,8 \\ \hline 2\,9\,8\,9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9\,8\,7\,6 \\ + 6\,7\,8\,9 \\ + 5\,6\,7 \\ \hline 1\,7\,2\,3\,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\,8\,16\,10 \\ - 5\,10\,19\,7 \\ \hline 2\,7\,6\,3 \end{array}$$

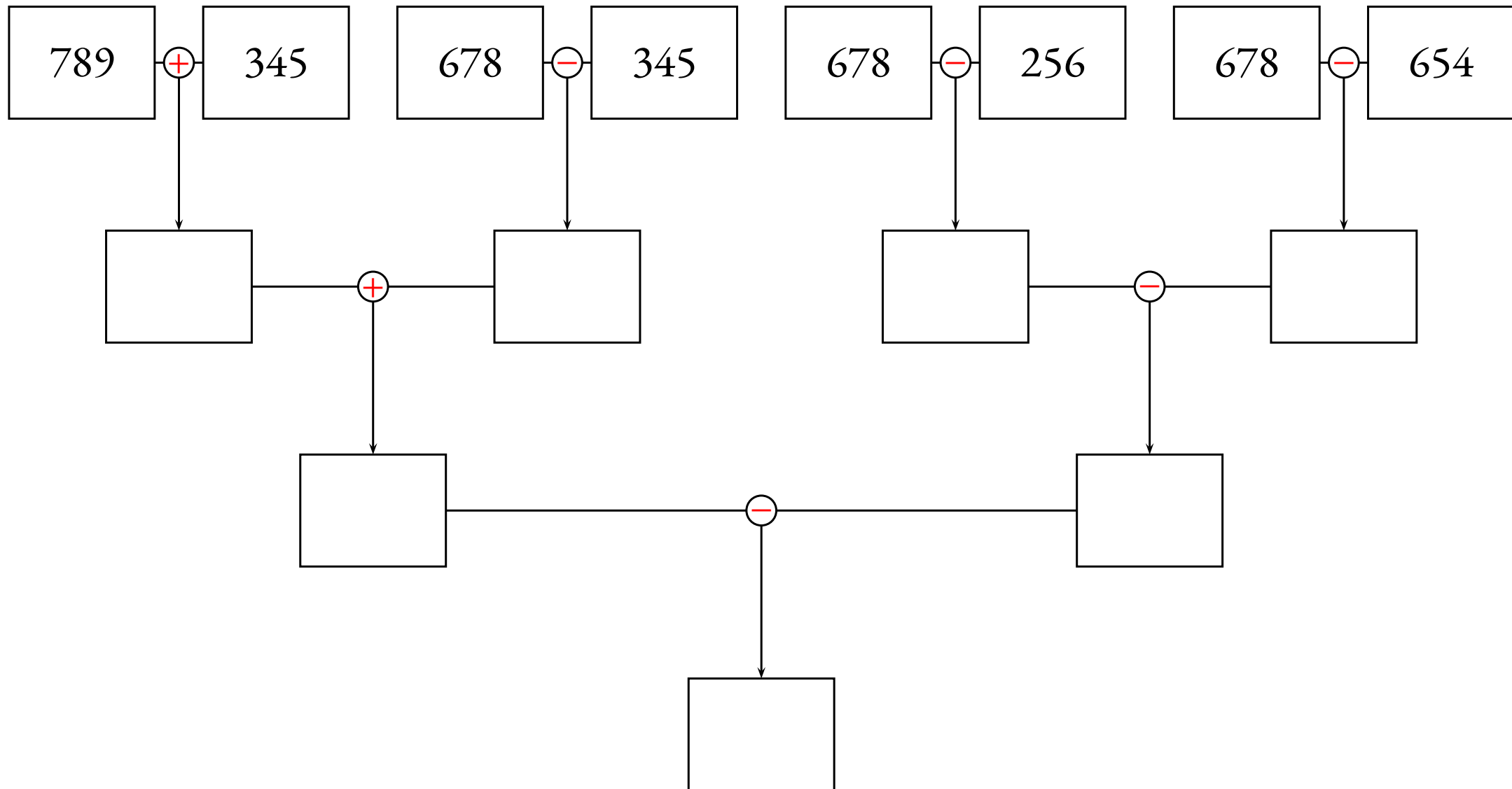
$$\begin{array}{r} 5\,11\,12\,13\,14 \\ - 14\,12\,16\,15\,7 \\ \hline 0\,8\,5\,7\,7 \end{array}$$





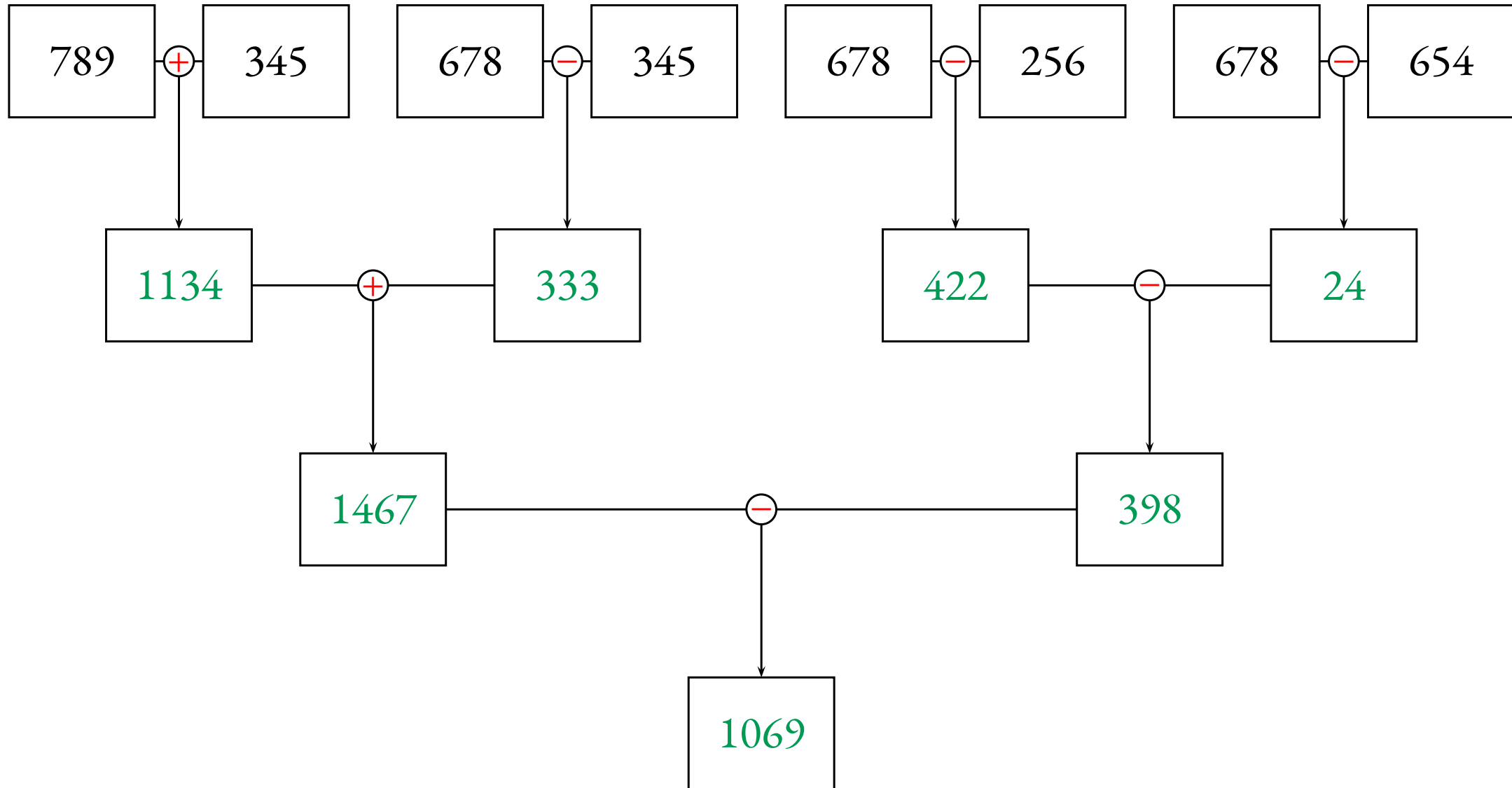


Compléter l'arbre de calcul suivant :



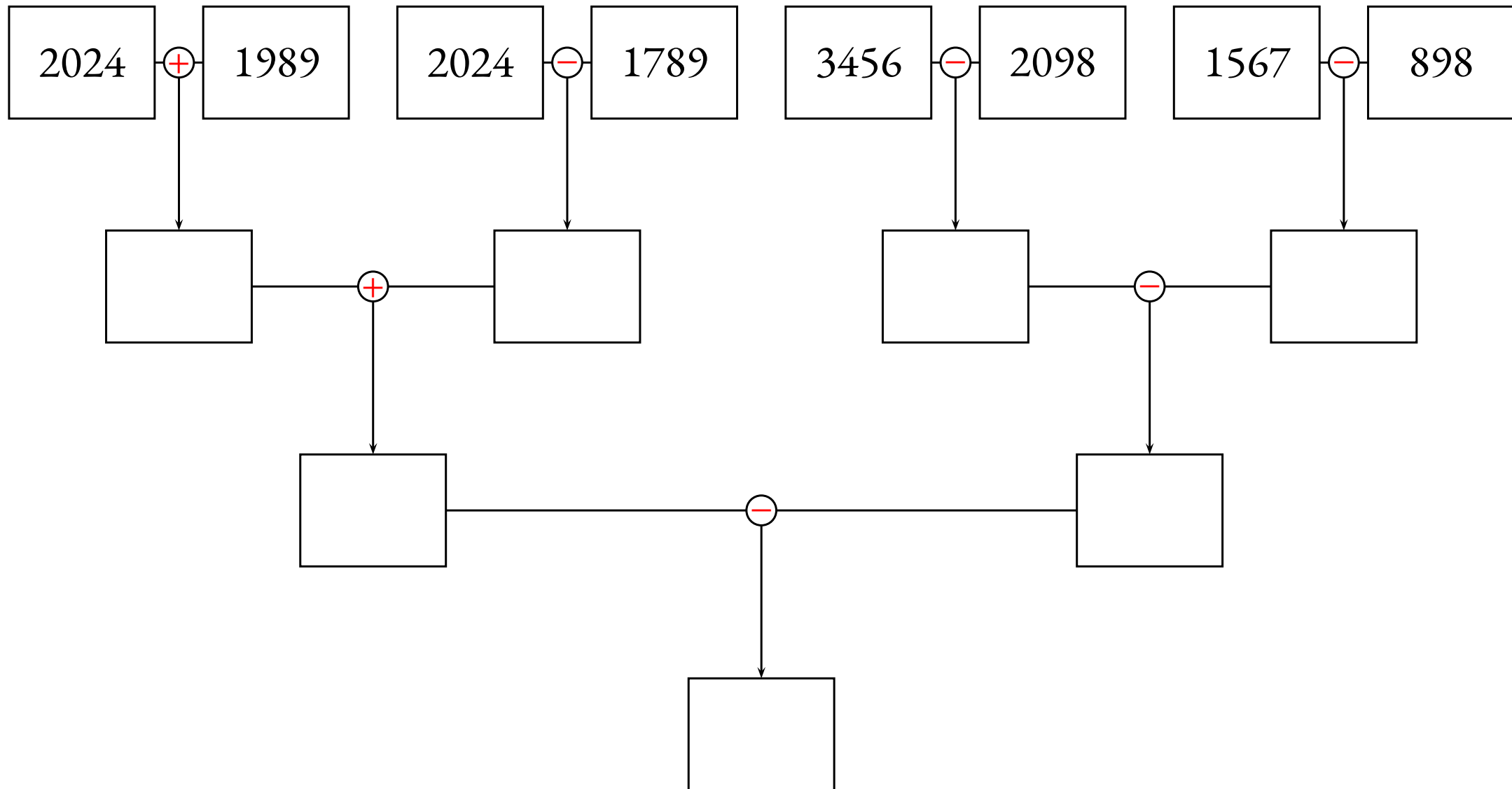


Compléter l'arbre de calcul suivant :





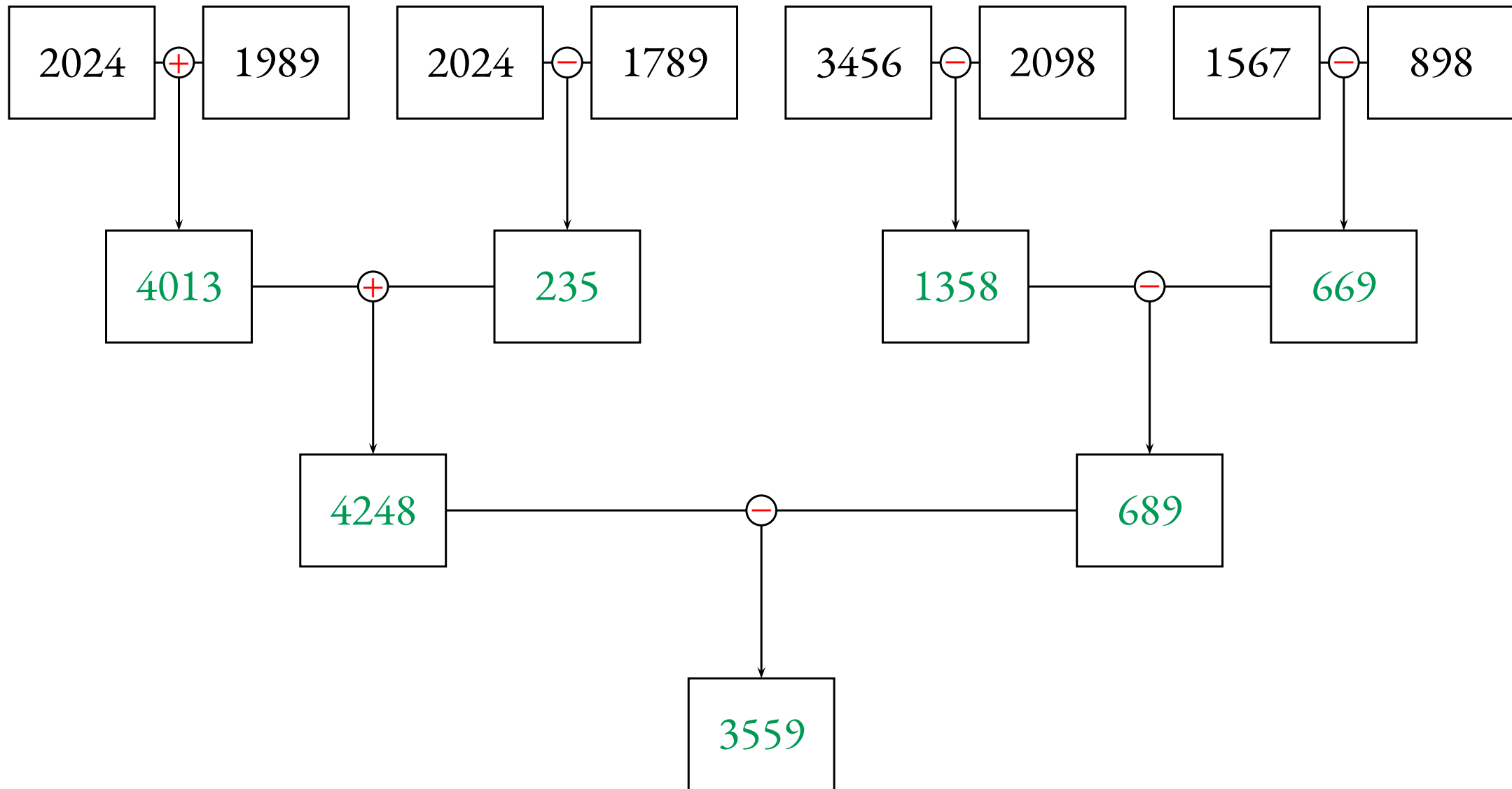
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Ne4 — Arbre de calcul — Correction



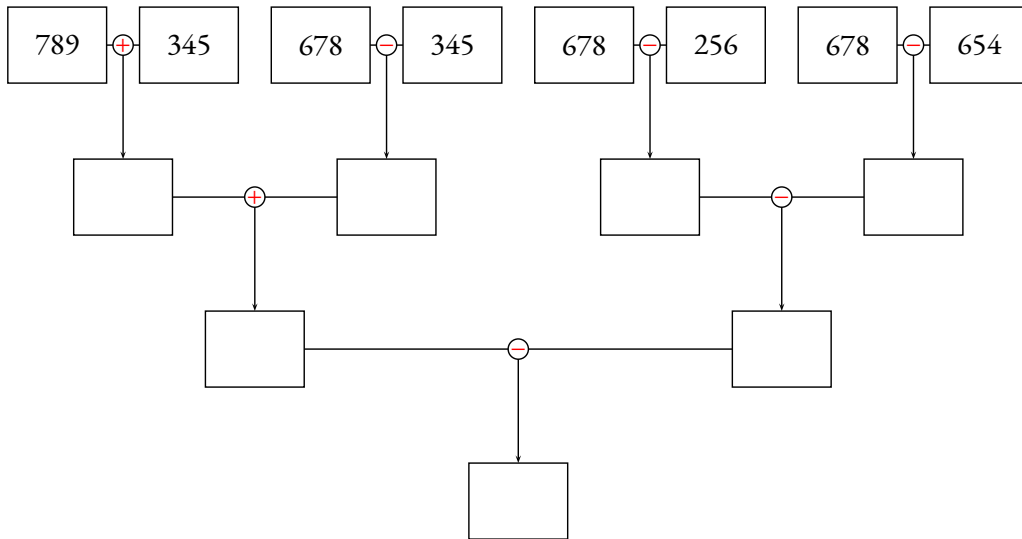
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Ne4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



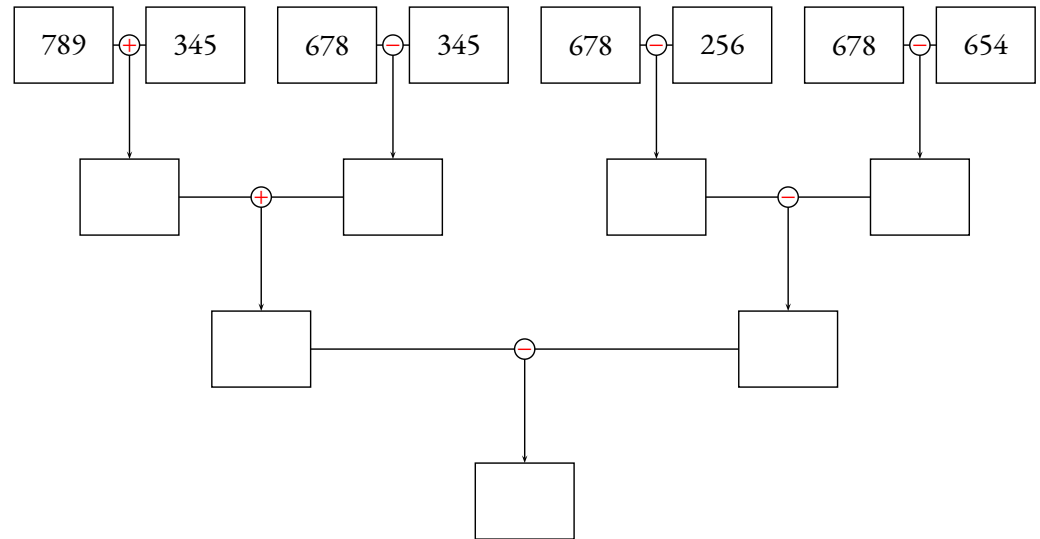
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Ne4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



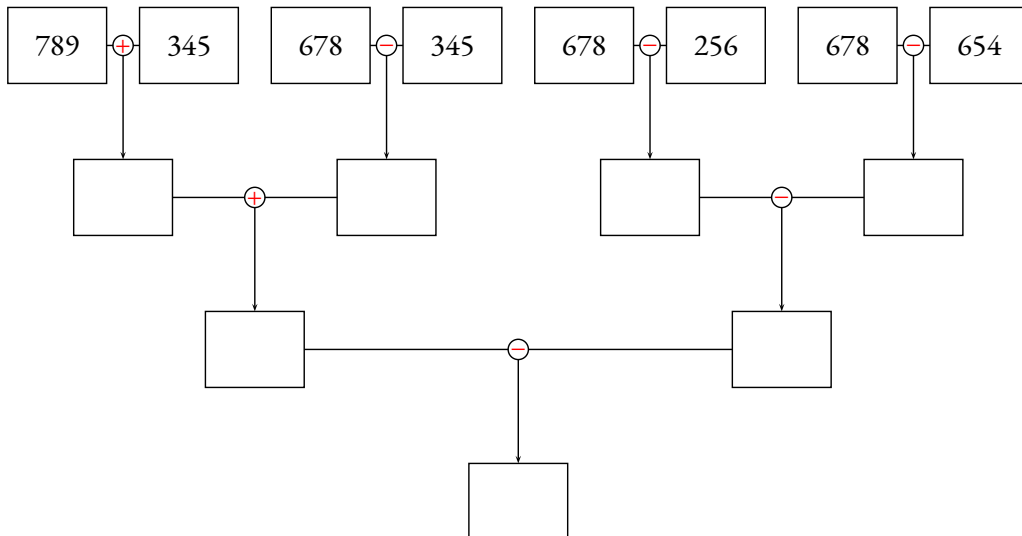
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Ne4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



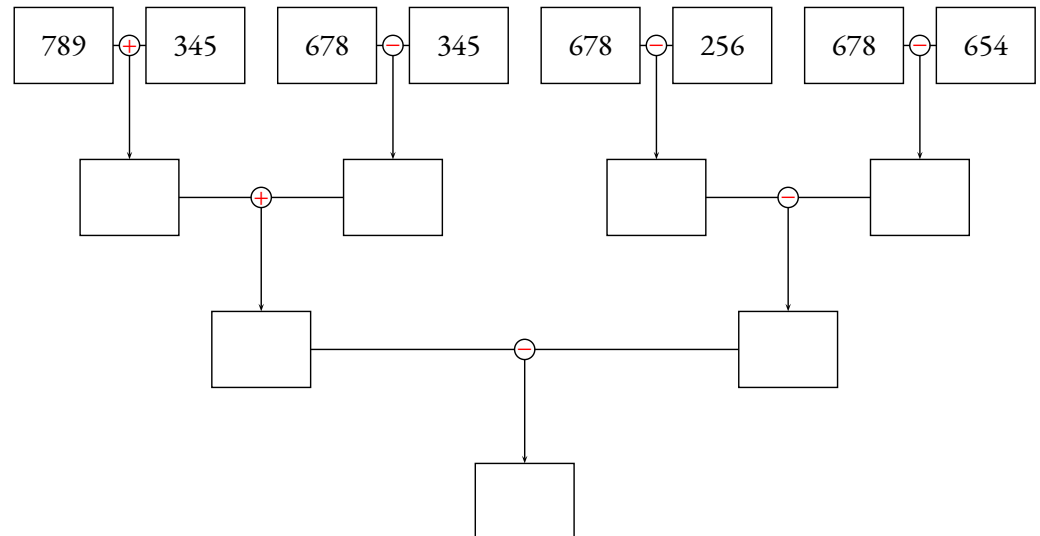
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Ne4 — Arbre de calcul



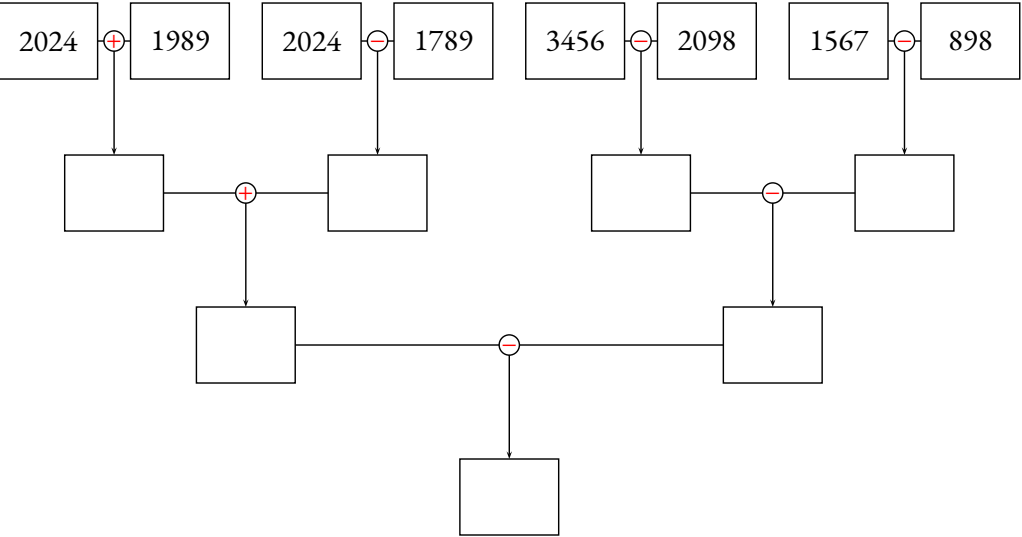
Compléter l'arbre de calcul suivant :



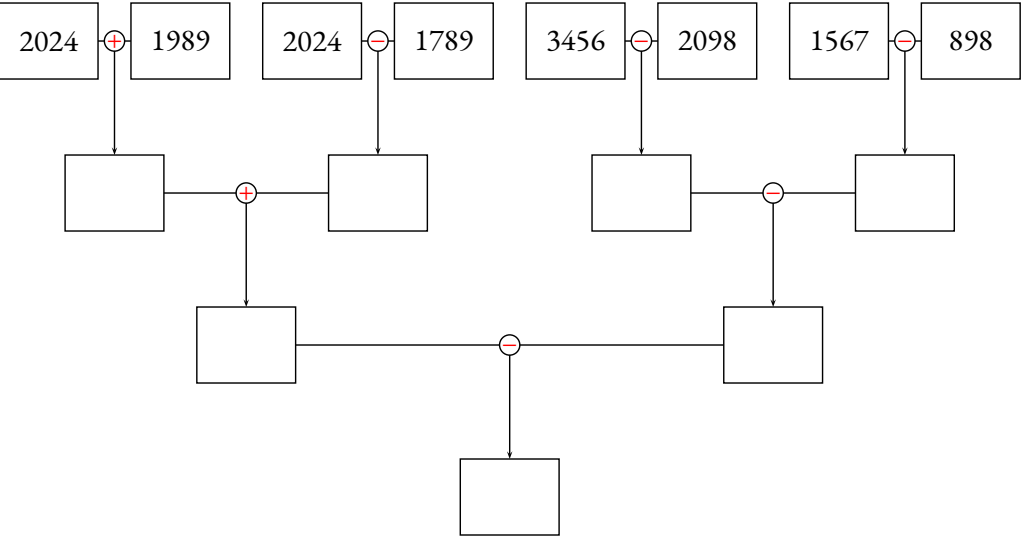
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

SIXIÈME

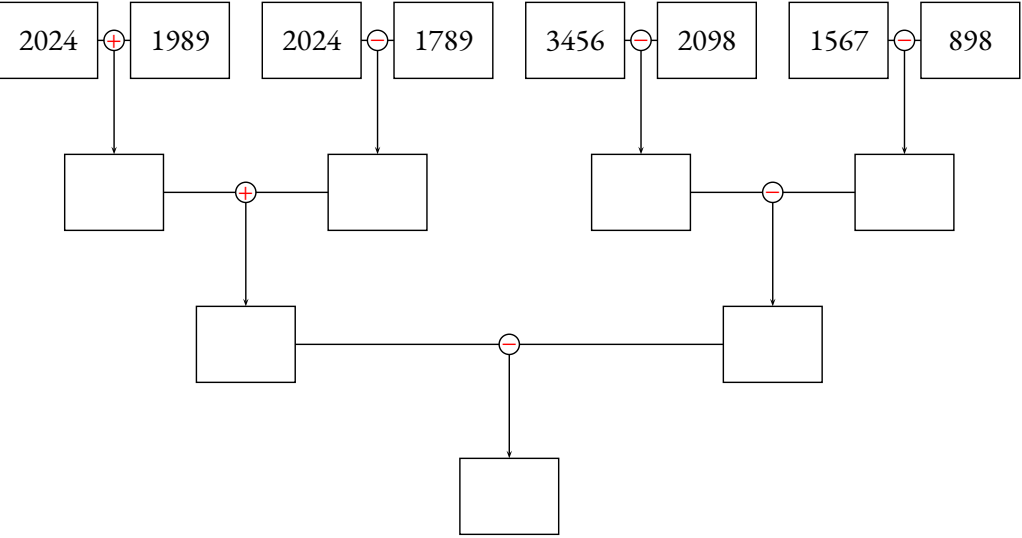
Compléter l'arbre de calcul suivant :



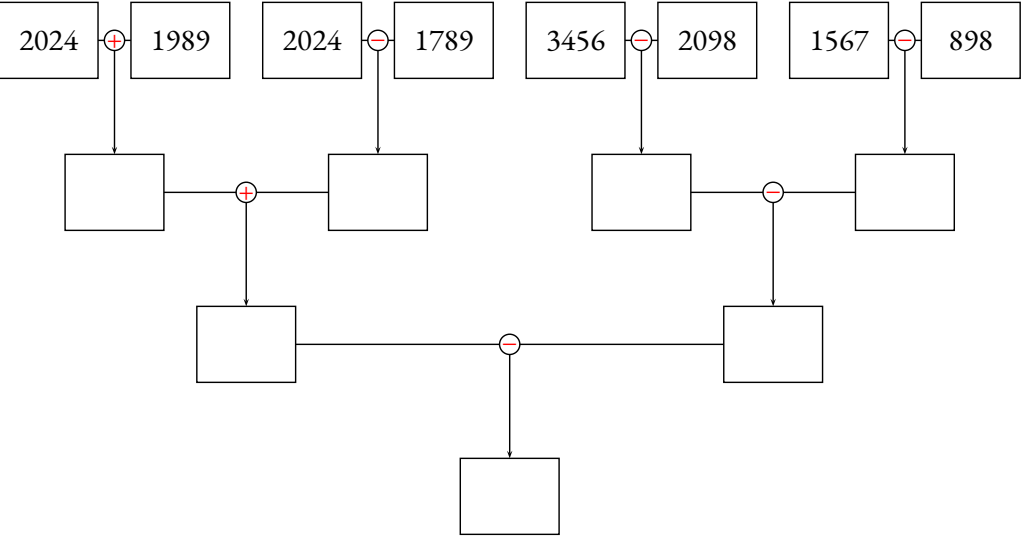
Compléter l'arbre de calcul suivant :



Compléter l'arbre de calcul suivant :

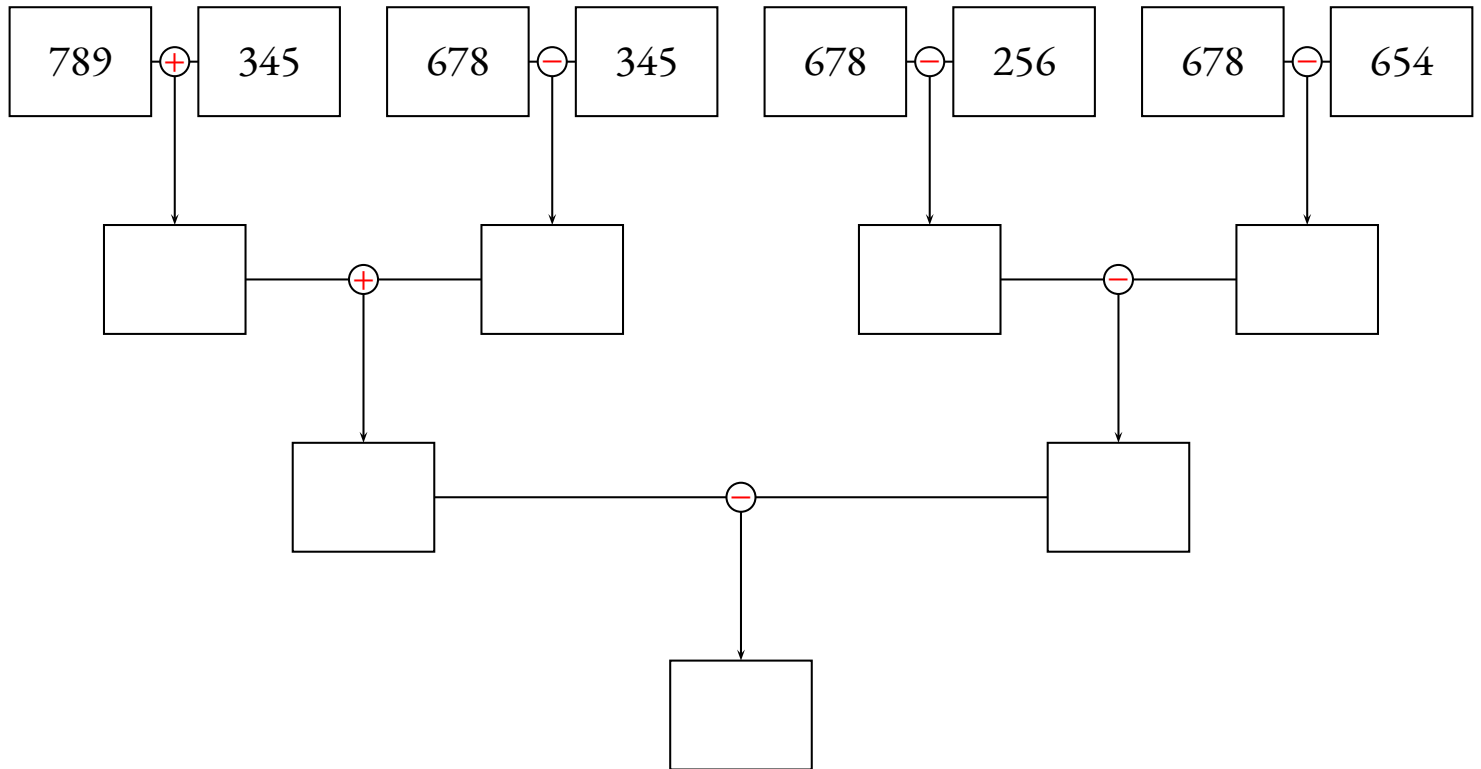


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

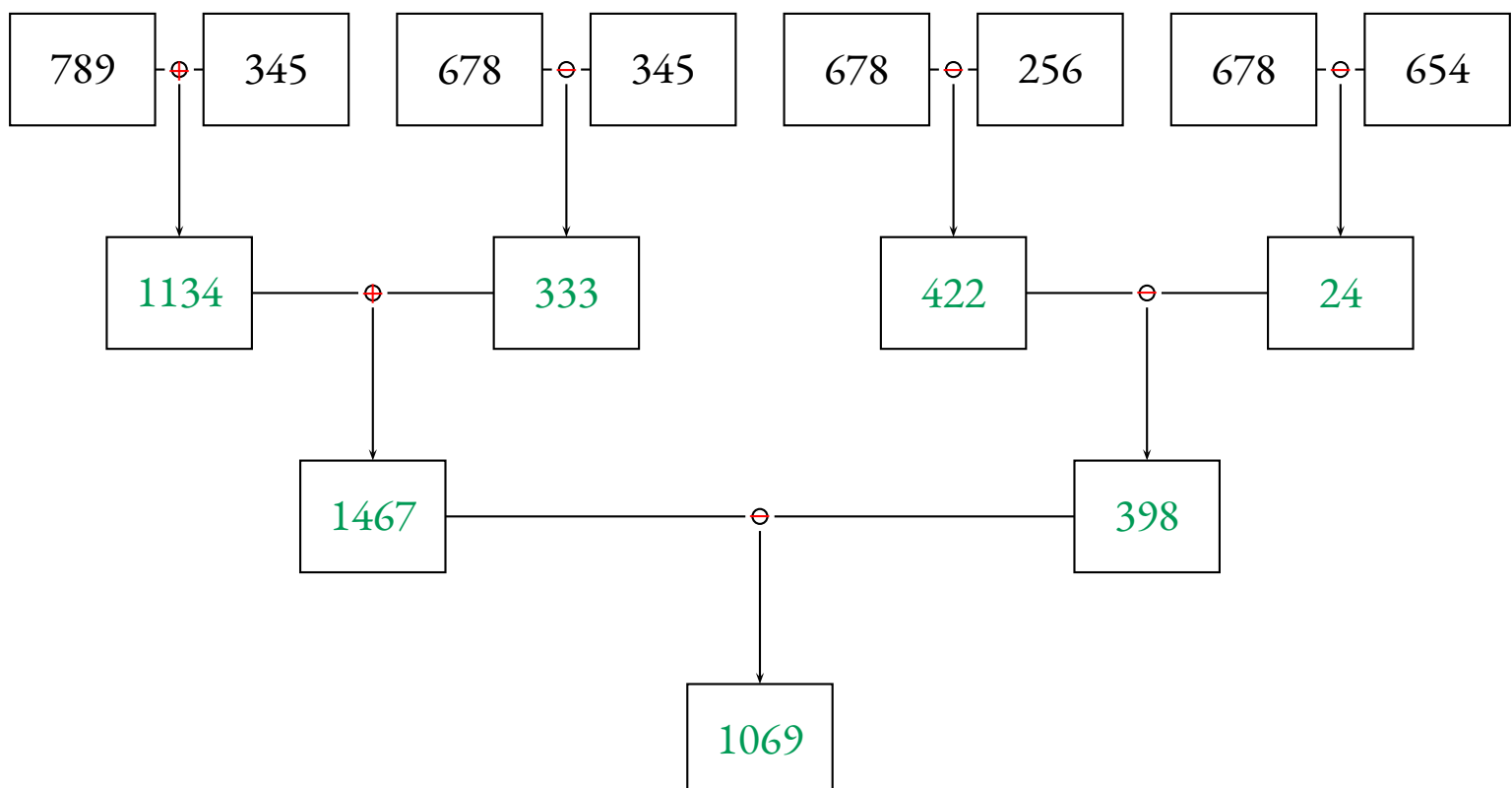
SIXIÈME



QDJ N° Ne4

CORRECTION

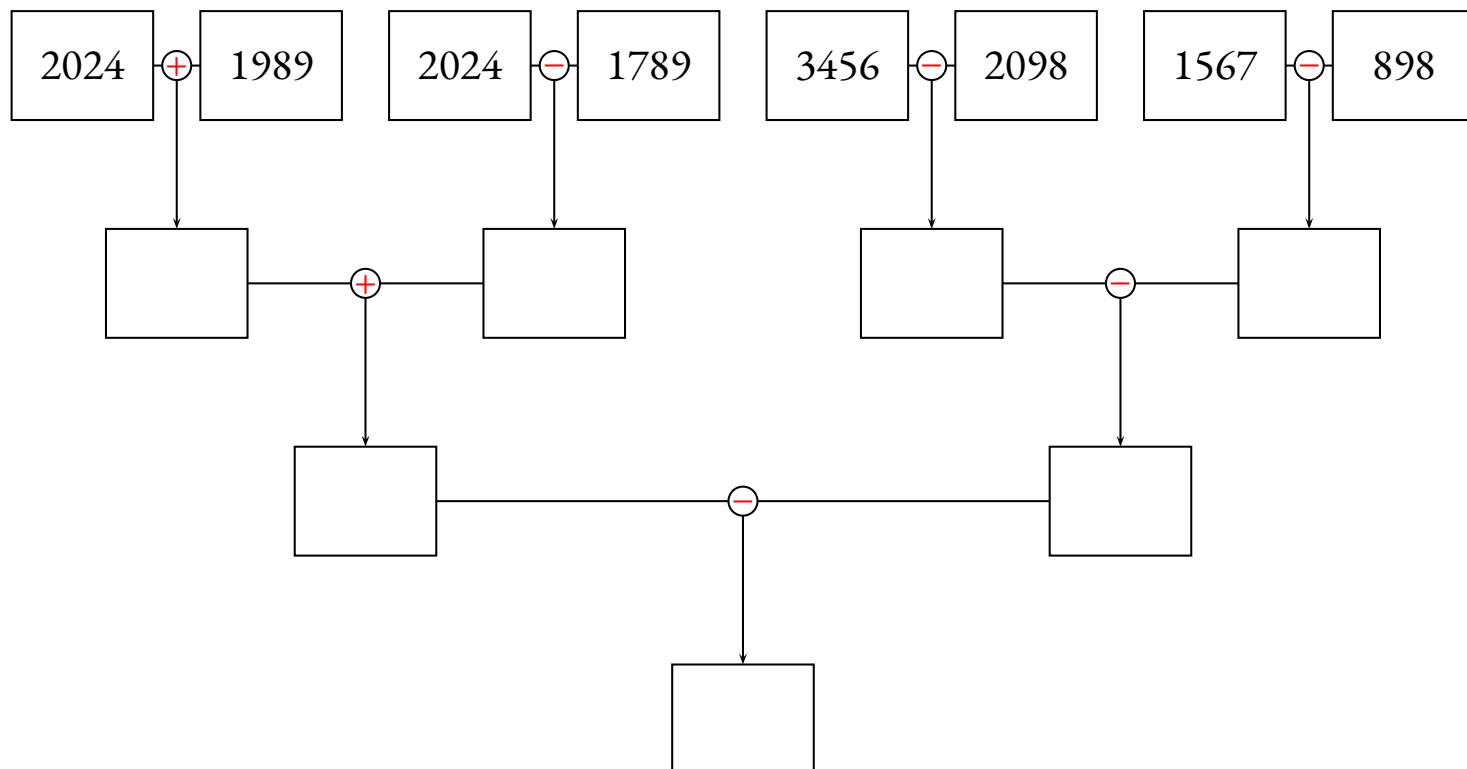
Compléter l'arbre de calcul suivant :







Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour compter : les nombres entiers — Somme et différence

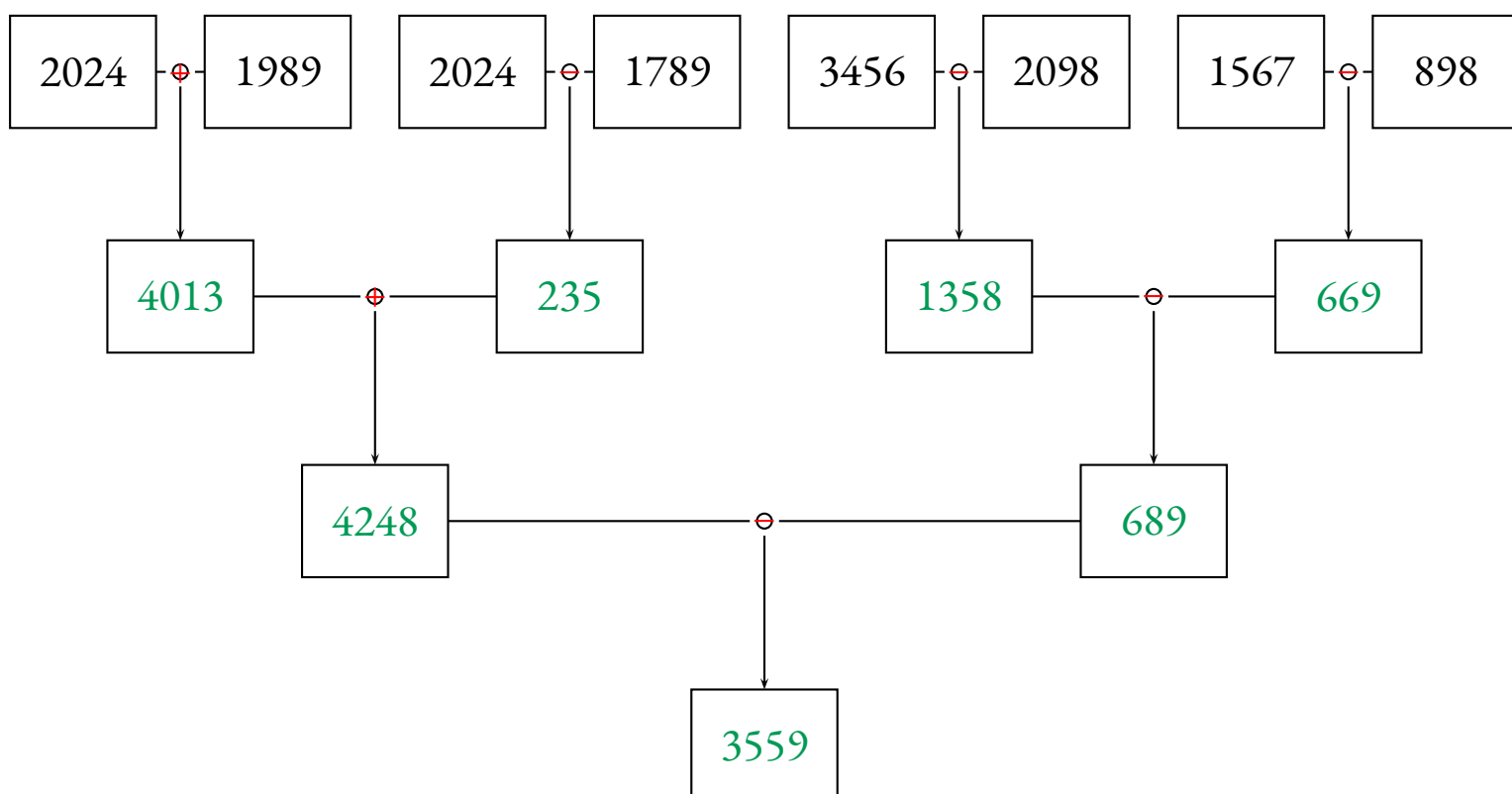
SIXIÈME



EDJ n° Ne4

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :







Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept
- Huit-mille-sept-cent-quatre-vingts
- Cent-mille-huit-cent-treize
- Neuf-millions-six-cents-mille-trente-deux
- Six-cent-millions-huit-cent-trois-mille-quatre-vingt-dix-sept
- Vingt-milliards-cinq-cents-millions-dix-mille-quatre-vingt-un
- Deux-cent-trois-milliards-trente-deux-mille-vingt-quatre
- Neuf-milliards-huit-millions-trois-mille-neuf



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept : 997
- Huit-mille-sept-cent-quatre-vingts : 8780
- Cent-mille-huit-cent-treize : 100 813
- Neuf-millions-six-cents-mille-trente-deux : 9 600 032
- Six-cent-millions-huit-cent-trois-mille-quatre-vingt-dix-sept : 600 803 097
- Vingt-milliards-cinq-cents-millions-dix-mille-quatre-vingt-un : 20 500 010 081
- Deux-cent-trois-milliards-trente-deux-mille-vingt-quatre : 203 000 032 024
- Neuf-milliards-huit-millions-trois-mille-neuf : 9 008 003 009



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Sept-cent-quatre-vingt-treize :
- Dix-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingts :
- Six-cent-six-mille-huit-cent-vingt-deux :
- Quarante-neuf-millions-soixante-dix-mille :
- Sept-cent-treize-millions-huit-cent-trente-trois-mille-quatre-vingt-seize :
- Quatre-vingts-milliards-six-cents-millions-onze-mille-quatre-vingt-sept :
- Six-cent-six-milliards-soixante-six-mille-six :
- Sept-cent-sept-milliards-soixante-dix-sept-millions-sept-mille-sept :



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Sept-cent-quatre-vingt-treize : 793
- Dix-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingts : 18 980
- Six-cent-six-mille-huit-cent-vingt-deux : 606 822
- Quarante-neuf-millions-soixante-dix-mille : 49 070 000
- Sept-cent-treize-millions-huit-cent-trente-trois-mille-quatre-vingt-seize : 713 833 096
- Quatre-vingts-milliards-six-cents-millions-onze-mille-quatre-vingt-sept : 80 600 011 097
- Six-cent-six-milliards-soixante-six-mille-six : 606 000 066 006
- Sept-cent-sept-milliards-soixante-dix-sept-millions-sept-mille-sept : 707 077 007 007



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept
- Huit-mille-sept-cent-quatre-vingts
- Cent-mille-huit-cent-treize
- Neuf-millions-six-cents-mille-trente-deux
- Six-cent-millions-huit-cent-trois-mille-quatre-vingt-dix-sept
- Vingt-milliards-cinq-cents-millions-dix-mille-quatre-vingt-un
- Deux-cent-trois-milliards-trente-deux-mille-vingt-quatre
- Neuf-milliards-huit-millions-trois-mille-neuf



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept
- Huit-mille-sept-cent-quatre-vingts
- Cent-mille-huit-cent-treize
- Neuf-millions-six-cents-mille-trente-deux
- Six-cent-millions-huit-cent-trois-mille-quatre-vingt-dix-sept
- Vingt-milliards-cinq-cents-millions-dix-mille-quatre-vingt-un
- Deux-cent-trois-milliards-trente-deux-mille-vingt-quatre
- Neuf-milliards-huit-millions-trois-mille-neuf



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept
- Huit-mille-sept-cent-quatre-vingts
- Cent-mille-huit-cent-treize
- Neuf-millions-six-cents-mille-trente-deux
- Six-cent-millions-huit-cent-trois-mille-quatre-vingt-dix-sept
- Vingt-milliards-cinq-cents-millions-dix-mille-quatre-vingt-un
- Deux-cent-trois-milliards-trente-deux-mille-vingt-quatre
- Neuf-milliards-huit-millions-trois-mille-neuf



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept
- Huit-mille-sept-cent-quatre-vingts
- Cent-mille-huit-cent-treize
- Neuf-millions-six-cents-mille-trente-deux
- Six-cent-millions-huit-cent-trois-mille-quatre-vingt-dix-sept
- Vingt-milliards-cinq-cents-millions-dix-mille-quatre-vingt-un
- Deux-cent-trois-milliards-trente-deux-mille-vingt-quatre
- Neuf-milliards-huit-millions-trois-mille-neuf



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Sept-cent-quatre-vingt-treize :
- Dix-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingts :
- Six-cent-six-mille-huit-cent-vingt-deux :
- Quarante-neuf-millions-soixante-dix-mille :
- Sept-cent-treize-millions-huit-cent-trente-trois-mille-quatre-vingt-seize :
- Quatre-vingts-milliards-six-cents-millions-onze-mille-quatre-vingt-sept :
- Six-cent-six-milliards-soixante-six-mille-six :
- Sept-cent-sept-milliards-soixante-dix-sept-millions-sept-mille-sept :



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Sept-cent-quatre-vingt-treize :
- Dix-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingts :
- Six-cent-six-mille-huit-cent-vingt-deux :
- Quarante-neuf-millions-soixante-dix-mille :
- Sept-cent-treize-millions-huit-cent-trente-trois-mille-quatre-vingt-seize :
- Quatre-vingts-milliards-six-cents-millions-onze-mille-quatre-vingt-sept :
- Six-cent-six-milliards-soixante-six-mille-six :
- Sept-cent-sept-milliards-soixante-dix-sept-millions-sept-mille-sept :



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Sept-cent-quatre-vingt-treize :
- Dix-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingts :
- Six-cent-six-mille-huit-cent-vingt-deux :
- Quarante-neuf-millions-soixante-dix-mille :
- Sept-cent-treize-millions-huit-cent-trente-trois-mille-quatre-vingt-seize :
- Quatre-vingts-milliards-six-cents-millions-onze-mille-quatre-vingt-sept :
- Six-cent-six-milliards-soixante-six-mille-six :
- Sept-cent-sept-milliards-soixante-dix-sept-millions-sept-mille-sept :



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Sept-cent-quatre-vingt-treize :
- Dix-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingts :
- Six-cent-six-mille-huit-cent-vingt-deux :
- Quarante-neuf-millions-soixante-dix-mille :
- Sept-cent-treize-millions-huit-cent-trente-trois-mille-quatre-vingt-seize :
- Quatre-vingts-milliards-six-cents-millions-onze-mille-quatre-vingt-sept :
- Six-cent-six-milliards-soixante-six-mille-six :
- Sept-cent-sept-milliards-soixante-dix-sept-millions-sept-mille-sept :



Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept
- Huit-mille-sept-cent-quatre-vingts
- Cent-mille-huit-cent-treize
- Neuf-millions-six-cents-mille-trente-deux
- Six-cent-millions-huit-cent-trois-mille-quatre-vingt-dix-sept
- Vingt-milliards-cinq-cents-millions-dix-mille-quatre-vingt-un
- Deux-cent-trois-milliards-trente-deux-mille-vingt-quatre
- Neuf-milliards-huit-millions-trois-mille-neuf



QDJ n° Ne5

CORRECTION

Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Neuf-cent-quatre-vingt-dix-sept : 997
- Huit-mille-sept-cent-quatre-vingts : 8780
- Cent-mille-huit-cent-treize : 100 813
- Neuf-millions-six-cents-mille-trente-deux : 9 600 032
- Six-cent-millions-huit-cent-trois-mille-quatre-vingt-dix-sept : 600 803 097
- Vingt-milliards-cinq-cents-millions-dix-mille-quatre-vingt-un : 20 500 010 081
- Deux-cent-trois-milliards-trente-deux-mille-vingt-quatre : 203 000 032 024
- Neuf-milliards-huit-millions-trois-mille-neuf : 9 008 003 009





Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Sept-cent-quatre-vingt-treize :
- Dix-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingts :
- Six-cent-six-mille-huit-cent-vingt-deux :
- Quarante-neuf-millions-soixante-dix-mille :
- Sept-cent-treize-millions-huit-cent-trente-trois-mille-quatre-vingt-seize :
- Quatre-vingts-milliards-six-cents-millions-onze-mille-quatre-vingt-sept :
- Six-cent-six-milliards-soixante-six-mille-six :
- Sept-cent-sept-milliards-soixante-dix-sept-millions-sept-mille-sept :



EDJ n° Ne5

CORRECTION

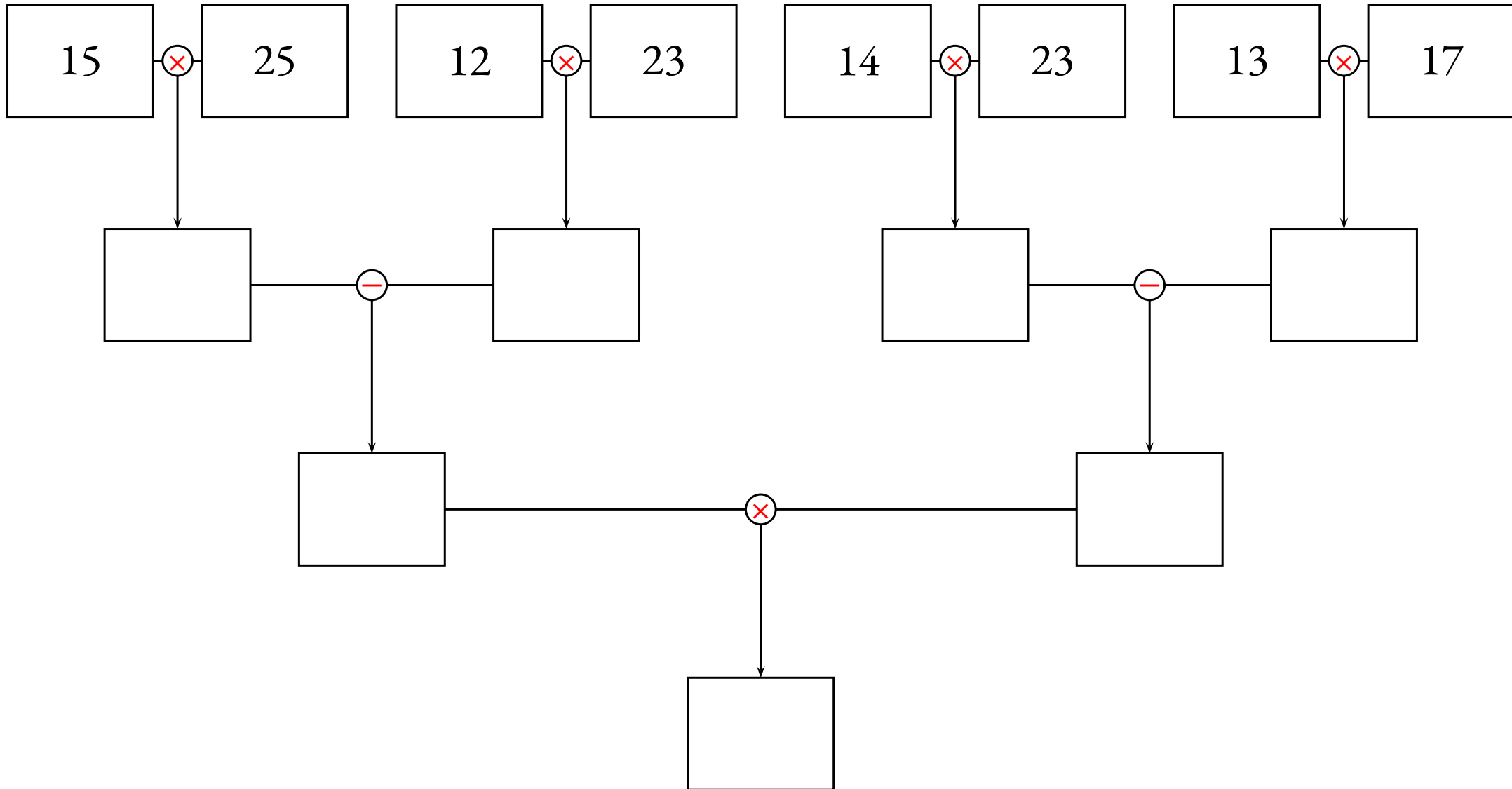
Écrire les nombres suivants en utilisant l'**écriture décimale** :

- Sept-cent-quatre-vingt-treize : 793
- Dix-huit-mille-neuf-cent-quatre-vingts : 18 980
- Six-cent-six-mille-huit-cent-vingt-deux : 606 822
- Quarante-neuf-millions-soixante-dix-mille : 49 070 000
- Sept-cent-treize-millions-huit-cent-trente-trois-mille-quatre-vingt-seize : 713 833 096
- Quatre-vingts-milliards-six-cents-millions-onze-mille-quatre-vingt-sept : 80 600 011 097
- Six-cent-six-milliards-soixante-six-mille-six : 606 000 066 006
- Sept-cent-sept-milliards-soixante-dix-sept-millions-sept-mille-sept : 707 077 007 007





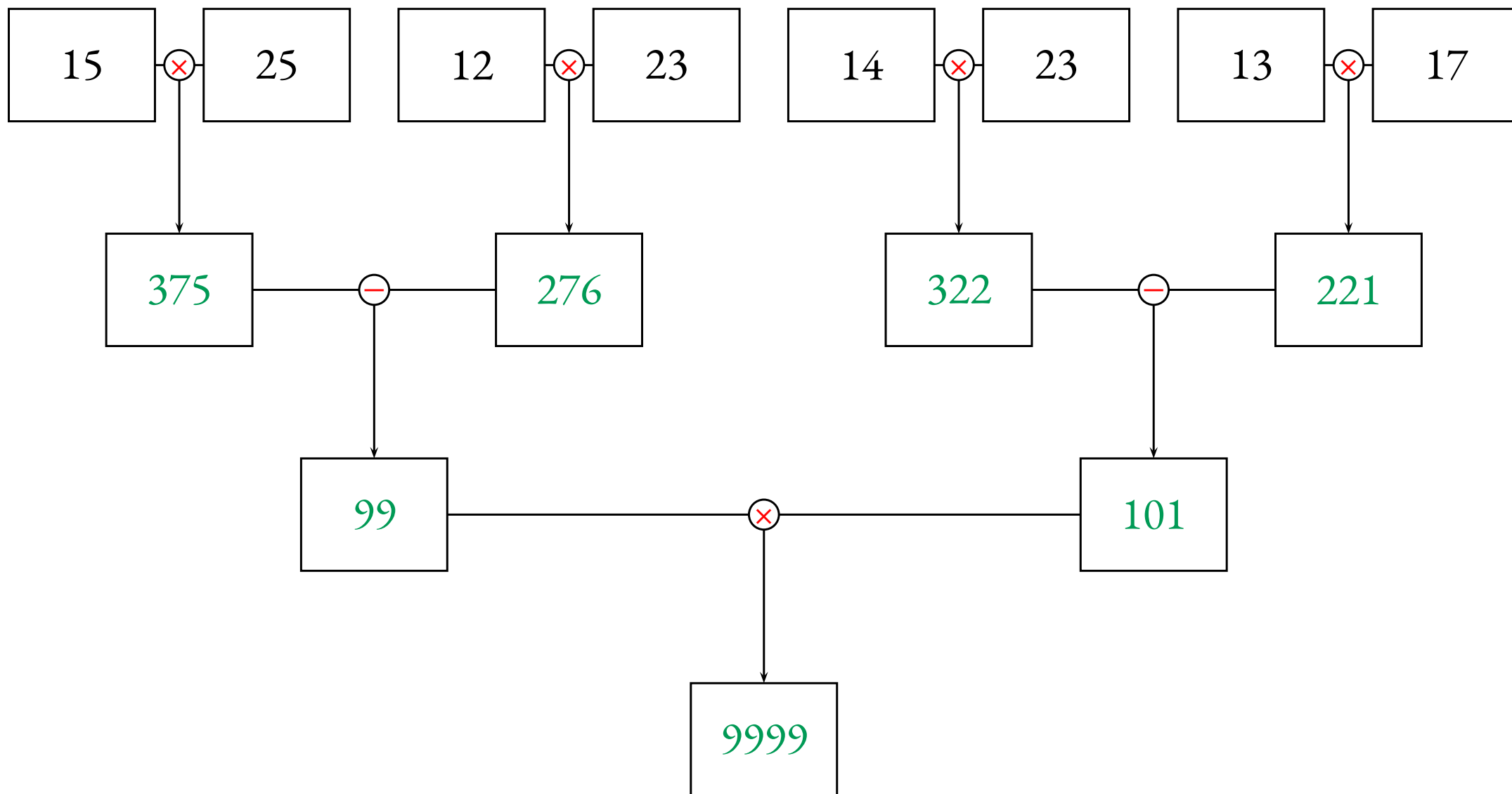
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Ne6 — Multiplication, somme et différence — Correction

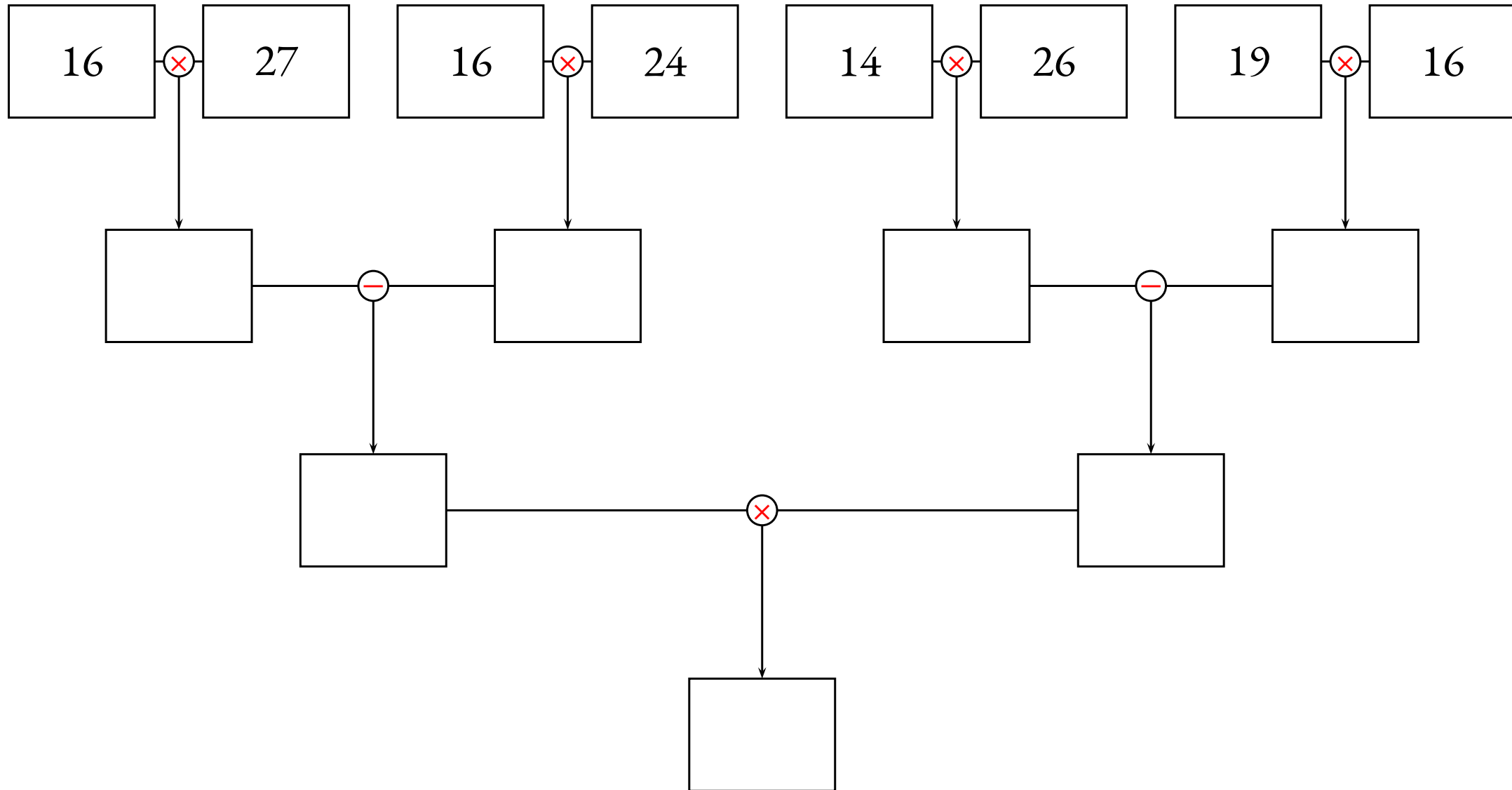


Compléter l'arbre de calcul suivant :





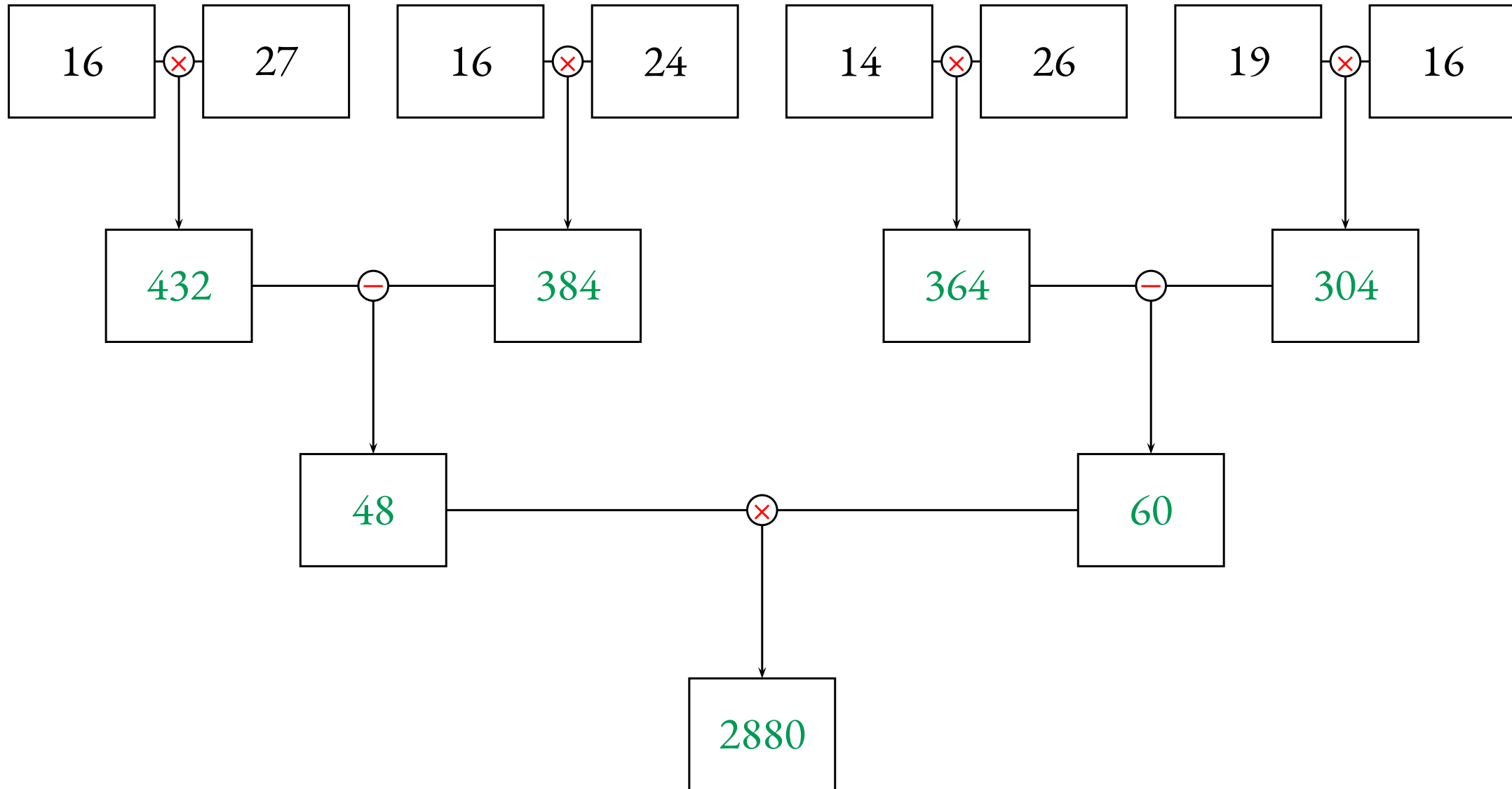
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Ne6 — Multiplication, somme et différence — Correction



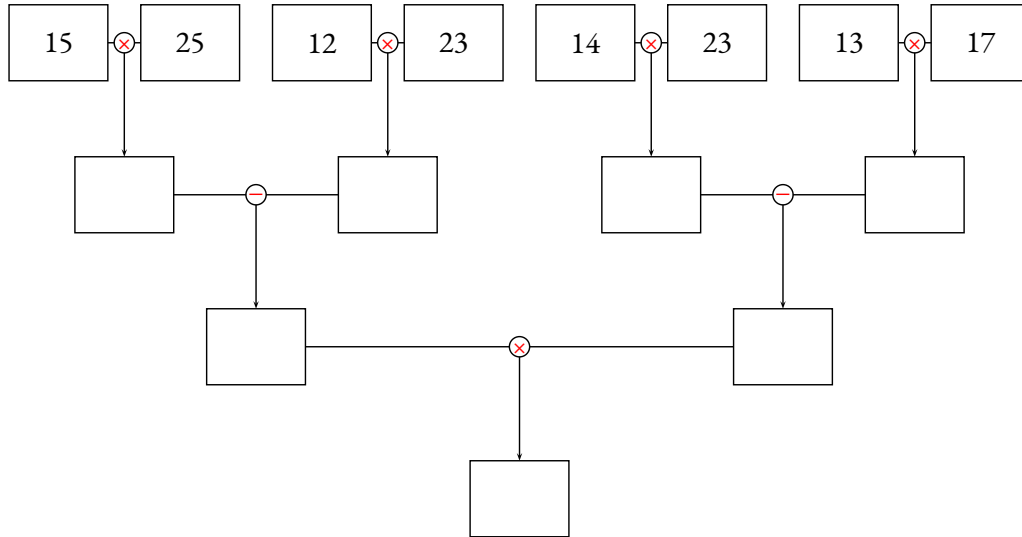
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Ne6 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



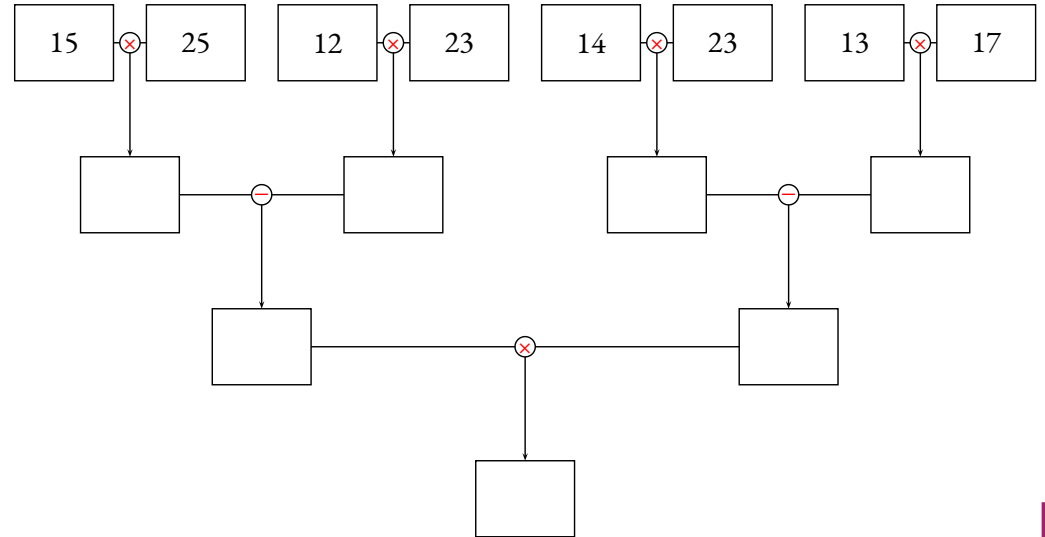
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne6 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



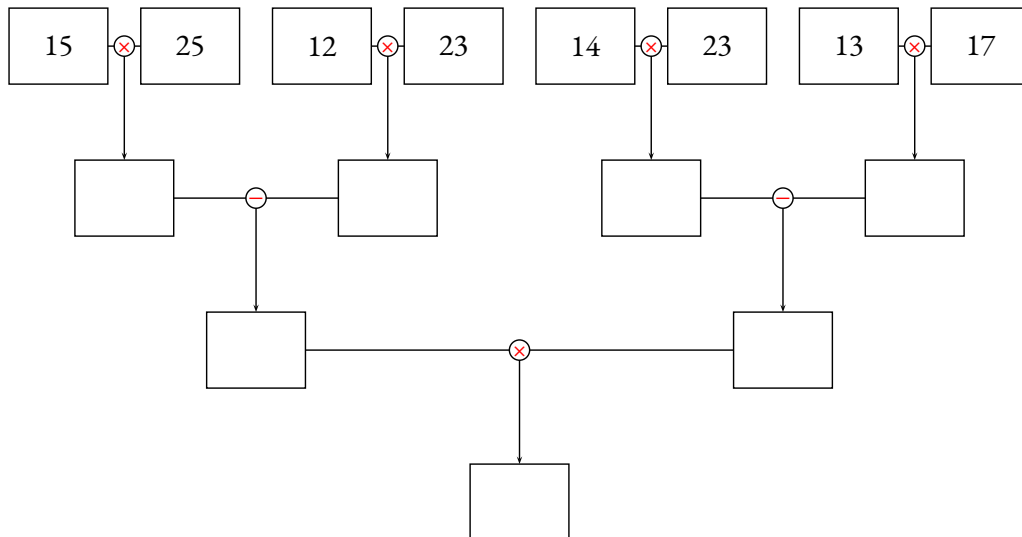
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne6 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



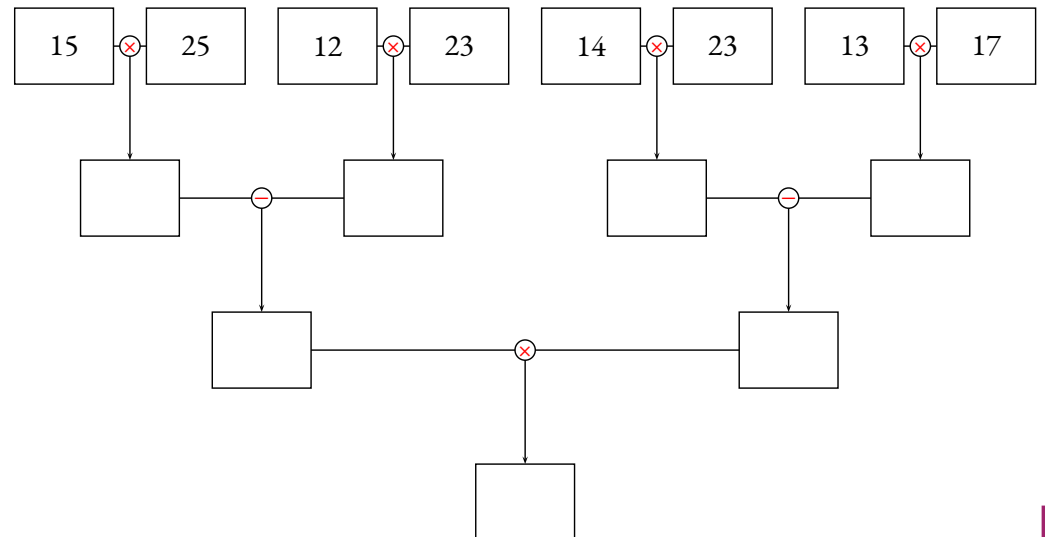
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne6 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



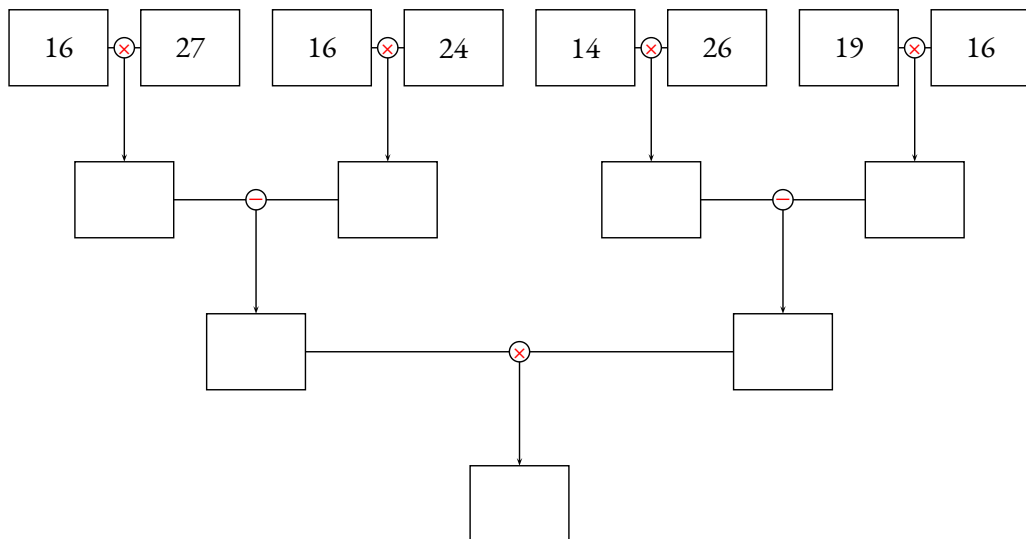
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne6 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



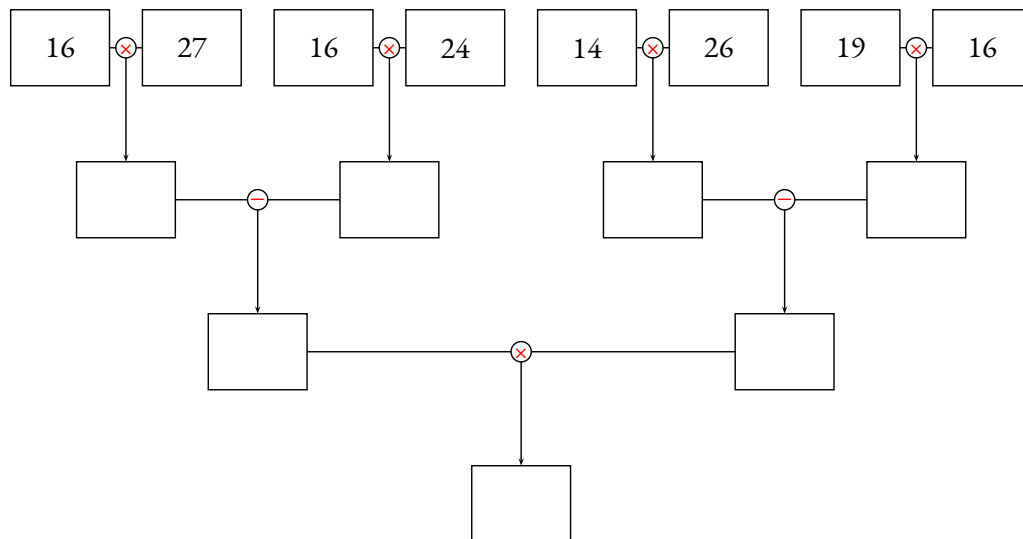
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne6 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



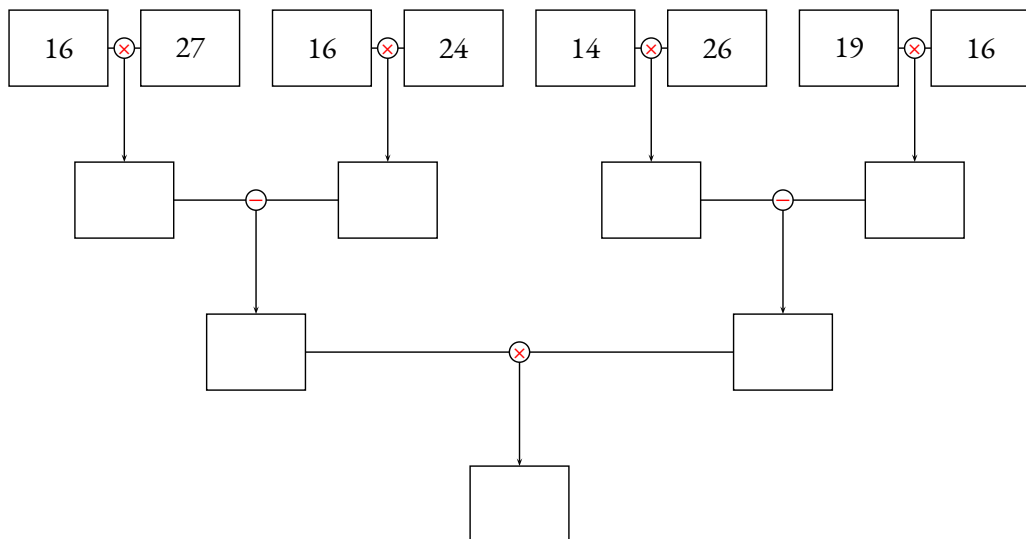
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne6 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



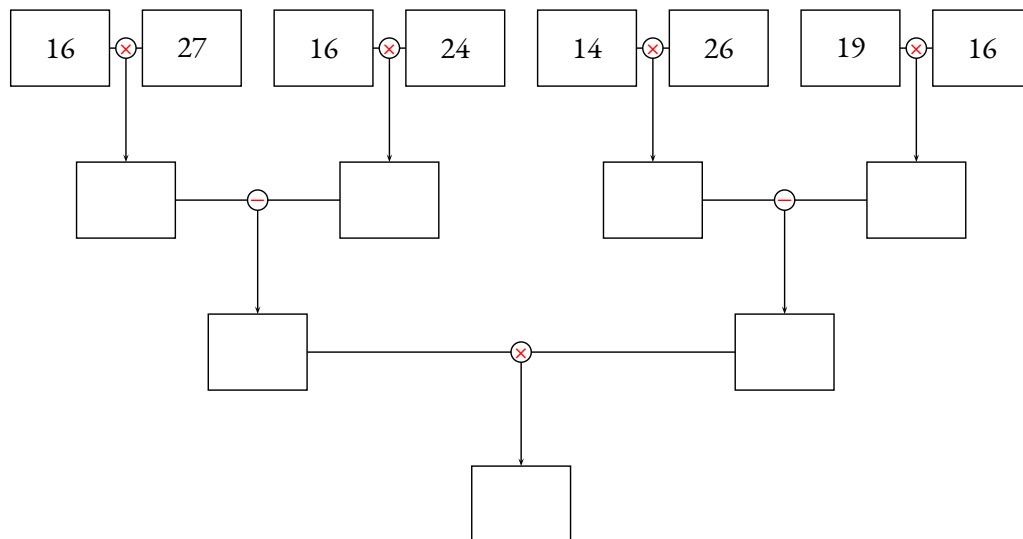
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne6 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :

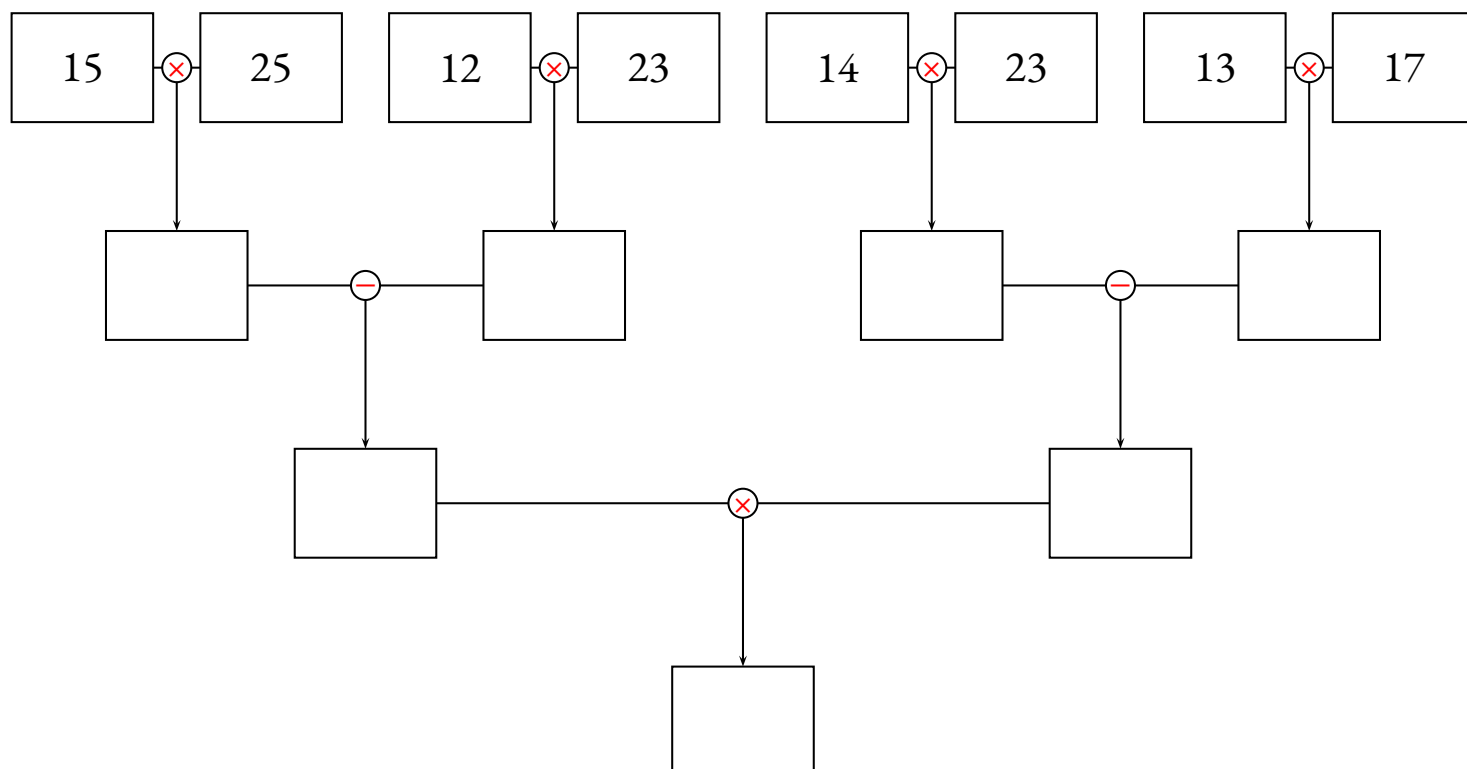


Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME



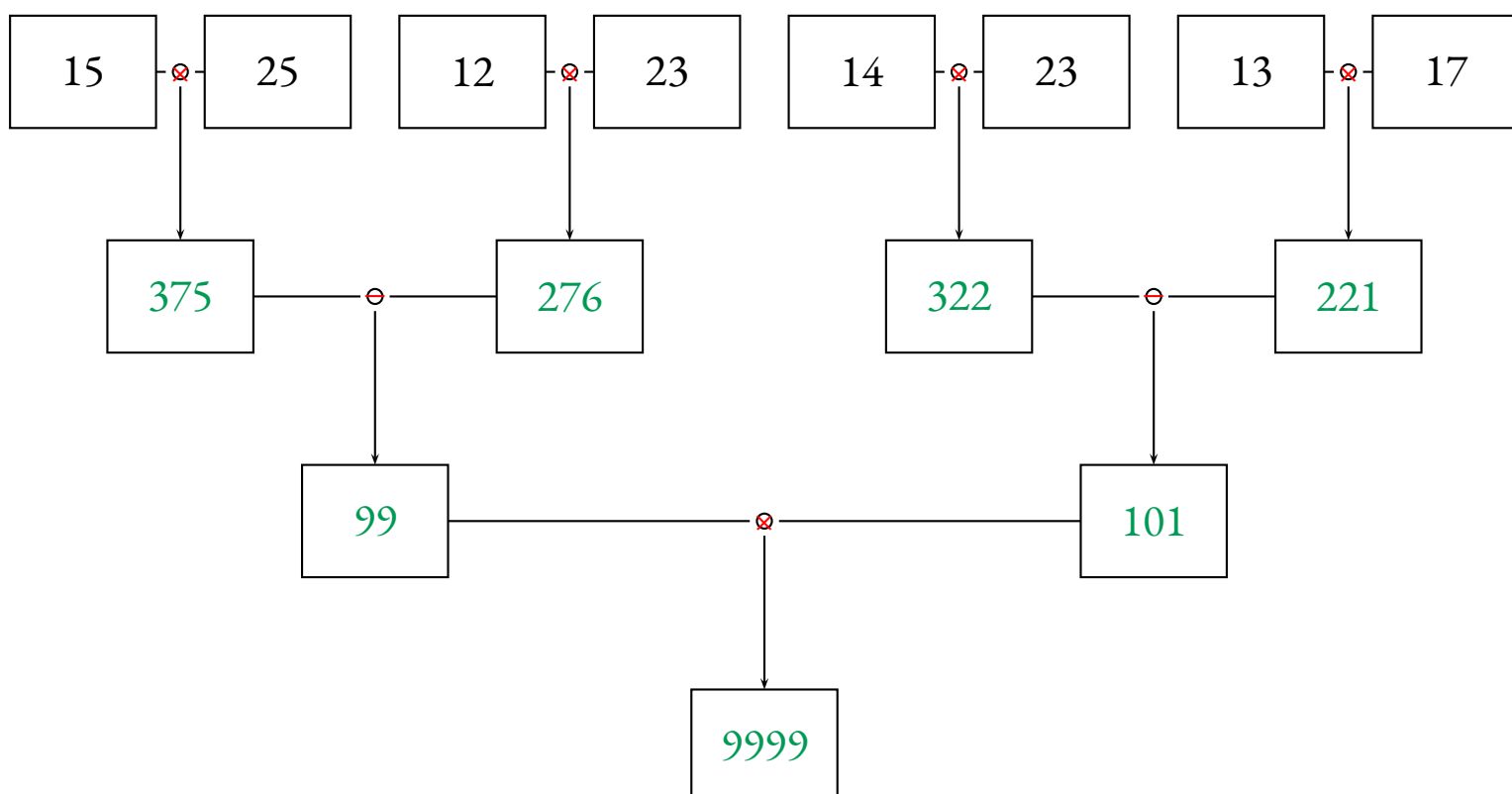
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ N° Ne6

CORRECTION

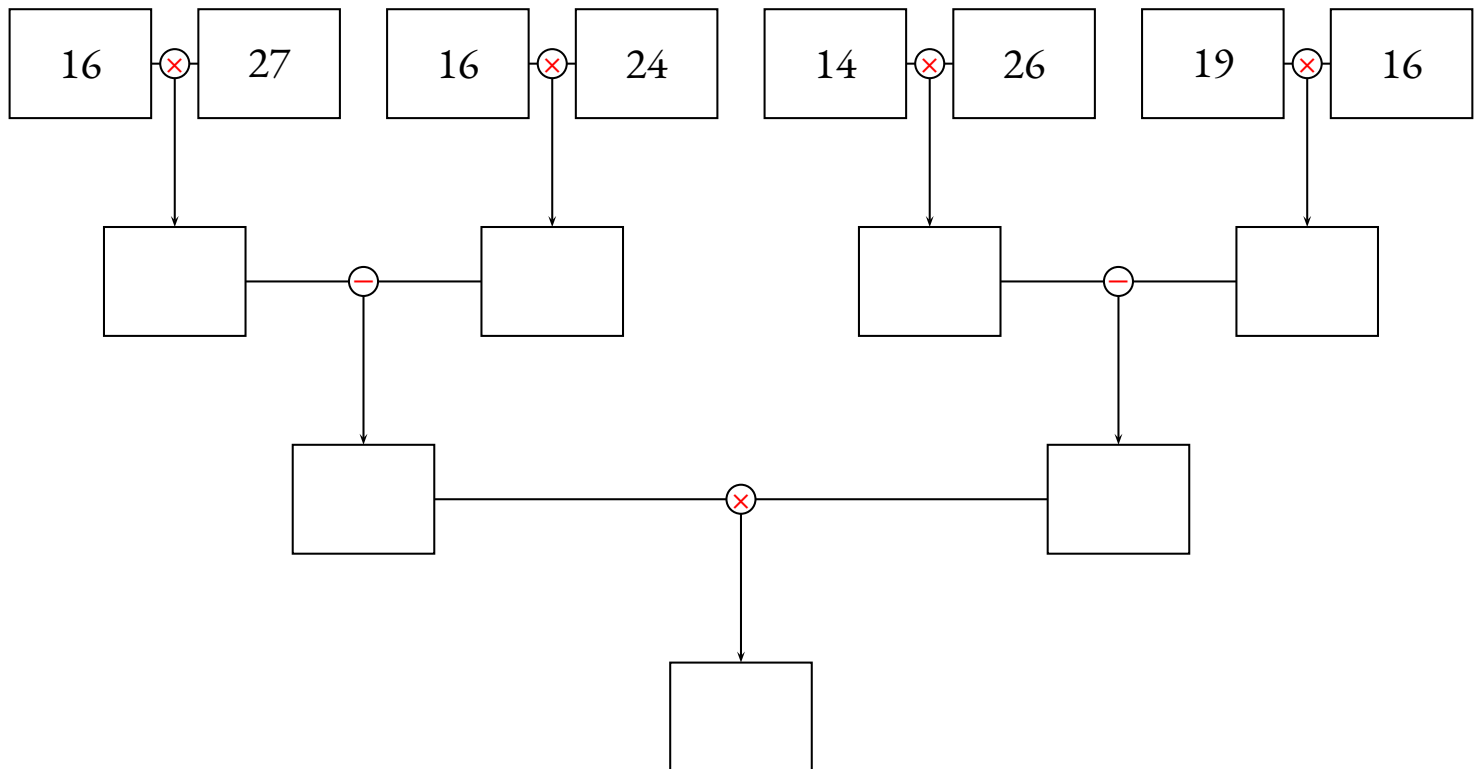
Compléter l'arbre de calcul suivant :







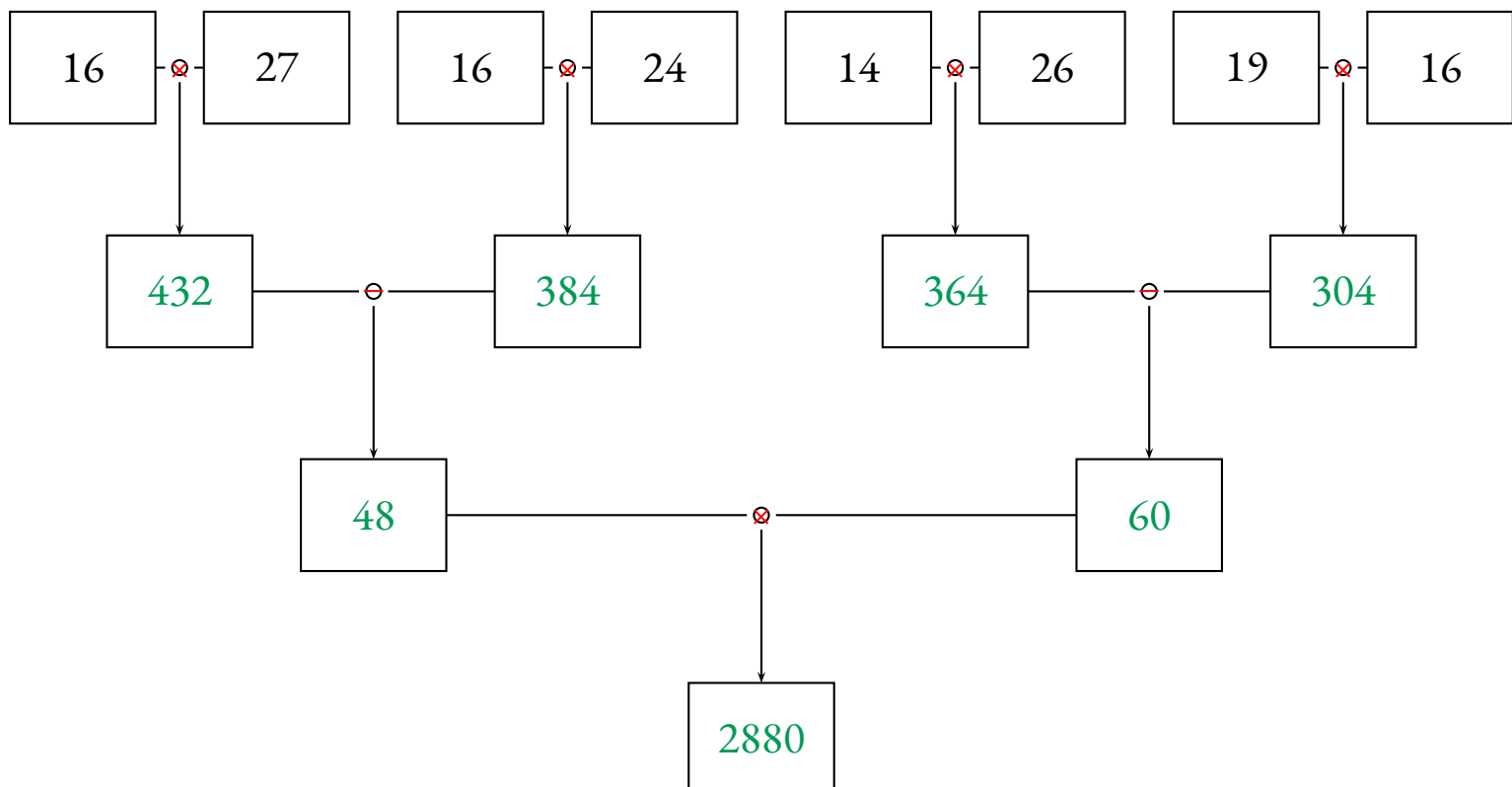
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Ne6

CORRECTION

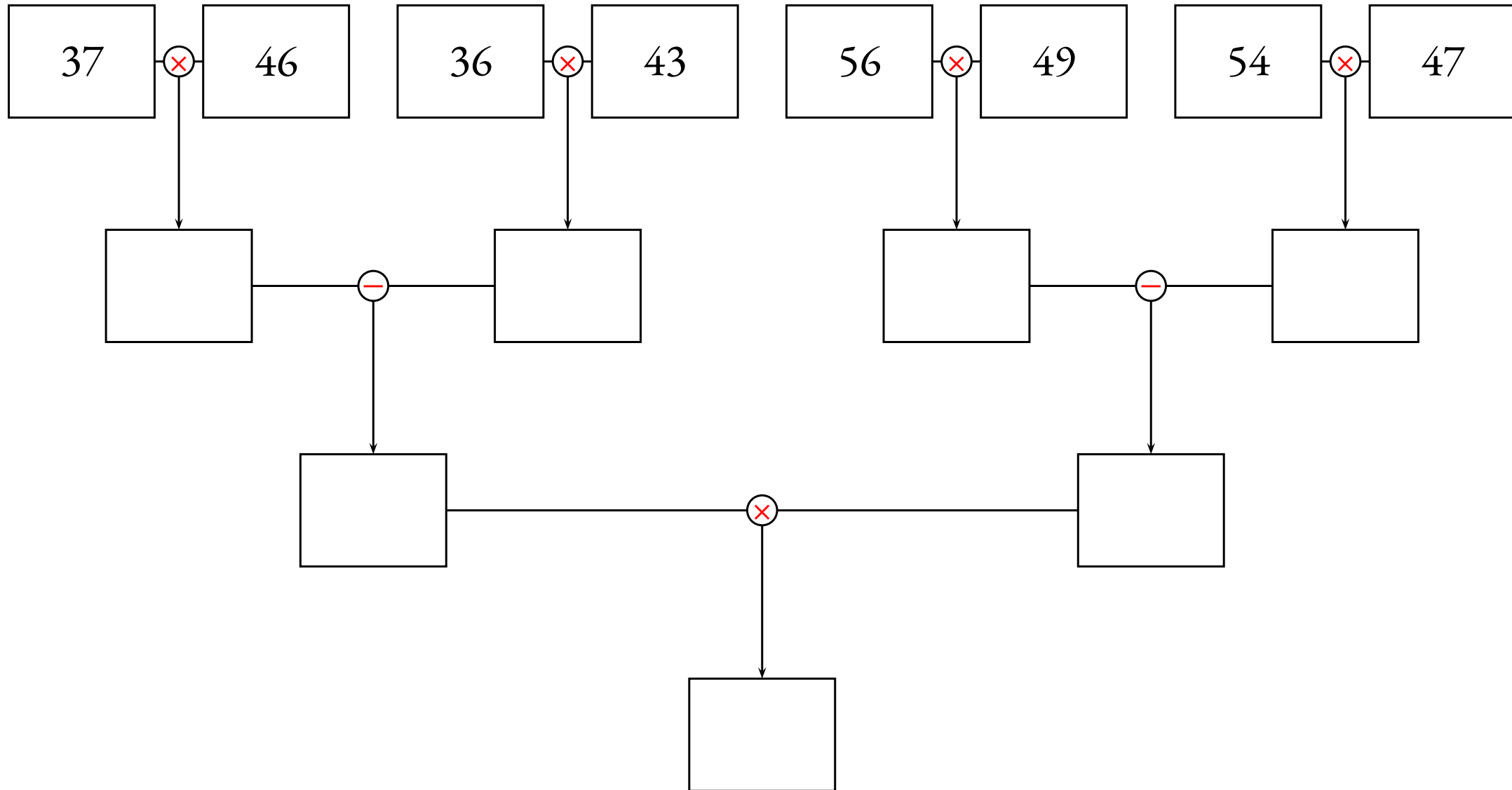
Compléter l'arbre de calcul suivant :







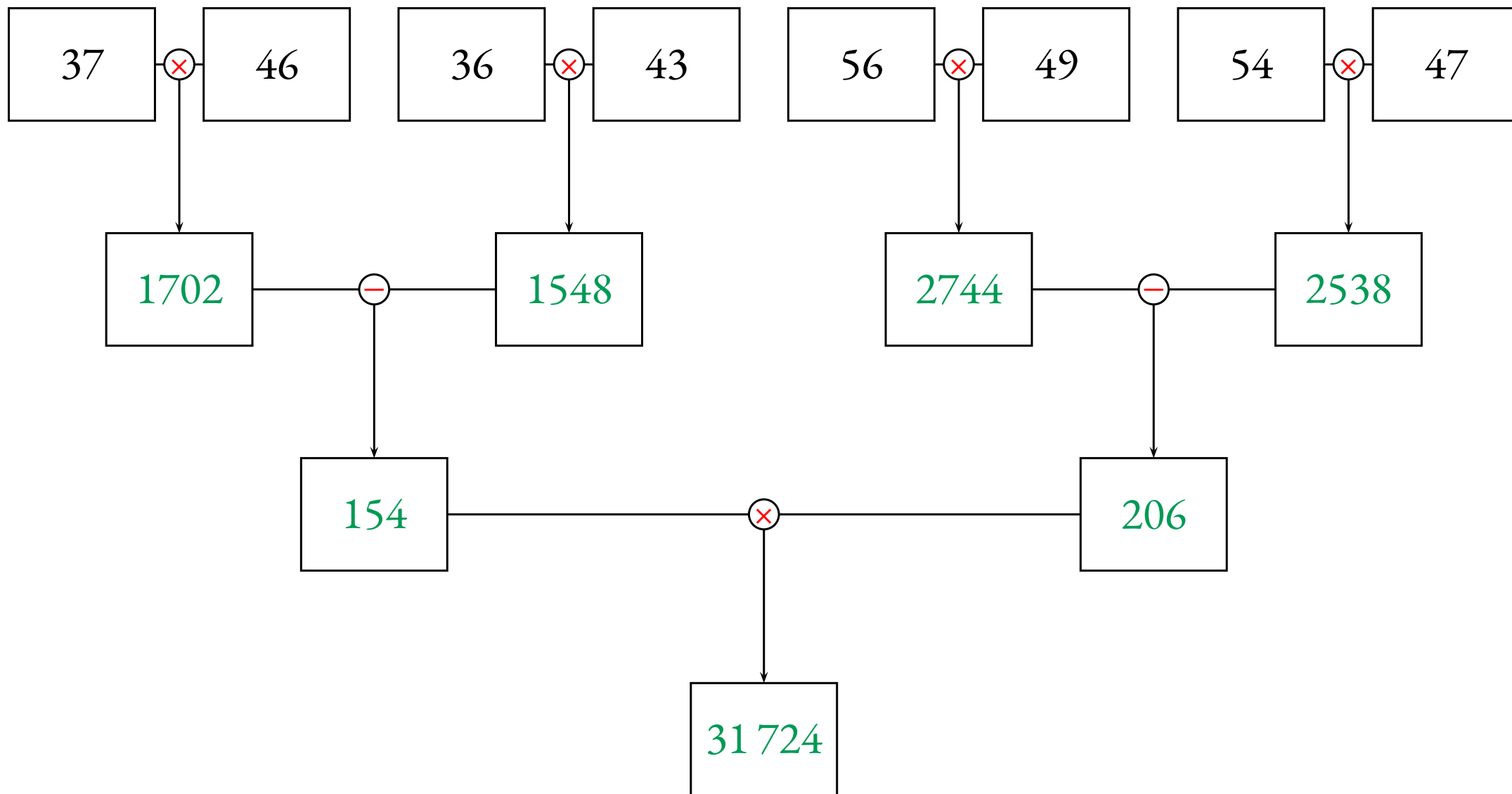
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Ne7 — Multiplication, somme et différence — Correction

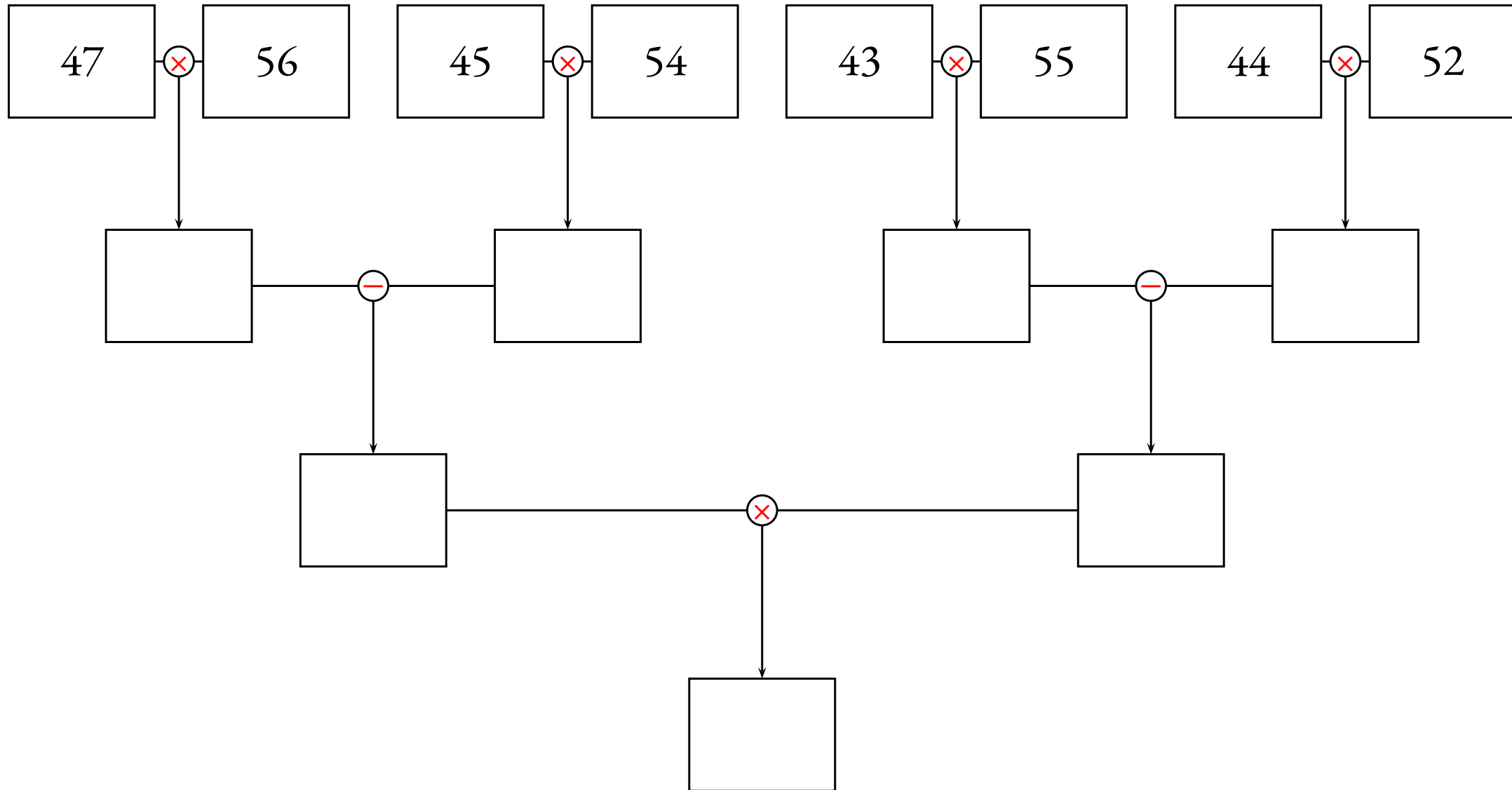


Compléter l'arbre de calcul suivant :





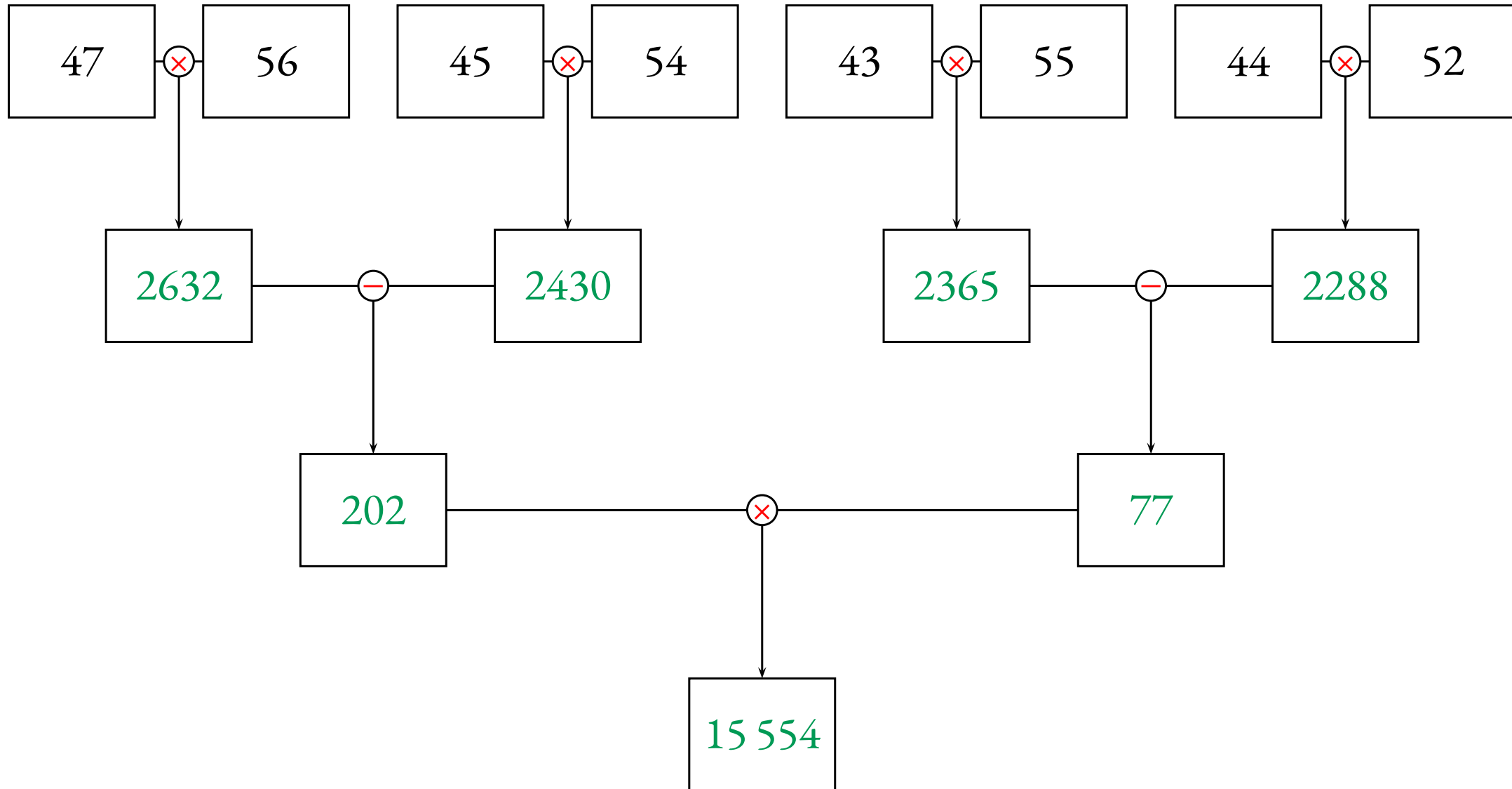
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Ne7 — Multiplication, somme et différence — Correction



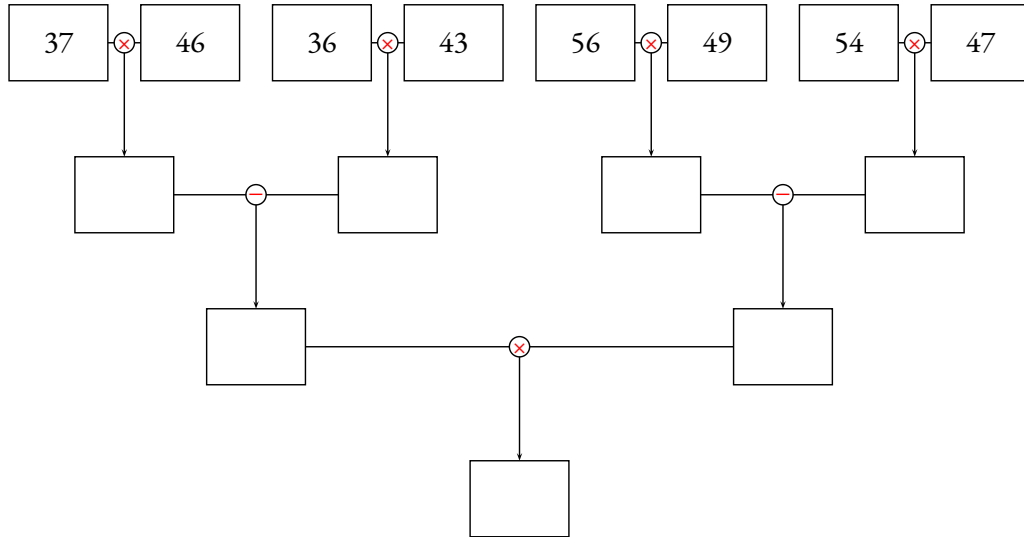
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Ne7 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



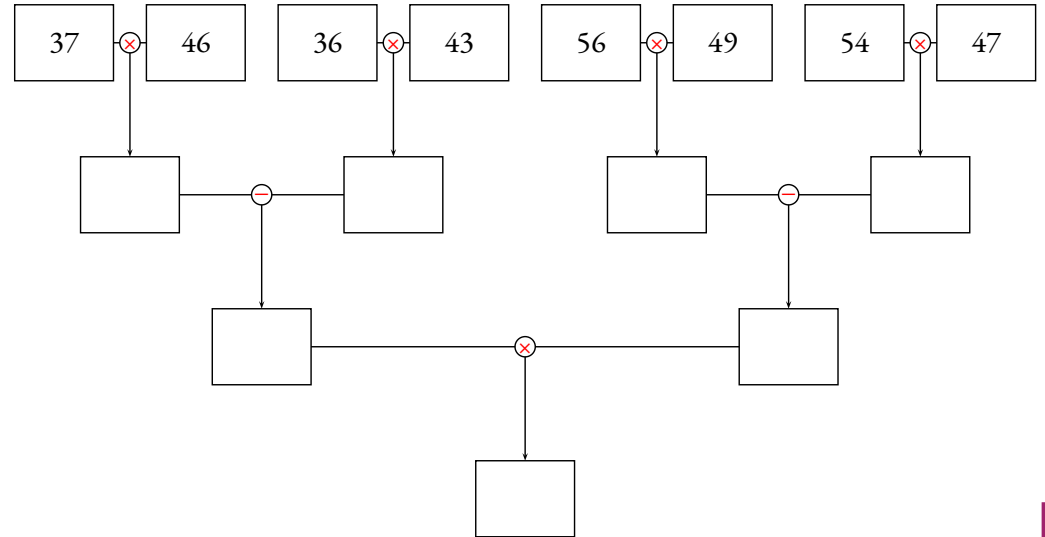
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne7 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



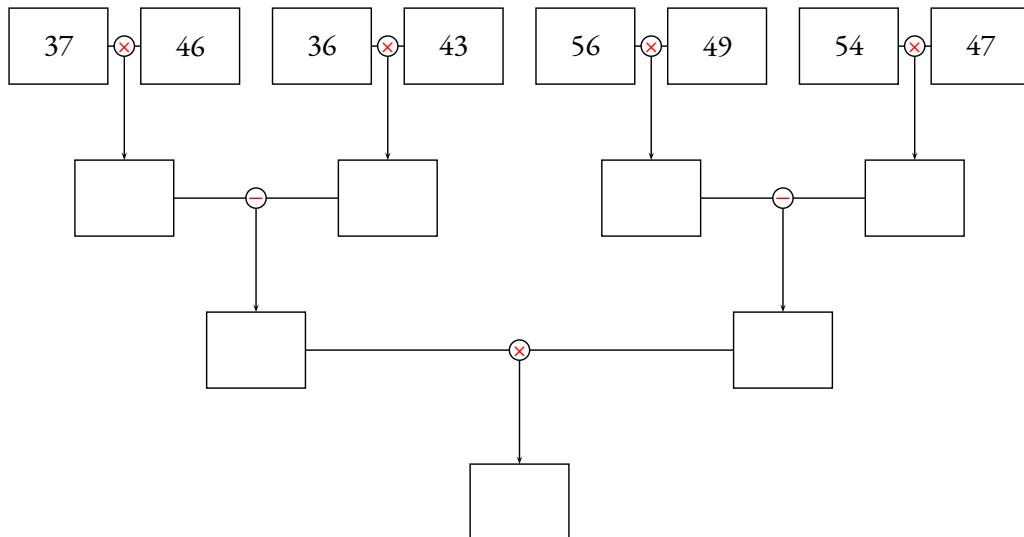
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne7 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



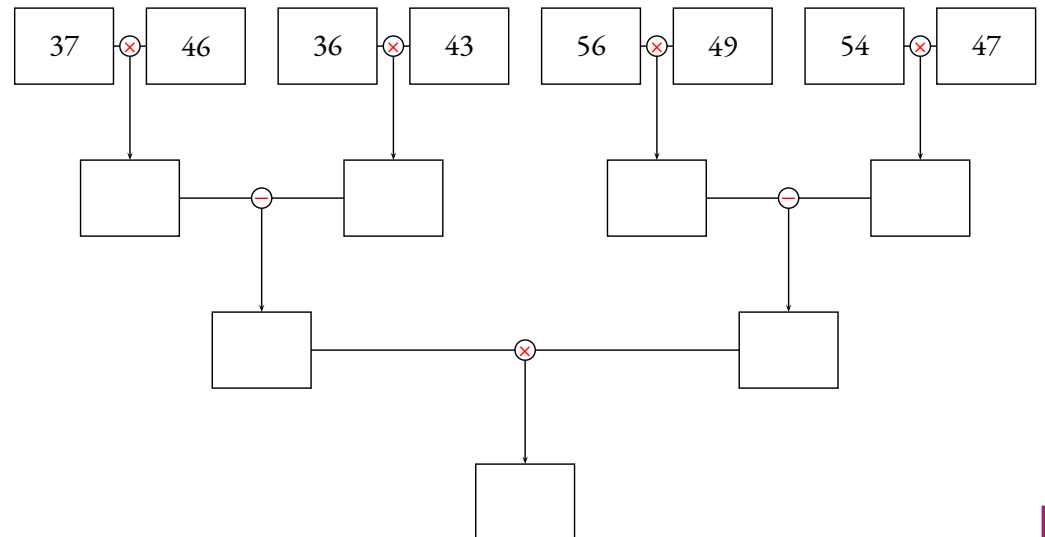
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne7 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



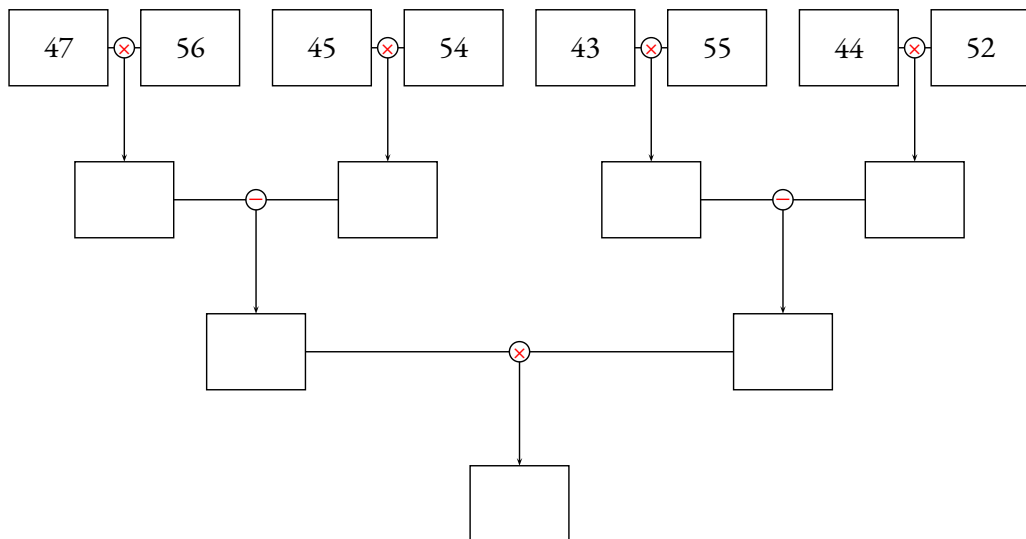
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne7 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



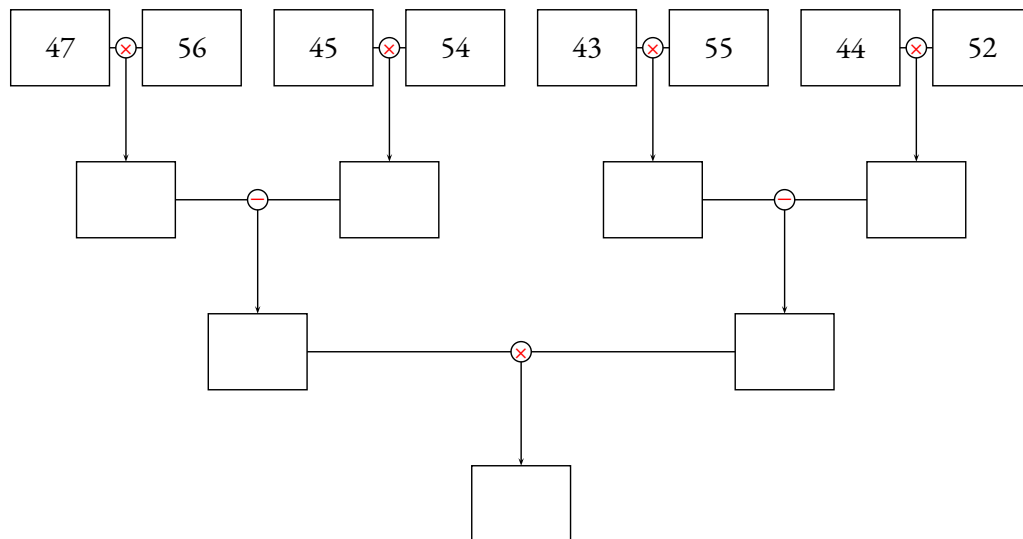
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne7 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



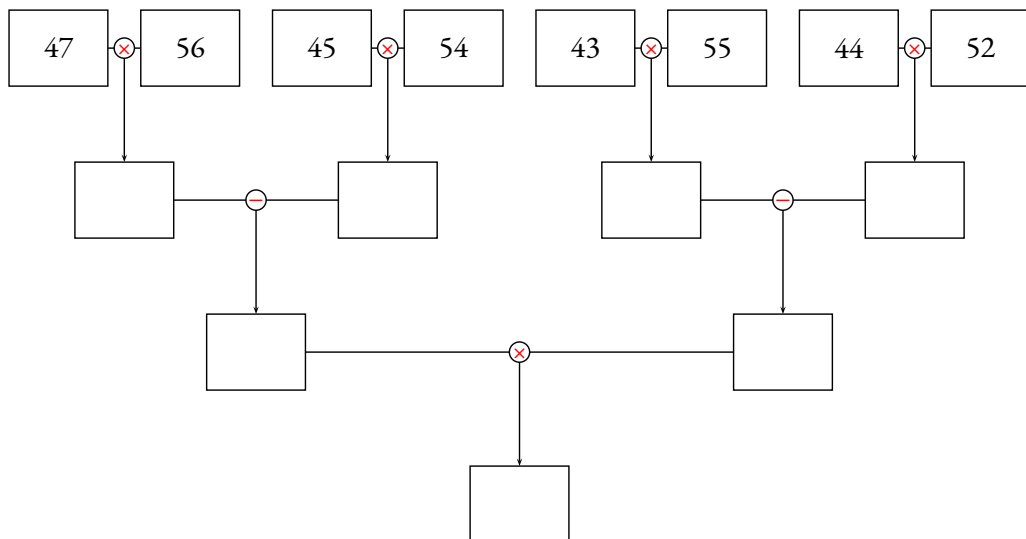
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne7 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



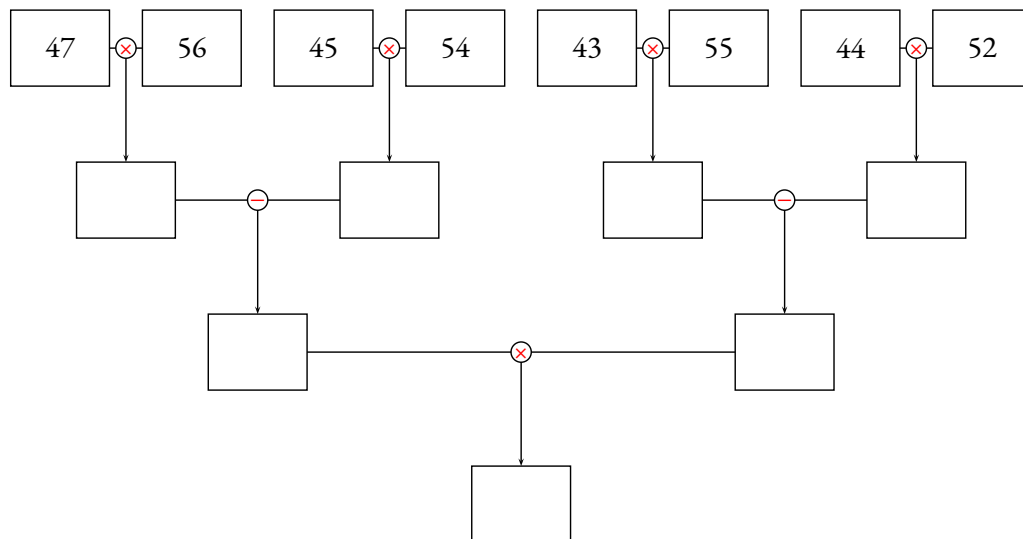
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne7 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :

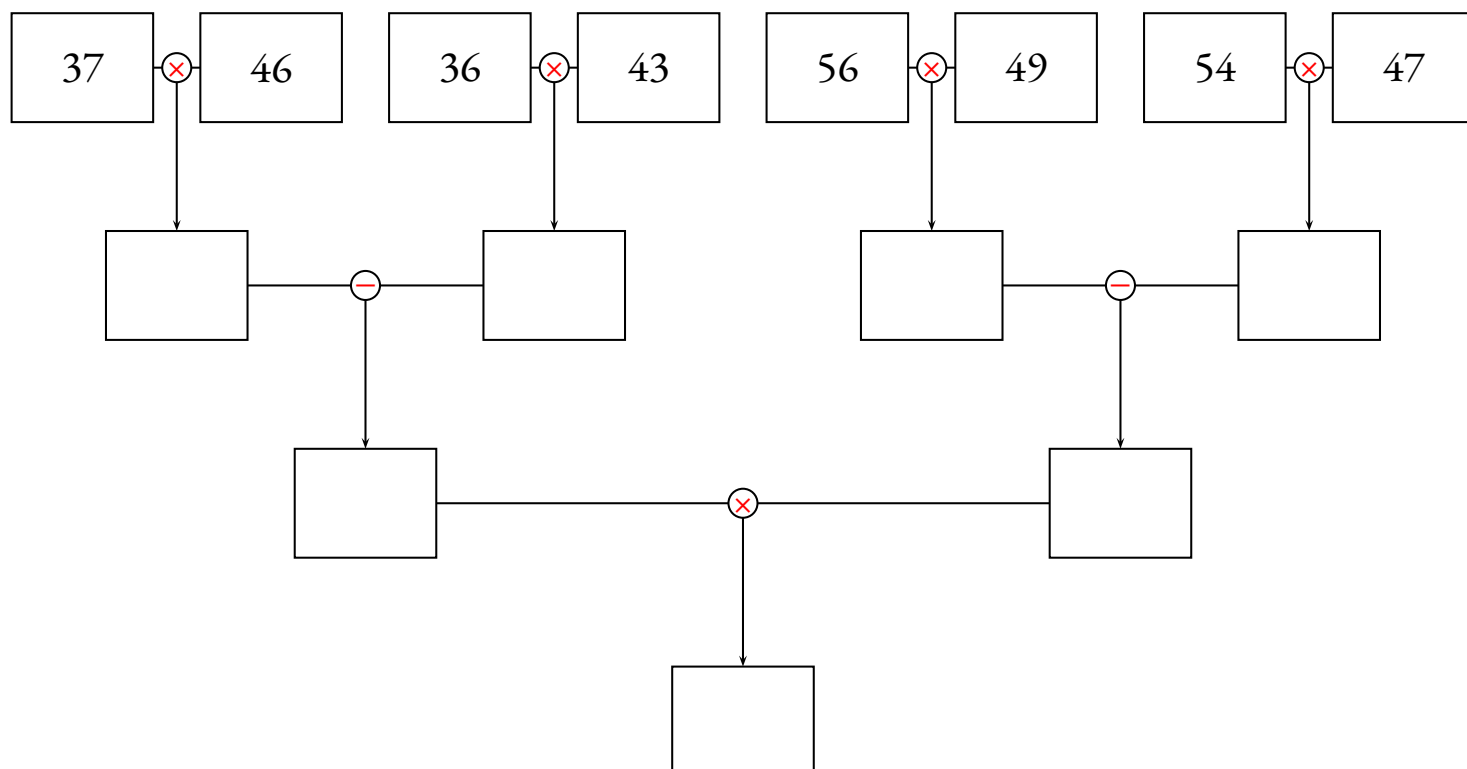


Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME



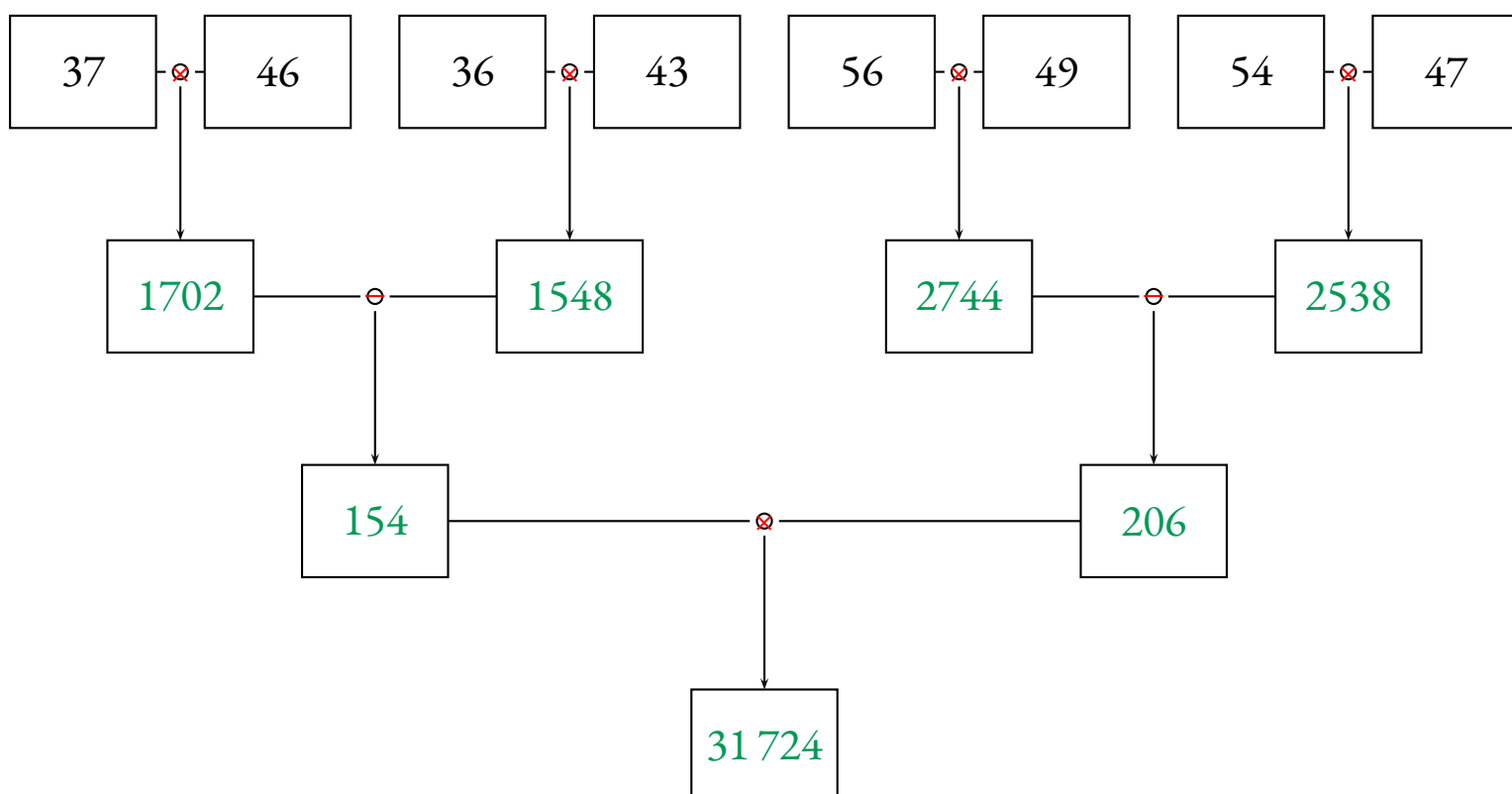
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Ne7

CORRECTION

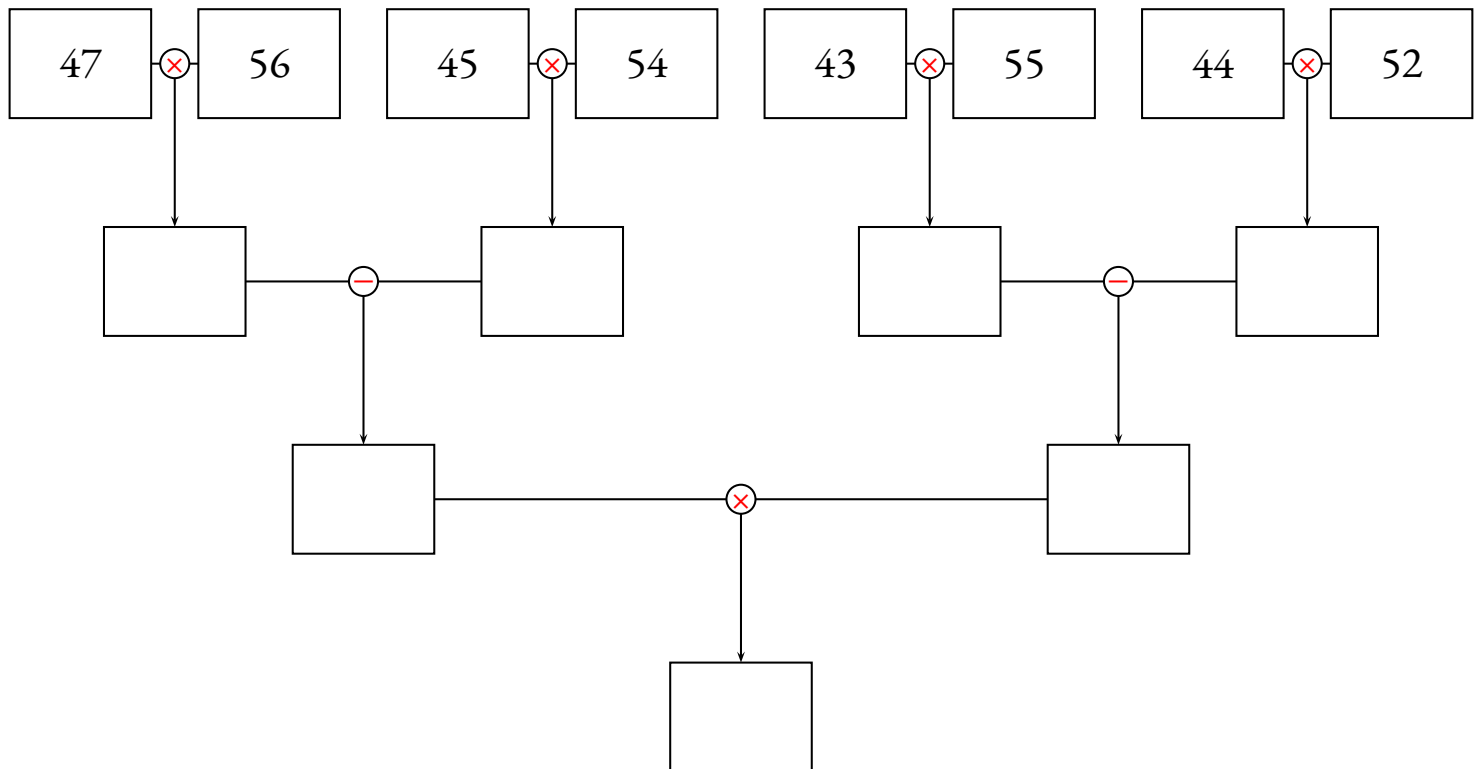
Compléter l'arbre de calcul suivant :







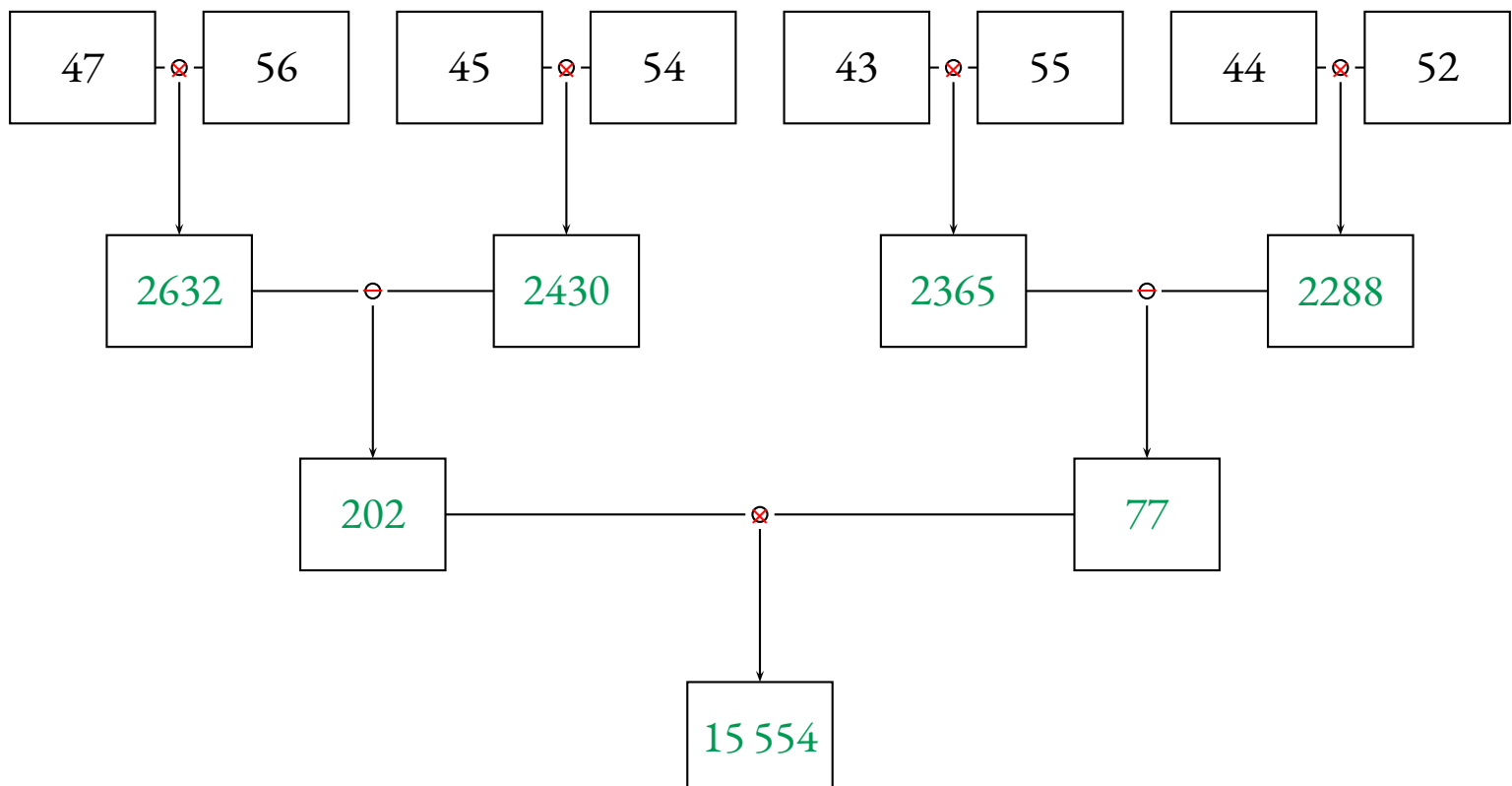
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Ne7

CORRECTION

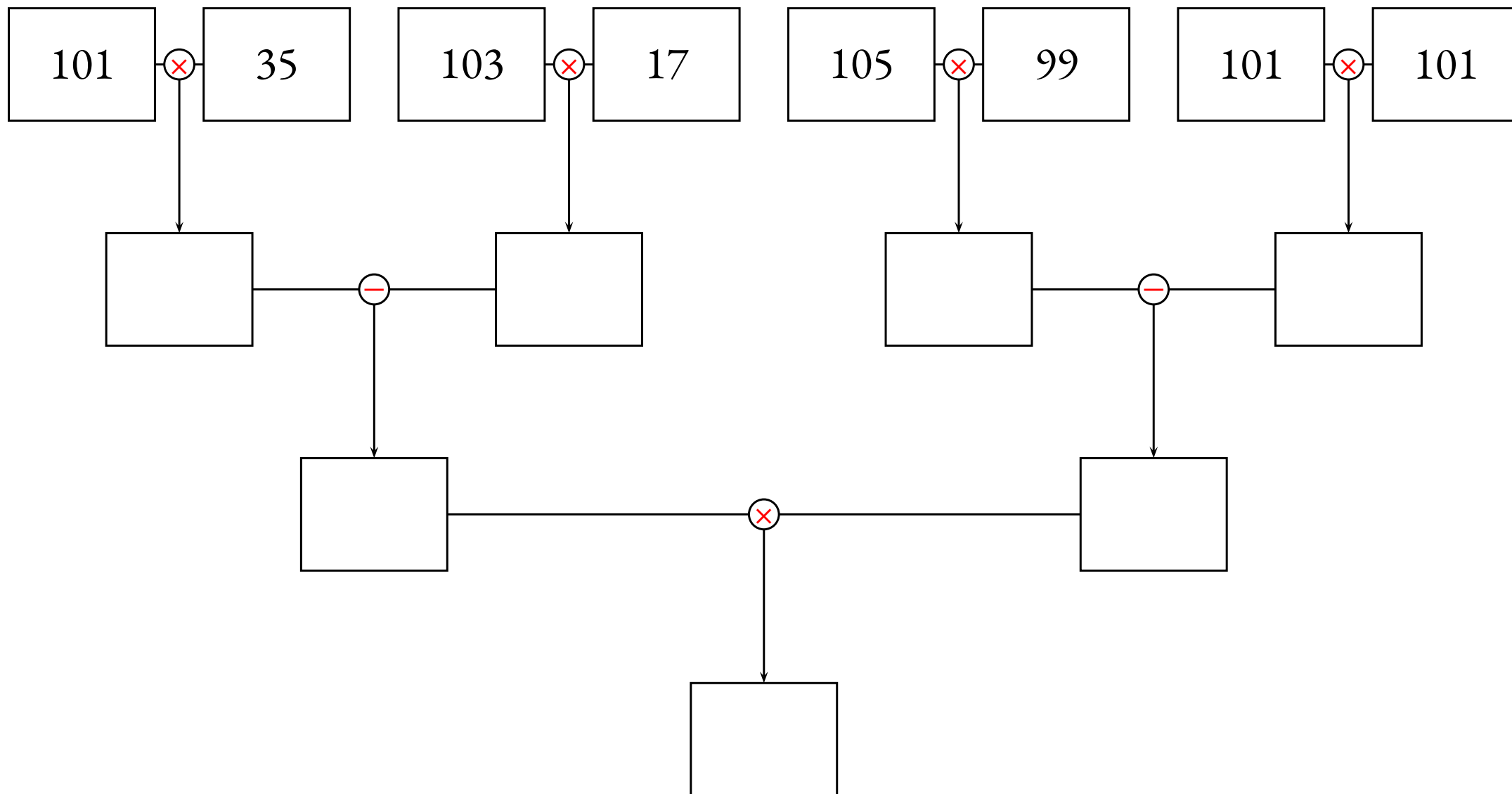
Compléter l'arbre de calcul suivant :







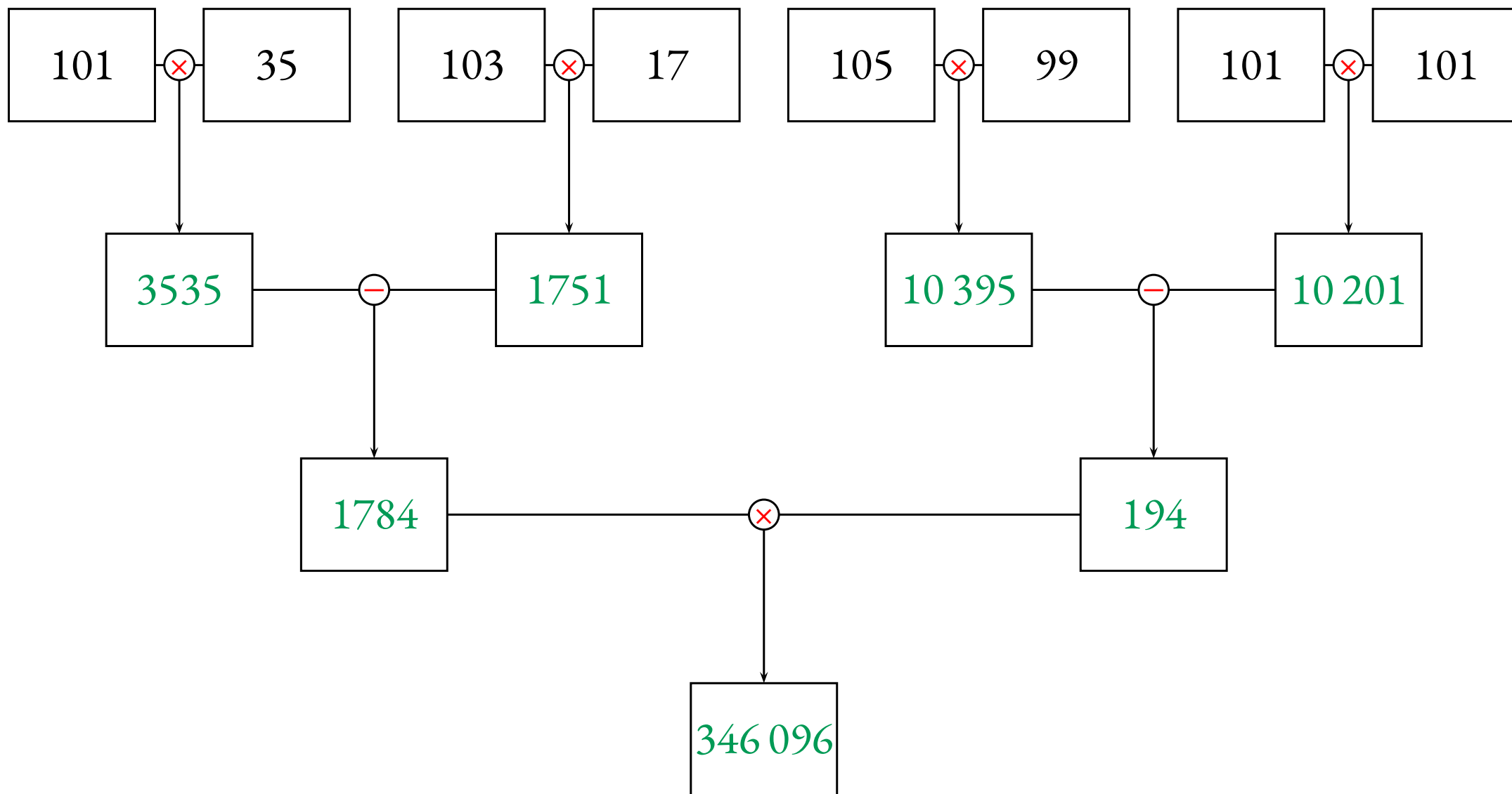
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Ne8 — Multiplication, somme et différence — Correction

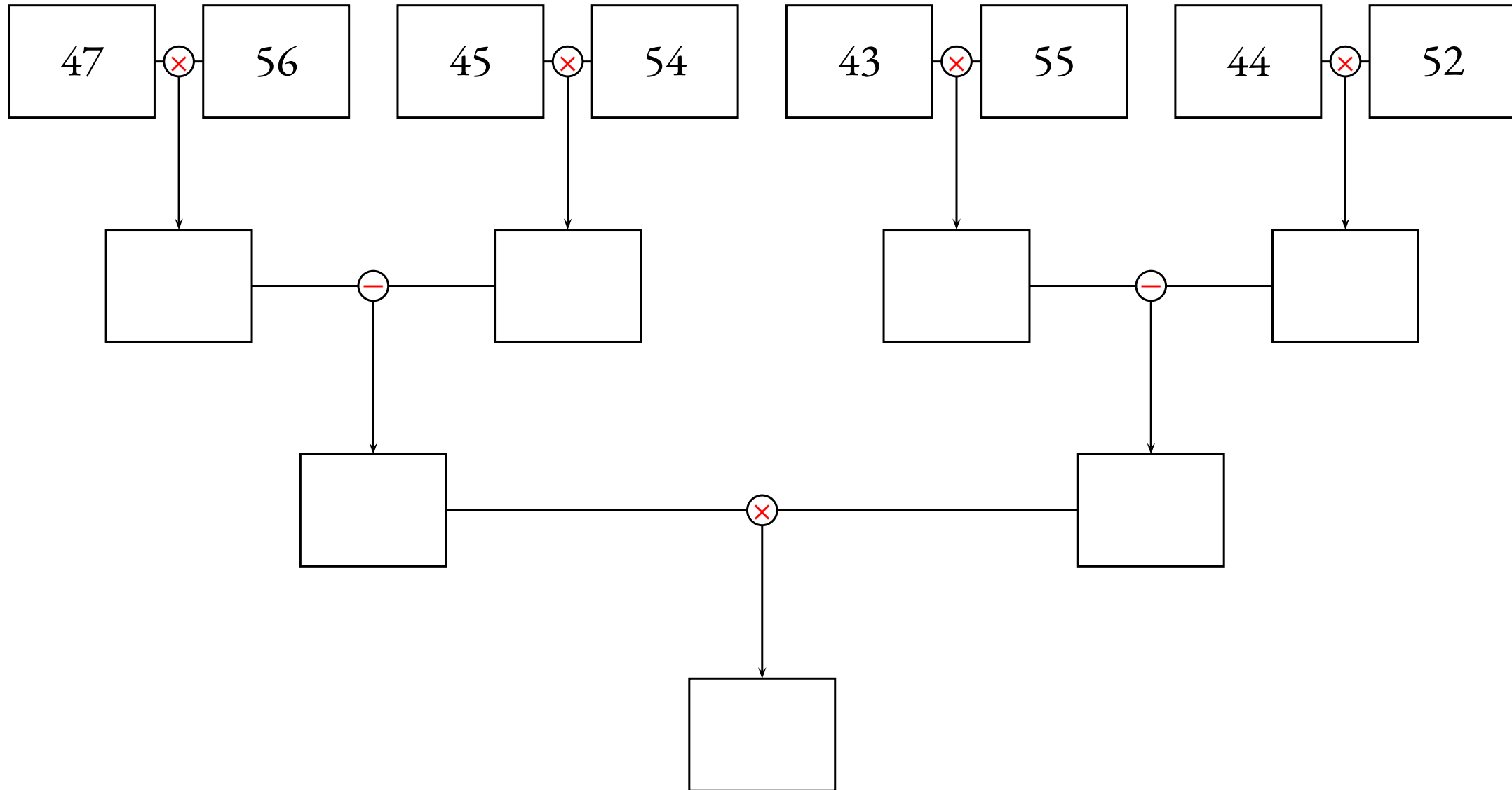


Compléter l'arbre de calcul suivant :





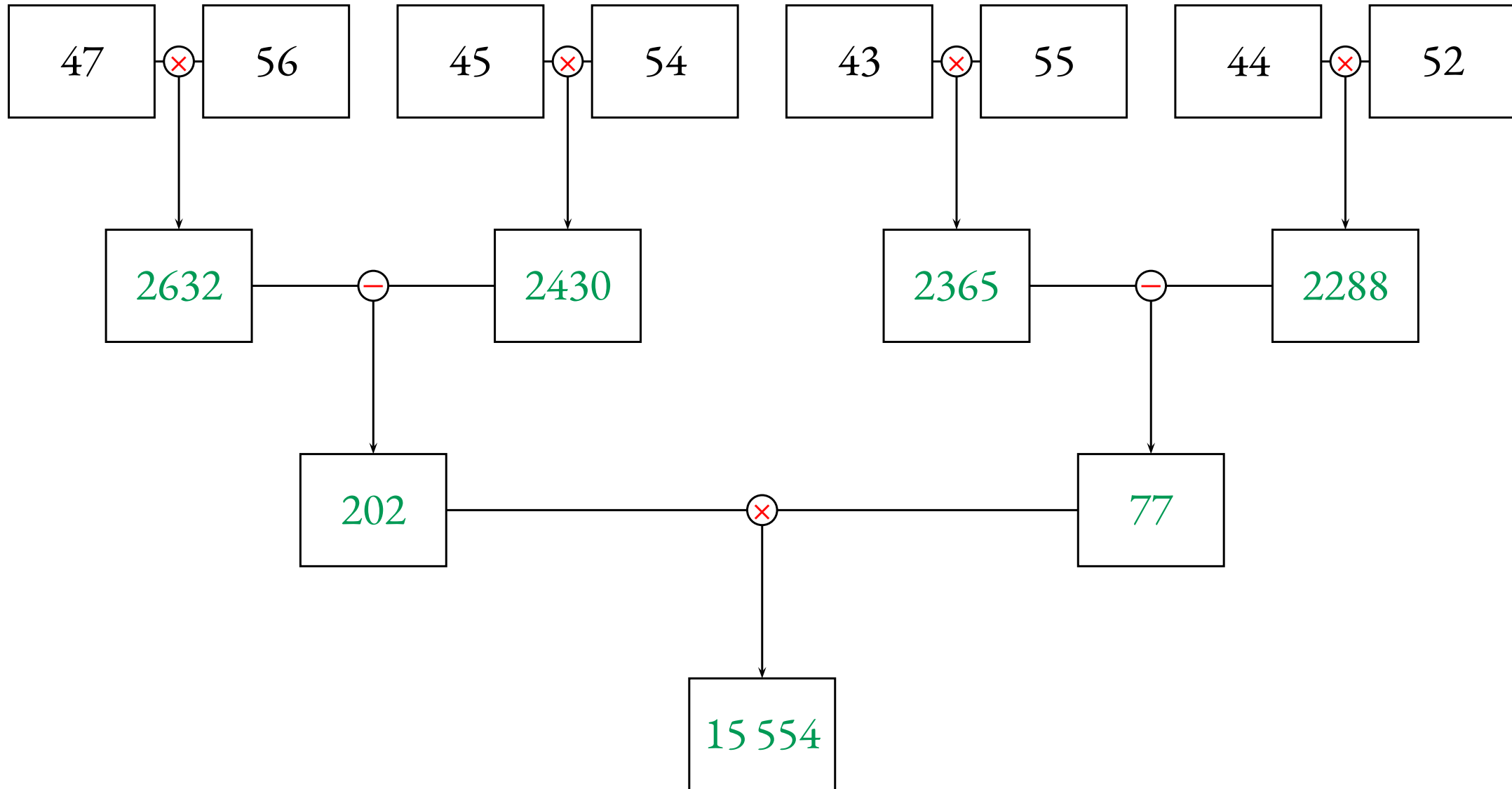
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Ne8 — Multiplication, somme et différence — Correction



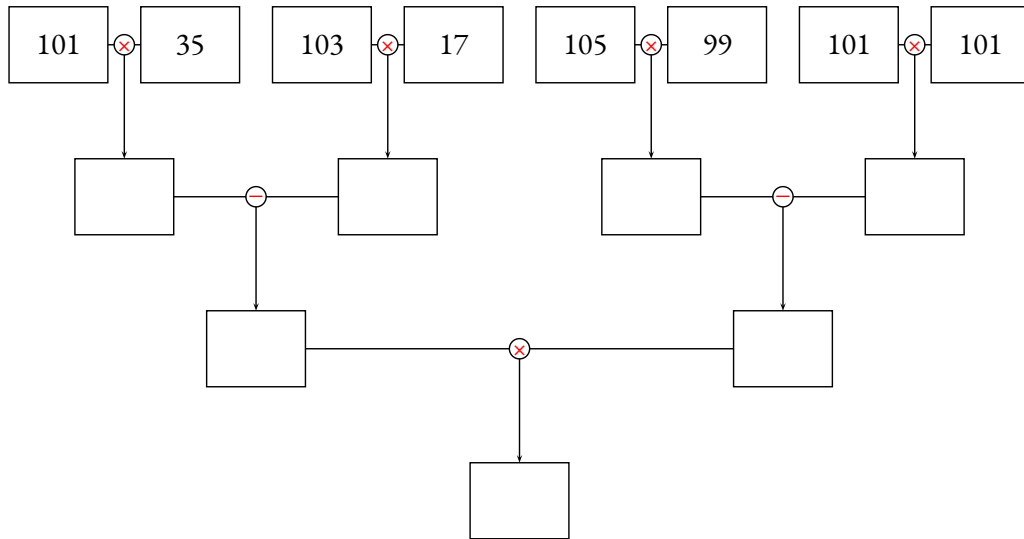
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Ne8 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



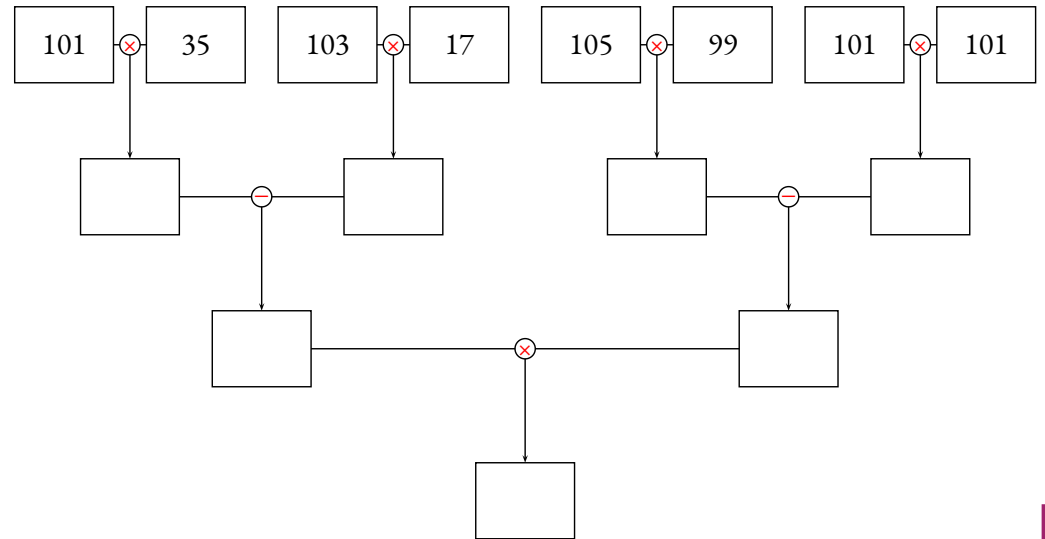
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne8 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



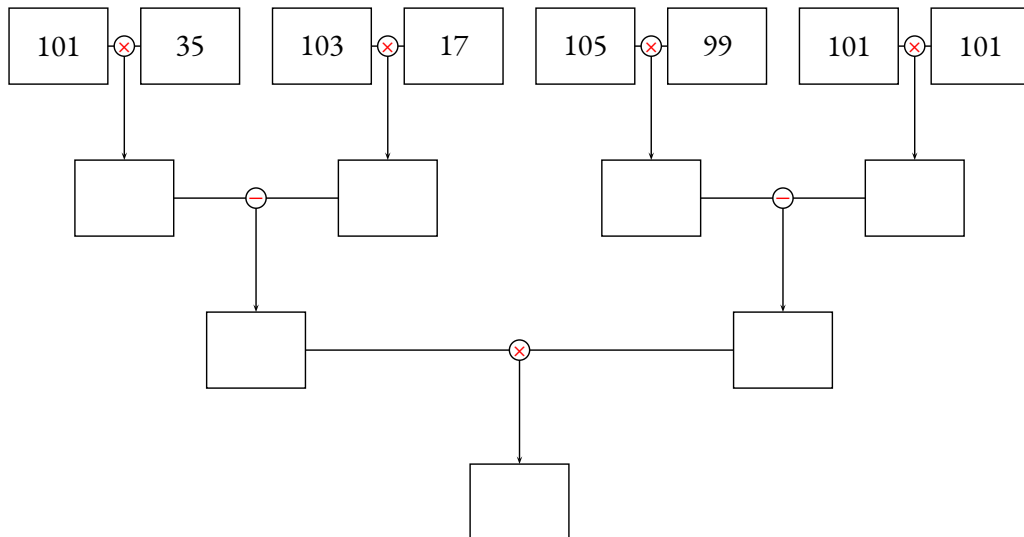
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne8 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



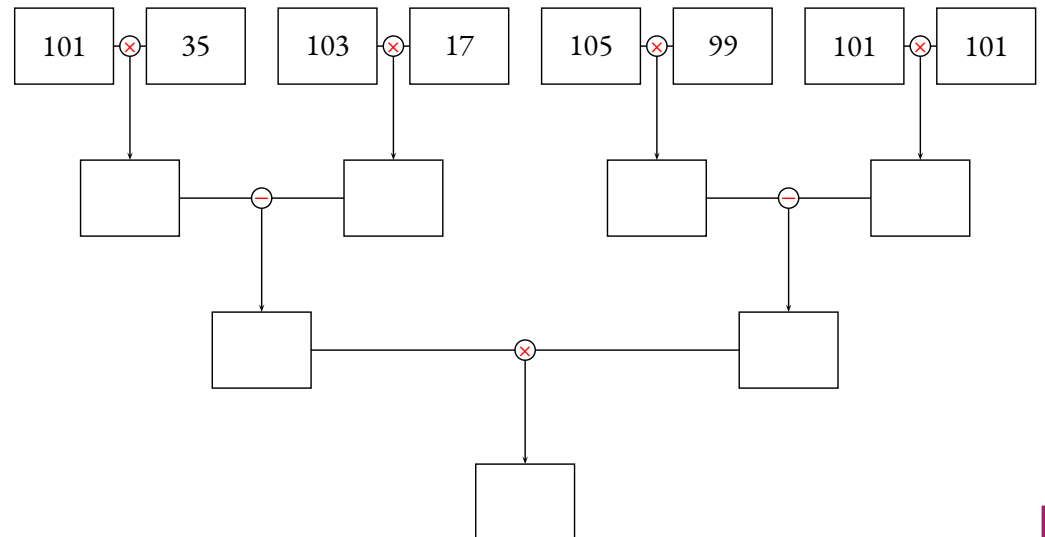
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne8 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



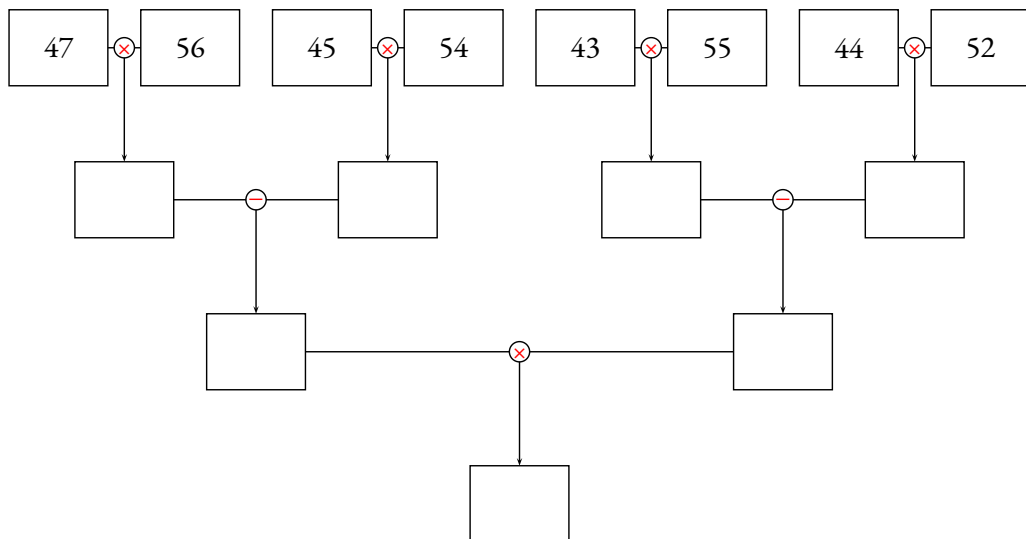
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne8 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



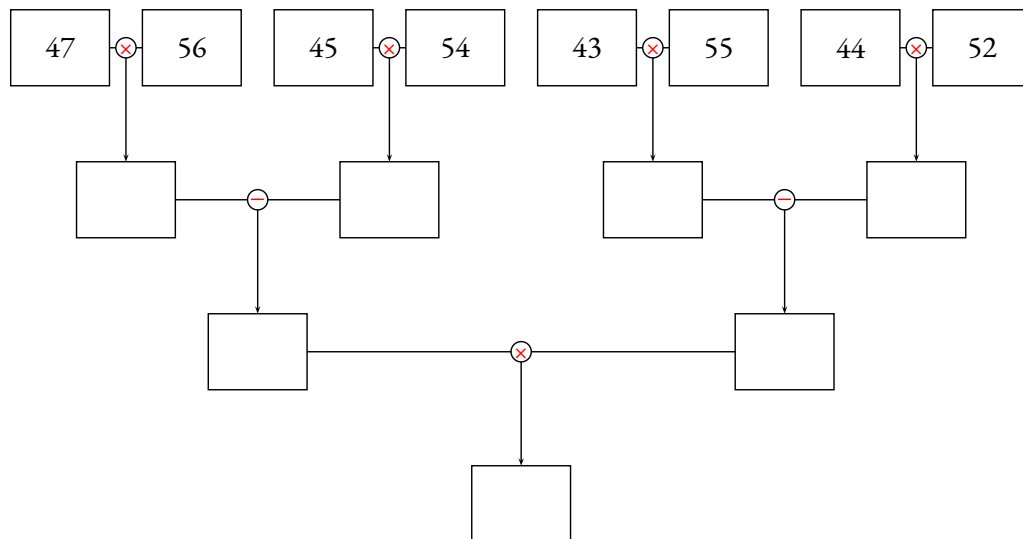
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne8 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



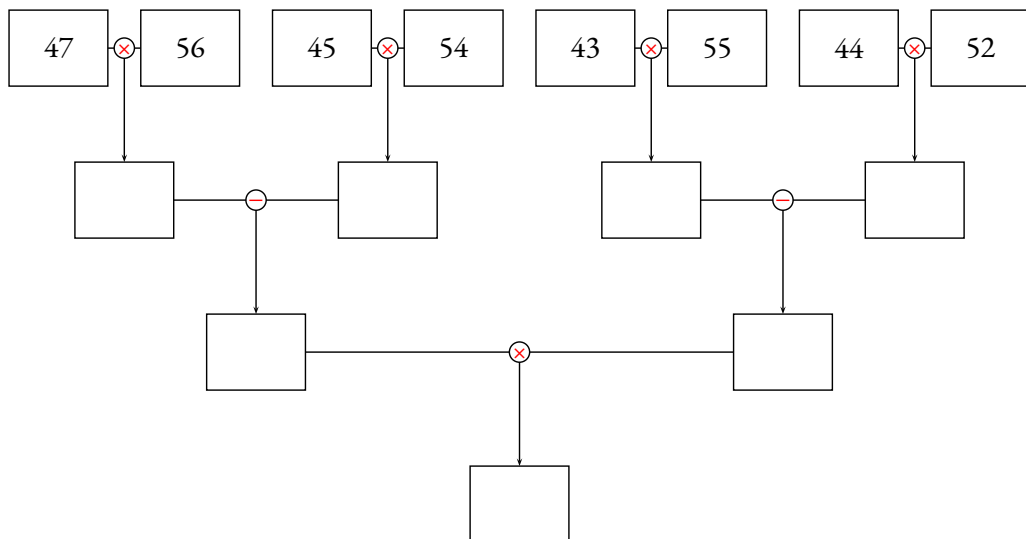
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne8 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :



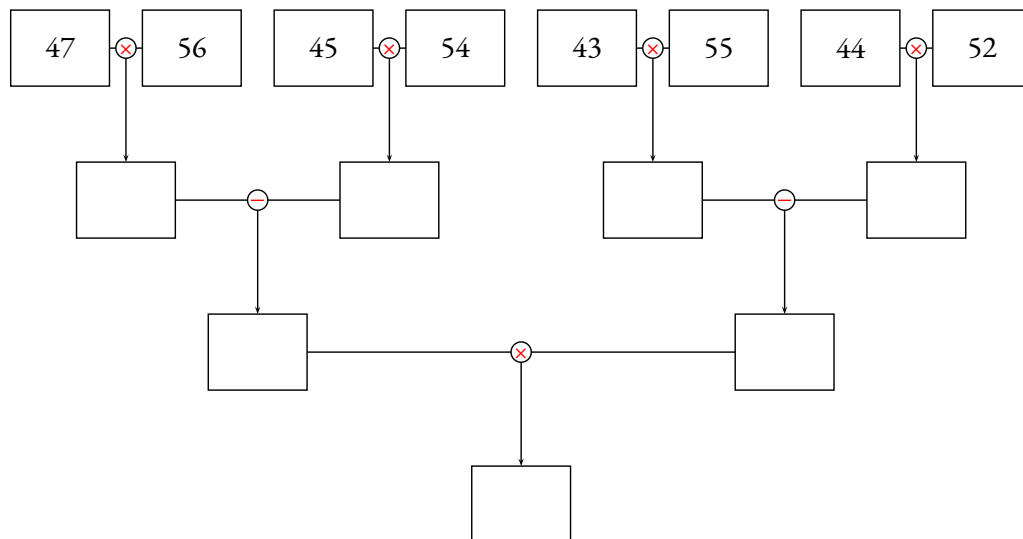
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne8 — Multiplication, somme et différence



Compléter l'arbre de calcul suivant :

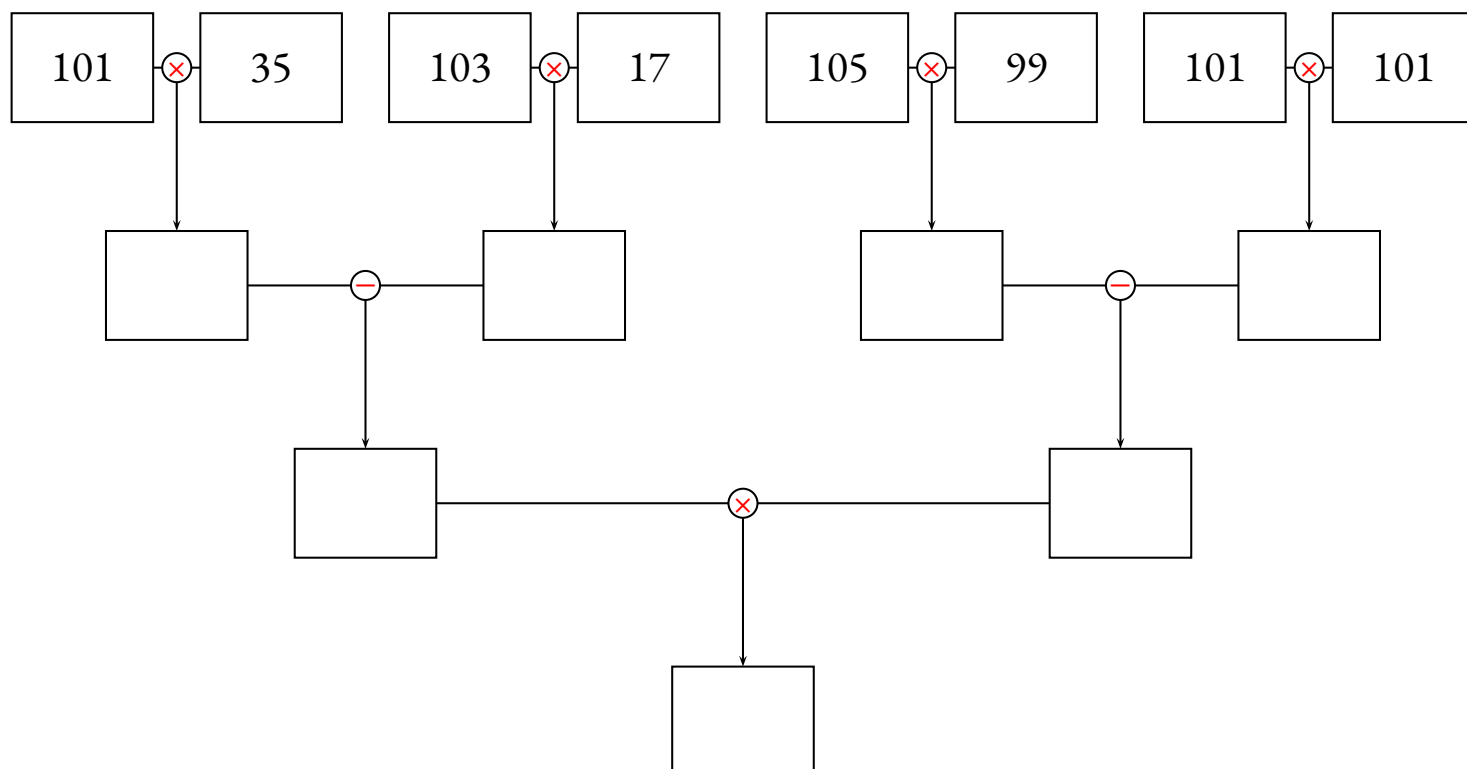


Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

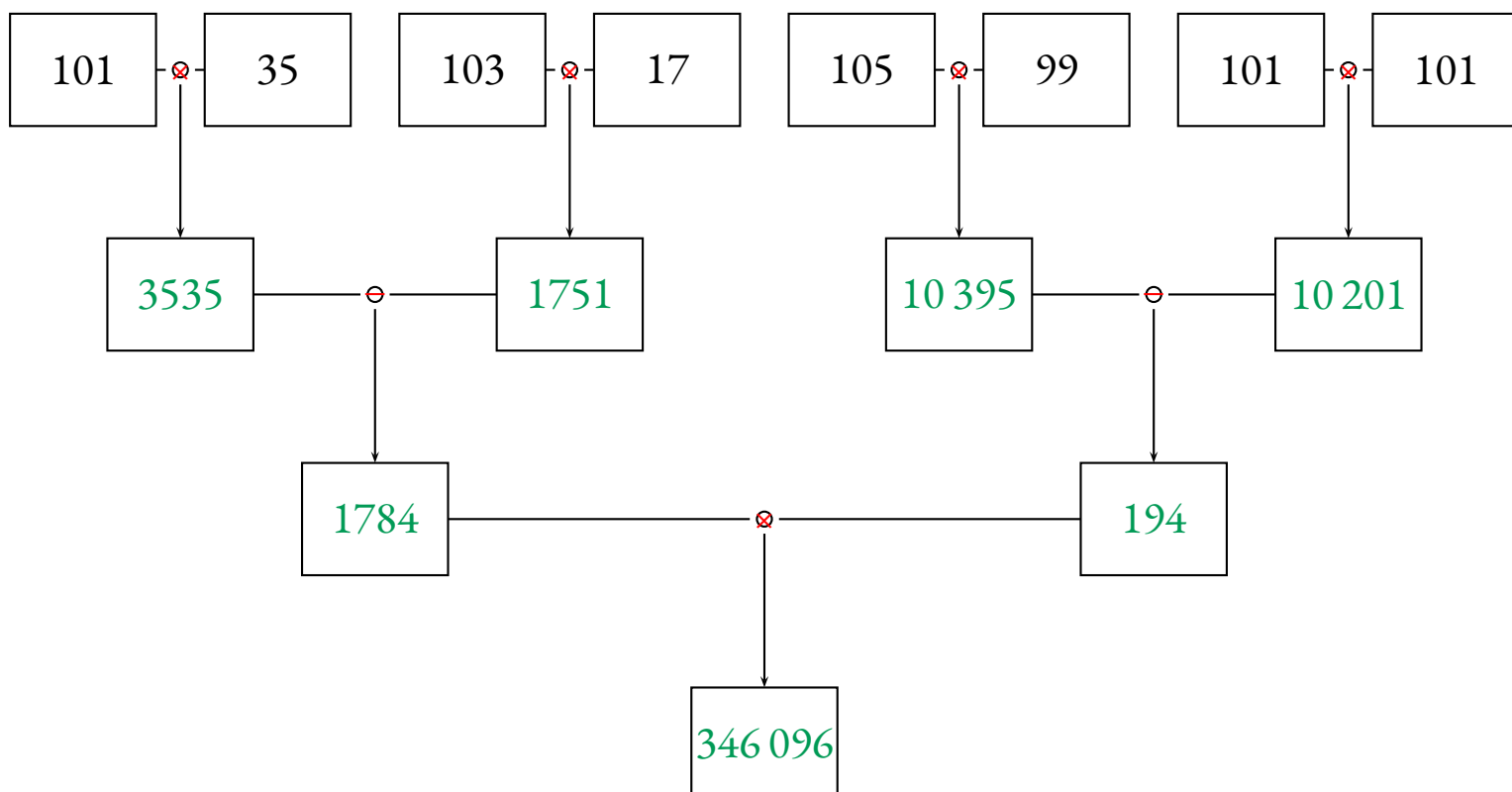
SIXIÈME



QDJ n° Ne8

CORRECTION

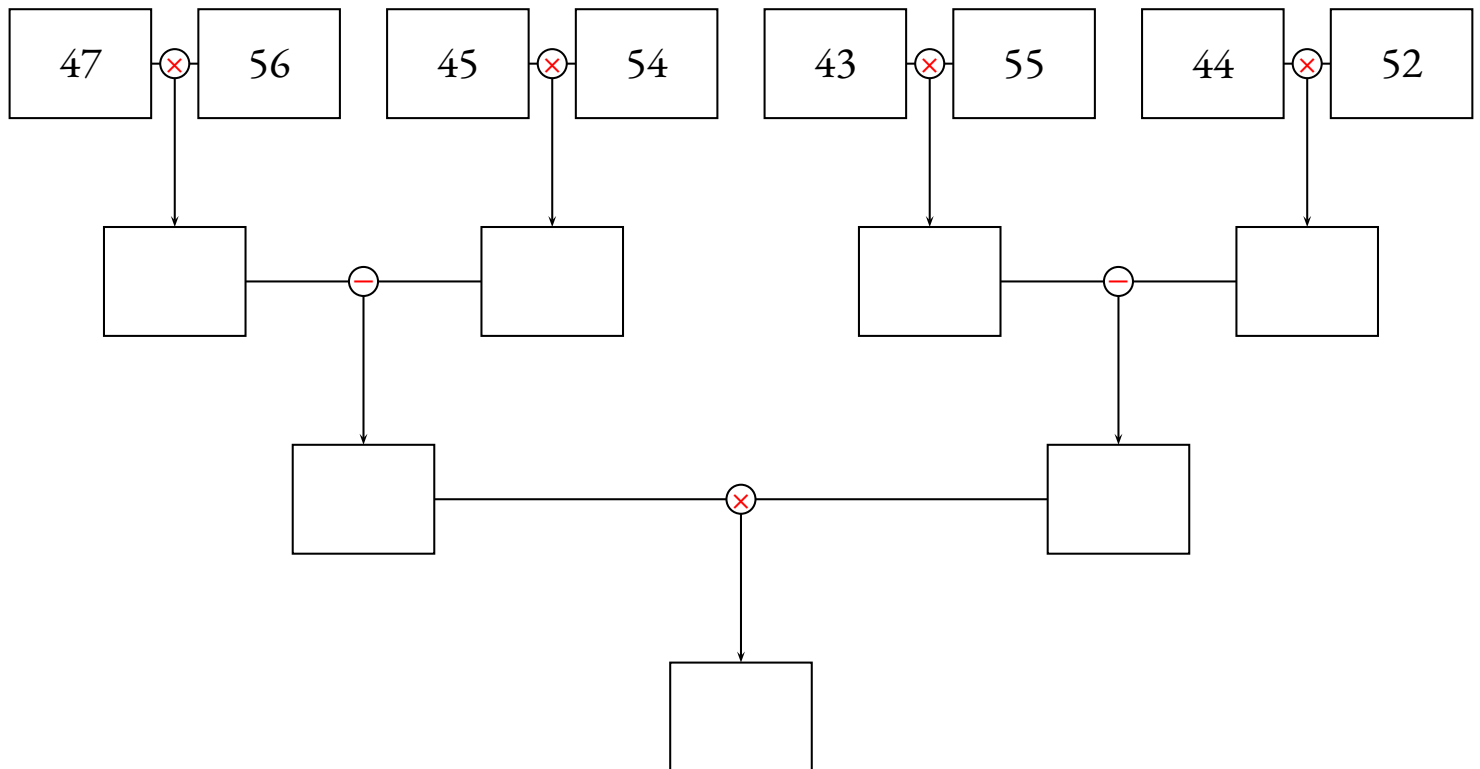
Compléter l'arbre de calcul suivant :







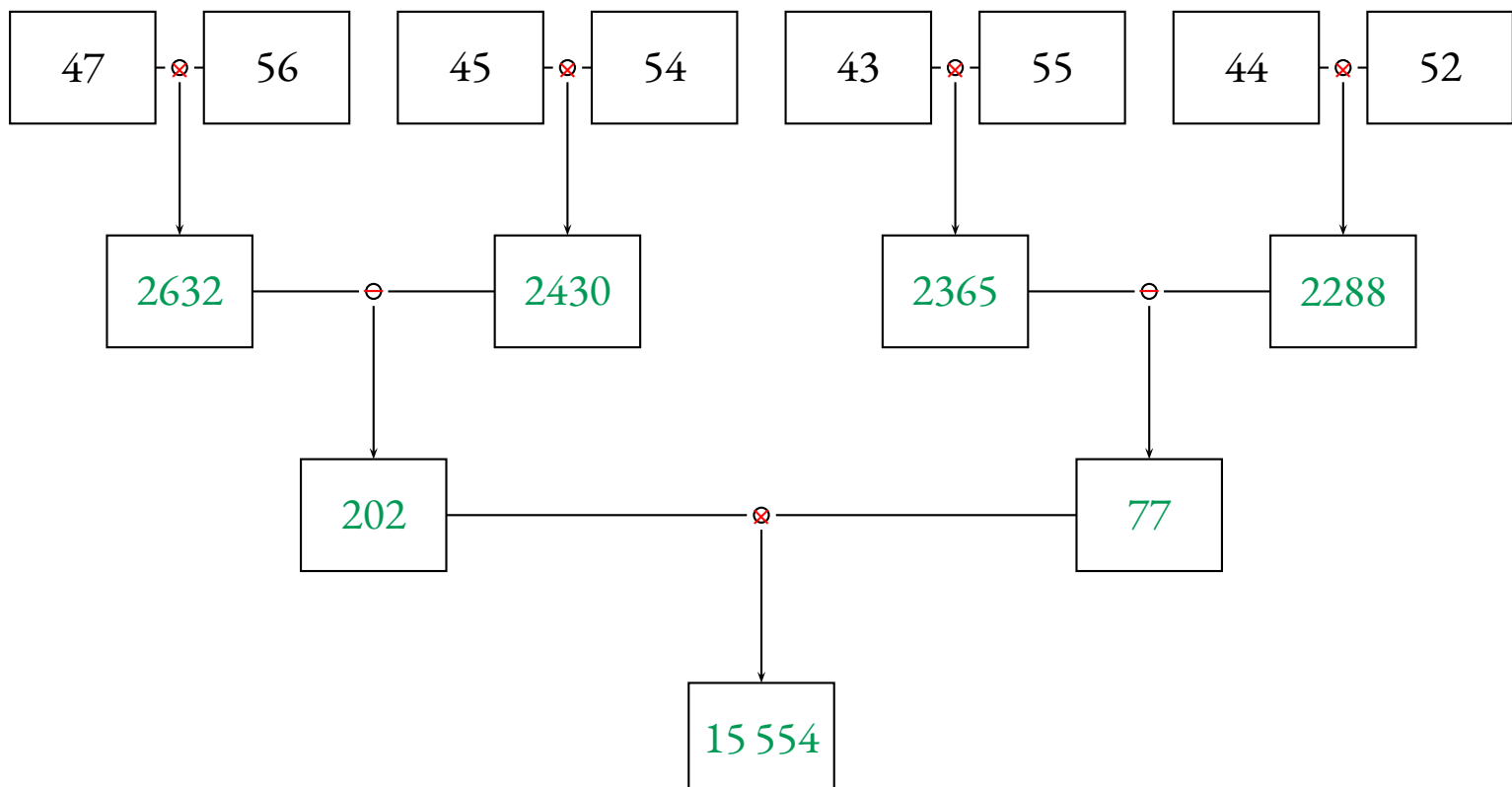
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Ne8

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :







Donner la décomposition décimales des nombres suivants :

2024 • 560 090 • 123 098 • 456 000 987 • 120 020 021 •

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 10 + 9$$

$$6 \times 1\,000\,000 + 7 \times 10\,000 + 9 \times 10$$

$$8 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 7 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000\,000$$

$$9 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100 + 2 \times 100\,000\,000$$

$$9\,000 + 1\,800\,000 + 765\,000\,000\,000 + 100\,000$$



Donner la décomposition décimale des nombres suivants :

2024 • 560 090 • 123 098 • 456 000 987 • 120 020 021 •

$$2024 = 2 \times 1000 + 2 \times 10 + 4 \times 1$$

$$560\,090 = 5 \times 100\,000 + 6 \times 10\,000 + 9 \times 10$$

$$123\,098 = 1 \times 100\,000 + 2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 8 \times 1$$

$$456\,000\,987 = 4 \times 100\,000\,000 + 5 \times 10\,000\,000 + 6 \times 1\,000\,000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7 \times 1$$

$$120\,020\,021 = 1 \times 100\,000\,000 + 2 \times 10\,000\,000 + 2 \times 10\,000 + 2 \times 10 + 1 \times 1$$

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 10 + 9$$

$$6 \times 1\,000\,000 + 7 \times 10\,000 + 9 \times 10$$

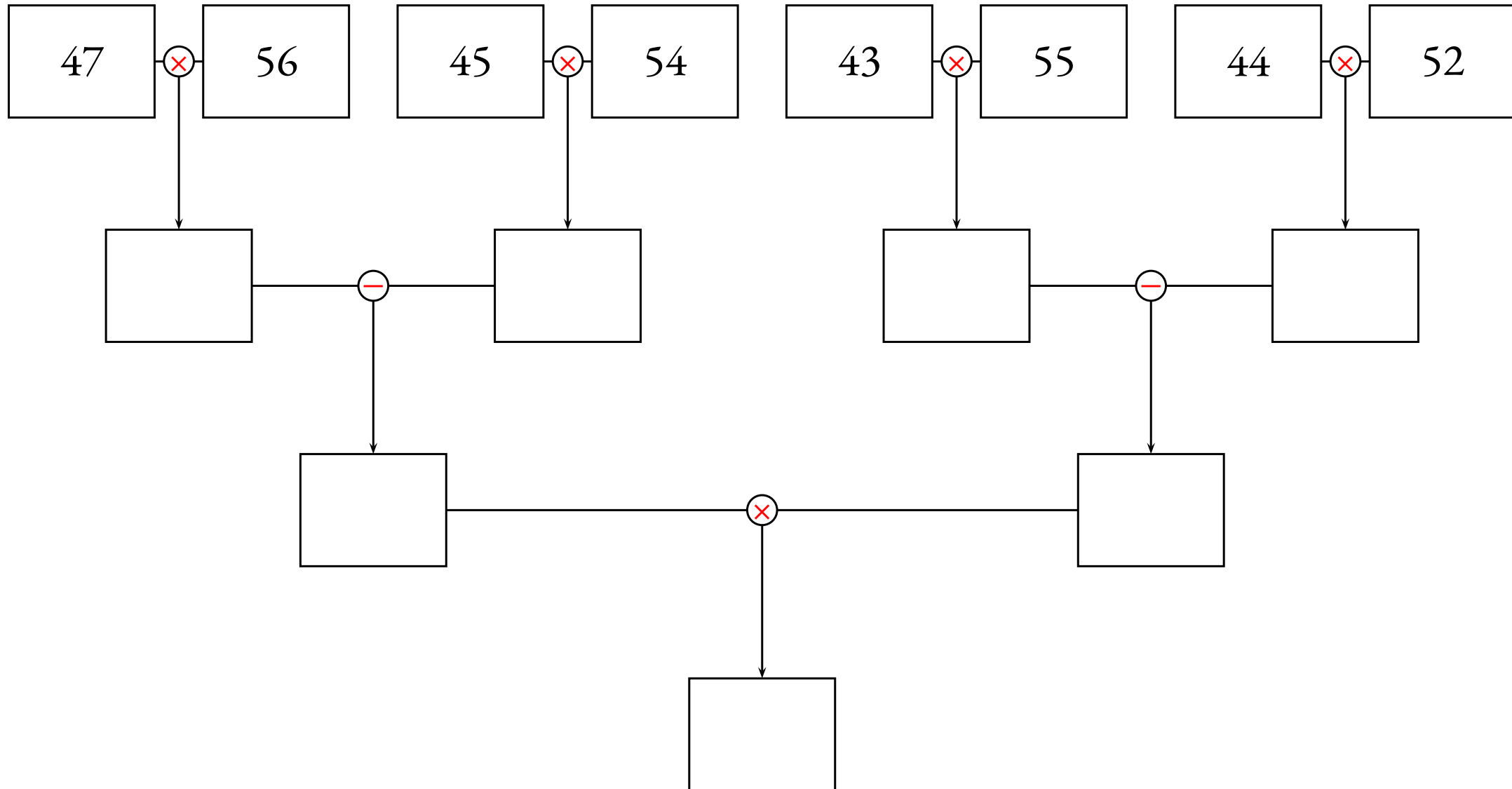
$$8 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 7 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000\,000$$

$$9 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100 + 2 \times 100\,000\,000$$

$$9\,000 + 1\,800\,000 + 765\,000\,000\,000 + 100\,000$$



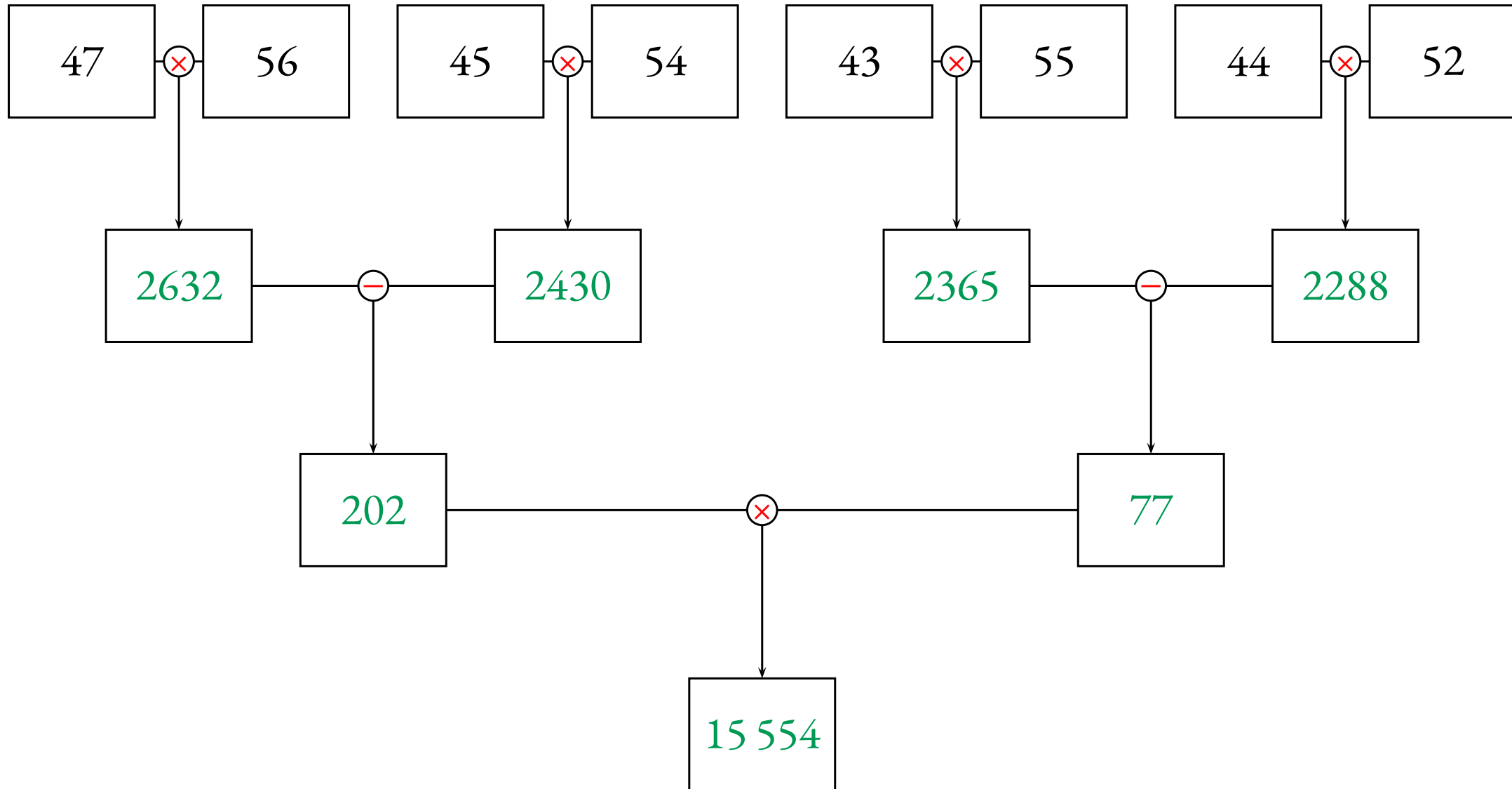
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Ne9 — Décomposition décimale — Correction



Compléter l'arbre de calcul suivant :





Donner la décomposition décimales des nombres suivants :

2024 • 560090 • 123098 • 456000987 • 120020021 •

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 10 + 9$$

$$6 \times 1\,000\,000 + 7 \times 10\,000 + 9 \times 10$$

$$8 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 7 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000\,000$$

$$9 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100 + 2 \times 100\,000\,000$$

$$9\,000 + 1\,800\,000 + 765\,000\,000\,000 + 100\,000$$



Donner la décomposition décimales des nombres suivants :

2024 • 560090 • 123098 • 456000987 • 120020021 •

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 10 + 9$$

$$6 \times 1\,000\,000 + 7 \times 10\,000 + 9 \times 10$$

$$8 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 7 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000\,000$$

$$9 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100 + 2 \times 100\,000\,000$$

$$9\,000 + 1\,800\,000 + 765\,000\,000\,000 + 100\,000$$



Donner la décomposition décimales des nombres suivants :

2024 • 560090 • 123098 • 456000987 • 120020021 •

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 10 + 9$$

$$6 \times 1\,000\,000 + 7 \times 10\,000 + 9 \times 10$$

$$8 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 7 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000\,000$$

$$9 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100 + 2 \times 100\,000\,000$$

$$9\,000 + 1\,800\,000 + 765\,000\,000\,000 + 100\,000$$



Donner la décomposition décimales des nombres suivants :

2024 • 560090 • 123098 • 456000987 • 120020021 •

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 10 + 9$$

$$6 \times 1\,000\,000 + 7 \times 10\,000 + 9 \times 10$$

$$8 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 7 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000\,000$$

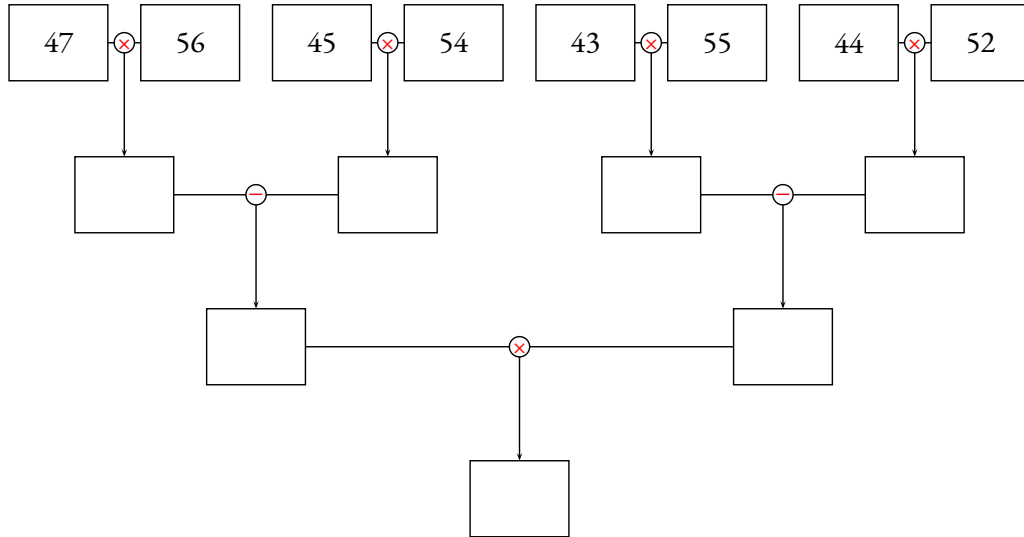
$$9 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100 + 2 \times 100\,000\,000$$

$$9\,000 + 1\,800\,000 + 765\,000\,000\,000 + 100\,000$$

EDJ n° Ne9 — Décomposition décimale



Compléter l'arbre de calcul suivant :



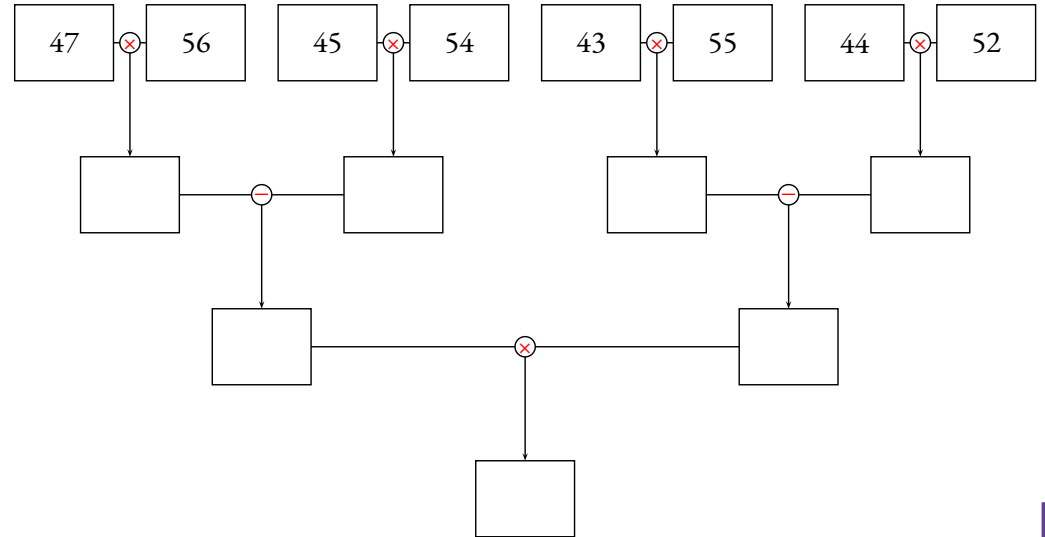
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne9 — Décomposition décimale



Compléter l'arbre de calcul suivant :



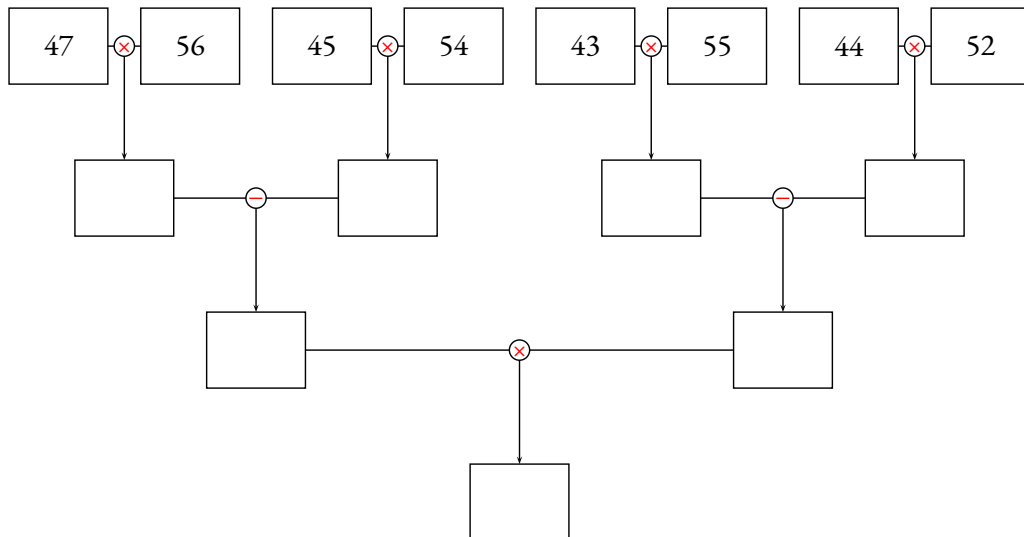
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne9 — Décomposition décimale



Compléter l'arbre de calcul suivant :



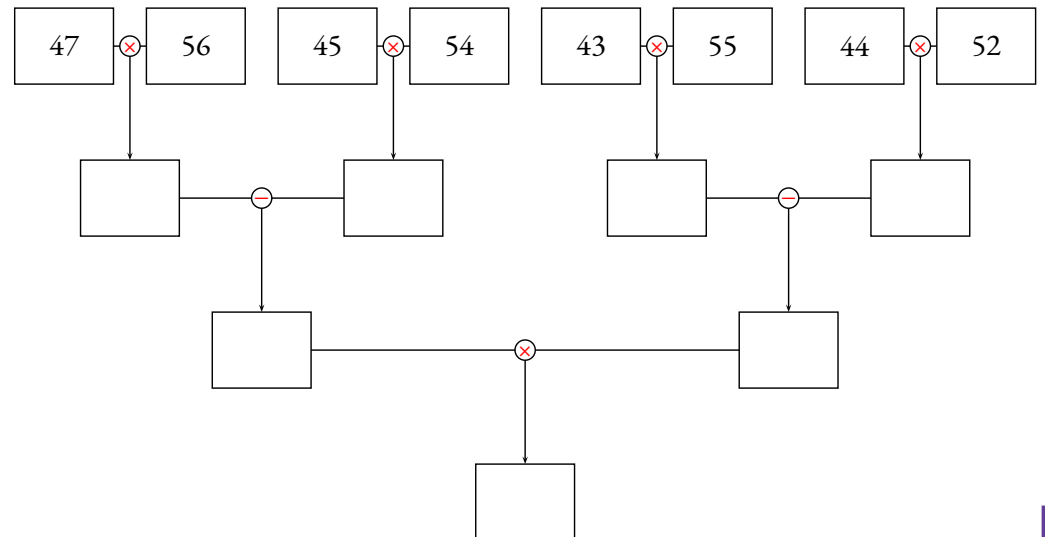
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne9 — Décomposition décimale



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME



Donner la décomposition décimale des nombres suivants :

2024 • 560090 • 123098 • 456000987 • 120020021 •

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 10 + 9$$

$$6 \times 1\,000\,000 + 7 \times 10\,000 + 9 \times 10$$

$$8 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 7 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000\,000$$

$$9 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100 + 2 \times 100\,000\,000$$

$$9\,000 + 1\,800\,000 + 765\,000\,000\,000 + 100\,000$$



QDJ n° Ne9

CORRECTION

Donner la décomposition décimale des nombres suivants :

2024 • 560090 • 123098 • 456000987 • 120020021 •

$$2024 = 2 \times 1\,000 + 2 \times 10 + 4 \times 1$$

$$560\,090 = 5 \times 100\,000 + 6 \times 10\,000 + 9 \times 10$$

$$123\,098 = 1 \times 100\,000 + 2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 8 \times 1$$

$$456\,000\,987 = 4 \times 100\,000\,000 + 5 \times 10\,000\,000 + 6 \times 1\,000\,000 + 9 \times 100 + 8 \times 10 + 7 \times 1$$

$$120\,020\,021 = 1 \times 100\,000\,000 + 2 \times 10\,000\,000 + 2 \times 10\,000 + 2 \times 10 + 1 \times 1$$

Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

$$2 \times 10\,000 + 3 \times 1\,000 + 6 \times 10 + 9$$

$$6 \times 1\,000\,000 + 7 \times 10\,000 + 9 \times 10$$

$$8 \times 1\,000 + 9 \times 10 + 7 \times 100\,000 + 6 \times 1\,000\,000$$

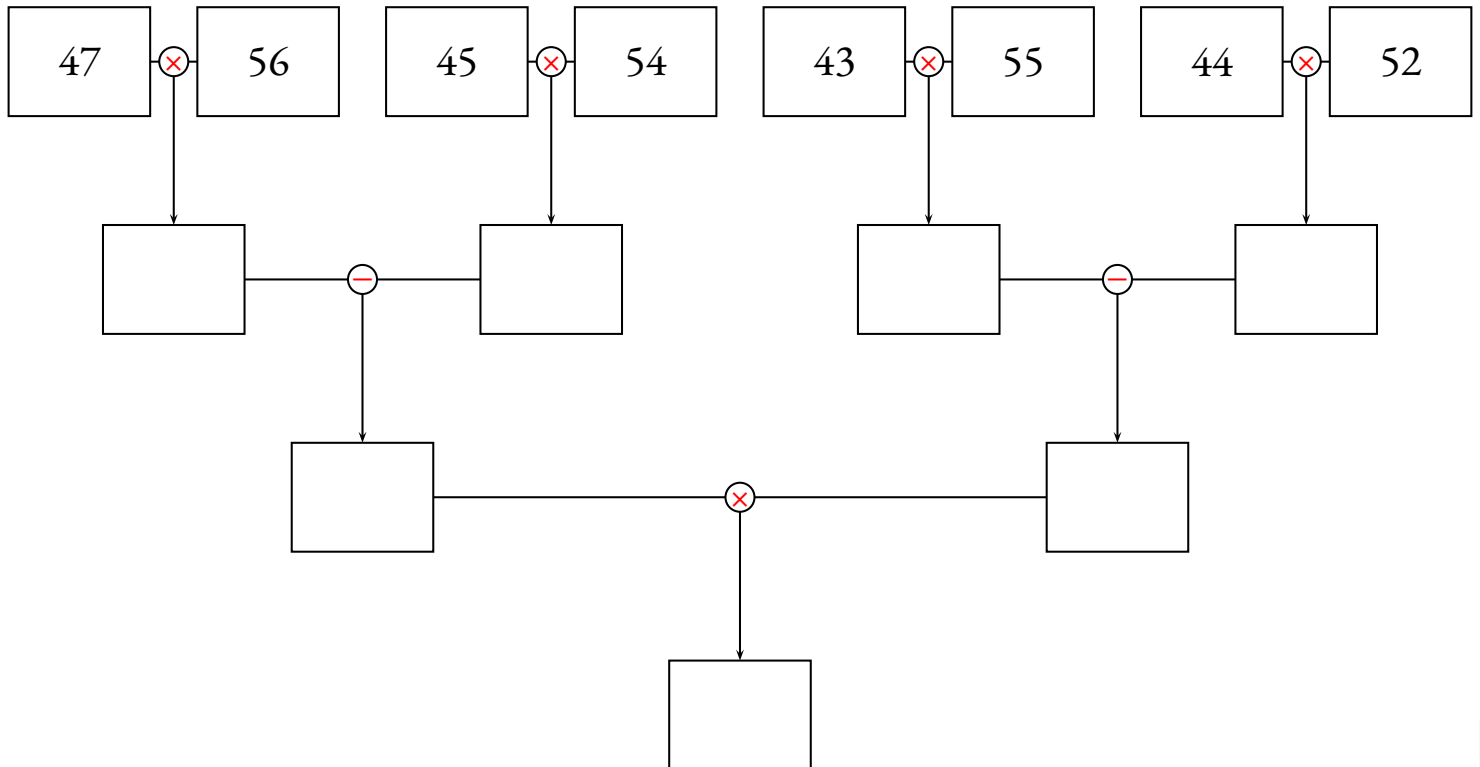
$$9 \times 10\,000 + 8 \times 1\,000\,000 + 6 \times 100 + 2 \times 100\,000\,000$$

$$9\,000 + 1\,800\,000 + 765\,000\,000\,000 + 100\,000$$





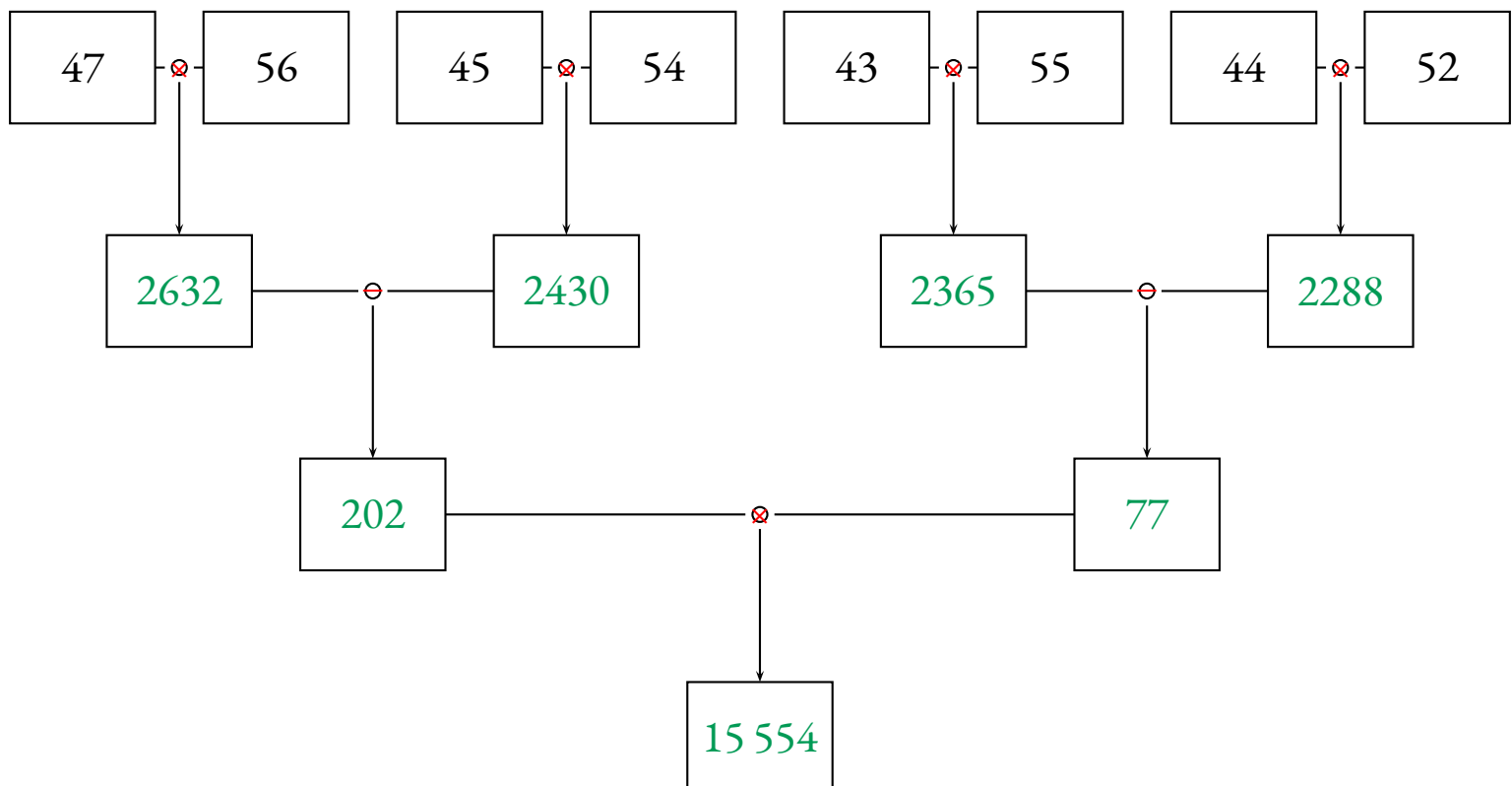
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ N° Ne9

CORRECTION

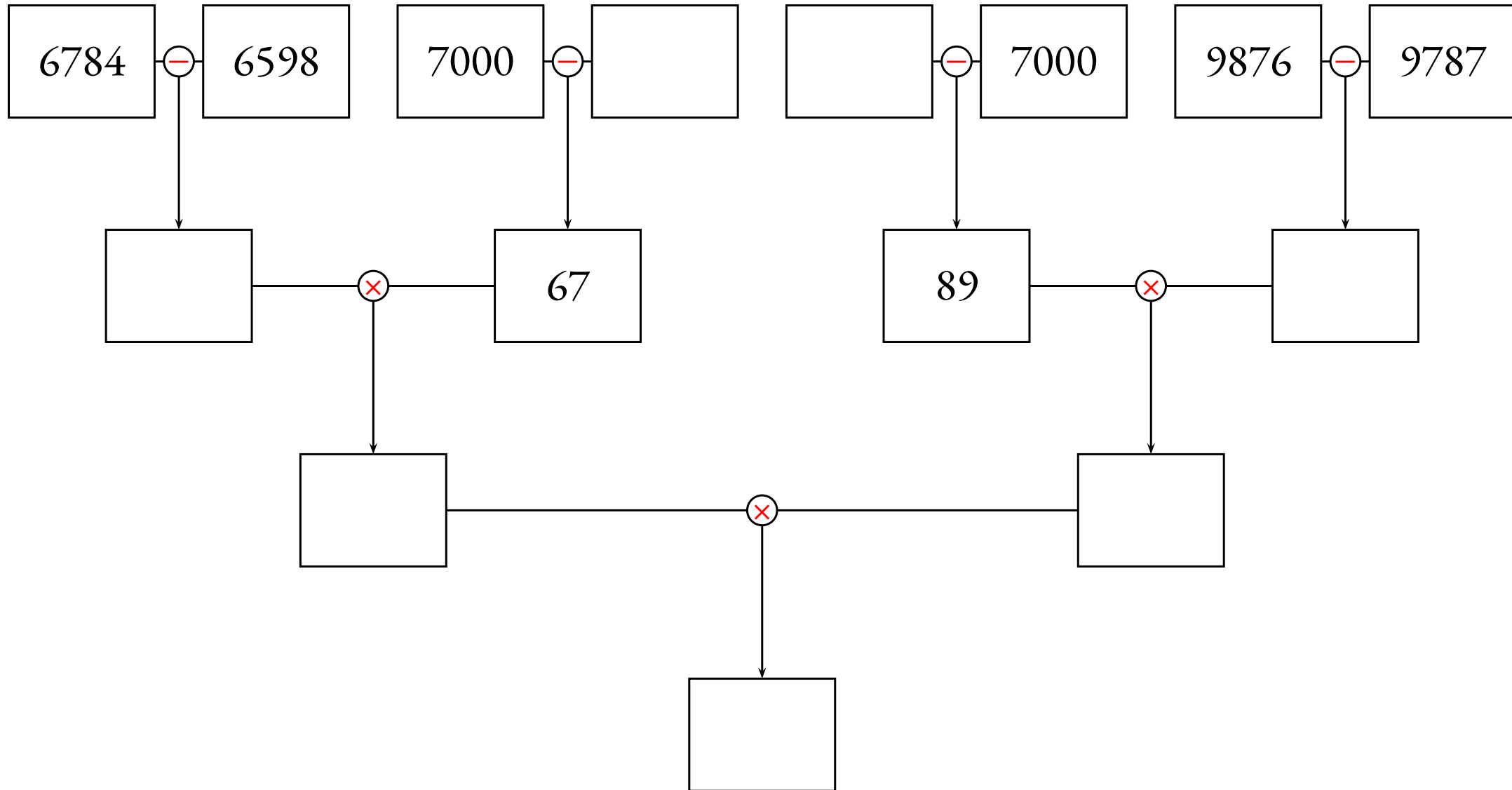
Compléter l'arbre de calcul suivant :







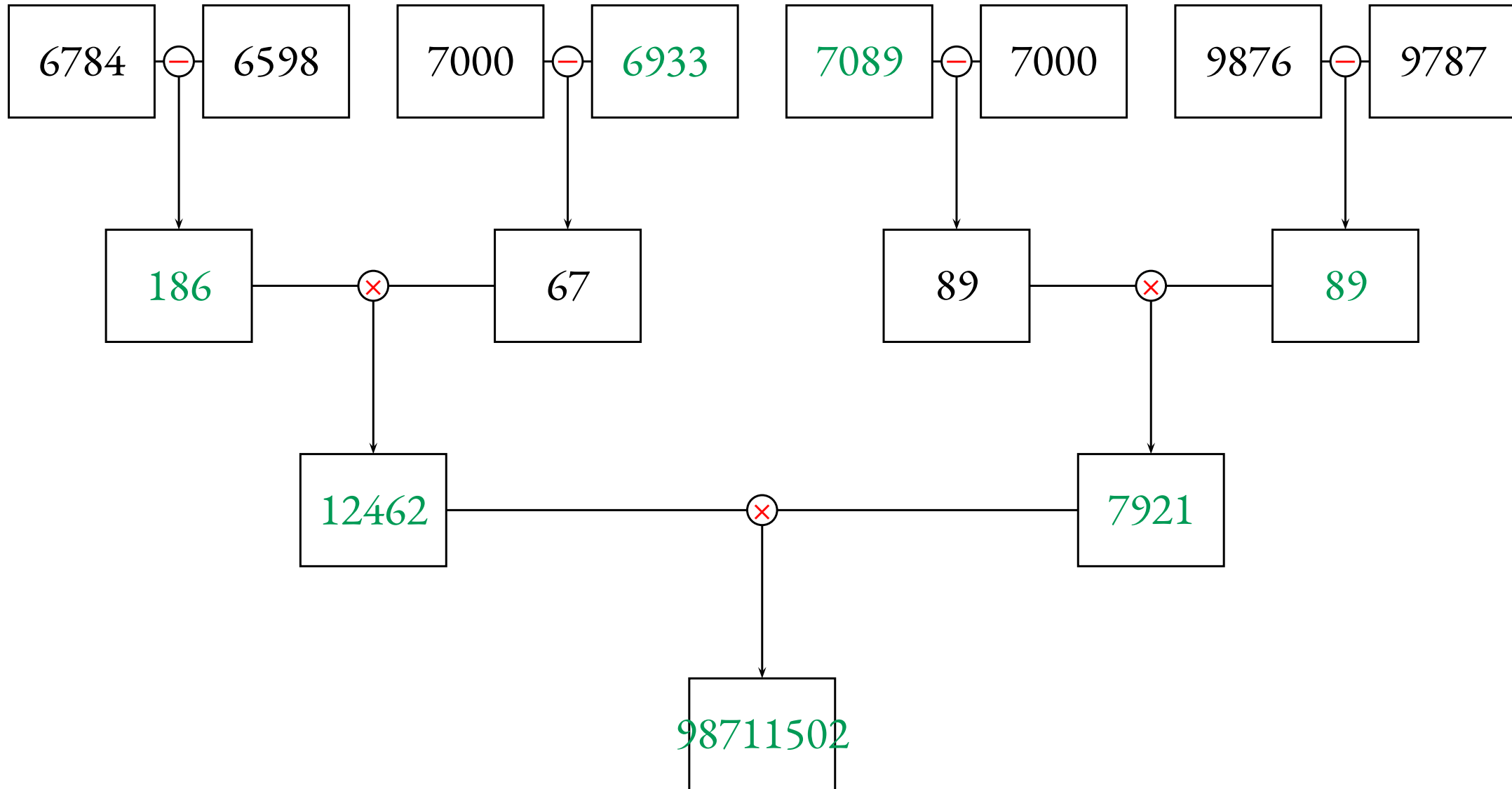
Compléter en posant les opérations demandées



QDJ n° Ne10 — Arbre de calculs — Correction

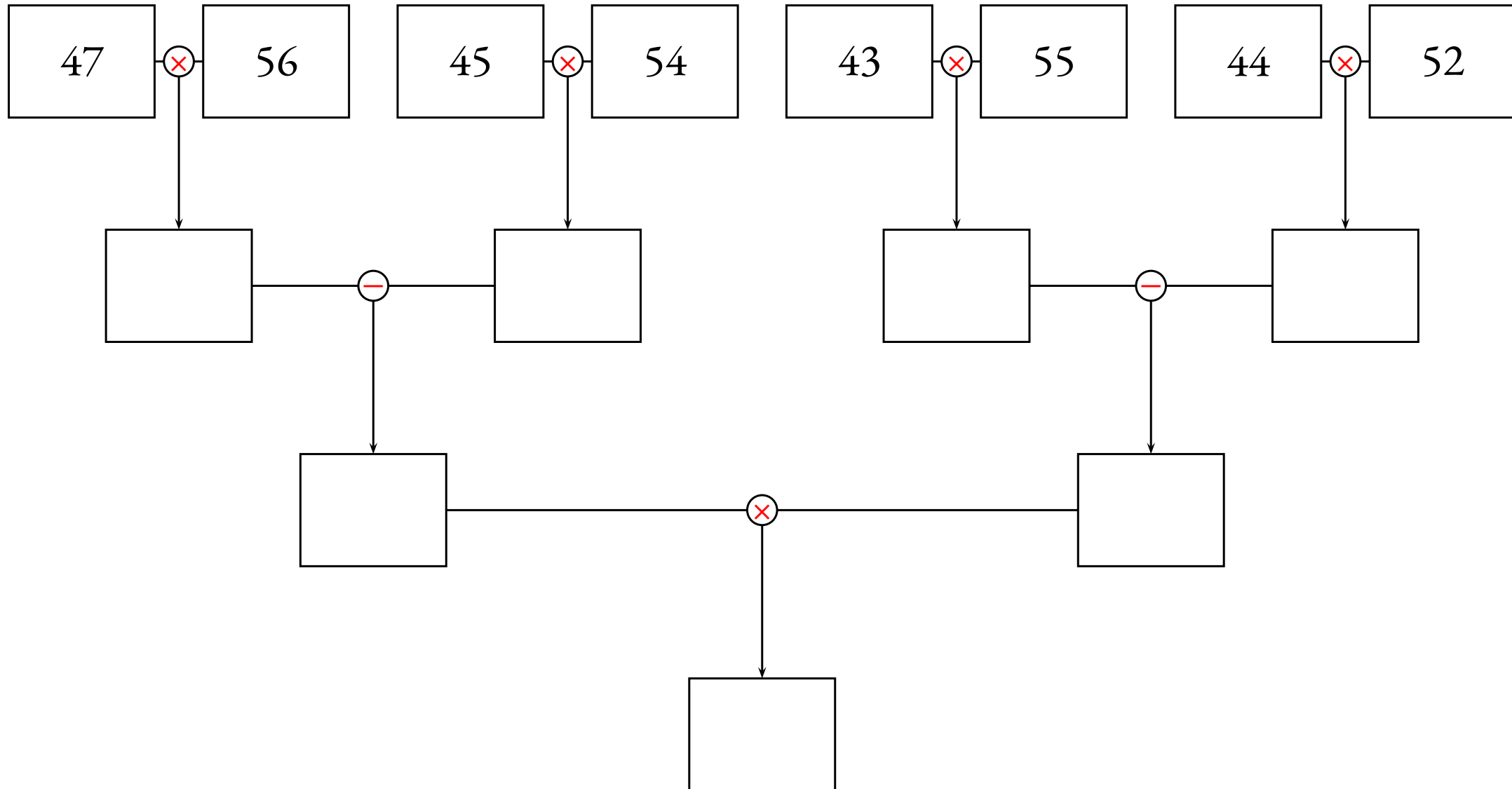


Compléter en posant les opérations demandées





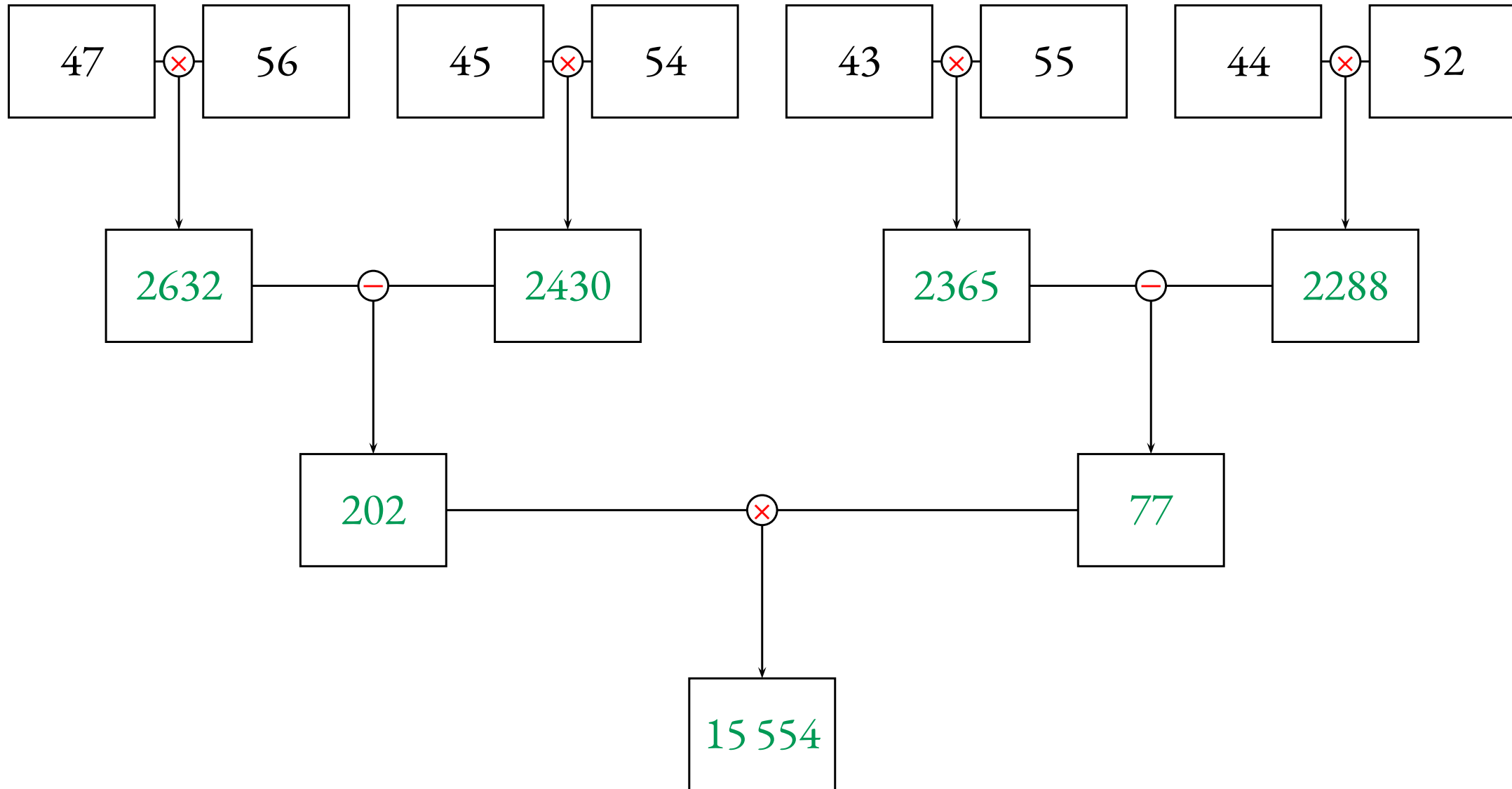
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Ne10 — Arbre de calculs — Correction



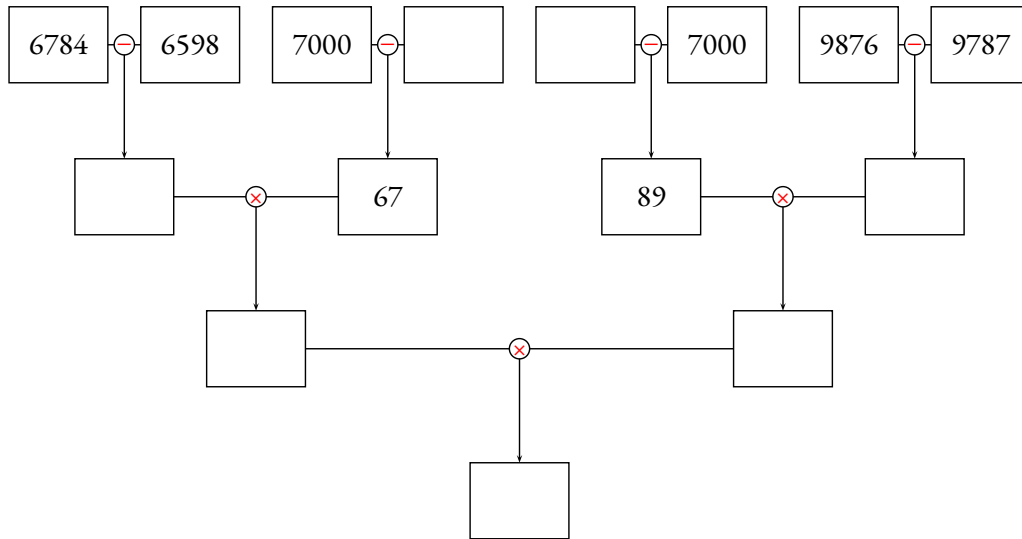
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Ne10 — Arbre de calculs



Compléter en posant les opérations demandées



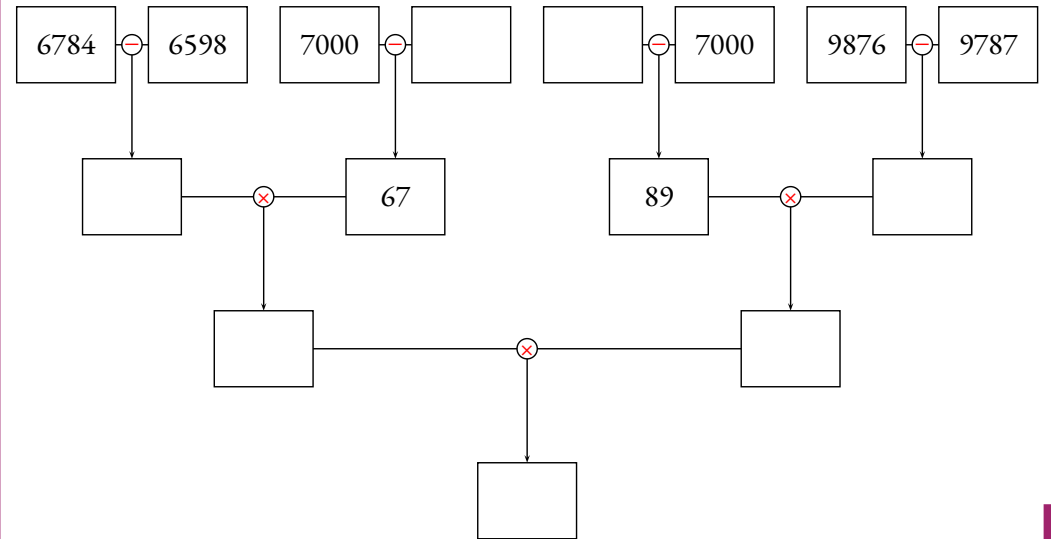
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne10 — Arbre de calculs



Compléter en posant les opérations demandées



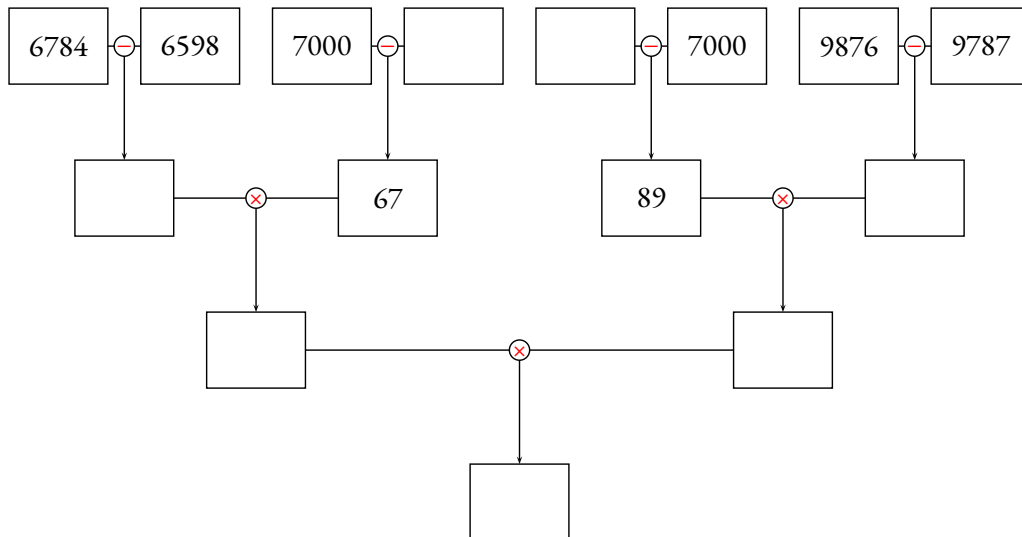
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne10 — Arbre de calculs



Compléter en posant les opérations demandées



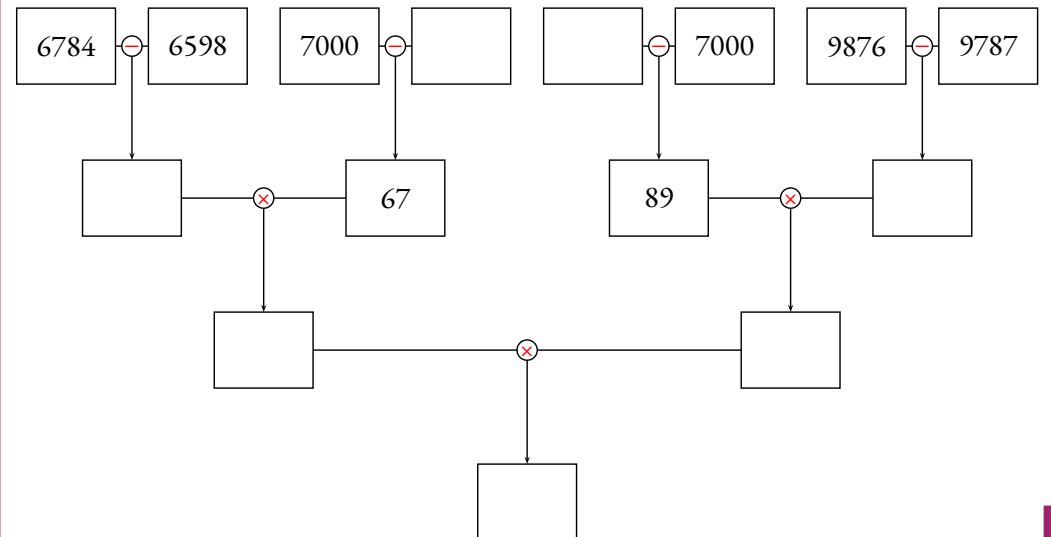
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne10 — Arbre de calculs



Compléter en posant les opérations demandées



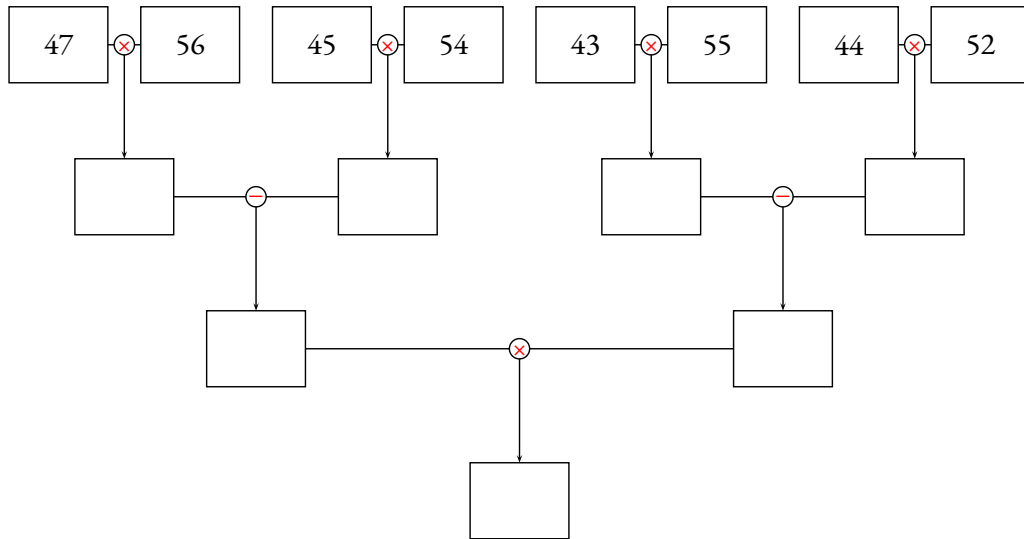
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne10 — Arbre de calculs



Compléter l'arbre de calcul suivant :



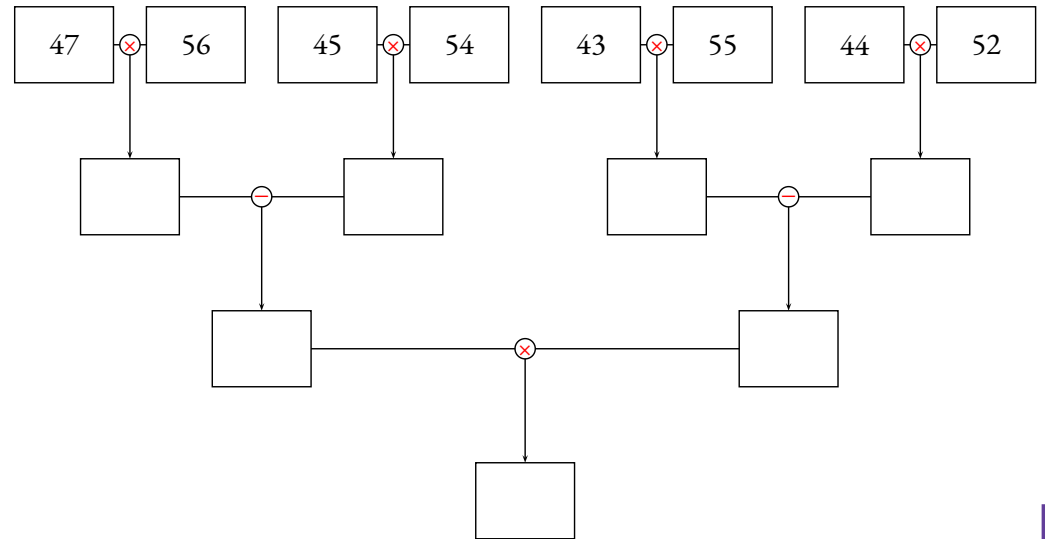
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne10 — Arbre de calculs



Compléter l'arbre de calcul suivant :



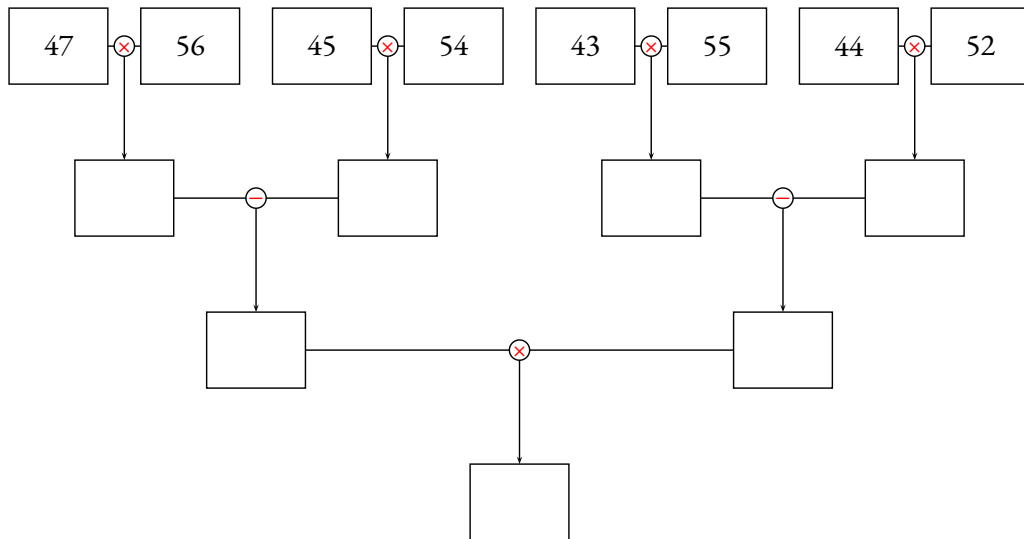
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne10 — Arbre de calculs



Compléter l'arbre de calcul suivant :



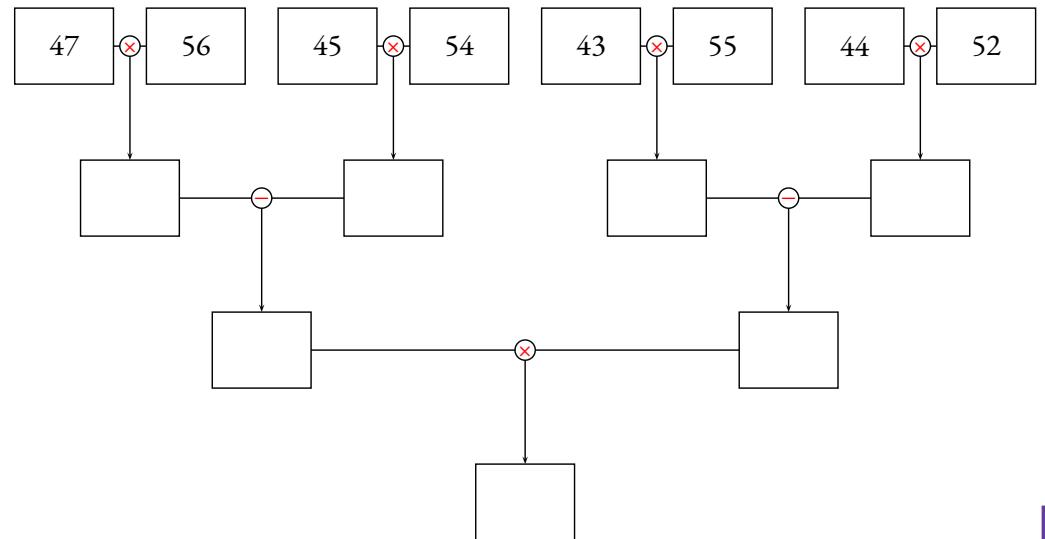
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

EDJ n° Ne10 — Arbre de calculs



Compléter l'arbre de calcul suivant :

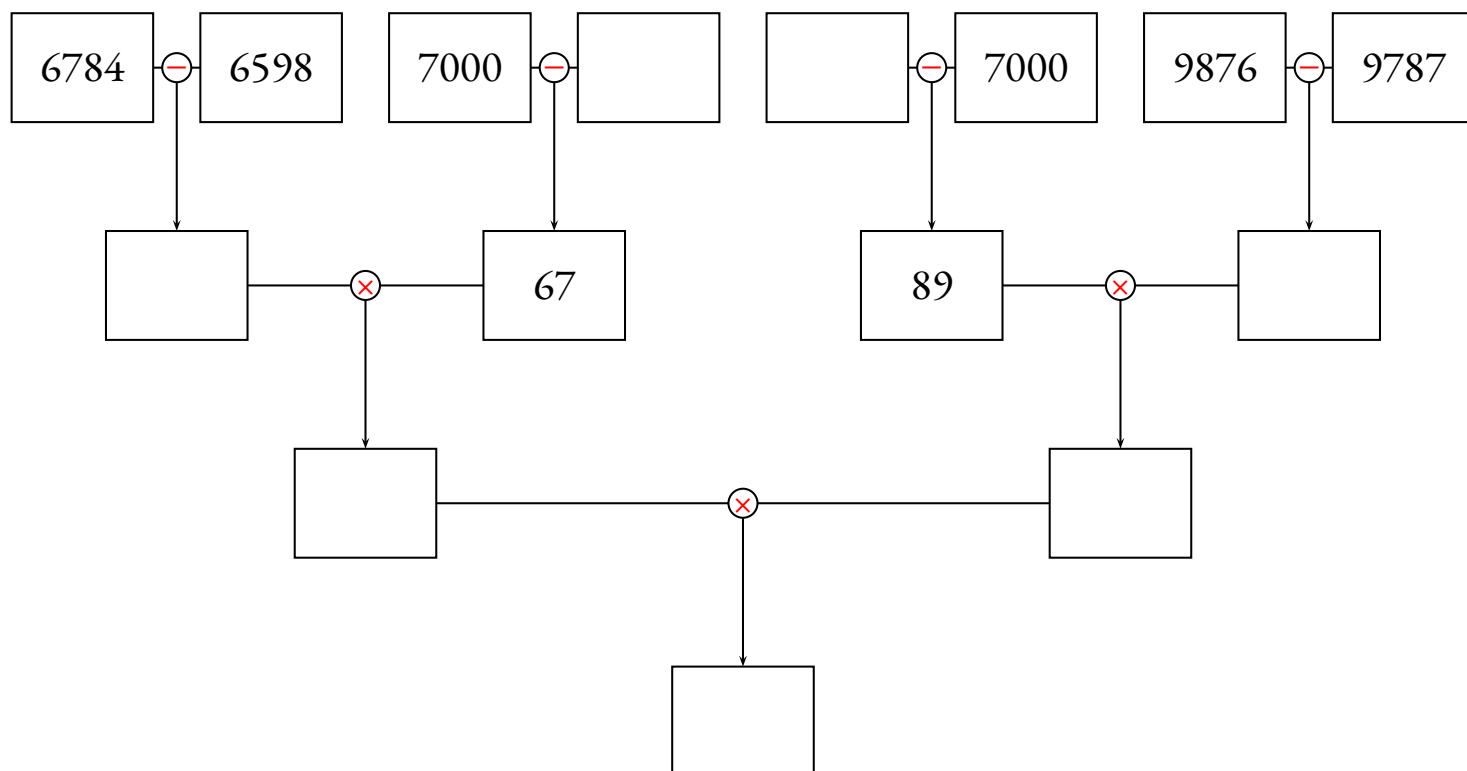


Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME



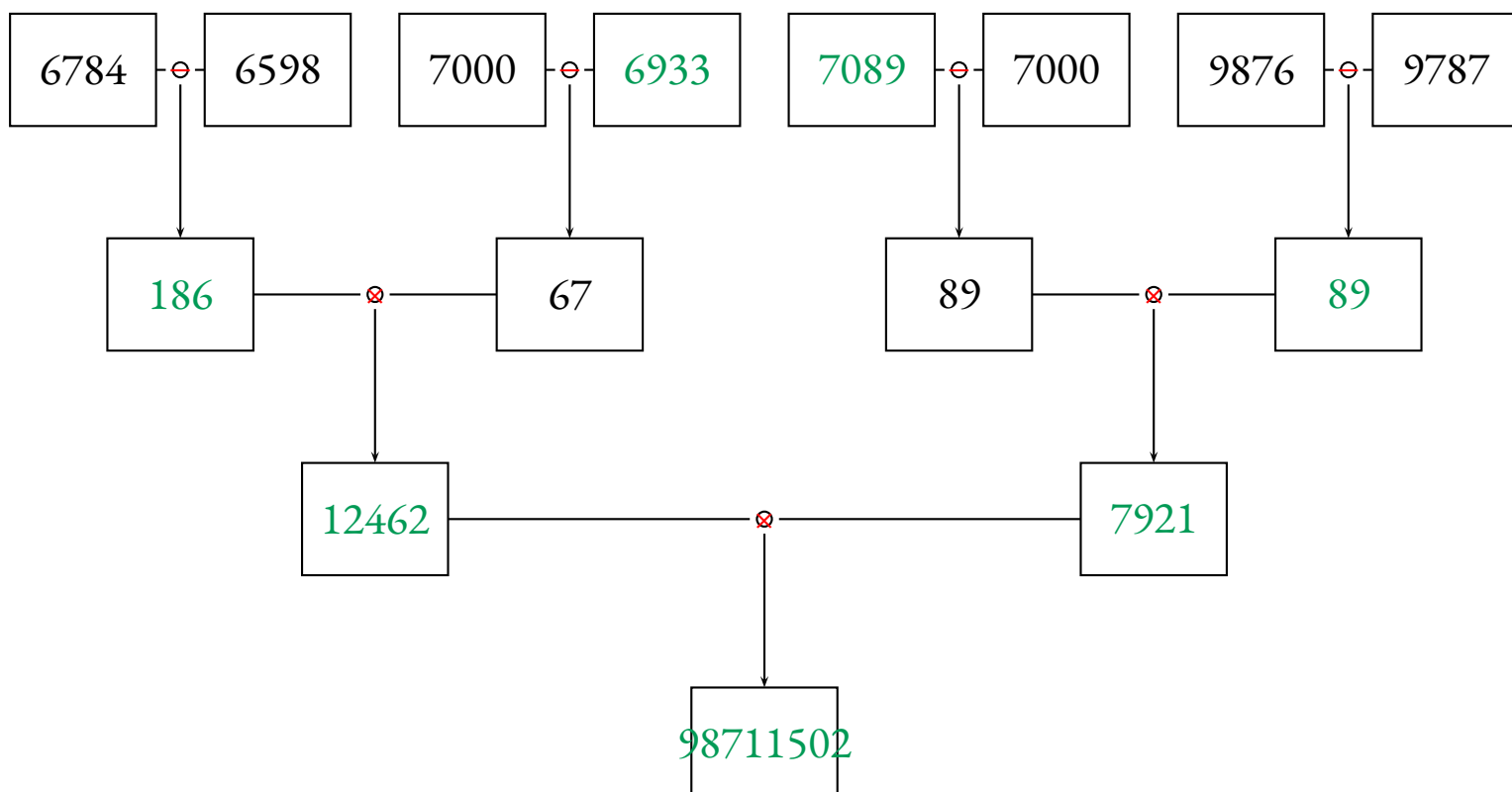
Compléter en posant les opérations demandées



QDJ n° Ne10

CORRECTION

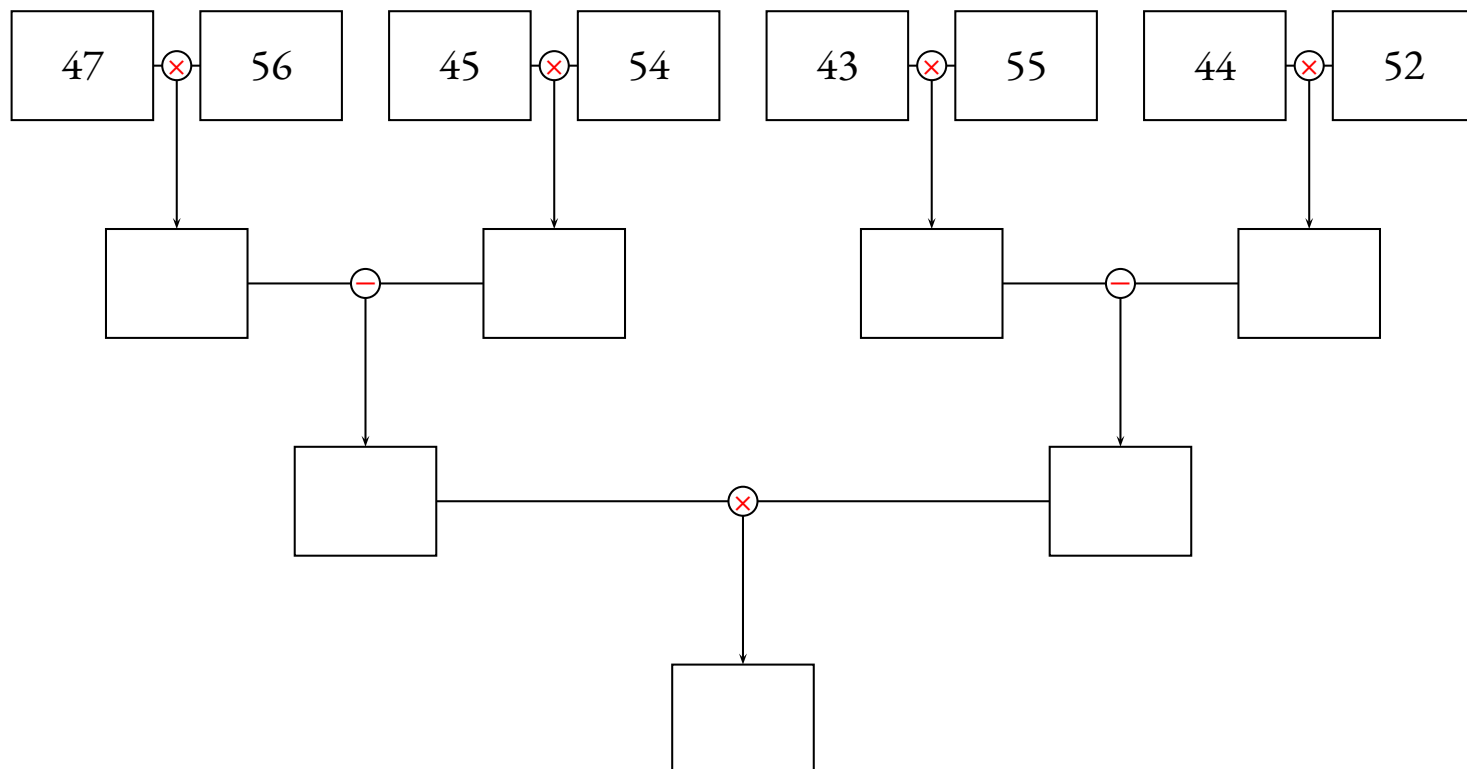
Compléter en posant les opérations demandées







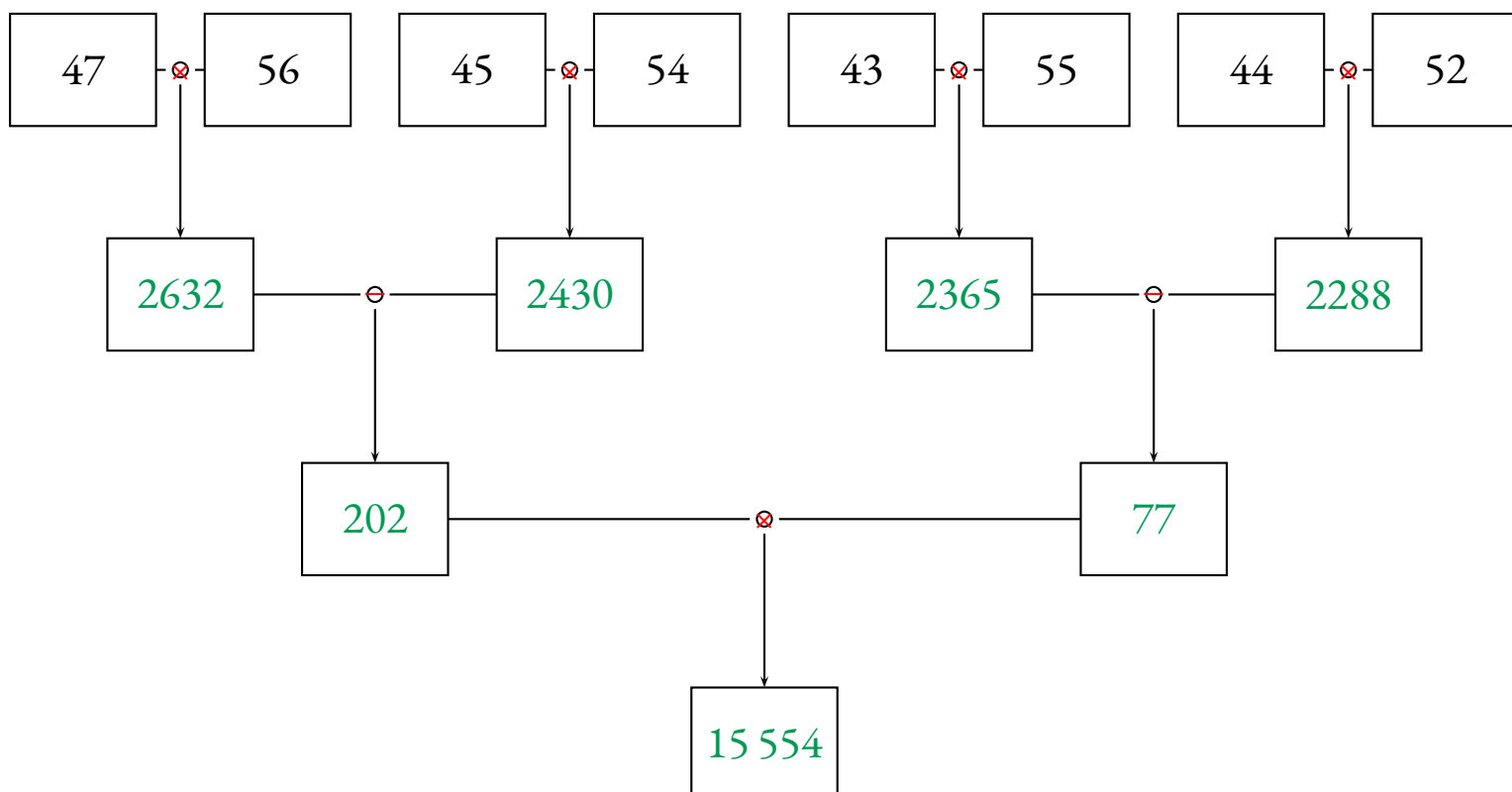
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ n° Ne10

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :







Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 45 603 et de 76 890.

La **différence** de 76 543 et de 39 876.

Le **produit** de 705 et de 560.

Le **produit** de 987 et de 248.

La **somme** du **produit** de 37 et de 89 par la **différence** de 98 765 et de 79 876.

$$\begin{array}{r} \\ \\ + \\ \hline 2 \end{array}$$



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999 : **1 468 075**

La **différence** de 98 006 et de 59 847 : **38 159**

Le **produit** de 3008 et de 860 : **2 586 880**

Le **produit** de 986 et de 349 : **344 114**

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{8} \overset{1}{9} \overset{1}{0} \overset{1}{7} \overset{1}{6} \\ + 678999 \\ \hline 1468075 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overset{1}{8} \overset{1}{0} \overset{1}{0} \overset{1}{6} \\ - \overset{1}{5} \overset{1}{9} \overset{1}{8} \overset{1}{4} \overset{1}{7} \\ \hline 38159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3008 \\ \times 860 \\ \hline 18048 \cdot \\ 24064 \cdot \cdot \\ \hline 2586880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ \times 349 \\ \hline 8874 \\ 3944 \cdot \\ 2958 \cdot \cdot \\ \hline 344114 \end{array}$$

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.

Il faut commencer par effectuer $98\,005 - 97\,987$ puis $8765 - 8699$ et enfin la somme des deux résultats.

$$\begin{array}{r} 9 \overset{1}{8} \overset{1}{0} \overset{1}{0} \overset{1}{5} \\ - 9 \overset{1}{7} \overset{1}{9} \overset{1}{8} \overset{1}{7} \\ \hline 00018 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overset{1}{7} \overset{1}{6} \overset{1}{5} \\ - 8 \overset{1}{6} \overset{1}{9} \overset{1}{9} \\ \hline 0066 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 66 \\ \hline 108 \\ 108 \cdot \\ \hline 1188 \end{array}$$



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 45 603 et de 76 890.

La **différence** de 76 543 et de 39 876.

Le **produit** de 705 et de 560.

Le **produit** de 987 et de 248.

La **somme** du **produit** de 37 et de 89 par la **différence** de 98 765 et de 79 876.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 45 603 et de 76 890.

La **différence** de 76 543 et de 39 876.

Le **produit** de 705 et de 560.

Le **produit** de 987 et de 248.

La **somme** du **produit** de 37 et de 89 par la **différence** de 98 765 et de 79 876.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 45 603 et de 76 890.

La **différence** de 76 543 et de 39 876.

Le **produit** de 705 et de 560.

Le **produit** de 987 et de 248.

La **somme** du **produit** de 37 et de 89 par la **différence** de 98 765 et de 79 876.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 45 603 et de 76 890.

La **différence** de 76 543 et de 39 876.

Le **produit** de 705 et de 560.

Le **produit** de 987 et de 248.

La **somme** du **produit** de 37 et de 89 par la **différence** de 98 765 et de 79 876.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 45 603 et de 76 890.

La **différence** de 76 543 et de 39 876.

Le **produit** de 705 et de 560.

Le **produit** de 987 et de 248.

La **somme** du **produit** de 37 et de 89 par la **différence** de 98 765 et de 79 876.



QDJ N° NE11

CORRECTION

Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 45 603 et de 76 890 : **122 493**

La **différence** de 76 543 et de 39 876 : **36 667**

Le **produit** de 705 et de 560 : **394 800**

Le **produit** de 987 et de 248 : **244 776**

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 45\,603 \\ 76\,890 \\ \hline 122\,493 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71\,615\,1413 \\ - 13\,191\,8176 \\ \hline 36\,667 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ \times 560 \\ \hline 4230 \\ 3525 \\ \hline 394800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ \times 248 \\ \hline 7896 \\ 3948 \\ 1974 \\ \hline 244776 \end{array}$$

La **somme** du **produit** de 37 et de 89 par la **différence** de 98 765 et de 79 876.

Il faut commencer par effectuer 37×89 puis $98\,765 - 79\,876$ et enfin la somme des deux résultats.

$$\begin{array}{r} \times 37 \\ 89 \\ \hline 333 \\ 296 \cdot \\ \hline 3293 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 918171615 \\ 171918176 \\ \hline 18889 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1111 \\ + 3293 \\ \hline 18889 \\ 22182 \end{array}$$





Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



EDJ n° Ne11

CORRECTION

Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999 : **1 468 075**

La **différence** de 98 006 et de 59 847 : **38 159**

Le **produit** de 3008 et de 860 : **2 586 880**

Le **produit** de 986 et de 349 : **344 114**

$$\begin{array}{r}
 11111 \\
 + 789076 \\
 \hline
 678999 \\
 \hline
 1468075
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 981016 \\
 - 151918147 \\
 \hline
 38159
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3008 \\
 \times 860 \\
 \hline
 18048\cdot \\
 24064\cdot\cdot \\
 \hline
 2586880
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 986 \\
 \times 349 \\
 \hline
 8874 \\
 3944\cdot \\
 \hline
 2958\cdot\cdot \\
 \hline
 344114
 \end{array}$$

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.

Il faut commencer par effectuer $98\,005 - 97\,987$ puis $8765 - 8699$ et enfin la somme des deux résultats.

$$\begin{array}{r} - 9 8 0 0 5 \\ 9 7 7 9 8 7 \\ \hline 0 0 0 1 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8 7 6 5 \\ 8 6 9 9 \\ \hline 0 0 6 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1 8 \\ 6 6 \\ \hline 1 0 8 \\ 1 0 8 \cdot \\ \hline 1 1 8 8 \end{array}$$





Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 10 098 et de 98 092.

La **différence** de 35 678 et de 34 989.

Le **produit** de 803 et de 45.

Le **produit** de 456 et de 1003.

Le **produit** de la **somme** de 37 et de 89 par la **différence** de 103 et de 79.

La **différence** du **produit** de 46 par 37 et du produit de 39 par 41.

La **somme** de 10 098 et de 98 052 : **108 150**

La **différence** de 35 678 et de 34 989 : **689**

Le **produit** de 803 et de 45 : **36 135**

Le **produit** de 456 et de 1003 : **457 368**

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ 3 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ 4 \\ \hline 4 \end{array}$$

Le **produit** de la **somme** de 37 et de 89 par la **différence** de 103 et de 79.

Il faut commencer par effectuer $37 + 89$ puis $103 - 79$ et enfin le produit des deux résultats.

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

La **différence** du **produit** de 46 par 37 et du produit de 39 par 41.

Il faut commencer par effectuer 46×37 et 39×41 puis effectuer la différence.

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ - 1 \\ \hline 0 \end{array}$$



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999 : 1 468 075

La **différence** de 98 006 et de 59 847 : 38 159

Le **produit** de 3008 et de 860 : 2 586 880

Le **produit** de 986 et de 349 : 344 114

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{8} \overset{1}{9} \overset{1}{0} \overset{1}{7} \overset{1}{6} \\ + 678999 \\ \hline 1468075 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overset{1}{8} \overset{1}{0} \overset{1}{0} \overset{1}{6} \\ - \overset{1}{5} \overset{1}{9} \overset{1}{8} \overset{1}{4} \overset{1}{7} \\ \hline 38159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3008 \\ \times 860 \\ \hline 18048 \\ 24064 \\ \hline 2586880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ \times 349 \\ \hline 8874 \\ 3944 \\ 2958 \\ \hline 344114 \end{array}$$

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.

Il faut commencer par effectuer 98 005 – 97 987 puis 8765 – 8699 et enfin la somme des deux résultats.

$$\begin{array}{r} 9 \overset{1}{8} \overset{1}{0} \overset{1}{0} \overset{1}{5} \\ - 9 \overset{1}{7} \overset{1}{9} \overset{1}{8} \overset{1}{7} \\ \hline 00018 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overset{1}{7} \overset{1}{6} \overset{1}{5} \\ - 8 \overset{1}{6} \overset{1}{9} \overset{1}{9} \\ \hline 0066 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 66 \\ \hline 108 \\ 108 \\ \hline 1188 \end{array}$$



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 10 098 et de 98 092.

La **différence** de 35 678 et de 34 989.

Le **produit** de 803 et de 45.

Le **produit** de 456 et de 1003.

Le **produit** de la **somme** de 37 et de 89 par la **différence** de 103 et de 79.

La **différence** du **produit** de 46 par 37 et du produit de 39 par 41.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 10 098 et de 98 092.

La **différence** de 35 678 et de 34 989.

Le **produit** de 803 et de 45.

Le **produit** de 456 et de 1003.

Le **produit** de la **somme** de 37 et de 89 par la **différence** de 103 et de 79.

La **différence** du **produit** de 46 par 37 et du produit de 39 par 41.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 10 098 et de 98 092.

La **différence** de 35 678 et de 34 989.

Le **produit** de 803 et de 45.

Le **produit** de 456 et de 1003.

Le **produit** de la **somme** de 37 et de 89 par la **différence** de 103 et de 79.

La **différence** du **produit** de 46 par 37 et du produit de 39 par 41.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 10 098 et de 98 092.

La **différence** de 35 678 et de 34 989.

Le **produit** de 803 et de 45.

Le **produit** de 456 et de 1003.

Le **produit** de la **somme** de 37 et de 89 par la **différence** de 103 et de 79.

La **différence** du **produit** de 46 par 37 et du produit de 39 par 41.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 10 098 et de 98 092.

La **différence** de 35 678 et de 34 989.

Le **produit** de 803 et de 45.

Le **produit** de 456 et de 1003.

Le **produit** de la **somme** de 37 et de 89 par la **différence** de 103 et de 79.

La **différence** du **produit** de 46 par 37 et du produit de 39 par 41.



QDJ N° NE12

CORRECTION

La **somme** de 10 098 et de 98 052 : 108 150

La **différence** de 35 678 et de 34 989 : 689

Le **produit** de 803 et de 45 : 36 135

Le **produit** de 456 et de 1003 : 457 368

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 108150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline 00689 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline 4015 \\ 3212 \\ \hline 36135 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline 1003 \\ 1368 \\ \hline 456 \\ 457368 \end{array}$$

Le **produit** de la **somme** de 37 et de 89 par la **différence** de 103 et de 79.

Il faut commencer par effectuer 37 + 89 puis 103 – 79 et enfin le produit des deux résultats.

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline 126 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline 024 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ \times \\ \hline 504 \\ 252 \\ \hline 3024 \end{array}$$

La **différence** du **produit** de 46 par 37 et du produit de 39 par 41.

Il faut commencer par effectuer 46 × 37 et 39 × 41 puis effectuer la différence.

$$\begin{array}{r} \times 46 \\ 37 \\ \hline 322 \\ 138\cdot \\ \hline 1702 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 39 \\ 41 \\ \hline 39 \\ 156\cdot \\ \hline 1599 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 17\textcolor{teal}{1}0\textcolor{teal}{1}2 \\ 1\textcolor{teal}{1}5\textcolor{teal}{1}99 \\ \hline 0103 \end{array}$$





Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



EDJ n° Ne12

CORRECTION

Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999 : **1 468 075**

La **différence** de 98 006 et de 59 847 : **38 159**

Le **produit** de 3008 et de 860 : **2 586 880**

Le **produit** de 986 et de 349 : **344 114**

$$\begin{array}{r}
 11111 \\
 + 789076 \\
 678999 \\
 \hline
 1468075
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 981016 \\
 - 151918147 \\
 \hline
 38159
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3008 \\
 \times 860 \\
 \hline
 18048 \cdot \\
 24064 \cdot \cdot \\
 \hline
 2586880
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 986 \\
 \times 349 \\
 \hline
 8874 \\
 3944 \cdot \\
 2958 \cdot \cdot \\
 \hline
 344114
 \end{array}$$

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.

Il faut commencer par effectuer $98\,005 - 97\,987$ puis $8765 - 8699$ et enfin la somme des deux résultats.

$$\begin{array}{r} 98.015 \\ - 97.987 \\ \hline 0.028 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87.65 \\ - 86.99 \\ \hline 0.66 \end{array}$$

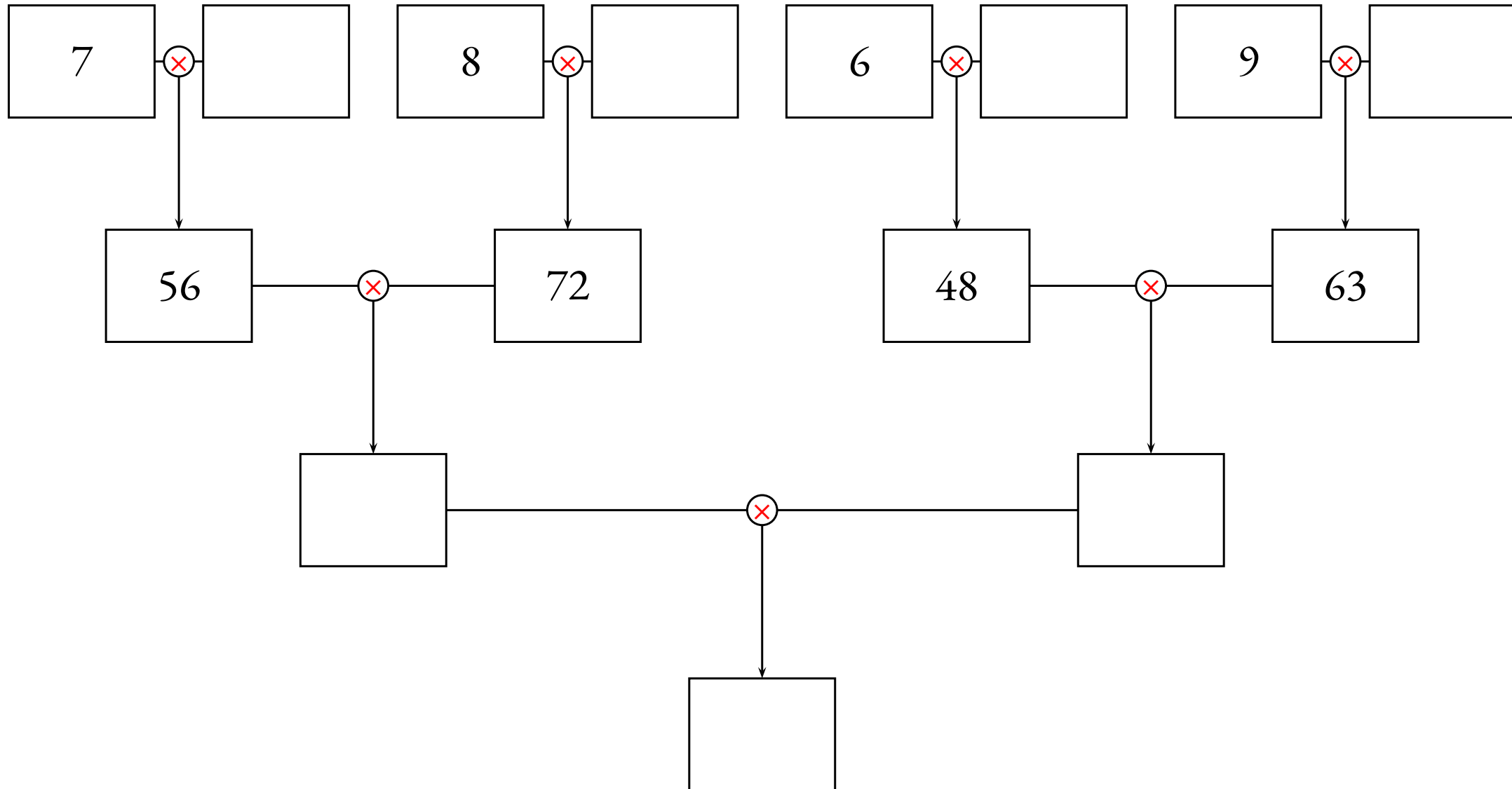
$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 66 \\ \hline 108 \\ 108 \\ \hline 1188 \end{array}$$



QDJ n° Ne13 — Arbre de calculs et multiplications

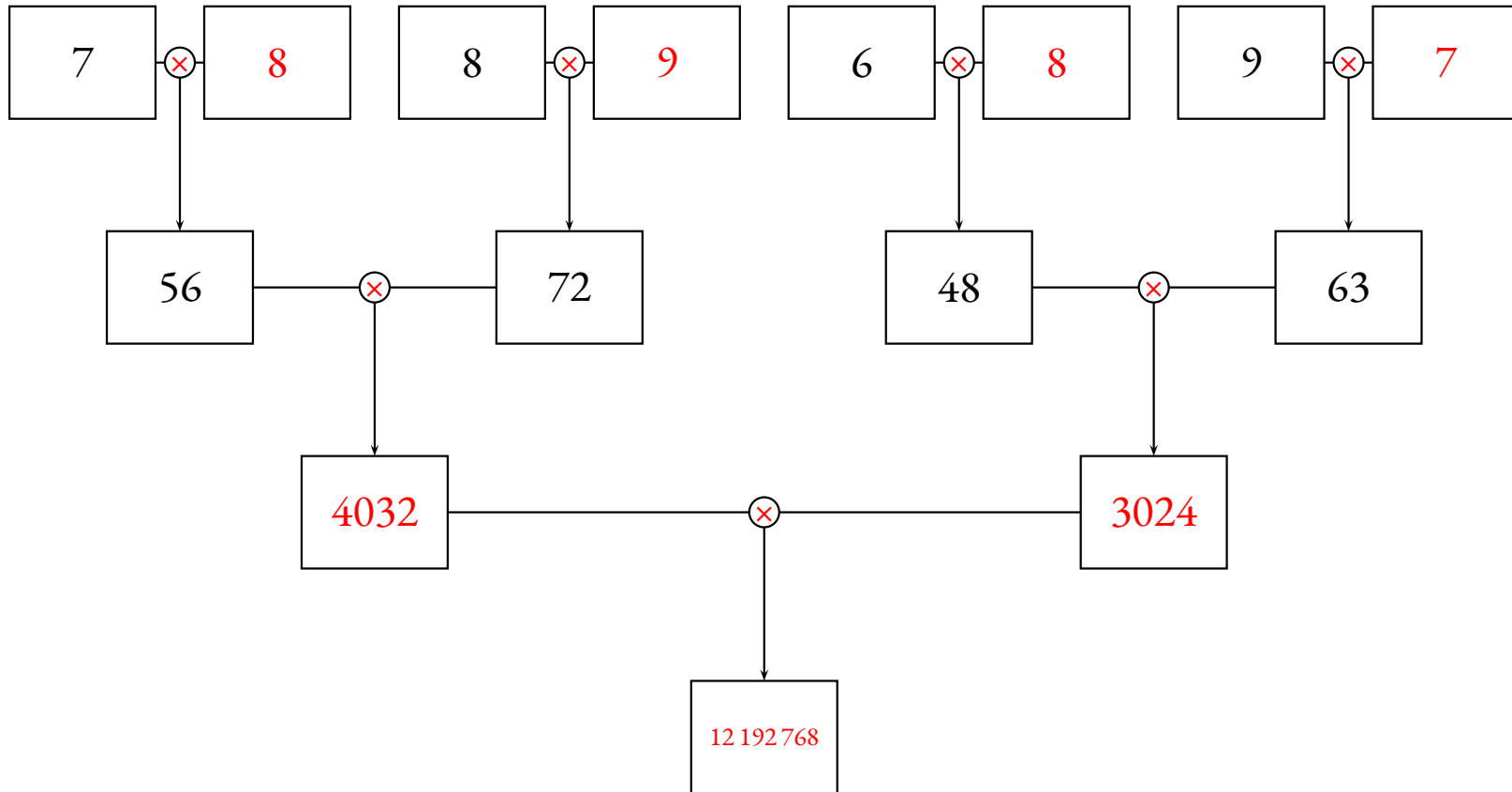


Compléter cet arbre de calcul





Compléter cet arbre de calcul



$$\begin{array}{r}
 \times 56 \\
 72 \\
 \hline
 112 \\
 392 \cdot \\
 \hline
 4032
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times 48 \\
 63 \\
 \hline
 144 \\
 288 \cdot \\
 \hline
 3024
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \times 4032 \\
 3024 \\
 \hline
 16128 \\
 8064 \cdot \\
 \hline
 12096 \cdot \cdot \cdot \\
 \hline
 12192768
 \end{array}$$



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999 : 1 468 075

La **différence** de 98 006 et de 59 847 : 38 159

Le **produit** de 3008 et de 860 : 2 586 880

Le **produit** de 986 et de 349 : 344 114

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \overset{1}{8} \overset{1}{9} \overset{1}{0} \overset{1}{7} \overset{1}{6} \\ + 678999 \\ \hline 1468075 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \overset{1}{8} \overset{1}{0} \overset{1}{0} \overset{1}{6} \\ - \overset{1}{5} \overset{1}{9} \overset{1}{8} \overset{1}{4} \overset{1}{7} \\ \hline 38159 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3008 \\ \times 860 \\ \hline 18048 \\ 24064 \\ \hline 2586880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 986 \\ \times 349 \\ \hline 8874 \\ 3944 \\ 2958 \\ \hline 344114 \end{array}$$

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.

Il faut commencer par effectuer 98 005 – 97 987 puis 8765 – 8699 et enfin la somme des deux résultats.

$$\begin{array}{r} 9 \overset{1}{8} \overset{1}{0} \overset{1}{0} \overset{1}{5} \\ - 9 \overset{1}{7} \overset{1}{9} \overset{1}{8} \overset{1}{7} \\ \hline 00018 \end{array}$$

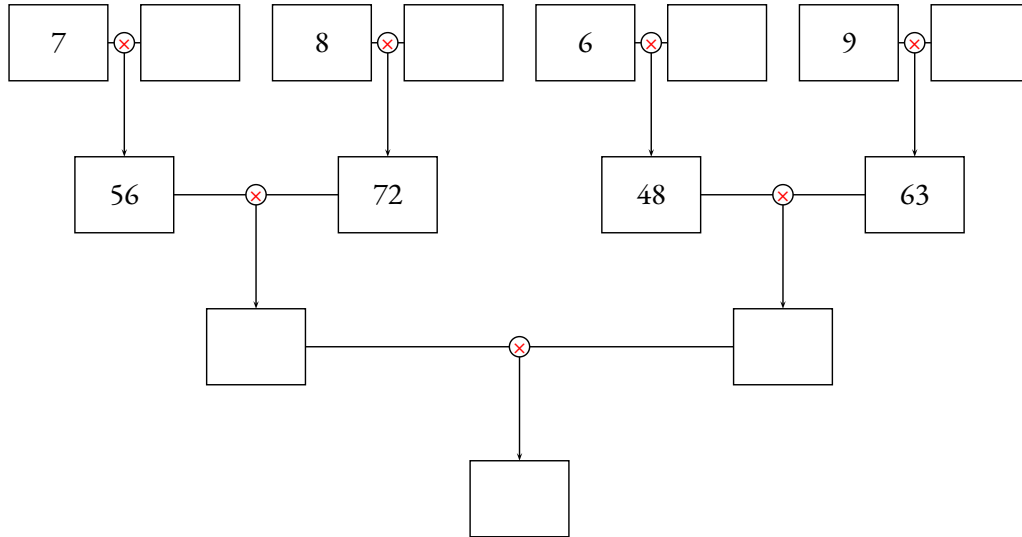
$$\begin{array}{r} 8 \overset{1}{7} \overset{1}{6} \overset{1}{5} \\ - 8 \overset{1}{6} \overset{1}{9} \overset{1}{9} \\ \hline 0066 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 66 \\ \hline 108 \\ 108 \\ \hline 1188 \end{array}$$

QDJ n° Ne13 — Arbre de calculs et multiplications



Compléter cet arbre de calcul



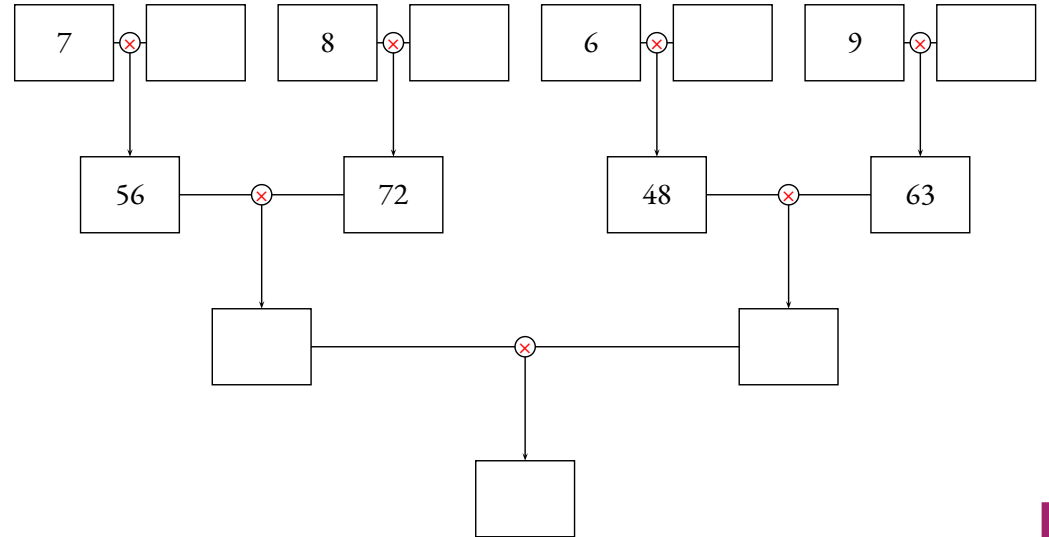
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne13 — Arbre de calculs et multiplications



Compléter cet arbre de calcul



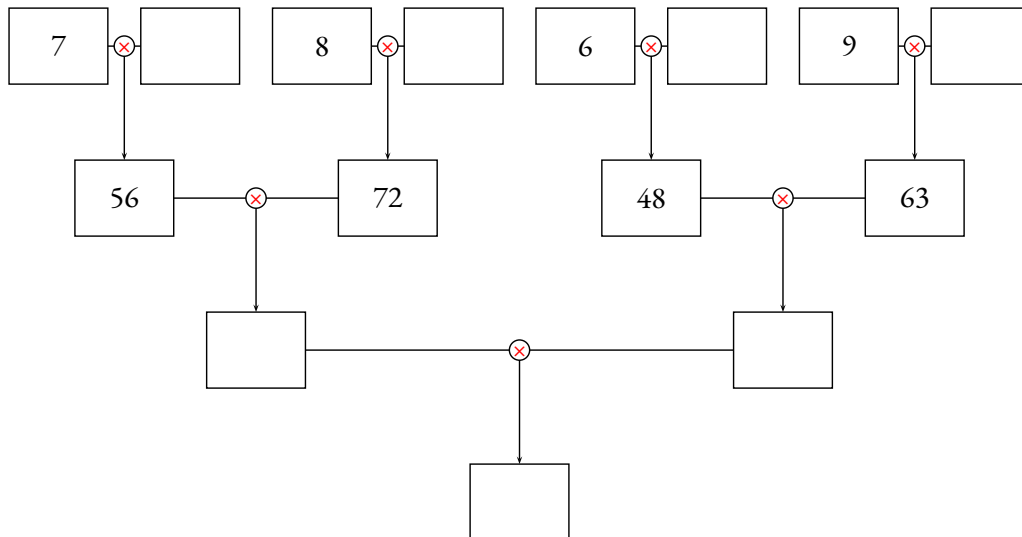
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne13 — Arbre de calculs et multiplications



Compléter cet arbre de calcul



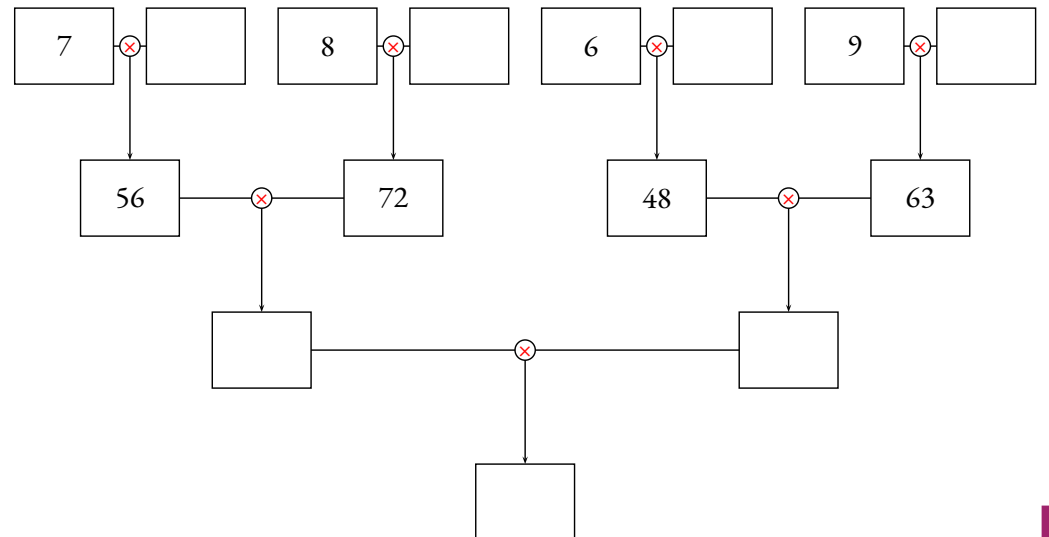
Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME

QDJ n° Ne13 — Arbre de calculs et multiplications



Compléter cet arbre de calcul



Des nombres pour compter : les nombres entiers — Nombres et calculs

SIXIÈME



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

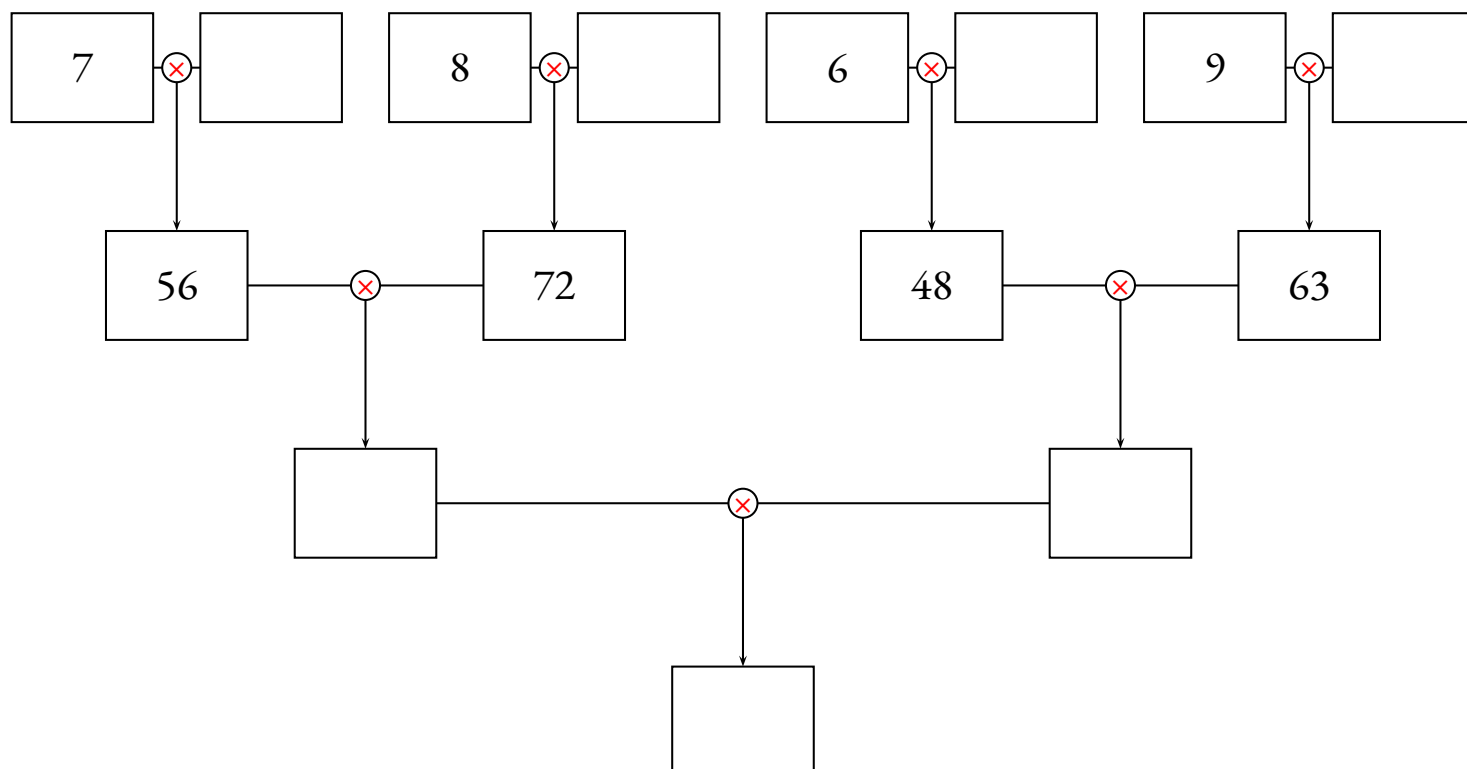
Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



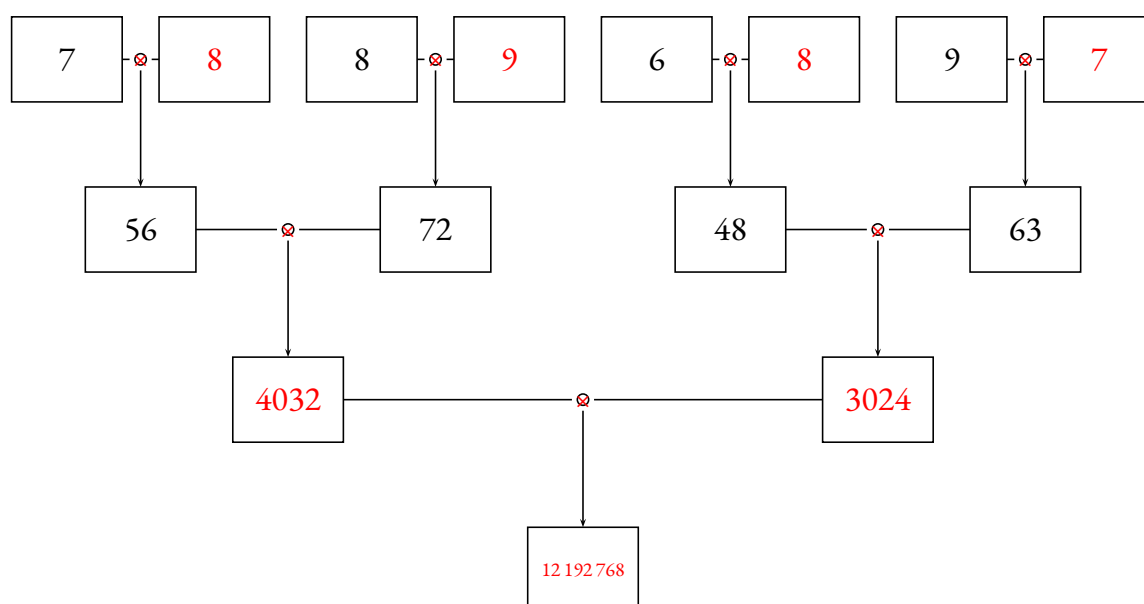
Compléter cet arbre de calcul



QDJ n° Ne13

CORRECTION

Compléter cet arbre de calcul



$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 72 \\ \hline 112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 63 \\ \hline 144 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4032 \\ \times 3024 \\ \hline 16128 \end{array}$$





Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999.

La **différence** de 98 006 et de 59 847.

Le **produit** de 3008 et de 860.

Le **produit** de 986 et de 349.

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.



EDJ n° Ne13

CORRECTION

Effectuer les opérations suivantes :

La **somme** de 789 076 et de 678 999 : **1 468 075**

La **différence** de 98 006 et de 59 847 : **38 159**

Le **produit** de 3008 et de 860 : **2 586 880**

Le **produit** de 986 et de 349 : **344 114**

$$\begin{array}{r}
 11111 \\
 + 789076 \\
 678999 \\
 \hline
 1468075
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 981016 \\
 - 151918147 \\
 \hline
 38159
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3008 \\
 \times 860 \\
 \hline
 18048\cdot \\
 24064\cdot\cdot \\
 \hline
 2586880
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 986 \\
 \times 349 \\
 \hline
 8874 \\
 3944\cdot \\
 2958\cdot\cdot \\
 \hline
 344114
 \end{array}$$

Le **produit** de la **différence** de 98 005 et de 97 987 par la **différence** de 8765 et de 8699.

Il faut commencer par effectuer $98\,005 - 97\,987$ puis $8765 - 8699$ et enfin la somme des deux résultats.

$$\begin{array}{r} 98.015 \\ - 97.987 \\ \hline 0.028 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87.65 \\ - 86.99 \\ \hline 0.66 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 66 \\ \hline 108 \\ 108 \\ \hline 1188 \end{array}$$





On considère les deux nombres suivants :

$$A = 123\,456\,789\,082 \quad \text{et} \quad B = 98\,765\,432\,101$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 123\,456\,789\,082 \quad \text{et} \quad B = 98\,765\,432\,101$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A : 5
- Le nombre de milliards du nombre B : 98
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B : 4
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A : 12 345 678
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A : 8
- Le nombre de centaines du nombre B : 987 654 321
- Le chiffre des unités de millions du nombre A : 6
- Le nombre de centaines de millions du nombre B : 987



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 909\,739\,009\,082 \quad \text{et} \quad B = 90\,153\,110\,901$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B



QDJ n° Ne7 — Quel est le chiffre de ...



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 123\,456\,789\,082 \quad \text{et} \quad B = 98\,765\,432\,101$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B

Des nombres pour compter : les nombres entiers — Écriture décimale des nombres entiers

SIXIÈME

QDJ n° Ne7 — Quel est le chiffre de ...



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 123\,456\,789\,082 \quad \text{et} \quad B = 98\,765\,432\,101$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B

Des nombres pour compter : les nombres entiers — Écriture décimale des nombres entiers

SIXIÈME

QDJ n° Ne7 — Quel est le chiffre de ...



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 123\,456\,789\,082 \quad \text{et} \quad B = 98\,765\,432\,101$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B

Des nombres pour compter : les nombres entiers — Écriture décimale des nombres entiers

SIXIÈME

QDJ n° Ne7 — Quel est le chiffre de ...



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 123\,456\,789\,082 \quad \text{et} \quad B = 98\,765\,432\,101$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B

Des nombres pour compter : les nombres entiers — Écriture décimale des nombres entiers

SIXIÈME

EDJ n° Ne7 — Quel est le chiffre de ...



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 909\,739\,009\,082 \quad \text{et} \quad B = 90\,153\,110\,901$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B

Des nombres pour compter : les nombres entiers — Écriture décimale des nombres entiers

SIXIÈME

EDJ n° Ne7 — Quel est le chiffre de ...



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 909\,739\,009\,082 \quad \text{et} \quad B = 90\,153\,110\,901$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B

Des nombres pour compter : les nombres entiers — Écriture décimale des nombres entiers

SIXIÈME

EDJ n° Ne7 — Quel est le chiffre de ...



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 909\,739\,009\,082 \quad \text{et} \quad B = 90\,153\,110\,901$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B

Des nombres pour compter : les nombres entiers — Écriture décimale des nombres entiers

SIXIÈME

EDJ n° Ne7 — Quel est le chiffre de ...



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 909\,739\,009\,082 \quad \text{et} \quad B = 90\,153\,110\,901$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B

Des nombres pour compter : les nombres entiers — Écriture décimale des nombres entiers

SIXIÈME



On considère les deux nombres suivants :

$$A = 123\,456\,789\,082 \quad \text{et} \quad B = 98\,765\,432\,101$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B



QDJ n° Ne7

CORRECTION

On considère les deux nombres suivants :

$$A = 123\,456\,789\,082 \quad \text{et} \quad B = 98\,765\,432\,101$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A : 5
- Le nombre de milliards du nombre B : 98
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B : 4
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A : 12 345 678
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A : 8
- Le nombre de centaines du nombre B : 987 654 321
- Le chiffre des unités de millions du nombre A : 6
- Le nombre de centaines de millions du nombre B : 987





On considère les deux nombres suivants :

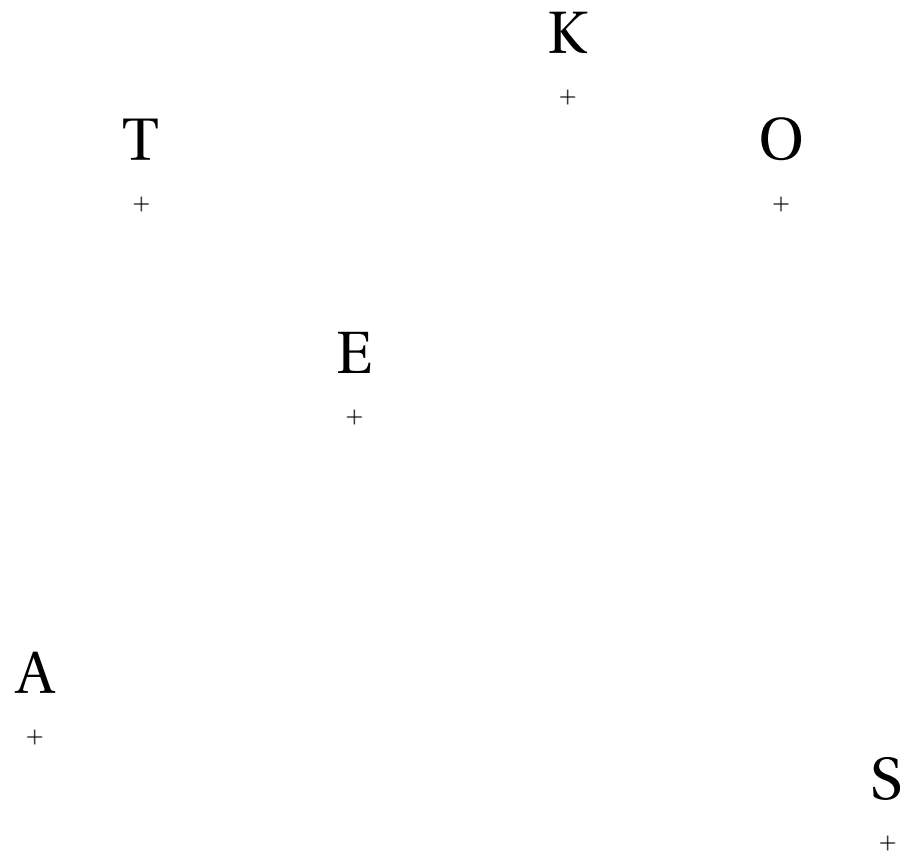
$$A = 909\,739\,009\,082 \quad \text{et} \quad B = 90\,153\,110\,901$$

Déterminer chacune des informations suivantes :

- Le chiffre des dizaines de millions du nombre A
- Le nombre de milliards du nombre B
- Le chiffre des centaines de milliers du nombre B
- Le nombre de dizaines de milliers du nombre A
- Le chiffre des dizaines de milliers du nombre A
- Le nombre de centaines du nombre B
- Le chiffre des unités de millions du nombre A
- Le nombre de centaines de millions du nombre B



Premiers éléments de géométrie

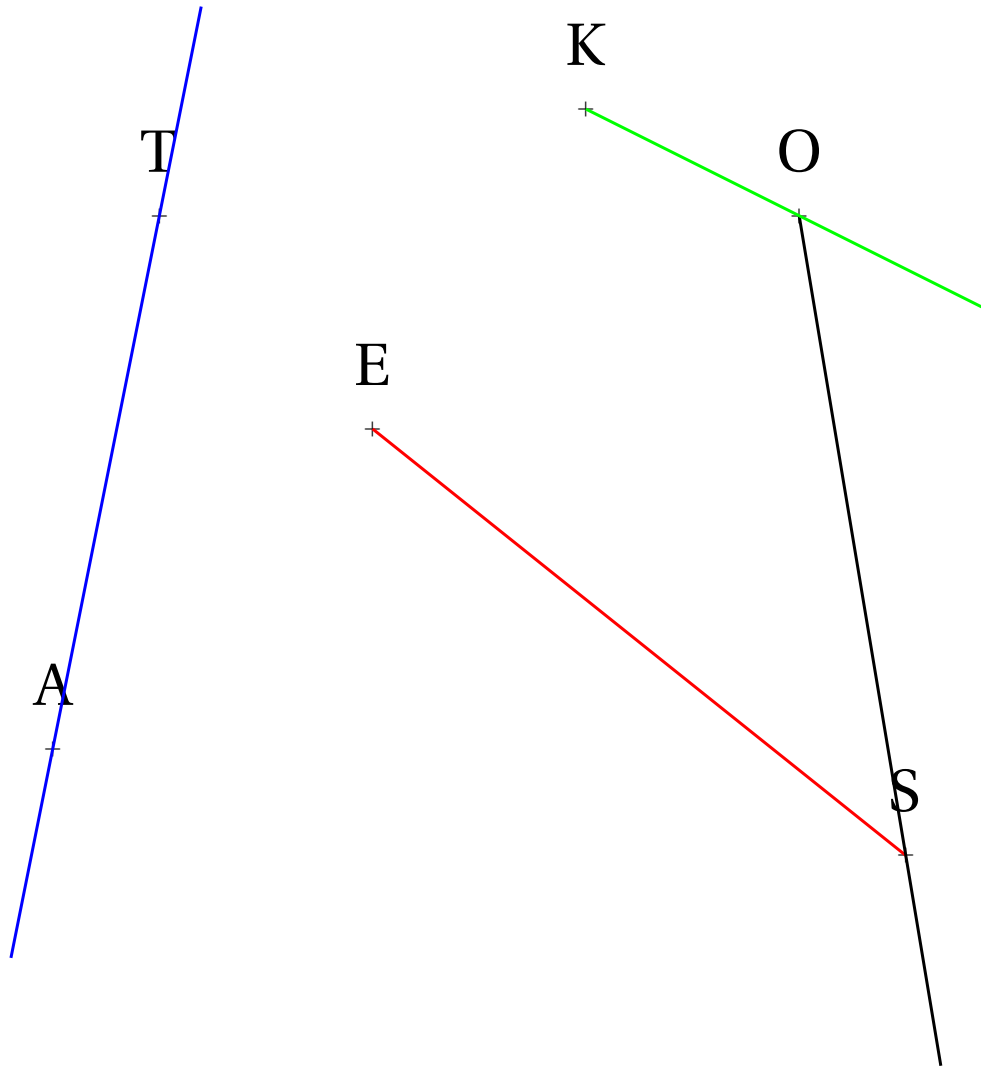


Placer ces points sur votre cahier
Tracer en trait plein

- [ES] en rouge;
- (AT) en bleu;
- [OS] en noir;
- [KO] en vert;

Tracer en trait pointillé

- [KE] en rouge;
- (TE) en bleu;
- [AS] en noir;
- [EO] en vert;



Placer ces points sur votre cahier
Tracer en trait plein

- [ES] en rouge;
- (AT) en bleu;
- [OS] en noir;
- [KO] en vert;

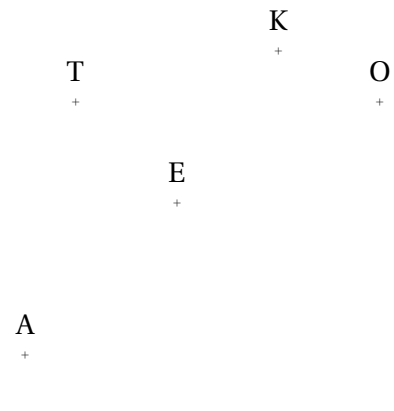
Tracer en trait pointillé

- [KE] en rouge;
- (TE) en bleu;
- [AS] en noir;
- [EO] en vert;





QDJ n° Ge1 — Point, segment, droite, demi-droite



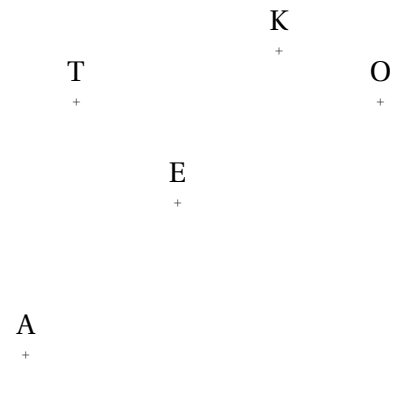
Placer ces points sur votre cahier
Tracer en trait plein

- [ES] en rouge;
- (AT) en bleu;
- [OS] en noir;
- [KO] en vert;

Tracer en trait pointillé

- [KE] en rouge;
- (TE) en bleu;
- [AS] en noir;
- [EO] en vert;

QDJ n° Ge1 — Point, segment, droite, demi-droite



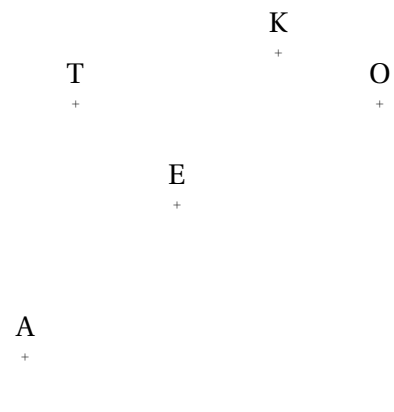
Placer ces points sur votre cahier
Tracer en trait plein

- [ES] en rouge;
- (AT) en bleu;
- [OS] en noir;
- [KO] en vert;

Tracer en trait pointillé

- [KE] en rouge;
- (TE) en bleu;
- [AS] en noir;
- [EO] en vert;

QDJ n° Ge1 — Point, segment, droite, demi-droite



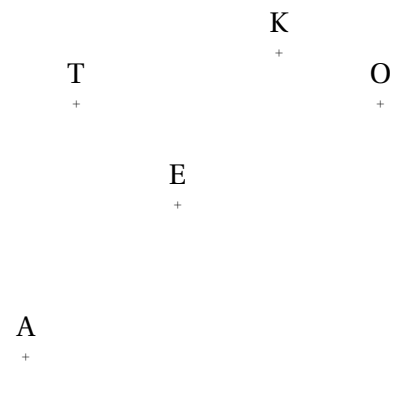
Placer ces points sur votre cahier
Tracer en trait plein

- [ES] en rouge;
- (AT) en bleu;
- [OS] en noir;
- [KO] en vert;

Tracer en trait pointillé

- [KE] en rouge;
- (TE) en bleu;
- [AS] en noir;
- [EO] en vert;

QDJ n° Ge1 — Point, segment, droite, demi-droite



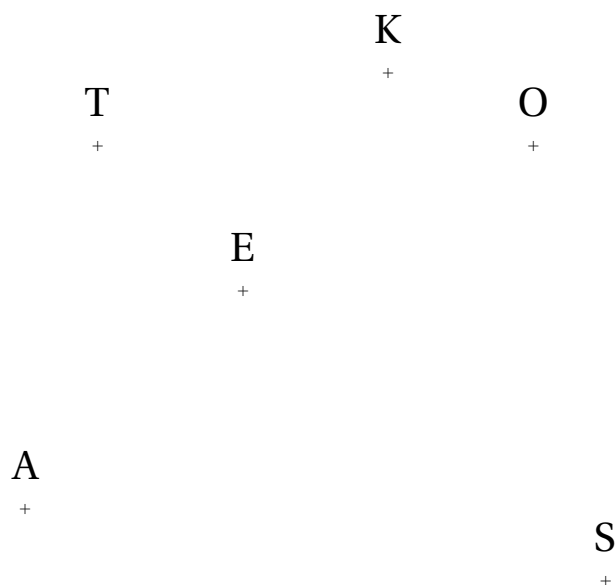
Placer ces points sur votre cahier
Tracer en trait plein

- [ES] en rouge;
- (AT) en bleu;
- [OS] en noir;
- [KO] en vert;

Tracer en trait pointillé

- [KE] en rouge;
- (TE) en bleu;
- [AS] en noir;
- [EO] en vert;





Placer ces points sur votre cahier

Tracer en trait plein

- [ES] en rouge;
- (AT) en bleu;
- [OS) en noir;
- [KO) en vert;

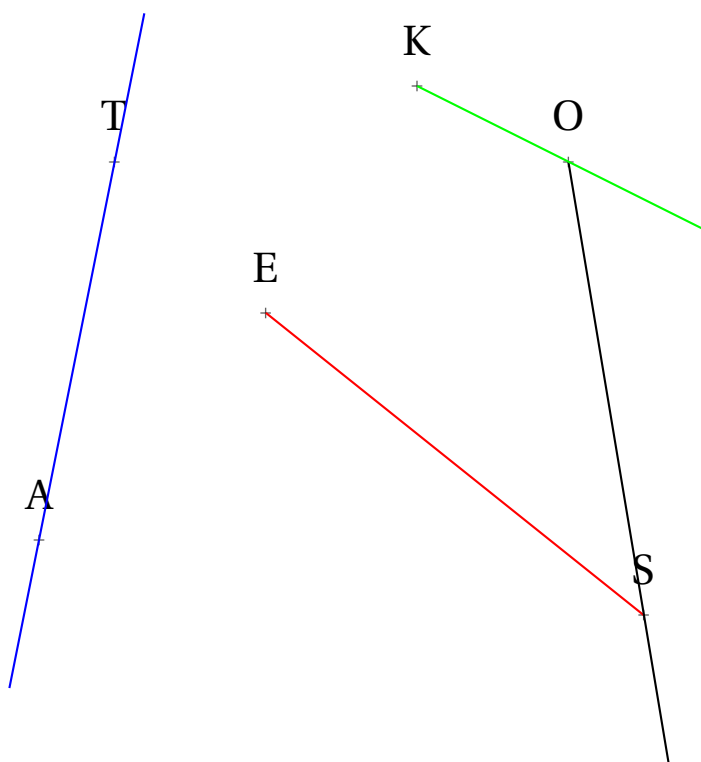
Tracer en trait pointillé

- [KE) en rouge;
- (TE) en bleu;
- [AS) en noir;
- [EO) en vert;



QDJ N° GE1

CORRECTION



Placer ces points sur votre cahier

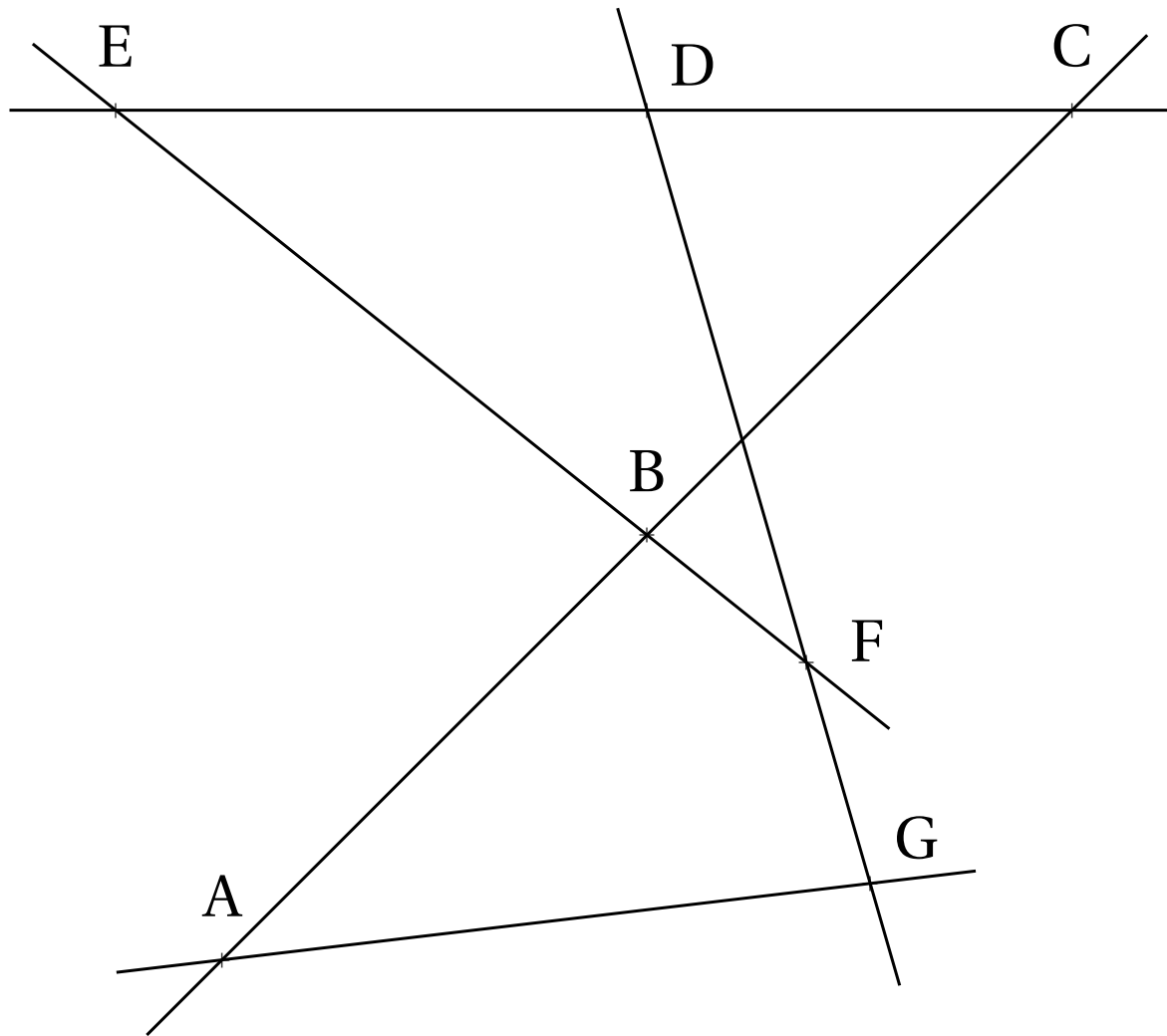
Tracer en trait plein

- [ES] en rouge;
- (AT) en bleu;
- [OS) en noir;
- [KO) en vert;

Tracer en trait pointillé

- [KE) en rouge;
- (TE) en bleu;
- [AS) en noir;
- [EO) en vert;





Compléter en utilisant les symboles $\in$ ou $\notin$.

— D [EC];

— C [DE];

— C [DE);

— A (BC);

— A [BC);

— A [CB);

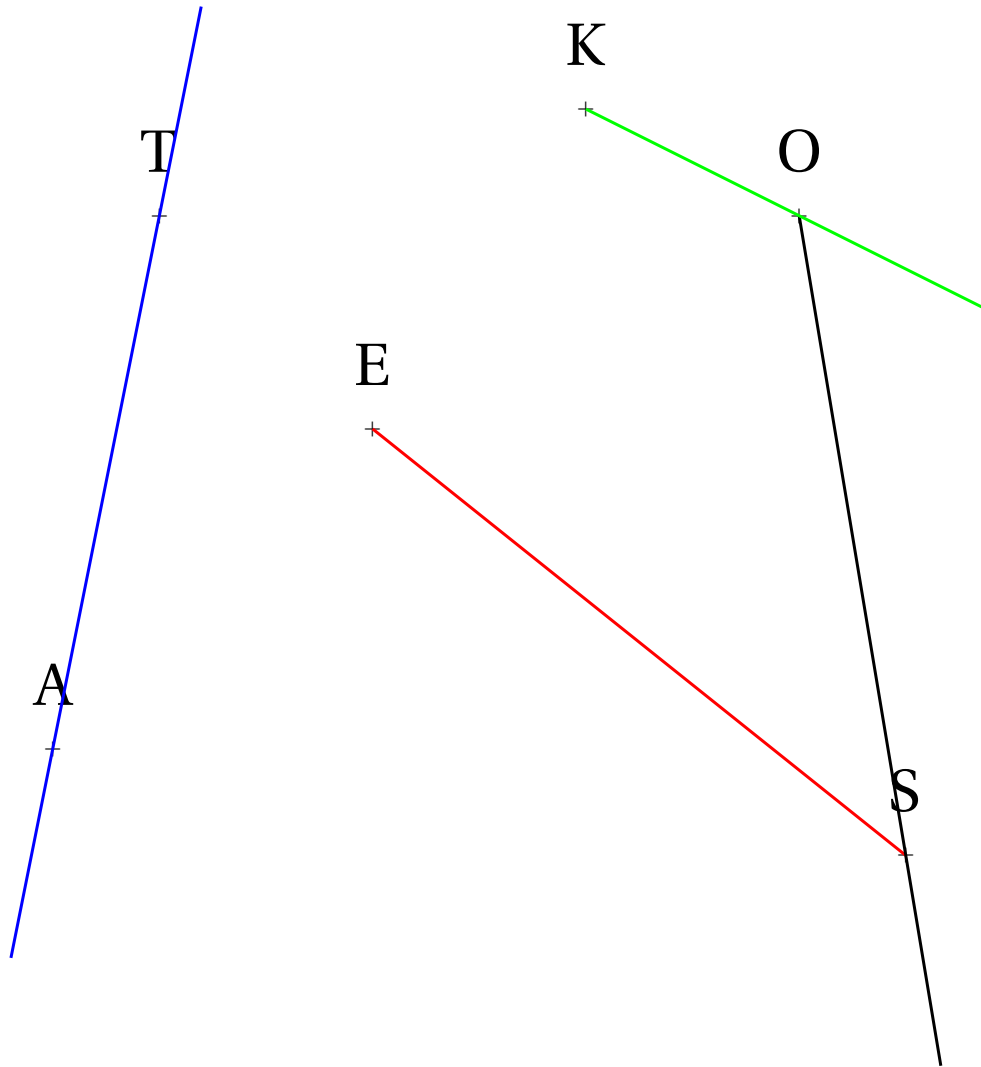
— F (GC);

— F (GD);

— B [BD];

— A (AE);

— A [AB).



Placer ces points sur votre cahier
Tracer en trait plein

- [ES] en rouge;
- (AT) en bleu;
- [OS) en noir;
- [KO) en vert;

Tracer en trait pointillé

- [KE) en rouge;
- (TE) en bleu;
- [AS) en noir;
- [EO) en vert;

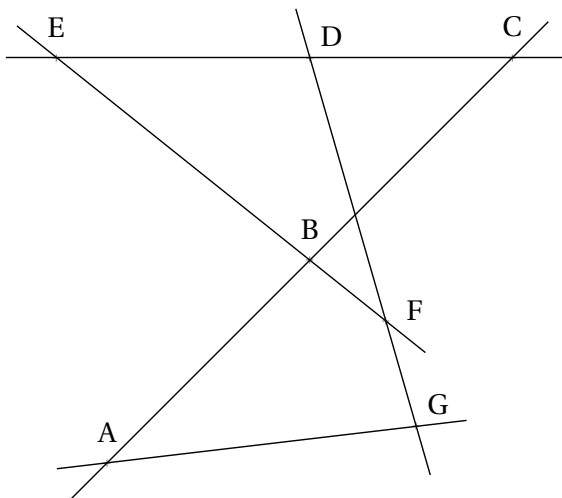




QDJ n° Ge2 — Appartenir ou ne pas appartenir



Compléter en utilisant les symboles $\in$ ou $\notin$.



- D [EC];
- C [DE];
- C [DE];
- A (BC);
- A [BC];
- A [CB];
- F (GC);
- F (GD);
- B [BD];
- A (AE);
- A [AB].

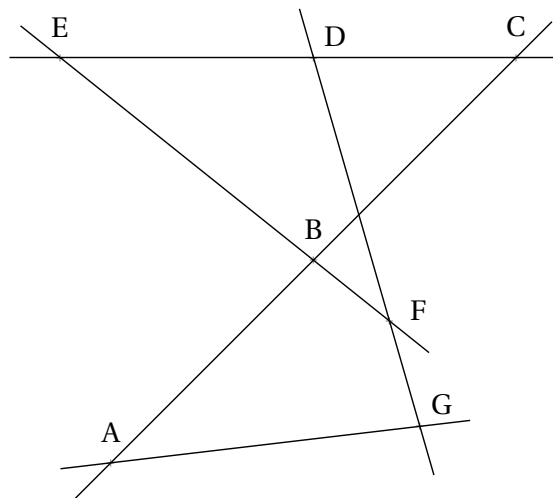
Premiers éléments de géométrie — Les objets fondamentaux

SIXIÈME

QDJ n° Ge2 — Appartenir ou ne pas appartenir



Compléter en utilisant les symboles $\in$ ou $\notin$.



- D [EC];
- C [DE];
- C [DE];
- A (BC);
- A [BC];
- A [CB];
- F (GC);
- F (GD);
- B [BD];
- A (AE);
- A [AB].

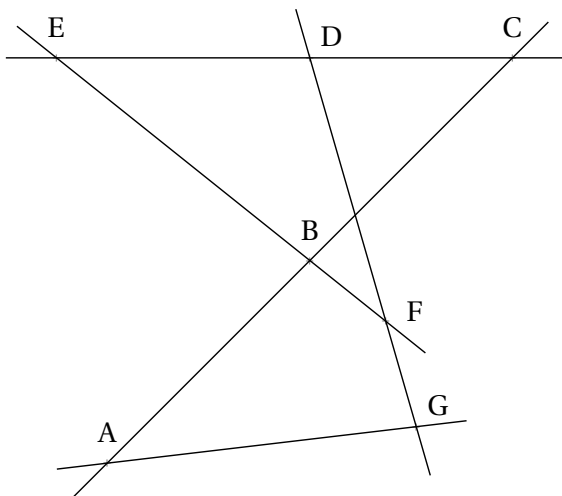
Premiers éléments de géométrie — Les objets fondamentaux

SIXIÈME

QDJ n° Ge2 — Appartenir ou ne pas appartenir



Compléter en utilisant les symboles $\in$ ou $\notin$.



- D [EC];
- C [DE];
- C [DE];
- A (BC);
- A [BC];
- A [CB];
- F (GC);
- F (GD);
- B [BD];
- A (AE);
- A [AB].

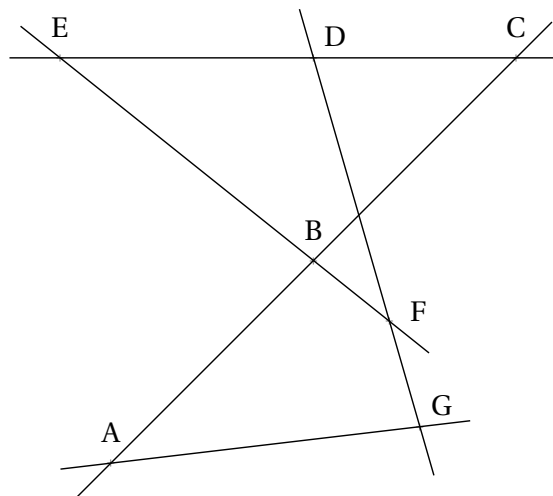
Premiers éléments de géométrie — Les objets fondamentaux

SIXIÈME

QDJ n° Ge2 — Appartenir ou ne pas appartenir



Compléter en utilisant les symboles $\in$ ou $\notin$.



- D [EC];
- C [DE];
- C [DE];
- A (BC);
- A [BC];
- A [CB];
- F (GC);
- F (GD);
- B [BD];
- A (AE);
- A [AB].

Premiers éléments de géométrie — Les objets fondamentaux

SIXIÈME

EDJ n° Ge2 — Appartenir ou ne pas appartenir



Premiers éléments de géométrie — Les objets fondamentaux

SIXIÈME

EDJ n° Ge2 — Appartenir ou ne pas appartenir



Premiers éléments de géométrie — Les objets fondamentaux

SIXIÈME

EDJ n° Ge2 — Appartenir ou ne pas appartenir



Premiers éléments de géométrie — Les objets fondamentaux

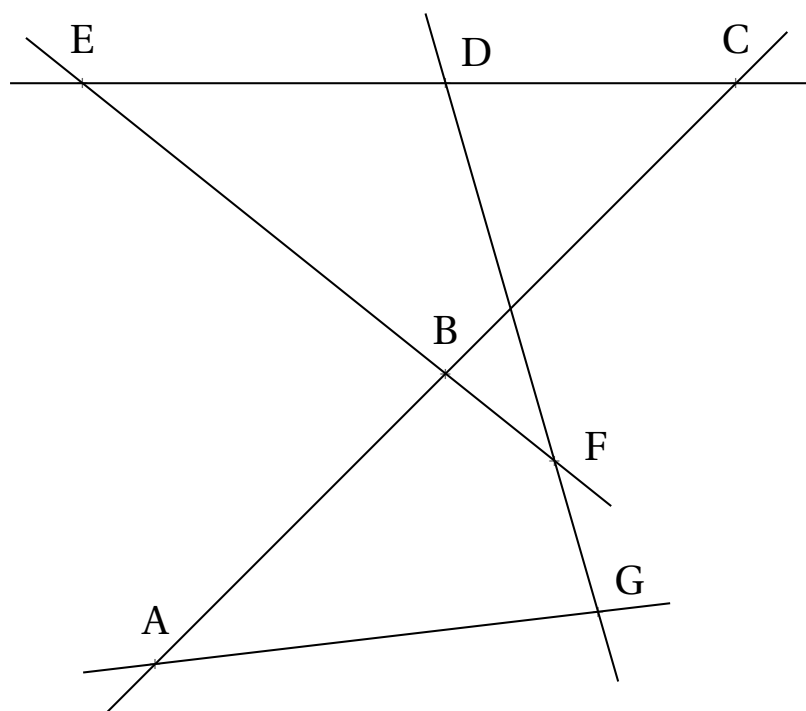
SIXIÈME

EDJ n° Ge2 — Appartenir ou ne pas appartenir



Premiers éléments de géométrie — Les objets fondamentaux

SIXIÈME



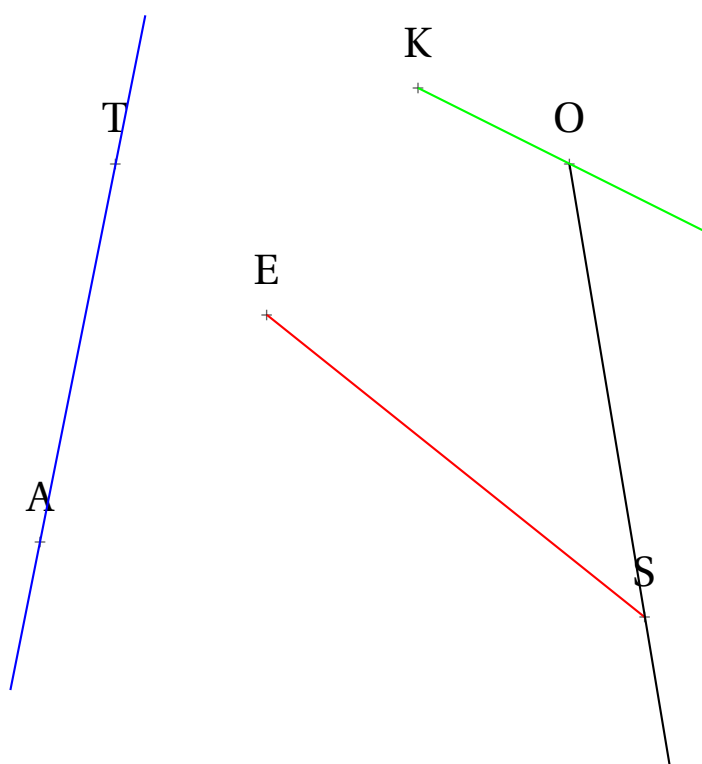
Compléter en utilisant les symboles $\in$ ou $\notin$.

- D [EC];
- C [DE];
- C [DE];
- A (BC);
- A [BC];
- A [CB];
- F (GC);
- F (GD);
- B [BD];
- A (AE);
- A [AB].



QDJ N° GE2

CORRECTION



Placer ces points sur votre cahier
Tracer en trait plein

- [ES] en rouge;
- (AT) en bleu;
- [OS] en noir;
- [KO] en vert;

Tracer en trait pointillé

- [KE] en rouge;
- (TE) en bleu;
- [AS] en noir;
- [EO] en vert;

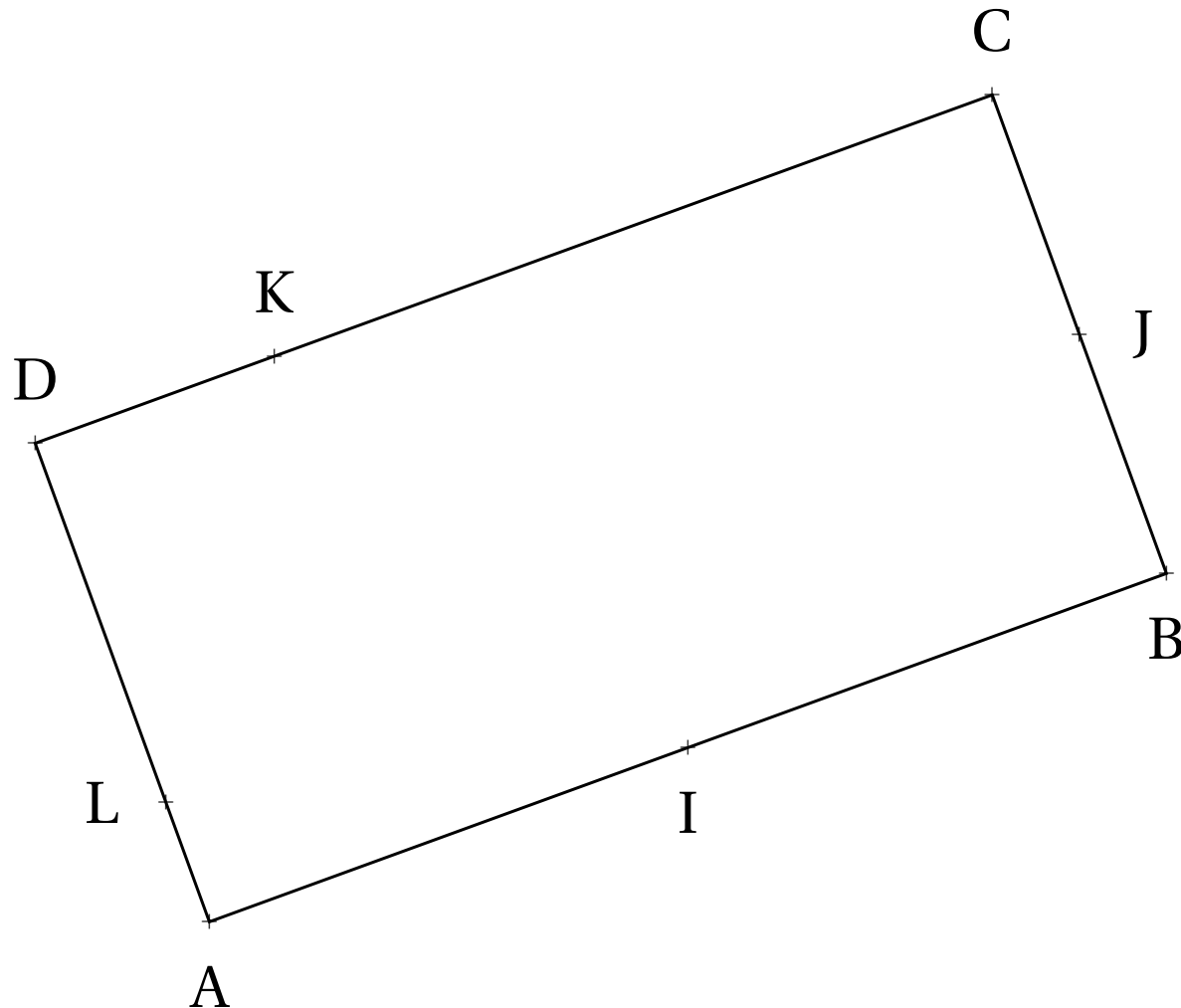






Effectuer chacune des étapes de la construction suivante sur votre cahier.

- Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8\text{ cm}$ et $BC = 4\text{ cm}$;
- Placer I le milieu de $[AB]$;
- Placer J le milieu de $[BC]$;
- Placer $K \in [CD]$ tel que $CK = 6\text{ cm}$;
- Placer $L \in [DA]$ tel que $DL = 3\text{ cm}$;
- Placer M le point d'intersection de (DB) et (KL) ;
- Placer N le point d'intersection de (IC) et (KJ) ;
- Placer O le point d'intersection de (AC) et (DB) ;
- Placer P le point d'intersection de (AC) et (LI) ;
- Tracer MNP, OML et ONI.



- Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8\text{ cm}$ et $BC = 4\text{ cm}$;
- Placer I le milieu de $[AB]$;
- Placer J le milieu de $[BC]$;
- Placer $K \in [CD]$ tel que $CK = 6\text{ cm}$;
- Placer $L \in [DA]$ tel que $DL = 3\text{ cm}$;
- Placer M le point d'intersection de (DB) et (KL) ;
- Placer N le point d'intersection de (IC) et (KJ) ;
- Placer O le point d'intersection de (AC) et (DB) ;
- Placer P le point d'intersection de (AC) et (LI) ;
- Tracer MNP, OML et ONI.





QDJ n° Ge3 — Construire



Effectuer chacune des étapes de la construction suivante sur votre cahier.

- Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8\text{ cm}$ et $BC = 4\text{ cm}$;
- Placer I le milieu de $[AB]$;
- Placer J le milieu de $[BC]$;
- Placer $K \in [CD]$ tel que $CK = 6\text{ cm}$;
- Placer $L \in [DA]$ tel que $DL = 3\text{ cm}$;
- Placer M le point d'intersection de (DB) et (KL) ;
- Placer N le point d'intersection de (IC) et (KJ) ;
- Placer O le point d'intersection de (AC) et (DB) ;
- Placer P le point d'intersection de (AC) et (LI) ;
- Tracer MNP, OML et ONI.

QDJ n° Ge3 — Construire



Effectuer chacune des étapes de la construction suivante sur votre cahier.

- Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8\text{ cm}$ et $BC = 4\text{ cm}$;
- Placer I le milieu de $[AB]$;
- Placer J le milieu de $[BC]$;
- Placer $K \in [CD]$ tel que $CK = 6\text{ cm}$;
- Placer $L \in [DA]$ tel que $DL = 3\text{ cm}$;
- Placer M le point d'intersection de (DB) et (KL) ;
- Placer N le point d'intersection de (IC) et (KJ) ;
- Placer O le point d'intersection de (AC) et (DB) ;
- Placer P le point d'intersection de (AC) et (LI) ;
- Tracer MNP, OML et ONI.

QDJ n° Ge3 — Construire



Effectuer chacune des étapes de la construction suivante sur votre cahier.

- Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8\text{ cm}$ et $BC = 4\text{ cm}$;
- Placer I le milieu de $[AB]$;
- Placer J le milieu de $[BC]$;
- Placer $K \in [CD]$ tel que $CK = 6\text{ cm}$;
- Placer $L \in [DA]$ tel que $DL = 3\text{ cm}$;
- Placer M le point d'intersection de (DB) et (KL) ;
- Placer N le point d'intersection de (IC) et (KJ) ;
- Placer O le point d'intersection de (AC) et (DB) ;
- Placer P le point d'intersection de (AC) et (LI) ;
- Tracer MNP, OML et ONI.

QDJ n° Ge3 — Construire



Effectuer chacune des étapes de la construction suivante sur votre cahier.

- Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8\text{ cm}$ et $BC = 4\text{ cm}$;
- Placer I le milieu de $[AB]$;
- Placer J le milieu de $[BC]$;
- Placer $K \in [CD]$ tel que $CK = 6\text{ cm}$;
- Placer $L \in [DA]$ tel que $DL = 3\text{ cm}$;
- Placer M le point d'intersection de (DB) et (KL) ;
- Placer N le point d'intersection de (IC) et (KJ) ;
- Placer O le point d'intersection de (AC) et (DB) ;
- Placer P le point d'intersection de (AC) et (LI) ;
- Tracer MNP, OML et ONI.

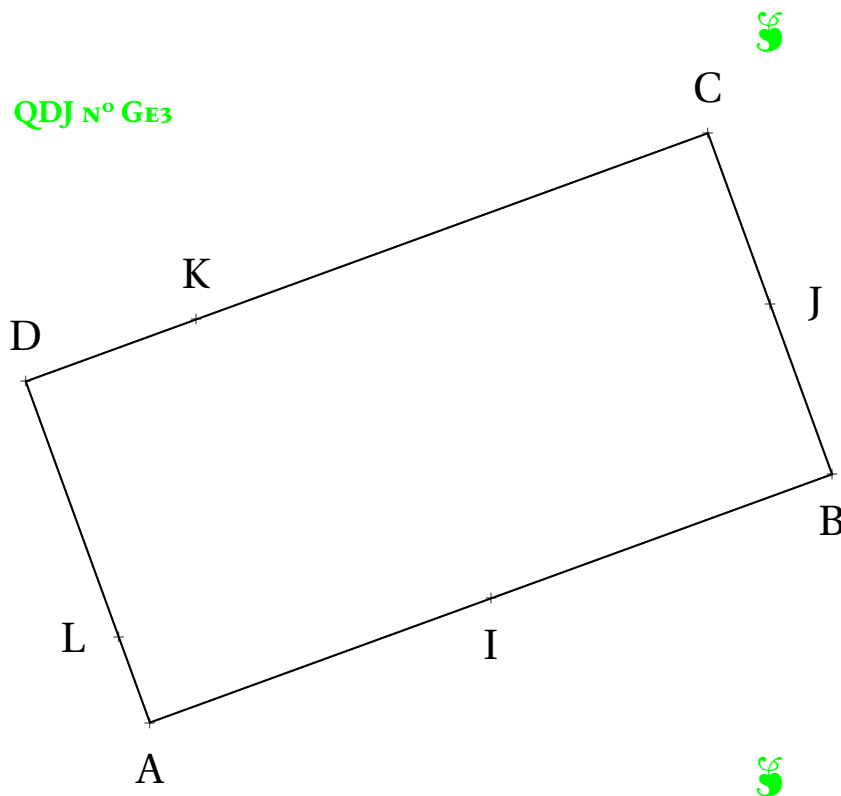




Effectuer chacune des étapes de la construction suivante sur votre cahier.

- Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8\text{ cm}$ et $BC = 4\text{ cm}$;
- Placer I le milieu de $[AB]$;
- Placer J le milieu de $[BC]$;
- Placer $K \in [CD]$ tel que $CK = 6\text{ cm}$;
- Placer $L \in [DA]$ tel que $DL = 3\text{ cm}$;
- Placer M le point d'intersection de (DB) et (KL) ;
- Placer N le point d'intersection de (IC) et (KJ) ;
- Placer O le point d'intersection de (AC) et (DB) ;
- Placer P le point d'intersection de (AC) et (LI) ;
- Tracer MNP, OML et ONI.

QDJ N° GE3



CORRECTION

- Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8\text{ cm}$ et $BC = 4\text{ cm}$;
- Placer I le milieu de $[AB]$;
- Placer J le milieu de $[BC]$;
- Placer $K \in [CD]$ tel que $CK = 6\text{ cm}$;
- Placer $L \in [DA]$ tel que $DL = 3\text{ cm}$;
- Placer M le point d'intersection de (DB) et (KL) ;
- Placer N le point d'intersection de (IC) et (KJ) ;
- Placer O le point d'intersection de (AC) et (DB) ;
- Placer P le point d'intersection de (AC) et (LI) ;
- Tracer MNP, OML et ONI.

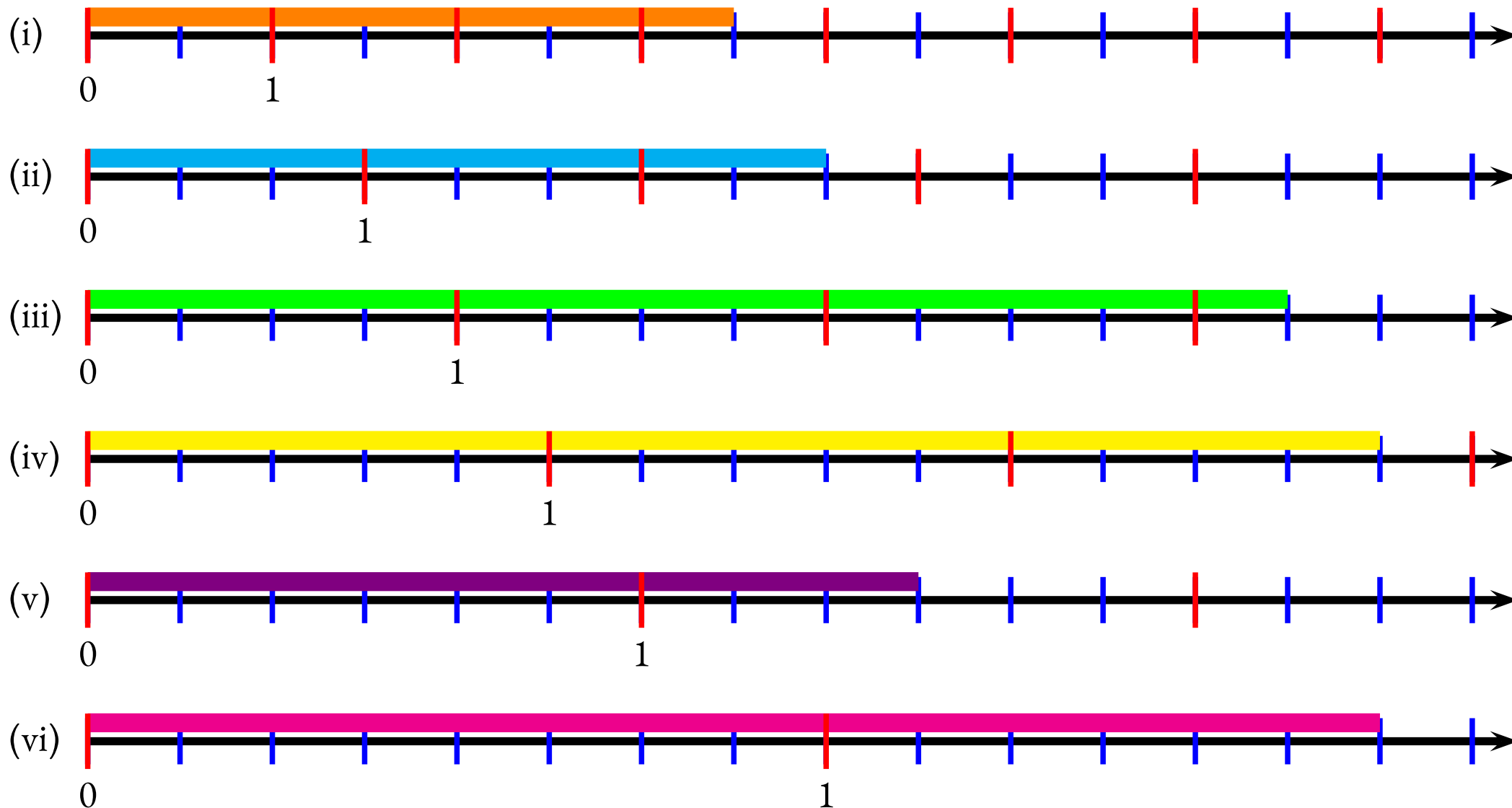


Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions

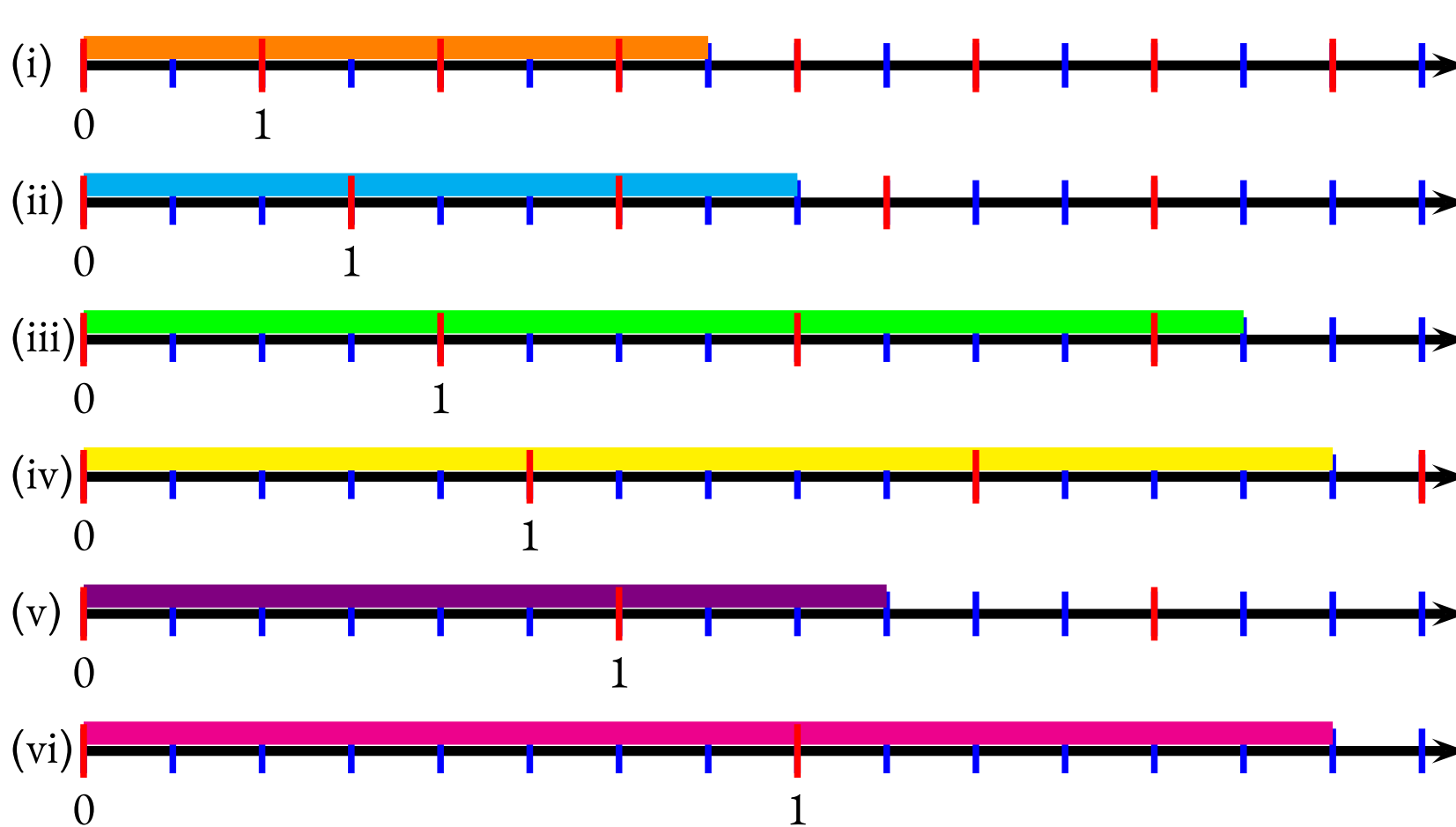


Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.





Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



$$3 + \frac{1}{2} = \frac{7}{2}$$

$$2 + \frac{2}{3} = \frac{8}{3}$$

$$3 + \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$$

$$2 + \frac{4}{5} = \frac{14}{5}$$

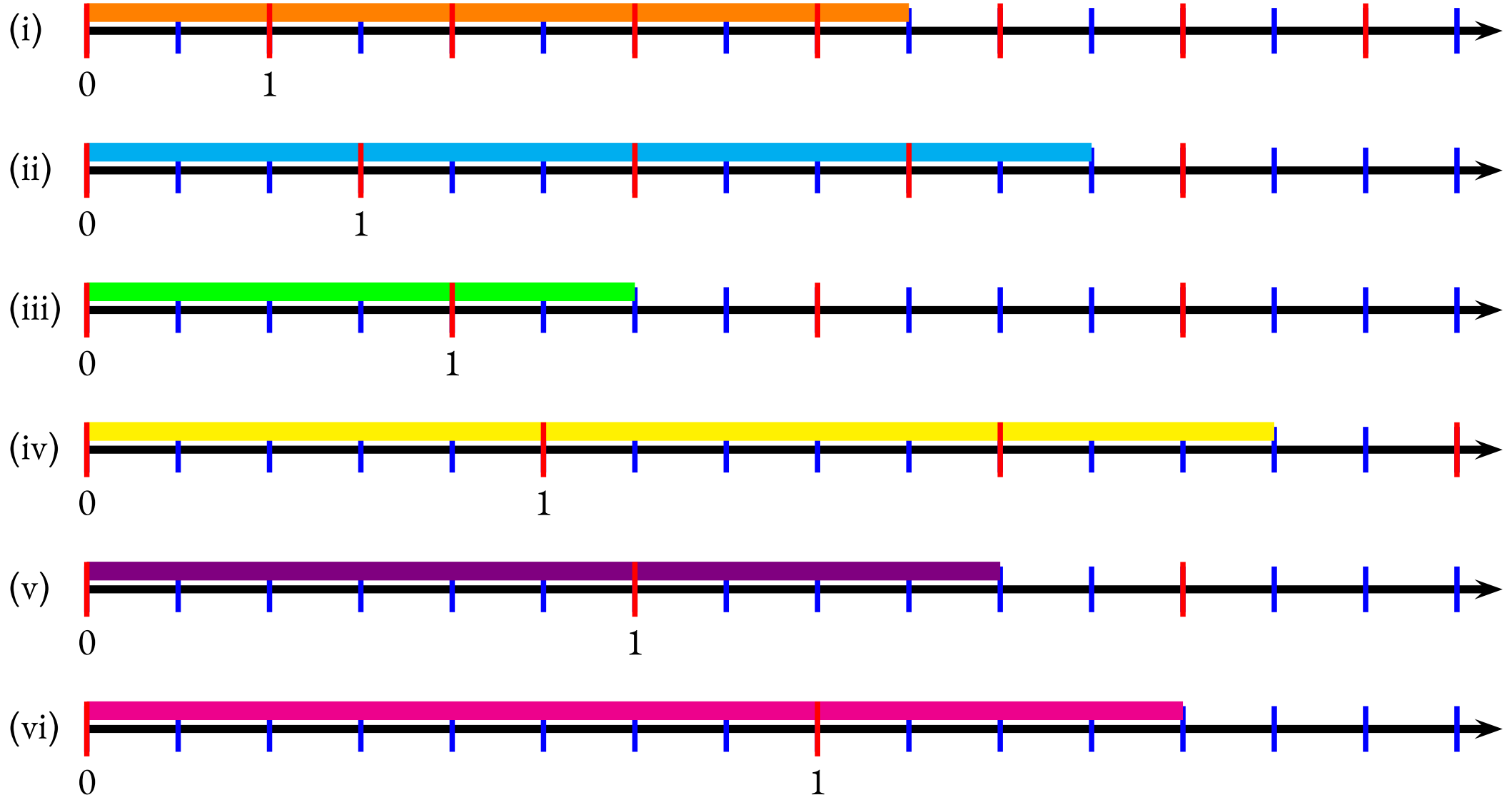
$$1 + \frac{3}{6} = \frac{9}{6} = 1 + \frac{1}{2}$$

$$1 + \frac{6}{8} = \frac{14}{8} = 1 + \frac{3}{4}$$

EDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions

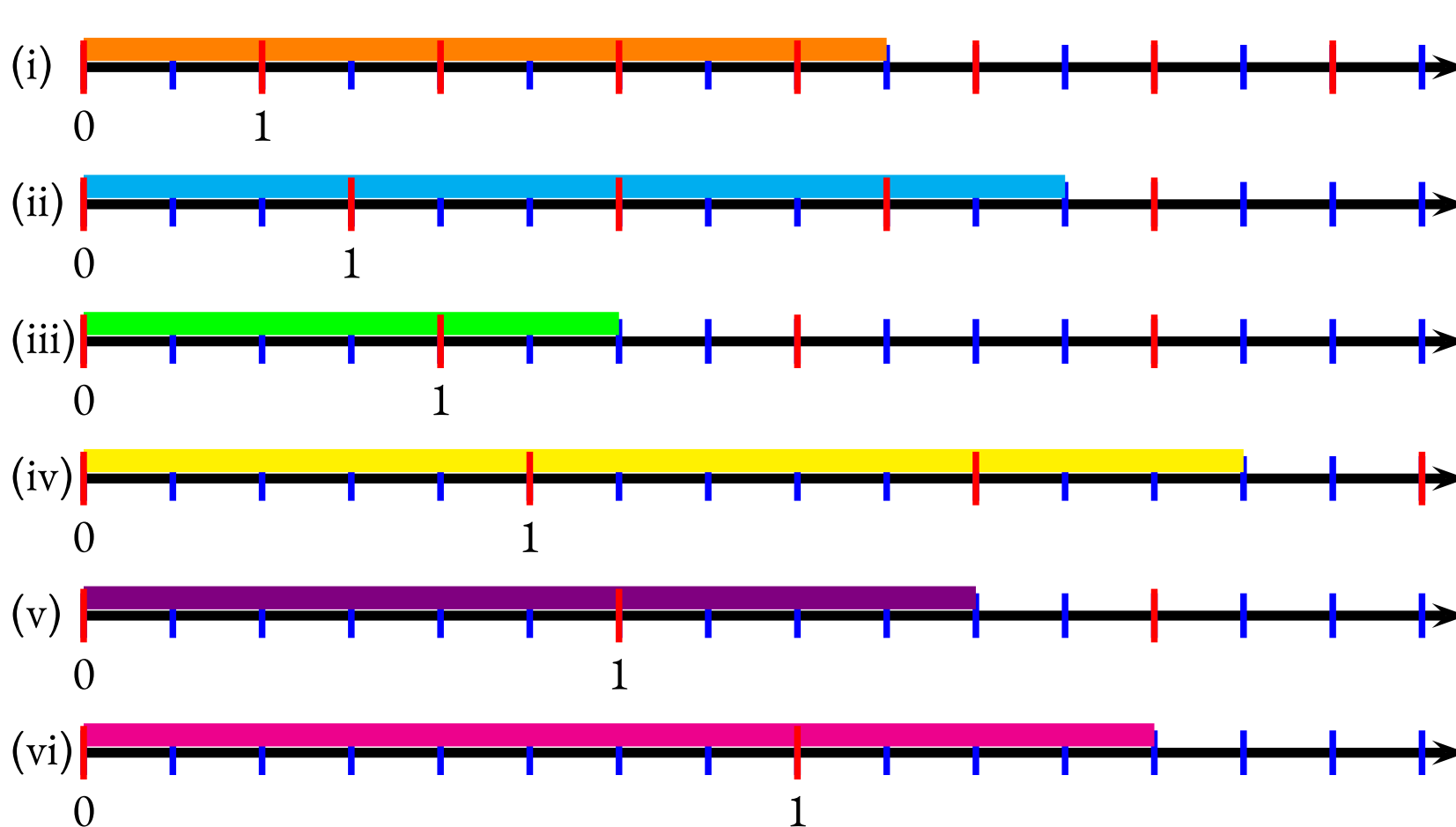


Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.





Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



$$4 + \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$$

$$3 + \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$$

$$1 + \frac{2}{4} = 1 + \frac{1}{2} = \frac{6}{4}$$

$$2 + \frac{3}{5} = \frac{11}{5}$$

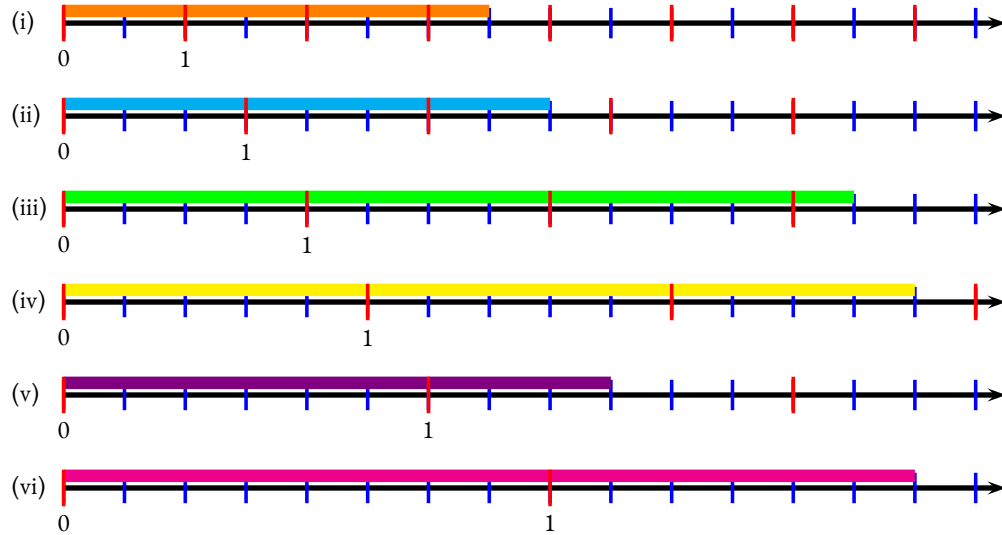
$$1 + \frac{4}{6} = \frac{10}{6} = 1 + \frac{2}{3}$$

$$1 + \frac{4}{8} = \frac{12}{8} = 1 + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$$

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



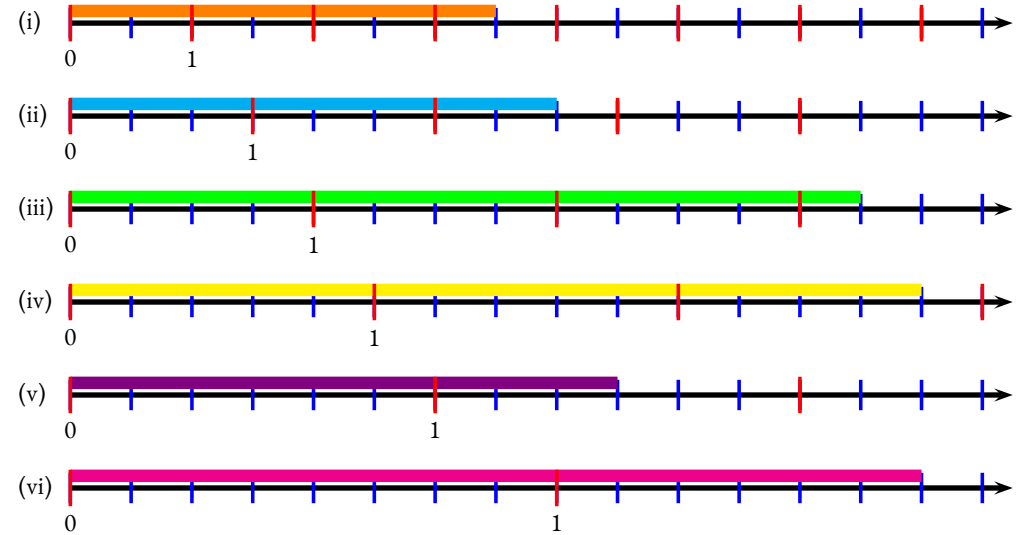
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



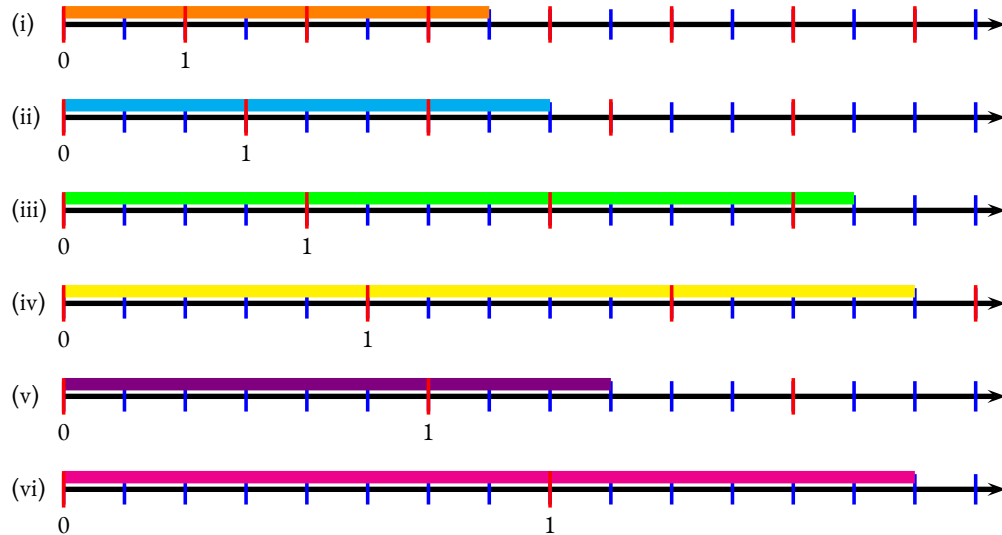
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



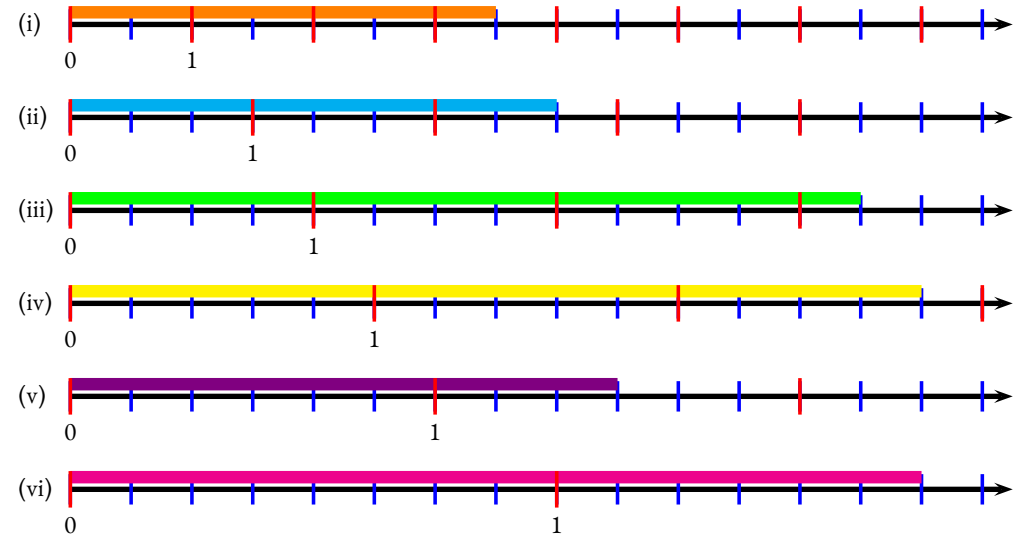
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



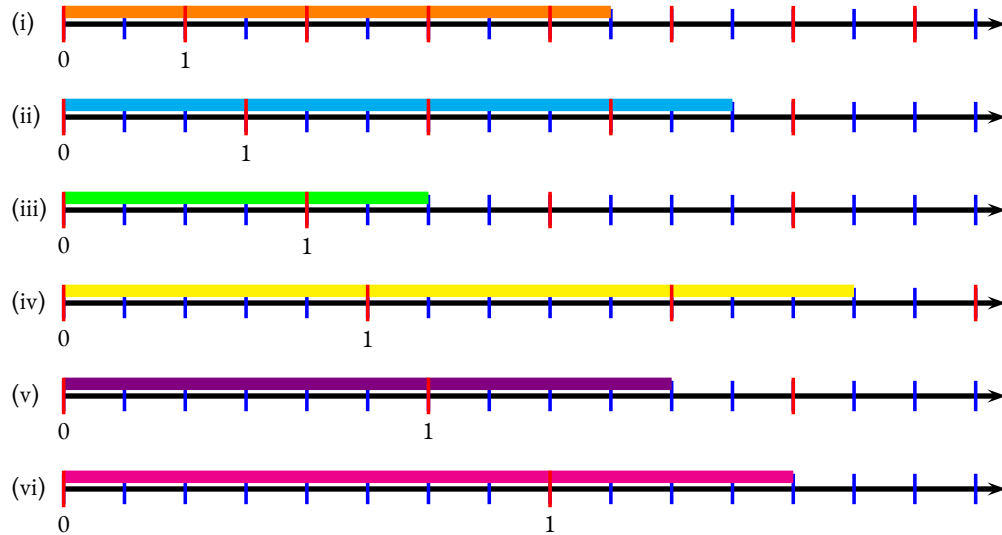
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



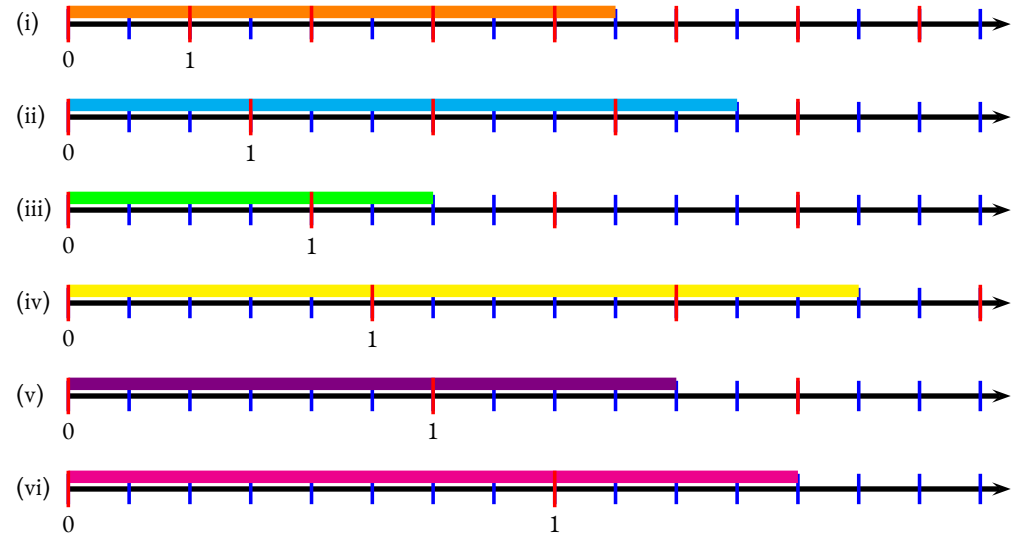
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



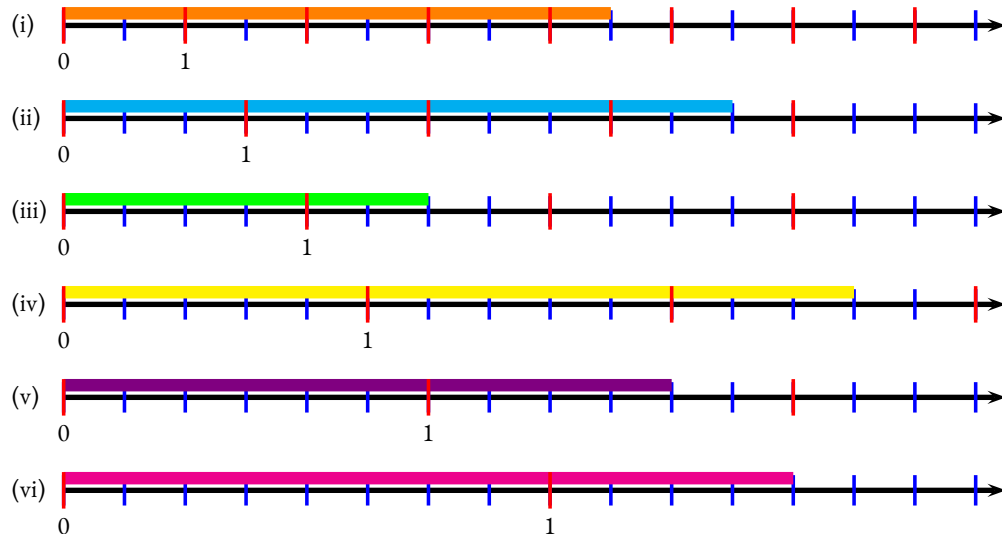
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



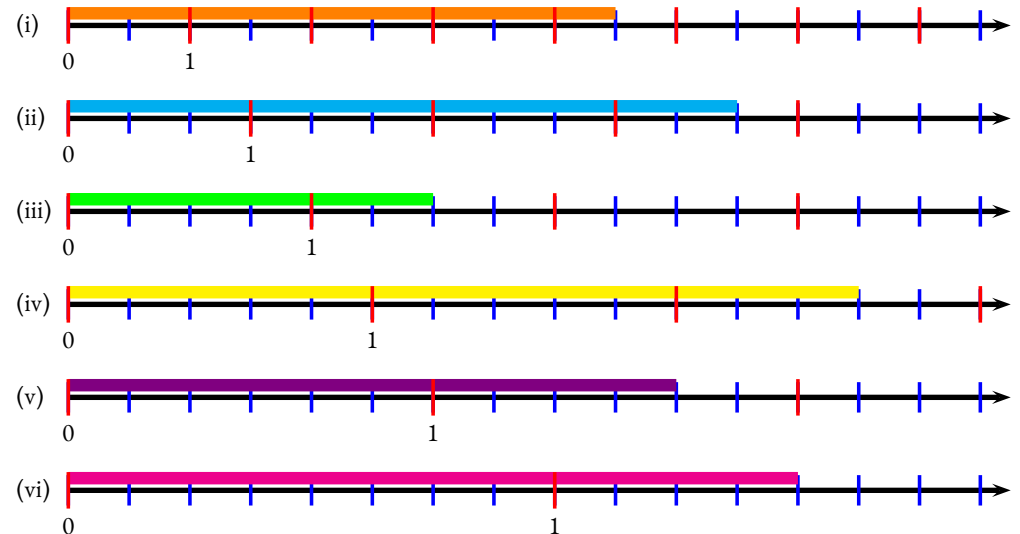
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



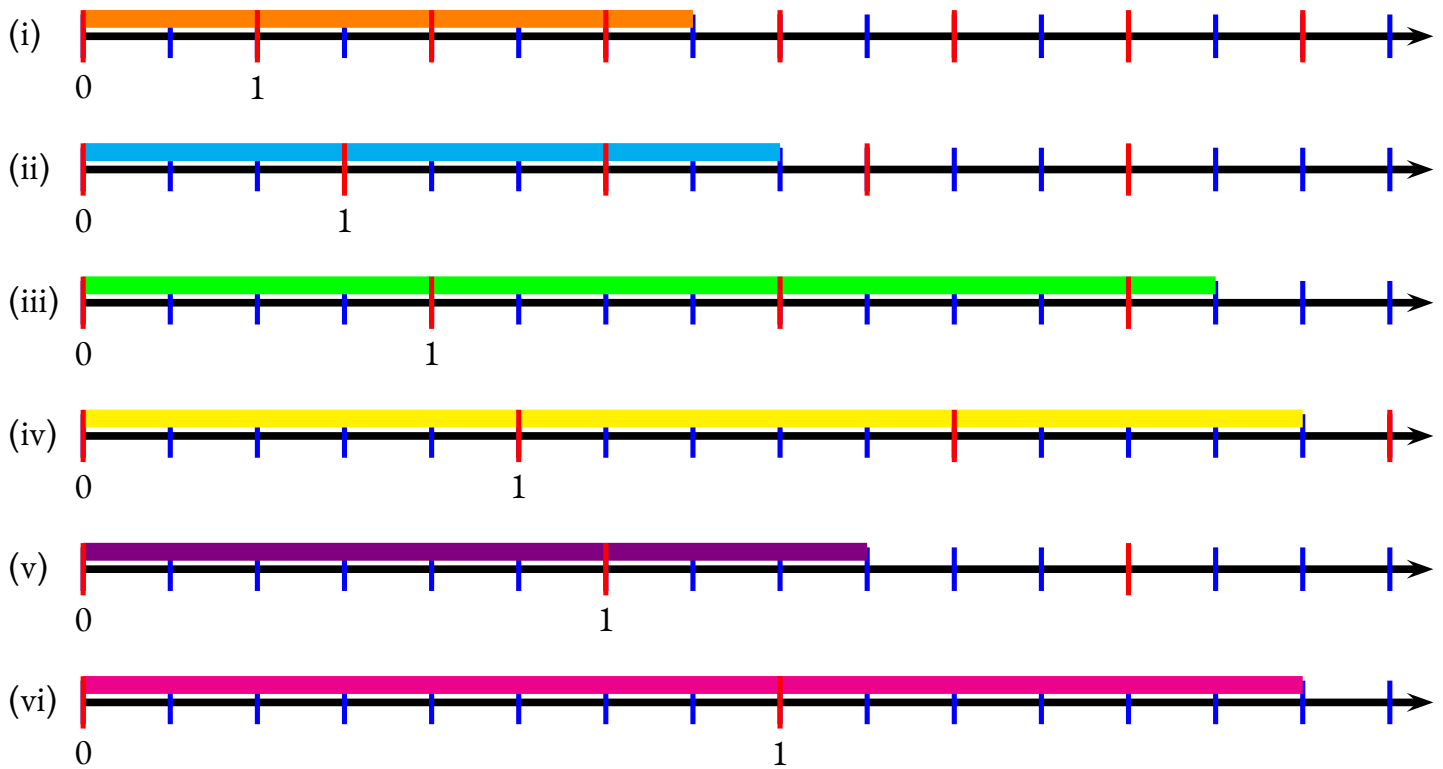
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

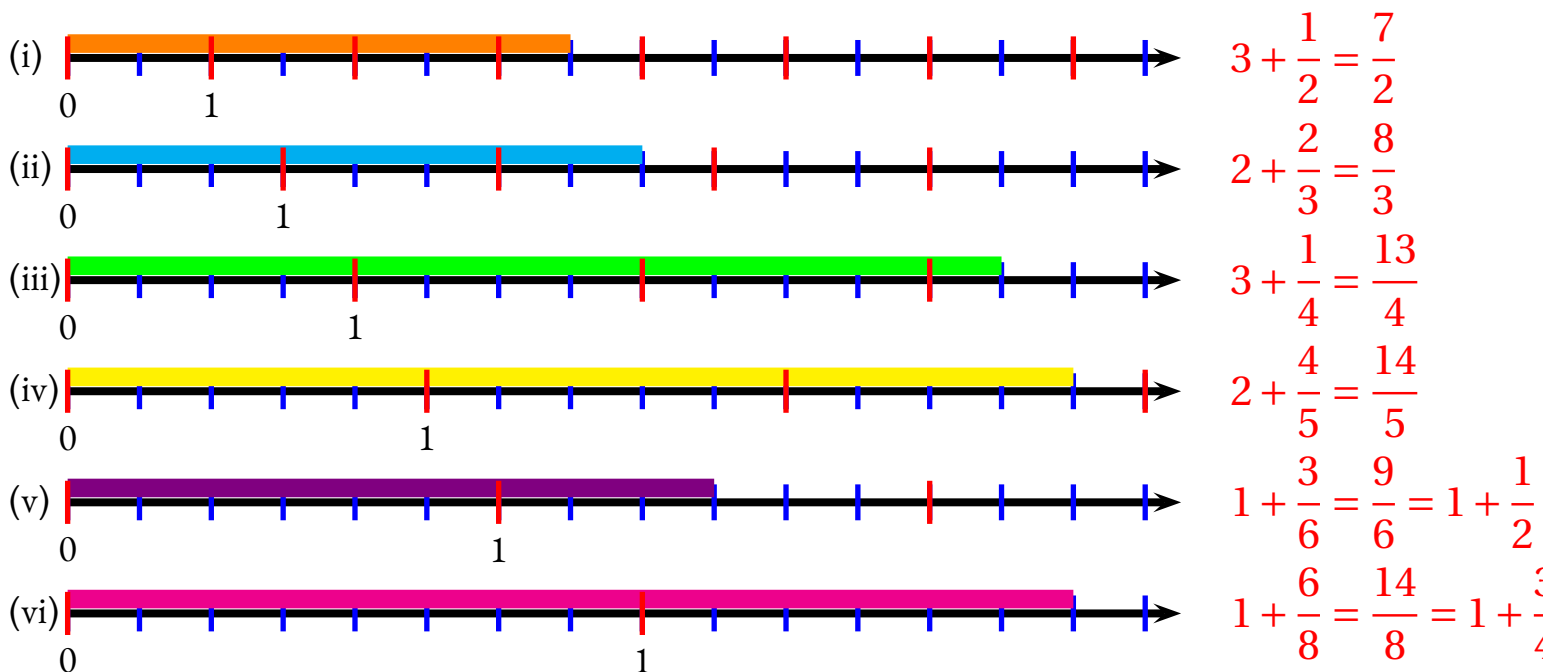
SIXIÈME



QDJ n° Dc1

CORRECTION

Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.

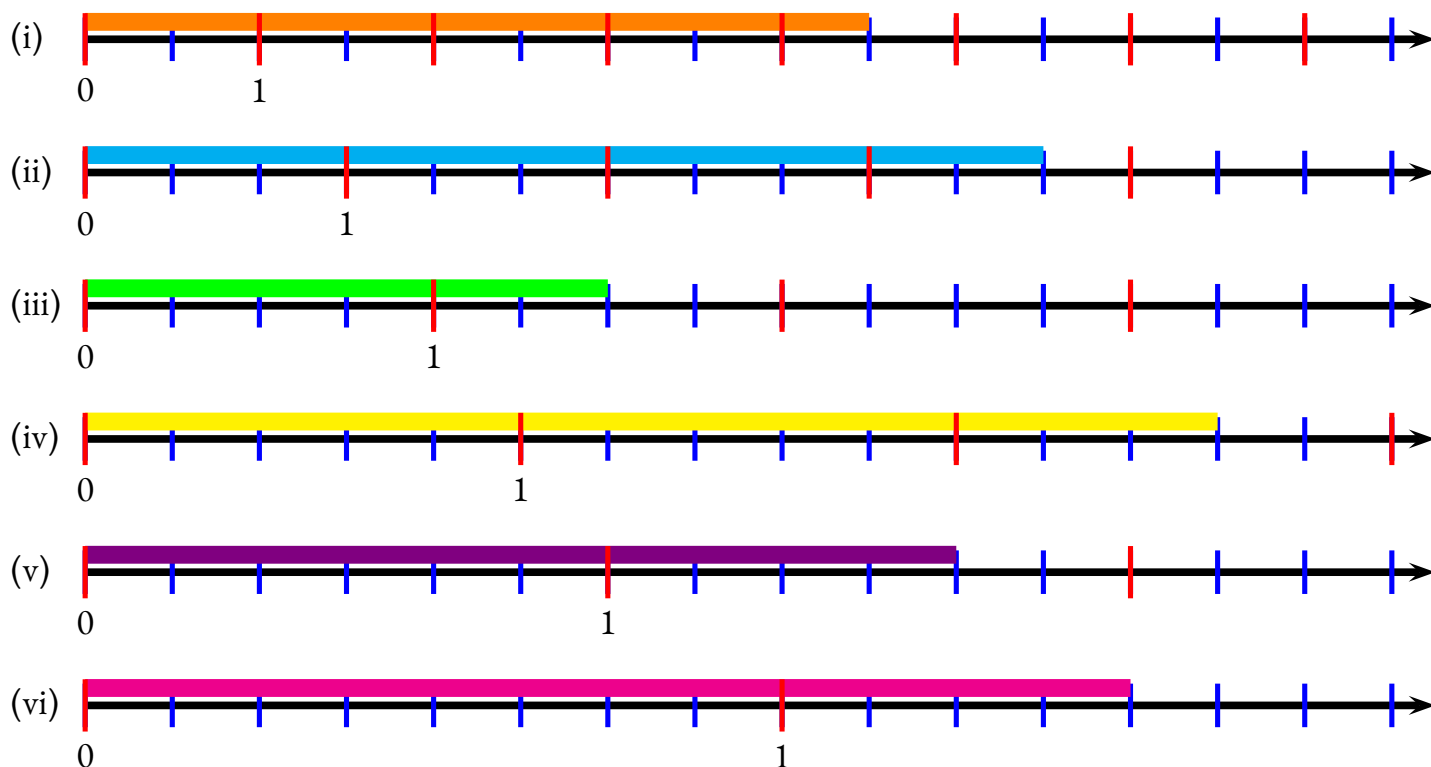




EDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

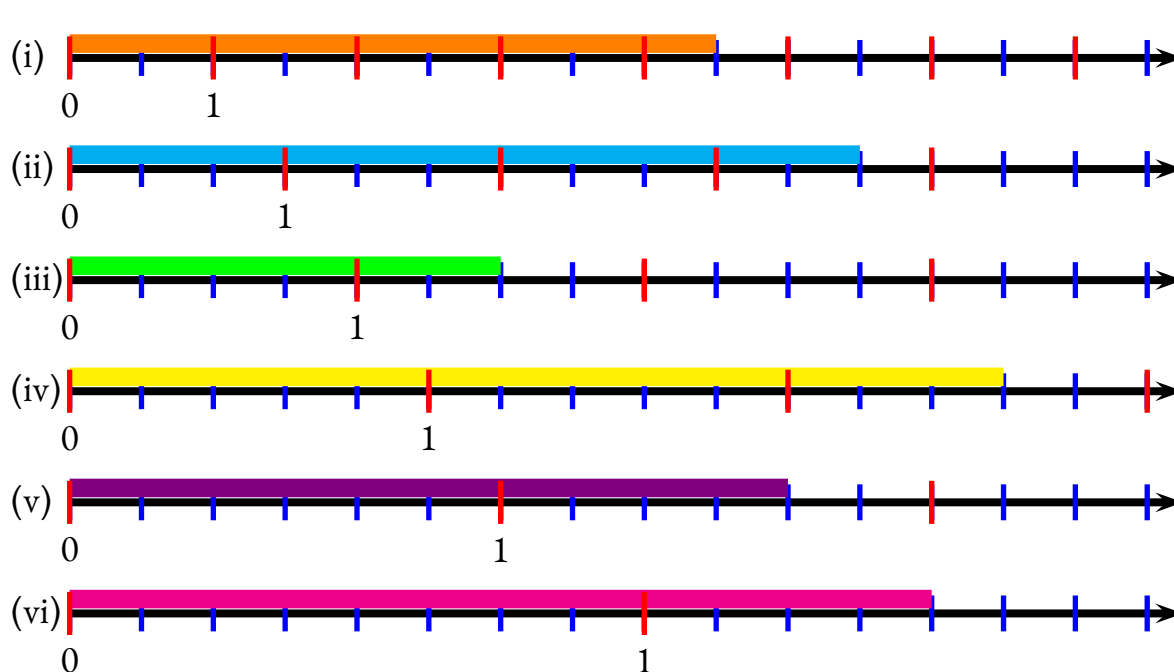
SIXIÈME



EDJ N° Dc1

CORRECTION

Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



$$\begin{aligned} \text{(i)} \quad 4 + \frac{1}{2} &= \frac{9}{2} \\ \text{(ii)} \quad 3 + \frac{2}{3} &= \frac{11}{3} \\ \text{(iii)} \quad 1 + \frac{2}{4} &= 1 + \frac{1}{2} = \frac{6}{4} \\ \text{(iv)} \quad 2 + \frac{3}{5} &= \frac{11}{5} \\ \text{(v)} \quad 1 + \frac{4}{6} &= \frac{10}{6} = 1 + \frac{2}{3} \\ \text{(vi)} \quad 1 + \frac{4}{8} &= \frac{12}{8} = 1 + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4} \end{aligned}$$





Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$\frac{87}{9} =$$



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3} \text{ car } 1 \times 3 = 3$$

$$3 + \frac{3}{4} = \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = \frac{15}{4} \text{ car } 3 \times 4 = 12$$

$$5 + \frac{4}{5} = \frac{25}{5} + \frac{4}{5} = \frac{29}{5} \text{ car } 5 \times 5 = 25$$

$$7 + \frac{8}{9} = \frac{63}{9} + \frac{8}{9} = \frac{71}{9} \text{ car } 7 \times 9 = 63$$

$$8 + \frac{5}{6} = \frac{48}{6} + \frac{5}{6} = \frac{53}{6} \text{ car } 8 \times 6 = 48$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} = \frac{44}{2} + \frac{1}{2} = 22 + \frac{1}{2} \text{ car } 44 = 2 \times 22$$

$$\frac{39}{4} = \frac{36}{4} + \frac{3}{4} = 9 + \frac{3}{4} \text{ car } 36 = 4 \times 9$$

$$\frac{31}{3} = \frac{30}{3} + \frac{1}{3} = 10 + \frac{1}{3} \text{ car } 30 = 3 \times 10$$

$$\frac{59}{7} = \frac{56}{7} + \frac{3}{7} = 8 + \frac{3}{7} \text{ car } 56 = 7 \times 8$$

$$\frac{87}{9} = \frac{81}{9} + \frac{6}{9} = 9 + \frac{6}{9} \text{ car } 81 = 9 \times 9$$



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{52}{3} =$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$\frac{61}{9} =$$



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$3 + \frac{1}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = \frac{10}{3} \text{ car } 3 \times 3 = 9$$

$$6 + \frac{1}{4} = \frac{24}{4} + \frac{1}{4} = \frac{25}{4} \text{ car } 6 \times 4 = 24$$

$$7 + \frac{3}{5} = \frac{35}{5} + \frac{3}{5} = \frac{38}{5} \text{ car } 7 \times 5 = 35$$

$$10 + \frac{5}{9} = \frac{90}{9} + \frac{5}{9} = \frac{95}{9} \text{ car } 10 \times 9 = 90$$

$$9 + \frac{6}{7} = \frac{63}{7} + \frac{6}{7} = \frac{69}{7} \text{ car } 9 \times 7 = 63$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{52}{3} = \frac{51}{3} + \frac{1}{3} = 17 + \frac{1}{3} \text{ car } 51 = 3 \times 17$$

$$\frac{56}{5} = \frac{55}{5} + \frac{1}{5} = 11 + \frac{1}{5} \text{ car } 55 = 5 \times 11$$

$$\frac{67}{7} = \frac{63}{7} + \frac{4}{7} = 9 + \frac{4}{7} \text{ car } 63 = 7 \times 9$$

$$\frac{51}{8} = \frac{48}{8} + \frac{3}{8} = 6 + \frac{3}{8} \text{ car } 48 = 8 \times 6$$

$$\frac{61}{9} = \frac{54}{9} + \frac{7}{9} = 6 + \frac{7}{9} \text{ car } 54 = 9 \times 6$$

QDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$\frac{87}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$\frac{87}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$\frac{87}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$\frac{87}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{52}{3} =$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

$$\frac{61}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{52}{3} =$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

$$\frac{61}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{52}{3} =$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

$$\frac{61}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{52}{3} =$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

$$\frac{61}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$\frac{87}{9} =$$



QDJ n° Dc2

CORRECTION

Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3} \text{ car } 1 \times 3 = 3$$

$$3 + \frac{3}{4} = \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = \frac{15}{4} \text{ car } 3 \times 4 = 12$$

$$5 + \frac{4}{5} = \frac{25}{5} + \frac{4}{5} = \frac{29}{5} \text{ car } 5 \times 5 = 25$$

$$7 + \frac{8}{9} = \frac{63}{9} + \frac{8}{9} = \frac{71}{9} \text{ car } 7 \times 9 = 63$$

$$8 + \frac{5}{6} = \frac{48}{6} + \frac{5}{6} = \frac{53}{6} \text{ car } 8 \times 6 = 48$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} = \frac{44}{2} + \frac{1}{2} = 22 + \frac{1}{2} \text{ car } 44 = 2 \times 22$$

$$\frac{39}{4} = \frac{36}{4} + \frac{3}{4} = 9 + \frac{3}{4} \text{ car } 36 = 4 \times 9$$

$$\frac{31}{3} = \frac{30}{3} + \frac{1}{3} = 10 + \frac{1}{3} \text{ car } 30 = 3 \times 10$$

$$\frac{59}{7} = \frac{56}{7} + \frac{3}{7} = 8 + \frac{3}{7} \text{ car } 56 = 7 \times 8$$

$$\frac{87}{9} = \frac{81}{9} + \frac{6}{9} = 9 + \frac{6}{9} \text{ car } 81 = 9 \times 9$$





Écrire sous la forme d'une fraction :

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{52}{3} =$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$\frac{61}{9} =$$



EDJ N° Dc2

CORRECTION

Écrire sous la forme d'une fraction :

$$3 + \frac{1}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = \frac{10}{3} \text{ car } 3 \times 3 = 9$$

$$6 + \frac{1}{4} = \frac{24}{4} + \frac{1}{4} = \frac{25}{4} \text{ car } 6 \times 4 = 24$$

$$7 + \frac{3}{5} = \frac{35}{5} + \frac{3}{5} = \frac{38}{5} \text{ car } 7 \times 5 = 35$$

$$10 + \frac{5}{9} = \frac{90}{9} + \frac{5}{9} = \frac{95}{9} \text{ car } 10 \times 9 = 90$$

$$9 + \frac{6}{7} = \frac{63}{7} + \frac{6}{7} = \frac{69}{7} \text{ car } 9 \times 7 = 63$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{52}{3} = \frac{51}{3} + \frac{1}{3} = 17 + \frac{1}{3} \text{ car } 51 = 3 \times 17$$

$$\frac{56}{5} = \frac{55}{5} + \frac{1}{5} = 11 + \frac{1}{5} \text{ car } 55 = 5 \times 11$$

$$\frac{67}{7} = \frac{63}{7} + \frac{4}{7} = 9 + \frac{4}{7} \text{ car } 63 = 7 \times 9$$

$$\frac{51}{8} = \frac{48}{8} + \frac{3}{8} = 6 + \frac{3}{8} \text{ car } 48 = 8 \times 6$$

$$\frac{61}{9} = \frac{54}{9} + \frac{7}{9} = 6 + \frac{7}{9} \text{ car } 54 = 9 \times 6$$



QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{789}{10} =$$

$$2,0987 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = \frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 = 9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = \frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 = \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 = 3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = \frac{654}{10000} =$$

$$34,157 = 34 + \frac{157}{1000} = 34 + \frac{15}{100} + \frac{7}{1000}$$

$$\frac{157}{1000} = \frac{157}{1000}$$

$$2,0987 = 2 + \frac{9}{100} + \frac{8}{1000} + \frac{7}{10000} = 2 + \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = 2,9508 = \frac{9508}{10000}$$

$$\frac{987}{10000} = \frac{987}{10000}$$

$$0,7865 = \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{6}{1000} + \frac{5}{10000} = \frac{30025}{100000}$$

$$\frac{7865}{100000}$$

$$19,0098 = 19 + \frac{9}{1000} + \frac{8}{10000} = 19 + \frac{98}{10000} = \frac{190098}{10000}$$

$$\frac{789}{10} = 78,9 = 78 + \frac{9}{10}$$

$$67,0809 = 67 + \frac{8}{100} + \frac{9}{10000} = 67 + \frac{809}{10000} = \frac{670809}{10000}$$

$$\frac{2024}{1000} = 2,024 = 2 + \frac{2}{100} + \frac{4}{1000} = 2 + \frac{24}{1000}$$

$$\frac{17897}{10000} = 1,7897 = 1 + \frac{7897}{10000} = 1 + \frac{7}{10} + \frac{9}{1000} + \frac{7}{10000}$$

$$3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = 3,35 = \frac{335}{100} = 3 + \frac{35}{100}$$

$$\frac{78954}{1000} = 78,954 = 78 + \frac{954}{1000} = 78 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100}$$





QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{789}{10} =$$

$$2,0987 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = \frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 = 9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = \frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 = \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 = 3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = \frac{654}{10000} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{789}{10} =$$

$$2,0987 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = \frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 = 9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = \frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 = \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 = 3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = \frac{654}{10000} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{789}{10} =$$

$$2,0987 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = \frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 = 9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = \frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 = \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 = 3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = \frac{654}{10000} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{789}{10} =$$

$$2,0987 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = \frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 = 9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = \frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 = \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 = 3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = \frac{654}{10000} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME



QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 =$$

$$3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} =$$

$$\frac{789}{10} =$$

$$2,0987 =$$

$$17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} =$$

$$\frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 =$$

$$9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} =$$

$$\frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 =$$

$$\frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} =$$

$$\frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 =$$

$$3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} =$$

$$\frac{654}{10000} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME



QDJ n° Dc3

CORRECTION

On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 34 + \frac{157}{1000} = 34 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000} = \frac{34157}{1000}$$

$$2,0987 = 2 + \frac{9}{100} + \frac{8}{1000} + \frac{7}{10000} = 2 + \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = 0,9508 = \frac{9508}{10000}$$

$$\frac{987}{10000} = \frac{20987}{10000}$$

$$0,7865 = \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{6}{1000} + \frac{5}{10000} = \frac{30025}{10000}$$

$$\frac{7865}{100000}$$

$$19,0098 = 19 + \frac{9}{1000} + \frac{8}{10000} = 19 + \frac{2024}{1000} = 2,024 = 2 + \frac{2}{100} + \frac{4}{1000} = 2 + \frac{24}{1000}$$

$$\frac{98}{10000} = \frac{190098}{10000}$$

$$67,0809 = 67 + \frac{8}{100} + \frac{9}{10000} = 67 + \frac{17897}{10000} = 1,7897 = 1 + \frac{7897}{10000} = 1 + \frac{7}{10} + \frac{9}{1000} + \frac{7}{10000}$$

$$\frac{809}{10000} = \frac{670809}{10000}$$

$$3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = 3,35 = \frac{335}{100} = 3 + \frac{35}{100}$$

$$\frac{78954}{1000} = 78,954 = 78 + \frac{954}{1000} = 78 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100}$$

$$17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = 17,123 = 17 + \frac{654}{10000} = 0,0654 = \frac{6}{100} + \frac{5}{1000} + \frac{4}{10000}$$

$$\frac{123}{1000} = \frac{17123}{1000}$$

$$9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = 9,307 = 9 + \frac{307}{1000} = \frac{9307}{1000}$$





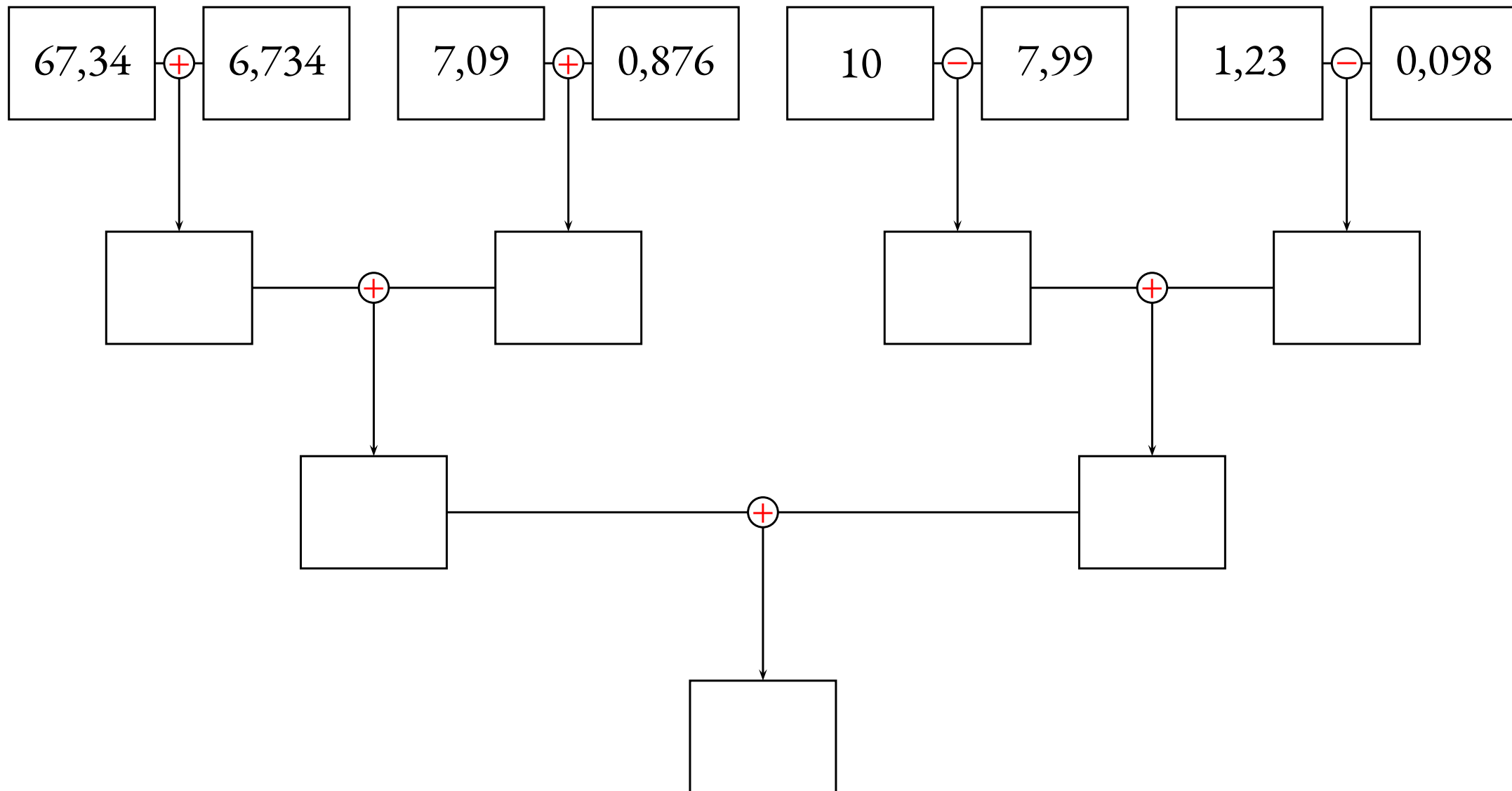
EDJ N° Dc3

CORRECTION





Compléter l'arbre de calcul suivant :





$$\begin{array}{r} \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \\ + 67,34 \\ \hline 74,074 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\textcolor{teal}{1}0,\textcolor{teal}{1}0\textcolor{teal}{1}0 \\ - \textcolor{teal}{1}0\textcolor{teal}{1}7,\textcolor{teal}{1}99 \\ \hline 02,01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \\ + 74,074 \\ \hline 82,04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,04 \\ + 3,142 \\ \hline 85,182 \end{array}$$

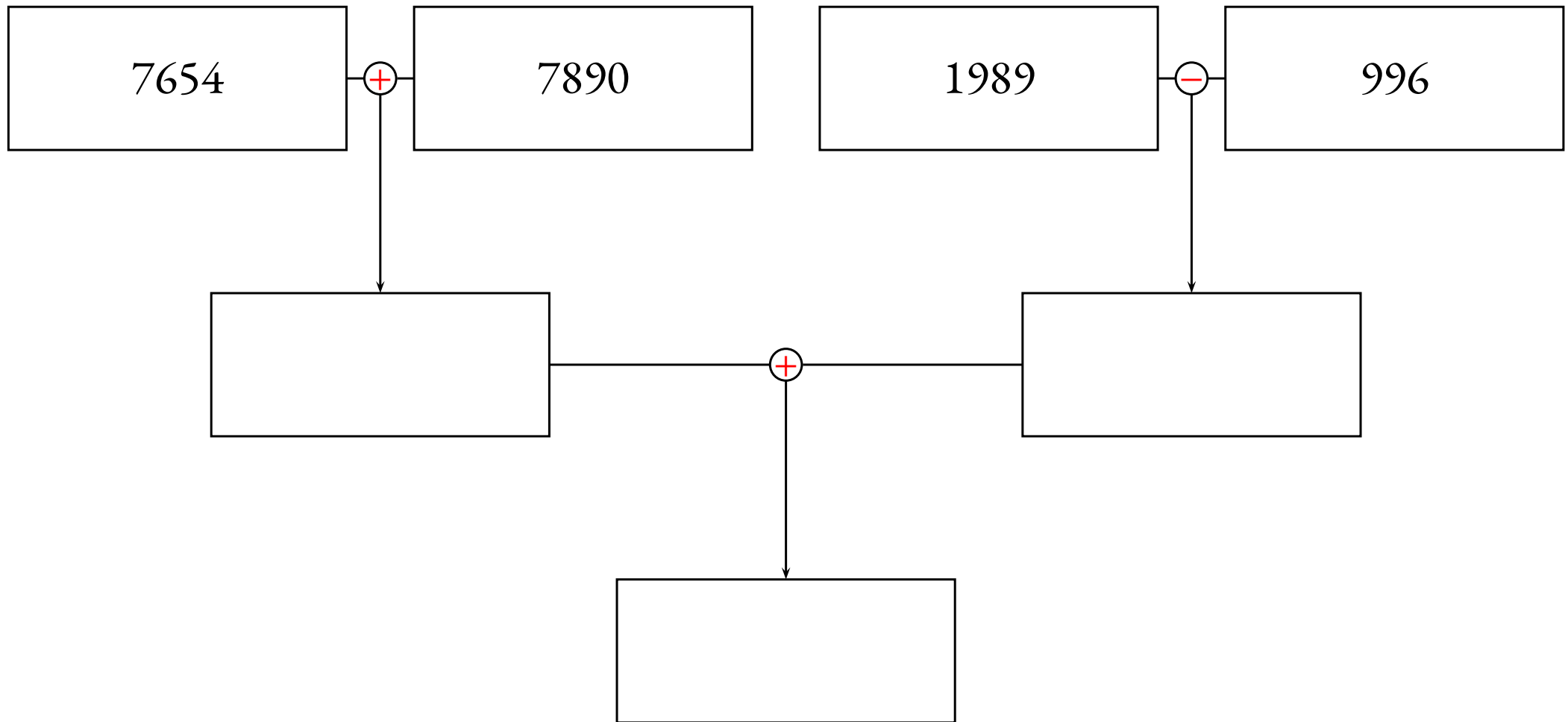
$$\begin{array}{r} \textcolor{teal}{1} \\ + 7,09 \\ \hline 7,966 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,2\textcolor{teal}{1}3\textcolor{teal}{1}0 \\ - 0,\textcolor{teal}{1}0\textcolor{teal}{1}98 \\ \hline 1,132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,01 \\ + 1,132 \\ \hline 3,142 \end{array}$$

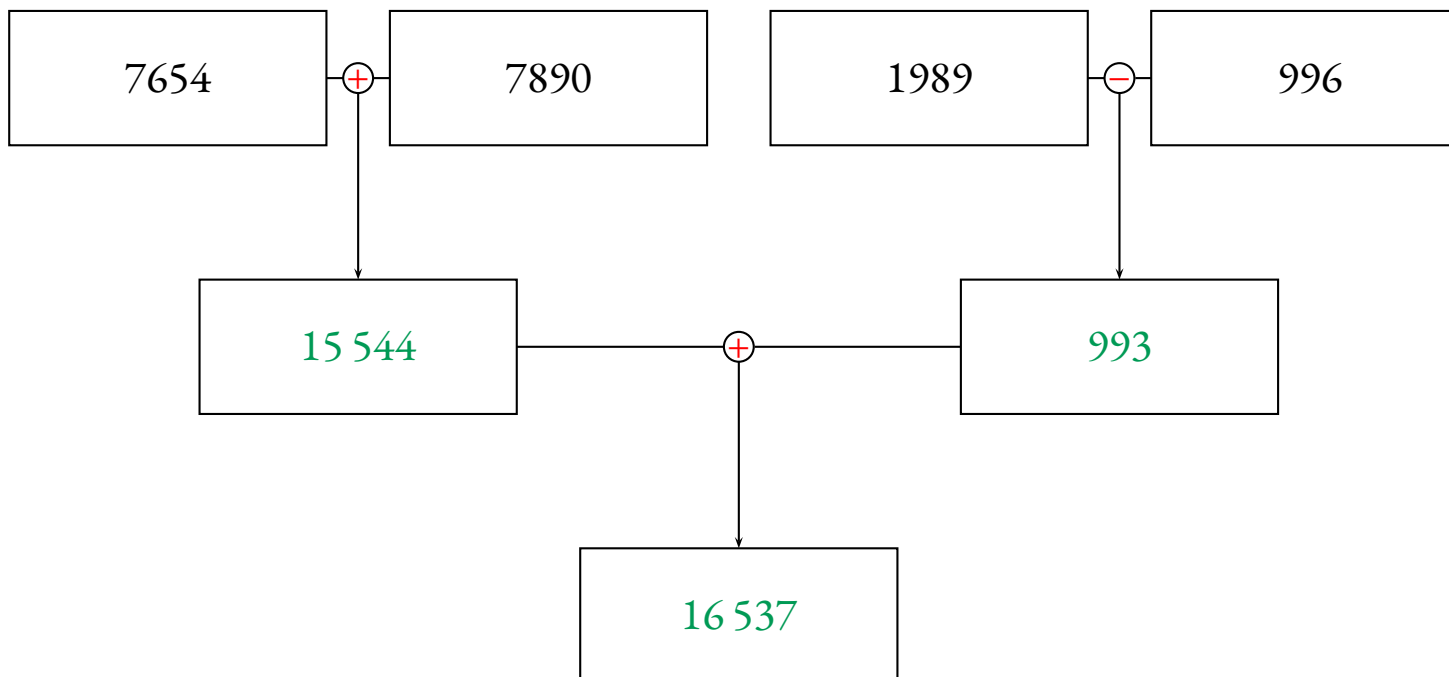


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 \\
 7 6 5 4 \\
 + 7 8 9 0 \\
 \hline
 1 5 5 4 4
 \end{array}$$

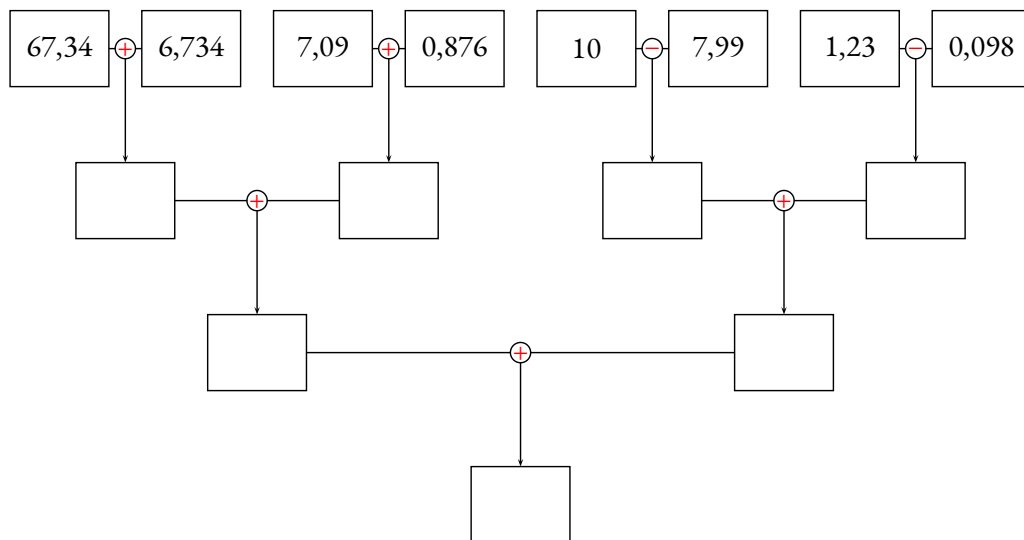
$$\begin{array}{r}
 1 9 8 9 \\
 - 0 9 9 6 \\
 \hline
 0 9 9 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 1 5 5 4 4 \\
 + 9 9 3 \\
 \hline
 1 6 5 3 7
 \end{array}$$

QDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



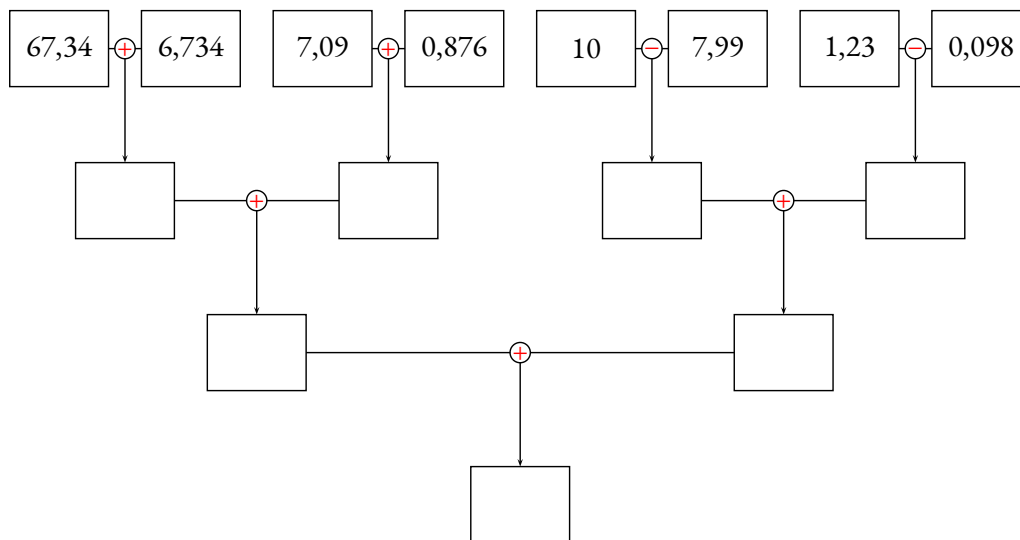
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



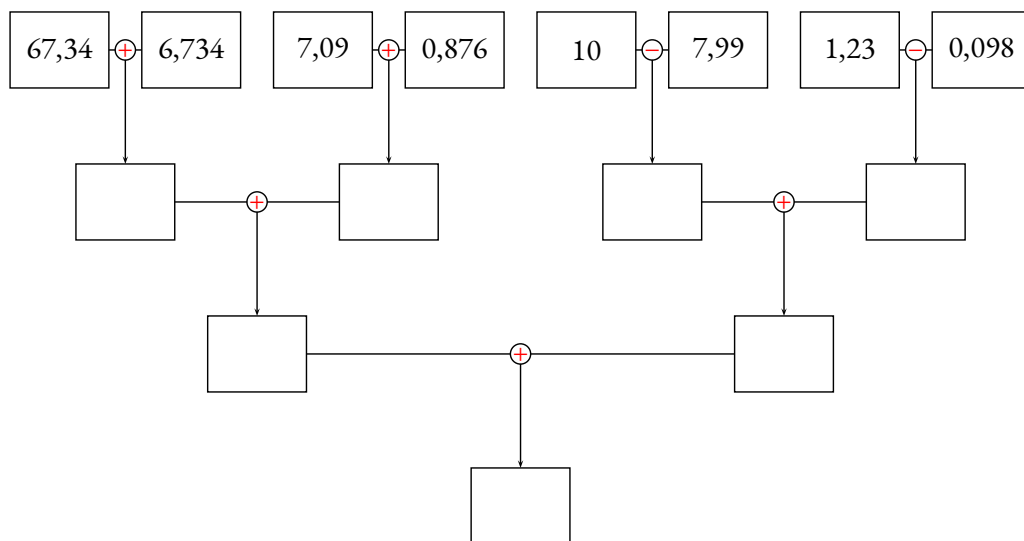
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



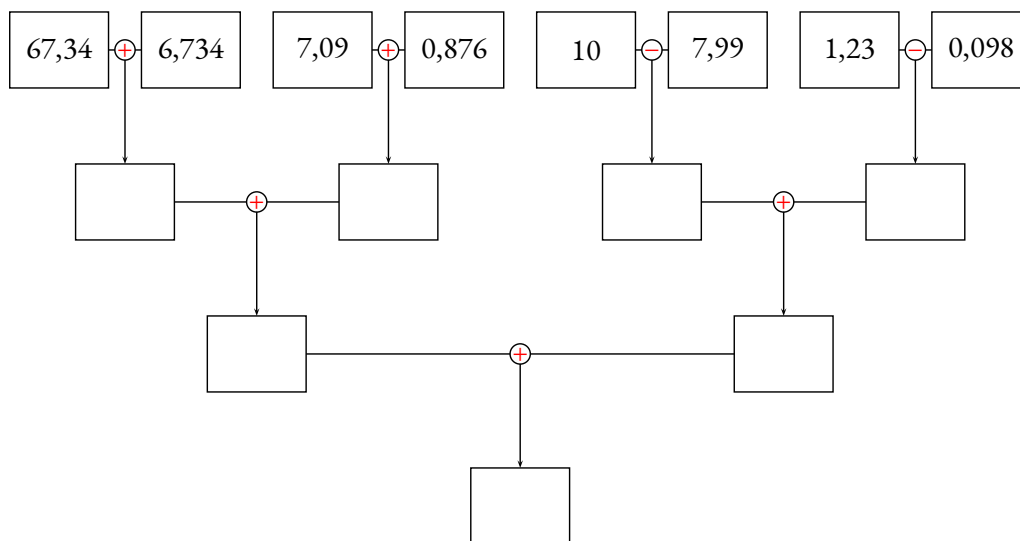
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



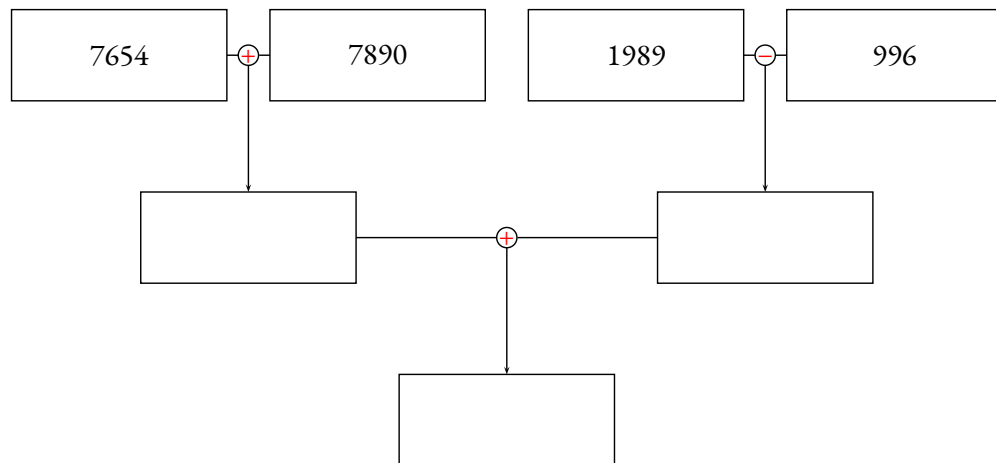
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



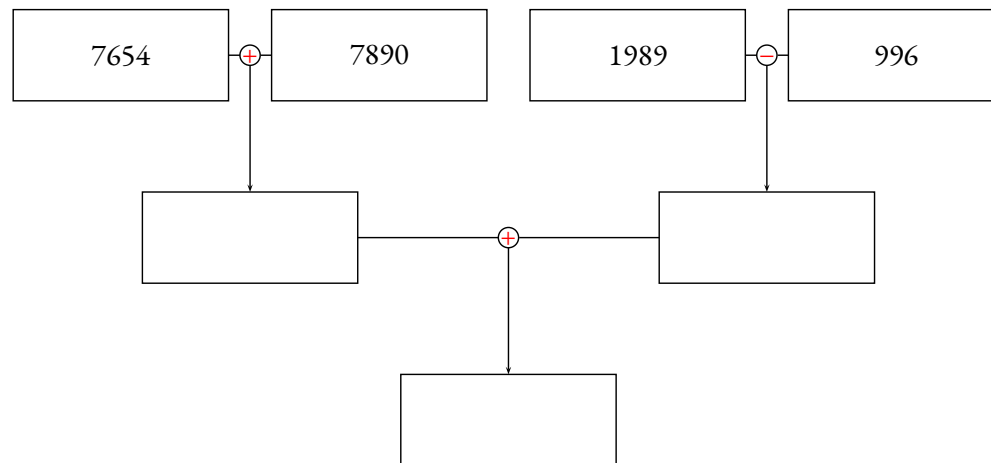
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



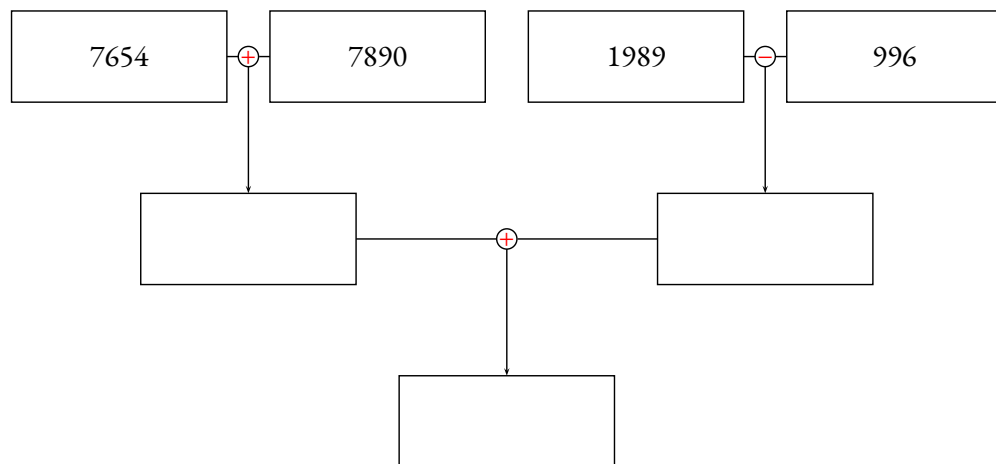
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



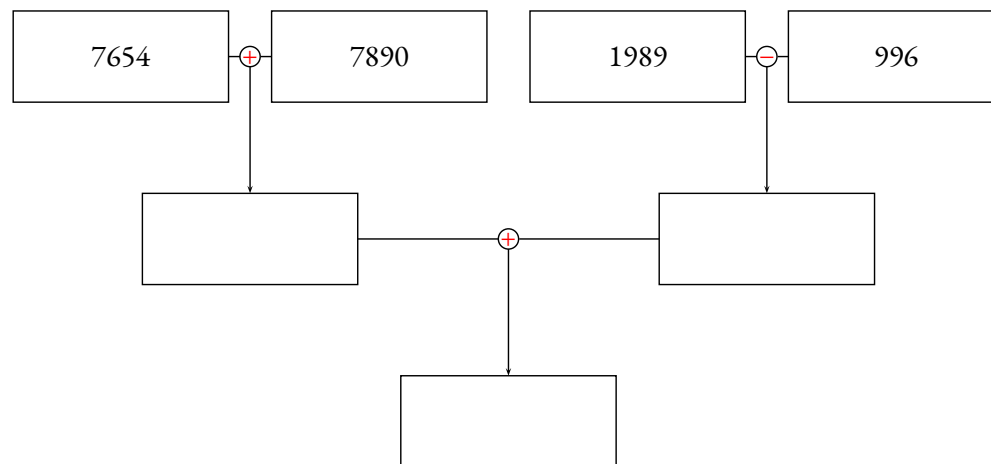
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :

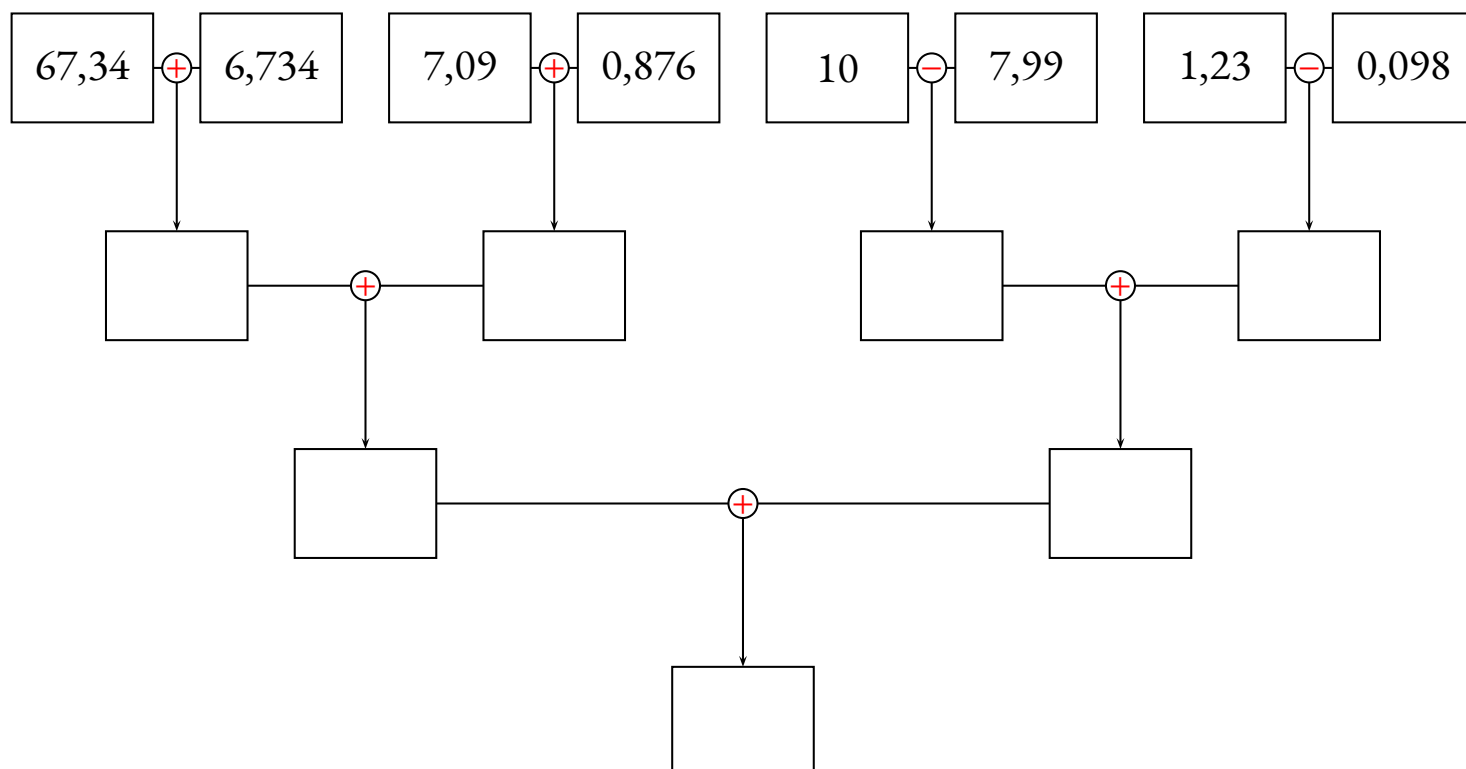


Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



QDJ N° Dc4

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \\ + 67,34 \\ \hline 6,734 \\ \hline 74,074 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\textcolor{teal}{0},0\textcolor{teal}{1}0 \\ - \textcolor{teal}{1}0\textcolor{teal}{1}7,\textcolor{teal}{1}9\textcolor{teal}{9} \\ \hline 02,01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \\ + 74,074 \\ \hline 7,966 \\ \hline 82,04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82,04 \\ + 3,142 \\ \hline 85,182 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{teal}{1} \\ + 7,09 \\ \hline 0,876 \\ \hline 7,966 \end{array}$$

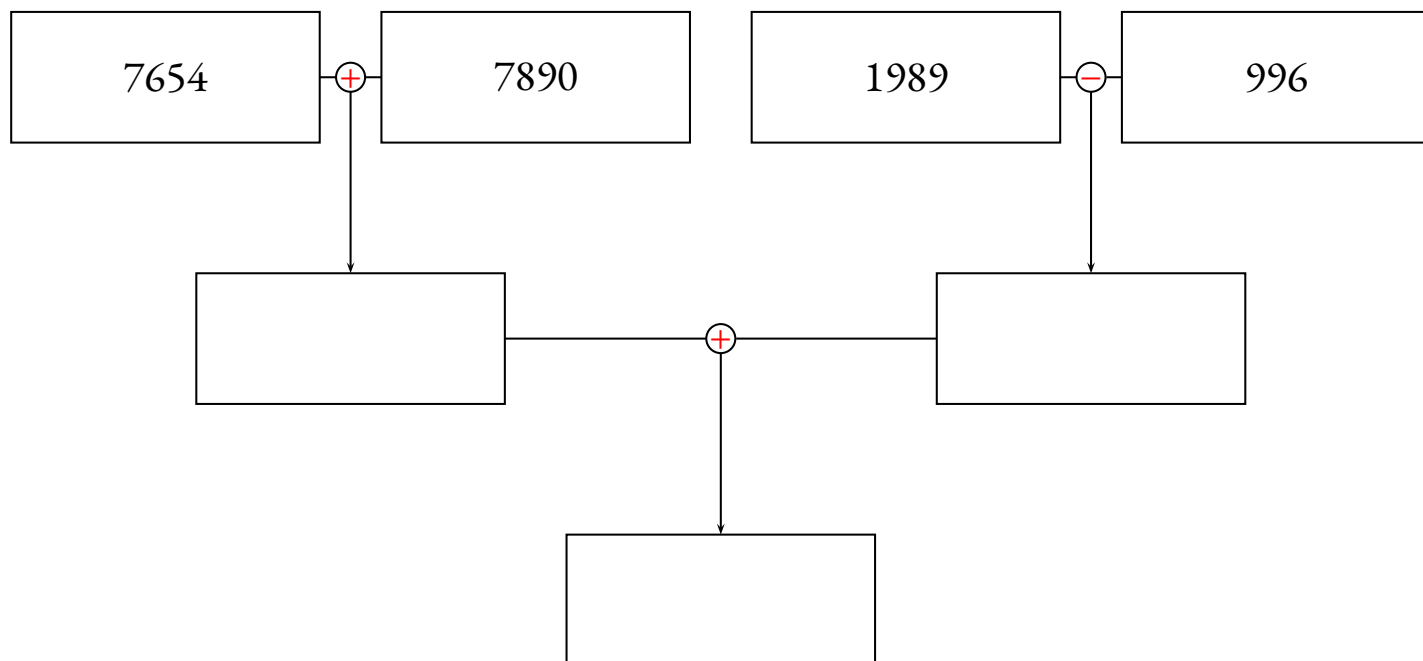
$$\begin{array}{r} 1,2\textcolor{teal}{3}\textcolor{teal}{1}0 \\ - 0,\textcolor{teal}{1}0\textcolor{teal}{1}9\textcolor{teal}{8} \\ \hline 1,132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,01 \\ + 1,132 \\ \hline 3,142 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

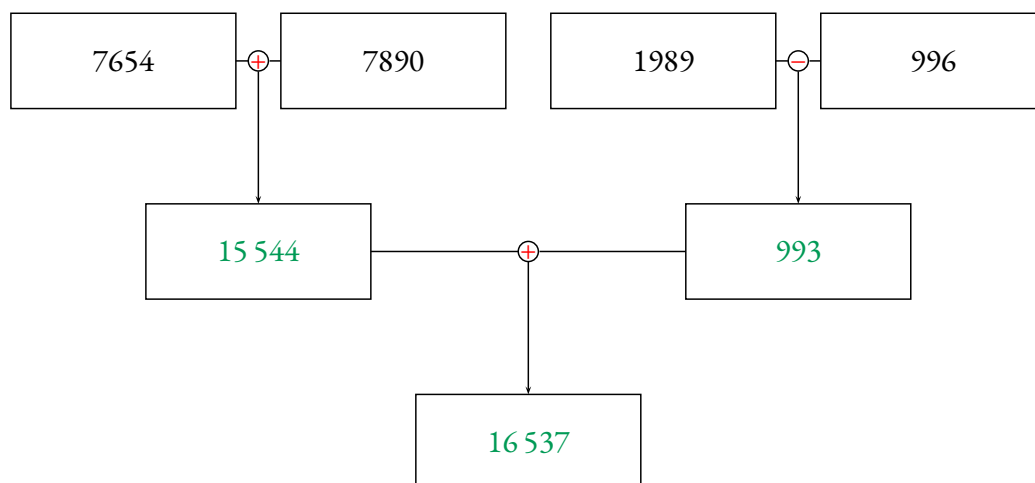
SIXIÈME



EDJ N° Dc4

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 \text{1 1} \\
 + \quad 7\,6\,5\,4 \\
 \quad 7\,8\,9\,0 \\
 \hline
 1\,5\,5\,4\,4
 \end{array}$$

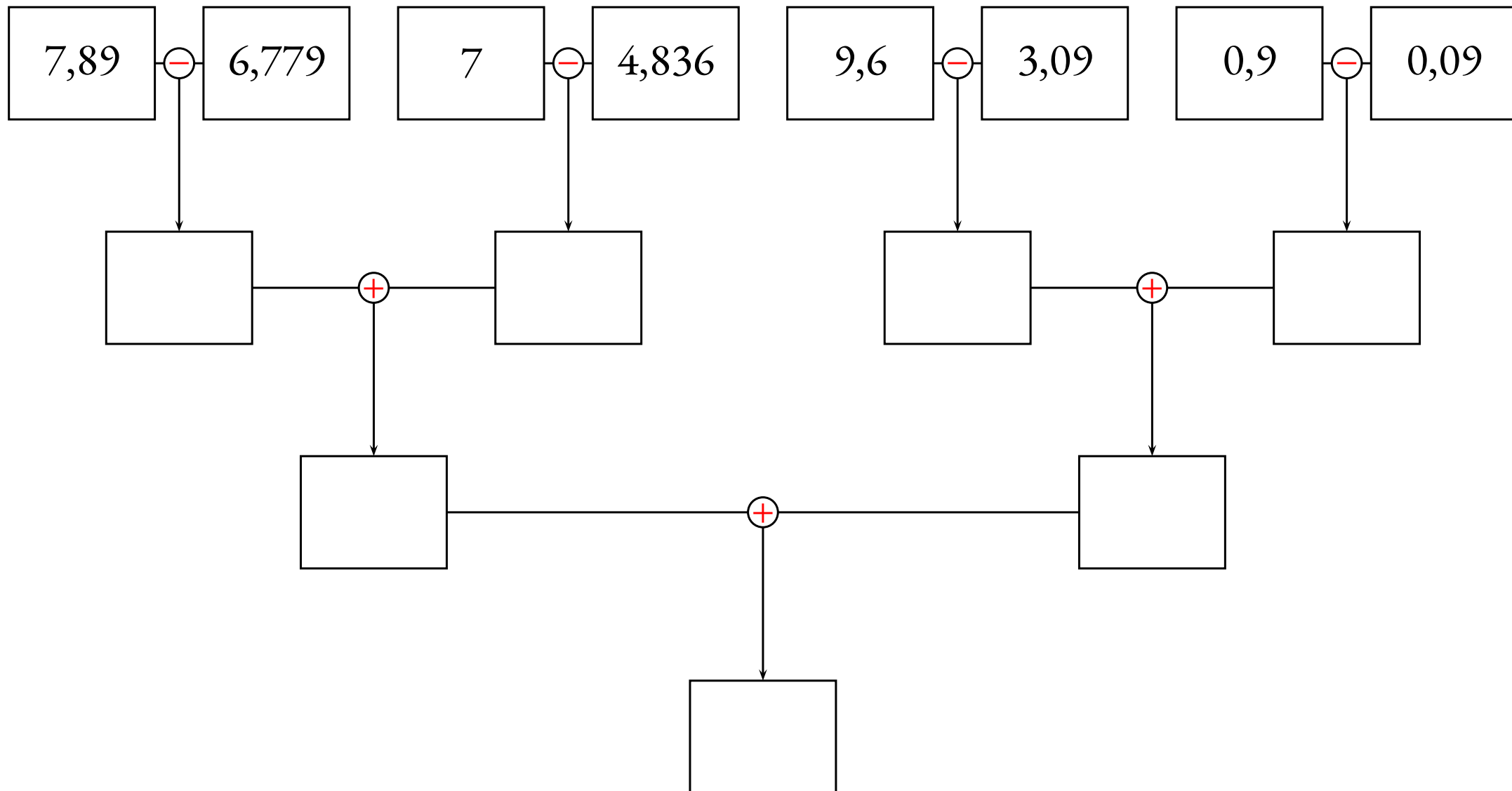
$$\begin{array}{r}
 \text{1 1 1 8 9} \\
 - \quad 1\,0\,1\,9\,9\,6 \\
 \hline
 0\,9\,9\,3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{1 1} \\
 + \quad 1\,5\,5\,4\,4 \\
 \quad \quad 9\,9\,3 \\
 \hline
 1\,6\,5\,3\,7
 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :





$$\begin{array}{r}
 \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \\
 + 67,34 \\
 \hline
 6,734 \\
 \hline
 74,074
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1\textcolor{teal}{1}0,\textcolor{teal}{1}0\textcolor{teal}{1}0 \\
 - \textcolor{teal}{1}0\textcolor{teal}{1}7,\textcolor{teal}{1}99 \\
 \hline
 02,01
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \textcolor{teal}{1} \\
 + 74,074 \\
 \hline
 7,966 \\
 \hline
 82,04
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 82,04 \\
 + 3,142 \\
 \hline
 85,182
 \end{array}$$

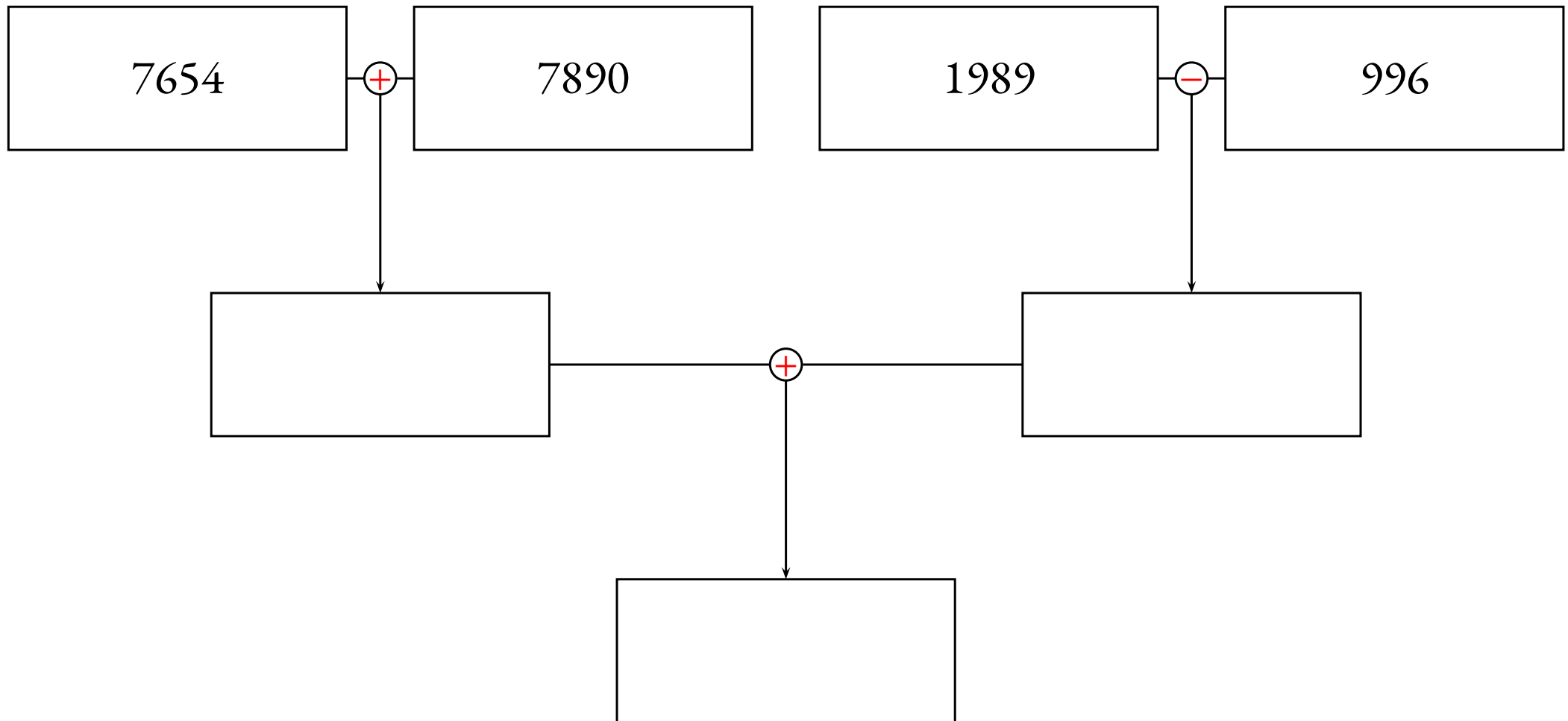
$$\begin{array}{r}
 \textcolor{teal}{1} \\
 + 7,09 \\
 \hline
 0,876 \\
 \hline
 7,966
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1,2\textcolor{teal}{1}3\textcolor{teal}{1}0 \\
 - 0,\textcolor{teal}{1}0\textcolor{teal}{1}98 \\
 \hline
 1,132
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2,01 \\
 + 1,132 \\
 \hline
 3,142
 \end{array}$$

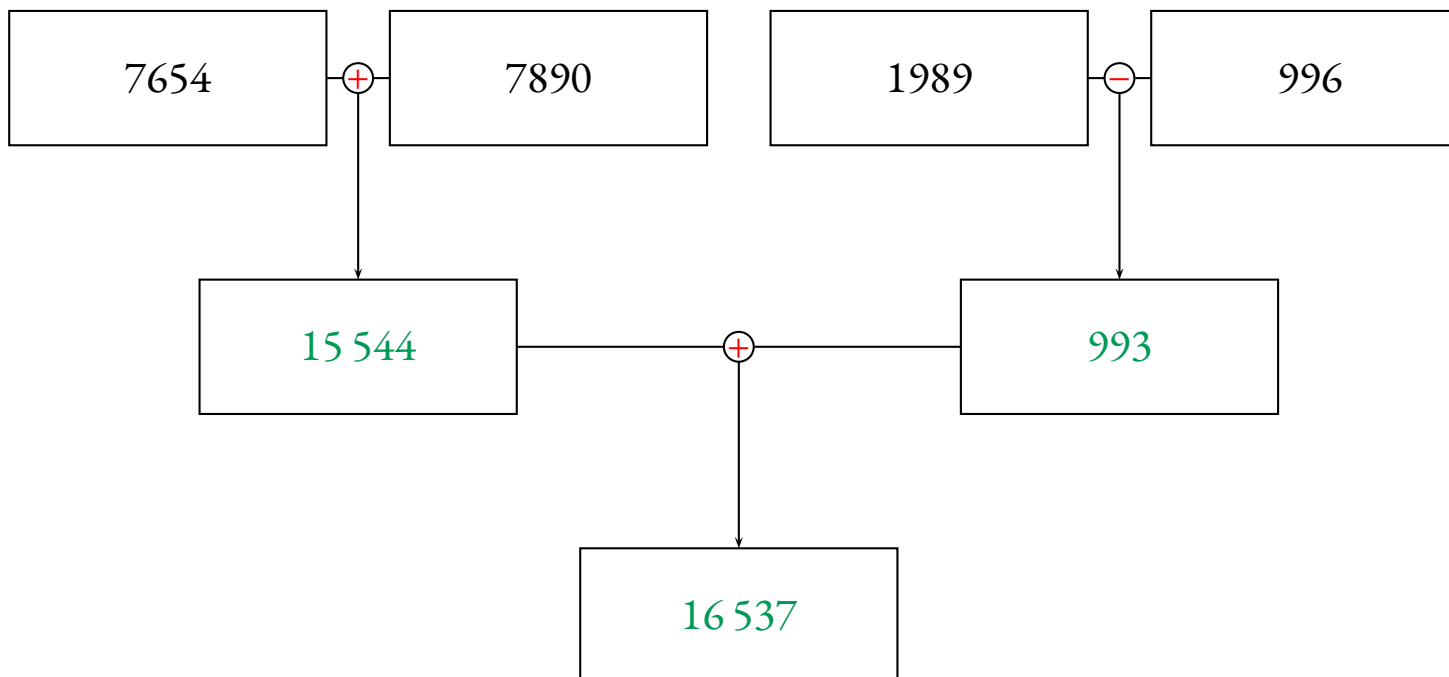


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 \\
 7 6 5 4 \\
 + 7 8 9 0 \\
 \hline
 1 5 5 4 4
 \end{array}$$

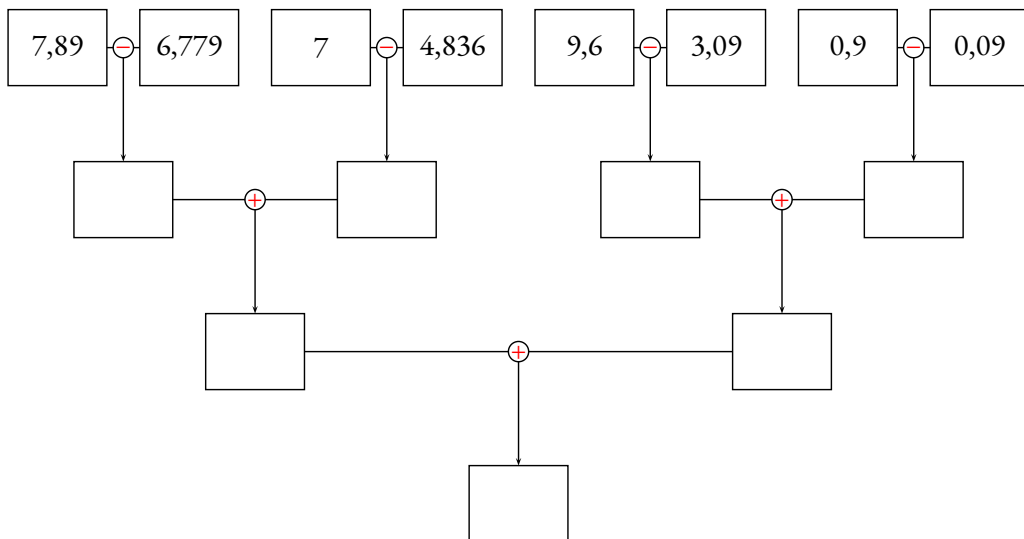
$$\begin{array}{r}
 1 9 8 9 \\
 - 0 9 9 6 \\
 \hline
 0 9 9 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 1 5 5 4 4 \\
 + 9 9 3 \\
 \hline
 1 6 5 3 7
 \end{array}$$

QDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



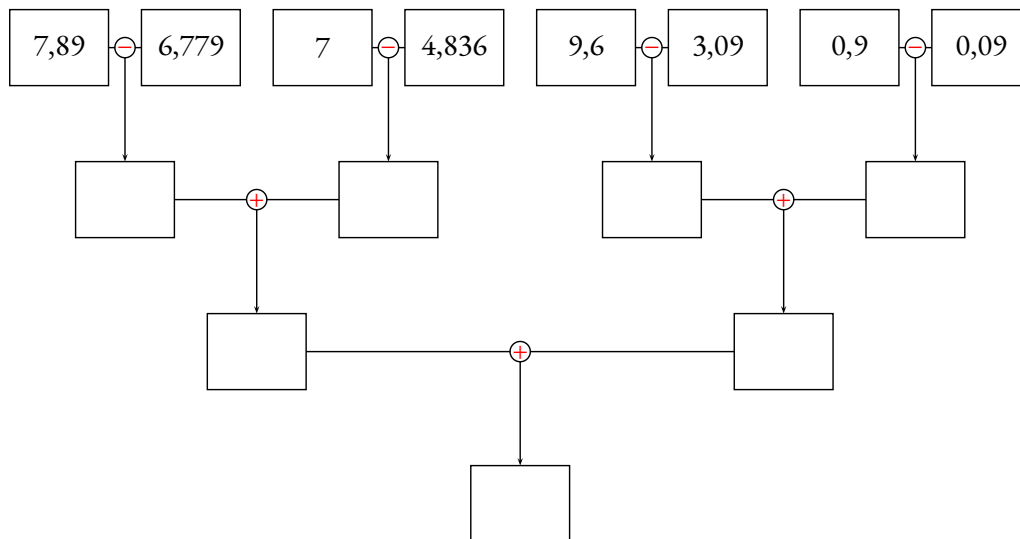
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



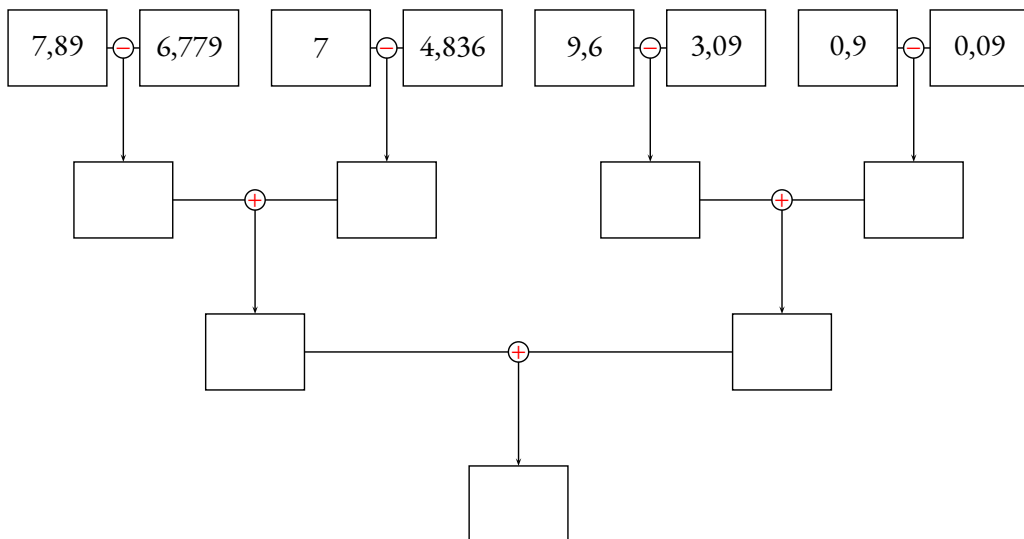
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



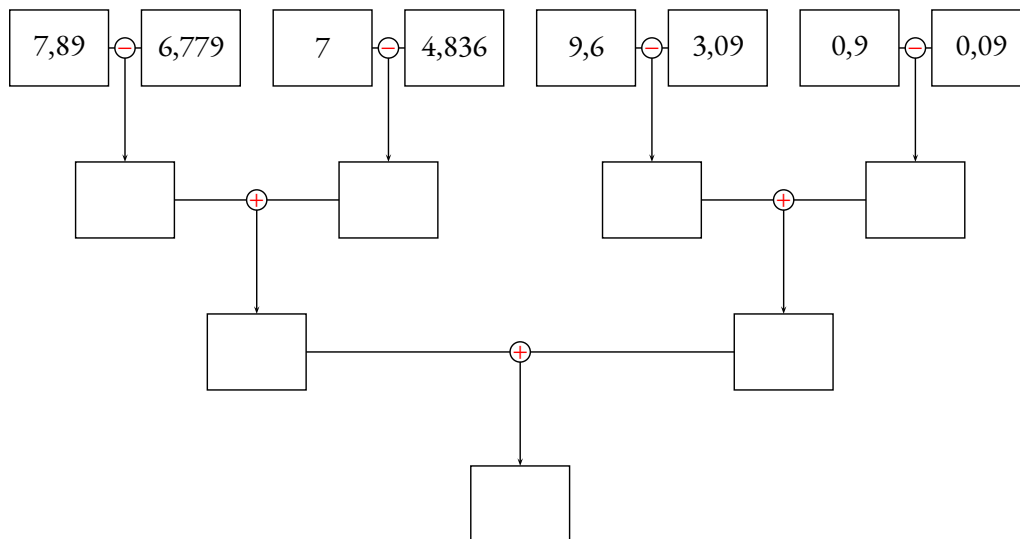
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



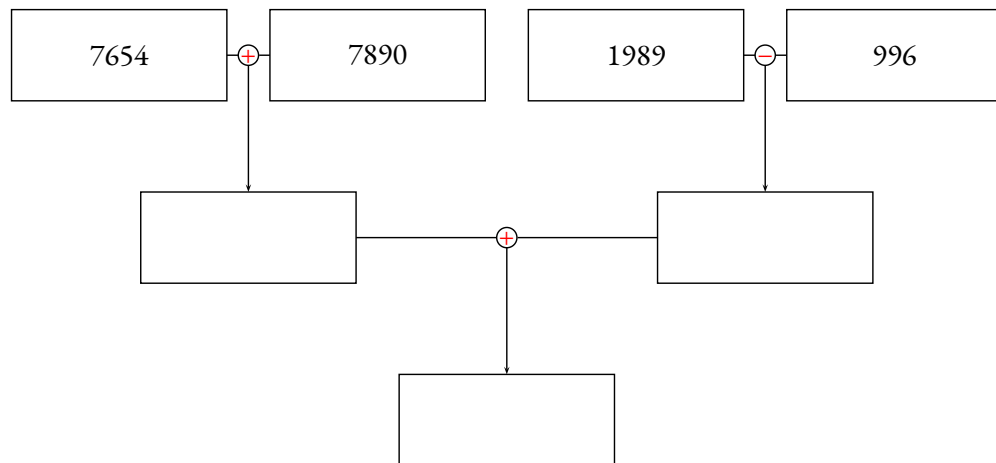
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



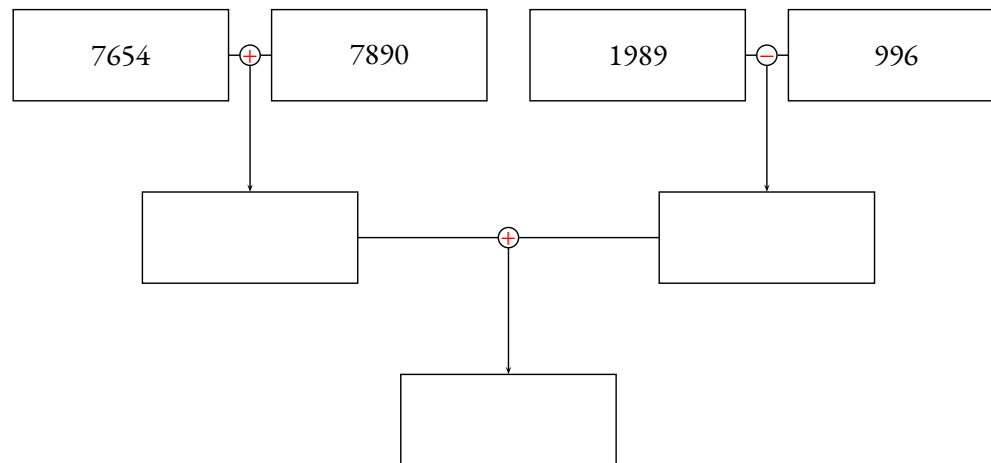
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



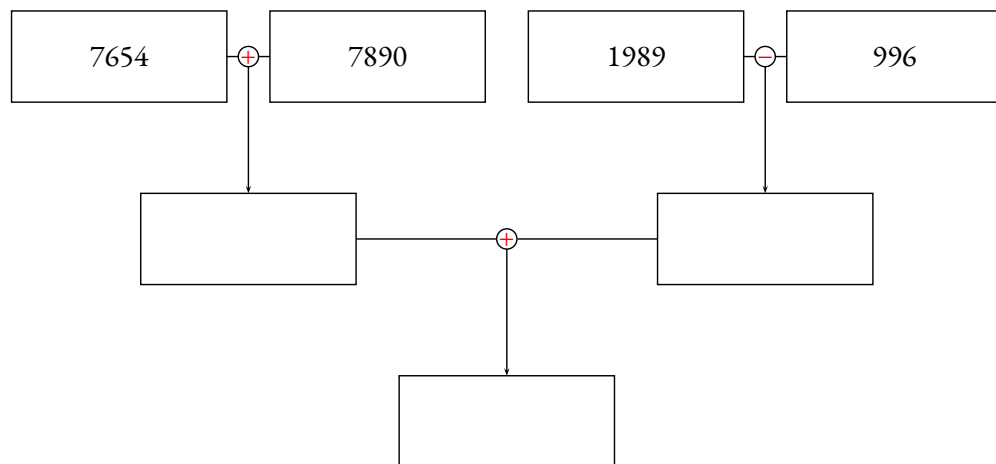
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



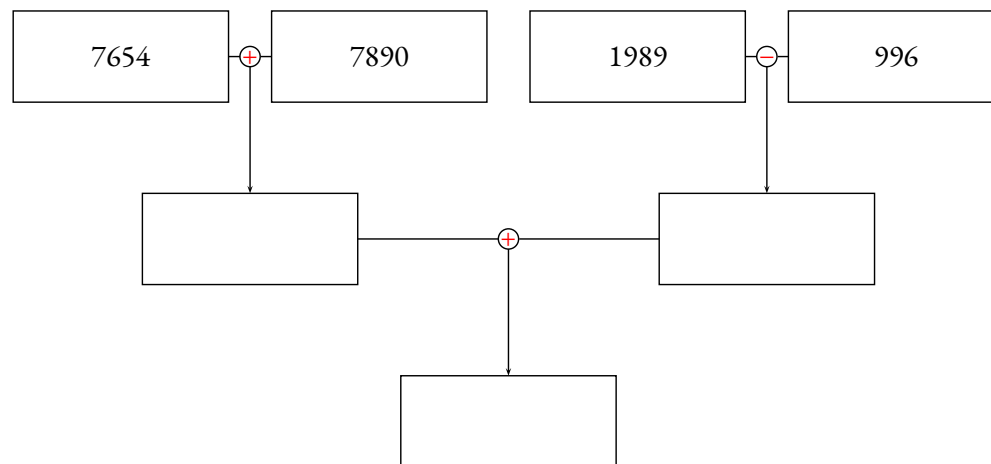
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :

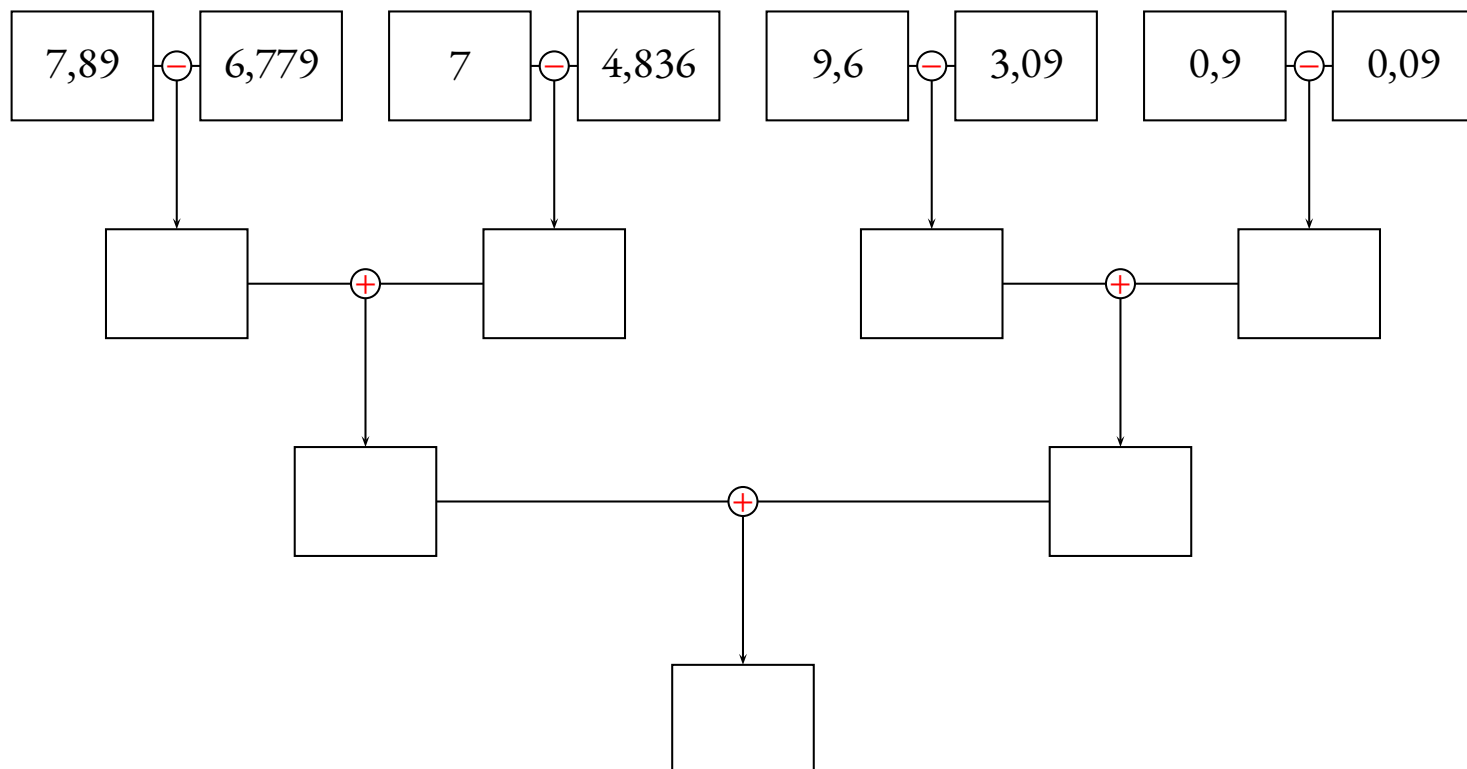


Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



QDJ N° Dc5

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \overset{1}{6} \overset{1}{7},3 \ 4 \\ + \quad 6,7 \ 3 \ 4 \\ \hline 7 \ 4,0 \ 7 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 0,0 \ 0 \\ - \overset{1}{0} \overset{1}{7},\overset{1}{9} \ 9 \\ \hline 0 \ 2,0 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7} \ \overset{1}{4},0 \ \overset{1}{7} \ \overset{1}{4} \\ + \quad 7,9 \ 6 \ 6 \\ \hline 8 \ 2,0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2,0 \ 4 \\ + \quad 3,1 \ 4 \ 2 \\ \hline 8 \ 5,1 \ 8 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{1}{7},0 \ 9 \\ + \quad 0,8 \ 7 \ 6 \\ \hline 7,9 \ 6 \ 6 \end{array}$$

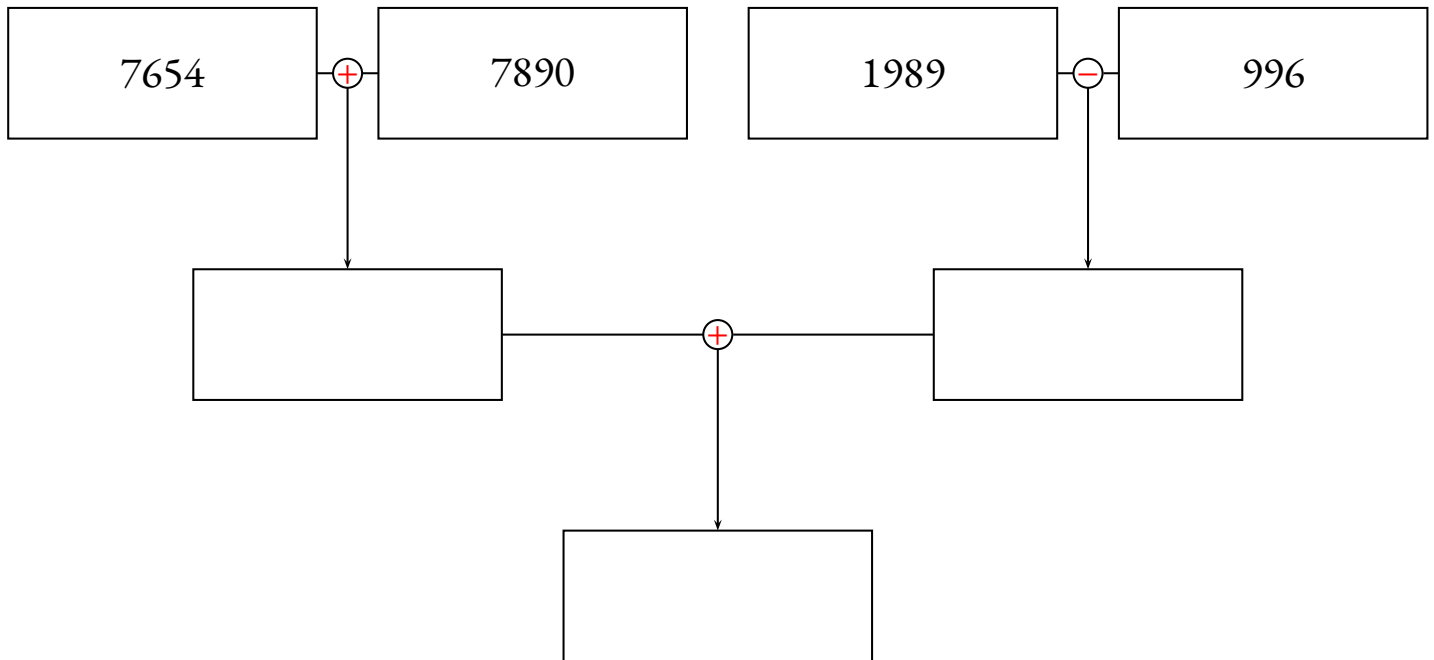
$$\begin{array}{r} 1,2 \ \overset{1}{3} \ \overset{1}{0} \\ - \quad 0,\overset{1}{0} \ \overset{1}{9} \ 8 \\ \hline 1,1 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,0 \ 1 \\ + \quad 1,1 \ 3 \ 2 \\ \hline 3,1 \ 4 \ 2 \end{array}$$





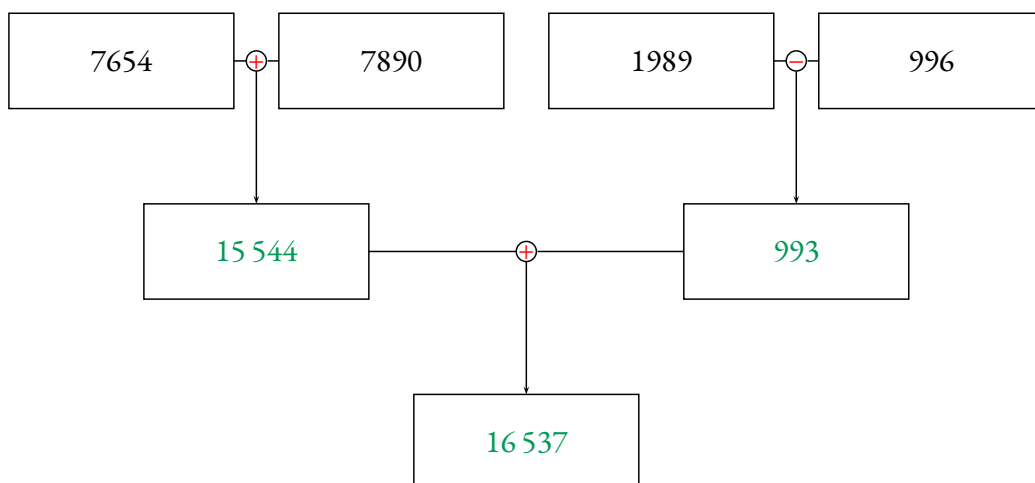
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ N° Dc5

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 \text{1 1} \\
 + \quad 7\,6\,5\,4 \\
 \quad 7\,8\,9\,0 \\
 \hline
 1\,5\,5\,4\,4
 \end{array}$$

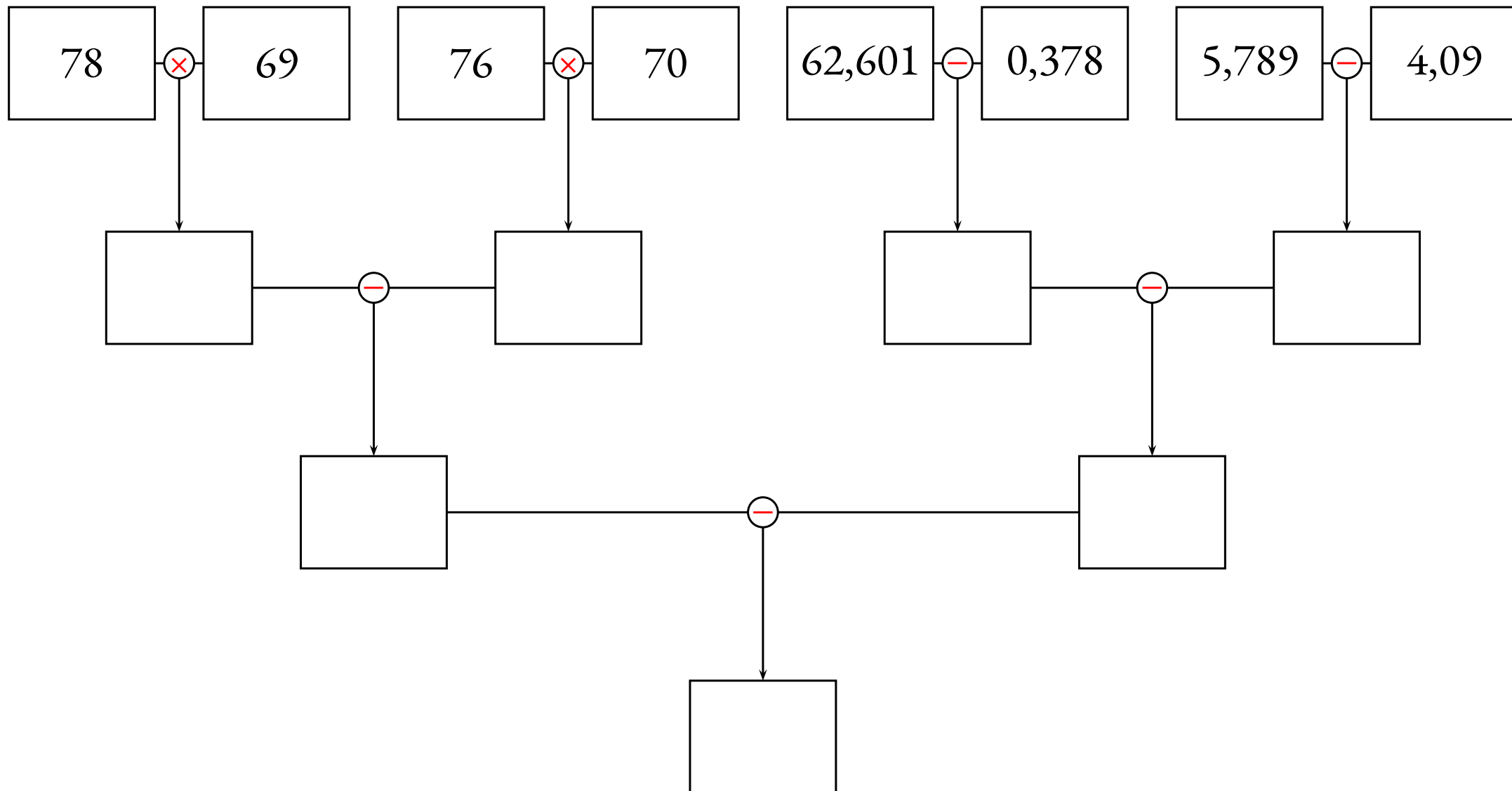
$$\begin{array}{r}
 \text{1 1 1 8 9} \\
 - \quad 1\,0\,1\,9\,9\,6 \\
 \hline
 0\,9\,9\,3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{1 1} \\
 + \quad 1\,5\,5\,4\,4 \\
 \quad \quad 9\,9\,3 \\
 \hline
 1\,6\,5\,3\,7
 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :





$$\begin{array}{r} \times 78 \\ 69 \\ \hline 702 \\ 468 \cdot \\ \hline 5382 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 76 \\ 70 \\ \hline 532 \cdot \\ \hline 5320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62,61011 \\ - 00,13178 \\ \hline 62,2223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,7189 \\ - 4,1090 \\ \hline 1,699 \end{array}$$

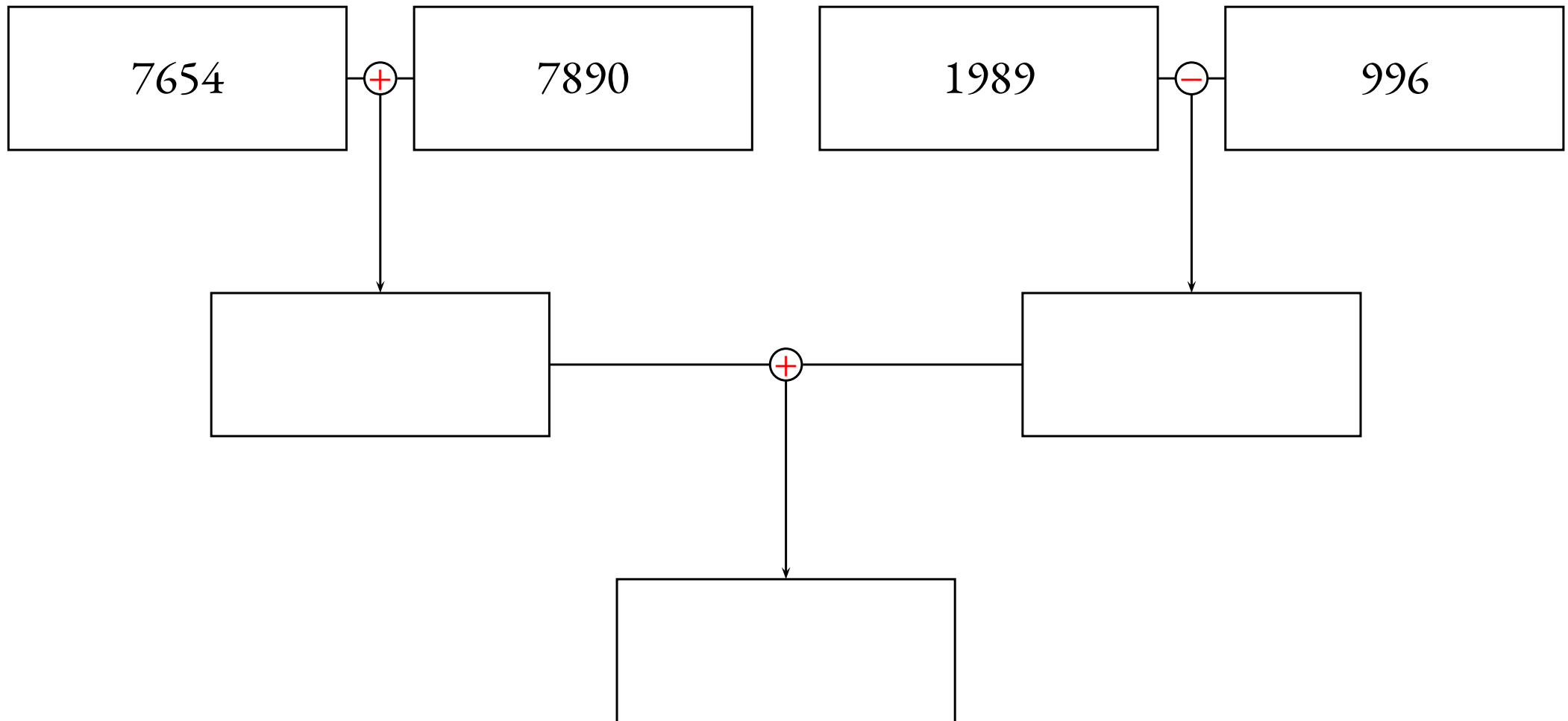
$$\begin{array}{r} 5382 \\ - 5320 \\ \hline 0062 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62,121213 \\ - 011,16199 \\ \hline 60,524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612,101010 \\ - 1013,11142 \\ \hline 58,858 \end{array}$$

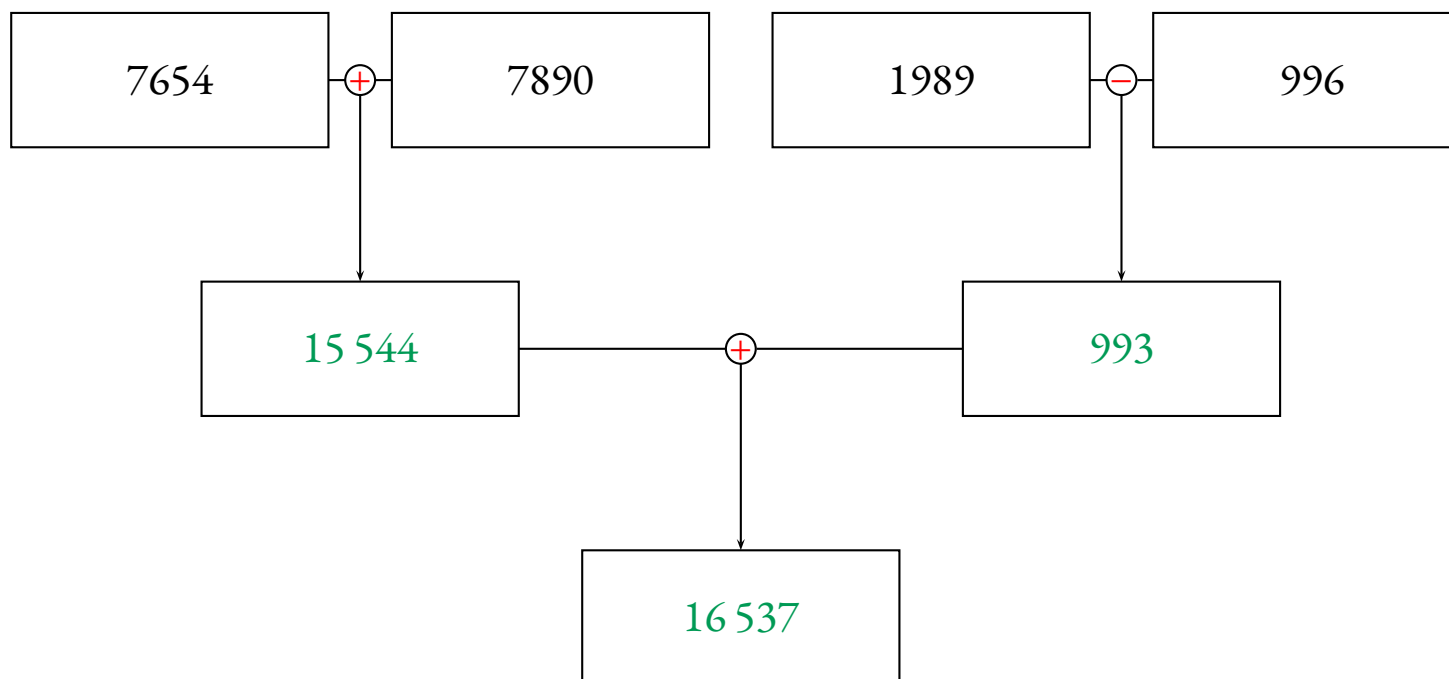


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

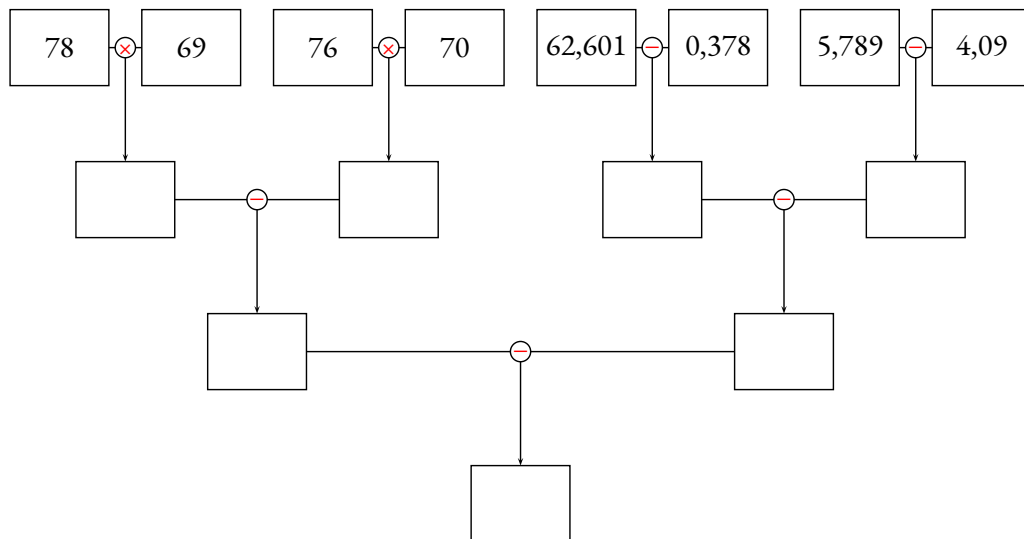
$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 - \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

QDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



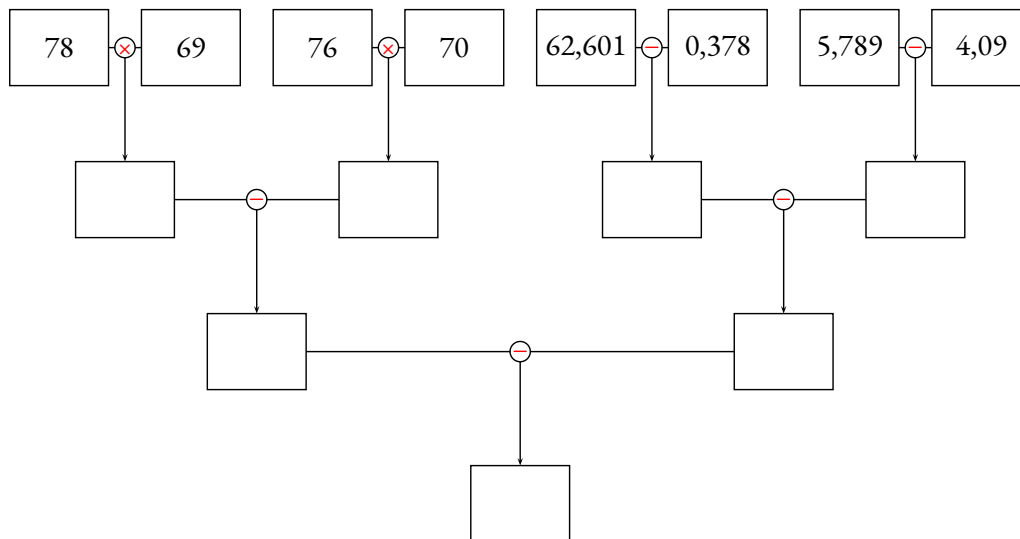
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



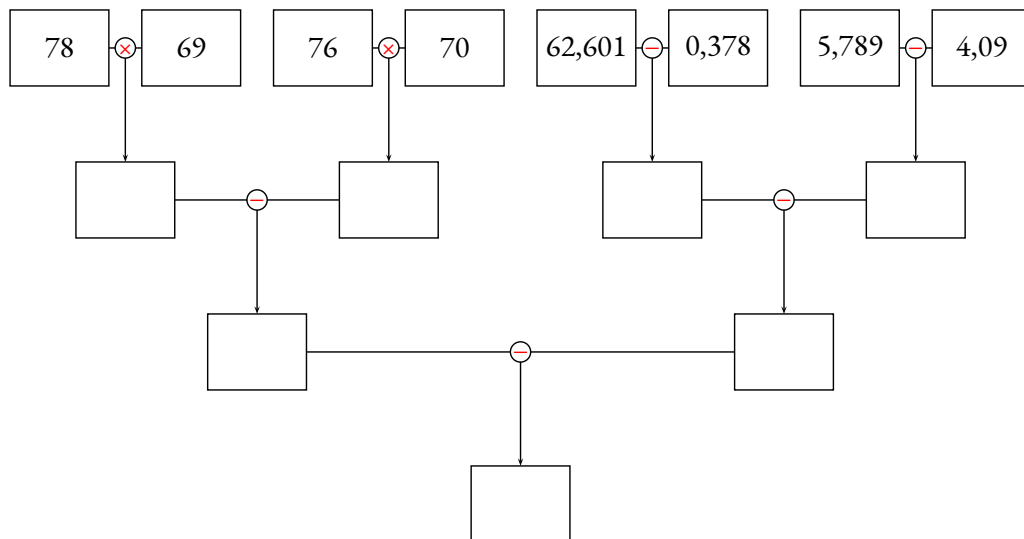
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



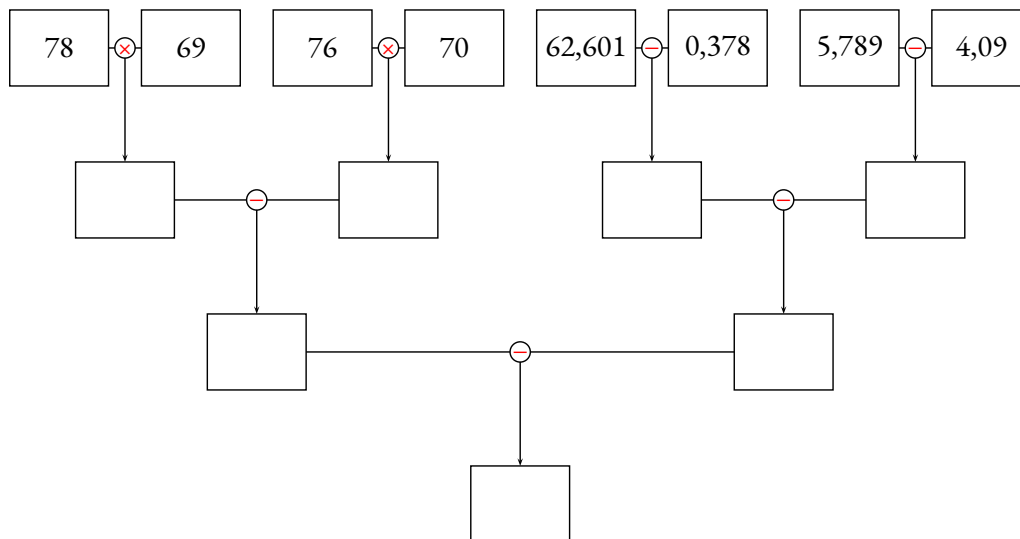
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



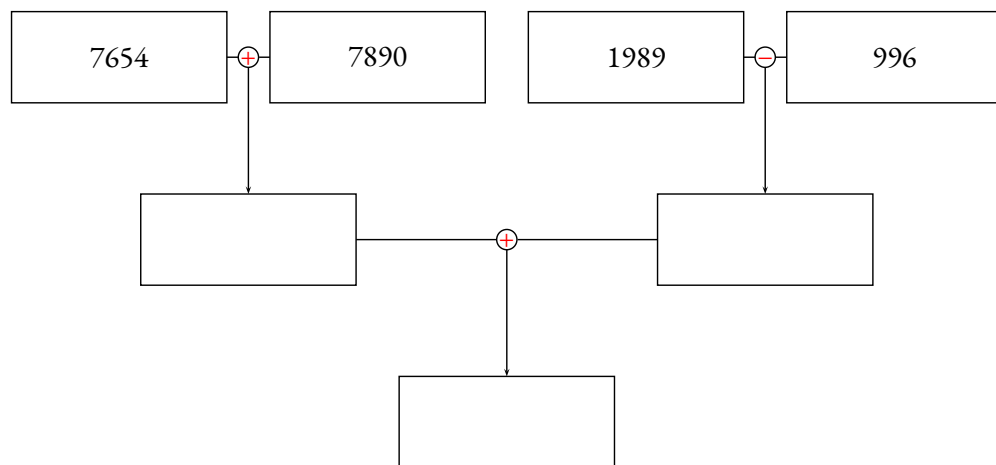
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



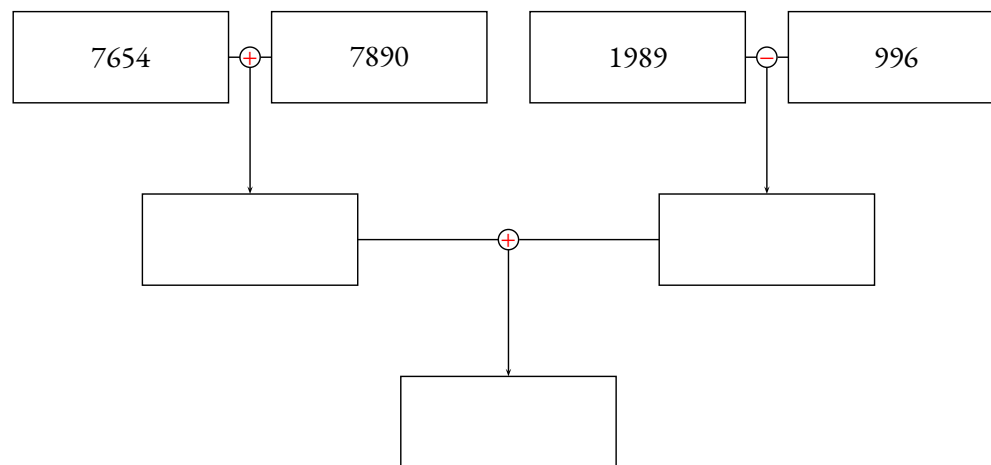
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



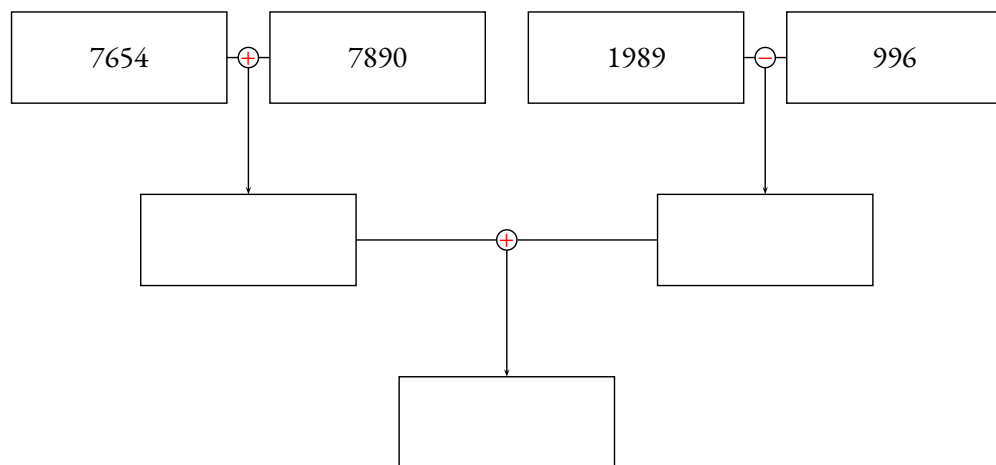
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



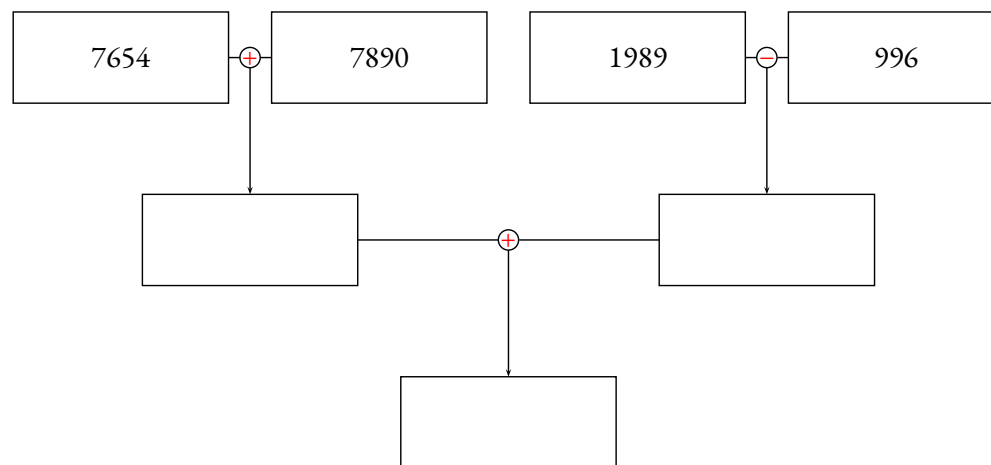
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :

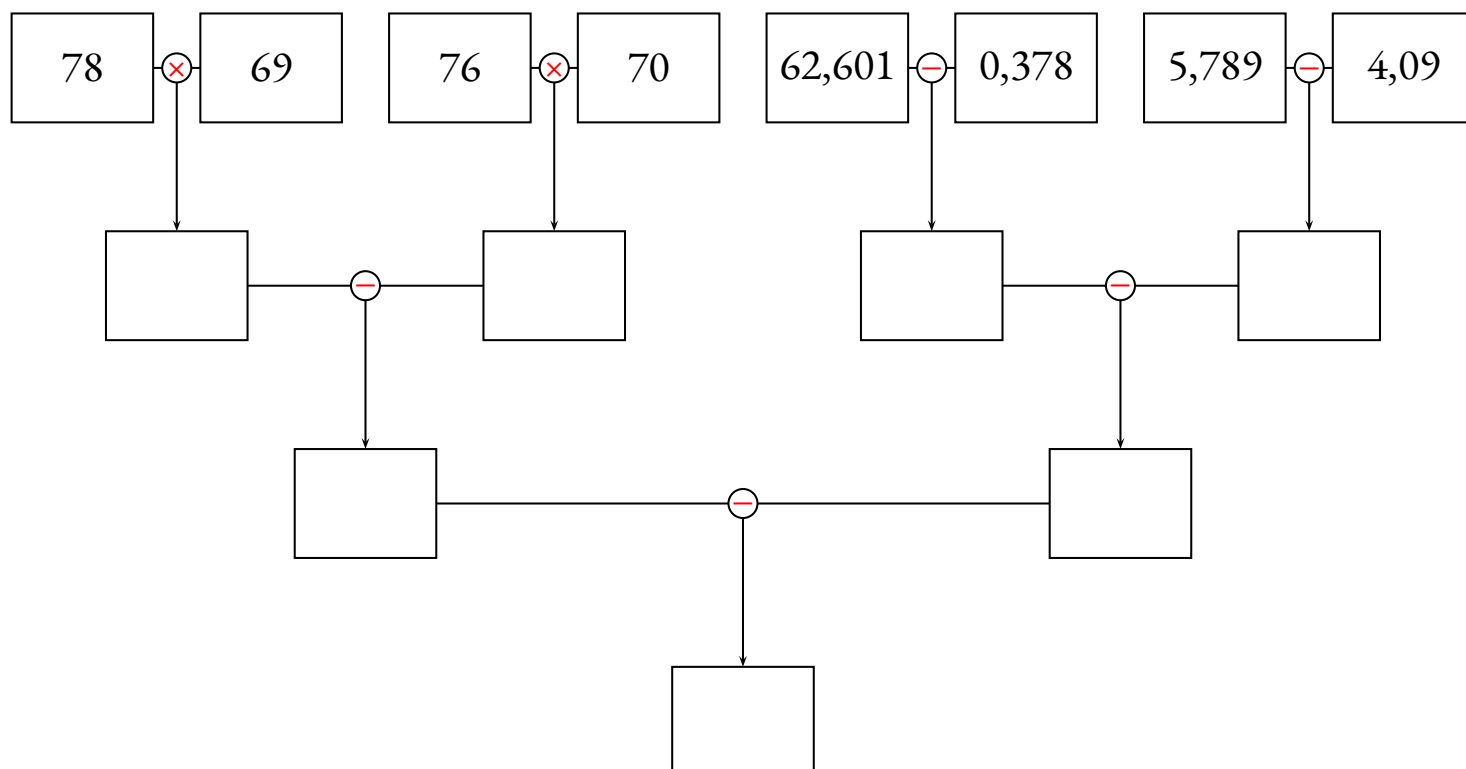


Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



QDJ N° Dc6

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 78 \\ 69 \\ \hline 702 \\ 468 \cdot \\ \hline 5382 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62,6101 \\ - 00,13178 \\ \hline 62,2223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5382 \\ - 5320 \\ \hline 0062 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612,101010 \\ - 1013,1142 \\ \hline 58,858 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 76 \\ 70 \\ \hline 532 \cdot \\ \hline 5320 \end{array}$$

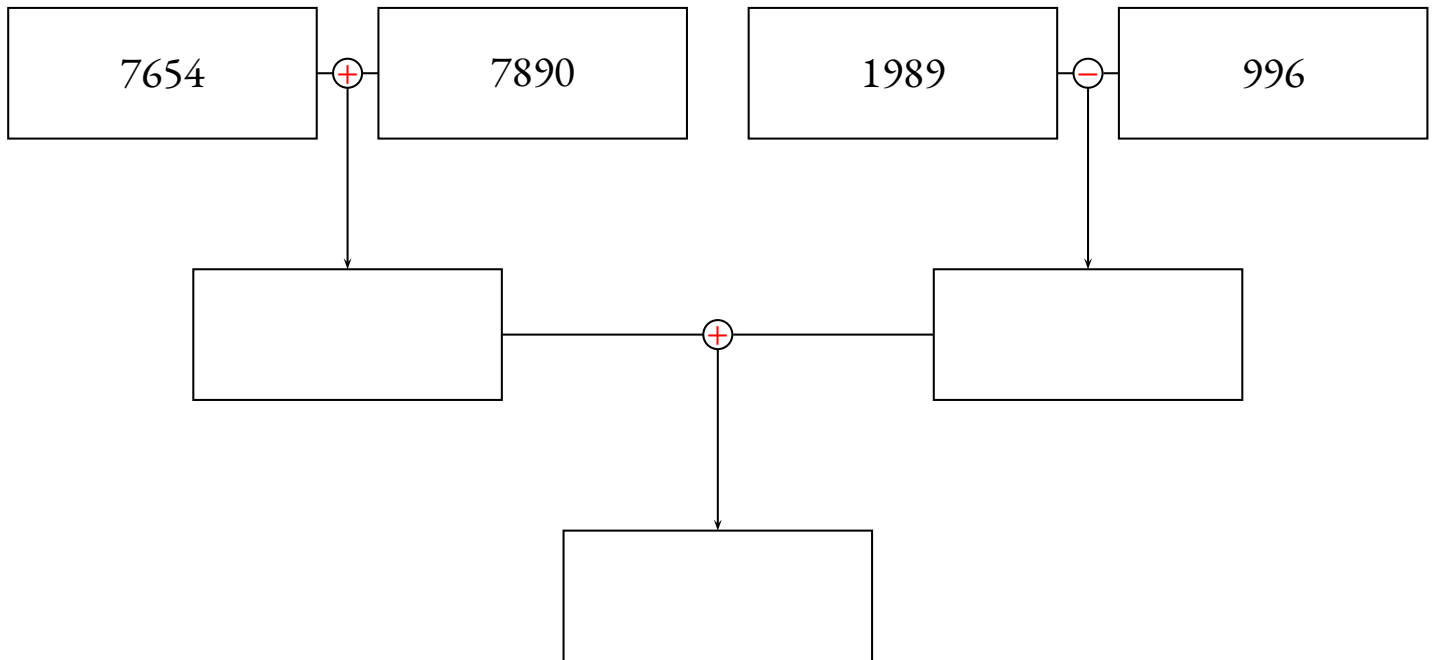
$$\begin{array}{r} 5,7189 \\ - 4,1090 \\ \hline 1,699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62,121213 \\ - 011,16199 \\ \hline 60,524 \end{array}$$





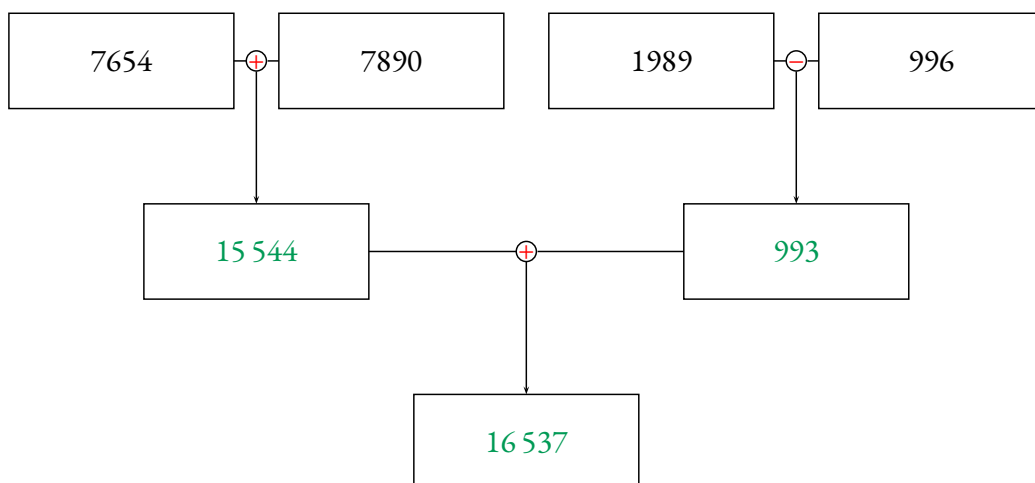
Compléter l'arbre de calcul suivant :



EDJ N° Dc6

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

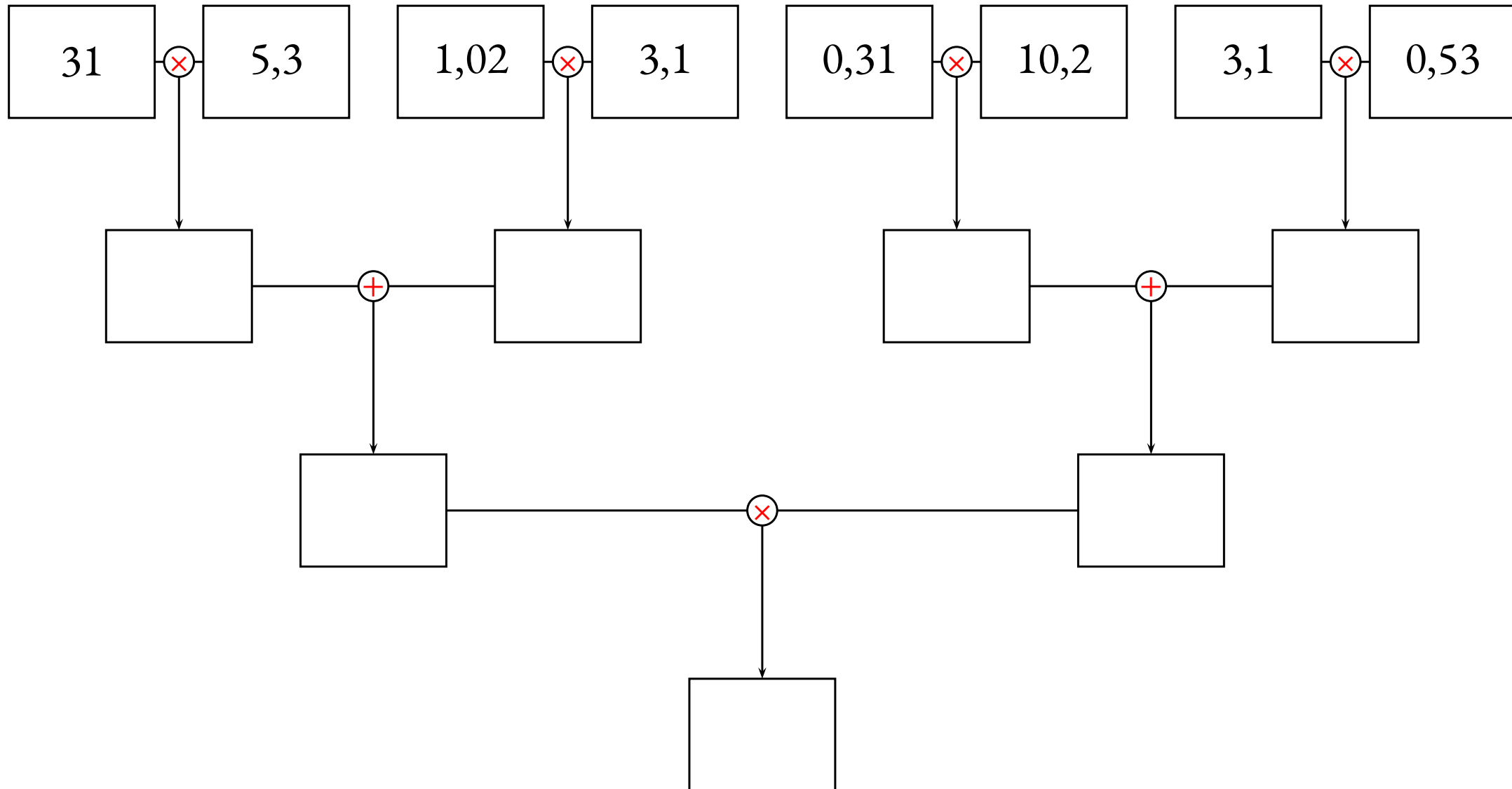
$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 - \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \\
 \\
 + \\
 \hline
 1
 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :





$$\begin{array}{r} \times 31 \\ 5,3 \\ \hline 93 \\ 155 \cdot \\ \hline 164,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,02 \\ 3,1 \\ \hline 102 \\ 306 \cdot \\ \hline 3,162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 10,2 \\ 0,31 \\ \hline 102 \\ 306 \cdot \\ \hline 3,162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,1 \\ 0,53 \\ \hline 93 \\ 155 \cdot \\ \hline 1,643 \end{array}$$

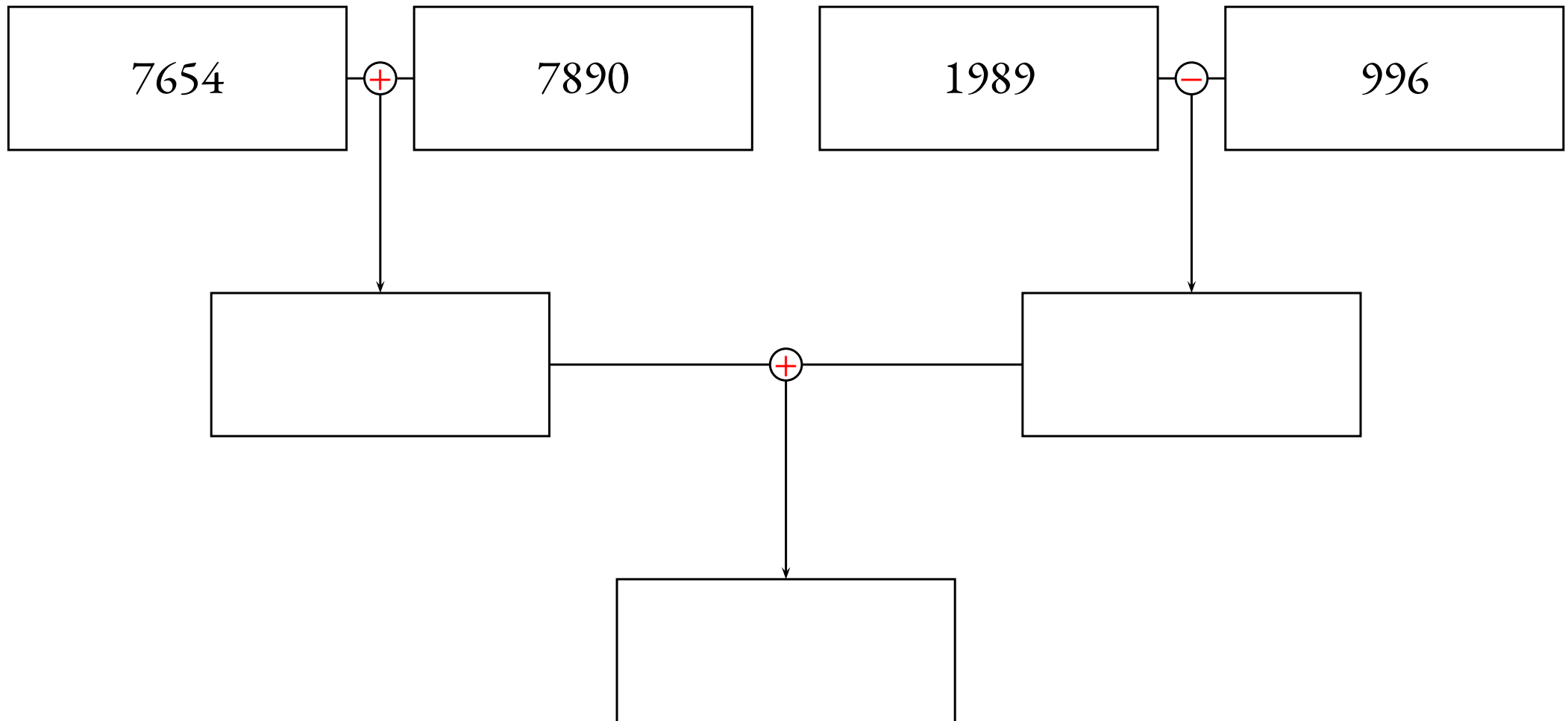
$$\begin{array}{r} + 164,3 \\ 3,162 \\ \hline 167,462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcolor{green}{1} \\ + 3,162 \\ 1,643 \\ \hline 4,805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 167,462 \\ 4,805 \\ \hline 837310 \\ 1339696 \cdot \cdot \\ 669848 \cdot \cdot \cdot \\ \hline 804,654910 \end{array}$$

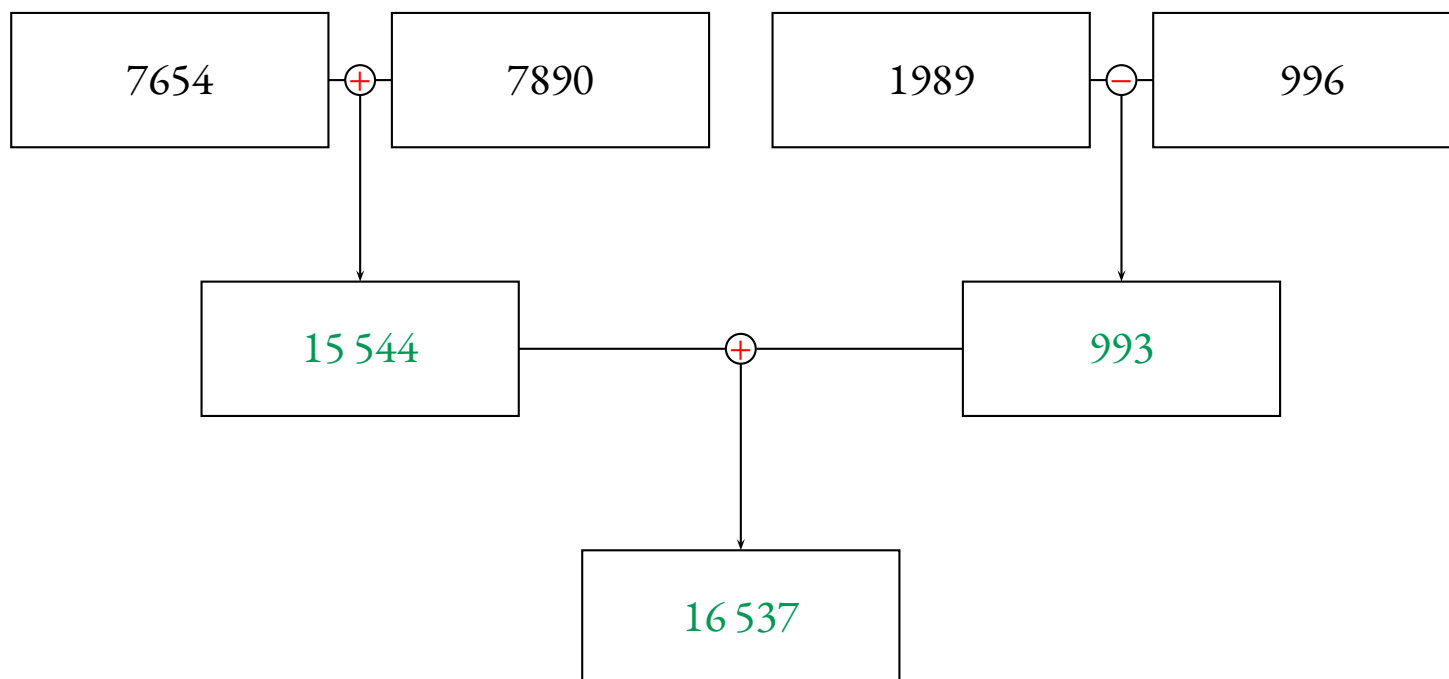


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 \text{1 1} \\
 + \quad 7 \ 6 \ 5 \ 4 \\
 + \quad 7 \ 8 \ 9 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

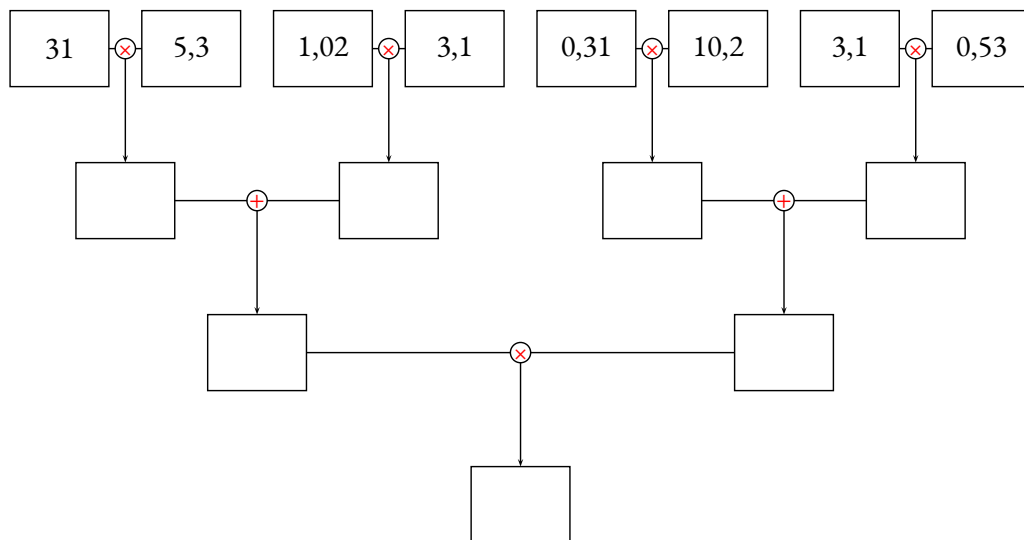
$$\begin{array}{r}
 \text{1 1 9 1 8 9} \\
 - \quad \text{1 0 1 9 9 6} \\
 \hline
 0 \ 9 \ 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{1 1} \\
 + \quad 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4 \\
 + \quad \quad 9 \ 9 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 5 \ 3 \ 7
 \end{array}$$

QDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



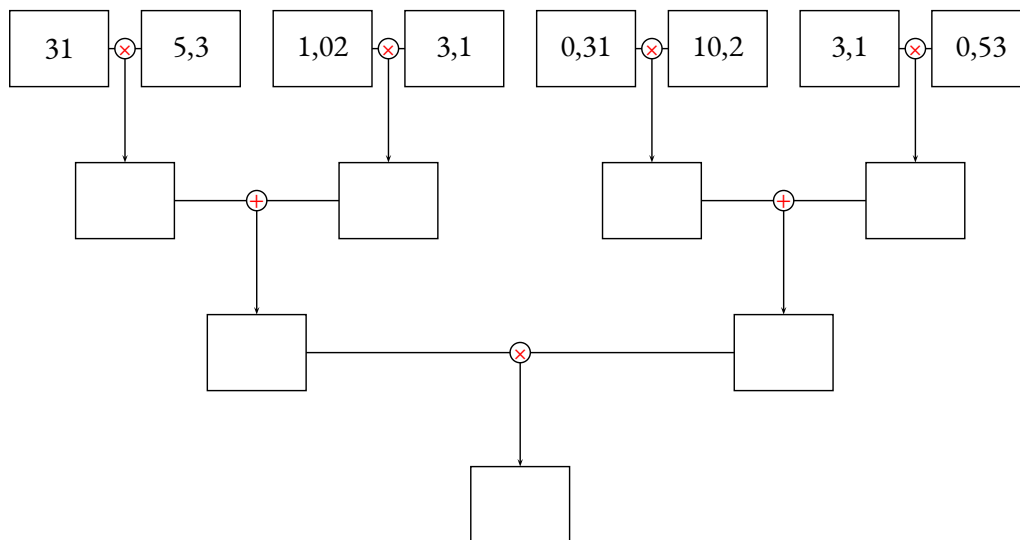
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



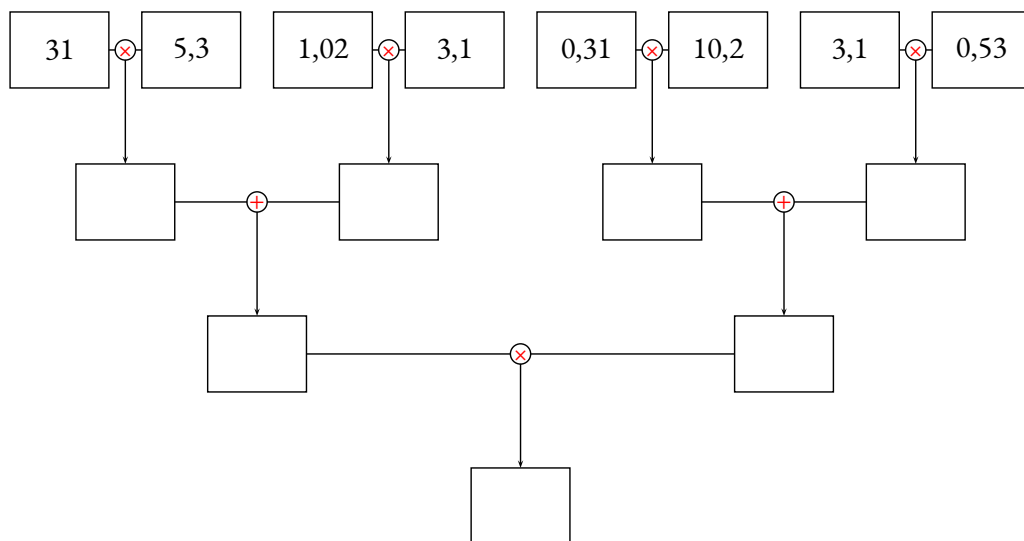
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



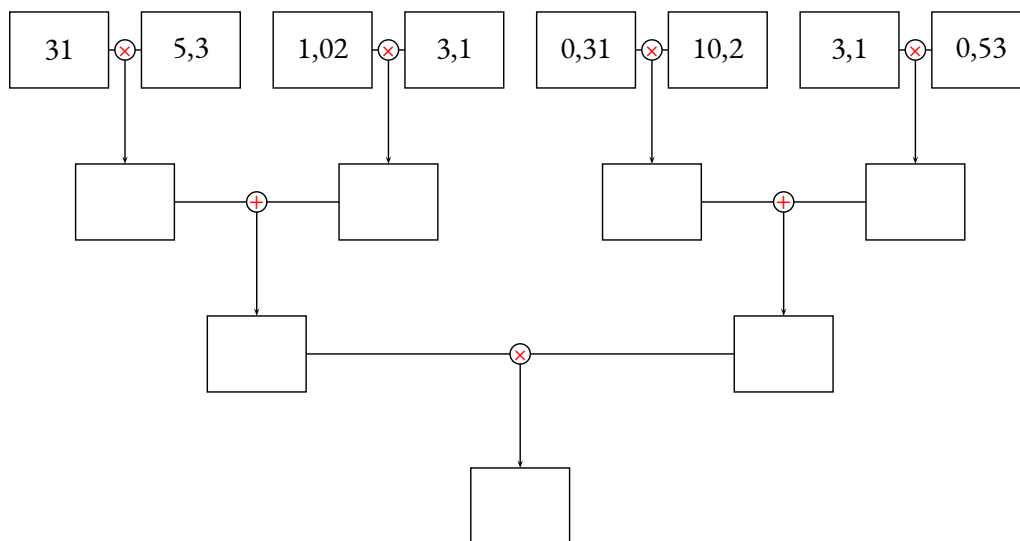
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



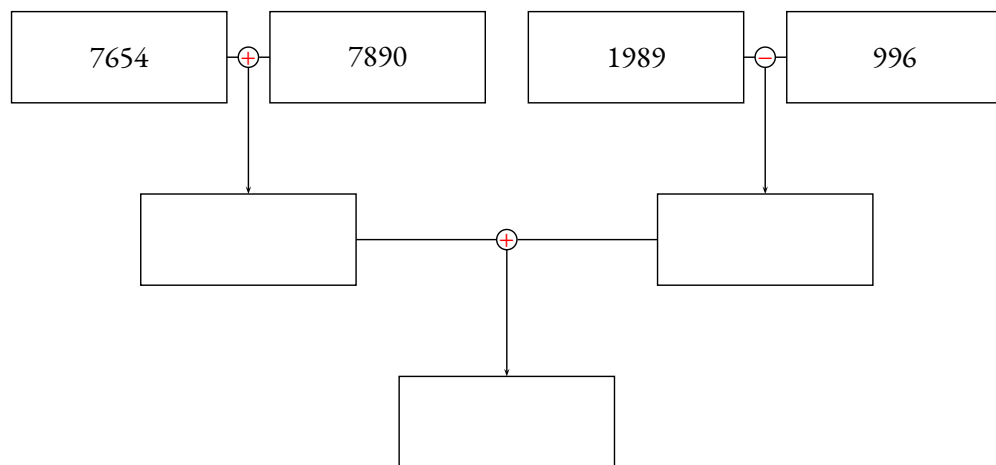
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



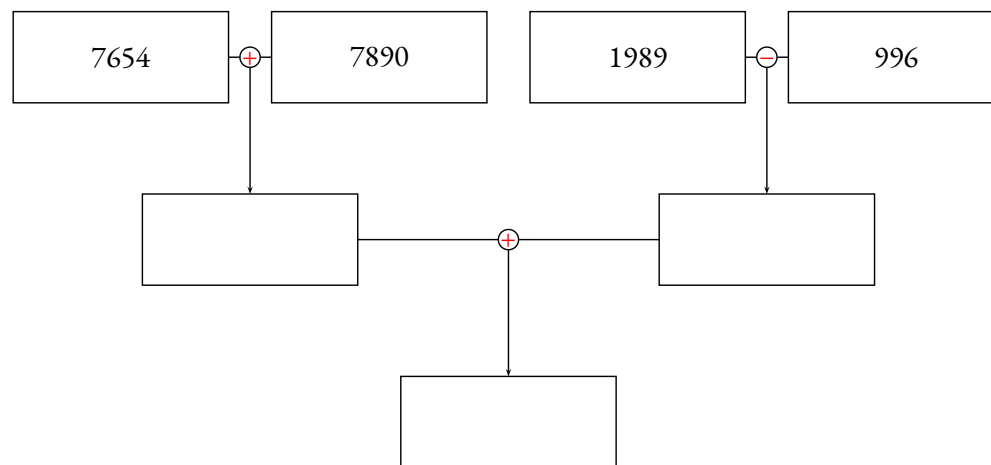
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



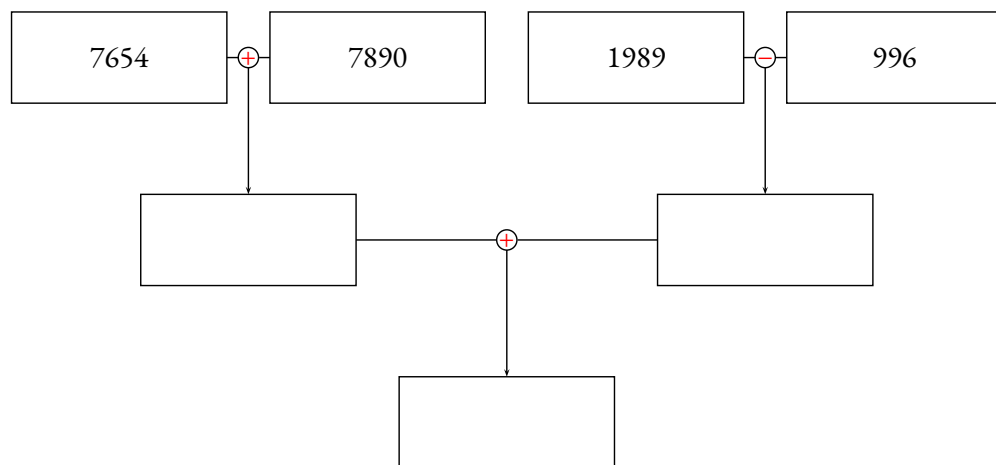
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



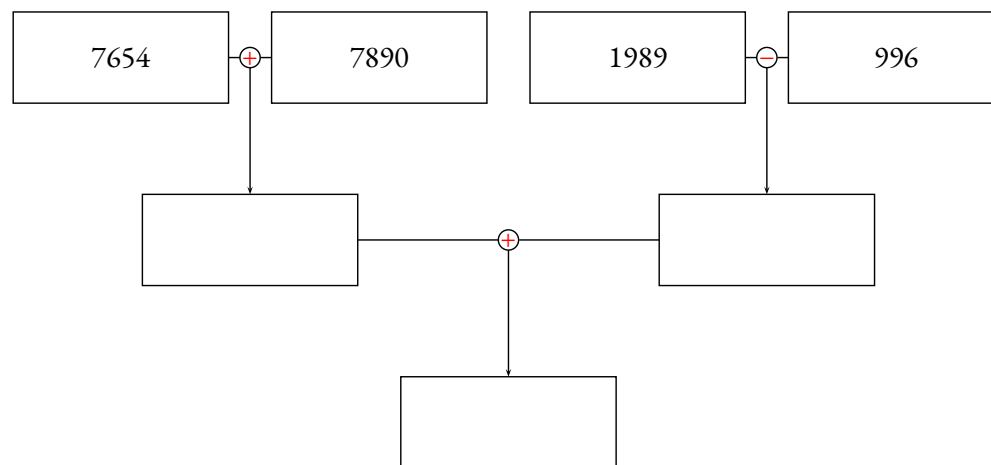
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

EDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :

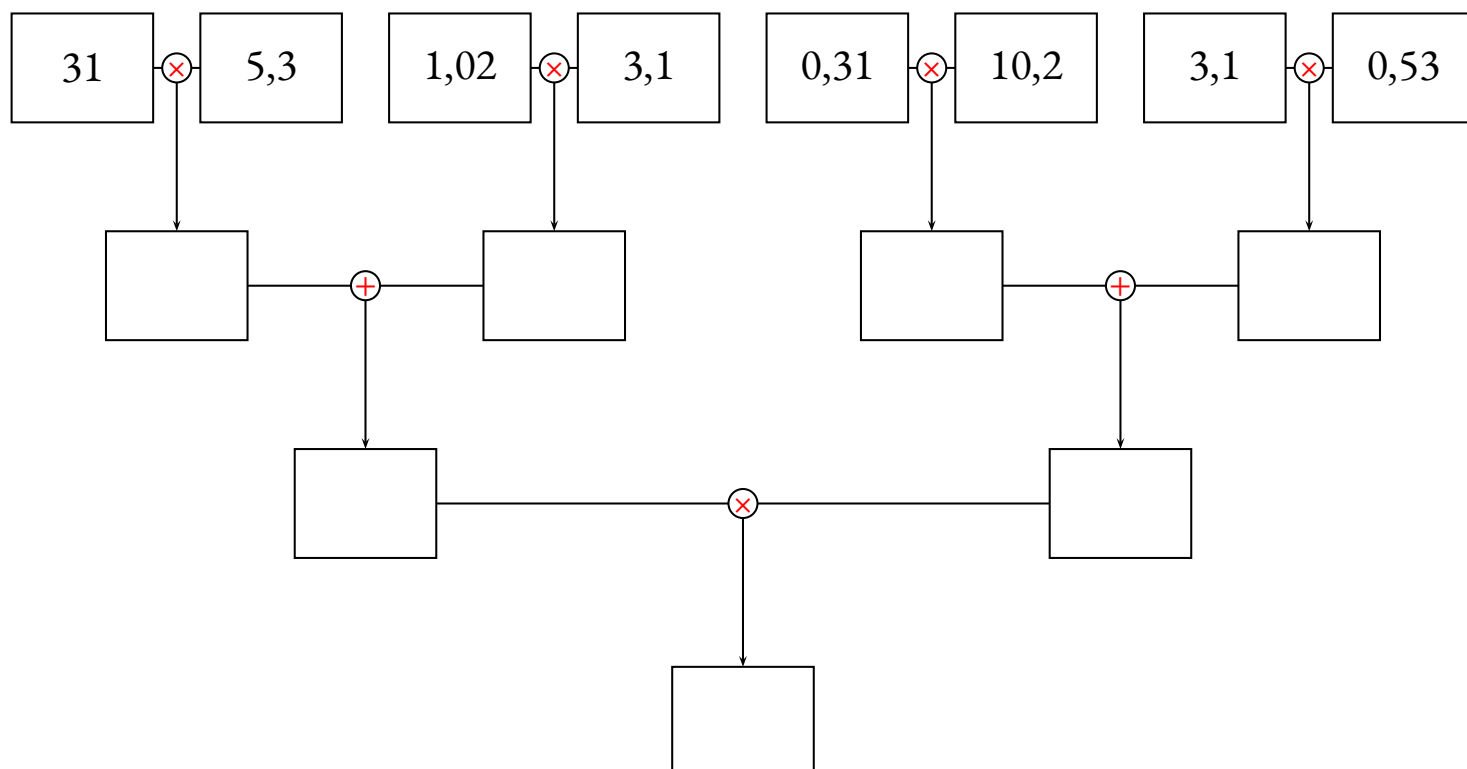


Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



QDJ N° Dc7

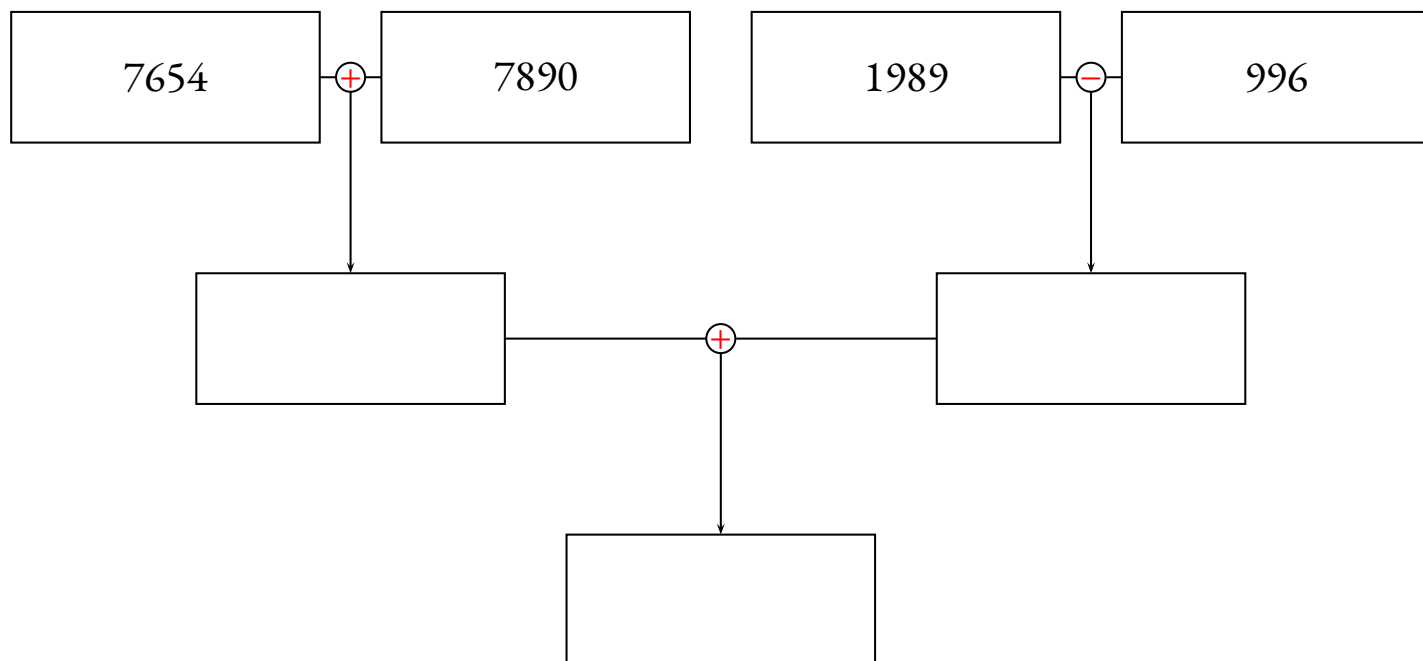
CORRECTION

$\begin{array}{r} \times 31 \\ 5,3 \\ \hline 93 \\ 155 \cdot \\ \hline 164,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 10,2 \\ 0,31 \\ \hline 102 \\ 306 \cdot \\ \hline 3,162 \end{array}$	$\begin{array}{r} 164,3 \\ + 3,162 \\ \hline 167,462 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 167,462 \\ 4,805 \\ \hline 837310 \\ 1339696 \cdot \cdot \\ \hline 669848 \cdot \cdot \cdot \\ \hline 804,654910 \end{array}$
$\begin{array}{r} \times 1,02 \\ 3,1 \\ \hline 102 \\ 306 \cdot \\ \hline 3,162 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 3,1 \\ 0,53 \\ \hline 93 \\ 155 \cdot \\ \hline 1,643 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 3,162 \\ 1,643 \\ \hline 4,805 \end{array}$	





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

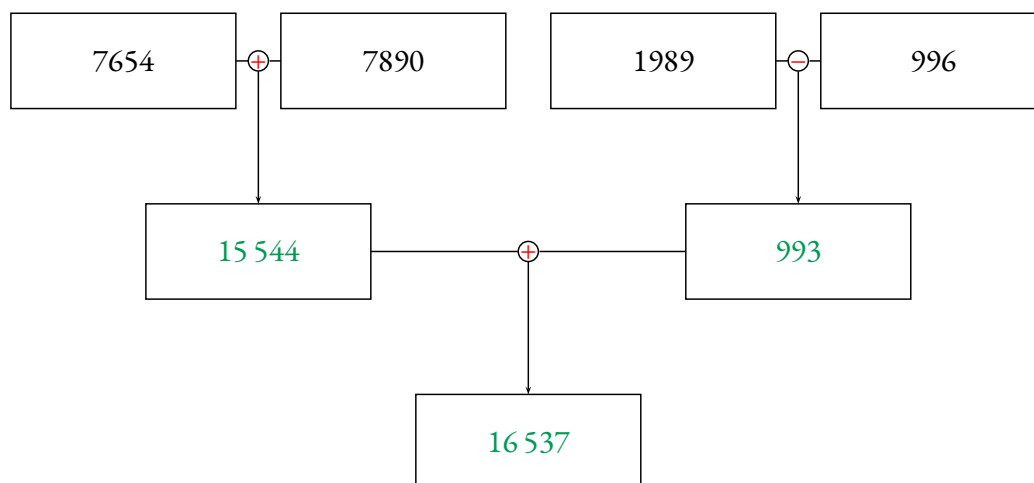
SIXIÈME



EDJ N° Dc7

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 \textcolor{green}{1} \textcolor{green}{1} \\
 + \quad 7 \ 6 \ 5 \ 4 \\
 \quad 7 \ 8 \ 9 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{green}{1} \textcolor{green}{1} \textcolor{green}{8} \ 9 \\
 - \quad 1 \ 9 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 9 \ 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \textcolor{green}{1} \textcolor{green}{1} \\
 + \quad 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4 \\
 \quad \quad 9 \ 9 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 5 \ 3 \ 7
 \end{array}$$





Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,14 \times 30,7$$

$$814 \times 3,07$$

$$81,4 \times 3,07$$

$$0,814 \times 0,307$$

$$0,814 \times 307$$

$$0,0814 \times 307$$

$$8,14 \times 3,07$$

$$0,0814 \times 0,307$$

$$0,814 \times 3,07$$

$$0,0814 \times 0,0307$$



$$\begin{array}{r}
 \times \quad 814 \\
 \quad 307 \\
 \hline
 5698 \\
 2442 \cdot \cdot \\
 \hline
 249898
 \end{array}$$

On en déduit que :

$$8,14 \times 30,7 = 249,898$$

$$814 \times 3,07 = 2498,98$$

$$81,4 \times 3,07 = 249,898$$

$$0,814 \times 0,307 = 0,249898$$

$$0,814 \times 307 = 249,898$$

$$0,0814 \times 307 = 24,9898$$

$$8,14 \times 3,07 = 24,9898$$

$$0,0814 \times 0,307 = 0,0249898$$

$$0,814 \times 3,07 = 2,49898$$

$$0,0814 \times 0,0307 = 0,00249898$$



Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,09 \times 3,7$$

$$3,01 \times 5,1$$

$$80,9 \times 0,37$$

$$30,1 \times 51$$

$$0,809 \times 0,37$$

$$0,301 \times 0,51$$

$$0,0809 \times 3,7$$

$$0,0301 \times 0,051$$

$$8,09 \times 37$$

$$3,01 \times 0,0051$$



Poser 809×37 et 301×51

$$\begin{array}{r} \times 809 \\ 37 \\ \hline 5663 \\ 2427 \cdot \\ \hline 29933 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 301 \\ 51 \\ \hline 301 \\ 1505 \cdot \\ \hline 15351 \end{array}$$

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,09 \times 3,7 = 29,933$$

$$3,01 \times 5,1 = 15,351$$

$$80,9 \times 0,37 = 29,933$$

$$30,1 \times 51 = 1535,1$$

$$0,809 \times 0,37 = 0,29933$$

$$0,301 \times 0,51 = 0,15351$$

$$0,0809 \times 3,7 = 0,29933$$

$$0,0301 \times 0,051 = 0,0015351$$

$$8,09 \times 37 = 299,33$$

$$3,01 \times 0,0051 = 0,015531$$

QDJ n° Dc8 — Arbre de calcul



Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,14 \times 30,7$	$814 \times 3,07$
$81,4 \times 3,07$	$0,814 \times 0,307$
$0,814 \times 307$	$0,0814 \times 307$
$8,14 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,307$
$0,814 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,0307$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc8 — Arbre de calcul



Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,14 \times 30,7$	$814 \times 3,07$
$81,4 \times 3,07$	$0,814 \times 0,307$
$0,814 \times 307$	$0,0814 \times 307$
$8,14 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,307$
$0,814 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,0307$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc8 — Arbre de calcul



Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,14 \times 30,7$	$814 \times 3,07$
$81,4 \times 3,07$	$0,814 \times 0,307$
$0,814 \times 307$	$0,0814 \times 307$
$8,14 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,307$
$0,814 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,0307$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc8 — Arbre de calcul



Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,14 \times 30,7$	$814 \times 3,07$
$81,4 \times 3,07$	$0,814 \times 0,307$
$0,814 \times 307$	$0,0814 \times 307$
$8,14 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,307$
$0,814 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,0307$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,09 \times 3,7$	$3,01 \times 5,1$
$80,9 \times 0,37$	$30,1 \times 51$
$0,809 \times 0,37$	$0,301 \times 0,51$
$0,0809 \times 3,7$	$0,0301 \times 0,051$
$8,09 \times 37$	$3,01 \times 0,0051$



Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,09 \times 3,7$	$3,01 \times 5,1$
$80,9 \times 0,37$	$30,1 \times 51$
$0,809 \times 0,37$	$0,301 \times 0,51$
$0,0809 \times 3,7$	$0,0301 \times 0,051$
$8,09 \times 37$	$3,01 \times 0,0051$



Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,09 \times 3,7$	$3,01 \times 5,1$
$80,9 \times 0,37$	$30,1 \times 51$
$0,809 \times 0,37$	$0,301 \times 0,51$
$0,0809 \times 3,7$	$0,0301 \times 0,051$
$8,09 \times 37$	$3,01 \times 0,0051$



Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,09 \times 3,7$	$3,01 \times 5,1$
$80,9 \times 0,37$	$30,1 \times 51$
$0,809 \times 0,37$	$0,301 \times 0,51$
$0,0809 \times 3,7$	$0,0301 \times 0,051$
$8,09 \times 37$	$3,01 \times 0,0051$



Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,14 \times 30,7$$

$$814 \times 3,07$$

$$81,4 \times 3,07$$

$$0,814 \times 0,307$$

$$0,814 \times 307$$

$$0,0814 \times 307$$

$$8,14 \times 3,07$$

$$0,0814 \times 0,307$$

$$0,814 \times 3,07$$

$$0,0814 \times 0,0307$$



QDJ n° Dc8

CORRECTION

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 307 \\ \hline 5698 \\ 2442 \cdot \cdot \\ \hline 249898 \end{array}$$

On en déduit que :

$$8,14 \times 30,7 = 249,898$$

$$814 \times 3,07 = 2498,98$$

$$81,4 \times 3,07 = 249,898$$

$$0,814 \times 0,307 = 0,249898$$

$$0,814 \times 307 = 249,898$$

$$0,0814 \times 307 = 24,9898$$

$$8,14 \times 3,07 = 24,9898$$

$$0,0814 \times 0,307 = 0,0249898$$

$$0,814 \times 3,07 = 2,49898$$

$$0,0814 \times 0,0307 = 0,00249898$$





Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,09 \times 3,7$$

$$3,01 \times 5,1$$

$$80,9 \times 0,37$$

$$30,1 \times 51$$

$$0,809 \times 0,37$$

$$0,301 \times 0,51$$

$$0,0809 \times 3,7$$

$$0,0301 \times 0,051$$

$$8,09 \times 37$$

$$3,01 \times 0,0051$$



EDJ n° Dc8

CORRECTION

Poser 809×37 et 301×51

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 37 \\ \hline 5663 \\ 24270 \\ \hline 29933 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 51 \\ \hline 301 \\ 15050 \\ \hline 15351 \end{array}$$

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,09 \times 3,7 = 29,933$$

$$3,01 \times 5,1 = 15,351$$

$$80,9 \times 0,37 = 29,933$$

$$30,1 \times 51 = 1535,1$$

$$0,809 \times 0,37 = 0,29933$$

$$0,301 \times 0,51 = 0,15351$$

$$0,0809 \times 3,7 = 0,29933$$

$$0,0301 \times 0,051 = 0,0015351$$

$$8,09 \times 37 = 299,33$$

$$3,01 \times 0,0051 = 0,015351$$





Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



$$\begin{array}{r} \times 1,78 \\ 3 \\ \hline 5,34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,69 \\ 4 \\ \hline 6,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,09 \\ 2 \\ \hline 4,18 \end{array}$$

Les sachets de choumalouws vont lui coûter 5,34 € .

Les sachets de fraises Tagadou vont lui coûter 6,76 € .

Les bouteilles de Cocou Cala vont coûter 4,18 € .

$$\begin{array}{r} 5,34 \\ + 6,76 \\ + 4,18 \\ \hline 16,28 \end{array}$$

La dépense totale pour ces achats est de 16,28 € .

Si on ajoute les N&N's on arrive à :

$$\begin{array}{r} \overset{1}{+} 16,28 \\ 3,37 \\ \hline 19,65 \end{array}$$

Comme 19,65 € est inférieur à 20 € , il peut ajouter son paquet de bonbons.



Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



$$\begin{array}{r} \times 1,69 \\ 6 \\ \hline 10,14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,17 \\ 7 \\ \hline 15,19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,78 \\ 3 \\ \hline 5,34 \end{array}$$

Les sachets de Crocodiles vont lui coûter 10,14 €.

Les sachets de Têtes cramées vont lui coûter 15,19 €.

Les bouteilles de Monstrueux vont coûter 5,34 €.

$$\begin{array}{r} 10,14 \\ + 15,19 \\ + 5,34 \\ \hline 30,67 \end{array}$$

La dépense totale pour ces achats est de 30,67 €.

Si on ajoute les N&N's on arrive à :

$$\begin{array}{r} \text{1 1} \\ + 30,67 \\ 3,89 \\ \hline 34,56 \end{array}$$

Comme 34,56 € est inférieur à 35 €, il peut ajouter son paquet de bonbons.



Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



QDJ n° Dc9

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 1,78 \\ 3 \\ \hline 5,34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,69 \\ 4 \\ \hline 6,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,09 \\ 2 \\ \hline 4,18 \end{array}$$

Les sachets de choumalouws vont lui coûter 5,34 € .
 Les sachets de fraises Tagadou vont lui coûter 6,76 € .
 Les bouteilles de Cocou Cala vont coûter 4,18 € .

$$\begin{array}{r} 5,34 \\ + 6,76 \\ + 4,18 \\ \hline 16,28 \end{array}$$

La dépense totale pour ces achats est de 16,28 € .
 Si on ajoute les N&N's on arrive à :

$$\begin{array}{r} \overset{1}{+} 16,28 \\ + 3,37 \\ \hline 19,65 \end{array}$$

Comme 19,65 € est inférieur à 20 €, il peut ajouter son paquet de bonbons.





Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



EDJ n° Dc9

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 1,69 \\ 6 \\ \hline 10,14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,17 \\ 7 \\ \hline 15,19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,78 \\ 3 \\ \hline 5,34 \end{array}$$

Les sachets de Crocodiles vont lui coûter 10,14 €.

Les sachets de Têtes cramées vont lui coûter 15,19 €.

Les bouteilles de Monstrueux vont coûter 5,34 €.

$$\begin{array}{r} 10,14 \\ + 15,19 \\ + 5,34 \\ \hline 30,67 \end{array}$$

La dépense totale pour ces achats est de 30,67 €.

Si on ajoute les N&N's on arrive à :

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 30,67 \\ + 3,89 \\ \hline 34,56 \end{array}$$

Comme 34,56 € est inférieur à 35 €, il peut ajouter son paquet de bonbons.





Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

QDJ n° Dc10 — Encore quelques courses — Correction



$$\begin{array}{r} \times 1,26 \\ 20 \\ \hline 252 \cdot \\ 25,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,35 \\ 17 \\ \hline 1645 \\ 235 \cdot \\ \hline 39,95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,56 \\ 8 \\ \hline 28,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,45 \\ 34 \\ \hline 1380 \\ 1035 \cdot \\ \hline 117,30 \end{array}$$

Le prix payé pour les poireaux est de 25,2 €.

Le prix payé pour les oignons est de 39,95 €.

Le prix payé pour la crème fraîche est de 28,48 €.

Le prix payé pour les tomates est de 117,3 €.

$$\begin{array}{r} 25,2 \\ 39,95 \\ + 28,48 \\ + \\ + 117,3 \\ \hline 210,93 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 210,93 €.



Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



$$\begin{array}{r} \times 9,97 \\ 13 \\ \hline 2991 \\ 997\cdot \\ \hline 129,61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,57 \\ 11 \\ \hline 357 \\ 357\cdot \\ \hline 39,27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,04 \\ 12 \\ \hline 608 \\ 304\cdot \\ \hline 36,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,08 \\ 25 \\ \hline 1040 \\ 416\cdot \\ \hline 52,00 \end{array}$$

Le prix payé pour le saumon est de 129,61 € .

Le prix payé pour les patates douces est de 39,27 € .

Le prix payé pour la crème fraîche est de 51,68 € .

Le prix payé pour les tomates est de 52 €.

$$\begin{array}{r} 129,61 \\ 39,27 \\ + 51,68 \\ + \\ + 52 \\ \hline 272,56 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 272,56 € .



Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo ;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo ;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre ;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



QDJ n° Dc10

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 1,26 \\ 20 \\ \hline 252 \cdot \\ 25,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,35 \\ 17 \\ \hline 1645 \\ 235 \cdot \\ \hline 39,95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,56 \\ 8 \\ \hline 28,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,45 \\ 34 \\ \hline 1380 \\ 1035 \cdot \\ \hline 117,30 \end{array}$$

Le prix payé pour les poireaux est de 25,2 € .

Le prix payé pour les oignons est de 39,95 € .

Le prix payé pour la crème fraîche est de 28,48 € .

Le prix payé pour les tomates est de 117,3 €.

$$\begin{array}{r} 25,2 \\ 39,95 \\ + 28,48 \\ + 117,3 \\ \hline 210,93 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 210,93 € .





Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



EDJ n° Dc10

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 9,97 \\ 13 \\ \hline 2991 \\ 997 \cdot \\ \hline 129,61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,57 \\ 11 \\ \hline 357 \\ 357 \cdot \\ \hline 39,27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,04 \\ 12 \\ \hline 608 \\ 304 \cdot \\ \hline 36,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,08 \\ 25 \\ \hline 1040 \\ 416 \cdot \\ \hline 52,00 \end{array}$$

Le prix payé pour le saumon est de 129,61 €.

Le prix payé pour les patates douces est de 39,27 €.

Le prix payé pour la crème fraîche est de 51,68 €.

Le prix payé pour les tomates est de 52 €.

$$\begin{array}{r} 129,61 \\ 39,27 \\ + 51,68 \\ + 52 \\ \hline 272,56 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 272,56 € .





Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

QDJ n° Dc11 — Un bon pot au feu ou une ratatouille — Correction



$$\begin{array}{r} \times 1,23 \\ 1,2 \\ \hline 246 \\ 123\cdot \\ \hline 1,476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,98 \\ 0,85 \\ \hline 990 \\ 1584\cdot \\ \hline 1,6830 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,56 \\ 0,78 \\ \hline 1248 \\ 1092\cdot \\ \hline 1,2168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12,88 \\ 0,65 \\ \hline 6440 \\ 7728\cdot \\ \hline 8,3720 \end{array}$$

Le prix payé pour les carottes est de 1,476 € soit environ 1,48 €.

Le prix payé pour les navets est de 1,683 € soit environ 1,68 €.

Le prix payé pour la poireaux est de 1,2168 € soit environ 1,22 €.

Le prix payé pour la joue de boeuf est de 8,372 € soit environ 8,37 €.

$$\begin{array}{r} 1,48 \\ 1,68 \\ + 1,22 \\ + \\ + 8,37 \\ \hline 12,75 \end{array}$$

par curiosité

$$\begin{array}{r} 1,476 \\ 1,683 \\ + 1,2168 \\ + \\ + 8,372 \\ \hline 12,7478 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 12,75 €.



Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



$$\begin{array}{r} \times 1,35 \\ 1,79 \\ \hline 1215 \\ 945 \cdot \\ \hline 135 \cdot \cdot \\ 2,4165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,91 \\ 0,975 \\ \hline 1455 \\ 2037 \cdot \\ \hline 2619 \cdot \cdot \\ 2,83725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,36 \\ 0,786 \\ \hline 1416 \\ 1888 \cdot \\ \hline 1652 \cdot \cdot \\ 1,85496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 13,58 \\ 0,95 \\ \hline 6790 \\ 12222 \cdot \\ \hline 12,9010 \end{array}$$

Le prix payé pour les courgettes est de 2,4165 € soit environ 2,42 €.

Le prix payé pour les poivrons est de 2,83725 € soit environ 2,84 €.

Le prix payé pour les aubergines est de 1,85496 € soit environ 1,85 €.

Le prix payé pour la viande hachée est de 12,901 € soit environ 12,90 €.

2,42		2,4165
2,84		2,83725
+ 1,85		+ 1,85496
+ 12,9		+ 12,901
20,01	par curiosité	20,00971

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 20,01 €.

QDJ n° Dc11 — Un bon pot au feu ou une ratatouille



Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme ;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme ;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme ;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc11 — Un bon pot au feu ou une ratatouille



Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme ;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme ;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme ;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc11 — Un bon pot au feu ou une ratatouille



Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme ;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme ;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme ;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc11 — Un bon pot au feu ou une ratatouille



Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme ;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme ;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme ;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME



Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas?



QDJ n° Dc11

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 1,23 \\ 1,2 \\ \hline 246 \\ 123 \cdot \\ \hline 1,476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,98 \\ 0,85 \\ \hline 990 \\ 1584 \cdot \\ \hline 1,6830 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,56 \\ 0,78 \\ \hline 1248 \\ 1092 \cdot \\ \hline 1,2168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12,88 \\ 0,65 \\ \hline 6440 \\ 7728 \cdot \\ \hline 8,3720 \end{array}$$

Le prix payé pour les carottes est de 1,476 € soit environ 1,48 €.

Le prix payé pour les navets est de 1,683 € soit environ 1,68 €.

Le prix payé pour la poireaux est de 1,2168 € soit environ 1,22 €.

Le prix payé pour la joue de boeuf est de 8,372 € soit environ 8,37 €.

1,48		1,476	
1,68		1,683	
+ 1,22		+ 1,2168	
+ 8,37		+ 8,372	
12,75	par curiosité	12,7478	

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 12,75 € .





Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas?



EDJ n° Dc11

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 1,35 \\ 1,79 \\ \hline 1215 \\ 945\cdot \\ \hline 135\cdot\cdot \\ \hline 2,4165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,91 \\ 0,975 \\ \hline 1455 \\ 2037\cdot \\ \hline 2619\cdot\cdot \\ \hline 2,83725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,36 \\ 0,786 \\ \hline 1416 \\ 1888\cdot \\ \hline 1652\cdot\cdot \\ \hline 1,85496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 13,58 \\ 0,95 \\ \hline 6790 \\ 12222\cdot \\ \hline 12,9010 \end{array}$$

Le prix payé pour les courgettes est de 2,4165 € soit environ 2,42 €.

Le prix payé pour les poivrons est de 2,83725 € soit environ 2,84 €.

Le prix payé pour les aubergines est de 1,85496 € soit environ 1,85 €.

Le prix payé pour la viande hachée est de 12,901 € soit environ 12,90 €.

$\begin{array}{r} 2,42 \\ 2,84 \\ + 1,85 \\ + 12,9 \\ \hline 20,01 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2,4165 \\ 2,83725 \\ + 1,85496 \\ + 12,901 \\ \hline 20,00971 \end{array}$
par curiosité	

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 20,01 € .









M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?



Calcul de la distance parcourue par an pour aller au travail

$$17 \text{ km} \times 2 \times 156 = 5304 \text{ km}$$

M. Grothendieck parcourt 5304 km par an pour se rendre au travail.

Calcul du nombre de litres d'essence consommés

$$5304 \text{ km} \div 100 \text{ km} = 53,04$$

$$53,04 \times 7 \text{ L} = 371,28 \text{ L}$$

M. Grothendieck consomme 371,28 L d'essence pour se rendre au travail.

Coût du carburant pour se rendre au travail

$$371,28 \times 1,87 \text{ €} \approx 694,29 \text{ €}$$

M. Grothendieck dépense environ 694,29 € pour se rendre au travail chaque année.

Comme $2 \times 694,29 \text{ €} = 1388,58 \text{ €}$ et que $3 \times 694,29 \text{ €} = 2082,87 \text{ €}$,
en moins de 3 ans son achat sera rentable.



EDJ n° Dc1 — Le vélo à assistance électrique



M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Le vélo à assistance électrique



M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Le vélo à assistance électrique



M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Le vélo à assistance électrique



M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME





M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?



EDJ n° Dc1

CORRECTION

Calcul de la distance parcourue par an pour aller au travail

$$17 \text{ km} \times 2 \times 156 = 5304 \text{ km}$$

M. Grothendieck parcourt 5304 km par an pour se rendre au travail.

Calcul du nombre de litres d'essence consommés

$$5304 \text{ km} \div 100 \text{ km} = 53,04$$

$$53,04 \times 7 \text{ L} = 371,28 \text{ L}$$

M. Grothendieck consomme 371,28 L d'essence pour se rendre au travail.

Coût du carburant pour se rendre au travail

$$371,28 \times 1,87 \text{ €} \approx 694,29 \text{ €}$$

M. Grothendieck dépense environ 694,29 € pour se rendre au travail chaque année.

Comme $2 \times 694,29 \text{ €} = 1388,58 \text{ €}$ et que $3 \times 694,29 \text{ €} = 2082,87 \text{ €}$, en moins de 3 ans s





M. ARNAUD a décidé d'emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d'avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l'aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?





M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?



Calcul de la distance parcourue par an pour aller au travail

$$17 \text{ km} \times 2 \times 156 = 5304 \text{ km}$$

M. Grothendieck parcourt 5304 km par an pour se rendre au travail.

Calcul du nombre de litres d'essence consommés

$$5304 \text{ km} \div 100 \text{ km} = 53,04$$

$$53,04 \times 7 \text{ L} = 371,28 \text{ L}$$

M. Grothendieck consomme 371,28 L d'essence pour se rendre au travail.

Coût du carburant pour se rendre au travail

$$371,28 \times 1,87 \text{ €} \approx 694,29 \text{ €}$$

M. Grothendieck dépense environ 694,29 € pour se rendre au travail chaque année.

Comme $2 \times 694,29 \text{ €} = 1388,58 \text{ €}$ et que $3 \times 694,29 \text{ €} = 2082,87 \text{ €}$,
en moins de 3 ans son achat sera rentable.

QDJ n° Dc2 — La ballade en ville



M. ARNAUD a décidé d'emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d'avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l'aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — La ballade en ville



M. ARNAUD a décidé d'emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d'avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l'aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — La ballade en ville



M. ARNAUD a décidé d'emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d'avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l'aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — La ballade en ville



M. ARNAUD a décidé d'emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d'avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l'aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME



M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?



M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?



M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?



M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?



M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l’aller-retour pour chaque collégien;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?





M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?



EDJ n° Dc2

CORRECTION

Calcul de la distance parcourue par an pour aller au travail

$$17 \text{ km} \times 2 \times 156 = 5304 \text{ km}$$

M. Grothendieck parcourt 5304 km par an pour se rendre au travail.

Calcul du nombre de litres d’essence consommés

$$5304 \text{ km} \div 100 \text{ km} = 53,04$$

$$53,04 \times 7 \text{ L} = 371,28 \text{ L}$$

M. Grothendieck consomme 371,28 L d’essence pour se rendre au travail.

Coût du carburant pour se rendre au travail

$$371,28 \times 1,87 \text{ €} \approx 694,29 \text{ €}$$

M. Grothendieck dépense environ 694,29 € pour se rendre au travail chaque année.

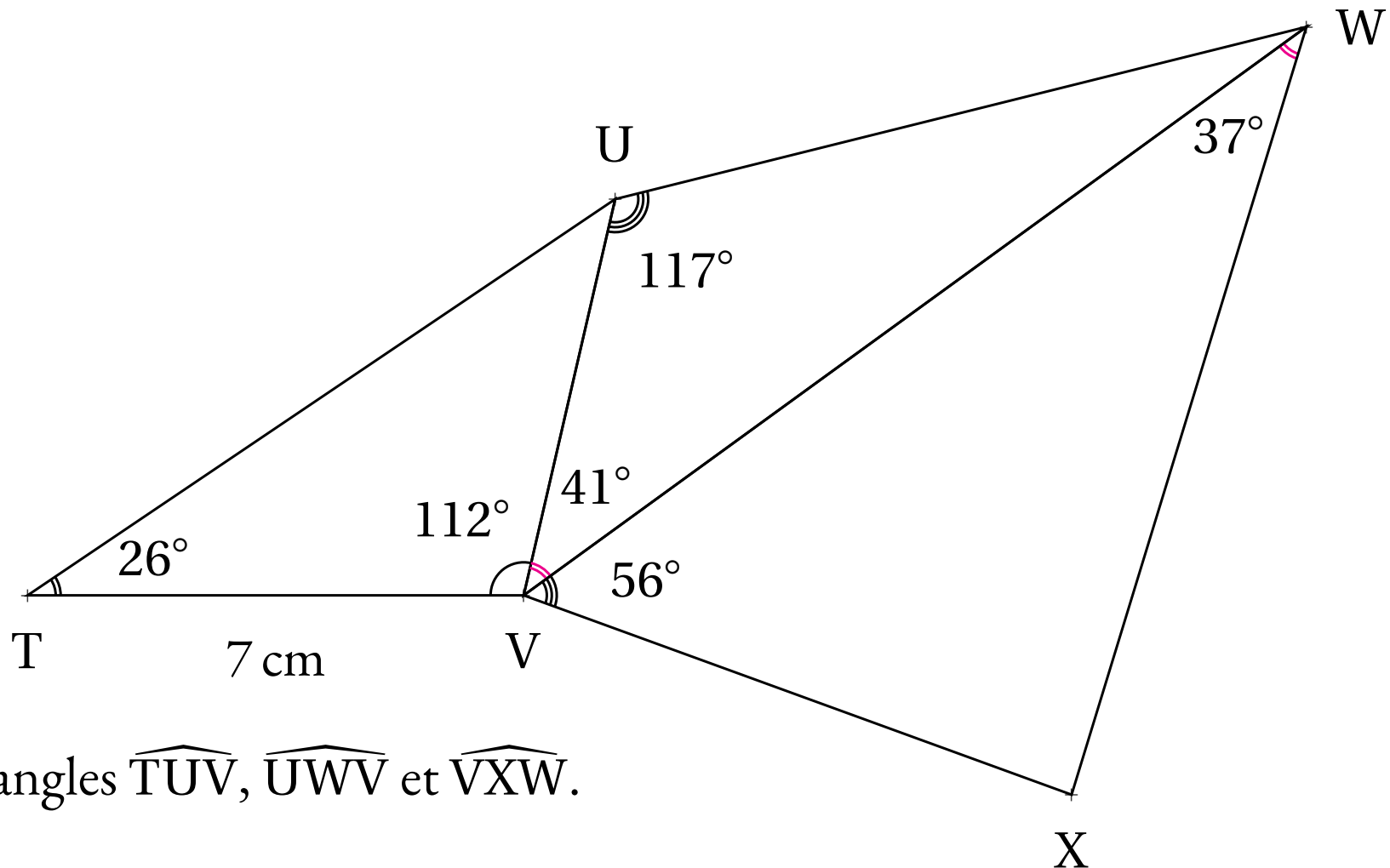
Comme $2 \times 694,29 \text{ €} = 1388,58 \text{ €}$ et que $3 \times 694,29 \text{ €} = 2082,87 \text{ €}$, en moins de 3 ans s



Les angles



Construire en vraie grandeur la figure suivante :

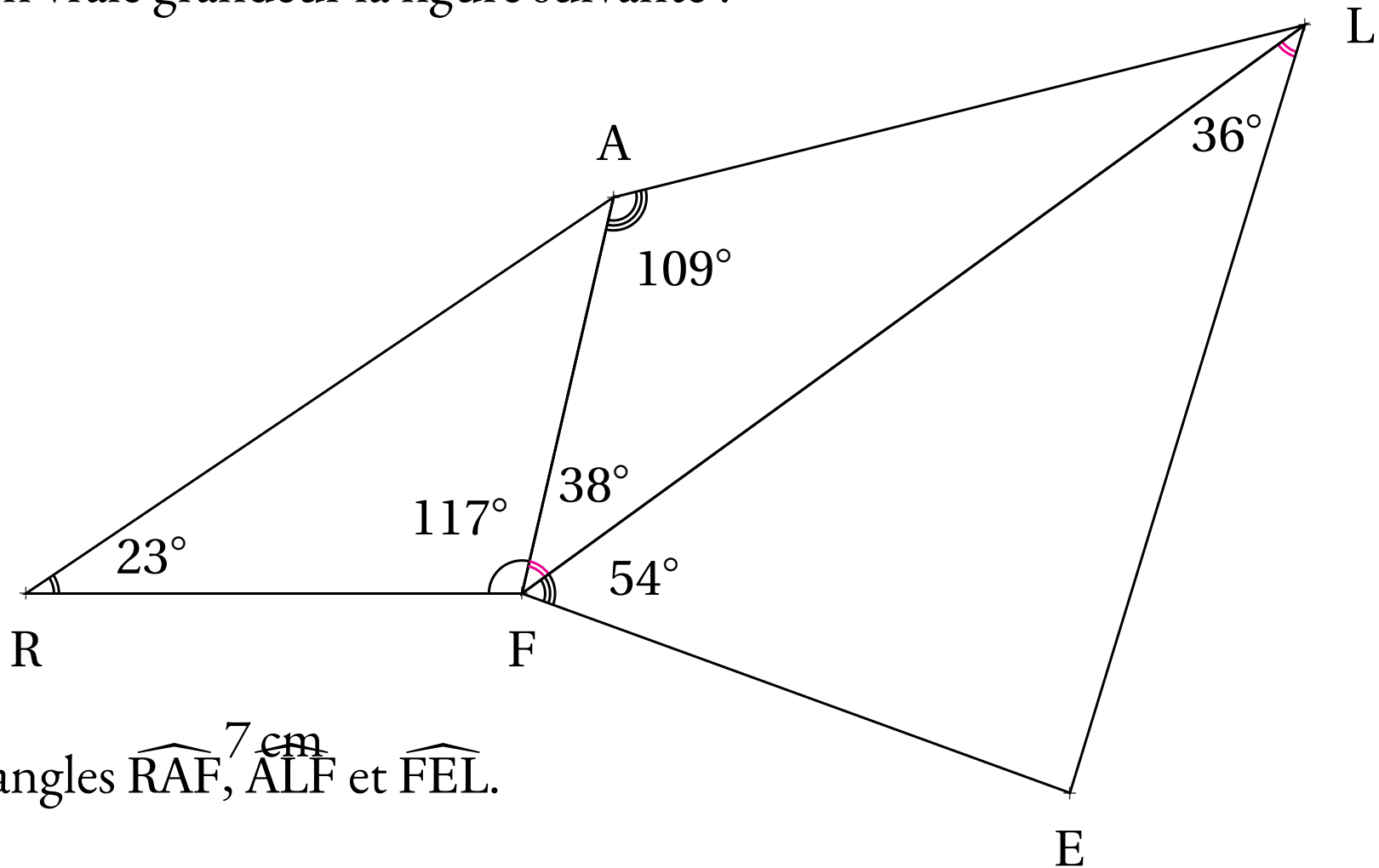


Mesurer les angles $\widehat{TUV}$, $\widehat{UWV}$ et $\widehat{VXW}$.





Construire en vraie grandeur la figure suivante :



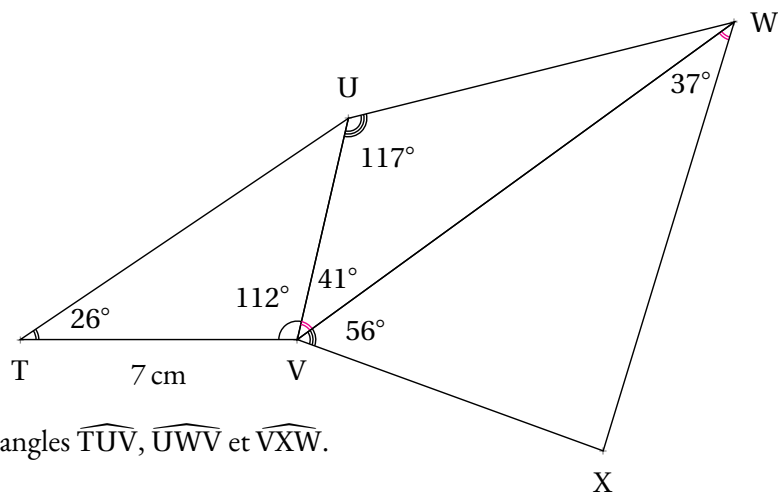
Mesurer les angles $\widehat{RAF}$, $\widehat{ALF}$ et $\widehat{FEL}$.



QDJ n° An1 — Des triangles en pagaille



Construire en vraie grandeur la figure suivante :



Mesurer les angles $\widehat{TUV}$, $\widehat{UWV}$ et $\widehat{VXW}$.

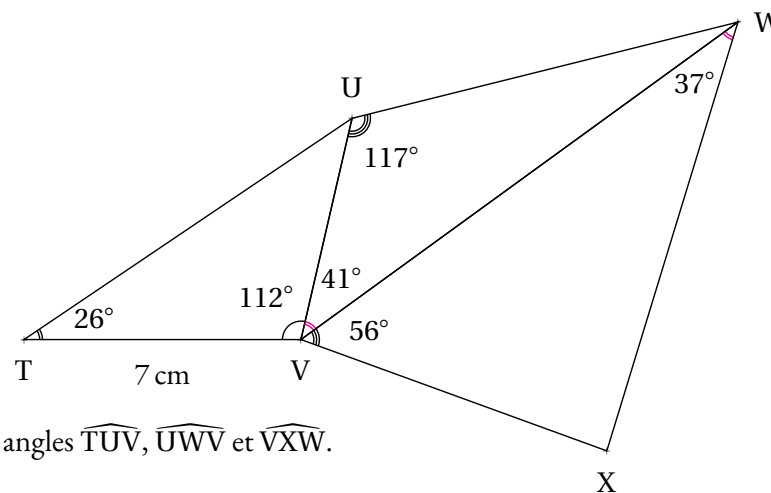
Les angles — Tracer un angle de mesure donnée

SIXIÈME

QDJ n° An1 — Des triangles en pagaille



Construire en vraie grandeur la figure suivante :



Mesurer les angles $\widehat{TUV}$, $\widehat{UWV}$ et $\widehat{VXW}$.

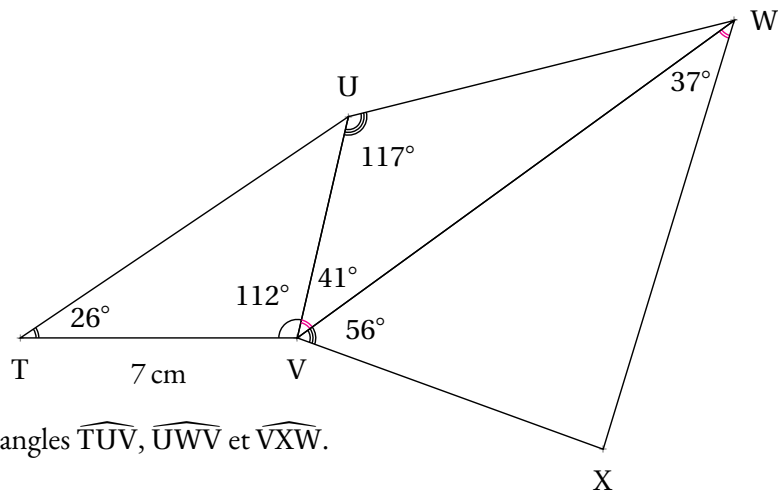
Les angles — Tracer un angle de mesure donnée

SIXIÈME

QDJ n° An1 — Des triangles en pagaille



Construire en vraie grandeur la figure suivante :



Mesurer les angles $\widehat{TUV}$, $\widehat{UWV}$ et $\widehat{VXW}$.

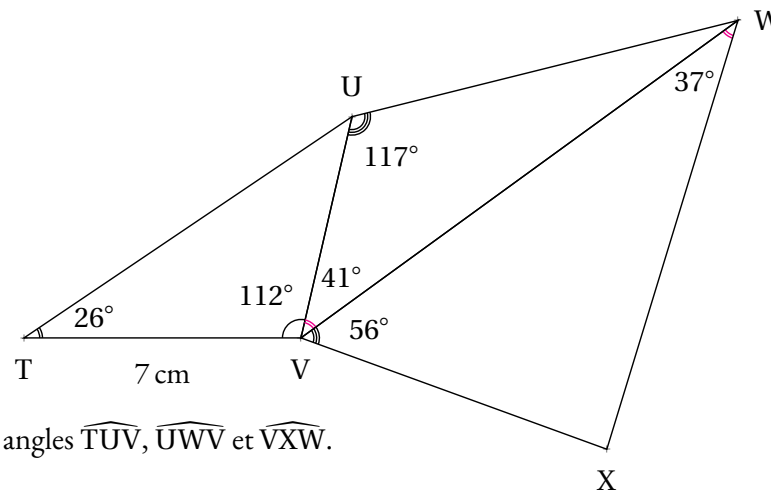
Les angles — Tracer un angle de mesure donnée

SIXIÈME

QDJ n° An1 — Des triangles en pagaille



Construire en vraie grandeur la figure suivante :



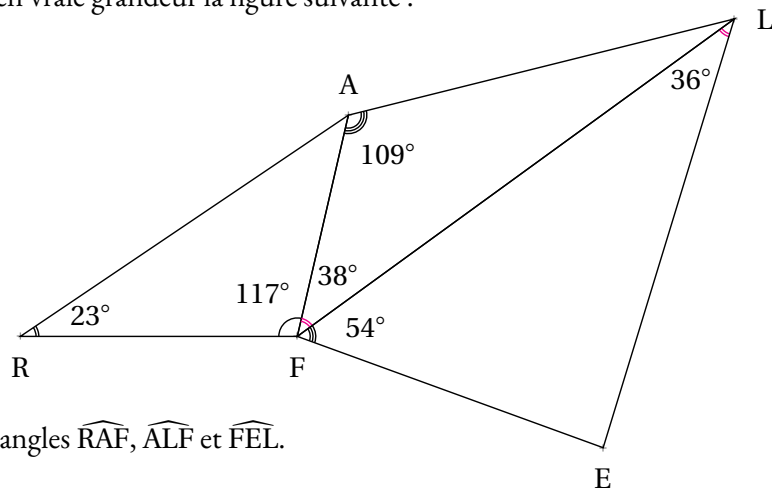
Mesurer les angles $\widehat{TUV}$, $\widehat{UWV}$ et $\widehat{VXW}$.

Les angles — Tracer un angle de mesure donnée

SIXIÈME



Construire en vraie grandeur la figure suivante :



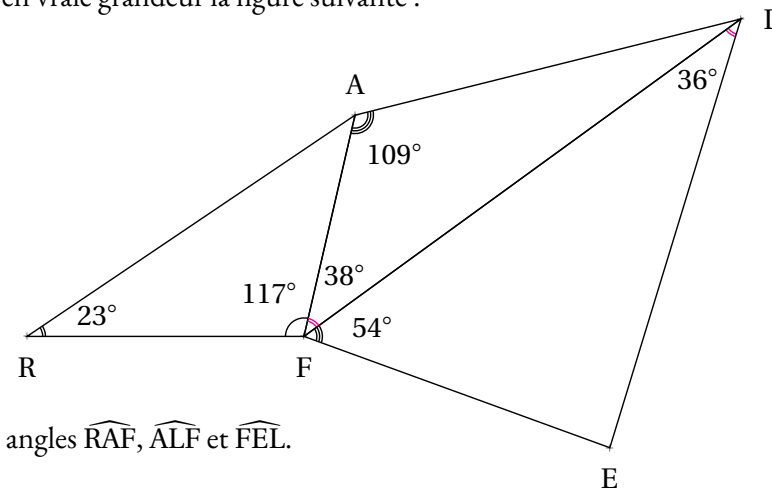
Mesurer les angles $\widehat{RAF}$, $\widehat{ALF}$ et $\widehat{FEL}$.

Les angles — Tracer un angle de mesure donnée

SIXIÈME



Construire en vraie grandeur la figure suivante :



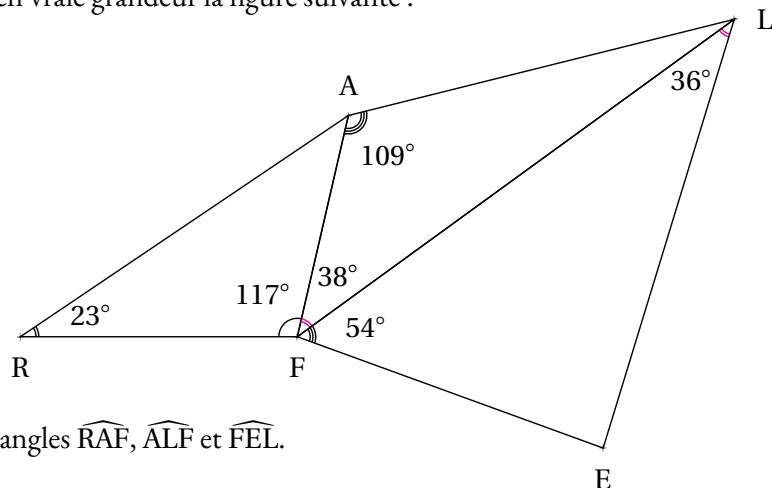
Mesurer les angles $\widehat{RAF}$, $\widehat{ALF}$ et $\widehat{FEL}$.

Les angles — Tracer un angle de mesure donnée

SIXIÈME



Construire en vraie grandeur la figure suivante :



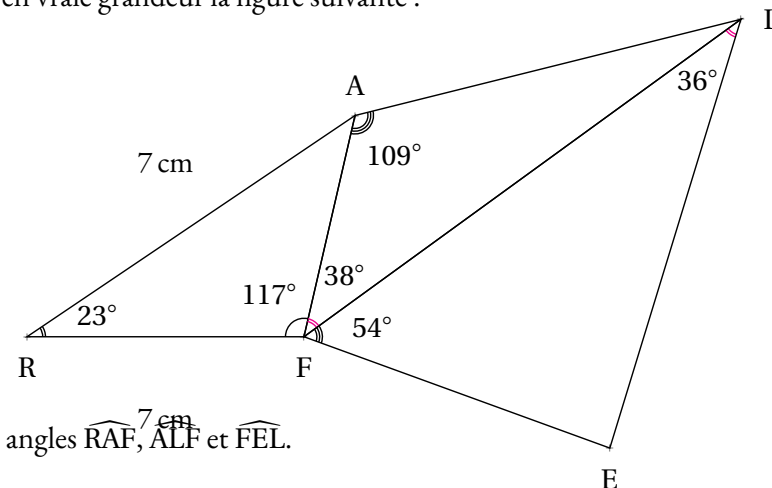
Mesurer les angles $\widehat{RAF}$, $\widehat{ALF}$ et $\widehat{FEL}$.

Les angles — Tracer un angle de mesure donnée

SIXIÈME



Construire en vraie grandeur la figure suivante :



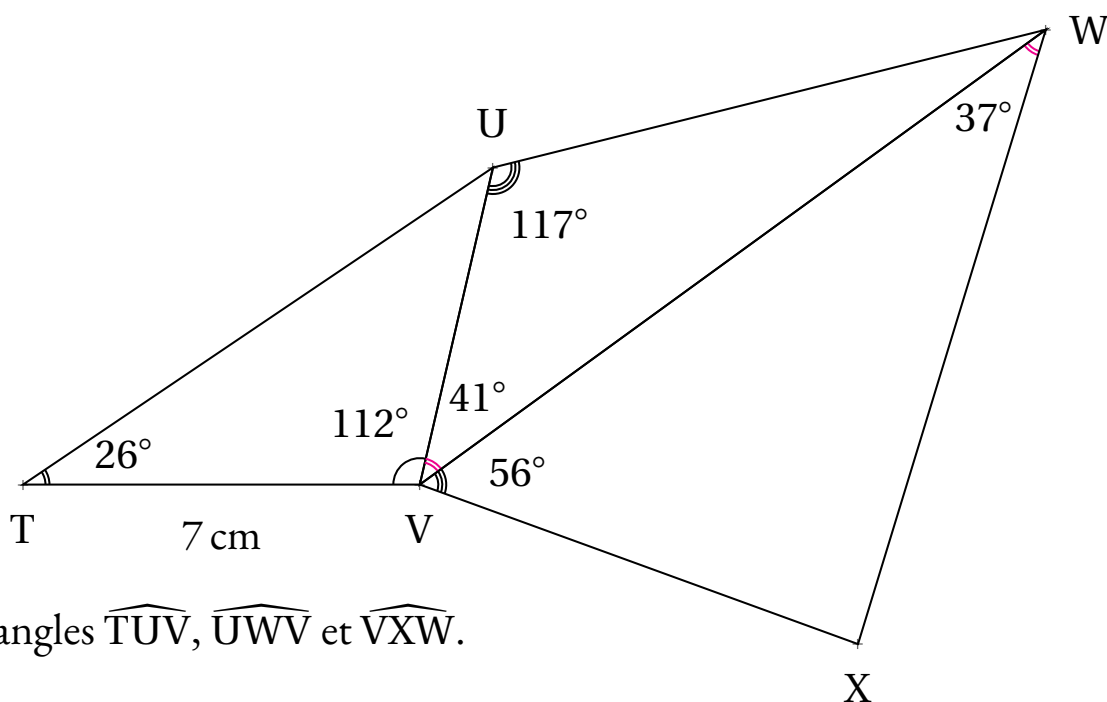
Mesurer les angles $\widehat{RAF}$, $\widehat{ALF}$ et $\widehat{FEL}$.

Les angles — Tracer un angle de mesure donnée

SIXIÈME



Construire en vraie grandeur la figure suivante :



Mesurer les angles $\widehat{TUV}$, $\widehat{UWV}$ et $\widehat{VXW}$.

Les angles — Tracer un angle de mesure donnée

SIXIÈME



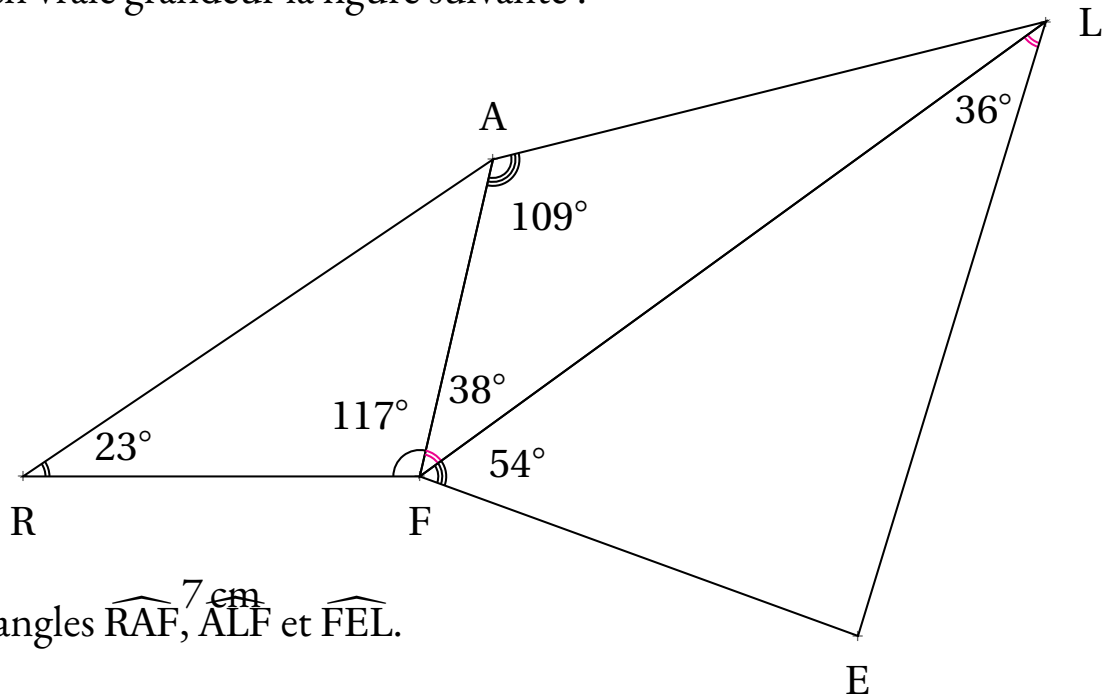
QDJ n° An1

CORRECTION





Construire en vraie grandeur la figure suivante :



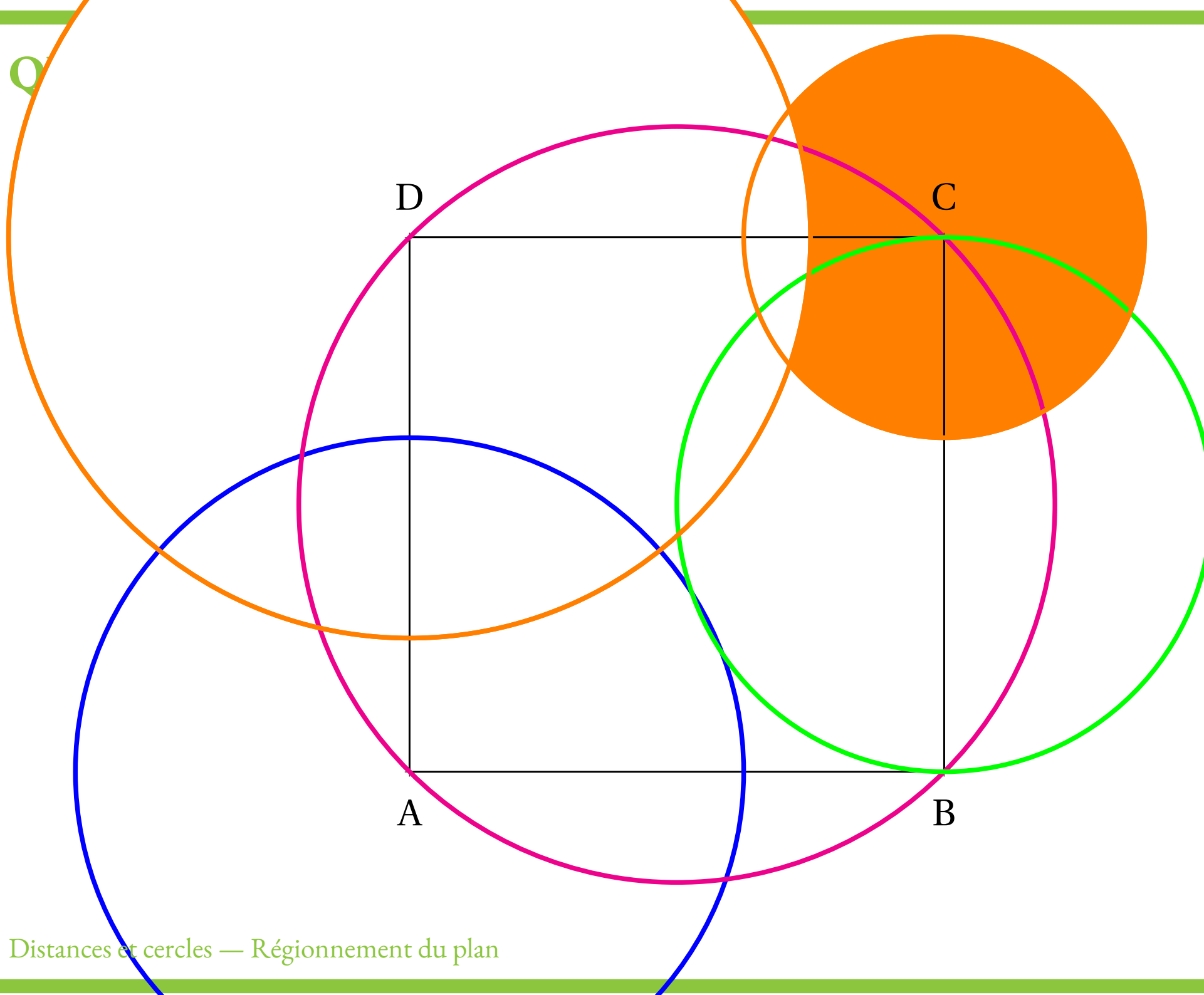
Mesurer les angles $\widehat{RAF}$, $\widehat{ALF}$ et $\widehat{FEL}$.



Distances et cercles

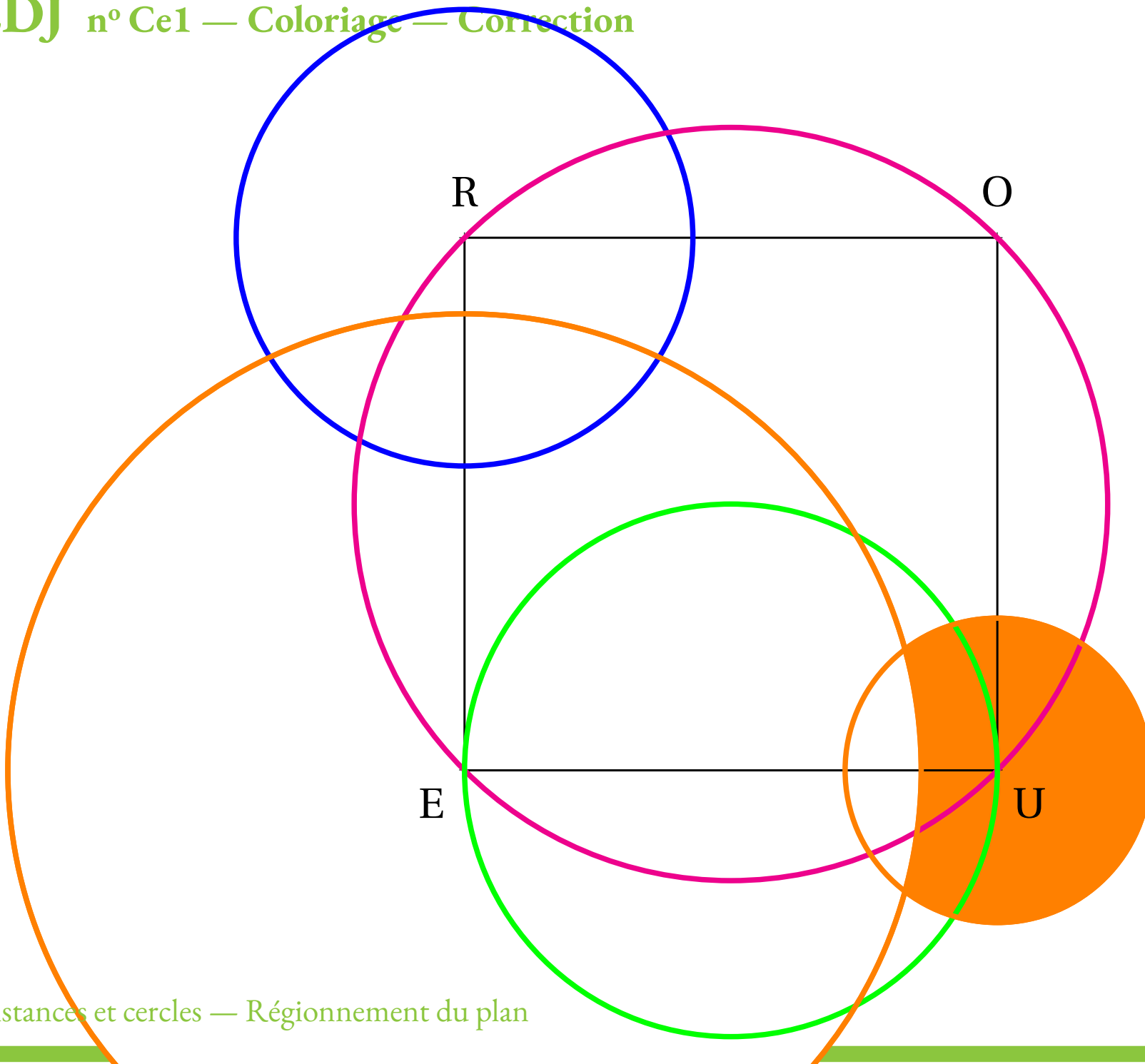


1. Tracer un carré ABCD dont le côté mesure 8 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon 5 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [BD].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [BC].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point D et à moins de 3 cm du point C.





1. Tracer un carré ROUE dont le côté mesure 7 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre R et de rayon 3 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [RU].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [UE].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point E et à moins de 2 cm du point U.





1. Tracer un carré ABCD dont le côté mesure 8 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon 5 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [BD].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [BC].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point D et à moins de 3 cm du point C.



1. Tracer un carré ABCD dont le côté mesure 8 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon 5 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [BD].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [BC].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point D et à moins de 3 cm du point C.



1. Tracer un carré ABCD dont le côté mesure 8 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon 5 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [BD].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [BC].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point D et à moins de 3 cm du point C.



1. Tracer un carré ABCD dont le côté mesure 8 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon 5 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [BD].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [BC].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point D et à moins de 3 cm du point C.



1. Tracer un carré ROUE dont le côté mesure 7 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre R et de rayon 3 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [RU].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [UE].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point E et à moins de 2 cm du point U.



1. Tracer un carré ROUE dont le côté mesure 7 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre R et de rayon 3 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [RU].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [UE].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point E et à moins de 2 cm du point U.



1. Tracer un carré ROUE dont le côté mesure 7 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre R et de rayon 3 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [RU].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [UE].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point E et à moins de 2 cm du point U.



1. Tracer un carré ROUE dont le côté mesure 7 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre R et de rayon 3 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [RU].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [UE].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point E et à moins de 2 cm du point U.

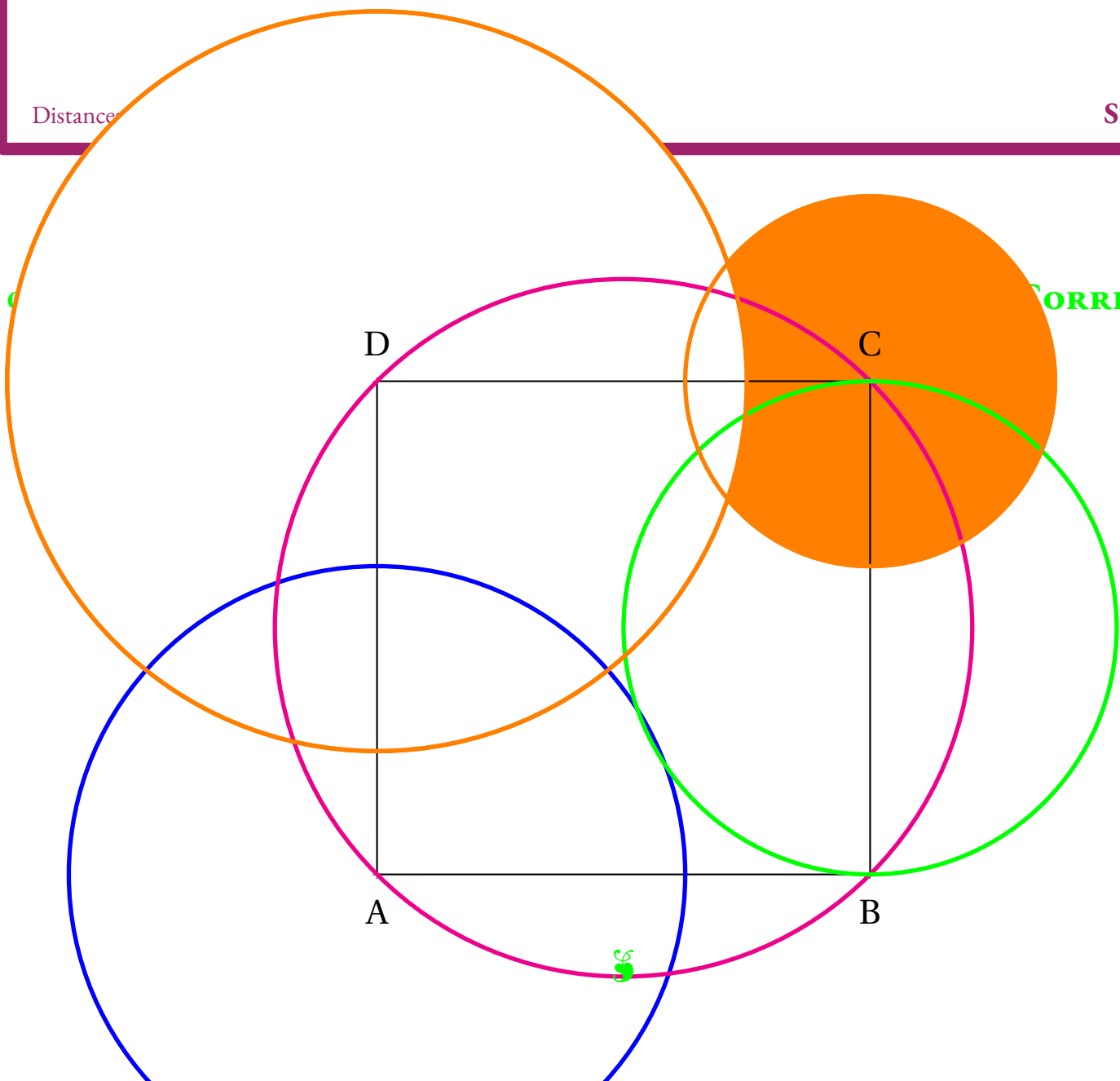


1. Tracer un carré ABCD dont le côté mesure 8 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon 5 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [BD].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [BC].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point D et à moins de 3 cm du point C.

Distance

SIXIÈME

CORRECTION

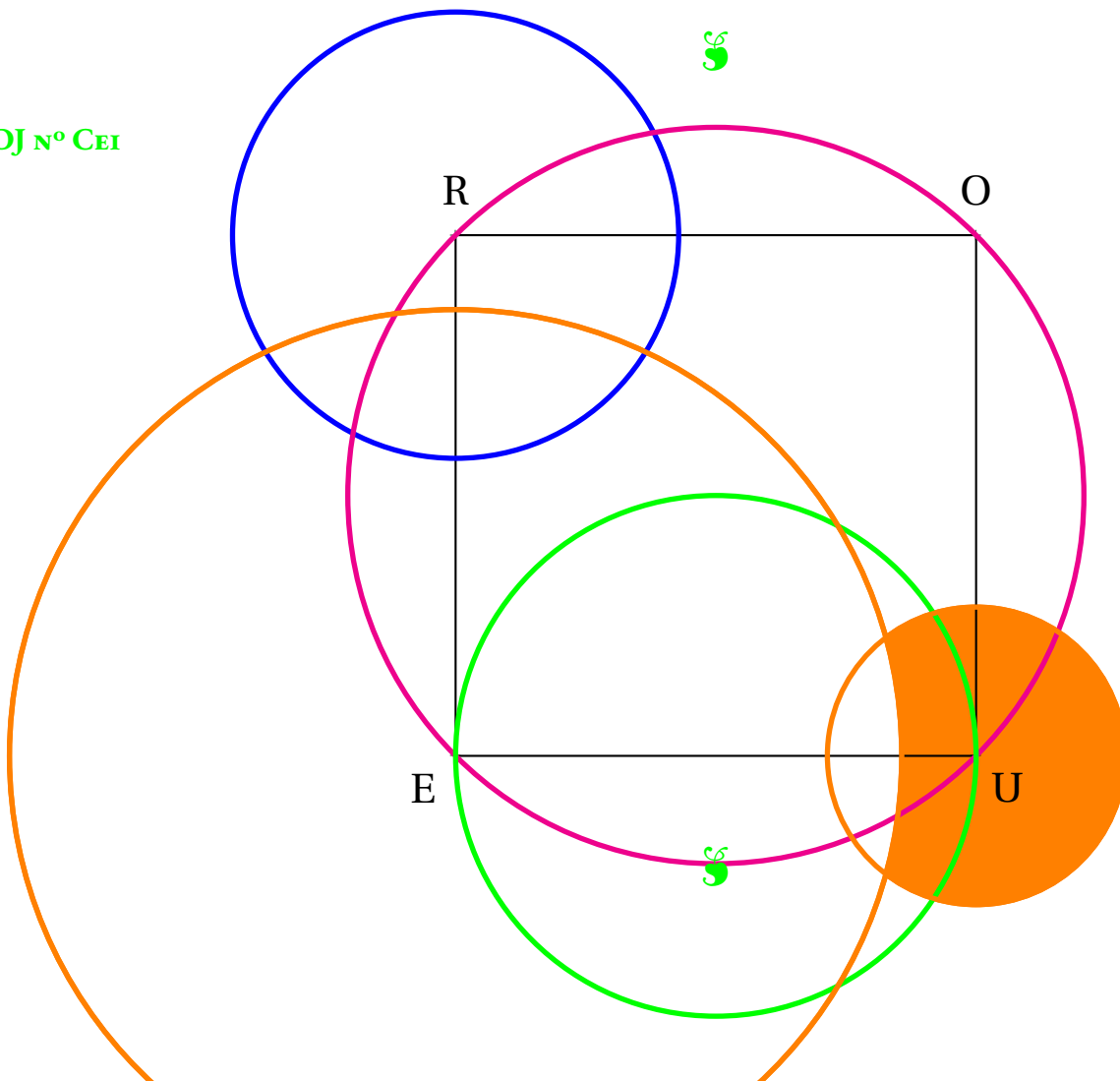




1. Tracer un carré ROUE dont le côté mesure 7 cm.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre R et de rayon 3 cm.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [RU].
4. Tracer $\mathcal{C}_3$ le cercle de diamètre [UE].
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 6 cm du point E et à moins de 2 cm du point U.

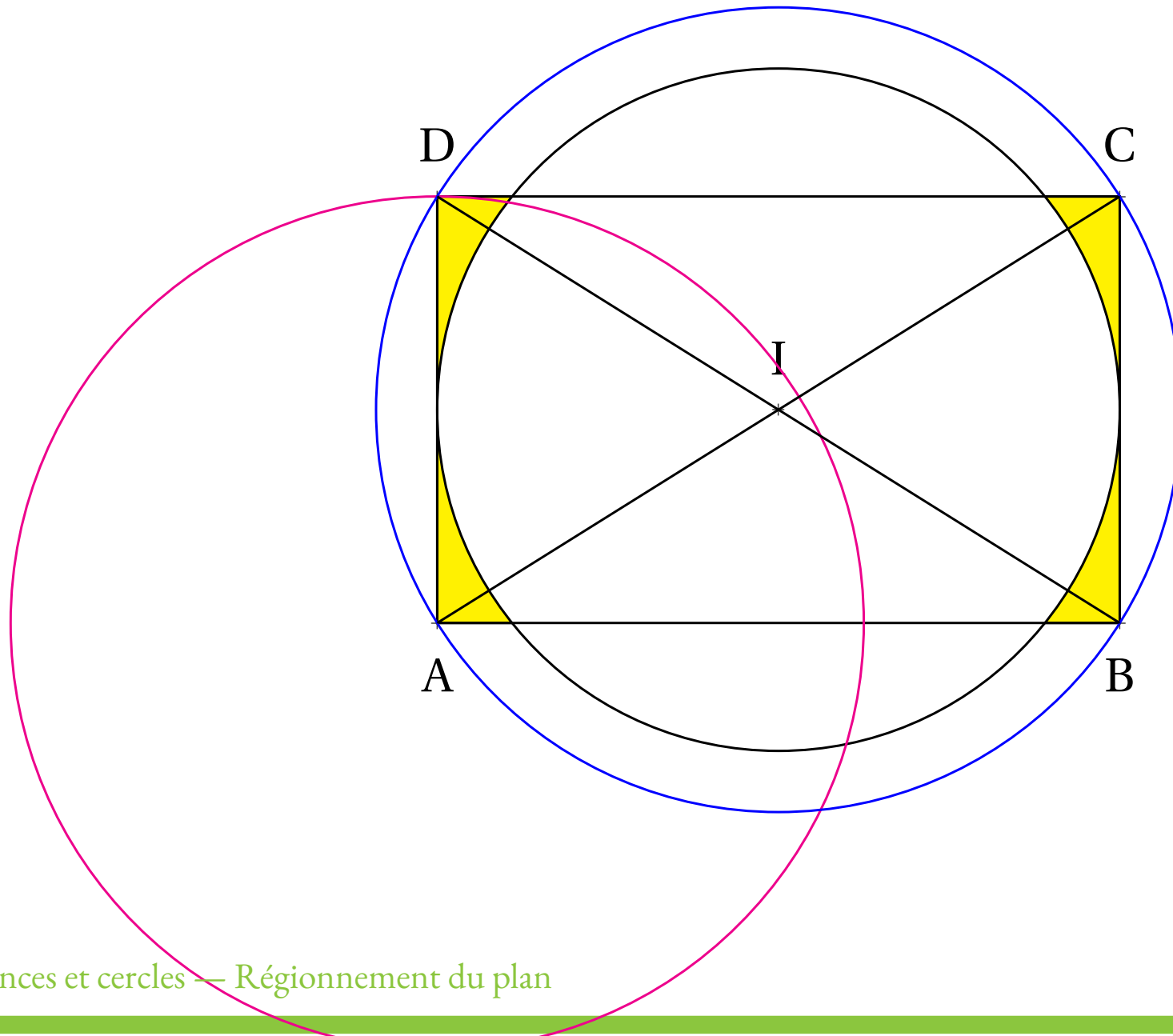
EDJ N° CE1

CORRECTION



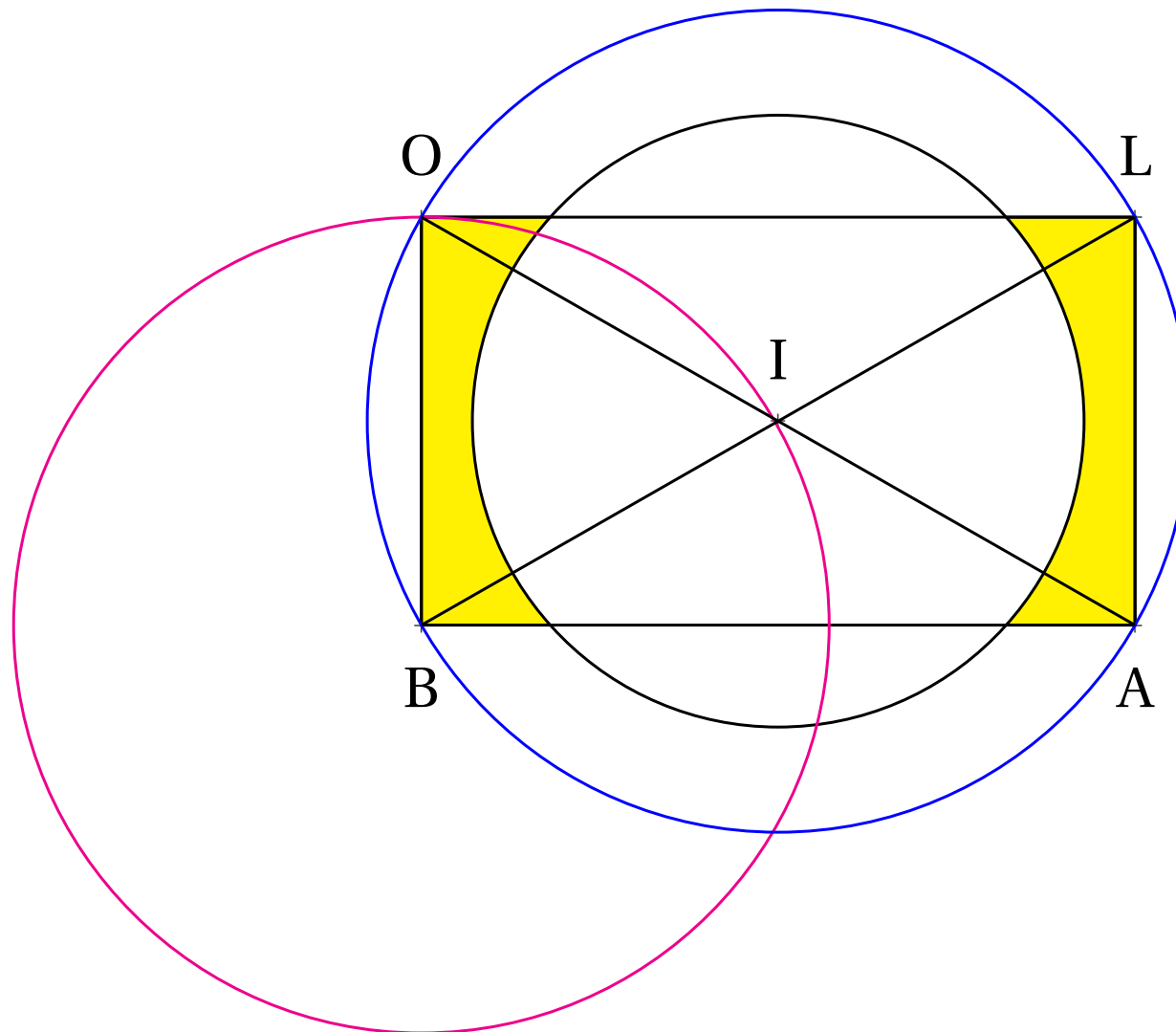


1. Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8\text{ cm}$ et $BC = 5\text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon $[AD]$.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre $[BD]$.
4. Placer I le milieu de $[AC]$ et tracer le cercle de centre I et de rayon $2,5\text{ cm}$.
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 4 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle ABCD.





1. Tracer un rectangle BALO tel que $BA = 7 \text{ cm}$ et $AL = 4 \text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre B et de rayon $[BO]$.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre $[BL]$.
4. Placer I le milieu de $[BL]$ et tracer le cercle de centre I et de rayon 2 cm .
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 3 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle BALO.





1. Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8 \text{ cm}$ et $BC = 5 \text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon $[AD]$.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre $[BD]$.
4. Placer I le milieu de $[AC]$ et tracer le cercle de centre I et de rayon $2,5 \text{ cm}$.
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 4 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle ABCD.



1. Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8 \text{ cm}$ et $BC = 5 \text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon $[AD]$.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre $[BD]$.
4. Placer I le milieu de $[AC]$ et tracer le cercle de centre I et de rayon $2,5 \text{ cm}$.
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 4 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle ABCD.



1. Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8 \text{ cm}$ et $BC = 5 \text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon $[AD]$.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre $[BD]$.
4. Placer I le milieu de $[AC]$ et tracer le cercle de centre I et de rayon $2,5 \text{ cm}$.
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 4 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle ABCD.



1. Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8 \text{ cm}$ et $BC = 5 \text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon $[AD]$.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre $[BD]$.
4. Placer I le milieu de $[AC]$ et tracer le cercle de centre I et de rayon $2,5 \text{ cm}$.
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 4 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle ABCD.



1. Tracer un rectangle BALO tel que $BA = 7\text{ cm}$ et $AL = 4\text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre B et de rayon [BO].
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [BL].
4. Placer I le milieu de [BL] et tracer le cercle de centre I et de rayon 2 cm.
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 3 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle BALO.



1. Tracer un rectangle BALO tel que $BA = 7\text{ cm}$ et $AL = 4\text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre B et de rayon [BO].
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [BL].
4. Placer I le milieu de [BL] et tracer le cercle de centre I et de rayon 2 cm.
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 3 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle BALO.



1. Tracer un rectangle BALO tel que $BA = 7\text{ cm}$ et $AL = 4\text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre B et de rayon [BO].
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [BL].
4. Placer I le milieu de [BL] et tracer le cercle de centre I et de rayon 2 cm.
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 3 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle BALO.



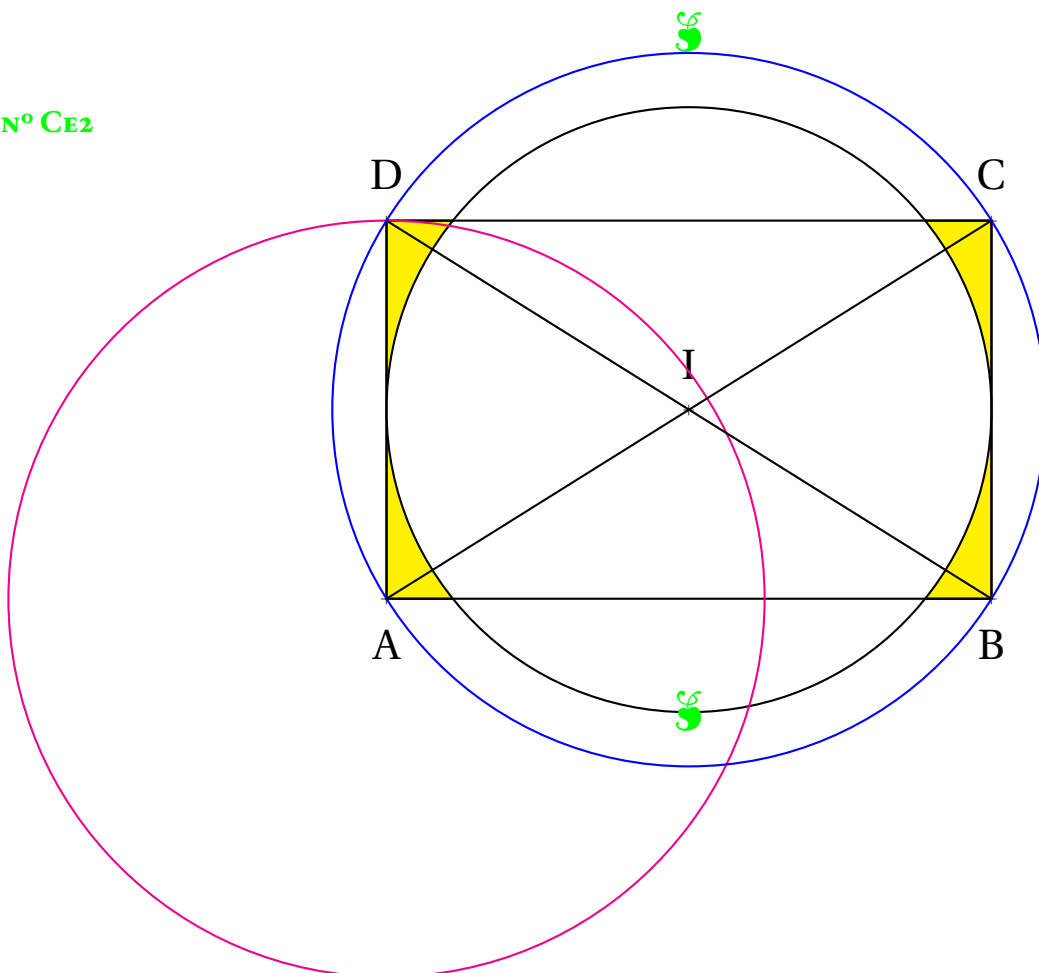
1. Tracer un rectangle BALO tel que $BA = 7\text{ cm}$ et $AL = 4\text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre B et de rayon [BO].
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre [BL].
4. Placer I le milieu de [BL] et tracer le cercle de centre I et de rayon 2 cm.
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 3 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle BALO.



1. Tracer un rectangle ABCD tel que $AB = 8 \text{ cm}$ et $BC = 5 \text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre A et de rayon $[AD]$.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre $[BD]$.
4. Placer I le milieu de $[AC]$ et tracer le cercle de centre I et de rayon $2,5 \text{ cm}$.
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 4 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle ABCD.

QDJ N° CE2

CORRECTION

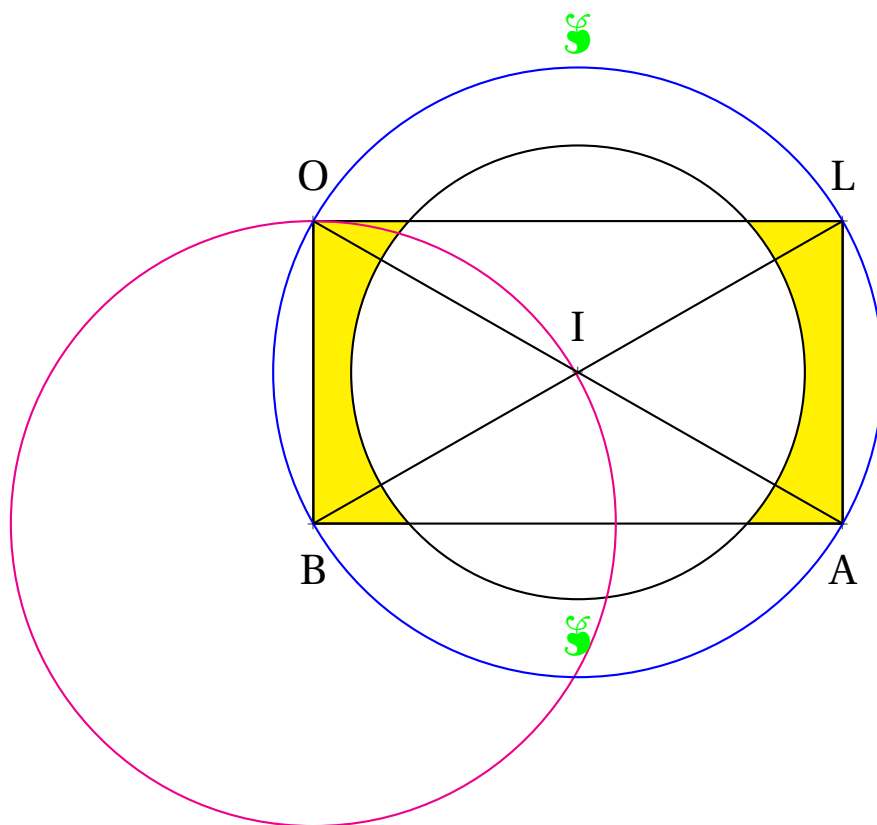




1. Tracer un rectangle BALO tel que $BA = 7\text{ cm}$ et $AL = 4\text{ cm}$.
2. Tracer $\mathcal{C}_1$ le cercle de centre B et de rayon $[BO]$.
3. Tracer $\mathcal{C}_2$ le cercle de diamètre $[BL]$.
4. Placer I le milieu de $[BL]$ et tracer le cercle de centre I et de rayon 2 cm .
5. Colorier l'ensemble des points situés à plus de 3 cm du point I se situant à l'intérieur du rectangle BALO.

EDJ N° CE2

CORRECTION



La division euclidienne



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 6} \end{array}$$



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 3 \\ 22 & 675 \\ 15 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 3 \times 675$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 5 \\ 025 & 405 \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 5 \times 405$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 9 \\ 22 & 225 \\ 45 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 9 \times 225$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ 62 & 289 \\ 65 & \\ 2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 6 \\ 22 & 337 \\ 45 & \\ 3 & \end{array}$$

$$2025 = 6 \times 337 + 3$$





Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

2025

3

2025

5

2025

9

2025

7

2025

6

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

2025

3

2025

5

2025

9

2025

7

2025

6

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

2025

3

2025

5

2025

9

2025

7

2025

6

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

2025

3

2025

5

2025

9

2025

7

2025

6





Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 3} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2025 \overline{) 5} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2025 \overline{) 9} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2025 \overline{) 7} \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2025 \overline{) 6} \\ \hline \end{array}$$



QDJ N° DE1

CORRECTION

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 3} \\ 22 \overline{) 675} \\ 15 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2025 \overline{) 5} \\ 025 \overline{) 405} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2025 \overline{) 9} \\ 22 \overline{) 225} \\ 45 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2025 \overline{) 7} \\ 62 \overline{) 289} \\ 65 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2025 \overline{) 6} \\ 22 \overline{) 337} \\ 45 \\ 3 \end{array}$$

$$2025 = 3 \times 675$$

$$2025 = 5 \times 405$$

$$2025 = 9 \times 225$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$2025 = 6 \times 337 + 3$$







Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r} 7041 \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8097 \overline{) 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7896 \overline{) 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9876 \overline{) 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1089 \overline{) 9} \end{array}$$



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 7041 & 3 \\ \hline 10 & 2347 \\ 14 & \\ 21 & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8097 & 5 \\ \hline 30 & 1619 \\ 09 & \\ 47 & \\ 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7896 & 9 \\ \hline 69 & 877 \\ 66 & \\ 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9876 & 7 \\ \hline 28 & 1410 \\ 07 & \\ 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1089 & 6 \\ \hline 48 & 181 \\ 09 & \\ 3 & \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$





Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

7041

3

8097

4

7896

5

9876

6

1089

9

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

7041

3

8097

4

7896

5

9876

6

1089

9

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

7041

3

8097

4

7896

5

9876

6

1089

9

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

7041

3

8097

4

7896

5

9876

6

1089

9





Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

7041	3	8097	4	7896	5	9876	6	1089	9



QDJ N° DE2

CORRECTION

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

7041	3	8097	5	7896	9	9876	7	1089	6
10	2347	30	1619	69	877	28	1410	48	181
14		09		66		07		09	
21		47		3		6		3	
0		2							

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$







Grete est apprentie chez un chocolatier. Pendant la nuit, l'atelier a préparé, 315 chocolats au lait, 405 chocolats blancs et 495 chocolats noirs. Grete souhaite préparer un maximum de sachets de chocolats tous identiques, c'est à dire contenant le même nombre de chocolats de chaque type. Elle aimerait qu'il n'en reste aucun à la fin.

1. Poser les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} 315 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

2. Elle commence par faire des sachets contenant 9 chocolats au lait, 5 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire ? A-t-elle atteint son objectif

3. Elle recommence avec des sachets contenant 7 chocolats au lait, 9 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire ? A-t-elle atteint son objectif



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 7041 & 3 \\ \hline 10 & 2347 \\ 14 & \\ 21 & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8097 & 5 \\ \hline 30 & 1619 \\ 09 & \\ 47 & \\ 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7896 & 9 \\ \hline 69 & 877 \\ 66 & \\ 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9876 & 7 \\ \hline 28 & 1410 \\ 07 & \\ 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1089 & 6 \\ \hline 48 & 181 \\ 09 & \\ 3 & \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$





QDJ n° De3 — Diviseurs communs



Grete est apprentie chez un chocolatier. Pendant la nuit, l'atelier a préparé, 315 chocolats au lait, 405 chocolats blancs et 495 chocolats noirs. Grete souhaite préparer un maximum de sachets de chocolats tous identiques, c'est à dire contenant le même nombre de chocolats de chaque type. Elle aimerait qu'il n'en reste aucun à la fin.

1. Poser les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} 315 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \overline{) 11} \\ \hline \end{array}$$

2. Elle commence par faire des sachets contenant 9 chocolats au lait, 5 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire? A-t-elle atteint son objectif

3. Elle recommence avec des sachets contenant 7 chocolats au lait, 9 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire? A-t-elle atteint son objectif

La division euclidienne — Problème

SIXIÈME

QDJ n° De3 — Diviseurs communs



Grete est apprentie chez un chocolatier. Pendant la nuit, l'atelier a préparé, 315 chocolats au lait, 405 chocolats blancs et 495 chocolats noirs. Grete souhaite préparer un maximum de sachets de chocolats tous identiques, c'est à dire contenant le même nombre de chocolats de chaque type. Elle aimerait qu'il n'en reste aucun à la fin.

1. Poser les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} 315 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \overline{) 11} \\ \hline \end{array}$$

2. Elle commence par faire des sachets contenant 9 chocolats au lait, 5 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire? A-t-elle atteint son objectif

3. Elle recommence avec des sachets contenant 7 chocolats au lait, 9 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire? A-t-elle atteint son objectif

La division euclidienne — Problème

SIXIÈME

QDJ n° De3 — Diviseurs communs



Grete est apprentie chez un chocolatier. Pendant la nuit, l'atelier a préparé, 315 chocolats au lait, 405 chocolats blancs et 495 chocolats noirs. Grete souhaite préparer un maximum de sachets de chocolats tous identiques, c'est à dire contenant le même nombre de chocolats de chaque type. Elle aimerait qu'il n'en reste aucun à la fin.

1. Poser les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} 315 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \overline{) 11} \\ \hline \end{array}$$

2. Elle commence par faire des sachets contenant 9 chocolats au lait, 5 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire? A-t-elle atteint son objectif

3. Elle recommence avec des sachets contenant 7 chocolats au lait, 9 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire? A-t-elle atteint son objectif

La division euclidienne — Problème

SIXIÈME

QDJ n° De3 — Diviseurs communs



Grete est apprentie chez un chocolatier. Pendant la nuit, l'atelier a préparé, 315 chocolats au lait, 405 chocolats blancs et 495 chocolats noirs. Grete souhaite préparer un maximum de sachets de chocolats tous identiques, c'est à dire contenant le même nombre de chocolats de chaque type. Elle aimerait qu'il n'en reste aucun à la fin.

1. Poser les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} 315 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \overline{) 11} \\ \hline \end{array}$$

2. Elle commence par faire des sachets contenant 9 chocolats au lait, 5 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire? A-t-elle atteint son objectif

3. Elle recommence avec des sachets contenant 7 chocolats au lait, 9 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire? A-t-elle atteint son objectif

La division euclidienne — Problème

SIXIÈME





Grete est apprentie chez un chocolatier. Pendant la nuit, l'atelier a préparé, 315 chocolats au lait, 405 chocolats blancs et 495 chocolats noirs. Grete souhaite préparer un maximum de sachets de chocolats tous identiques, c'est à dire contenant le même nombre de chocolats de chaque type. Elle aimerait qu'il n'en reste aucun à la fin.

1. Poser les divisions suivantes :

$$\begin{array}{r} 315 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 495 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

2. Elle commence par faire des sachets contenant 9 chocolats au lait, 5 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire ? A-t-elle atteint son objectif

3. Elle recommence avec des sachets contenant 7 chocolats au lait, 9 chocolats blancs et 11 chocolats noirs. Combien de sachets va-t-elle pouvoir faire ? A-t-elle atteint son objectif



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r} 7041 \quad 3 \\ \hline 10 \quad 2347 \\ 14 \\ 21 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8097 \quad 5 \\ \hline 30 \quad 1619 \\ 09 \\ 47 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7896 \quad 9 \\ \hline 69 \quad 877 \\ 66 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9876 \quad 7 \\ \hline 28 \quad 1410 \\ 07 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1089 \quad 6 \\ \hline 48 \quad 181 \\ 09 \\ 3 \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$







Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r} 9876 \overline{) 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1567 \overline{) 11} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7654 \overline{) 12} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67009 \overline{) 7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34567 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$$



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 7041 & 3 \\ 10 & 2347 \\ 14 & \\ 21 & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8097 & 5 \\ 30 & 1619 \\ 09 & \\ 47 & \\ 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7896 & 9 \\ 69 & 877 \\ 66 & \\ 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9876 & 7 \\ 28 & 1410 \\ 07 & \\ 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1089 & 6 \\ 48 & 181 \\ 09 & \\ 3 & \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$





Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

9876

9

1567

11

7654

12

67009

7

34567

5

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

9876

9

1567

11

7654

12

67009

7

34567

5

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

9876

9

1567

11

7654

12

67009

7

34567

5

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

9876

9

1567

11

7654

12

67009

7

34567

5





Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 9876 & 9 \\ \hline & \\ & \\ & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 1567 & 11 \\ \hline & \\ & \\ & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 7654 & 12 \\ \hline & \\ & \\ & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 67009 & 7 \\ \hline & \\ & \\ & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 34567 & 5 \\ \hline & \\ & \\ & \end{array}$$



QDJ N° DE4

CORRECTION

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 7041 & 3 \\ \hline 10 & 2347 \\ 14 & \\ 21 & \\ 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 8097 & 5 \\ \hline 30 & 1619 \\ 09 & \\ 47 & \\ 2 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 7896 & 9 \\ \hline 69 & 877 \\ 66 & \\ 3 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 9876 & 7 \\ \hline 28 & 1410 \\ 07 & \\ 6 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 1089 & 6 \\ \hline 48 & 181 \\ 09 & \\ 3 & \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$







Il est 11 h 33 min exactement. Mon voisin, mathématicien, me dit :

« N'oublie pas que nous avons rendez-vous dans 15 000 secondes ! »

Heureusement qu'il vient de me le rappeler, je ne l'avais pas noté !

À quelle heure exactement devons-nous nous retrouver ?



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 7041 & 3 \\ \hline 10 & 2347 \\ 14 & \\ 21 & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8097 & 5 \\ \hline 30 & 1619 \\ 09 & \\ 47 & \\ 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7896 & 9 \\ \hline 69 & 877 \\ 66 & \\ 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9876 & 7 \\ \hline 28 & 1410 \\ 07 & \\ 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1089 & 6 \\ \hline 48 & 181 \\ 09 & \\ 3 & \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$







Il est 11 h 33 min exactement. Mon voisin, mathématicien, me dit :

« *N'oublie pas que nous avons rendez-vous dans 15 000 secondes !* »

Heureusement qu'il vient de me le rappeler, je ne l'avais pas noté !

À quelle heure exactement devons-nous nous retrouver ?



Il est 11 h 33 min exactement. Mon voisin, mathématicien, me dit :

« *N'oublie pas que nous avons rendez-vous dans 15 000 secondes !* »

Heureusement qu'il vient de me le rappeler, je ne l'avais pas noté !

À quelle heure exactement devons-nous nous retrouver ?



Il est 11 h 33 min exactement. Mon voisin, mathématicien, me dit :

« *N'oublie pas que nous avons rendez-vous dans 15 000 secondes !* »

Heureusement qu'il vient de me le rappeler, je ne l'avais pas noté !

À quelle heure exactement devons-nous nous retrouver ?



Il est 11 h 33 min exactement. Mon voisin, mathématicien, me dit :

« *N'oublie pas que nous avons rendez-vous dans 15 000 secondes !* »

Heureusement qu'il vient de me le rappeler, je ne l'avais pas noté !

À quelle heure exactement devons-nous nous retrouver ?





Il est 11 h 33 min exactement. Mon voisin, mathématicien, me dit :

« *N'oublie pas que nous avons rendez-vous dans 15 000 secondes !* »

Heureusement qu'il vient de me le rappeler, je ne l'avais pas noté !

À quelle heure exactement devons-nous nous retrouver ?



QDJ N° De5

CORRECTION

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 7041 & 3 \\ 10 & 2347 \\ 14 & \\ 21 & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8097 & 5 \\ 30 & 1619 \\ 09 & \\ 47 & \\ 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7896 & 9 \\ 69 & 877 \\ 66 & \\ 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9876 & 7 \\ 28 & 1410 \\ 07 & \\ 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1089 & 6 \\ 48 & 181 \\ 09 & \\ 3 & \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$







Les 156 élèves de sixième du collège sont allés au cinéma de Castelnau pour voir le film **Comment j'ai détesté les maths**.

Des professeurs accompagnateurs sont venus avec eux, il faut un accompagnateur pour 24 élèves.

La salle de cinéma est constituée de 15 rangées de 13 fauteuils chacune.

Les élèves et les professeurs se sont installés depuis la première rangée, les uns à côtés des autres, sans ne laisser aucune place libre.

Combien de rangées vont être utilisées par les élèves et les professeurs ?

Combien de places restera-t-il sur la dernière rangée utilisée ?

Combien restera-t-il de rangées totalement libre ?



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 7041 & 3 \\ \hline 10 & 2347 \\ 14 & \\ 21 & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8097 & 5 \\ \hline 30 & 1619 \\ 09 & \\ 47 & \\ 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7896 & 9 \\ \hline 69 & 877 \\ 66 & \\ 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9876 & 7 \\ \hline 28 & 1410 \\ 07 & \\ 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1089 & 6 \\ \hline 48 & 181 \\ 09 & \\ 3 & \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$







Les 156 élèves de sixième du collège sont allés au cinéma de Castelnau pour voir le film
Comment j'ai détesté les maths.

Des professeurs accompagnateurs sont venus avec eux, il faut un accompagnateur pour 24 élèves.

La salle de cinéma est constituée de 15 rangées de 13 fauteuils chacune.
Les élèves et les professeurs se sont installés depuis la première rangée, les uns à côtés des autres, sans ne laisser aucune place libre.

Combien de rangées vont être utilisées par les élèves et les professeurs ?

Combien de places restera-t-il sur la dernière rangée utilisée ?

Combien restera-t-il de rangées totalement libre ?



Les 156 élèves de sixième du collège sont allés au cinéma de Castelnau pour voir le film
Comment j'ai détesté les maths.

Des professeurs accompagnateurs sont venus avec eux, il faut un accompagnateur pour 24 élèves.

La salle de cinéma est constituée de 15 rangées de 13 fauteuils chacune.
Les élèves et les professeurs se sont installés depuis la première rangée, les uns à côtés des autres, sans ne laisser aucune place libre.

Combien de rangées vont être utilisées par les élèves et les professeurs ?

Combien de places restera-t-il sur la dernière rangée utilisée ?

Combien restera-t-il de rangées totalement libre ?



Les 156 élèves de sixième du collège sont allés au cinéma de Castelnau pour voir le film
Comment j'ai détesté les maths.

Des professeurs accompagnateurs sont venus avec eux, il faut un accompagnateur pour 24 élèves.

La salle de cinéma est constituée de 15 rangées de 13 fauteuils chacune.
Les élèves et les professeurs se sont installés depuis la première rangée, les uns à côtés des autres, sans ne laisser aucune place libre.

Combien de rangées vont être utilisées par les élèves et les professeurs ?

Combien de places restera-t-il sur la dernière rangée utilisée ?

Combien restera-t-il de rangées totalement libre ?



Les 156 élèves de sixième du collège sont allés au cinéma de Castelnau pour voir le film
Comment j'ai détesté les maths.

Des professeurs accompagnateurs sont venus avec eux, il faut un accompagnateur pour 24 élèves.

La salle de cinéma est constituée de 15 rangées de 13 fauteuils chacune.
Les élèves et les professeurs se sont installés depuis la première rangée, les uns à côtés des autres, sans ne laisser aucune place libre.

Combien de rangées vont être utilisées par les élèves et les professeurs ?

Combien de places restera-t-il sur la dernière rangée utilisée ?

Combien restera-t-il de rangées totalement libre ?





Les 156 élèves de sixième du collège sont allés au cinéma de Castelnau pour voir le film **Comment j'ai détesté les maths.**

Des professeurs accompagnateurs sont venus avec eux, il faut un accompagnateur pour 24 élèves.

La salle de cinéma est constituée de 15 rangées de 13 fauteuils chacune.

Les élèves et les professeurs se sont installés depuis la première rangée, les uns à côtés des autres, sans ne laisser aucune place libre.

Combien de rangées vont être utilisées par les élèves et les professeurs?

Combien de places restera-t-il sur la dernière rangée utilisée?

Combien restera-t-il de rangées totalement libre?



QDJ N° DE6

CORRECTION

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 7041 & 3 \\ 10 & 2347 \\ 14 & \\ 21 & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8097 & 5 \\ 30 & 1619 \\ 09 & \\ 47 & \\ 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7896 & 9 \\ 69 & 877 \\ 66 & \\ 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9876 & 7 \\ 28 & 1410 \\ 07 & \\ 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1089 & 6 \\ 48 & 181 \\ 09 & \\ 3 & \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$







J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 7041 & 3 \\ 10 & 2347 \\ 14 & \\ 21 & \\ 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8097 & 5 \\ 30 & 1619 \\ 09 & \\ 47 & \\ 2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7896 & 9 \\ 69 & 877 \\ 66 & \\ 3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 9876 & 7 \\ 28 & 1410 \\ 07 & \\ 6 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1089 & 6 \\ 48 & 181 \\ 09 & \\ 3 & \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$







J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse



J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse



J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse



J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse





J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse



QDJ N° DE6

CORRECTION

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r} 7041 \overline{) 3} \\ 10 \overline{) 2347} \\ 14 \\ 21 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8097 \overline{) 5} \\ 30 \overline{) 1619} \\ 09 \\ 47 \\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7896 \overline{) 9} \\ 69 \overline{) 877} \\ 66 \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9876 \overline{) 7} \\ 28 \overline{) 1410} \\ 07 \\ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1089 \overline{) 6} \\ 48 \overline{) 181} \\ 09 \\ 3 \end{array}$$

$$7041 = 3 \times 2347$$

$$8097 = 5 \times 1619 + 2$$

$$7896 = 9 \times 877 + 3$$

$$9876 = 7 \times 1410 + 6$$

$$1089 = 6 \times 181 + 3$$





L'écriture sexagésimale



J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse à 21 h 48 min.

Je suis arrivé à Paris à 6 h 23 min.

Combien de temps a duré le trajet ?



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 3 \\ 22 & 675 \\ 15 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 3 \times 675$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 5 \\ 025 & 405 \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 5 \times 405$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 9 \\ 22 & 225 \\ 45 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 9 \times 225$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ 62 & 289 \\ 65 & \\ 2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 6 \\ 22 & 337 \\ 45 & \\ 3 & \end{array}$$

$$2025 = 6 \times 337 + 3$$







J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse à 21 h 48 min.

Je suis arrivé à Paris à 6 h 23 min.

Combien de temps a duré le trajet ?



J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse à 21 h 48 min.

Je suis arrivé à Paris à 6 h 23 min.

Combien de temps a duré le trajet ?



J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse à 21 h 48 min.

Je suis arrivé à Paris à 6 h 23 min.

Combien de temps a duré le trajet ?



J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse à 21 h 48 min.

Je suis arrivé à Paris à 6 h 23 min.

Combien de temps a duré le trajet ?





J'ai pris le train de nuit au départ de Toulouse à 21 h 48 min.

Je suis arrivé à Paris à 6 h 23 min.

Combien de temps a duré le trajet ?



QDJ N° Te1

CORRECTION

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 3 \\ 22 & 675 \\ 15 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 3 \times 675$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 5 \\ 025 & 405 \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 5 \times 405$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 9 \\ 22 & 225 \\ 45 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 9 \times 225$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ 62 & 289 \\ 65 & \\ 2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 6 \\ 22 & 337 \\ 45 & \\ 3 & \end{array}$$

$$2025 = 6 \times 337 + 3$$







Nous sommes allés au cinéma avec mes trois amis voir Mary, un film qui parle de mathématiques.

La séance a commencé à 16 h 48min et s'est terminée à 19 h 02 min. C'est un film de 1 h 53 min.

Combien de temps a duré la publicité et les bande-annonces ?



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 3 \\ 22 & 675 \\ 15 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 3 \times 675$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 5 \\ 025 & 405 \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 5 \times 405$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 9 \\ 22 & 225 \\ 45 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 9 \times 225$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ 62 & 289 \\ 65 & \\ 2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 6 \\ 22 & 337 \\ 45 & \\ 3 & \end{array}$$

$$2025 = 6 \times 337 + 3$$







Nous sommes allés au cinéma avec mes trois amis voir Mary, un film qui parle de mathématiques.

La séance a commencé à 16 h 48min et s'est terminée à 19 h 02 min. C'est un film de 1 h 53 min.

Combien de temps a duré la publicité et les bande-annonces ?



Nous sommes allés au cinéma avec mes trois amis voir Mary, un film qui parle de mathématiques.

La séance a commencé à 16 h 48min et s'est terminée à 19 h 02 min. C'est un film de 1 h 53 min.

Combien de temps a duré la publicité et les bande-annonces ?



Nous sommes allés au cinéma avec mes trois amis voir Mary, un film qui parle de mathématiques.

La séance a commencé à 16 h 48min et s'est terminée à 19 h 02 min. C'est un film de 1 h 53 min.

Combien de temps a duré la publicité et les bande-annonces ?



Nous sommes allés au cinéma avec mes trois amis voir Mary, un film qui parle de mathématiques.

La séance a commencé à 16 h 48min et s'est terminée à 19 h 02 min. C'est un film de 1 h 53 min.

Combien de temps a duré la publicité et les bande-annonces ?





Nous sommes allés au cinéma avec mes trois amis voir Mary, un film qui parle de mathématiques.

La séance a commencé à 16 h 48min et s'est terminée à 19 h 02 min. C'est un film de 1 h 53 min.

Combien de temps a duré la publicité et les bande-annonces ?



QDJ N° Te2

CORRECTION

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 3 \\ 22 & 675 \\ 15 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 3 \times 675$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 5 \\ 025 & 405 \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 5 \times 405$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 9 \\ 22 & 225 \\ 45 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 9 \times 225$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ 62 & 289 \\ 65 & \\ 2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 6 \\ 22 & 337 \\ 45 & \\ 3 & \end{array}$$

$$2025 = 6 \times 337 + 3$$







Mon avion , un Boing 777, à destination de Singapour, décolle samedi 1er février 2025 de Paris Charles de Gaulle à 17 h 47 min.

L'atterrissage à Singapour est prévu à 14 h 12 min, heure locale.

Je sais qu'il y a un décalage horaire entre Paris et Singapour, quand il est 13 h à Paris, il est 20 h à Singapour.

Combien de temps va durer mon vol pour Singapour ?



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 3 \\ \hline 22 & 675 \\ 15 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 3 \times 675$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 5 \\ \hline 025 & 405 \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 5 \times 405$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 9 \\ \hline 22 & 225 \\ 45 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 9 \times 225$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ \hline 62 & 289 \\ 65 & \\ 2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 6 \\ \hline 22 & 337 \\ 45 & \\ 3 & \end{array}$$

$$2025 = 6 \times 337 + 3$$







Mon avion , un Boing 777, à destination de Singapour, décolle samedi 1er février 2025 de Paris Charles de Gaulle à 17 h 47 min.

L'atterissage à Singapour est prévu à 14 h 12 min, heure locale.

Je sais qu'il y a un décalage horaire entre Paris et Singapour, quand il est 13 h à Paris, il est 20 h à Singapour.

Combien de temps va durer mon vol pour Singapour?



Mon avion , un Boing 777, à destination de Singapour, décolle samedi 1er février 2025 de Paris Charles de Gaulle à 17 h 47 min.

L'atterissage à Singapour est prévu à 14 h 12 min, heure locale.

Je sais qu'il y a un décalage horaire entre Paris et Singapour, quand il est 13 h à Paris, il est 20 h à Singapour.

Combien de temps va durer mon vol pour Singapour?



Mon avion , un Boing 777, à destination de Singapour, décolle samedi 1er février 2025 de Paris Charles de Gaulle à 17 h 47 min.

L'atterissage à Singapour est prévu à 14 h 12 min, heure locale.

Je sais qu'il y a un décalage horaire entre Paris et Singapour, quand il est 13 h à Paris, il est 20 h à Singapour.

Combien de temps va durer mon vol pour Singapour?



Mon avion , un Boing 777, à destination de Singapour, décolle samedi 1er février 2025 de Paris Charles de Gaulle à 17 h 47 min.

L'atterissage à Singapour est prévu à 14 h 12 min, heure locale.

Je sais qu'il y a un décalage horaire entre Paris et Singapour, quand il est 13 h à Paris, il est 20 h à Singapour.

Combien de temps va durer mon vol pour Singapour?





Mon avion , un Boing 777, à destination de Singapour, décolle samedi 1er février 2025 de Paris Charles de Gaulle à 17 h 47 min.

L'atterissage à Singapour est prévu à 14 h 12 min, heure locale.

Je sais qu'il y a un décalage horaire entre Paris et Singapour, quand il est 13 h à Paris, il est 20 h à Singapour.

Combien de temps va durer mon vol pour Singapour ?



QDJ N° Te3

CORRECTION

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 3} \\ 22 \overline{) 675} \\ 15 \\ 0 \end{array}$$

$$2025 = 3 \times 675$$

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 5} \\ 025 \overline{) 405} \\ 0 \end{array}$$

$$2025 = 5 \times 405$$

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 9} \\ 22 \overline{) 225} \\ 45 \\ 0 \end{array}$$

$$2025 = 9 \times 225$$

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 7} \\ 62 \overline{) 289} \\ 65 \\ 2 \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r} 2025 \overline{) 6} \\ 22 \overline{) 337} \\ 45 \\ 3 \end{array}$$

$$2025 = 6 \times 337 + 3$$







L'UTMB, l'Ultra Trail du Mont-Blanc, est une course à pied, un Ultra Trail de 171 km et 10 000 m de dénivelé positif.

Le record est détenu par Jim Walmsley en 2023 avec 19 h 37 min 43 s.

Cette année là, le départ a été donné le samedi 2 septembre à 15 h 45 min.

Quel jour et à quel heure est arrivé Jim Walmsley ?

Le dernier à passer la ligne est arrivé en 46 h 45 min 35 s.

Quel jour et à quelle heure exacte est-il arrivé ?

Combien de temps s'est écoulé entre l'arrivée du premier et la sienne ?



Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 3 \\ \hline 22 & 675 \\ 15 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 3 \times 675$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 5 \\ \hline 025 & 405 \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 5 \times 405$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 9 \\ \hline 22 & 225 \\ 45 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 9 \times 225$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ \hline 62 & 289 \\ 65 & \\ 2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 6 \\ \hline 22 & 337 \\ 45 & \\ 3 & \end{array}$$

$$2025 = 6 \times 337 + 3$$







L'UTMB, l'Ultra Trail du Mont-Blanc, est une course à pied, un Ultra Trail de 171 km et 10 000 m de dénivelé positif.

Le record est détenu par Jim Walmsley en 2023 avec 19 h 37 min 43 s.

Cette année là, le départ a été donné le samedi 2 septembre à 15 h 45 min.

Quel jour et à quel heure est arrivé Jim Walmsley ?

Le dernier à passer la ligne est arrivé en 46 h 45 min 35 s.

Quel jour et à quelle heure exacte est-il arrivé ?

Combien de temps s'est écoulé entre l'arrivée du premier et la sienne ?



L'UTMB, l'Ultra Trail du Mont-Blanc, est une course à pied, un Ultra Trail de 171 km et 10 000 m de dénivelé positif.

Le record est détenu par Jim Walmsley en 2023 avec 19 h 37 min 43 s.

Cette année là, le départ a été donné le samedi 2 septembre à 15 h 45 min.

Quel jour et à quel heure est arrivé Jim Walmsley ?

Le dernier à passer la ligne est arrivé en 46 h 45 min 35 s.

Quel jour et à quelle heure exacte est-il arrivé ?

Combien de temps s'est écoulé entre l'arrivée du premier et la sienne ?



L'UTMB, l'Ultra Trail du Mont-Blanc, est une course à pied, un Ultra Trail de 171 km et 10 000 m de dénivelé positif.

Le record est détenu par Jim Walmsley en 2023 avec 19 h 37 min 43 s.

Cette année là, le départ a été donné le samedi 2 septembre à 15 h 45 min.

Quel jour et à quel heure est arrivé Jim Walmsley ?

Le dernier à passer la ligne est arrivé en 46 h 45 min 35 s.

Quel jour et à quelle heure exacte est-il arrivé ?

Combien de temps s'est écoulé entre l'arrivée du premier et la sienne ?



L'UTMB, l'Ultra Trail du Mont-Blanc, est une course à pied, un Ultra Trail de 171 km et 10 000 m de dénivelé positif.

Le record est détenu par Jim Walmsley en 2023 avec 19 h 37 min 43 s.

Cette année là, le départ a été donné le samedi 2 septembre à 15 h 45 min.

Quel jour et à quel heure est arrivé Jim Walmsley ?

Le dernier à passer la ligne est arrivé en 46 h 45 min 35 s.

Quel jour et à quelle heure exacte est-il arrivé ?

Combien de temps s'est écoulé entre l'arrivée du premier et la sienne ?





L'UTMB, l'Ultra Trail du Mont-Blanc, est une course à pied, un Ultra Trail de 171 km et 10 000 m de dénivelé positif.

Le record est détenu par Jim Walmsley en 2023 avec 19 h 37 min 43 s.

Cette année là, le départ a été donné le samedi 2 septembre à 15 h 45 min.

Quel jour et à quel heure est arrivé Jim Walmsley ?

Le dernier à passer la ligne est arrivé en 46 h 45 min 35 s.

Quel jour et à quelle heure exacte est-il arrivé ?

Combien de temps s'est écoulé entre l'arrivée du premier et la sienne ?



QDJ N° Te4

CORRECTION

Effectuer chacune des divisions ci-dessous :

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 3 \\ 22 & 675 \\ 15 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 3 \times 675$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 5 \\ 025 & 405 \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 5 \times 405$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 9 \\ 22 & 225 \\ 45 & \\ 0 & \end{array}$$

$$2025 = 9 \times 225$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ 62 & 289 \\ 65 & \\ 2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 6 \\ 22 & 337 \\ 45 & \\ 3 & \end{array}$$

$$2025 = 6 \times 337 + 3$$

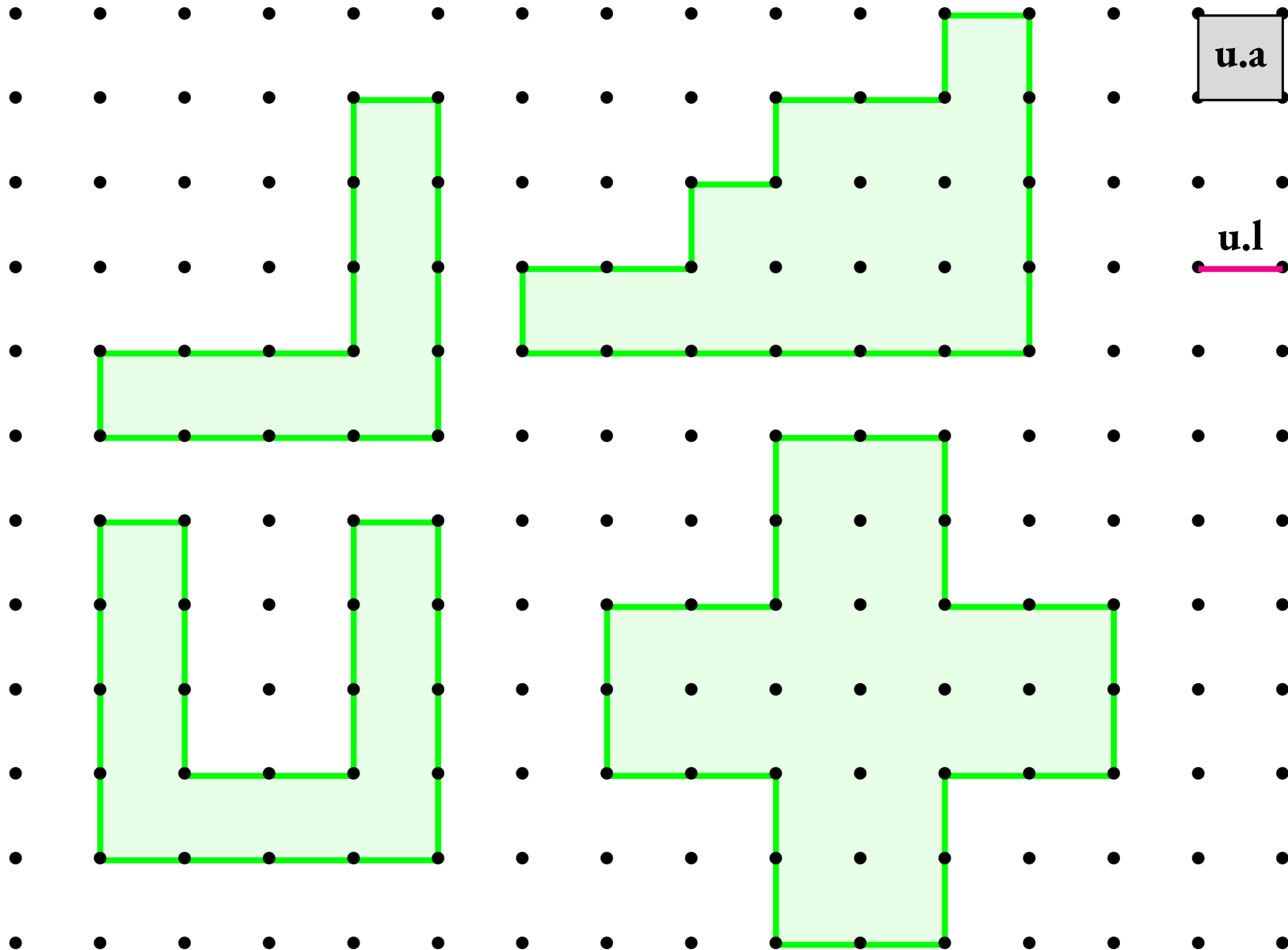




Aire et périmètre



Déterminer l'aire en **u.a** et le périmètre en **u.l** des figures suivantes :





bientot



bientot

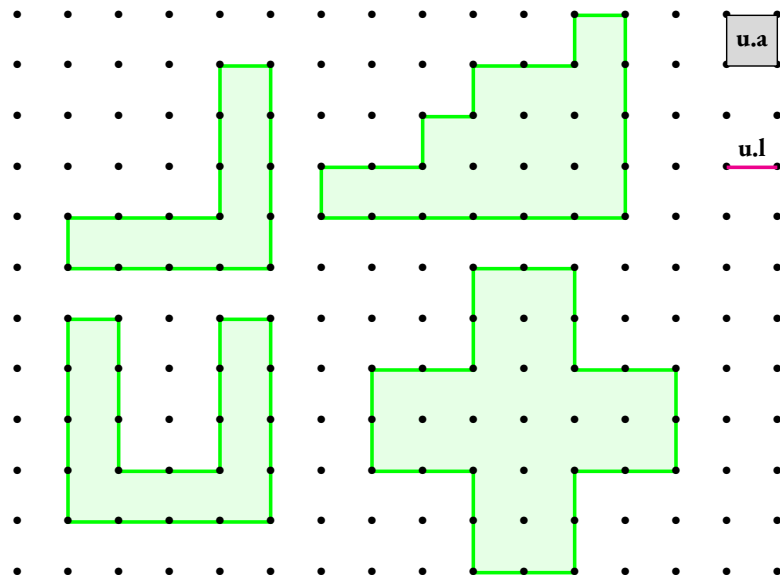


bientot

QDJ n° Gr1 — Sur papier pointé



Déterminer l'aire en **u.a** et le périmètre en **u.l** des figures suivantes :



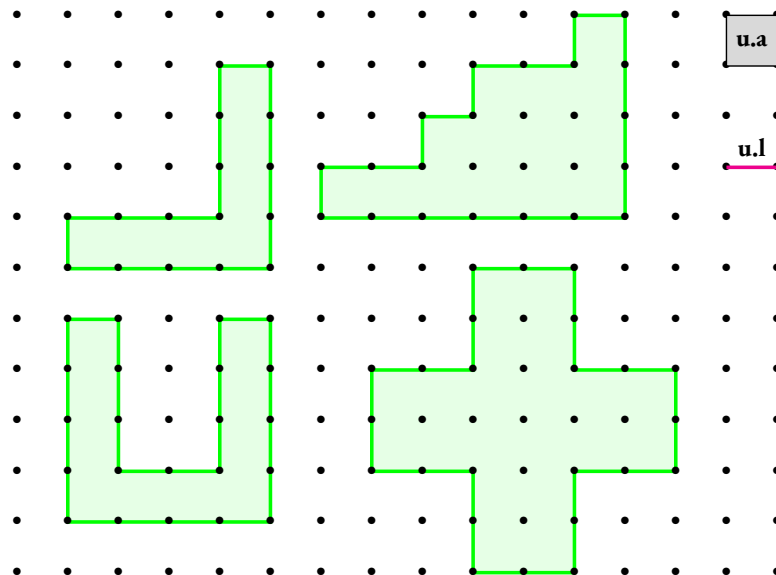
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

QDJ n° Gr1 — Sur papier pointé



Déterminer l'aire en **u.a** et le périmètre en **u.l** des figures suivantes :



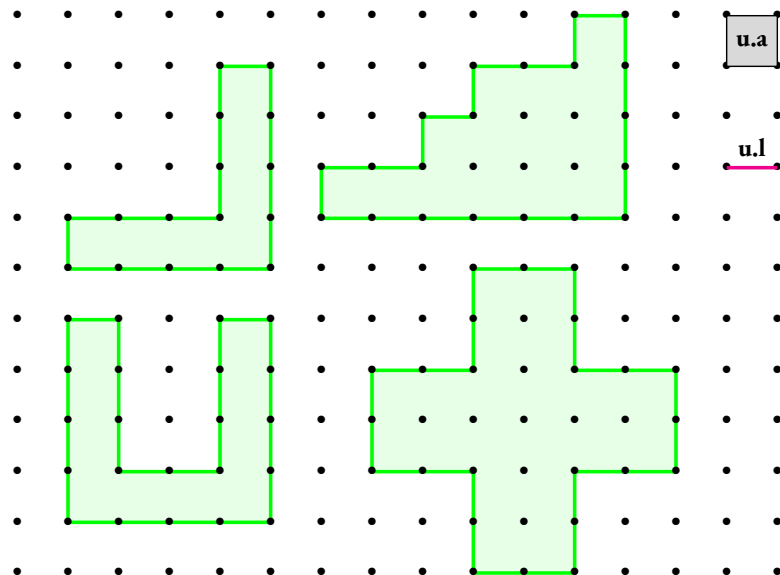
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

QDJ n° Gr1 — Sur papier pointé



Déterminer l'aire en **u.a** et le périmètre en **u.l** des figures suivantes :



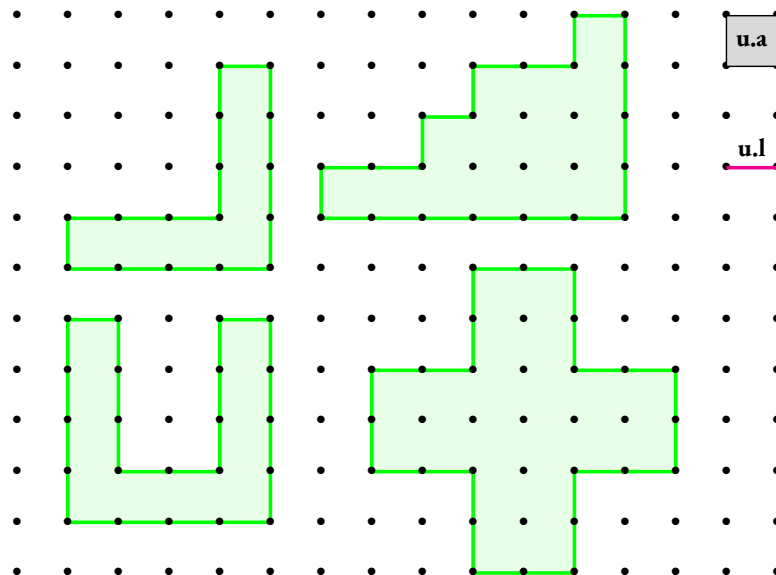
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

QDJ n° Gr1 — Sur papier pointé



Déterminer l'aire en **u.a** et le périmètre en **u.l** des figures suivantes :



Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME



bientot



bientot



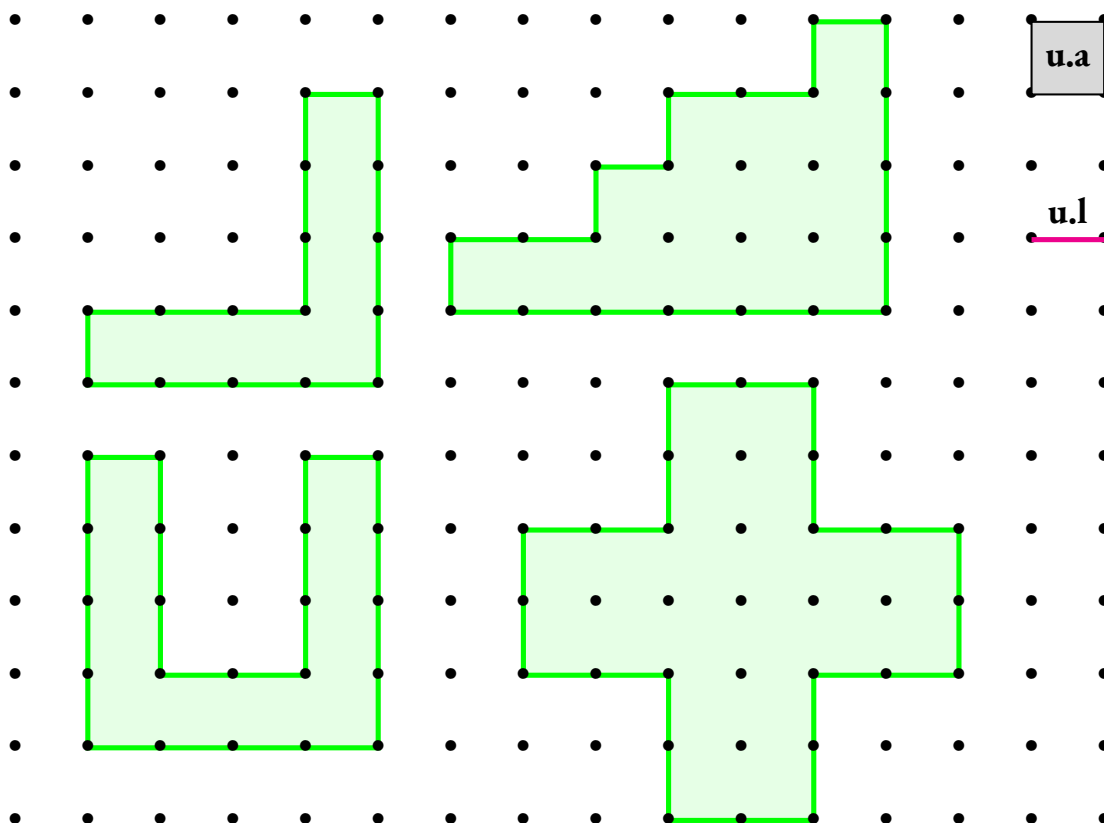
bientot



bientot



Déterminer l'aire en **u.a** et le périmètre en **u.l** des figures suivantes :



Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME



QDJ N° GRI

CORRECTION

bientot



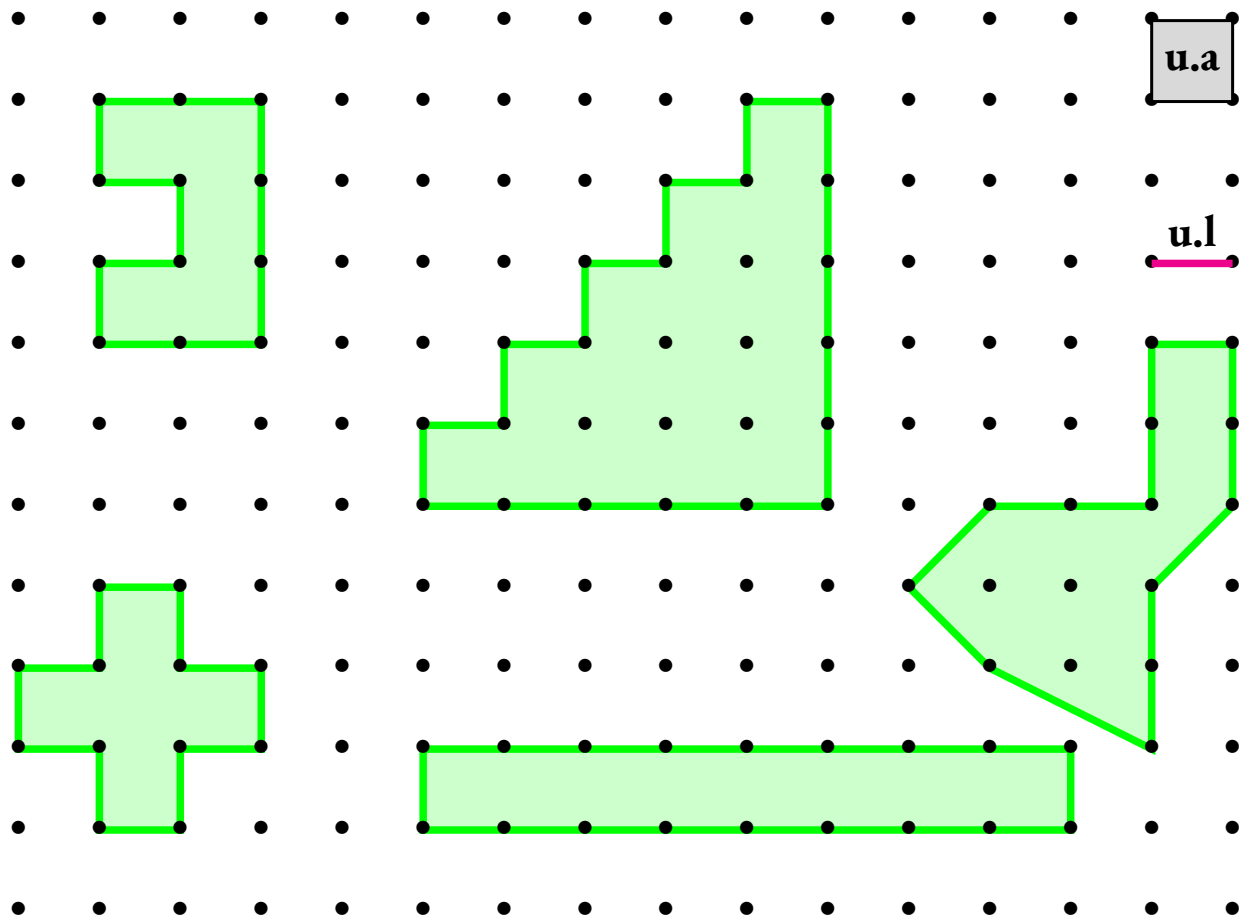


bientot

bientot



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.

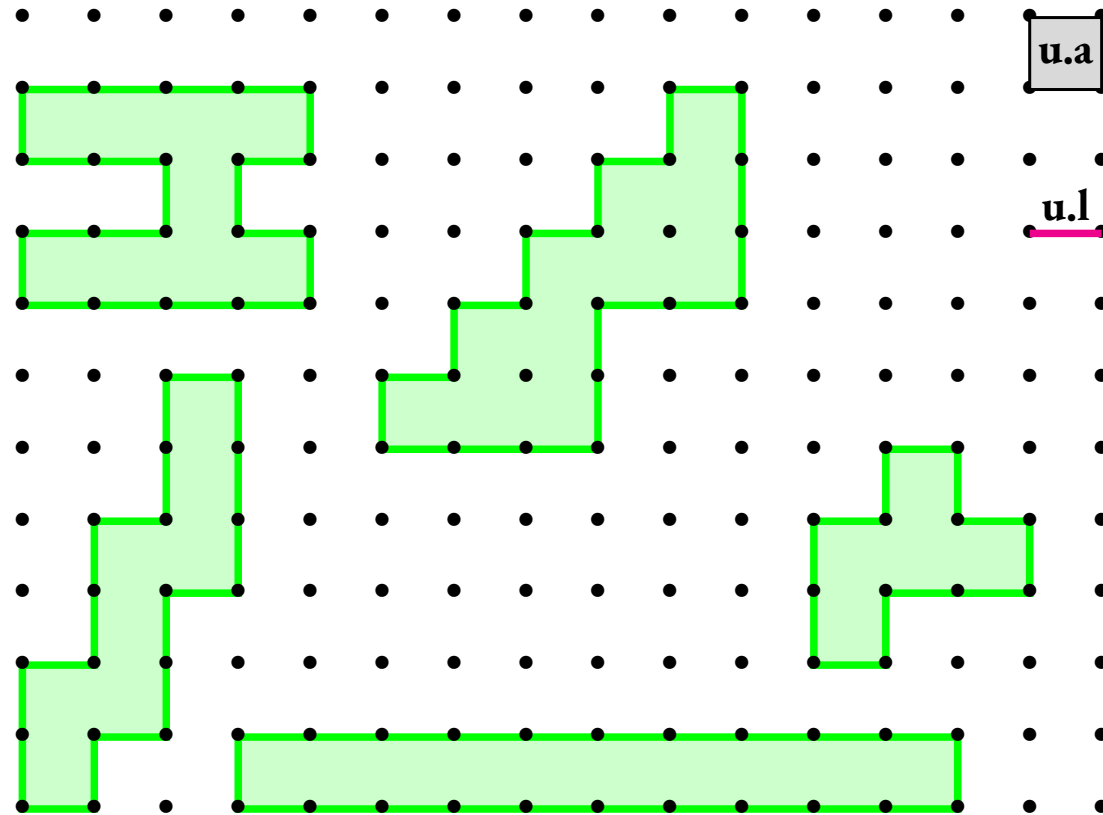




VIDE



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.

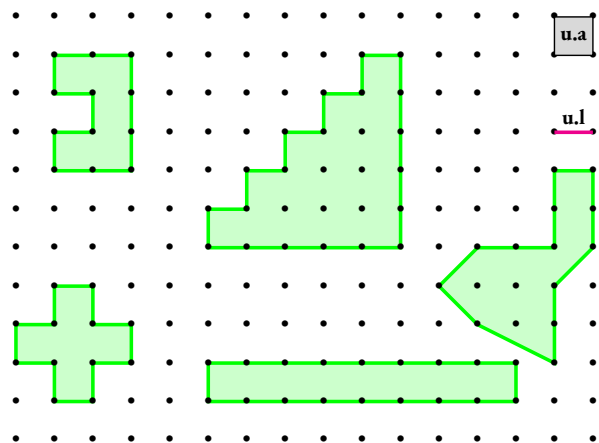




QDJ n° Gr2 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



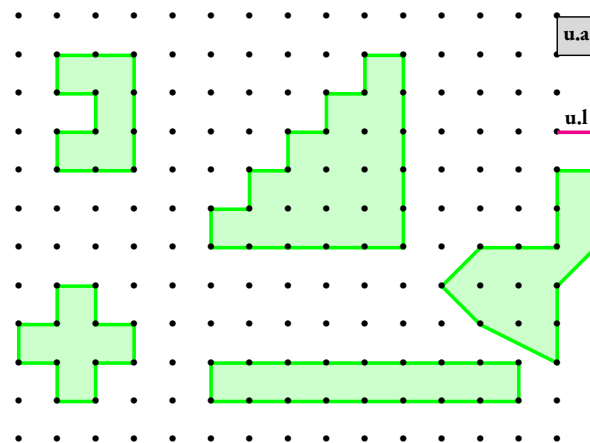
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

QDJ n° Gr2 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



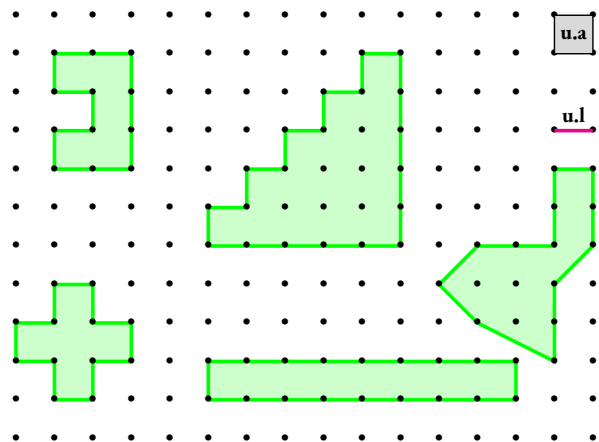
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

QDJ n° Gr2 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



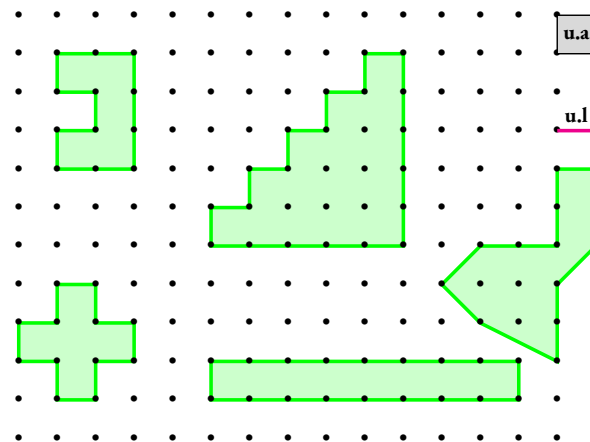
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

QDJ n° Gr2 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



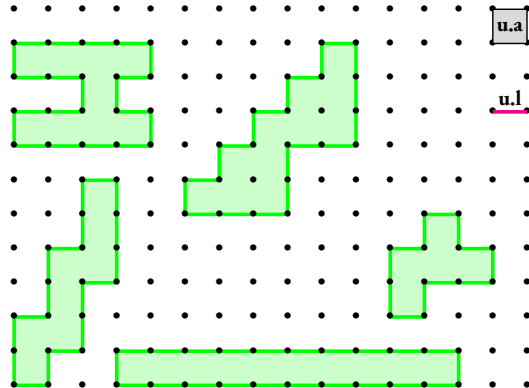
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

EDJ n° Gr2 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



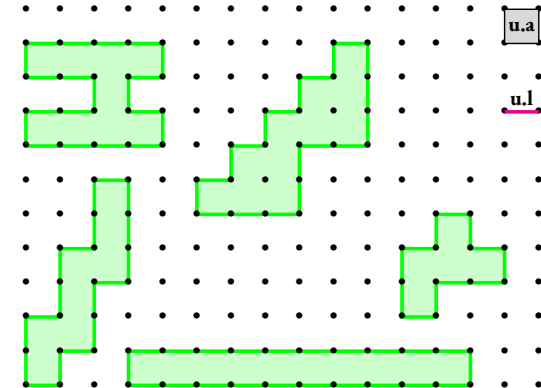
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

EDJ n° Gr2 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



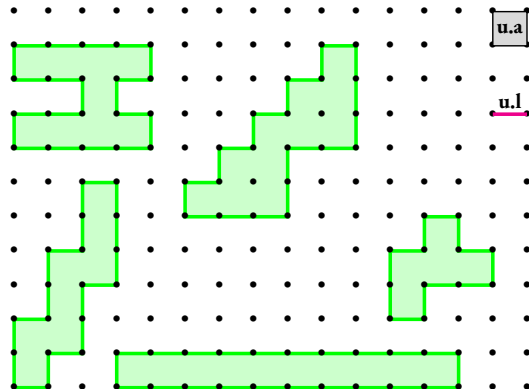
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

EDJ n° Gr2 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



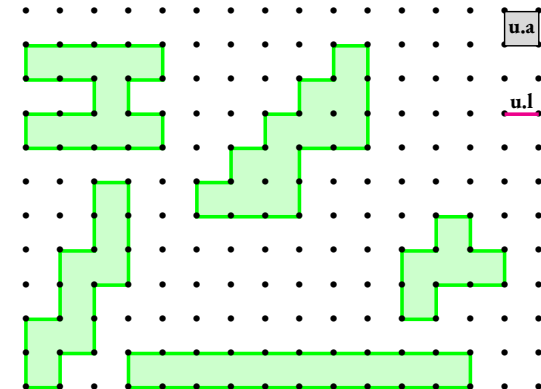
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

EDJ n° Gr2 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.

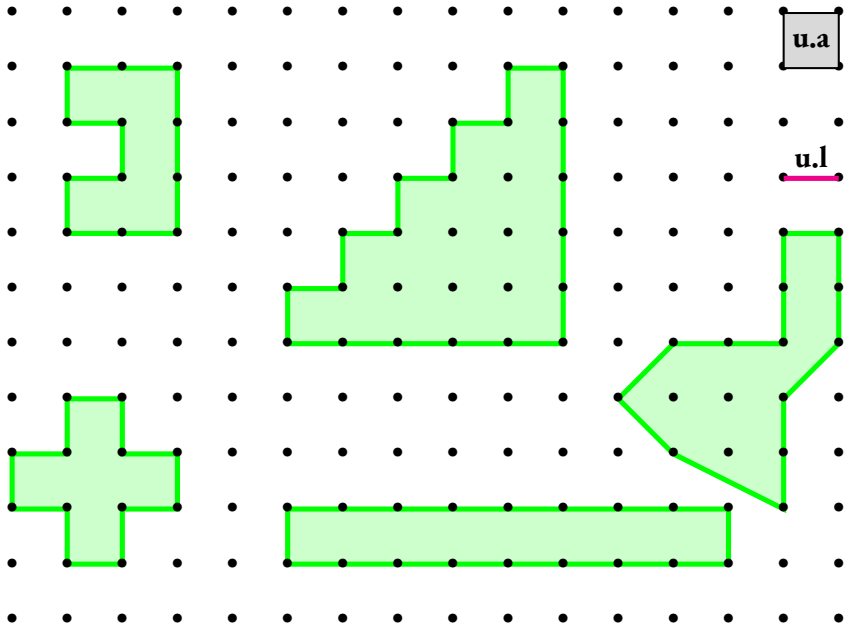


Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

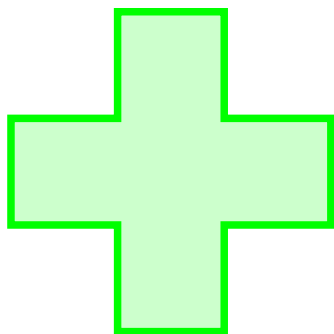
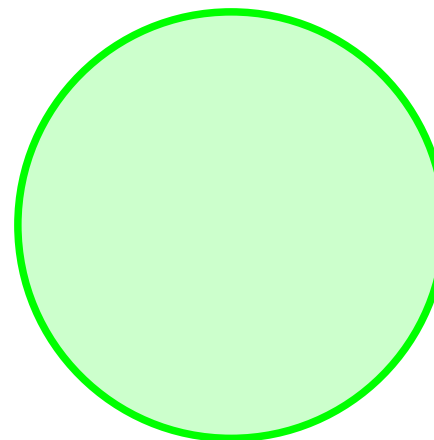
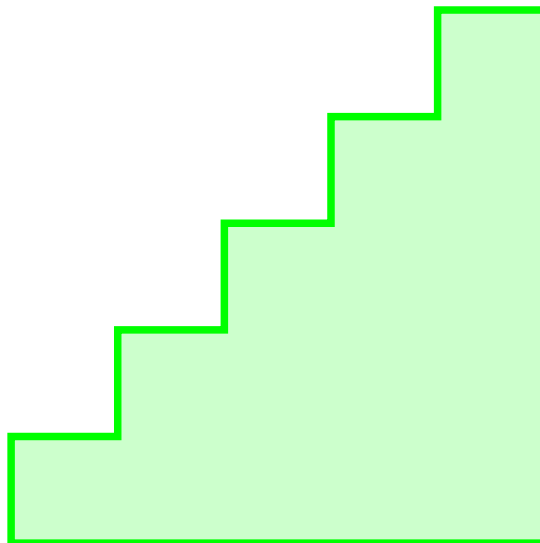
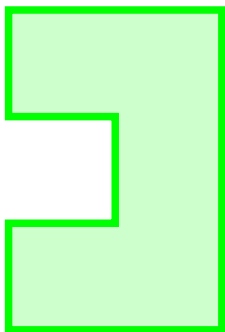


Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants. Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.





Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.

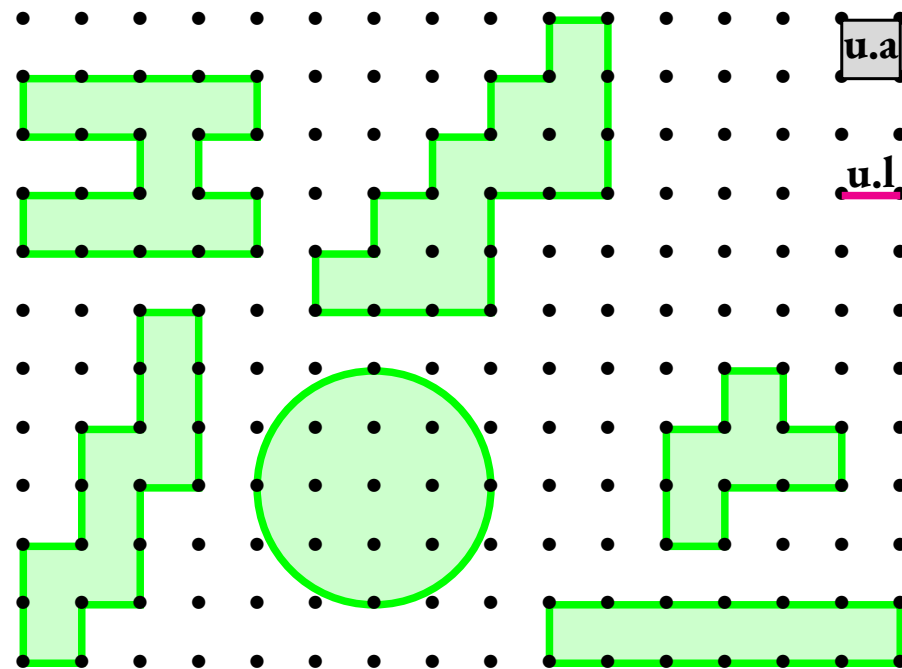




VIDE



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.

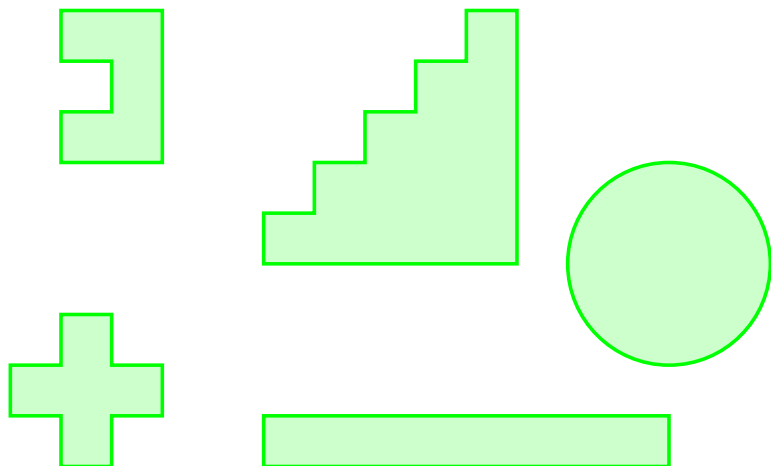




QDJ n° Gr3 — Usage du formulaire



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



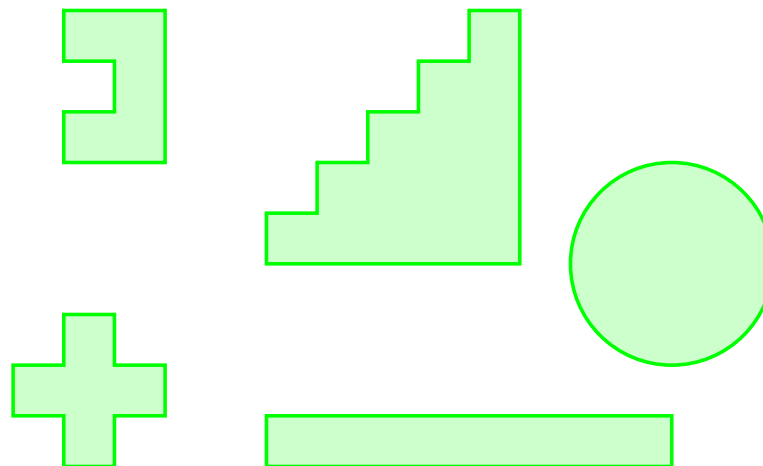
Aire et périmètre — Figure simple

SIXIÈME

QDJ n° Gr3 — Usage du formulaire



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



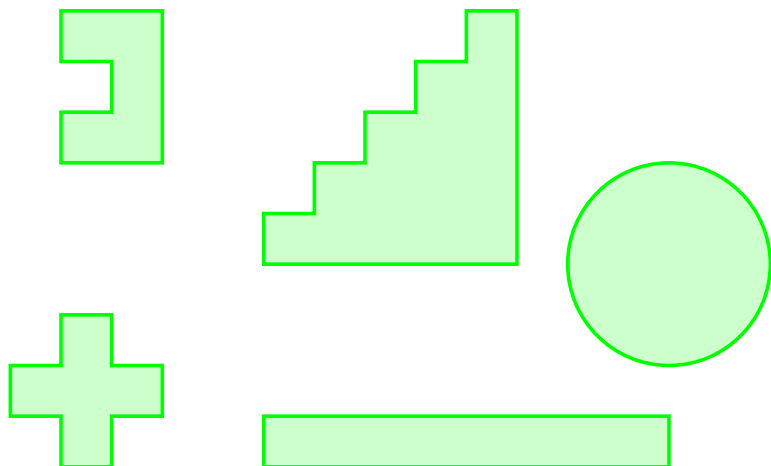
Aire et périmètre — Figure simple

SIXIÈME

QDJ n° Gr3 — Usage du formulaire



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



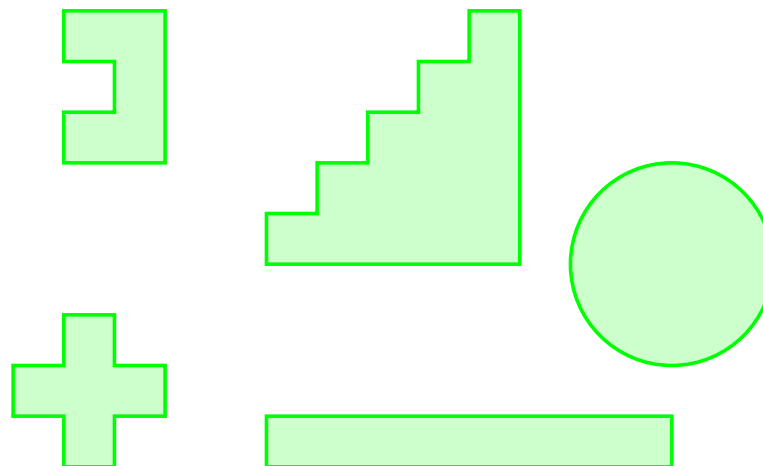
Aire et périmètre — Figure simple

SIXIÈME

QDJ n° Gr3 — Usage du formulaire



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



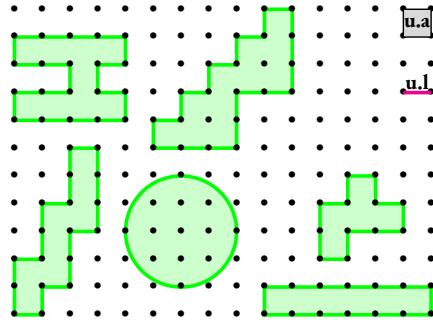
Aire et périmètre — Figure simple

SIXIÈME

EDJ n° Gr3 — Usage du formulaire



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



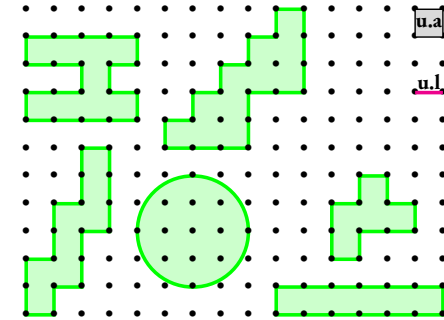
Aire et périmètre — Figure simple

SIXIÈME

EDJ n° Gr3 — Usage du formulaire



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



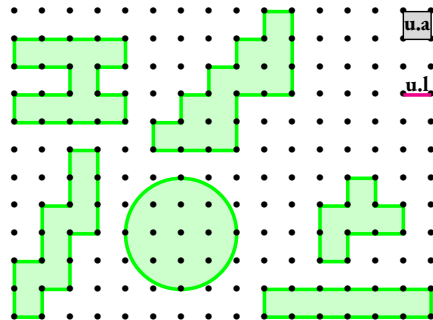
Aire et périmètre — Figure simple

SIXIÈME

EDJ n° Gr3 — Usage du formulaire



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



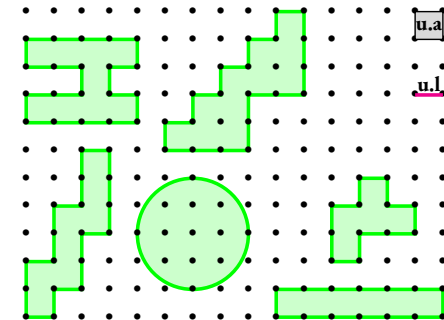
Aire et périmètre — Figure simple

SIXIÈME

EDJ n° Gr3 — Usage du formulaire



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.

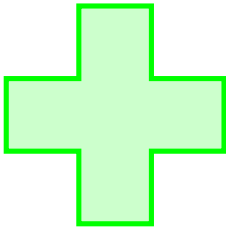
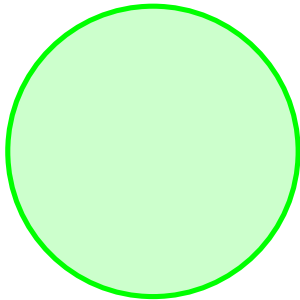
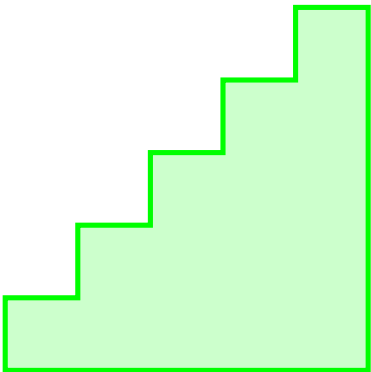
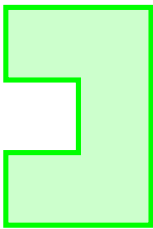


Aire et périmètre — Figure simple

SIXIÈME

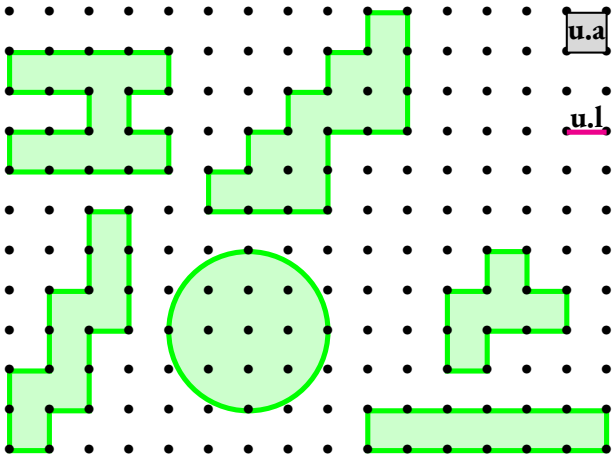


Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



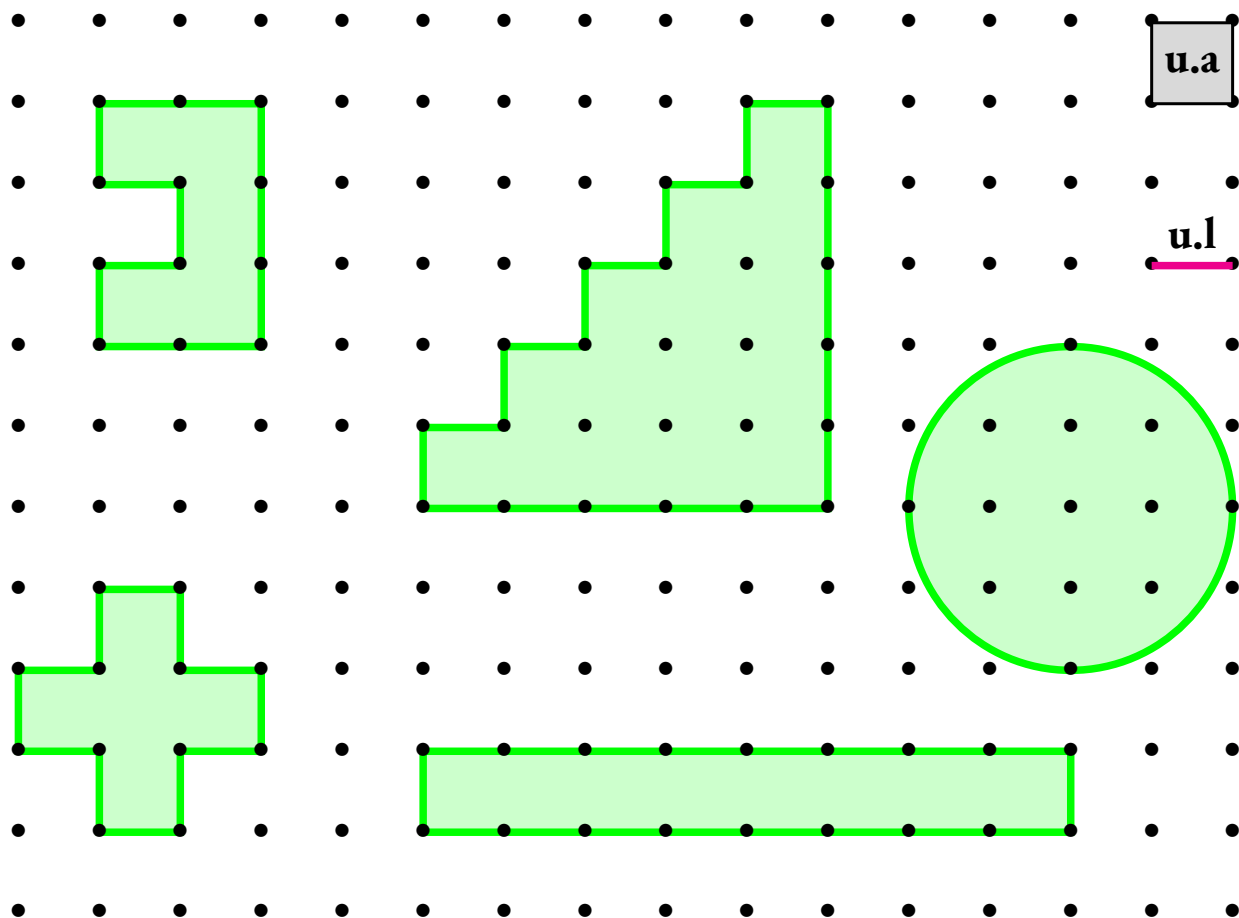


Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.





Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.

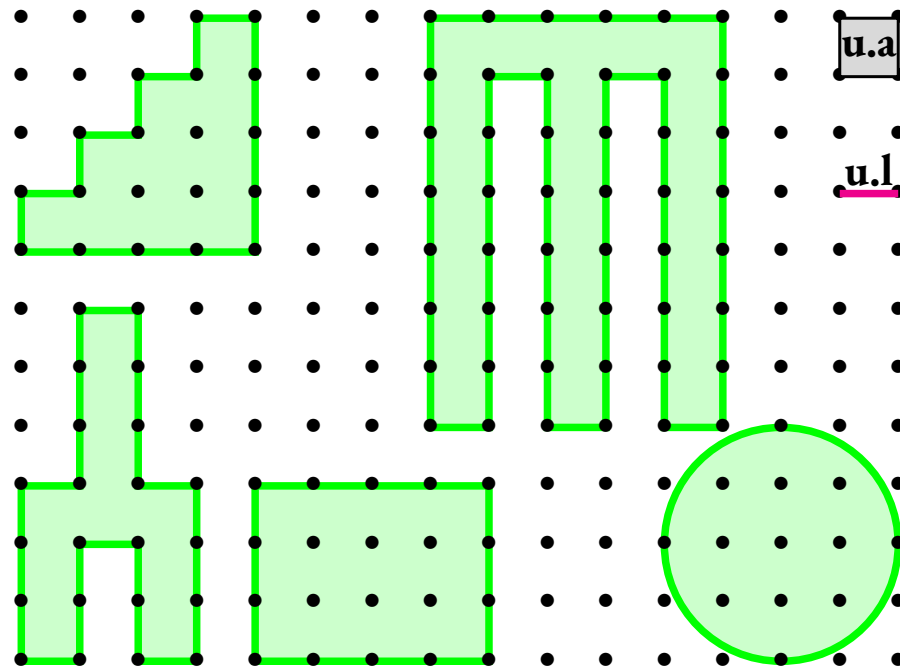




VIDE



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.

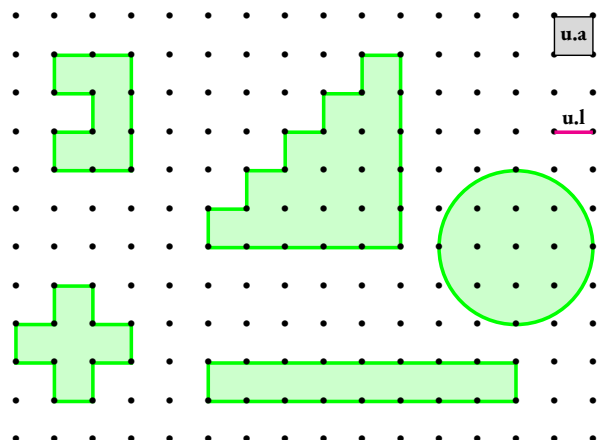




QDJ n° Gr4 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



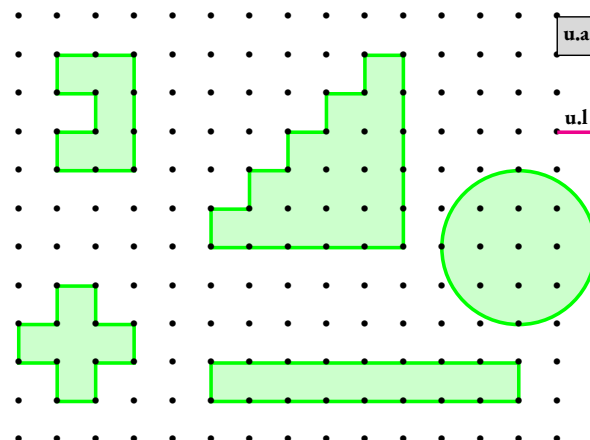
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

QDJ n° Gr4 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



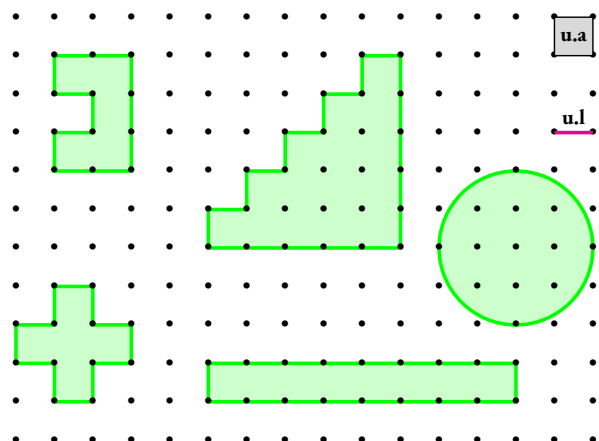
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

QDJ n° Gr4 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



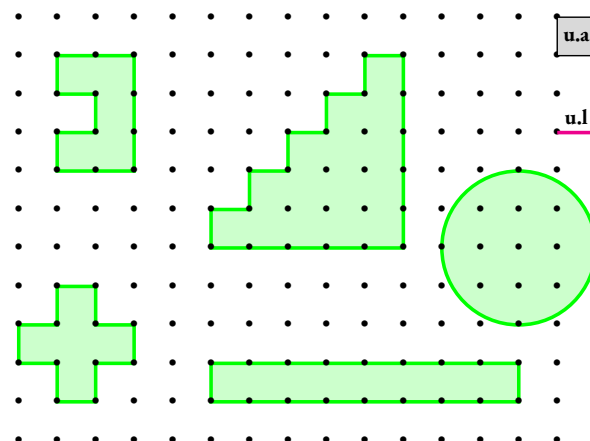
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

QDJ n° Gr4 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



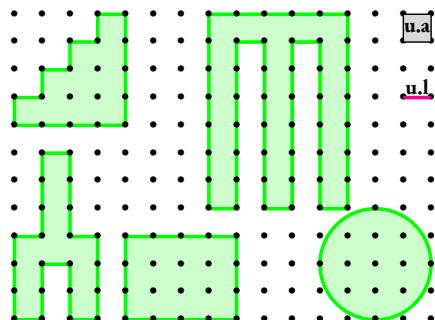
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

EDJ n° Gr4 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



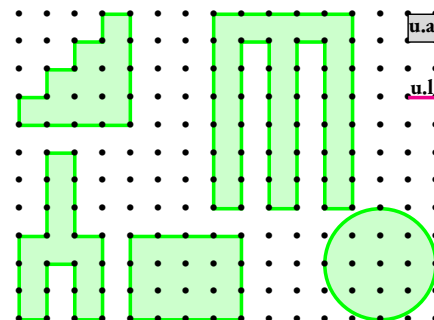
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

EDJ n° Gr4 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



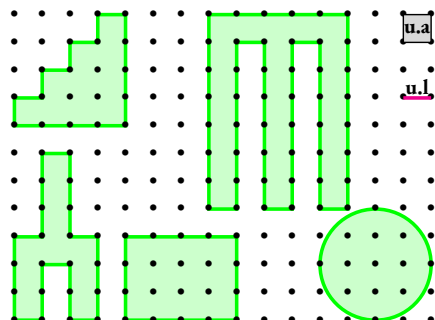
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

EDJ n° Gr4 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



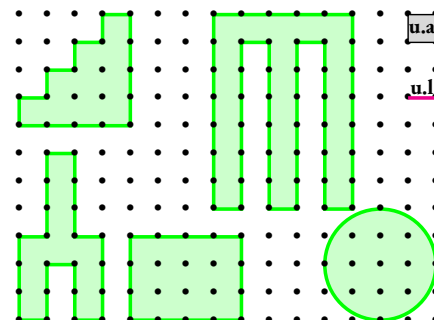
Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

EDJ n° Gr4 — Sur papier pointé



Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.

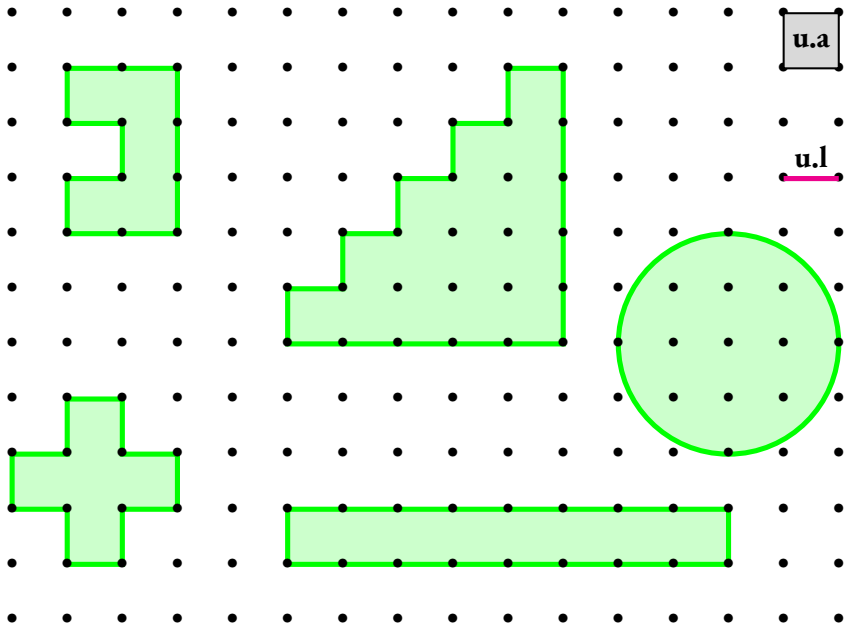


Aire et périmètre — Par comptage

SIXIÈME

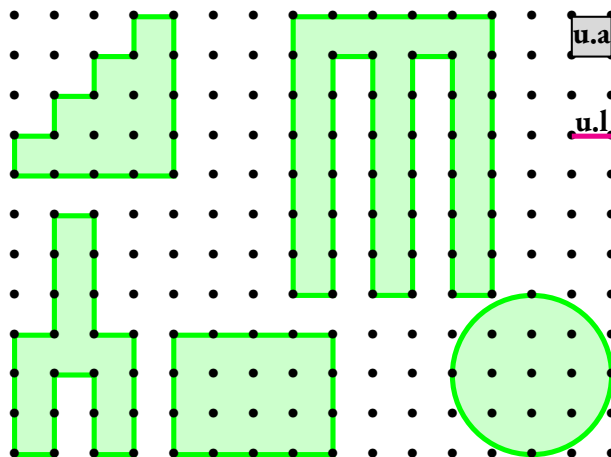


Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.





Déterminer, quand c'est possible, le périmètre et l'aire de chacun des polygones suivants.
Classer ces grandeurs dans l'ordre croissant.



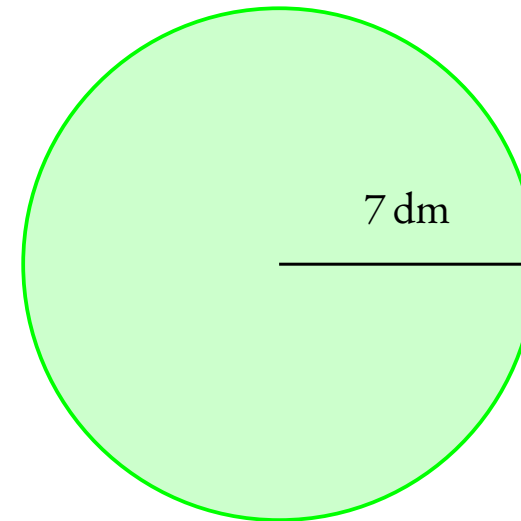
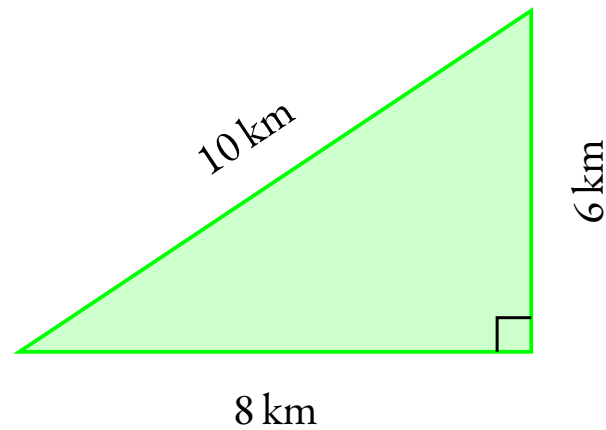
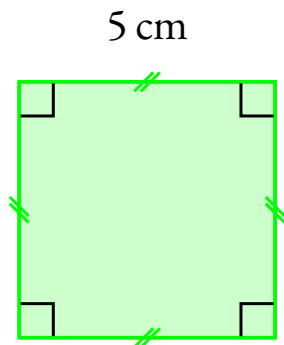
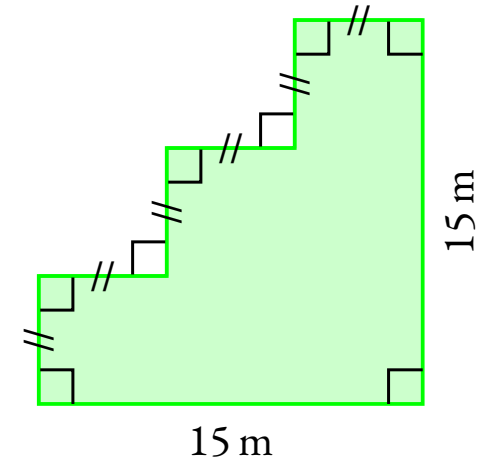
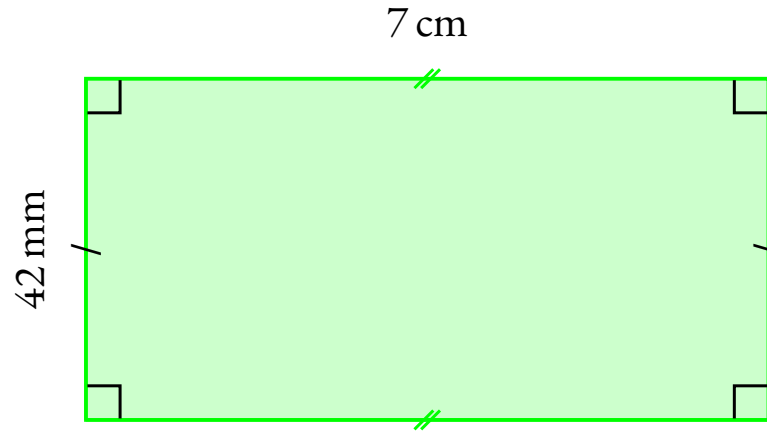
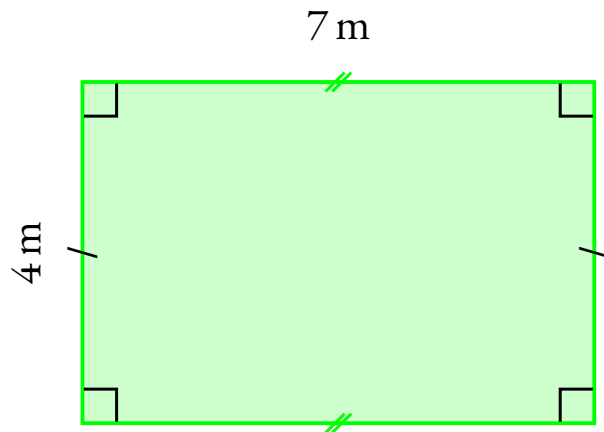
u.a

u.l





Déterminer le périmètre en mètres et l'aire en mètres carrés, des figures suivantes :

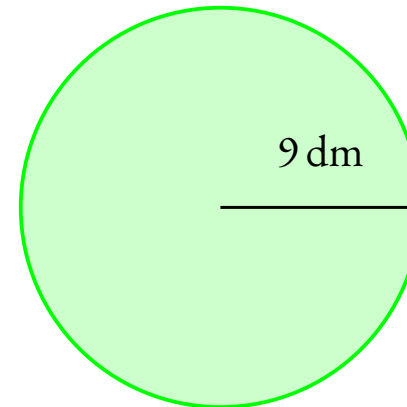
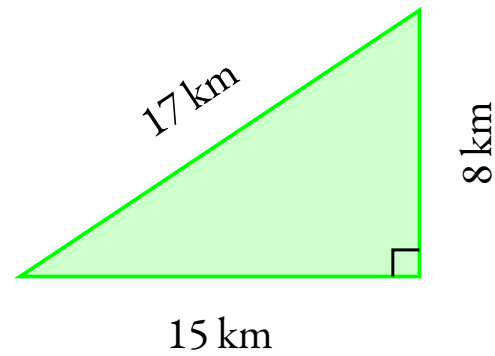
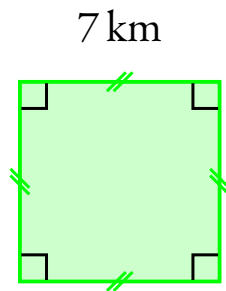
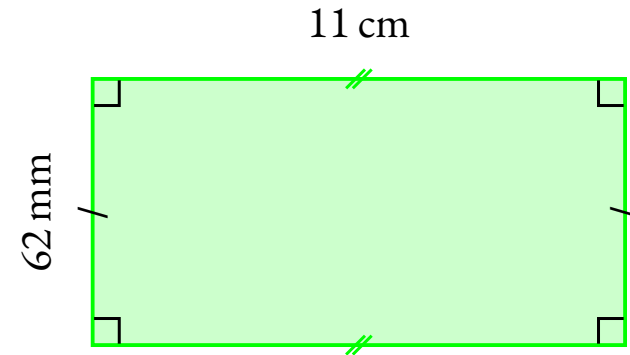
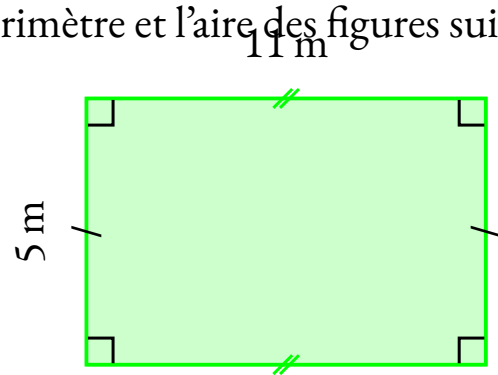




VIDE



Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :

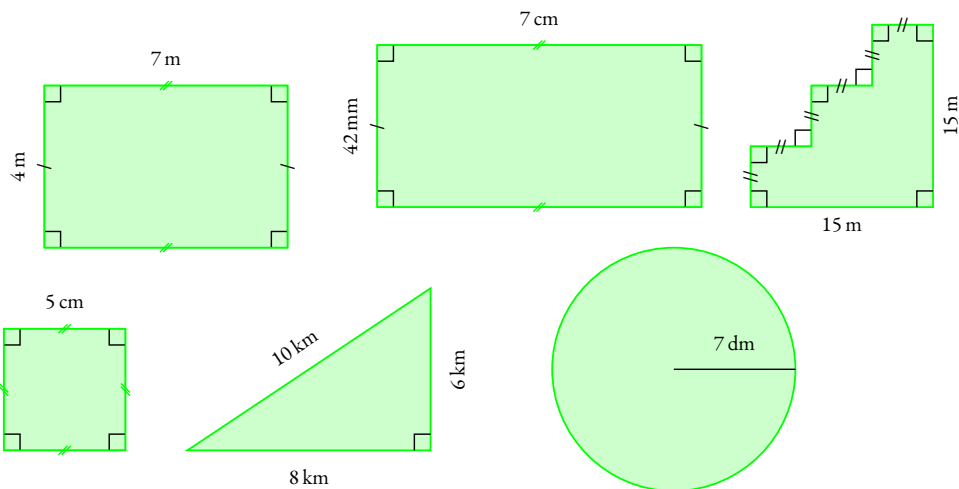




QDJ n° Gr5 — Usage du formulaire



Déterminer le périmètre en mètres et l'aire en mètres carrés, des figures suivantes :



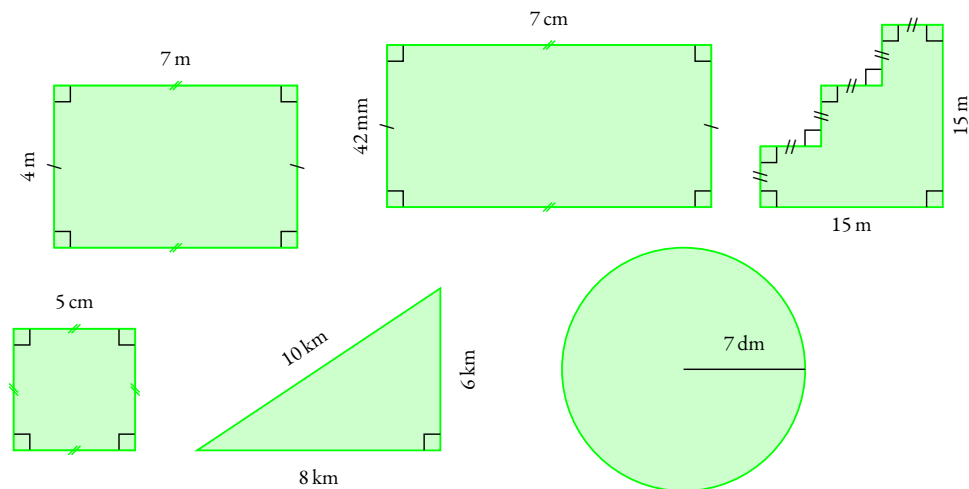
Aire et périmètre — Figures simples

SIXIÈME

QDJ n° Gr5 — Usage du formulaire



Déterminer le périmètre en mètres et l'aire en mètres carrés, des figures suivantes :



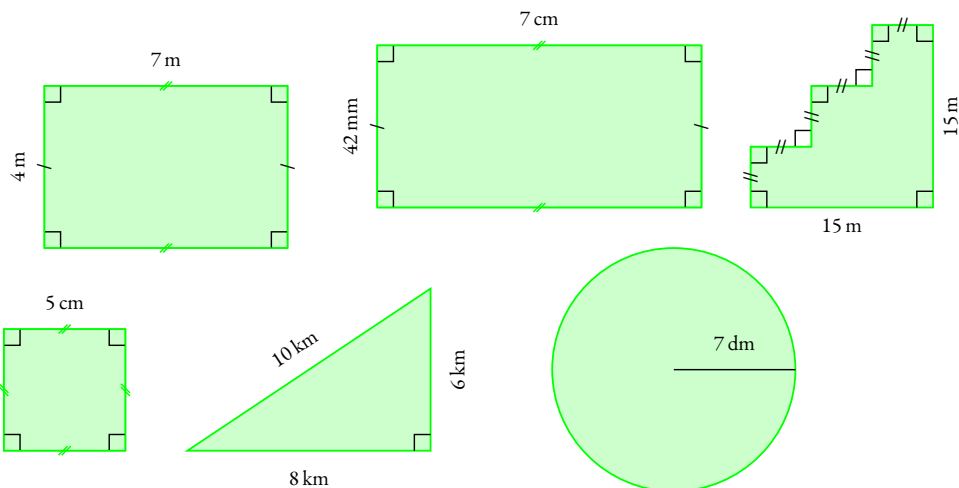
Aire et périmètre — Figures simples

SIXIÈME

QDJ n° Gr5 — Usage du formulaire



Déterminer le périmètre en mètres et l'aire en mètres carrés, des figures suivantes :



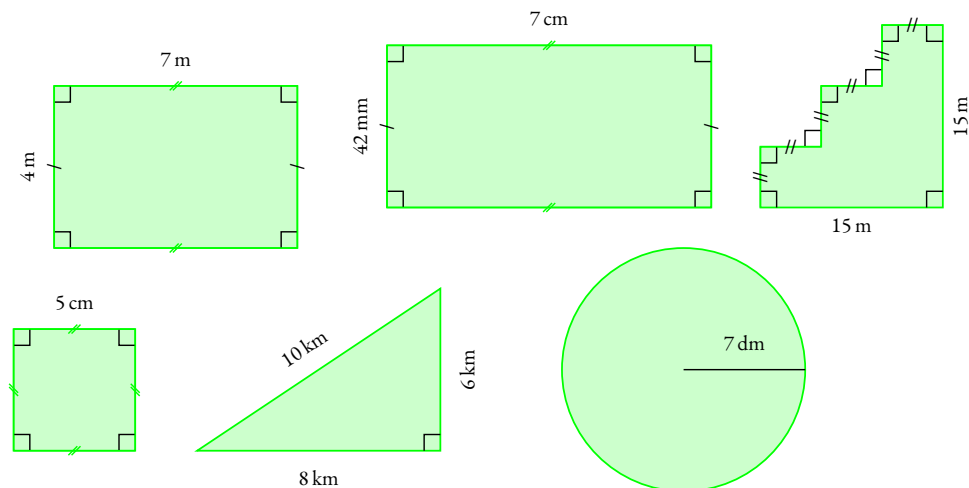
Aire et périmètre — Figures simples

SIXIÈME

QDJ n° Gr5 — Usage du formulaire



Déterminer le périmètre en mètres et l'aire en mètres carrés, des figures suivantes :

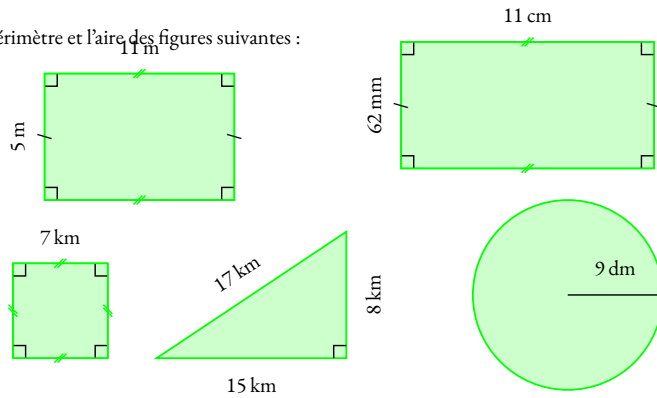


Aire et périmètre — Figures simples

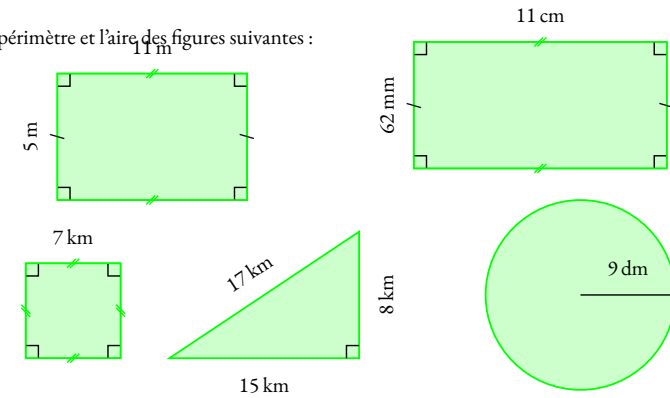
SIXIÈME



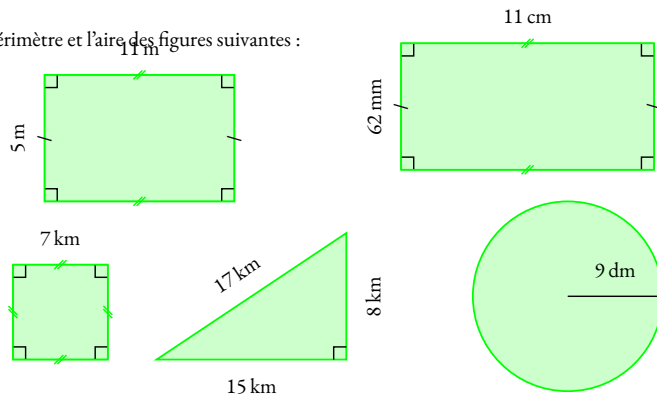
Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :



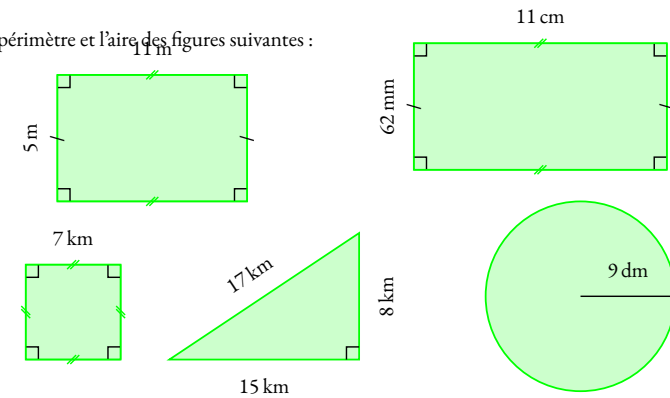
Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :



Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :

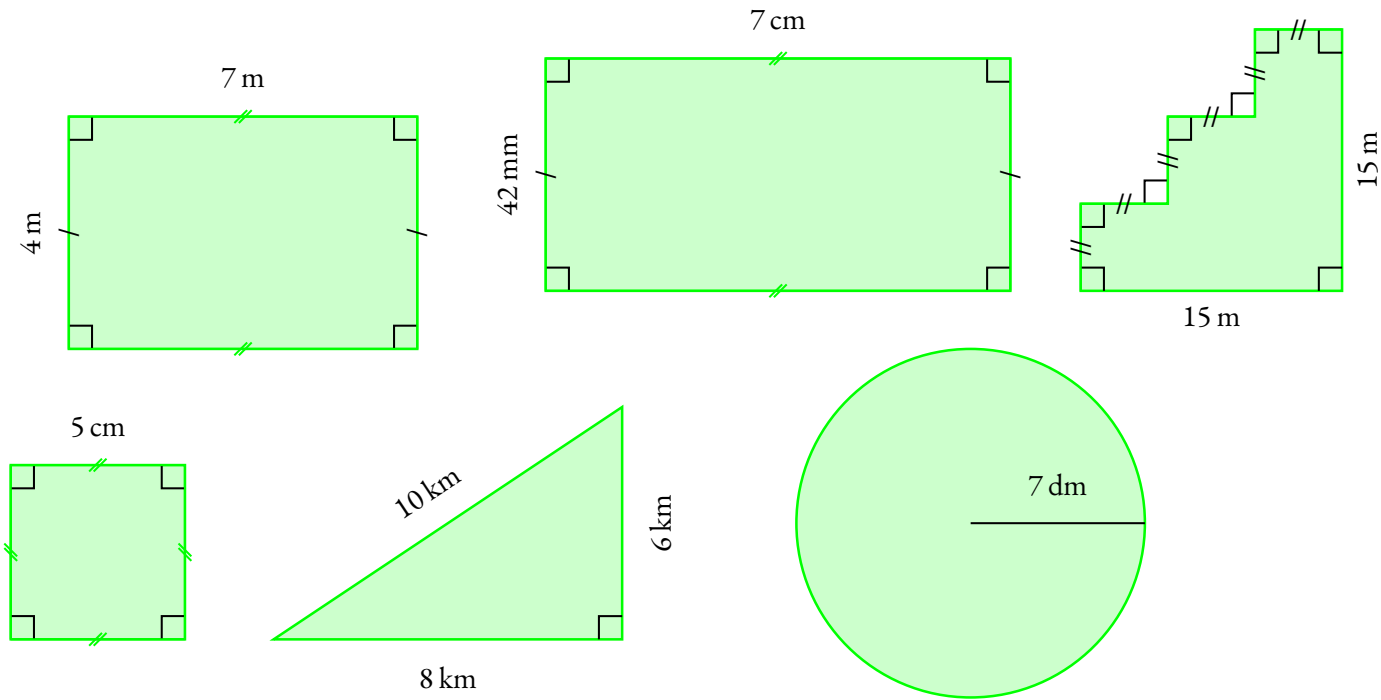


Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :



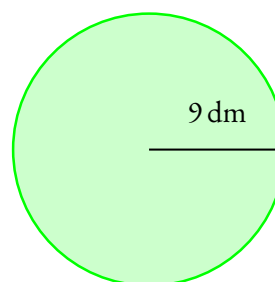
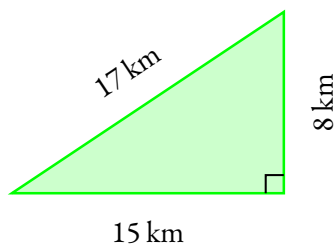
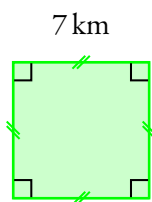
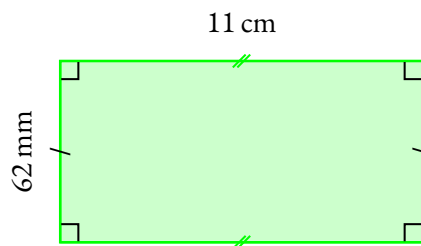
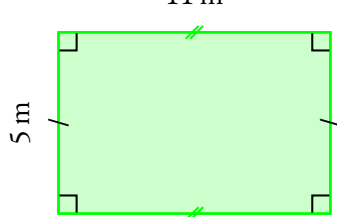


Déterminer le périmètre en mètres et l'aire en mètres carrés, des figures suivantes :



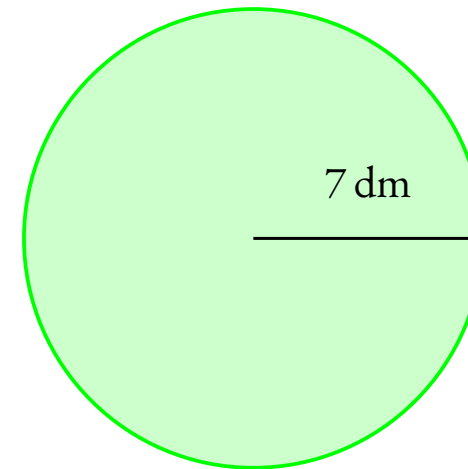
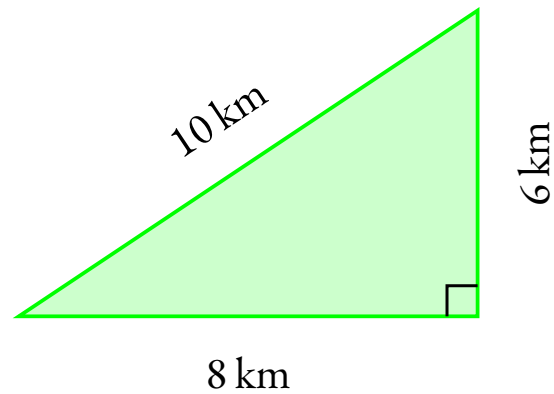
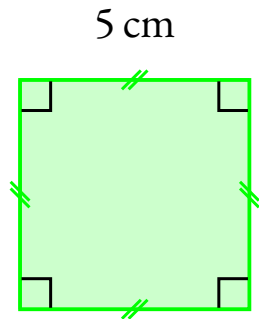
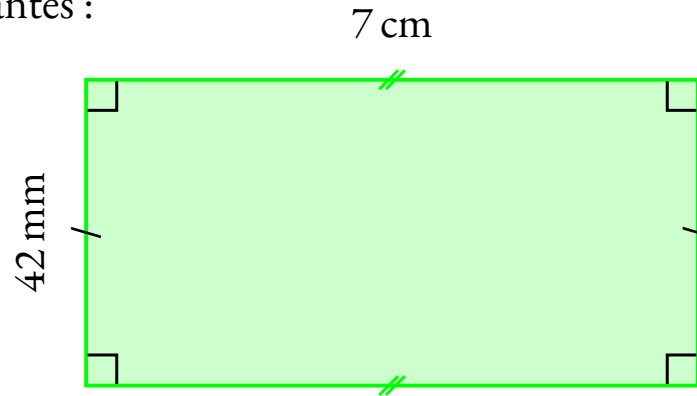
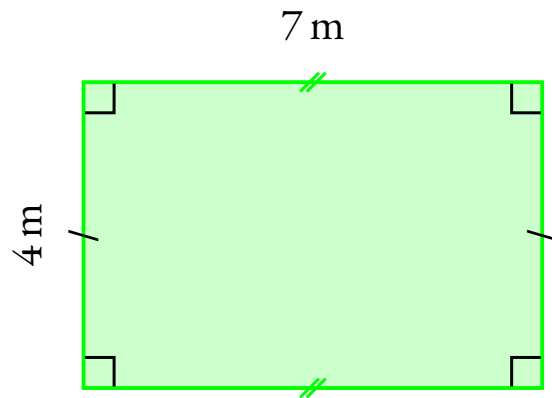


Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :





Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :

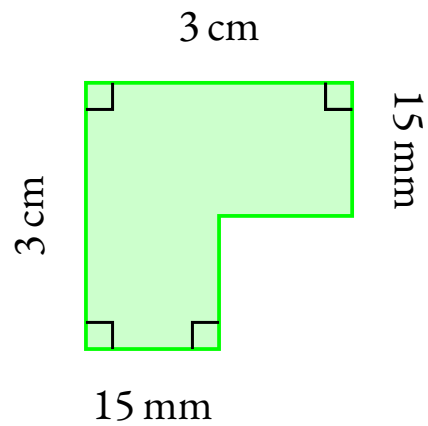




VIDE



Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :

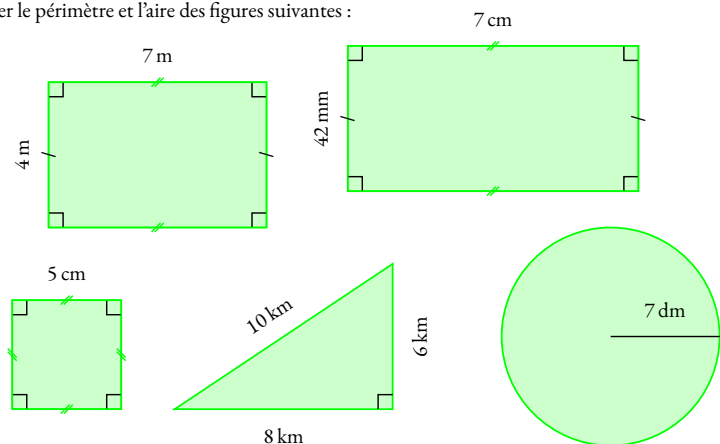




QDJ n° Gr6 — Usage du formulaire



Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :



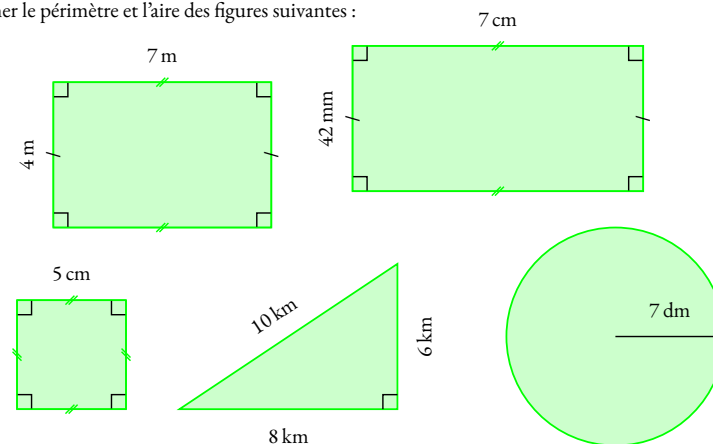
Aire et périmètre — Figures simples

SIXIÈME

QDJ n° Gr6 — Usage du formulaire



Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :



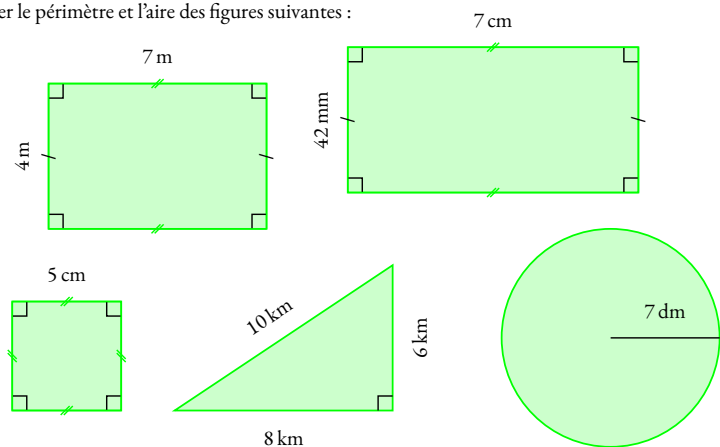
Aire et périmètre — Figures simples

SIXIÈME

QDJ n° Gr6 — Usage du formulaire



Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :



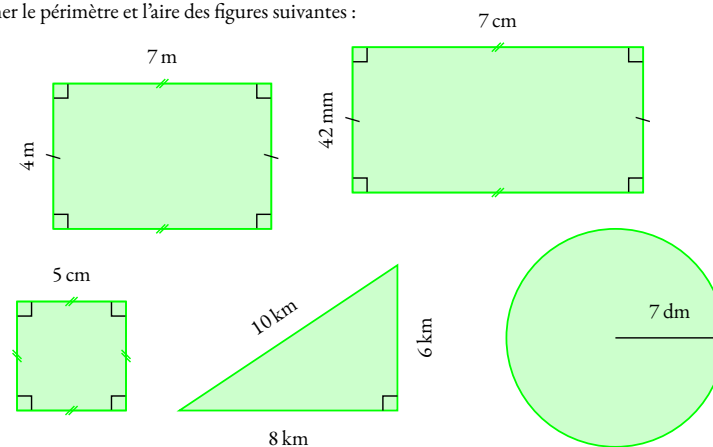
Aire et périmètre — Figures simples

SIXIÈME

QDJ n° Gr6 — Usage du formulaire



Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :

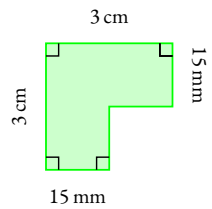


Aire et périmètre — Figures simples

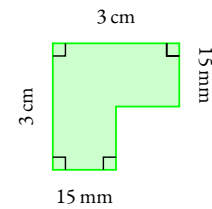
SIXIÈME



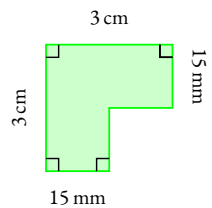
Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :



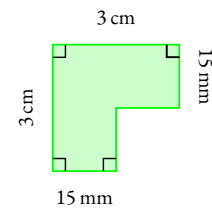
Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :



Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :

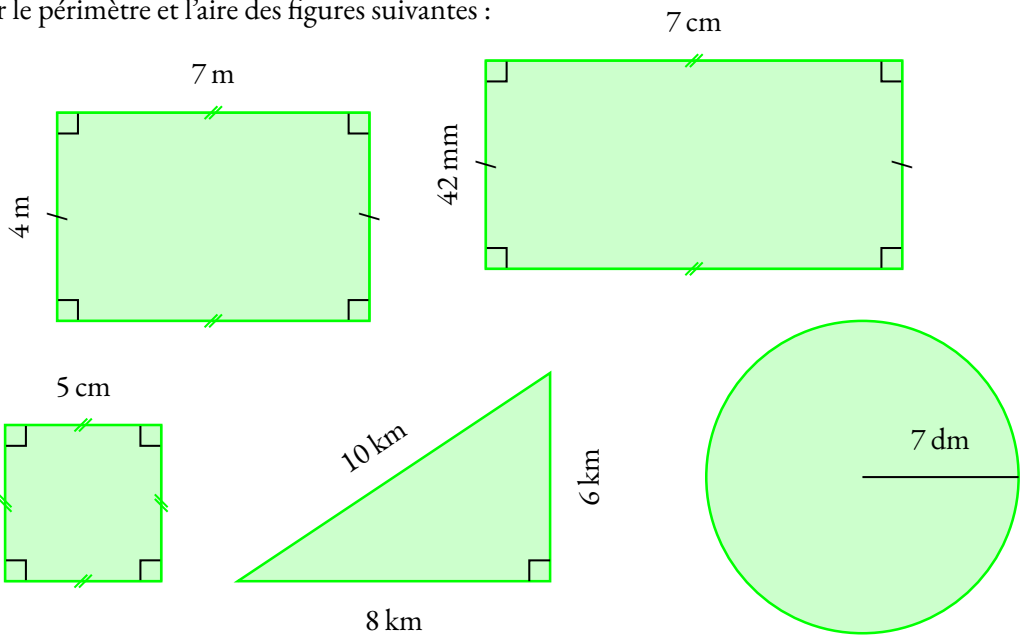


Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :



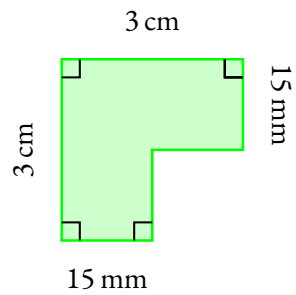


Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :





Déterminer le périmètre et l'aire des figures suivantes :



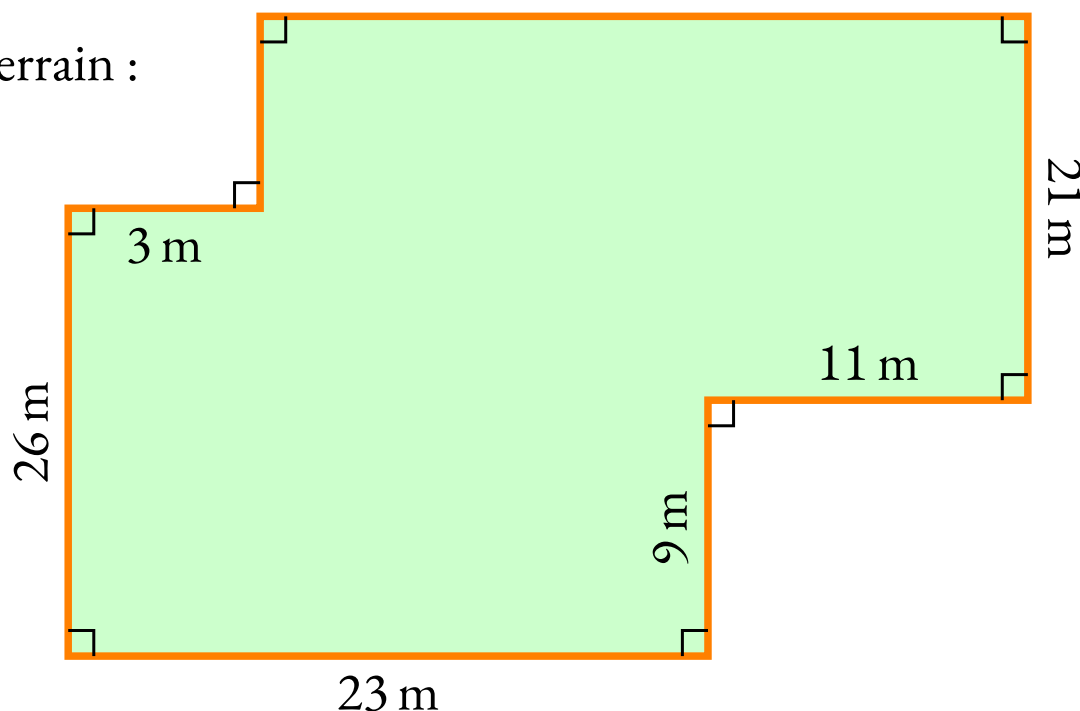


M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier.

Chez Leroyrama, le grillage coûte 7,50 € le mètre.

L'herbe spéciale chèvre est vendue 17,30 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain :



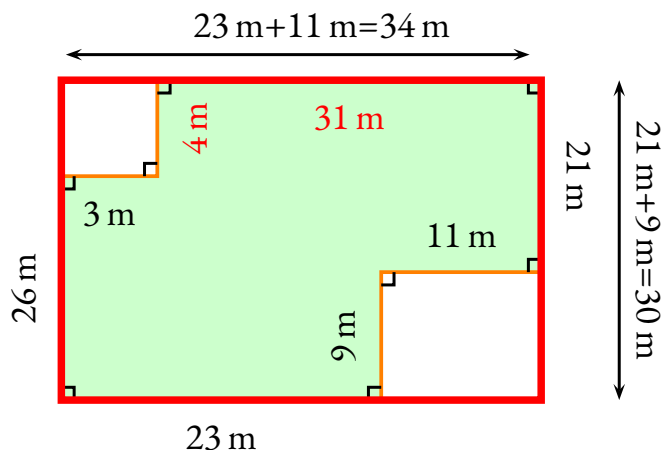
Combien va lui coûter cet aménagement ?



Pour résoudre ce problème, il faut passer par plusieurs étapes :

Calcul des mesures manquantes

Ce polygone peut s'inscrire dans un rectangle de la manière suivante :



Ce rectangle mesure 34 m sur 30 m, les mesures manquantes sont donc 4 m et 31 m.

Calcul du périmètre du terrain

On peut ajouter les mesures par la méthode de « fourmi » :

$$\mathcal{P} = 23 \text{ m} + 9 \text{ m} + 11 \text{ m} + 21 \text{ m} + 31 \text{ m} + 4 \text{ m} + 3 \text{ m} + 26 \text{ m} = 128 \text{ m}$$

On peut aussi remarquer que le périmètre du terrain est le même que celui du rectangle :

$$\mathcal{P} = (34 \text{ m} + 30 \text{ m}) \times 2 = 64 \text{ m} \times 2 = 128 \text{ m}$$

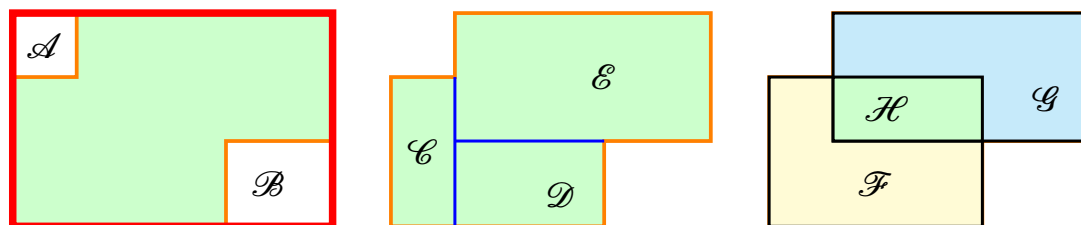
Calcul du prix de la clôture

Un mètre de clôture coûte 7,50 € :

$$7,50 \text{ €} \times 128 = 960 \text{ €}$$

Calcul de l'aire du terrain

On peut utiliser plusieurs méthodes.



Première méthode : Le grand rectangle moins $\mathcal{A}$ et $\mathcal{B}$

$$\text{Grand rectangle} : 34 \text{ m} \times 30 \text{ m} = 1020 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{A} = 3 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 12 \text{ m}^2 \text{ et } \mathcal{B} = 11 \text{ m} \times 9 \text{ m} = 99 \text{ m}^2$$

$$1020 \text{ m}^2 - 99 \text{ m}^2 - 12 \text{ m}^2 = 909 \text{ m}^2$$

Deuxième méthode : $\mathcal{C} + \mathcal{D} + \mathcal{E}$

$$\mathcal{C} = 3 \text{ m} \times 26 \text{ m} = 78 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{D} = 9 \text{ m} \times 20 \text{ m} = 180 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{E} = 31 \text{ m} \times 21 \text{ m} = 651 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{C} + \mathcal{D} + \mathcal{E} = 78 \text{ m}^2 + 180 \text{ m}^2 + 651 \text{ m}^2 = 909 \text{ m}^2$$

Troisième méthode : $\mathcal{F} + \mathcal{G} - \mathcal{H}$

$$\mathcal{F} = 23 \text{ m} \times 26 \text{ m} = 598 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{G} = 21 \text{ m} \times 31 \text{ m} = 651 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{H} = 20 \text{ m} \times 17 \text{ m} = 340 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{F} + \mathcal{G} - \mathcal{H} = 598 \text{ m}^2 + 651 \text{ m}^2 - 340 \text{ m}^2 = 909 \text{ m}^2$$

Calcul du prix du gazon

Un sac permet de semer 80 m^2 de terrain, $909 \text{ m}^2 \div 80 \text{ m}^2 \approx 11,4$

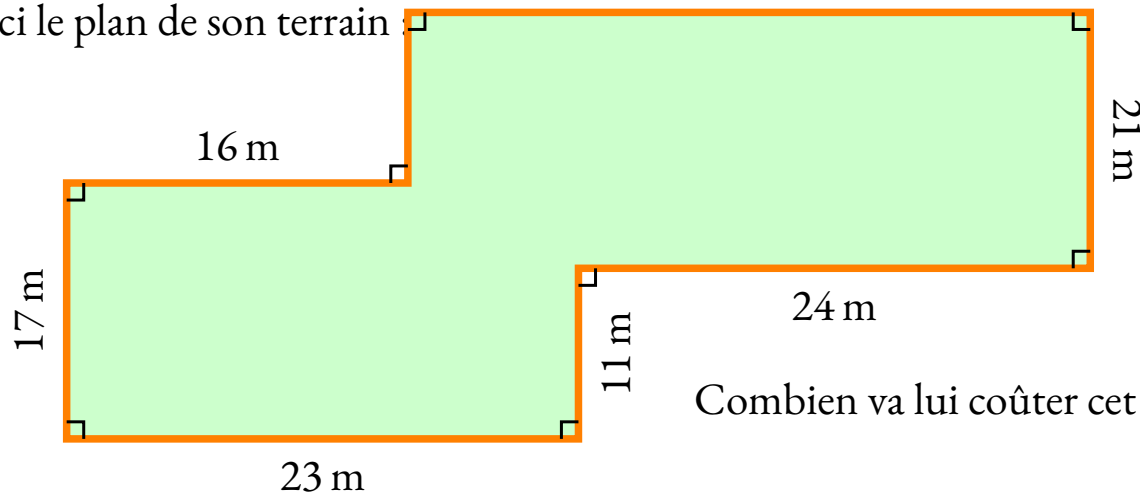
Il faut acheter 12 sacs à 17,30 € le sac. $12 \times 17,30 \text{ €} = 207,60 \text{ €}$.

$$\text{Prix total} : 960 \text{ €} + 207,60 \text{ €} = 1167,60 \text{ €}$$



M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier. Chez Leroyrama, le grillage coûte 6,34 € le mètre. L'herbe spéciale chèvre est vendue 15,65 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain



Combien va lui coûter cet aménagement ?



QDJ n° Gr7 — la chèvre de M. Arnaud

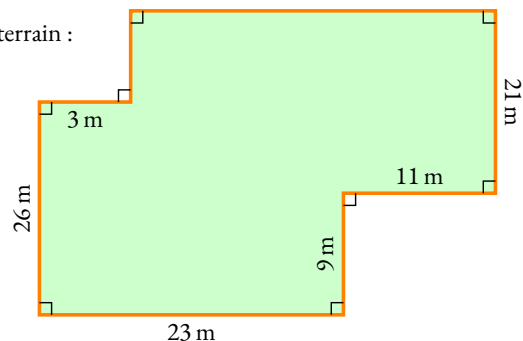


M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier.

Chez Leroyrama, le grillage coûte 7,50 € le mètre.

L'herbe spéciale chèvre est vendue 17,30 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain :



Combien va lui coûter cet aménagement ?

Aire et périmètre — Problèmes

SIXIÈME

QDJ n° Gr7 — la chèvre de M. Arnaud

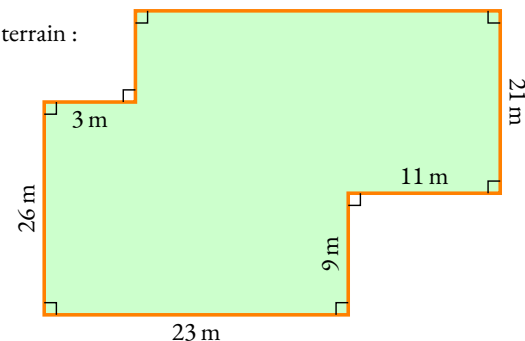


M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier.

Chez Leroyrama, le grillage coûte 7,50 € le mètre.

L'herbe spéciale chèvre est vendue 17,30 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain :



Combien va lui coûter cet aménagement ?

Aire et périmètre — Problèmes

SIXIÈME

QDJ n° Gr7 — la chèvre de M. Arnaud

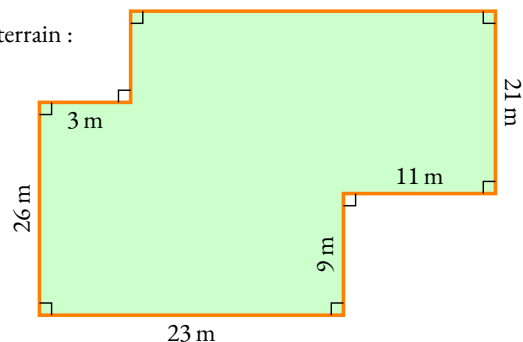


M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier.

Chez Leroyrama, le grillage coûte 7,50 € le mètre.

L'herbe spéciale chèvre est vendue 17,30 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain :



Combien va lui coûter cet aménagement ?

Aire et périmètre — Problèmes

SIXIÈME

QDJ n° Gr7 — la chèvre de M. Arnaud

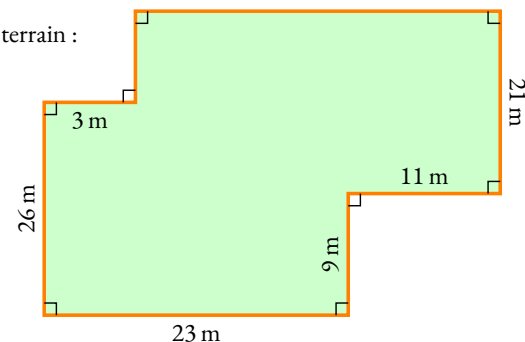


M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier.

Chez Leroyrama, le grillage coûte 7,50 € le mètre.

L'herbe spéciale chèvre est vendue 17,30 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain :



Combien va lui coûter cet aménagement ?

Aire et périmètre — Problèmes

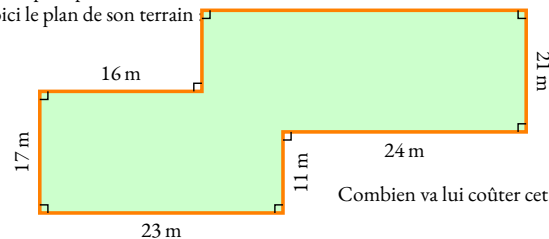
SIXIÈME

EDJ n° Gr7 — la chèvre de M. Arnaud



M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier. Chez Leroyrama, le grillage coûte 6,34 € le mètre. L'herbe spéciale chèvre est vendue 15,65 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain



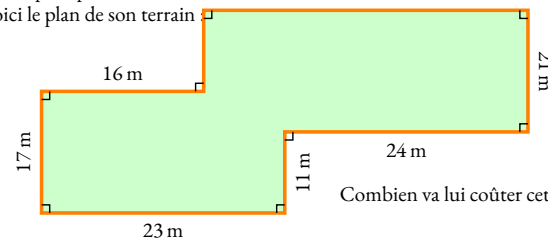
Combien va lui coûter cet aménagement ?

EDJ n° Gr7 — la chèvre de M. Arnaud



M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier. Chez Leroyrama, le grillage coûte 6,34 € le mètre. L'herbe spéciale chèvre est vendue 15,65 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain



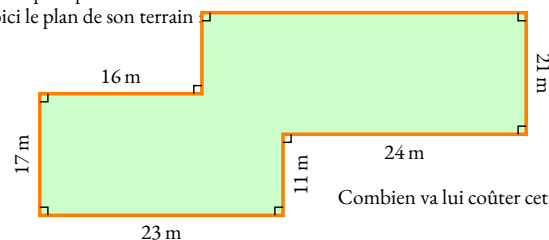
Combien va lui coûter cet aménagement ?

EDJ n° Gr7 — la chèvre de M. Arnaud



M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier. Chez Leroyrama, le grillage coûte 6,34 € le mètre. L'herbe spéciale chèvre est vendue 15,65 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain



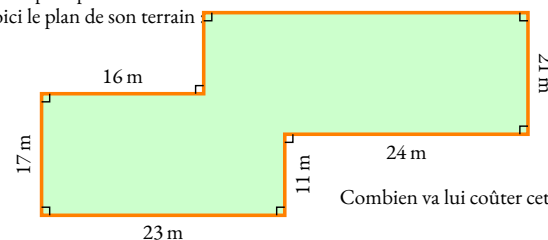
Combien va lui coûter cet aménagement ?

EDJ n° Gr7 — la chèvre de M. Arnaud



M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier. Chez Leroyrama, le grillage coûte 6,34 € le mètre. L'herbe spéciale chèvre est vendue 15,65 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain



Combien va lui coûter cet aménagement ?

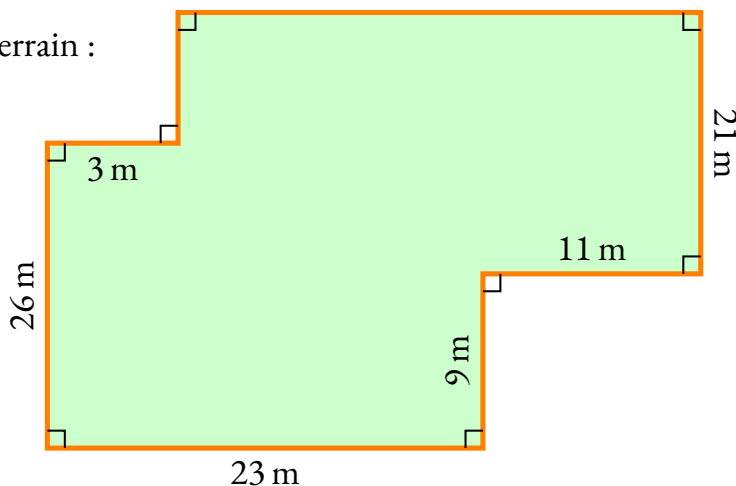


M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier.

Chez Leroyrama, le grillage coûte 7,50 € le mètre.

L'herbe spéciale chèvre est vendue 17,30 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain :



Combien va lui coûter cet aménagement ?



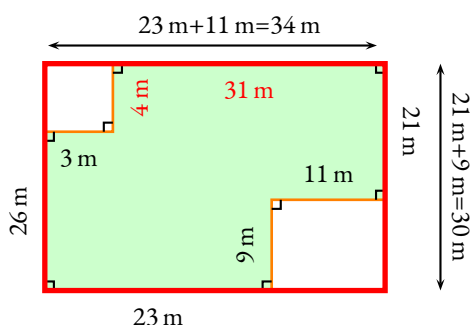
QDJ N° GR7

CORRECTION

Pour résoudre ce problème, il faut passer par plusieurs étapes :

Calcul des mesures manquantes

Ce polygone peut s'inscrire dans un rectangle de la manière suivante :



Ce rectangle mesure 34 m sur 30 m, les mesures manquantes sont donc 4 m et 31 m.

Calcul du périmètre du terrain

On peut ajouter les mesures par la méthode de « fourmi » :

$$\mathcal{P} = 23 \text{ m} + 9 \text{ m} + 11 \text{ m} + 21 \text{ m} + 31 \text{ m} + 4 \text{ m} + 3 \text{ m} + 26 \text{ m} = 128 \text{ m}$$

On peut aussi remarquer que le périmètre du terrain est le même que celui du rectangle :

$$\mathcal{P} = (34 \text{ m} + 30 \text{ m}) \times 2 = 64 \text{ m} \times 2 = 128 \text{ m}$$

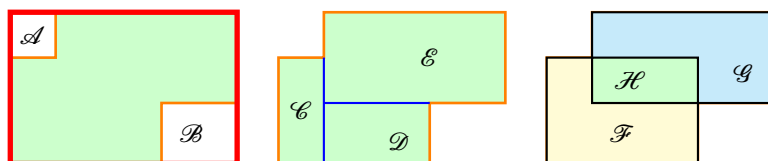
Calcul du prix de la clôture

Un mètre de clôture coûte 7,50 € :

$$7,50 \text{ €} \times 128 = 960 \text{ €}$$

Calcul de l'aire du terrain

On peut utiliser plusieurs méthodes.



Première méthode : Le grand rectangle moins $\mathcal{A}$ et $\mathcal{B}$

$$\text{Grand rectangle : } 34 \text{ m} \times 30 \text{ m} = 1020 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{A} = 3 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 12 \text{ m}^2 \text{ et } \mathcal{B} = 11 \text{ m} \times 9 \text{ m} = 99 \text{ m}^2$$

$$1020 \text{ m}^2 - 99 \text{ m}^2 - 12 \text{ m}^2 = 909 \text{ m}^2$$

Deuxième méthode : $\mathcal{C} + \mathcal{D} + \mathcal{E}$

$$\mathcal{C} = 3 \text{ m} \times 26 \text{ m} = 78 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{D} = 9 \text{ m} \times 20 \text{ m} = 180 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{E} = 31 \text{ m} \times 21 \text{ m} = 651 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{C} + \mathcal{D} + \mathcal{E} = 78 \text{ m}^2 + 180 \text{ m}^2 + 651 \text{ m}^2 = 909 \text{ m}^2$$

Troisième méthode : $\mathcal{F} + \mathcal{G} - \mathcal{H}$

$$\mathcal{F} = 23 \text{ m} \times 26 \text{ m} = 598 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{G} = 21 \text{ m} \times 31 \text{ m} = 651 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{H} = 20 \text{ m} \times 17 \text{ m} = 340 \text{ m}^2$$

$$\mathcal{F} + \mathcal{G} - \mathcal{H} = 598 \text{ m}^2 + 651 \text{ m}^2 - 340 \text{ m}^2 = 909 \text{ m}^2$$

Calcul du prix du gazon

Un sac permet de semer 80 m² de terrain, $909 \text{ m}^2 \div 80 \text{ m}^2 \approx 11,4$

Il faut acheter 12 sacs à 17,30 € le sac. $12 \times 17,30 \text{ €} = 207,60 \text{ €}$.

$$\text{Prix total : } 960 \text{ €} + 207,60 \text{ €} = 1167,60 \text{ €}$$

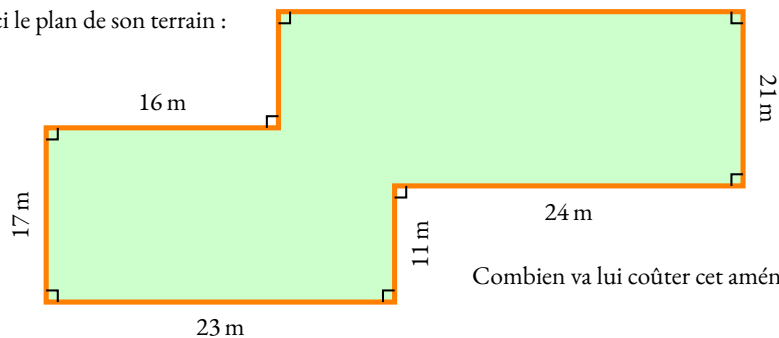




M. ARNAUD n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres. Le matin, elles s'enfuyaient du jardin pour aller manger les hortensias du voisin. Il se décide alors à clôturer son terrain et à replanter un peu d'herbe pour que le lieu soit hospitalier.

Chez Leroyrama, le grillage coûte 6,34 € le mètre. L'herbe spéciale chèvre est vendue 15,65 € pour un sac de 50 kg. Avec un sac on peut planter 80 m² d'herbe.

Voici le plan de son terrain :



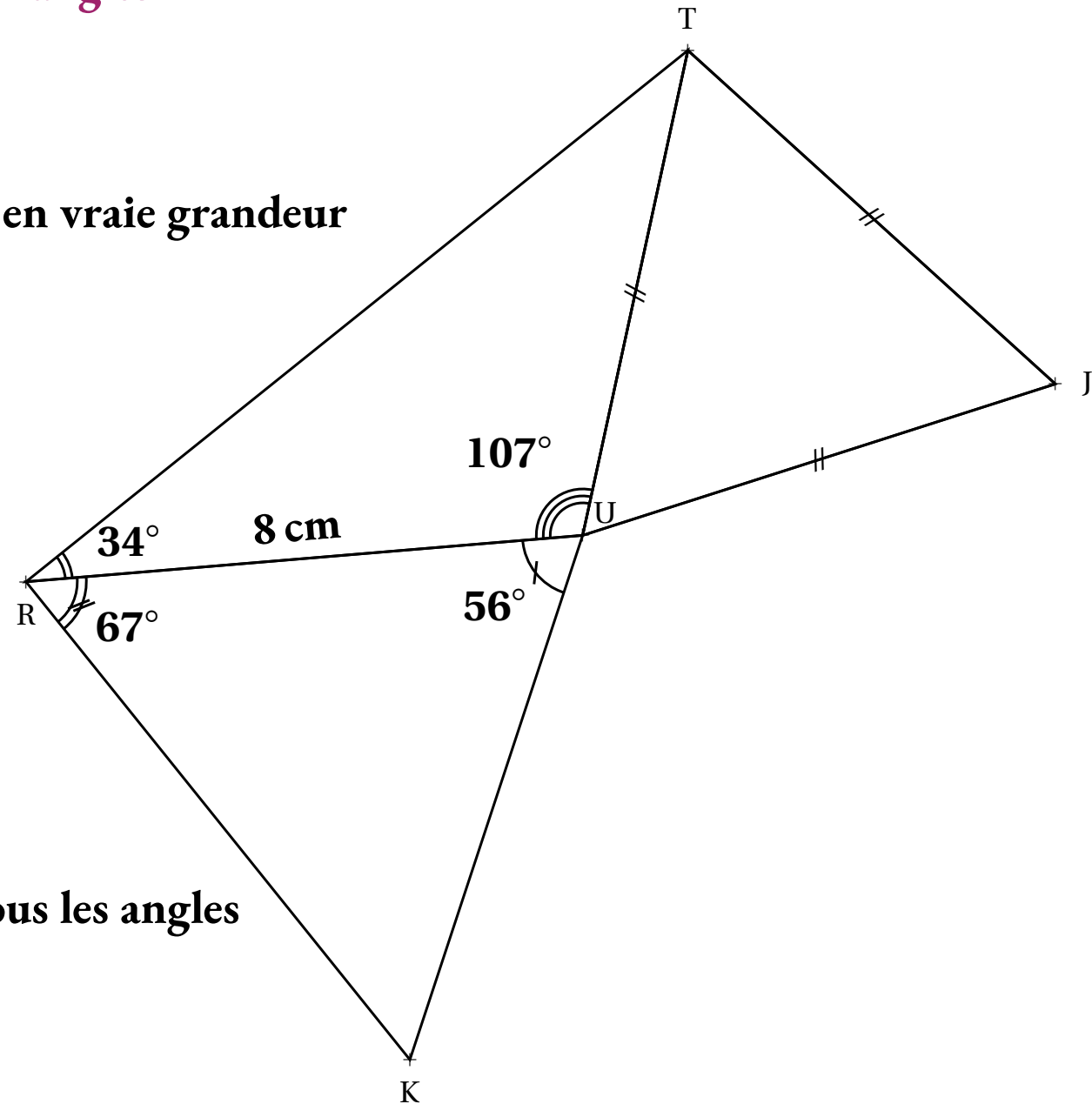
Combien va lui coûter cet aménagement ?



Les angles



Reproduire cette figure en vraie grandeur



Mesurer ensuite tous les angles



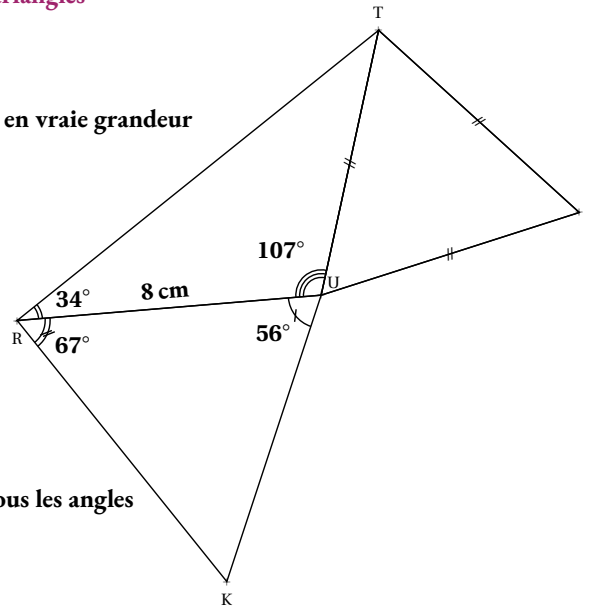




QDJ n° Ag1 — Tracé de triangles



Reproduire cette figure en vraie grandeur



Mesurer ensuite tous les angles

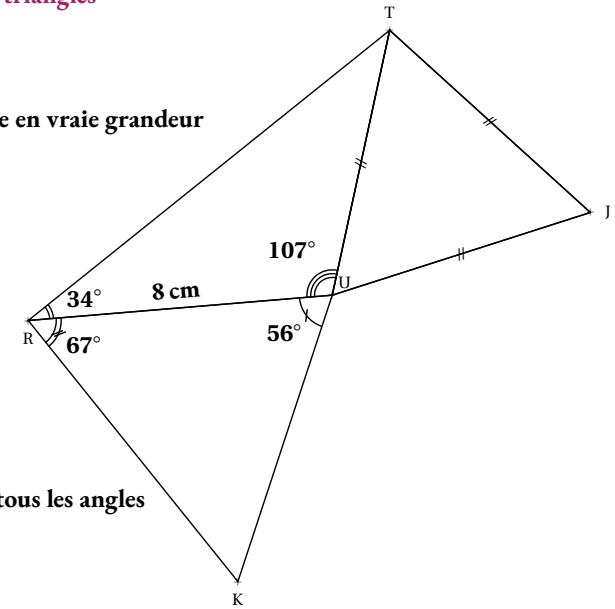
Les angles — Usage du rapporteur

SIXIÈME

QDJ n° Ag1 — Tracé de triangles



Reproduire cette figure en vraie grandeur



Mesurer ensuite tous les angles

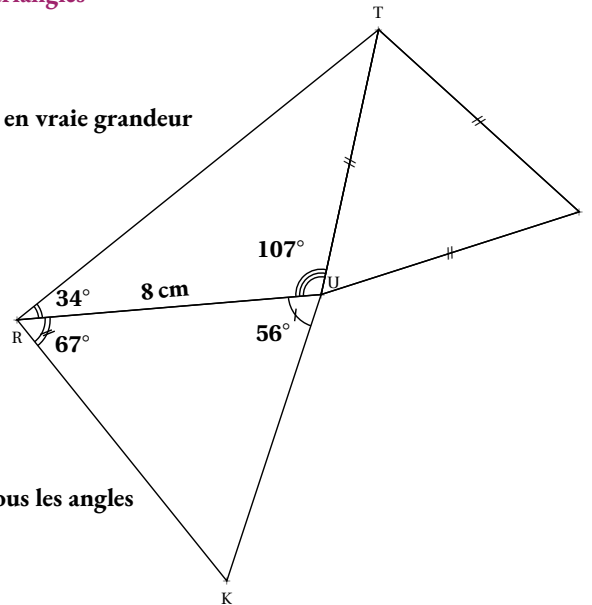
Les angles — Usage du rapporteur

SIXIÈME

QDJ n° Ag1 — Tracé de triangles



Reproduire cette figure en vraie grandeur



Mesurer ensuite tous les angles

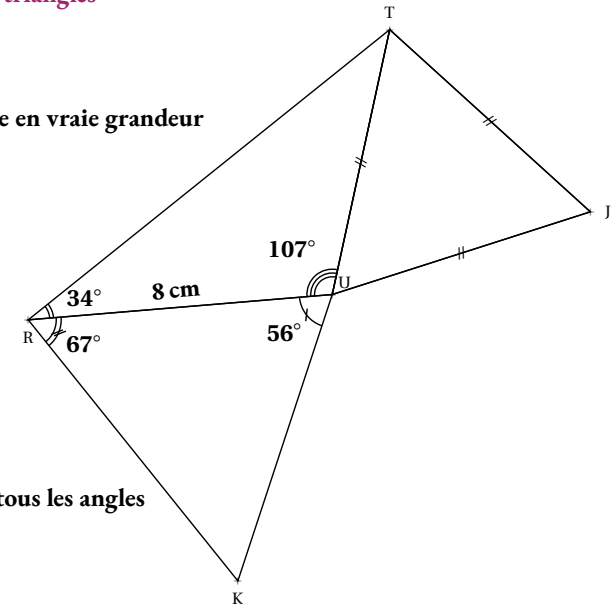
Les angles — Usage du rapporteur

SIXIÈME

QDJ n° Ag1 — Tracé de triangles



Reproduire cette figure en vraie grandeur



Mesurer ensuite tous les angles

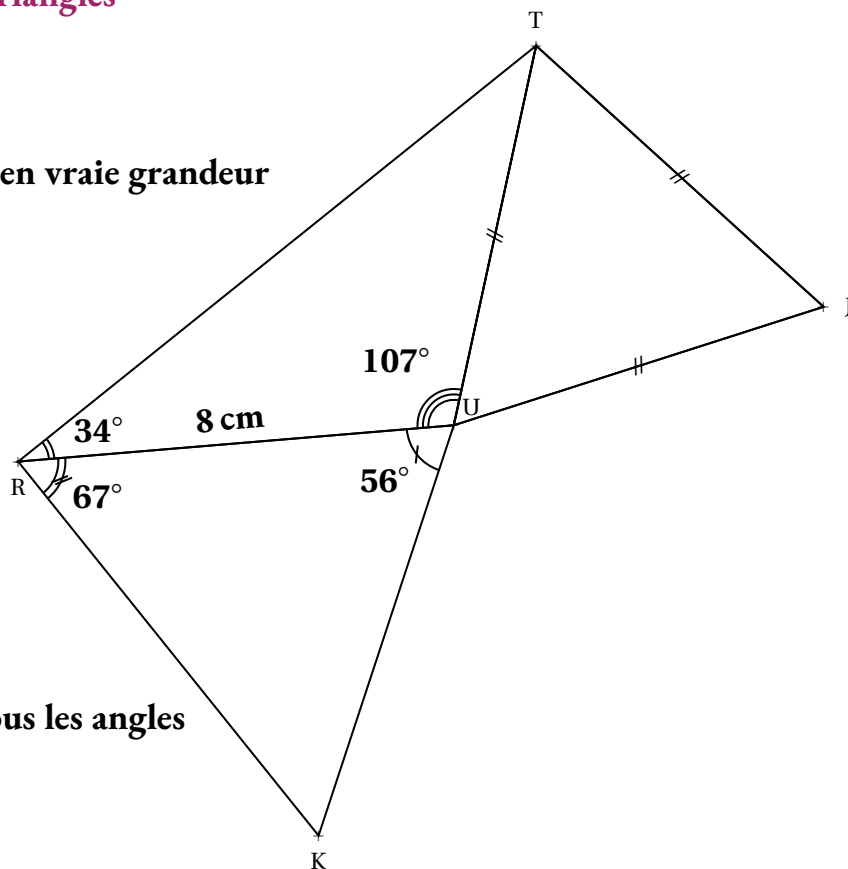
Les angles — Usage du rapporteur

SIXIÈME





Reproduire cette figure en vraie grandeur



Mesurer ensuite tous les angles





Proportionnalité



Pour chacun des problèmes ci-dessous, indiquer s'il est possible de le résoudre en justifiant la réponse, et, le cas échéant, résoudre la question en détaillant le raisonnement.

Problème n° 1 : Charlotte a payé 16,80 € les 3 sachets de vis à béton.
Combien aurait-elle payé pour 5 sachets ?

Problème n° 2 : Oscar a acheté 6 chocolatines et 3 croissants pour 9 € .
Combien aurait-il payé s'il avait pris 5 croissants ?

Problème n° 3 : Willow a acheté 5 sachets de fraises Tagadou et 3 sachets de Crocodiles pour 6,50 €.
Les crocodiles coûtent deux fois moins chers que les fraises.
Combien aurait-elle payé pour 7 sachets de fraises et 5 sachets de Crocodiles ?

Problème n° 4 : James pesait 24 kg à 7 ans. Quel sera sa masse à 21 ans ?

Problème n° 5 : Ruby met 11 minutes pour descendre en vélo au collège en passant par la Grande pente.
Combien de temps met-elle pour rentrer chez elle ?

Problème n° 6 : Mon TGV, qui roule à vitesse constante, a parcouru 780 m en 13 s.
Quelle distance parcourt-il à cette vitesse en 1 h ?







QDJ n° Pr1 — Problème



Pour chacun des problèmes ci-dessous, indiquer s'il est possible de le résoudre en justifiant la réponse, et, le cas échéant, résoudre la question en détaillant le raisonnement.

Problème n° 1 : Charlotte a payé 16,80 € les 3 sachets de vis à béton.
Combien aurait-elle payé pour 5 sachets ?

Problème n° 2 : Oscar a acheté 6 chocolatinas et 3 croissants pour 9 € .
Combien aurait-il payé s'il avait pris 5 croissants ?

Problème n° 3 : Willow a acheté 5 sachets de fraises Tagadou et 3 sachets de Crocodiles pour 6,50 €.
Les crocodiles coûtent deux fois moins chers que les fraises.
Combien aurait-elle payé pour 7 sachets de fraises et 5 sachets de Crocodiles ?

Problème n° 4 : James pesait 24 kg à 7 ans. Quel sera sa masse à 21 ans ?

Problème n° 5 : Ruby met 11 minutes pour descendre en vélo au collège en passant par la Grande pente.
Combien de temps met-elle pour rentrer chez elle ?

Problème n° 6 : Mon TGV, qui roule à vitesse constante, a parcouru 780 m en 13 s.
Quelle distance parcourt-il à cette vitesse en 1 h ?

Proportionnalité — Possible ou pas

SIXIÈME

QDJ n° Pr1 — Problème



Pour chacun des problèmes ci-dessous, indiquer s'il est possible de le résoudre en justifiant la réponse, et, le cas échéant, résoudre la question en détaillant le raisonnement.

Problème n° 1 : Charlotte a payé 16,80 € les 3 sachets de vis à béton.
Combien aurait-elle payé pour 5 sachets ?

Problème n° 2 : Oscar a acheté 6 chocolatinas et 3 croissants pour 9 € .
Combien aurait-il payé s'il avait pris 5 croissants ?

Problème n° 3 : Willow a acheté 5 sachets de fraises Tagadou et 3 sachets de Crocodiles pour 6,50 €.
Les crocodiles coûtent deux fois moins chers que les fraises.
Combien aurait-elle payé pour 7 sachets de fraises et 5 sachets de Crocodiles ?

Problème n° 4 : James pesait 24 kg à 7 ans. Quel sera sa masse à 21 ans ?

Problème n° 5 : Ruby met 11 minutes pour descendre en vélo au collège en passant par la Grande pente.
Combien de temps met-elle pour rentrer chez elle ?

Problème n° 6 : Mon TGV, qui roule à vitesse constante, a parcouru 780 m en 13 s.
Quelle distance parcourt-il à cette vitesse en 1 h ?

Proportionnalité — Possible ou pas

SIXIÈME

QDJ n° Pr1 — Problème



Pour chacun des problèmes ci-dessous, indiquer s'il est possible de le résoudre en justifiant la réponse, et, le cas échéant, résoudre la question en détaillant le raisonnement.

Problème n° 1 : Charlotte a payé 16,80 € les 3 sachets de vis à béton.
Combien aurait-elle payé pour 5 sachets ?

Problème n° 2 : Oscar a acheté 6 chocolatinas et 3 croissants pour 9 € .
Combien aurait-il payé s'il avait pris 5 croissants ?

Problème n° 3 : Willow a acheté 5 sachets de fraises Tagadou et 3 sachets de Crocodiles pour 6,50 €.
Les crocodiles coûtent deux fois moins chers que les fraises.
Combien aurait-elle payé pour 7 sachets de fraises et 5 sachets de Crocodiles ?

Problème n° 4 : James pesait 24 kg à 7 ans. Quel sera sa masse à 21 ans ?

Problème n° 5 : Ruby met 11 minutes pour descendre en vélo au collège en passant par la Grande pente.
Combien de temps met-elle pour rentrer chez elle ?

Problème n° 6 : Mon TGV, qui roule à vitesse constante, a parcouru 780 m en 13 s.
Quelle distance parcourt-il à cette vitesse en 1 h ?

Proportionnalité — Possible ou pas

SIXIÈME

QDJ n° Pr1 — Problème



Pour chacun des problèmes ci-dessous, indiquer s'il est possible de le résoudre en justifiant la réponse, et, le cas échéant, résoudre la question en détaillant le raisonnement.

Problème n° 1 : Charlotte a payé 16,80 € les 3 sachets de vis à béton.
Combien aurait-elle payé pour 5 sachets ?

Problème n° 2 : Oscar a acheté 6 chocolatinas et 3 croissants pour 9 € .
Combien aurait-il payé s'il avait pris 5 croissants ?

Problème n° 3 : Willow a acheté 5 sachets de fraises Tagadou et 3 sachets de Crocodiles pour 6,50 €.
Les crocodiles coûtent deux fois moins chers que les fraises.
Combien aurait-elle payé pour 7 sachets de fraises et 5 sachets de Crocodiles ?

Problème n° 4 : James pesait 24 kg à 7 ans. Quel sera sa masse à 21 ans ?

Problème n° 5 : Ruby met 11 minutes pour descendre en vélo au collège en passant par la Grande pente.
Combien de temps met-elle pour rentrer chez elle ?

Problème n° 6 : Mon TGV, qui roule à vitesse constante, a parcouru 780 m en 13 s.
Quelle distance parcourt-il à cette vitesse en 1 h ?

Proportionnalité — Possible ou pas

SIXIÈME





Pour chacun des problèmes ci-dessous, indiquer s'il est possible de le résoudre en justifiant la réponse, et, le cas échéant, résoudre la question en détaillant le raisonnement.

Problème n° 1 : Charlotte a payé 16,80 € les 3 sachets de vis à béton.
Combien aurait-elle payé pour 5 sachets ?

Problème n° 2 : Oscar a acheté 6 chocolatines et 3 croissants pour 9 € .
Combien aurait-il payé s'il avait pris 5 croissants ?

Problème n° 3 : Willow a acheté 5 sachets de fraises Tagadou et 3 sachets de Crocodiles pour 6,50 €.
Les crocodiles coûtent deux fois moins chers que les fraises.
Combien aurait-elle payé pour 7 sachets de fraises et 5 sachets de Crocodiles ?

Problème n° 4 : James pesait 24 kg à 7 ans. Quel sera sa masse à 21 ans ?

Problème n° 5 : Ruby met 11 minutes pour descendre en vélo au collège en passant par la Grande pente.
Combien de temps met-elle pour rentrer chez elle ?

Problème n° 6 : Mon TGV, qui roule à vitesse constante, a parcouru 780 m en 13 s.
Quelle distance parcourt-il à cette vitesse en 1 h ?







La veste en cuir à 169 € que je souhaite m'offrir pour les soldes est disponible dans trois boutiques.

La première m'offre 35 € de réduction.

La deuxième boutique offre directement 35 % de réduction sur tout le magasin.

La troisième me propose une réduction de 25 % et 10 % supplémentaire pour les titulaires de la carte de fidélité.

Quelle boutique dois-je choisir ?









La veste en cuir à 169 € que je souhaite m'offrir pour les soldes est disponible dans trois boutiques.

La première m'offre 35 € de réduction.

La deuxième boutique offre directement 35 % de réduction sur tout le magasin.

La troisième me propose une réduction de 25 % et 10 % supplémentaire pour les titulaires de la carte de fidélité.

Quelle boutique dois-je choisir ?



La veste en cuir à 169 € que je souhaite m'offrir pour les soldes est disponible dans trois boutiques.

La première m'offre 35 € de réduction.

La deuxième boutique offre directement 35 % de réduction sur tout le magasin.

La troisième me propose une réduction de 25 % et 10 % supplémentaire pour les titulaires de la carte de fidélité.

Quelle boutique dois-je choisir ?



La veste en cuir à 169 € que je souhaite m'offrir pour les soldes est disponible dans trois boutiques.

La première m'offre 35 € de réduction.

La deuxième boutique offre directement 35 % de réduction sur tout le magasin.

La troisième me propose une réduction de 25 % et 10 % supplémentaire pour les titulaires de la carte de fidélité.

Quelle boutique dois-je choisir ?



La veste en cuir à 169 € que je souhaite m'offrir pour les soldes est disponible dans trois boutiques.

La première m'offre 35 € de réduction.

La deuxième boutique offre directement 35 % de réduction sur tout le magasin.

La troisième me propose une réduction de 25 % et 10 % supplémentaire pour les titulaires de la carte de fidélité.

Quelle boutique dois-je choisir ?





La veste en cuir à 169 € que je souhaite m'offrir pour les soldes est disponible dans trois boutiques.

La première m'offre 35 € de réduction.

La deuxième boutique offre directement 35 % de réduction sur tout le magasin.

La troisième me propose une réduction de 25 % et 10 % supplémentaire pour les titulaires de la carte de fidélité.

Quelle boutique dois-je choisir ?





INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 10 septembre 2026 à 6:54

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.2141
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Resolute Raccoon (Le Raton Laveur résolu) 26.04 avec la distribution TeX Live 2025.20260124 et LuaTeX 1.22.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en T_EX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilliers du Net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. La plupart des pdf proposés sur ce blog ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page. Seules les corrections d'examens contiennent un filigrane vertical. J'ai en effet constaté que certains sites peu scrupuleux, vendaient mes corrections alors qu'elles sont disponibles librement et gratuitement sur mon site. Cette solution est insatisfaisante, je n'ai pas trouvé mieux !

Les QR codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe ni vers une page de mon blog ni vers une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

Si vous êtes un enseignant et que vous diffusez ce document dans le cadre strict de votre établissement scolaire, inutile de vous poser des questions sur la licence ci-dessous ! Dans la mesure où vous limitez cette diffusion à votre classe ou un environnement numérique de travail privé, n'hésitez pas à vous servir !

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution
Pas d'Utilisation Commerciale
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les même conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : 600Gr6<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette œuvre ?

Ce document, **QDJ6.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD** (contact@ac3j.fr) le 10 septembre 2026 à 6:54.

Il est disponible en ligne sur pi.ac3j.fr, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article : 600Gr6<https://pi.ac3j.fr/QDJ>