Évaluation

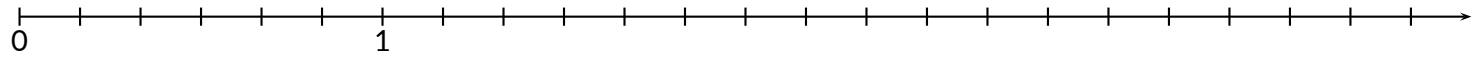
Sixième

Exercice nº 1 : **Demi-droite graduée et fractions** *(6 points)*

1. Sur la demi-droite ci-dessous, placer les points suivants dont l'abscisse est indiquée entre parenthèses.

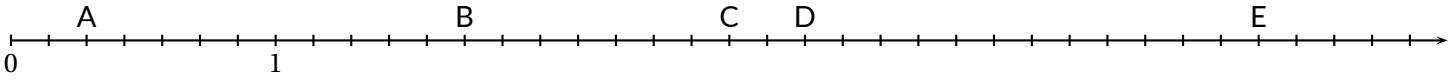
$A\left(\frac{5}{6}\right)$ – $B\left(\frac{13}{6}\right)$ – $C\left(\frac{19}{6}\right)$ – $D\left(\frac{3}{2}\right)$ – $E\,(3)$ – $F\left(\frac{11}{3}\right)$ – $G\left(\frac{7}{2}\right)$ – $H\left(\frac{7}{3}\right)$

(i)



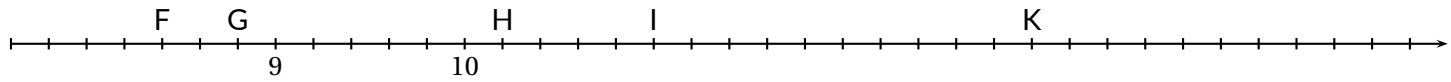
2. Compléter les tableaux en écrivant de plusieurs manières les abscisses de chacun des points.

(iii)



Points	Fraction	Somme entier et fraction
A		
B		
C		
D		
E		

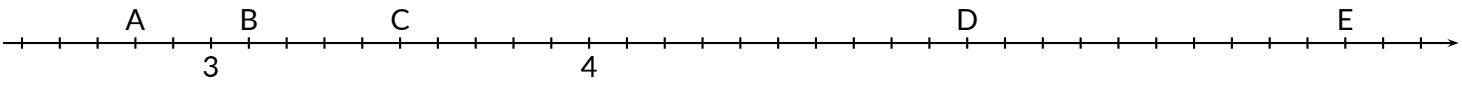
(iii)



Points	Fraction	Somme entier et fraction
F		
G		
H		
I		
K		

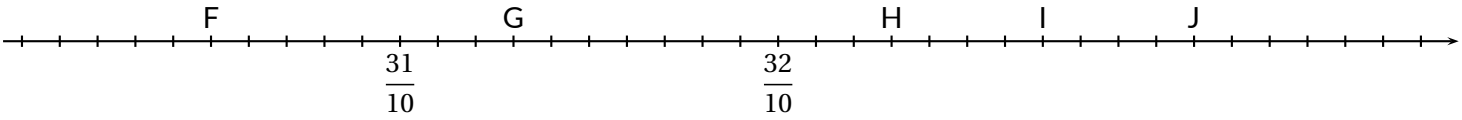
Exercice n° 2 : Demi-droite graduée décimale *(6 points)* ☘☘☘

(i)



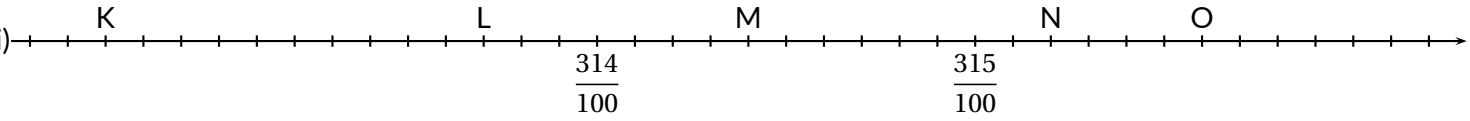
Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
Exemple	$\frac{673}{100}$	$6+\frac{73}{100}$	$6,73$
A			
B			
C			
D			
E			

(ii)



Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
F			
G			
H			
I			
J			

(iii)



Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
K			
L			
M			
N			
O			

Exercice n° 3 : Décomposition décimale *(6 points)* ☘☘☘

Compléter le tableau suivant en utilisant les modèles de décompositions décimales proposés.

3,1415	$3+\frac{1415}{10000}$	$\frac{31415}{10000}$	$3+\frac{1}{10}+\frac{4}{100}+\frac{1}{1000}+\frac{5}{10000}$
7,3			
9,87			
11,879			
5,089			
7,0045			
0,709			
		$\frac{7896}{1000}$	
		$\frac{768}{1000}$	
		$\frac{15009}{100}$	
		$\frac{3654}{10}$	
			$6+\frac{3}{10}+\frac{9}{100}+\frac{8}{1000}$
			$17+\frac{9}{100}+\frac{5}{1000}$
			$3+\frac{7}{1000}+\frac{5}{10}+\frac{7}{100}$
	$5+\frac{786}{1000}$		
	$14+\frac{1008}{10000}$		
	$\frac{578}{1000}$		

Exercice n° 4 : Lecture des nombres décimaux *(3 points)* ☘☘☘

Compléter le tableau suivant :

Écriture littérale	Écriture décimale
Sept unités et trois-cents-quatre millièmes	
	3,15
Dix-huit unités et dix-huit dix-millièmes	
	78,0876
Onze unités et onze millièmes	
	2,024
Deux-mille-vingt-quatre centièmes	
	0,2024

Exercice n° Bonus : Énigmes sur les décimaux *(4 points)* ☘☘☘☘

1. Il faut trouver un nombre décimal. Voici quelques indices :

- Son chiffre des dixièmes est le triple de celui de ses dizaines ;
- Son chiffre des unités est la moitié de celui de ses centaines ;
- Son chiffre des centièmes est égal à la somme des chiffres des unités et des dizaines ;
- Ce nombre est le plus grand ayant à la fois les trois propriétés ci-dessus.

Quel est ce nombre ?

2. Il faut trouver une fraction. Voici quelques indices :

- Quand j'ajoute le numérateur et le dénominateur, j'obtiens 25 ;
- Quand je les soustrais, j'obtiens 9 ;
- Cette fraction est plus grande qu'une unité.

Écrire cette fraction ?

Savoirs faire	MI	MF	MS	TB
Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée				
Repérer et placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée				
Écrire une fraction comme la somme d'une unité et d'une fraction inférieure à 1				
Connaître les unités de la numération décimales et leurs relations				

NOM : **PRÉNOM :** **Classe :**

Compétences et savoirs faire	MI	MF	MS	TB
Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée				
Repérer et placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée				
Écrire une fraction comme la somme d'une unité et d'une fraction inférieure à 1				
Connaître les unités de la numération décimales et leurs relations				

Commentaires :

NOM : **PRÉNOM :** **Classe :**

Compétences et savoirs faire	MI	MF	MS	TB
Repérer et placer des fractions sur une demi-droite graduée				
Repérer et placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée				
Écrire une fraction comme la somme d'une unité et d'une fraction inférieure à 1				
Connaître les unités de la numération décimales et leurs relations				

Commentaires :

Évaluation—Correction

Exercice n° 1

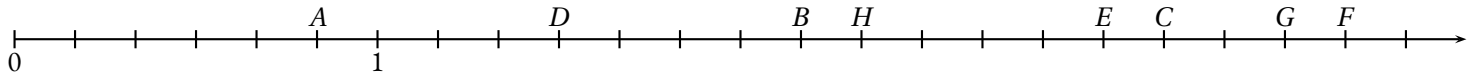
Correction

Demi-droite graduée et fractions

1. Sur la demi-droite ci-dessous, placer les points suivants dont l'abscisse est indiquée entre parenthèses.

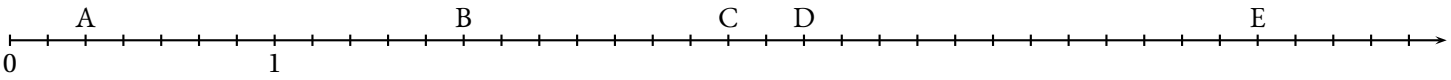
$A\left(\frac{5}{6}\right)$ — $B\left(\frac{13}{6}\right)$ — $C\left(\frac{19}{6}\right)$ — $D\left(\frac{3}{2}\right)$ — $E(3)$ — $F\left(\frac{11}{3}\right)$ — $G\left(\frac{7}{2}\right)$ — $H\left(\frac{7}{3}\right)$

(i)



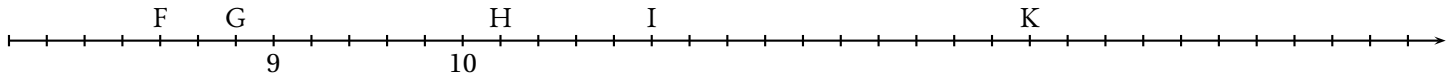
2. Compléter les tableaux en écrivant de plusieurs manières les abscisses de chacun des points.

(iii)



Points	Fraction	Somme entier et fraction
A	$\frac{2}{7}$	$0+\frac{2}{7}$ ou $\frac{2}{7}$
B	$\frac{12}{7}$	$1+\frac{5}{7}$
C	$\frac{19}{7}$	$2+\frac{5}{7}$
D	$\frac{21}{7}$	3
E	$\frac{33}{7}$	$4+\frac{5}{7}$

(iii)



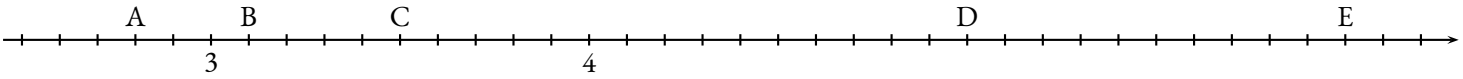
Points	Fraction	Somme entier et fraction
F	$\frac{42}{5}$	$8+\frac{2}{5}$
G	$\frac{44}{5}$	$8+\frac{4}{5}$
H	$\frac{51}{5}$	$10+\frac{1}{5}$
I	$\frac{55}{5}$	11
K	$\frac{65}{5}$	13

Exercice n° 2

Demi-droite graduée décimale

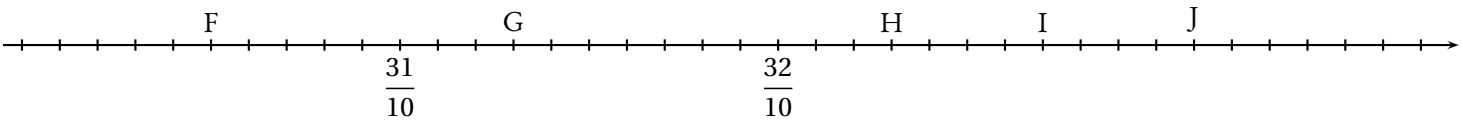
Correction

(i)



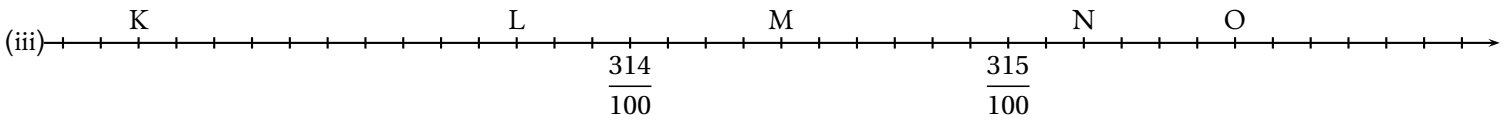
Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
Exemple	$\frac{673}{100}$	$6+\frac{73}{100}$	6,73
A	$\frac{28}{10}$	$2+\frac{8}{10}$	2,8
B	$\frac{31}{10}$	$3+\frac{1}{10}$	3,1
C	$\frac{35}{10}$	$3+\frac{5}{10}$	3,5
D	$\frac{50}{10}$	5	5
E	$\frac{60}{10}$	6	6

(ii)



Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
F	$\frac{305}{100}$	$3+\frac{5}{100}$	3,05
G	$\frac{313}{100}$	$3+\frac{13}{100}$	3,13
H	$\frac{323}{100}$	$3+\frac{23}{100}$	3,23
I	$\frac{327}{100}$	$3+\frac{27}{100}$	3,27
J	$\frac{331}{100}$	$3+\frac{31}{100}$	3,31

(iii)



Points	Fraction	Somme entier et fraction	Nombre décimal
K	$\frac{3127}{1000}$	$3+\frac{127}{1000}$	3,127
L	$\frac{3137}{1000}$	$3+\frac{137}{1000}$	3,137
M	$\frac{3144}{1000}$	$3+\frac{144}{1000}$	3,144
N	$\frac{3152}{1000}$	$3+\frac{152}{1000}$	3,152
O	$\frac{3156}{1000}$	$3+\frac{156}{1000}$	3,156

Exercice n° 3

Correction

Décomposition décimale

Compléter le tableau suivant en utilisant les modèles de décompositions décimales proposés.

3,1415	$3+\frac{1415}{10000}$	$\frac{31415}{10000}$	$3+\frac{1}{10}+\frac{4}{100}+\frac{1}{1000}+\frac{5}{10000}$
7,3	$7+\frac{3}{10}$	$\frac{73}{10}$	$7+\frac{3}{10}$
9,87	$9+\frac{87}{100}$	$\frac{987}{100}$	$9+\frac{8}{10}+\frac{7}{100}$
11,879	$11+\frac{879}{1000}$	$\frac{11879}{1000}$	$11+\frac{8}{10}+\frac{7}{100}+\frac{9}{1000}$
5,089	$5+\frac{89}{1000}$	$\frac{5089}{1000}$	$5+\frac{8}{100}+\frac{9}{1000}$
7,0045	$7+\frac{45}{10000}$	$\frac{70045}{10000}$	$7+\frac{4}{1000}+\frac{5}{10000}$
0,709	$\frac{709}{1000}$	$\frac{709}{1000}$	$\frac{7}{10}+\frac{9}{1000}$
7,896	$\frac{7896}{1000}$	$\frac{7896}{1000}$	$7+\frac{8}{10}+\frac{9}{100}+\frac{6}{1000}$
0,768	$\frac{768}{1000}$	$\frac{768}{1000}$	$\frac{7}{10}+\frac{6}{100}+\frac{8}{1000}$
150,09	$150+\frac{9}{100}$	$\frac{15009}{100}$	$150+\frac{9}{100}$
365,4	$365+\frac{4}{10}$	$\frac{3654}{10}$	$365+\frac{4}{10}$
6,398	$6+\frac{398}{1000}$	$\frac{6398}{1000}$	$6+\frac{3}{10}+\frac{9}{100}+\frac{8}{1000}$
17,095	$17+\frac{95}{1000}$	$\frac{17095}{1000}$	$17+\frac{9}{100}+\frac{5}{1000}$
3,577	$3+\frac{577}{1000}$	$\frac{3577}{1000}$	$3+\frac{7}{1000}+\frac{5}{10}+\frac{7}{100}$
5,786	$5+\frac{786}{1000}$	$\frac{5786}{1000}$	$5+\frac{7}{10}+\frac{8}{100}+\frac{6}{1000}$
14,1008	$14+\frac{1008}{10000}$	$\frac{141008}{10000}$	$14+\frac{1}{10}+\frac{8}{10000}$
0,578	$\frac{578}{1000}$	$\frac{578}{1000}$	$\frac{5}{10}+\frac{7}{100}+\frac{8}{1000}$

Informations légales

- **Auteur :** Fabrice ARNAUD
- **Web :** pi.ac3j.fr
- **Mail :** contact@ac3j.fr

- **Dernière modification :** 12 novembre 2026 à 20:45

Ce document a été écrit pour LaTeXavec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.2141
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Resolute Raccoon (Le Raton Laveur résolu) 26.04 avec la distribution TeX Live 2025.20260124 et LuaTex 1.22.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en TeX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilleurs du Net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles.
La plupart des pdf proposés sur ce blog ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page. Seules les corrections d'examens contiennent un filigrane vertical. J'ai en effet constaté que certains sites peu scrupuleux, vendaient mes corrections alors qu'elles sont disponibles librement et gratuitement sur mon site. Cette solution est insatisfaisante, je n'ai pas trouvé mieux !
Les QR codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe ni vers une page de mon blog ni vers une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.
Si vous êtes un enseignant et que vous diffusez ce document dans le cadre strict de votre établissement scolaire, inutile de vous poser des questions sur la licence ci-dessous ! Dans la mesure où vous limitez cette diffusion à votre classe ou un environnement numérique de travail privé, n'hésitez pas à vous servir !

Licence CC BY-NC-SA 4.0

Attribution
Pas d'Utilisation Commerciale
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

Partager — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
Adapter — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

Attribution — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
Pas d'Utilisation Commerciale — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
Partage dans les Mêmes Conditions — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les même conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
Pas de restrictions complémentaires — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Oeuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr

Comment créditer cette œuvre ?

Ce document, **Cours.pdf**, a été crée par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 12 novembre 2026 à 20:45.
Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.
Adresse de l'article : **https://pi.ac3j.fr/mathematiques-college**