# Évaluation

*Sixième*

**NOM :** **PRÉNOM :** **Classe :**

| Compétences et savoirs faire | MI | MF | MS | TB |
|---|---|---|---|---|
| Poser une addition avec partie décimale | | | | |
| Poser une soustraction avec partie décimale | | | | |
| Effectuer une multiplication décimale | | | | |
| Résoudre un problème mettant en jeu des nombres décimaux | | | | |

**Commentaires :**

## Exercice n° 1 : Somme et différence

*(4 points)*

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes : $27{,}987 + 2024{,}89$ et $3{,}098 - 1{,}98$

## Exercice n° 2 : Produit

*(6 points)*

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes : $76 \times 204$ et $807 \times 63$

Sans aucun calcul supplémentaire et sans justification, compléter les égalités suivantes :

| | | |
|---|---|---|
| $7{,}6 \times 2{,}04 =$ | $0{,}76 \times 2{,}04 =$ | $0{,}807 \times 0{,}63 =$ |
| $807 \times 6{,}3 =$ | $0{,}807 \times 6{,}3 =$ | $0{,}076 \times 2{,}04 =$ |
| $8{,}07 \times 63 =$ | $0{,}76 \times 0{,}204 =$ | $0{,}0807 \times 6{,}3 =$ |

## Exercice n° 3 : **Problème** *(10 points)* ☘☘☘

M. Arnaud est très content de sa classe de sixième, il décide de leur offrir quelques bonbons avant les vacances de fin d'année. Voici ce qu'il a mis dans son panier :

- 5 sachets de Carambour à 2,36 € le sachet ;
- 7 sachets de de Dragiboule à 1,98 € le sachet ;
- 3 paquets de Nounours Hariba à 1,73 € le paquet ;
- 4 sachets de Schtrimphs à 2,97 € le sachet.

Il a l'impression qu'il a dépassé son budget 40 € . Que doit-il reposer pour atteindre son objectif ?

*Poser les opérations et penser à faire des phrases réponses pour chaque calcul et la conclusion.*

## Exercice n° Bonus : **Un casse-tête !** *(3 points)* ☘☘☘☘

M. Arnaud est un peu distrait aujourd'hui. Il a perdu son ticket de caisse en rentrant du supermarché. Il se souvient qu'il a payé exactement 26,12 € . Il était parti acheter trois paquets de pâtes, cinq boites de raviolis et quatre tubes de dentifrice. Son excellente mémoire lui permet de se souvenir que ces articles coûtaient 1,45 €, 2,03 €et 3,39 €, mais il est incapable de se rappeler quel prix correspond à quel article.
Pouvez-vous retrouver à quel prix correspond chaque article ?

# Évaluation — Correction

## Exercice n° 1 — Correction

*Somme et différence*

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes : $27{,}987 + 2024{,}89$ et $3{,}098 - 1{,}98$

$$\begin{array}{r} {\scriptstyle 1\ 1\ 1}\phantom{,987} \\ 27{,}987 \\ +\ 2024{,}89\phantom{7} \\ \hline 2052{,}877 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3{,}{\scriptstyle 1}098 \\ -\ {\scriptstyle 1}1{,}980 \\ \hline 1{,}118 \end{array}$$

## Exercice n° 2 — Correction

*Produit*

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes : $76 \times 204$ et $807 \times 63$

$$\begin{array}{r} \times\ 204 \\ 76 \\ \hline 1224 \\ 1428\cdot \\ \hline 15504 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 807 \\ 63 \\ \hline 2421 \\ 4842\cdot \\ \hline 50841 \end{array}$$

Sans aucun calcul supplémentaire et sans justification, compléter les égalités suivantes :

| | | |
|---|---|---|
| $7{,}6 \times 2{,}04 = 15{,}504$ | $0{,}76 \times 2{,}04 = 1{,}5504$ | $0{,}807 \times 0{,}63 = 0{,}50841$ |
| $807 \times 6{,}3 = 5084{,}1$ | $0{,}807 \times 6{,}3 = 5{,}0841$ | $0{,}076 \times 2{,}04 = 0{,}15504$ |
| $8{,}07 \times 63 = 508{,}41$ | $0{,}76 \times 0{,}204 = 0{,}15504$ | $0{,}0807 \times 6{,}3 = 0{,}50841$ |

## Exercice n° 3 — Correction

*Problème*

M. Arnaud est très content de sa classe de sixième, il décide de leur offrir quelques bonbons avant les vacances de fin d'année. Voici ce qu'il a mis dans son panier :

- 5 sachets de Carambours à 2,36 € le sachet ;
- 7 sachets de de Dragiboules à 1,98 € le sachet ;
- 3 paquets de Nounours Hariba à 1,73 € le paquet ;
- 4 sachets de Schtrimphs à 2,97 € le sachet.

Il a l'impression qu'il a dépassé son budget 40 € . Que doit-il reposer pour atteindre son objectif ?

$$\begin{array}{r} \times\ 2{,}36 \\ 5 \\ \hline 11{,}80 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 1{,}98 \\ 7 \\ \hline 13{,}86 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 1{,}73 \\ 3 \\ \hline 5{,}19 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 2{,}97 \\ 4 \\ \hline 11{,}88 \end{array}$$

Pour les Carambars, il va payer 11,80 € .
Pour les Dragiboules, il va payer 13,86 € .
Pour les Nounours, il va payer 5,19 €.

Pour les Schtrimphs, il va payer 11,88 €.

$$\begin{array}{r} 11{,}8\phantom{0} \\ +\ 13{,}86 \\ +\ \phantom{1}5{,}19 \\ +\ 11{,}88 \\ \hline 42{,}73 \end{array}$$

Il y a 2,73 € en trop. Il doit poser un sachet de Schtrimphs

## Exercice n° Bonus — Correction

*Un casse-tête !*

M. Arnaud est un peu distrait aujourd'hui. Il a perdu son ticket de caisse en rentrant du supermarché. Il se souvient qu'il a payé exactement 26,12 € . Il était parti acheter trois paquets de pâtes, cinq boites de raviolis et quatre tubes de dentifrice. Son excellente mémoire lui permet de se souvenir que ces articles coûtaient 1,45 €, 2,03 €et 3,39 €, mais il est incapable de se rappeler quel prix correspond à quel article. Pouvez-vous retrouver à quel prix correspond chaque article ?

Il faut faire plusieurs essais.

$$\begin{array}{r} \times\ 1{,}45 \\ 3 \\ \hline 4{,}35 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 1{,}45 \\ 4 \\ \hline 5{,}80 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 1{,}45 \\ 5 \\ \hline 7{,}25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times\ 2{,}03 \\ 3 \\ \hline 6{,}09 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 2{,}03 \\ 4 \\ \hline 8{,}12 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 2{,}03 \\ 5 \\ \hline 10{,}15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times\ 3{,}39 \\ 3 \\ \hline 10{,}17 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 3{,}39 \\ 4 \\ \hline 13{,}56 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 3{,}39 \\ 5 \\ \hline 16{,}95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10{,}17 \\ +\ 10{,}15 \\ +\ \phantom{1}5{,}8\phantom{0} \\ \hline 26{,}12 \end{array}$$

Les pâtes coûtent 3,39 € , les raviolis coûtent 2,03 € et le dentifrice 1,45 € .

# Évaluation

*Sixième*

**NOM :** **PRÉNOM :** **Classe :**

| Compétences et savoirs faire | MI | MF | MS | TB |
|---|---|---|---|---|
| Poser une addition avec partie décimale | | | | |
| Poser une soustraction avec partie décimale | | | | |
| Effectuer une multiplication décimale | | | | |
| Résoudre un problème mettant en jeu des nombres décimaux | | | | |

**Commentaires :**

## Exercice n° 1 : Somme et différence

*(4 points)*

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes : $36{,}897 + 2023{,}98$ et $4{,}097 - 1{,}97$

## Exercice n° 2 : Produit

*(6 points)*

Poser ci-dessous les deux opérations suivantes : $67 \times 402$ et $708 \times 36$

Sans aucun calcul supplémentaire et sans justification, compléter les égalités suivantes :

$6{,}7 \times 4{,}02 =$ $0{,}67 \times 4{,}02 =$ $0{,}708 \times 0{,}36 =$

$708 \times 3{,}6 =$ $0{,}708 \times 3{,}6 =$ $0{,}067 \times 4{,}02 =$

$7{,}08 \times 36 =$ $0{,}67 \times 0{,}402 =$ $0{,}0708 \times 3{,}6 =$

# Informations légales


— **Auteur :** Fabrice ARNAUD
— **Web :** pi.ac3j.fr
— **Mail :** contact@ac3j.fr

— **Dernière modification :** 27 octobre 2026 à 10:04

Ce document a été écrit pour LaTeXavec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.2141
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Resolute Raccoon (Le Raton Laveur résolu) 26.04 avec la distribution TeX Live 2025.20260124 et LuaTex 1.22.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en TeX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilleurs du Net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles.
La plupart des pdf proposés sur ce blog ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page. Seules les corrections d'examens contiennent un filigrane vertical. J'ai en effet constaté que certains sites peu scrupuleux, vendaient mes corrections alors qu'elles sont disponibles librement et gratuitement sur mon site. Cette solution est insatisfaisante, je n'ai pas trouvé mieux !
Les QR codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe ni vers une page de mon blog ni vers une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.
**Si vous êtes un enseignant et que vous diffusez ce document dans le cadre strict de votre établissement scolaire, inutile de vous poser des questions sur la licence ci-dessous ! Dans la mesure où vous limitez cette diffusion à votre classe ou un environnement numérique de travail privé, n'hésitez pas à vous servir !**


# Licence CC BY-NC-SA 4.0

**Attribution**
**Pas d'Utilisation Commerciale**
**Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International**

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

## Vous êtes autorisé à :

**Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
**Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

## Selon les conditions suivantes :

**Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
**Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
**Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les même conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
**Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Oeuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr


## Comment créditer cette œuvre ?

Ce document, **Cours.pdf**, a été crée par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 27 octobre 2026 à 10:04.
Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.
Adresse de l'article : https://pi.ac3j.fr/mathematiques-college