DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2018

MATHÉMATIQUES

Série générale

Durée de l'épreuve : 2 heures 100 points

Ce sujet comporte 6 exercices.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il soit complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de la page 1 sur 8 à la page 8 sur 8.

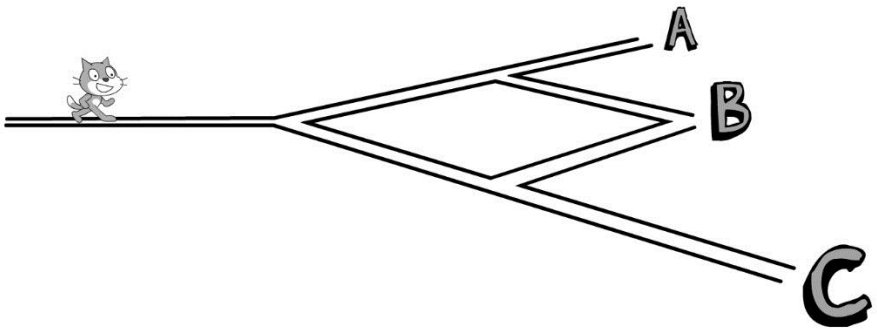
ATTENTION : l'ANNEXE page 8 sur 8 est à rendre avec la copie.

L'usage de tout modèle de calculatrice, avec ou sans mode examen, est autorisé.
L'utilisation du dictionnaire est interdite.

Exercice 1 ***(20 points)***

Pour chacune des affirmations suivantes, dire si elle est vraie ou fausse **en justifiant soigneusement la réponse.**

1) Scratch souhaite rejoindre un ami, mais il a oublié la fin du trajet. Il décide de finir son trajet en prenant, aux intersections, à droite ou à gauche au hasard.



Affirmation 1 : La probabilité qu'il arrive en A, en B ou en C est la même.

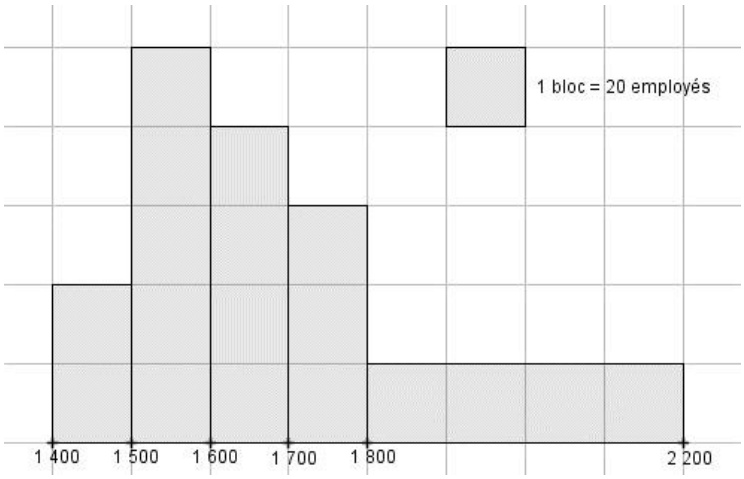
2) On suppose qu'une éolienne produit 5 GWh d'électricité par an et qu'une personne a besoin de 7 000 kWh d'électricité par an. *(Wh : Watt-heure)*

Affirmation 2 : Une éolienne ne couvre pas les besoins en électricité de 1000 personnes pour un an.

3) Voici quatre nombres : $45\ \%$; $\frac{305}{612}$; $0{,}5$; 730×10^{-3}

Affirmation 3 : Ces quatre nombres sont rangés dans l'ordre croissant.

4) L'histogramme ci-dessous représente la répartition des salaires dans une entreprise :



source : eduscol.education.fr/ressources-2016

Affirmation 4 : Plus de 40 % des employés ont un salaire au moins égal à 1 700 €.

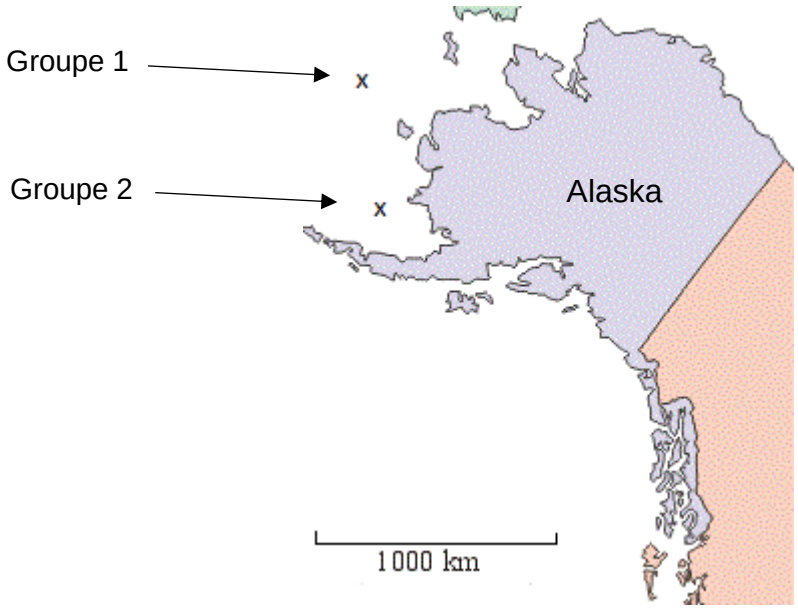
Exercice 2 *(16 points)*

Les baleines émettent des sons, de fréquences comprises entre 10 Hz et 10 kHz, qui se propagent dans l'eau à une vitesse d'environ 1500 m/s.
L'étude des chants des baleines a pour but d'élucider leur possible signification ; sélection du partenaire sexuel et communication sociale sont des hypothèses envisagées.

1. Convertir la vitesse de propagation de ces sons en km/h.

2. Deux groupes de baleines situées au large de l'Alaska communiquent entre eux.

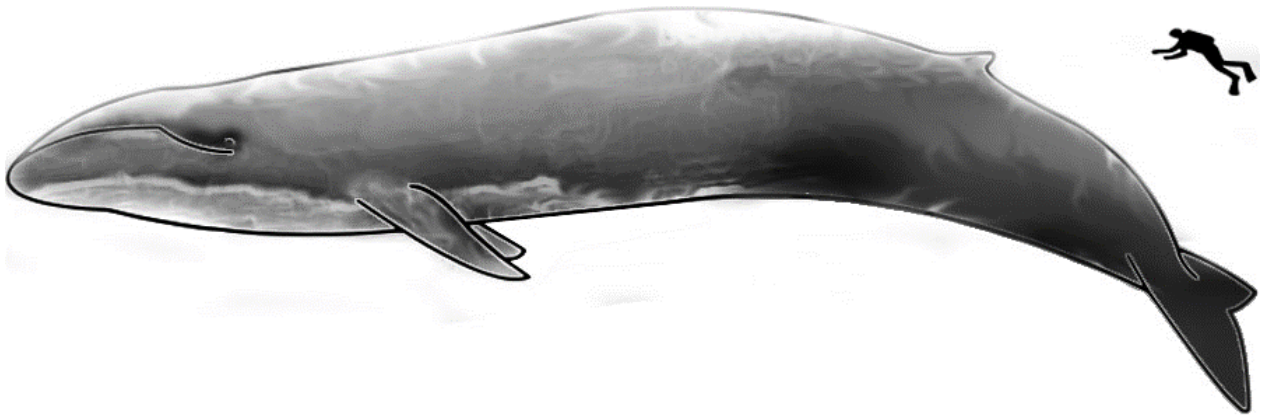
2.1. Calculer la distance séparant les deux groupes de baleines. *Vous donnerez le résultat arrondi à 50 km près.*



2.2. Combien de temps met une onde sonore émise par une baleine du groupe 1 pour parvenir aux baleines du groupe 2 ? *Vous donnerez le résultat arrondi à la minute.*

3. Le dessin ci-dessous donne une idée de la taille d'une baleine bleue par rapport à celle d'un homme.
En considérant que le plongeur sur l'image a une taille égale à 1,75 m, calculer la taille approximative de la baleine représentée ci-dessous**.** *Vous donnerez le résultat arrondi au mètre près.*

La démarche et les traces de recherche seront valorisés et prises en compte dans la notation.



Exercice 3 *(16 points)*

On demande à quinze élèves d'une classe A et à dix élèves d'une classe B de compter le nombre de SMS qu'ils envoient pendant un week-end.
Le lundi on récupère les résultats dans un tableur.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	Classe	Nombre de SMS envoyés par élève dans le week-end															Moy.	Méd.
2	A	0	0	0	0	0	5	7	12	15	15	16	18	21	34	67		
3	B	0	1	1	2	11	17	18	18	20	32						12	14

1. Calculer le nombre moyen et le nombre médian de SMS envoyés pendant le week-end par ces élèves de la classe A.
2. Quelles formules ont pu être écrites dans les cellules Q3 et R3 du tableur ?
3. Calculer le nombre moyen de SMS envoyés pendant le week-end par ces 25 élèves des classes A et B.
4. Calculer le nombre médian de SMS envoyés pendant le week-end par ces 25 élèves des classes A et B.

Exercice 4 *(18 points)*

1. Le responsable du plus grand club omnisport de la région a constaté qu'entre le 1er janvier 2010 et le 31 décembre 2012 le nombre total de ses adhérents a augmenté de 10 % puis celui-ci a de nouveau augmenté de 5 % entre le 1er janvier 2013 et le 31 décembre 2015. Le nombre total d'adhérents en 2010 était de 1000.

   1.1. Calculer, en justifiant, le nombre total d'adhérents au 31 décembre 2012.
   1.2. Calculer, en justifiant, le nombre total d'adhérents au 31 décembre 2015.
   1.3. Martine pense qu'au 31 décembre 2015, il devrait y avoir 1150 adhérents car elle affirme *: "une augmentation de 10 % puis une autre de 5 %, cela fait une augmentation de 15 % "*. Qu'en pensez-vous ? Expliquez votre réponse.

2. Au 1er janvier 2017, les effectifs étaient de 1260 adhérents.
   Voici le tableau de répartition des adhérents en 2017 en fonction de leur sport de prédilection.

	Effectif en 2017	**Angle en degrés correspondant (pour construire le diagramme circulaire)**	**Fréquence en %**
Planche à voile	392		
Beach volley	224		
Surf	644		
Total	1260	360°	100 %

2.1. Compléter sur l'annexe, page 8, la colonne intitulée "Angle en degrés correspondant". (*Pour expliquer votre démarche, vous ferez figurer sur votre copie les calculs correspondants.)*
2.2. Pour représenter la situation, construire un diagramme circulaire de rayon 4 cm.
2.3. Compléter sur l'annexe la colonne "Fréquence en %". (*Pour expliquer votre démarche, vous ferez figurer sur votre copie les calculs correspondants. Vous donnerez le résultat arrondi au centième près.)*

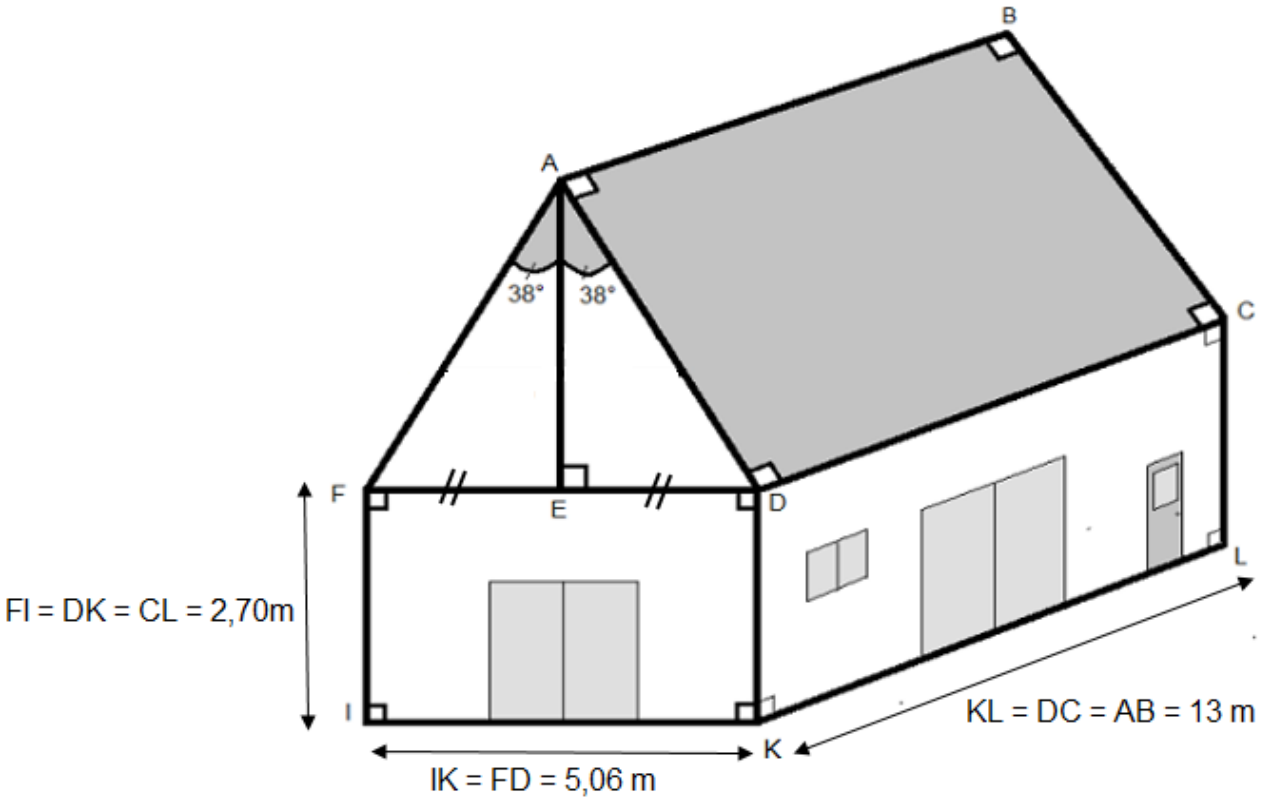
Exercice 5 ***(16 points)***

Les deux parties de cet exercice sont indépendantes.

Mario, qui dirige un centre de plongée sous-marine en pleine expansion, décide de construire un bâtiment pour accueillir ses clients lors de la pause déjeuner. Celui-ci sera constitué d'un rez-de-chaussée climatisé servant de réfectoire et d'un étage non climatisé qui pourra être utilisé pour le stockage du matériel de plongée.

Pour finir d'établir son budget, il ne lui reste plus qu'à choisir un modèle de climatisation adapté et à calculer la quantité nécessaire de tuiles pour couvrir le toit de sa construction qu'il a schématisé ci-dessous.

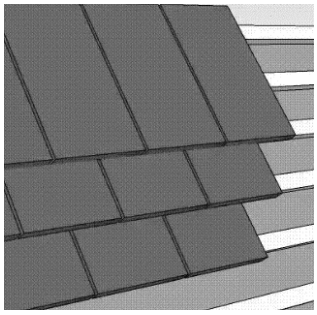
Document 1 : Croquis réalisé par Mario.



Le croquis n'est pas réalisé à l'échelle.

Les deux pentes (ou versants) de la toiture forment un angle $\widehat{FAD}$ de mesure 76° qui est partagé en deux parties égales de 38°.

Document 2 : Tuiles plates choisies par Mario pour recouvrir son toit.



Prévoir 26 tuiles par m²
Prix : 0,65 euro l'unité.

1. PARTIE 1 : Calcul du budget correspondant aux tuiles.

1.1. Calculer AD. *Vous donnerez le résultat arrondi au centimètre près.*

1.2. Calculer AE. *Vous donnerez le résultat arrondi au centimètre près.*

1.3. En déduire le prix des tuiles nécessaires à la couverture des deux pentes du toit.

2. PARTIE 2 : Choix d'un climatiseur adapté.

À l'aide des documents, faire un choix de climatiseur raisonné, adapté et le moins cher possible pour climatiser le rez-de-chaussée du bâtiment, c'est dire à dire le réfectoire.

Document 3 : Comment choisir un climatiseur ?

Etape 1 : Connaître la puissance frigorifique nécessaire.

Celle-ci dépend du volume des pièces à refroidir.
La puissance de froid s'exprime en BTU qui est une unité de mesure frigorifique.
Le tableau ci-dessous fait la correspondance entre le volume du bâtiment à refroidir et la puissance en BTU nécessaire.

Volume	Puissance frigorifique
100 m^3	12000 BTU
150 m^3	18000 BTU
250 m^3	25000 BTU
300 m^3	33000 BTU
350 m^3	41000 BTU
400 m^3	49000 BTU
450 m^3	56000 BTU
500 m^3	62000 BTU

BTU : British Thermal Unit

Etape 2 : Choisir le climatiseur le plus adapté.

Modèle de différentes marques	Type	Puissance frigorifique	Prix T.T.C. En Euros
Freez 4000	monobloc	15000 BTU	880
Freez 8000	monobloc	22000 BTU	1050
Air 10 pingouin	Bi-split	27000 BTU	990
Air 100 phoque	Bi-split	39000 BTU	1390
Pôle Nord 500	Quadri-split	48000 BTU	1180
Laponglace	Quadri-split	50000 BTU	2300
Maxi Everest +	Quadri-split	53000 BTU	1990
Froid Extrême 2000	Inverter	55000 BTU	2650

Exercice 6 ***(14 points)***

Voici un script saisi par Alice dans un logiciel d'algorithmique.

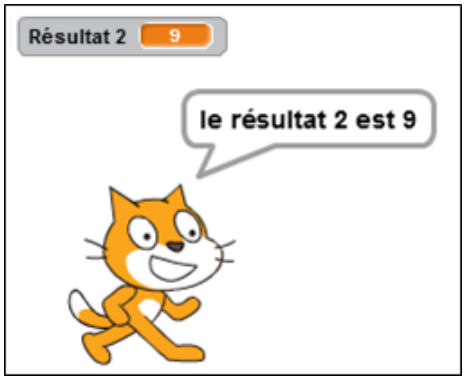
1. Alice a choisi 3 comme nombre, calculer les valeurs de Résultat 1 et de Résultat 2 ? *Justifier en faisant apparaître les calculs réalisés.*

2. Généralisation

2.1. En appelant x le nombre choisi dans l'algorithme, donner une expression littérale traduisant la première partie de l'algorithme correspondant à Résultat 1.

2.2. En appelant x le nombre choisi dans l'algorithme, donner une expression littérale traduisant la deuxième partie de l'algorithme correspondant à Résultat 2.

3. Trouver le ou les nombres choisis par Alice qui correspondent au résultat affiché ci-dessous.



ANNEXE

À DÉTACHER DU SUJET ET À JOINDRE AVEC LA COPIE.

Exercice 4 question 2 :

	Effectif en 2017	**Angle en degrés correspondant**	**Fréquence en %**
Planche à voile	392		
Beach volley	224		
Surf	644		
Total	1260	360°	100 %

Informations légales

— **Auteur :** Fabrice ARNAUD
— **Web :** pi.ac3j.fr
— **Mail :** contact@ac3j.fr

— **Dernière modification :** 23 septembre 2026 à 20:24

Ce document a été écrit pour LaTeXavec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.2141
Il a été compilé sous Linux Ubuntu Resolute Raccoon (Le Raton Laveur résolu) 26.04 avec la distribution TeX Live 2025.20260124 et LuaTex 1.22.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en TeX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilleurs du Net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles.
La plupart des pdf proposés sur ce blog ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page. Seules les corrections d'examens contiennent un filigrane vertical. J'ai en effet constaté que certains sites peu scrupuleux, vendaient mes corrections alors qu'elles sont disponibles librement et gratuitement sur mon site. Cette solution est insatisfaisante, je n'ai pas trouvé mieux !
Les QR codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe ni vers une page de mon blog ni vers une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.
Si vous êtes un enseignant et que vous diffusez ce document dans le cadre strict de votre établissement scolaire, inutile de vous poser des questions sur la licence ci-dessous ! Dans la mesure où vous limitez cette diffusion à votre classe ou un environnement numérique de travail privé, n'hésitez pas à vous servir !

Licence CC BY-NC-SA 4.0

Attribution
Pas d'Utilisation Commerciale
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

Partager — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
Adapter — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

Attribution — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
Pas d'Utilisation Commerciale — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
Partage dans les Mêmes Conditions — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les même conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
Pas de restrictions complémentaires — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Oeuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr

Comment créditer cette œuvre ?

Ce document, **Brevet.pdf**, a été crée par **Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr)** le 23 septembre 2026 à 20:24.
Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.
Adresse de l'article : https://pi.ac3j.fr/brevet