

Arithmétique



Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 15 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1234 & 9 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1651 & 8 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11769 & 13 \\ \hline & \end{array}$$



Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ \hline 14 & 289 \\ \hline 62 & \\ -56 & \\ \hline 65 & \\ -63 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 15 \\ \hline 15 & 135 \\ \hline 52 & \\ -45 & \\ \hline 75 & \\ -75 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$2025 = 15 \times 135$$

$$\begin{array}{r|l} 1234 & 9 \\ \hline 9 & 137 \\ \hline 33 & \\ -27 & \\ \hline 64 & \\ -63 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$1234 = 9 \times 137 + 1$$

$$\begin{array}{r|l} 1651 & 8 \\ \hline 16 & 206 \\ \hline 05 & \\ -0 & \\ \hline 51 & \\ -48 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

$$1651 = 8 \times 206 + 3$$

$$\begin{array}{r|l} 11769 & 13 \\ \hline 117 & 905 \\ \hline 06 & \\ -0 & \\ \hline 69 & \\ -65 & \\ \hline 4 & \end{array}$$

$$11\,769 = 13 \times 905 + 4$$



Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r} 6508 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9765 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1546 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7001 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3098 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \quad 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1678 \quad 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12567 \quad 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10934 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19719 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

EDJ n° Ar1 — Division et égalité euclidienne — Correction



Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 6508 & 7 \\ -63 & 929 \\ \hline 20 & \\ -14 & \\ \hline 68 & \\ -63 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

$$6508 = 7 \times 929 + 5$$

$$\begin{array}{r|l} 9765 & 9 \\ -9 & 1085 \\ \hline 07 & \\ -0 & \\ \hline 76 & \\ -72 & \\ \hline 45 & \\ -45 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$9765 = 9 \times 1085$$

$$\begin{array}{r|l} 1546 & 5 \\ -15 & 309 \\ \hline 04 & \\ -0 & \\ \hline 46 & \\ -45 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$1546 = 5 \times 309 + 1$$

$$\begin{array}{r|l} 7001 & 8 \\ -64 & 875 \\ \hline 60 & \\ -56 & \\ \hline 41 & \\ -40 & \\ \hline 1 & \end{array}$$

$$7001 = 8 \times 875 + 1$$

$$\begin{array}{r|l} 3098 & 6 \\ -30 & 516 \\ \hline 09 & \\ -6 & \\ \hline 38 & \\ -36 & \\ \hline 2 & \end{array}$$

$$3098 = 6 \times 516 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 1000 & 11 \\ -99 & 90 \\ \hline 10 & \\ -0 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

$$1000 = 11 \times 90 + 10$$

$$\begin{array}{r|l} 1678 & 12 \\ -12 & 139 \\ \hline 47 & \\ -36 & \\ \hline 118 & \\ -108 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

$$1678 = 12 \times 139 + 10$$

$$\begin{array}{r|l} 12567 & 13 \\ -117 & 966 \\ \hline 86 & \\ -78 & \\ \hline 87 & \\ -78 & \\ \hline 9 & \end{array}$$

$$12567 = 13 \times 966 + 9$$

$$\begin{array}{r|l} 10934 & 7 \\ -7 & 1562 \\ \hline 39 & \\ -35 & \\ \hline 43 & \\ -42 & \\ \hline 14 & \\ -14 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$10934 = 7 \times 1562$$

$$\begin{array}{r|l} 19719 & 9 \\ -18 & 2191 \\ \hline 17 & \\ -9 & \\ \hline 81 & \\ -81 & \\ \hline 09 & \\ -9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$6508 = 9 \times 2191$$

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025

7

2025

15

1234

9

1651

8

11769

13

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025

7

2025

15

1234

9

1651

8

11769

13

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025

7

2025

15

1234

9

1651

8

11769

13

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

2025

7

2025

15

1234

9

1651

8

11769

13

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508

7

9765

9

1546

5

7001

8

3098

6

1000

11

1678

12

12567

13

10934

7

19719

9

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508

7

9765

9

1546

5

7001

8

3098

6

1000

11

1678

12

12567

13

10934

7

19719

9

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508

7

9765

9

1546

5

7001

8

3098

6

1000

11

1678

12

12567

13

10934

7

19719

9

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508

7

9765

9

1546

5

7001

8

3098

6

1000

11

1678

12

12567

13

10934

7

19719

9



Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1234 & 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1651 & 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 11769 & 13 \\ \hline \end{array}$$



QDJ N° AR1

CORRECTION

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 7 \\ \hline 14 & 289 \\ -62 & \\ \hline 56 & \\ -65 & \\ \hline 63 & \\ -2 & \end{array}$$

$$2025 = 7 \times 289 + 2$$

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 15 \\ \hline 15 & 135 \\ -52 & \\ \hline 45 & \\ -75 & \\ \hline 75 & \\ -0 & \end{array}$$

$$2025 = 15 \times 135$$

$$\begin{array}{r|l} 1234 & 9 \\ \hline 9 & 137 \\ -33 & \\ \hline 27 & \\ -64 & \\ \hline 63 & \\ -1 & \end{array}$$

$$1234 = 9 \times 137 + 1$$

$$\begin{array}{r|l} 1651 & 8 \\ \hline 16 & 206 \\ -05 & \\ \hline 0 & \\ -51 & \\ \hline 48 & \\ -3 & \end{array}$$

$$1651 = 8 \times 206 + 3$$

$$\begin{array}{r|l} 11769 & 13 \\ \hline 117 & 905 \\ -06 & \\ \hline 0 & \\ -69 & \\ \hline 65 & \\ -4 & \end{array}$$

$$11\,769 = 13 \times 905 + 4$$





Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508 | 7

9765 | 9

1546 | 5

7001 | 8

3098 | 6

1000 | 11

1678 | 12

12567 | 13

10934 | 7

19719 | 9



EDJ n° Ari

CORRECTION

Poser les **divisions euclidiennes** suivantes et écrire à chaque fois l'égalité caractéristique.

6508 | 7

63 | 929

20

14

68

63

5

9765 | 9

9 | 1085

07

0

76

72

45

45

1546 | 5

15 | 309

04

0

46

45

1

7001 | 8

64 | 875

60

56

41

40

1

3098 | 6

30 | 516

09

6

38

36

2

$$\begin{array}{r|l} 1000 & 11 \\ - 99 & 90 \\ \hline 10 & \\ - 0 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

$$1000 = 11 \times 90 + 10$$

$$\begin{array}{r|l} 1678 & 12 \\ - 12 & 139 \\ \hline 47 & \\ - 36 & \\ \hline 118 & \\ - 108 & \\ \hline 10 & \end{array}$$

$$1678 = 12 \times 139 + 10$$

$$\begin{array}{r|l} 12567 & 13 \\ - 117 & 966 \\ \hline 86 & \\ - 78 & \\ \hline 87 & \\ - 78 & \\ \hline 9 & \end{array}$$

$$12\,567 = 13 \times 966 + 9$$

$$\begin{array}{r|l} 10934 & 7 \\ - 7 & 1562 \\ \hline 39 & \\ - 35 & \\ \hline 43 & \\ - 42 & \\ \hline 14 & \\ - 14 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$10\,934 = 7 \times 1562$$

$$\begin{array}{r|l} 19719 & 9 \\ - 18 & 2191 \\ \hline 17 & \\ - 9 & \\ \hline 81 & \\ - 81 & \\ \hline 09 & \\ - 9 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$6508 = 9 \times 2191$$





1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

QDJ n° Ar2 — Les diviseurs et multiples d'un nombre — Correction



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

$$50 = 13 \times 3 + 11 = 39 + 11$$

$39 + 13 = 52$ est un multiples de 13. $52 + 13 = 65$ et $65 + 13 = 78$. Puis $78 + 13 = 91$ est supérieur à 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

$48 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 12 ; 16 ; 24 ; 48$

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

$$150 = 17 \times 8 + 14 = 136 + 14$$

$136 + 17 = 153$ est un multiples de 17. $153 + 17 = 170$ et $170 + 17 = 187$. Puis $187 + 17 = 204$ est supérieur à 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

$60 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20 ; 30 ; 60$

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

$220 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 11 ; 20 ; 44 ; 55 ; 110 ; 220$ $1 + 2 + 4 + 5 + 11 + 20 + 44 + 55 + 110 = 284$

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

$284 : 1 ; 2 ; 4 ; 71 ; 142 ; 284$ $1 + 2 + 4 + 71 + 142 = 220$

220 et 284 sont amiables ou amicaux. On dit même parfois, amoureux !







1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.



1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.





1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.
3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.
4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.
5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.
6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.



QDJ N° AR2

CORRECTION

1. Faire la liste des **multiples** de 13 compris entre 50 et 90.

$$50 = 13 \times 3 + 11 = 39 + 11$$

$39 + 13 = 52$ est un multiples de 13. $52 + 13 = 65$ et $65 + 13 = 78$. Puis $78 + 13 = 91$ est supérieur à 90.

2. Faire la liste des **diviseurs** de 48.

$48 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 ; 12 ; 16 ; 24 ; 48$

3. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 150 et 200.

$$150 = 17 \times 8 + 14 = 136 + 14$$

$136 + 17 = 153$ est un multiples de 17. $153 + 17 = 170$ et $170 + 17 = 187$. Puis $187 + 17 = 204$ est supérieur à 200.

4. Faire la liste des **diviseurs** de 60.

$60 : 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 5 ; 6 ; 10 ; 12 ; 15 ; 20 ; 30 ; 60$

5. Faire la liste des **diviseurs** de 220.

$220 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 11 ; 20 ; 44 ; 55 ; 110 ; 220$ $1 + 2 + 4 + 5 + 11 + 20 + 44 + 55 + 110 = 284$

6. Faire la liste des **diviseurs** de 284.

$284 : 1 ; 2 ; 4 ; 71 ; 142 ; 284$ $1 + 2 + 4 + 71 + 142 = 220$

220 et 284 sont amiables ou amicaux. On dit même parfois, amoureux!







1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.



1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

$$\begin{array}{r|l}
 2024 & 17 \\
 - 17 & \\
 \hline
 32 & \\
 - 17 & \\
 \hline
 154 & \\
 - 153 & \\
 \hline
 1 &
 \end{array}$$

Donc $2024 = 17 \times 119 + 1$. Ainsi 2023 est un multiple de 17.

Les suivants sont : 2024; 2041; 2058; 2075; 2092; 2109

2. Les diviseurs de 52 sont : 1; 2; 4; 13; 26; 52

3. Les diviseurs de 72 sont : 1; 2; 3; 4; 6; 8; 9; 12; 18; 24; 36; 72

4. Les diviseurs de 56 sont : 1; 2; 4; 7; 8; 14; 28; 56

Les diviseurs de 84 sont : 1; 2; 3; 4; 6; 7; 12; 14; 21; 28; 42; 84

Les diviseurs communs sont donc : 1; 2; 4; 7; 14 et 28.







1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.



1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.



1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.



1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.





1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.
2. Faire la liste des **diviseurs** de 52.
3. Faire la liste des **diviseurs** de 72.
4. Faire la liste des **diviseurs communs** de 56 et 84.



QDJ N° AR3

CORRECTION

1. Faire la liste des **multiples** de 17 compris entre 2024 et 2114.

$$\begin{array}{r|l}
 2024 & 17 \\
 - 17 & 119 \\
 \hline
 32 & \\
 - 17 & \\
 \hline
 154 & \\
 - 153 & \\
 \hline
 1 &
 \end{array}$$

Donc $2024 = 17 \times 119 + 1$. Ainsi 2023 est un multiple de 17.

Les suivants sont : 2024; 2041; 2058; 2075; 2092; 2109

2. Les diviseurs de 52 sont : 1; 2; 4; 13; 26; 52

3. Les diviseurs de 72 sont : 1; 2; 3; 4; 6; 8; 9; 12; 18; 24; 36; 72

4. Les diviseurs de 56 sont : 1; 2; 4; 7; 8; 14; 28; 56

Les diviseurs de 84 sont : 1; 2; 3; 4; 6; 7; 12; 14; 21; 28; 42; 84

Les diviseurs communs sont donc : 1; 2; 4; 7; 14 et 28.







Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés ?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés ?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser ?



$$\begin{array}{r|l} 160 & 8 \\ - 16 & 20 \\ \hline 00 & \\ - 0 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 128 & 8 \\ - 8 & 16 \\ \hline 48 & \\ - 48 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Oui, elle peut utiliser des carreaux carrés.

$$\begin{array}{r|l} 160 & 20 \\ - 160 & 8 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 128 & 20 \\ - 120 & 6 \\ \hline 8 & \end{array}$$

Non, elle ne peut pas utiliser des carreaux carrés.

3.a. Les diviseurs de 160 : 1; 2; 4; 5; 8; 10; 16; 20; 32; 40; 80; 160

Les diviseurs de 128 : 1; 2; 4; 8; 16; 32; 64; 128

3.b. Le plus grand diviseur commun est 32. Elle peut utiliser des carreaux de 32 cm

3.c. On a $160\text{ cm} = 5 \times 32\text{ cm}$ et $128\text{ cm} = 4 \times 32\text{ cm}$

Elle devra poser 5 carreaux sur la longueur et 4 carreaux sur la largeur soit 20 carreaux en tout.







Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser?



Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser?



Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser?



Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser?





Marie souhaite carreler une partie de sa salle de bain, un rectangle de 160 cm sur 128 cm.

Elle veut poser dans ce rectangle des carreaux carrés les plus grands possibles.

1. Peut-elle choisir des carreaux de 8 cm de côtés ?
2. Peut-elle choisir des carreaux de 20 cm de côtés ?
- 3.a. Faire la liste des diviseurs de 160 et de 128.
- 3.b. En déduire la plus grande taille de carreaux carrés que Marie doit acheter.
- 3.c. Dans ce dernier cas, combien de carreaux carrés doit-elle utiliser ?



QDJ N° AR4

CORRECTION

$$\begin{array}{r|l} 1. & 160 : 8 \\ - & 16 \\ \hline & 00 \\ - & 0 \\ \hline & 0 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 128 : 8 \\ - & 8 \\ \hline & 48 \\ - & 48 \\ \hline & 0 \end{array}$$

Oui, elle peut utiliser des carreaux carrés.

$$\begin{array}{r|l} 2. & 160 : 20 \\ - & 160 \\ \hline & 0 \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 128 : 20 \\ - & 120 \\ \hline & 8 \end{array}$$

Non, elle ne peut pas utiliser des carreaux carrés.

3.a. Les diviseurs de 160 : 1 ; 2 ; 4 ; 5 ; 8 ; 10 ; 16 ; 20 ; 32 ; 40 ; 80 ; 160
Les diviseurs de 128 : 1 ; 2 ; 4 ; 8 ; 16 ; 32 ; 64 ; 128

3.b. Le plus grand diviseur commun est 32. Elle peut utiliser des carreaux de 32 cm

3.c. On a $160 \text{ cm} = 5 \times 32 \text{ cm}$ et $128 \text{ cm} = 4 \times 32 \text{ cm}$
Elle devra poser 5 carreaux sur la longueur et 4 carreaux sur la largeur soit 20 carreaux en tout.





INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 15 octobre 2025 à 13:06

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.

Il a été compilé sous Linux Ubuntu Plucky Puffin (macareux courageux) 25.04 avec la distribution TeX Live 2024.20250309 et LuaHBTeX 1.18.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en T_EX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilliers du net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. Mes pdf ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page, et verticalement sur mes corrections de brevet qui sont très pillés, afin de permettre à tous d'utiliser les documents tels quels.

Les QR Codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe pas vers une page de mon blog ni sur une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution Pas d'Utilisation Commerciale Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les même conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette Œuvre ?

Ce document, QDJ6.pdf, a été créé par Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr) le 15 octobre 2025 à 13:06.

Il est disponible en ligne sur pi.ac3j.fr, Le blog de Fabrice ARNAUD.

Adresse de l'article : <https://pi.ac3j.fr/QDJ>.