

Le calcul littéral



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 17;
- Ajouter 37;
- Multiplier le tout par 6;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 222.

Tester ce programme avec les nombres 2 et 19.

Tester à nouveau avec deux nombres de votre choix.

Que remarquez-vous?



En partant de 2 on obtient successivement :

$$2 \times 17 = 34$$

$$34 + 37 = 71$$

$$71 \times 6 = 426$$

$$426 - 2 = 424$$

$$424 - 222 = 202$$

En partant de 19 on obtient successivement :

$$19 \times 17 = 323$$

$$323 + 37 = 360$$

$$360 \times 6 = 2160$$

$$2160 - 19 = 2141$$

$$2141 - 222 = 1919$$

En partant de 56 on obtient successivement :

$$56 \times 17 = 952$$

$$952 + 37 = 989$$

$$989 \times 6 = 5934$$

$$5934 - 56 = 5878$$

$$5878 - 222 = 5656$$

En partant de 91 on obtient successivement :

$$91 \times 17 = 1547$$

$$1547 + 37 = 1584$$

$$1584 \times 6 = 9504$$

$$9504 - 91 = 9413$$

$$9413 - 222 = 9191$$

En partant d'un nombre générique x , on obtient successivement :

$$x \times 17 = 17x$$

$$17x + 37$$

$$(17x + 37) \times 6 = 6(17x + 37)$$

$$6(17x + 37) - x$$

$$6(17x + 37) - x - 222$$

Développons et réduisons cette expression :

$$P = 6(17x + 37) - x - 222$$

$$P = 6 \times 17x + 6 \times 37 - x - 222$$

$$P = 102x + 222 - x - 222$$

$$P = 101x$$



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 3;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 5;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 17.

Tester ce programme avec les nombres 3, 11 et -5.

Tester à nouveau avec deux autres nombres de votre choix.



Avec le nombre 3, on obtient successivement :

$3 \times 3 = 9$ puis $9 + 12 = 21$, $5 \times 21 = 105$, $105 - 3 = 102$ et enfin $102 - 17 = 85$.

Avec le nombre 11, on obtient successivement :

$11 \times 3 = 33$ puis $33 + 12 = 45$, $45 \times 5 = 225$, $225 - 11 = 214$ et enfin $214 - 11 = 203$.

QDJ n° Cl1 — Programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 17;
- Ajouter 37;
- Multiplier le tout par 6;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 222.

Tester ce programme avec les nombres 2 et 19.

Tester à nouveau avec deux nombres de votre choix.

Que remarquez-vous?

Le calcul littéral — Programme de calcul

QUATRIÈME

QDJ n° Cl1 — Programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 17;
- Ajouter 37;
- Multiplier le tout par 6;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 222.

Tester ce programme avec les nombres 2 et 19.

Tester à nouveau avec deux nombres de votre choix.

Que remarquez-vous?

Le calcul littéral — Programme de calcul

QUATRIÈME

QDJ n° Cl1 — Programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 17;
- Ajouter 37;
- Multiplier le tout par 6;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 222.

Tester ce programme avec les nombres 2 et 19.

Tester à nouveau avec deux nombres de votre choix.

Que remarquez-vous?

Le calcul littéral — Programme de calcul

QUATRIÈME

QDJ n° Cl1 — Programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 17;
- Ajouter 37;
- Multiplier le tout par 6;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 222.

Tester ce programme avec les nombres 2 et 19.

Tester à nouveau avec deux nombres de votre choix.

Que remarquez-vous?

Le calcul littéral — Programme de calcul

QUATRIÈME

EDJ n° C11 — Programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 3;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 5;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 17.

Tester ce programme avec les nombres 3, 11 et -5.

Tester à nouveau avec deux autres nombres de votre choix.

Le calcul littéral — Programme de calcul

QUATRIÈME

EDJ n° C11 — Programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 3;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 5;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 17.

Tester ce programme avec les nombres 3, 11 et -5.

Tester à nouveau avec deux autres nombres de votre choix.

Le calcul littéral — Programme de calcul

QUATRIÈME

EDJ n° C11 — Programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 3;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 5;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 17.

Tester ce programme avec les nombres 3, 11 et -5.

Tester à nouveau avec deux autres nombres de votre choix.

Le calcul littéral — Programme de calcul

QUATRIÈME

EDJ n° C11 — Programme de calcul



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 3;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 5;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 17.

Tester ce programme avec les nombres 3, 11 et -5.

Tester à nouveau avec deux autres nombres de votre choix.

Le calcul littéral — Programme de calcul

QUATRIÈME



Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 17;
- Ajouter 37;
- Multiplier le tout par 6;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 222.

Tester ce programme avec les nombres 2 et 19.

Tester à nouveau avec deux nombres de votre choix.

Que remarquez-vous?



QDJ n° C11

CORRECTION

En partant de 2 on obtient successivement :

$$2 \times 17 = 34$$

$$34 + 37 = 71$$

$$71 \times 6 = 426$$

$$426 - 2 = 424$$

$$424 - 222 = 202$$

En partant de 19 on obtient successivement :

$$19 \times 17 = 323$$

$$323 + 37 = 360$$

$$360 \times 6 = 2160$$

$$2160 - 19 = 2141$$

$$2141 - 222 = 1919$$

En partant de 56 on obtient successivement :

$$56 \times 17 = 952$$

$$952 + 37 = 989$$

$$989 \times 6 = 5934$$

$$5934 - 56 = 5878$$

$$5878 - 222 = 5656$$

En partant de 91 on obtient successivement :

$$91 \times 17 = 1547$$

$$1547 + 37 = 1584$$

$$1584 \times 6 = 9504$$

$$9504 - 91 = 9413$$

$$9413 - 222 = 9191$$

En partant d'un nombre générique x , on obtient successivement :

$$x \times 17 = 17x$$

$$17x + 37$$

$$(17x + 37) \times 6 = 6(17x + 37)$$

$$6(17x + 37) - x$$

$$6(17x + 37) - x - 222$$

Développons et réduisons cette expression :

$$P = 6(17x + 37) - x - 222$$

$$P = 6 \times 17x + 6 \times 37 - x - 222$$

$$P = 102x + 222 - x - 222$$

$$P = 101x$$





Voici un programme de calcul :

- Choisir un nombre;
- Le multiplier par 3;
- Ajouter 12;
- Multiplier le tout par 5;
- Enlever le nombre de départ;
- Enlever 17.

Tester ce programme avec les nombres 3, 11 et -5.

Tester à nouveau avec deux autres nombres de votre choix.



EDJ n° Cl1

CORRECTION

Avec le nombre 3, on obtient successivement :

$3 \times 3 = 9$ puis $9 + 12 = 21$, $5 \times 21 = 105$, $105 - 3 = 102$ et enfin $102 - 17 = 85$.

Avec le nombre 11, on obtient successivement :

$11 \times 3 = 33$ puis $33 + 12 = 45$, $45 \times 5 = 225$, $225 - 11 = 214$ et enfin $214 - 11 = 203$.



INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 15 octobre 2025 à 13:11

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.

Il a été compilé sous Linux Ubuntu Plucky Puffin (macareux courageux) 25.04 avec la distribution TeX Live 2024.20250309 et LuaHBTeX 1.18.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en T_EX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilliers du net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. Mes pdf ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page, et verticalement sur mes corrections de brevet qui sont très pillés, afin de permettre à tous d'utiliser les documents tels quels.

Les QR Codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe pas vers une page de mon blog ni sur une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution Pas d'Utilisation Commerciale Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les même conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette Œuvre ?

Ce document, **QDJ6.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD** (contact@ac3j.fr) le 15 octobre 2025 à 13:11.

Il est disponible en ligne sur pi.ac3j.fr, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article : <https://pi.ac3j.fr/QDJ>.