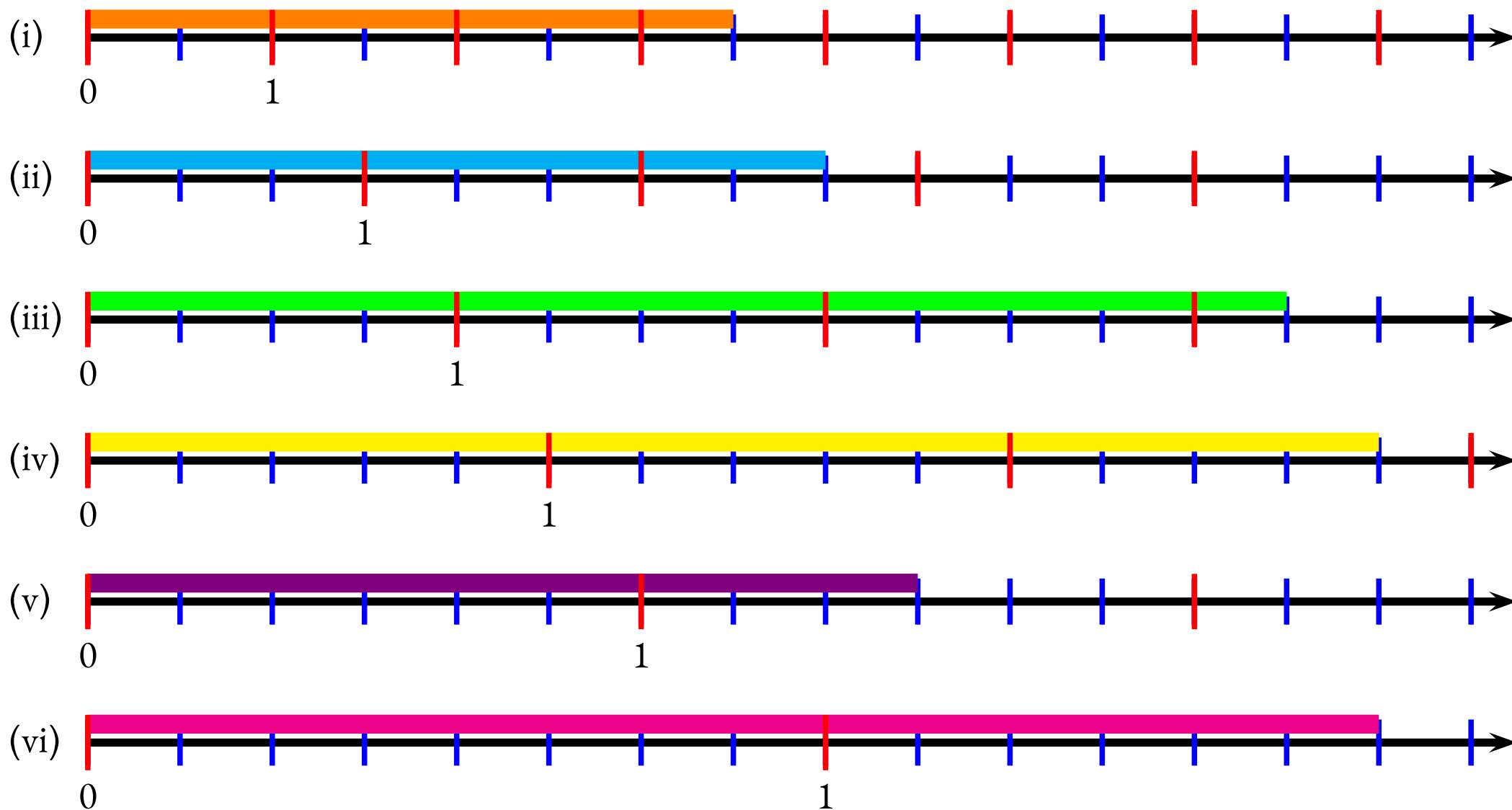


Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions

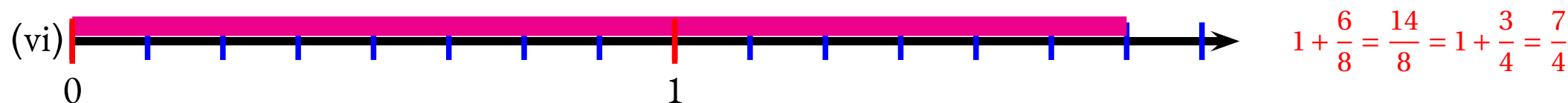
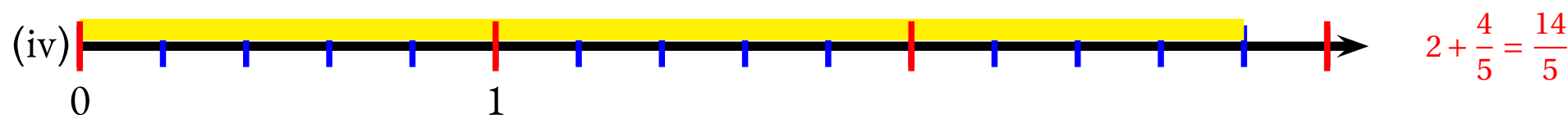
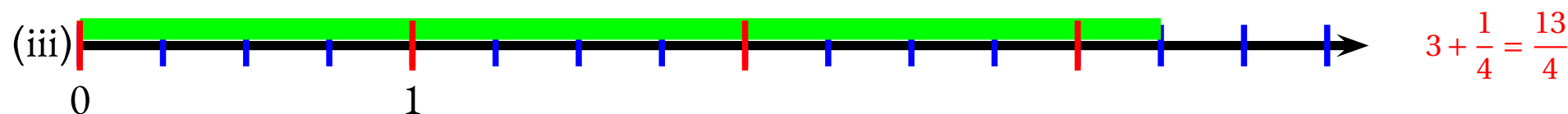
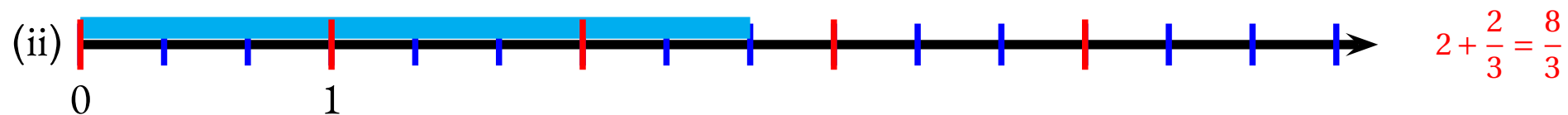
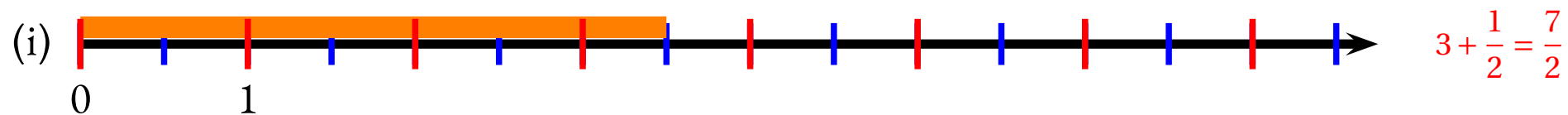


Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



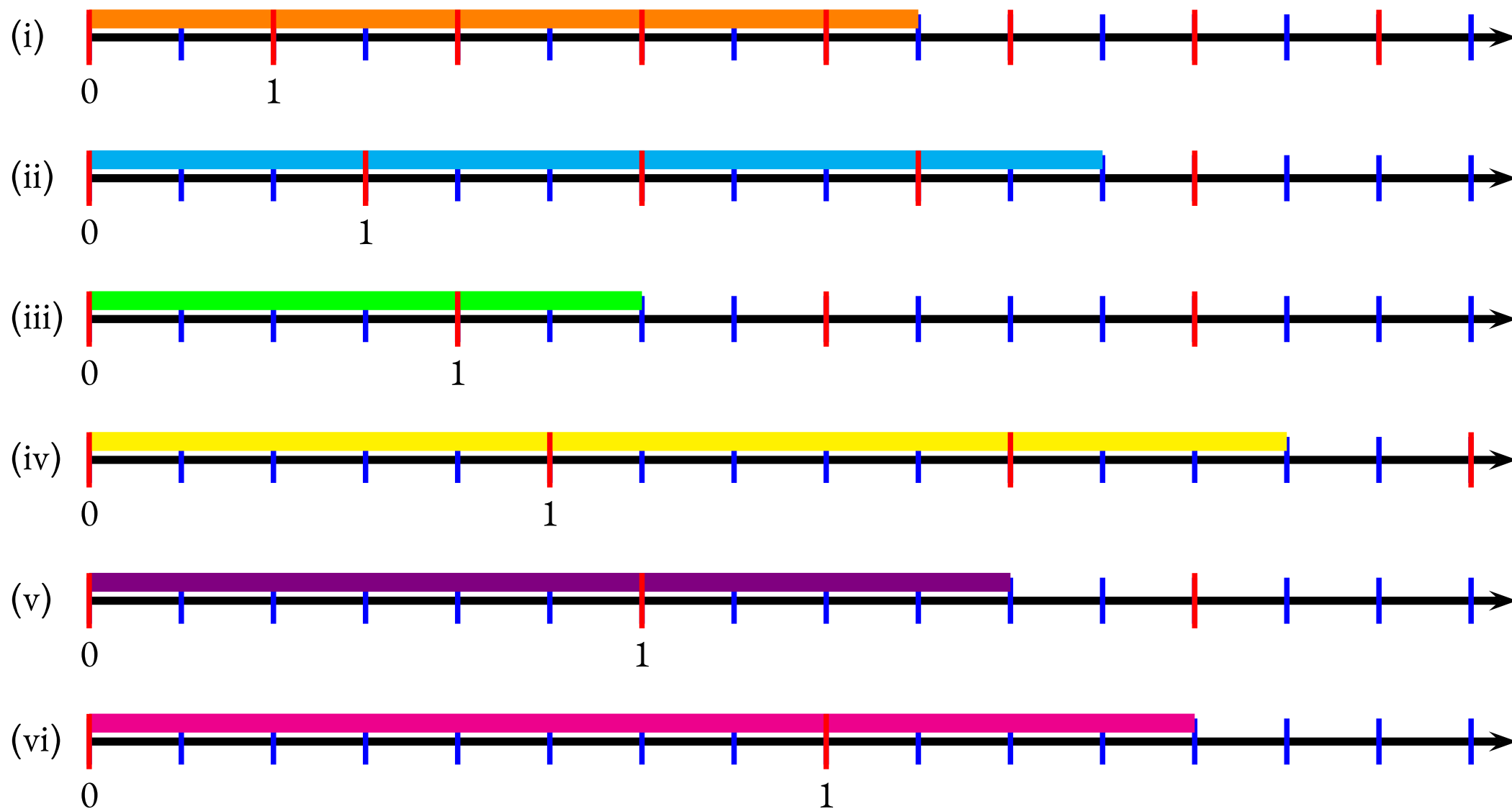


Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



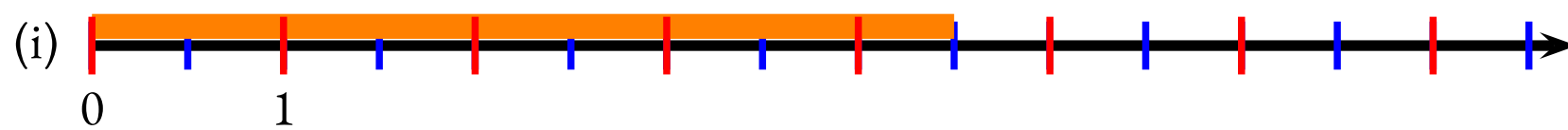


Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.





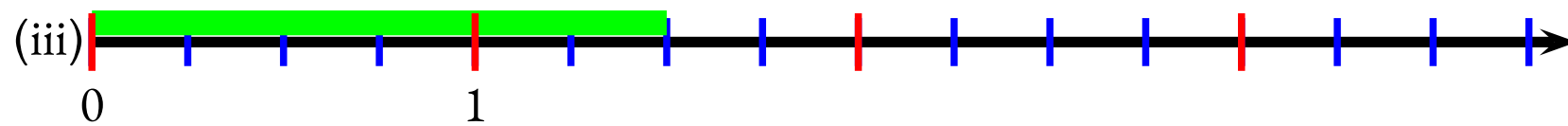
Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



$$4 + \frac{1}{2} = \frac{9}{2}$$



$$3 + \frac{2}{3} = \frac{11}{3}$$



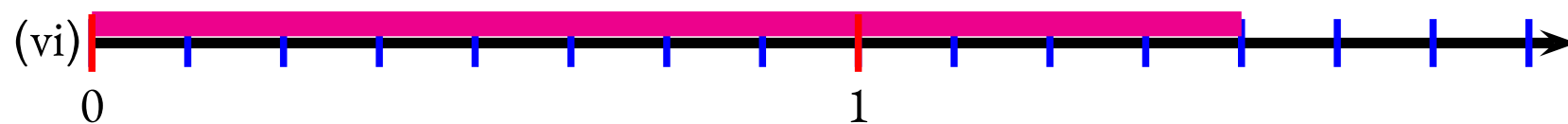
$$1 + \frac{2}{4} = 1 + \frac{1}{2} = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$



$$2 + \frac{3}{5} = \frac{11}{5}$$



$$1 + \frac{4}{6} = \frac{10}{6} = 1 + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

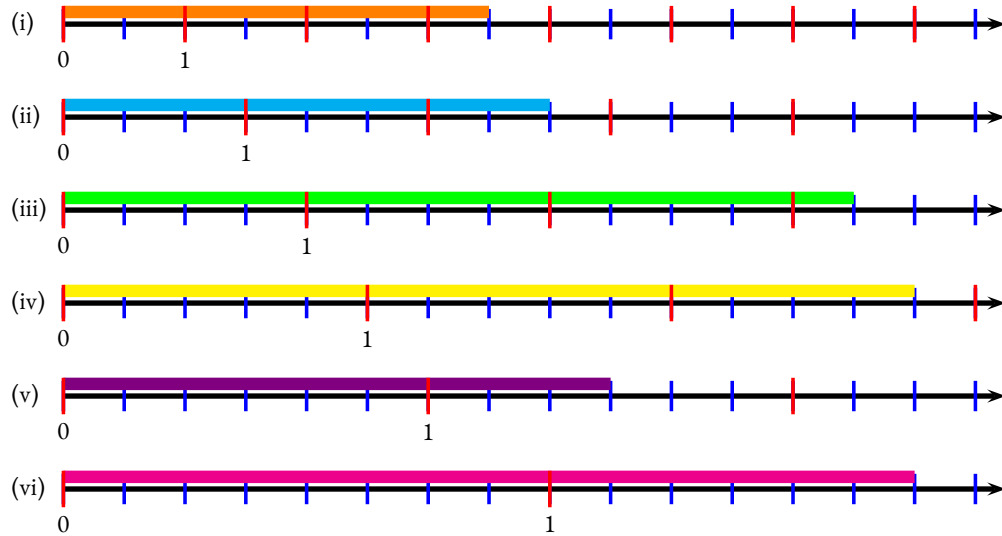


$$1 + \frac{4}{8} = \frac{12}{8} = 1 + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1 + \frac{1}{4}$$

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



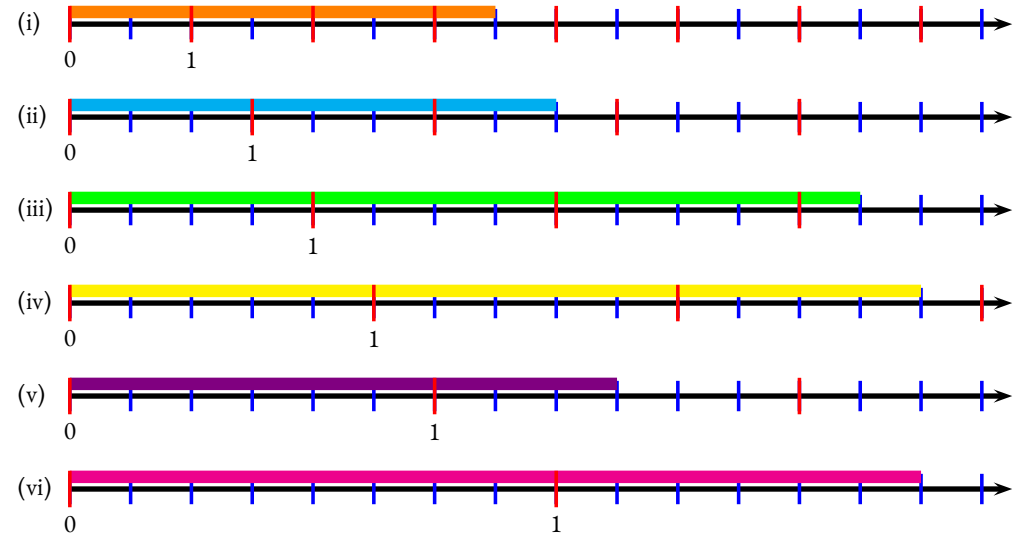
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



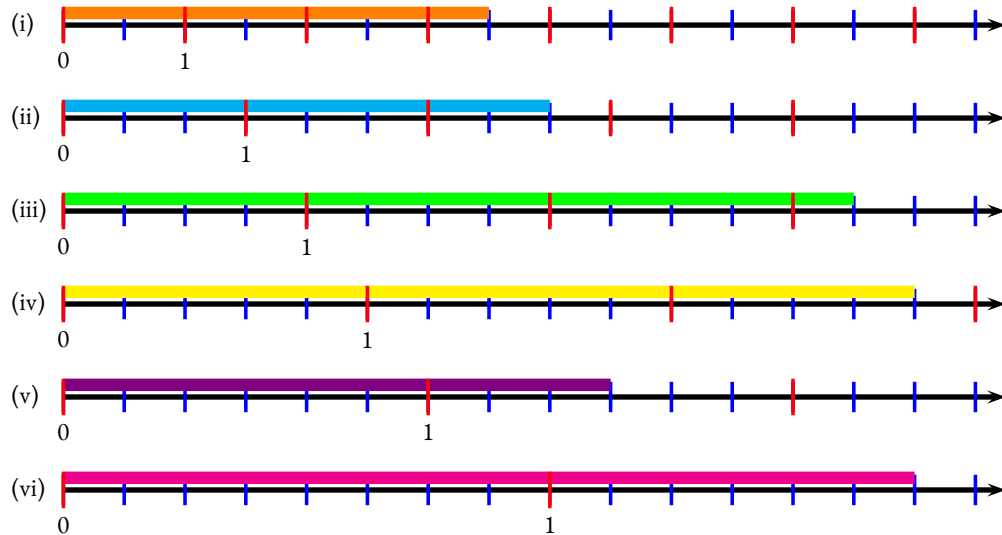
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



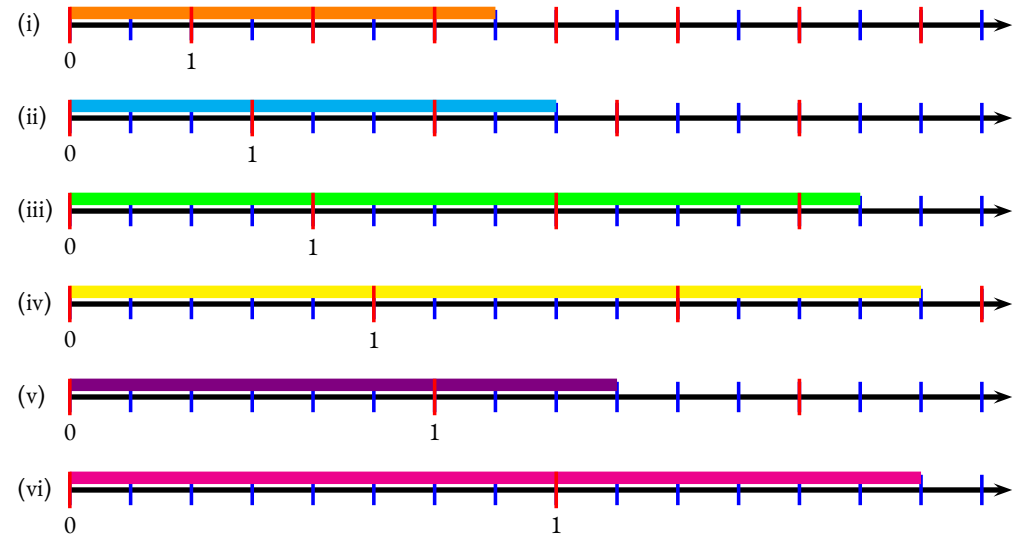
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



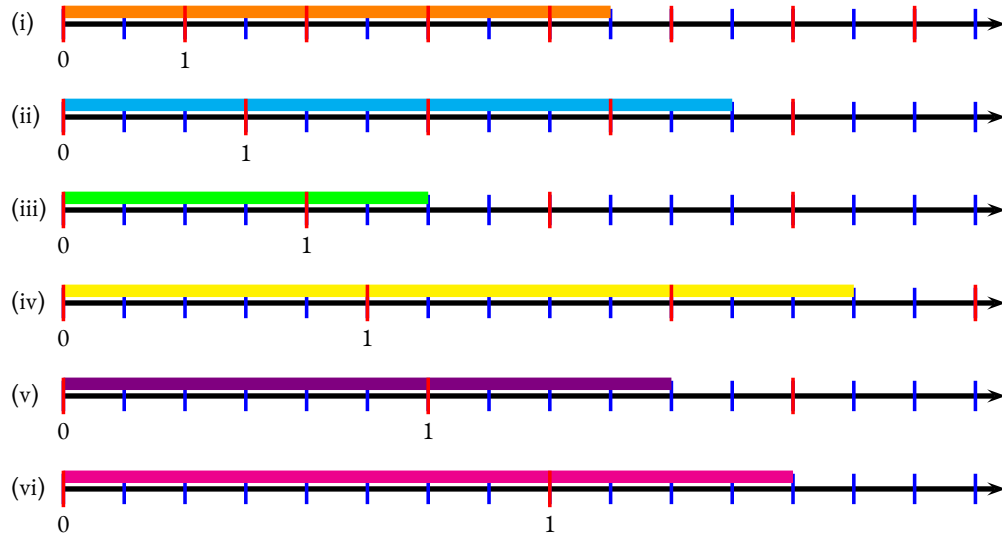
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



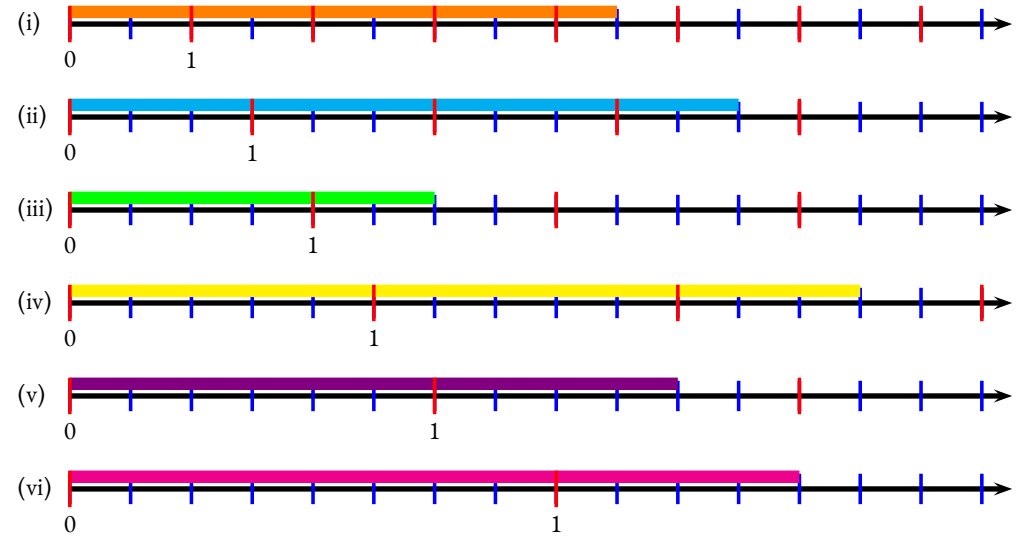
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



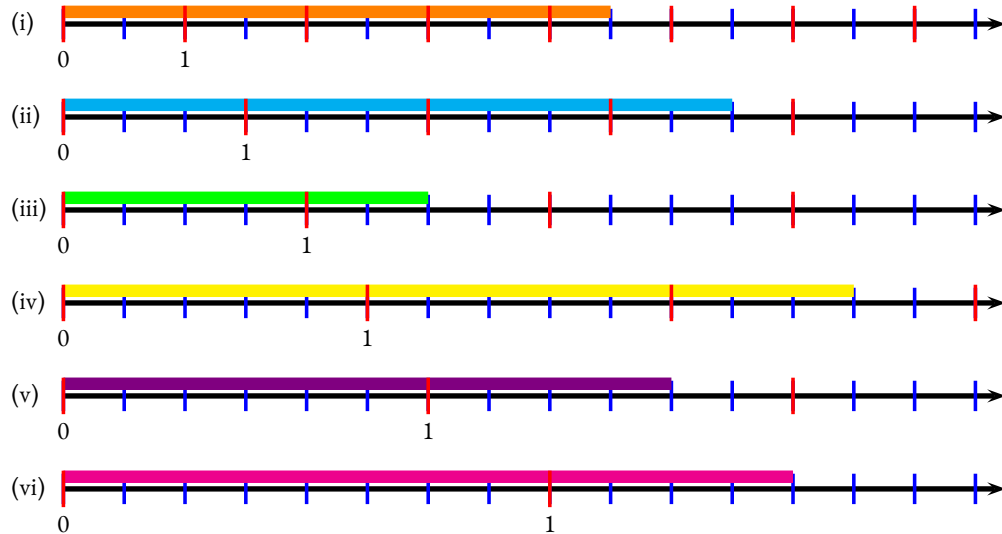
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



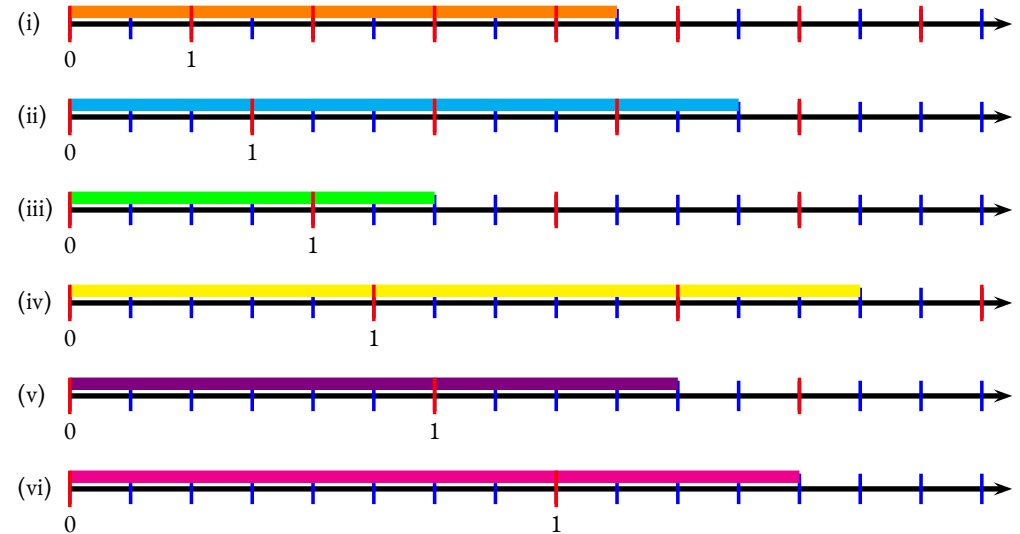
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



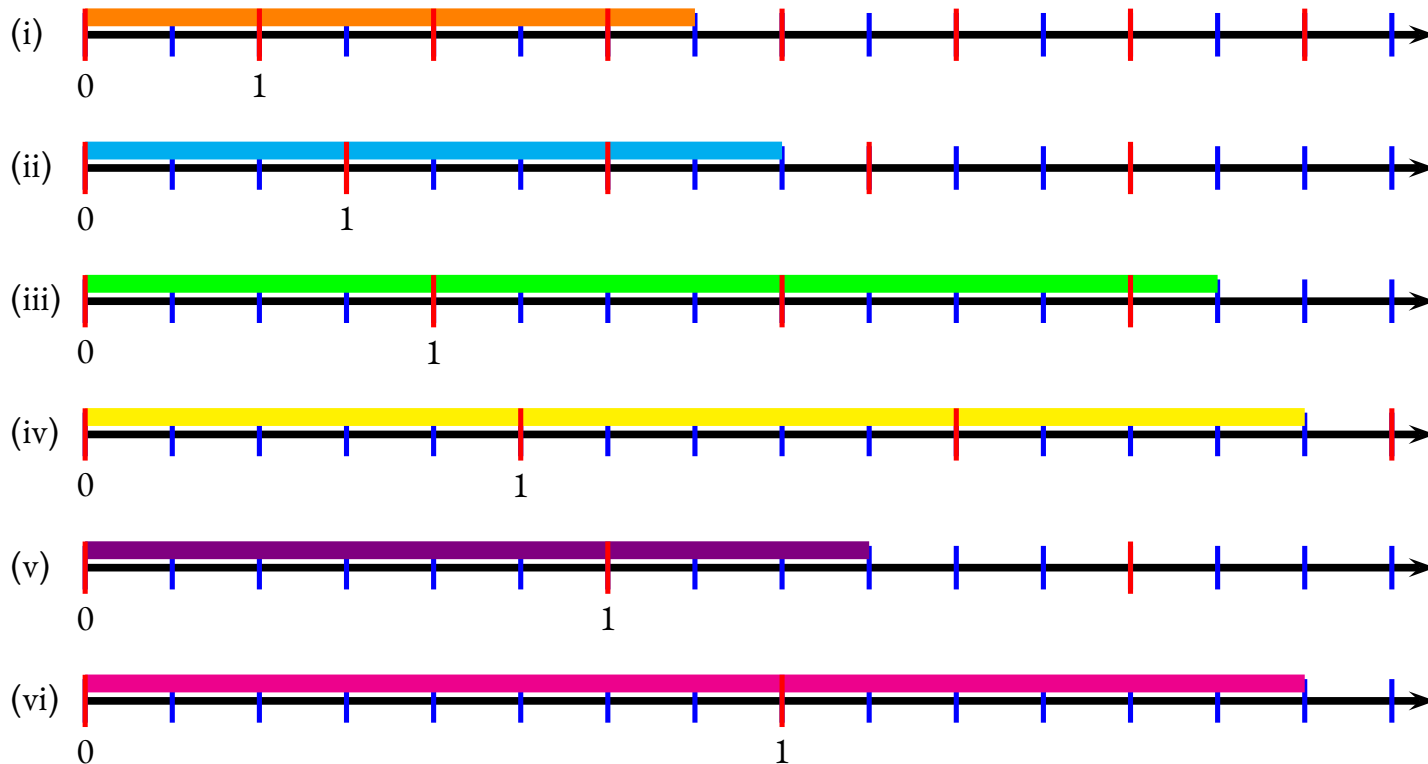
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc1 — Décomposition des fractions



Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

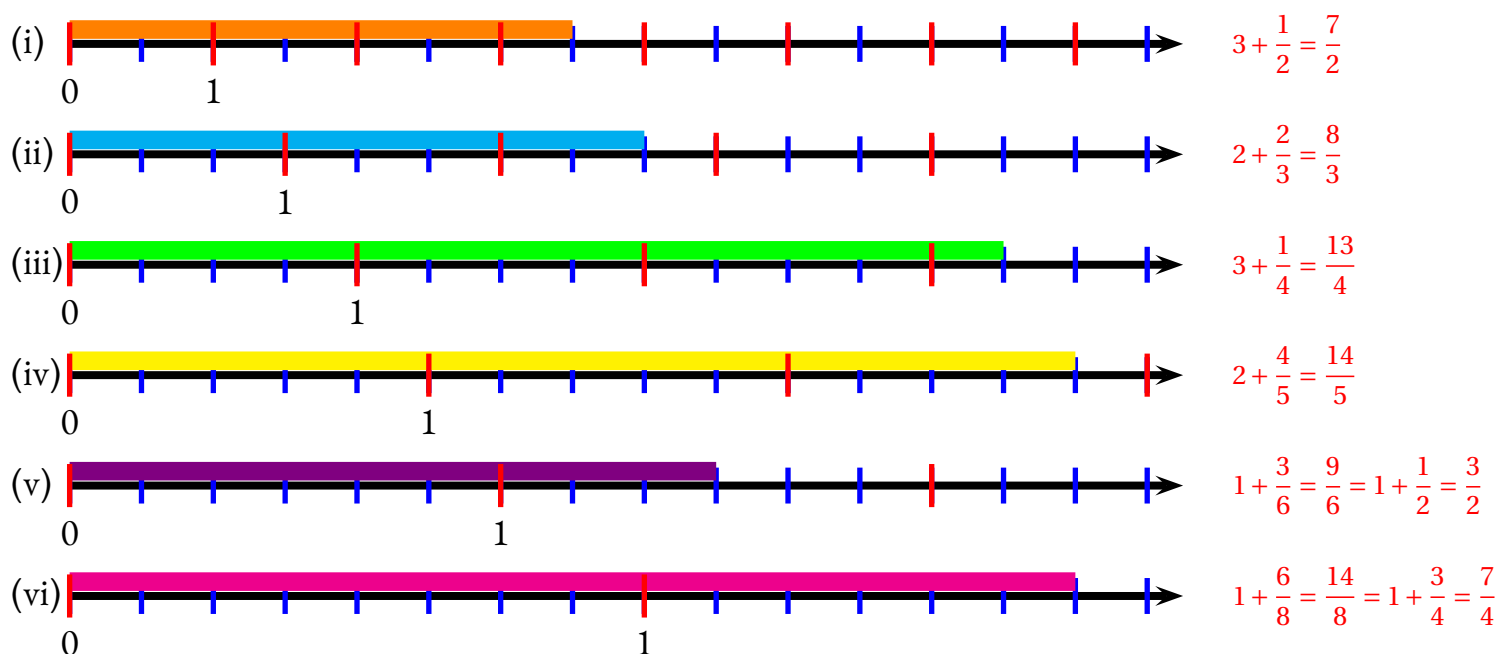
SIXIÈME



QDJ n° Dc1

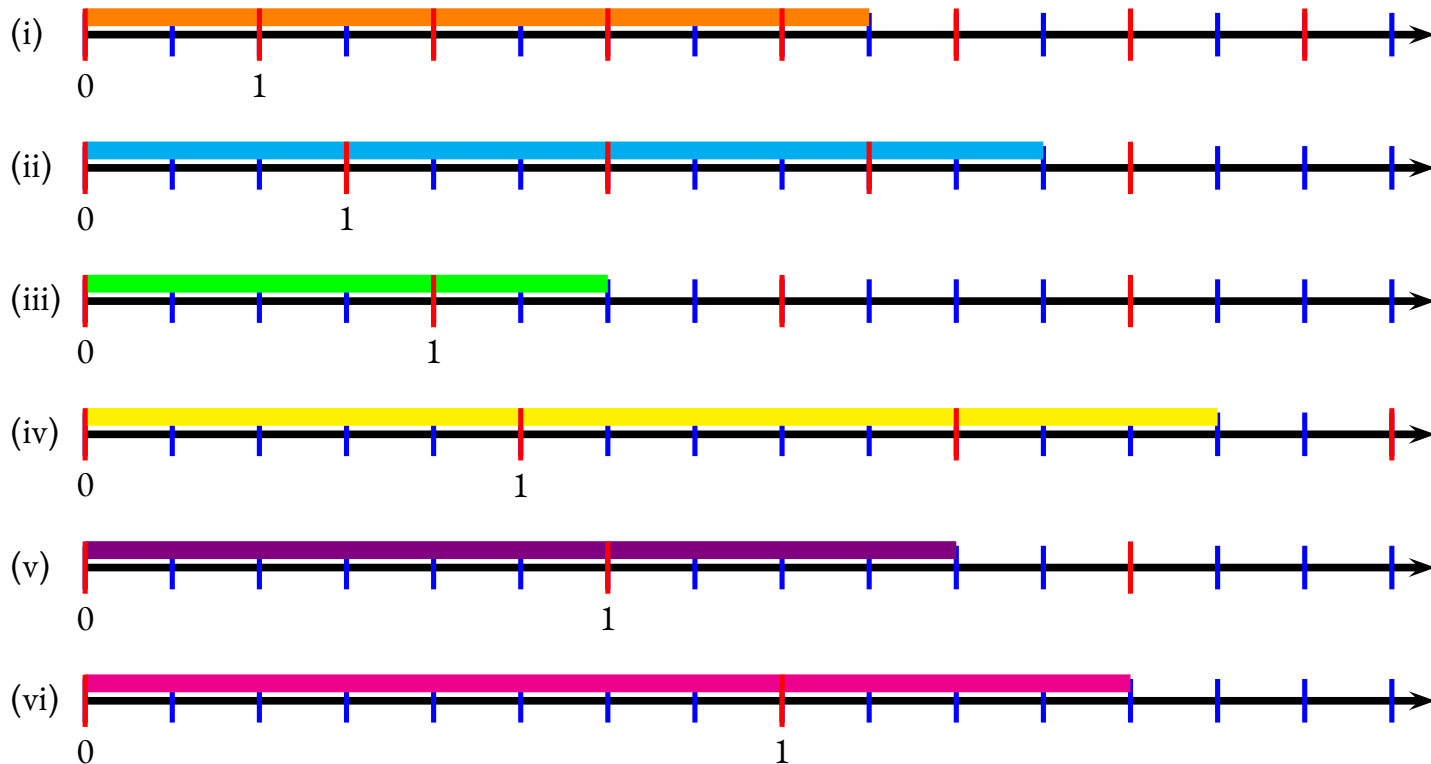
CORRECTION

Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.





Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

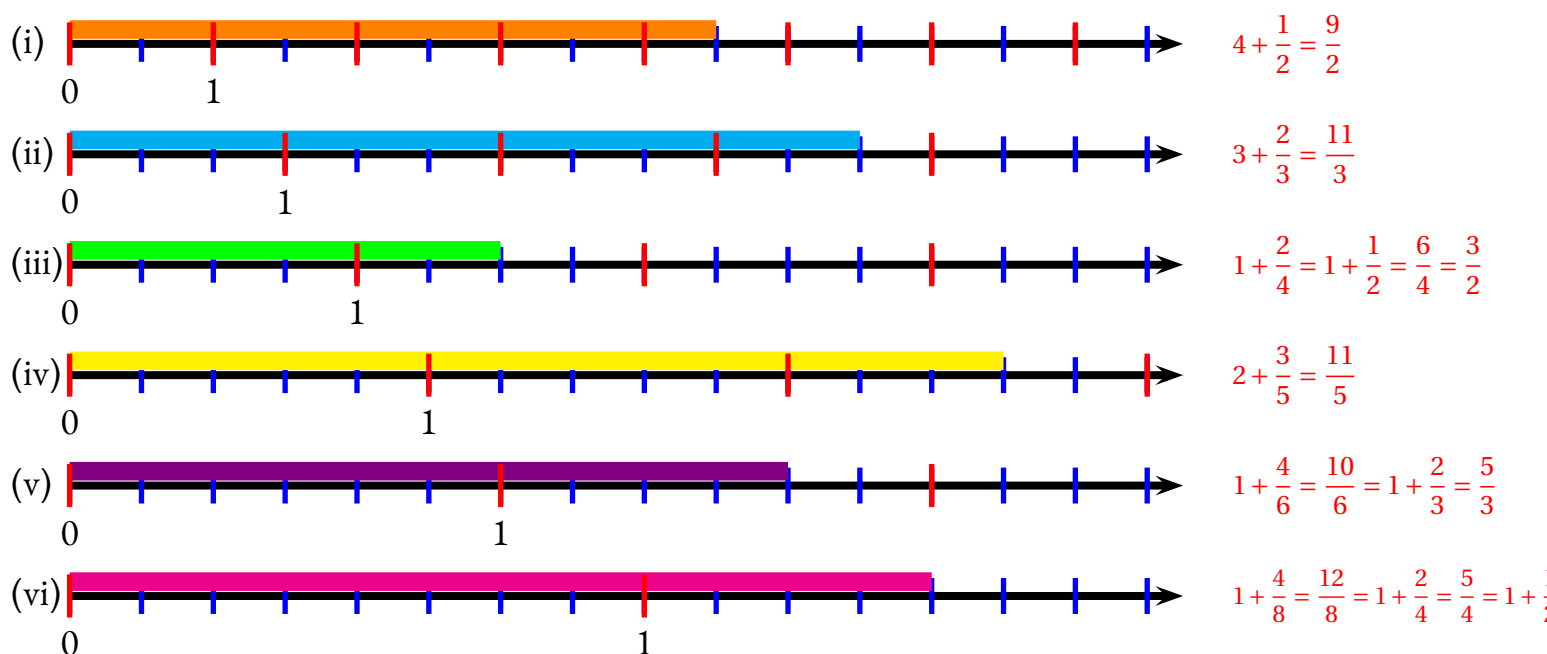
SIXIÈME



EDJ n° Dc1

CORRECTION

Pour chacune des demi-droites graduées ci-dessous, indiquer de deux manières différentes, la fractions qui correspond à la part colorée.





Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$\frac{87}{9} =$$



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3} \text{ car } 1 \times 3 = 3$$

$$3 + \frac{3}{4} = \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = \frac{15}{4} \text{ car } 3 \times 4 = 12$$

$$5 + \frac{4}{5} = \frac{25}{5} + \frac{4}{5} = \frac{29}{5} \text{ car } 5 \times 5 = 25$$

$$7 + \frac{8}{9} = \frac{63}{9} + \frac{8}{9} = \frac{71}{9} \text{ car } 7 \times 9 = 63$$

$$8 + \frac{5}{6} = \frac{48}{6} + \frac{5}{6} = \frac{53}{6} \text{ car } 8 \times 6 = 48$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} = \frac{44}{2} + \frac{1}{2} = 22 + \frac{1}{2} \text{ car } 44 = 2 \times 22$$

$$\frac{39}{4} = \frac{36}{4} + \frac{3}{4} = 9 + \frac{3}{4} \text{ car } 36 = 4 \times 9$$

$$\frac{31}{3} = \frac{30}{3} + \frac{1}{3} = 10 + \frac{1}{3} \text{ car } 30 = 3 \times 10$$

$$\frac{59}{7} = \frac{56}{7} + \frac{3}{7} = 8 + \frac{3}{7} \text{ car } 56 = 7 \times 8$$

$$\frac{87}{9} = \frac{81}{9} + \frac{6}{9} = 9 + \frac{6}{9} \text{ car } 81 = 9 \times 9$$



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{52}{3} =$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$\frac{61}{9} =$$



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$3 + \frac{1}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = \frac{10}{3} \text{ car } 3 \times 3 = 9$$

$$6 + \frac{1}{4} = \frac{24}{4} + \frac{1}{4} = \frac{25}{4} \text{ car } 6 \times 4 = 24$$

$$7 + \frac{3}{5} = \frac{35}{5} + \frac{3}{5} = \frac{38}{5} \text{ car } 7 \times 5 = 35$$

$$10 + \frac{5}{9} = \frac{90}{9} + \frac{5}{9} = \frac{95}{9} \text{ car } 10 \times 9 = 90$$

$$9 + \frac{6}{7} = \frac{63}{7} + \frac{6}{7} = \frac{69}{7} \text{ car } 9 \times 7 = 63$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{52}{3} = \frac{51}{3} + \frac{1}{3} = 17 + \frac{1}{3} \text{ car } 51 = 3 \times 17$$

$$\frac{56}{5} = \frac{55}{5} + \frac{1}{5} = 11 + \frac{1}{5} \text{ car } 55 = 5 \times 11$$

$$\frac{67}{7} = \frac{63}{7} + \frac{4}{7} = 9 + \frac{4}{7} \text{ car } 63 = 7 \times 9$$

$$\frac{51}{8} = \frac{48}{8} + \frac{3}{8} = 6 + \frac{3}{8} \text{ car } 48 = 8 \times 6$$

$$\frac{61}{9} = \frac{54}{9} + \frac{7}{9} = 6 + \frac{7}{9} \text{ car } 54 = 9 \times 6$$

QDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{45}{2} =$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

$$\frac{87}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{45}{2} =$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

$$\frac{87}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{45}{2} =$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

$$\frac{87}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$\frac{45}{2} =$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

$$\frac{87}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{52}{3} =$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

$$\frac{61}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{52}{3} =$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

$$\frac{61}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{52}{3} =$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

$$\frac{61}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

EDJ n° Dc2 — Décomposition des fractions



Écrire sous la forme d'une fraction :

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$\frac{52}{3} =$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

$$\frac{61}{9} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME



Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3}$$

$$3 + \frac{3}{4}$$

$$5 + \frac{4}{5}$$

$$7 + \frac{8}{9}$$

$$8 + \frac{5}{6}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} =$$

$$\frac{39}{4} =$$

$$\frac{31}{3} =$$

$$\frac{59}{7} =$$

$$\frac{87}{9} =$$



QDJ n° Dc2

CORRECTION

Écrire sous la forme d'une fraction :

$$1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3} \text{ car } 1 \times 3 = 3$$

$$3 + \frac{3}{4} = \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = \frac{15}{4} \text{ car } 3 \times 4 = 12$$

$$5 + \frac{4}{5} = \frac{25}{5} + \frac{4}{5} = \frac{29}{5} \text{ car } 5 \times 5 = 25$$

$$7 + \frac{8}{9} = \frac{63}{9} + \frac{8}{9} = \frac{71}{9} \text{ car } 7 \times 9 = 63$$

$$8 + \frac{5}{6} = \frac{48}{6} + \frac{5}{6} = \frac{53}{6} \text{ car } 8 \times 6 = 48$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{45}{2} = \frac{44}{2} + \frac{1}{2} = 22 + \frac{1}{2} \text{ car } 44 = 2 \times 22$$

$$\frac{39}{4} = \frac{36}{4} + \frac{3}{4} = 9 + \frac{3}{4} \text{ car } 36 = 4 \times 9$$

$$\frac{31}{3} = \frac{30}{3} + \frac{1}{3} = 10 + \frac{1}{3} \text{ car } 30 = 3 \times 10$$

$$\frac{59}{7} = \frac{56}{7} + \frac{3}{7} = 8 + \frac{3}{7} \text{ car } 56 = 7 \times 8$$

$$\frac{87}{9} = \frac{81}{9} + \frac{6}{9} = 9 + \frac{6}{9} \text{ car } 81 = 9 \times 9$$





Écrire sous la forme d'une fraction :

$$3 + \frac{1}{3}$$

$$6 + \frac{1}{4}$$

$$7 + \frac{3}{5}$$

$$10 + \frac{5}{9}$$

$$9 + \frac{6}{7}$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{52}{3} =$$

$$\frac{56}{5} =$$

$$\frac{67}{7} =$$

$$\frac{51}{8} =$$

$$\frac{61}{9} =$$



EDJ n° Dc2

CORRECTION

Écrire sous la forme d'une fraction :

$$3 + \frac{1}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = \frac{10}{3} \text{ car } 3 \times 3 = 9$$

$$6 + \frac{1}{4} = \frac{24}{4} + \frac{1}{4} = \frac{25}{4} \text{ car } 6 \times 4 = 24$$

$$7 + \frac{3}{5} = \frac{35}{5} + \frac{3}{5} = \frac{38}{5} \text{ car } 7 \times 5 = 35$$

$$10 + \frac{5}{9} = \frac{90}{9} + \frac{5}{9} = \frac{95}{9} \text{ car } 10 \times 9 = 90$$

$$9 + \frac{6}{7} = \frac{63}{7} + \frac{6}{7} = \frac{69}{7} \text{ car } 9 \times 7 = 63$$

Décomposer sous la forme d'un entier et d'une fraction

$$\frac{52}{3} = \frac{51}{3} + \frac{1}{3} = 17 + \frac{1}{3} \text{ car } 51 = 3 \times 17$$

$$\frac{56}{5} = \frac{55}{5} + \frac{1}{5} = 11 + \frac{1}{5} \text{ car } 55 = 5 \times 11$$

$$\frac{67}{7} = \frac{63}{7} + \frac{4}{7} = 9 + \frac{4}{7} \text{ car } 63 = 7 \times 9$$

$$\frac{51}{8} = \frac{48}{8} + \frac{3}{8} = 6 + \frac{3}{8} \text{ car } 48 = 8 \times 6$$

$$\frac{61}{9} = \frac{54}{9} + \frac{7}{9} = 6 + \frac{7}{9} \text{ car } 54 = 9 \times 6$$



QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{789}{10} =$$

$$2,0987 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = \frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 = 9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = \frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 = \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 = 3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = \frac{654}{10000} =$$

QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales — Correction



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 34 + \frac{157}{1000} = 34 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000} = \frac{34157}{1000}$$

$$2,0987 = 2 + \frac{9}{100} + \frac{8}{1000} + \frac{7}{10000} = 2 + \frac{987}{10000} = \frac{20987}{10000}$$

$$0,7865 = \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{6}{1000} + \frac{5}{10000} = \frac{7865}{100000}$$

$$19,0098 = 19 + \frac{9}{1000} + \frac{8}{10000} = 19 + \frac{98}{10000} = \frac{190098}{10000}$$

$$67,0809 = 67 + \frac{8}{100} + \frac{9}{10000} = 67 + \frac{809}{10000} = \frac{670809}{10000}$$

$$3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = 3,35 = \frac{335}{100} = 3 + \frac{35}{100}$$

$$17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = 17,123 = 17 + \frac{123}{1000} = \frac{17123}{1000}$$

$$9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = 9,307 = 9 + \frac{307}{1000} = \frac{9307}{1000}$$

$$\frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = 0,9508 = \frac{9508}{10000}$$

$$3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = 3,0025 = 3 + \frac{25}{10000} = \frac{30025}{10000}$$

$$\frac{789}{10} = 78,9 = 78 + \frac{9}{10}$$

$$\frac{2024}{1000} = 2,024 = 2 + \frac{2}{100} + \frac{4}{1000} = 2 + \frac{24}{1000}$$

$$\frac{17897}{10000} = 1,7897 = 1 + \frac{7897}{10000} = 1 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000} + \frac{7}{10000}$$

$$\frac{78954}{1000} = 78,954 = 78 + \frac{954}{1000} = 78 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$$

$$\frac{654}{10000} = 0,0654 = \frac{6}{100} + \frac{5}{1000} + \frac{4}{10000}$$





QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{789}{10} =$$

$$2,0987 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = \frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 = 9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = \frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 = \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 = 3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = \frac{654}{10000} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{789}{10} =$$

$$2,0987 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = \frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 = 9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = \frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 = \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 = 3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = \frac{654}{10000} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{789}{10} =$$

$$2,0987 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = \frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 = 9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = \frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 = \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 = 3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = \frac{654}{10000} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME

QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = \frac{789}{10} =$$

$$2,0987 = 17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = \frac{2024}{1000} =$$

$$0,7865 = 9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = \frac{17897}{10000} =$$

$$19,0098 = \frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = \frac{78954}{1000} =$$

$$67,0809 = 3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = \frac{654}{10000} =$$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME



QDJ n° Dc3 — Décomposition des fractions décimales



On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$34,157 =$	$3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} =$	$\frac{789}{10} =$
$2,0987 =$	$17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} =$	$\frac{2024}{1000} =$
$0,7865 =$	$9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} =$	$\frac{17897}{10000} =$
$19,0098 =$	$\frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} =$	$\frac{78954}{1000} =$
$67,0809 =$	$3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} =$	$\frac{654}{10000} =$

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Sens des fractions

SIXIÈME



QDJ n° Dc3

CORRECTION

On peut écrire un nombre décimal de quatre manières : $3,15 = \frac{315}{100} = 3 + \frac{15}{100} = 3 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100}$

Écrire chacun des nombres décimaux suivants en vous inspirant du modèle.

$$34,157 = 34 + \frac{157}{1000} = 34 + \frac{1}{10} + \frac{5}{100} + \frac{7}{1000} = \frac{34157}{1000}$$

$$2,0987 = 2 + \frac{9}{100} + \frac{8}{1000} + \frac{7}{10000} = 2 + \frac{987}{10000} = \frac{20987}{10000}$$

$$0,7865 = \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{6}{1000} + \frac{5}{10000} = \frac{7865}{100000}$$

$$19,0098 = 19 + \frac{9}{1000} + \frac{8}{10000} = 19 + \frac{98}{10000} = \frac{190098}{10000}$$

$$67,0809 = 67 + \frac{8}{100} + \frac{9}{10000} = 67 + \frac{809}{10000} = \frac{670809}{10000}$$

$$3 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = 3,35 = \frac{335}{100} = 3 + \frac{35}{100}$$

$$17 + \frac{1}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{10000} = 17,123 = 17 + \frac{123}{1000} = \frac{17123}{1000}$$

$$9 + \frac{7}{1000} + \frac{3}{10} = 9,307 = 9 + \frac{307}{1000} = \frac{9307}{1000}$$

$$\frac{8}{10000} + \frac{5}{100} + \frac{9}{10} = 0,9508 = \frac{9508}{10000}$$

$$3 + \frac{2}{1000} + \frac{5}{10000} + \frac{3}{10} = 3,0025 = 3 + \frac{25}{10000} = \frac{30025}{10000}$$

$$\frac{789}{10} = 78,9 = 78 + \frac{9}{10}$$

$$\frac{2024}{1000} = 2,024 = 2 + \frac{2}{100} + \frac{4}{1000} = 2 + \frac{24}{1000}$$

$$\frac{17897}{10000} = 1,7897 = 1 + \frac{7897}{10000} = 1 + \frac{7}{10} + \frac{8}{100} + \frac{9}{1000} + \frac{7}{10000}$$

$$\frac{78954}{1000} = 78,954 = 78 + \frac{954}{1000} = 78 + \frac{9}{10} + \frac{5}{100} + \frac{4}{1000}$$

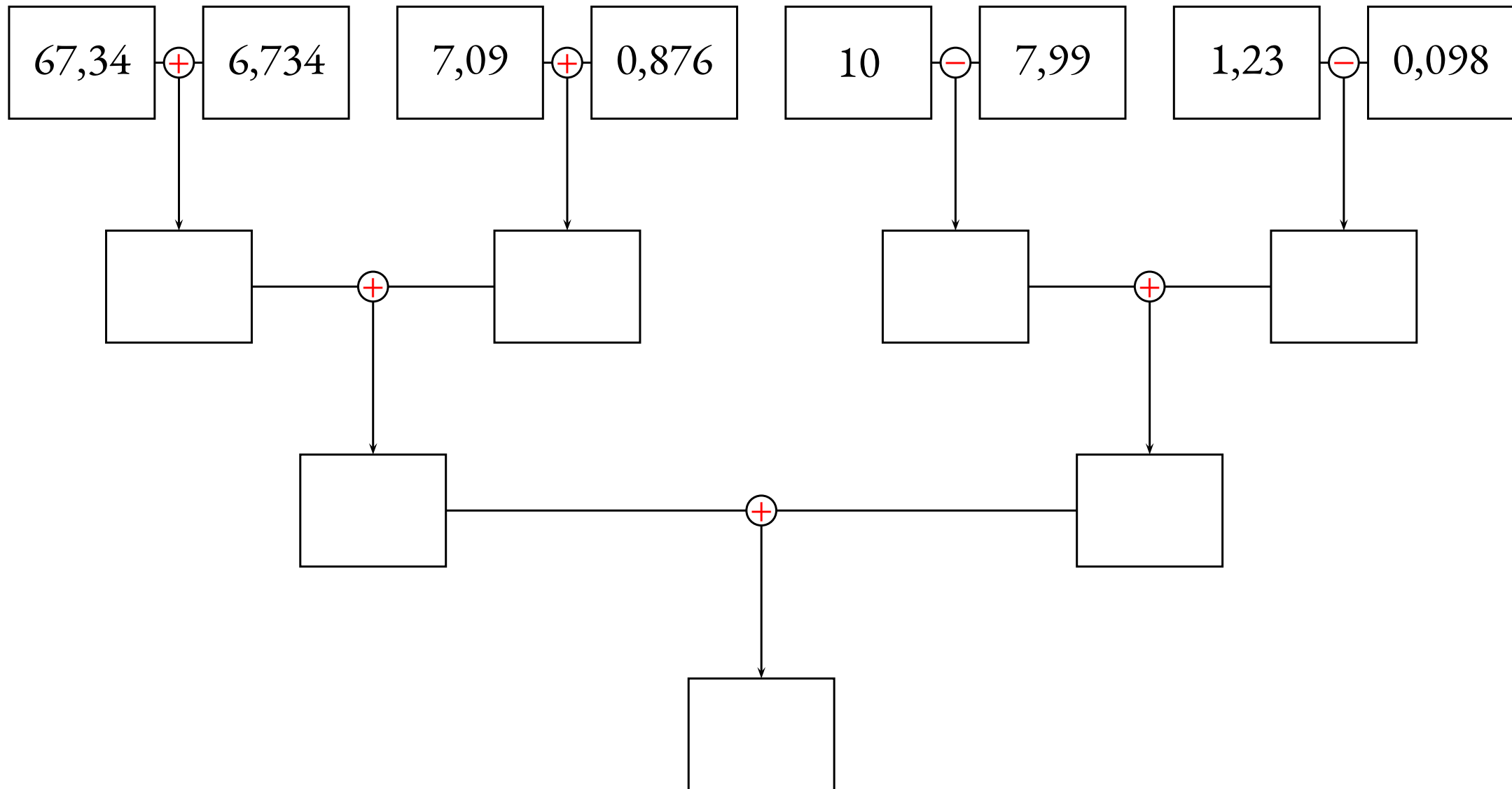
$$\frac{654}{10000} = 0,0654 = \frac{6}{100} + \frac{5}{1000} + \frac{4}{10000}$$







Compléter l'arbre de calcul suivant :





$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ + \ 6 \ 7,3 \ 4 \\ \hline 7 \ 4,0 \ 7 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 10,10 \ 10 \\ - \ 10 \ 17,19 \ 9 \\ \hline 0 \ 2,0 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \ 1 \\ + \ 7 \ 4,0 \ 7 \ 4 \\ \hline 8 \ 2,0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2,0 \ 4 \\ + \ 3,1 \ 4 \ 2 \\ \hline 8 \ 5,1 \ 8 \ 2 \end{array}$$

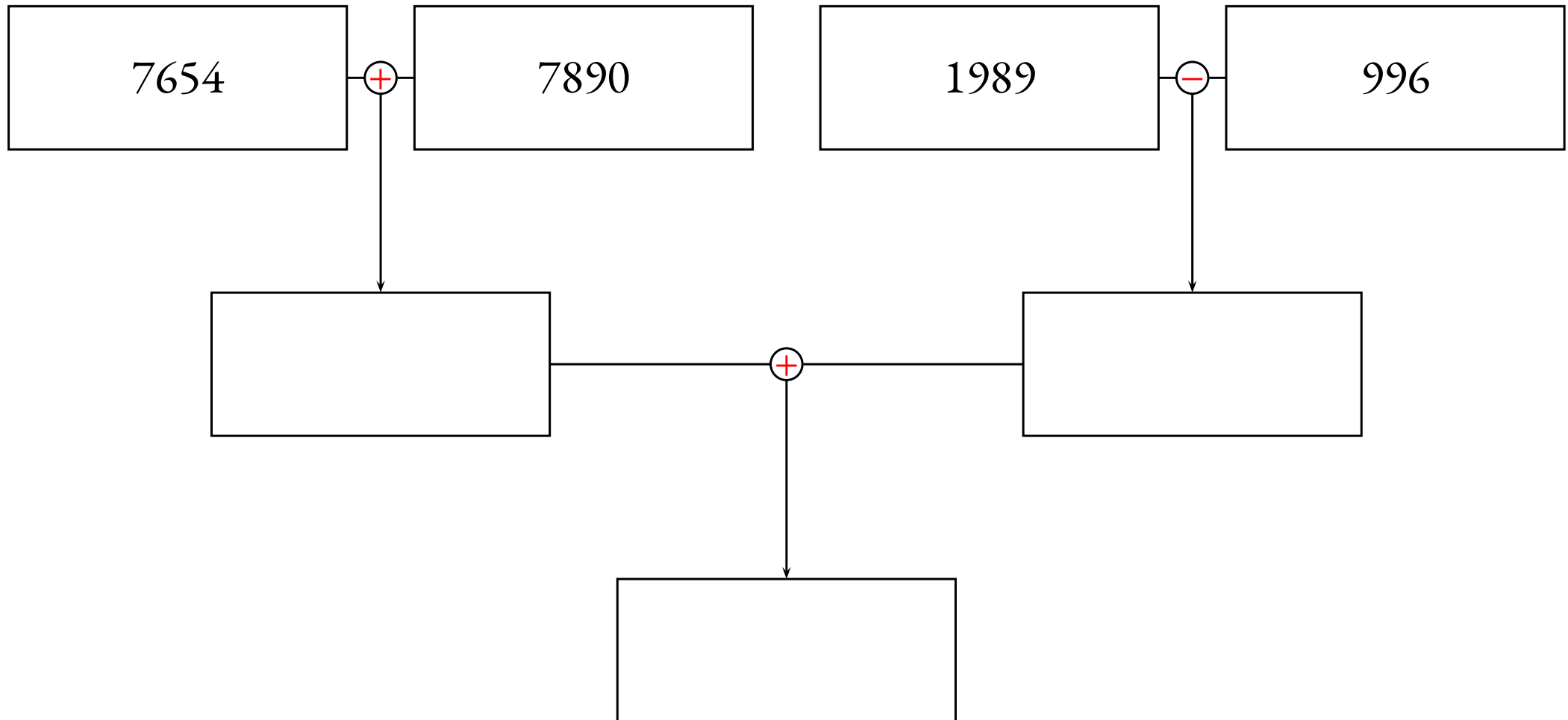
$$\begin{array}{r} 1 \\ + \ 7,0 \ 9 \\ \hline 7,9 \ 6 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1, \ 2 \ 13 \ 10 \\ - \ 0,10 \ 19 \ 8 \\ \hline 1, \ 1 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,0 \ 1 \\ + \ 1,1 \ 3 \ 2 \\ \hline 3,1 \ 4 \ 2 \end{array}$$

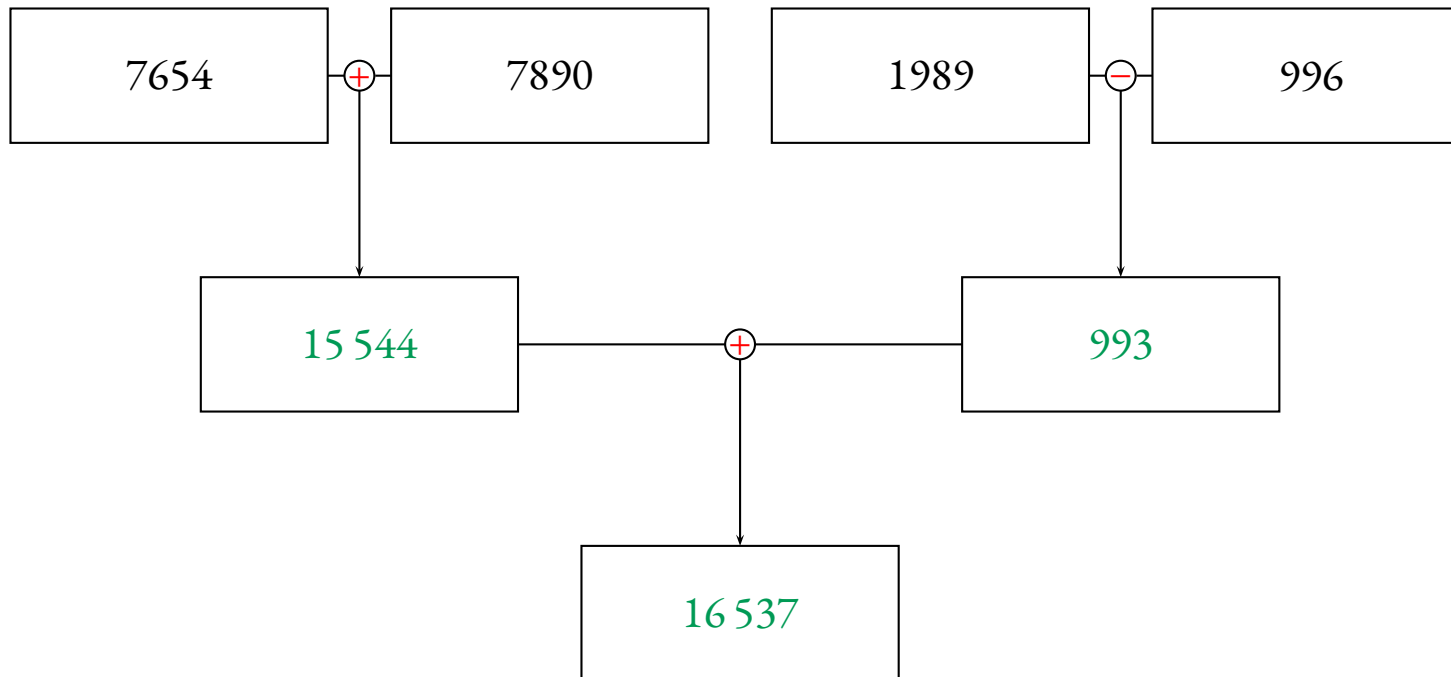


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \\
 + \ 7 \ 8 \ 9 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

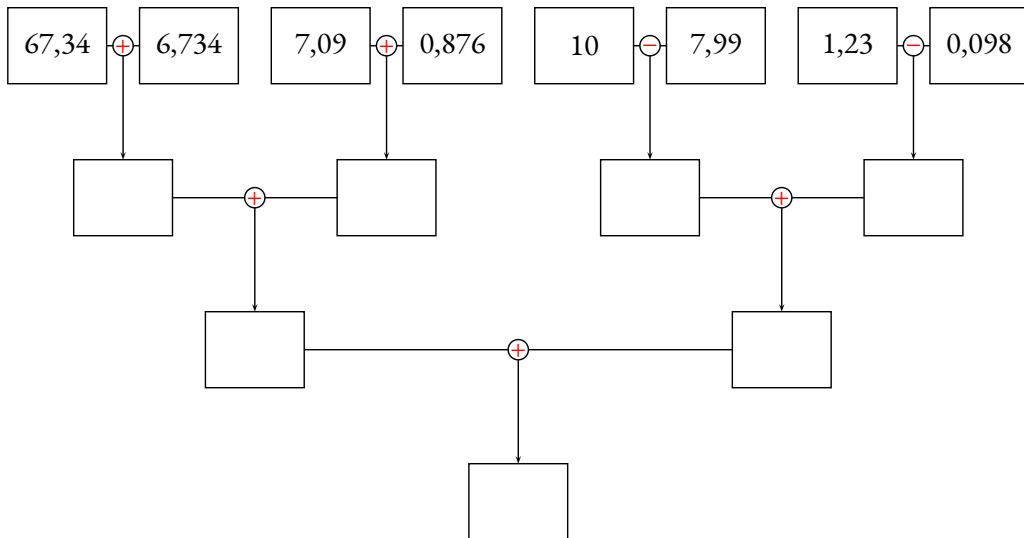
$$\begin{array}{r}
 1 \ 19 \ 18 \ 9 \\
 - \ 10 \ 19 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 9 \ 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4 \\
 + \ 9 \ 9 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 5 \ 3 \ 7
 \end{array}$$

QDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



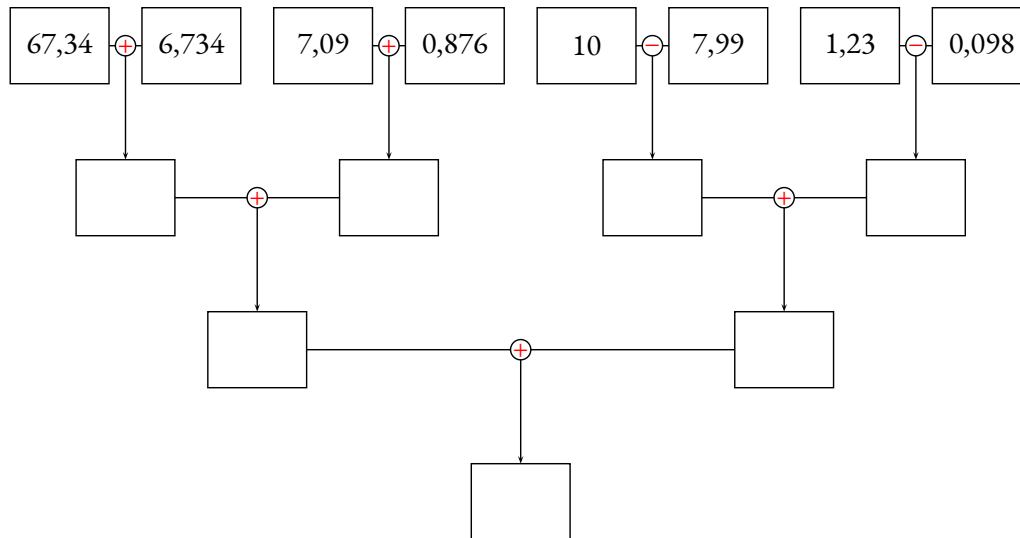
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



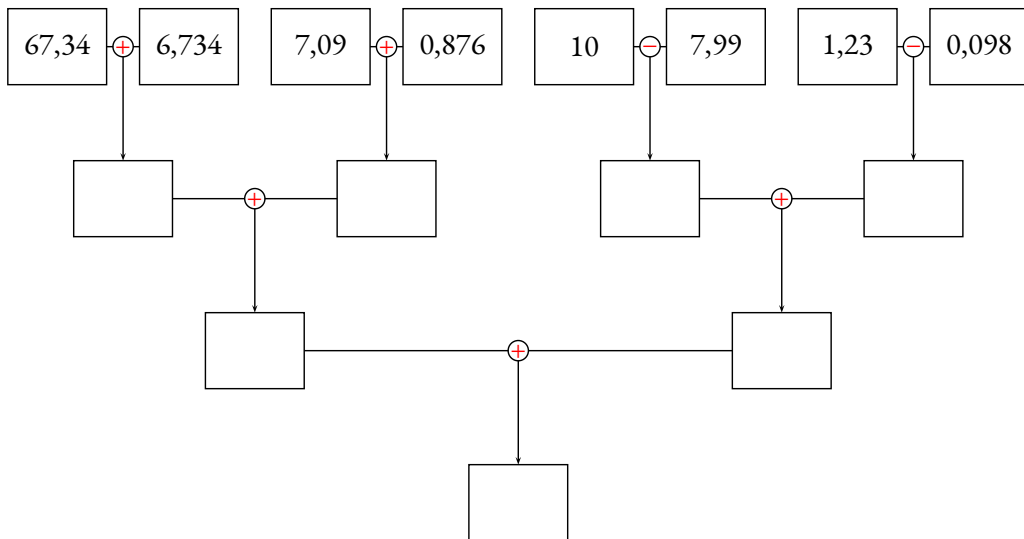
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



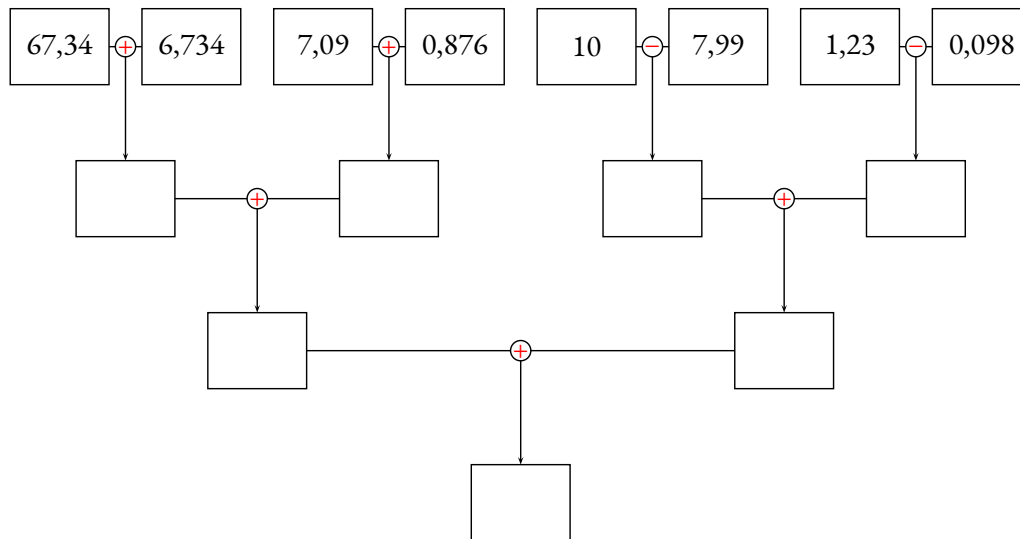
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



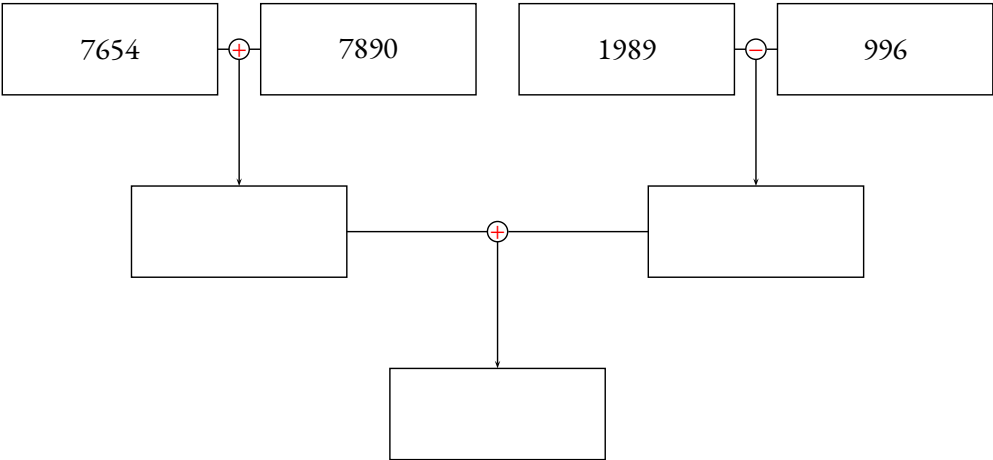
Compléter l'arbre de calcul suivant :



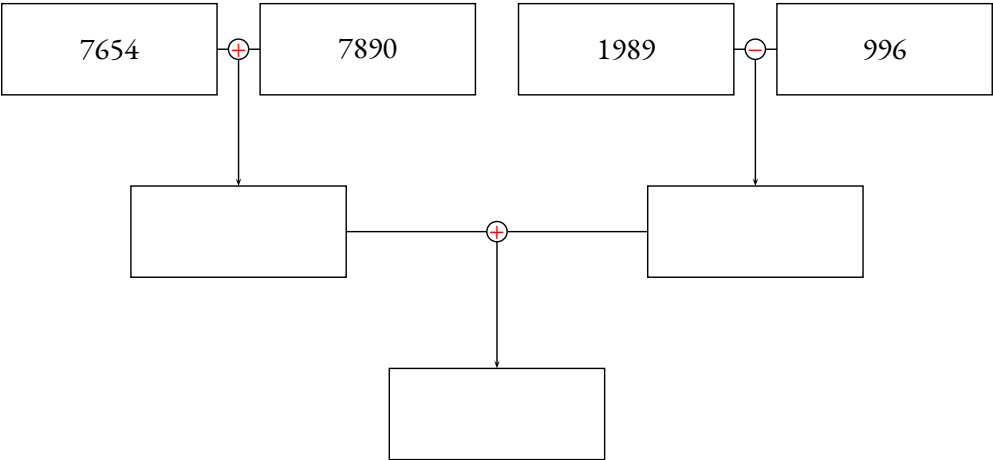
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

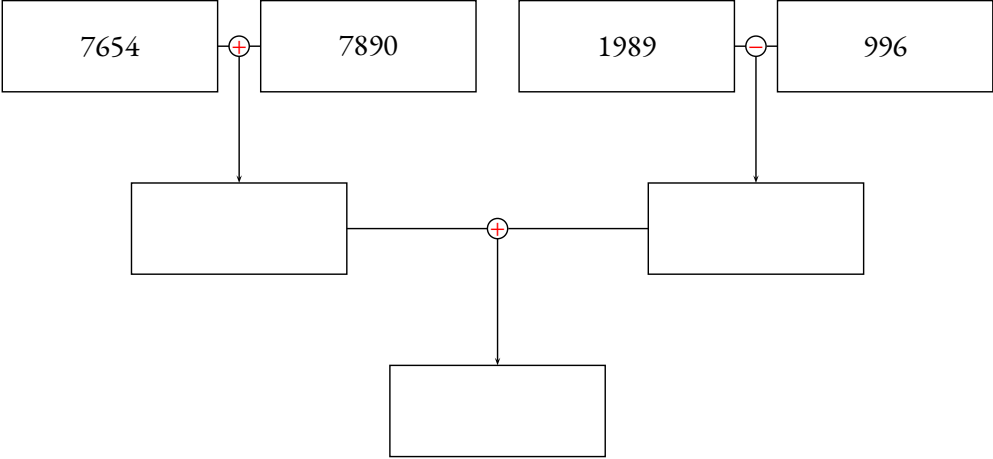
Compléter l'arbre de calcul suivant :



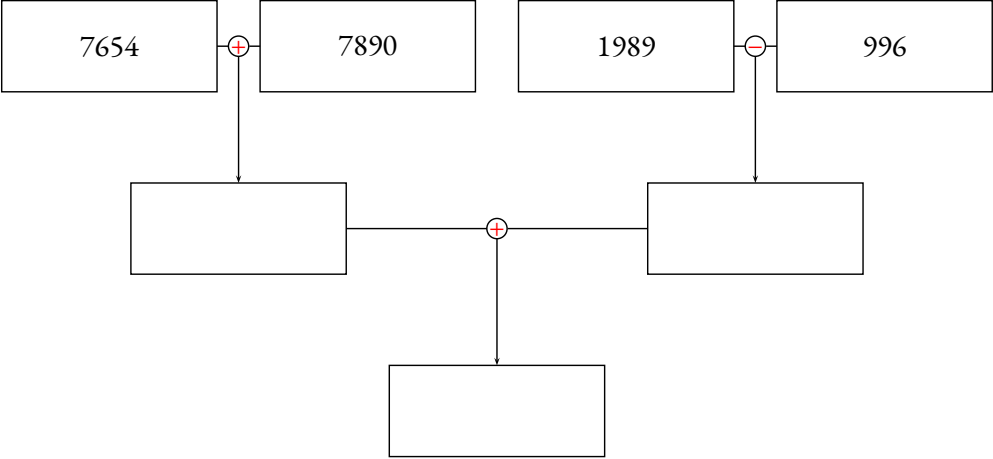
Compléter l'arbre de calcul suivant :



Compléter l'arbre de calcul suivant :



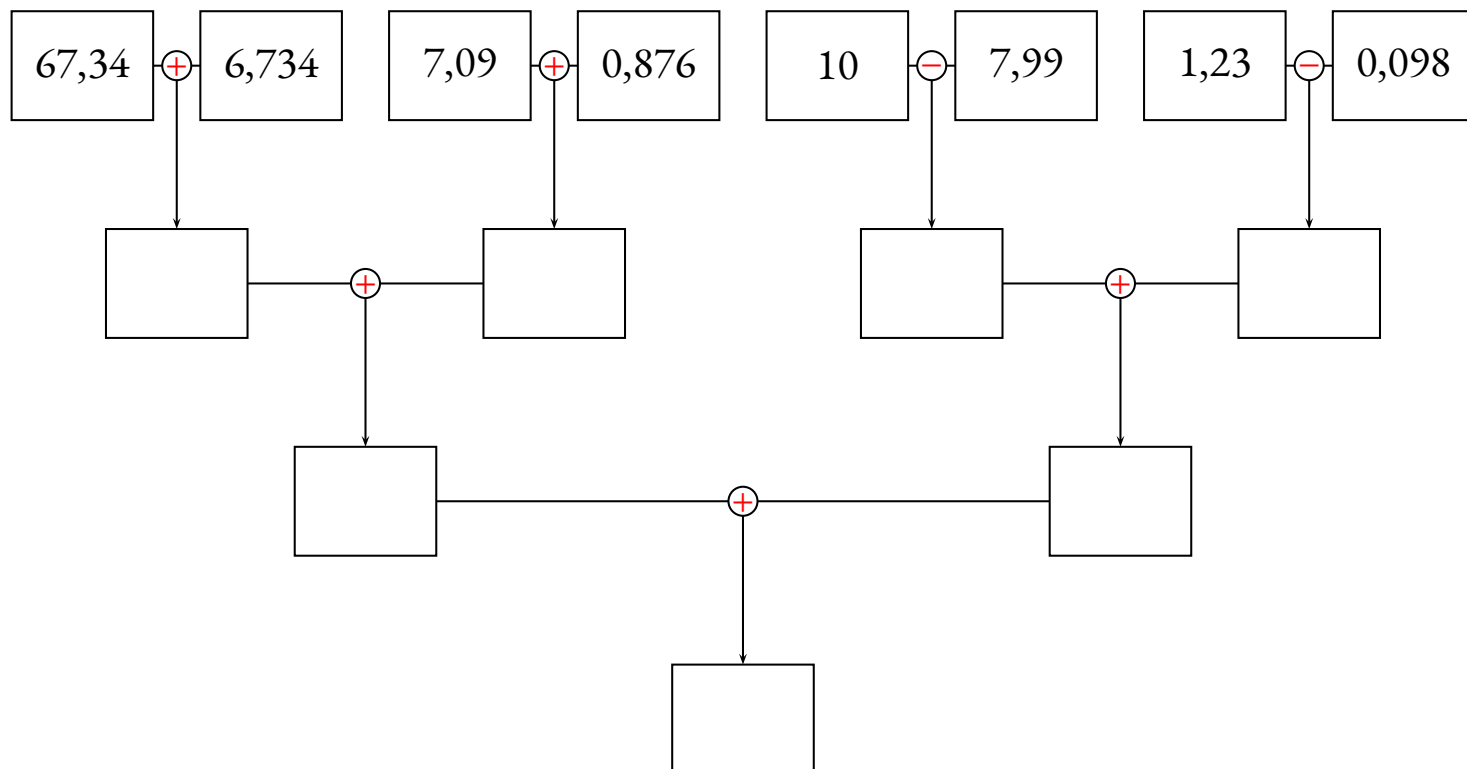
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Dc4 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



QDJ n° Dc4

CORRECTION

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ +\ 6\ 7,3\ 4 \\ \hline 7\ 4,0\ 7\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 10,10\ 10 \\ -\ 10\ 17,19\ 9 \\ \hline 0\ 2,0\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1 \\ +\ 7\ 4,0\ 7\ 4 \\ \hline 8\ 2,0\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 2,0\ 4 \\ +\ 3,1\ 4\ 2 \\ \hline 8\ 5,1\ 8\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 7,0\ 9 \\ \hline 7,9\ 6\ 6 \end{array}$$

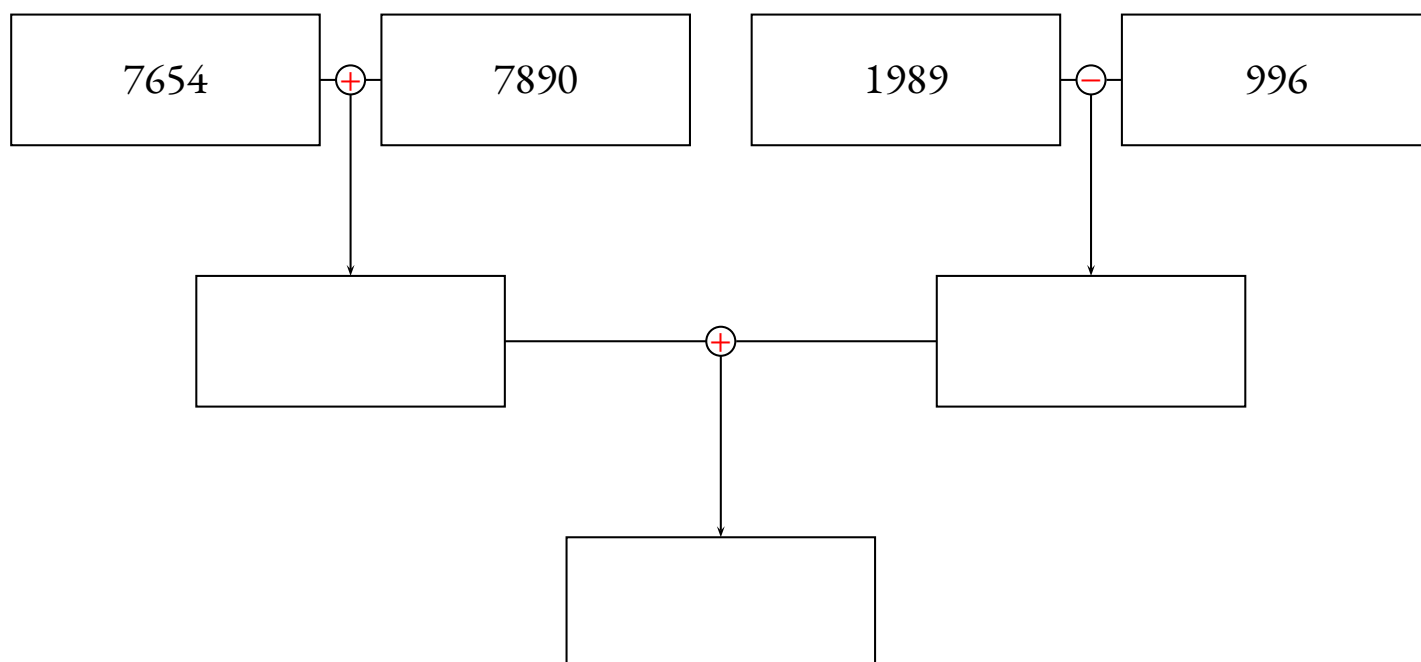
$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 13\ 10 \\ -\ 0,10\ 19\ 8 \\ \hline 1,1\ 3\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,0\ 1 \\ +\ 1,1\ 3\ 2 \\ \hline 3,1\ 4\ 2 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

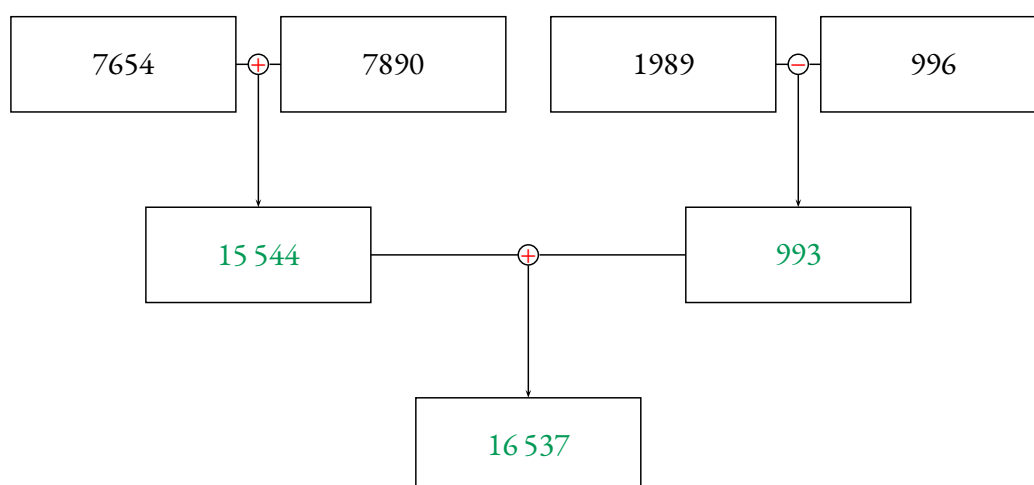
SIXIÈME



EDJ n° Dc4

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \\
 \ 7 \ 8 \ 9 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

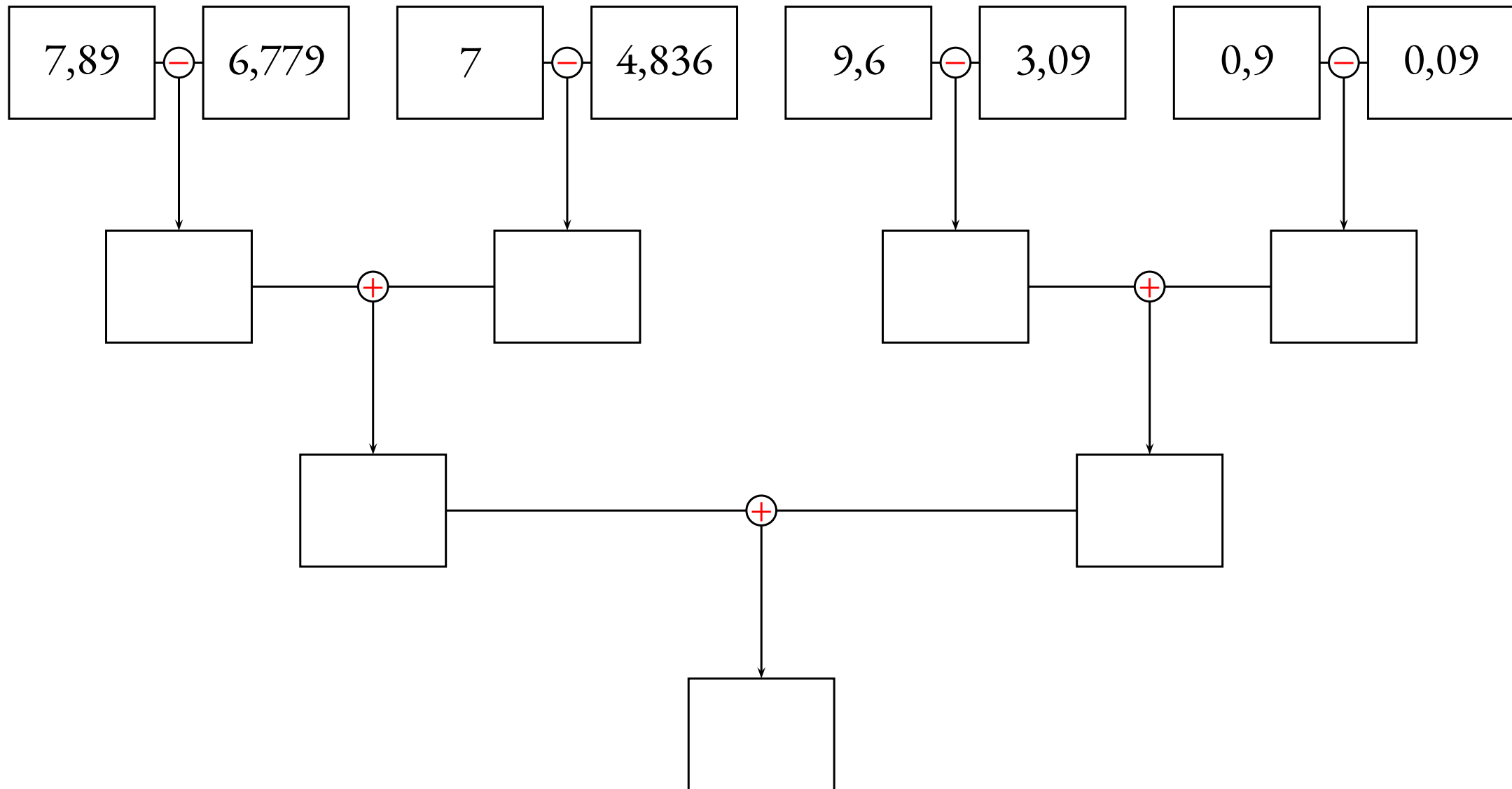
$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \ 1 \ 8 \ 9 \\
 - \ 1 \ 0 \ 1 \ 9 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 9 \ 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4 \\
 \ \ \ 9 \ 9 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 5 \ 3 \ 7
 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :





$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \\ + \ 6 \ 7,3 \ 4 \\ \hline 7 \ 4,0 \ 7 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 10,10 \ 10 \\ - \ 10 \ 17,19 \ 9 \\ \hline 0 \ 2,0 \ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 1 \ 1 \ 1 \\ + \ 7 \ 4,0 \ 7 \ 4 \\ \hline 8 \ 2,0 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 2,0 \ 4 \\ + \ 3,1 \ 4 \ 2 \\ \hline 8 \ 5,1 \ 8 \ 2 \end{array}$$

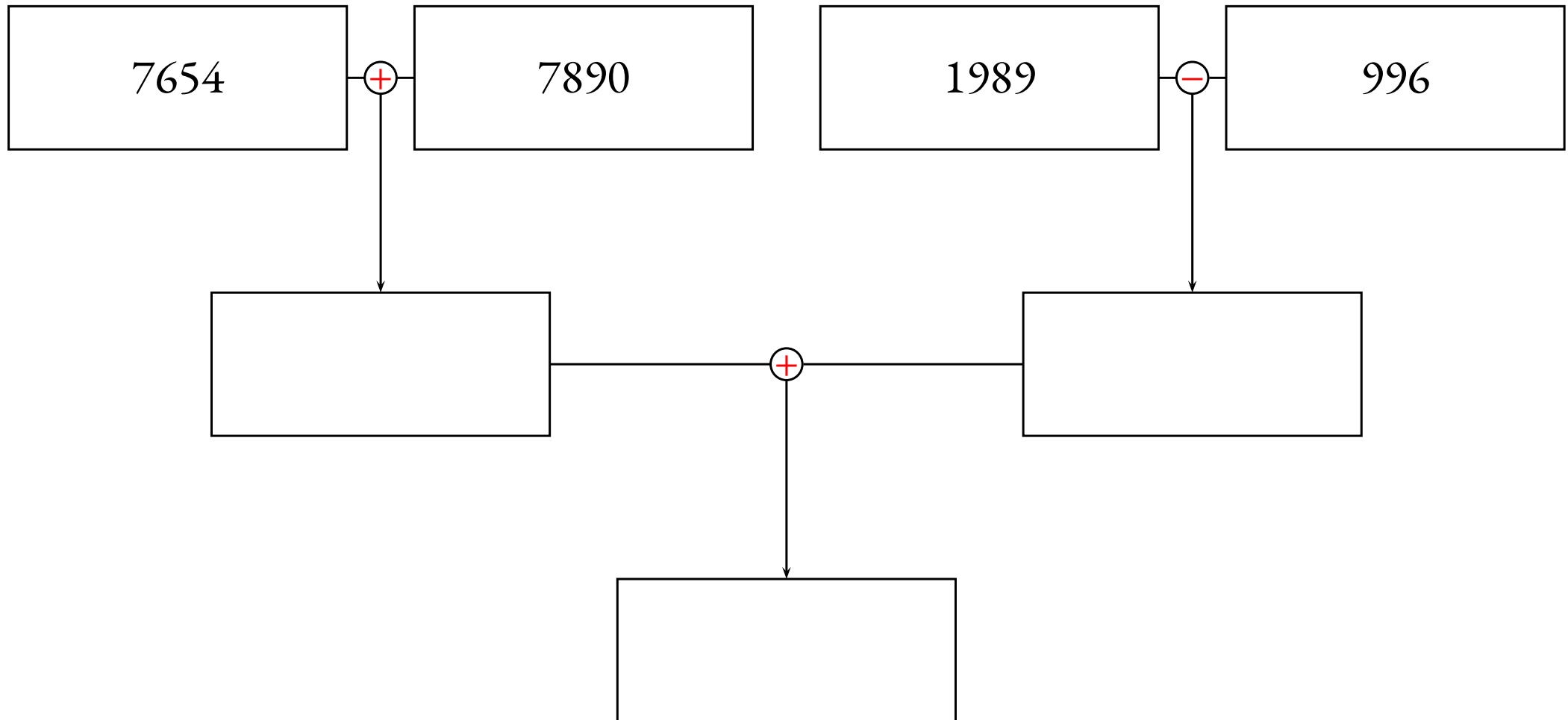
$$\begin{array}{r} 1 \\ + \ 7,0 \ 9 \\ \hline 7,9 \ 6 \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1, \ 2 \ 13 \ 10 \\ - \ 0,10 \ 19 \ 8 \\ \hline 1, \ 1 \ 3 \ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,0 \ 1 \\ + \ 1,1 \ 3 \ 2 \\ \hline 3,1 \ 4 \ 2 \end{array}$$

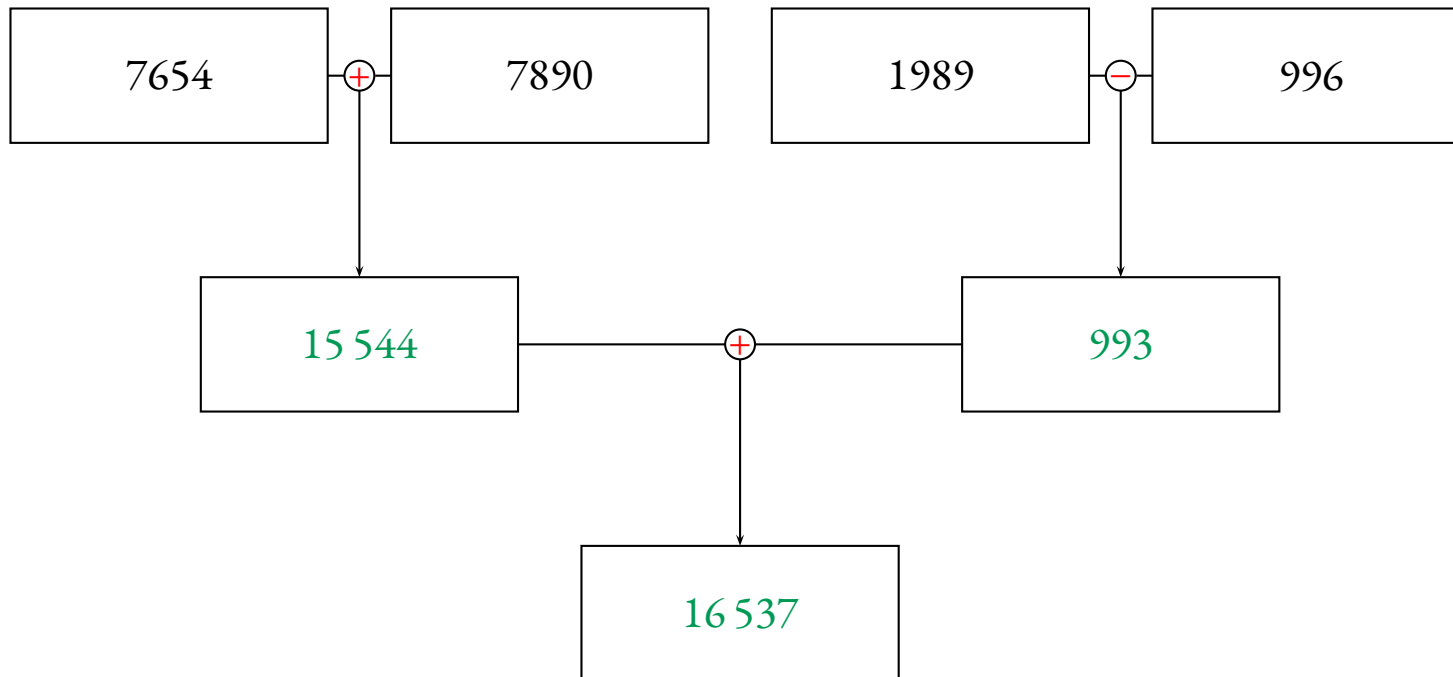


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \\
 + \ 7 \ 8 \ 9 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

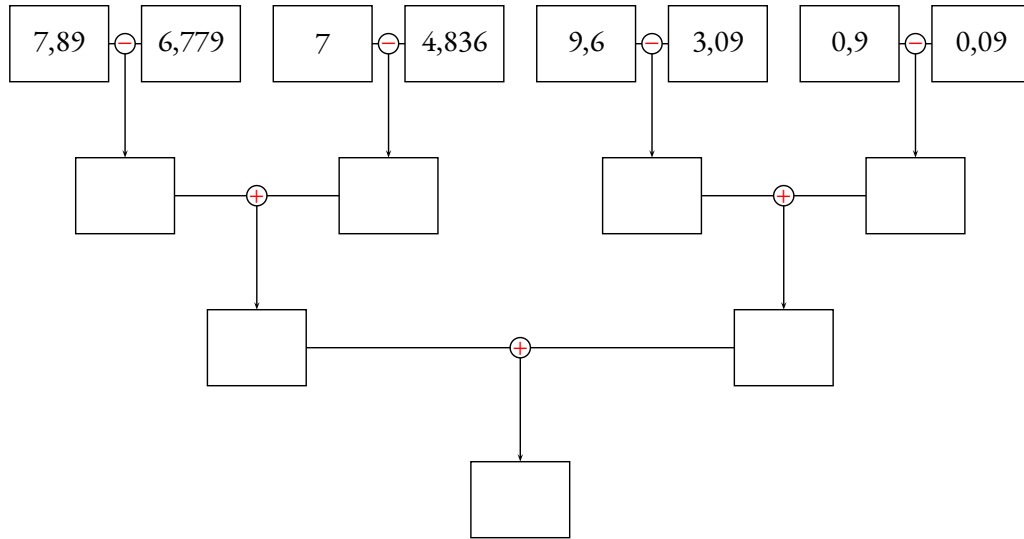
$$\begin{array}{r}
 1 \ 19 \ 18 \ 9 \\
 - \ 10 \ 19 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 9 \ 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4 \\
 + \ 9 \ 9 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 5 \ 3 \ 7
 \end{array}$$

QDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



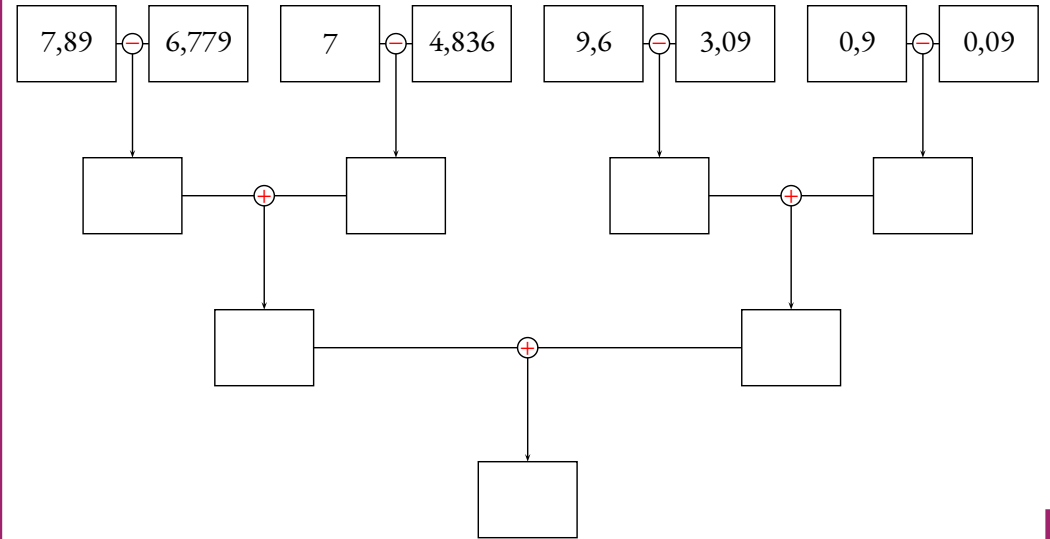
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



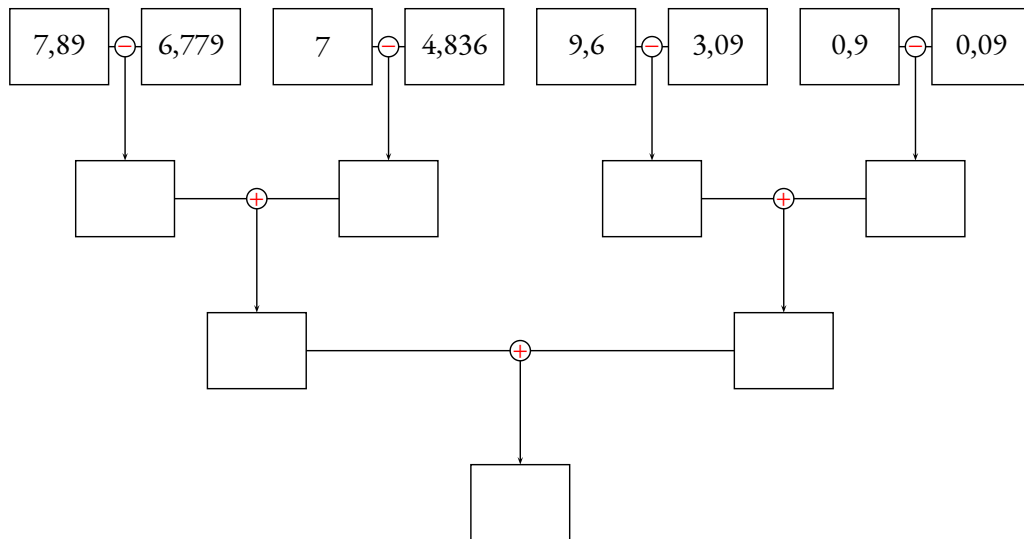
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



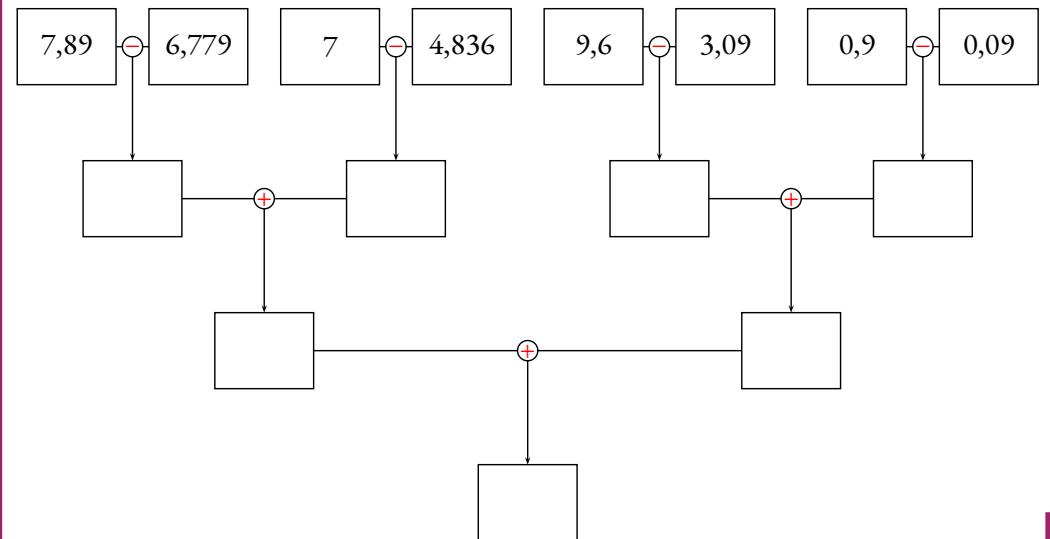
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



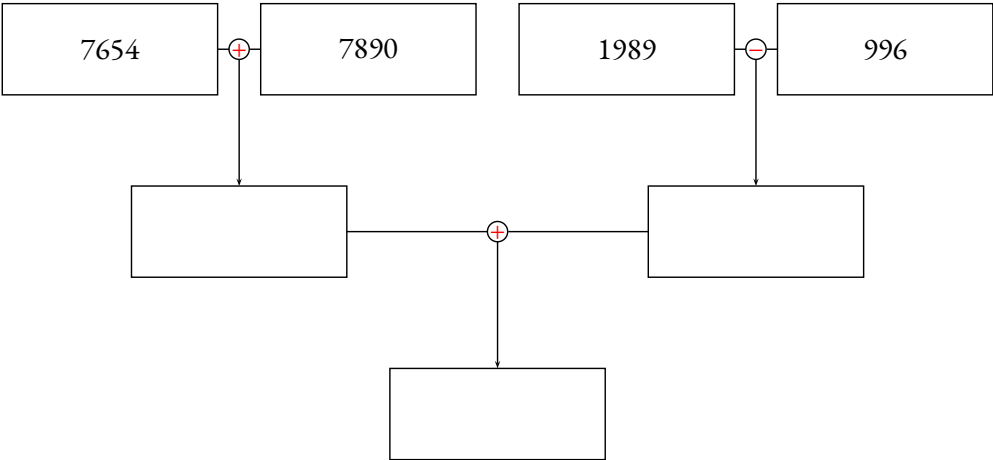
Compléter l'arbre de calcul suivant :



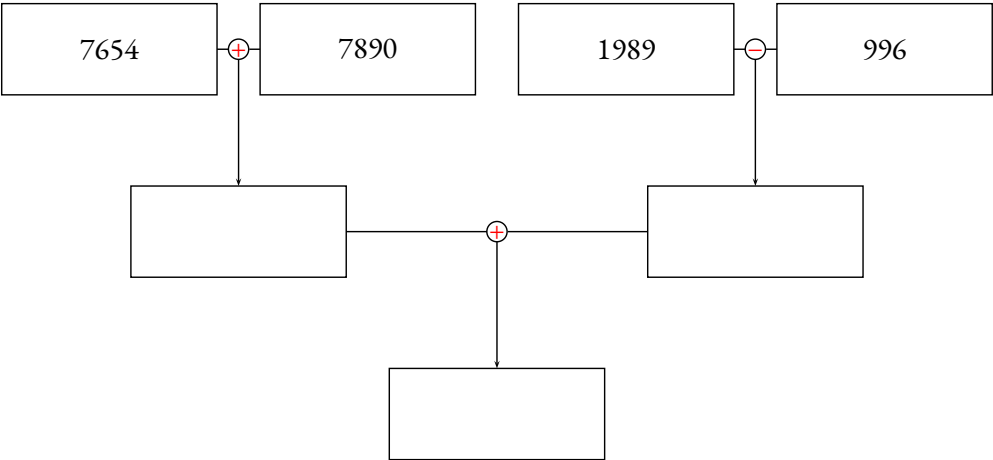
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

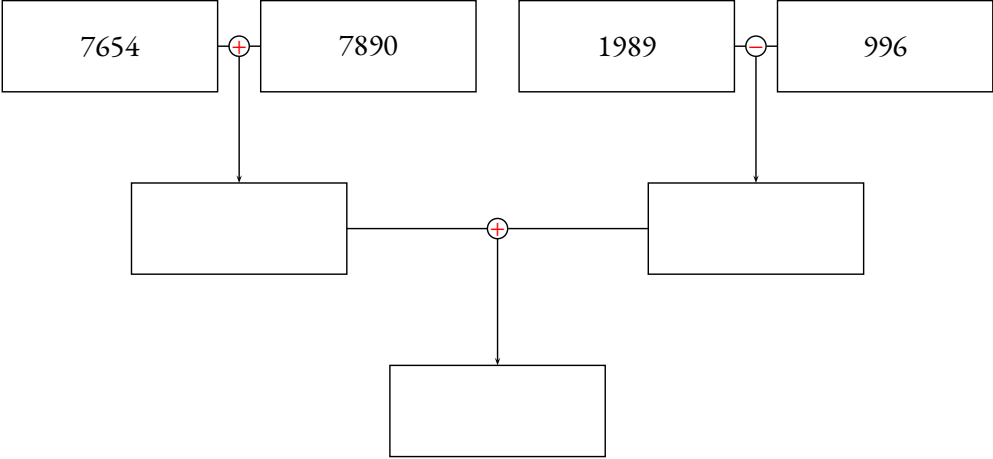
Compléter l'arbre de calcul suivant :



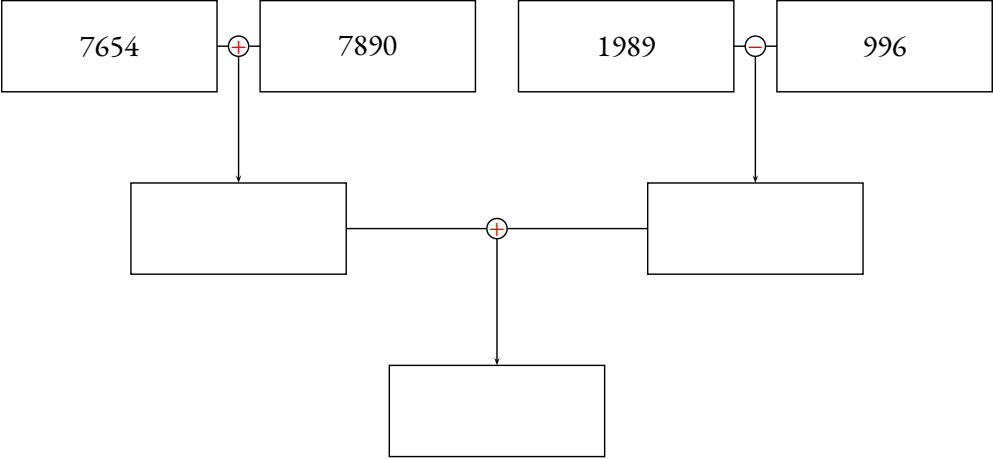
Compléter l'arbre de calcul suivant :



Compléter l'arbre de calcul suivant :



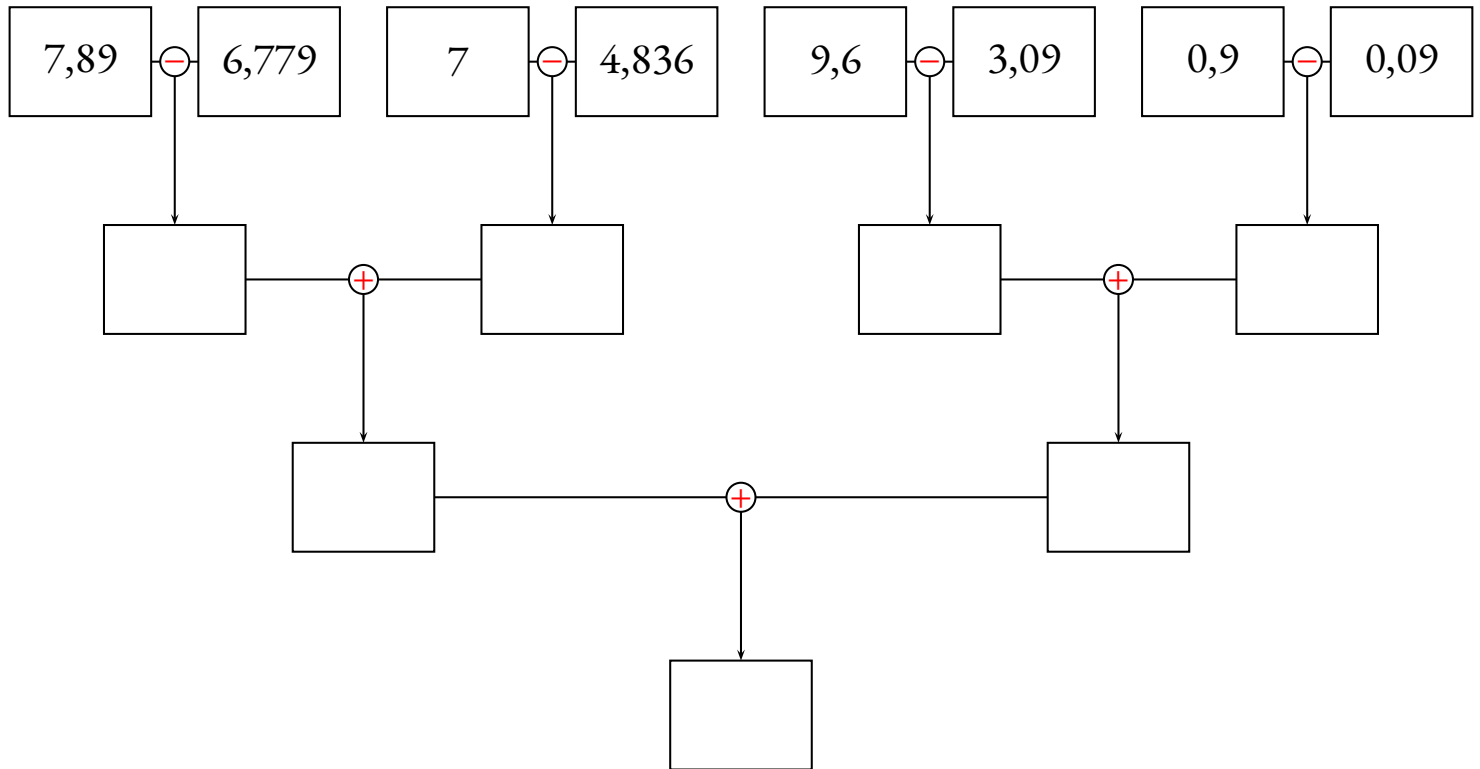
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Dc5 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



QDJ N° Dc5

CORRECTION

$$\begin{array}{r} 1\ 1 \\ +\ 6\ 7,3\ 4 \\ \hline 7\ 4,0\ 7\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 10,10\ 10 \\ -\ 10\ 17,19\ 9 \\ \hline 0\ 2,0\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 1\ 1\ 1 \\ +\ 7\ 4,0\ 7\ 4 \\ \hline 8\ 2,0\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 2,0\ 4 \\ +\ 3,1\ 4\ 2 \\ \hline 8\ 5,1\ 8\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ +\ 7,0\ 9 \\ \hline 7,9\ 6\ 6 \end{array}$$

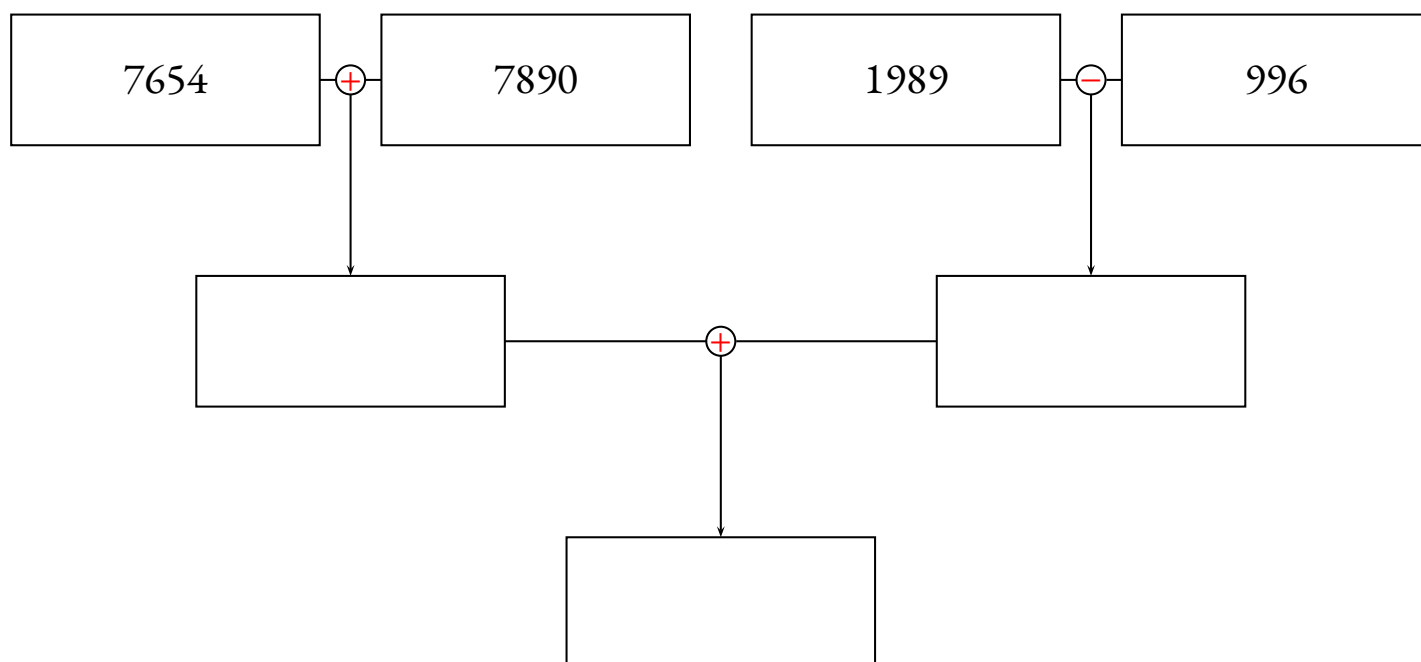
$$\begin{array}{r} 1\ 2\ 13\ 10 \\ -\ 0,10\ 19\ 8 \\ \hline 1,1\ 3\ 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,0\ 1 \\ +\ 1,1\ 3\ 2 \\ \hline 3,1\ 4\ 2 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

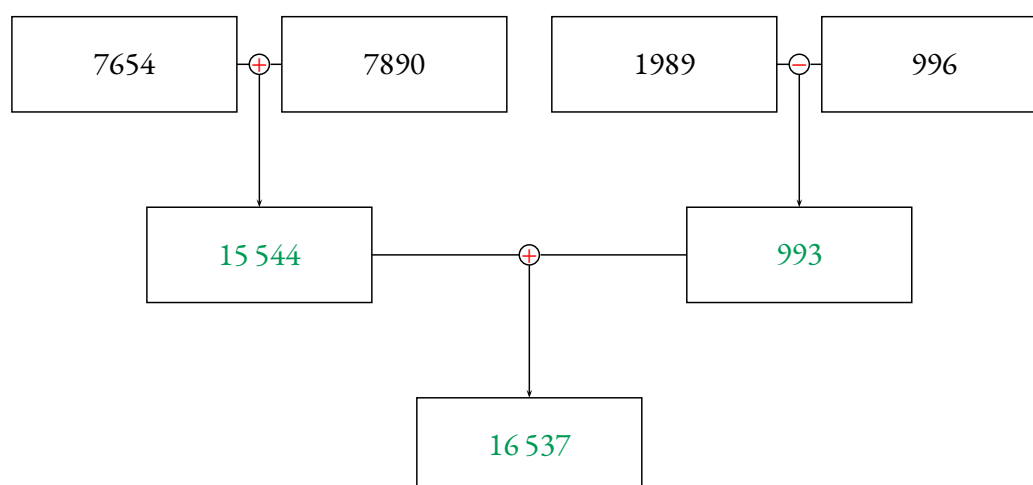
SIXIÈME



EDJ n° Dc5

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \\
 + \ 7 \ 8 \ 9 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

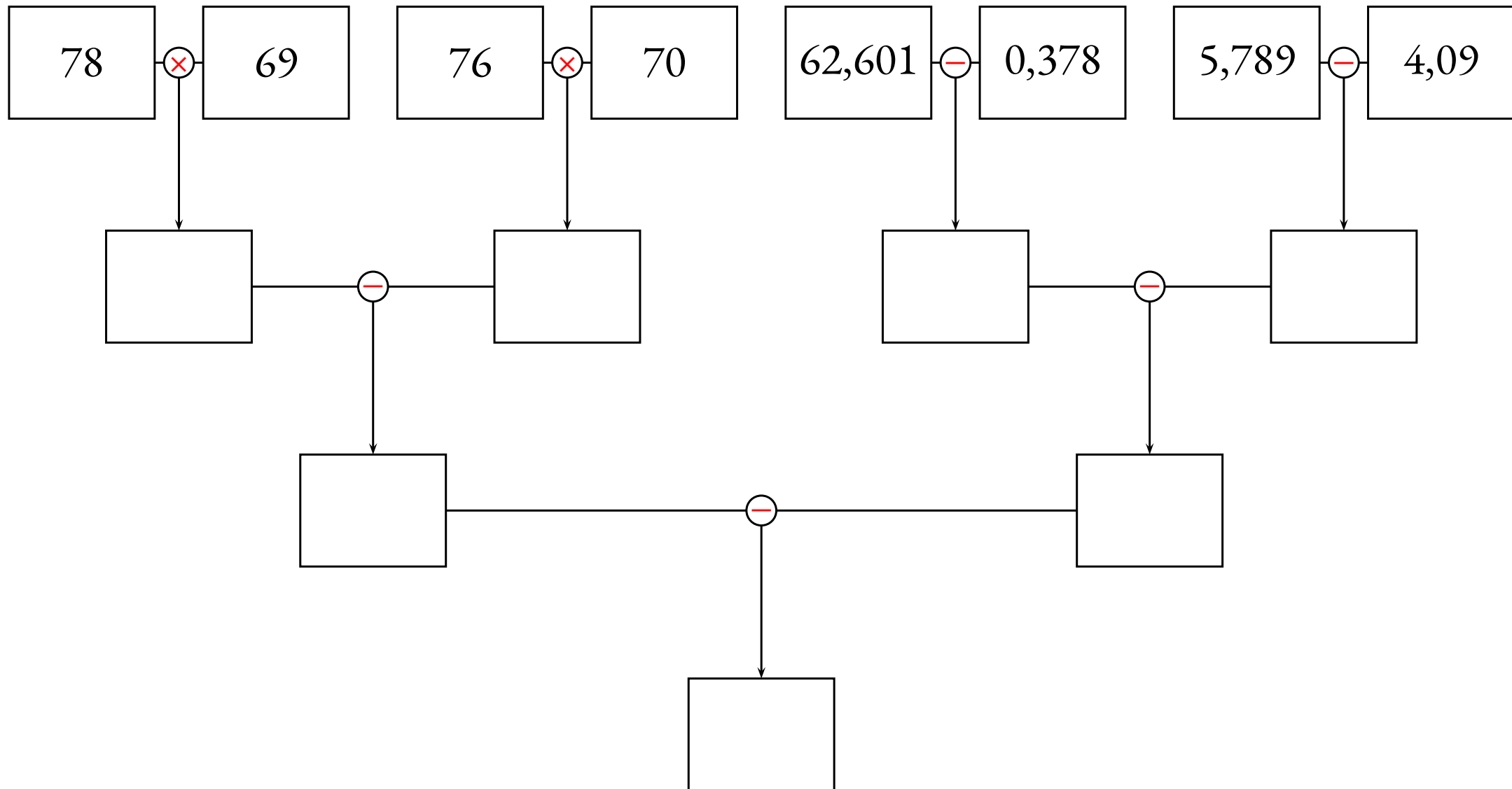
$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \ 1 \ 8 \ 9 \\
 - \ 1 \ 0 \ 1 \ 9 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 9 \ 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4 \\
 + \ 9 \ 9 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 5 \ 3 \ 7
 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :





$$\begin{array}{r} \times 78 \\ 69 \\ \hline 702 \\ 468 \cdot \\ \hline 5382 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 76 \\ 70 \\ \hline 532 \cdot \\ \hline 5320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62,61011 \\ - 00,13178 \\ \hline 62,223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,7189 \\ - 4,1090 \\ \hline 1,699 \end{array}$$

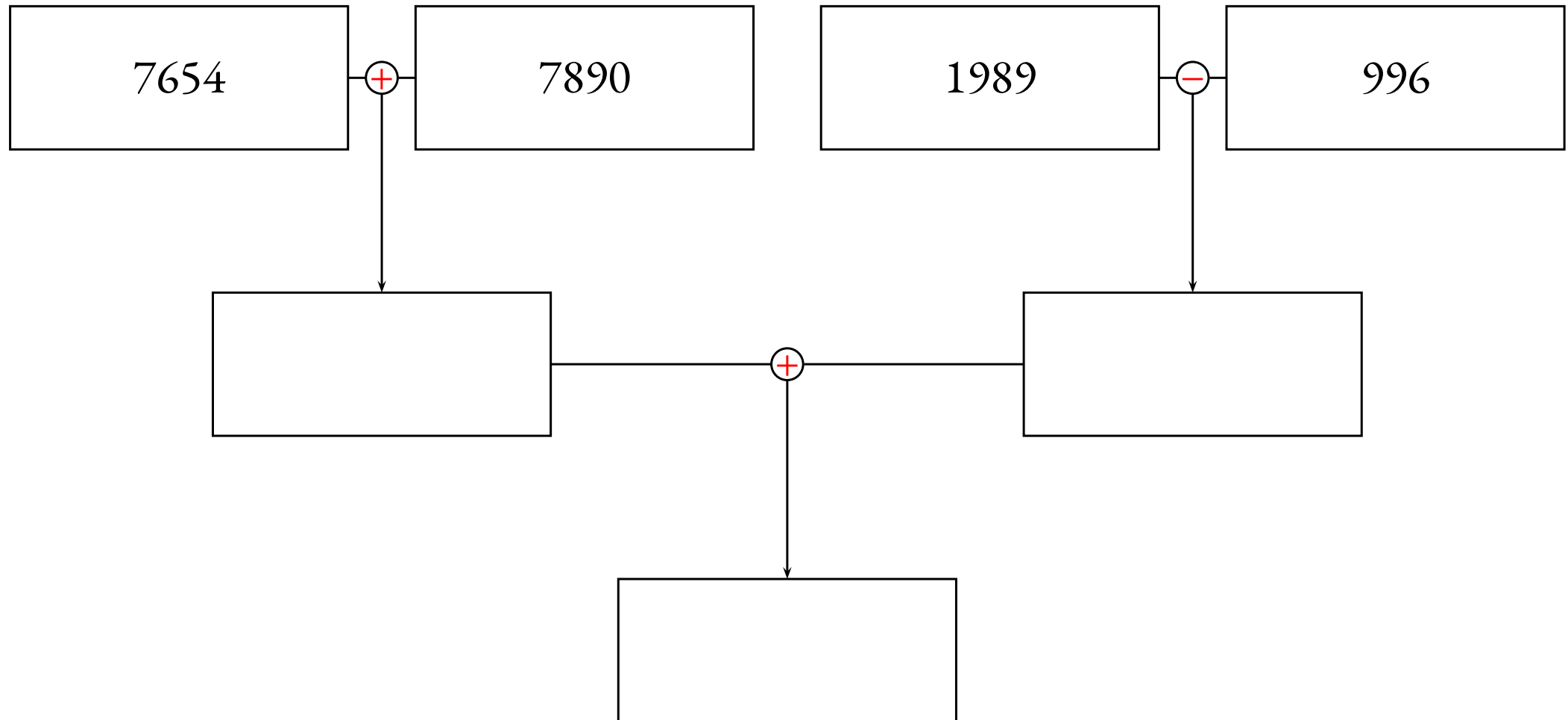
$$\begin{array}{r} 5382 \\ - 5320 \\ \hline 0062 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62,121213 \\ - 011,16199 \\ \hline 60,524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612,101010 \\ - 1013,11142 \\ \hline 58,858 \end{array}$$

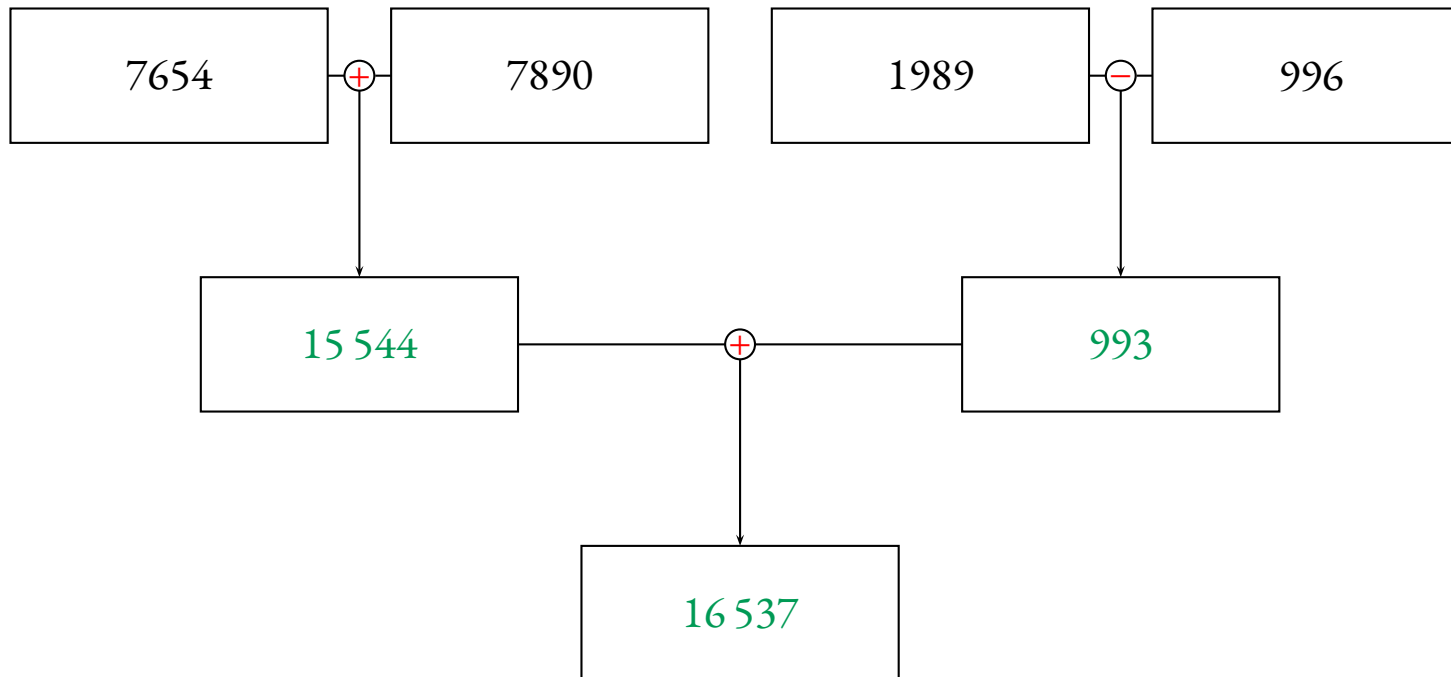


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \\
 + \ 7 \ 8 \ 9 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

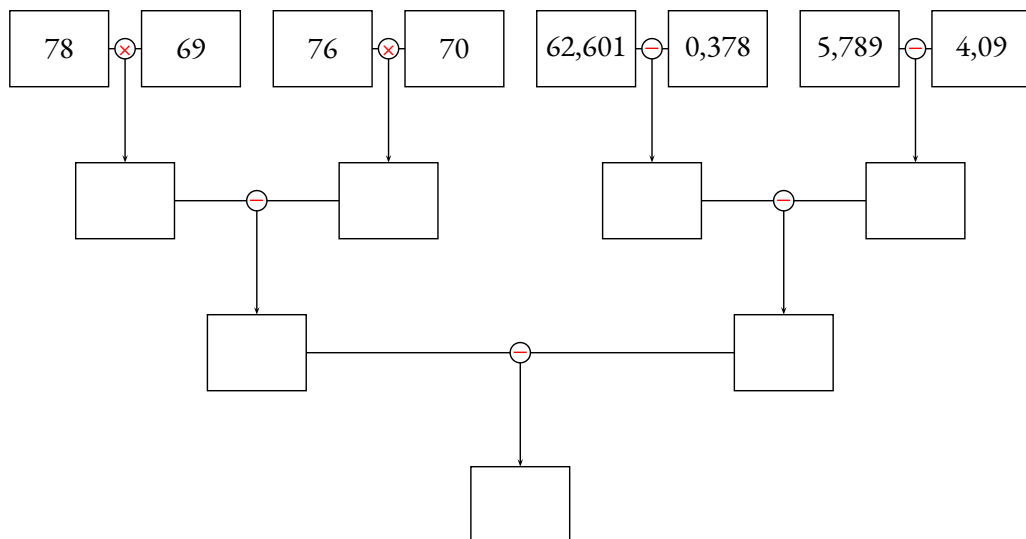
$$\begin{array}{r}
 1 \ 19 \ 18 \ 9 \\
 - \ 10 \ 19 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 9 \ 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4 \\
 + \ 9 \ 9 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 5 \ 3 \ 7
 \end{array}$$

QDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



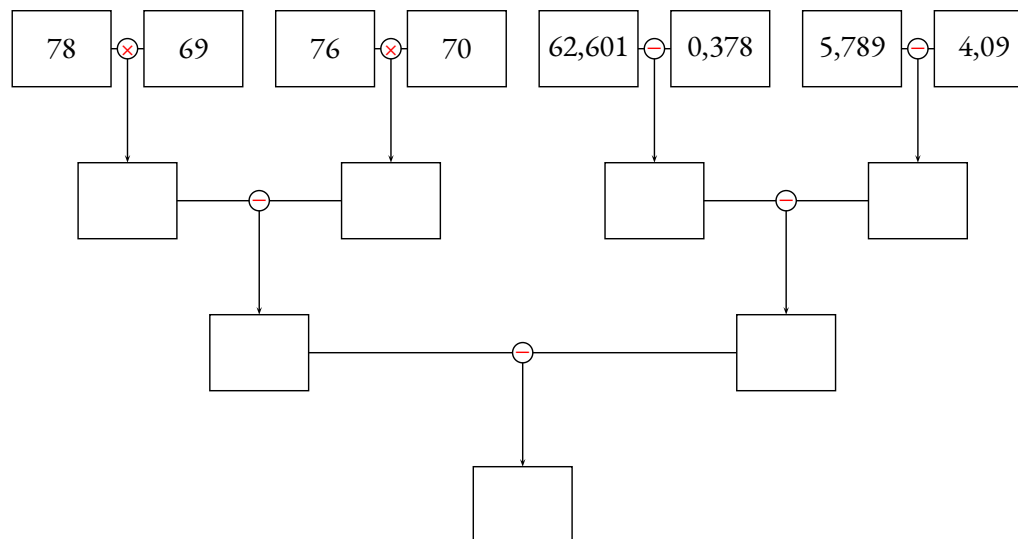
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



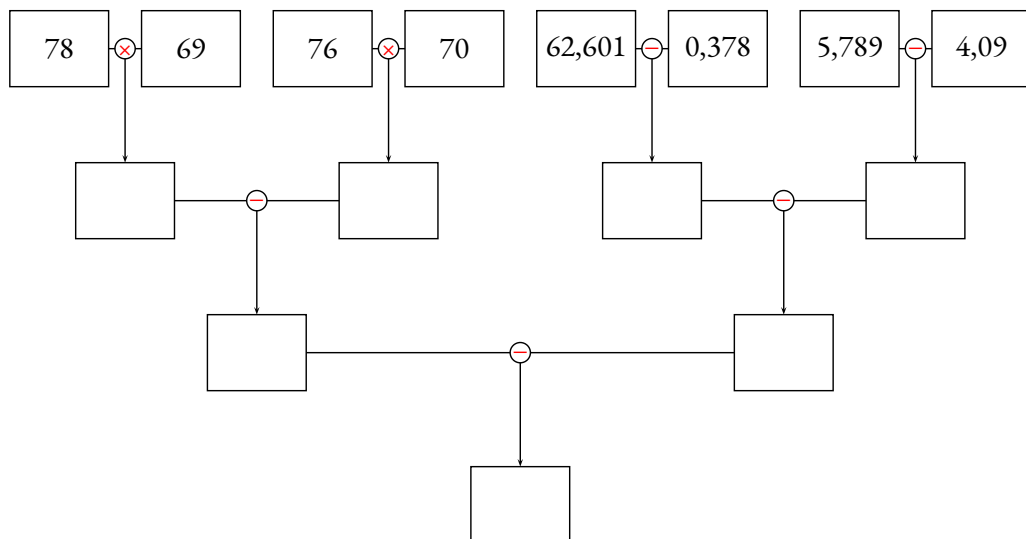
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



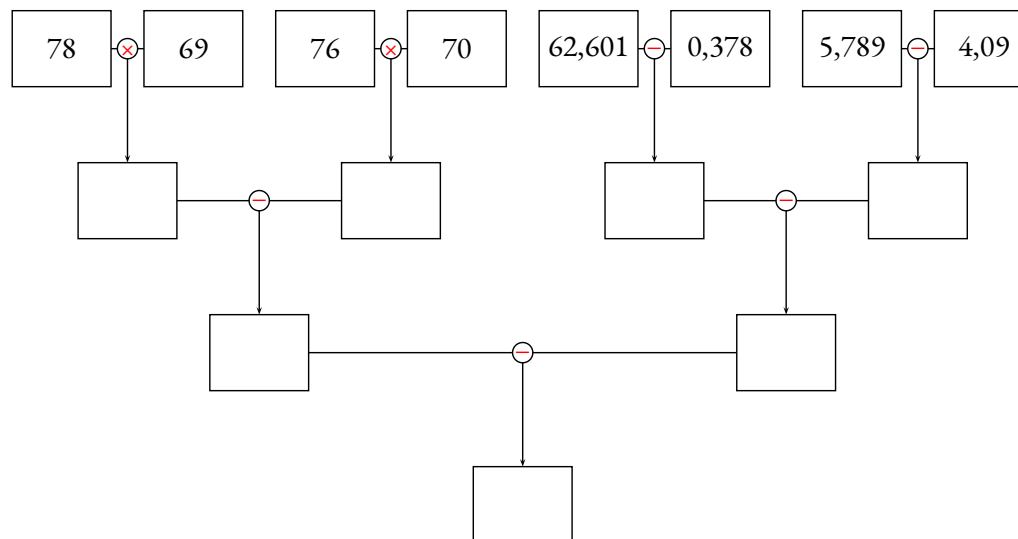
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



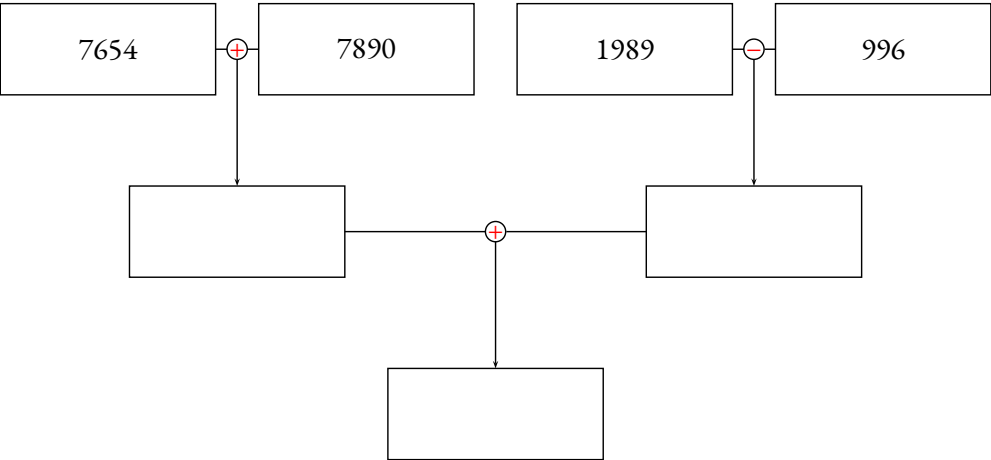
Compléter l'arbre de calcul suivant :



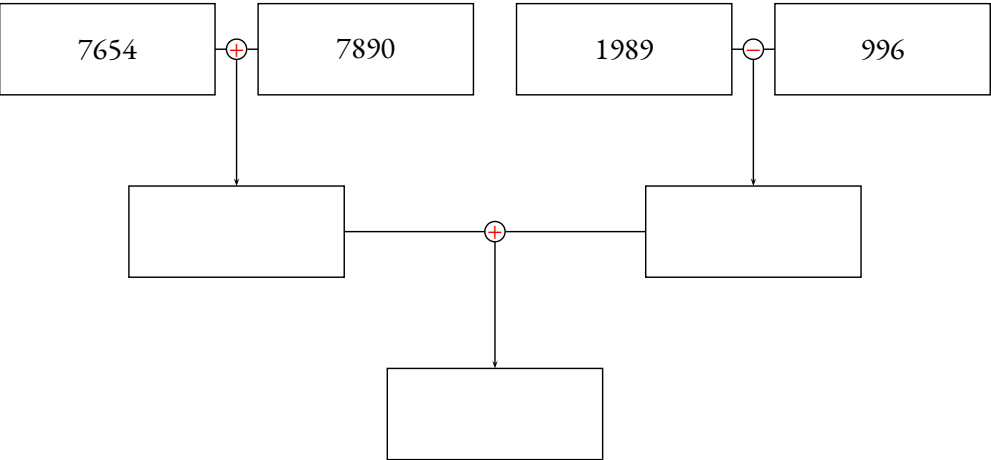
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

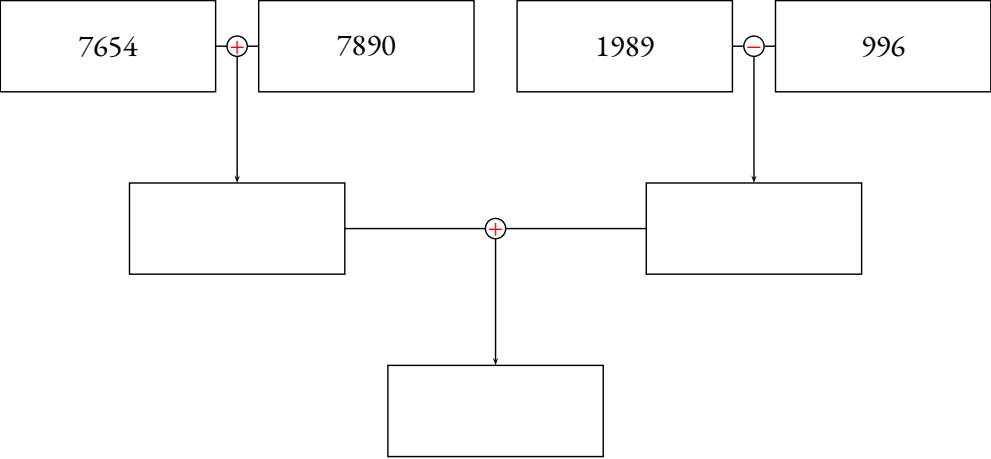
Compléter l'arbre de calcul suivant :



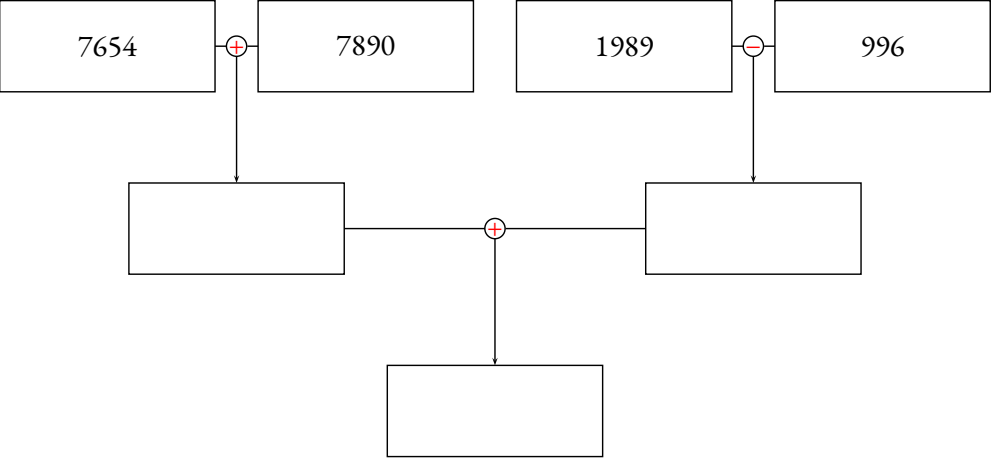
Compléter l'arbre de calcul suivant :



Compléter l'arbre de calcul suivant :



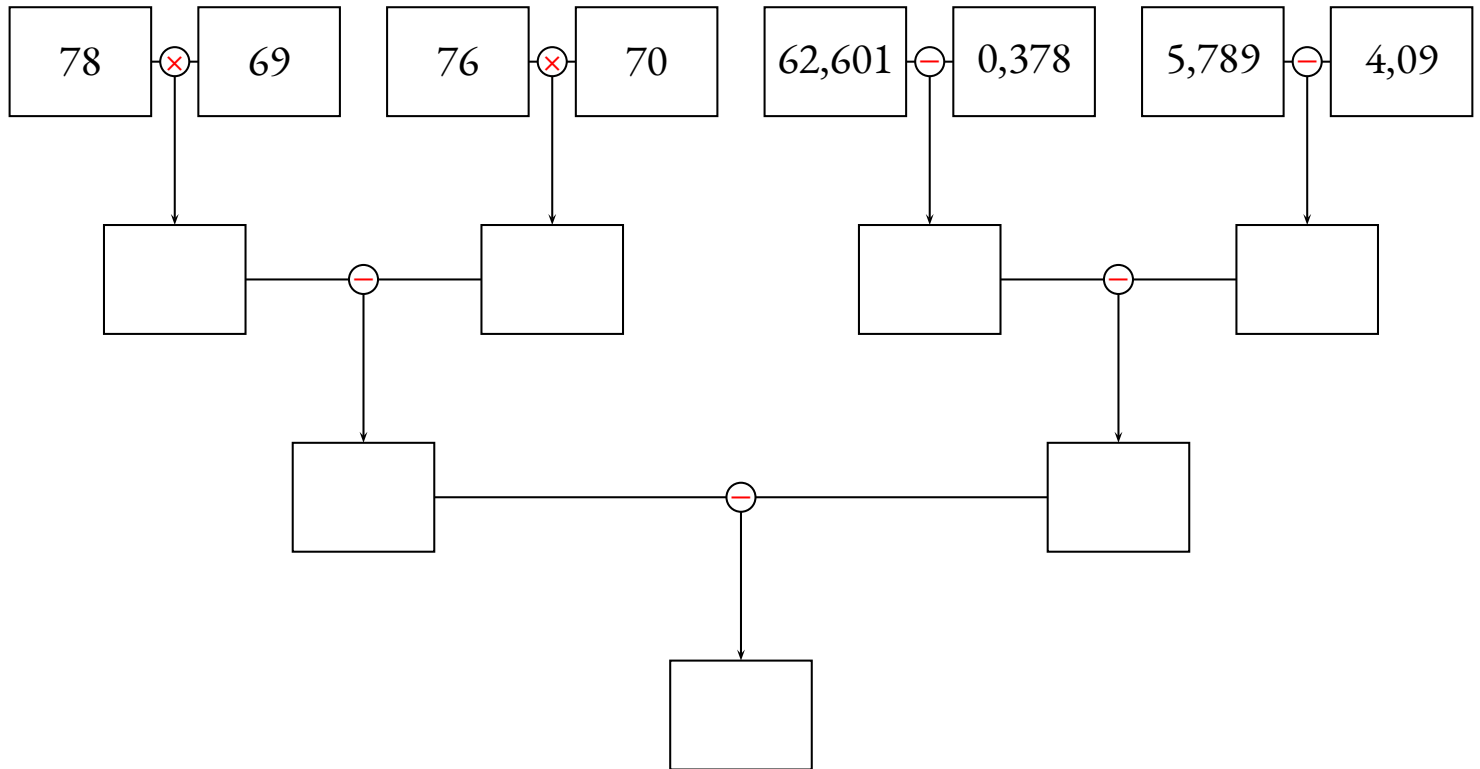
Compléter l'arbre de calcul suivant :



QDJ n° Dc6 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



QDJ N° Dc6

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 78 \\ 69 \\ \hline 702 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \cdot \\ 5382 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 76 \\ 70 \\ \hline 532 \cdot \\ 5320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 62,61011 \\ 00,13178 \\ \hline 62,223 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5,7189 \\ 4,1090 \\ \hline 1,699 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 5382 \\ 5320 \\ \hline 0062 \end{array}$$

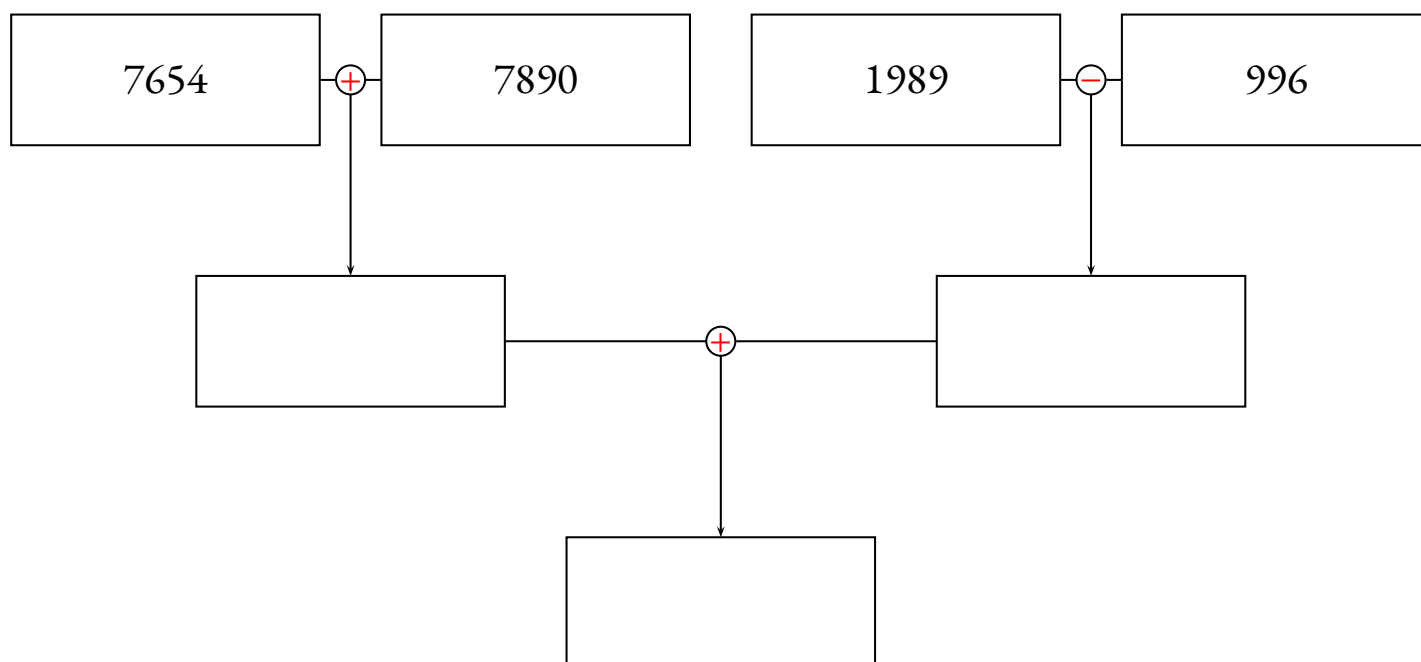
$$\begin{array}{r} - 62,121213 \\ 011,16199 \\ \hline 60,524 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 612,101010 \\ 1013,11142 \\ \hline 58,858 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

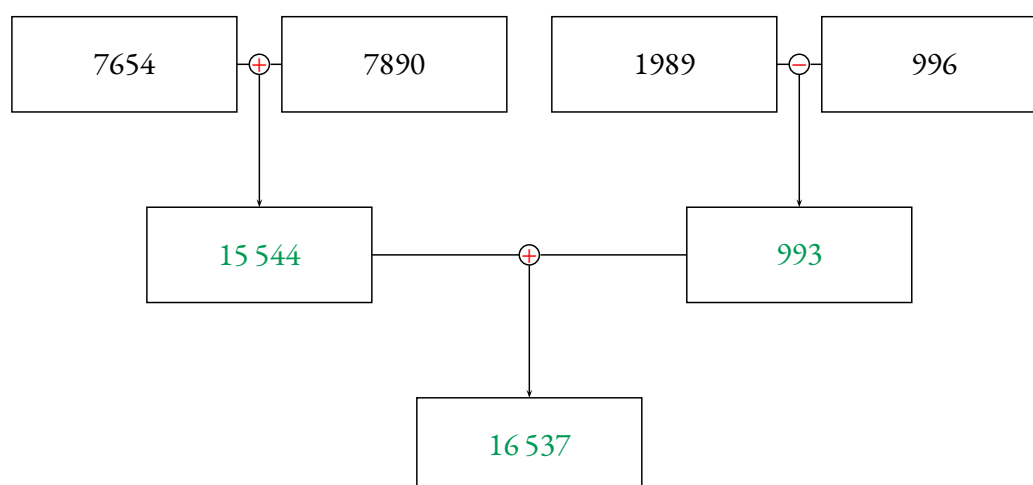
SIXIÈME



EDJ n° Dc6

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \\
 + \ 7 \ 8 \ 9 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

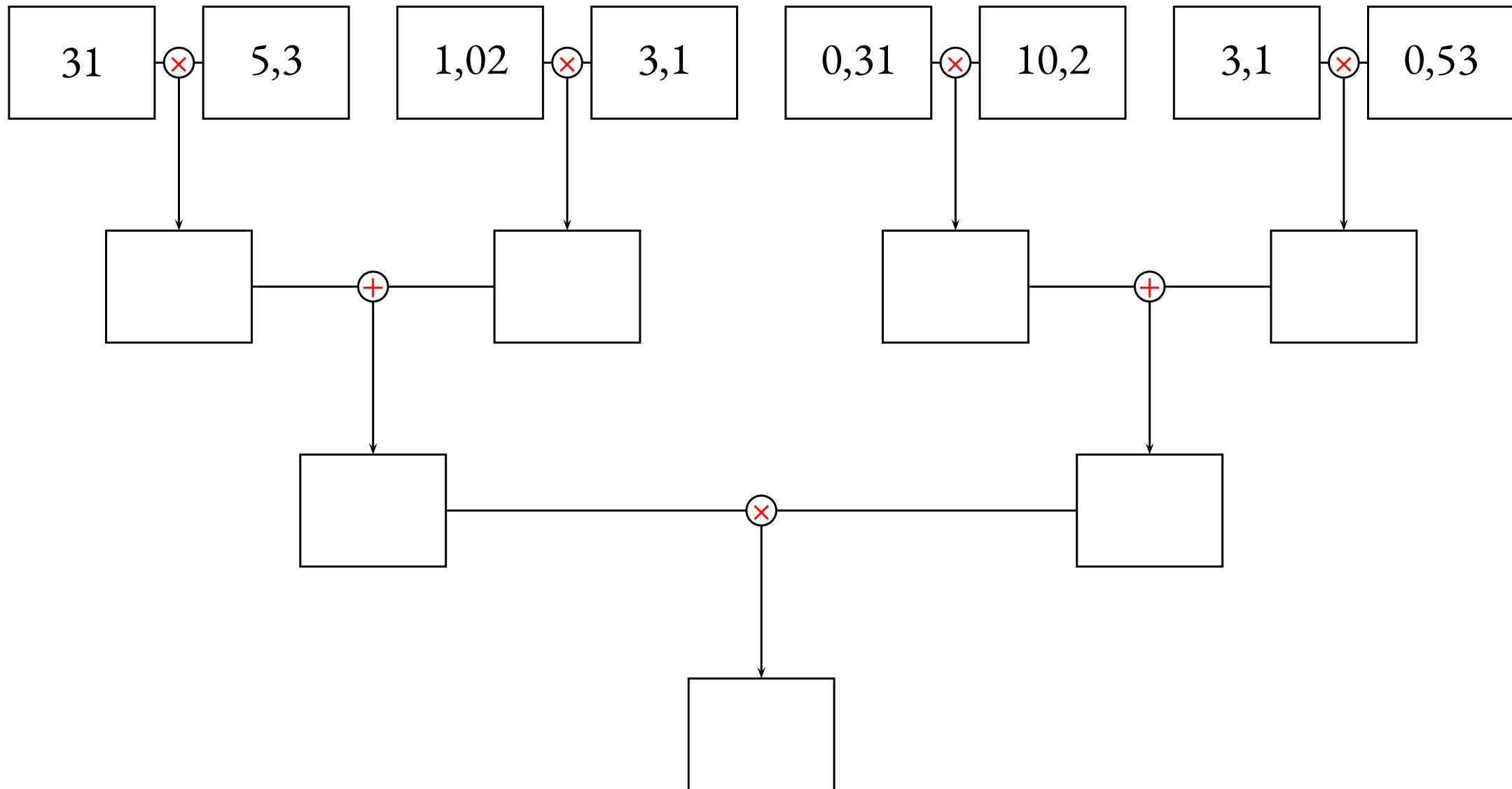
$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \ 1 \ 8 \ 9 \\
 - \ 1 \ 0 \ 1 \ 9 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 9 \ 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4 \\
 + \ 9 \ 9 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 5 \ 3 \ 7
 \end{array}$$





Compléter l'arbre de calcul suivant :





$$\begin{array}{r} \times 31 \\ 5,3 \\ \hline 93 \\ 155 \cdot \\ \hline 164,3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,02 \\ 3,1 \\ \hline 102 \\ 306 \cdot \\ \hline 3,162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 10,2 \\ 0,31 \\ \hline 102 \\ 306 \cdot \\ \hline 3,162 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,1 \\ 0,53 \\ \hline 93 \\ 155 \cdot \\ \hline 1,643 \end{array}$$

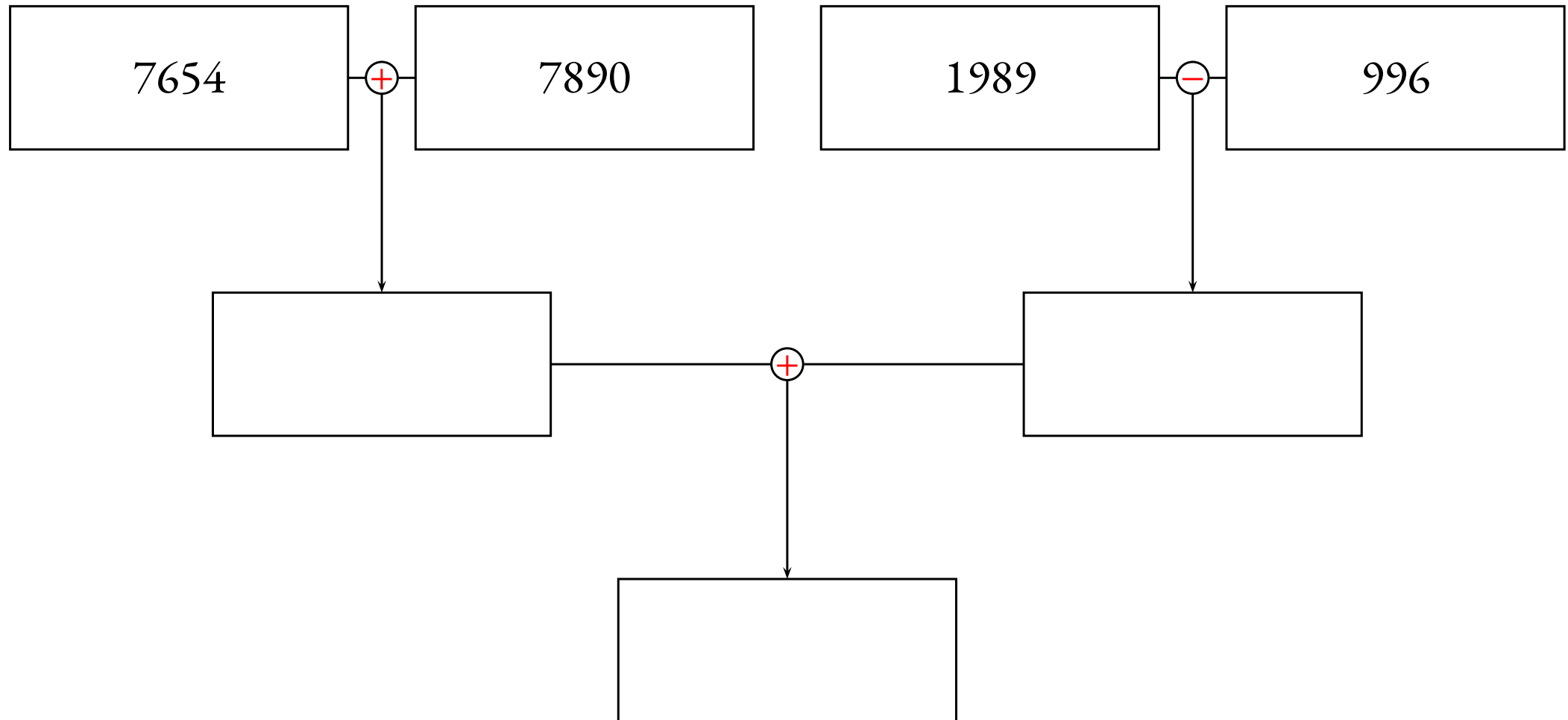
$$\begin{array}{r} + 164,3 \\ 3,162 \\ \hline 167,462 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3,162 \\ 1,643 \\ \hline 4,805 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 167,462 \\ 4,805 \\ \hline 837310 \\ 1339696 \cdot \cdot \\ 669848 \cdot \cdot \cdot \\ \hline 804,654910 \end{array}$$

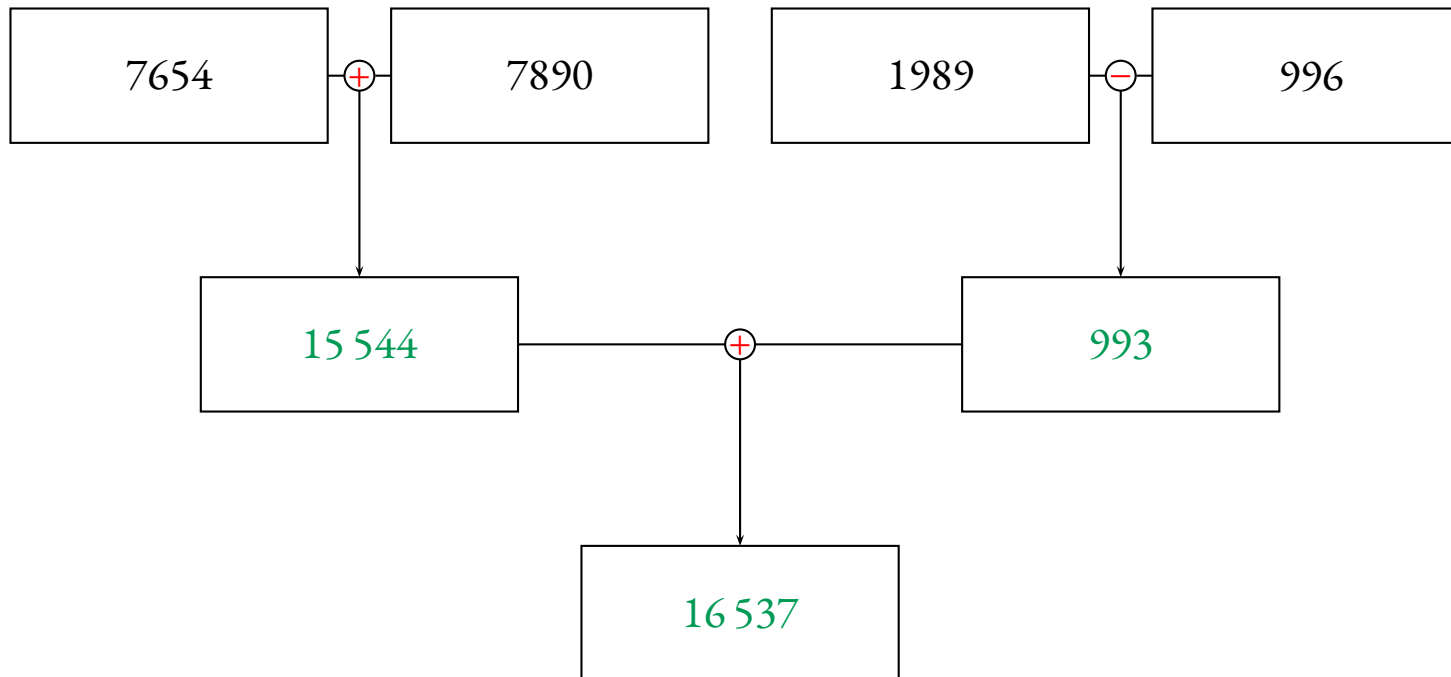


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \\
 + \ 7 \ 8 \ 9 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

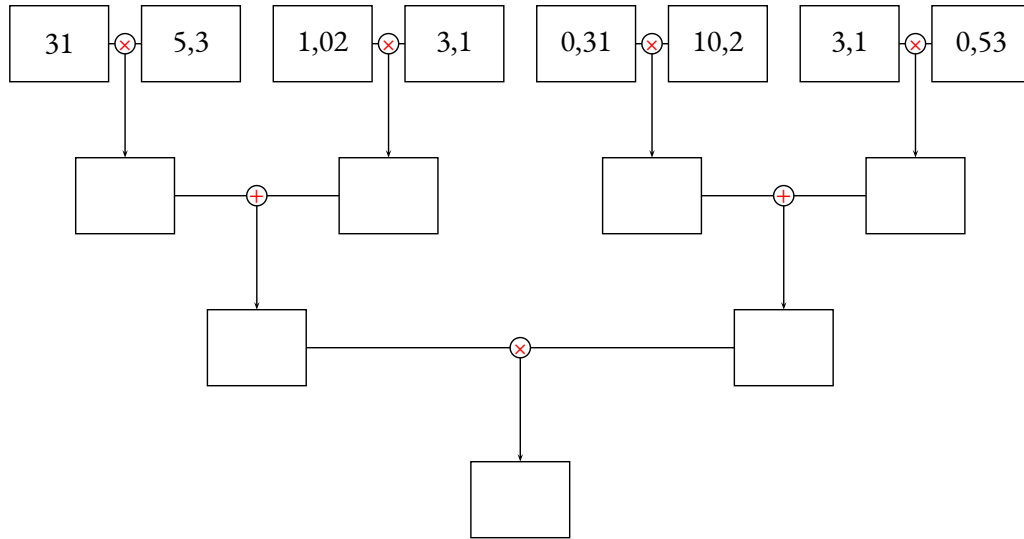
$$\begin{array}{r}
 1 \ 19 \ 18 \ 9 \\
 - \ 10 \ 19 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 9 \ 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4 \\
 + \ 9 \ 9 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 5 \ 3 \ 7
 \end{array}$$

QDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



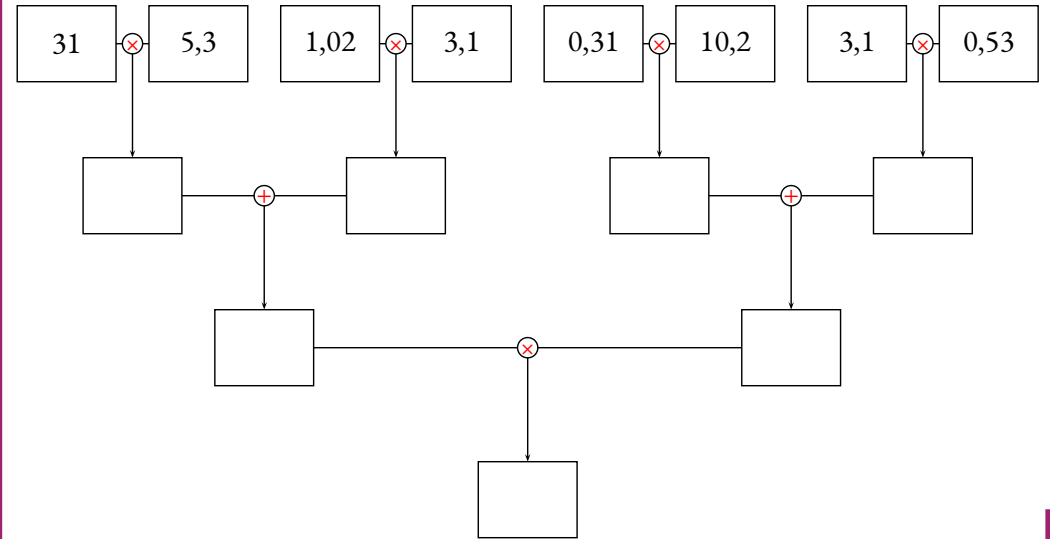
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



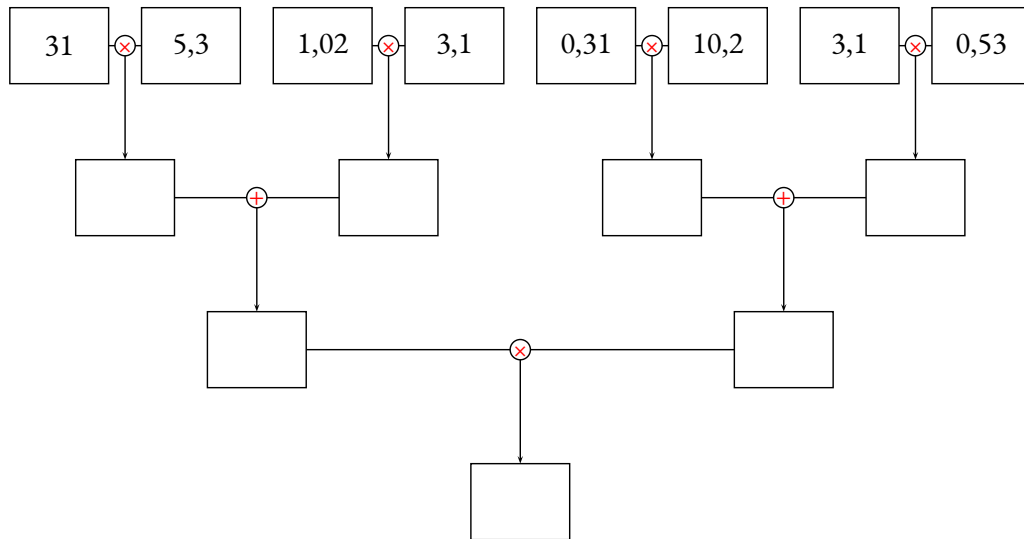
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



Compléter l'arbre de calcul suivant :



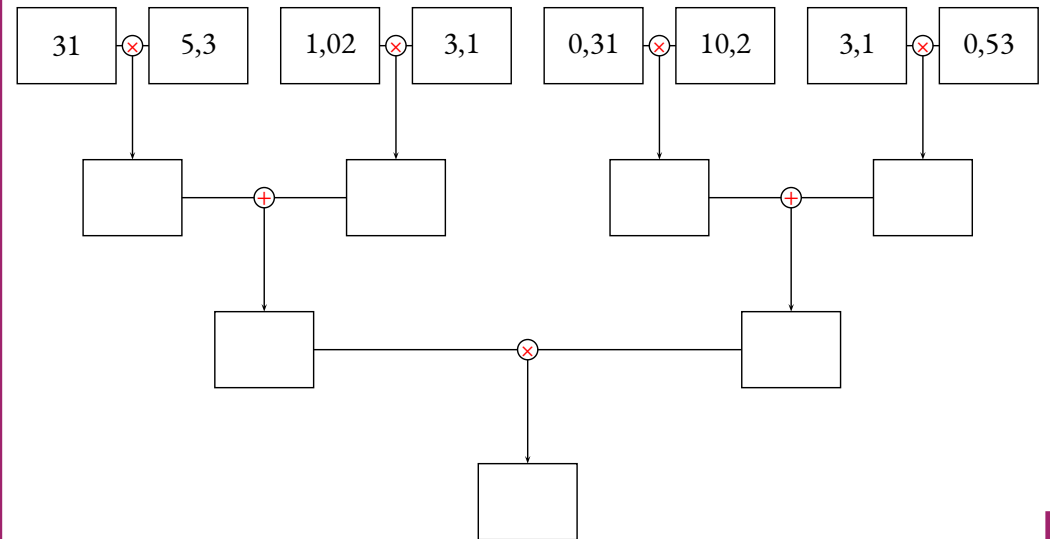
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

QDJ n° Dc7 — Arbre de calcul



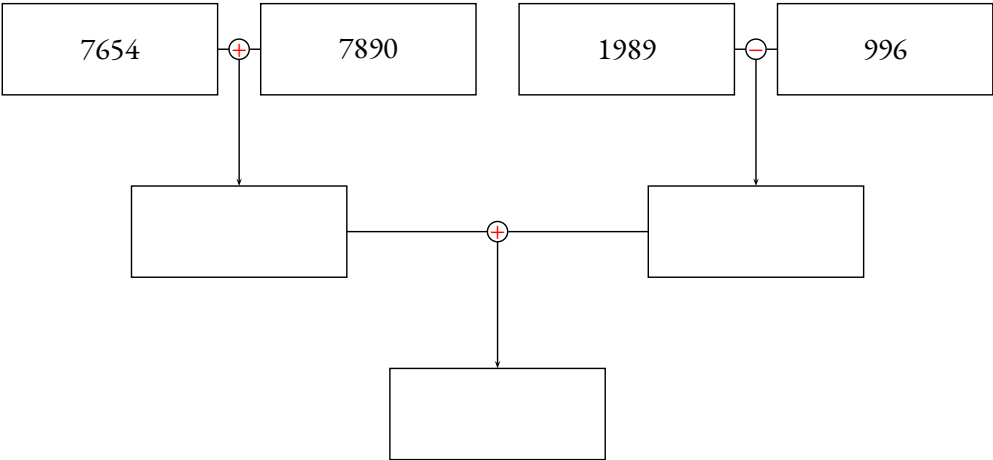
Compléter l'arbre de calcul suivant :



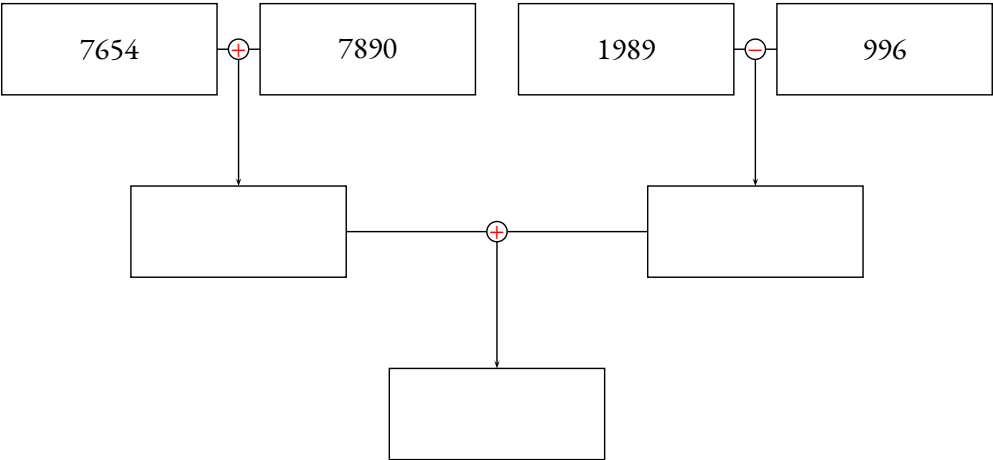
Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME

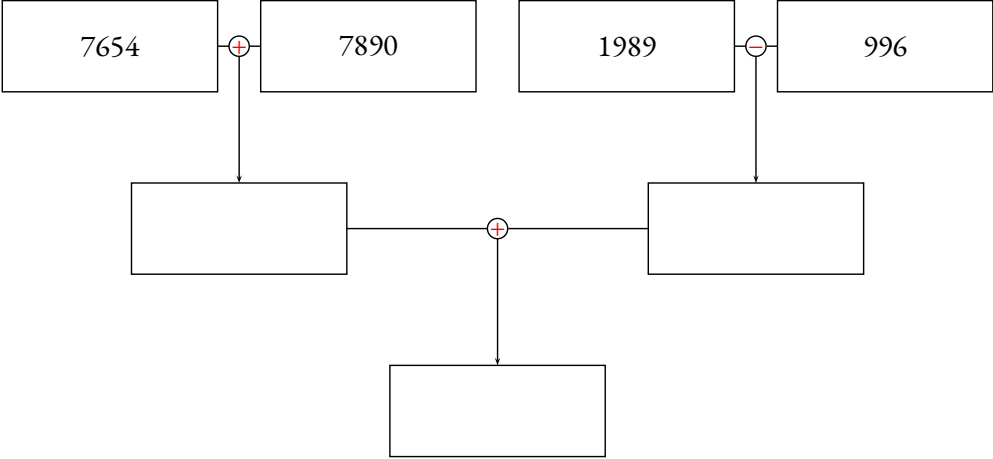
Compléter l'arbre de calcul suivant :



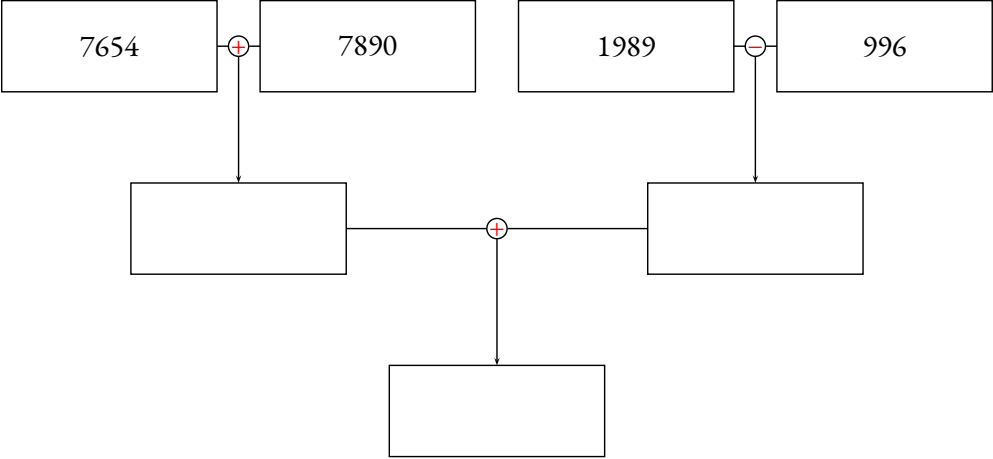
Compléter l'arbre de calcul suivant :



Compléter l'arbre de calcul suivant :

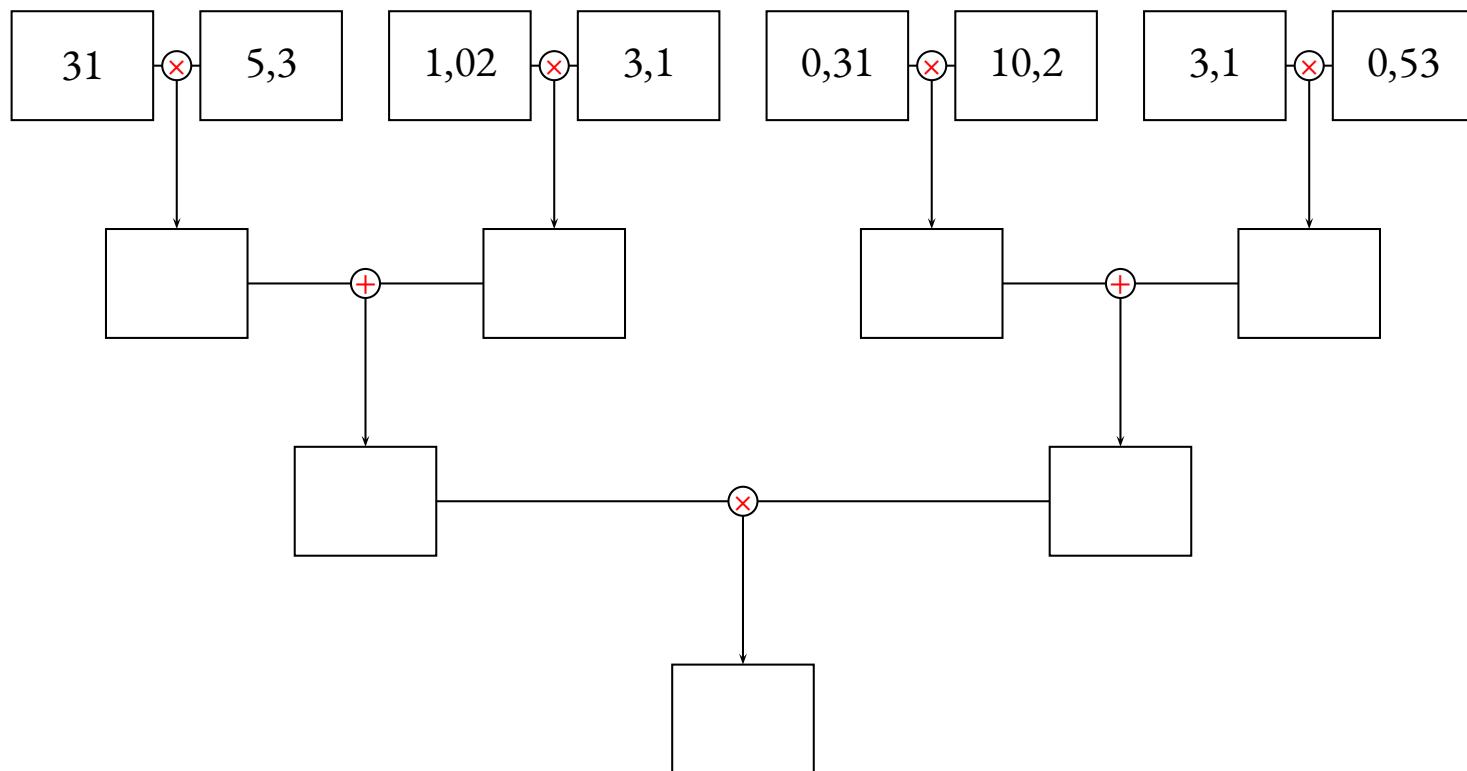


Compléter l'arbre de calcul suivant :





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

SIXIÈME



QDJ N° Dc7

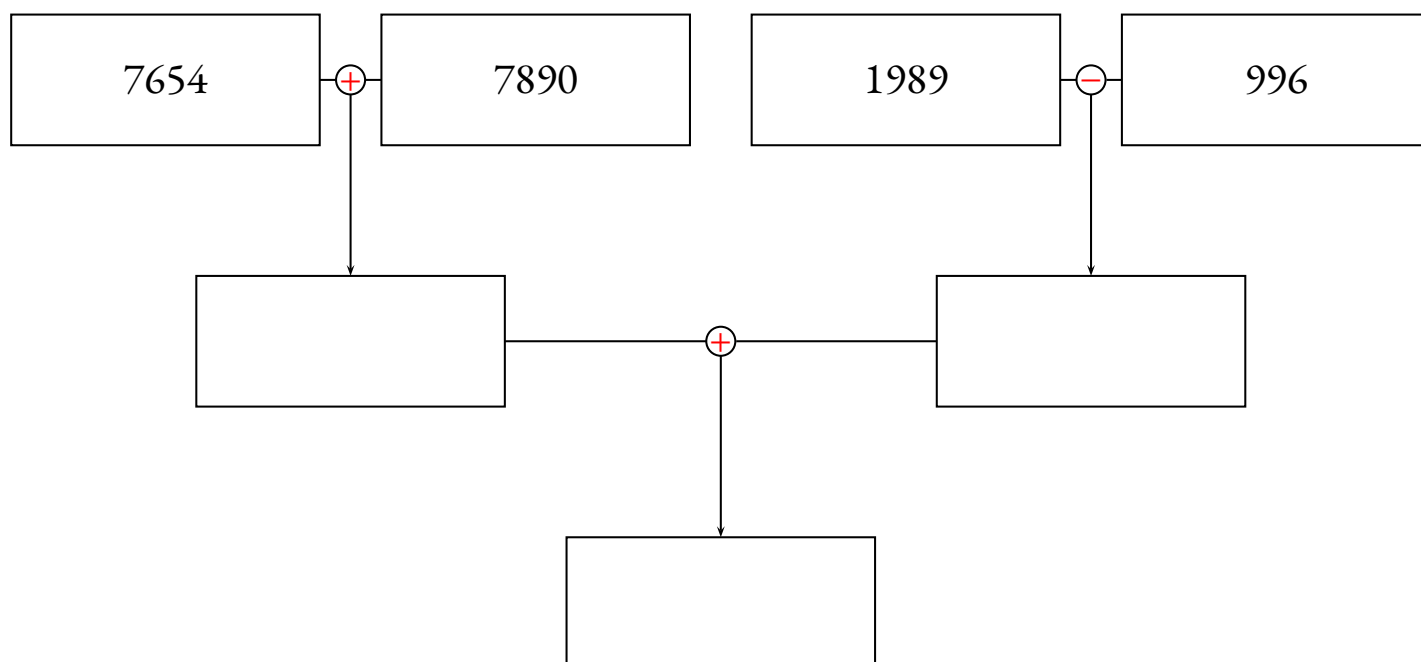
CORRECTION

$\begin{array}{r} \times 31 \\ 5,3 \\ \hline 93 \\ 155 \cdot \\ \hline 164,3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 10,2 \\ 0,31 \\ \hline 102 \\ 306 \cdot \\ \hline 3,162 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 164,3 \\ 3,162 \\ \hline 167,462 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 167,462 \\ 4,805 \\ \hline 837310 \\ 1339696 \cdot \cdot \\ 669848 \cdot \cdot \cdot \\ \hline 804,654910 \end{array}$
$\begin{array}{r} \times 1,02 \\ 3,1 \\ \hline 102 \\ 306 \cdot \\ \hline 3,162 \end{array}$	$\begin{array}{r} \times 3,1 \\ 0,53 \\ \hline 93 \\ 155 \cdot \\ \hline 1,643 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 3,162 \\ 1,643 \\ \hline 4,805 \end{array}$	





Compléter l'arbre de calcul suivant :



Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Somme et différence

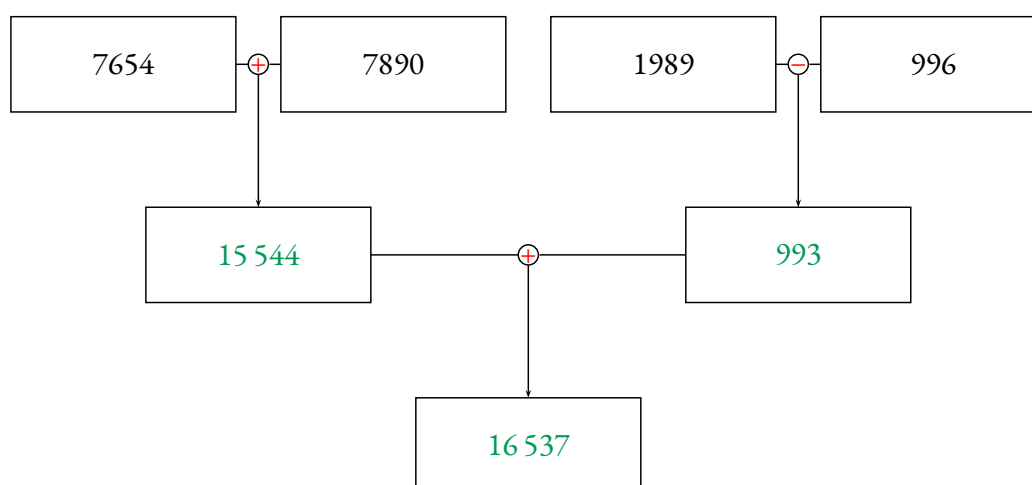
SIXIÈME



EDJ n° Dc7

CORRECTION

Compléter l'arbre de calcul suivant :



$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 7 \ 6 \ 5 \ 4 \\
 + \ 7 \ 8 \ 9 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \ 9 \ 18 \ 9 \\
 - \ 10 \ 19 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 0 \ 9 \ 9 \ 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 1 \\
 + \ 1 \ 5 \ 5 \ 4 \ 4 \\
 + \ 9 \ 9 \ 3 \\
 \hline
 1 \ 6 \ 5 \ 3 \ 7
 \end{array}$$





Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,14 \times 30,7$$

$$814 \times 3,07$$

$$81,4 \times 3,07$$

$$0,814 \times 0,307$$

$$0,814 \times 307$$

$$0,0814 \times 307$$

$$8,14 \times 3,07$$

$$0,0814 \times 0,307$$

$$0,814 \times 3,07$$

$$0,0814 \times 0,0307$$



$$\begin{array}{r} \times 814 \\ 307 \\ \hline 5698 \\ 2442 \cdot \cdot \\ \hline 249898 \end{array}$$

On en déduit que :

$$8,14 \times 30,7 = 249,898$$

$$81,4 \times 3,07 = 249,898$$

$$0,814 \times 307 = 249,898$$

$$8,14 \times 3,07 = 24,9898$$

$$0,814 \times 3,07 = 2,49898$$

$$814 \times 3,07 = 2498,98$$

$$0,814 \times 0,307 = 0,249898$$

$$0,0814 \times 307 = 24,9898$$

$$0,0814 \times 0,307 = 0,0249898$$

$$0,0814 \times 0,0307 = 0,00249898$$



Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,09 \times 3,7$$

$$3,01 \times 5,1$$

$$80,9 \times 0,37$$

$$30,1 \times 51$$

$$0,809 \times 0,37$$

$$0,301 \times 0,51$$

$$0,0809 \times 3,7$$

$$0,0301 \times 0,051$$

$$8,09 \times 37$$

$$3,01 \times 0,0051$$



Poser 809×37 et 301×51

$$\begin{array}{r} \times 809 \\ 37 \\ \hline 5663 \\ 2427 \cdot \\ \hline 29933 \end{array} \quad \begin{array}{r} \times 301 \\ 51 \\ \hline 301 \\ 1505 \cdot \\ \hline 15351 \end{array}$$

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,09 \times 3,7 = \mathbf{29,933}$$

$$3,01 \times 5,1 = \mathbf{15,351}$$

$$80,9 \times 0,37 = \mathbf{29,933}$$

$$30,1 \times 51 = \mathbf{1535,1}$$

$$0,809 \times 0,37 = \mathbf{0,29933}$$

$$0,301 \times 0,51 = \mathbf{0,15351}$$

$$0,0809 \times 3,7 = \mathbf{0,29933}$$

$$0,0301 \times 0,051 = \mathbf{0,0015351}$$

$$8,09 \times 37 = \mathbf{299,33}$$

$$3,01 \times 0,0051 = \mathbf{0,015531}$$



Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,14 \times 30,7$	$814 \times 3,07$
$81,4 \times 3,07$	$0,814 \times 0,307$
$0,814 \times 307$	$0,0814 \times 307$
$8,14 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,307$
$0,814 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,0307$



Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,14 \times 30,7$	$814 \times 3,07$
$81,4 \times 3,07$	$0,814 \times 0,307$
$0,814 \times 307$	$0,0814 \times 307$
$8,14 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,307$
$0,814 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,0307$



Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,14 \times 30,7$	$814 \times 3,07$
$81,4 \times 3,07$	$0,814 \times 0,307$
$0,814 \times 307$	$0,0814 \times 307$
$8,14 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,307$
$0,814 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,0307$



Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,14 \times 30,7$	$814 \times 3,07$
$81,4 \times 3,07$	$0,814 \times 0,307$
$0,814 \times 307$	$0,0814 \times 307$
$8,14 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,307$
$0,814 \times 3,07$	$0,0814 \times 0,0307$

Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,09 \times 3,7$	$3,01 \times 5,1$
$80,9 \times 0,37$	$30,1 \times 51$
$0,809 \times 0,37$	$0,301 \times 0,51$
$0,0809 \times 3,7$	$0,0301 \times 0,051$
$8,09 \times 37$	$3,01 \times 0,0051$

Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,09 \times 3,7$	$3,01 \times 5,1$
$80,9 \times 0,37$	$30,1 \times 51$
$0,809 \times 0,37$	$0,301 \times 0,51$
$0,0809 \times 3,7$	$0,0301 \times 0,051$
$8,09 \times 37$	$3,01 \times 0,0051$

Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,09 \times 3,7$	$3,01 \times 5,1$
$80,9 \times 0,37$	$30,1 \times 51$
$0,809 \times 0,37$	$0,301 \times 0,51$
$0,0809 \times 3,7$	$0,0301 \times 0,051$
$8,09 \times 37$	$3,01 \times 0,0051$

Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$8,09 \times 3,7$	$3,01 \times 5,1$
$80,9 \times 0,37$	$30,1 \times 51$
$0,809 \times 0,37$	$0,301 \times 0,51$
$0,0809 \times 3,7$	$0,0301 \times 0,051$
$8,09 \times 37$	$3,01 \times 0,0051$



Poser 814×307

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,14 \times 30,7$$

$$814 \times 3,07$$

$$81,4 \times 3,07$$

$$0,814 \times 0,307$$

$$0,814 \times 307$$

$$0,0814 \times 307$$

$$8,14 \times 3,07$$

$$0,0814 \times 0,307$$

$$0,814 \times 3,07$$

$$0,0814 \times 0,0307$$



QDJ N° Dc8

CORRECTION

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 307 \\ \hline 5698 \\ 2442 \cdot \cdot \\ \hline 249898 \end{array}$$

On en déduit que :

$$8,14 \times 30,7 = 249,898$$

$$814 \times 3,07 = 2498,98$$

$$81,4 \times 3,07 = 249,898$$

$$0,814 \times 0,307 = 0,249898$$

$$0,814 \times 307 = 249,898$$

$$0,0814 \times 307 = 24,9898$$

$$8,14 \times 3,07 = 24,9898$$

$$0,0814 \times 0,307 = 0,0249898$$

$$0,814 \times 3,07 = 2,49898$$

$$0,0814 \times 0,0307 = 0,00249898$$





Poser 809×37 et 301×51

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,09 \times 3,7$$

$$3,01 \times 5,1$$

$$80,9 \times 0,37$$

$$30,1 \times 51$$

$$0,809 \times 0,37$$

$$0,301 \times 0,51$$

$$0,0809 \times 3,7$$

$$0,0301 \times 0,051$$

$$8,09 \times 37$$

$$3,01 \times 0,0051$$



EDJ n° Dc8

CORRECTION

Poser 809×37 et 301×51

$$\begin{array}{r} 809 \\ \times 37 \\ \hline 5663 \\ 2427 \\ \hline 29933 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ \times 51 \\ \hline 301 \\ 1505 \\ \hline 15351 \end{array}$$

Sans calcul supplémentaire, compléter :

$$8,09 \times 3,7 = 29,933$$

$$3,01 \times 5,1 = 15,351$$

$$80,9 \times 0,37 = 29,933$$

$$30,1 \times 51 = 1535,1$$

$$0,809 \times 0,37 = 0,29933$$

$$0,301 \times 0,51 = 0,15351$$

$$0,0809 \times 3,7 = 0,29933$$

$$0,0301 \times 0,051 = 0,0015351$$

$$8,09 \times 37 = 299,33$$

$$3,01 \times 0,0051 = 0,015531$$





Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



$$\begin{array}{r} \times 1,78 \\ 3 \\ \hline 5,34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,69 \\ 4 \\ \hline 6,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,09 \\ 2 \\ \hline 4,18 \end{array}$$

Les sachets de choumalouws vont lui coûter 5,34 € .

Les sachets de fraises Tagadou vont lui coûter 6,76 € .

Les bouteilles de Cocou Cala vont coûter 4,18 € .

$$\begin{array}{r} 5,34 \\ + 6,76 \\ + 4,18 \\ \hline 16,28 \end{array}$$

La dépense totale pour ces achats est de 16,28 € .

Si on ajoute les N&N's on arrive à :

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 16,28 \\ + 3,37 \\ \hline 19,65 \end{array}$$

Comme 19,65 € est inférieur à 20 € , il peut ajouter son paquet de bonbons.



Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



$$\begin{array}{r} \times 1,69 \\ 6 \\ \hline 10,14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,17 \\ 7 \\ \hline 15,19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,78 \\ 3 \\ \hline 5,34 \end{array}$$

Les sachets de Crocodiles vont lui coûter 10,14 €.

Les sachets de Têtes cramées vont lui coûter 15,19 €.

Les bouteilles de Monstrueux vont coûter 5,34 €.

$$\begin{array}{r} 10,14 \\ + 15,19 \\ + 5,34 \\ \hline 30,67 \end{array}$$

La dépense totale pour ces achats est de 30,67 €.

Si on ajoute les N&N's on arrive à :

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 30,67 \\ + 3,89 \\ \hline 34,56 \end{array}$$

Comme 34,56 € est inférieur à 35 €, il peut ajouter son paquet de bonbons.



Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?



Pour son anniversaire, les parents d'Andrew lui ont fixé un budget de 20 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 3 sachets de choumalouws à 1,78 € le sachet;
- 4 sachets de fraise tagadou à 1,69 € le sachet;
- 2 bouteilles de Cocou Cala à 2,09 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de N&N's à 3,37 €.

A-t-il assez d'argent ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME



QDJ n° Dc9

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 1,78 \\ 3 \\ \hline 5,34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,69 \\ 4 \\ \hline 6,76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,09 \\ 2 \\ \hline 4,18 \end{array}$$

Les sachets de choumalouws vont lui coûter 5,34 €.

Les sachets de fraises Tagadou vont lui coûter 6,76 €.

Les bouteilles de Cocou Cala vont coûter 4,18 €.

$$\begin{array}{r} 5,34 \\ + 6,76 \\ + 4,18 \\ \hline 16,28 \end{array}$$

La dépense totale pour ces achats est de 16,28 €.

Si on ajoute les N&N's on arrive à :

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 16,28 \\ + 3,37 \\ \hline 19,65 \end{array}$$

Comme 19,65 € est inférieur à 20 €, il peut ajouter son paquet de bonbons.





Pour son anniversaire, les parents de Zoé lui ont fixé un budget de 35 €.

Voici ce qu'il vient de placer dans son panier avant de passer en caisse :

- 6 sachets de Crocodiles Hariba à 1,69 € le sachet;
- 7 sachets de Têtes cramées à 2,17 € le sachet;
- 3 bouteilles de Monstrueux à 1,78 € la bouteille;

Il aimerait ajouter un paquet de Malabur à 3,89 €.

A-t-il assez d'argent ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME



EDJ n° Dc9

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 1,69 \\ 6 \\ \hline 10,14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,17 \\ 7 \\ \hline 15,19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,78 \\ 3 \\ \hline 5,34 \end{array}$$

Les sachets de Crocodiles vont lui coûter 10,14 €.

Les sachets de Têtes cramées vont lui coûter 15,19 €.

Les bouteilles de Monstrueux vont coûter 5,34 €.

$$\begin{array}{r} 10,14 \\ + 15,19 \\ + 5,34 \\ \hline 30,67 \end{array}$$

La dépense totale pour ces achats est de 30,67 €.

Si on ajoute les N&N's on arrive à :

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 30,67 \\ + 3,89 \\ \hline 34,56 \end{array}$$

Comme 34,56 € est inférieur à 35 €, il peut ajouter son paquet de bonbons.





Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



$$\begin{array}{r} \times 1,26 \\ 20 \\ \hline 252 \cdot \\ 25,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,35 \\ 17 \\ \hline 1645 \\ 235 \cdot \\ \hline 39,95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,56 \\ 8 \\ \hline 28,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,45 \\ 34 \\ \hline 1380 \\ 1035 \cdot \\ \hline 117,30 \end{array}$$

Le prix payé pour les poireaux est de 25,2 € .
 Le prix payé pour les oignons est de 39,95 € .
 Le prix payé pour la crème fraîche est de 28,48 € .
 Le prix payé pour les tomates est de 117,3 € .

$$\begin{array}{r} 25,2 \\ + 39,95 \\ + 28,48 \\ + 117,3 \\ \hline 210,93 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 210,93 € .



Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



$$\begin{array}{r} \times 9,97 \\ 13 \\ \hline 2991 \\ 997\cdot \\ \hline 129,61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,57 \\ 11 \\ \hline 357 \\ 357\cdot \\ \hline 39,27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,04 \\ 12 \\ \hline 608 \\ 304\cdot \\ \hline 36,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,08 \\ 25 \\ \hline 1040 \\ 416\cdot \\ \hline 52,00 \end{array}$$

Le prix payé pour le saumon est de 129,61 €.

Le prix payé pour les patates douces est de 39,27 €.

Le prix payé pour la crème fraîche est de 51,68 €.

Le prix payé pour les tomates est de 52 €.

$$\begin{array}{r} + 129,61 \\ + 39,27 \\ + 51,68 \\ + 52 \\ \hline 272,56 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 272,56 €.



Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Pour préparer le repas de vendredi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 20 kg de poireaux à 1,26 € le kilo;
- 17 kg d'oignons à 2,35 € le kilo;
- 8 L de crème fraîche à 3,56 € le litre;
- 34 kg de tomates à 3,45 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME



QDJ n° Dc10

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 1,26 \\ 20 \\ \hline 252 \cdot \\ 25,20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,35 \\ 17 \\ \hline 1645 \\ 235 \cdot \\ \hline 39,95 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,56 \\ 8 \\ \hline 28,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,45 \\ 34 \\ \hline 1380 \\ 1035 \cdot \\ \hline 117,30 \end{array}$$

Le prix payé pour les poireaux est de 25,2 €.

Le prix payé pour les oignons est de 39,95 €.

Le prix payé pour la crème fraîche est de 28,48 €.

Le prix payé pour les tomates est de 117,3 €.

$$\begin{array}{r} + 25,2 \\ + 39,95 \\ + 28,48 \\ + 117,3 \\ \hline 210,93 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 210,93 €.





Pour préparer le repas de samedi à la cantine, le cuisinier a acheté :

- 13 kg de saumon à 9,97 € le kilo;
- 11 kg de patates douces à 3,57 € le kilo;
- 17 L de crème fraîche à 3,04 € le litre;
- 25 kg de tomates à 2,08 € le kilo.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME



EDJ n° Dc10

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 9,97 \\ 13 \\ \hline 2991 \\ 997 \cdot \\ \hline 129,61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,57 \\ 11 \\ \hline 357 \\ 357 \cdot \\ \hline 39,27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 3,04 \\ 12 \\ \hline 608 \\ 304 \cdot \\ \hline 36,48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,08 \\ 25 \\ \hline 1040 \\ 416 \cdot \\ \hline 52,00 \end{array}$$

Le prix payé pour le saumon est de 129,61 €.

Le prix payé pour les patates douces est de 39,27 €.

Le prix payé pour la crème fraîche est de 51,68 €.

Le prix payé pour les tomates est de 52 €.

$$\begin{array}{r} 129,61 \\ + 39,27 \\ + 51,68 \\ + 52 \\ \hline 272,56 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 272,56 €.





Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



$$\begin{array}{r} \times 1,23 \\ 1,2 \\ \hline 246 \\ 123\cdot \\ \hline 1,476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,98 \\ 0,85 \\ \hline 990 \\ 1584\cdot \\ \hline 1,6830 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,56 \\ 0,78 \\ \hline 1248 \\ 1092\cdot \\ \hline 1,2168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12,88 \\ 0,65 \\ \hline 6440 \\ 7728\cdot \\ \hline 8,3720 \end{array}$$

Le prix payé pour les carottes est de 1,476 € soit environ 1,48 €.

Le prix payé pour les navets est de 1,683 € soit environ 1,68 €.

Le prix payé pour la poireaux est de 1,2168 € soit environ 1,22 €.

Le prix payé pour la joue de boeuf est de 8,372 € soit environ 8,37 €.

$$\begin{array}{r} + 1,48 \\ + 1,68 \\ + 1,22 \\ + 8,37 \\ \hline 12,75 \end{array}$$

par curiosité

$$\begin{array}{r} + 1,476 \\ + 1,683 \\ + 1,2168 \\ + 8,372 \\ \hline 12,7478 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 12,75 €.



Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



$$\begin{array}{r} \times 1,35 \\ 1,79 \\ \hline 1215 \\ 945\cdot \\ \hline 135\cdot\cdot \\ \hline 2,4165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,91 \\ 0,975 \\ \hline 1455 \\ 2037\cdot \\ \hline 2619\cdot\cdot \\ \hline 2,83725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,36 \\ 0,786 \\ \hline 1416 \\ 1888\cdot \\ \hline 1652\cdot\cdot \\ \hline 1,85496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 13,58 \\ 0,95 \\ \hline 6790 \\ 12222\cdot \\ \hline 12,9010 \end{array}$$

Le prix payé pour les courgettes est de 2,4165 € soit environ 2,42 €.

Le prix payé pour les poivrons est de 2,83725 € soit environ 2,84 €.

Le prix payé pour les aubergines est de 1,85496 € soit environ 1,85 €.

Le prix payé pour la viande hachée est de 12,901 € soit environ 12,90 €.

$$\begin{array}{r} + 2,42 \\ + 2,84 \\ + 1,85 \\ + 12,9 \\ \hline 20,01 \end{array}$$

par curiosité

$$\begin{array}{r} + 2,4165 \\ + 2,83725 \\ + 1,85496 \\ + 12,901 \\ \hline 20,00971 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 20,01 €.

QDJ n° Dc11 — Un bon pot au feu ou une ratatouille



Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc11 — Un bon pot au feu ou une ratatouille



Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc11 — Un bon pot au feu ou une ratatouille



Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc11 — Un bon pot au feu ou une ratatouille



Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME



Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?



Comme il fait très froid aujourd'hui, M. Villani a décidé de préparer un pot au feu.

Voici la liste de ses courses :

- 1,2 kg de carottes à 1,23 € le kilogramme;
- 850 g de navets à 1,98 € le kilogramme;
- 780 g de poireaux à 1,56 € le kilogramme;
- 0,650 kg de joue de boeuf à 12,88 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME



QDJ n° Dc11

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 1,23 \\ 1,2 \\ \hline 246 \\ 123\cdot \\ \hline 1,476 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,98 \\ 0,85 \\ \hline 990 \\ 1584\cdot \\ \hline 1,6830 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 1,56 \\ 0,78 \\ \hline 1248 \\ 1092\cdot \\ \hline 1,2168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 12,88 \\ 0,65 \\ \hline 6440 \\ 7728\cdot \\ \hline 8,3720 \end{array}$$

Le prix payé pour les carottes est de 1,476 € soit environ 1,48 €.

Le prix payé pour les navets est de 1,683 € soit environ 1,68 €.

Le prix payé pour la poireaux est de 1,2168 € soit environ 1,22 €.

Le prix payé pour la joue de boeuf est de 8,372 € soit environ 8,37 €.

$$\begin{array}{r} + 1,48 \\ + 1,68 \\ + 1,22 \\ + 8,37 \\ \hline 12,75 \end{array}$$

par curiosité

$$\begin{array}{r} + 1,476 \\ + 1,683 \\ + 1,2168 \\ + 8,372 \\ \hline 12,7478 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 12,75 €.





Comme il fait très chaud aujourd'hui, Mme. Villani a décidé de préparer une ratatouille.

Voici la liste de ses courses :

- 1,35 kg de courgettes à 1,79 € le kilogramme;
- 975 g de poivrons à 2,91 € le kilogramme;
- 786 g d'aubergines à 2,36 € le kilogramme;
- 0,950 kg de viande hachée de boeuf à 13,58 € le kilogramme.

Quel est le montant total des dépenses pour ce repas ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME



EDJ n° Dc11

CORRECTION

$$\begin{array}{r} \times 1,35 \\ 1,79 \\ \hline 1215 \\ 945 \cdot \\ \hline 135 \cdot \cdot \\ \hline 2,4165 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,91 \\ 0,975 \\ \hline 1455 \\ 2037 \cdot \\ \hline 2619 \cdot \cdot \\ \hline 2,83725 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2,36 \\ 0,786 \\ \hline 1416 \\ 1888 \cdot \\ \hline 1652 \cdot \cdot \\ \hline 1,85496 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 13,58 \\ 0,95 \\ \hline 6790 \\ 12222 \cdot \\ \hline 12,9010 \end{array}$$

Le prix payé pour les courgettes est de 2,4165 € soit environ 2,42 €.
 Le prix payé pour les poivrons est de 2,837 25 € soit environ 2,84 €.
 Le prix payé pour les aubergines est de 1,854 96 € soit environ 1,85 €.
 Le prix payé pour la viande hachée est de 12,901 € soit environ 12,90 €.

$$\begin{array}{r} + 2,42 \\ + 2,84 \\ + 1,85 \\ + 12,9 \\ \hline 20,01 \end{array} \quad \text{par curiosité} \quad \begin{array}{r} + 2,4165 \\ + 2,83725 \\ + 1,85496 \\ + 12,901 \\ \hline 20,00971 \end{array}$$

Les dépenses pour ce repas s'élèvent à 20,01 €.









M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?



Calcul de la distance parcourue par an pour aller au travail

$$17 \text{ km} \times 2 \times 156 = 5304 \text{ km}$$

M. Grothendieck parcourt 5304 km par an pour se rendre au travail.

Calcul du nombre de litres d'essence consommés

$$5304 \text{ km} \div 100 \text{ km} = 53,04$$

$$53,04 \times 7 \text{ L} = 371,28 \text{ L}$$

M. Grothendieck consomme 371,28 L d'essence pour se rendre au travail.

Coût du carburant pour se rendre au travail

$$371,28 \times 1,87 \text{ €} \approx 694,29 \text{ €}$$

M. Grothendieck dépense environ 694,29 € pour se rendre au travail chaque année.

Comme $2 \times 694,29 \text{ €} = 1388,58 \text{ €}$ et que $3 \times 694,29 \text{ €} = 2082,87 \text{ €}$, en moins de 3 ans son achat sera rentable.



EDJ n° Dc1 — Le vélo à assistance électrique



M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?

EDJ n° Dc1 — Le vélo à assistance électrique



M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?

EDJ n° Dc1 — Le vélo à assistance électrique



M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?

EDJ n° Dc1 — Le vélo à assistance électrique



M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?





M. Grothendieck a décidé d'acheter un vélo à assistance électrique pour se rendre au travail. La nouvelle piste cyclable entre Aussonne et Blagnac le motive à essayer de laisser sa voiture à la maison. Le vélo qui l'intéresse coûte 1499 €. M. Grothendieck se demande si les économies réalisées en laissant sa voiture à la maison vont lui permettre de compenser le prix de cet achat.

Voici les informations qu'il a réunies pour répondre à cette question :

- Distance entre la maison et le travail : 17 km ;
- Prix d'un litre d'essence E10 : 1,87 € le litre ;
- Consommation de la voiture : 7 L pour 100 km ;
- Nombre de jours de travail par an : 156 j ;
- Prix de la recharge de la batterie électrique du vélo : 0,13 euro par jour.

En combien d'années M. Grothendieck aura rentabilisé l'achat de son vélo ?



EDJ n° Dc1

CORRECTION

Calcul de la distance parcourue par an pour aller au travail

$$17 \text{ km} \times 2 \times 156 = 5304 \text{ km}$$

M. Grothendieck parcourt 5304 km par an pour se rendre au travail.

Calcul du nombre de litres d'essence consommés

$$5304 \text{ km} \div 100 \text{ km} = 53,04$$

$$53,04 \times 7 \text{ L} = 371,28 \text{ L}$$

M. Grothendieck consomme 371,28 L d'essence pour se rendre au travail.

Coût du carburant pour se rendre au travail

$$371,28 \times 1,87 \text{ €} \approx 694,29 \text{ €}$$

M. Grothendieck dépense environ 694,29 € pour se rendre au travail chaque année.

Comme $2 \times 694,29 \text{ €} = 1388,58 \text{ €}$ et que $3 \times 694,29 \text{ €} = 2082,87 \text{ €}$, en moins de 3 ans son achat sera rentable.





M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l’aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?





M. ARNAUD a décidé d'emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d'avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu'au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège?



Calcul de la distance parcourue par an pour aller au travail

$$17 \text{ km} \times 2 \times 156 = 5304 \text{ km}$$

M. Grothendieck parcourt 5304 km par an pour se rendre au travail.

Calcul du nombre de litres d'essence consommés

$$5304 \text{ km} \div 100 \text{ km} = 53,04$$

$$53,04 \times 7 \text{ L} = 371,28 \text{ L}$$

M. Grothendieck consomme 371,28 L d'essence pour se rendre au travail.

Coût du carburant pour se rendre au travail

$$371,28 \times 1,87 \text{ €} \approx 694,29 \text{ €}$$

M. Grothendieck dépense environ 694,29 € pour se rendre au travail chaque année.

Comme $2 \times 694,29 \text{ €} = 1388,58 \text{ €}$ et que $3 \times 694,29 \text{ €} = 2082,87 \text{ €}$, en moins de 3 ans son achat sera rentable.

QDJ n° Dc2 — La ballade en ville



M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l’aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — La ballade en ville



M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l’aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — La ballade en ville



M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l’aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

QDJ n° Dc2 — La ballade en ville



M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l’aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME

M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?



M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège Grand-Selve au cinéma à Toulouse pour voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 67 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire indique que le Conseil Général de Haute-Garonne propose les tarifs suivants pour le transport :

- 2 € l’aller-retour pour chaque collégien ;
- prix du trajet pour les accompagnants offert.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3,50 € pour les enfants et 6,30 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?





M. ARNAUD a décidé d’emmener tous les élèves de sixième du collège en ville pour aller au cinéma voir le film « Le théorème de Marguerite ».

Il y a 124 élèves en sixième cette année. La loi indique que pour un tel déplacement, il est nécessaire d’avoir un adulte par groupe de 15 enfants.

La gestionnaire du collège nous propose des tickets 10 déplacements pour prendre le bus et le métro. Un ticket permet à 10 élèves de faire le voyage aller du collège jusqu’au cinéma. Un ticket coûte 14,50 €.

Dans le cadre de la semaine des mathématiques, la place de cinéma est à 3 € pour les enfants et 5 € pour les adultes accompagnants.

Combien va coûter cette sortie au collège ?

Des nombres pour mesurer : les nombres décimaux — Problème

SIXIÈME



EDJ n° Dc2

CORRECTION

Calcul de la distance parcourue par an pour aller au travail

$$17 \text{ km} \times 2 \times 156 = 5304 \text{ km}$$

M. Grothendieck parcourt 5304 km par an pour se rendre au travail.

Calcul du nombre de litres d’essence consommés

$$5304 \text{ km} \div 100 \text{ km} = 53,04$$

$$53,04 \times 7 \text{ L} = 371,28 \text{ L}$$

M. Grothendieck consomme 371,28 L d’essence pour se rendre au travail.

Coût du carburant pour se rendre au travail

$$371,28 \times 1,87 \text{ €} \approx 694,29 \text{ €}$$

M. Grothendieck dépense environ 694,29 € pour se rendre au travail chaque année.

Comme $2 \times 694,29 \text{ €} = 1388,58 \text{ €}$ et que $3 \times 694,29 \text{ €} = 2082,87 \text{ €}$, en moins de 3 ans son achat sera rentable.



INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 15 octobre 2025 à 13:16

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.

Il a été compilé sous Linux Ubuntu Plucky Puffin (macareux courageux) 25.04 avec la distribution TeX Live 2024.20250309 et LuaHBTeX 1.18.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en T_EX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilliers du net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. Mes pdf ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page, et verticalement sur mes corrections de brevet qui sont très pillés, afin de permettre à tous d'utiliser les documents tels quels.

Les QR Codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe pas vers une page de mon blog ni sur une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution
Pas d'Utilisation Commerciale
Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les même conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : [600Dc2https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr)

Comment créditer cette Œuvre ?

Ce document, **QDJ6.pdf**, a été créé par **Fabrice ARNAUD** (contact@ac3j.fr) le 15 octobre 2025 à 13:16.

Il est disponible en ligne sur **pi.ac3j.fr**, **Le blog de Fabrice ARNAUD**.

Adresse de l'article : **600Dc2https://pi.ac3j.fr/QDJ**.