

Arithmétique



- 1.a. Effectuer la division euclidienne de 3 451 par 51. Écrire l'égalité euclidienne.
- 1.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3 451 par 67.
- 2.a. Effectuer la division euclidienne de 3 481 par 67. Écrire l'égalité euclidienne.
- 2.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3 481 par 51.
3. Quand on divise ce nombre par 37, le quotient est 43 et le reste est 12. Quel est ce nombre?
4. Quand on divise ce nombre par 17, il reste 8. Quand on divise ce nombre par 13, il reste 6. Déterminer le plus petit nombre entier qui correspond à ces deux affirmations.

1.b. Comme $3451 = 51 \times 67 + 34$ et que $34 < 67$ on en déduit que :

Dans la division euclidienne de 3451 par 67, le quotient est 51 et le reste est 34.

2.a. À la calculatrice on trouve 51 pour le quotient et 64 pour le reste.

L'égalité euclidienne de la division de 3481 par 67 est $3481 = 67 \times 51 + 64$

2.b. *Attention, le reste doit être inférieur strictement au diviseur!*

L'égalité $3481 = 67 \times 51 + 64$, comme $64 > 51$, n'est pas l'égalité euclidienne de la division de 3481 par 51!

À la calculatrice on trouve 68 pour le quotient et 13 pour le reste et on a : $3481 = 51 \times 68 + 13$.

Dans la division euclidienne de 3481 par 51, le quotient est 68 et le reste est 13.

3. Il suffit d'utiliser l'égalité euclidienne!

$$37 \times 43 + 12 = 1603$$

Le nombre cherché est 1603

4. Nous allons chercher de manière exhaustive les solutions possibles à ce problème.

Ce nombre entier doit s'écrire sous la forme $17 \times X + 8$ et sous la forme $13 \times Y + 6$. Ce sont les deux égalités euclidiennes qui correspondent aux indices.

Multiples de 17	On ajoute 8	Multiples de 13	On ajoute 6
17	$17 + 8 = 23$	13	$13 + 6 = 18$
34	$34 + 8 = 42$	26	$26 + 6 = 32$
51	$51 + 8 = 59$	39	$39 + 6 = 45$
68	$68 + 8 = 76$	52	$52 + 6 = 58$
85	$85 + 8 = 93$	65	$65 + 6 = 71$
102	$102 + 8 = 110$	78	$78 + 6 = 84$



VIDE



VIDE



- 1.a. Effectuer la division euclidienne de 3451 par 51. Écrire l'égalité euclidienne.
1.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3451 par 67.
- 2.a. Effectuer la division euclidienne de 3481 par 67. Écrire l'égalité euclidienne.
2.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3481 par 51.
3. Quand on divise ce nombre par 37, le quotient est 43 et le reste est 12. Quel est ce nombre?
4. Quand on divise ce nombre par 17, il reste 8. Quand on divise ce nombre par 13, il reste 6. Déterminer le plus petit nombre entier qui correspond à ces deux affirmations.



- 1.a. Effectuer la division euclidienne de 3451 par 51. Écrire l'égalité euclidienne.
1.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3451 par 67.
- 2.a. Effectuer la division euclidienne de 3481 par 67. Écrire l'égalité euclidienne.
2.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3481 par 51.
3. Quand on divise ce nombre par 37, le quotient est 43 et le reste est 12. Quel est ce nombre?
4. Quand on divise ce nombre par 17, il reste 8. Quand on divise ce nombre par 13, il reste 6. Déterminer le plus petit nombre entier qui correspond à ces deux affirmations.



- 1.a. Effectuer la division euclidienne de 3451 par 51. Écrire l'égalité euclidienne.
1.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3451 par 67.
- 2.a. Effectuer la division euclidienne de 3481 par 67. Écrire l'égalité euclidienne.
2.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3481 par 51.
3. Quand on divise ce nombre par 37, le quotient est 43 et le reste est 12. Quel est ce nombre?
4. Quand on divise ce nombre par 17, il reste 8. Quand on divise ce nombre par 13, il reste 6. Déterminer le plus petit nombre entier qui correspond à ces deux affirmations.



- 1.a. Effectuer la division euclidienne de 3451 par 51. Écrire l'égalité euclidienne.
1.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3451 par 67.
- 2.a. Effectuer la division euclidienne de 3481 par 67. Écrire l'égalité euclidienne.
2.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3481 par 51.
3. Quand on divise ce nombre par 37, le quotient est 43 et le reste est 12. Quel est ce nombre?
4. Quand on divise ce nombre par 17, il reste 8. Quand on divise ce nombre par 13, il reste 6. Déterminer le plus petit nombre entier qui correspond à ces deux affirmations.



VIDE



VIDE



VIDE



VIDE



- 1.a. Effectuer la division euclidienne de 3 451 par 51. Écrire l'égalité euclidienne.
- 1.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3 451 par 67.
- 2.a. Effectuer la division euclidienne de 3 481 par 67. Écrire l'égalité euclidienne.
- 2.b. Quels sont le quotient et le reste dans la division euclidienne de 3 481 par 51.
3. Quand on divise ce nombre par 37, le quotient est 43 et le reste est 12. Quel est ce nombre ?
4. Quand on divise ce nombre par 17, il reste 8. Quand on divise ce nombre par 13, il reste 6. Déterminer le plus petit nombre entier qui correspond à ces deux affirmations.



QDJ N° ArI

CORRECTION

*Il faut utiliser la touche **Division euclidienne** de la calculatrice.*

- 1.a. À la calculatrice on trouve 67 pour le quotient et 34 pour le reste.

L'égalité euclidienne de la division de 3 451 par 51 est $3451 = 51 \times 67 + 34$

- 1.b. Comme $3451 = 51 \times 67 + 34$ et que $34 < 67$ on en déduit que :

Dans la division euclidienne de 3 451 par 67, le quotient est 51 et le reste est 34.

- 2.a. À la calculatrice on trouve 51 pour le quotient et 64 pour le reste.

L'égalité euclidienne de la division de 3 481 par 67 est $3481 = 67 \times 51 + 64$

- 2.b. *Attention, le reste doit être inférieur strictement au diviseur !*

L'égalité $3481 = 67 \times 51 + 64$, comme $64 > 51$, n'est pas l'égalité euclidienne de la division de 3 481 par 51 !
 À la calculatrice on trouve 68 pour le quotient et 13 pour le reste et on a : $3481 = 51 \times 68 + 13$.

Dans la division euclidienne de 3 481 par 51, le quotient est 68 et le reste est 13.

3. Il suffit d'utiliser l'égalité euclidienne !

$$37 \times 43 + 12 = 1603$$

Le nombre cherché est 1 603

4. Nous allons chercher de manière exhaustive les solutions possibles à ce problème.
Ce nombre entier doit s'écrire sous la forme $17 \times X + 8$ et sous la forme $13 \times Y + 6$. Ce sont les deux égalités euclidiennes qui correspondent aux indices.

Multiples de 17	On ajoute 8	Multiples de 13	On ajoute 6
17	$17 + 8 = 23$	13	$13 + 6 = 18$
34	$34 + 8 = 42$	26	$26 + 6 = 32$
51	$51 + 8 = 59$	39	$39 + 6 = 45$
68	$68 + 8 = 76$	52	$52 + 6 = 58$
85	$85 + 8 = 93$	65	$65 + 6 = 71$
102	$102 + 8 = 110$	78	$78 + 6 = 84$
119	$119 + 8 = 127$	91	$91 + 6 = 97$
136	$136 + 8 = 144$	104	$104 + 6 = 110$
153	$153 + 8 = 161$	117	$117 + 6 = 123$
170	$170 + 8 = 178$	130	$130 + 6 = 136$

Le nombre cherché est 110





VIDE



EDJ n° ArI

CORRECTION

VIDE



INFORMATIONS LÉGALES

- **Auteur** : Fabrice ARNAUD
- **Web** : pi.ac3j.fr
- **Mail** : contact@ac3j.fr
- **Dernière modification** : 23 septembre 2025 à 10:17

Ce document a été écrit pour L^AT_EX avec l'éditeur VIM - Vi Improved Vim 9.1.

Il a été compilé sous Linux Ubuntu Plucky Puffin (macareux courageux) 25.04 avec la distribution TeX Live 2024.20250309 et LuaHBTeX 1.18.0

Le fichier source a été réalisé sous Linux Ubuntu avec l'éditeur Vim.

J'aimerais beaucoup rendre disponibles mes sources en T_EX. Dans un monde idéal, je le ferai immédiatement. J'ai plusieurs fois constaté que des pilliers du net me volent mes fichiers pdf, retirent cette dernière page de licence, pour les mettre en ligne et parfois même les rendre payants. N'ayant pas les moyens de mettre un cabinet d'avocats sur cette contravention à la licence CC BY-NC-SA 4.0, je fais le choix de ne pas rendre mes sources disponibles. Mes pdf ne contiennent aucun filigrane, je ne les signe pas. Cela permet aux collègues, aux parents, aux élèves, de disposer d'un document anonyme dont chacun peut disposer en respectant la licence qui est particulièrement souple pour les utilisateurs non commerciaux. Je me suis contenté d'ajouter mes références sur cette dernière page, et verticalement sur mes corrections de brevet qui sont très pillés, afin de permettre à tous d'utiliser les documents tels quels.

Les QR Codes présents sur certains documents pointent vers le fichier pdf lui-même et sa correction. Ce lien ne pointe pas vers une page de mon blog ni sur une quelconque publicité. Vous pouvez le laisser si vous souhaitez que vos élèves accèdent au document en ligne avec sa correction.

LICENCE CC BY-NC-SA 4.0



Attribution Pas d'Utilisation Commerciale Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International

Ce document est placé sous licence CC-BY-NC-SA 4.0 qui impose certaines conditions de ré-utilisation.

Vous êtes autorisé à :

- Partager** — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats
- Adapter** — remixer, transformer et créer à partir du matériel

L'Offrant ne peut retirer les autorisations concédées par la licence tant que vous appliquez les termes de cette licence.

Selon les conditions suivantes :

- Attribution** — Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son œuvre.
- Pas d'Utilisation Commerciale** — Vous n'êtes pas autorisé à faire un usage commercial de cette Œuvre, tout ou partie du matériel la composant.
- Partage dans les Mêmes Conditions** — Dans le cas où vous effectuez un remix, que vous transformez, ou créez à partir du matériel composant l'Œuvre originale, vous devez diffuser l'œuvre modifiée dans les même conditions, c'est à dire avec la même licence avec laquelle l'œuvre originale a été diffusée.
- Pas de restrictions complémentaires** — Vous n'êtes pas autorisé à appliquer des conditions légales ou des mesures techniques qui restreindraient légalement autrui à utiliser l'Œuvre dans les conditions décrites par la licence.

Consulter : 300ArI<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.fr>

Comment créditer cette Œuvre ?

Ce document, QDJ6.pdf, a été créé par Fabrice ARNAUD (contact@ac3j.fr) le 23 septembre 2025 à 10:17.

Il est disponible en ligne sur pi.ac3j.fr, Le blog de Fabrice ARNAUD.

Adresse de l'article : 300ArI<https://pi.ac3j.fr/QDJ>.