

Finalemment $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$

Reste à démontrer l'égalité avec le troisième quotient $\frac{MN}{BC}$.

Considérons la hauteur [AH] du triangle ABC.

On peut reprendre le raisonnement précédent dans le triangle ABH, on obtient $\frac{AM}{AB} = \frac{AH'}{AH}$

De même dans le triangle AHC, on obtient $\frac{AN}{AC} = \frac{AH'}{AH}$.

Comme précédemment, les triangles NH'C et NH'H ont la même base et la même hauteur donc $\mathcal{A}(\text{NH}'\text{C}) = \mathcal{A}(\text{NH}'\text{H})$

Ainsi $\mathcal{A}(\text{NH}'\text{C}) = \mathcal{A}(\text{NH}'\text{H})$ c'est-à-dire $\frac{AH' \times HC}{2} = \frac{AH' \times H'N}{2}$.

On prouve ainsi que $AH' \times HC = AH' \times H'N$ et d'après l'égalité des produits en croix $\frac{AH'}{AH} = \frac{H'N}{HC}$

On prouve de même que $\frac{AH'}{AH} = \frac{H'M}{HB}$.

Nous avons donc $\frac{H'M}{HB} = \frac{H'N}{HC}$ or on sait que $H'M + H'N = MN$ et que $HB + HC = BC$

Comme $\frac{H'M}{HB} = \frac{H'N}{HC}$ on a :

$$H'M \times HC = H'N \times HB$$

Ajoutons $H'N \times HC$ à chaque membre de l'égalité :

$$H'M \times HC + H'N \times HC = H'N \times HB + H'N \times HC$$

$$(H'M + H'N) \times HC = H'N \times (HB + HC)$$

$$MN \times HC = H'N \times BC$$

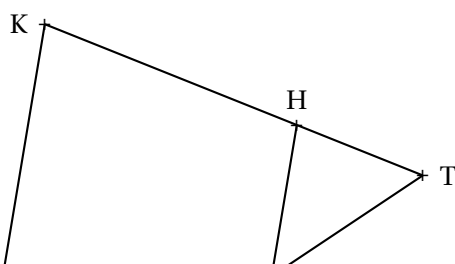
En utilisant à nouveau l'égalité des produits en croix on arrive à : $\frac{MN}{BC} = \frac{H'N}{HC}$.

Il suffit de regrouper les quotients égaux : $\frac{H'M}{HB} = \frac{H'N}{HC} = \frac{AH'}{AH} = \frac{AN}{AC} = \frac{AM}{AB}$

CQFD

II — Usage du théorème de Thalès

MÉTHODE 5.1 : Calculer des longueurs avec le théorème de Thalès



On sait que :

$$TE = 3 \text{ cm}$$

$$TU = 10 \text{ cm}$$

$$UK = 15 \text{ cm}$$

$$TH = 4 \text{ cm}$$

(TH)//(UK)

On souhaite calculer les longueurs EH et TK

1. Analyse de la figure

Les droites parallèles sont (EH) et (UK).

Dans le triangle TUK le point T est situé « en face » des deux droites parallèles.

Le point T est donc le point important pour appliquer le théorème de Thalès.

2. Recherche des trois quotients égaux

On part du point T : le point important.

Sur le segment [TU] nous avons le point E. Donc en regardant dans l'ordre on a T, E et U.

On écrit dans cet ordre le premier quotient : $\frac{TE}{TU}$.

Sur le segment [TK] nous avons le point H. Donc en regardant dans l'ordre on a : T, H et K.

On écrit dans cet ordre le second quotient : $\frac{TH}{TK}$

Nous en sommes à : $\frac{TE}{TU} = \frac{TH}{TK}$.

En observant les numérateurs et les dénominateurs de ces deux quotients, on obtient le troisième en oubliant T :

$$\frac{EH}{UK}$$

Voici donc l'égalité attendue : $\frac{TE}{TU} = \frac{TH}{TK} = \frac{EH}{UK}$

On vérifie la cohérence de l'écriture : E et H sont au numérateur; U et K au dénominateur.

3. Rédaction

Dans le triangle TUK, $E \in [TU]$ et $H \in [TK]$ (cela veut juste dire que E est sur [TU] et H sur [TK]!)

Les droites (EH) et (UK) sont parallèles.

D'après le **théorème de Thalès** on a :

$$\frac{TE}{TU} = \frac{TH}{TK} = \frac{EH}{UK}$$

Remplaçons par les grandeurs connues :

$$\frac{3 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} = \frac{4 \text{ cm}}{TK} = \frac{EH}{15 \text{ cm}}$$

Comme $\frac{3 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} = \frac{4 \text{ cm}}{TK}$, on peut appliquer la règle de trois : $TK = \frac{4 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}}{3 \text{ cm}} = \frac{40}{3} \text{ cm} \approx 13,3 \text{ cm}$

Comme $\frac{3 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} = \frac{EH}{15 \text{ cm}}$, on peut appliquer la règle de trois : $EK = \frac{15 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} = \frac{45}{10} \text{ cm} = 4,5 \text{ cm}$

Ainsi $\boxed{TK \approx 13,3 \text{ cm}}$ et $\boxed{EK = 4,5 \text{ cm}}$.

En pratique, quand on rédige seule la partie 3. doit apparaître sur une copie!

Évaluation de mathématiques

Exercice n° 1 :

(8 points)

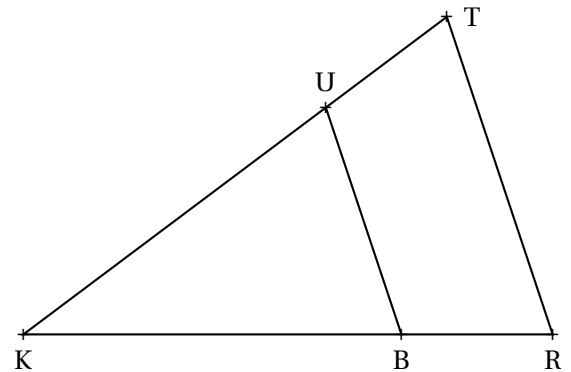


Sur la figure ci-contre qui n'est pas en vraie grandeur on a :

- KTR est un triangle;
- K, B et R sont alignés;
- K, U et T sont alignés;
- $KU = 12 \text{ cm}$;
- $KT = 15 \text{ cm}$;
- $KB = 14 \text{ cm}$;
- $UB = 8 \text{ cm}$.

1. Calculer TR et KR.

2. Le triangle KUB est-il rectangle?

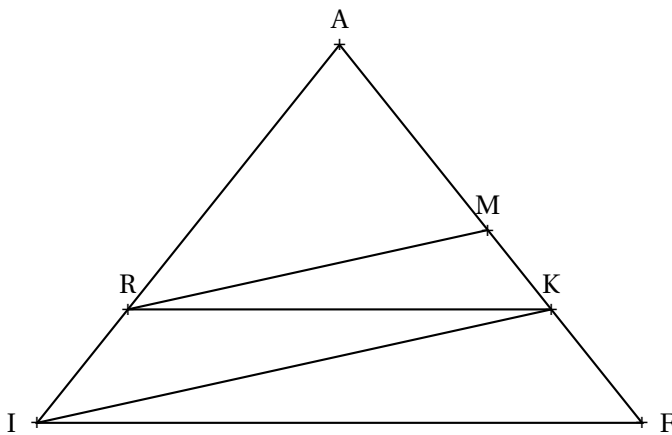


Exercice n° 2 :

(6 points)



Sur la figure ci-après, nous avons les informations suivantes :



- AIF est un triangle;
- les points A, I et R sont alignés;
- les points A, M, K et F sont alignés;
- $AR = 160 \text{ mm}$ et $AI = 256 \text{ mm}$;
- $AK = 180 \text{ mm}$ et $AF = 288 \text{ mm}$;
- $AM = 112 \text{ mm}$.

1. Les droites IF et RK sont-elles parallèles?

2. Les droites IK et RM sont-elles parallèles?

Exercice n° 3 :

(6 points)



Sur la figure ci-contre qui n'est pas en vraie grandeur on a :

- DYE et DGM sont des triangles rectangles;
- $DG = 48 \text{ dm}$ et $DM = 60 \text{ dm}$;
- $YE = 54 \text{ dm}$

1. Montrer que $MG = 36 \text{ dm}$.

2. Calculer YG et EM.

