
I — Équations et solutions

Voici une équation :

$$\underbrace{3x + 2}_{\text{Premier membre}} = \underbrace{x + 6}_{\text{Second membre}}$$

Une **équation** est constituée de deux membres et d'un symbole d'égalité.

Chaque membre est une expression algébrique.

Une **équation du premier degré à une inconnue** est constituée de deux expressions contenant une même lettre, souvent x , dont l'exposant est au maximum 1. Il n'y a donc pas de termes en x^2 ou en x^3 dans une équation du premier degré.

On dit que x est une **inconnue** de l'équation.

Résoudre une équation c'est déterminer tous les nombres x tels que l'égalité soit vérifiée.

Dans l'exemple ci-dessus, on sait que l'expression $3x + 2$ n'est pas équivalente à l'expression $x + 6$.

Ainsi par exemple pour $x = 3$, on remarque que $3x + 2 = 3 \times 3 + 2 = 11$ et $x + 6 = 3 + 6 = 9$.

Résoudre cette équation revient à trouver tous les nombres x tels que cette égalité soit vérifiée (vraie).

Une équation peut avoir une seule solution, plusieurs solutions ou aucune solution.

Une stratégie pour trouver des solutions d'une équation consiste à faire plusieurs essais :

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$3x + 2$	-13	-10	-7	-4	-1	2	5	8	11	19	22
$x + 6$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

On constate que pour $x = 2$ les expressions $3x + 2$ et $x + 6$ sont égales.

On dit que 2 est une **solution** de l'équation.

On ne sait pas si c'est la seule solution. Il en existe peut-être d'autres.

Voici une deuxième équation :

$$7x + 3 = 4x + 8$$

On peut à nouveau tester plusieurs valeurs dans un tableau :

x	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
$7x + 3$	-32	-25	-18	-11	-4	3	10	17	24	31	38
$4x + 8$	-12	-8	-4	0	4	8	12	16	20	24	28

On remarque que pour $x = 1$ on a $7x + 3 < 4x + 8$ (car $10 < 12$) et que pour $x = 2$ on a $7x + 3 > 4x + 8$ (car $17 > 16$).
Il y a peut-être une solution comprise entre 1 et 2. Nous pouvons « zoomer » :

x	1	1,1	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6	1,7	1,8	1,9	2
$7x + 3$	10	10,7	11,4	12,1	12,8	13,5	14,2	14,9	15,6	16,3	17
$4x + 8$	12	12,4	12,8	13,2	13,6	14	14,4	14,8	15,2	15,6	16

On remarque à nouveau que pour $x = 1,6$ on a $7x + 3 < 4x + 8$ (car $14,2 < 14,4$) et pour $x = 1,7$ on a $7x + 3 > 4x + 8$ (car $14,9 > 14,8$)

« Zoomons » entre 1,6 et 1,7 :

x	1,60	1,61	1,62	1,63	1,64	1,65	1,66	1,67	1,68	1,69	1,70
$7x + 3$	14,20	14,27	14,34	14,41	14,48	14,55	14,62	14,69	14,76	14,83	14,90
$4x + 8$	14,40	14,44	14,48	14,52	14,56	14,60	14,64	14,68	14,72	14,76	14,80

On constate à nouveau qu'il existe certainement une solution comprise entre 1,67 et 1,68.
Nous pourrions continuer cette recherche avec un tableur!

MÉTHODE 9.1 : Tester si un nombre est solution d'une équation

On peut vérifier si un nombre est solution d'une équation :

- il suffit de remplacer x par le nombre dans chaque membre de l'équation;
- on vérifie ensuite si les deux calculs donnent le même résultat;
- si les deux résultats sont égaux alors le nombre choisi est une solution de l'équation;
- sinon ce n'est pas une solution.

EXEMPLES :

Soit l'équation :

$$5x + 3 = 9 + 6x$$