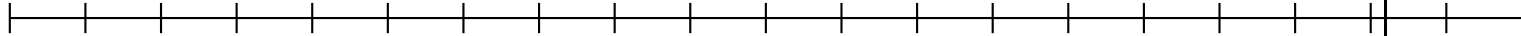


✿ EXERCICES ✿

EXERCICE N° 1.1 : Test

\*\*\*



1]

**DEVOIR MAISON :** LES NOMBRES ENTIERS — **L'ordre lexicographique**

1. Écrire en lettres en les classant dans l'ordre alphabétique les nombres entiers compris entre 1 et 20.

2. On imagine avoir classé dans l'ordre alphabétique tous les nombres compris entre 1 et 100.

Quels sont les trois premiers nombres de cette liste?

Quels sont les trois derniers nombres de cette liste?

Donner la réponse en écrivant les nombres en lettres et en chiffres.

3. On imagine maintenant avoir classé dans l'ordre alphabétique tous les nombres compris entre 1 et 1 000 000.

Quels sont les cinq premiers nombres de cette liste?

Quels sont les cinq derniers nombres de cette liste?

Donner la réponse en écrivant les nombres en lettres et en chiffres.

4. Écrire en lettres en les classant dans l'ordre alphabétique les nombres entiers compris entre 1 et 20 en **anglais!**

**Défi :** Quel est le nombre entier inférieur à 1 000 000 000 qui s'écrit en utilisant le plus de lettres en français (on ne compte pas les traits d'union!)?

## DEVOIR MAISON : Les nombres entiers – Éléments de correction

L'ordre lexicographique

1. cinq — deux — dix — dix-huit — dix-neuf — dix-sept — douze — huit — neuf — onze — quatorze — quatre — quinze — seize — sept — six — treize — trois — un — vingt

2. Les trois premiers : cent — cinq — cinquante soit 100 — 5 — 50

Les trois derniers : vingt-sept — vingt-six — vingt-trois soit 27 — 26 — 23

3. Les cinq premiers : cent — cent-cinq — cent-cinquante — cent-cinquante-cinq — cent-cinquante-deux soit 100 — 105 — 150 — 155 — 152

Les cinq derniers : vingt-trois-mille-vingt-neuf — vingt-trois-mille-vingt-quatre — vingt-trois-mille-vingt-sept — vingt-trois-mille-vingt-six — vingt-trois-mille-vingt-trois soit 23 029 — 23 024 — 23 027 — 23 026 — 23 023

4. eight — eighteen — eleven — fifteen — five — four — fourteen — nine — nineteen — one — ten — thirteen — three — twelve — twenty — two — seven — seventeen — six — sixteen

**Défi :** quatre-cent-quatre-vingt-quatorze-millions-quatre-cent-quatre-vingt-quatorze-mille-quatre-cent-quatre-vingt-quatorze : 100 lettres!

Soit 494 494 494 : 9 chiffres seulement!

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

Compétences et savoirs faire	MI	MF	MS	TB
Connaître les unités de numération décimale pour les nombres entiers				
Décomposer les grands nombres entiers				
Ranger des nombres entiers				
Encadrer des nombres entiers				
Repérer des nombres entiers sur une demi-droite graduée				
Poser une addition de nombres entiers				
Poser une soustraction de nombres entiers				
Poser une multiplication de nombres entiers				
Connaître le vocabulaire des opérations				
Expliquer sa démarche ou son raisonnement				

**Exercice 1** : Écrire les nombres suivants en utilisant l'écriture décimale :

- trois-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-sept :
- dix-millions-six-cents-soixante-treize-mille-trente :
- cinq-cent-sept-milliards-huit-cent-treize-millions-six-cent-quarante-cinq-mille-deux-cent-six :
- trente-deux-milliards-soixante-sept-mille-trente-et-un :
- un-milliard-un-million-mille-un :

**Exercice 2** : Observez bien le nombre 876 031 452

Complétez maintenant le tableau suivant :

6	est le chiffre des	
5	est le chiffre des	
8	est le chiffre des	
	est le chiffre des	unités de milliers
0	est le chiffre des	
4	est le chiffre des	

**Exercice 3** Observez bien le nombre 145 900

Répondez aux questions suivantes :

Combien il y a-t-il de centaines dans ce nombre ?

Quel est le chiffre des centaines de ce nombre ?

Combien il y a-t-il de dizaines de milliers dans ce nombre ?

Combien il y a-t-il de dizaines dans ce nombre ?

**Exercice 4** : Poser et effectuer ci-dessous :

$5\,645 + 12\,709$

$7\,807 - 5\,989$

$567 \times 86$

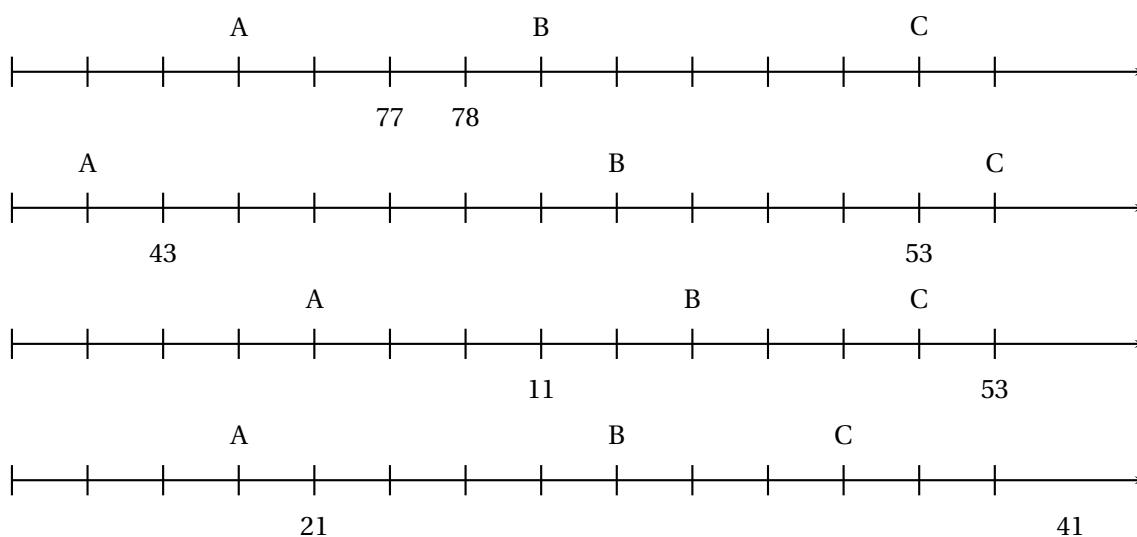
**Exercice 5** : Calculer en posant ci-dessous :

Le double de 2 016

La somme de 823 et 123 789

Le produit de la somme de 123 et 36  
et de la différence de 87 et 23

**Exercice 6** : Indiquez sous chacune des droites suivantes l'abscisse des points A, B et C.



**Exercice 7**

1. Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

10 098      10 890      10 980      10 100      11 001      10 999      10 000

2. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

873 306      873 999      873 300      875 001      874 999      873 360      872 998

**Exercice 8**

Je suis un nombre mystérieux :

- Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des unités de mille;
- Mon chiffre des centaines est le triple de celui de mes dizaines;
- La somme de mes chiffres est 24

Qui suis-je?



# Contrôle de mathématiques



NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

Compétences et savoirs faire	MI	MF	MS	TB
Connaître les unités de numération décimale pour les nombres entiers				
Décomposer les grands nombres entiers				
Ranger des nombres entiers				
Encadrer des nombres entiers				
Repérer des nombres entiers sur une demi-droite graduée				
Poser une addition de nombres entiers				
Poser une soustraction de nombres entiers				
Poser une multiplication de nombres entiers				
Connaître le vocabulaire des opérations				
Expliquer sa démarche ou son raisonnement				

**Exercice 1** — Écrire les nombres suivants en utilisant l'écriture décimale :

- trois-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-sept :
- dix-millions-six-cents-soixante-treize-mille-trente :
- cinq-cent-sept-milliards-huit-cent-treize-millions-six-cent-quarante-cinq-mille-deux-cent-six :
- trente-deux-milliards-soixante-sept-mille-trente-et-un :
- un-milliard-un-million-mille-un :

**Exercice 2** — Compléter chacune des phrases suivantes :

Pour le nombre 567 890 :

- 5 est le chiffre des
- 0 est le chiffre des
- 7 est le chiffre des
- 8 est le chiffre des
- 9 est le chiffre des

Pour le nombre 876031 452 :

- 6 est le chiffre des
- 2 est le chiffre des
- 0 est le chiffre des
- 7 est le chiffre des
- 4 est le chiffre des

**Exercice 3**

**Problème n° 1** : En 1938, le mathématicien Alan Turing a commencé à travailler sur le décryptage du code allemand Enigma. Il mourra 16 ans plus tard à l'âge de 42 ans.  
En quel année est né Alan Turing?

**Problème n° 2** : M. ARNAUD vient de s'acheter un nouvel ordinateur à 649 €. Il souhaite le payer en trois fois.  
Le vendeur lui propose de payer 250 € immédiatement, 165 € le mois prochain et le reste en janvier.  
Combien lui restera-t-il à payer en janvier?

**Exercice 4** : Poser et effectuer ci-dessous :

$5\ 645 + 12\ 709$

$7\ 807 - 5\ 989$

$567 \times 86$

$101 \times 220$

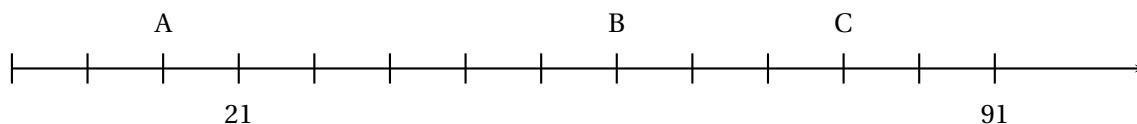
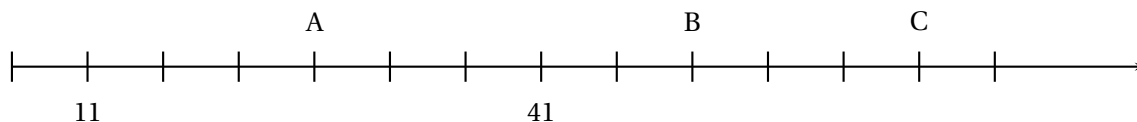
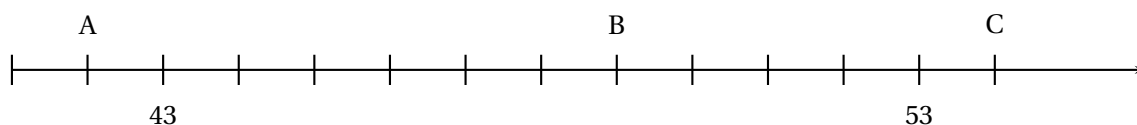
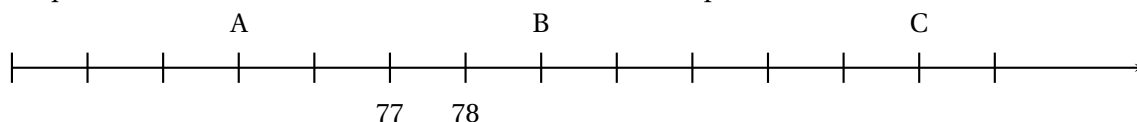
**Exercice 5** : Calculer en posant ci-dessous :

La somme de 2021 et de 7892

La différence de 10185 et 9876

Le produit 123 et 543

**Exercice 6** : Indiquez sous chacune des droites suivantes l'abscisse des points A, B et C.



**Exercice 7**

1. Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

10 098      10 890      10 980      10 100      11 001      10 999      10 000

2. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

873 306      873 999      873 300      875 001      874 999      873 360      872 998

**Exercice 8**

Je suis un nombre mystérieux :

- Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des unités de mille;
- Mon chiffre des centaines est le triple de celui de mes dizaines;
- La somme de mes chiffres est 24

Qui suis-je?



**Exercice 1** : Écrire les nombres suivants en utilisant l'écriture décimale :

- trois-mille-huit-cent-quatre-vingt-dix-sept : **3897**
- dix-millions-six-cents-soixante-treize-mille-trente : **10673030**
- cinq-cent-sept-milliards-huit-cent-treize-millions-six-cent-quarante-cinq-mille-deux-cent-six : **507813645206**
- trente-deux-milliards-soixante-sept-mille-trente-et-un : **32000067031**
- un-milliard-un-million-mille-un : **1001001001**

**Exercice 2** : Observez bien le nombre 876031452. Complétez maintenant le tableau suivant :

Pour le nombre 567890 :

- 5 est le chiffre des **centaines de milliers**
- 0 est le chiffre des **unités**
- 7 est le chiffre des **unités de milliers**
- 8 est le chiffre des **centaines**
- 9 est le chiffre des **dizaines**

Pour le nombre 876031452 :

- 6 est le chiffre des **unités de millions**
- 2 est le chiffre des **unités**
- 0 est le chiffre des **centaines de milliers**
- 7 est le chiffre des **dizaines de millions**
- 4 est le chiffre des **centaines**

### Exercice 3

**Problème n° 1** : En 1938, le mathématicien Alan Turing a commencé à travailler sur le décryptage du code allemand Enigma. Il mourut 16 ans plus tard à l'âge de 42 ans. En quel année est né Alan Turing?

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1938 \\ \quad 16 \\ \hline 1954 \end{array}$$

Turing est mort en 1954.

$$\begin{array}{r} 1954 \\ - \quad 42 \\ \hline 1912 \end{array}$$

Turing est né en 1912.

**Problème n° 2** : M. ARNAUD vient de s'acheter un nouvel ordinateur à 649 €. Il souhaite le payer en trois fois. Le vendeur lui propose de payer 250 € immédiatement, 165 € le mois prochain et le reste en janvier. Combien lui restera-t-il à payer en janvier?

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 250 \\ + 165 \\ \hline 415 \end{array}$$

Il aura payé 415 € lors de deux premières fois.

$$\begin{array}{r} 649 \\ - 415 \\ \hline 234 \end{array}$$

Il lui reste 234 € à payer en janvier.

**Exercice 4** : Poser et effectuer ci-dessous :

$5645 + 12709$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ + 5645 \\ + 12709 \\ \hline 18354 \end{array}$$

$7807 - 5989$

$$\begin{array}{r} 7807 \\ - 5989 \\ \hline 1818 \end{array}$$

$567 \times 86$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 86 \\ \hline 3402 \\ 4536 \cdot \\ \hline 48762 \end{array}$$

$101 \times 220$

$$\begin{array}{r} 101 \\ \times 220 \\ \hline 202 \cdot \\ 202 \cdot \cdot \\ \hline 22220 \end{array}$$



**Exercice 5** : Calculer en posant ci-dessous :

La somme de 2021 et de 7892

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 2021 \\ + 7892 \\ \hline 9913 \end{array}$$

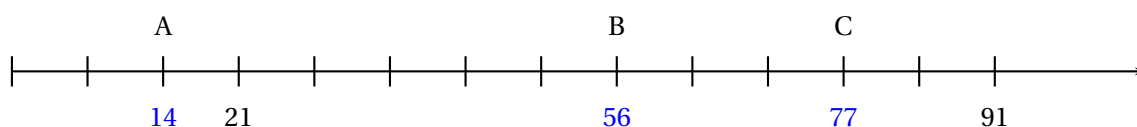
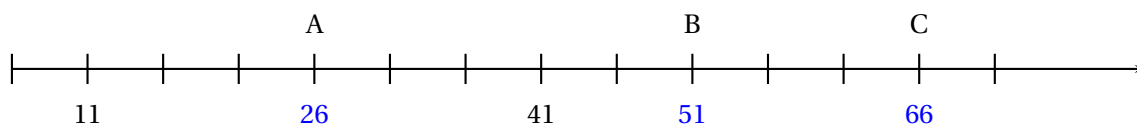
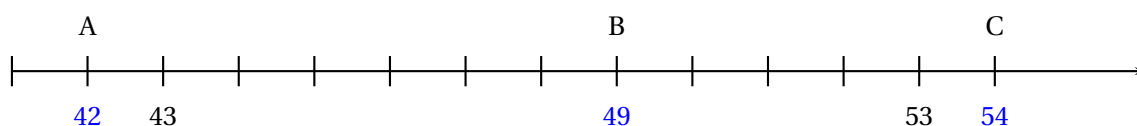
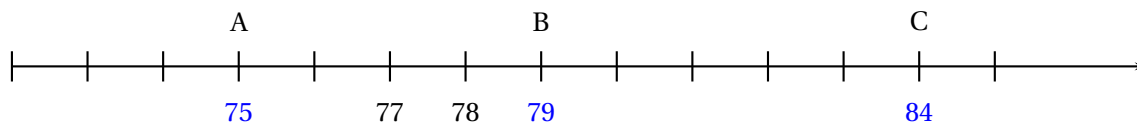
La différence de 10185 et 9876

$$\begin{array}{r} 10185 \\ - 9876 \\ \hline 309 \end{array}$$

Le produit 123 et 543

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 543 \\ \hline 369 \\ 492 \phantom{0} \\ 615 \phantom{00} \\ \hline 66789 \end{array}$$

**Exercice 6** : Indiquez sous chacune des droites suivantes l'abscisse des points A, B et C.



**Exercice 7**

1. Classer les nombres suivants dans l'ordre décroissant :

10 098      10 890      10 980      10 100      11 001      10 999      10 000

$$11001 > 10999 > 10980 > 10890 > 10100 > 10098 > 10000$$

2. Classer les nombres suivants dans l'ordre croissant :

873 306      873 999      873 300      875 001      874 999      873 360      872 998

$$872998 < 873300 < 873306 < 873360 < 873999 < 874999 < 875001$$

**Exercice 8**

Je suis un nombre mystérieux :

- Mon chiffre des unités est la moitié de mon chiffre des unités de mille;
- Mon chiffre des centaines est le triple de celui de mes dizaines;
- La somme de mes chiffres est 24

Qui suis-je?

Il s'agit d'un nombre à quatre chiffres.

Si le chiffre des unités est 0 alors celui des milliers est 0. Si le chiffre des unités est 1 alors celui des milliers est 2. Si le chiffre des unités est 2 alors celui des milliers est 4. Si le chiffre des unités est 3 alors celui des milliers est 6. Si le chiffre des unités est 4 alors celui des milliers est 8.

Si le chiffre des dizaines est 0 alors celui des centaines est 0. Si le chiffre des dizaines est 1 alors celui des centaines est 3. Si le chiffre des dizaines est 2 alors celui des centaines est 6. Si le chiffre des dizaines est 3 alors celui des centaines est 9.

La seule solution dont la somme des chiffres est 24 : 8934