

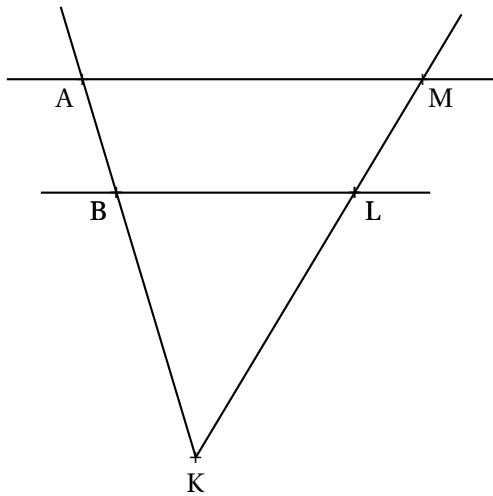
NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

# Interrogation de mathématiques

## Exercice 1



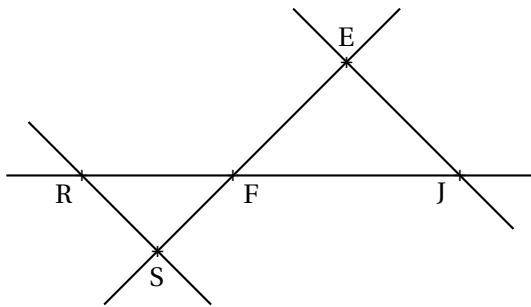
Rédigez ci-dessous votre raisonnement

Sur la figure ci-dessus qui n'est pas en vraies grandeurs,

- $(AM) // (BL)$ ;
- $(AB)$  et  $(ML)$  sont sécantes en  $K$ ;
- $BL = 5 \text{ cm}$ ,  $AM = 9 \text{ cm}$ ,  $KL = 3 \text{ cm}$  et  $KA = 8 \text{ cm}$ .

Calculer les valeurs exactes des longueurs  $KB$  et  $KM$  puis en donner une valeur approchée au millimètre près.

## Exercice 2



Rédigez ci-dessous votre raisonnement

Sur la figure ci-dessus qui n'est pas en vraies grandeurs,

- $(RS) // (EJ)$ ;
- $(RJ)$  et  $(SE)$  sont sécantes en  $F$ ;
- $FJ = 10 \text{ m}$ ,  $RF = 7 \text{ m}$ ,  $EJ = 12 \text{ m}$  et  $FS = 5 \text{ m}$ .

Calculer les valeurs exactes des longueurs  $FE$  et  $RS$  puis en donner une valeur approchée au centimètre près.

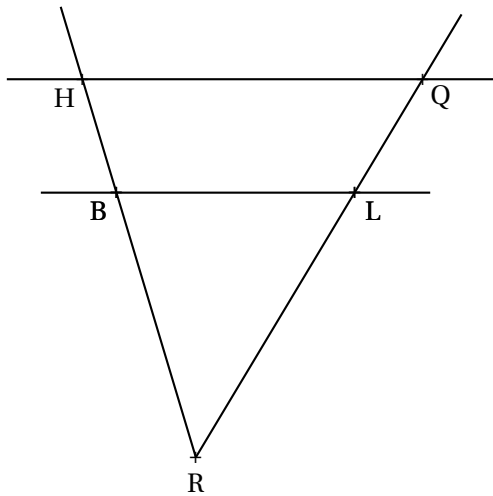
NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

# Interrogation de mathématiques

## Exercice 1



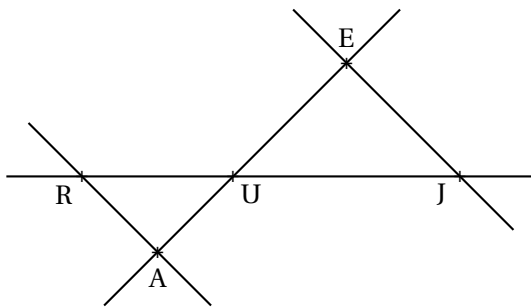
Rédigez ci-dessous votre raisonnement

Sur la figure ci-dessus qui n'est pas en vraies grandeurs,

- $(HQ) \parallel (BL)$ ;
- $(HB)$  et  $(QL)$  sont sécantes en  $R$ ;
- $BL = 7 \text{ cm}$ ,  $HQ = 9 \text{ cm}$ ,  $RL = 3 \text{ cm}$  et  $RH = 10 \text{ cm}$ .

Calculer les valeurs exactes des longueurs  $RB$  et  $RQ$  puis en donner une valeur approchée au millimètre près.

## Exercice 2



Rédigez ci-dessous votre raisonnement

Sur la figure ci-dessus qui n'est pas en vraies grandeurs,

- $(RA) \parallel (EJ)$ ;
- $(RJ)$  et  $(AE)$  sont sécantes en  $U$ ;
- $UJ = 10 \text{ m}$ ,  $RU = 7 \text{ m}$ ,  $EJ = 12 \text{ m}$  et  $UA = 5 \text{ m}$ .

Calculer les valeurs exactes des longueurs  $UE$  et  $RA$  puis en donner une valeur approchée au centimètre près.